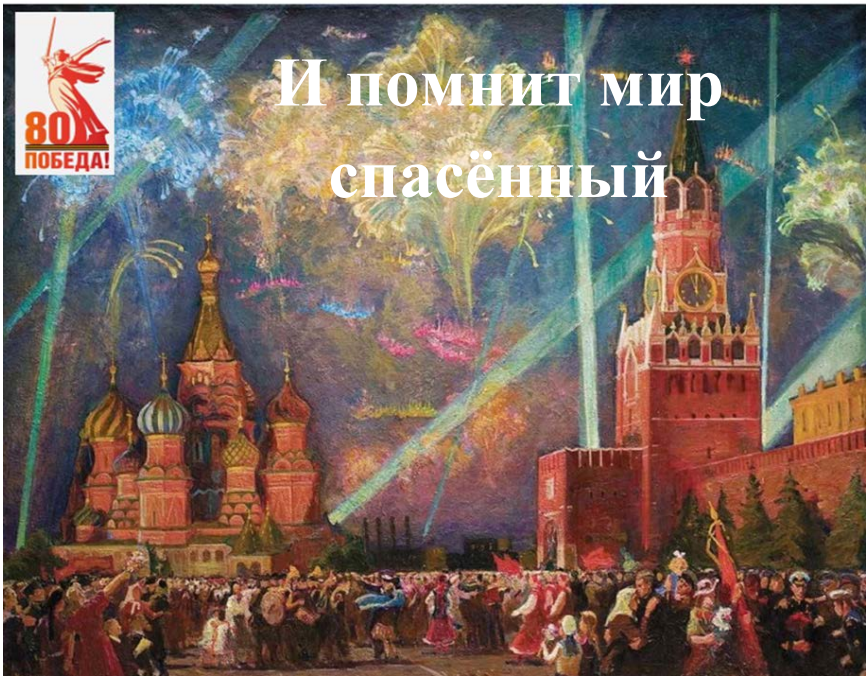
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
“РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ”
Липецкий филиал



СБОРНИК ТРУДОВ УЧАСТНИКОВ
Всероссийской очной научно-познавательной конференции для школьников и студентов к 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне «И помнит мир спасённый»

ЛИПЕЦК, 2025 г

УДК 947.085
ББК 63.3(2)622,1
И76

Под общей редакцией
канд. пед. наук. наук, доц. **Е.В. Чудиновой**
канд. пед. наук, доц. **Е.В. Клейменовой**

Технический редактор:
Л.А. Дьякова

И помнит мир спасённый: материалы Всероссийской очной научно-познавательной конференции для школьников и студентов к 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне (г. Липецк, 20 мая 2025г.) / под ред. канд. пед. наук, доц. Е.В. Чудиновой, канд. пед. наук, доц. Е.В. Клейменовой. - Липецк: ФГБОУ ВО Липецкий филиал РАНХиГС, 2025. – 525 с.

В сборнике представлены доклады, исследования учащихся школ, лицеев, гимназий, студентов вузов, колледжей, учреждениий дополнительного образования города Липецка и Липецкой области.

Сборник предназначен для широкого круга читателей: учителей, специалистов-практиков, аспирантов, студентов, учащихся общеобразовательных учреждений.

Материалы опубликованы в авторской редакции.

© Коллектив авторов, 2025
© Академия при Президенте Российской Федерации, РАНХиГС, Липецкий филиал, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**Азизов Г. А.** НА МАМАЕВОМ КУРГАНЕ ТИШИНА: ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ И СИМВОЛИКА МЕМОРИАЛЬНОГО КОМПЛЕКСА «ГЕРОЯМ СТАЛИНГРАДСКОЙ БИТВЫ»	10
2.	**Аксенкина Н. Н.** СТИХОТВОРЕНИЕ «ЭХО ВОЙНЫ»	17
3.	**Аксенова К. Н.** МОЙ ДЕДУШКА-МОЙ ГЕРОЙ!	19
4.	**Анохин А. В.** ВЕРНИСАЖ ПОБЕДЫ «ВЗГЛЯД НА ВЕЛИКУЮ ПОБЕДУ СКВОЗЬ ПРИЗМУ ВРЕМЕНИ» (РИСУНОК)	27
5.	**Ардасенов Я. Х.** СЕМЕЙНАЯ ПАМЯТЬ О ГЕРОЯХ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ	28
6.	**Архипова Е. И.** ПЕХОТИНЕЦ	33
7.	**Бахтина А. В.** ПАМЯТНИКИ И МЕМОРИАЛЫ ВОИНАМ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ	34
8.	**Болгов М. Д.** САЛЮТ ПОБЕДЫ НА КРАСНОЙ ПЛОЩАДИ	41
9.	**Булатова А. В.** ВЕРНУЛСЯ ДОМОЙ	42
10.	**Веретина Н. С.** ИСТОРИЯ МОЕГО ВЕТЕРАНА	43
11.	**Волков Е. В.** «ГЕРОИ НАШИХ УЛИЦ» (О ПОДВИГЕ САНИНСТРУКТОРА К.С.КОНСТАНТИНОВОЙ)	48
12.	**Воронин М. М.** ГЕРОИ МОЕЙ СЕМЬИ	60
13.	**Глазунова В. М.** ФРОНТОВЫЕ ПИСЬМА. СУДЬБА И ВЕЧНОСТЬ	63
14.	**Голобурдина О. М.** ВЕТЕРАНЫ 9 МАЯ	74
15.	**Гончаров Д. М.** ПОРТРЕТ ПОБЕДИТЕЛЯ	75
16.	**Горлова Е. В.** ЮРИЙ ЯКОВЛЕВ – ОДИН ИЗ ТЕХ, КТО ШТУРМОВАЛ РЕЙХСТАГ: ПО МОТИВАМ ВОЕННОГО ДНЕВНИКА	76

17.	**Грасева В. А.** ПОБЕДНЫЙ МАЙ	86
18.	**Грасева В. А.** ГОРОДО-ГЕРОЙСКИЙ КРОССВОРД	87
19.	**Губин И.В.** С. М. ХАРИН (1901- 1990 ГГ.) – УЗНИК БУХЕНВАЛЬДА	89
20.	**Дебелая М. С.** МОЙ ПРАПРАДЕДУШКА ВИЛКОВ ВАСИЛИЙ ПАВЛОВИЧ	115
21.	**Долгов С. П.** МОЙ ПРАПРАДЕД ВЛАСОВ НИКОЛАЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ. ЖИЗНЬ И ПОДВИГ	120
22.	**Дружинина Д. С.** ГЕРОИЧЕСКИЕ ПОДВИГИ МОИХ ПРАДЕДОВ	132
23.	**Дюкарев А.** ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА " ВО ИМЯ ЖИЗНИ. ПОДВИГ УЧИТЕЛЬНИЦЫ ИЗ ЕЛЬЦА ЛЯШКОВОЙ В.Ф."	151
24.	**Дюкарева В. А.** ПАМЯТНИКИ И МЕМОРИАЛЫ ВОИНАМ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ	166
25.	**Егорцова С. Д.** ЖЕНСКИЙ ПОДВИГ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ (ПО ИСТОРИКО-АРХИВНЫМ МАТЕРИАЛАМ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ)	172
26.	**Еременко Е. А.** ПОРТРЕТ ВЕТЕРАНА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ	181
27.	**Еремина Д. М.** ВЕТЕРАН ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ	180
28.	**Ефремова Д. Д.** ВЕТЕРАН ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ, СПАСИБО!	182
29.	**Желтякова Л. И.** БЫТ СОЛДАТА	183
30.	**Зайцева А. С.** ПЛОЩАДЬ, ДОСТОЙНАЯ ГЕРОЕВ ВОЙНЫ	184
31.	**Закурдаева Э. С.** ВЕТЕРАН	192

32.	**Зубкова А. А.** ДОМА	193
33.	**Иванов М. Д.** ГЕНОЦИД СОВЕТСКОГО НАРОДА НА ЛИПЕЦКОЙ ЗЕМЛЕ (ПО МАТЕРИАЛАМ АРХИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ ПО ТЕРБУНСКОМУ РАЙОНУ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ)	193
34.	**Карпова А. О.** РАДИСТ	199
35.	**Козодеров М. А.** ОПЕРАЦИЯ «ДЕТИ»	200
36.	**Копылова О. А.** ГЕРОЙ НАШЕЙ СЕМЬИ: УЧАСТНИК ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ ИВЛЕВ МАКАР	206
37.	**Корнева Д. А.** ПАРАД ПОБЕДЫ	211
38.	**Коростелина А. И.** МАЛЕНЬКИЕ ГЕРОИ БОЛЬШОГО ДЕЛА	212
39.	**Коротаева Н. А.** СВЯТЫХ СРЕДИ НИХ, МОЖЕТ, И НЕ БЫЛО, НО МУЧЕНИКАМИ БЫЛИ ВСЕ	217
40.	**Котвицкий Е.Д.** ПАМЯТНИК ТАНКИСТАМ В ГОРОДЕ ЛИПЕЦКЕ	221
41.	**Кудинова Д. М.** Я ПОМНЮ, Я ГОРЖУСЬ	222
42.	**Кудинова Д.М.** РИСУНОК «ДЕТИ ВОЙНЫ»	225
43.	**Лазарев Е. Д.** НЕДОСКАЗАННАЯ ЛЮБОВЬ НА ПОЛЯХ СРАЖЕНИЙ: ВЛИЯНИЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ НА ПРЕРВАННЫЕ РОМАНТИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ	226
44.	**Лапина М. А.** МОЙ ПРАДЕД - ПОТАПОВ	233
45.	**Левыкина Ю. М.** МОЙ ПАПА- ЗАЩИТНИК ОТЕЧЕСТВА	257
46.	**Леонова Д.** ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА В ИСТОРИИ МОЕЙ СЕМЬИ	262
47.	**Лыкова Д. И.** ОГНЕННЫЙ РУБЕЖ (материал: бумага, техника: черная гелиевая ручка)	276

48.	**Лыкова Д И.** ЛАДОГА (материал: бумага, техника: масляная пастель)	277
49.	**Малышенко У. М.** БУДЕМ ПОМНИТЬ. ЛЕБЕДЯНЬ И ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА	278
50.	**Меланина П. А.** ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА «ПОВСЕДНЕВНАЯ ЖИЗНЬ ДЕТЕЙ ВО ВРЕМЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ»	306
51.	**Меркулова В. Д.** ОСВОБОЖДЕННЫЙ СТАЛИНГРАД	322
52.	**Метелкина А. В.** МОИ ПРАДЕДУШКИ – НОВОКЩЁНОВ ФЁДОР КУЗЬМИЧ, МЕТЕЛКИН ПЁТР СЕРГЕЕВИЧ	323
53.	**Меша А. С.** УЧАСТНИКИ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ В МОЕЙ СЕМЬЕ	326
54.	**Мирсаидова М. А.** ВЕТЕРАН ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ	331
55.	**Михалева В. В.** ВЕТЕРАН ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ	332
56.	**Молюкова А. С.** ПАМЯТНИКИ И МЕМОРИАЛЫ ВОИНАМ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ	333
57.	**Мягкова Е. А.** ПАРАД В ЕЛЬЦЕ	339
58.	**Насакина А. А.** ДЕТИ ВОЙНЫ	340
59.	**Никитин М. А.** ПОМНИМ! ГОРДИМСЯ! ЧТИМ! ГЕРОЙ МОЕЙ СЕМЬИ	347
60.	**Овчинникова М. А.** МОЙ ЗЕМЛЯК ЛОШКАРЕВ МИХАИЛ ВАСИЛЬЕВИЧ - ВЕТЕРАН ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ	353
61.	**Овчинникова Н. В** МОЯ БАБУШКА	360
62.	**Орлов М. Д.** НАЗЕМНО-ВОЗДУШНАЯ БИТВА	361
63.	**Подзорова Д. С.** ОНИ НЕ УШЛИ - ОНИ ВЗЛЕТЕЛИ: МОНУМЕНТ В ЧЕСТЬ ВОИНОВ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ	362

64. **Пономарев К. А.** ВОЗДУШНЫЙ БОЙ 367
65. **Преснякова А. С.** ТАК ВОТ ОНА – ПЕРЕДОВАЯ! 368
66. **Прокофьева Т. В.** СОЛДАТ 375
67. **Прокофьева Т. В.** УРА! ПОБЕДА! 376
68. **Растрелина А. С.** ПОРТРЕТ ВЕТЕРАНА 377
69. **Рогожина С. С.** СКВОЗЬ ОГОНЬ И БОЛЬ: ВОЙНА В ПАМЯТИ МОЕЙ СЕМЬИ 378
70. **Рожкина Я. В.** РЕШЕНИЕ 385
71. **Рыжкова В. И.** «ЛЮДИ, ЧТО УШЛИ НЕ ДОЛЮБИВ…» 386
72. **Рябухина В. Г.** ВЕЧНАЯ ПАМЯТЬ ГЕРОЯМ! 393
73. **Ситникова С. Д.** САЛЮТ ПОБЕДЫ (рисунок) 394
74. **Скуридина П. А.** ПОДВИГ УЧИТЕЛЕЙ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 395
75. **Слободян А. В.** МОЙ ПРАДЕДУШКА - ДОЛГОВ НИКИФОР ИВАНОВИЧ 404
76. **Смольянинова Е. С.** ЗА ВОДОЙ 409
77. **Старостенко Д. А.** ОНИ ШЛИ С ПОБЕДОЙ ДО РЕЙХСТАГА 410
78. **Сухова Анастасия Артемовна** МАТРОС 411
79. **Сухова Анастасия Артемовна** НА КРАСНОЙ ПЛОЩАДИ 412
80. **Сурьма Е.Д.** БАБУШКА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 412
81. **Сысоева Е. Р.** ВЕТЕРАН. ПОРТРЕТ 436
82. **Табачнев М. В.** 437

ВЕТЕРАН ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ
83. **Тихонова В.О.** 438
ВЕТЕРАН ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ
84. **Терешко Д. А.** 439
В КАЖДОЙ СЕМЬЕ НЕ ЗАБЫТ СВОЙ ГЕРОЙ!
85. **Токарев А. Р.** 440
ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ В РАЗВИТИИ НАГРАДНОЙ СИСТЕМЫ СССР ПЕРИОДА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ
86. **Трубицына А. В.** 447
ПРОВОДЫ
87. **Тузов В. Н.** 448
ГЕРОЙ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ
88. **Туркина В. С.** 449
ПОДВИГУ ГЕРОЯ ЖИТЬ В ВЕКАХ!
89. **Тушова К. С.** 456
В МАЕ 45-ОГО
90. **Фанкина А. А.** 457
80 ЛЕТ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ
91. **Фаустов А. А.** 458
ЕЛЕЦКАЯ НАСТУПАТЕЛЬНАЯ ОПЕРАЦИЯ
92. **Филатов А. А.** 467
ВОЙНА, ИЗМЕНИВШАЯ СУДЬБЫ ДЕТЕЙ
93. **Ханыкина С. А.** 477
ВЫЖИЛ ПОДО РЖЕВОМ.
ИСТОРИЯ МОЕГОПРАПРАДЕДА
94. **Хаустова С. М.** 484
РЕКВИЕМ
95. **Черницов А. В.** 485
МЫ ПОМНИМ ТЕБЯ, НЕИЗВЕСТНЫЙ СОЛДАТ
96. **Чернышова К. А.** 489
ЭССЕ НА ТЕМУ: «ГЕРОЙ МОЕЙ СЕМЬИ»
97. **Чернышова С. Н.** 491
С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА: ПАТРИОТИЧЕСКАЯ ТЕМА В ВОЕННОЙ ЛИРИКЕ К. СИМОНОВА
98. **Чуносова Э. О.** 495
РИСУНОК «НЮРНБЕРГСКИЙ ПРОЦЕСС»
99. **Чурсина Е. О.** 496
КРАСНЫЕ ГВОЗДИКИ

100. **Чурсина Е. О.** У ВЕЧНОГО ОГНЯ 497
101. **Шершнева О. О.** ГЕРОИ НАШЕЙ СЕМЬИ: ВЛИЯНИЕ ПОДВИГОВ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ НА СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ И ЦЕННОСТИ 498
102. **Шишкин А. А.** ДЕТИ ВОЙНЫ 503
103. **Щукина Софья Андреевна,** МЫ ПОМНИМ ТЕБЯ, НЕИЗВЕСТНЫЙ СОЛДАТ 509
104. **Яблоновский А. П.** «ДЕТИ ВОЙНЫ»: ПАМЯТЬ НЕ ИМЕЕТ ВОЗРАСТА 513
105. **Ярцев М. Н.** В КАЖДОЙ СЕМЬЕ ЕСТЬ СВОЙ ГЕРОЙ! 519

Азизов Глеб Александрович,
студент третьего курса ФГБОУ ВО «Липецкий государственный
педагогический университет
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»
институт филологии, кафедра русского языка и литературы.
Научный руководитель и консультант:
Ситникова Галина Валентиновна – кандидат филологических наук,
доцент кафедры русского языка и литературы
ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»

НА МАМАЕВОМ КУРГАНЕ ТИШИНА: ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ И СИМВОЛИКА МЕМОРИАЛЬНОГО КОМПЛЕКСА «ГЕРОЯМ СТАЛИНГРАДСКОЙ БИТВЫ»

В каждом городе России и во многих столицах Европы установлены мемориалы воинам, павшим в Великой Отечественной войне. Но среди них есть абсолютно знаковые, знакомые всем и каждому места, ставшие символами героизма и скорби: Мамаев курган, Пискаревское кладбище, Трептов-парк. В последние годы, а именно в 2020 году, появился еще один впечатляющий комплекс – Ржевский мемориал Советскому Солдату.

В год 80-летия Великой Победы символическим изображением выбрана фигура «Родина-мать зовет!», поэтому остановимся на этом комплексе подробнее.

Это место – священная земля, пропитанная кровью советских солдат, отстоявших Сталинград в огненном пекле войны. Сегодня на этой высоте расположен величественный мемориальный комплекс «Героям Сталинградской битвы», а его сердце – монумент «Родина-мать зовет!», символ мужества и несокрушимого духа нашего народа. И выбор этого образа в качестве символа 80-летия Победы – не просто дань уважения прошлому, а напоминание о том, что память о героях должна жить вечно.

Прежде чем перейти к описанию Сталинградской битвы и величественного монумента на Мамаевом кургане, стоит вспомнить ключевые сражения, определившие исход Великой Отечественной войны:

• Битва за Москву – с 30 сентября 1941 года по 20 апреля 1942 года. В результате контрнаступательных операций враг был отброшен на запад на 100–350 км, были освобождены Московская, Тульская и

Рязанская области, Клин, Истра, Калинин, Сухиничи, Белев, снята осада Тулы.

• Сталинградская битва – с 17 июля 1942 года по 2 февраля 1943 года. В ходе битвы было окончательно остановлено победное шествие немецко-фашистских войск, начатое в 1941 году, и положено начало коренному перелому в войне.

• Курская битва – с 5 июля по 23 августа 1943 года. Окончание Курской битвы завершило коренной перелом в ходе войны, стратегическая инициатива перешла к Красной Армии.

• Битва за Днепр – с 24 августа по 23 декабря 1943 года. В сражении за освобождение Киева с обеих сторон приняли участие до 4 млн человек, а фронт боёв растянулся на 1400 км.

• Операция «Багратион» – с 23 июня по 29 августа 1944 года. В ходе операции силами 1-го Прибалтийского, 1, 2 и 3-го Белорусских фронтов была разгромлена немецкая группа армий «Центр» и освобождена Белоруссия.

• Берлинская операция Красной Армии – с 16 апреля по 8 мая 1945 года. Падение столицы Третьего рейха 2 мая 1945 года означало, что гитлеровская Германия потерпела полный крах.

Теперь обратимся к Волгограду и Мамаеву кургану. Величественная скульптура «Родина-мать зовет!» доминирует над городом, напоминая о кровопролитных боях Сталинградской битвы.

Сталинградская битва – это одна из самых масштабных и кровопролитных в истории человечества. 200 дней и ночей, с июля 1942 по февраль 1943 года, на берегах Волги решалась судьба не только Советского Союза, но и, без преувеличения, всего мира. Мамаев курган, господствующая высота, стал ареной ожесточенных боев. Это была стратегически важная точка, которая позволяла контролировать город. Каждый клочок земли здесь был изрыт воронками от бомб и снарядов, земля перемешана с кровью и осколками. Порой, солдаты гибли и хоронили их тут же, в окопах и воронках. Даже после окончания боев, земля еще долго «говорила» о войне – находили неразорвавшиеся снаряды, кости и останки солдат.

Мемориальный комплекс на Мамаевом кургане – это целая эпопея, запечатленная в камне и бронзе. Он был открыт 15 октября 1967 года и стал олицетворением всенародной благодарности и памяти о подвиге защитников Сталинграда. Автором этого грандиозного проекта стал выдающийся советский скульптор Евгений Вучетич, создавший также знаменитую статую «Воин-освободитель» в Трептов-парке в Берлине. Инженерные решения, позволившие воплотить столь смелый замысел в жизнь, были разработаны под руководством

Николая Никитина, выдающегося конструктора, участвовавшего в строительстве Останкинской телебашни.

Подъем на вершину кургана – это своего рода паломничество, это погружение в атмосферу войны. «Родина-мать зовет!» – один из самых высоких монументов в мире. 85 метров (вместе с мечом) чистой мощи и эмоциональной силы. Женщина, воплощающая образ Родины, с развевающимися на ветру одеждами, с поднятым мечом в руке, словно вырывается из земли, призывая своих сыновей и дочерей на защиту Отечества. Ее лицо полно решимости, гнева и скорби. Она – не просто символ, она – живая! Кажется, что она вот-вот сойдет с пьедестала и поведет за собой в бой. Удивительно, но при ее создании не позировала ни одна натурщица. Вучетич «лепил» этот образ, вдохновляясь собирательным образом русской женщины-матери, жены, сестры, дочери – тех, кто провожал своих близких на фронт и молился за их возвращение.

При создании этого образа, безусловно, учитывались изображения, запечатленные на плакатах времен войны. Плакат Ираклия Тоидзе «Родина-мать зовет!», созданный в первые дни войны, стал одним из самых узнаваемых символов борьбы с фашизмом. Его образ простой русской женщины, призывающей к оружию, затронул сердца миллионов. Другой плакат – «Воин Красной Армии, спаси!», на котором изображена не просто мать, а молодая жена солдата с ребенком на руках, подчеркивает ответственность каждого воина за будущее своей семьи, своей страны. Эти образы, слившись воедино, обрели свою вечную жизнь в монументе на Мамаевом кургане.

Смотря на позу, выражение лица и динамику монумента, невольно вспоминаешь строки Михаила Ломоносова, посвященные образу Родины:

Изобрази Россию мне,
Изобрази ей возраст зрелой
И вид в довольствии веселой,
Отрады ясность по челу
И вознесенную главу [3, с. 117].

Действительно, «Родина-мать» – это не юная дева, а зрелая, сильная женщина, готовая защитить своих детей от любой угрозы. Она – символ не только героизма, но и материнской любви, самопожертвования и веры в победу. Она воплощает в себе не только героическое прошлое, но и надежду на будущее. Она – символ воинской доблести, материнской любви, самопожертвования и непоколебимой веры в победу.

Но Мамаев курган – это не только монумент, у его подножия раскинулся обширный музейный комплекс, который позволяет глубже прочувствовать трагедию и героизм тех дней.

Этот комплекс включает в себя:

• Зал Воинской Славы – большое цилиндрическое сооружение, высота которого составляет 13,5 метров, а диаметр – 42 метра. По всему периметру стен мозаикой из красной смальты выложены 34 приспущенных траурных знамени, окаймленные черными лентами. На знаменах – имена солдат, погибших в Сталинградской битве – всего 7200 имён.

В центре зала горит Вечный огонь: огромная кисть руки, выполнена из белого мрамора, в ней зажат факел Вечного огня: павшие защитники Сталинграда передают живым этот символ жизни. Над факелом в потолке Зала – круглое отверстие диаметром 11 метров, в него с определенного ракурса видна Родина-мать. В торце этого круглого проема – мозаичное изображение золотого венка, перевитого красно-зеленой лентой медали «За оборону Сталинграда». Акустика зала специально спроектирована таким образом, чтобы создавать впечатление эха, подчеркивая величие и трагичность событий. Тихая, скорбная музыка, звучащая в зале, усиливает эффект. Здесь проходят торжественные церемонии, возлагаются венки и цветы.

• Площадь Героев представляет собой комплекс из шести скульптурных групп, каждая из которых посвящена определенному эпизоду или аспекту Сталинградской битвы. Большую часть площади занимает огромный бассейн в низких гранитных берегах, символизирующий Волгу, на берегу которой насмерть стояли защитники Сталинграда. По всему периметру к нему спускаются широкие ступени, образуя импровизированный амфитеатр.

Скульптурные композиции:

«Солдат, поддерживающий раненого товарища» – первая из шести монументальных скульптур на площади Героев. Скульптурная композиция состоит из двух фигур воинов-защитников Сталинграда. Опираясь на товарища, раненый боец сжимает в руке гранату. Его друг, помогая раненому, не выпускает из другой руки автомата.

Монумент «Девушка-санитар, несущая раненого бойца» посвящён вкладу женщин в победу на фронтах Великой Отечественной войны. Изображена девушка-санитарка, выносящая на своих плечах раненого солдата с поля боя. История обороны Сталинграда знает многочисленные примеры женской смелости и отваги. В сражении за Сталинград участвовали тысячи женщин, среди

которых были связистки, зенитчицы, летчицы, врачи, медсестры и санитарки.

«Матрос со связкой гранат и раненый солдат-пехотинец» – третья из шести монументальных скульптурных композиций, посвящена подвигу моряков в годы Великой Отечественной войны. Изображён морской пехотинец, бросающийся с двумя связками гранат под гусеницы танка противника, рядом с ним – раненый солдат. Прототипом скульптору послужил матрос-пехотинец 193-й стрелковой дивизии Михаил Паникаха, который 2 октября 1942 года, объятый пламенем от бутылки с горючей жидкостью, бросился на фашистский танк и второй бутылкой поджёг его. Здесь же, на Мамаевом кургане, лежит мемориальная плита, посвящённая памяти героя.

«Солдат, поддерживающий раненого командира» – четвертая скульптурная композиция площади, она иллюстрирует, как в годы Великой Отечественной войны рядовые бойцы и командующий состав плечом к плечу встали на защиту Отечества: солдат поддерживает тяжело раненого офицера, который продолжает руководить боем. Сюжет основан на многочисленных примерах из истории войны, когда командиры и солдаты не покидали полей сражений до последних минут жизни.

«Раненый боец и воин, подхватывающий знамя» – монумент изображает, как солдат спасает знамя, подхватив его из рук упавшего раненого воина-знаменосца, и идёт в бой.

«Два бойца, сбрасывающие в Волгу свастику и фашистскую гидру» – последняя из шести монументальных композиций на площади Героев. Она символизирует Победу под Сталинградом и крах фашизма: два советских воина уничтожают фашизм в образе змея и разламывают свастику, низвергая их в волжские воды.

Площадь Героев – это своеобразный рассказ в скульптурах о Сталинградской битве, который позволяет посетителям прочувствовать трагизм и героизм событий тех лет.

• Стены-руины. Стены-руины – это фрагменты разрушенных зданий, воссоздающие атмосферу разрушенного войной Сталинграда. В руинах выступают силуэты солдат Сталинграда, остановивших здесь врага, сливаясь с городскими руинами, они встали неприступной стеной перед врагом. Их слова, их мысли начертаны здесь же, на руинах.

Тематическое содержание левой стены — клятва защитников Сталинграда: «Ни шагу назад!». Люди, изображенные здесь, статичны, они выполнены вертикальными линиями. Бойцы с поднятыми вверх автоматами произносят священную клятву ни на шаг не отступать

назад. Всюду надписи, передающие настрой бойцов — стоять насмерть.

На развалинах зданий начертано: «За Волгой для нас земли нет!», «С нами миллионы людей», «В наступление, товарищи!», «Здесь стрелял каждый камень». Над неподвижными фигурами молодых солдат застыла в камне фраза: «Все они были простыми смертными».

Тема правой стороны — «Только вперед!». Тут преобладают диагональные линии, передающие боевой порыв, стремление вперед. Выполняя клятву, в бой переходят пехота, танки, бьет артиллерия.

Изображения правой стены передают реальные сцены и события. На стене много надписей, которые взяты из документов военных лет, со стен разрушенного города: «Я из 62-й!», «Врывайся в дом вдвоем: ты и граната», «Только вперед!», «Всё для фронта, всё для Победы», «Здесь все храбрецы», «За Родину – огонь!», «Автомат на шее, 10 гранат под рукой, отвага в сердце – действуй!»

• Воинское мемориальное кладбище. На этом кладбище захоронены десятки тысяч солдат и офицеров, погибших в Сталинградской битве. Надгробия представляют собой простые прямоугольные плиты с именами погибших. Аллеи кладбища усажены деревьями и кустарниками, создавая атмосферу тишины и покоя. Кладбище – это место скорби и памяти, место, где можно почтить память павших героев. Тишина и умиротворение, царящие здесь, позволяют посетителям задуматься о цене, заплаченной за победу.

• Музей-панорама «Сталинградская битва». Центральным экспонатом музея является огромное круговое панорамное полотно, воссоздающее один из ключевых моментов Сталинградской битвы – контрнаступление советских войск в районе Мамаева кургана 26 января 1943 года. Здесь можно стать свидетелем сочетания живописи, звуковых эффектов и предметного плана (макетов техники, окопов и т.д.). Помимо панорамы, в музее представлена богатая коллекция экспонатов: оружие, документы, фотографии, личные вещи участников Сталинградской битвы, награды и другие артефакты.

Этот музейный комплекс – не просто собрание экспонатов, это место скорби и место преклонения перед подвигом советских солдат, защитивших мир от фашизма, посещение которого никого не оставляет равнодушным и напоминает о необходимости беречь мир и помнить уроки истории.

• «Площадь стоявших насмерть». Солдат Сталинграда – скульптура «Стоять насмерть!» – главный образ площади, которая вместе с находящимися за ней стенами-руинами посвящена самому тяжелому периоду Сталинградской битвы – уличным боям.

Фигура воина высится в центре бассейна, как бы вырастая из берега Волги. Все мускулы оголенного торса солдата напряжены до предела, волевое лицо бойца сосредоточенно. В одной руке он держит автомат, в другой, заведенной за спину и готовой к броску, сжимает гранату. Монумент представляет собой аллегорический образ советского солдата, бойца 62-ой Армии, воина-богатыря. Лицо солдата – портрет командующего 62-ой Армии Василия Ивановича Чуйкова.

• Над Площадью Героев расположен еще один уровень Мамаева кургана – Площадь Скорби. Она продолжает тему цены Победы, скорби о погибших родных и близких – ведь она уже вплотную прилегает к Большой братской могиле – кургану, над которым возвышается «Родина-мать».

В левой части площади находится скульптурная композиция «Скорбь матери»: в безграничной скорби женщина склонилась над телом погибшего в боях родного человека – сына, мужа, отца. Лицо павшего воина закрыто знаменем – символом воинских почестей. У основания монумента располагается небольшой бассейн – Озеро Слез. Гранитными плитами в нём образована дорожка, по которой можно подойти к подножью монумента, возложить цветы.

Справа от скорбящей матери расположена могила Неизвестного солдата – гранитная плита-надгробие. Символическое захоронение посвящено всем воинам, похороненным на Мамаевом кургане, чьё имя не удалось установить, в День Неизвестного солдата, 3 декабря, могила всегда утопает в цветах.

Посещение Мамаева кургана – это не просто экскурсия, это акт памяти, это возможность прикоснуться к истории, ощутить связь времен. Здесь, на этой священной земле, каждый может почувствовать себя частью великого народа, победившего фашизм. Именно поэтому монумент «Родина-мать зовет!» так важен как символ 80-летия Победы – он напоминает нам о цене, которую заплатили наши предки за мир, и призывает нас беречь этот мир и передать память о героях будущим поколениям.

Сегодня, поднимаясь на Мамаев курган, каждый из нас слышит тишину… Тишину, в которой звучат голоса павших героев. Тишину, наполненную скорбью и благодарностью. Тишину, которая призывает нас помнить, чтить и никогда не забывать уроки истории. Тишина Мамаева кургана – это тишина, которая говорит громче любых слов.

Список использованных источников

1. 80-летие Победы в ВОВ в Волгограде [Электронный ресурс]. URL: https://travel.yandex.ru/journal/80letie-pobedy-v-vov-v-volgograde/ (дата обращения: 30.04.2025).
2. Корецкий В.Б. Воин Красной Армии, спаси! [Плакат]. – Москва: Искусство, 1942.
3. Ломоносов М. В. Разговор с Анакреоном // Ломоносов М.В. Полное собрание сочинений. Т. 8. – Москва, Ленинград: АН СССР, 1959. – С. 114-117.
4. Мамаев курган [Электронный ресурс]. URL: https://mamaev-hill.ru/ (дата обращения: 30.04.2025).
5. Символика 80-летнего юбилея Победы [Электронный ресурс]. URL: https://9may.shop/2025 (дата обращения: 30.04.2025).
6. Тоидзе И.М. Родина-мать зовет! [Плакат]. – Москва: Искусство, 1941.

Аксенкина Наталья Николаевна
2 курс, группа ТГО-2-23
специальность: 43.02.16 Туризм и гостеприимство
ГОБПОУ «Липецкий колледж индустрии сервиса»
Научный руководитель и консультант:
Романова Оксана Алексеевна,
преподаватель экономических дисциплин
ГОБПОУ «Липецкий колледж индустрии сервиса»
neyt@mail.ru

СТИХОТВОРЕНИЕ «ЭХО ВОЙНЫ»

Автор: Аксенкина Наталья Николаевна

Эхо войны
Война — это боль, это страх.
Это плач матерей и невинных детей.
Война унесла всё за собой,
Разрушив все детские мечты.
Лишь плач за стеною...
Потери, страдания и много могил.
Для чего это всё? Неизвестно.
Неужели мамы сыночков растили, чтобы однажды с ними расстаться?

Как это больно, и слёзы пролиты.
Но тихо-тихонько, все шли и погибли.
Война — это горе,
Страдание, муки,
Голод и холод...
Спать не могут, лишь слышно обстрелы и крики, и громкий хлопок огромного взрыва.
Все тихо замолкли, прижались.
И каждый, слезинки роняя,
Молил господа бога,
Чтобы скорее закончилась эта война.
Всё продолжалось долгие годы,
Потери были велики.
Солдатских могил очень много повсюду...
Теперь и не знаешь, как мимо пройти.
Но в памяти вечно останутся те, кто жизнь свою за родину отдал.
Вернулись не все, но родные вернувшихся рады, обняли друг друга и слёзы пролив.
Сидели за ужином и молча молчали.
Ведь, вспомнив все муки погибших и звуки, аж сердце болело и в холод бросало.
Теперь всё прошло, но мы помним и чтим память погибшим,
Которые дали нам белое небо,
Жизнь и просто свободу, учёбу и свет.
Спасибо каждому солдату тихонько я проговорю.
Ведь ваши подвиги, победы останутся в памяти и в наших сердцах.

Аксенова Кира Николаевна,
Группа СД1-24
ГОАПОУ «Липецкий колледж транспорта и дорожного хозяйства»
научный руководитель и консультант:
Елена Алексеевна Двуреченская,
преподаватель ГОАПОУ «Липецкий
колледж транспорта и дорожного хозяйства»
Elena.zvezda84@mail.ru

МОЙ ДЕДУШКА-МОЙ ГЕРОЙ!

Сегодня я хочу поделиться с вами историей о моём прапрадедушке, который принимал участие в Великой Отечественной войне. Его звали Самодуров Михаил Ильич, он родился 21 ноября 1908 года в селе Кулевча Тамбовской области. У него была жена и четверо детей: два сына и две дочери.

В 1941 году, когда ему было всего 33 года, его призвали на фронт. Он служил в звании сержанта и попал в плен к нацистам. После освобождения со сломанной рукой, в 1944 году он пропал без вести.

Его супруга ждала его до 96 лет, несмотря на то, что за это время она ослепла и оглохла. Она была верна ему до конца своих дней и не могла смириться с мыслью, что его больше нет с ней. Я не могу знать всего, что он пережил, но знаю, что его жизнь, как и жизни миллионов других советских людей, навсегда изменилась с началом войны.

Его история – это не просто биография одного человека, это часть истории нашей страны, история мужества, стойкости и самоотверженности. Я горжусь тем, что он был моим предком, и хочу поделиться с вами тем немногочисленным, что мне известно о его жизни в те страшные годы. Я никогда не видел его в парадной форме с орденами, но в моем сердце он всегда будет стоять на страже мира, который он защищал в годы Великой Отечественной войны.

Великая Отечественная война (22 июня 1941 — 9 мая 1945) — война СССР против вторгшихся на его территорию нацистской Германии и ее союзников.

Является важнейшей составной частью Второй мировой войны, в ходе которой Красная Армия разгромила вооруженные силы Германии, изгнала их из Советского Союза и освободила оккупированные Третьим рейхом страны Восточной и Центральной Европы. Завершилась война взятием советскими войсками Берлина и безоговорочной капитуляцией Германии.

Нацисты во главе с Гитлером после прихода к власти в Германии взяли курс на отмену статей Версальского договора. При попустительстве правительств Великобритании и Франции Германия к 1939 году оккупировала Австрию и провела раздел Чехословакии, существенно нарастив свой военный и промышленный потенциал.

Видя агрессивность Третьего рейха, весной 1939 года Советский Союз предложил западным державам подписать трехсторонний договор о взаимопомощи между СССР, Францией и Великобританией, но фактически получил отказ.

Тогда СССР пошел на сближение с Германией, и 23 августа 1939 года между Советским Союзом и Германией был подписан договор о ненападении сроком на 10 лет, известный как Пакт Молотова — Риббентропа.

Договор включал также секретный протокол, в котором оговаривался раздел сфер влияния между странами в Восточной Европе. Гитлеру этот договор развязал руки для новой войны в Европе.

1 сентября 1939 года Германия напала на Польшу, а 3 сентября, выполняя союзнические обязательства, войну Германии объявили Франция и Великобритания. Началась Вторая мировая война. К 17 сентября немецкие войска разгромили основные силы польской армии. В тот же день советские войска, согласно пункту секретного протокола, перешли советско-польскую границу и заняли территории Западной Беларуси и Украины под предлогом защиты братских народов.

Западные союзники Польши не предприняли каких-либо заметных попыток наступления на западном фронте.

30 ноября 1939 года Советский Союз объявил войну Финляндии после ее отказа обменять часть Карельского перешейка на значительно большую часть Карелии. Только к марту 1940 года, после значительных потерь части Красной армии смогли прорвать хорошо укрепленную «линию Маннергейма», и Финляндия запросила мира. Неудачные действия РККА в этой войне укрепили мнение немецкого командования в слабости Советского Союза.

В апреле 1940 года Германия оккупировала Данию и Норвегию, а 10 мая вторглась через страны Бенилюкса во Францию и в течение полутора месяцев разгромила французскую армию и вывела ее из войны.

Такого поворота событий не ожидал никто. Предполагалось, что война на западном фронте примет позиционный характер, как во время Первой мировой войны.

Летом 1940 года при активном участии Советского Союза в Литве, Латвии и Эстонии были проведены выборы. Победившие на них просоветские силы провозгласили создание социалистических республик, и в августе последние были приняты в состав СССР.

Также в июне 1940 года, опираясь на пункт секретного протокола, СССР выдвинул ультиматум Румынии по передаче ему Бессарабии и Северной Буковины. После введения на эти земли частей РККА была образована Молдавская ССР.

Весной 1941 года при содействии войск своих союзников Германия оккупировала Югославию и Грецию. После окончания Балканской кампании Германия начала скрытно перебрасывать свои войска к западным границам Советского Союза.

К июню 1941 года под контролем гитлеровской Германии оказалась практически вся континентальная Европа. Отказавшись от предложенного перемирия, войну против Третьего рейха продолжала только Великобритания.

Главной причиной начала Великой Отечественной войны были экспансионизм Третьего рейха и его стремление к мировому господству. Гитлер не раз заявлял, что его главным противником является Советский Союз.

В своих предвыборных лозунгах фюрер провозглашал необходимость расширения жизненного пространства германской нации на Восток, что подразумевало оккупацию в первую очередь Украины и юга России.

В начале 1930-х годов во время борьбы за власть главными противниками нацистов были коммунисты. Гитлер никогда не скрывал своих антикоммунистических и антибольшевистских взглядов. Пакт о ненападении с Советским Союзом был подписан лишь для того, чтобы не повторять ошибку, совершенную Германией в Первой мировой войне, и не воевать одновременно на два фронта.Ввиду того, что немецкие ВВС не смогли достичь превосходства в воздухе в ходе Битвы за Британию, операция «Морской лев», предусматривавшая вторжение на Британские острова, была отложена. Германское командование посчитало слишком рискованным совершать десантную операцию, не имея преимущества на воздухе и на море.

После того, как в 1940 году СССР отказался присоединиться к Тройственному пакту Германии, Италии и Японии, немецкое командование начало разработку плана войны против Советского Союза, получившего название «Барбаросса».

План «Барбаросса» подразумевал «блицкриг» — молниеносную войну, которую Германия успешно опробовала во

время польской и французской кампаний. Тем более, что вермахт получил большой опыт ведения войны в современных условиях, а война Советского Союза против Финляндии показала слабость Красной армии.

Первый этап войны (22 июня 1941 — 18 ноября 1942)

На начало войны Германия не имела преимущества в количестве личного состава и вооружения, но сумела сосредоточить превосходящие силы на основных участках наступления.

План «Барбаросса» предусматривал атаку Советского Союза тремя группами армий: группа армий «Север» должна была занять Прибалтику и Ленинград, группа армий «Центр» наступала через Беларусь на Москву, группа армий «Юг» должная была захватить Киев и Донбасс.

Согласно плану, война должна была закончиться к зиме 1941 года выходом немецких войск на рубеж Архангельск — Волга.

Утром 22 июня 1941 года Германия, нарушив договор о ненападении, напала на СССР. В 12 часов дня 22 июня советскому народу об этом по радио объявил народный комиссар иностранных дел СССР Вячеслав Михайлович Молотов.

В первые часы войны немецкие люфтваффе атаковали советские аэродромы, железнодорожные узлы, места сосредоточения войск. Большое количество советских самолетов было уничтожено еще на земле. Советские войска оказывали упорное сопротивление захватчикам, но части вермахта быстро продвигались вглубь территории Советского Союза, танковыми клиньями окружая десятки тысяч солдат и офицеров Красной армии.

Советским руководством для стратегического управления войсками 23 июня была создана Ставка Верховного Главнокомандования. Была объявлена масштабная мобилизация, организована работа тыла, подготовлен план эвакуации промышленных предприятий на Урал, Поволжье, Сибирь и Среднюю Азию.

Несмотря на все предпринятые усилия, части вермахта 28 июня взяли Минск, 8 сентября окружили Ленинград, 19 сентября вошли в Киев, а к концу сентября вышли на подступы к Москве.

К зиме 1941 года советские войска понесли колоссальные потери — свыше 5 миллионов человек; были оставлены Прибалтика, Беларусь, большая часть Украины и значительная доля европейской части России. Были потеряны многие важные промышленные центры и источники продовольствия.

Измотав противника в оборонительных боях, Красная армия 5 декабря 1941 года перешла силами трех фронтов в контрнаступление и отбросила немецкие войска на 100–250 км от столицы.

Героическая оборона многих городов и победа под Москвой сорвали планы Гитлера на «блицкриг» и быстрое завершение войны.В затягивавшейся войне на истощение существенную помощь Советскому Союзу оказала американская программа ленд-лиза, по которой в СССР поставлялись военная техника, боеприпасы, продовольствие, сырье и прочее.

После победы под Москвой советское руководство предприняло ряд наступательных операций с целью быстрейшего разгрома противника и изгнания его из страны. Будучи недостаточно проработанными и не имея необходимых ресурсов, все они оказались провалены.

Настоящей катастрофой обернулась Харьковская операция в мае 1942 года, в ходе которой сотни тысяч советских солдат попали в окружение и были уничтожены. После этого поражения Красной армии немцам открылась дорога на Волгу и на Кавказ.

Летом 1942 года, не имея сил для наступления по всей линии фронта, немецкое командование сделало основной удар на южном участке фронта. Главной целью были захват основных источников продовольствия на Дону и Кубани, а также взятие нефтяных месторождений Кавказа.

