ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2A241B710ECEC7BF77703C8BEE4FDEA46280FC32
Владелец: Моисеев Александр Дмитриевич
Действителен: с 07.10.2021 до 07.01.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор Липецкого
филиала РАНХиГС
_____ А.Д. Моисеев
«17» января 2017 года

ПАСПОРТ
доступности для инвалидов объекта и предоставляемых
на нём услуг в сфере образования (далее - услуги)
№ 002

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

1.1. Адрес объекта, на котором предоставляется (-ются) услуга (услуги): **398043, г. Липецк, ул. Титова, д.3, корп.3**

1.2. Наименование предоставляемой (-мых) услуги (услуг): **услуги по организации проживания обучающихся в сфере высшего образования**

1.3. Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание **5 этажей**, **2122,3 кв. м.**
- наличие прилегающего земельного участка (**да**, нет); **2782 кв. м**

1.4. Название организации, которая предоставляет услугу населению (полное наименование согласно Уставу, сокращённое наименование): **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», РАНХиГС, Липецкий филиал**

1.5. Адрес места нахождения организации: **119571, г. Москва, проспект Вернадского, д. 82**

1.6. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): **оперативное управление**

1.7. Наименование и адрес вышестоящей организации: **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»; 119571, г. Москва, проспект Вернадского, д. 82**

II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

2.1. Сфера деятельности: **образование**

2.2. Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): **посещаемость 200 чел., пропускная способность 200 чел.**

2.3. Форма оказания образовательных услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч., проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): **на объекте с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием**

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): **дети, взрослые трудоспособного возраста**

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): **инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха**

III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1.	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Отсутствует
2.	Сменные кресла-коляски	В наличии (1 шт.)
3.	Адаптированные лифты	Не предусмотрены проектом объекта
4.	Поручни	Имеются
5.	Пандусы	Имеются
6.	Подъёмные платформы (аппарели)	Не предусмотрены проектом объекта
7.	Раздвижные двери	Не предусмотрены проектом объекта
8.	Доступные входные группы	Имеются
9.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	Имеются
10.	Достаточная ширина дверных проёмов в стенах, лестничных маршей, площадок	Соответствует требованиям
11.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	Имеются частично
12.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Имеется частично
13.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	Отсутствует
14.	Иное	-

IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
1.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Имеется
2.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Обеспечивается
3.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Проведен инструктаж, осуществляется обучение (повышение квалификации, профессиональная переподготовка)
4.	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Имеются
5.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Обеспечивается
6.	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Обеспечивается (в соответствии с договором о социальном партнерстве с региональным отделением ВОГ)
7.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Отсутствуют
8.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего её специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утверждённом приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	Обеспечивается (оборудовано место для собаки-поводыря)
9.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Отсутствует
10.	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Адаптирован
11.	Обеспечение предоставления услуг тьютора	Обеспечивается
12.	Иные	-

V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЁМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объёмам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	Приобретение и размещения на прилегающей к объекту территории (участке) доступных визуальных и тактильных элементов информации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими	2018-2020 гг.
2.	Осуществление ремонта асфальтового покрытия прилегающей к объекту территории (участка)	2018-2020 гг.
3.	Выделение на прилегающей к объекту территории (участке) мест для личного автотранспорта инвалидов	2018-2020 гг.

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объёмам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	Приобретение и установка оборудования, обеспечивающего дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией	2018-2025 г.
2.	Приобретение и установка оборудования, обеспечивающего дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции слуха, звуковой информации - зрительной информацией	2018-2025 г.
3.	Приобретение транспортного средства для предоставления обучающимся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ услуги по их доставке к месту обучения и проживания	2025-2030 гг.
4.	Приобретение и установка специальной сигнализации для оповещения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции слуха	2018-2025 г.
5.	Приобретение и установка в одном из помещений, предназначенных	2025-2030 г.

5.	Приобретение и установка в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	2025-2030 г.

Председатель Комиссии,
заместитель директора
по учебно-воспитательной работе — В.В. Черняев

Заместитель председателя Комиссии,
начальник учебно-методического отдела — С.Л. Подкутова

Члены комиссии:

Главный бухгалтер — Н.А. Мухина

Начальник хозяйственного отдела — Н.А. Борохова

Начальник отдела правового
регулирования — А.В. Астахов

Начальник отдела ИКиДО — А.В. Зайнутдинов

Заведующий библиотекой — А.Ф Семилиди

Заместитель начальника
учебно-методического отдела — А.П. Степанов

Председатель Липецкой областной
организации общероссийской
общественной организации
«Всероссийское общество инвалидов»
(Липецкая городская организация
ЛОООООО ВОИ) — В.В. Фарафонов

Специалист по обеспечению
безбарьерной среды — К.С. Ненахова

Перечень структурных подразделений РАНХиГС, ответственных за подготовку сводного описания состояния доступности объектов, содержащихся в соответствующих паспортах

1. Хозяйственный отдел (Борохова Н.А.) в части раздела I;
2. Хозяйственный отдел (Борохова Н.А.) совместно с учебно-методическим отделом (Подкутова С.Л.) в части раздела II;
3. Хозяйственный отдел (Борохова Н.А.) совместно с учебно-методическим отделом (Подкутова С.Л.) в части раздела III;
4. Хозяйственный отдел (Борохова Н.А.) совместно с учебно-методическим отделом (Подкутова С.Л.) в части раздела IV;
5. Хозяйственный отдел (Борохова Н.А.) совместно с Отделом правового регулирования в части раздела V.

Членам Комиссии оказывать необходимое содействие Хозяйственному отделу (Борохова Н.А.) совместно с Отделом правового регулирования (Астахов А.В.) при заполнении раздела V.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Липецкого
филиала РАНХиГС
_____ А.Д. Моисеев
«17» сентября 2017 года

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ
№ 002

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: **Учреждение в сфере образования**
1.2. Адрес объекта: **398043, г. Липецк, ул. Титова, д.3, корп.3**
1.3. Сведения о размещении объекта: **отдельно стоящее здание 5 этажей, 2122,3 кв. м.**
1.4. Год постройки здания **1966 г.**, последнего капитального ремонта **2007г.**
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: **текущего 2017г.**
1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование) **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», ФГБОУ ВО РАНХиГС Липецкий филиал**
1.7. Юридический адрес организации (учреждения): **119571, г. Москва, проспект Вернадского, д.82**

2. Состояние доступности объекта

2.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта):
1. Остановка "Улица Титова", транспорт **№№ 1, 3, 11, 17, 24, 311, 317, 324 .**
2. Остановка "Областной Центр культуры", транспорт **№№ 22, 24а, 306, 322, 325, 345, 346, 359, 367, 378**
3. Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: **социальное такси**

2.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
2.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта: **500м**
2.2.2. время движения (пешком): **10 мин.**
2.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: **да.**
2.2.4. Перекрестки: **нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером.**
2.2.5. Информация на пути следования к объекту: **нет.**
2.2.6. Перепады высоты на пути: **есть, переход с проезжей части на пешеходную.**
Их обустройство для инвалидов на коляске: **да, снижение бардюрного камня.**

2.3. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны и условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов ** и описанием соблюдения приведенных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к объекту (участок)	**внд-в**	I	1\1-1\2
2	Вход (входы) в объект	**дч-в (дп-в)**	II	2\1-2\6
3	Путь (пути) движения внутри объекта (в т.ч. пути эвакуации), в т.ч. - обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальных пониженных стоек-барьеров; при отсутствии лифтов наличие аудиторий на первом этаже)	**дч-и (к,о), ду-и(г,с)**	III	3\1-3\6
4	Зона целевого назначения объекта (целевого посещения объекта), в т.ч. - обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальных пониженных стоек-барьеров; при отсутствии лифтов наличие аудиторий на первом этаже); - предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков	**дч-в**	IV	4\1-4\6
5	Санитарно-гигиенические помещения	**дп-в**	V	5\1-5\6
6	Система информации и связи (на всех зонах), в т.ч.: - размещение в доступных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий; - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров); - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы)	**дп-и(о) дч-и(к,г) ду-и(с)**	VI	6\1-6\6
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	**дп-и(ког) ду-и(с)**		7\1-7\6

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно; ВЕД - недоступно.

2.4. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности объекта: доступно частично

3. Управленческое решение

3.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к объекту (участок)	КР: устройство доступных визуальных и тактильных элементов информации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими; ТР: осуществление ремонта асфальтового покрытия; организация мест для личного автотранспорта инвалидов
2	Вход (входы) в объект	ТР: установка на входной двери звонка для вызова персонала
3	Путь (пути) движения внутри объекта (в т.ч., пути эвакуации)	ТР: установка специальной сигнализации для оповещения об опасности обучающихся с нарушениями слуха
4	Зона целевого назначения объекта (целевого посещения объекта)	КР: устройство напольных тактильных указателей для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими
5	Санитарно-гигиенические помещения	Не нуждается
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР (устройство визуальной системы информации; установка акустической системы информации)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСР (необходимо установить доступные для инвалидов визуальные и тактильные элементы информации)
8	Все зоны и участки	КР: устройство наземных тактильных указателей для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими; ТР: установка поручней для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата; ТР: установка специальной сигнализации для оповещения об опасности обучающихся с нарушениями слуха; КР: устройство напольных тактильных указателей для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими; КР: оснащение санитарно-гигиенического помещения необходимым оборудованием и

		приспособлениями для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата; Индивидуальное решение с ТСР (устройство визуальной системы информации; установка акустической системы информации); Индивидуальное решение с ТСР (необходимо установить доступные для инвалидов визуальные и тактильные элементы информации)

* Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

3.2. Период проведения работ **2017-2030 гг.**
в рамках исполнения «Плана действий Липецкого филиала РАНХиГС по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг ("дорожной картой") на период до 2030 года»
(указывается наименование документа: программы, плана)

3.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности): полная доступность объекта для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг

Оценка результата: _____

3.4. Для принятия решения требуется, не требуется *(нужное подчеркнуть):*

3.4.1. согласование работ с надзорными органами *(в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)*

_____

_____

3.4.2. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;
3.4.3. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);
3.4.4. **согласование с общественными организациями инвалидов**
3.4.5. другое_____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (*наименование документа и выдавшей его организации, дата),* прилагается

_____

4. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты фотофиксации на объекте _____ 8 листов.
Поэтажные планы, паспорт БТИ _____ 12 листов.
Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)_____

Председатель Комиссии,
заместитель директора
по учебно-воспитательной работе В.В. Черняев

Заместитель председателя Комиссии,
начальник учебно-методического отдела С.Л. Подкутова

Члены комиссии:

Главный бухгалтер Н.А. Мухина

Начальник хозяйственного отдела Н.А. Борохова

Начальник отдела правового
регулирования А.В. Астахов

Начальник отдела ИКиДО А.В. Зайнутдинов

Заведующий библиотекой А.Ф Семилиди

Заместитель начальника
учебно-методического отдела А.П. Степанов

Председатель Липецкой областной
организации общероссийской
общественной организации
«Всероссийское общество инвалидов»
(Липецкая городская организация
ЛОООООО ВОИ) В.В. Фарафонов

Специалист по обеспечению
безбарьерной среды К.С. Ненахова

Приложение лист 1 : Фотоанализ территории прилегающей к зданию

Фото 1/1



Фото 1/2



Фото 1/3

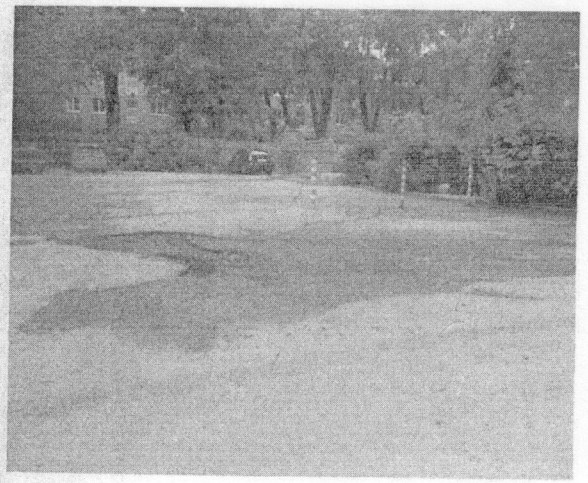


Фото 1/4

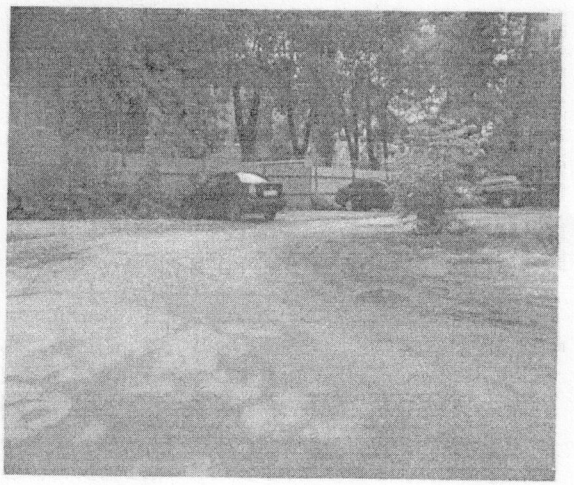
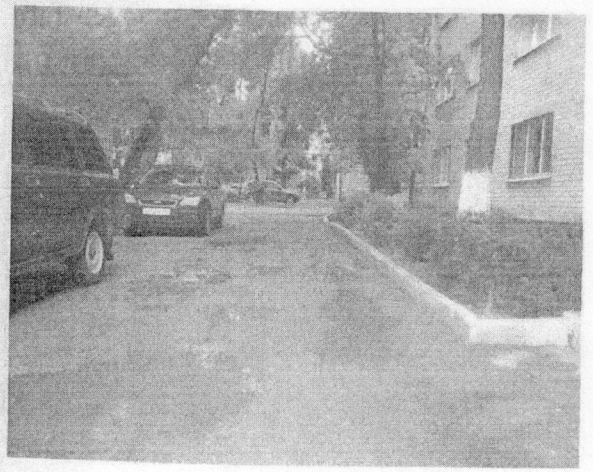


Фото 1/5



Приложение лист 2: Фотоанализ входов и выходов объекта

Фото 2/1

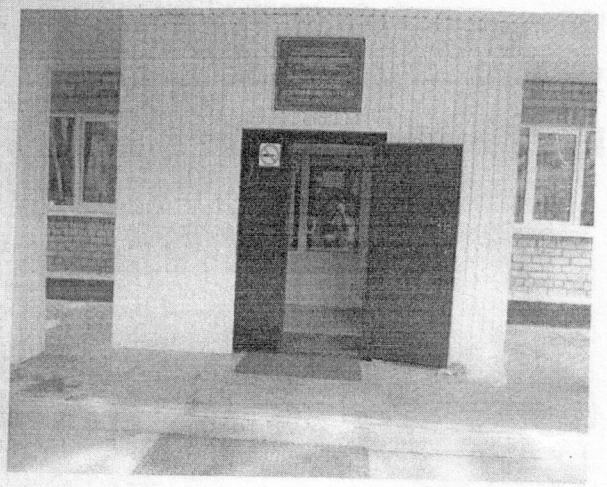


Фото 2\2

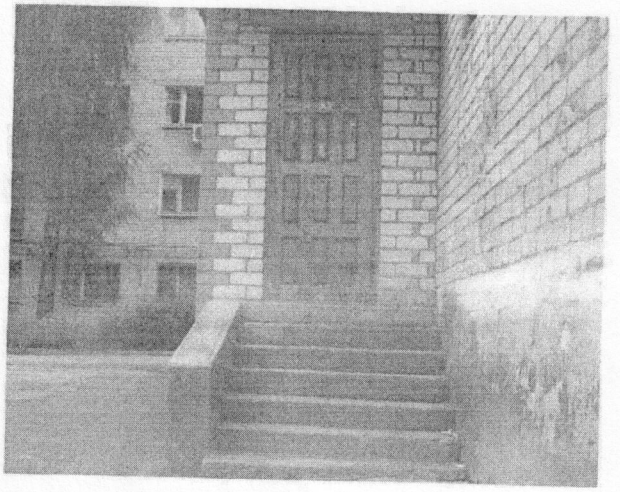


Фото 2\3



Фото 2\4

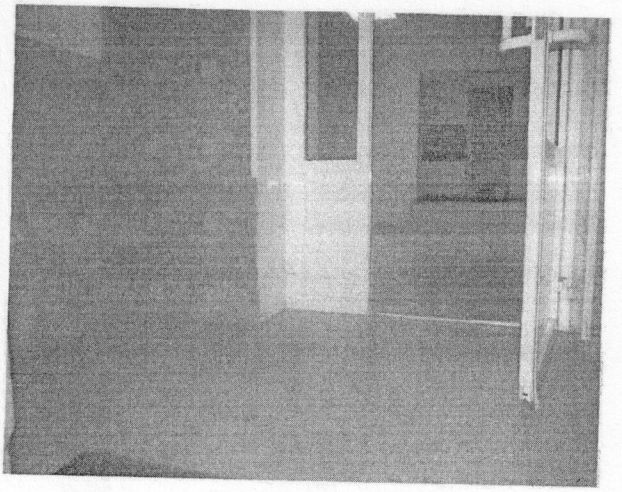
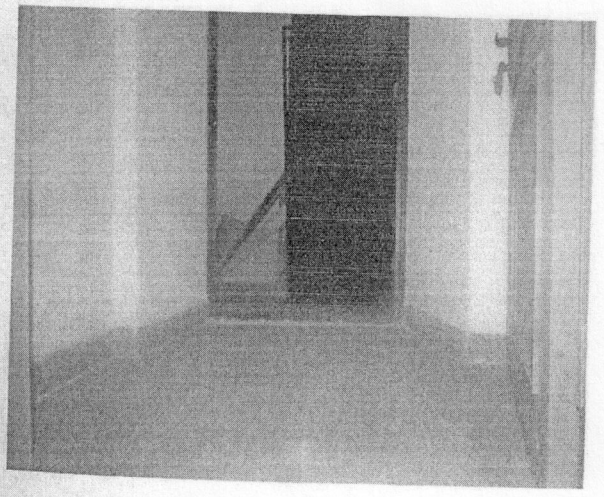


Фото 2/5



Приложение лист 3: Фотоанализ пути движения внутри здания (в т.ч. эвакуации)

