ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6D7E93B42A3BC2DFB0835F5AA68231EB
Владелец: Хренова Любовь Владимировна
Действителен: с 06.07.2023 до 28.09.2024

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

# ПРИКАЗ

Москва

от «12» октября 2023 года № 02-1872

Об утверждении Положения об
образовательном стандарте

На основании решения ученого совета Академии от 22 августа 2023 г. (протокол №15)

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить новую редакцию Положения об образовательном стандарте федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (приложение).

2. Признать утратившим силу Положение об образовательном стандарте федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» в редакции, утвержденной приказом от 5 августа 2016 г. № 01-4293.

3. Правовому управлению (Н.А. Дедова) внести изменения в базу локальных актов Академии.

DRM-36117-4216293

4. Канцелярии Академии (Е.А. Никитан) довести настоящий приказ до сведения руководителей структурных подразделений Академии, реализующих образовательные программы высшего образования.

5. Департаменту региональной политики (Е.Е. Алексеев) довести настоящий приказ до сведения директоров филиалов, реализующих образовательные программы высшего образования.

6. Контроль исполнения приказа возложить на проректора А.М. Марголина.

Ректор А.Г. Комиссаров

Приказ вносит: директор по развитию образования И.Е. Апыхтина

Приложение к приказу

от «12» октября 2023г.
№ 02-1572

# ПОЛОЖЕНИЕ
## об образовательном стандарте федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

1. Настоящее Положение определяет порядок разработки и утверждения образовательных стандартов (далее – ОС, образовательный стандарт) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее – Академия), требования к структуре и содержанию ОС, а также порядок внесения изменений в образовательные стандарты.

2. Образовательный стандарт Академии – совокупность утвержденных Академией в соответствии с полномочиями, предоставленными ей Указом Президента Российской Федерации от 5 июля 2021 г. № 405 «Об утверждении перечня федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, которые вправе разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по образовательным программам высшего образования», обязательных требований к образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

3. Образовательные стандарты Академии обеспечивают:

единство образовательного пространства Академии;

преемственность основных образовательных программ всех уровней образования, реализуемых Академией;

возможность формирования основных профессиональных образовательных программ различных уровней сложности, профилей и

направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, а также потребностей общества и государства в квалифицированных кадрах;

государственные гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ высшего образования и результатам их освоения, установленным не ниже требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС);

возможность формирования образовательных программ с присвоением двух квалификаций высшего образования.

4. Образовательные стандарты Академии являются основой объективной оценки соответствия образовательных программ и результатов их освоения обучающимися установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности, независимо от формы получения образования и формы обучения.

5. Образовательные стандарты Академии разрабатываются:

5.1. Для образовательных программ, реализуемых с присвоением одной квалификации высшего образования, соответствующей уровню высшего образования:

на направление подготовки или специальность соответствующего уровня высшего образования (далее – ОС НПиС);

на единое направление подготовки уровней бакалавриата и магистратуры (далее – преемственные ОС);

по областям и видам профессиональной деятельности, утвержденным в соответствии с трудовым законодательством – на два и более направления подготовки или специальности одного уровня высшего образования, входящих в одну или различные укрупненные группы специальностей и направлений подготовки (далее – многопрофильный бакалавриат, ОС МПБ, многопрофильная магистратура, ОС МПМ).

5.2. Для образовательных программ с присвоением двух квалификаций высшего образования:

по областям и видам профессиональной деятельности, утвержденным в соответствии с трудовым законодательством – на два и более направления подготовки или специальности одного уровня высшего образования, входящих в одну или различные укрупненные группы специальностей и направлений подготовки (ОС МПБ, ОС МПМ).

6. Образовательных стандарты Академии разрабатываются:

во исполнение поручений Президента и Правительства Российской Федерации;

в соответствии с документами стратегического планирования Российской Федерации (национальные и федеральные проекты, государственные и комплексные государственные программы и т.п.);

по инициативе (по поручению) ректора Академии;

в соответствии с приоритетами, установленными Программами развития Академии;

в интересах внедрения в образовательный процесс новых и инновационных образовательных подходов и технологий.

