ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4CE7B376EB0435379E158A2F8C13C916
Владелец: Гончарова Елена Александровна
Действителен: с 23.05.2025 до 16.08.2026

Приложение 7
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ,

(оставить нужное)

ВКЛЮЧАЮЩАЯ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки)

Государственное регулирование экономики
(наименование образовательной программы)

бакалавр
(квалификация)

Очная, очно-заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Липецк

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (далее – РП ГИА) по образовательной программе Государственное регулирование экономики разработана *в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОС ВО* по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, уровень бакалавриата. Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636, и локальными нормативными актами Академии.

Составитель (-и):

Московцева Лариса Владимировна, доктор экономических наук, профессор кафедры государственной, муниципальной службы и менеджмента

Заведующий кафедрой:

Васильева Светлана Ивановна, и.о. заведующего кафедрой государственной, муниципальной службы и менеджмента

Рабочая программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры Государственной и муниципальной службы и менеджмента Липецкого филиала РАНХиГС.

Протокол от «30» сентября 2025 г. № 2

СОДЕРЖАНИЕ

1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации.

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников.

1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения.

1.3. Материально-техническое обеспечение *итоговой (государственной итоговой)* аттестации.

1.4. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации.

2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации, шкалы и критерии оценивания.

2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

2.2. Оценочные материалы по видам государственных аттестационных испытаний.

2.3. Шкалы и критерии оценивания по видам государственных аттестационных испытаний.

Приложение 1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ.

1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации.

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников.

Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Академии к выполнению профессиональных задач и степени сформированности у выпускника компетенций, установленных образовательной программой.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности.

Задачами ГИА являются:

– проверка уровня сформированности компетенций и степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности в соответствии с областью (областями) знаний и (или) сферой (сферами) профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа;

– принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании.

1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к обязательной части образовательной программы и включает в себя: подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

Трудоемкость ГИА составляет 6 зачётных единиц (далее – з.е.), в том числе, на ВКР – 6 з.е. ГИА проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком образовательной программы. Расписание аттестационных испытаний доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 1 месяц до начала периода ГИА.

Порядок организации и проведения ГИА регулируется отдельным локальным нормативным актом Академии: Положения о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры от «25» марта 2016 года № 01-1502 (в ред. от 27 сентября 2023 г. № 02-1747)

1.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.

Процедура проведения государственной итоговой аттестации осуществляется в аудитории, оборудованной модульной мебелью, видеопроекционным

оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, компьютерами, имеющими выход в сеть Интернет.

Возможно проведение государственной итоговой аттестации с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Материалы для подготовки и защиты ВКР с использованием ДОТ могут быть размещены в системе дистанционного обучения Академии (на портале: https//lms.ranepa.ru.).

При проведении государственной итоговой аттестации с использованием ДОТ необходимо соблюсти следующие требования к ПК пользователя:

– стационарный компьютер или ноутбук;

– наличие исправной и включенной веб-камеры (включая встроенные в ноутбуки);

– наличие исправного и включенного микрофона (включая встроенные в ноутбуки);

– наличие постоянного интернет-соединения.

При подготовке и проведении ГИА обучающимися используется следующее лицензионное программное обеспечение:

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
Microsoft Windows	Операционная система. Лицензионная версия
Microsoft Office (Word, Excel, Power Point)	Офисный пакет приложений. Лицензионная версия
Adobe Acrobat Reader	Программное обеспечение для чтения, печати и рецензирования файлов PDF. Свободная лицензия
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия. Свободная лицензия
Microsoft Edge Google Chrome Mozilla FireFox Opera Yandex	Браузеры. Свободная лицензия
Ramus Educational	Средство для создания диаграмм в формате IDEF0 и DFD. Свободная лицензия
AST	Программное обеспечение для тестирования. Лицензионная версия

1.4. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации.

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Барциц И.Н. Система государственного и муниципального управления: курс лекций: в 2 т. Т.1. – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2021. 512 с.

2. Барциц И.Н. Система государственного и муниципального управления: курс лекций: в 2 т. Т. 2. – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2021. 544 с.

3. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18711-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562072

4. Государственная и муниципальная служба : учебник для вузов / под общей редакцией Е. В. Охотского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18641-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560373.

5. Купряшин, Г. Л. Основы государственного и муниципального управления : учебник для вузов / Г. Л. Купряшин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15787-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560568

6. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский, Т. А. Занко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 933 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18509-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535207.