Фото 3\1

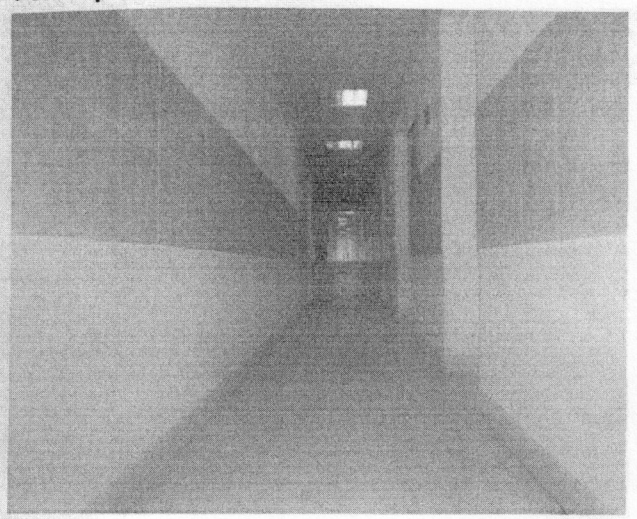


Фото 3/2

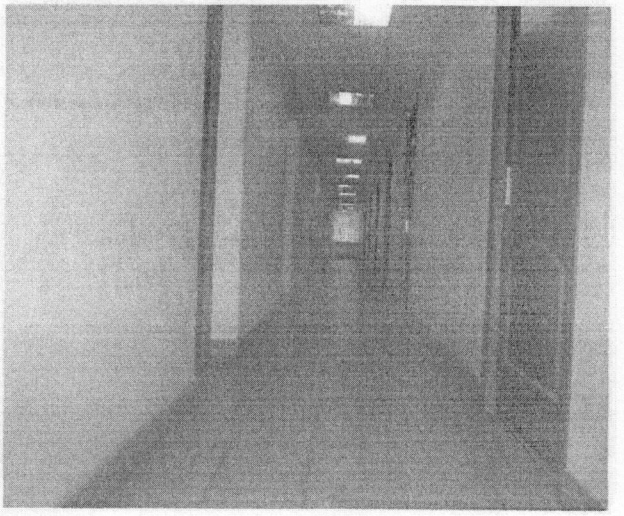


Фото 3\3



Фото 3\4



Фото 3\5

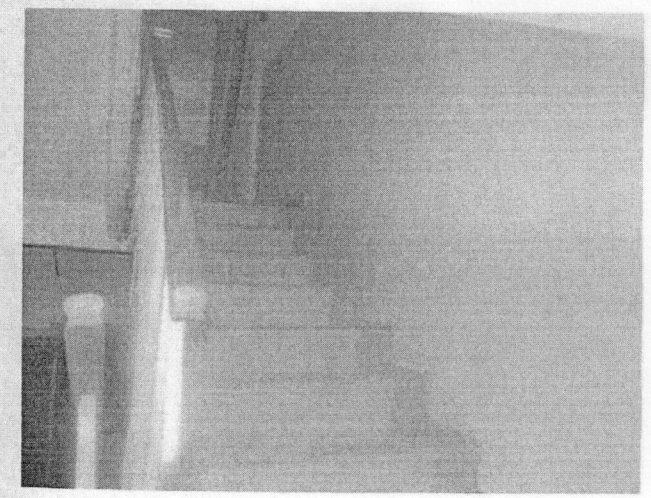
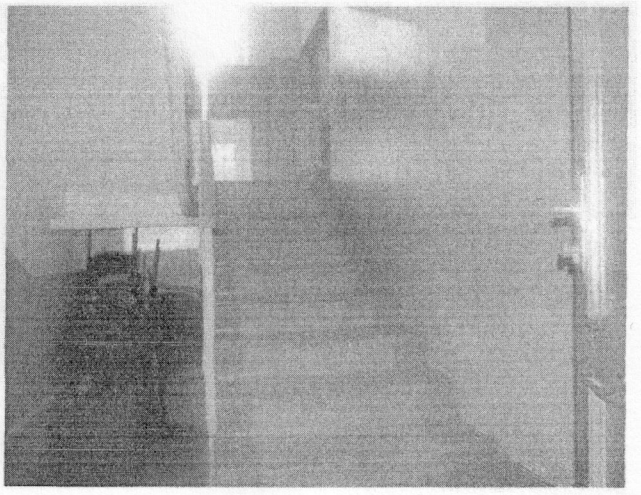


Фото 3\6



Приложение лист 3: Фотоанализ пути движения внутри здания (в т.ч. эвакуации)

Фото 3/7

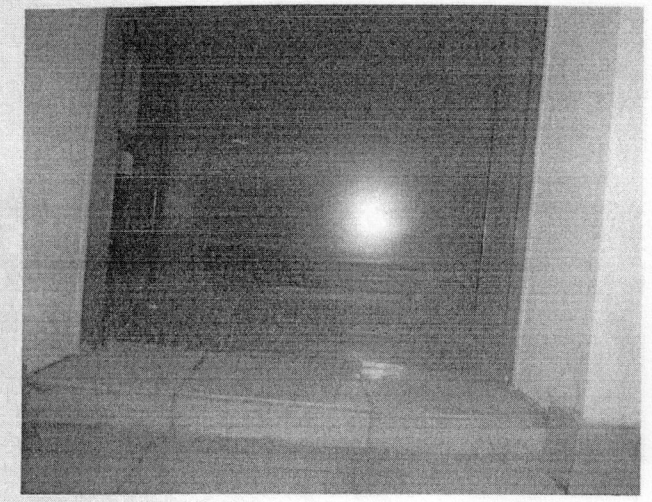


Фото 3/8

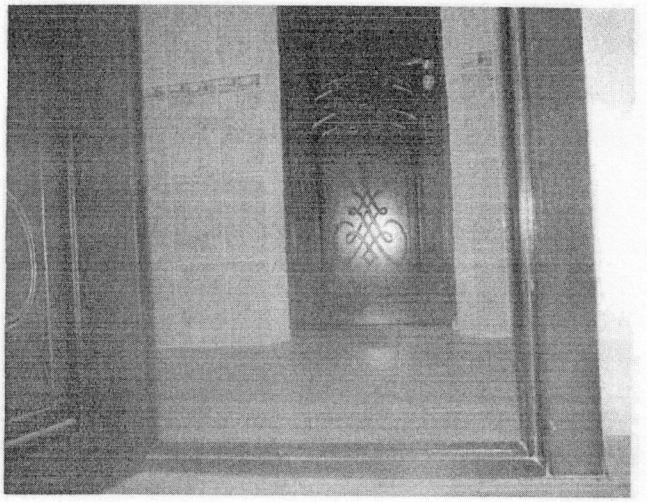


Фото 3/9

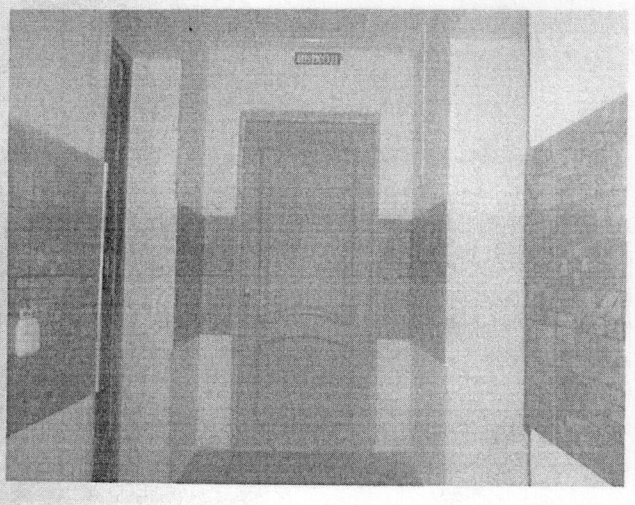


Фото 3/10



Приложение лист 4: Фотоанализ зон целевого посещения объекта

Фото 4\1



Фото 4\2

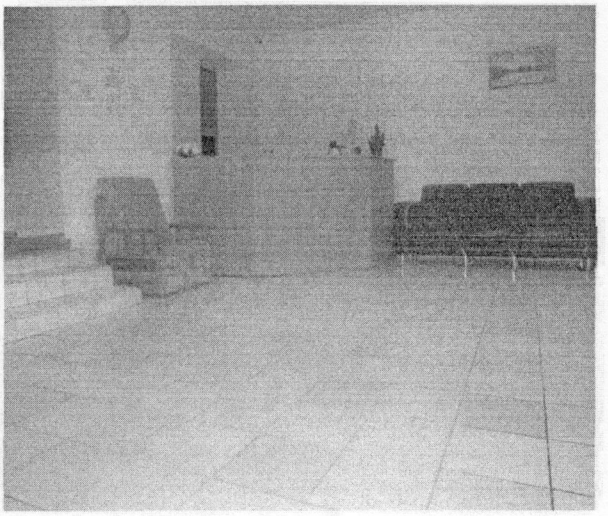


Фото 4\3



Фото 4\4



Фото 4\5



Приложение лист 5:

