В рамках независимой оценки качества в Липецком филиале проводились независимой оценки качества образования Результаты предоставлены ниже.

Статистика по отметкам учащихся, завершивших общеобразовательную подготовку

Дисциплины	Кол-во участников	2	3	4	5
Математика	36	0	52,78	47,22	0
Обществознание	51	1,96	19,61	76,47	1,96
Метапредметный	82	1,22	23,17	53,66	21,95

Достижения планируемых результатов по математике

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Липецкая обл.	город Липецк	Липецкий филиал	РФ
1. Уметь выполнять вычисления и преобразования	89,88	90,21	100	91,48
2. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	87,26	89,4	91,67	84,4
3. Уметь выполнять вычисления и преобразования	80,27	81,35	100	82,47
4. Уметь выполнять вычисления и преобразования	82,7	82,7	91,67	83,86
5. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	80,68	82,36	75	79,01
6. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	87,03	87,53	100	85,94
7. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	81,23	85,04	88,89	80,91
8. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	77,92	80,75	94,44	78,1
9. Моделировать реальные ситуации на языке теории вероятностей и статистики, вычислять в простейших случаях вероятности событий	78,01	80,15	91,67	77,76
10. Уметь решать уравнения и неравенства	69,78	69,62	72,22	68,22
11. Уметь выполнять действия с функциями	52,3	54,12	61,11	49,62
12. Уметь решать уравнения и неравенства	33,1	32,66	68,06	31,96
13. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	18,31	10,87	0	18,15
14. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	6,69	5,6	13,89	4,49
15. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	3,54	3,02	0	4,36

Достижения планируемых результатов по обществознанию

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Липецкая обл.	город Липецк	Липецкий филиал	РФ
1. Знать и понимать: биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основные социальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания (выявление структурных элементов с помощью схем и таблиц)	84,69	79,63	96,08	85,62
2. Знать и понимать: биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основные социальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания (выбор обобщающего понятия для всех остальных понятий, представленных в перечне)	90,88	89,81	100	86,14
3. Знать и понимать: биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основные социальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания (соотнесение видовых понятий с родовыми)	81,43	81,48	84,31	64,08
4. Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	80,78	75,93	85,29	70,56
5. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	83,71	83,33	94,12	74,54
6. Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	88,44	86,81	90,2	71,25
7. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	76,71	71,76	68,63	62,05

8. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	74,76	69,91	53,92	70,17
9. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок)	60,26	54,17	19,61	36,98
10. Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	86,48	85,19	95,1	73,37
11. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (таблица, диаграмма)	65,15	56,94	27,45	53,78
12. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	72,64	68,75	63,73	58,38
13. Характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина Российской Федерации	59,93	50	45,1	53,96
14. Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы	71,5	70,37	84,31	66,34
15. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	76,55	78,24	91,18	63,04
16. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	80,13	77,31	95,1	71,63
17К1. Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук. Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности. Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам	72,96	65,28	47,06	45,2
17К2. Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и	25,41	21,06	11,76	13,12

гуманитарных наук. Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности. Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам				
17К3. Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук. Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности. Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам	14,33	11,57	3,92	15,39
17К4. Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук. Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности. Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам	27,69	25,93	12,75	11,92

Достижения планируемых результатов по метапредметным результатам

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Липецкая обл.	город Липецк	Липецкий филиал	РФ
1. Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (знание исторических деятелей)	74,39	75,81	82,93	69,69
2. Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса	44,88	41,63	45,12	41,97
3. Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений	28,28	28,92	57,32	29,1
4. Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа. Осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника.	40,93	44,79	62,2	39,86
5. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (история культуры).	60,22	59,73	82,93	59,76
6. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) (история культуры)	74,22	74,92	92,68	74,01
7. Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений	50,65	48,94	65,85	50,2
8. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок)	31,35	28,62	52,44	29,16
9. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	54,72	55,77	85,37	49,62
10. Характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина Российской Федерации	43,25	47,15	68,29	39,63
11. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	46,88	49,32	79,88	46,71
12. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	64,17	66,63	88,41	59,32
13. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (задание-задача)	33,6	36,61	67,07	32,69
14. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	28,58	30,69	40,85	29,74
15. Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.	49,53	50,86	69,51	55,88

Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.				
16. Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	41,9	43,53	54,88	47,44
17. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве	73,46	74,95	80,49	69,75
18. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России	41,45	44,31	58,54	36,19
19. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Административно-территориальное устройство России. Столицы и крупные города	74,03	75,84	92,68	71,49
20. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Часовые зоны на территории России	67,65	69,76	85,37	65,59