К концу июля под натиском немцев советские войска вынуждены были отойти за Дон, а к концу августа противник подошел к Сталинграду. В течение осени шли ожесточенные бои в городе. Сталинград был практически полностью уничтожен немецкой авиацией, артиллерией и пожарами. Несмотря на требование Гитлера во что бы то ни стало взять Сталинград, к ноябрю 1942 года немецкое наступление выдохлось.

Второй этап войны (19 ноября 1942 — декабрь 1943)

19 ноября 1942 года, накопив достаточно сил и резервов, советские войска перешли в контрнаступление и через четыре дня окружили 6-ю немецкую армию фельдмаршала Фридриха Паулюса, штурмовавшую Сталинград. В окружении оказалось свыше 300 тысяч солдат и офицеров врага.

Все попытки снабжать окруженных по воздуху, а также деблокировать их извне провалились, поэтому 2 февраля 1943 года оставшиеся немецкие войска сдались в плен.

В плен попало свыше 90 тысяч солдат противника, а также 24 генерала и фельдмаршал. Такого поражения войска вермахта еще не знали.

Сталинградская битва считается коренным переломом в войне. После победы под Сталинградом стратегическая инициатива перешла к Красной армии.

В январе 1943 года была частично прорвана блокада Ленинграда, а на кавказском направлении немецкие войска вынуждены были отступить, стремясь избежать окружения.

Летом 1943 года немецкое командование предприняло последнюю в войне попытку крупномасштабного наступления. Немцы совершили атаку в районе Курской дуги, использовав большое количество танков, в том числе новых «Тигров» и «Пантер».

Это было самое масштабное сражение за весь предшествующий период войны, длившееся с 5 июля по 23 августа. Советские войска отразили все попытки противника прорвать фронт и перешли в контрнаступление.

В результате были освобождены Орёл, Белгород и Харьков. В честь завершения Курской битвы впервые за время войны прогремел салют в Москве.

Развивая успех, советские войска в течение осени 1943 года освободили практически всю левобережную Украину и форсировали во многих местах Днепр. Надежда немецкого командования на то, что Днепр станет долговременной линией обороны, провалилась. 6 ноября был освобожден Киев.

С 28 ноября по 1 декабря 1943 года в Тегеране прошла встреча между лидерами СССР, США и Великобритании. На этой конференции между Иосифом Сталиным, Франклином Делано Рузвельтом и Уинстоном Черчиллем были достигнуты договоренности об открытии второго фронта в Европе и послевоенном устройстве мира.

Третий этап войны (январь 1944 — 9 мая 1945)

В декабре 1943 года началась серия наступательных операций по освобождению правобережной Украины, завершившаяся в апреле 1944 года выходом советских войск к государственной границе Советского союза и Румынии. С 8 апреля по 12 мая Красная армия провела кампанию по освобождению Крыма, закончившуюся полной ликвидацией противника на полуострове.

В январе 1944 года советские войска начали операцию с целью окончательного снятия блокады Ленинграда. 27 января артиллерийскими залпами был дан салют, ознаменовавший окончание

блокады, продолжавшейся 872 дня и унесшей сотни тысяч жизней мирного населения.

6 июня 1944 года войска союзников в ходе операции «Оверлорд» высадились в Нормандии. В Европе был открыт второй фронт.

В июне 1944 года Красная армия начала операцию по освобождению Беларуси, получившую название «Багратион».

К началу осени советские войска разгромили немецкую группу армий «Центр» и вышли к границам Польши.

Осенью 1944 года от немецких захватчиков была освобождена практически вся Прибалтика.

На фоне серии побед Красной армии и отступления войск вермахта от Германии начали откалываться ее союзники, в странах-сателлитах вспыхнули антинацистские восстания. Первыми войну бывшему союзнику объявили Румыния и Болгария.

Пополнив резервы и перегруппировав войска, в январе 1945 года советские войска начали наступление по всему фронту. От войск вермахта к апрелю были освобождены территории Польши, Венгрии, Австрии, Чехословакии.

16 апреля 1945 года советские войска начали Берлинскую операцию, а 2 мая берлинский гарнизон сдался.8 мая 1945 года Германия подписала Акт о безоговорочной капитуляции. Великая Отечественная война завершилась.

С самого начала войны советское руководство начало предпринимать шаги по переводу экономики на «военные рельсы». Производство товаров для гражданских нужд было уменьшено в пользу армии. Большие сложности Советский Союз испытывал от того, что немцы оккупировали самые густонаселенные регионы, являвшиеся к тому же центрами промышленности и сельского хозяйства. В связи с наступлением противника за Урал были эвакуированы миллионы людей и сотни промышленных предприятий.

Несмотря на все трудности, уже к середине 1942 года выпуск военной продукции превзошел довоенные показатели, армия получала все необходимое в полном объеме.

Отдельно стоит отметить героизм советских граждан, работавших на предприятиях практически без отдыха. Места у станков вместо ушедших на фронт мужчин занимали женщины и подростки.

Стали популярными лозунги *«Все для фронта, все для победы»* с которыми люди не жалели ничего, отдавая сбережения и имущество для нужд фронта.

В годы войны не замерла и культурная жизнь: артисты давали тысячи концертов в войсках и госпиталях, писались музыкальные произведения, стихи, снималось кино.Были созданы отдельные женские формирования: авиационные полки, полк противовоздушной обороны, стрелковые подразделения.

На женские плечи легла вся тяжесть обеспечения страны продовольствием, в сельском хозяйстве трудилось около 19 миллионов женщин. Сотни тысяч женщин заменили мужчин на заводах.

За жизни бойцов Красной армии сражалось почти 2 миллиона женщин-медиков, многие из которых за отвагу и героизм удостоились наград, в том числе звания Героя Советского Союза.

Великая Отечественная война завершилась полным разгромом Германии и ее союзников. СССР не только отстоял свою независимость, но и освободил от нацизма страны Восточной и Центральной Европы.

Советский Союз внес наибольший вклад в победу над нацизмом, уничтожив на Восточном фронте свыше 80% солдат и офицеров противника и 75% военной техники от общего числа. По итогам войны СССР стал одной из двух ведущих мировых держав наряду с США.

Но победа советскому народу досталась очень тяжело. Погибло свыше 27 миллионов человек, были разрушены тысячи городов и десятки тысяч деревень. Была уничтожена большая часть инфраструктуры на территориях, захваченных немцами: предприятия, мосты, железные дороги. Тяжелые потери понесло и сельское хозяйство, особенно животноводство. Советский Союз потерял свыше 30% национального богатства.

Дедушка не был генералом, он был простым солдатом, одним из миллионов, кто плечом к плечу встал на защиту своей Родины. Он не совершал подвигов, о которых пишут в книгах, но каждый день, проведенный на фронте, был подвигом – подвигом мужества, стойкости и любви к своей земле.Я горжусь своим дедушкой.

Он научил меня ценить мир, свободу и человечность. Он показал мне, что героизм – это не только громкие слова и отважные поступки, но и ежедневный труд, честность и преданность своим идеалам.Память о моем дедушке, о его подвиге, будет жить в моем сердце всегда. Он – мой герой, и я постараюсь быть достойным его памяти.

Анохин Артём Валерьевич
2 Б класс
ЧОУ «Новая школа Натальи Колгановой»
Руководитель: Александрова Наталья Вячеславовна

ВЕРНИСАЖ ПОБЕДЫ
«ВЗГЛЯД НА ВЕЛИКУЮ ПОБЕДУ СКВОЗЬ ПРИЗМУ ВРЕМЕНИ»



Ардасенов Ярослав Хазбатырович,
6Г класс,
МБОУ СШ № 37 г. Липецка
Научный руководитель и консультант:
Трубицин Александр Геннадьевич,
учитель истории и обществознания
МБОУ СШ № 37 г. Липецка,
trubicin.1985@mail.ru

СЕМЕЙНАЯ ПАМЯТЬ О ГЕРОЯХ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Работа посвящена моим дедам, участникам Великой Отечественной войны, и их героическому вкладу в защиту Родины. В ней описывается жизненный путь каждого из них: летчика-полковника, сапера и политрука, их участие в различных военных операциях, а также личные истории и воспоминания близких о них. Данная работа направлена на сохранение памяти о поколении победителей и призвана передать уважение к их подвигам грядущим поколениям.

Как жаль, что мы не записывали воспоминания наших бабушек и дедушек, мам и пап, как замечательно, что в последнее время всё больше людей начинает интересоваться своей родословной, ищет корни. И наша семья одна из таких.

На 9 мая устраивают бессмертный полк, эта традиция дошла и до нашего поселка, где мы живем. Мы решили, что будем в этом участвовать, каждому из нас хотелось нести по табличке с фотографией своего прадеда, а нас трое детей. Одну табличку мы сделали - Моргоев Андрей.

Папа с бабушкой часто рассказывал мне про моего деда летчика-полковника Моргоева Андрея, а то что в семье есть еще участники войны узнали мы как раз благодаря этой традиции и усилиям моей мамы.

Об этом я расскажу вам позже, а сейчас я хочу рассказать про моего прадеда летчика.

Моргоев Андрей Александрович, мой прадед, отец моей бабушки по папе, родился 12 декабря 1916 года в селении Хумалаг Северной Осетии в большой семье. Когда ему было 4 года, умер его отец, а по традициям Осетии мать прямо с кладбища увели ее братья в девичий дом…

Обязанности по его воспитанию, как было заведено у осетин, взял на себя его дядя Дзабо. Впоследствии все сыновья Дзабо стали участниками Великой Отечественной войны. Батырбек и Николай героически отдали свои жизни за Родину, Дзиго с ранениями вернулся домой, создал семью и честно трудился на различных хозяйственных и общественных должностях. Владимир же, вернувшись с войны с наградами, переехал жить в Таллин.

Окончив восемь классов, стал трудился в колхозе селения, а затем переехал в Баку и трудился в Бакинском аэроклубе в должности стрелка и одновременно обучался летать.



Какая-то внутренняя сила постоянно толкала его к авиации, но в училище поступить у него не получалось. Вот что рассказывала мне моя бабушка, дочь Андрея, что он очень хотел стать летчиком, но у него не получилось. Он был очень расстроен, и к нему на помощь пришел полковник, имени его бабушка не помнит. Он предложил написать письмо Сталину, чтобы его зачислили в летное училище. Так как Андрей плохо знал русский язык, ему помогли написать письмо. Через некоторое время пришел ответ от Сталина, зачислить Андрея в училище без экзаменов.

Мечта Андрея сбылась, и он стал курсантом Одесского авиационного училища, обучение в котором завершил в 1940 году. После окончания он был направлен в распоряжение командования 166-го резервного авиационного полка. За короткое время Андрей показал себя знающим свое дело специалистом, энергичным, инициативным, располагающим к себе окружающих человеком.

С началом Великой Отечественной войны он принимал активное участие в противовоздушной обороне Москвы и города

Горького. Андрей произвел 26 боевых вылетов по отражению фашистской авиации.

За заслуги перед Родиной по подготовке летчиков в годы Великой Отечественной войны и безупречную службу в рядах ВВС Советской Армии Андрей Александрович Моргоев награжден двумя орденами Красной Звезды, орденами Отечественной войны, Красного Знамени, 12 медалями.

Мой прадед никогда не рассказывал о том, что было на войне моей бабушке, скорее всего из-за занимаемой должности и звания, а документы о его подвигах и наградах до сих пор засекречены и хранятся в архиве.

Еще бабушка мне рассказывала, что во время Великой Отечественной войны мой прадед был в Липецком летном училище и обучал здесь летчиков. Ему очень понравился наш город, и после войны он хотел здесь еще раз побывать, но не получилось.





Еще один участник Великой ответственной войны Путилин Василий Иванович, дед моего деда по моей маме, тоже участвовал в войне, и числится в списках, пропавших без вести. Фотографию его нашли, она была в очень плохом состоянии, спасибо, что есть такие услуги по восстановлению фотографий. И Василий тоже смог участвовать в бессмертном полку.

Еще один участник войны в нашей семье Путилин Михаил Иванович, дядя моей прабабушки.

История эта одна из самых интересных на мой взгляд.

Было это так.

На кладбище украли памятники моих прапрапрадедов. И моя мама с тетей Зоей решили восстановить их. Это было очень нелегко, так как восстанавливать пришлось и

таблички с именами и годами жизни. Пришлось не раз побывать в архиве и провести целое расследование, чтобы найти эту информацию, особенно прапра-прабабушки, так как ее девичью фамилию и отчество мы не знали. Михаил был их сыном. Сначала пытались найти его свидетельство о рождении, чтобы посмотреть отчество его матери. Тут то внук Михаила и сказал, что свидетельство не нашел, медали есть, а вот свидетельства нет. Стали выяснять, что за медали и выяснили. Михаил мало рассказывал про войну, все что знал его внук, что он был поваром. Спасибо сайту «Память народа». Там мы нашли не только награды, но и наградные листы и подвиги. И оказалось, что Михаил в годы войны был не поваром, а сапером и дошел до Берлина.



Был награжден медалью «За отвагу» и орденом Красной Звезды.

Продолжая поиски наших родственников для составления родословной. Мы узнали и еще об одном участнике войны.

Ардасенов Хадзыбатыр Навиевич. Бабушка и мой папа рассказывали мне про него как про известного осетинского поэта, критика и литературоведа, педагога и общественного деятеля. А вот информацию о его



участи в войне мы узнали совершенно случайно, ища информацию о моей родословной, наткнулись на информацию о том, что Хадзыбатыр участвовал и в Великой Отечественной войне (1942–1943 годы). Он был политруком истребительного взвода при войсках НКВД. Награждён медалями: «За оборону Кавказа» (1944) и «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов» (1946). И да, действительно медали хранятся в доме у дяди моего папы. В этом году он тоже пойдет в бессмертном полку.

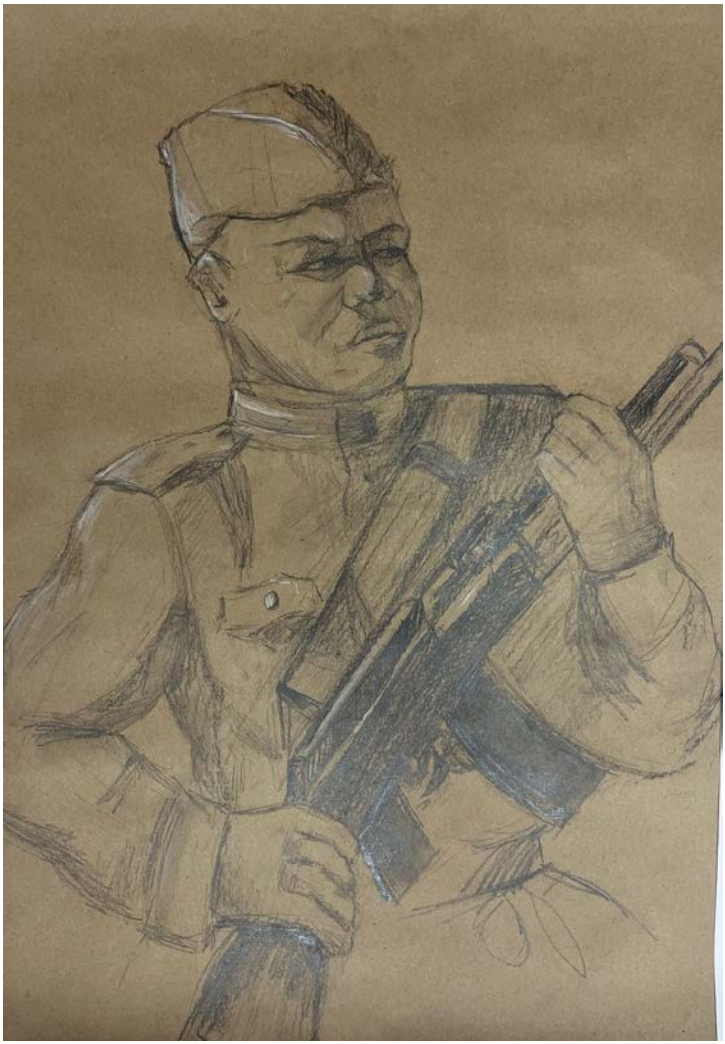
Очень жаль, что мои прадеды не дожили до наших дней, а их рассказы доходят до нас не от них самих, а от родных и близких. Я очень горжусь ими, и пусть память о великой Отечественной войне будет жить вечно в сердцах людей.

Список цитируемой литературы:

1. [Электронный ресурс] Официальный сайт «Память народа» // https://pamyat-naroda.ru/

Архипова Екатерина Ильинична
МАУ ДО ДШИ им. А.И. Плотнова
Руководитель
Сухова Юлия Владимировна

ПЕХОТИНЕЦ



Бахтина Алина Витальевна,
ГОАПОУ ЛКТиДХ, группа СД1-24,
Научный руководитель и консультант:
Лукьянчикова Ольга Николаевна,
преподаватель ГОАПОУ ЛКТиДХ,
olga.lukianchikowa@yandex.ru

ПАМЯТНИКИ И МЕМОРИАЛЫ ВОИНАМ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Введение

Наша страна понесла самые значительные потери в кровопролитной войне, сражаясь с фашистскими захватчиками.

По данным статистического сборника «Цифры Победы», подготовленного Росстатом к 80-летию победы в Великой Отечественной войне, людские потери СССР за время войны достигли 26,6 миллионов человек.

Не будет преувеличением сказать, что в России нет ни одной семьи, которой не коснулась Великая Отечественная война.

Именно поэтому День Победы отмечают с таким размахом: улицы украшают флагами, проводят торжественные парады с демонстрацией военной техники, поют фронтовые песни тех лет. И, конечно, это праздник, когда все собираются, чтобы вспомнить воевавших героев

Памятники и мемориалы, посвященные воинам Великой Отечественной войны, представляют собой важные символы, отражающие историческую память и культурное наследие нации.

В условиях глобализации и быстрого изменения общественных ценностей, проблема сохранения памяти о событиях войны становится особенно актуальной.

Памятники не только увековечивают подвиги героев, но и служат напоминанием о жертвах, понесенных ради свободы и независимости, мужеству и героизму советских солдат, сражавшихся против фашистов, установлены во многих городах России и Европы.

С первого дня войны героизм простого советского солдата стал образцом для подражания. На защиту Родины встала вся страна.

Сегодня мы вспомним о самых важных памятниках Великой Отечественной войны.

1. Историко-мемориальный комплекс «Мамаев курган» в Волгограде

«Мамаев курган» - самый монументальный, величественный и знаменитый мемориальный комплекс Волгограда, посвященный Великой Отечественной войне (фото 1).

На верхнюю точку кургана ведет дорожка из 200 ступеней. Количество ступеней выбрано неспроста. Ведь именно столько дней продолжалась Сталинградская битва - самая страшная и самая кровопролитная за всю историю человечества.

На вершине кургана возвышается главная гордость комплекса - скульптура «Родина-мать зовёт!». Это символ мужества и патриотизма всего советского народа.

Статуя Родины-Матери олицетворяет подвиг нашего народа и победу над фашизмом.

На момент открытия в 1967 году она была признана самой высокой статуей в мире. Ее высота равняется 85 метрам. [1]

Монумент считается частью триптиха о Великой Отечественной войне, в который также входят статуи «Тыл - фронту» в Магнитогорске и «Воин-Освободитель» в Трептов-парке Берлина. [4]



Фото 1- Скульптура «Родина-мать зовёт!»

2. Памятник «Тыл - фронту» в городе Магнитогорске

Магнитогорский памятник «Тыл - фронту» в парке Победы является еще одной частью триптиха о Великой Отечественной войне (фото 2). Их даже объединяет такой выразительный элемент, как меч.

Композиция символизирует победу русского оружия над фашизмом: меч, выкованный на Урале, был поднят над Волгой и опущен в Берлине.

Сама пятнадцатиметровая скульптура визуально представляет собой сцену, в которой простой фабричный рабочий передает меч защитнику страны. Поэтому фигура рабочего обращена на восток, к металлургическому комбинату, а воина — на запад, к линии фронта. У подножия фигур горит Вечный огонь.

Магнитогорск - сердце металлургической промышленности страны, поэтому «Тыл - фронту» является одновременно памятником солдатам и рабочим, трудившимся в поте лица день и ночь ради победы.

В 2005-м к нему добавилась табличка с именами 14 тысяч жителей Магнитогорска, погибших в годы войны.

Монумент посвящен подвигу труженикам тыла. [4]

По статистике из магнитогорской стали был сделан каждый третий снаряд, а в магнитогорскую броню был «одет» каждый второй танк. Отсюда и символичность монумента: работник завода передает выкованный меч солдату, который отправляется на войну.



Фото 2 - Магнитогорский памятник «Тыл - фронту»

3. «Воин-освободитель» — монумент в Трептов-парке Берлина

«Воин-освободитель» - символ победы советского народа над нацизмом (фото 3). Монумент является заключительной частью триптиха.

Он был открыт 8 мая 1949 года. Высота — 13 метров. Вес - 70 тонн.

Монумент «Воин-освободитель» является символом победы советского народа в Великой Отечественной войне, Второй мировой войне и освобождения народов Европы от нацизма.

Центром композиции является бронзовая фигура советского солдата, стоящего на обломках свастики. В одной руке солдат держит опущенный меч, а другой поддерживает спасённую им немецкую девочку. [4]

Памятник расположен на вершине насыпного кургана, к его постаменту ведёт лестница. Внутри постамента находится круглый памятный зал. Стены зала украшены мозаичным панно. На панно изображены представители разных народов, возлагающие венки на могилу советских воинов.

Над их головами на русском и немецком языках написано: «Ныне все признают, что советский народ своей самоотверженной борьбой спас цивилизацию Европы от фашистских погромщиков. В этом великая заслуга советского народа перед историей человечества».



Фото 3 – Памятник «Воин-освободитель» в Берлине

4. Мемориал Неизвестному Солдату в Москве

Прямо у стен московского кремля в Александровском саду стоит самый известный мемориал Великой Отечественной войны - «Могила Неизвестного Солдата» (фото 4).

Это действительное место захоронения праха одного из тысяч защитников города, погибших в сражении. Останки были взяты из братской могилы, обнаруженной в 1960-е годы возле бывшей станции в деревне Крюково (ныне город Зеленоград). В 1941-м железнодорожное полотно взорвали красноармейцы, чтобы задержать продвижение немецких захватчиков вглубь страны, однако после войны пути восстановили. В мемориальный комплекс также входят аллеи городов-героев и стелы городов воинской славы. Сам памятник открыли 8 мая 1967 года.

Памятник посвящен всем погибшим воинам, и в первую очередь тем, чьи имена так и остались неизвестными.

В центре мемориала расположена ниша с надписью: «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен». У могилы солдата горит Вечный огонь - факел был зажжен на Марсовом поле в Ленинграде и доставлен на бронетранспортере в столицу. Затем на Манежной площади

Вечный огонь принял из рук героя-летчика Алексея Маресьева глава государства Леонид Брежнев, который и зажег пламя. Каждый час около монумента происходит торжественная смена караула [3].



Фото 4 – Мемориал «Могила Неизвестного Солдата» в Москве

5. Мемориал «Героям-панфиловцам» Московская область

Мемориальный комплекс посвящен 28 воинам Красной армии из дивизии генерал-майора Ивана Панфилова. В жестокой схватке 28 героев сумели уничтожить рвавшуюся в столицу колонну вражеских танков. Мемориальный комплекс состоит из шести монументальных скульптур высотой 10 метров, олицетворяющих воинов шести национальностей, сражавшихся в рядах дивизии Панфилова (фото 5).

Комплекс разбит на три части. Спереди располагается скульптура («Вперёдсмотрящий») политрука, вглядывающегося вдаль из-под руки. В отдалении - две скульптуры бойцов, сжимающих в руках противотанковые гранаты. В центре - композиция «Клятва на верность Родине», состоящая из трёх скульптур воинов с лицами, преисполненными решимости. [1]

Впереди скульптурной группы сооружена широкая полоса из бетонных плит, символизирующая оборонительный рубеж, дальше которого немецкие войска не прошли. Одним концом полоса упирается в гранитную стену с описанием трагических событий, другим - в ритуальную площадь, выложенную бетонными плитами. Между бетонной полосой и скульптурной группой находится площадка со звездой из красного гранита, предназначенная для возложения венков.

Левее скульптуры, на гранитной плите высечены слова:

«Защищая Москву в суровые ноябрьские дни 1941 года, на этом рубеже в жестокой схватке с фашистскими захватчиками стояли насмерть и победили 28 героев-панфиловцев»



Фото 5 - Мемориал «Героям-панфиловцам»

Заключение

Великая Отечественная война…

Какие ужасные факты стоят за этим словом!

Сколько горя она принесла людям, всему живому!

История человечества не знала таких страшных и опустошительных войн, как Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.

Все жители нашей великой страны понесли неисчислимые жертвы, для них эта война обернулась неслыханными бедами и лишениями.

Во время Второй мировой войны погибло во много раз больше людей, чем за все предыдущие войны, вместе взятые. Только народы нашей страны потеряли убитыми около 27 миллионов человек.

Нынешнее молодое поколение россиян, не пережив ужасов войны, не слыша свистящих над головой снарядов и бомб, должны помнить, какой ценой завоевана свобода и независимость нашей Родины, завоеван мир на планете Земля.

Память о славных воинах и великих сражениях увековечена в многочисленных обелисках и скульптурных композициях.

В процессе работы над данной темой мы выяснили, что в мире и в России есть как памятники, посвященные погибшим солдатам, так и монументы, установленные в память о конкретных событиях, происходивших на фронте, посвящённые дню Победы в Великой Отечественной войне.

Каждый человек должен знать эти священные места, куда он может прийти и почтить память тех, кто сражался в те далекие годы, защищая свою Родину, благодаря которым уже 80 лет над нами мирное небо.

Список цитируемой литературы

1. https://realty.rbc.ru/news/6807c4649a7947bba126306a
2. https://www.culture.ru/materials/194703/pamyatniki-velikoi-otechestvennoi-voine
3. https://ria.ru/20170508/1493674510.html
4. https://topwar.ru/69641-mech-pobedy-triptih-monumentalnyh-sovetskih-pamyatnikov.html

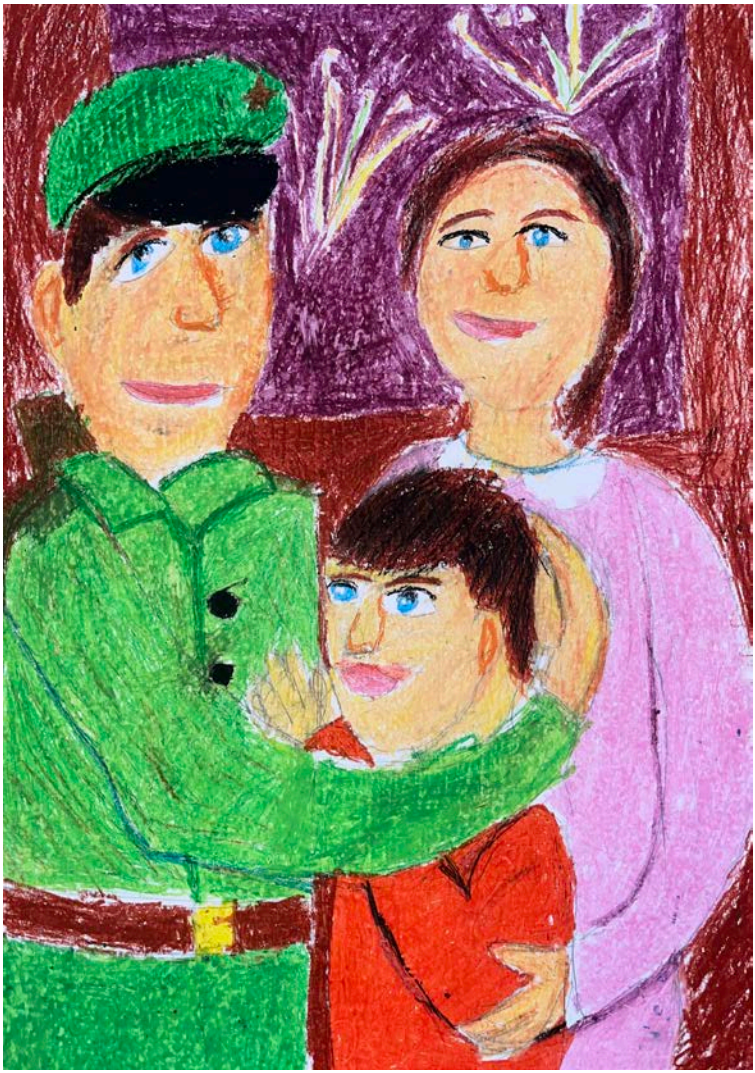
Болгов Мирослав Дмитриевич
Класс 3 ЭФ
МАОУ СОШ № 29 «Университетская»
Сысоева Татьяна Викторовна

САЛЮТ ПОБЕДЫ НА КРАСНОЙ ПЛОЩАДИ



Булатова Аделина Валерьевна
МАУ ДО ДШИ им. А.И. Плотнова
Сухова Юлия Владимировна

ВЕРНУЛСЯ ДОМОЙ



Веретина Наталья Сергеевна
группа ДОУ-23
ГОАПОУ «Липецкий колледж
транспорта и дорожного хозяйства»
Научный руководитель и консультант:
Фролова Надежда Валерьевна,
преподаватель информатики
ГОАПОУ «ЛКТиДХ»
frolova186@mail.ru

ИСТОРИЯ МОЕГО ВЕТЕРАНА

Прошло значительное время с начала Великой Отечественной войны, но этот день навсегда останется в памяти народа. Память о войне стала нравственной основой, напоминая нам о героизме и отваге солдат. Именно она помогает нам не забывать о тех высоких моральных стандартах, которые были установлены в те трудные и полные героизма годы, и продолжает жить в сердцах каждого из нас.

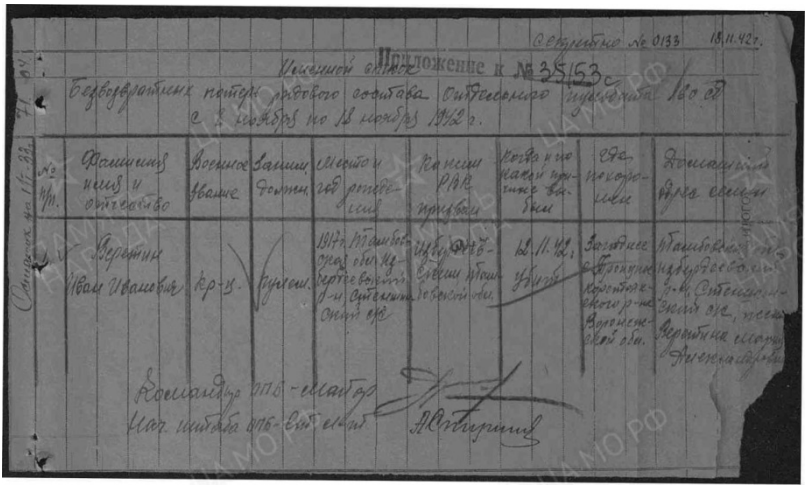
В нашей семье Великая Отечественная война коснулась моего дедушку Веретина Ивана Ивановича, мой дедушка был человеком, чья жизнь и подвиги навсегда останутся в памяти нашей семьи. Он родился в 1918 году в Тамбовской области и стал свидетелем многих исторических событий, но, конечно, самыми значительными для него стали годы Великой Отечественной войны.

Веретин Иван Сергеевич (1918-1942)



В 1941 году, когда началась война, дедушка, как и многие другие молодые мужчины того времени, не мог оставаться в стороне. Он был призван в армию и стал Красноармейцем. Служба для него была не только обязанностью, но и проявлением мужества и патриотизма. Он всегда говорил, что защита Родины — это долг каждого, и что он готов сделать всё, что в его силах, чтобы отстоять мирную жизнь для своей семьи и будущих поколений. [1]

Мой дедушка принимал участие в интенсивных сражениях, его путь пролегал через самые опасные участки фронта. Он нёс на себе не только оружие, но и тяжесть войны, которая отнимала у людей всё: силы, здоровье и иногда — жизнь. Каждая победа давалась дорогой ценой, и даже в самые трудные моменты он оставался стойким и надеялся на лучшее.



К сожалению, его жизненный путь оборвался 12 ноября 1942 года в бою за село Коротояк. Вместе с другими солдатами он сражался за свободу своей Родины, но, увы, не вернулся. Похоронен дедушка на Братской могиле номер 162 в селе Коротояк. Это место стало не только символом памяти о его мужестве, но и местом, где мы, его потомки, можем прийти и отдать дань уважения.[3]

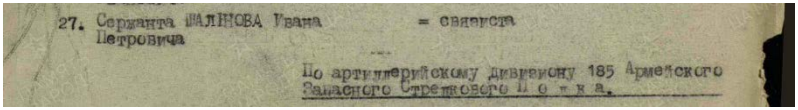
Вспоминая о дедушке, я всегда чувствую гордость за его подвиг. Он оставил нам наследие, которое невозможно переоценить. Его история — это часть нашей общей памяти о тех, кто боролся за мирное небо над головой. Дедушка Веретин Иван Иванович стал символом стойкости и мужества, и я надеюсь, что его пример будет

вдохновлять нас жить с честью и уважением к тем, кто отдал жизнь за нашу свободу.

Хочу рассказать вам про второго дедушку: его звали Шальнев Иван Петрович, родился в 1910 году в селе Стеньшино, которое расположено в Избердеевском районе Тамбовской области. Его жизнь была полна событий, однако самые суровые испытания пришлись на годы Великой Отечественной войны. [6]

Свой путь на фронте он начал как красноармеец, став частью 254 стрелковой дивизии. Его мужество и умения вскоре были отмечены повышением — он стал сержантом и служил в 354 артиллерийском полку 139 стрелковой дивизии. Военные события того времени были жестокими, и дедушка прошел через множество сражений, сталкиваясь с решениями, которые требовали не только храбрости, но и невероятной стойкости.

Дедушка был награжден несколькими орденами и медалями, среди которых Медаль «За отвагу» и Орден Красной Звезды. Эти награды стали символами его героизма и преданности Родине. Кроме того, он получил Медаль «За победу над Германией в Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» и Медаль «За боевые заслуги». Каждая из них — это не только признание его заслуг, но и память о тех трудностях, которые ему и его товарищам пришлось преодолеть.


27. Сержанта ШАЛНОВА Ивана Петровича = свидетельствует
По артиллерийскому дивизиону 185 Армейского Запасного стрелкового п о л к а.

Медаль «За отвагу»

Орден Красной Звезды



Медаль «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.»





Медаль «За боевые заслуги»

После войны дедушка продолжал жить и трудиться, но память о фронте оставалась с ним на всю жизнь. Он делился историями о войне, о том, как важно было поддерживать друг друга в трудные времена. К сожалению, его жизнь закончилась, и он был похоронен в Ленинградской области, в Старорусском районе.

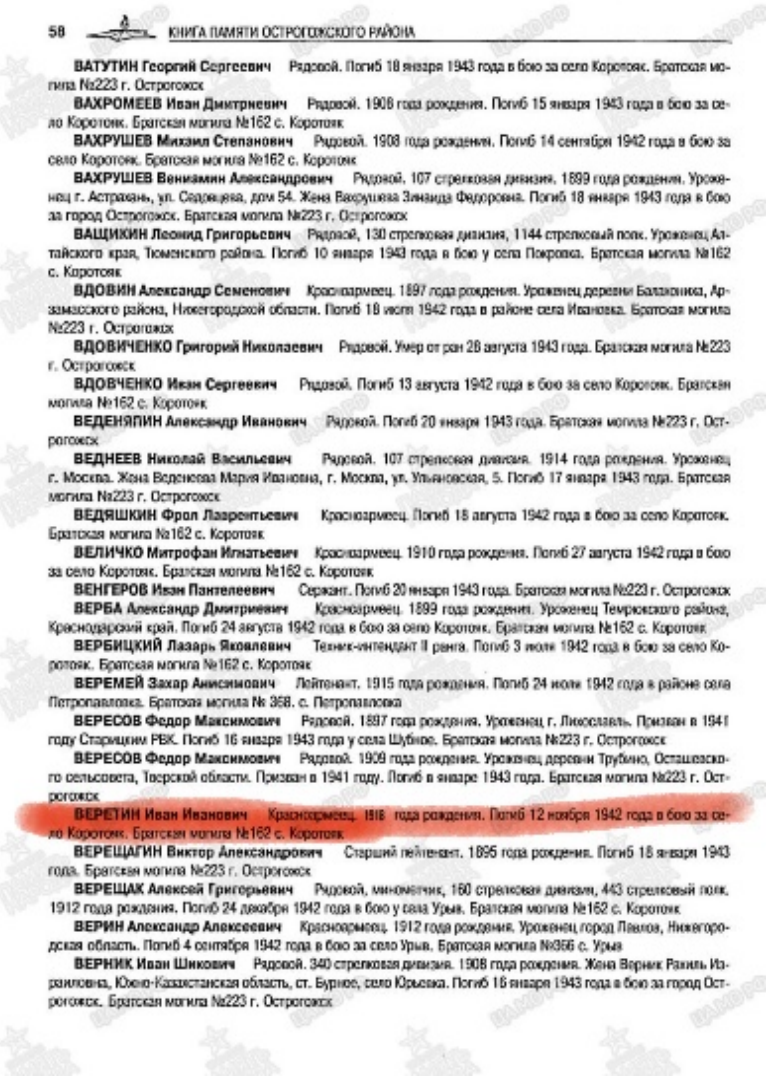
В эти моменты я чувствую огромную гордость за своего дедушку. Его мужество и стойкость остаются для меня примером. Я надеюсь, что память о его подвиге будет жить в наших сердцах и не позволит забыть о том, какой ценой была завоевана наша свобода.

Список цитируемой литературы:

1. Александров Г.Ф. Герои Отечества: Исторические портреты участников Великой Отечественной войны. М.: Молодая гвардия, 2015.
2. Исаев А.В. От Москвы до Берлина: Танкисты на пути к Победе. СПб.: Издательство «Русская коллекция», 2017.
3. Красилов И.И., Смирнова О.А. Война глазами ветеранов: воспоминания очевидцев. М.: Политиздат, 2010.
4. Мухин Ю.И. Тайны Второй мировой: Как начиналась война и почему победила Россия. М.: Яуза-Пресс, 2018.
5. Николаев Н.Н. Подвиг и слава: герои Великой Отечественной войны. Воронеж: Центрально-Чернозёмное книжное издательство, 2012.

6. Попов Д.С. Живая память: Ветераны рассказывают. Литературная газета, 2015.

7. Ржешевский О.А. Солдаты победы: хроника Великой Отечественной войны. М.: Эксмо, 2014.



58 КНИГА ПАМЯТИ ОСТРОГОЖСКОГО РАЙОНА

ВАТУТИН Георгий Сергеевич Рядовой. Погиб 18 января 1943 года в бою за село Коротояк. Братская могила №223 г. Острогожск

ВАХРОМЕЕВ Иван Дмитриевич Рядовой. 1908 года рождения. Погиб 15 января 1943 года в бою за село Коротояк. Братская могила №162 с. Коротояк

ВАХРУШЕВ Михаил Степанович Рядовой. 1908 года рождения. Погиб 14 сентября 1942 года в бою за село Коротояк. Братская могила №162 с. Коротояк

ВАХРУШЕВ Вениамин Александрович Рядовой. 107 стрелковая дивизия. 1899 года рождения. Уроженец г. Астрахань, ул. Седовцева, дом 54. Жена Вахрушева Зинаида Федоровна. Погиб 18 января 1943 года в бою за город Острогожск. Братская могила №223 г. Острогожск

ВАЩИКИН Леонид Григорьевич Рядовой, 130 стрелковая дивизия, 1144 стрелковый полк. Уроженец Алтайского края, Тюменского района. Погиб 10 января 1943 года в бою у села Покровка. Братская могила №162 с. Коротояк

ВДОВИН Александр Семенович Красноармеец. 1897 года рождения. Уроженец деревни Балахонка, Арзамасского района, Нижегородской области. Погиб 18 июля 1942 года в районе села Ивановка. Братская могила №223 г. Острогожск

ВДОВИЧЕНКО Григорий Николаевич Рядовой. Умер от ран 26 августа 1943 года. Братская могила №223 г. Острогожск

ВДОВЧЕНКО Иван Сергеевич Рядовой. Погиб 13 августа 1942 года в бою за село Коротояк. Братская могила №162 с. Коротояк

ВЕДЕНЯПИН Александр Иванович Рядовой. Погиб 20 января 1943 года. Братская могила №223 г. Острогожск

ВЕДНЕЕВ Николай Васильевич Рядовой. 107 стрелковая дивизия. 1914 года рождения. Уроженец г. Москва. Жена Веденеева Мария Ивановна, г. Москва, ул. Ульяновская, 5. Погиб 17 января 1943 года. Братская могила №223 г. Острогожск

ВЕДЯШКИН Фрол Лаврентьевич Красноармеец. Погиб 18 августа 1942 года в бою за село Коротояк. Братская могила №162 с. Коротояк

ВЕЛИЧКО Митрофан Игнатьевич Красноармеец. 1910 года рождения. Погиб 27 августа 1942 года в бою за село Коротояк. Братская могила №162 с. Коротояк

ВЕНГЕРОВ Иван Пантелеевич Сержант. Погиб 20 января 1943 года. Братская могила №223 г. Острогожск

ВЕРБА Александр Дмитриевич Красноармеец. 1899 года рождения. Уроженец Темрюкского района, Краснодарский край. Погиб 24 августа 1942 года в бою за село Коротояк. Братская могила №162 с. Коротояк

ВЕРБИЦКИЙ Лазарь Яковлевич Техник-интендант II ранга. Погиб 3 июля 1942 года в бою за село Коротояк. Братская могила №162 с. Коротояк

ВЕРЕМЕЙ Захар Анисимович Лейтенант. 1915 года рождения. Погиб 24 июля 1942 года в районе села Петропавловка. Братская могила № 368. с. Петропавловка

ВЕРЕСОВ Федор Максимович Рядовой. 1897 года рождения. Уроженец г. Лиоеславль. Призван в 1941 году Старицким РВК. Погиб 16 января 1943 года у села Шубное. Братская могила №223 г. Острогожск

ВЕРЕСОВ Федор Максимович Рядовой. 1909 года рождения. Уроженец деревни Трубино, Осташковского сельсовета, Тверской области. Призван в 1941 году. Погиб в январе 1943 года. Братская могила №223 г. Острогожск

ВЕРЕТИН Иван Иванович Красноармеец. 1918 года рождения. Погиб 12 ноября 1942 года в бою за село Коротояк. Братская могила №162 с. Коротояк

ВЕРЕЩАГИН Виктор Александрович Старший лейтенант. 1895 года рождения. Погиб 18 января 1943 года. Братская могила №223 г. Острогожск

ВЕРЕЩАК Алексей Григорьевич Рядовой, минометчик, 160 стрелковая дивизия, 443 стрелковый полк. 1912 года рождения. Погиб 24 декабря 1942 года в бою у села Урыв. Братская могила №162 с. Коротояк

ВЕРИН Александр Алексеевич Красноармеец. 1912 года рождения. Уроженец город Павлов, Нижегородская область. Погиб 4 сентября 1942 года в бою за село Урыв. Братская могила №366 с. Урыв

ВЕРНИК Иван Шикович Рядовой. 340 стрелковая дивизия. 1908 года рождения. Жена Верник Рахиль Израилевна, Южно-Казахстанская область, ст. Бурное, село Юрьевка. Погиб 16 января 1943 года в бою за город Острогожск. Братская могила №223 г. Острогожск

Волков Егор Владимирович,
детское объединение
«Краеведческий портал»,
МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С. А. Шмакова г. Липецка,
Научный руководитель и консультант;
Ершова Алина Александровна,
педагог дополнительного образования
МАУ ДО ДДТ «Городской» им. С. А. Шмакова г. Липецка,
alise_ddt48@mail.ru

«ГЕРОИ НАШИХ УЛИЦ» (О ПОДВИГЕ САНИНСТРУКТОРА К.С.КОНСТАНТИНОВОЙ)

Я люблю свой город и большую часть его улиц, переулков и площадей прошёл пешком, один, с моими родными, с известными липецкими экскурсоводами и, конечно же, с ребятами из детского объединения «Краеведческий портал» Дома детского творчества «Городской» имени С. А. Шмакова. Каждый раз, попадая в значимые для липчан места, связанные с событиями Великой Отечественной войны, понимаю, насколько велик подвиг тех людей, кто отдал свою жизнь за Родину. Кто они, герои наших улиц?