7. Система государственного и муниципального управления : учебник и практикум для вузов / под редакцией С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой, О. В. Паниной, С. Е. Прокофьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 545 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19168-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567234

8. Стратегическое управление в государственной и муниципальной сфере : учебник и практикум для вузов / под редакцией С. Е. Прокофьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21404-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/571292

9. Попова, Н. Ф. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Попова ; под общей редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 3-е изд., перераб. и

доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19669-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/580818

10. Stella Z. Theodoulou, Ravi K. Roy Public Administration: A Very Short Introduction // London: Oxford University Press, 2021. 144 p.

11. Public Administration and the Modern State. Assessing Trends and Impact / Edited by Eberhard Bohne, John D. Graham, Jos C.N. Raadschelders, Jesse Paul Lehrke. – New York: Palgrave Macmillan, 2020. 312 p.

Дополнительная литература

1. Купряшин Г.Л. Модернизация государственного управления: институты и интересы. – М.: Изд-во МГУ, 2021. 307 с.

2. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18711-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545420.

3. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для вузов / М. А. Абрамова [и др.] ; под редакцией М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13530-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536066.

4. Шишкин, М. В. Антимонопольное регулирование учебник и практикум для вузов / М. В. Шишкин, А. В. Смирнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17195-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537274.

Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Справочно-правовая система (СПС) «Консультант Плюс» URL: http://www.consultant.ru/popular/cons/1_1.html.

2. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 года №1-ФКЗ // Справочно-правовая система (СПС) «Консультант Плюс» URL:https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834/

3. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 года №1-ФКЗ // Справочно-правовая система (СПС) «Консультант Плюс» URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4172/
4. Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» от 17 декабря 1997 года №2-ФКЗ // Справочно-правовая система (СПС) «Консультант Плюс» URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17107/
5. Федеральный конституционный закон «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта Российской Федерации» от 17 декабря 2001 года №6-ФКЗ // Справочно-правовая система (СПС) «Консультант Плюс» URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34452/
6. Федеральный конституционный закон «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образования в составе Российской Федерации новых субъектов Российской Федерации – Республики Крым и города федерального значения Севастополя» от 21 марта 2014 года №6-ФКЗ // Справочно-правовая система (СПС) «Консультант Плюс» URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_160618/
7. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. №62-ФЗ // Справочно-правовая система (СПС) «Консультант Плюс» URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_36927/
8. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. №19-ФЗ // Справочно-правовая система (СПС) «Консультант Плюс» URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40445/
9. Федеральный закон «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» от 5 августа 2000 года №113-ФЗ // Справочно-правовая система (СПС) «Консультант Плюс» URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28087/
10. Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» от 22 февраля 2014 № 20-ФЗ (в совр.ред) // Справочно-правовая система (СПС) «Консультант Плюс» URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_159349/
11. Федеральный закон «О политических партиях» от 11 июля 2001 года №95-ФЗ (в совр. ред) // Справочно-правовая система (СПС) «Консультант Плюс» URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32459/
12. Федеральный закон «О общественной палате Российской Федерации» от 4 апреля 2005 года №32-ФЗ (в совр. ред) // Справочно-правовая система (СПС) «Консультант Плюс» URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_52651/
13. Федеральный закон от 21 декабря 2021 г. N 414-ФЗ "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации"// https://rg.ru/documents/2021/12/27/vlast-dok.html
14. Федеральный закон от 20.03.2025 N 33-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти"

(вступает в силу с 19.06.2025 (за исключением отдельных положений)) // Справочно-правовая система (СПС) «Консультант Плюс» URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_501319/

15. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26 сентября 1997 года №125-ФЗ (в совр. ред) // Справочно-правовая система (СПС) «Консультант Плюс» URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16218/

16. Федеральный закон «О государственном языке Российской Федерации» от 1 июня 2005 года №53-ФЗ (в совр. ред) // Справочно-правовая система (СПС) «Консультант Плюс» URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_53749/

17. Федеральный закон «О статусе сенатора Российской Федерации и статусе депутата Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации» от 8 мая 1994г. №3-ФЗ (в совр. ред) // Справочно-правовая система (СПС) «Консультант Плюс» URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_3637/

18. Федеральный закон «О государственно-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 18 июля 2015г. №224-ФЗ // Справочно-правовая система (СПС) «Консультант Плюс» URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182660/

19. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002г. №7-ФЗ в ред. ФЗ от 21 июля 2014г. №219-ФЗ // Справочно-правовая система (СПС) «Консультант Плюс» URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/

20. Семейный Кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995г. №223-ФЗ (в совр. ред) // Справочно-правовая система (СПС) «Консультант Плюс» URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/

21. Гражданский Кодекс Российской Федерации. Ч.1 от 30 ноября 1994г. №51-ФЗ // Справочно-правовая система (СПС) «Консультант Плюс» URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/

22. Гражданский Кодекс Российской Федерации. Ч.2 от 26 января 1996г. №14-ФЗ // Справочно-правовая система (СПС) «Консультант Плюс» URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/

23. Гражданский Кодекс Российской Федерации. Ч.3 от 26 ноября 2001г. №146-ФЗ // Справочно-правовая система (СПС) «Консультант Плюс» URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/

24. Гражданский Кодекс Российской Федерации. Ч.4 от 18 декабря 2006г. №230-ФЗ // Справочно-правовая система (СПС) «Консультант Плюс» URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/

25. Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» от 12 июня 2002г. №67-ФЗ // Справочно-правовая система (СПС) «Консультант Плюс» URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37119/

26. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 28 апреля 2023 г. №138-ФЗ // Справочно-правовая система (СПС) «Консультант Плюс» URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_445998/
27. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ // Справочно-правовая система (СПС) «Консультант Плюс» URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
28. Уголовный Кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в совр. ред) // Справочно-правовая система (СПС) «Консультант Плюс» URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
29. Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» от 22 февраля 2014г. № 20-ФЗ // Справочно-правовая система (СПС) «Консультант Плюс» URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_159349/
30. Трудовой Кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001г. №197-ФЗ (в совр. ред) // Справочно-правовая система (СПС) «Консультант Плюс» URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/
31. Федеральный закон «О Прокуратуре Российской Федерации» от 17 ноября 1995г. №2202-1 (в совр. ред) // Справочно-правовая система (СПС) «Консультант Плюс» URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_262/
32. Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004 N 79-ФЗ (в совр.ред) // Справочно-правовая система (СПС) «Консультант Плюс» URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/
33. Указ Президента России от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/408892634/
34. Федеральный закон Российской Федерации от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164841/
35. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года. Утв. Указом Президента РФ от 19 декабря 2012 г. №1666 // Справочно-правовая система (СПС) «Консультант Плюс» URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_139350/
36. Прогноз социально-экономического развития РФ на период до 2036 (одобрен на заседании Правительства РФ 22.11.2018) https://www.economy.gov.ru/material/directions/strateg_planirovanie/dokumenty_strategicheskogo_planirovaniya/
37. О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе: Указ Президента Российской Федерации от 13.05.2000 № 849 // Справочно-правовая система (СПС) «Консультант Плюс» URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_23329/
38. О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти:

Указ Президента Российской Федерации от 23.05.1996 № 763 // Справочно-правовая система (СПС) «Консультант Плюс» URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10482/

39. О порядке присвоения и сохранении классных чинов государственной гражданской службы Российской Федерации федеральным государственным гражданским служащим. Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 113 // Справочно-правовая система (СПС) «Консультант Плюс» URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51534/

40. О порядке сдачи квалификационного экзамена государственными гражданскими служащими Российской Федерации и оценки их знаний, навыков и умений (профессионального уровня). Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 111 // Справочно-правовая система (СПС) «Консультант Плюс» URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51525/

41. О проведении аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 110 // Справочно-правовая система (СПС) «Консультант Плюс» URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51512/

42. О реестре должностей федеральной государственной службы. Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2005 г. № 1574 // Справочно-правовая система (СПС) «Консультант Плюс» URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_57545/

43. О структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Российской Федерации от 15.05.2018 № 215 // Справочно-правовая система (СПС) «Консультант Плюс» URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_297953/

44. Об утверждении Положения о Контрольном управлении Президента Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 08.06.2004 № 729 // Справочно-правовая система (СПС) «Консультант Плюс» URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_47955/

45. О порядке осуществления миграционного учета иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации: Постановление Правительства Российской Федерации от 15.01.2007 № 9 // Справочно-правовая система (СПС) «Консультант Плюс» URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_65707/

46. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов (вместе с «Правилами проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов", "Методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»): Постановление Правительства Российской Федерации от 26.02.2010 № 96 // Справочно-правовая система (СПС) «Консультант Плюс» URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_98088/

Перечень информационно-справочных систем

1. Официальный сайт Администрации Президента Российской Федерации: http://president.kremlin.ru
2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации: http://www.government.gov.ru
3. Сервер органов государственной власти Российской Федераци: http://www.rsnet.ru
2. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации – www.economy.gov.ru
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России. http://www.gks.ru/
4. Государственная поддержка малого предпринимательства http://www.kreditbusiness.ru/federal.html
5. Официальный сайт администрации Липецкой области – www.admlr.lipetsk.ru
6. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;
7. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
8. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;
9. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
10. Электронно-библиотечная система Znanium, URL: https://znanium.com/
11. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
12. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: http://www.biblio-online.ru/;
13. Электронно-библиотечная система IPRBOOKS. URL: http://www.iprbookshop.ru/
14. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;
15. Научная библиотека Липецкого филиала РАНХиГС. URL: http://lfags48.ru/ellibrary

Перечень профессиональных баз данных

1. Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/defaultx.asp?
2. Национальная платформа периодических научных изданий https://journals.rcsi.science/
3. Scopus - база данных рефератов и цитирования издательства Elsevier. Scopus Preview. www.scopus.com
4. Scopus - база данных http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/
5. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science. http://webofscience.com

Подраздел должен содержать ссылки на профессиональные базы данных

2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации.

2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

Защита выпускной квалификационной работы направлена на выявление и установление степени достижения выпускником запланированных результатов освоения образовательной программы – сформированности всех запланированных компетенций.

Перечень и содержание компетенций, которыми должны овладеть выпускники, представлен в Приложении 1 к образовательной программе.

В ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся демонстрирует сформированность следующих компетенций:

№ п.п.	Содержание ВКР	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Форма контроля
1	*Введение*	*УК ОС-2* *Пко ОС-1* *ПКр-1*	*УК ОС-2.1* *Пко ОС-1.1* *ПКр-1.1*	*Консультации с научным руководителем*
2	*Первый раздел*	*УК ОС-5* *ОПК-1*	*УК ОС-5.1* *ОПК-1.1*	*Консультации с научным руководителем*
3	*Второй раздел*	*УК ОС-3* *УК ОС-11* *ОПК-5* *ОПК-6* *ОПК-7* *ПКс-2* *ПКс-5* *ПКс-9*	*УК ОС-3.1* *УК ОС-11.1* *ОПК-5.1* *ОПК-6.1* *ОПК-7.1* *ПКс-2.1* *ПКс-5.1* *ПКс-9.1*	*Консультации с научным руководителем*
4	*Третий раздел*	*УК ОС-6* *УК ОС-10* *ОПК-2* *ОПК-3* *ОПК-4* *ОПК-8* *ОПК ОС-9* *Пко ОС-1* *Пко ОС-2*	*УК ОС-6.1* *УК ОС-10.1* *ОПК-2.1* *ОПК-3.1* *ОПК-4.1* *ОПК-8.1* *ОПК ОС-9.1* *Пко ОС-1.1* *Пко ОС-2.1*	*Консультации с научным руководителем*

		Пко ОС-3 *ПКр-1* *ПКр-6* *ПКс-1* *ПКс-2* *ПКс-3* *ПКс-4* *ПКс-6* *ПКс-7* *ПКс-8*	*Пко ОС-3.1* *ПКр-1.1* *ПКр-6.1* *ПКс-1.1* *ПКс-2.1* *ПКс-3.1* *ПКс-4.1* *ПКс-6.1* *ПКс-7.1* *ПКс-8.1*	
5	*Заключение*	*УК ОС-9* *Пко ОС-1* *ПКр-1* *ПКс-3*	*УК ОС-9.1* *Пко ОС-1.1* *ПКр-1.1* *ПКс-3.1*	*Консультации с научным руководителем*
6	*Подготовленная и оформленная ВКР*	*УК ОС-4* *УК ОС-7* *УК ОС-8*	*УК-ОС-4.1* *УК ОС-7.1* *УК ОС-8.1*	*Окончательная оценка в процессе проведения процедуры защиты ВКР* *на заседании ГЭК*

2.1. Оценочные материалы, шкалы и критерии оценивания ГИА.