7. Инициаторами разработки образовательных стандартов могут являться:

ректор Академии;

проректор, курирующих вопросы образования, науки, реализации программ развития;

дирекция по развитию образования – в соответствии с приоритетами развития Академии и при переходе на новые перечни направлений подготовки и специальностей высшего образования;

структурные подразделения Академии, осуществляющие образовательную и научную деятельность – при необходимости разработки ОС МПБ и ОС МПМ;

учебно-методические советы Академии – при необходимости

разработки ОС НПиС.

8. Методологическое, организационное и методическое сопровождение разработки образовательных стандартов Академии осуществляет дирекция по развитию образования.

9. Проекты образовательных стандартов Академии разрабатываются в соответствии со следующей процедурой:

структурное подразделение информирует дирекцию по развитию образования в любой доступной форме о необходимости разработки образовательного стандарта и получает доступ к с применением программного обеспечения «Конструктор образовательных стандартов» (далее – Конструктор);

после авторизации в Конструкторе разработчик выбирает нужный тип Образовательного стандарта: ОС МПБ/ОС МГПМ или ОС НПиС (выбирается в том числе для Преемственных ОС);

разработка образовательного стандарта осуществляется заполнением вкладок Конструктора;

по завершении разработки проекта образовательного стандарта разработчик в Конструкторе отправляет документ на экспертизу в целях подтверждения/неподтверждения степени соответствия требований к результатам и условиям освоения образовательной программы ОС и ФГОС. Список экспертов из числа специалистов, имеющих опыт подготовки кадров в установленной для ОС области/сфере профессиональной деятельности, назначается в Конструкторе дирекцией по развитию образования;

экспертиза проекта ОС проводится в Конструкторе в течение 5 рабочих дней путем заполнения соответствующих полей;

при наличии замечаний Конструктор возвращает образовательный стандарт на доработку с комментариями эксперта;

в течение 5 рабочих дней (при устранении замечаний после повторной экспертизы – в течение 3 рабочих дней) разработчик в Конструкторе устраняет замечания или, при несогласии с ними, представляет свою позицию;

после устранения (согласования) всех замечаний работа с проектом ОС прекращается и он выгружается в формате, недоступном для редактирования, для последующего представления на учёном совете Академии и утверждения приказом ректора;

утвержденный стандарт загружается в Конструктор и размещается в Реестре образовательных стандартов в форматах pdf и doc, а также размещается на сайте Академии.

Обновление структуры справочников Конструктора осуществляется дирекцией по развитию образования.

10. Образовательные стандарты Академии устанавливают:

10.1. Набор характеристик профессиональной деятельности, на освоение которой должны быть направлены образовательные программы, разрабатываемые на его основе, – с описанием общей характеристики профессиональной деятельности, области/сферы/вида осваиваемой профессиональной деятельности, указанием профессиональных стандартов и источников, которые должны применяться при разработке образовательных программ высшего образования в части профессиональных компетенций.

10.2. Требования к результатам освоения образовательных программ в виде:

метакомпетенций – универсальных компетенций, единых для уровня высшего образования (далее – универсальные компетенции, УК);

компетенций ядра осваиваемой профессиональной деятельности – общепрофессиональных и иных аналогичных компетенций, единых для всех образовательных программ, разрабатываемых и реализуемых в соответствии с образовательным стандартом (далее – общепрофессиональные компетенции, ОПК);

обязательных профессиональных компетенций (при необходимости) – особой группы профессиональных компетенций, обязательных для освоения в зависимости от типа задач профессиональной деятельности, или осваиваемого вида профессиональной деятельности, или в зависимости от перспективного

состояния осваиваемой профессиональной деятельности;

ключевых индикаторов освоения установленных в образовательном стандарте компетенций как доступной измерению и наблюдению характеристике результата освоения образовательной программы, позволяющей судить о способности обучающегося осуществлять профессиональную деятельность;

указателям соответствия компетенций ОС компетенциям ФГОС.

10.3. Требования к срокам и формам обучения, не противоречащие требованиям ФГОС.

10.4. Требования к структуре основных образовательных программ, в том числе:

к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, и их объему;

к перечню дисциплин (модулей), освоение которых обязательно в соответствии с ФГОС, и требования к ним (при наличии);

к практической подготовке обучающихся;

к рабочей программе воспитания и календарному плану воспитательной работы;

к структуре государственной итоговой аттестации.