Многие имена фронтовиков-уроженцев Липецкого края известны всем. Даже в Дневнике липецкого школьника есть много интересной информации о людях, чьи имена носят улицы нашего Липецка. Но судьба санитарного инструктора Ксении Семеновны Константиновой, по-моему, потрясает тем, что свой подвиг она совершила в 19 лет. На мемориальном комплексе на площади Героев находится вылитый из бронзы портрет К.С. Константиновой. Он расположен в ряду портретов Героев Советского Союза - уроженцев липецкой земли. Осмыслив материалы, связанные с описанием её жизни и героического подвига, думаю, что ее жизнь – это череда важных событий, подготовивших ее к тому страшному моменту, когда нужно было сделать решающий выбор…

Цель моей работы – углубить и уточнить на основе современных краеведческих данных сведения о жизни и героическом подвиге санинструктора Константиновой Ксении Семеновны и найти практическое решения по популяризации данной информации.

Биография Ксении Семеновны Константиновой во многом схожа с биографиями людей той эпохи: родилась она 18 апреля 1925 года в семье учителя начальных классов Семена Григорьевича и его супруги Арины Семеновны в маленьком посёлке Моховое

Липецкого района, которого сейчас уже нет на карте области. Однако в большинстве источников пишут, что место её рождения - село Сухая Лубна Тамбовской губернии (ныне — Липецкого района Липецкой области). Установить точное место рождения Ксении Константиновой мне помогло знакомство с материалами летней детской исследовательской экспедиции «ДОКИ»-2011 и статьи липецких газет, разместивших интервью с родственниками героини.

Отец Ксении Семён Константинов после окончания училища пришёл работать учителем в школу села Сухая Лубна. Но в 1937 году по навету какого-то недоброжелателя его репрессировали и отправили на 5 лет в лагеря в Коми АССР как врага народа. На тот момент у него уже было трое детей: Ксюша и двое мальчиков, Григорий и Павел. НКВД арестовал отца Семёна Григорьевича по пресловутой 58-й статье. Он увидел, как другие учителя своровали мешок ржаной муки, которой кормили школьников. Семен Григорьевич сообщил об этом представителям местной власти. Воришки в долгу не остались. Тут же состряпали донос на правдолюбца, обвинив его в пропаганде против Сталина. Как позже рассказывала Арина Семеновна, мать Ксении, односельчанам, чёрный воронок подъехал к их дому ночью. Вошли вооруженные люди и приказали Семену Константинову собираться. Ксения наблюдала за этой сценой с расширенными от ужаса глазами. Сотрудники НКВД, заприметив девочку, сказали ей, что она как дочь отца-преступника не имеет права носить пионерский галстук и вступать в комсомол. Семена Константинова отправили в ссылку. Так Арина осталась без мужа с тремя ребятишками. Ксения не поверила в виновность отца. Да и никто в селе не верил.

— Папа рассказывал, что Ксюша была очень подвижной девочкой. Доброй, с живым мышлением и боевым характером. Всё схватывала на лету, — рассказывает Елена Семёновна, сестра Ксении. — Ещё успевала присматривать за братишками и воспитывать их[2].

В 1939 году Ксения Константинова, после окончания семилетней школы с отличием, поступила в Липецкую фельдшерско-акушерскую школу. С 1940 по 1942 год училась в Липецкой фельдшерско- акушерской школе и работала инструктором при райздравотделе. По другим сведениям - окончила неполную среднюю и фельдшерско-акушерскую школы в городе Ельце.

Когда началась Великая Отечественная война, Ксении было 16 лет. После окончания липецкого медучилища она пришла в местный военкомат и стала проситься на фронт. События, происходящие на фронте в тот год, обжигали и будоражили душу девушки, и она не могла оставаться безучастной к ним. Она приходила снова и снова.

Видя упорство юной девушки, военный комиссар направил её на краткосрочные курсы санитаров. Получив звание старшины медицинской службы, в феврале 1943 года Ксения, окончившая Липецкое медучилище, вместе с двумя односельчанками, тоже медсёстрами, снова попыталась уйти на фронт. Но тех двух девушек отговорили родственники. И Ксения пошла одна.

Ксения ушла на фронт втайне от родителей. Мамы Ксении не было дома тем утром... Вернувшись домой, она нашла записку дочери, в которой та просила прощения за своевольный поступок. Написала, что не может поступить иначе. С фронта от неё приходили солдатские письма-треугольники: «Мама, я не могу смотреть спокойно на всё происходящее, когда ненавистные фашисты топчут нашу родную землю. Прости, мамочка, я сделала то, что мне подсказало сердце...»

Девушка участвовала в боях под Воронежем, на Орловско-Курской дуге, Калининском и Витебском направлениях. Выносила с поля боя раненых, оказывала им первую медицинскую помощь.

В 1943-м шли кровопролитные бои, и раненых бойцов становилось все больше и больше. Ксении работы хватало. В конце мая Константинову зачислили в 3-й батальон 730-го стрелкового полка 204-й стрелковой дивизии.

Летом 1943 года Ксения Константинова находилась на передовой. Она участвовала в боях на Курской дуге. Это было пекло. Шел обстрел наших позиций с земли и воздуха. Ксения выносила с поля боя стонущих от боли раненых бойцов, и снова возвращалась на передовую. В одном из боев её ранили. Санинструктора отправили в один из тульских госпиталей. Но не долечившись, она поспешила вернуться в свою часть. Здесь узнала, что за мужество и отвагу, проявленные в Курской битве, награждена медалью «За боевые заслуги».

Пока Ксения героически воевала, её отца освободили из лагеря, но вернуться домой не разрешили, так как его, как бывшего врага народа, запросто могли обвинить в связи с немцами и приговорить к расстрелу. Семён Константинов был вынужден остаться в Коми и там работать на лесоповале вольнонаёмным. И кто знает, как сложилась бы его судьба в дальнейшем, если бы не заметка в газете о гибели дочери…

И опять два разных описания места, где произошло роковое сражение:

«1 октября 1943 года санитарный инструктор батальона 730-го стрелкового полка (204-й стрелковой дивизии, 1-го стрелкового корпуса, 43-й армии, Калининского фронта) старшина медицинской

службы К. Константинова около деревни Шатилово Руднянского района Смоленской области, оказавшись в окружении врага и защищая раненых бойцов, сражалась с прорвавшимися на позиции фашистами до последнего патрона. Была тяжело ранена и схвачена гитлеровцами».

«Около полудня 1 октября 3-й батальон, в составе которого находилась санинструктор Ксения Константинова, вёл тяжёлые бои у деревни Узгорки на Смоленско-Витебском направлении. Ксения вернулась из медсанбата с повозкой. Но не все раненые в ней смогли разместиться. Тогда санинструктор сказала ездовому, чтобы тот ехал без неё, и быстрее возвращался за остальными ранеными бойцами. А сама, оставшись на поле боя, стала отстреливаться. Одна на сотню фашистов… Из большой группы гитлеровцев из автомата она положила примерно с дюжину. Но силы были неравными. Ксению ранили в голову. Она отбивалась до последнего патрона. А когда автомат умолк, девушку-санинструктора схватили озверевшие фашисты. В ночь на 1 ноября Константинова погибла мученической смертью. После зверских пыток она была убита. В её изуродованное тело вбили деревянный кол. Так фашисты отомстили за своих расстрелянных солдат».

Решающим в установлении истины стало: изучение биографических материалов о нашей землячке, которая совершила героический подвиг: несмотря на вражеский огонь, вытаскивала раненых и отправила их в тыл. Она знала, что этот бой ей не выиграть, но сделала все возможное, чтобы спасти солдат …

Однако существует письмо командира 730-го стрелкового полка, в котором служила Ксеня – Антона Рафаиловича Губаревича отцу Ксении Семену Григорьевичу Константинову, в нем он подробно описал, как погибла их любимый санинструктор: «…Наша часть вела наступательные бои за крупный опорный пункт - деревню Узгорки в Смоленской области. Этот бой был нами принят после тяжелого перехода ночью....

…Около 12 часов дня у нас был ранен командир части капитан Клевакин, и Ксения его сопровождала до ближайшего медпункта. На обратном пути она очутилась в гуще наступающих немцев, которые нас окружили. Она не растерялась и со своим автоматом сопротивлялась до тех пор, пока не вышли боеприпасы… Мы нашли ее под вечер 2 сентября 1943 года. Похоронили её близ села Узгорки Смоленского района в братской могиле…»

После смерти дочери её мать Арина Семеновна прожила всего три года. Перед глазами несчастной женщины всё время вставали

жестокие сцены мучительства её единственной дочери. Какое материнское сердце может выдержать такие страдания…

В 1945 году отца Героя Советского Союза Ксении Константиновой - Семена Константинова досрочно освободили из мест заключения, а впоследствии и реабилитировали. Он писал письма Сталину с просьбой отправить его на фронт, чтобы отомстить за мученическую смерть дочери. Но по политическим соображениям Семёна Григорьевича не допустили на фронт. В 1946 году через 40 дней после похорон супруги Арины, Семен Григорьевич женился на молодой вдове фронтовика Марии. Поспешность Семёна родственники объясняют тем, что после гибели дочери он хотел продолжать свой род. В 1952 году во втором браке у Семена и Марии Константиновых родилась первая дочь, которую они и назвали в честь погибшей Ксенией. А спустя два года на свет появилась сестра Ксении – Елена. В семье сестры, которую в память о старшей также нахвали Ксенией, сохранились фотографии с места гибели юной героини. Ксения, родившаяся после войны, зачитывает эпизоды из документа, присланного в семью после гибели сестры, показывает столь редкие сегодня чёрно-белые фотографии. Всё это в семье берегут как память.

По воспоминаниям сестры К.С. Константиновой, сначала санинструктор была захоронена на поле, где была убита.

«А вот, взгляните, еще фото, - показывает сестра старый пожелтевший от времени снимок. - На нем деревня Шатилово – те же поле и кусты, откуда отважная Ксения вела перестрелку с врагом. Позже смелую девушку перезахоронили в братской могилу. Звание Героя Советского Союза Ксении Константиновой посмертно присвоено 4 июня 1944 года». Похоронена в деревне Распопы Руднянского района Смоленской области.

На следующем фото плита, под которой захоронена Ксения. Её истерзанное тело было найдено на другой день нашими бойцами, выбившими противника с этого участка. Вот на снимке пионеры отдают салют героически погибшей сестре милосердия. Белоснежный памятник в виде стелы расположен на живописном холме в окружении четырёх кудрявых берёзок. В 1972 году здесь же была открыта мемориальная доска девушке-санинструктору. На другом снимке - пионеры Куймани и Боярщины с председателем местного колхоза Иваном Солдатовым, видевшего Ксению, растерзанную фашистами.

«Об этом событии семью и местные власти известил писарь части Макаркин, - рассказывала сестра героически погибшей Ксении и показывала письмо. Оно адресовано Лубновскому сельсовету депутатов трудящихся Трубетчинского района Рязанской области.

Однако письмо начинается с вопросов: действительно ли девушка с таким именем была уроженкой Сухой Лубны, и она ли уходила добровольцем на фронт в 1943 году? А затем подробно описывается её подвиг.

В семье не хранят Золотую звезду Героя Советского Союза, которой Ксения Семеновна Константинова была удостоена посмертно, только Указ Президиума Верховного Совета СССР от 4 июня 1944 года за образцовое выполнение заданий командования и проявленные мужество и героизм в боях с немецко-фашистскими захватчиками старшине медицинской службы Константиновой Ксении Семёновне посмертно присвоено звание Героя Советского Союза. Звезда Героя Советского Союза Ксении Константиновой хранится в Москве. Оказывается, что если такая награда вручается посмертно, то родственникам такие награды на руки не выдают. Также она награждена Орденом Ленина и медалью «За боевые заслуги».

Много лет Ксения-младшая бережно хранила любимую шаль погибшей сестры, а затем вместе с другими вещами и документами передала её в краеведческий музей и музей Липецкого медколледжа.

Память героини, отдавшей свою жизнь во имя спасения людей, хранят не только в Липецке, где 5 мая 1965 года Клубная площадь в Липецке переименована в площадь Константиновой.

На здании бывшей фельдшерско-акушерской школы (ныне медицинский колледж) в городе Липецке в память о Героине установлена мемориальная плита.

Также мемориальная плита установлена на здании липецкой средней школы № 28 (расположена на площади Константиновой).

Постановлением Липецкого областного Совета депутатов от 4 июня 2015 года № 1175-пс Елецкому медицинскому колледжу присвоено имя Героя Советского Союза Ксении Семеновны Константиновой.

Смоленский базовый медицинский колледж в 2015 году назван именем К. С. Константиновой.

6 мая 2015 года в Рудне (Смоленская область) открыли мемориал, в память о подвиге старшины медицинской службы Ксении Константиновой.

Мне бы очень хотелось, чтобы липчане, гости города, а также все, интересующиеся историей Великой Отечественной войны 1941-1954 годов, могли бы узнавать информацию о героях, именами которых названы улицы, самостоятельно, например, в начале каждой улицы можно размещать информационный столбик, прикоснувшись к которому, можно было бы услышать информацию об этих знаменитых

земляках. Почему не стенды? Не всегда можно разместить такие стенды в существующей городской застройке, такие информационные столбики займут, по-моему, меньше места. И еще и потому, что люди с ограниченными возможностями здоровья по зрению или люди преклонного возраста тоже смогут прослушать эту важную информацию, проходя по улицам, хранящим Память…

ПРИЛОЖЕНИЕ



Фотография Константиновой Ксении Семеновны (из личного архива К.С.Синдякиной)



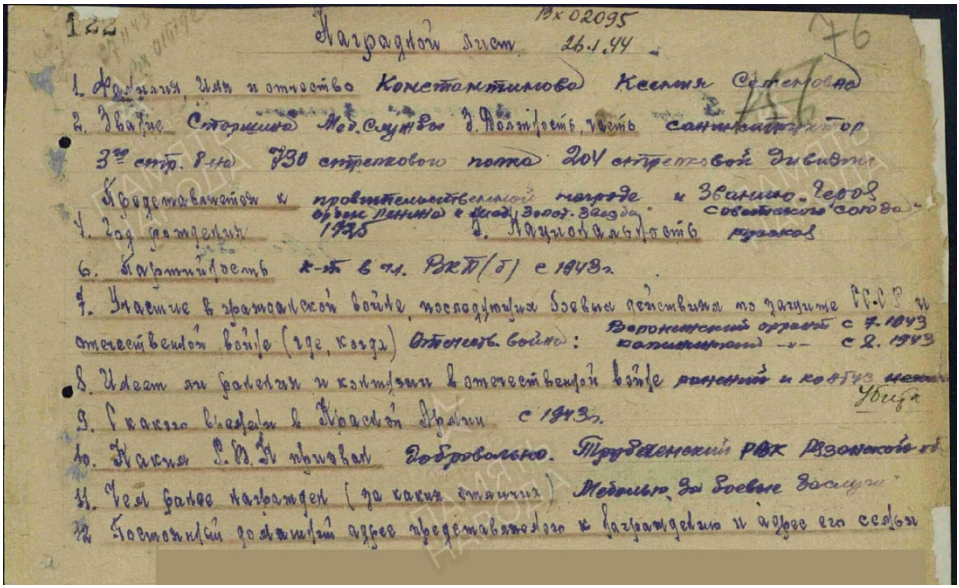
Ксения Константинова (вторая справа) в фельдшерско-акушерской школе



Сестра К.С.Константиновой К.С.Синдякина
(с. Сухая Лубна Липецкого района Липецкой области, 2013 г.)



Участники летней детской исследовательской экспедиции «ДОКИ»
на встрече с Ксенией Семеновной Синдякиной
(с. Сухая Лубна Липецкого района Липецкой области, 2011 г.)



Из наградного листа К.С.Константиновой



Портрет К.С.Константиновой. Из личного архива К.С.Синдякиной (с. Сухая Лубна Липецкого районга Липецкой области, 2011 г.)

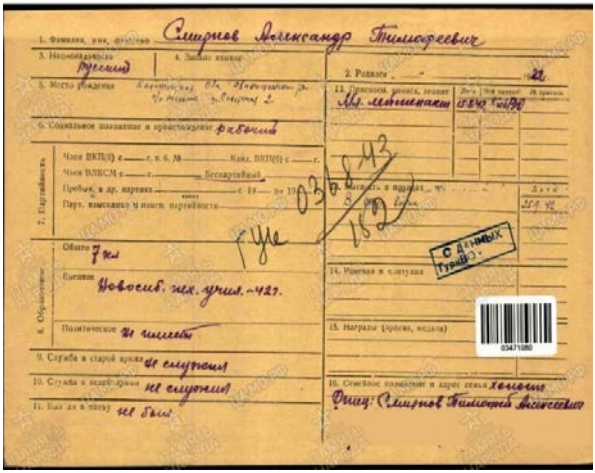
Воронин Матвей Михайлович
группа ТО2-23
ГОАПОУ «ЛКТиДХ»
Научный руководитель и консультант:
Кожевникова Наталья Викторовна,
преподаватель ГОАПОУ «ЛКТиДХ»,
voronamat@gmail.com
himna@mail.ru

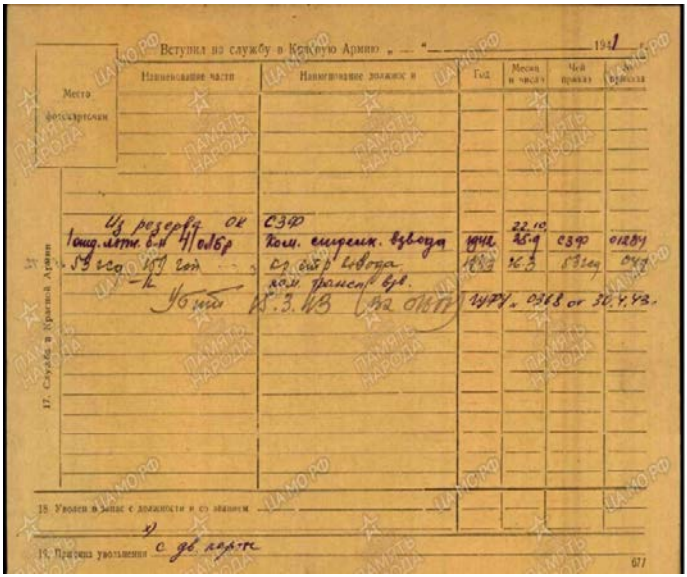
ГЕРОИ МОЕЙ СЕМЬИ

Великая Отечественная война – самая страшная война за всю историю человечества. Она унесла более двадцати миллионов человеческих жизней. Война не только вписана в историю страны, но и оставила след в каждой семье.

Мою семью война тоже не обошла стороной. Мой двоюродный прадед по бабушкиной линии Смирнов Александр Тимофеевич 1922 года рождения, уроженец д.Селиваново Чернецкого с/с Калининской области, был призван на срочную службу перед началом Великой Отечественной войны в возрасте 19 лет[1]. О его судьбе известно немногое. Согласно информации из учётно-послужной картотеки офицерского состава, 15 марта 1942 года Александр Тимофеевич окончил Новосибирское пехотное училище. Ему присвоили звание младшего лейтенанта.

После обучения командовал стрелковым взводом. Служил в 53 гвардейской стрелковой дивизии 159 гвардейском стрелковом полку в 1 лыжном батальоне.




Вступил на службу в Красную Армию «__» _____ 1941 г.

Место фотокарточки	Наименование части	Наименование должности	Год	Месяц и число	Чей приказ	№ приказа
	Из резерва ОК 1 отд. лёгк. в-д 4/ отбр 53 гсд 167 год	СЗФ Ком. стрелк. взвода ст. отбр взвода конн. транспорт взв.	1941 1942 1942	22.10 25.4 16.3	СЗФ 83 гсд	01284 048
	Убит 15.3.43		1943	0348 от 30.4.43.		

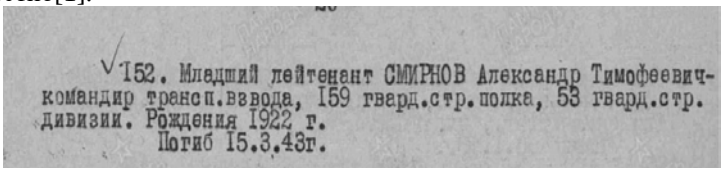
17. Службе в Красной Армии

18. Уволен в запас с должности и со званием _____

19. Причина увольнения _____ с дв карт

671

Ровно через год после присвоения звания - 15 марта 1943 года - погиб и был захоронен в д. Верёвкино Старорусского района Ленинградской области. В настоящее время место захоронения неизвестно[1].


152. Младший лейтенант СМИРНОВ Александр Тимофеевич-
командир трансп.взвода, 159 гвард.стр.полка, 53 гвард.стр.
дивизии. Рождения 1922 г.
Погиб 15.3.43г.

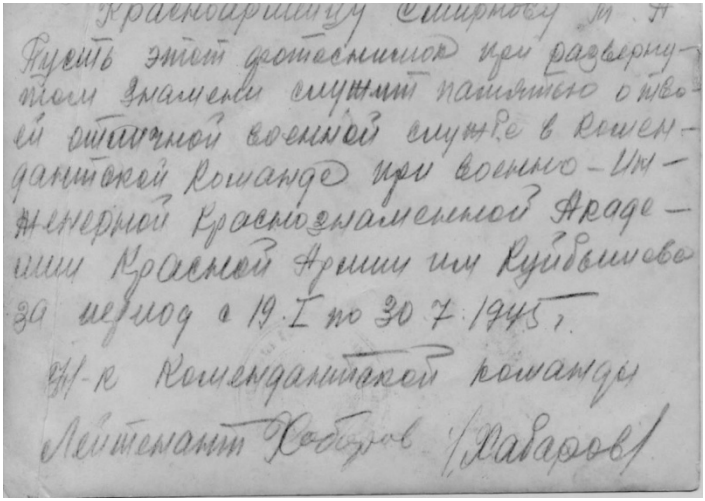
Мой прапрадед по бабушкиной линии Смирнов Тимофей Алексеевич (1903-1952 гг.) родился в 1903 г. в Тверской губернии, д.Селиваново. При рождении имел фамилию Лялин, но при оформлении документов сменил ее на Смирнов. Учился в школе. Всю жизнь работал председателем колхоза. Был женат, имел пятерых детей, один из них умер в младенчестве[2].

Перед началом Великой Отечественной войны единственный сын Александр был призван на службу в армию. Тимофей Алексеевич имел бронь, работая председателем колхоза, обеспечивал фронт продовольствием. В 1943 году семья получила похоронку на сына Александра. Тимофей Алексеевич больше не смог оставаться в тылу и ушел добровольцем на фронт. В семье сохранилась фотография того периода с памятной надписью[2].

После войны Тимофей Алексеевич также работал председателем колхоза. Слыл человеком ответственным и требовательным. Его часто перемещали в отстающие колхозы, чтобы наладить работу и улучшить показатели[2].

Умер Тимофей Алексеевич после войны в 1952 году от травмы полученной на работе.




Красноармейцу Смирнову Тимофею Алексеевичу.

Пусть этот фотоснимок при развёрнутом Знамени служит памятью о твоей отличной военной службе в Комендантской Команде при военно-инженерной Краснознамённой Академии Красной Армии имени Куйбышева за период с 19 января по 30 июля 1945г.

Начальник Комендантской команды Лейтенант Хабаров[1].

Список цитируемой литературы:

1. Сайт https://pamyat-naroda.ru/
2. Из воспоминаний внучки Смирнова Т.А. - Бурлаковой Нины Георгиевны.

Глазунова Василиса Максимовна,
10в класс,
МБОУ СШ № 72 имени Героя РФ Гануса Ф.Г.
г. Липецка.
Научный руководитель и консультант:
Гаврилова Ольга Николаевна,
заместитель директора,
учитель обществознания
МБОУ СШ № 72 г. Липецка,

ФРОНТОВЫЕ ПИСЬМА. СУДЬБА И ВЕЧНОСТЬ

Цель и задачи работы: оценить, как фронтовая жизнь отражена в письмах; дать оценку информационных возможностей солдатских писем; поиск и систематизация информации о событиях Великой Отечественной войны из писем и воспоминаний её участников; изучение писем, воспоминаний о Великой Отечественной войне; анализ информации; оформление работы.

Предмет исследования: письма советских и немецких солдат.

Методы: знакомство с письмами, воспоминаниями; изучение исторической литературы.

Этапы исследования:

1) начальный этап - изучение истории Великой Отечественной войны на уроках, самостоятельно в библиотеке;

2) основной этап – изучение писем;

3) заключительный этап – презентация материалов проекта.

Ожидаемые результаты:фронтовые письма – документ военной эпохи, являются источниками информации о событиях Великой Отечественной войны;письма с фронта могут составить базу для изучения динамики изменения политического сознания солдат в годы войны; пополнение школьного музея.

1. Введение

Прошло 80 лет со Дня Победы в Великой Отечественной войне, но страшные ее шрамы остались навсегда в каждом городе, в каждом селе, в каждом доме… Созданы мемориальные комплексы, места боев

отмечены обелисками, памятники с красными звездами хранят имена погибших бойцов. Невозможно забыть те великие бедствия, которые война принесла нашей стране, нашему народу. Ныне живущие граждане хорошо знают, какой ценой была завоевана Победа. Люди всегда будут помнить тех, кто отдал за нее свою жизнь. В прошлом остались величайшие трагедии народов, неслыханные страдания и громовые события, перекроившие мир. Клокоча яростной силой, ушло двадцатое столетие и люди, пережившие страшные годы Великой Отечественной войны. И неумолимо, и безвозвратно уходят вместе с ним очевидцы военных событий.

80 лет минуло с того исторического дня, когда над нашей землей, отгремели последние залпы Великой Отечественной войны. Сквозь огонь небывалых сражений, сквозь дым пожарищ, сквозь кровь и тягчайшие испытания, каких еще никому не выпадало, пришел советский народ к Великой Победе. Это поколение победителей.

А представители этого поколения были обычными людьми. Не для кровавых сражений, не для всемирной славы растили их матери, для простой и достойной жизни. История предопределила судьбу этих людей. Не они выбирали время, оно выбрало их.

Многих из тех, кто шел в атаку, кто сражался в окопах и трудился в тылу уже нет в живых, но их строки остались с нами. Во многих российских семьях бережно хранятся, пожелтевшие от времени, источившиеся в местах сгибов, исписанные, как правило, карандашом, листочки, с номером военно-полевой почты и отметками военной цензуры. Фронтовые письма – особый первоисточник летописи Великой Отечественной войны. Актуальность изучения фронтовых писем заключается в том, что они являются носителями особой информации, ценной для анализа психологии человека военного времени. Фронтовые письма – документы особые. Это были письма, строки которых опалены войной, в них была вся душа их авторов. Конвертов не хватало, с фронта приходили письма-треугольники, которые отправлялись бесплатно. Треугольник – это обычный лист из тетради, который сначала загибали справа, потом слева направо. Оставшуюся полоску бумаги вставляли внутрь треугольника.

2. **О солдатском письме.**

В истории отечественной почтовой связи солдатские треугольники (изобретение находчивых воинов) занимают особое место.Солдатские письма создавали образ воина, рассказывали о его переживаниях, чувствах, огорчениях, заботах и радостях. Таким

образом, окопные треугольники воспринимались как живой организм, они создавали единство фронта и тыла.

1 июля 1941 года была создана военно-полевая почта. Она находилась в ведении НКС (народный комиссариат связи) СССР и состояла из фронтовых военно-почтовых сортировочных пунктов, военно-полевых баз армий и полевых почтовых станций при штабах отдельных частей.

По данным Управления военно-полевой почты, в годы Великой Отечественной войны ежемесячно доставлялось до 70 миллионов писем. С фронта в тыл было отправлено 2 миллиарда 794 миллионов писем, 9,9 миллионов посылок, 35, 5 миллионов переводов. Почти в каждом солдатском письме можно прочесть строки о боевых товарищах, погибших в боях, желании отомстить за них. Кратко, но драматично звучат слова о гибели верных друзей. А сколько писем не дошло до адресата, сколько было разметано взрывами, уничтожено огнём, пропало в бесконечной дороге от передовой до дома!

По свидетельству участников войны, были случаи, когда почтовые станции, машины подвергались обстрелам, гибли почтальоны, несущие почту. Но сохранившаяся корреспонденция отправлялась дальше. Ветераны войны рассказывают о том, что после снятия блокады Сталинграда вся почта была отправлена по адресам. И семьи, находящиеся в эвакуации, получили сразу по нескольку писем. Иногда и письмо, и похоронку сразу.

Фронтовое солдатское письмо – важнейший документ военных лет. Это истинные свидетели войны. В наши дни – они просто бесценный дар нашему молодому поколению. Мы никогда не должны забывать, какой ценой была завоёвана наша Победа. Воевали солдаты и писали. Они знали, что их окопные треугольники трепетно ждут матери, жены дети, сестры и братья. Не было на фронте человека, который бы не скучал по родному дому. Неслучайно почти все письма начинаются с обращения к родным и близким: «милая мама», «мои родные», «дорогие мои дети», «любимая Таня» и т.д. Как правило, в письмах бойцов встречаются короткие повествования о войне. Отправляли родным стихи, фотографии, вырезки из газет-листовок. Поскольку письма писали прямо с поля боя, «с переднего края», фронтовики по мере того, как шла война, все чаще указывали места, где шел бой. Обычно всего одной строкой: «пишу из Пруссии», «отстояли город», «привет из Беларуси».

Шли письма во все уголки нашей страны. Были они, как правило, короткие, спокойные - письма, в которых нельзя было волновать старушку-мать и других родственников, а в карандашных

строках простые слова: «Жив, здоров, чего и вам желаю», «люблю вас и скучаю», «только берегите себя». А о том, как трудно – ни слова. Эти солдатские строки, будто путеводные звездочки, долетали до дома и грели родные души. В письмах с полей сражений переплетались нежность и суровость бытия, любовь и мужество, храбрость и терпение.

Важное значение в годы войны придавалось художественному оформлению связывающей фронт и тыл почтовой корреспонденции — конвертов, открыток. Многие военные открытки сопровождались не только картинками, но и официальной цитатой И.В. Сталина: «Мы можем и должны очистить свою землю от гитлеровской нечисти». Люди писали в письмах и открытках, приближая победу: «верю, что расквитаемся с фрицами». «я буду бить врага до последних сил…», «…отомщу за разрушенное село».

3.Письма советских солдат.

Письма с фронтов Великой Отечественной войны — документы огромной силы. В пропахших порохом строках, написанных русскими солдатами, — дыхание войны, грубость суровых окопных будней, нежность солдатского сердца, непреодолимое желание победить, и вера в лучшее будущее. Читая поблекшие строки, как будто бы оказываешься на фронте, в окопах, траншеях, блиндажах, в медсанбатах, с теми, кто, не жалея себя, оборонялся и наступал. В своей работе я хотела обратиться к письмам советских солдат, которые они писали с передовой своим родным и близким. Огромной теплотой и любовью проникнуты строки наших фронтовиков.

Среди писем наших солдат были заметки и бравых героев, прошедших не одну войну, и юных парней, девушек, героически защищавших землю горячо любимой Родины.

Школа № 72 носит имя **Героя России ФеодосияГригорьевича Гануса**, и особенно интересно было узнать, что он чувствовал во время Великой Отечественной войны, какие письма писал. А они были простые, без какого-то пафоса, проникнутые заботой и любовью к близким. В письме от 1 декабря 1942 года к родственникам Ганус спрашивает, как дела в тылу, тревожится о судьбе своих родных, поздравляет близких с наступающим Новым годом. Письмо Феодосия Григорьевича Гануса проникнуто чувством любви к семье и верой в победу над фашизмом.

Письмо Воронова Михаила Ивановича (рядовой 1-го Украинского фронта) «Егор, хочу сообщить тебе, что я жив и здоровье мое тоже хорошее, нахожусь на старом месте, и ребята, что были со мной раньше, и сейчас со мной. Передай маме, пусть обо мне

не тужит, разобьем фашистских оккупантов, освободим нашу землю от немецких захватчиков и тогда заживем опять счастливо». Солдат с нежностью передает привет родным.

Письмо Бессонова Павла Васильевича (рядовой 2-го Украинского фронта). В этом письме рассказывается, как Павел Бессонов попал в роту разведчиков, 4 ноября 1944 года Егоров и его друг Александр Ромашов обезвредили пулеметчиков. Друзья уложили десяток фашистов, захватили бронетранспортер и на нем пошли в атаку. За этот подвиг Павел Бессонов был удостоен ордена Красной Звезды.

Письмо Коваленко Ольги Павловны (воевала во 2-ом Украинском, 1-ом Белорусском фронтах, стрелок зенитной установки, после ранения стала медиком). С подругами ушла на фронт. В мае 1943 года они попали под бомбежку. «Бомбили и станцию Курск и нас. Гулом, треском, огнем было охвачено все вокруг. Взрывались цистерны с бензином и вагоны с боеприпасами. И мы, девчонки, были частью этого кромешного ада, непрерывно строча из пулеметов».В этом бою погибла одна из девушек, другой оторвало руку, а Ольгу ранило в спину и ноги. После ранения девушка стала врачом. 9 мая 1945 года встретила Победу в Берлине. «Видела своими глазами поверженный Рейхстаг - обгоревший, в дыму, копоти, развалинах. Все берлинские улицы были запружены солдатами и офицерами, возбужденными, веселыми, хотя и усталыми. Играли оркестры...»

Письмо Зинаиды Чащиной (в годы войны стрелок в ночной бомбардировочной авиации). В 1942 году в возрасте 19 лет Зинаида Чащина попала в 717-й ночной бомбардировочный полк. Юные участники совершали по 12-14 вылетов за ночь. Но их усилия были не напрасны. «В итоге героических усилий трех фронтов враг был отброшен от Ленинграда. Салют, озаривший небо над городом, возвестил всему миру, что вражеская блокада снята окончательно. Люди плакали от счастья, смотрели, как возникал из тьмы город. Все его просторы освещались молниями торжествующей радости».

Письмо Алевтины Соколовой (связистка, участник Сталинградской битвы) «Память о победной войне и сегодня проходит через моё больное сердце. И эта память – моя вечная боль и мой долг перед теми, кто погиб, кто дал нам возможность жить. Вечная слава героям! Пусть на деле осуществится лозунг: «Никто не забыт, ничто не забыто!»

Письмо Николая Ивановича Абрамова (в звании рядовой участвовал в Курской битве). В январе 1943 года его призвали в

армию, в возрасте чуть более 17 лет. 6 июля 1943 года был отправлен на фронт под город Белгород. Пишет: «У нас было боевое задание – не пропустить самолёты противника, открывая огонь с батарей. 7 июля 1943 года в жесточайшей схватке нашей частью был сбит немецкий самолёт. Во время этого боя он получил тяжёлое ранение в ногу, попал в госпиталь, а позже был направлен на излечение в тыл, в город Иваново. А уже оттуда, получив инвалидность, вернулся в родной Липецк, откуда уходил на войну».

Письмо Натальи Семеновны Полозовой. Наталья Полозова была поваром 38-ой армии 1 –го Украинского фронта. «В 1943 году форсировали Днепр. Моим делом было во время стоянки накормить солдат. Приготовила. Жду, жду, жду, но никто не идет. В ужасе узнаю, что обедать некому, разбомбили наш батальон. Осталось только темное место там, где солдаты форсировали Днепр…» Из истории мы знаем, что немцы так укрепили Днепр, что называли его Восточным валом, но это не стало преградой для советских солдат, Днепр был преодолен, а 2438 воинов получили звание Героя Советского Союза.

Письмо Анны Ивановны Чеботарёвой (лейтенант, 1-й Белорусский фронт). «Война — это страх, кровь, фашизм, от которых никогда не избавиться». В 1943 году Анне Ивановне было 20 лет. Она окончила медицинскую школу и была направлена в эвакогоспиталь. Вместе с госпиталем отправилась в Брянскую область, в город Новозыбков, где находилась до сентября 1944г. «Запомнился город Новозыбков тем, что бомбежки не прекращались ни днем, ни ночью, так как станция была узловая, поездов скапливалось много. Для немцев это было большой приманкой, а для нас медиков, это была сплошная непрекращающаяся работа, когда мы не могли отличать дня от ночи, когда потоки раненых бойцов, казалось, никогда не иссякнут…»

Письмо Воронова Михаила Георгиевича (участник Курской битвы)17 апреля 1945 Воронов в составе роты приближался к поселку кирпичного завода. «Пули свистели так, что срезали ветви деревьев, за которыми мы укрывались», -пишет Воронов. Командир призывал идти солдат в бой, и Михаил Воронов первым проявил мужество, исполнив приказ командира. В один из четырех танков попал снаряд. Пехота пошла назад, Михаил Георгиевич уже собирался уходить, когда услышал стон со стороны танка. Обернувшись, он увидел лейтенанта, пытающегося вылези из люка. Михаил вытащил однополчанина и понес его на исходную позицию, где находилась вся рота. День Победы М. Г. Воронов встретил в госпитале города Бутен.

Воспоминание Татьяны Лобанововой (2-й Украинский фронт) Т. Лобанова, бывшая медицинская сестра 10 мая 1945 года вместе с подругами-медсестрами эвакогоспиталя, стоящего во Франкфурте-на-Одере, на машине приехала в поверженный Берлин. «Мы мечтали дожить до того дня, когда пройдем по улицам Берлина. Остановились возле рейхстага, кругом толпились ликующие солдаты, спешили поставить свои фамилии на колоннах и стенах этого гигантского здания – оплота гитлеровцев. Тут я увидела надпись: «Мы из Ельца». Подняв кусок щебенки, я тоже расписалась на задымленной стене». Интересно было узнать из писем, как советские солдаты освобождали европейские города от фашистов.

Из письма Малышко Феодосия Петровича (1-й Белорусский фронт) «…Тяжёлый бой в предместьях города, немцы бросались в атаку, но стойкость нашего солдата дошла до крайней необходимости. Две вражеские атаки под прикрытием танков мы отбили. Враг потерял много убитых и 4 подбитых танка, а также были захвачены в плен немецкие солдаты. За эти бои весь личный состав нашего подразделения награжден орденами и медалями…» И далее пишет: «…очень напряженно следим за сводками Совинформбюро. Товарищ Сталин сказал, что чем ближе подходим к логову фашистского зверя, тем бдительность вдвойне должна быть больше.
Нам сейчас известно, что в незанятых городах немцы минируют все ценные вещи, а поэтому бдительность надо повышать».

О многом рассказали намвоспоминания и фронтовые письма...В письмах мы слышим призыв: «Берегите Родину, она у вас одна и навсегда!» Письма наших солдат – это страница нашей истории. Родина в тяжелую военную годину испытывала тяжкие страдания вместе со своими защитниками. На долю наших соотечественников выпала самая страшная война, какой не знало еще человечество. Всю оставшуюся жизнь снилась фронтовику та война. Наш народ сокрушил фашизм, поработивший другие народы и многие государства. Но они выстояли. Кто пережил страшные военные годы, тот знает, что такое настоящее счастье!

4. Письма немецких солдат.

В своей работе я обратилась и к письмам немецких солдат, в этом помогла книга доктора исторических наук, профессора Нины Эмильевны Вошкау «…Хоть раз напишу тебе правду». Это сборник с письмами солдат из Сталинградского окружения, которые они писали своим близким людям. Эти письма помогают раскрыть повседневную сторону войны, способствуют раскрытию всемирно-исторического значения разгрома германских войск, помогают понять цену Победы.

По письмам можно понять, как менялось сознание солдат, оказавшихся в окружении, в результате коренного перелома в войне. Письма, которые я читала, показали то моральное и физическое состояние немецких солдат и офицеров, которые оказались, сломлены духом русского народа.

Письмо Готфрида от 7.01.1942 «Дорогая Клерхен, наконец-то я опять имею возможность написать для тебя несколько строк. Сейчас нас всего несколько человек со связистами, и мы почти круглые сутки в пути. Как было бы хорошо без войны! Мороз устойчивый, но терпеть можно. Мы должны переносить все терпеливо и воспринимать жизнь такой, какая она есть. Будем надеяться, что я скоро вернусь. Жду писем и бандероли».

Письмо ефрейтора Бруно Калига от 31.12.1942. «Уже четыре дня я не ел хлеба и живу только на супе в обед, а утром и вечером глоток кофе. Каждый день сто граммов мясных консервов или полбанки сардин в масле или немного плавленого сыра. Везде голод. Днем и ночью нас бомбят советские летчики, и почти не прекращается артиллерийский огонь. Если в ближайшее время не совершится чудо, я здесь погибну. Я измучен. Все представляется бессмысленным и бесцельным. Когда и как придет избавление? И что это будет- смерть от бомбы или от гранаты, или болезнь? К тому же мучительные мысли о доме, тоска по родине стали уже болезнью. Как может все это вынести человек? Мои дорогие, все это я не должен был вам писать, но у меня уже истощилось терпение, я растерял свой юмор и мужество, я разучился смеяться. Здесь все такие – клубок дрожащих нервов».

Письмо солдата Йозефа.Солдат отправил письмо 15.01.1943 своей жене. «Мы находимся еще вблизи Сталинграда. Русские атакуют наше расположение каждый день с большой силой. Такого я еще не видел, многое уже пришлось увидеть и пережить, но такое - сверх всего, к тому же ещё холод и сильный ветер рвет лицо. Ко всему этому еще страшный голод. Кормят один раз в сутки. Вечером. Я едва держусь на ногах. Провалиться бы этой проклятой России, мы в худшем положении, чем звери. Мы должны молиться, тогда наш господь не покинет нас».

Письмо солдата Эрвина, участника Сталинградской битвы. Письмо отправлено 07.12.1942. «Мы были окружены, но сейчас снова свободны. Еды в последние дни было очень мало; мы должны экономить. Моя любимая Паула, я благодарю тебя от всего сердца за то, что я получил твои посылки. У нас есть нечего и тут как с неба твои посылки. Если бы получить отпуск, но отпуска сейчас снова

отложены, надеюсь, запрет скоро будет снят. Как у тебя дела, надеюсь, что ты здорова, как и наши дети. У меня все хорошо, я здоров, только у нас очень холодно, много снега, когда только эта зима закончится. Если возможно, пришли мне снова еды». Солдат пишет о голоде, который настиг их в советской стране. Благодарит жену за посылки с булками и колбасой. Просит прислать еще...

Письмо старшего ефрейтора Тео Штурма от 13.01.1943. «Положение заставляет задуматься. Очень влияет погода, русские опять как следует, разворачиваются, чем сильнее штормовая погода, тем лучше для них. Вот уже двое суток не прекращается жуткий буран, и холодно до отчаяния. Когда-нибудь это закончится, но только когда? Наше единственное желание – насытиться».

Из письма ефрейтора Яна своему брату: «В общем, мне еще живется неплохо Единственное, что нам недостает — это еды и отпуска. Точно описать все нельзя. Дорогой Курт, я думаю, что ты уже все понял из моих писем, в каком дрянном положении мы здесь находимся, здесь в крепости Сталинград. При таком снабжении это не продлится долго. Пехота погибает, как и самолеты. Не буду я вам сказки рассказывать. Силы, которые я когда-то имел, исчезли. Я думаю, вряд ли вы меня узнали бы. Внутри я еще остался прежним. Изменяешься лишь внешне. Невозможно представить, что солдат выдерживает. Рассказать я мог бы гораздо больше. Но лучше всего промолчать и терпеть…»

В своей книге Н.Э. Вошкаупишет: «Немцы, те, кто был на войне, не желали говорить в слух о том, что там было. А вот, когда подросли их дети, они задали вопрос: «Папа, дед, что вы делали на войне?» Кто имел мужество отвечать, рассказывали. Но таких было мало. Чаще всего эти письма всплывали, когда умирали их авторы. И их наследники, в спрятанных коробках на чердаках, находили эти письма, в которых «открывали» для себя своих отцов. Письма обязательно нужно читать, чтобы знать, как было тяжело воевать, и как противник оценивал нас. Каким он был сильным, этот противник, но мы его все-таки одолели!»

5. Сравнение.