Общие требования к выпускной квалификационной работе как оценочному средству:

Выпускная квалификационная работа (ВКР) обучающегося выполняется в соответствии с требованиями ОС по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и является обязательным видом государственной итоговой аттестации обучающегося.

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 30.03.04 Государственное и муниципальное управление выполняется в виде бакалаврской работы.

Бакалаврская работа представляет собой самостоятельное логически завершенное исследование, в котором анализируется одна из теоретических проблем в области профессиональной деятельности.

При выполнении ВКР обучающиеся должны показать свои способности и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать точку зрения.

ВКР должна быть самостоятельным исследованием конкретной актуальной проблемы государственного или муниципального управления и направлена на

поиск эффективных методов совершенствования деятельности органов власти в различных сферах.

Выпускная квалификационная работа должна:

– носить творческий и самостоятельный характер с использованием статистических данных и действующих нормативных правовых актов;

– строиться на основе четко разработанных заданий на выполнение выпускной квалификационной работы, плана графика подготовки выпускной квалификационной работы, включающих формулировку проблемы, обоснование актуальности темы выпускной квалификационной работы, анализ научной литературы с сопоставлениями и оценкой различных точек зрения, определение задач и методов исследования, характеристики источниковедческой базы;

– отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;

– отражать умения обучающегося пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с различными источниками;

– обладать четкой структурой, завершенностью, аккуратностью исполнения;

– быть правильно оформленной, с учетом оформления библиографических ссылок согласно ГОСТ, а также библиографического списка (нормативных правовых актов, монографий диссертаций, научных сборников, учебников, научных статей, других публикаций периодических изданий, источников статистических данных, энциклопедий, словарей).

Перечень тем ВКР представлен в Приложении 1 к РП ГИА.

2.3. Шкалы и критерии оценивания по видам государственных аттестационных испытаний.

По результатам государственной итоговой аттестации выставляется оценка за ВКР.

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. В случае получения оценки «неудовлетворительно», обучающийся считается не прошедшим государственное аттестационное испытание.

Критерии оценивания ВКР:

Оценка результата защиты ВКР производится на закрытом заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии, с учетом степени освоения компетенций, контролируемых на ГЭК:

− актуальность темы;

− научно-практическое значение темы;

− качество выполнения работы;

− содержательность доклада и ответов на вопросы;

− наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов.

Обобщенная оценка защиты ВКР определяется с учетом отзыва научного руководителя.

Шкала оценивания и критерии оценки по результатам защиты выпускной квалификационной работы, соотнесенные с уровнем освоения компетенций:

Цифровое выражение	**Словесное выражение**	**Критерии оценки**	**Уровень освоения компетенций**
5	**ОТЛИЧНО**	*1. Уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы:* – работа оформлена в соответствии с требованиями; – содержание работы раскрывает заявленную тему исследования; – содержание работы соответствует плану и теме исследования; – собран, изучен и проработан значительный объем источников и литературы по теме исследования; – в работе обработаны современные научные данные по проблематике исследования и интерпретированы при раскрытии и решении проблемы; – теоретическая и практическая части работы органически взаимосвязаны; – в заключении содержатся выводы и основные результаты в соответствие с поставленными во введении задачами и решенными в ходе выполнения работы; – получен положительный отзыв научного руководителя *2. Качество анализа проблемы:* – на основе изученного объема источников и литературы проведен самостоятельный анализ фактического материала по исследуемой проблеме; – демонстрирует критический, осмысленный подход к анализу проблемы; – на основе проведенного анализа проблемы построены этапы (алгоритмы) решения проблемы	*Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой*

		3. Самостоятельность разработки: – в работе содержатся элементы самостоятельного научного и (или) практического творчества; – на основе проведенного анализа и проработки проблемы приведены самостоятельные выводы по исследованию; – демонстрирует аргументированность проведенных исследований и сформулированных выводов работы. *4. Полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме:* – исследуемая проблема раскрыта полностью; – работа имеет научную и (или) практическую значимость; – в работе содержатся рекомендации или разработки с серьезной аргументацией; – вносимые предложения и рекомендации можно интерпретировать в область будущей профессиональной деятельности. *5.Навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций, качество представления результатов работы:* – на защите показывает свободное владение материалом работы; – демонстрирует знание теоретических и практических подходов к исследуемой проблеме; – владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; – правильно формулирует полученные выводы по исследованию; – во время доклада использует наглядный материал; – уверенно отвечает на вопросы членов комиссии и присутствующих.	