10.5. Требования к обеспечению качества и к условиям реализации образовательных программ, разрабатываемых на основе ОС, в том числе:

к функциям руководителя (разработчика) образовательной программы;

к профессиональным компетенциям, устанавливаемым разработчиком образовательной программы самостоятельно;

к формам участия работодателей в разработке и реализации образовательных программ на основе ОС;

к выбору образовательных (педагогических) технологий, форм и методов обучения, обеспечивающих качество достижения образовательного результата;

к электронной информационно-образовательной среде (цифровой образовательной среде);

к качеству научно-педагогических работников, привлекаемых к реализации образовательных программ на основе ОС;

к материально-техническим условиям;

к условиям, обеспечивающим возможность освоения образовательных программ инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

10.6. Требования к оценке качества образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся по образовательным программам, разработанным на основе ОС:

к процедурам внутренней оценки качества образовательной деятельности;

к внешней оценке качества образовательной деятельности.

11. Преемственные ОС разрабатываются с учетом следующих особенностей:

11.1. Преемственные ОС разрабатываются на одно направление подготовки уровней бакалавриата и магистратуры.

11.2. В Преемственных ОС устанавливаются единые для разных уровней высшего образования требования:

к характеристикам профессиональной деятельности, на освоение которой должны быть направлены образовательные программы, разработанные в соответствии с образовательным стандартом – с учетом требований к соответствующему этой профессиональной деятельности квалификационному уровню;

к универсальным компетенциям (с указанием преемственных ключевых индикаторов по уровням высшего образования);

к обеспечению качества и к условиям реализации образовательных программ.

11.3. Иные требования устанавливаются в ОС дифференцировано по уровням высшего образования с соблюдением принципа их преемственности.

12. ОС МПБ и ОС МПМ разрабатываются с учетом следующих особенностей:

12.1 ОС МПБ/ОС МПМ разрабатывается на сферу и(или) вид профессиональной деятельности, требующую(ий) междисциплинарности/ многопрофильности, которая обеспечивается при сочетании подготовки по нескольким ФГОС одновременно.

12.2. ОС МПБ/ОС МПМ устанавливает требования к образовательной (педагогической) технологии, методам обучения, способам (принципам) организации образовательного процесса, соблюдение которых является обязательным при разработке и реализации образовательных программ любой направленности (профиля).

12.2. ОС МПБ/ОС МПМ устанавливает требования разработки образовательных программ не менее чем на два направления подготовки одновременно, что обеспечивает обучающемуся возможность освоения части образовательной программы, устанавливаемой разработчиком/ руководителем образовательной программы, самостоятельно, по индивидуальной или персонифицированной образовательной траектории, в том числе со сменой направления подготовки.

12.3. ОС МПБ/ОС МПМ устанавливает возможность и условия разработки и реализации образовательных программ с присвоением одной или двух квалификаций высшего образования.

12.4. ОС МПБ/ОС МПМ устанавливает возможность формирования у обучающихся готовности к прохождению независимой оценки квалификации (далее – НОК) в центрах оценки квалификации советов по профессиональным квалификациям, в том числе с обеспечением возможности прохождения процедуры НОК одновременно с государственной итоговой аттестацией.

12.5. ОС МПБ/ОС МПМ устанавливают особые требования к практической подготовке обучающихся с точки зрения ее содержания, объема, форм проведения, участия работодателей и иных условий, обеспечивающих освоение опережающих компетенций, соответствующих

перспективному состоянию осваиваемой профессиональной деятельности.

13. Изменения в ОС инициируются и вносятся дирекцией по развитию образования совместно с разработчиком ОС в случае:

внесения Минобрнауки России изменений в соответствующие федеральные государственные образовательные стандарты;

внесения изменений в нормативные правовые акты, устанавливающие требования к осваиваемой профессиональной деятельности;

выявления в утвержденных ОС недочетов юридико-технического характера.

14. Образовательные стандарты и содержательные изменения в них утверждаются ректором после их рассмотрения и одобрения ученым советом Академии.