Было прочитано много писем советских и немецких солдат, тех, чьи судьбы сломала война. Каждый отправлял письма матерям, женам, любимым, друзьям и близким. Немецкие солдаты, которым было тяжко воевать с советскими людьми, были удивлены их стойкостью и мужеством, отвагой и бесстрашием. Не только военных, но и добровольцев, отправившихся защищать родную землю, а также без устали трудившихся в тылу женщин, детей, стариков, кровью и

потом приближавших долгожданную Победу. Немецкие солдаты потеряли веру в победу, им война казалась бессмысленной. Единственное желание было вернуться домой, оказаться рядом с близкими. Тогда как советские солдаты верили в победу, шли на фронт с огромным желанием победить, чтобы гордо нести звание Победителя. Письма с фронта - живые строки войны, голос издалека, подлинные свидетельства.

Письмо лейтенанта Дорохова (Брянский фронт): «Кому война тяжелее? Странный разговор: кому война тяжелее нам или немцу? По всем резонам вроде бы нам. У нас вот, сколько земли забрали, сколько народу поневолили… И с харчами, что ни говори, у немца – по всему видно – лучше. У Ваньки Соколовского, наводчика второго орудия, свое мнение: а все же я думаю, что ему фрицу, война тягостнее. Мы что? Мы свое защищаем. А он немец, за какой такой надобностью смерть принимает? За сколько-то километров от своих фрау и киндеров! Нее, что ни говори, а тяжелее ему эта война, безнадежнее».

И еще одно письмо передает моральный дух, настроение и решимость советских людей. **Ефрейтор медицинской службы Меньшикова Анна в своем письме отцу пишет:** «… знаешь, папа, я счастлива, что в дело великой освободительной войны, и я вношу свою долю. Представь, что после войны я смогу честно смотреть в глаза людям. А ведь будущее принадлежит нам. Я своей кровью защищаю и отстаиваю эту жизнь…»

Письма с фронта – документы, над которыми не властно время. Эти листки войны хранят дыхание боев, жестоких и кровавых. И чтение этих живых строк для каждого как минута молчания, как преклонение перед светлой памятью тех советских солдат, кто их писал.

6. Заключение.

Летят годы. Зарастают окопы, исчезаютпепелища, сменяют друг друга поколения. А наш народ в мае ежегодно отмечает праздник Великой Победы - праздник радости, праздник светлой памяти о миллионах погибших. Многие из нас в этом году пройдут по улицам родного Липецка в сплоченных рядах Бессмертного полка, придут к вечному огню на площади Героев. Еще раз почувствуют свою причастность к великой истории страны. Если мы будем помнить историю Отечества, то страна наша сохранит за собой звание Великой Державы. Письма с фронта позволили не только создать временной фон для осмысления войны, но и помогли раскрыть внутренний мир солдат, узнать, какими они были там, на большой войне. В

проанализированных письмах зачастую прослеживается сходство мыслей, переживаний, оценок, чувств. Важно сохранить историческую память, не растерять. Ведь пока мы живем, жива и память о погибших соотечественниках в суровые военные годы. Нашему поколению необходимо быть благодарными людям, сохранившим нам нашу историю, наш народ, нашу страну. Важно сохранить оставшееся живое слово участников Великой Отечественной войны.

Все дальше уходит в историю Великая Отечественная война. Когда-нибудь, это с сожалением стоит признать, наши потомки придут 9 мая к Вечному огню, к мемориалам Славы без ветеранов. Их Победа станет былинным, почти сказочным подвигом, о котором будут слагать песни, писать стихи, снимать фильмы. Уйдут живые свидетели тех страшных лет. Некому будет рассказывать правду о войне. Необходимо донести до современников и потомков великую правду о великой войне и том героическом поколении. Многовековая история нашего народа свидетельствует, что без патриотизма немыслимо создать сильную и могучую державу.

Основными результатамиисследования являются следующие выводы: фронтовые письма являются уникальными документами военной эпохи и источниками информации, по которым (пусть не всегда), но можно определить судьбу солдата; письма с фронта — это «живой родник», «память сердца» для родных и близки, каждая строка
фронтового «треугольника» искренна, здесь нет фальши, за каждой строчкой стоит человек. Фронтовые письма – это документальные свидетельства войны, это история нашей Победы, свидетельство того, как трудно нам эта победа досталась; читая письма, мы можемоценить, как фронтовая жизнь отражена в них; это один из главных источников событий войны.

Практическая значимость данной работы заключается в том, что это интересно тем, кому небезразлично прошлое родной страны, эта тема неисчерпаема и материалы могут быть использованы в исследовательской работе для дальнейшего изучения историко-психологических и социальных аспектов истории Великой Отечественной войны. Патриотизм, как нравственное чувство и совокупность социально-политических отношений является мощным фактором, необходимым условием для защиты национально-политических интересов, для сохранения и укрепления российской цивилизации.

Список источников:

1.Живые строки войны. Сборник писем под редакцией Ю. Левина, 2005г

2.Н.Вошкау «…Хоть раз напишу тебе правду». Письма солдат вермахта из сталинградского окружения. РОСЭП, 2013г

3. Вторая мировая война. Итоги и уроки М. Военное издательство 1985г

Голобурдина Олеся Максимовна
МАУ ДО ДШИ им. А.И. Плотнова
Руководитель Сухова Юлия Владимировна

ВЕТЕРАНЫ 9 МАЯ



Гончаров Даниил Михайлович
2 «А» МБОУ «Гимназия 1»
Научный руководитель и консультант:
Тюнина Маргарита Борисовна

ПОРТРЕТ ПОБЕДИТЕЛЯ



Горлова Елизавета Вадимовна,
Студентка 2 курса
ФГБОУ ВО Смоленский филиал
РАНХиГС при Президенте Российской Федерации
г. Смоленск
Научный руководитель: Меша Татьяна
Владимировна специалист 1 категории ФГБОУ ВО Смоленский
филиал РАНХиГС при Президенте Российской Федерации
г. Смоленск
elizabeth.grlv@yandex.ru

ЮРИЙ ЯКОВЛЕВ – ОДИН ИЗ ТЕХ, КТО ШТУРМОВАЛ РЕЙХСТАГ: ПО МОТИВАМ ВОЕННОГО ДНЕВНИКА «ШТУРМ РЕЙХСТАГА ONLINE»

Аннотация. Статья посвящена анализу боевого пути моего родственника Яковлева Юрия Александровича - непосредственного участника штурма Рейхстага в апреле-мае 1945 года. Эта информация, хоть и стала достоянием широкой аудитории, но для нас это ещё и личная история нашей семьи, память о вкладе в Великую Победу. Основой исследования стали его личные воспоминания, изложенные в военном дневнике, опубликованного в книге «Штурм Рейхстага online» в 2020 году. В работе подробно рассматриваются этапы военной биографии, особенности участия в Берлинской операции, а также послевоенная судьба ветерана.

Ключевые слова: Великая Отечественная война, штурм Рейхстага, военные мемуары, Юрий Яковлев, устная история.

Мемуары участников Великой Отечественной войны — это большая редкость и бесценный источник для историков, исследующих не только стратегические моменты войны, но и человеческие судьбы. И уж настоящий раритет – дневник участника штурма Рейхстага. Дневник Юрия Яковлева — это не просто воспоминания одного человека. Это взгляд на ключевые события, такие как штурм Рейхстага, глазами младшего лейтенанта артиллерии, который служил в артполку и входил в состав знаменитой 150-й Идрицкой стрелковой дивизии. Именно эта дивизия штурмовала здание Рейхстага. Именно ее разведчики Михаил Егоров и Мелитон Кантрия водрузили над куполом Рейхстага Знамя Победы, на котором чуть позже был написан номер дивизии. Благодаря тому, что потомки сохранили записи совсем

молодого офицера, люди могут видеть такое страшное событие, как война, его глазами. Войну со всеми ее неприглядными и героическими сторонами. Автор вел дневник «здесь и сейчас», делал записи, почти что, в режиме реального времени, которые не только помогают восстановить хронологию событий, но и передают эмоциональную атмосферу того времени. Они – настоящее сокровище.

Яковлев Юрий Александрович родился 25 марта в 1925 году в Смоленске. Воспитывала его мама – Надежда Петровна, которая, будучи профессиональным педагогом, с 1923 года была директором Смоленской школы слепых. «Вот, передо мной 10 июня 1941г. Я и другие ребята играем в футбол в подсобном хозяйстве школы слепых, где моя мать работает директором. Вот мы выигрываем и идём в дом. [4; с 9]

В июне 1941 года школа находилась в деревне Слобода, где ученики и сотрудники учебного заведения трудились на подсобном хозяйстве и отдыхали. Там и узнали о начале войны с Германией, а когда в июле немцы подошли к Смоленску, двинулись в Пензенскую область, село Кондоль. «Вскоре пришли три подводы из города с вещами. Приехала мама и жена завхоза сельского хозяйства Осиповна. Мы разгрузили вещи с подвод и вошли в комнату. Здесь мне рассказали как они узнали, что началась война с Германией. Затем я побежал на улицу к ребятам.» [4; с 16]

Именно с описания этих событий начинается дневник. В марте 1943 года, когда Юрию исполнилось 18 лет, он был призван на службу в Рабоче-крестьянскую Красную армию. Призывная комиссия определила его на обучение в Пензенское артиллерийское училище «6 марта. Утром учил уроки. Пошёл в школу, по дороге дали повестку. Я пошёл в рай-военкомат, там заполнил анкету для военного училища. Велели завтра приходить для отправки в Пензу. Я пришёл домой и начал приготавливать все для отправки.» [4; с 39] , которое Юрий окончил в 1944 году. «1 октября 1944 года. День солнечный. Построение на плацу всего училища. Радостно на душе. Наконец день, когда я получу звание офицера настал. С трепетом в душе ждёшь, когда Андреев произнесёт твою фамилию. И вот, по всему телу пробежала радость. Я младший лейтенант артиллерии. Да, ещё в детстве я любил игры в войну, но военным стать не мечтал, хотел быть геологом. Но когда настала война и я перенёс много трудностей, то решил стать офицером. Полтора года упорного труда и учёбы позади. Было трудно, но теперь этот день отплатил за всё, теперь скоро на фронт. Мечтаешь о многом. «Может сделаешь в жизни карьеру», это из моего стихотворения посвященного Портнянскому.» [4; с 78]

Период его обучения в училище подробно описан во второй части дневников. И наконец, третья часть – фронт. Прибалтика, Польша, Германия, Рейхстаг. Победа. Младший лейтенант Яковлев прошел по фронтовым дорогам, воевал командиром огненного взвода 5-й батареи в составе 328-го артиллерийского полка знаменитой 5-й батареи Идрицкой дивизии. Это были моменты, которые навсегда оставили след в его памяти.

Кроме разного рода бытовых деталей и общей атмосферы военного времени, дневники позволяют буквально почувствовать, как вчерашний школьник – юноша, вначале в училище, а затем во фронтовой обстановке, становится боевым офицером. И в то же время, поскольку в дневниках Юрия нет ни внешней, ни внутренней цензуры, он пишет исключительно для себя, отчетливо считывается стремление 19-летнего парня защитить свой внутренний мир от безжалостной войны. И дневники, которые он с невероятным постоянством ведет в боевых условия, прямое тому свидетельство, своего рода психологическая защита.

Уцелело описание боев в Берлине и за Рейхстаг, где Юрий Яковлев активно участвовал и своим огнем расчищал путь пехоте. Он лично уничтожил 1 81-миллиметровое орудие, 1 пулемёт и около 20 солдат и офицеров противника.

Записи, связанные с апрельскими событиями 1945 года, позволяют нам увидеть, как Юрий Александрович переживал решающие моменты войны. «30 апреля 1945 г. Понедельник. Спал до десяти часов. Приказ - пушку выкатить вперед. Взял оба расчета, пушку Дерябина, и покатили на лошадях задворками. Под арками, подъездами, которые завалены кирпичом и другим ломом. Дальше на лошадях нельзя, повезли на руках, расчищая дорогу. Выкатили в подъезд. Танков наших много, но они не идут, так как бьет фаустами и много уже сжег. Стоят в четыре ряда, на улице колоннами. Впереди все дома разбиты и у парка видна башня Рейхстага вся изрешеченная снарядами. Немцы в 100-150 метрах от нас, мы вместе с пехотой, и еще танки сзади нас. Пошел с Дерябиным вперед, посмотреть откуда бьет его пулемет и снайпер. Долго искали, но не видно. Вернулись. Решили выстрелить по Рейхстагу. Дерябин навел и выстрелил. Пушка не была укреплена и откатившись проехала по нему. Он упал и закричал. Мы его оттащили. Посмотрел. Он ранен, перелом кости правой ноги. Вызвали собак. Положили. Я дал ему его чемодан. Он заплакал, сказав: "Жаль мне вас, младший лейтенант", хоть иногда мы с ним и спорили. Поцеловались на прощание, и он поехал. Ох, как тяжело. Сколько людей вышло из строя. Может быть, скоро и сам там

будешь. Вот Берлин как дается. Эх! Танки пройдут пять метров и станут. И так понемногу идут. Скоро ли этому будет конец? Все гремит кругом. Стук разрывных пуль об стены. Падают кирпичи. Грохот и шум. Потерял двух своих лучших командиров орудий: Дерябина и Галузу. С Хабибулиным навели пушку в Рейхстаг и выстрелил. Стреляли раз десять и при комбатре. Танки немного продвинулись. Пехота уже подходит к зданию Рейхстага. Задача - взять его сегодня. Кто водрузит знамя над Рейхстагом, будет Герой Советского Союза, и нам обещают, если выкатим пушку на площадь к Рейхстагу на 100 метров. Много 152-мм самоходок стоят рядами и изредка бьют.» [4; с 279]

В тылу противника также наблюдалась активная огневая поддержка. Немецкие солдаты, занимая позиции на крышах, чердаках и в окнах зданий, продолжали вести огонь по нашим войскам. Взрывы сотрясали землю, а пули свистели вокруг. В некоторых местах интенсивность огня была особенно сильной, создавая ощущение постоянной угрозы. Во время этой жестокой перестрелки командир батальона сообщил, что на позиции пришли две дополнительные пушки, которые разместились за мостом. Однако дорога, ведущая к мосту, была полностью заблокирована, что сделало невозможным продвижение артиллерийского орудия.

У самого моста обстановка была критической: огонь велся как с флангов, так и из-за самого моста, где, по всей видимости, скрывался снайпер. Именно с этого места был убит один из связистов русского дивизиона. Взрыв снаряда, разорвавшегося непосредственно над пушкой, привел к обрушению камней, повреждению прицельных механизмов и искривлению орудия.

Обстановка на поле боя была чрезвычайно напряженной: дым, разрушения, гибель и ранения бойцов, а также животных, сопровождавших войска. Потери были значительными, а противник продолжал неустанно вести огонь, несмотря на дымовую завесу, установленную советскими войсками на перекрестке возле моста.

Согласно фронтовым записям, к концу апреля 1945 года войска 1-го Украинского фронта установили контакт с союзными войсками на Эльбе, тогда как соединения 2-го Белорусского фронта овладели Штеттином (ныне Щецин) и прилегающими населёнными пунктами. В это время подразделения, участвовавшие в штурме центрального сектора Берлина, вели бои в непосредственной близости от Рейхстага.

Несмотря на значительные повреждения здания, немецкие части продолжали оказывать организованное сопротивление. Как отмечается в источнике, «Рейхстаг, хотя и был сильно повреждён, оставался укреплённым узлом обороны: толстые стены и замурованные окна с бойницами затрудняли его штурм». [4; 285] Советские подразделения, приблизившиеся на расстояние 300 метров к зданию, несли потери от снайперского огня.

Ситуация с тыловым обеспечением оставалась сложной:

- Отсутствовала стабильная связь с тыловыми службами;
- Снабжение продовольствием осуществлялось по остаточному принципу;
- Отмечались перебои в фуражном довольствии для конского состава.

Как отмечает Юрий, «…движение техники и пехоты стало свободным, колонны пленных двигались с белыми флагами, что создавало ощущение приближающегося окончания боевых действий".

Как отмечается в приказе Верховного Главнокомандующего № 20 от 1 мая 1945 года: "Знамя Победы водружено над Берлином - над Рейхстагом". Этот документ, несмотря на некоторое опережение фактических событий, отражает символическое значение взятия Рейхстага как ключевого момента завершающего этапа войны. «А, ведь я в этом принимал участие - вот где радость то.» [4; с 286], «Не верится, будто это во сне. Везде обломки стен, разбитая немецкая техника: танки, пушки, машины и прочее. Воронки. Стоят трамваи. А кругом ходят русские солдаты - богатыри. Итак, цель достигнута, знамя победы водружено над Берлином. Снова русские в Берлине. Семнадцать дней мы без выхода были в напряженных боях, и вот теперь победа.» [4; с 286]

Вообще, дневников было много, часть из них, касающаяся периода пребывания Юрия в послевоенной Германии, носила слишком личный характер и была уничтожена. В этот период, а именно в 1945 году Яковлев Юрий Александрович встретил свою будущую жену – Лидию Васильевну Нечаеву. Она тоже являлась участником штурма Берлина в 150-й дивизии, 756-го полка.

Лидия Васильевна уроженка республики Крым, Симферопольского района, деревни Красновка, была регулировщицей и тоже вела фронтовые дневники. «Я в армии. Я регулировщица. Стрелять научилась без промаха. Ходила пристреливать винтовки, ни одного промаха, офицеры поражались. Командир роты говорит: «Попробуй из пистолета», поставил мишень, я выстрелила три раза — все десятки.

Тогда он зарядил пистолет, говорит - вот пять патронов, если все попадёшь, то пойдёшь в увольнение домой, и я все пять промазала. Но в увольнение меня все равно пустили, потом пускали дней десять подряд, тех у кого всё сдано на пять.» [4; с 331]

Также, помимо фронтовых дневников, в данную статью вошли воспоминания Лидии Нечаевой (1923-2004). Она записала их в 1985 году, в год 40-летия Победы, очевидно, под впечатлением от встречи с ветеранами своего родного 674-го полка все той же 150-й Идрицкой дивизии. Лидия Васильевна посещала эти встречи в Москве. Поддерживала связь с однополчанами. Те, кто написал мемуары о штурме Берлина, презентовали ей экземпляры с дарственными надписями. Будучи уроженкой Крыма, Лидия Васильевна поддерживала дружбу с легендарным командиром 1-го стрелкового батальона 756-го стрелкового полка, штурмовавшего Рейхстаг, Степаном Андреевичем Неустроевым, который, так же как и она, до конца своих дней жил в Севастополе.

В сентябре 1946 года в немецком городе Зальцведель Яковлев Юрий Александрович и Нечаева Лидия Васильевна поженились.

Из Германии Юрий был переведен на Сахалин, затем в Узбекскую ССР, в город Самарканд. В эти годы появились на свет двое сыновей – Николай и Михаил.

В 1960 году Юрий Александрович в звании майора уволился в запас и вернулся в родной Смоленск. Работал учителем труда и географии в Смоленской школе №1.

Ушел из жизни 15 ноября 1974 года, похоронен на старинном Тихвинском кладбище Смоленска.

За боевые заслуги Яковлев Юрий Александрович был награжден:

- Орденом Отечественной войны 2-й степени (15.05.1945)
- Двумя орденами Красной Звезды (19.11.1944,1956) и медалями.

Так уж сложилась жизнь, что мы стали свидетелями борьбы с укрнацистами. Дело Юрия Яковлева продолжает его правнук, офицер, участник СВО Богдан Яковлев. Он принимал участие в освобождении Мариуполя. Сегодня он защищает Крым.

В переломный момент истории Богдан в 2014 году поступает в Нахимовское военное училище. Заканчивает его, и как истинный севастополец, идет служить своей Отчизне. Он бережно хранит память о своем прадедушке. И оказавшись в 2015 году в Москве, на параде

Победы 9 мая, он принял участие в Бессмертном полку с портретом своего Героя.

Список цитируемой литературы:

1. Семейные архивы
2. Смоленский военный некрополь.- цит. по https://war-smolnecropol.ru/index.php/g1/tikhvinskoe-kladbishche/1259-yakovlev-yuriy-aleksandrovich
3. "Я навел свою пушку в окно Рейхстага и стал заряжать..." Дневник участника штурма Рейхстага младшего лейтенанта Юрия Яковлева// Родина: федеральный выпуск: N5.- М., 2020.- цит. по https://rodina-history.ru/2020/05/08/dnevnik-uchastnika-shturma-rejhstaga-mladshego-lejtenanta-iuriia-iakovlevahttps://war-smolnecropol.ru/index.php/g1/tikhvinskoe-kladbishche/1259-yakovlev-yuriy-aleksandrovich
4. Яковлев Ю.А. Штурм рейхстага /online. Военный дневник Юрия Яковлева. 1943–1945. – М.: Пятый Рим (ООО «Бестселлер»), 2020. – 351 с., ил.

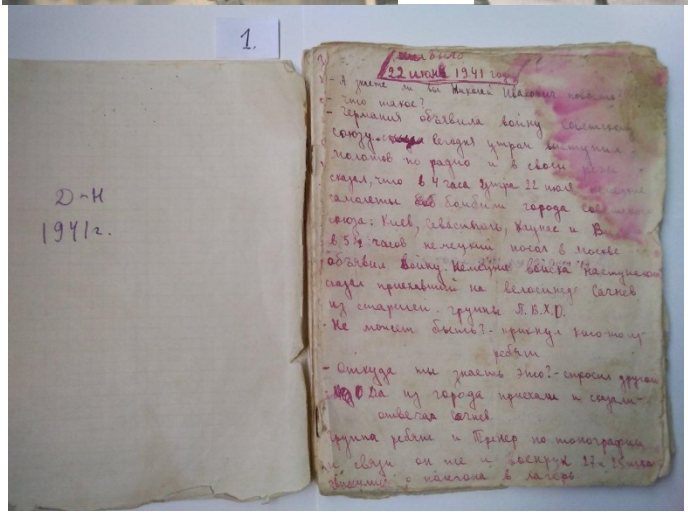
Приложение



Дневники Юрия Яковлева.







Дневники Юрия Яковлева.

Ю.А. Яковлев

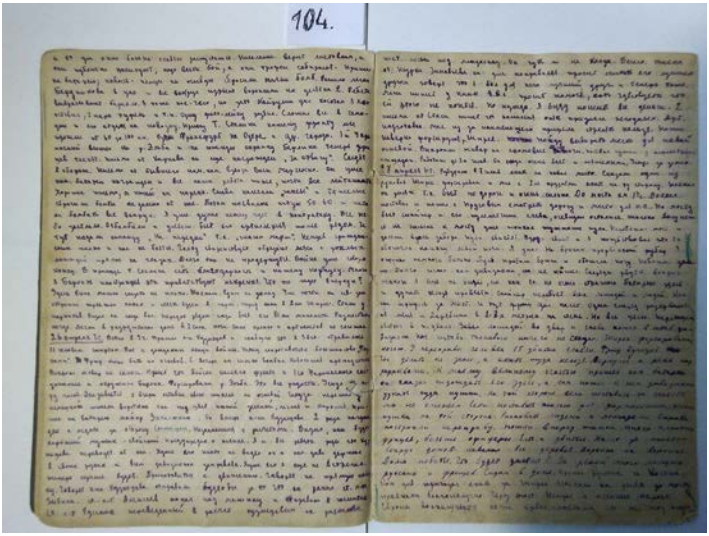
Младший лейтенант Юрий Яковлев.
24 июня 1945 г. Германия.



Младший лейтенант Юрий Яковлев у стены Рейхстага.
Май 1945 г.



Счастливая страница - Юрий Яковлев с невестой - вклеена в дневник уже после войны. 1946 г.



Дневники Юрия Яковлева

Gorlova Elizaveta Vadimovna
2nd year student
Smolensk Branch of the RANEPA under the President of the Russian Federation
Smolensk
Scientific supervisor: Mesha Tatiana Vladimirovna specialist of the 1st category of the Smolensk Branch of the RANEPA under the President of the Russian Federation
Smolensk
elizabeth.grlv@yandex.ru

Yuri Yakovlev is one of those who stormed the Reichstag: based on the war diary "Storming the Reichstag Online"

Annotation. The article is devoted to the analysis of the military path of my relative Yuri Alexandrovich Yakovlev, a direct participant in the

storming of the Reichstag in April-May 1945. Although this information has become available to a wide audience, for us it is also the personal story of our family, the memory of our contribution to the Great Victory. The research was based on his personal memoirs, set out in a military diary published in the book "Storming the Reichstag Online" in 2020. The work examines in detail the stages of military biography, the specifics of participation in the Berlin operation, as well as the post-war fate of the veteran.

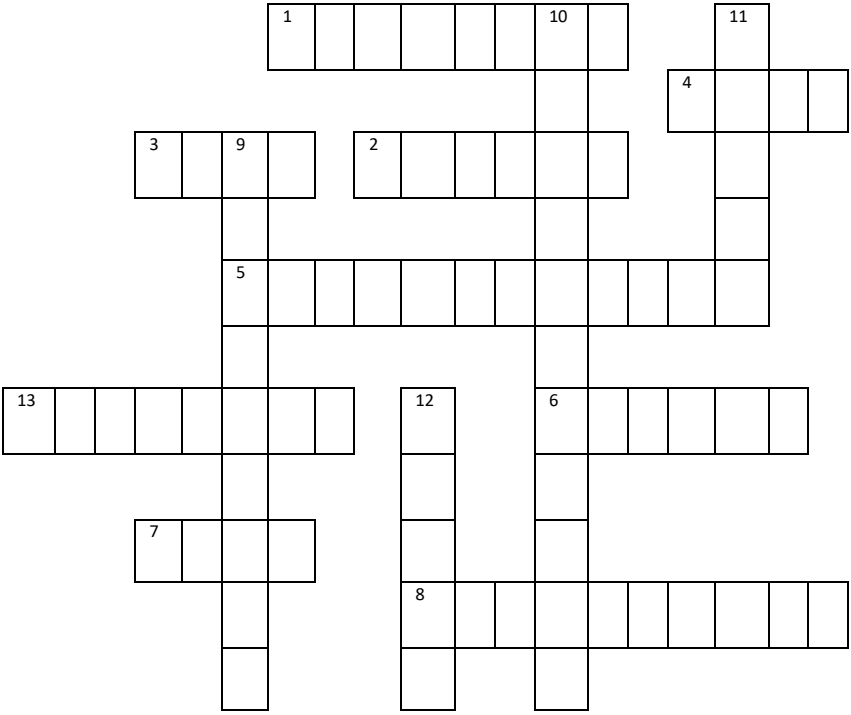
Keywords: The Great Patriotic War, the storming of the Reichstag, military memoirs, Yuri Yakovlev, oral history.

Грасева Варвара Алексеевна
2Б МАОУ СОШ№ 17 г.Липецка
Научный руководитель и консультант
Иванова Жанна Юрьевна

ПОБЕДНЫЙ МАЙ

Грасева Варвара Алексеевна
2Б МАОУ СОШ№ 17 г.Липецка
Научный руководитель и консультант
Иванова Жанна Юрьевна

ГОРОДО-ГЕРОЙСКИЙ КРОССВОРД



ВОПРОСЫ:

1. Столица Кольского Заполярья: незамерзающий порт и выход в открытое море вблизи границы.
2. Операция по взятию этого города называлась «Тайфун». С этим городом связан подвиг дивизии

Панфилова. Первое крупное поражение Германии в ходе ВОВ состоялось именно здесь.

3. Город оружейников, самоваров и пряников.
4. Главный город Руси в древности, сейчас столица соседнего государства.
5. За время немецкой оккупации город был превращен в самый укрепленный пункт «Голубой линии», оборонительной системы, протянувшейся через Таманский полуостров с севера на юг.
6. С 16 октября 1941 года по 9 апреля 1944 года этот город-порт был оккупирован немецко-румыно-фашистскими войсками.
7. Город-герой, соединяющий Черное и Азовское море.
8. В этом городе оборона одного дома, на защите которого стоял 31 воин, длилась 58 дней.
9. Город, переживший самую страшную и продолжительную блокаду.
10. Оборона этого южного города длилась около 8 месяцев и сдался 30.06.1942г., освободили его 9 мая 1944г в результате «Крымской операции».
11. Город, столица Республики Беларусь, был захвачен немецкими войсками через 6 дней после начала войны.
12. Этот город Республики Беларусь не является героем, но крепость, находящаяся на его территории – герой.
13. Битва за этот город сорвала план «молниеносной войны». Город находился в оккупации до 25.09.1943г.

Губин Иван Валерьевич,
10 класс,
МБОУ СШ села Нижняя Матренка
Добринского района
399412. Липецкая область. Добринский район.
Село Нижняя Матренка,
улица Центральная, дом 50. 8(47462) 5-33- 61
Научный руководитель и консультант:
Елисеев Виктор Владимирович,
учитель истории и обществознания
89046833629

С. М. ХАРИН (1901- 1990 ГГ.) – УЗНИК БУХЕНВАЛЬДА.

Введение.

Тема моей исследовательской работы «С. М. Харин(1901- 1999 гг.)- узник Бухенвальда. Сергея Михайловича не только в нашем районе мало кто помнит, но о нем не знают и в моём родном селе. А ведь он прошёл ад концла геря Бухенвальда и был членом подпольного антифашистского комитета, гото вившего восстание в лагере смерти.

Актуальность работы в том, что в наши дни за рубежом происходить ревизия националистических идей. Среди тех, кто готов быть своего рода чистильщиком нации, это скинхеды. Нацизм вольготно разгуливает по Украине и в ряде прибалтийских стран. Есть даже попытки обелить германский нацизм, предать забвению геноцид и холокост. Разрушаются вандалами памятники нашим воинам-освободителям в ряде стран Европы.

Степень изученности темы. К сожалению, данная тема не разработана. Только в периодической печати можно встретить упоминание о Сергее Михайловиче, как об участнике Великой Отечественной войне и нигде не освещалось его участие в деятельности антифашистского комитета, подготовке им восстания. Правда, имя нашего земляка несколько раз встречается в книге Смирнова «Бухенвальдский набат», изданной в 1963 году.

Объект исследования. Жизненный путь С. М. Харина, его участие в подготовке восстания в Бухенвальде.

Предмет исследования является влияние войны, пребывание в Бухенвальде на судьбу С.М. Харина.

Гипотеза. Несмотря на адские условия пребывания в концлагере смерти, Сергей Михайлович не сломился, остался непокорённым, верным присяге, несмотря на тяжелейшие условия в том числе и выживания, принял деятельное участие в подполье Бухенвальда.

Цель.На основе архивных документов, воспоминаний С. М. Харина, воспоминаний руководителя подпольного антифашистского комитета в Бухенвальде подполковника Красной Армии Ивана Ивановича Смирнова раскрыть участие нашего земляка в деятельности подполья в Бухенвальде, его вклад в восстании.

Задачи.

-Изучить литературу, документы о С. М. Харине и его участии в подпольной деятельности в Бухенвальде.

- проанализировать собранный материал и обобщить его в исследовательской работе;

- Познакомить учеников нашей школы о судьбе С. М. Харина;

- Создать к 80- летию Великой Победы презентацию о С. М. Харине.

Источниковая база. В ходе написания работы использованы документы Центрального архива министерства обороны РФ в Подольске, воспоминания И. И. Смирнова, воспоминания С. М. Харина, воспоминания Валентины Михайловны Маляровой, материалы музея «Набат памяти» в городе Можга Республика Удмуртия.

Новизна исследования. Впервые рассмотрено участие С. М. Харина в подполье Бухенвальда, введены в оборот новые архивные документы и другая источниковедческая база.

Практическая значимость работы. Данная работа может использоваться на уроках краеведения, при изучении истории России в 10 классе по теме «Великая Отечественная война», в оформлении

экспозиции в районном зале Боевой Славы, при проведении классных часов и мероприятий патриотического направления.

В КРАСНОЙ АРМИИ С 1920 ГОДА.

Сергей Михайлович Харин родился 16 октября 1901 года в волостном селе Нижняя Матренка бывшего Усманского уезда Тамбовской губернии, что ныне в Добринском районе. Его отец Михаил Николаевич не только крестьянство вал, но и занимался торговлей. В памяти мальчика навсегда остались пьянство отца, его издевательства над матерью, на которой полностью лежали заботы о четверых детях. Наверное, так и Сергея ждал нелегкий труд на земле, но в мае 1917 года в неполные 16 лет он сбежал из родительского дома. Бежал в действующую армию. И хотя самодержавие было свергнуто, Временное правительство продолжало вести войну. Подростка определили в 25- военно-инженерную дружину. Был посыльным и даже истопником бани.

На фронте встретил известие об октябрьском перевороте, о приходе к власти большевиков. Армию вскоре демобилизовали и Сергей Михайлович вернулся в родную Нижнюю Матренку, где застал в живых деспота-отца, по-прежнему избивавшего мать. Он написал заявление в волостной совет, в которой изложил свою просьбу о лишении отца земельного надела. Просьбу его удовлетворили, и отец вскоре отделился от семьи Судьба Михаила Николаевича трагична. В 1927 году он утопился в реке Матренка. Мать Сергея Михайловича Екатерина Михайловна вначале жила у старшего сына Михаила, а потом у Сергея. В 1920 году Сергея Михайловича призвали в ряды Красной Армии. Вначале сказывалась малограмотность молодого красноармейца, ибо у него было четырехклассное образование земской школы. Но он упорно занимается самообразованием и командование направляет его в 1923 году на пехотные командные курсы в Баку, а затем экстерном сдал экзамены в Ташкентской артиллерийской школе. Ему пришлось повоевать в Средней Азии против басмачей и подавлять восстание в Грузии, которые подняли меньшевики. В 1927 году он вступил в ряды ВКП(б). Будучи активным общественником, выпускал стенную газету в артполк, возглавлял кассу взаимопомощи. Его избрали и членом партийного бюро артиллерийского полка **[1**]. С началом Великой Отечественной войны кадровый офицер в

действующей армии. Майор 561-го гаубичного артилле рийского полка Харин воевал под Ленинградом. Соединение оказалось в окружении и при прорыве в ночь с 6 на 7 июля 1941 года он был ранен в правую руку. Четыре дня вначале лечился в Ленинградской городской больнице, а затем был отправлен с 19 августа в госпиталь № 1705 в Свердловск. По излечении он получил предписание прибыть в Москву. Найдя время, он посетил Добринку, где жили его жена Вера Яковлевна и дочь Ленина, которую в семье звали Инной. А в ночь с 31 октября на 1 ноября 1941 года под плач дочери он отбыл в столицу. Он получает должность начальника артиллерии в 259 –й стрелковой дивизии, которой командовал полковник Лапшов. Сохранилось фото, датируемое маем 1942 года. Первым слева на фото Харин, вторым слева командир дивизии. Но возможно они фотографировались раньше, ибо 27 марта 1942 года Лапшову было присвоено высокое звание Героя Советского Союза. Но на фото он без Золотой Звезды, хотя с момента награждения прошло чуть меньше двух месяцев **[Приложение № 1]**. Он часто пишет родным в Добринку. В одном из писем, хранящихся в архиве В. М. Маляровой, Сергей Михайлович просит за него не беспокоится: « Со мной всё буде благополучно. Милая дочурка, не скучай и не грусти, скоро встретимся. В этом я сильно уверен и за меня хорошка, не беспокойся. Я своей головой очень дорожу и её зря никому не подставлю. А гитлеровскую банду бить буду и очень крепко. В этом будьте уверены. Ведь наши советские артиллеристы своей работой крепко прославились, и немцы нас очень боятся…»[**1]**. В письме он просил жену, что если от него долго не будет писем, не паниковать, на фронте всякое бывает. Но вскоре в Добринку перес тали приходить письма.И Вера Яковлевна, волнуясь за судьбу мужа, пишет командиру дивизии. Письмо датировано 3 августом 1942 года. Лапшов вскоре ответил: « Тов.Харина! Тов. Харин, насколько я имел о нём сведения, жив,но он писать тебе не может. Он в районе вместе с партизанами. Я прошу тебя вместе с дочкой- красавицей пережить до конца войну без волнений в душе. Запомни, что он там не один, а с ним работают тысячи сынов нашей Родины. Там в тылу работать трудно, но так получилось. Когда я работал с тов. Хариным, мы жили очень дружно. Он у меня в дивизии был моим заместителем по артиллерии. Он мне показывал фотокарточку вас с дочкой. Он очень любит вас с дочкой…»[**1**]. Но ни командир дивизии, ни Вера Яковлевна не знали,

что Сергей Михайлович попал в плен. По документам Центрального архива обороны РФ это случилось в Чудовском районе Ленинградской области в районе селений Мясной Бор- Новая Коросты [3**; Л. 12**]. Только в октябре 1944 года жена Сергея Михайловича узнает, что её муж пропал без вести и исключен из списков офицерского состава Красной Армии.В Добринский райвоенкомат об этом придёт извещение **[Приложение № 2]**.

СКВОЗЬ АД КОНЦЛАГЕРЕЙ.

Подполковника Харина признали пропавшим без вести на Волховском фронте в период с 20 июня по 7 июля 1942 года при окружении и гибели 2-й Ударной армии. В районе Мясного Бора вместе со своей частью он оказался в окружении, как и десятки тысяч бойцов и красных командиров Второй ударной армии, которую командующий генерал –лейтенант Власов бросил на произвол судьбы. Израсходовав боеприпасы и продовольствие, окруженные пошли на прорыв. Немцы беспрестанно обстреливали коридор прорыва. Попал под обстрел и подполковник Харин. 27 июня он был контужен и в бессознательном состоянии попал в плен. С августа 1942 года по март 1943 года он находится в лагере для военнопленных в литовском городе Каунасе-Шталаг № 336. За отказ служить в немецкой армии и за антифашистскую его направляют на немецкие военные заводы, но и здесь он занимается саботажем и вредительством. Вскоре он оказывается в концлагере смертников Флоссенбюрг на работе в каменных каменоломнях. Но и отсюда он «передан Гестапо/ СД». В начале июля 1944 года несломленного подполковника Харина направили в концлагерь Бухенвальд. В музее «Набат памяти», что в удмуртском городе Можга, который создала Светлана Петровна Горошникова (Сергей Михайлович ей активно помогал и сохранилось фото, на котором они запечатлены **[Примечание № 3],**

Сохранилось письмо Сергея Михайловича, в котором он пишет: «…И вот 1 июля 1944 года в числе 50 сов. офицеров они привезли меня в КЛ Бухенвальд…Меня в Бухенвальд привезли я весил 42 кг, при росте 180 см. В Бухенвальде я пробыл 9,5 месяцев. Подпольная организация устроила меня на работу санитарным контролёром 51-го барака, затем 30- го барака. Условия в лагере для заключенных были ужасные. Заключенные несли каждодневную работу по 12- 14 час. в сутки при

голодном пайке…». **[2], [Приложение № 4]**. В Бухенвальде была подпольная антифашистская организация, которую возглавлял подполковник Красной Армии Иван Иванович Смирнов, оставивший мемуары «Бухенвальдский набат». Он рассказывает о том, какую роль в организации восстания сыграл Сергей Михайлович. Иван Иванович вспоминает: «Этот человек сразу привлёк моё внимание. Несмотря на худобу, в нём угадывалось могучее сложение, какое-то спокойствие и величавость.С. М. Харин -тоже подполковник, артиллерист, командир артиллерийского полка. Мы сразу нашли общий язык. Где бывали, да с кем воевали. Нашлись общие сослуживцы. И вот уже Сергей Михайлович осторожно намекает, что неплохо бы создать в Бухенвальде подпольную военную организацию, чтобы всем скопом напасть на фашистов, овладеть оружием и уйти в горы Тюрингии партизанить. Я слушаю, а сам ничего не говорю. Осторожность-прежде всего. Рыжий хвост над трубой крематория красноречиво напоминает об этом. На встрече с Николаем Кальчиным (член подпольного антифашистского комитета) говорю: нельзя ли что-нибудь точно узнать о Харине, ещё раз убедиться, что свой, что его можно привлечь к нашей работе. Николай пообещал. Дней через пять сообщил: - Всё точно, как и он говорит: воевал с первых дней войны, командовал артиллерийским полком под Ленинградом. В июне 1942 года, выходя с группой бойцов и командиров из окружения, был ранен в шею и попал в плен. В лагерях военнопленных призывал товарищей срывать приказы гитлеровцев, разлагал охрану из украинских националистов, вредил на военных заводах. По бывал в каменоломне концлагеря Флоссенбюрг. Можете на него положиться… Тогда я однажды вызвал Харина на откровенный разговор и рассказал, что состою в подпольной организации, занимаюсь формированием боевых подразделений. Я думал, что он обрадуется, услышав моё сообщение, а он обиделся: почему сразу ему не сказал об этом? Какой чудак!

Харин рассказывает мне: - Чувствовал я, что в лагере есть такая организация. Хотел нащупать связи, а всё неудавалось. Тогда я перестал быть настойчивым: боялся нарваться на провокатора. Решил: рано или поздно случай сведёт меня с кем-нибудь из подполья.

Я предложил ему создать штурмовой батальон на нашем 30-м блоке. Сергей Михайлович согласился большой готовностью. Сразу стало видно: за дело взялся опытный боевой офицер. Батальон обрастал

живой силой [**9; С. 189]**.Вместе с комиссаром батальона Мироновым Сергей Михайлович начал изучение воинских уставов. Пункты уставов вспоминали по памяти, занятия провод или ночами в умывальной комнате. Харин знакомил ротных командиров с новыми тактическими схемами, мерами противотанковой обороны, изучал с ни ми планы- варианты вооруженного восстания [**9; С. 191**].

Полем сражения должно было стать пространство площадью в пять гектаров, обнесённое забором трёхметровой высоты из колючей проволоки, по которой пропущен ток высокого напряжения. Отборная фашистская дивизия войск СС «Мёртвая голова» числом более 3000 стережёт каждый шаг заключенных. На двадцати вышках день и ночь дежурила охрана с автомата ми и крупнокалиберными пулемётами. В 25 метрах от колючего забора шла вторая линия охраны- блиндажи с автоматчиками и пулемётчиками. И, наконец, в 100 метрах от блиндажей патрули автоматчиков с овчарками. А в середине, в тройном кольце проволоки, бетона и свинца, десятки тысяч исто щённых до последней степени, но не сломленных духовно заключенных готовят восстание, надеясь на помощь приближающих союзных войск **[9; С. 193]**. Дата восстания определилась сама собой. Среди заключенных разнеслась весть: чтобы замести следы своих преступлений, гитлеровцы наметили уничтожение Бухенвальда на 17 часов 11 апреля. В случае надобности решено было задействовать бомбардировщики или штурмовики с ядовитыми газами. А в лагере было более двадцати тысяч человек. А ждать союзников- американцев больше нельзя. Единственное спасение- восстание. Было решено начать его в 15 часов 15 минут. Сигналом был взрыв гранаты. Со взрывом гранаты в назначенное время началось восстание. С криком «Ура!» заключенные устремились на врага. На некоторых вышках солдаты- эсэсовцы, побросав пулемёты, стали прыгать с трёхэтажной высоты. Смирнов получали одно известие за другим: «Каменная бригада захватила склады с оружием», «Ворота взяты!», «Батальон Харина в оружейной мастерской. Все бойцы вооружены. Идут на казармы!». Таким образом 11 апреля 1945 года, за два дня до прихода американских войск, заключенные концентрационного лагеря Бухенвальд вышли на свободу. Прибывшие в концлагерь янки, решили навести свои порядки, которым воспротивился Смирнов. Многие бывшие заключенные покинули территорию Бухенвальда и стали

пробираться навстречу наступающей Красной Армии. Среди них был и Харин, который с пятью бывшими заключенными двинулся с американцами на Восток. 30 апреля 1945 года они увидели наших солдат.

ВОЗВРАЩЕНИЕ К СЕМЬЕ.