4	**ХОРОШО**	*1. Уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы:* – работа оформлена с непринципиальными отступлениями от требований методических рекомендаций; – содержание работы соответствует плану, но недостаточно раскрывает заявленную тему исследования; – собран, изучен и проработан незначительный объем источников и литературы по теме исследования; – в работе не достаточно полно обработаны научные данные при раскрытии и решении проблемы; – теоретическая и практическая части работы недостаточно связаны между собой; – в заключении содержатся неполные выводы и результаты исследования; – получен положительный отзыв научного руководителя. *2. Качество анализа проблемы:* – на основе изученного объема источников и литературы проведен анализ фактического материала по исследуемой проблеме; – демонстрирует осмысленный подход к анализу проблемы; – на основе проведенного анализа проблемы построены этапы (алгоритмы) решения проблемы. *3. Самостоятельность разработки:* – показана недостаточная самостоятельность при анализе фактического материала и источников; – недостаточная аргументированность проведенных исследований и сформулированных выводов работы. *4. Полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме:* – исследуемая проблема раскрыта не достаточно полно; – работа имеет научную и (или)	*Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал высокий уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой*

		практическую значимость; – вносимые предложения и рекомендации можно интерпретировать в область будущей профессиональной деятельности. *5.Навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций, качество представления результатов работы:* – владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; – во время доклада использует наглядный материал; – без особых затруднений отвечает на вопросы членов комиссии и присутствующих.	
3	**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**	*1. Уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы:* – работа выполнена со значительными отступлениями от требований методических рекомендаций; – плохо раскрывает заявленную тему исследования; – имеются существенные замечания к содержанию; – собран, изучен и проработан незначительный объем источников и литературы по теме исследования; – в работе не представлены научные данные по проблематике исследования и не интерпретированы при раскрытии и решении проблемы; – теоретическая и практическая части работы недостаточно связаны между собой; – в заключении представлена недостаточная аргументированность проведенных исследований и сформулированных выводов работы; – в отзыве научного руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа.	*Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП*

		2. Качество анализа проблемы: – анализ фактического материала по исследуемой проблеме проведен на основе небольшого объема источников и литературы; – слабое знание теоретических подходов к решению проблемы и работ ведущих ученых в данной области. *3. Самостоятельность разработки:* – низкий уровень самостоятельного анализа литературы и фактического материала. *4. Полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме:* – исследуемая проблема не достаточно раскрыта; – представлены необоснованные предложения. *5.Навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций, качество представления результатов работы:* – показывает низкий уровень обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей её достижения; – во время доклада использует наглядный материал; – студент не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы.	
2	**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**	*1. Уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы:* – работа не соответствует требованиями методическим рекомендациям; – работа не раскрывает заявленную тему исследования; – имеются существенные замечания к содержанию; – студент не может привести подтверждение теоретическим положениям; – студент не знает источников по	***Компетенции не сформированы***

		теме работы или не может их охарактеризовать; – теоретическая и практическая части работы не связаны между собой; – в заключении не содержатся выводы и результаты исследования; – получен отрицательный отзыв научного руководителя. *2. Качество анализа проблемы:* – слабое знание теоретических подходов к решению проблемы и работ ведущих ученых в данной области; – анализ выполнен поверхностно, в ней просматривается непоследовательность изложения материала. *3. Самостоятельность разработки* – в работе отсутствуют самостоятельные разработки, решения или выводы; – в работе обнаружено большое количество заимствованного текста без указания его авторов. *4. Полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме:* – исследуемая проблема не раскрыта. *5.Навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций, качество представления результатов работы:* – студент не способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; – во время доклада не использует наглядный материал; – студент на защите не может аргументировать выводы, не отвечает на вопросы.	

На основании результата защиты выпускной квалификационной работы делается заключение об уровне освоения выпускником результатов образовательной

программы и готовности к выполнению задач определенных типов профессиональной деятельности.

Приложение 1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ.