Фотоанализ санитарно-гигиенических помещений

Фото 5/1



Фото 5/2

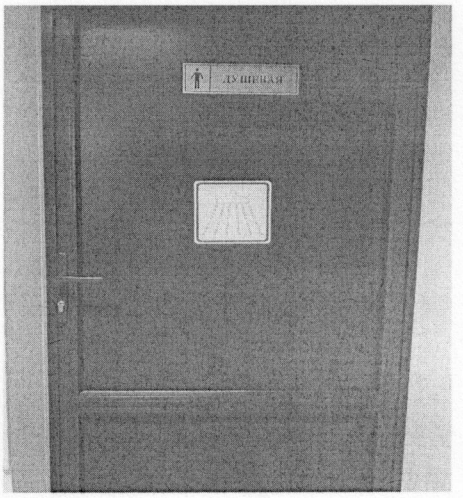


Фото 5/3

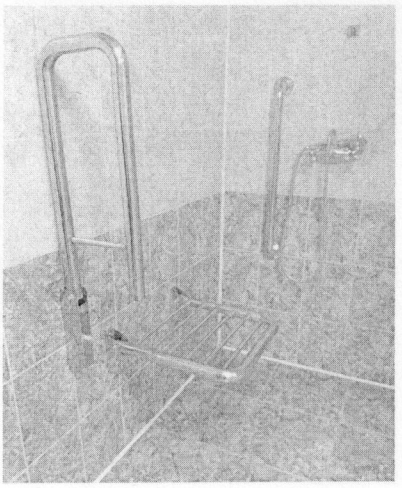


Фото 5/4

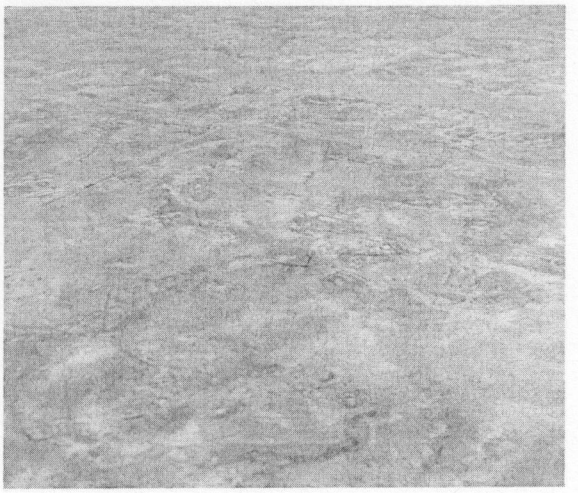


Фото 5/5

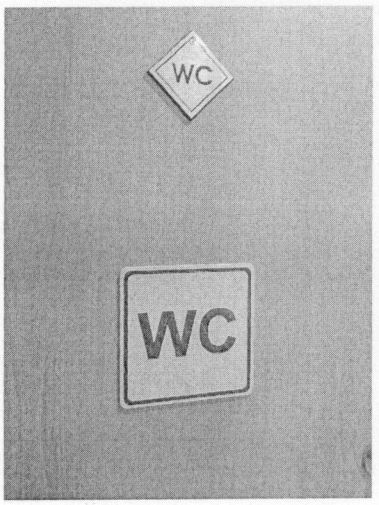
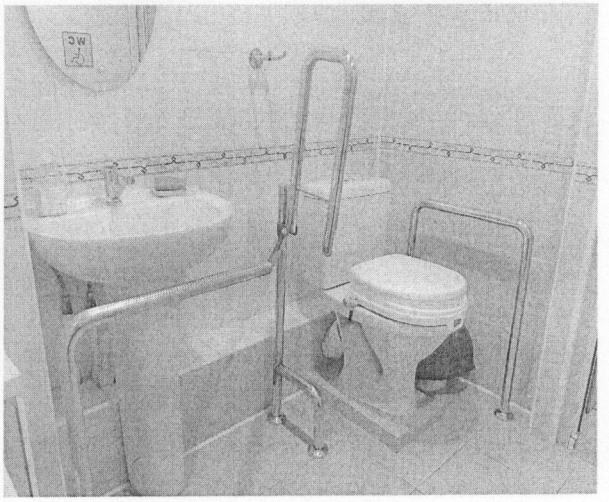


Фото 5/6



Приложение лист 6: Фотоанализ системы информации и связи (на всех зонах)

Фото 6\1

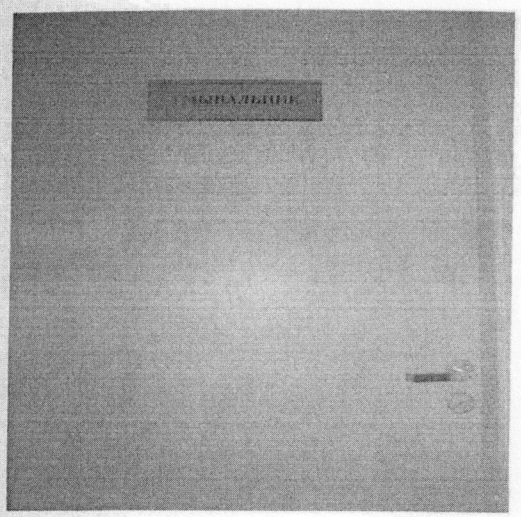


Фото 6\2

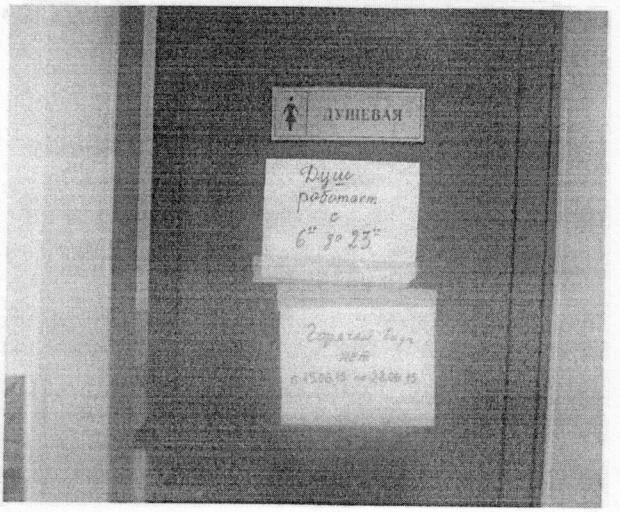


Фото 6\3

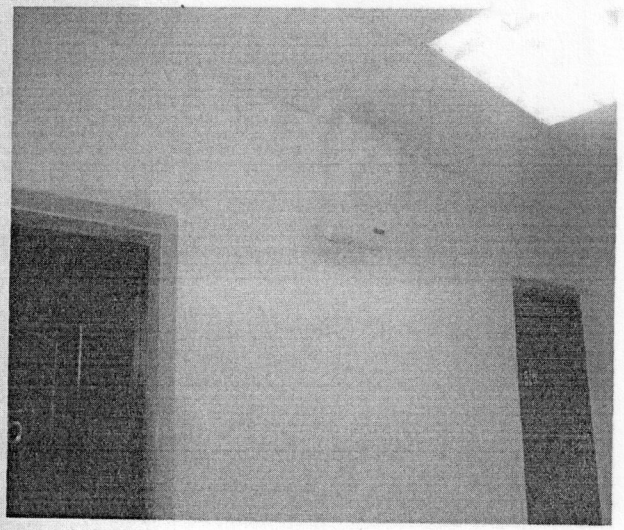
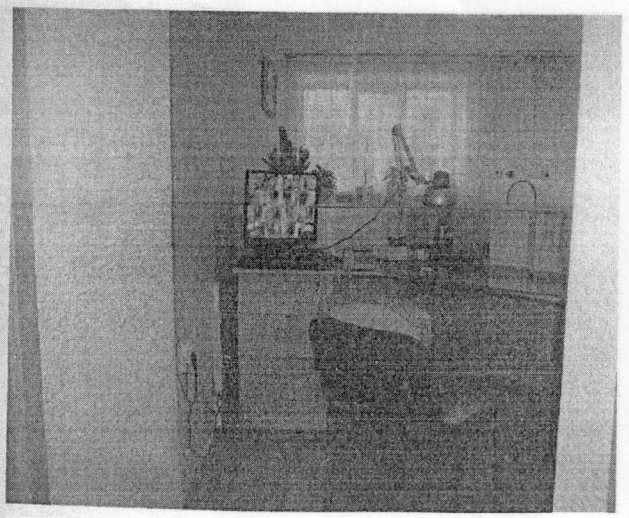