Харина ждала долгая проверка органами на Родине. До долгожданной встречи с семьей пройдёт еще много времени. Но весточку родным о том, что, жив, он отправит сразу же после освобождения. 15 мая 1945 года он писал до чери: «…А также, что, будучи оторван от нашей любимой Родины в течение 2-х лет и 9,5 месяцев, я ни одной минуты не прекращал борьбы против врага нашей Родины- немецкого фашизма. Я все время, всеми силами и средствами способствовал ослаблению его сопротивляемости, за что часто избивался. Со держался в концлагерях- лагерях смерти 17 месяцев. И постоянно подвергал свою жизнь и жизнь своих товарищей. Но это всё позади…» **[1].** Увидятся дочь и отец не скоро. После проверки его восстановили в звании. Демобилизуется из армии Сергей Михайлович в сентябре 1946 года **[5; Л. 5].** Соединять его с семьей будут только письма. Ему вернуть заслуженные награды: медаль «За оборону Москвы», орден Ленина **[6; Л. 355]**, наградят медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» **[7; Л.220].** Особенно он переживал исключение из рядов партии. Его восстановят в рядах КПСС только в 1957 году. Выйдя в отставку, он трудился старшим инспектором в областном госбанке. Как вспоминает родственница Малярова (жена внука Сергея Михайловича Сергея Владимировича Малярова) самыми большими праздниками в семье Харина были День Победы и День освобождения узников Бухенвальда. Сергей Михайлович надевал пиджак с наградами, к нему приходили гости. С балкона смотрели на праздничные торжества. Будучи пенсионером, Сергей Михайлович не прекращал вести большую патриотическую работу. Он вел переписку со школьниками, музеями страны. Часто бывал и на Родине-в Нижней Матренке. Особенно тесная связь у ветерана была с краеведами и поисковиками из удмуртского города Можги, помогал им создавать экспозиции для музея «Набат памяти», передал для музея макет концлагеря Бухенвальд. Умер Сергей Михайлович в декабре 1990 года. Он на 11 лет пережил свою любимую жену Веру Яковлевну, которая в 1979

году погибла в автокатастрофе вместе с дочерью Лениной во время поездки на юг. Автобус, в котором они ехали, столкнулся с грузовиком. Нет в живого мужа Ленины Владимира Ивановича, их сына Сергея, внука. Хранительницей семейной памяти осталась Валентина Михайловна Малярова, которая воспи тала внука. Он и как его прапрадед стал офицером-артиллеристом.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

К сожалению, невозможно в этом исследовании поведать о жизненном пути Сергея Михайловича Харина. Из-за ограничения объёма работы. Не включены письма Харина к дочери, которые хранятся в семейном архиве и ксерокопии которых нам любезно предоставила живущая в Воронеже Валентина Михайловна Малярова. Интересные сведения о семейной жизни Сергея Михайловича и Веры Яковлевны нам сообщила Зоя Николаевна Жалнина- родственница Веры Яковлевны по материнской линии, живущая в Добринке. Добринский район-родина шести уроженцев Героев Советского Союза и трёх полных кавалеров ордена Славы. А вот о таком интересном человеке, как С. М. Харин написаны строки. О нём можно писать книги и снимать кино. В ходе сбора материалы мы обнаружили ошибку в «Книге Памяти», где говорится, что Сергей Михайлович погиб. К сожалению, это недоразумение уже трудно исправить **[8; С. 413.]. [Приложение № 5].** И ещё мне удалось установить, что приезжая в Нижнюю Матренку, Сергей Михайлович выступал в школе. Эти выступления записывались и часто транслировались по школьному радиоузлу. Но в связи с переездом в новую школу, они безвозвратно утеряны. В ходе написания работы мною собран богатейший материал. К 80-

летию Победы я планирую подготовить презентацию о С. М. Харине и познакомить с его героической биографией обучающихся нашей школы.

Источники. Литература.

1. Воспоминания Харина С. М. Хранятся в семейном архиве Валентины Михайловны Маляровой. Ксерокопии у автора.

2. Воспоминания Харина С. М. Хранятся в музее «Набат памяти» города Можги Республика Удмуртия. Ксерокопии у автора.

3. Центральный архив министерства обороны РФ(ЦАМО РФ). ф. 58, оп. 818883, д. 1312.

4. ЦАМО. ф. 58, оп. 818883, д. 711.

5. ЦАМО. ф. 33, оп. 11458, д.270.

6. ЦАМО. ф. 33, оп. 17041, ед. хр. 115.

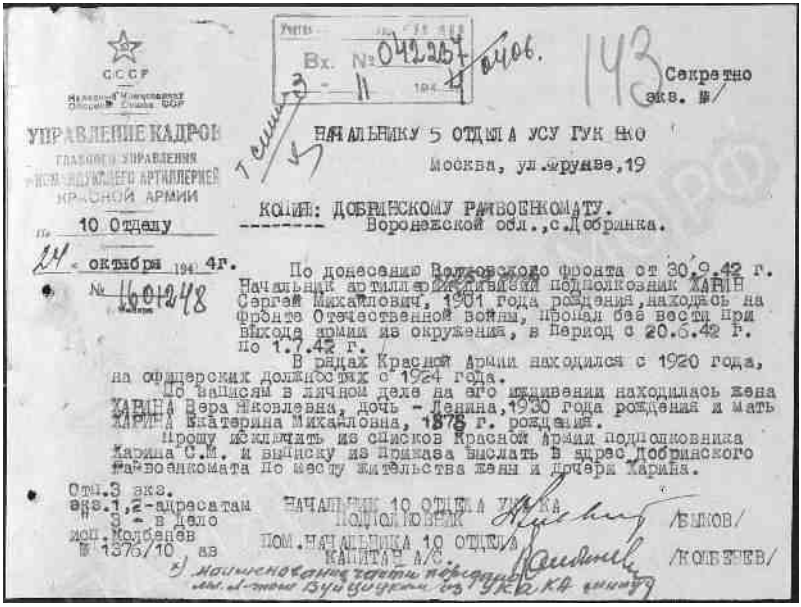
7. ЦАМО.ф. 122, оп. 485181, ед.хр. 7.

8. Книга Памяти липчан, погибших в Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов. том 1.Липецк, 1995.

9. Смирнов И. И. Бухенвальдский набат. Горький, 1966.



Приложение № 1. Слева первый С. М. Харин, второй слева Лапшов. Волховский фронт. Май 1942 г.



СССР

УПРАВЛЕНИЕ КАДРОВ
ГЛАВНОГО УПРАВЛЕНИЯ
ПОЛЕВОЙ АРТИЛЛЕРИИ
КРАСНОЙ АРМИИ

По 10 Отдану

24 октября 194 4г.

№ 1601248

Вх. № 042257 6406.

143

Секретно
экз. №

НАЧАЛЬНИКУ 5 ОТДЕЛА УСУ ГУК НКО
Москва, ул.Фрунзе,19

КОПИЯ: ДОБРИНСКОМУ РАЙВОЕНКОМАТУ.
Воронежской обл.,с.Добринка.

По донесению Волховского фронта от 30.6.42 г. Начальник артиллерийской подполковник ХАРИН Сергей Михайлович, 1901 года рождения, находясь на фронте Отечественной войны, пропал без вести при выходе армии из окружения, в период с 20.6.42 г. по 1.7.42 г.

В рядах Красной Армии находился с 1920 года, на офицерских должностях с 1924 года.

По данным в личном деле на его иждивении находилась жена ХАРИНА Вера Яковлевна, дочь - Ленина, 1930 года рождения и мать ХАРИНА Екатерина Михайловна, 1878 г. рождения.

Прошу исключить из списков Красной Армии подполковника Харина С.М. и выписку из Приказа выслать в адрес Добринского райвоенкомата по месту жительства жены и дочери Харина.

Отп.3 экз.
экз.1,2-адресатам
3 - в Дело
исп.Колбанев
№ 1376/10 аз

НАЧАЛЬНИК 10 ОТДЕЛА УПРАВЛЕНИЯ
ПОДПОЛКОВНИК /БЫКОВ/

ПОМ.НАЧАЛЬНИКА 10 ОТДЕЛА
КАПИТАН /КОЛБАНЕВ/

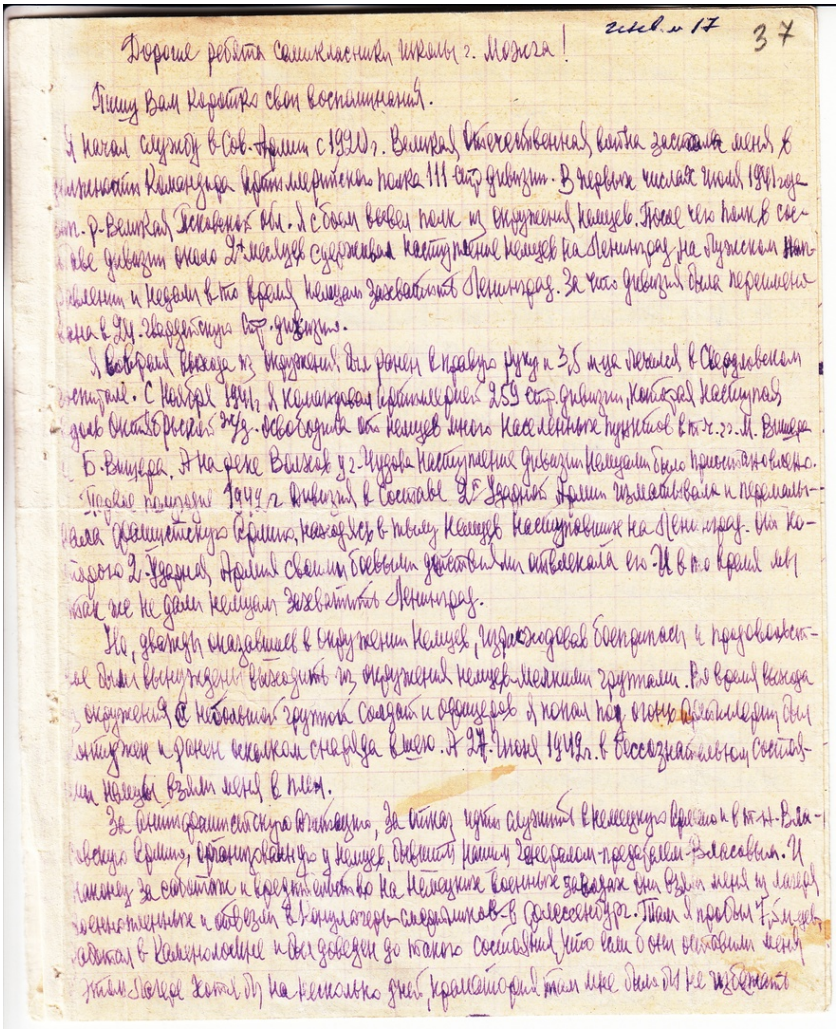
*) Наименование должности изменено на основании Указа Президиума Верховного Совета СССР от 15 июля 1943 г.

Приложение № 2. Извещение об исключении из списков Красной Армии С.М. Харина.

ЦАМО. ф. 33, оп. 11458, д. 527, л. 143.



Приложение № 3. С. М. Харин и организатор музея «Набат памяти» в г. Можга Республика Удмуртия Горошникова Светлана Петровна. Из фондов музея.



Дорогие ребята Сашкинской школы г. Мозыря!

Пишу Вам коротко свои воспоминания.

В начале службу в Сов. Армии с 1920 г. Великую Отечественную войну застала меня в должности Командира артиллерийского полка 111 стр. дивизии. В первых числах июля 1941 года ст. р. Великая Осиновка Оби. я с своим полку по окружении немцев. Наша часть в составе дивизии около 2-х месяцев сдерживала наступление немцев на Ленинград по Псковскому направлению и недали в то время немцам захватить Ленинград. За это дивизия была переименована в 24. гвардейскую стр. дивизию.

В конце выхода из окружения я был ранен в правую руку и 35 суток лежал в Свердловском эвакуат. С ноября 1941 г. я командовал артиллерией 259 стр. дивизии, которая участвовала в освобождении от немцев много населенных пунктов в т.ч. гг. М. Вишера Б. Вишера. В марте Вышел из 2-х Чудова. Наступление дивизии немцами было приостановлено. Летом 1942 г. дивизия в составе 2-й Ударной Армии участвовала в прорыве блокады Ленинграда, находясь в числе немцев наступающих на Ленинград. Они создали 2-й Ударной Армии своим собственным участием отвлекая на себя в то время крупные силы немцев, не давая немцам захватить Ленинград.

Но, двигаясь наступающей в окружение немцев, продвигаясь вперед и преследуя немцев вынуждены выходить из окружения немцев мелкими группами. В конце выхода из окружения с небольшой группой солдат и офицеров я попал под огонь артиллерии. Был ранен в грудь осколком снаряда в плечо. 27 июня 1942 г. в бессознательном состоянии немцы взяли меня в плен.

За антифашистскую агитацию, за связь, чуть не служил в немецкую армию в т.н. Власовскую армию, организованную у немцев, бывшим нашим генералом-предателем Власовым. И именно за отказ и категорический отказ на немецкие военные задания они возили меня из лагеря в лагерь, истощенного и больного в концлагерь-следователь в Сольцы. Там я пробыл 7 месяцев. Избивали и мучили до того состояния, что вам и вам описать нельзя. Хотя бы на несколько дней кратковременный там мне дали не выжил.

Приложение № 4. Письмо С. М. Харина школьникам-краеведам музея «Набат памяти» . 14 мая 1970 год. Город Воронеж

ХАРИН Михаил Григорьевич, 1925, с. Верхняя Матренка, рядовой, погиб 06.1944 г. — д. Андра Холмы Калининской обл.

ХАРИН Сергей Михайлович, 1906, подполковник, погиб 06.1942 г.

ХАРЛАМОВ Александр Дмитриевич, 1925, призван ст. Хворостянка, красноармеец, погиб в 1944 г. на Курской дуге.

ХАРЛАМОВ Василий Иванович, д. Георгиевка, рядовой, погиб в 1941 г.

ХАРЛАМОВ Владимир Иванович, 1917, мл. лейтенант, погиб 22.06.1941 г.

ХАРЛАМОВ Дмитрий Антонович, 1910, призван ст. Хворостянка, красноармеец, погиб 02.1943 г.

ХАРЛАМОВ Иван Федорович, 1923, д. Георгиевка, рядовой, погиб в 1941 г.

ХАРЛАМОВ Михаил Иванович, 1923, красноармеец, погиб 22.03.1942 г.

ХВОРОСТОВ Андрей Дмитриевич, сержант, погиб 3.01.1943 г.

ХЛЕБНИКОВ Александр Степанович, рядовой, погиб 22.06.1941 г. — м. Березов Нижанковичского р-на Львовской обл.

ХОВАНСКИХ Александр Кириллович, 1896, с. Ольховка, рядовой, погиб 03.1943 г.

ХОВАНСКИХ Александр Михайлович, 1924, с. Ольховка, рядовой, умер от ран 04.1944 г., похоронен: д. Мартьянково Ельнинского р-на Смоленской обл.

ХОВАНСКИХ Алексей Михайлович, 1923, призван ст. Хворостянка, погиб 04.1944 г. — д. Николаевка Паричского р-на Полесской обл.

ХОВАНСКИХ Андрей Васильевич, 1908, рядовой, погиб 5.07.1944 г. в Карелии.

ХОВАНСКИХ Василий Матвеевич, 1903, с. Ольховка.

ХОВАНСКИХ Владимир Михайлович, 1925, д. Новая Байгора, рядовой, погиб 14.05.1943 г. — х. Привольный Лисичанского р-на Ворошиловградской обл.

ХОВАНСКИХ Гавриил Николаевич, с. Ольховка, рядовой, погиб 12.1942 г. — с. Похлебино Котельниковского р-на Сталинградской обл.

ХОВАНСКИХ Дмитрий Иванович, 1908, мл. л-нт, погиб 8.11.1942 г. — Сталинградская обл., Краснослободский р-н, госпитомник.

ХОВАНСКИХ Дмитрий Николаевич, 1908, с. Ольховка, рядовой, погиб в 1942 г.

ХОВАНСКИХ Егор Иванович, с. Ольховка, погиб 03.1942 г., похоронен в Смоленской обл.

ХОВАНСКИХ Иван Иванович, 1896, с. Ольховка, рядовой, погиб 03.1943 г.

ХОВАНСКИХ Иван Стефанович, с. Ольховка, рядовой, погиб 03.1942 г., похоронен: п. Велики Смоленской обл.

ХОВАНСКИХ Иван Федорович, 1912, с. Ольховка, сержант, погиб 10.1943 г., похоронен: х. Гладкий Васильевского р-на Запорожской обл.

ХОВАНСКИХ Николай Митрофанович, с. Ольховка, рядовой.

ХОВАНСКИХ Петр Васильевич, 1912, с. Ольховка, рядовой, погиб 11.1944 г., похоронен в г. Кенигсберге.

ХОВАНСКИХ Петр Иванович, 1914, с. Ольховка, рядовой, погиб 03.1943 г.

ХОВАНСКИХ Петр Петрович, с. Ольховка, гв. ст. сержант, погиб 08.1943 г., похоронен: д. Мартьянково Ельнинского р-на Смоленской обл.

ХОВАНСКИХ Тихон Васильевич, 1906, с. Ольховка.

ХОВАНСКИХ Яков Николаевич, 1903, с. Ольховка, погиб 03.1943 г.

ХОВАНЦЕВ Алексей Андреевич, с. Березнеговатка, рядовой, погиб 04.1943 г.

ХОВАНЦЕВ Илья Андрианович, 1909, мл. л-нт, погиб 14.02.1944 г. — Днепропетровская обл., Криворожский р-н, с. Златоустовка.

ХОВАНЦЕВ Илья Иванович, с. Березнеговатка, рядовой, погиб 04.1943 г.

ХОВАНЦЕВ Константин Тихонович, с. Березнеговатка, рядовой, погиб 12.1941 г.

ХОВАНЦЕВ Николай Павлович, 1925, красноармеец, погиб 3.03.1943 г.

ХОВАНЦЕВ Федор Захарович, с. Березнеговатка, солдат, погиб 11.1944 г.

ХОДЫКИН Владимир Иванович, 1925, с. Добринка, рядовой, погиб 08.1942 г., похоронен: с. Девица Воронежской обл.

ХОДЫКИН Георгий Андреевич, 1899, красноармеец, погиб 01.1942 г.

ХОДЮКОВ Григорий Васильевич.

ХОДЮКОВ Николай Андреевич, с. Дурово, рядовой, погиб 10.04.1943 г.

ХОДЮКОВ Тит Григорьевич.

ХОДЮКОВ Филосий Егорович, 1904, д. Востряковка, рядовой, погиб в 1943 г.

ХОДЯКОВ Борис Михайлович, с. Никольское, красноармеец, погиб в 1944 г. в Ленинградской обл.

ХОДЯКОВ Василий Андреевич, 1907, с. Никольское, красноармеец, погиб 02.1945 г.

ХОДЯКОВ Гавриил Андреевич, 1895, ст. сержант, погиб 6.03.1944 г.— д. Петрики Дубровенского р-на Витебской обл.

ХОДЯКОВ Григорий Тихонович, 1909, с. Дурово, рядовой, погиб в 1942 г. под Курском.

ХОДЯКОВ Григорий Тихонович, с. Никольское, красноармеец, погиб 12.07.1942 г. — с. Подклетное Семилукского р-на Воронежской обл.

ХОДЯКОВ Егор Михайлович, 1915, с. Никольское, красноармеец, погиб в 1945 г.

ХОДЯКОВ Иван Гаврилович, 1915, с. Никольское, красноармеец, погиб в 1941 г.

ХОДЯКОВ Иван Сергеевич, с. Березнеговатка, красноармеец, погиб 03.1943 г.

ХОДЯКОВ Михаил Андреевич, 1910, с. Никольское, сержант, погиб 08.1943 г. — Сталинская обл., Снежнянский р-н, х. Дмитриевка.

ХОДЯКОВ Михаил Васильевич, 1896, рядовой, погиб 28.12.1941 г. — д. Веселая Лисичанского р-на Ворошиловградской обл.

ХОДЯКОВ Михаил Гаврилович, с. Ивановка, рядовой, пропал без вести.

ХОДЯКОВ Николай Гаврилович, 1918, погиб 18.09.1942 г. в г. Сталинграде.

ХОДЯКОВ Николай Гаврилович, 1926, с. Никольское, красноармеец, погиб 1943 г.

ХОДЯКОВ Николай Иосифович, 1923, с. Березнеговатка, красноармеец, погиб 12.1942 г.

ХОДЯКОВ Павел Михайлович, 1909, с. Никольское, красноармеец, погиб в 1943 г.

ХОДЯКОВ Тимофей Васильевич, 1897, с. Никольское, красноармеец, погиб 03.1943 г.

ХОЛЯЕВ Евдоким Акимович, рядовой, пропал без вести.

ХОЛЯЕВ Егор Иванович, рядовой, погиб 03.1943 г.

ХОЛЯЕВ Иван Дмитриевич, сержант, погиб 10.03.1945 г.

ХОЛЯЕВ Иван Иванович.

ХОЛЯЕВ Илья Иванович, 1918, рядовой, погиб 01.1945 г.

ХОЛЯЕВ Федор Герасимович.

ХОПЕРСКИХ Василий Григорьевич, с. Богородицкое, красноармеец, умер от ран 15.09.1941 г.

ХОПЕРСКИХ Иван Васильевич, 1908, с. Богородицкое.

ХОПЕРСКИХ Михаил Васильевич, 1905, с. Пушкино, рядовой, погиб 11.1942 г. под Смоленском.

ХОПЕРСКИХ Михаил Иосифович, 1907, с. Богородицкое 3-е, красноармеец, погиб 12.1942 г.

ХОПЕРСКИХ Николай Иосифович, 1921, с. Богородицкое 3-е, солдат, погиб 12.1943 г.

ХОРЕВ Иван Васильевич, 1925, с. Пушкино, красноармеец, погиб в 1944 г.

ХОРЕВ Степан Васильевич, с. Пушкино, красноармеец, пропал без вести.

ХОРЕВ Степан Петрович, 1907, с. Пушкино, красноармеец, погиб 01.1943 г.

ХОРОШИЛОВ Иван Дмитриевич, д. Петровка, красноармеец, погиб 07.1943 г.

ХОХЛОВ Мятвей Евстигнеевич, п. Новый Свет, рядовой, погиб в 1945 г. в Берлине.

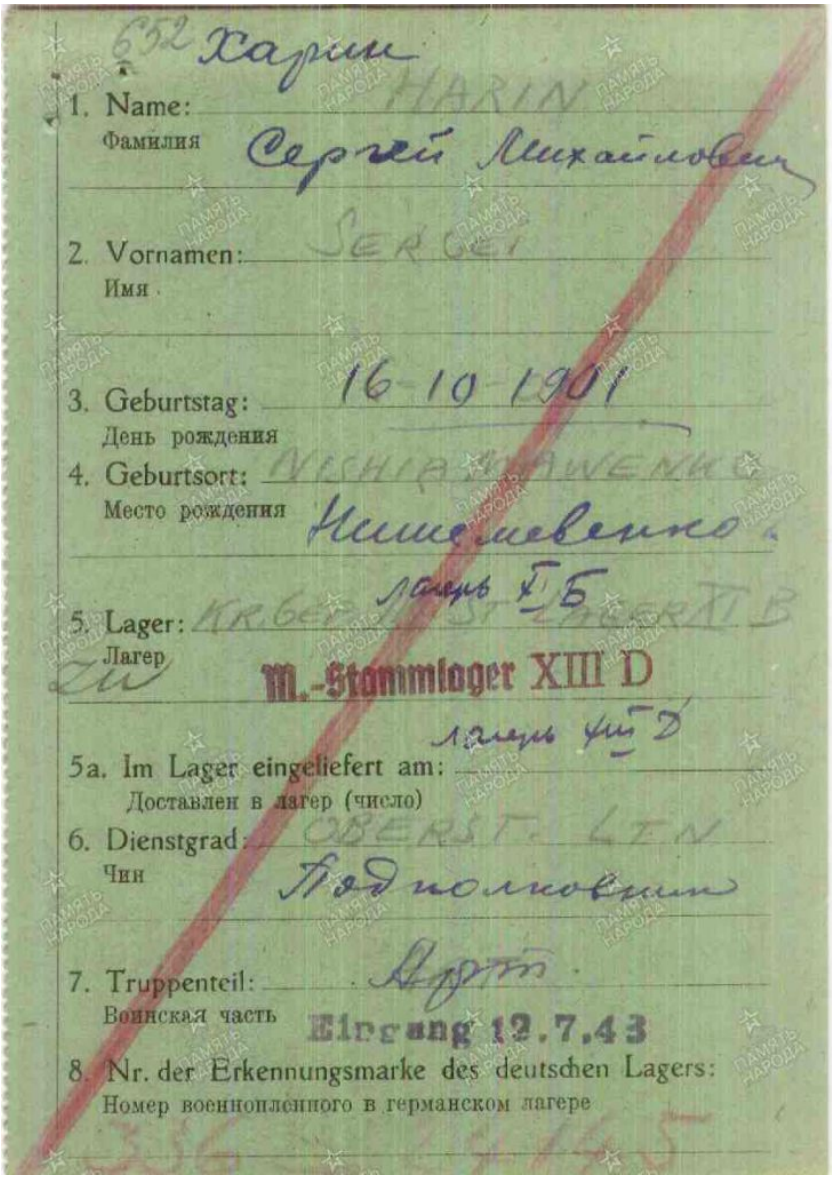
ХОХЛОВ Семен Сергеевич, с. Ивановка, рядовой, погиб в 1943 г. под Смоленском.

ХОХЛОВ Юрий Романович, с. Ивановка, рядовой, погиб в 1942 г. под Москвой.

ХРОМОВ Дмитрий Иванович, с. Нижняя Матренка, капитан, погиб 12.1942 г., похоронен: д. Карамызино Калининской обл.

ХРОМЫХ Максим Нефедович, 1909, с. Талицкий Чамлых, погиб в 1944 г. под Минском.

Книга памяти. том 1. Липецк, 1995. С. 413.


632 Харин

1. Name: HARIN
Фамилия Сергей Михайлович

2. Vornamen: SERGEI
Имя

3. Geburtstag: 16.10.1901
День рождения

4. Geburtsort: NISHNEDNEVENKO
Место рождения Нижнеднепровенко

лагерь № Б

5. Lager: KR.GEF.LAGER XI B
Лагерь M.-Stammlager XIII D

лагерь № D

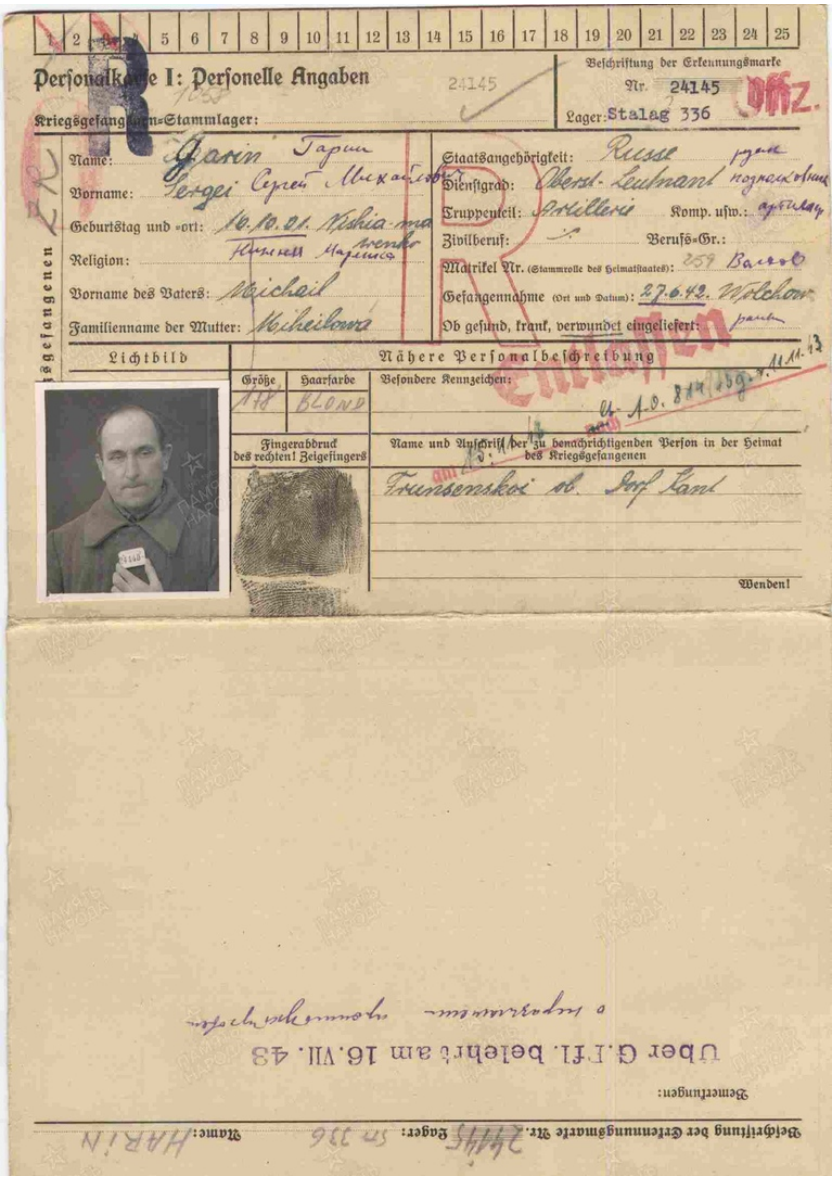
5a. Im Lager eingeliefert am:
Доставлен в лагер (число)

6. Dienstgrad: OBERST. LTN
Чин Подполковник

7. Truppenteil: Арт.
Воинская часть Eingang 12.7.43

8. Nr. der Erkennungsmarke des deutschen Lagers:
Номер военнопленного в германском лагере

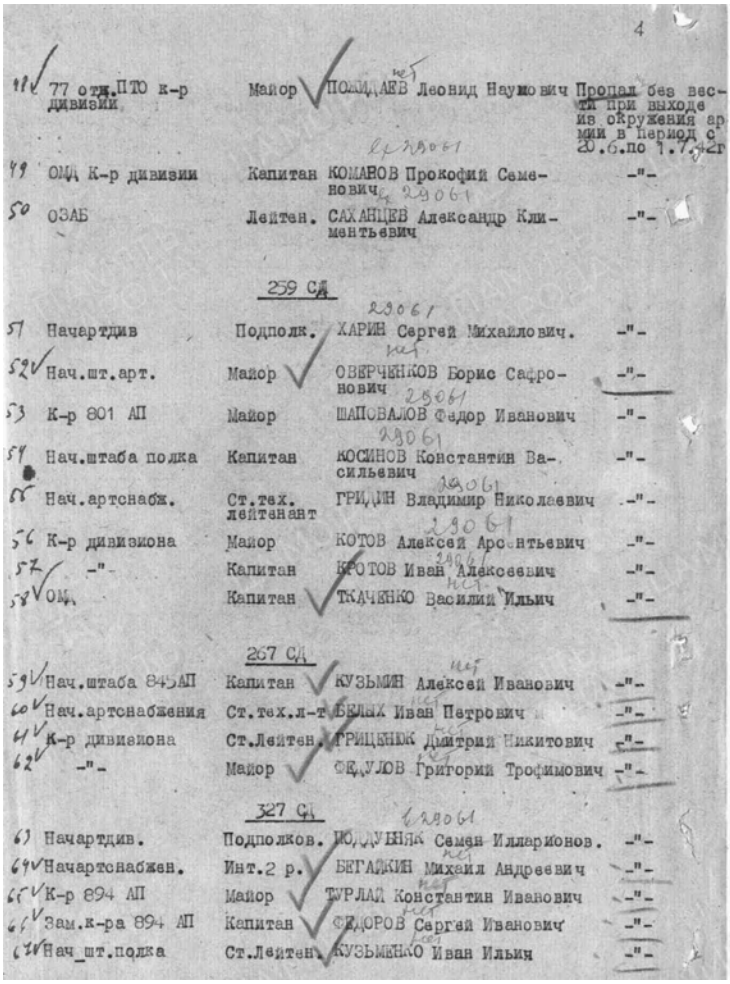
Карточка С. М. Харина-узника Бухенвальда.



Карточка С. М. Харина- узника Бухенвальда.

Фотография С. М. Харина- узника Бухенвальда.





4

48	77 отд.ПТО к-р дивизии	Майор	ПОЛЯКОВ Леонид Наумович	Пропал без вести при выходе из окружения армии в период с 20.6.по 1.7.42г
49	ОМД К-р дивизии	Капитан	КОЗАНОВ Прокофий Семенович	-"-
50	ОЗАБ	Лейтен.	САХАНЦЕВ Александр Климентьевич	-"-
		259 СД		
51	Начартдив	Подполк.	ХАРИН Сергей Михайлович.	-"-
52	Нач.шт.арт.	Майор	ОВЕРЧЕНКОВ Борис Сафронович	-"-
53	К-р 801 АП	Майор	ШАПОВАЛОВ Федор Иванович	-"-
54	Нач.штаба полка	Капитан	КОСИНОВ Константин Васильевич	-"-
55	Нач.артснабж.	Ст.тех. лейтенант	ГРИДИН Владимир Николаевич	-"-
56	К-р дивизиона	Майор	КОТОВ Алексей Арсентьевич	-"-
57	-"-	Капитан	КРОТОВ Иван Алексеевич	-"-
58	ОМД	Капитан	ТКАЧЕНКО Василий Ильич	-"-
		267 СД		
59	Нач.штаба 845АП	Капитан	КУЗЬМИН Алексей Иванович	-"-
60	Нач.артснабжения	Ст.тех.л-т	БЕЛЫХ Иван Петрович	-"-
61	К-р дивизиона	Ст.Лейтен.	ГРИЦЕНКО Дмитрий Никитович	-"-
62	-"-	Майор	СОКОЛОВ Григорий Трофимович	-"-
		327 СД		
63	Начартдив.	Подполков.	ПОЛУНИН Семен Илларионов.	-"-
64	Начартснабжен.	Инт.2 р.	БЕГАЙКИН Михаил Андреевич	-"-
65	К-р 894 АП	Майор	ТУРЛАЙ Константин Иванович	-"-
66	Зам.к-ра 894 АП	Капитан	ФЕДОРОВ Сергей Иванович	-"-
67	Нач_шт.полка	Ст.Лейтен.	КУЗЬМЕНКО Иван Ильин	-"-

Донесение о безвозвратные потери.

Майор Харин Сергей Михайлович.





Подполковник Харин Сергей Михайлович. Фото 1942 года.

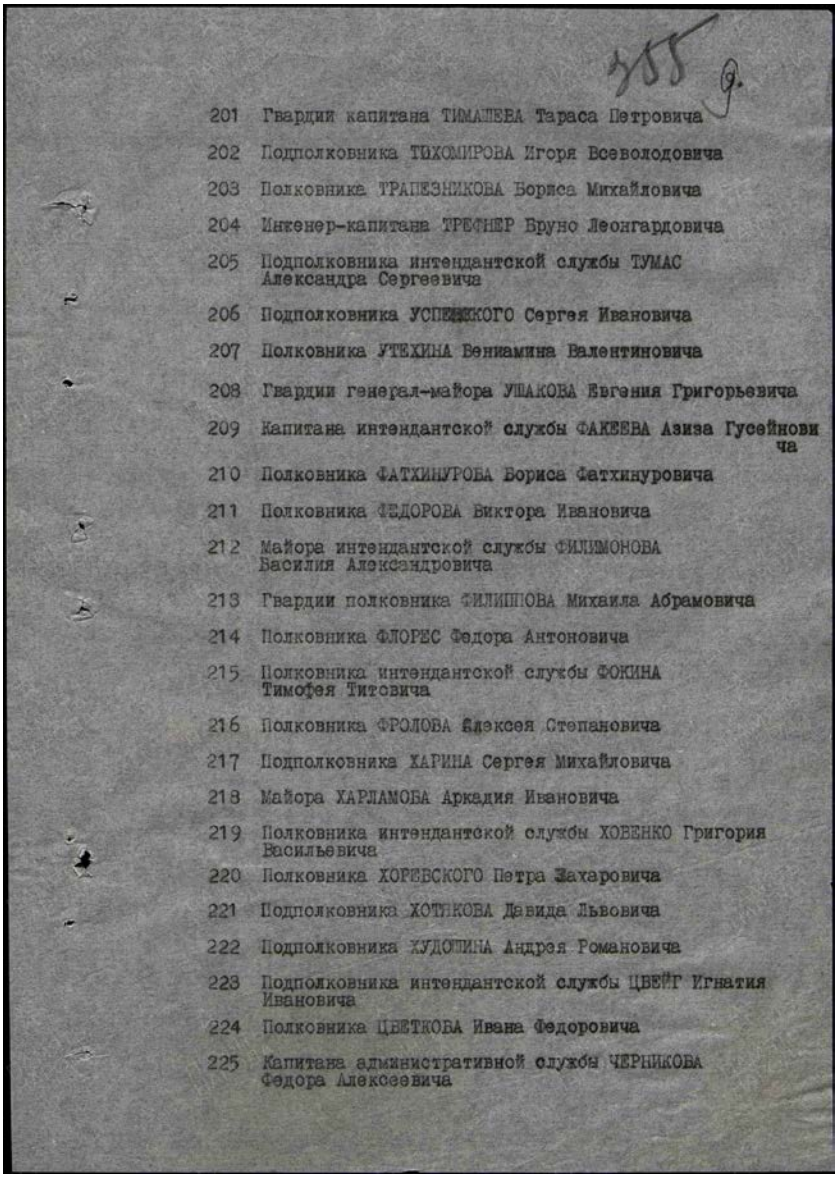
С. М. Харин на очередной встрече с молодежью.

Провёл более 3 тысяч встреч.





С. М. Харин. Фото 1980 года.



355 9.

201 Гвардии капитана ТИМАШЕВА Тараса Петровича

202 Подполковника ТИХОМИРОВА Игоря Всеволодовича

203 Полковника ТРАПЕЗНИКОВА Бориса Михайловича

204 Инженер-капитана ТРЕФНЕР Бруно Леонгардовича

205 Подполковника интендантской службы ТУМАС Александра Сергеевича

206 Подполковника УСПЕНСКОГО Сергея Ивановича

207 Полковника УТЕХИНА Вениамина Валентиновича

208 Гвардии генерал-майора УШАКОВА Евгения Григорьевича

209 Капитана интендантской службы ФАКЕЕВА Азиза Гусейновича

210 Полковника ФАТХИНУРОВА Бориса Фатхинуровича

211 Полковника ФЕДОРОВА Виктора Ивановича

212 Майора интендантской службы ФИЛИМОНОВА Василия Александровича

213 Гвардии полковника ФИЛИППОВА Михаила Абрамовича

214 Полковника ФЛОРЕС Федора Антоновича

215 Полковника интендантской службы ФОКИНА Тимофея Титовича

216 Полковника ФРОЛОВА Алексея Степановича

217 Подполковника ХАРИНА Сергея Михайловича

218 Майора ХАРЛАМОВА Аркадия Ивановича

219 Полковника интендантской службы ХОВЕНКО Григория Васильевича

220 Полковника ХОРЕВСКОГО Петра Захаровича

221 Подполковника ХОТИНОВА Давида Львовича

222 Подполковника ХУДОПИНА Андрея Романовича

223 Подполковника интендантской службы ЦВЕЙГ Игнатия Ивановича

224 Полковника ЦВЕТКОВА Ивана Федоровича

225 Капитана административной службы ЧЕРНИКОВА Федора Алексеевича

Возвращение ордена Ленина. ф. 33, оп. 17041, ед. хр. 115, л. 355.



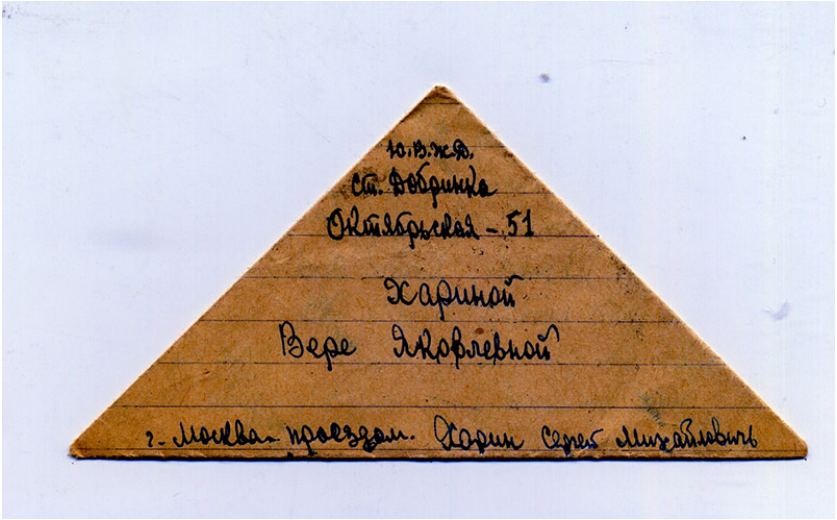
Жена С. М. Харина Вера Яковлевна с дочерью Лениной.



Дочь С. М. Харина Ленина.



Праправнук С. М. Харина Александр избрал стезю своего прапрадеда.



Письмо С. М. Харина жене Вере Яковлевне от 14 апреля 1946 года.

Дебелая Маргарита Степановна
Елецкий техникум железнодорожного
транспорта – филиал РГУПС, г. Елец
Научный руководитель и консультант:
Воронин Николай Владимирович ,
препод аватель обществознания
ЕТЖТ-филиала РГУПС
k-zhannet1981@mail.ru

МОЙ ПРАПРАДЕДУШКА ВИЛКОВ ВАСИЛИЙ ПАВЛОВИЧ

Великая Отечественная война – это огромная незаживающая рана в человеческих сердцах. Она началась 22 июня 1941 года и стала самой жестокой и кровопролитной войной в истории человечества, которая продолжалась 1418 дней и ночей. Каждый час, каждая минута этой войны были для всей страны и для каждого человека страшным испытанием.

Враг в лице фашистской Германии принес много горя нашему народу. Завоеватели сжигали дома, морили голодом, убивали жителей городов и сел – не щадили ни женщин, ни детей. Весь народ поднялся

на защиту Родины, и война сразу стала народной, священной. Люди боролись за мир и несмотря ни на что верили в победу. Горько и больно осознавать, что эта трагедия выпала и на долю детей, наших сверстников. Страшной, трудной была война. Но советский народ победил страшного врага, который принес столько бед, прогнал захватчиков из страны и помог народам европейских стран освободиться от фашистского ига.

Великая Отечественная война навсегда останется в памяти всего человечества. Она забрала жизни многих людей, чьи имена навсегда останутся в истории нашей страны. Многие герои, защищавшие нашу страну в годы Великой Отечественной войны, неизвестны и по сей день, многие числятся без вести пропавшими. Война затронула абсолютно каждую семью, и моя семья не является исключением.

Я слышала много рассказов от моей мамы о великом подвиге одного из наших родственников. Мой прапрадедушка Вилков Василий Павлович (см. приложение № 1) участвовал в Великой Отечественной войне. Он был освобожден от призыва на фронт, так как относился к категории руководящих работников. С 1938 года он был председателем колхоза в Красно-Баковском районе Горьковской области. Василий Павлович постоянно обращался в районный военный комиссариат с просьбой отправить его на фронт.

В июле 1942 года его призвали на службу в роту воздушного наблюдения, оповещения и связи, где назначили начальником наблюдательного поста 55 отдельной роты воздушного наблюдения, оповещения и связи. Он прошел боевой путь в составе третьего Украинского фронта. Участвовал в Днепропетровской наступательной операции в октябре 1943 года, в результате которой войска фронта 25 октября 1943 года освободили город Днепропетровск и продвинулись вперед на 50-60 километров. В ноябре 1943 года Василий Павлович участвовал в наступательной операции на криворожском направлении. В ходе этой операции войска фронта продвинулись вперед, захватили плацдарм на правом берегу Днепра, южнее Запорожья. В 1944 году во время боя он получил серьезное ранение и был отправлен в госпиталь города Днепропетровска, там от полученных ран скончался.

Вилков Василий Павлович был мужественным, храбрым, смелым человеком, настоящим защитником своей Родины. За героизм, проявленный в годы Великой Отечественной войны, он был награжден медалями «За отвагу» и «За боевые заслуги» в августе 1943 года (см. приложение № 2).

Я очень горжусь своим прапрадедушкой, его подвигами, отвагой, он является примером для меня и моих младших братьев. Мы чтим память о нашем прапрадедушке и ежегодно участвуем в акции «Бессмертный полк».

В то время как Василий Павлович был на фронте, моя прапрабабушка Анна Фёдоровна осталась в колхозе и воспитывала пятерых детей, одной из них была моя прабабушка Егорова Тамара Васильевна. Она рассказывала нам много историй из своего детства. Особенно она любила рассказывать о том, как её отец уходил на фронт, как он в последний раз держал её на руках, а она была одета в платье в горошек.

Детство было трудным, прабабушке, её братьям и сёстрам приходилось рано вставать, ухаживать за скотом, выполнять работу по дому, следить за младшей сестрой, которой не было и года. Порой не хватало хлеба, старшие братья старались в первую очередь накормить младших сестрёнок. Несмотря на все тяготы того трудного времени, все выжили и дождались Великой Победы.