1. Деятельность региональных органов власти по развитию туризма в субъекте РФ.
2. Совершенствование механизмов проектного управления в системе государственной /муниципальной/ власти.
3. Совершенствование механизмов социального проектного управления в системе государственной /муниципальной/ власти.
4. Деятельность органов власти по социальной защите населения в регионе.
5. Развитие системы оказания медицинских услуг в рамках реализации Национального проекта «Здравоохранение» в субъекте РФ.
6. Совершенствование деятельности налоговых органов в регионе.
7. Механизм государственного регулирования развития здравоохранения в субъекте РФ.
8. Управление развитием сферы культуры региона в рамках реализации Национального проекта «Культура».
9. Оптимизация кадровых процессов в региональных органах управления.
10. Государственная поддержка малого бизнеса в рамках реализации Национального проекта в субъекте РФ.
11. Управление реализацией федеральных целевых программ в субъекте РФ.
12. Развитие системы государственного контроля в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
13. Управление системой государственных закупок: состояние и пути оптимизации.
14. Основные направления совершенствования региональной миграционной политики.
15. Развитие государственной системы страхования в агропромышленном комплексе в регионе.
16. Реализация мер Национального проекта «Производительность труда и поддержка занятости» в регионе.
17. Управление развитием рынка труда в субъекте РФ.
18. Управление развитием транспортного комплекса в субъекте РФ.
19. Управление развитием жилищно-коммунального хозяйства в рамках реализации Национального проекта «Жилье и городская среда» в субъекте РФ.
20. Механизм государственного регулирования развития предпринимательской деятельности в сфере торговли.
21. Деятельность государственных органов власти по осуществлению санитарно-эпидемиологического надзора в субъекте РФ.
22. Деятельность государственных органов власти по развитию малого бизнеса в субъекте РФ.
23. Информационное обеспечение деятельности органов государственного управления в рамках реализации Национального проекта «Цифровая экономика на региональном уровне.
24. Реализация инвестиционной политики в субъекте Федерации.
25. Совершенствование механизма государственной поддержки развития агропромышленного комплекса региона.

26. Формирование и развитие профессиональных компетенций государственного гражданского (муниципального) служащего.
27. Взаимодействие государственных органов власти с институтами гражданского общества в субъекте РФ.
28. Управление территориями инновационного развития в регионе.
29. Развитие системы социальной защиты населения в муниципальном образовании.
30. Управление развитием жилищно-коммунального хозяйства в муниципальном образовании.
31. Управление развитием социальной сферы муниципального образования.
32. Деятельность муниципальных органов власти по реализации образовательной политики.
33. Деятельность органов местного самоуправления по развитию сферы здравоохранения.
34. Деятельность органов местного самоуправления по развитию транспортного комплекса.
35. Кадровая политика в органах местного самоуправления.
36. Управление развитием сферы здравоохранения в регионе.
37. Управление развитием сферы культуры в муниципальном образовании.
38. Управление экономическим развитием муниципального образования.
39. Управление развитием агропромышленного комплекса муниципального образования.
40. Управление персоналом в системе муниципальной службы.
41. Развитие системы управления муниципальными закупками.
42. Пути совершенствования муниципального управления в сфере социальной поддержки населения.
43. Система управления мобильностью персонала в органах местного управления: состояние и направления развития.
44. Развитие внешнеэкономических связей региона в рамках реализации Национального проекта «Международная кооперация и экспорт».
45. Система государственного регулирования демографической ситуации в муниципальном образовании.
46. Процесс формирования организационной культуры государственного гражданского служащего.
47. Деятельность органов местного самоуправления по связям с общественностью.
48. Деятельность муниципальных органов власти по реализации молодежной политики.
49. Деятельность государственных органов власти по развитию кооперативов.
50. Деятельность муниципальных органов власти по управлению муниципальным хозяйством.
51. Управление муниципальным имуществом города (района).
52. Взаимодействие органов местного самоуправления с муниципальными предприятиями.
53. Финансовая и информационная поддержка малого предпринимательства в городе (районе).