Фото 6\4



Фото 6\5



Приложение лист 7 : Фотоанализ пути движения к объекту от остановки транспорта

Фото 7\1

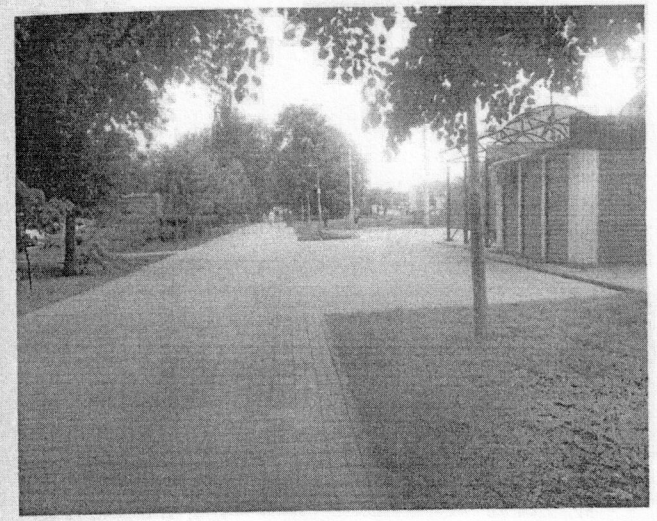


Фото 7\2

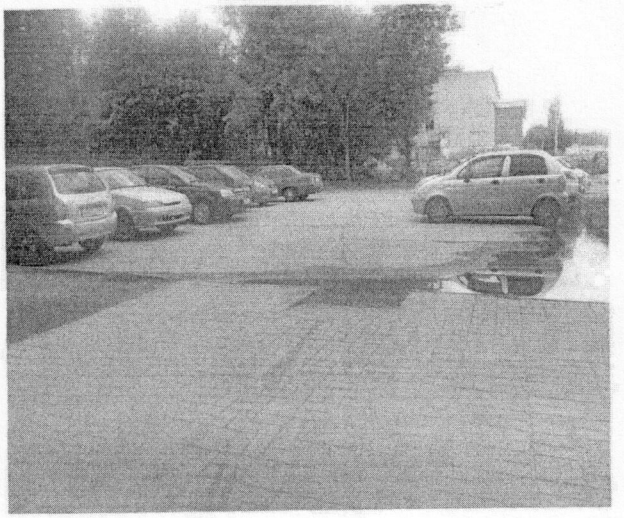


Фото 7\3

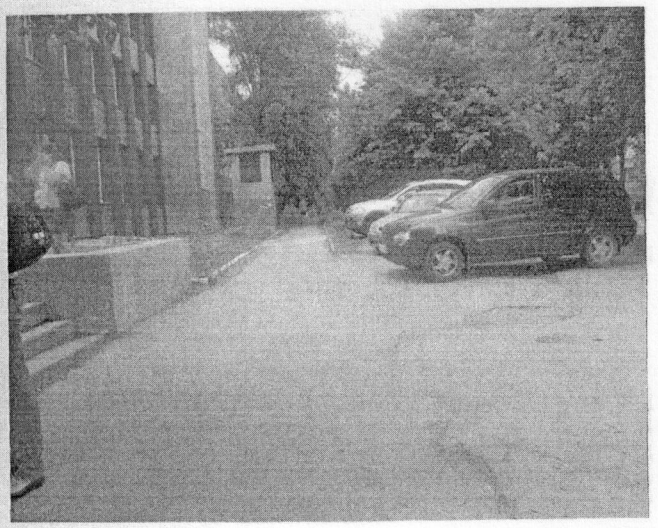


Фото 7\4



Фото 7\5

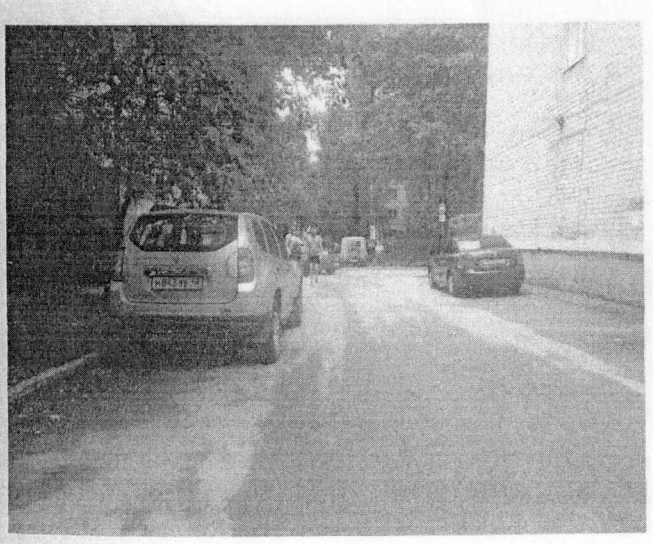
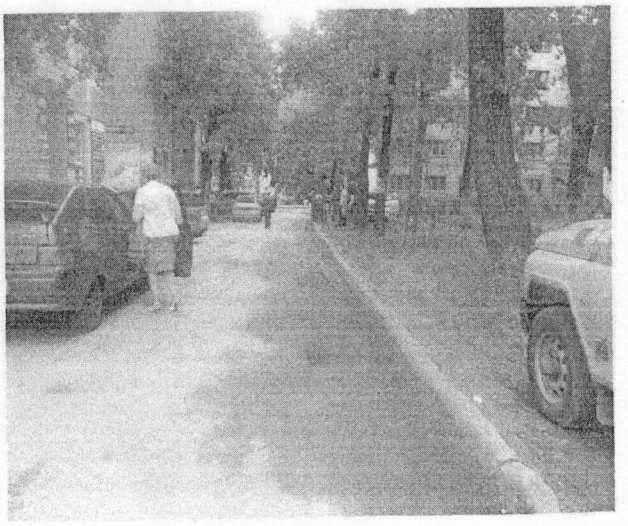
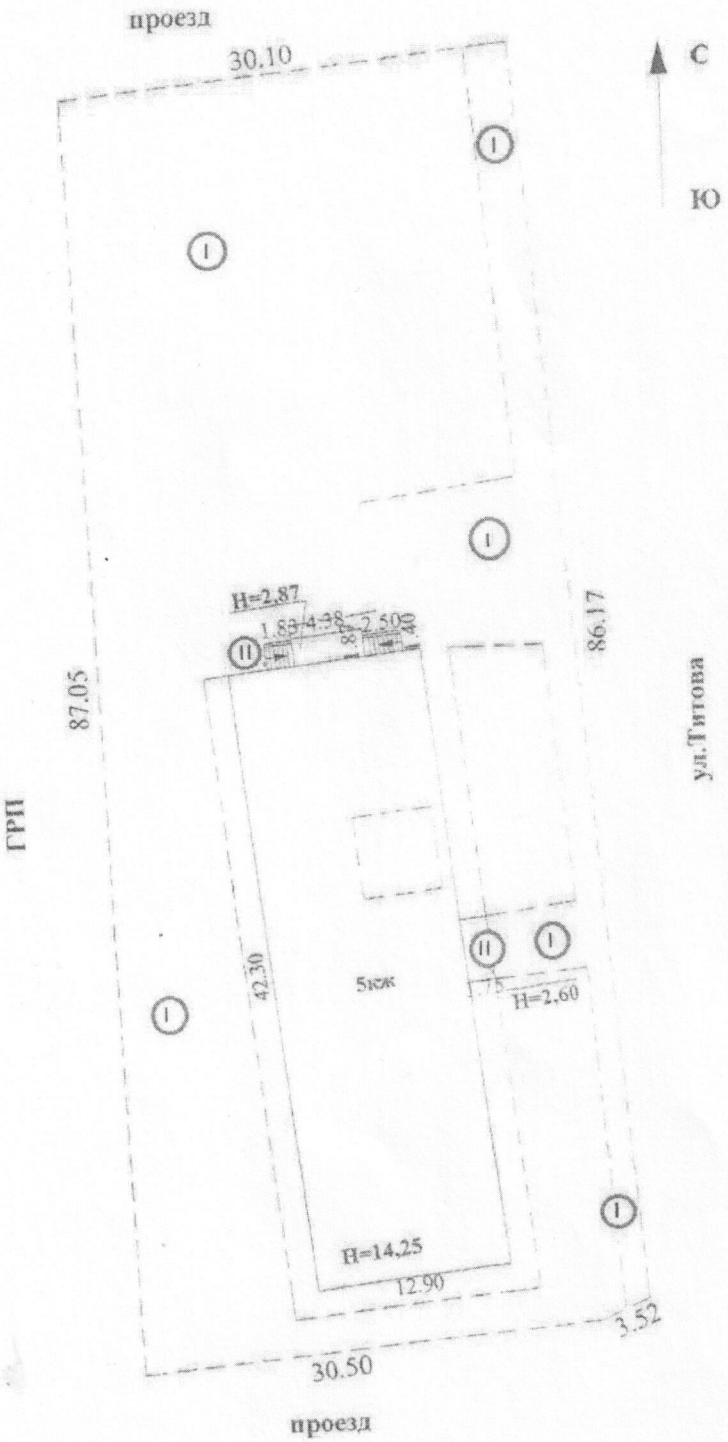


Фото 7\6



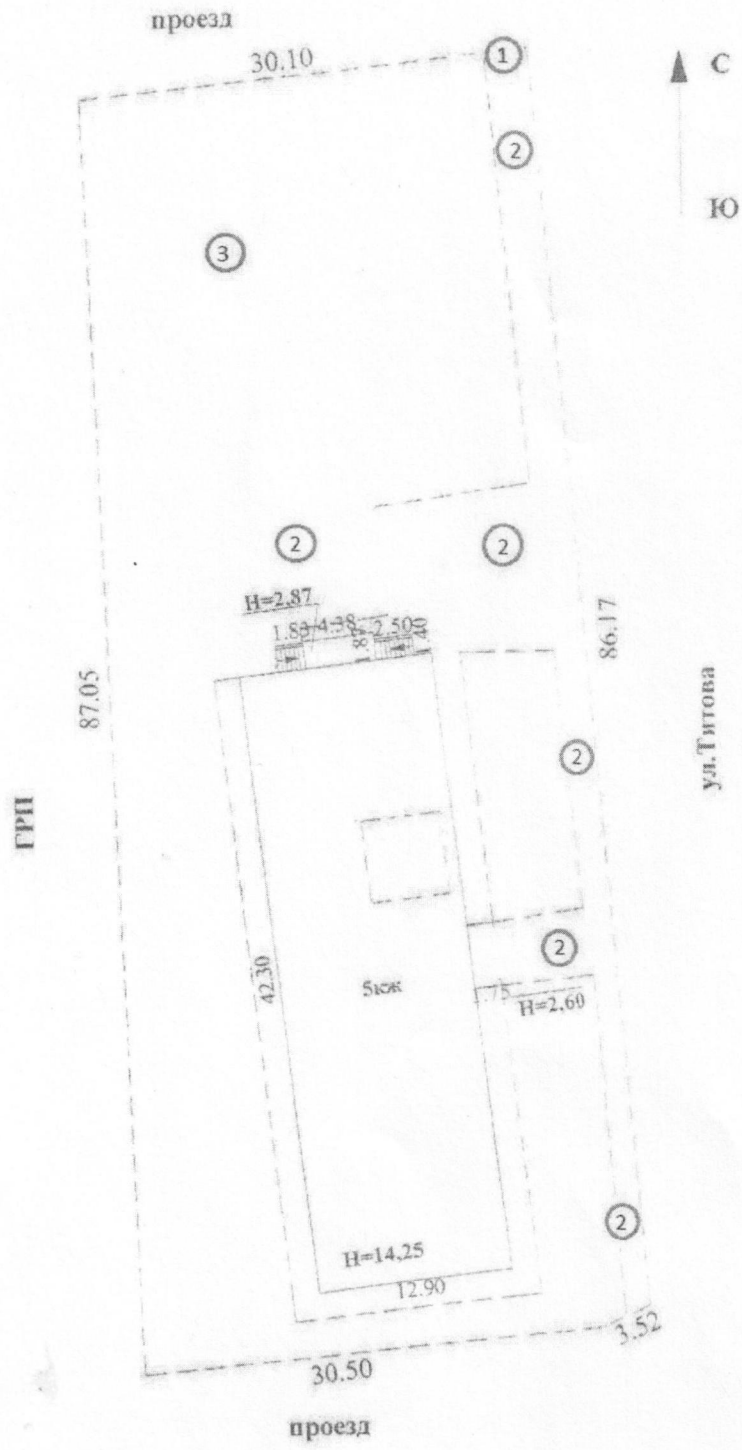
План земельного участка с обозначением структурно-функциональных зон



УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

(I) - (II) - номера структурно-функциональных групп

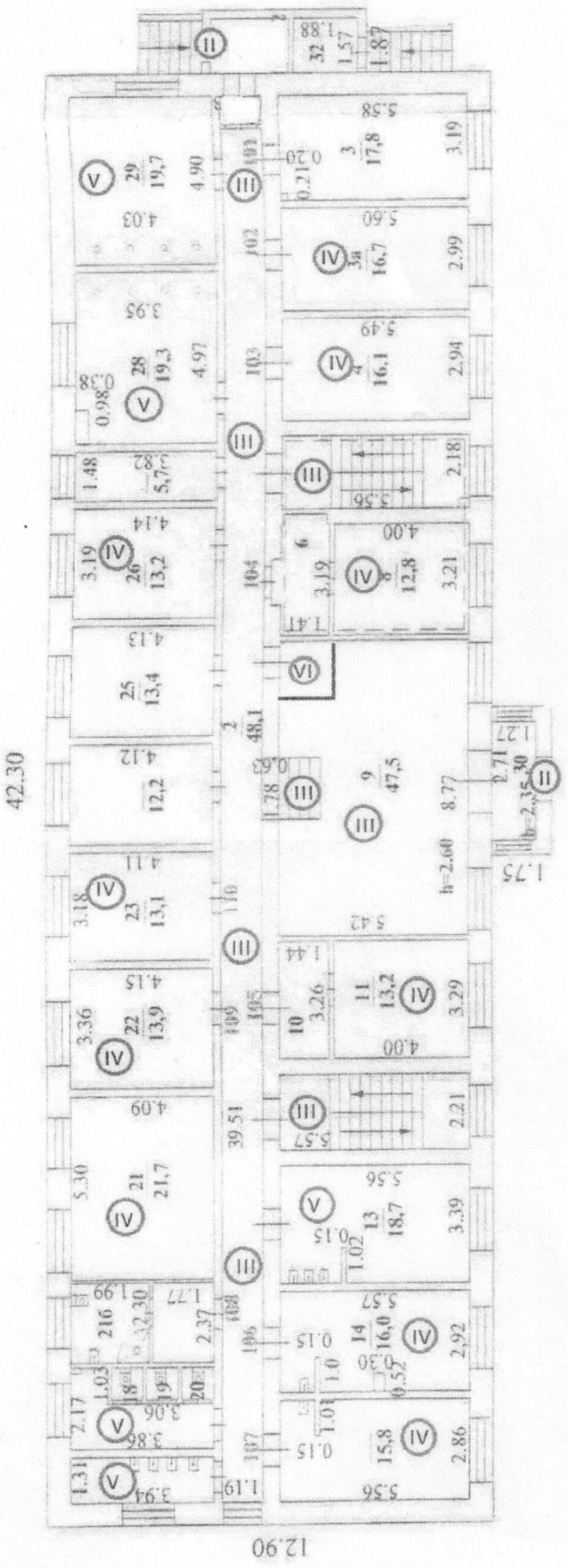
План земельного участка с обозначением функционально-планировочных элементов и структурно-функциональных зон



УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

① - ③ - номера структурно-функциональных групп

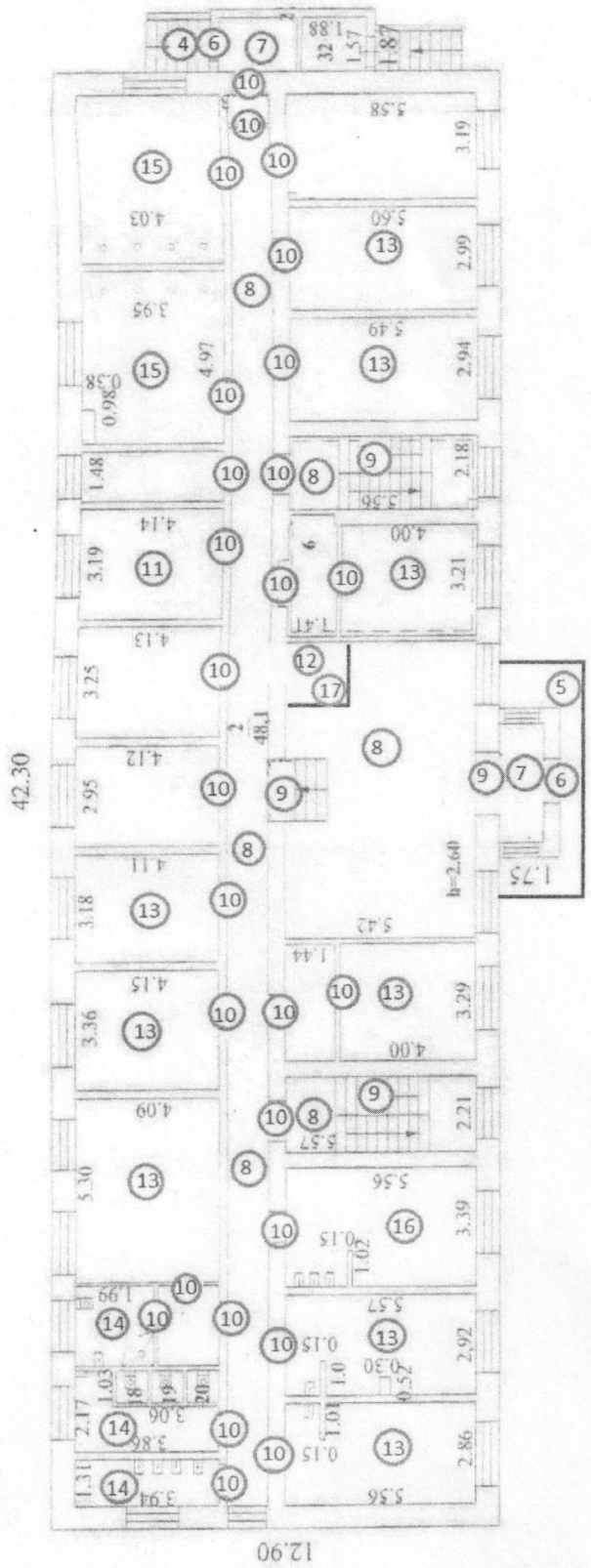
План 1 этажа здания с обозначением структурно-функциональных зон



УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

(II) - (VI) - номера структурно-функциональных групп

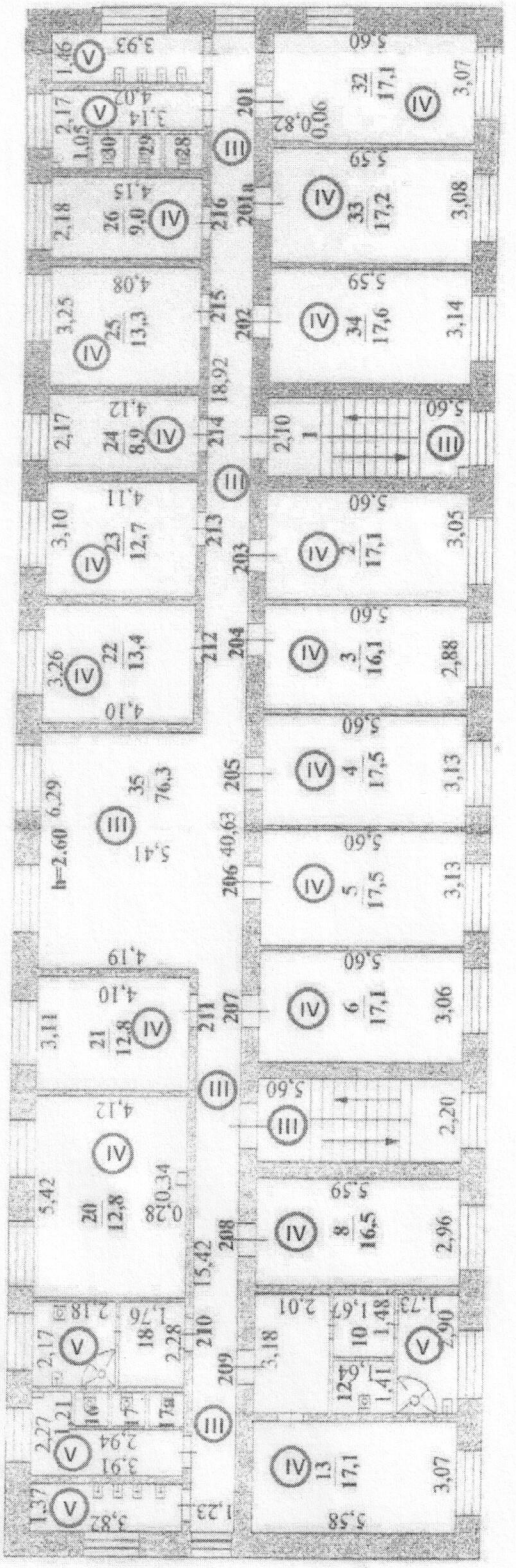
План 1 этажа здания с обозначением функционально-планировочных элементов и структурно-функциональных зон



УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

④ -⑰ - номера структурно-функциональных групп

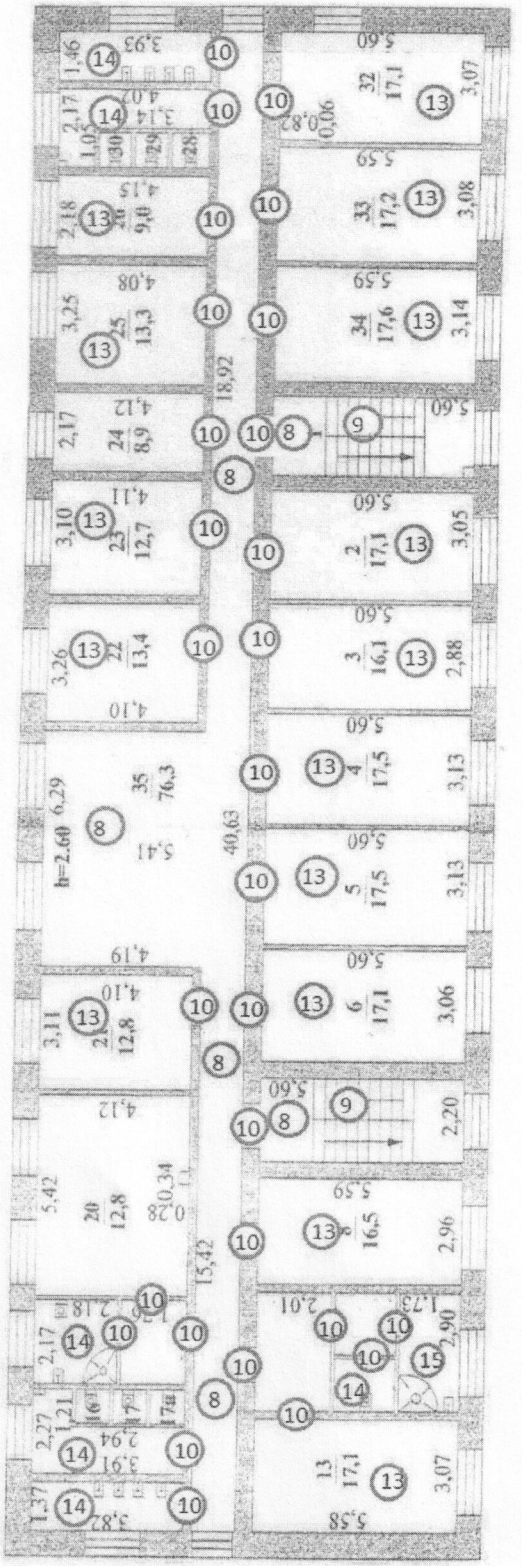
План 2 этажа здания с обозначением структурно-функциональных зон



УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

Ⅲ - Ⅴ- номера структурно-функциональных групп

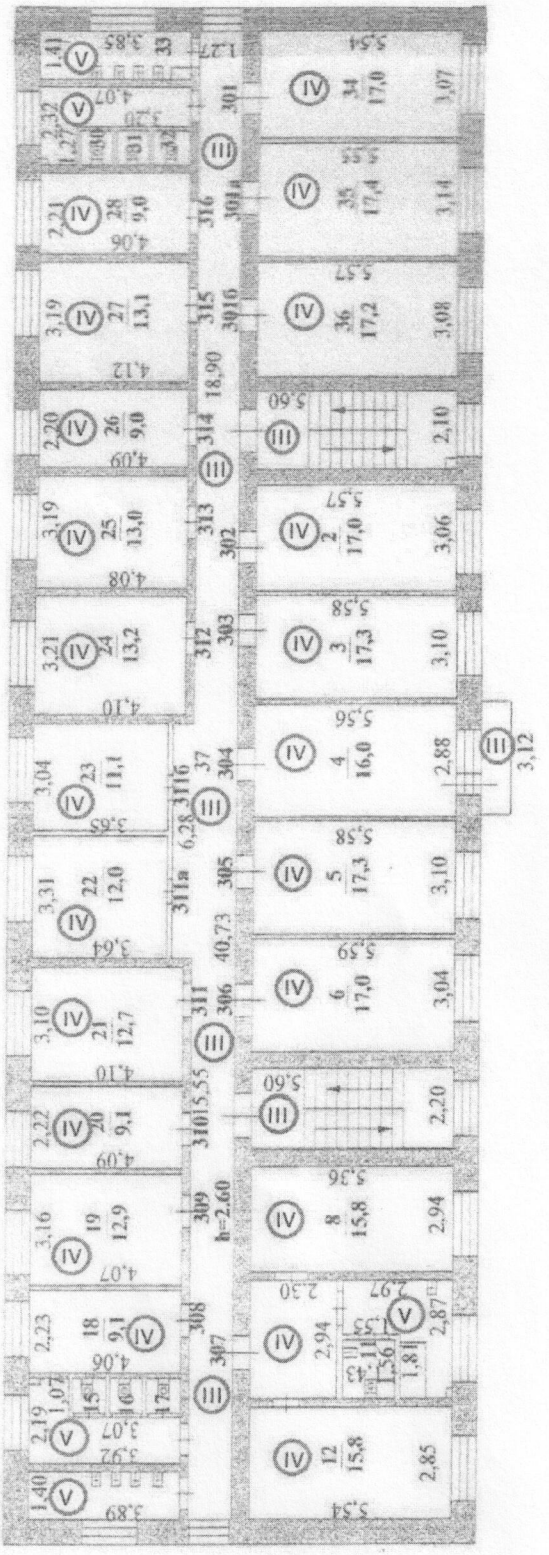
План 2 этажа здания с обозначением функционально-планировочных элементов и структурно- функциональных зон



УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

⑧ - ⑩ ⑬ - ⑮ - номера структурно-функциональных групп

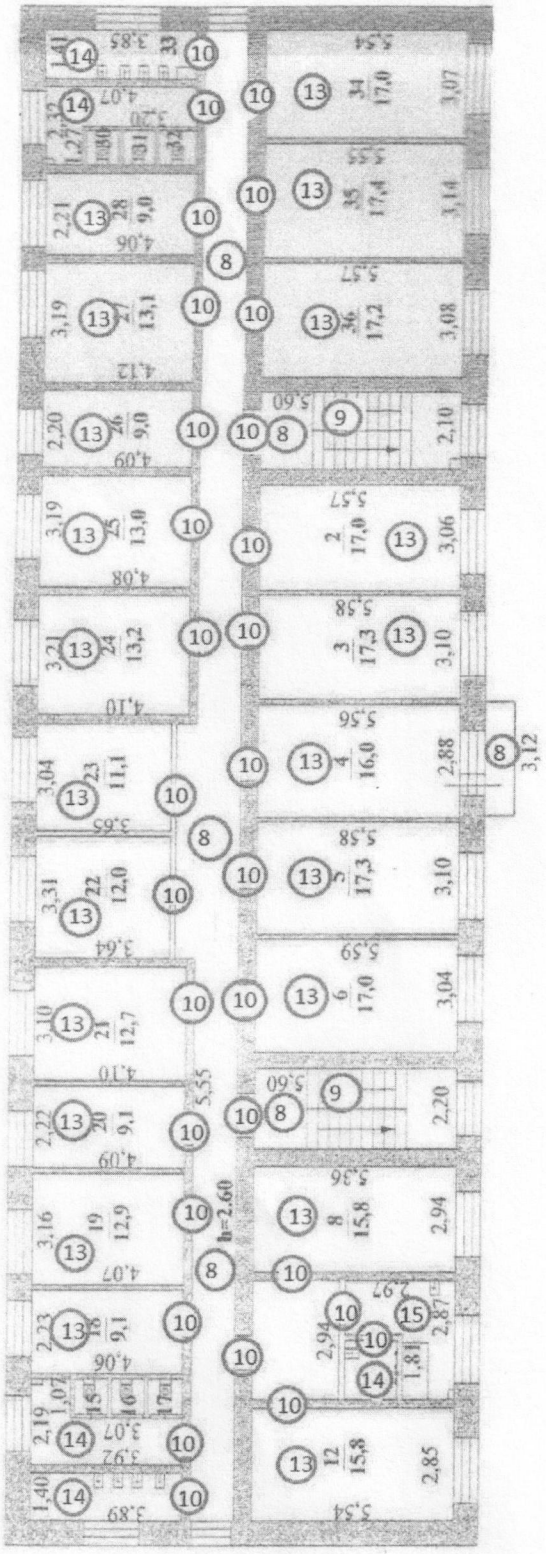
План 3 этажа здания с обозначением структурно-функциональных зон



УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

(III) - (V) - номера структурно-функциональных групп

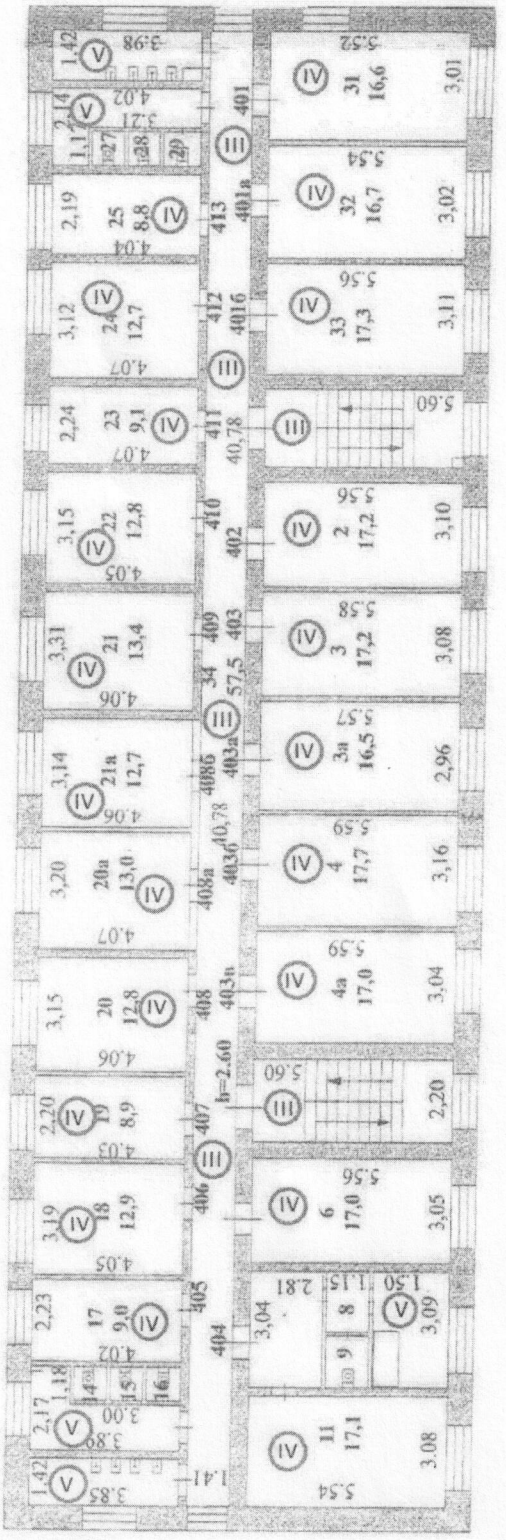
План 3 этажа здания с обозначением функционально-планировочных элементов и структурно-функциональных зон



УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

(8) - (10), (13) - (15) - номера структурно-функциональных групп

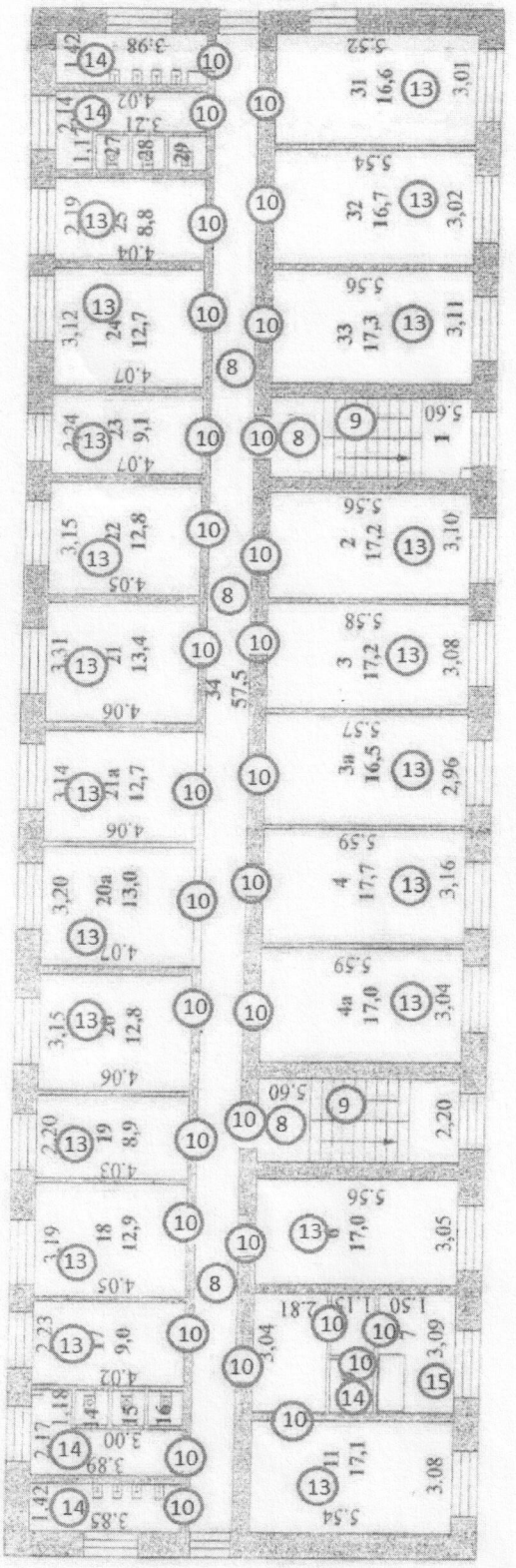
План 4 этажа здания с обозначением структурно-функциональных зон



УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

(III) - (V) - номера структурно-функциональных групп

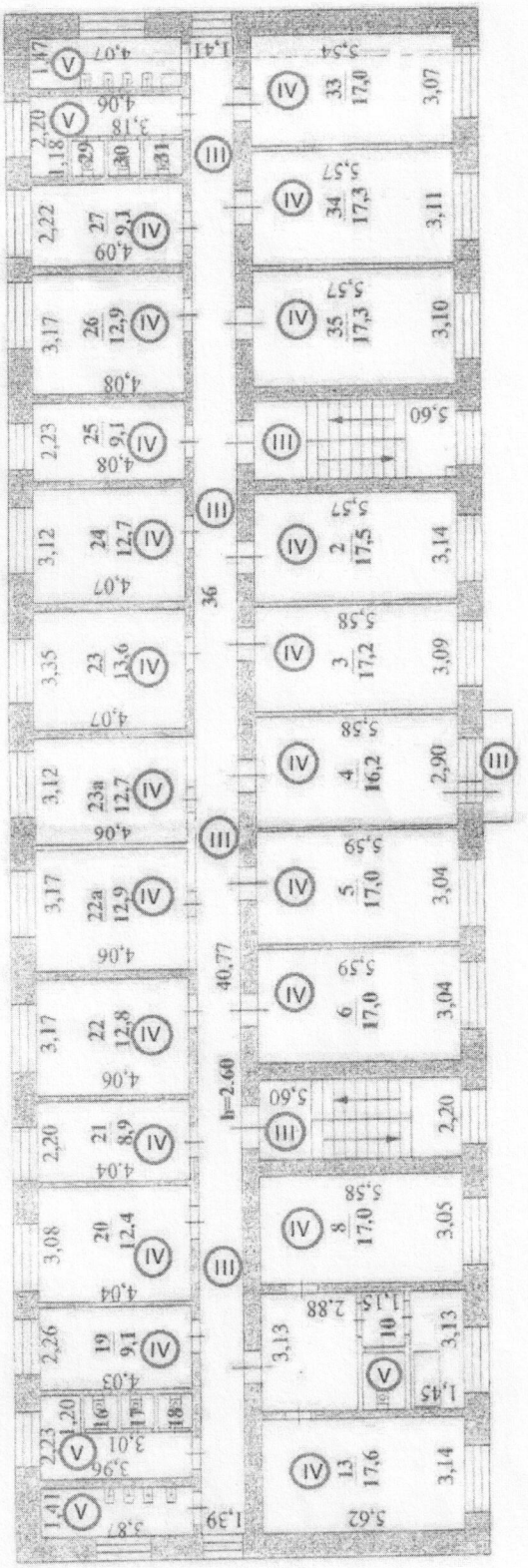
План 4 этажа здания с обозначением функционально-планировочных элементов и структурно-функциональных зон



УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

(8) - (10), (13) - (15) - номера структурно-функциональных групп

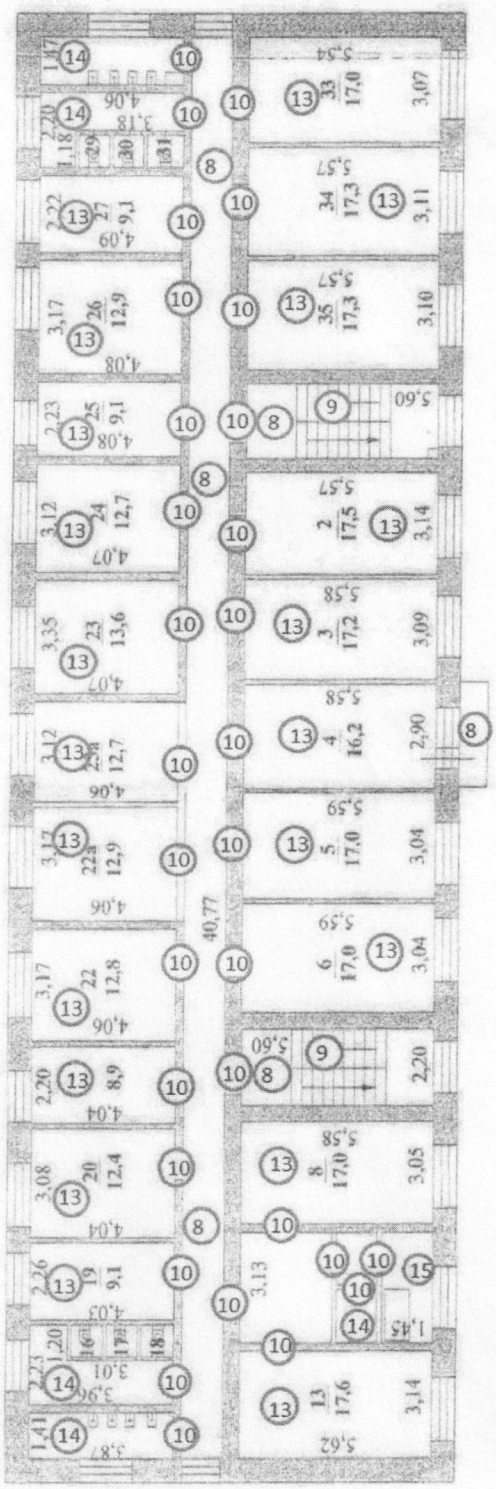
План 5 этажа здания с обозначением структурно-функциональных зон



УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

(III) -(V) - номера структурно-функциональных групп

План 5 этажа здания с обозначением функционально-планировочных элементов и структурно-функциональных зон



УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

⑧ - ⑩ , ⑬ - ⑮ - номера структурно-функциональных групп