Мы – молодое поколение – обязаны знать историю тех великих лет, знать героические подвиги, человеческие судьбы и передавать их из поколения в поколение. Они живы, пока мы помним… Человеческая мудрость гласит: «Только та страна, в которой люди помнят о своём прошлом, достойна будущего».

Список цитируемой литературы.

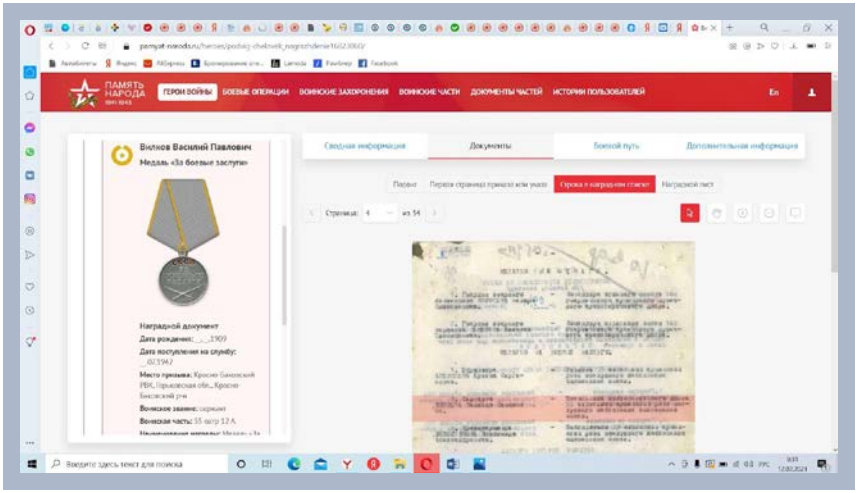
1. Информация взята из архива семьи.
2. Материалы взяты с сайта «Память народа»

Приложение № 1

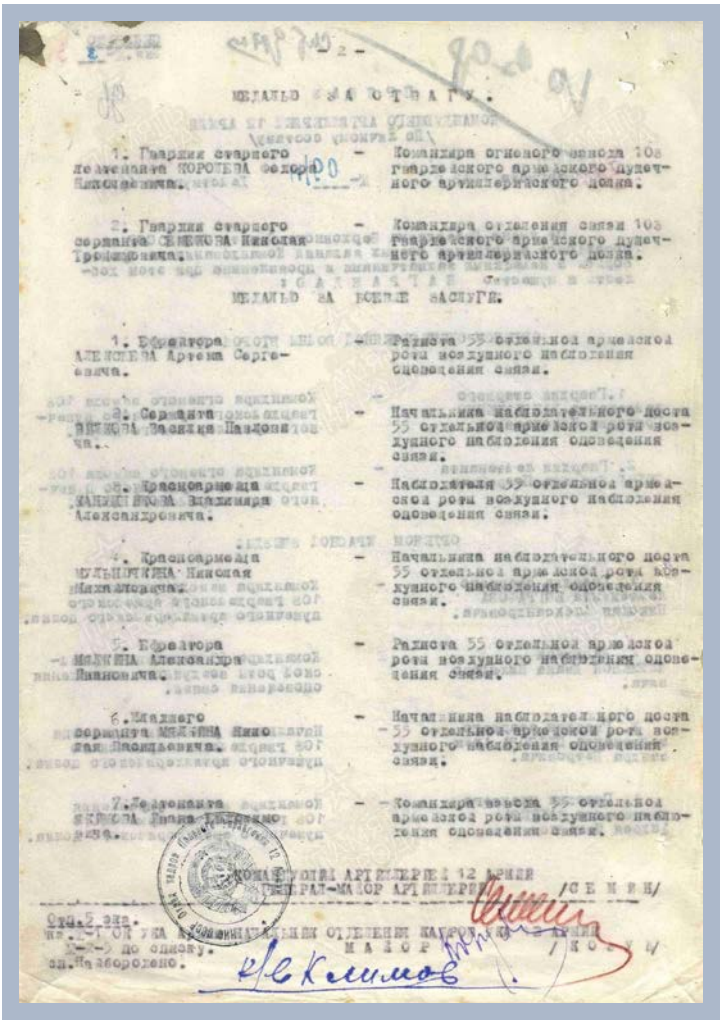


Вилков Василий Павлович (1909 – 1944 гг.)

Приложение № 2



Приложение 3



МЕДАЛЬ "ЗА ОТВАГУ".

1. Гвардии старшего лейтенанта КОРОТЕЕВА Федора Николаевича. – Командира огневого взвода 108 гвардейского армейского пушечного артиллерийского полка.

2. Гвардии старшего сержанта СЕМЕНОВА Николая Трофимовича. – Командира отделения связи 108 гвардейского армейского пушечного артиллерийского полка.

МЕДАЛЬ "ЗА ВОИНСКИЕ ЗАСЛУГИ".

1. Ефрейтора АЛЕКСЕЕВА Артема Сергеевича. – Разведчика 55 отдельной армейской роты воздушного наблюдения оповещения связи.

2. Сержанта ВИНОГРАДОВА Валентина Павловича. – Начальника наблюдательного поста 55 отдельной армейской роты воздушного наблюдения оповещения связи.

3. Красноармейца ЖАНИБЕКОВА Владимира Александровича. – Наблюдателя 55 отдельной армейской роты воздушного наблюдения оповещения связи.

4. Красноармейца ШУЛЬПИНКИНА Николая Михайловича. – Начальника наблюдательного поста 55 отдельной армейской роты воздушного наблюдения оповещения связи.

5. Ефрейтора ЖЕЛЕЗКИНА Александра Ивановича. – Разведчика 55 отдельной армейской роты воздушного наблюдения оповещения связи.

6. Младшего сержанта МЕЛЕШКА Николая Михайловича. – Начальника наблюдательного поста 55 отдельной армейской роты воздушного наблюдения оповещения связи.

7. Лейтенанта ЯКОВЛЕВА Ивана Ивановича. – Командира взвода 55 отдельной армейской роты воздушного наблюдения оповещения связи.

КОМАНДУЮЩИЙ АРТИЛЛЕРИЕЙ 12 АРМИИ
ГЕНЕРАЛ-МАЙОР АРТИЛЛЕРИИ /С Е М Е Н/

Отд.2 экз.
нач. 1-го отд. штаба артиллерии отделения капитан /К О З Ы Р Е В/
1-2-3 до одного.
зам. Наборочно. МАЙОР /К О З Ы Р Е В/

Приказ подразделения № 9/н от 30.08.1943 г, изданный ВС 12 А

Долгов Сергей Павлович
МБОУ «Гимназия №1» г. Липецка
Научный руководитель: Варварина Оксана Николаевна

МОЙ ПРАПРАДЕД ВЛАСОВ НИКОЛАЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ ЖИЗНЬ И ПОДВИГ

Введение

Эпиграфом к настоящему докладу я хочу выбрать строки из стихотворения моей мамы Варвары Долговой «Патриты».

Патриоты Отечества,
Сильные духом.
Вам награда одна -
Вам земля будет пухом.
Уберечь Вы смогли
Нашу славу, Отчизну.
Вы стояли на смерть,
Вы спасли наши жизни!
Вы своей твердою рукою
Держали армию страны,
И та война была святою,
И Вы дождались той Весны!

«Война», - скажет кто-то, и каждый из нас подумает о молодых солдатах, гибнущих за Отчизну, о раненых в холодных окопах, о последней пайке хлеба, которую делили на всех, о последнем патроне, что оставляли для себя, о безумном героизме, который спасал тысячи жизней, о подвиге и самопожертвовании, которые вошли страницами славы в историю русского народа. Это была Великая Отечественная война, это был настоящий патриотизм, когда люди, порой, забывали о себе, думая о спасении Родины.

Мой рассказ о моем прапрадеде Власове Николае Александровиче, человеке с интересной и необычной судьбой, чью жизнь жёсткой чертой пересекла война.

1.1. Довоенная жизнь Николая Александровича

К сожалению, я практически не застал в живых родственников, которые лично знали моего прапрадеда и историю его жизни, а те, которые сейчас живы, мало могут рассказать о его жизни до войны, поскольку сами в то время еще не родились.

Прапрадед происходил из дворянской семьи, его отец погиб в годы Первой мировой войны, а мать Мария Александровна воспитывала его одна, преодолевая тяготы и лишения жизни на рубеже

эпох, в годы гражданской войны и последующих коллективизации и индустриализации.

До революции семье прапрадеда принадлежал дом, находящийся в центре города Липецка на улице Горького (бывший «Дом ребенка», на месте которого сейчас построен жилой дом, на 1 этаже которого размещается дневной стационар поликлиники №1 города Липецка).

После революции от дома семье осталась небольшая комната на 2 этаже.

Николай Александрович получил хорошее образование, работал бухгалтером.

Прапрадед был широко эрудированным и разносторонне развитым человеком, увлекался фотографией, спортом, рыбалкой, много читал.

Сохранились сделанным им фотографии довоенного города Липецка в 1930 годах.



Рис. 1. Вид на пересечение улицы Зегеля и улицы Ленина.



Рис. 2. Вид на Соборную площадь.



Рис. 3. Вид на площадь Революции и разлив Комсомольского пруда.





Рис. 4, 5. Вид на площадь Революции и разлив Комсомольского пруда.

1.2. Участие Николая Александровича в Великой Отечественной войне

На фронт в ряды Рабоче-крестьянской Красной Армии Николай Александрович был призван в 1941 году Липецким городским военным комиссариатом. Служил Николай Александрович в 364 стрелковой дивизии 67 армии 3 Прибалтийского фронта, затем

364 стрелковой дивизии 3 ударной армии 1 Белорусского фронта на должности помощника начальника 4 отделения штаба дивизии в звании старшего лейтенанта административной службы.





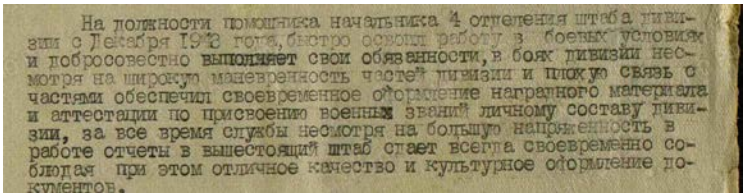
Рис. 6-7. Власов Николай Александрович в годы войны.

Мой прадед за годы службы был награжден несколькими боевыми наградами.

Медалью «За боевые заслуги» прадед был награжден за период службы с 01.12.1943 по 21.05.1944 за выполнение своих обязанностей в боевых условиях.



Рис. 8. Медаль «За боевые заслуги».



На должности помощника начальника 4 отделения штаба дивизии с Декабря 1943 года, быстро освоил работу в боевых условиях и добросовестно выполняет свои обязанности, в боях дивизии несмотря на широкую маневренность частей дивизии и плохую связь с частями обеспечил своевременное оформление наградного материала и аттестации по присвоению военных званий личному составу дивизии, за все время службы несмотря на большую напряженность в работе отчеты в вышестоящий штаб сдает всегда своевременно соблюдая при этом отличное качество и культурное оформление документов.

Рис. 9. Выписка из приказа о награждении медалью «За боевые заслуги».

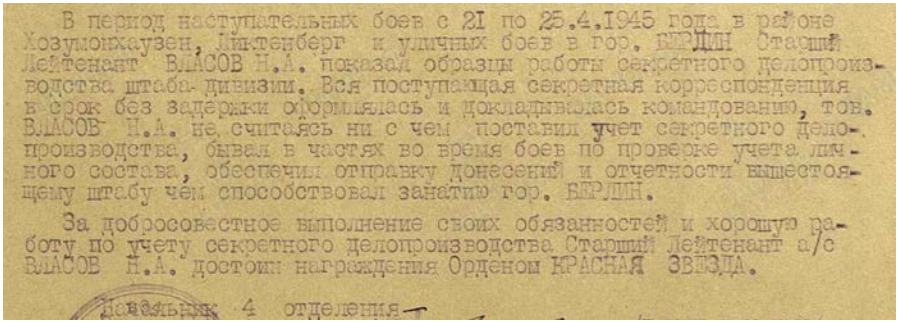


Рис. 10 Власов Николай Александрович в военные годы.

Орденом Красной Звезды Власов Николай Александрович был награжден за период службы 21.04.1945-25.04.1945 за свой вклад в занятие города Берлина, своевременное оформление секретной документации и ведение секретного делопроизводства.



Рис. 11. Орден Красной Звезды.



В период наступательных боев с 21 по 25.4.1945 года в районе Хозумонхаузен, Лихтенберг и уличных боев в гор. БЕРЛИН Старший Лейтенант ВЛАСОВ Н.А. показал образцы работы секретного делопроизводства штаба дивизии. Вся поступающая секретная корреспонденция в срок без задержки оформлялась и докладывалась командованию, тов. ВЛАСОВ Н.А. не считаясь ни с чем поставил учет секретного делопроизводства, бывал в частях во время боев по проверке учета личного состава, обеспечил отправку донесений и отчетности вышестоящему штабу чем способствовал занятию гор. БЕРЛИН.

За добросовестное выполнение своих обязанностей и хорошую работу по учету секретного делопроизводства Старший Лейтенант а/с ВЛАСОВ Н.А. достоин награждения Орденом КРАСНАЯ ЗВЕЗДА.

Начальник 4 отделения

Рис. 12. Выписка из приказа о награждении орденом Красной Звезды.





Рис. 13-14. Власов Николай Александрович в годы войны.

Эти боевые и другие боевые («За оборону Ленинграда», «За освобождение Варшавы», «За взятие Берлина») и юбилейные награды до сих пор бережно хранятся в нашей семье.



Рис. 15. Награды Власова Николая Александровича.

Так, Власов Николай Александрович встретил весну в мае 1945 года в городе Берлине. У нас в семейном альбоме сохранилось сделанное им фото улицы города Берлина 9 мая 1945 года.



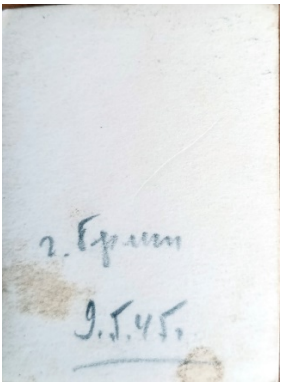


Рис. 16. Город Берлин 9 мая 1945 года.

В нашей семье всегда бережно хранили фотографии, сделанные прадедом во время военной службы, фото города, фото самого прадеда с немецкой девочкой на руках....

Так уж получилось, что сейчас эти фотографии хранит моя мама, показывает их мне и рассказывает об истории народа, о жизни моего прапрадеда.

1.2. Жизнь после войны

Домой прапрадед вернулся только в 1946 году, до этого времени он продолжал военную службу в штабе дивизии, размещенной в городе Берлине после капитуляции гитлеровской Германии.



В родном городе прапрадед продолжил работать по своей довоенной профессии: главным бухгалтером в Липецком курорте.

Во время Великой Отечественной войны в зданиях курорта размещался госпиталь. После её окончания всё было в разрухе. В 1950-х годах, когда Липецк стал областным центром, курорт решили восстанавливать. В

1961 году был построен первый бювет у входа в Нижний парк, позднее - ещё один в комплексе со столовой и спальным корпусом.

Оттуда в 1964 году мой прапрадед вышел на заслуженный отдых, занялся своим домом, расположенным в городе Липецке на ул. 40 лет Советской Армии (параллельно ул. Фрунзе), разведением кроликов, огородничеством и садоводством, воспитанием внуков, в том числе особенно близок мой прапрадед был с моей бабушкой Жанной, которую, к сожалению, не застал, она умерла незадолго до моего рождения, но она много и с уважением рассказывала о своем деде своей дочери, моей маме и она сохранила о нем память на долгие годы.

Рис. 17. Власов Николай Александрович в пенсионном возрасте.



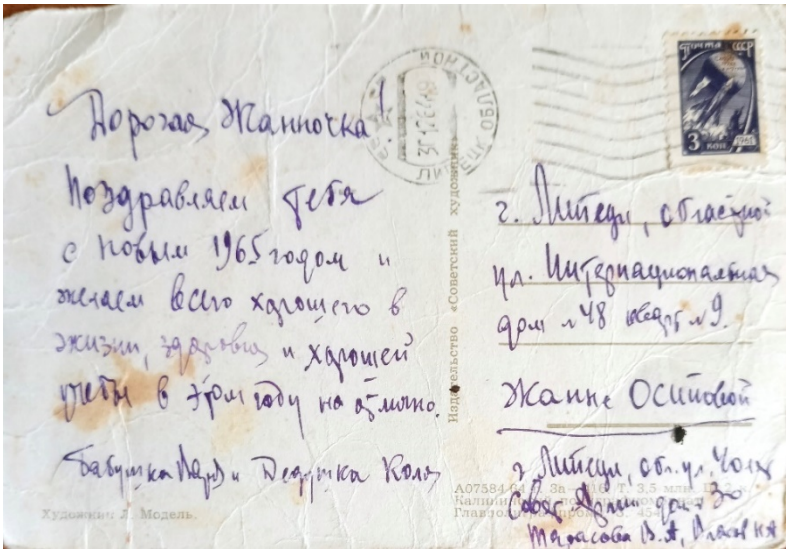


Рис. 18, 19. Поздравительная открытка прадеда своей внучке.

Мой прапрадед Николай Александрович всегда с трепетом встречал День Победы! Он обязательно ходил на Парад Победы.

Возвращаясь домой, садился за праздничный стол и вместе с родными вспоминал о тех непростых годах. Вообще о самих событиях на фронте он практически не говорил и не любил это делать.



Мой прадед умер в 1968 году. К сожалению военные годы не прошли даром для здоровья Николая Александровича, он заболел тяжелой болезнью гангреной – некрозом (отмиранием) тканей живого организма. Прадед в конце жизни испытывал очень сильные били. От последствий этой страшной болезни он

и скончался 9 мая 1968 года, вернувшись домой после праздничного Парада.

Рис. 20. Фото прапрадеда за 2 года до смерти.

Таким образом, 9 мая в нашей семье одновременно самый радостный и самый грустный день в году.

Спустя 14 лет в этот день родилась моя мама.

Я помню и горжусь своим прапрадедом, чту Великий Праздник Победы, бережно отношусь к истории семьи, к истории народа, к традициям и памяти, связанными в нашей семье с Днём Победы!!!

Заключение

Годы войны разделили жизнь моего прапрадеда на две части, в одной были детские годы, светлая юность и зрелость. Но война убила все былое, открыв второй том книги жизни с чёрного листа. Но эта другая жизнь никогда не сравнится с прежней, что погубила война.

Несмотря ни на что, Николай Александрович остался сильным, жизнерадостным, весёлым и энергичным человеком. Много лет он воспитывал своих внуков, прививая им любовь к книгам, своим увлечениям: фотографии, рыбалке, мотоциклам.

Мой прадед будет жив до тех пор, пока будет жива память о нем.

Пока живы реальные свидетели тех событий, пока их рассказы о войне помнят дети и внуки, будут вечно жить бойцы, отдавшие свои жизни за Родину, за наше будущее, будут всегда памятны подвиги жителей блокадного Ленинграда, героев-панфиловцев, Александра Матросова, знаменитых разведчиков, тружеников тыла, никогда не иссякнет источник сказаний о Великой Трагедии и Великой Победе.

А пока, стараясь не забыть уроки истории, мы будем возлагать цветы к могиле неизвестного солдата, мы будем поздравлять ветеранов с очередной годовщиной Победы, мы будем слушать душевные песни о войне и верить, что она никогда не вернётся, мы не забудем наших прадедов, завоевавших для нас этот мир!

Мне кажется, что подобный героизм - отличительная черта русского народа, берущий начало из былинных времён, он восклицательным знаком существует сегодня. Именно сегодня внуки и правнуки героев Великой Отечественной, сражаются и гибнут за славу России, спасают людей из огня, рискуют своей жизнью во имя спасения других.

В нашей российской действительности всегда есть место подвигу, и этот подвиг совершают потомки героев Великой Отечественной войны!

Дружинина Дарья Сергеевна,
6 класс,
МБОУ СОШ № 10 г. Грязи
Научный руководитель и консультант:
Белолипецкая Валентина Павловна,
учитель истории и обществознания,
МБОУ СОШ № 10 г. Грязи,

ГЕРОИЧЕСКИЕ ПОДВИГИ МОИХ ПРАДЕДОВ

Введение

Неумолим ход времени. Вот уже 80 лет исполнится скоро нашей Победе. Но чем дальше уходят в прошлое огненные годы Великой Отечественной войны, тем ярче и величественнее предстает перед нами подвиг советского солдата, спасшего мир от «коричневой чумы» фашизма, потушившего печи Освенцима и Бухенвальда, давшего право на жизнь грядущим поколениям.

Весомый вклад в Победу внесли и наши старшие земляки - грязинцы. 16 500 уроженцев города Грязи, сел и деревень нынешнего Грязинского района Липецкой области сражались на всех фронтах Великой Отечественной войны: от Белого моря до Черного. Около восьми тысяч из них возвратились в родные края разрывающими души похоронками, скорбными строками на обелиски и памятники. Тысячи грязинцев за мужество и доблесть, проявленные в боях с немецко-фашистскими захватчиками, отмечены ратными орденами и медалями, а двадцать, самых стойких и храбрых из них, удостоены высшего воинского отличия.

В событиях Великой Отечественной войны принимали активное участие и мои старшие родственники и сегодня, в преддверии знаменательной даты в истории Родины, мне хочется поведать о боевом пути своих прадедов: Шкатова Терентия Марковича и Солодкова Александра Егоровича. Это и есть основное содержание моего исследования, его главная проблема.

Объектом исследования «Страницы боевого пути моих прадедов Шкатова Терентия Марковича, Солодкова Александра Егоровича в годы Великой Отечественной войны 1941 - 1945 гг.» является Великая Отечественная война советского народа, а субъектом - участие в ее событиях моих родных и близких.

Хронологические рамки работы очерчены, в основном, первой половиной 20 столетия.

Район исследования: г. Грязи Липецкой области (Грязинский районный краеведческий музей, экспозиции «Грязинцы - великой Победе» музея при МБОУ СОШ № 10 г.Грязи, семейный архив жителей Грязей Дружининых - Пастуховых).

Актуальность данного исследования, главным образом, заключается в том, что она написана в канун 80-летия Победы нашего народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 гг.

Цели и задачи исследования:

- собрать все доступные сведения, касающиеся участия моих прадедов в событиях Великой Отечественной войны;

-рассказать на страницах исследования о их боевом пути в «сороковые - роковые», о некоторых фактах послевоенной жизни;

- дополнить собранный материал копиями с фронтовых фотографий, наградных листов и других документов.

-составить на основе всего перечисленного объективное, интересное и объемное исследование, которое могло бы способствовать повышению уровня нравственно - патриотического воспитания учащихся и молодежи Грязинского края.

Методы исследования:

а) накопление научного материала (работа с материалами государственных архивов, семейного архива Дружининых - Пастуховых, Солодковых, Шкатовых, Грязинского районного краеведческого музея и музея при МБОУ СОШ № 10 г.Грязи).

б) проверка и уточнение ранее известных и выявленных фактов

(встречи и беседы с местными краеведами, занимающимися изучением истории Великой Отечественной войны; с ветеранами войны и труда, старожилами города Грязи, с сотрудниками Грязинского районного краеведческого музея).

а) анализ, систематизация и обобщение полученных сведений

(консультации с научным руководителем, с товарищами по школе, интересующимися поисковой и исследовательской деятельностью).

Практическая значимость работы обусловлена введением в научный оборот малоизвестных сведений об участниках Великой Отечественной войны; необходимостью воспитания исторической памяти, чувств глубочайшего уважения к ратным и трудовым свершениям старших соотечественников, земляков-

грязинцев, своих родных и близких; привлечением внимания юных историков - краеведов к поисковой и исследовательской деятельности.

Источники и литература. В работе над исследованием использовались различные источники и литература (всего 20 наименований). Это сведения государственных [3, 8, 12, 13, 14, 15] и личных архивов [И]; материалы краеведческих музеев [17,18]; воспоминания старожилов города Грязи [7]; различные печатные издания [1,2,6,9,10,16,19,20].

Среди источников особенно хочется выделить сведения семейного архива Дружининых - Пастуховых [11] и я очень благодарна своим старшим родственникам, сумевшим сохранить и сберечь поистине бесценные реликвии: фронтовые и послевоенные фото, письма, наградные документы.

Старший из прадедов

Основную часть исследовательской работы мне хочется начать с рассказа о боевом пути старшего (по возрасту) прадедушки — Терентия Марковича Шкатова.

Мой прадедушка Терентий Маркович Шкатов (**приложение 1)** родился в поселке Грязи тогдашнего Липецкого уезда Тамбовской губернии в 1910 году [И].

Как и многие его сверстники, Терентий рано приобщился к нелегкому крестьянскому труду: «ходил за сохой», сеял, косил, гонял в «ночное» лошадей. Навсегда в его памяти отложились огненные годы Гражданской войны, когда конница белого генерала Мамонтова разорила в Грязях все, что смогла и успела, нанеся ущерб поселку на сумму более, чем в 800 тысяч рублей [17].

«Понюхать пороха» прадедушке довелось еще до начала Великой Отечественной войны: в 1939 - 1940 гг. он принимал участие в советско-финляндской войне [11], основные действия которой проходили на Карельском перешейке.

Именно в этой войне красноармеец Шкатов приобрел бесценный боевой опыт, который пригодился ему через некоторое время в столкновениях с более сильным и опасным для нашей Родины врагом.

На Великой Отечественной войне прадедушка находился с 26.07.41 года, куда был призван Мончегорским РВК Мурманской области. В этот период своей жизни Терентий Маркович Шкатов сражался с немецко-фашистскими захватчиками на Северном фронте, в составе 62-го отдельного разведывательного батальона 14 стрелковой дивизии [11].

Командовал дивизией генерал-майор Р.И.Панин. Когда летом первого года Великой Отечественной войны немецкие войска силами двух дивизий горнострелкового корпуса перешли в решительное наступление на мурманском направлении, части 14-й советской дивизии совместно с силами 23-го укрепленного района остановили врага на перешейке полуострова Средний [2].

Немалую роль в данном успехе сыграл и отдельный разведывательный батальон, где сражался мой прадедушка. Разведчики этого батальона неоднократно доставляли командованию ценные сведения о намерениях и планах противника [11].

В ноябре 1941 года, находясь в очередном разведпоиске под городом Мурманском, рядовой Шкатов наткнулся на вражескую противопехотную мину и был тяжело ранен осколком в ногу.

Боевые товарищи вынесли Терентия Марковича к своим и он был отправлен на лечение в госпиталь. Там раненую ногу ампутировали выше колена и по окончании лечения, красноармеец Терентий Маркович Шкатов, как негодный по состоянию здоровья к военной службе, был уволен из рядов Красной Армии. Случилось это 19.02. 42 года.

Ратный путь моего прадедушки отмечен медалями «За боевые заслуги», «За оборону Советского Заполярья» и орденом Отечественной войны 1-й степени [И].

Наследственная доблесть

Мой второй прадедушка - Александр Егорович Солодков **(приложение 3) –**родился в 1918г в поселке Грязи Липецкого уезда Тамбовской губернии.

Его родители - Егор (в Метрической книге Казанского храма села Таволжанки записано - Георгий) Гаврилович и Ирина Леонтьевна Солодковы - происходили из государственных крестьян [3] и, благодаря необыкновенному трудолюбию, крепко стояли на ногах [И].

С самых юных лет Александр отличался немалой физической силой, смелостью и настойчивостью, которые сыграли немалую роль в его дальнейшей судьбе.

В роду государственных крестьян Солодковых ратное служение Отечеству было делом наследственным. Так, например, Егор Гаврилович Солодков (**приложение 4)** принимал участие в русско-японской войне 1904-1905 гг. [11].

В то время он служил матросом на броненосце «Орел», участвовал в героической обороне Порт-Артура и Цуссимском

сражении. За мужество и доблесть, проявленные в боях против японцев, награжден серебряной медалью **(приложение 5).**

Сам прадедушка - Александр Егорович Солодков - в Красную Армию был призван в 1940 году. На «действительной» ему и довелось встретить Великую Отечественную войну [11].

В годы военного лихолетья красноармеец Александр Егорович Солодков воевал наводчиком батареи противотанковых пушек в 287-м стрелковом полку 25-й стрелковой дивизии. Пользуясь архивными данными, мне удалось выяснить, что эта дивизия имеет богатый боевой послужной список.

Ратная биография ее началась летом 1941 года на границе с Румынией. Затем она принимала участие в боях под Воронежем и Харьковом, освобождала Киев, громила захватчиков в Белорусской и Прибалтийской наступательных стратегических операциях, освобождала Польшу, брала Берлин, спасала Злату Прагу [5].

Отважно сражался в составе 25-й стрелковой дивизии и мой прадедушка. Ратную доблесть красноармеец - артиллерист Солодков проявил уже в начальные, самые нелегкие годы Великой Отечественной войны. Об этом, к примеру, свидетельствует наградной лист на прадедушку, подписанный командиром полка Ковтуном и его военным комиссаром Балашовым [12].

Согласно содержанию наградного листа, в окрестностях села Беляевка наводчик орудия Александр Солодков и его боевые товарищи уничтожили до роты наступающей пехоты противника. Затем, оказавшись в окружении, артиллеристы штыками и гранатами прорвали вражеское кольцо и вышли к своим [12].

Через несколько дней, в бою в районе совхоза «Красный переселенец» - были убиты лошади, перевозившие противотанковую пушку, в расчете которой прадедушка был наводчиком. После этого, Александр Егорович вместе с другими бойцами расчета на руках катили орудие больше километра, тем самым спасли пушку и материальную часть.

Эти два ратных подвига моего прадедушки были отмечены орденом Красной Звезды [12].

В дальнейшем, Александр Егорович Солодков был награжден самой чтимой у фронтовиков медалью «За отвагу». После тяжелого ранения, прадедушка был комиссован из рядов Красной Армии и стал служить на восстановительном поезде Грязинского железнодорожного узла [11].

Нас водила молодость...

Самым младшим из моих прадедов, принимавших участие в Великой Отечественной войне, являлся Пастухов Александр Пименович (приложение 6), родившийся 22 августа 1925 года [11] в поселке Грязи Воронежской области (ныне город Грязи Липецкой области).

Учился Александр в одной из неполных средних школ Грязей, где закончил семь классов [4]. Рос смелым и независимым мальчишкой, умевшим постоять за себя и своих товарищей. Вместе с ровесниками занимался спортом, особенно увлекался футболом и стрельбой. С гордостью носил на лацкане пиджака несколько оборонных значков [11].

Свой посильный вклад в разгром фашистской Германии в Великой Отечественной войне Александр Пастухов внес уже в первые ее месяцы: вместе с ровесниками прадедушка трудился на возведении оборонительных рубежей; на разгрузке железнодорожных вагонов на станциях Грязи -Воронежские и Грязи - Орловские; помогал окрестным колхозам в уборке урожая [7].

Помимо этого, прадедушка успешно прошел курс обязательного военного обучения, где основательно освоил правила противовоздушной и противохимической обороны, получил удостоверения автоматчика и пулеметчика [8].

Начиная с осени 1941 года и заканчивая августом 1943 года (после Курской битвы), немцы неоднократно бомбили узловую станцию Грязи, пытаясь парализовать движение военных составов по этому участку Юго-Восточной дороги. При налетах вражеских «Юнкерсов» и «Хейнкелей» погибли 189 жителей города [9].

Кроме того, от бомб сильно пострадали многие промышленные предприятия, школы и жилые дома Грязей. Молодежь города, в числе которой был и Александр Пастухов, постоянно очищали грязинские улицы от завалов, вызванных вражескими бомбардировками [17].

В действующую армию Пастухов Александр уходил 25 марта 1943 года. Как и подобает новобранцу, при себе имел вещевой мешок, две пары нательного белья, крепкую обувь, одежду, ложку, кружку, полотенце и продукты питания из расчета на три дня [И].

Однако на фронт прадедушка сразу не попал, а был направлен в Моршанское пулеметно-минометное училище, которое в военную пору считалось одним из самых известных в Черноземье.

В Моршанском пулеметно-минометном училище Александр

Пастухов пробыл до августа 1943 года, затем был направлен командиром отделения в 318-й отдельный гвардейский стрелковый полк 241-й стрелковой дивизии Степного фронта, которым на то время командовал прославленный советский полководец И.С.Конев [2].

Я внимательно изучил боевые действия Степного (с 20 октября 1943-го года), 2-го Украинского фронта с сентября 1943 года по апрель 1944 года и выяснил, что прадедушке довелось участвовать в начале боевого пути в освобождении Полтавы, форсировании Днепра, в наступательных операциях войск Красной Армии на территории Правобережной Украины [2]. В октябре 1943 года, на правом берегу Днепра, Александр Пименович Пастухов получил свое первое легкое ранение [4].

С мая 1944 года мой прадедушка стал командовать стрелковым отделением в 1317-м стрелковом полку 202-й стрелковой Корсуньской Краснознаменной ордена Кутузова дивизии 2-го Украинского фронта [4]. Командующим этого фронта с того же времени был назначен генерал армии Р.Я.Малиновский [10].

С конца мая 1944 года штаб 2-го Украинского фронта под руководством нового командующего приступил к разработке Ясско-Кишиневской стратегической наступательной операции. Ее конечной целью был разгром немецкой группировки «Южная Украина», а также полное освобождение Молдавии и вывод из войны Румынии [10].

В начале июля 1944 года старший сержант Александр Пименович Пастухов получил слепое осколочное ранение мягкий тканей лица. К счастью, второе ранение было также легким, и прадедушка лечился в полковом медсанбате **(приложение 7).**

20 августа 1944 года, после мощной артиллерийской подготовки, началась Ясско-Кишиневская стратегическая наступательная операция. Хорошо подготовленное наступление развивалось стремительно и уже 23 августа танковые части 2-го Украинского фронта, соединившись с войсками 3-го Украинского фронта, замкнули кольцо окружения пяти вражеских корпусов, которые вскоре были разгромлены. Всего же за период Ясско-Кишиневской операции было уничтожены 22 немецкие дивизии [2].

В результате молниеносных операций советских войск, 24 августа 1944 года Румыния вышла из боевых действий на стороне гитлеровской Германии и объявила ей войну [10].

Румынские войска в составе 16 дивизий стали прикрывать границы страны с Венгрией и Югославией [2].

Однако немецкое командование приняло энергичные меры для восстановления стратегического фронта. Сосредоточив в Трансильвании остатки войск группы армий «Южная Украина» и венгерские войска, оно нанесло внезапные удары по 4-й и 1-й румынским армиям, вынудив их отступать.

В этой обстановке румынское правительство 6 сентября передало свои войска в оперативное подчинение командующего 2-м Украинским фронтом. Таким образом, боевые действия в Румынии продолжались по октябрь 1944 года [2].

Активное участие в Ясско-Кишиневской наступательной стратегической операции, в дальнейших боевых действиях 2-го Украинского фронта на румынском направлении принимал и мой прадедушка Александр Пименович Пастухов.

В наградном листе, датированном октябрем 1944 года, говорится следующее: « ... В неоднократных наступательных боях, проводимых полком, товарищ Пастухов показал образцы мужества, смелости и отваги.

В боях за овладение городом Клуж (Румыния) с 3 по 12 октября 1944 года, командуя отделением, смело и решительно водил в бой свое отделение и, ведя бои на улицах города, сам лично уничтожил 21 фашиста и 2 офицеров противника.

Самый первый отрезал в городе шоссейную дорогу, по которой противник старался отступать. Товарищ Пастухов прилагал все силы на его задержание, в результате чего отступление было частично задержано и уничтожено при этом много вражеских солдат офицеров и техники...» [13]. За этот бой на территории Румынии старший сержант Пастухов был награжден орденом Красной Звезды.

В октябре 1944 года прадедушка получил еще одну боевую награду. Речь идет о самой чтимой среди фронтовиков медали «За отвагу» [14].

В конце октября 1944 года началась Будапештская стратегическая наступательная операция, проводимая 2-м Украинским фронтом, частью сил 3-го Украинского фронта и Дунайской военной флотилией. К началу ноября советские 2-й и 4-й гвардейские механизированные корпуса уже находились в 15 километрах от Будапешта.

В то время особенно отважно действовал 1317-й стрелковый полк 202-й стрелковой Корсуньской

Краснознаменной ордена Кутузова дивизии 27-й армии 2-го Украинского фронта. Особую доблесть показал в боях по прорыву вражеской обороны один из батальонов полка, который действовал в районе венгерской деревни Дьош-Дьор.

Среди отличившихся находился и командир стрелкового отделения сержант Пастухов Александр Пименович. В наградном листе от 30 ноября 1944 года, подписанным командиром 1317-го стрелкового полкаподполковником Нагиным, сообщается о том, что в одном из тяжелых боев сержант Пастухов лично уничтожил нескольких неприятельских солдат, затем захватил вражеский пулемет и открыл уничтожающий огонь по противнику. В результате, в ходе смелых действий Александра Пименовича Пастухова батальону удалось соединиться с основными силами полка. Указом от 07.12.1944 года Александр Пименович Пастухов был награжден орденом Славы 3-й степени [15].

В начале февраля 1945 года мой прадед был направлен в танково-техническое училище, где получил воинскую специальность «Механик -водитель». По окончании училища прадедушку оставили здесь служить инструктором. В 1947 году старший сержант Александр Пименович Пастухов получил новое удостоверение: командир танка [4].

В феврале 1949 года прадедушка получил значок «Отличный танкист». В удостоверении говорилось: « За отличные знания техники, любовь к ней и отличное сбережение...» [4]. В марте 1950 года прадедушка (уже в звании старшины) был уволен в запас **(приложение 8).**

Демобилизовавшись из рядов Советской Армии, старшина запаса Александр Пименович Пастухов возвратился в родные Грязи, где стал трудиться на местном железнодорожном узле [11].

Трудился недавний солдат также, как и воевал. Он дослужился до звания должности главного кондуктора 2-го класса Грязинского резерва Юго-Восточной железной дороги **(приложение 9);** неоднократно отмечался почетными грамотами, ценными подарками и денежными премиями [11].

1962 году Александр Пименович Пастухов был занесен в Книгу Почета Юго-Восточной железной дороги (**приложение 10).**

Заключение

По мнениям научного руководителя и товарищей-краеведов, мне удалось, в основном, справиться с целями и

задачами, поставленными во «Введении» исследовательской работы, а именно:

собрать все доступные сведения об участии моих троих прадедов в событиях Великой Отечественной войны 1941-1945 годов;

рассказать о их боевом пути в годы военного лихолетья, о некоторых фактах послевоенной жизни на страницах исследования;

дополнить все это копиями с фотографий, наградных листов, почетных грамот и удостоверений.

Очень хочется, чтобы данное исследование способствовало **формированию** чувств уважения к прошлому Родины Большой и родины малой, к истории своей семьи; побудило **бы** моих ровесников более серьезно и вдумчиво относиться к поисковой и исследовательской деятельности.

Сведения, собранные для написания исследования, пригодятся мне и в дальнейшем. Так, например, я планирую принять участие во многих мероприятиях и хочу выступить с докладом, повествующем о вкладе моих прадедов в великую Победу.

Список источников**:**

1.Великие битвы 20 века. / Авторы-составители: О.М.Чернякевич, И.Н.Чернякевич, И.С.Чернякевич. М.: «Мартин», 2002.

2.Великая Отечественная война. 1941 - 1945 гг. Справочное пособие. /Автор-составитель И.И.Максимов. М., ООО «Издательство ДИК», 2005.

3.Выписка из метрической книги Казанской церкви села Таволжанка Липецкого уезда Тамбовской губернии, 1878 год. / ГАЛО, Ф.- 275. Оп.1.Д.224. Л.7 об.

4.Данные Военного билета старшего сержанта А.П.Пастухова. / Раздел 2. Прохождение военной службы со дня призыва.

5.Данные о боевом пути 25-й стрелковой дивизии Красной Армии в годы Великой Отечественной войны. / ЦАМО РФ.

б.Записки Липецкого областного краеведческого общества. Выпуск 10.Составители и редакторы: А.Ю.Клоков, А.А.Найденов. Липецк, 2013.

7.Казанский И.Л. Воспоминания о военных годах. / Архив Грязинского районного краеведческого музея.

8.Липецкий край в годы Великой Отечественной войны. ОГУ «Центр документации новейшей истории Липецкой области».

Липецк, 2005.
9.Липчане - великой Победе. Составители Шахов В.В., Шальнев Б.М.Липецк: Издательство «ГЭЛИОН», 1995.
10.Ю.Лубченков Ю.Н., Артемов В.В. Маршал Малиновский . От солдата до
маршала. М.: Яуза, Эксмо, 2000.
11. Материалы семейного архива Пастуховых. / Прошлое рода. Участие его представителей и родственников в различных военных конфликтах и событиях Великой Отечественной войны 1941 - 1945 гг.
12.Наградной лист на наводчика 287-го стрелкового полка 25-й стрелковой дивизии А.Г.Солодкова, 10. 02.1942 г. / ЦАМО РФ. Ф. 33. Оп. 682524. Ед. хранения: 19. № записи 12036149.
13.Наградной лист на сержанта 1317-го стрелкового полка 202-й стрелковой дивизии 2-го Украинского фронта Александра Пименовича Пастухова, 25.10.44г.
14. Наградной лист на командира отделения А.П.Пастухова. Приказ по1317- ому СП за № 25 /н от 29 октября 1944 года.
15.Наградной лист на А.П.Пастухова от 30 ноября 1944 года. / Подписан командиром 1317 СП 202-й СД подполковником Нагиевым .
16.Огрызков К.Т. Боевые звезды липчан. Липецк, 1995.
17.Сведения архива Грязинского районного краеведческого музея. / Из истории Грязей.
18.Сведения архива музея боевой славы «Грязинцы - великой Победе» при МБОУ СОШ № 2 г.Грязи Липецкой области. / Грязинский край в 1941 -1945 гг.
19.Симонов К.М. Разные дни войны. Том 1, 1941 год. М.: «Молодая гвардия», 1978.
20.Школьная энциклопедия «Руссика». История России. 20 век. - М.:ОЛМА - ПРЕСС Образование, 2003.

Приложение 1. Активный участник боев на мурманском направлении Северного фронта (1941 год) Терентий Маркович Шкатов. / Копия сделана с подлинника, хранящегося в семье Шкатовых.



Приложение 2. Участник Великой Отечественной войны, мой прадедушка Александр Егорович Солодков. / Копия сделана с подлинника, хранящегося в архиве нашей семьи



Приложение 3. Участник русско-японской войны 1904-1905 гг. Егор Гаврилович Солодков в кругу родных и близких (60-е годы ушедшего столетия. / Копия из семейного архива Пастуховых.



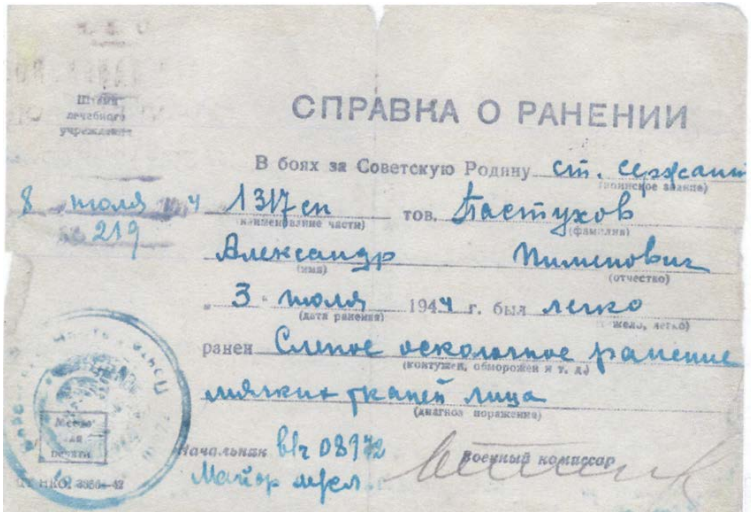
Приложение 5. Лицевая и оборотная стороны серебряной медали, полученной Е.Г. Солодковым за участие в героической обороне Порт-Артура в русско-японской войне 1904 - 1905 гг. / Медаль хранится в семье Пастуховых .



Приложение 6. Участник Великой Отечественной войны, кавалер орденов Красной Звезды, Славы 3-й степени, медали «За отвагу» Александр Пименович Пастухов. / Копия из семейного архива Пастуховых.



Приложение 7. Справка о ранении А.П.Пастухова, полученного 3 июля 1944 года. / Архив семьи Пастуховых.