54. Анализ и прогнозирование развития инновационного потенциала региона (муниципального образования).
55. Совершенствование процесса разработки и реализации программ социально-экономического развития региона (муниципального образования).
56. Анализ и прогнозирование инвестиционного потенциала региона (муниципального образования).
57. Развитие системы транспортного обслуживания населения города на основе развития рынка транспортных услуг.
58. Управление охраной окружающей среды города.
59. Государственная политика по развитию предпринимательской активности среди молодежи.
60. Позиционирование территории как фактор устойчивого социально-экономического развития региона.
61. Управление развитием потребительского рынка в регионе (городе, районе).
62. Антитеррористическая деятельность в системе безопасности региона.
63. Управление занятостью и безработицей в муниципальных образованиях.
64. Развитие и регулирование земельных отношений в аграрном секторе экономики региона.
65. Основные направления экологической политики в регионе.
66. Современное состояние и перспективы совершенствования государственной политики в сфере оплаты труда.
67. Развитие особых экономических зон регионального типа в субъекте РФ.
68. Управление миграционными процессами в регионе: состояние и пути совершенствования.
69. Государственное регулирование антимонопольной деятельности на региональном и муниципальном уровне.
70. Развитие государственно-частного партнерства в регионе (муниципальном образовании).
71. Реализация целевых программ как инструмент устойчивого социально-экономического развития территории.
72. Исследование социокультурных факторов в разработке городской инфраструктуры.
73. Создание программы по поддержке молодежных инициатив в области образования и культуры.
74. Развитие механизмов вовлечения граждан в процесс принятия решений в местном самоуправлении.
75. Анализ и оптимизация социальных услуг для людей с ограниченными возможностями.
76. Разработка стратегии по борьбе с социальным неравенством и бедностью в местном сообществе.
77. Создание центра по поддержке жертв домашнего насилия и разработка антинасильственных программ.
78. Организация кампании по повышению осведомленности о важности экологически чистого образа жизни и устойчивого потребления.

79. Разработка социальных проектов для поддержки пожилых людей и предоставления им доступа к медицинским услугам и социальным мероприятиям.
80. Создание площадок для культурного обмена и содействия толерантности в многонациональных общинах.
81. Развитие программы профессиональной реабилитации для бывших заключенных с целью их успешной реинтеграции в общество.
82. Исследование социокультурных особенностей молодежи: проблемы и перспективы.
83. Улучшение социальной адаптации людей с ограниченными возможностями через дизайн общественных пространств.
84. Создание барьеров для социальных предвзятостей и раскола в обществе через образовательные проекты.
85. Развитие межкультурного взаимопонимания и толерантности в многонациональных обществах.
86. Социальные проекты по борьбе с бездомностью и обеспечению временного жилья для нуждающихся.
87. Создание программ поддержки молодых предпринимателей и развитие социального предпринимательства.
88. Развитие программ профессиональной реабилитации для бывших заключенных и их успешная интеграция в общество.
89. Создание проектов по поддержке психического здоровья в образовательных учреждениях.
90. Разработка социальных проектов для предотвращения насилия в семье и обеспечения поддержки жертвам домашнего насилия.
91. Создание доступных общественных пространств для людей с ограниченными физическими возможностями.
92. Улучшение доступности образования для детей с ограниченными возможностями
93. Развитие городской инфраструктуры для повышения качества жизни горожан
94. Борьба с домашним насилием и нарушениями прав женщин
95. Создание программ поддержки бездомных и бедных людей
96. Развитие экологически чистых технологий и устойчивых практик в производстве
97. Повышение информационной грамотности и доступа к информации для молодежи
98. Продвижение здорового образа жизни и борьба с наркоманией
99. Поддержка ветеранов и их интеграция в общество Развитие культурных мероприятий и событий в городе или регионе
100. Поддержка предпринимательства и создание рабочих мест в малых городах и сельских районах
101. Разработка инклюзивной среды для людей с ограниченными возможностями.
102. Создание образовательных программ для подростков среди населения с низким уровнем грамотности.
103. Повышение осведомленности о здоровом образе жизни и профилактике заболеваний.

104. Улучшение условий жизни в местах массового скопления беженцев.
105. Поддержка экологически устойчивых инициатив в городской среде. Разработка программ борьбы с домашним насилием.
106. Создание условий для участия молодежи в общественной и политической жизни.
107. Поддержка проектов по переработке отходов и уменьшению мусора.
108. Развитие культурных и художественных инициатив в местных сообществах.
109. Создание доступных и качественных услуг для пожилых людей.
110. Развитие инклюзивного образования для детей с особыми потребностями.
111. Улучшение общественных пространств в городе для поддержки активного образа жизни.
112. Создание программы по борьбе с домашним насилием и нарушением прав женщин.
113. Снижение уровня безработицы среди молодежи через развитие профориентации и обучения навыкам.
114. Продвижение экологически устойчивых технологий в быту и промышленности.
115. Развитие культурного туризма для поддержки местной экономики.
116. Улучшение доступности здравоохранения для малоимущих групп населения. Борьба с социальной изоляцией пожилых людей и создание центров активного долголетия.
117. Разработка программы по содействию молодежным инициативам и предпринимательству.