СПРАВКА О РАНЕНИИ

В боях за Советскую Родину ст. сержант
(воинское звание)
8 июля 1944 г. 1317 сп тов. Пастухов
№ 219 (наименование части) (фамилия)
Александр Тимофеевич
(имя) (отчество)
3 июля 1944 г. был легко
(дата ранения) (тяжело, легко)
ранен Слепое осколочное ранение
(контужен, обморожен и т. д.)
мягких тканей лица
(диагноз поражения)
Начальник Военный комиссар
Майор мед.

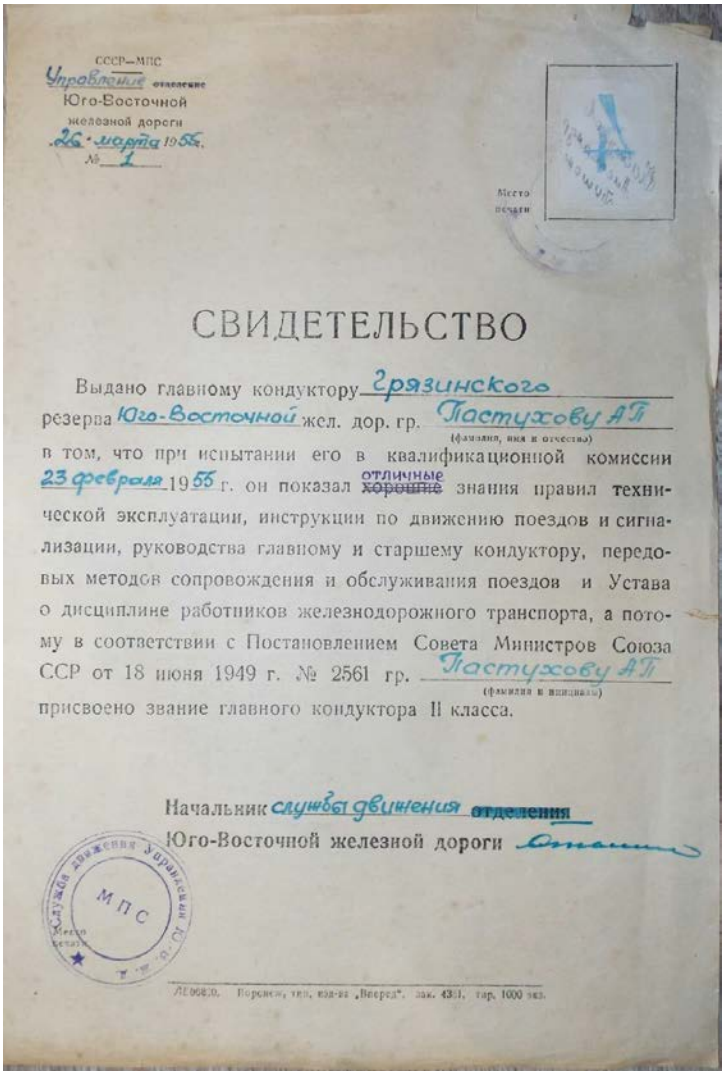
Приложение 8. Копия с отметки в Военном билете А.П. Пастухова об увольнении в запас. / Семейный архив Пастуховых.



II. Прохождение военной службы со дня призыва

Дата	№ приказа	Наименование части, корабля, учреждения и подразделения, должность (назначение и перемещение)	Подпись к-ра части, корабля (подразделения)
25.3.1943		Старшина курсант танкового училища	
13.09.1943		21 ОТБР ст. мех. взвода	
24.05.1944		1317 сп ст. техник	
1.12.1945		в запас	
	043	Войсковая часть 61621	
1.9.1947		1 танковый к.о.м. у. танка	

Дата	№ приказа	Наименование части, корабля, учреждения и подразделения, должность (назначение и перемещение)	Подпись к-ра части, корабля (подразделения)
		ВУС-30 командир танка уволен в запас на основании постановления Совета Министров СССР	Лт. 05



СССР—МПС
Управление отделение
Юго-Восточной
железной дороги
26 марта 1955 г.
№ 1

Место печати

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Выдано главному кондуктору Грязинского резерва Юго-Восточной жел. дор. гр. Пастухову А.П.
(фамилия, имя и отчество)
в том, что при испытании его в квалификационной комиссии 23 февраля 1955 г. он показал ~~хорошие~~ отличные знания правил технической эксплуатации, инструкции по движению поездов и сигнализации, руководства главному и старшему кондуктору, передовых методов сопровождения и обслуживания поездов и Устава о дисциплине работников железнодорожного транспорта, а потому в соответствии с Постановлением Совета Министров Союза ССР от 18 июня 1949 г. № 2561 гр. Пастухову А.П.
(фамилия и инициалы)
присвоено звание главного кондуктора II класса.

Начальник службы движения отделения
Юго-Восточной железной дороги

Служба движения Управления МПС Место печати

ЛЕ 06830. Воронеж, тип. изд-ва „Вперед". зак. 4361. тир. 1000 экз.

Приложение 9. Свидетельство о присвоении А.П.Пастухову звания главного кондуктора 2-го класса Грязинского резерва Юго-Восточной железной дороги./Семейный архив Пастуховых. Копия с подлинника

Приложение 10. Свидетельство, выданное А.П.Пастухову о занесении его в Книгу Почета Юго-Восточной железной дороги, 18 июля 1962 года. / Копия с подлинника, хранящегося в архиве семьи Пастуховых.



Производительность труда, это, в последнем счете, самое важное, самое главное для победы нового общественного строя.

СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ЗАНЕСЕНИИ В КНИГУ ПОЧЕТА

За достигнутые высокие производственные показатели в социалистическом соревновании тов. ПАСТУХОВ Александр Пимонович – гл.кондуктор Грязинского резерва

занесен „ 18 " июля 1962 г.

в Книгу Почета Юго-Восточной железной дороги

Начальник дороги А.ОХРЕМЧИК

Председатель дорпрофсожа А.ВАРЛАМОВ

Дюкарев Алексей
кадет 62 взвода:
научный руководитель:
Проскурина О.Г.

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА " ВО ИМЯ ЖИЗНИ. ПОДВИГ УЧИТЕЛЬНИЦЫ ИЗ ЕЛЬЦА ЛЯШКОВОЙ В.Ф."

Введение.
Мотив. Что послужило основанием для начала исследования?

Основанием для начала моего исследования послужила знаменательная дата победы в Великой Отечественной Войне.
80-я годовщина Победы являет собой важный рубеж в истории человечества и, в особенности, нашей страны. Это событие напоминает нам о тех тяжелых испытаниях, через которые прошли миллионы людей, чтобы завоевать свободу и мир на нашей земле. Тени той войны до сих пор жгут наши сердца, накладывая отпечаток на судьбы многочисленных поколений. В нашем воображении Великая Отечественная война предстает не просто как череда страшных сражений, но как коллективный подвиг нации, в котором каждому была отведена своя роль: на фронте и в тылу, в небе и на земле.

Актуальность темы.

К началу Великой Отечественной войны территории, относящиеся сейчас к Липецкой области, входили в состав Воронежской, Курской и Орловской областей. Память о годах сражений и оккупации хранят сотни памятников, мемориальных досок и музеев, посвящённых Великой Отечественной войне. На территории региона находятся 272 воинских захоронения. Елец в 2007 году получил звание «Город воинской славы». Также он вошёл в историю благодаря участникам взятия Рейхстага, написавшим на его стене слова «Мы из Ельца». На фронт из Липецка ушли 42 тысячи человек, 7 тысяч человек погибли на войне. Звание Героя Советского Союза получили более 160 липчан.
Одна из них, героиня Великой Отечественной Войны, история которой тронула мое сердце, была Ляшкова Варвара Филипповна.

Проблема.
Война – это самое страшное, что может случиться в мире. Это то, что разрушает человеческие ценности, построенные на принципах любви и добра.

Война разрушает семьи, делая врагами родителей и детей, братьев и сестер. Война учит только злым поступкам, которые основаны лишь на эгоизме человека, пытающегося выжить любой ценой. Корыстные цели преобладают над нравственными ценностями, в результате чего все общество постепенно превращается в диких животных. Люди умирают, остаются на всю жизнь калеками, теряют родных и близких. Война никогда не сделает жизнь человека прежней.

Разработанность проблемы.

В основу исследования положена информация

1) Интернет-ресурсы:

Сведения о Великой Отечественной войне: https://dzen.ru/a/X9NEvNKmxExK66n6

Биография Ляшковой Варвары Филипповны: https://war.lib48.ru/personalii/lyashkova-varvara-filippovna

Гипотеза: предположим, что поступок Ляшковой Варвары Филипповны - это настоящий пример отваги, чести, достоинства и героизма для нашего поколения в целом, а также, яркий пример служения своей Родине.

Цель работы: изучить героический поступок Ляшковой В.Ф. и взять его как пример для нынешнего поколения.

Задачи для достижения этой цели были поставлены следующие:

- Собрать и изучить материалы о Ляшковой Варваре Филипповне
- Сделать выводы.

Объект исследования: Ляшкова Варвара Филипповна (1897 г.р.) Заведующая и учительница Начальной школы № № 4 города Елец

Предмет исследования: ВОВ

Методы исследования:

- Поиск информации.
- Изучение литературы, архивных документов, источников сети интернет.
- Обобщение.

План исследования:

1. Изучить кратко информацию о ходе Великой Отечественной войны.
2. Изучить кратко информацию о героях Великой Отечественной Войны Липецкой области
3. Изучить биографию героя Великой Отечественной Войны Ляшковой Варвары Филипповны

4. Изучить материал в сети интернет.
5. Проанализировать изученную информацию.
6. Сделать выводы.

1.Основная часть.

1.1. Из истории Великой Отечественной войны 1941г.—1945г.

Великая Отечественная война (1941 г.-1945 г.) – самая страшная и кровопролитная война за все время СССР. Эта война была между двух держав, могучий державой СССР и Германией. В жестокой схватке, на протяжение пяти лет СССР все-таки победила достойно своего противника. Германия, когда нападала на союз, надеялась быстро захватить всю страну, но они не ожидали, насколько могуч и селен славянский народ. К чему привела эта война? Для начала разберем ряд причин, из-за чего же все началось? После Первой мировой, Германия сильно ослабела, сильнейший кризис одолел страну. Но в это время к правлению пришел Гитлер и ввел большое количество реформ и изменений, благодаря которым страна начала процветать, и люди проявили к нему свое доверие. Когда он стал правителем, то проводил такую политику, в которой доносил до людей, что нация немцев, самая превосходная в мире. Гитлер зажегся идеей отыграться за Первую мировую войну, за тот ужасный проиграть, у него зародилась мысль подчинить себе весь мир. Начал он с Чехии и Польши, что в дальнейшем переросло уже во Вторую мировую войну. Все мы прекрасно помним из учебников истории, что до 1941 года был подписан договор о ненападении двух стран Германии и СССР. Но Гитлер все-таки напал. У немцев был разработан план под название «Барбаросса». В нем четко было указано, что Германия должна захватить СССР за 2 месяца. Он считал, что если в его распоряжение будет вся сила и мощь странны, то он с бесстрашием сможет вступить в войну с США. Война началась так молниеносно, СССР не была готова, но Гитлер получил не то что хотел и ждал. Наша армия оказала большое сопротивление, немцы не ожидали увидеть такого сильного соперника перед собой. И война затянулась на долгих 5 лет. Сейчас разберем основные периоды за время всей войны. Первоначальный этап войны это 22 июня 1941 года по 18 ноября 1942 года. За это время немцы захватили большую часть страны, так же сюда попали Латвия, Эстония, Литва, Украина, Молдавия, Белоруссия. Далее у немцев перед глазами уже была Москва и Ленинград. И у них это почти получилось, но русские солдаты оказались сильнее их и не дали захватить этот город. К большему сожалению Ленинград они захватили, но что самое удивительное, люди, живущие там не пустили

оккупантов в сам город. Сражения за эти города были до конца 1942 года. Конец 1943 года начало 1943 года, было очень тяжелым для немецкого войска и в то же время счастливым для русских. Советская армия начала контрнаступление, русские начали медленно, но уверено отвоевывать свою территорию, а оккупанты и их союзники медленно отступать к западу. Некоторых союзников удалось уничтожить на месте. Все прекрасно помнят, как вся промышленность Советского Союза перешла на производства военных принадлежностей, благодаря этому они смогли дать отпор врагам. Армия из отступающих переросла в нападающих. **Финал**. 1943 по 1945 год. Советские солдаты собрала все силы и большими темпами стала отвоевывать свою территорию. Все силы были направлены в сторону оккупантов, а именно в Берлин. В это время освободили Ленинград, отвоевали и другие захваченные ранее страны. Русские решительно шли на Германию. Последний этап (1943-1945). В это время СССР начала по кусочку забирать свои земли и двигаться в сторону захватчиков. Русские солдаты отвоевали Ленинград, и другие города, далее они проследовали в самое сердце Германии - Берлин. 8 мая 1945 года СССР вошла в Берлин, немцы объявляют о капитуляции. Их правитель не выдержал и самостоятельно ушел на тот свет. А теперь самое ужасное в войне. Сколько людей погибло за то, чтобы мы сейчас жили на свете и радовались каждому дню. На самом деле история умалчивает эти страшные цифры. СССР долго утаивало, то количество людей. Правительство скрывало данные от народа. А люди то понимали, сколько погибло, сколько взято плен, а сколько без вести пропавших людей по сегодняшний день. Но спустя время данные все же всплыли наружу. Погибло в этой войне до 10 млн. солдат по официальным источникам, а еще около 3 млн. были в немецком плену. Это страшные цифры. А сколько погибло детей, стариков, женщин. Немцы беспощадно расстреливали каждого. Это была страшная война, к сожалению, она принесла большое количество слез в семьи, в стране была разруха еще долгое время, но медленно СССР становился на ноги, послевоенные действия утихали, но не утихали в сердцах людей. В сердцах матерей, которые не дождались своих сыновей с фронта. Жены, которые остались вдовами с детьми. Но каков же сильный славянский народ, даже после такой войны он поднялся с колен. Тогда весь мир знал, насколько сильное государство и какие крепкие духом там живут люди. Спасибо ветеранам, которые защищали нас, будучи тогда совсем юными. К сожалению, на данный момент их осталось считанное количество, но их подвиг мы не забудем никогда.

1. 2. Орден Красной Звезды.

Орден Красной Звезды учреждён 6 апреля 1930 г.

Орден Красной Звезды учреждён для награждения за заслуги в деле защиты Союза ССР как в военное, так и в мирное время, в обеспечении государственной безопасности. Награждались военнослужащие, воинские части, военные корабли, соединения и объединения, предприятия, учреждения, организации. Кроме того могли быть награждены военнослужащие зарубежных стран.

Орден СССР Красной Звезды изготавливался из серебра. Представляет из себя покрытую рубиново-красной эмалью пятиконечную звезду. Посреди размещен щит с изображением фигуры красноармейца в шинели и будёновке с винтовкой в руках. По ободку щита размещена надпись «Пролетарии всех стран, соединяйтесь!», в нижней части ободка — надпись «СССР». Под щитом располагается изображение серпа и молота. Серебряного содержания в ордене — 27,162±1,389 г. (на 18 сентября 1975 г.). Общий вес ордена — 33,250±1,620 г.

Размер ордена меж противолежащими вершинами звезды от 47 до 50 мм. (в зависимости от года выпуска).

Орден носится на правой стороне груди и при наличии иных орденов, размещается после ордена Отечественной войны II ст.

Авторы проекта ордена — Куприянов В.К. и Голенецкий В.В.

Изначально орден носили на левой стороне груди. С июня 1943 года ордена, прикрепляемые на штифтах, переместили на правую сторону груди и ввели планки с лентами для ношения их взамен орденов и медалей на полевой и повседневной форме.

В 30-х годах орден Красной Звезды часто давался за поступки, не связанные именно с ведением боевых действий. Один из примеров — экипаж самолета 256-й авиабригады в составе летчика Высокоса П.П. и штурмана Еренкова М.Д. в период полета выявил обрыв крепления лыжи шасси (полет проходил в зимнее время). Комсомолец Еренков выбрался на крыло и, удерживаемый руками Высокоса, устранил повреждение. За проявленное мужество и спасение самолета Еренков и Высокос были награждены орденами Красной Звезды.

27 декабря 1933 г. одним из первых коллективов, награжденных данным орденом, стала печатное издание «Красная звезда», за успехи

в деле обеспечивания боевой и политической подготовки Советской Армии. Позже данная газета награждена кроме того орденами Красного Знамени, Ленина и Октябрьской Революции.

Издание под названием «Героическая красноармейская» удостоилась ордена Красной Звезды за участие в боях на Халхин-Голе. Данная газета принадлежала 1-й армейской группе, воевавшей с японцами летом 1939 года. Возглавлял печатное издание бригадный комиссар Ортенберг Д.И.

В 1935 году ордена Красной Звезды удостоился Ансамбль песни и пляски Советской Армии, позже ставший и краснознаменным (в 1949 году).

К началу Великой Отечественной войны орденом Красной Звезды было произведено более 21 500 награждений (в том числе 17 частей и учреждений). Самое большое количество награждений (1935) связано с боями у озера Хасан в 1938 году.

В период ВОВ орденом Красной Звезды было произведено более 2 миллионов 860 тысяч награждений.

В числе награжденных орденом Красной Звезды 1 740 воинских частей и соединений, в том числе 14 чехословацких и польских частей, воевавших на территории СССР.
После войны авторитет ордена немного понизился вследствие того, что с 1944 года его начали вручать военнослужащим за выслугу лет (15 лет безукоризненной службы). Данный порядок был отменён в 1958 г., что снова подняло престиж данной награды.

Промышленные предприятия награждались орденом Красной Звезды достаточно нечасто. Можно отметить Челябинский тракторный завод им. Ленина, награжденный в 1944 году. В том же, 1944 году, боевой орден был вручен даже московской киностудии «Центрнаучфильм». Студия военных художников имени Грекова в 1965 году также удостоена ордена Красной Звезды. Центральный Военно-Морской Музей в Ленинграде и Центральный Музей Вооруженных Сил СССР в Москве получили ордена Красной Звезды в 1975 году.

Военный совет фронта наградил учительницу-героиню орденом Красной Звезды. Член Военного Совета корпуса комиссар А.

Колобяков в торжественной обстановке вручил Варваре Филипповне Ляшковой орден...
На 1 января 1995 года орденом Красной Звезды было совершено около 3 876 740 награждений.

1.3. Биография Ляшковой Варвары Филипповны

Ляшкова Варвара Филипповна (1897—1976). Учительница. Родилась в селе Боринское Задонского уезда Воронежской губернии (ныне Липецкий район Липецкой области) в 1897 году в семье мещанина.
Родилась в селе Боринское Задонского уезда Воронежской губернии (ныне Липецкий район Липецкой области) в 1897 году в семье мещанина. Из 11 детей, она была пятая. Закончила 4 класса задонской прогимназии. В 1916 году сдала экстерном курс учительской семинарии в г. Воронеже и получила свидетельство о присвоении звания учительницы начального училища. В 1929 году переехала в г. Елец и поступила на работу в Елецкую начальную школу № 4 заведующей и учительницей. Она вела активную общественную работу, была депутатом горсовета, заместителем председателя Горкома профсоюзов учителей, а затем и членом обкома профсоюзов учителей, активно участвовала в борьбе с беспризорностью детей и подростков

ПАМЯТЬ

Газета "Правда" 25 января 1942 года
ДЕЙСТВУЮЩАЯ АРМИЯ, 24 января. (По телеграфу). Родина по заслугам оценила подвиг Елецкой учительницы Варвары Филипповны Ляшковой, приютившей у себя 33 раненых красноармейцев во время оккупации города немцами ("Правда" от 14 января). Военный совет фронта наградил учительницу-героиню орденом Красной Звезды. На днях член Военного Совета корпуса комиссар А. Колобяков в торжественной обстановке вручил Варваре Филипповне Ляшковой орден...

1.4. Из воспоминаний.

Двадцать пять лет трудового стажа у народной учительницы Варвары Филипповны Ляшковой. Последние двенадцать лет она работает в городе Ельце, заведуя начальной школой.
В конце ноября в школе был устроен санитарный пункт. Враг приближался к городу, 4 декабря раненых эвакуировали. Части Красной Армии занимали новые позиции. Шестнадцать красноармейцев, не имея приказа об отходе, остались на месте.

Немцы вошли в город. Рвались снаряды, строчили пулеметы, Отходить было поздно, и, Варвара Филипповна решила спасти красноармейцев. Находиться в школе было опасно, и она спрятала их в подвал. Вскоре к зданию пробралось еще 17 красноармейцев. Тов. Ляшкова и их поместила в подвал; Кругом — враг. На чердаках соседних домов установлены пулеметы. За школой наблюдают автоматчики. Выходить на улицу не разрешено. Мобилизовав все свои запасы, Ляшкова накормила красноармейцев, но к вечеру продукты кончились.

Презирая опасность, Варвара Филипповна решила пойти к хорошо знакомым железнодорожникам Мухиным, Токаревым, Сарычевым. Товарищи чутко отнеслись к ее просьбе, дали ей крупы, картошки, капусты, хлеба и кое-какую одежду.

Накормив бойцов, Варвара Филипповна стала совещаться, что делать дальше. Товарищи порекомендовали ей пойти в разведку — узнать расположение противника. Она отправилась в слободу Аргаман. Зашла к родителям своих учеников. Побеседовав с ними, точно узнала, где и сколько расположено вражеских солдат.

— Возвращаясь домой, — рассказывает тов. Ляшкова,- я встретила направлявшихся к школе 15 немцев. Среди них был Елецкий житель в штатском. Остановив, они начали расспрашивать меня, где скрываются красноармейцы. Поняв, о чем идет речь, я ответила, что ничего не знаю. Не добившись нужного им ответа, один из немецких мерзавцев ударил меня два раза по щеке. Я быстро пошла в школу, рассказала бойцам о встрече и перевела их на чердак. Замкнула дверь, спустилась вниз и стала у разбитого окна наблюдать за окружающей обстановкой. Немцы вошли в котельную. Я поспешила к ним. Один из них на ломаном русском языке спросил: «Рус сольдат сдесь?» Я ответила: нет. Тип в штатском подтвердил, что бойцы находятся в школе. Мне пригрозили расстрелом и начали обыск. Рыскали по всем углам, кроме чердака.

Четыре раза приходили немцы, шарили по комнатам, и все безрезультатно. Четыре дня Варвара Филипповна зорко охраняла жизнь 33 защитников нашей родины. Кормила их два раза в день, кипятила воду. На случай побега многим достала штатскую одежду.

В ночь на 9 декабря начались уличные бои. Красная Армия наступала. Враг в панике бежал. Утром Варвара Филипповна увидела первых красноармейцев, вступивших в город. С радостным сообщением побежала она в школу, взобралась на чердак и, волнуясь, крикнула:— Товарищи, Красная Армия здесь!

Бойцы выбежали на улицу, слезы радости появились на глазах. Они жали руки, обнимали и целовали Варвару Филипповну.

Заключение

В процессе работы я:

- собрал и изучил биографию Ляшковой Варвары Филипповны и о ее героическом поступке;
- в результате изучения материалов я сделал выводы о силе и мужестве советских женщин в годы Великой Отечественной Войны.
- ***Сделал выводы:***
  Великая Отечественная война (1941-1945 гг.) стала одним из самых трагических и героических событий в истории нашей страны. Она унесла жизни миллионов людей, разрушила города и села, оставила глубокий след в судьбах людей. Но в то же время война продемонстрировала несгибаемый дух советского народа, его стойкость и героизм.

И пусть во веки будет священна наша память о героизме наших людей!

1. Библиографический список.

1. Елисеев В. Ляшкова Варвара Филипповна // Липецкая энциклопедия. В 3 т. Т. 2: А–Ё / ред.–сост. Б. М. Шальнев, В. В. Шахов. – Липецк, 2000. – С. 306.
2. Петров В. Во имя жизни // Ленинец. – 1958. – 18 февр.
3. Сдвижков И. О подвиге, каким он был // Красное знамя [Елец]. – 1991. – 14 дек. – С. 3.
4. Махортов М. Тому свидетелем я был // Красное знамя [Елец]. – 1992. – 27 февр. – С. 2.
5. Меркулова А. Патриотка // Красное знамя [Елец]. – 1971. – 4 дек. – С. 1.
6. Селезнева Е. «Прошу призвать меня в ряды Красной Армии..» // Липецкая газета. – 2005. – 7 мая. – С. 3.
7. Максимова В. Она спасла 33 бойцов // Красное знамя [г. Елец]. – 2011. – 7 мая. – С. 5.
8. Федянина Н. Портрет героической ельчанки //Красное знамя [г. Елец]. – 2015. – 28 июля. – С. 2.

Приложение.



Ляшкова В.Ф.



Мемориальная доска посвящена учительнице Варваре Филипповне Ляшковой.


УЧИТЕЛЬ И ДРУГ

Навстречу 40-летию Советской Армии

Во имя ЖИЗНИ

А теперь — за работу!



ВОЗВРАЩАЯСЬ К НАПЕЧАТАННОМУ

ТОМУ СВИДЕТЕЛЕМ Я БЫЛ

ДИАЛОГ

У нас в квартире газ. Сколько платить?

Об автоматах для газовды

Гарантия не гарантирует

Письмецо в конверте

Подвиг

ЭТО БЫЛО ТАК...

К 30-летию освобождения Ельца от гитлеровских оккупантов

ТЫЛ ПОМОГАЕТ ФРОНТУ

НИКТО НЕ ЗАБЫТ, НИЧТО НЕ ЗАБЫТО

ПАТРИОТКА

60 ЛИПЕЦК В ГОДЫ ВОЙНЫ

ЛИПЕЦКАЯ ГАЗЕТА

Раскудрявый клен зеленый...

«Прошу призвать меня в ряды Красной Армии...»

2015-Й — ГОД 70-ЛЕТИЯ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ

Портрет героической ельчанки

В рамках проекта, посвященного 70-летию Великой Победы, Государственный Исторический музей публикует на своем сайте фронтовые портреты из фондов отдела Изобразительных материалов музея. Среди них есть и портрет учительницы из города Ельца Варвары Филипповны Ляшковой, награжденной орденом Красной Звезды. Он представлен также на выставке «Победа», открытой в залах музея.

Его автор — художник А. К. Боровская. Дата создания произведения — 1942 год. Материалы, техника — бумага, мел, цветной карандаш. Увидеть портрет можно на сайте музея в проекте «Неизвестный солдат» (http://pobeda.mediashm.ru/?p=328). Здесь же есть описание подвига, которое публикуется ниже:

«Ляшкова Варвара Филипповна (1897 г. р.). Заведующая и учительница начальной школы № 10 (№ 4) города Елец. Награждена орденом Красной Звезды (1942). Из наградного листа: «4 декабря 1941 года во время оккупации немцами города Елец в школе № 4 по улице Маяковского, № 204, где проживает учительница Ляшкова Варвара Филипповна, вынужденно осталось 16 красноармейцев медпункта, в том числе командир группы и политрук Сгадов, не имевшие приказа об отходе. Всех их Ляшкова спрятала в подвале школы. В тот же день она там же укрыла еще 17 бойцов, не сумевших выбраться из города во время наступления противника. Оружие бойцов в числе 12 винтовок Ляшкова спрятала во дворе школы. До дня освобождения города Ельца Красной Армией — 9 декабря 1941 года — Ляшкова кормила укрытых бойцов своими продуктами, а когда они кончились, получала продукты для этой цели у родителей своих учеников — железнодорожников Мухиных, Токоревых и Саричевых. От последних двух Ляшкова сумела получить гражданскую одежду, в которую переоделись пять бойцов, в том числе командир и политрук Сгадов, и благополучно переправились через фронт к частям Красной Армии. Рискуя собственной жизнью, Ляшкова под обстрелом носила воду укрытым бойцам из речки, а также по заданию политрука Сгадова ходила на окраину города в разведку для выяснения сил противника и возможности пройти через фронт в этом месте всей группе укрывшихся бойцов. Ляшкова в разведке установила, что такой возможности не было на окраине Ельца под названием Аргамач. Четыре раза немцы производили в школе № 4 обыск в целях найти скрывавшихся там бойцов, но Ляшкова сумела предупредить опасность и перепрятала бойцов на чердак. При этом Ляшкова мужественно выдержала издевательский словесный опрос фашистского офицера, дважды ударившего ее по лицу и угрожавшего ей расстрелом. 9 декабря 1941 года при вступлении частей Красной Армии в город Елец укрытая Ляшковой группа бойцов в количестве 29 человек невредимой влилась в части Красной Армии».

Художник А. БОРОВСКАЯ.

В. Ф. Ляшкова.

Подготовила
Н. ФЕДЯНИНА.



«КРАСНОЕ ЗНАМЯ» 7 июня 2011 г. 5 стр.

ПОДВИГ

Она спасла 33 бойцов

ФАКТ

НЕСГИБАЕМЫЕ

В КАНУН ВЕЛИКОГО ПРАЗДНИКА

Георгиевская лента — на памятных артиллеристам

СУДЬБА СОЛДАТА

«Виноват, что жив остался...»



«КРАСНОЕ ЗНАМЯ» 14 декабря 1991 года 8 стр.

ХРОНИКА КУЛЬТУРНОЙ ЖИЗНИ

ЗВУЧАЛИ СТРОКИ О ЛЮБВИ

О ПОДВИГЕ, КАКИМ ОН БЫЛ

ПОЗДРАВЛЯЕМ

ОТ ВСЕЙ ДУШИ СПАСИБО!

Символика соборного креста

ЦЕРКОВНАЯ НЕДЕЛЯ

4 декабря 1941 года во время оккупации немцами города ЕЛЕЦ, в школе № 4 по улице Маяковского № 204, где проживает учительница ЛЯШКОВА Варвара Филипповна, вынужденно осталось 16 красноармейцев Медпункта, в том числе Командир группы и Политрук СГАДОВ, не имевшие приказа об отходе. Всех их ЛЯШКОВА спрятала в подвале школы. В тот-же день она там-же укрыла еще 17 бойцов, не сумевших выбраться из города во время наступления противника. Оружие бойцов в числе 12 винтовок ЛЯШКОВА спрятала во дворе школы. До дня освобождения города ЕЛЬЦА Красной Армией-9 декабря 1941 года ЛЯШКОВА кормила укрытых бойцов своими продуктами, а когда они кончились,

- 2 -

получала продукты для этой цели у родителей своих учеников-железнодорожников МУХИНЫХ, ТОКАРЕВЫХ и САРИЧЕВЫХ. От последних двух ЛЯШКОВА сумела получить гражданскую одежду, в которую переоделись 5 бойцов, в том числе командир и Политрук СГАДОВ и благополучно переправились через фронт к Частям Красной Армии.

Рискуя собственной жизнью, ЛЯШКОВА под обстрелом носила воду укрытым бойцам из речки, а так-же по заданию Политрука СГАДОВА ходила на окраину города в разведку для выяснения сил противника и возможности пройти через фронт в этом месте всей группе укрывшихся бойцов. ЛЯШКОВА в разведке установила, что такой возможности не было на окраине ЕЛЬЦА под названием Аргамач. Четыре раза немцы производили в школе № 4 обыск в целях найти скрывавшихся там бойцов, но ЛЯШКОВА сумела предупредить опасность и перепрятала бойцов на чердак. При этом ЛЯШКОВА мужественно выдержала издевательский словесный опрос фашистского офицера, дважды ударившего ее по лицу и угрожавшего ей расстрелом.

9 декабря 1941 года при вступлении частей Красной Армии в город ЕЛЕЦ укрытая ЛЯШКОВОЙ группа бойцов в количестве 29 человек невредимыми влились в части Красной Армии.

За совершенный подвиг патриотка нашей Родины, Депутат Городского Совета трудящихся-учительница ЛЯШКОВА Варвара Филипповна, на основе решения бюро ЕЛЕЦКОГО Горкома ВКП/б/ и Исполнительного Комитета ЕЛЕЦКОГО Городского Совета Депутатов Трудящихся от 16 января 1942 года, вполне достойна к правительной награде -ОРДЕНА "КРАСНАЯ ЗВЕЗДА"

Обязательно все графы заполнять полностью.

НАГРАДНОЙ ЛИСТ

Фамилия, имя и отчество ЛЯШКОВА Варвара Филипповна

Военное звание Не имеет

Должность, часть Заведующая и учительница /начальной школы № 10/ в городе Е Л Е Ц по улице Маяковского № 204

Представляется к ОРДЕНУ "КРАСНАЯ ЗВЕЗДА"

1. Год рождения 1897
2. Национальность Русская
3. С какого времени состоит в Красной Армии —
4. Партийность б/п
5. Участие в боях (где и когда) не участвовала
6. Имеет ли ранения и контузии нет
7. Чем ранее награжден (за какие отличия) Не награждалась
8. Каким РВК призван не призывалась
9. Постоянный домашний адрес (представляемого к награждению или его семьи) [redacted]

Для подшивки

I. Краткое, конкретное изложение личного боевого подвига или заслуг

4 декабря 1941 года во время оккупации немцами города ЕЛЕЦ, в школе № 4 по улице Маяковского № 204, где проживает учительница ЛЯШКОВА Варвара Филипповна, вынужденно осталось 16 красноармейцев медпункта, в том числе командир группы и политрук СТАДОВ, не имевшие приказа об отходе. Всех их ЛЯШКОВА спрятала в подвале школы. В тот-же день она там-же укрыла еще 17 бойцов, не сумевших выбраться из города во время наступления противника. Оружие бойцов в числе 12 винтовок ЛЯШКОВА спрятала во дворе школы. До дня освобождения города ЕЛЬЦА Красной армией 9 декабря 1941 года ЛЯШКОВА кормила укрытых бойцов своими продуктами, а когда они кончились,

Дюкарева Василиса Александровна,
10 А класс,
МАОУ СОШ №23 г.Липецка,
Научный руководитель и консультант:
Панченко Мария Николаевна,
учитель биологии
МАОУ СОШ № 23 г.Липецка
mashapanchenko1973@yandex.ru

ПАМЯТНИКИ И МЕМОРИАЛЫ ВОИНАМ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Великая Отечественная война оставила глубокий след в истории нашей страны, навсегда изменив судьбы миллионов людей. Памятники и мемориалы, возведенные в честь воинов, отстоявших свободу и независимость Родины, стали символами памяти и уважения к подвигу тех, кто сражался на фронтах и трудился в тылу. Эти архитектурные и художественные сооружения не только увековечивают имена героев, но и служат напоминанием о цене победы, о страданиях и жертвах, которые пришлось принести.

Могила Неизвестного Солдата в Москве

В Москве решили создать особый мемориал. Задумку для него заимствовали из общемировой практики. В 1916 году британский военный Дэвид Рейлтон увидел на поле боя крест с карандашной надписью «неизвестному британскому солдату». Тогда ему и пришла идея создания памятного места на безымянной могиле, которое стало бы символом памяти всех бойцов, погибших во время Первой мировой войны.

В СССР идею привёз председатель Совмина А. Н. Косыгин, который лично возлагал цветы на Могилу Неизвестного Солдата в Польше. Он поделился увиденным с секретарём Московского горкома партии, и тот взял задумку на вооружение. Н. Г. Егорычев даже определил несколько мест, в которых монумент смотрелся бы уместно, однако ни один из вариантов не пришёлся по вкусу Брежневу. Тогда Егорычев решил взять инициативу в свои руки. Сам принёс первые чертежи монумента на заседание политбюро. Когда коллеги единогласно одобрили проект, Брежневу оставалось только согласиться на его реализацию.

Церемония открытия состоялась 8 мая 1967 года. К этому событию из Ленинграда доставили факел, зажжённый от Вечного огня на Марсовом поле. К Александровскому саду его поднёс военный

лётчик А. П. Маресьев, передал пламя в руки Брежневу, чтобы генсек зажёг звезду на Могиле Неизвестного Солдата.

Над комплексом «Могила Неизвестного Солдата» работала группа авторов.

- В первую очередь это Н. Г. Егорычев. В 1941 году он был студентом Бауманки, а когда началась война, добровольно пошёл на фронт. Для него было важно возвести мемориал в память о погибших, ведь среди них были и его боевые товарищи.
- Над художественным воплощением монумента работал Д. И. Бурдин — архитектор, который в те годы занимался в основном застройкой столицы. Параллельно с мемориалом в Александровском саду он возводил и Останкинскую башню.
- Соавторами проекта стали менее знаменитые в то время архитекторы Ю. Р. Рабаев и В. А. Климов.

[https://experience.tripster.ru/sights/mogila-neizvestnogo-soldata/]

Памятник Солдату и Матросу в СевастополеПамятник Солдату и Матросу - напоминает, ныне живущим, об одном из самых кровавых событий Второй мировой - освобождению Севастополя в 1944 году от фашистских захватчиков. Севастополь был самым значимым плацдармом для немцев и удержать его, они готовы были любой ценой. Наравне с немецкими фашистами, сражались здесь и остатки армии Власова и 7 Румынских дивизий. К концу апреля 1944 года надежда удержать Крым и в частности, Севастополь полностью угасла, и началось массовое бегство противника с полуострова. В 1972 году приступили к проектированию мемориального комплекса. Два раза меняли ландшафтный дизайн, около 3-х лет велись исследования грунта и практически 5 лет разрабатывалась основная композиция. К самому строительству смогли приступить лишь в 1981 году.С середины 1983 года начали возводить пьедестал, под памятник Матроса и Солдата. Решили объединить два рода войск в одном монументе. Авторами этой монументальной экспозиции стали - С. Войцеховский и В Клиник. Работы по созданию памятника выполнили скульпторы Е.Белостоцкого, Г. Петрошевича и О.Супрун; архитекторами назначили К.Сидорова и инженера-полковника А.Уманского. Строительство памятника было отдано военным инженерам и строителям Крыма. Руководителем проекта был назначен Жариков Н.Л. До 1989 года монумент был окончен на 72%, но к этому времени деньги закончились и возведение мемориала было приостановлено.

В 2006 году правительство Украины изыскало средства для частичного завершения мемориального комплекса. Открытие

мемориала планировали через два года-на 9- Мая. Памятник Солдату и Матросу был завершен практически полностью. Высота памятника, после укладки плитки, составила- 41 метр. Вокруг памятника были высажены газоны и обустроены вымощенные плиткой дорожки и площадь для проведения торжеств. Но музейный комплекс достроен так и не был.

[https://www.krym4you.com/dostoprimechatelnosti/pamyatniki/pamyatnik-soldatu-i-matrosu/]

Ржевский мемориал Советскому солдату в Тверской области

Ржевский мемориал Советскому солдату посвящен знаменитой Ржевской битве — кровопролитному сражению, длившемуся 14 месяцев с 8 января 1942 по 31 марта 1943 года. В ходе изматывающих боев погибло, по разным данным, около миллиона советских солдат и сотни тысяч были ранены. Эти события имели важнейшее стратегическое значение и помогли переломить ситуацию на всем советско-германском фронте в пользу Красной армии.

По просьбам ветеранов в 2017 году было принято решение о создании памятника Советскому солдату во Ржеве. Власти определили место для строительства мемориального комплекса, рассчитали бюджет и запустили конкурс на проект сооружения среди творческих коллективов.

Спустя год из макетов российских и белорусских скульпторов и архитекторов был выбран проект будущего мемориала. 12 ноября 2018 года установили закладной камень и в мастерских закипела работа.

Стоит отметить, что новый мемориал во Ржеве создавался на народные пожертвования, без привлечения бюджетных средств. Учитывая, что внушительную сумму собрали в короткие сроки, нет сомнения, что память о воинах, павших в годы Великой Отечественной войны, необычайно важна для россиян.

Победителями художественного конкурса стали белгородский скульптор Андрей Коробцов и архитектор из Электростали Константин Фомин. При создании макета памятника Советскому солдату они вдохновлялись легендарной песней «Журавли», написанной композитором Яном Френкелем на стихи Расула Гамзатова и фотографиями солдат — участников Ржевской битвы. Задумчивую фигуру воина в шинели будто окутывают и поднимают ввысь 35 журавлей, кажется, что огромная скульптура парит в воздухе.

Дату открытия несколько раз переносили из-за эпидемии коронавируса. Работы в комплексе завершились еще 23 апреля, а торжественное открытие было запланировано на 9 мая — День 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. Празднования были отложены на июнь, новой датой открытия ржевского памятника Советскому солдату назначили 22 июня — День памяти и скорби. Но и в этот день не удалось осуществить задуманное. В итоге официальное открытие организовали 30 июня. В мероприятии участвовали ветераны, Президент РФ Владимир Путин и Президент РБ Александр Лукашенко.

[https://www.tourister.ru/world/europe/russia/city/rzhev/placeofinterest/37292]

Мемориальный комплекс «Саур-Могила» в Донецкой области

Комплекс «Саур-Могила» посвящён освобождению Донбасса советскими воинами в 1943 году. Первый памятник на кургане появился после окончания Великой Отечественной войны, в 1959 году. Это была шестиметровая известняковая пирамида, увенчанная красной звездой. Вокруг памятника находилась корабельная цепь и пушки. Тот мемориал посвятили солдатам, отдавшим жизни за освобождение Донбасса. В годы Великой Отечественной войны курган играл важную стратегическую роль. Несмотря на то, что территория Донбасса была оккупирована немцами уже в 1941 году, бои там не прекращались. А в окрестностях кургана фашисты возвели оборонительные сооружения первой линии Миус-фронта. Длина укреплений составляла более сотни километров, а глубина — 12 километров. Сама Саур-Могила, поскольку являлась господствующей высотой, была выбрана в качестве наблюдательного пункта 6-й армии вермахта.

Главные бои за господствующую высоту произошло летом 1943 года. В июле Красной армии удалось провести молниеносную атаку. Воспользовавшись растерянностью врага, советские солдаты смогли занять важный плацдарм на западном берегу реки Миус у подножия кургана. Однако в начале августа красноармейцам пришлось отступить, поскольку противник перебросил к Саур-Могиле резервы. На протяжении последующих дней шла подготовка. И 18 августа Красная армия перешла в наступление. Кровопролитные бои длились без малого две недели. И 31 августа высота была взята.

После окончания войны на Саур-Могиле появился первый памятник, посвящённый советским солдатам. На нём была надпись,

говорящая о том, что в боях за Донбасс погибло свыше 23 тысяч человек.

В 1960 году было принято решение о создании мемориального комплекса на кургане. Союз архитекторов СССР организовал открытый конкурс, в котором приняли участие свыше тридцати творческих организаций. Победу одержали Флориан Коцюбинский, Иван Горовой и Ксанфий Кузнецов. Скульпторы и архитекторы приступили к работе. На создание грандиозного мемориального комплекса ушло несколько лет. И открыт он был 10 сентября 1967 года.

Летом 2014 года на землю Донбасса вновь пришла война. За Саур-Могилу шли ожесточённые сражения между ополченцами Донецкой Народной Республики и украинскими боевиками. Во время боёв мемориальный комплекс сильно пострадал, большая часть композиций была уничтожена. Например, полностью разрушенными оказались фигура солдата и сам обелиск. А барельефы и пилоны получили серьёзные повреждения. И только тот, что донецкие ополченцы сумели занять высоту в августе 2014 года, спасло мемориальный комплекс от полного уничтожения.

Весной 2015 года на кургане появился колокол, а также началась подготовка к строительству часовни в честь погибших ополченцев ДНР. Летом 2022 года реконструкцией мемориала занялось Министерство обороны Российской Федерации при участии Российского военно-исторического общества. Работа заняла 90 дней, после чего мемориальный комплекс был открыт.

8 сентября состоялось торжественное открытие мемориального комплекса. На Саур-Могиле вновь зажгли Вечный огонь, а Денис Пушилин и Леонид Пасечник возложили цветы у подножия памятника. После чего была объявлена минута молчания.

[https://histrf.ru/read/monuments/memorialnyy-kompleks-saur-mogila/]

Пискаревское мемориальное кладбище в Санкт-Петербурге.

Пискаревское кладбище было открыто на окраине Ленинграда в конце 1930-х и получило свое название в честь расположенной неподалеку деревни. Именно это кладбище стало главным местом захоронения погибших во время блокады города в годы Великой Отечественной войны. В братских могилах за годы войны здесь было похоронено более 420 тысяч ленинградцев, 70 тысяч воинов Ленинградского фронта и моряков Балтийского флота.

На Пискаревском кладбище, площадь которого составляет 26 гектаров, находится 186 братских могил, большинство из которых безымянные. Это самое большое в мире кладбище, созданное в годы войны и ставшее одним из скорбных символов города, вечной памятью о подвиге ленинградцев, выдержавших страшную блокаду. В его архивах хранится множество ценных исторических документов, связанных с блокадой и свидетельствующих о невероятном героизме советских людей.

Еще в феврале 1945 года в Ленинграде был объявлен конкурс проектов мемориала, который увековечил бы память защитников города. Среди всех участников конкурса лучшим признали проект молодого - ему на тот момент было всего 32 года - архитектора Александра Васильева. Его проект впечатлил комиссию и, что удивительно, был воплощен практически в изначально задуманном архитектором виде.

Александр Васильев сам был блокадником, он оставался в Ленинграде и, несмотря на все тяготы и лишения, много работал: рисовал карты для партизан, плакаты и открытки для поддержки соотечественников, иллюстрации для газет. В январе 1945-го Александр Васильев вернулся в архитектуру. Он устроился в единственную в городе мастерскую Ленпроекта под руководством Евгения Левинсона, уже прославленного архитектора, автора многих важных для города зданий, руководившего, в том числе, возведением оборонительных сооружений рядом с Ленинградом. Впоследствии Левинсон стал соавтором Васильева по проекту мемориала.

Однако воплощение этого проекта в жизнь растянулась на долгие 15 лет. Непосредственное обустройство мемориала началось только в 1955 году. Рабочие выровняли поле и подняли 186 холмов братских могил. 800 вагонов гранита для мемориала было доставлено с украинских каменоломен. Чуть позже на территории кладбища высадили деревья и тысячи красных роз. Эти работы продолжались около четырех лет.

Перед входом на кладбище на мраморной доске выбита надпись: «С 4 сентября 1941 года по 22 января 1944 года на город было сброшено 107158 авиабомб, выпущено 148478 снарядов, убито 16744 человек, ранено 33782, умерло от голода 641803». Также у главного входа в двух павильонах расположен музей, в котором представлены фотографии, сделанные во время блокады, а также экспонируется легендарный дневник ленинградской школьницы Тани Савичевой.

18 января 2004 года в Аллее Памяти Пискаревского кладбища, по инициативе учащихся санкт-петербургской средней школы №144, был установлен единственный в России памятник учителям и ученикам блокадного Ленинграда - мемориальная плита «Блокадная парта»

.

Список литературы

1.Жуков П. Мемориальный комплекс «Саур-Могила»/2012–2025, Российское военно-историческое общество.

2.Зайцева Е. 65 лет назад на Пискаревском кладбище был открыт мемориал в память о жертвах блокады Ленинграда/Под ред. В.А.Фронина - Сетевое издание Интернет-портал журнала «Родина» - 2025.

3.Мария Федоровна. Могила Неизвестного Солдата всё о главном мемориальном комплексе столицы/2013—2025.

4.Памятник Солдату и Матросу/«Туристический портал Крыма», 2025.

5.Ржевский мемориал Советскому солдату/2009–2025 Туристер.

Егорцова София Дмитриевна,
10а класс,
МАОУ инженерно-технологическая школа № 27 г. Липецка
Научный руководитель и консультант:
Пьяников Максим Юрьевич,
учитель истории и обществознания
МАОУ инженерно-технологическая школа № 27 г. Липецка,
maksimpianikov@yuandex.ru

ЖЕНСКИЙ ПОДВИГ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ (ПО ИСТОРИКО-АРХИВНЫМ МАТЕРИАЛАМ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ)

Прошло 80 лет с тех пор, как отгремели последние залпы самой страшной и кровопролитной войны в нашей истории. Однако до сих пор вопросы исторической правды стоят очень остро. Решить вопросы, связанные с фальсификацией истории призваны подлинные исторические документы.

Большую работу по систематизации, рассекречиванию и публикации подлинных архивных документов проводят сотрудники липецких архивов. В 2010 году опубликован сборник «Учитесь мужеству у женщин» [2]. Составителями, сотрудниками Центра документации новейшей истории Липецкой области были выявлены, собраны и проанализированы протоколы заседаний горкомов и райкомов партийных организаций, комитетов ВЛКСМ, городских и районных Советов (исполкомов).

В сборнике представлены документы и материалы 1941-1945 гг. Значительный по объёму документальный ряд (451 документ) дополняют немногословные воспоминания участниц войны, фотографии военных лет из фондов Государственного архива новейшей истории Липецкой области. Основной объём составляют документы, отражающие труд женщин в тылу. Впервые приводятся списки участниц партизанских отрядов, дивизий народного ополчения, истребительных батальонов.

Целью работы является определение роли женщин в годы Великой Отечественной войны.

Задачи:

1) изучить опубликованные историко-архивные материалы Государственного архива новейшей истории Липецкой области;

2) выявить факты, указывающие или опровергающие важную роль женщин в годы Великой Отечественной войны, их трудовой вклад и военные подвиги.

Были периоды в истории нашей страны, когда бытовали примитивные представления о «второсортности» трудового подвига по сравнению с воинским. Сборник «Учитесь мужеству у женщин» буквально каждой страницей опровергает такие представления. Яркий пример самоотверженности труда приведён в постановлении собрания Воловской парторганизации: труженики колхозов района с 25 августа 1943 года «путём носки на себе, возке на ручных тележках за 30-40 км со станции Набережное, перебросили озимых семян около 65 тыс.пудов и посеяли» [2, с.42]. Известно, что за один поход «на себе» можно перенести около полутора пудов зерна на столь значительное расстояние. Даже самый приблизительный расчёт приводит к результату, в который трудно поверить: чтобы перенести указанный вес зерна, требуется совершить путь в полтора миллиона километров – это с грузом! И ещё столько же без груза! И плюс к тому – засеять. Сеяли с помощью коров, ибо лошади трудились на фронтовых дорогах. В упомянутом документе отмечается, что в районе посеяно озимых исключительно на коровах 6200 га из 8800. 62-летняя

колхозница Прасковья Даниловна Романова вспахала на своей корове 13 га!

Труженицы сёл и деревень перевыполняли нормы выработки в 2-3 раза. Колхозница Татьяна Гавриловна Аксёнова (Долгоруковский район) в уборочную кампанию косила вручную, сквашивая в день по 1,30 – 1,35 га при норме 0,5 [2, с.146]. Можно представить энергозатраты косаря: они соизмеримы с энергозатратами лётчика того времени!

Не только труд, но и заработанные деньги были вкладом в победу над врагом. В 1943 г. трудящиеся Ельца подписались на 2-й Государственный Военный Заем на 4641 тыс.руб. при месячном фонде зарплаты 4200 тыс. рублей. Работница Гурова – жена фронтовика – подписалась на 100% зарплаты, рабочие Валяльной фабрики Иванникова и Попова подписались на двухмесячную зарплату [2, с.174].

Придерживаясь принципа историзма молодые исследователи на документальной основе, отложившихся в местных городских и районных архивах протоколов и воспоминаний участников трагических событий, напомнили современному читателю, молодым людям о мощной организующей, воспитывающей патриотические чувства в борьбе с фашистскими захватчиками, роли партийных и комсомольских организаций территорий, удалённых от Центра, подвергшихся немецкой оккупации. Сохранилась докладная записка секретарю Хлевенского РК ВКП(б) о партийно-организационной и партийно-политической работе за 17 месяцев Отечественной войны: «Обучено ок. 200 чел. женщин ПВХО (противохимической обороне – прим.авт.) под руководством учителей» [2, с.376]. А в районной газете «Ленинское слово в редакционной статье «Советская женщина в Отечественной войне» содержится ценнейшая информация о женщинах Центрального Черноземья: «Более сотни девушек нашего района сражаются сейчас на фронтах Отечественной войны. Среди них многие проявили себя храбрыми и мужественными. Девушки-комсомолки Сеченых А.В. и Холодова А. – зенитчицы принимали участие в обороне родного города Воронежа. Бывшей учительнице Знаменской начальной школы тов. Черных Марии Яковлевне, добровольно ушедшей в ряды Красной Армии, присвоено звание лейтенанта. Мужественной показала себя в бою под Воронежем радистка Конева Александра, работавшая прежде старшей пионервожатой Е. Лозовской средней школы (…). Немало женщин стало в нашем районе на руководящую работу. Шесть отделов Хлевенского Исполкома Райсовета возглавляют женщины (…). По-

большевистски работает педагогический коллектив Конь-Колодезской средней школы под руководством директора т. Морозовой А.А.» [2, с.377].

Богатый по содержанию материал о деятельности местных органов власти представляют протоколы заседаний бюро Елецкого ГК ВКП(б), Елецкого горсовета и Елецкого горкома ВЛКСМ, Елецкого РК ВКП(б) в начальный период войны. Вопрос «О подготовке кадров из женщин и выдвижении их на руководящую работу» рассматривался на заседании бюро Елецкого ГК ВКП(б) 16 марта 1942 года, а на общегородском собрании девушек г. Ельца обсуждался доклад секретаря ГК ВКП(б) о задачах городской комсомольской организации. Учащаяся средней школы № 8 Родионова отметила: «Во время временного занятия города Ельца немцами, девушки-патриотки, воспитанные ленинским комсомолом, приняли активное участие по разгрому немецких псов, к таким товарищам относится Зоя Еремина, Валя Елагина, девушки овладевают санитарными знаниями, чтобы с оружием в руках пойти на фронт, громить немецкую армию. Учащиеся школы взяли на себя обязательство иметь подсобное хозяйство, засеянное семенами, ведётся сбор семян силами учащихся» [2, с.164]. Студентка Елецкого учительского института Козлова сообщила, что кроме основных учебных дисциплин студенты изучали автодело, тракторное дело, пулемёт и другое стрелковое оружие, обязались обслуживать госпиталь с ранеными бойцами. В докладах участников совещания отмечалась активизация агитационной работы среди населения. Всеобщее уважение чутким и внимательным отношений к жителям подшефных улиц заслужила Дымникова. В результате проведённой агитационной работы на участке жители улицы приняли участие в сельхозработах, на строительстве оборонительных укреплений, на лесозаготовках [2, с.164-165].

Представляет интерес информация о выполнении Елецким райкомом ВЛКСМ задания по подготовке к весенне-полевым работам (март 1944 г.), это отчёт о проделанной работе: в колхозе «Трудовое крестьянство» Федоровского сельсовета комсомольско-молодёжное звено во главе в Фадиной Марией на своих участках провели снегозадержание, вывезли 300 тонн навоза, собрали 8 ц. золы и 3 ц. птичьего помёта. За звеном закреплено 2 га земли под картофель, 2 га – под махорку-табак. При каждой МТС созданы фронтовые бригады. Женская комсомольская тракторная бригада Хитровской МТС квартальный план ремонта техники выполнила на 200%. В районе насчитывалось 105 одногектарниц, поставивших перед собой задачу получить высокий урожай с одного гектара земли: комсомолка

Пузикова из колхоза «Честный пахарь» взяла на себя обязательство с 1 га получить 300 ц. картофеля, Сафина Мария – 50 ц. махорки с одного га [2, с.188].

Опираясь на конкретные факты и примеры трудовых подвигов женщин в тылу в годы Великой Отечественной войны, можно сделать вывод о том, что их вклад в Победу был очень значительным. Массовый характер среди женщин приобрело патриотическое движение за овладение мужскими профессиями – токаря, слесаря, фрезеровщика, инструментальщика. Многие женщины перевыполняли планы выработки в сельском хозяйстве и промышленности в 1,5, 2 и выше раз. Намного возросла роль женского труда среди работников транспорта. По архивным данным, в первые дни войны на транспорт пришло более 35 тысяч женщин, ранее владевших специальностью помощника машиниста, диспетчера, стрелочницы, кондуктора, слесаря и т.д. [2, с.8].

Не менее важен трудовой подвиг колхозниц в годы Великой Отечественной войны. Женская судьба в деревнях была крайне труда, ведь с уходом мужчин на фронт вся тяжесть полевых работ целиком легла на женские плечи. Женщины возглавили колхозы, животноводческие фермы, работали на тракторах и комбайнах.

Таким образом, можно бесспорно утверждать, что вклад женщин в тылу в годы Великой Отечественной войны был самым значительным, ибо мужчины воевали на фронте, а на селе и в городах оставалось много женщин, которые воспитывали и кормили детей, работал в колхозах, совхозах, на предприятиях. Опираясь на конкретные факты, опубликованные архивные свидетельства, можно увидеть трудовой героизм конкретных женщин и ещё раз утвердиться в выводе значительной роли женского труда в тылу врага.

Женщины Липецкой области приняли активное участие не только в тылу, но и на фронте. В годы Великой Отечественной войны женщине пришлось стать солдатом. Она не только спасала, перевязывала, но и стреляла из «снайперки», бомбила, подрывала мосты, ходила в разведку, брала «языка», сражалась с врагом на небе. Военное время заставило каждую русскую женщину быть сильной.

В 1942 году на основании постановления Государственного Комитета Обороны СССР было объявлено три мобилизации женщин на фронт и в полки народного ополчения, что указывает, насколько серьёзной была обстановка, если на фронт стали призывать женщин. Отсюда можно сделать предположение, что героические подвиги женщин стали иметь важное значение наравне с подвигам мужчин.

222 тысячи девушек стали снайперами, связистками, радистка. Было сформировано три женских авиационных полка. Одним из них командовала Герой Советского Союза Марина Раскова, командиром 101-го авиаполка дальнего действия была Герой Советского Союза Валентина Гризодубова [2, с.7].

Опубликованные архивные источники свидетельствуют о массовом взрыве патриотизма среди женщин, которые рвались на фронт и показывали там примеры мужества. На 7-й районной комсомольской конференции Больше-Полянского района 29 июня 1945 г. отмечали: «Комсомольцы девушки добровольно ушли в партизанские отряды чтобы громить вражеские коммуникации, штабы и гарнизоны в тылу врага. Комсомолки – Гулевская Катя, Болгова Полина и ряд других товарищей геройски сражались в партизанских отрядах. Комсомолка-партизанка тов. Гулевская Катя при выполнении задания командования была захвачена немцами в плен. В лице этой простой, русской девушки немца нашли себе жертву. Катю казнили, её казнили за то, что при допросе она не сказала ни одного ответного слова, она не выдала свой отряд, она выполнила с честью свой комсомольский долг перед Родиной» [2, с.14].

В Волынском районе также имеются примеры, свидетельствующие о выдающихся подвигах женщин. В отчёте Волынского райкома ВЛКСМ от 29 июня 1944 года записано: «За три года войны с немецко-фашистскими полчищами 1890 членом ВЛКСМ нашей районной организации встали под славные знамёна Красной Армии, которые там проявляют героизм. 68 девушке – членов комсомола – ушли добровольно на фронт…» [2, с.57].

О подвигах женщин на фронте писали в газетах. В газете «Призыв» с. Грачёвка Воронежской области 8 марта 1945 года секретарь РК ВЛКСМ М. Киселёва писала: «Многие тысячи советских женщин, воспитанных на героических традициях народов СССР, с первых дней изъявили горячее желание с оружием в руках в рядах Красной Армии бороться с врагом. Женщины-связистки, лётчицы, снайперы и зенитчицы самоотверженно сражаются на фронте, показывая образцы воинской доблести и мужества» [2, с.79]. В своей статье секретарь комсомольской организации приводит фамилии и имена конкретных женщин Грачёвского района: «Наша районная комсомольская организация в ряды Красной Армии дали около сотни девушек. За годы войны они получили несколько специальностей. Бывший работник РК ВЛКСМ Шура Лизунова овладела специальностью прожектористки, шофёра. Порядина Маруся,

Писарева Дуся получили военное звание сержантов. Шура Колесникова награждена медалью «За отвагу» [2, с.79].

Анализируя списки Добринского района, можно только представить какое количество женщин отправились на фронт (в списках свыше 60 фамилий, рекомендованных к отправке на фронт в апреле 1942 года).

Поражают примеры мужества женщин, которые работали в партизанских отрядах на фронте, не взирая на возраст. Так в Ельце «56-летняя колхозница из колхоза Казацкого с/совета помогла разоблачить шпиона» [2, с.163].

На общегородском собрании девушке г. Ельца 23 марта 19412 года отмечали: «Многие девушки города являются бойцами истребительного батальона. Такие, как Пучкова, Якунина, Курева, Абреимова служат примером дисциплинированности и чёткого выполнения задания…» [2, с.165].

В Государственном архиве новейшей истории Липецкой области сохранилось немало биографий женщин – участниц Великой Отечественной войны. Например, сохранилась автобиография Анны Сергеевны Васильевой, которая писала о себе: «…в 1940 г. окончила семь классов, два года я не работала, провела это время дома, в 1942 г. в сентябре я добровольно пошла в РККА, санинструктором, ранена, награды: медаль «За Отвагу», «За освобождение Праги» и медаль «Победа». 15 августа по демобилизации прибыла на родину» [2, с.177].

Артистка Липецкого городского театра Асторина, которая была участницей Липецкой районной конференции женщин, в своём выступлении в марте 1943 года заявила: «Наши женщины рядом с бойцами борются за свободу, честь и независимость. Германские изверги уже и свою женщину превратили в скотину, а у нас они сплошь и рядом попирают честь женщины, убивают, грабят и вешают. Но как бы враг не лютовал, он не затушит пламенной борьбы русского народа. Женщины тыла не отстают от фронта: они приняли станки, машины, посты бригадиров, председателей, стали шахтёрами, машинистками. Приступая к севу, мы должны учесть все мелочи, чтобы получить такой урожай, который мог бы перекрыть потребности фронта и тыла. Своей работой мы приближаем час победы, час возвращения родных и близких с фронта. Мы понимаем, что нет тыла, везде фронт!» [2, с.274].

Об участии женщин Липецкой области на фронте свидетельствуют следующие факты: 300 тысяч женщин стали медицинскими сёстрами, ещё 300 тысяч – санитарками, 500 тысяч – сандружинницами. Девушек готовили для службы в армии в качестве

телеграфисток, телефонисток, радисток, стрелков, шофёров, обучали в разведшколах и на снайперских курсах.

За первые годы войны только в Боринском районе было подготовлено и отправлено на фронт 136 сандружинниц, 52 телефонистки. В Грачёвском районе – 45 сандружинниц, 24 телефонистки, 23 санитарки. В Задонском районе – 165 медсестёр, санитарок и 75 девушек стрелков [2, с.5-6].

Исключительно мужество проявили свыше 150 тысяч женщин Липецкой области, многие из них были награждены боевыми наградами и медалями. Полными кавалерами высшей солдатской награды – Ордена Славы - стали Н.А.Журкина-Киек (стрелок-радист), Н.П. Петрова (снайпер), Д.Ю.Станилиене (пулемётчица) М.С.Нечепорчукова (санинструктор). Орденами Славы I и II степени были награждены свыше 200 женщин, 90 – стали Героями Советского Союза. Многие из них были награждены Золотыми Звёздами посмертно, в том числе и наша землячка – Ксения Константинова, погибшая от рук фашистов в 1943 году. В память о ней установлен памятник и названа одна из площадей города Липецка (реконструированная в 2012 году).

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в годы Великой Отечественной войны женщины сражались наравне с мужчинами и показали много примеров подвигов и мужества на фронтах Великой Отечественной. Конкретные факты доказывают вывод о том, что роль женщин на фронте была очень высокой не только в качестве вспомогательной силы, но и основной, поскольку они совершали и боевые подвиги.

Маршал Советского Союза Г.К. Жуков в своей книге «Воспоминания и размышления» писал: «…Тяжела была горечь утрат. Но рядом с ней в душе каждого советского человека жило радостное чувство – чувство победы. Подвиг павших вдохновлял живых…» [1, с.730]. И действительно, как свидетельствуют архивные документы женщины нашего края ставили цель – перевыполнить планы, помочь фронту, нередко посвящая свою деятельность подвигу известных в годы войны героев – Зои Космодемьянской, Ульяны Громовой и другим.

Именно благодаря труду женщин тыла наш народ выстоял, победил в мае 1945-го года. Их мирный подвиг, безусловно, нельзя забывать, как и подвиги героев, сражавшихся на фронте.

Невыносима тяжела была участь женщин на фронте, но они с честью несли все тяготы неустроенного армейского быта, совершая чудеса храбрости и героизма.

Это они, наши женщины всей страны, своими ратными и трудовыми подвигами приближали Великий День Победы.

Список цитируемой литературы:

1.Жуков, Г.К. Воспоминания и размышления. – Москва : Издательство Агентства печати новости, 1969. – 752 с.

2. Иванова, М.С. Учитесь мужеству у женщин / Сост.: М.С. Иванова, Т.В. Милованова, И.В. Перова, Е.В. Селезнёва, М.В. Суханова; под общ.ред. В.Б. Полякова. – Липецк : ООО «Неоновый город-Л», 2010. – 480 с.

Еремина Дарьяна Максимовна
МАУ ДО ДШИ им. А.И. Плотнова
Дубоносова Анастасия Ивановна

ВЕТЕРАН ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ



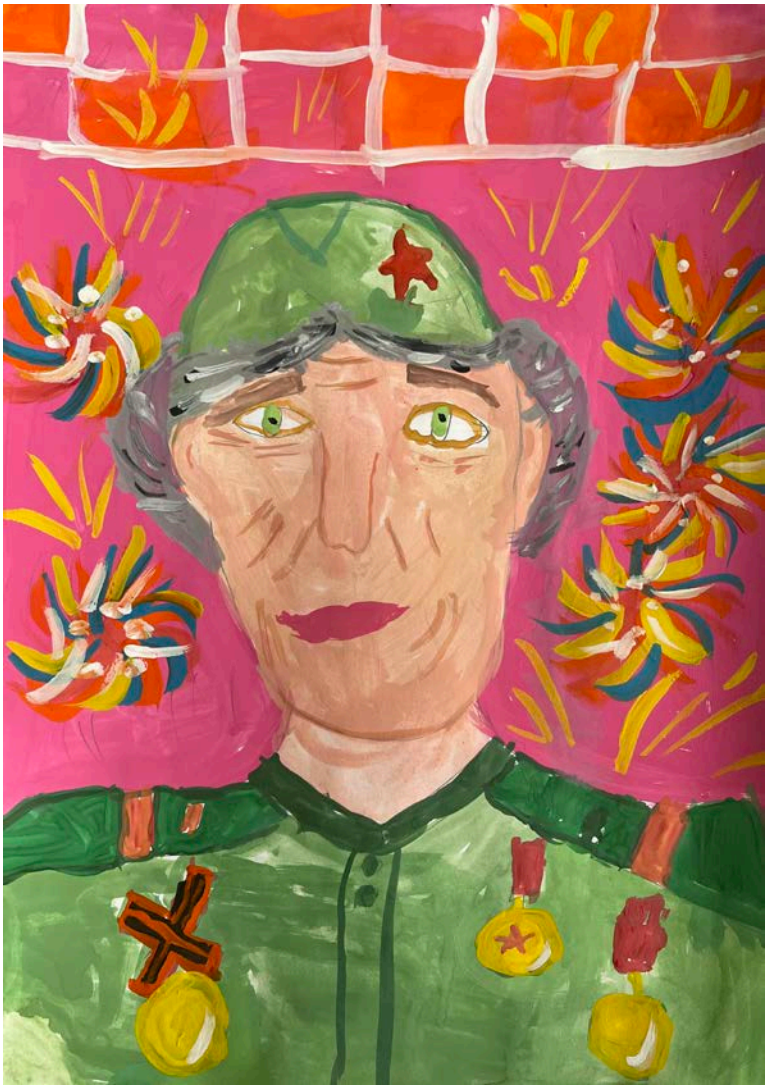
Еременко Елизавета Александровна
МАУ ДО ДШИ им. А.И. Плотнова
Дубоносова Анастасия Ивановна

ПОРТРЕТ ВЕТЕРАНА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ



Ефремова Дарья Дмитриевна
МАУ ДО ДШИ им. А.И. Плотнова
Дубоносова Анастасия Ивановна

ВЕТЕРАН ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ, СПАСИБО!



Желтякова Лукерья Ильинична
МАУ ДО ДШИ им. А.И. Плотнова
Сухова Юлия Владимировна

БЫТ СОЛДАТА



Зайцева Анна Сергеевна,
студентка третьего курса
ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского».
Институт филологии. Кафедра русского языка и литературы,
Научный руководитель и консультант:
Ситникова Галина Валентиновна – кандидат филологических наук,
доцент кафедры русского языка и литературы
ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический
университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»

ПЛОЩАДЬ, ДОСТОЙНАЯ ГЕРОЕВ ВОЙНЫ

80 лет назад, 9 мая 1945 года, была одержана Победа в борьбе за свободу и независимость нашей Родины. История этой Победы передается из поколения в поколение, а память о ней живет в каждом из нас: в тихой гордости и знании нашей общей истории, в медалях на груди Героев, в морщинках у их глаз, в пожелтевших фотографиях и сохранившихся письмах. Она кроется на мемориальных досках, в названиях улиц и памятниках…

Самым известным памятником, посвященным Великой Отечественной войне в Липецке, был и остаётся мемориальный комплекс на площади Героев. Но какую историю хранят в себе его плиты? Какие памятники входят в него? Кто зажег липецкий Вечный Огонь? В честь каких Героев Советского союза установлено восемь стел? Чтобы найти ответы на эти вопросы, мы совершим «путешествие» по страницам истории и посмотрим, как по кирпичикам собиралась одна из главных липецких площадей.

Источником для написания статьи послужили документы городского архива, фотографии из фонда «Виды города Липецка» и фотодокументы липецкого краеведа, фотокорреспондента Леонида Николаевича Туровского.

Площадь Героев по праву можно назвать сердцем нашего города, это место, где липчане вспоминают погибших в годы Великой Отечественной войны, провожают призывников в армию, проводят патриотические акции и мероприятия. Ежегодно площадь Героев является центром городских торжеств на День Победы. 9 мая здесь

проходит торжественный парад, с 2005 года город Липецк присоединился к Всероссийской акции «Свеча Памяти», приуроченной ко Дню памяти и скорби, а с 2014 года стал участником акции «Бессмертный полк».

Площадь Героев расположена на пересечении улиц Гагарина и Зегеля, с 1961 до 1967 год называлась площадью Гагарина, как и улица. Для строительства монумента была выделена небольшая часть Евдокиевского кладбища. С начала XIX века на этом месте находилось кладбище Христорождественского собора (центрального храма Липецка). В 1817–1818 годах здесь построили церковь во имя святой преподобномученицы Евдокии, после этого кладбище стало называться Евдокиевским. Сегодня оно закрыто для захоронений.

Именно здесь, на Евдокиевском кладбище, были братские могилы, где хоронили погибших и умерших от ранений в госпиталях, которые были развернуты на территории Липецкого курорта. И поэтому не случайно именно это место выбрали для создания такого мемориала.

9 мая 1965 года у ворот Евдокиевского кладбища состоялся митинг, посвященный торжественной церемонии закладки плиты на месте, где будет сооружен памятник воинам-героям, погибшим в годы Великой Отечественной войны. На плите была надпись: «Здесь будет заложен монумент вечной славы воинам-героям, погибшим при защите Родины в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.». На митинг собрались трудящиеся города, школьники, воины местного гарнизона.

6 мая 1966 года было принято решение горисполкома о создании в городе Липецке мемориального комплекса в честь павших в Великой Отечественной войне – создателями монумента стали архитекторы М.В. Мордухович и В.Н. Павлов, скульпторы Ю.Д. Гришко, И.М. Мазур, Е.А. Вольфсон.

Комплекс представляет собой 19-метровый обелиск и расположенный у его подножия «вечный огонь», около которого на граните высечены слова: «Здесь замурованы списки липчан, погибших в борьбе за свободу и независимость нашей Родины в Великой Отечественной войне 1941– 1945. Обелиск заложен 9 мая 1965 г».

21 октября 1967 года в 17 часов состоялось торжественное открытие монумента Вечной Славы. Торжественный митинг

открывали секретарь горкома КПСС А.А. Путря и председатель горисполкома А.Н. Никитин. В нишу у обелиска был опущен саркофаг с «Книгой скорби», в которой записаны 5834 фамилии липчан, погибших в годы Великой Отечественной войны. Рядом с книгой были размещены снарядные гильзы с землей, привезенной из городов-героев.

Герой Советского Союза Иван Федорович Кованев передал зажженный от Вечного Огня у Кремлевской стены факел первому секретарю обкома КПСС Г.П. Павлову. Под оружейные залпы вспыхнуло пламя огня Славы, которое горит и сегодня.

Уже много лет в любое время года и при любой погоде днем на площади Героев несёт своё дежурство Пост № 1 – подразделение Дома детского творчества «Городской» имени С.А. Шмакова, центр военно-патриотического воспитания. Подростки изучают историю вооруженных сил страны, военную летопись родного края, работают в «Штабе милосердия». Бессменным руководителем с момента его образования является Шадрина Валентина Дмитриевна.

Первая смена заступила 7 ноября 1977 года. Самую первую вахту у Вечного огня несла школа № 19. Надевая военную форму, подчиняясь строгой дисциплине, многие школьники меняются в лучшую сторону. Здесь все по-взрослому: прием-сдача оружия и обмундирования, график несения караула, оформление документов. Сами ребята понимают, что нести Вахту памяти у Вечного огня – это честь, которая выпадает не каждому.

Официально комплекс был открыт 23 февраля 1968 года – в день 50-летия со дня создания вооружённых сил СССР.

Мемориальный комплекс расширили с правой стороны от обелиска. Здесь появились братские могилы, а на плитах стен было выбито 7880 имен липчан, погибших при защите Родины и близких в годы Великой Отечественной войны. В 18 братских могилах похоронены погибшие в липецких эвакогоспиталях воины, прах которых был перезахоронен с Преображенского и Евдокиевского кладбищ Липецка в мае 1985 года. На надгробных обелисках высечены имена воинов.

Рядом со стеной на постаменте из мраморных плит стоит памятник воину-освободителю, в народе именуемый «Алёша»,

выполненный из современного полимерного материала. Авторы памятника – скульпторы Ю. Гришко и И.М. Мазур.

В 2005 году к 60-летию Победы установили новую стелу в красном граните.

В год 65-летия Великой Победы в 2010 году за мемориальным комплексом на Евдокиевском кладбище был установлен памятный знак «Венок памяти», посвященный воинам, умершим в госпиталях города Липецка во время Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов. По последним архивным данным, в нашем городе дислоцировалось 104 госпиталя различного назначения и специализации: эвакуационных, полевых, инфекционных, сортировочных, терапевтических, но больше всего было хирургических. Работали и два специализированных госпиталя: для танкистов и лётчиков. Основными местами дислокации госпиталей были больницы, средние школы, Дома культуры, здания курорта, гостиница «Советская» и другие здания.

Памятный знак обрамляют гранитные плиты с именами погибших воинов. Авторы проекта – скульптор И.М. Мазур и архитектор С. Сошников.

С левой стороны от обелиска на стеле из серого мрамора увековечены фамилии 202 Героев Советского Союза и 34 полных кавалеров ордена Славы – уроженцев Липецкой области. Стела была установлена в 2005 году к 60-летию Победы.

Герой Советского Союза – высшая степень отличия в СССР, которой удостаивали за совершение подвига или выдающиеся заслуги во время боевых действий, а также и в мирное время. Как правило, отмечались подвиги, связанные с риском для жизни, военные заслуги, спасение людей, позднее – полёты в космос.

Звание Героя Советского Союза впервые установлено Постановлением ЦИК СССР от 16 апреля 1934 года, дополнительный знак отличия для Героя Советского Союза – медаль «Золотая Звезда» учреждена Указом Президиума Верховного Совета СССР от 1 августа 1939 год.

Последнее присвоение звания Героя Советского Союза произошло 24 декабря 1991 года. Начиная с 20 марта 1992 года, за особые заслуги перед государством и народом присваивается аналогичное звание Героя Российской Федерации.

XX век известен не только Первой и Второй мировыми войнами, но и локальными конфликтами (Афганская и Чеченская войны). В 1990-е годы на улице Гагарина у спорткомплекса «Спартак» был сооружен памятник воинам-интернационалистам (ск. Е. А. Вольфсон, арх. М. В. Мордухович). Он представляет собой изображение трёх женщин с поднятыми кверху руками, которые стоят на невысоком постаменте. Внизу надпись: «Вечная память воинам-интернационалистам».

В мемориальный комплекс входят и стелы с именами и барельефами восьми Героев Советского Союза, уроженцев Липецкой земли.

1. Литаврин Сергей Гаврилович – отважный летчик-истребитель, с 1944 года сражавшийся с врагами на самолете «ЯК-9»-«Липецкий комсомолец», построенном на сбережения комсомольцев и молодежи города Липецка. Всего за годы войны им было совершено 490 успешных боевых вылетов, он участвовал в 90 воздушных боях, в которых лично сбил 19 вражеских самолетов и 2 гитлеровских аэростата наблюдения. В Липецке его имя носят школа № 5, переулок и улица, установлена мемориальная доска.

2. Лапшов Николай Прокофьевич – старший лейтенант. В действующей армии с 1941 года. Воевал в танковых частях членом экипажа, командиром танка, командиром танкового корпуса. Лапшов особо отличился в Варшавско-Познанской наступательной операции на территории Польши. Он лично уничтожил 6 танков, несколько штурмовых орудий, большое количество автомашин и живой силы противника. Памятник Герою установлен на его Родине – в деревне Малашевке.

3. Папин Павел Андреевич – командир взвода автоматчиков 10-го гвардейского воздушно-десантного полка гвардии старшина. На фронтах Великой Отечественной войны с 1941 года. Участвовал в тяжелых боях на Ржевском направлении. В бою за освобождение деревни Коровино точным огнем подавил 5 огневых точек врага. Дважды был тяжело ранен. В 1944 году во главе своего взвода первым ворвался в город Эгер (Венгрия). В одном из боев взвод Папина отразил 5 атак немецких танков (до 40 единиц) и мотопехоты. Папин лично уничтожил немецкий танк выстрелами из противотанкового

ружья ценой собственной жизни. Именем Героя названа школа № 45 и улица в Липецке, есть мемориальная доска.

4. Константинова Ксения Семеновна – старшина медицинской службы. Окончила неполную среднюю и фельдшерско-акушерскую школы в Липецке. На фронте с 1943 года. Оказалась в окружении врага около деревни Шатилово Смоленской области, смело защищала раненых бойцов. Была тяжело ранена и схвачена фашистами, а после зверских пыток – убита. На здании медицинского колледжа, где она училась, установлена мемориальная доска. Ее именем названа площадь в нашем городе.

5. Гусев Сергей Иванович – капитан. В боях Великой Отечественной войны с 1941 года. Боевое крещение получил под Ленинградом. Отличился во время жестоких боев зимой 1942 года под Сталинградом. Вместе со своей частью освобождал от врага Донбасс, Таганрог, Николаев, форсировал Днепр, изгонял фашистов из Белоруссии и с литовской земли. Несколько раз был тяжело ранен, но всегда возвращался в строй. В 1945 году Гусев принимал участие в боях по прорыву вражеской обороны в районе города Гумбиннен (Восточная Пруссия) Именем нашего земляка названы город Гусев Калининградской области, бывший Гумбиннен, одна из улиц Липецка. Памяти Героя ежегодно посвящается традиционный легкоатлетический забег.

6. Меркулов Серафим Петрович – участник Смоленского сражения, оборонительных сражений на Дону и под Сталинградом. На фронте с 1941 года. В конце 1942 года дивизия Меркулова, перейдя в наступление, прорвала 4 полосы противника и за 10 суток продвинулась на 150 км. В 1943 году воинская часть под командованием Меркулова участвовала в наступлении на киевском направлении, после чего ему было присвоено звание «генерал-майор», а в 1944 году корпуса Меркулова участвовали в освобождении Румынии, Венгрии и Чехословакии. Имя Героя присвоено улице в нашем городе. Похоронен на Евдокиевском кладбище.

7. Антипов Михаил Николаевич – штурман авиаэскадрильи, на фронте с 1941 года. Участвовал в боях во время Орловской и Брянской, Будапештской и Венской операций. Всего за время войны выполнил 392 боевых вылета для нанесения ударов по живой силе и

технике противника. В 1944 году его полк был переименован в штурмовой. Его именем назван переулок в нашем городе.

8. Гурьев Степан Савельевич – один из лучших командиров на всем фронте. В 1942 году он участвовал в Сталинградской битве. Его дивизия дралась за каждое здание, цех, железнодорожную насыпь. В 1945 году Гурьев умело организовал штурм столицы Восточной Пруссии – города-крепости Кенигсберга. За четверо суток штурма части корпуса Гурьева уничтожили и захватили до 28 000 солдат и офицеров врага, до 40 танков, более 200 орудий, 2 бронепоезда, большое количество военного имущества. Похоронен Герой в Калининграде в братской могиле. В память о нем его именем назван город в Калиниградской области – Гурьевск и район – Гурьевский. Там же стоит и памятник ему. В Волгограде на территории мемориального комплекса «Мамаев курган» установлена памятная плита в честь Гурьева Степана Савельевича. В селе Ленино, на его Родине, установлен бюст Героя.

С правой стороны от обелиска долгие годы находился бетонный барельеф авторства Игоря Бурмистренко под названием «Памяти павших», на котором были изображены солдаты, уходящие на войну, провожающие их труженики и труженицы тыла, а также женщина, держащая на руках мертвого ребёнка – как символ матерей, потерявших своих детей в боях Великой Отечественной войны.

В 1985 году этот барельеф был заменен барельефом «Фронт и тыл» автора Ю.Д. Гришко. Барельеф символизирует единство фронта и тыла, сообща приближавших Великую Победу.

Таким образом, в течение многих лет мемориальный комплекс на площади Героев реконструировался и расширялся, на его стенах появлялись новые имена липчан, которые подарили нам мирное небо над головой, четыре года сражаясь бок о бок с врагом. Неизменным остается только наша Память об их великом подвиге в годы Великой Отечественной войны. Никто не забыт, ничто не забыто…

Список литературы

1. Виртуальная выставка «50 лет площади Героев» // Архивное управление администрации города Липецка / Администрация города

Липецка: офиц. сайт. URL: https://lipetskcity.ru/org/directory/arkhivnoe-upravlenie/istoriya-v-dokumentakh/virtualnye-vystavki/ (дата обращения: 30.04.2025).

2. Международный патриотический интернет-проект «Герои страны»: офиц. сайт. URL: https://warheroes.ru/main.asp (дата обращения: 03.05.2025).

3. Памятники и мемориалы // Память Вечного огня / Липецкая областная универсальная научная библиотека: офиц. сайт. URL: https://war.lib48.ru/pamyatniki-i-memorialy (03.05.2025).

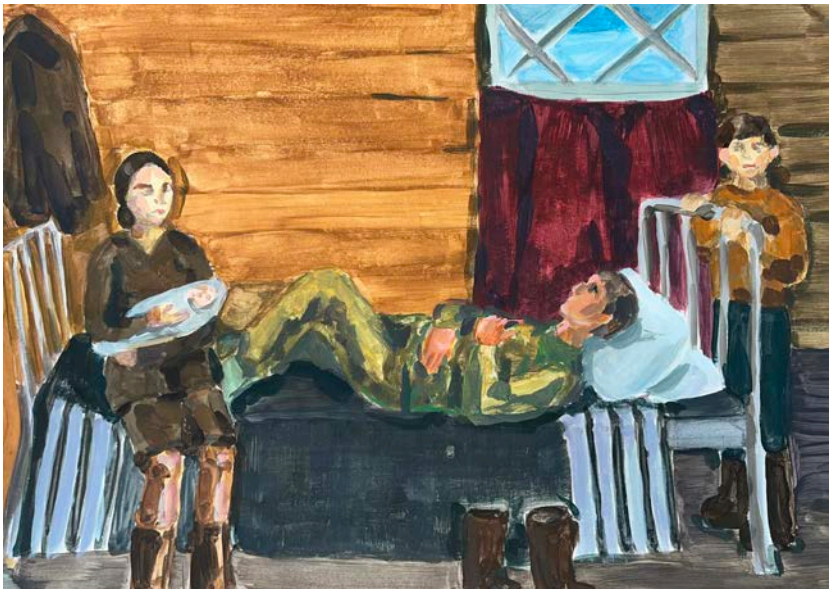
Закурдаева Эльвира Сергеевна
МАУ ДО ДШИ им. А.И. Плотнова
Дубоносова Анастасия Ивановна

ВЕТЕРАН



Зубкова Александра Андреевна
МАУ ДО ДШИ им. А.И. Плотнова
Сухова Юлия Владимировна

ДОМА



Иванов Максим Дмитриевич,
6Г класс,
МБОУ СШ № 37 г. Липецка
Научный руководитель и консультант:
Трубицин Александр Геннадьевич,
учитель истории и обществознания
МБОУ СШ № 37 г. Липецка,
trubicin.1985@mail.ru

ГЕНОЦИД СОВЕТСКОГО НАРОДА НА ЛИПЕЦКОЙ ЗЕМЛЕ (ПО МАТЕРИАЛАМ АРХИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ ПО ТЕРБУНСКОМУ РАЙОНУ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ)

Не так давно вся страна отметила 80-летие Победы в Великой Отечественной войне. Однако вопрос об исторической правде остаётся открытым: продолжается рассекречивание документов этого периода, для исследователей открываются новые, ранее неизвестные, исторические факты.

Президент Российской Федерации В.В. Путин в статье «75 лет Великой Победы: общая ответственность перед историей и будущим» отмечал: «Для меня и моих сверстников важно, чтобы наши дети, внуки, правнуки понимали, через какие испытания и муки прошли их предки. Как, почему смогли выстоять и победить? Откуда взялась их поистине железная сила духа, которая удивляла и восхищала весь мир? Да, они защищали свой дом, детей, близких, семью. Но всех объединяла любовь к Родине, к Отечеству. Это глубинное, личностное чувство во всей своей полноте отражено в самой сути нашего народа и стало одним из определяющих в его героической, жертвенной борьбе против нацистов» [3].

В настоящее время сотрудники архивов продолжают вести работу по введению в научный оборот новых исторических документов. Не так давно вышел сборник «Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Липецкая область. Сборник архивных документов» [1]. Учитывая, что Липецкая область была образована после Великой Отечественной войны, то систематизация и публикация документом применительно к нашему краю является вопросом сложным.

Липецкая область была образована в 1954 г. Однако на территорию Липецкого края гитлеровца вторгались дважды. «В конце ноября — начале декабря 1941 г. при наступлении на Москву фашисты полностью или частично оккупировали Воловский, Тербунский районы Курской области; Волынский (современный Становлянский), Долгоруковский, Елецкий, Измалковский, Краснинский, Становлянский, Чибисовский (современный Елецкий) районы Орловской области. Был занят врагом и древний Елец. Но в результате Елецкой наступательной операции 9 декабря советские части очистили от фашистов Елец, а к 18 декабря 1941 г. территория края была полностью освобождена. В июле 1942 г. при наступлении на Сталинград и Кавказ фашистские войска вновь вторглись в пределы края, заняв часть Больше-Полянского (современного Тербунского), Воловского, Тербунского Курской области и Хлевенского района Воронежской области. Оккупация продолжалась около семи месяцев. Окончательно захватчики были изгнаны с нашей земли в конце января

1943 г. в результате Воронежско-Касторненской наступательной операции» [1, с.42].

Представляет большой интерес вопросы, связанные с геноцидом советского народа, который проводили фашистские орды. Архивные документы об этом прямо свидетельствуют.

В данной работе мы ограничимся только одним районом – Тербунским. Он тогда включал в себя и Больше-Понянский район.

Больше-Полянский находился в оккупации с 6 июля 1942 по 27 января 1943 гг. Документы подтверждают, что немецкие оккупанты намеренно уничтожали мирное население: было расстреляно и замучено свыше 90 человек, среди них 33 – это дети. Более 270 было угнано в неволю. Было полностью сожжено 8 населённых пунктов.

На территорию Тербунского района фашисты заходили дважды: первый раз они оккупировали Покровский сельский совет (с 2 по 8 декабря 1941 г.), вторая оккупация продолжалась со 2 июля 1942 по 27 января 1943 гг. Среди всех районов нынешней Липецкой области, именно Тербунский, понёс наибольшие потери. Фашисты расстреляли 39 человек, а 158 угнали в Германию. Нацистские преступники уничтожили «18 школ, 4 клуба, 7 изб-читален, 3 больницы, 3 родильных дома, 2 аптеки, 8 магазинов» [1, с.51].

5 февраля 1943 года был составлен Акт комиссии Тербунского района о расследовании злодеяний немецко-фашистских банд, совершённых в период оккупации деревни Никольско-Долгоруково Ожогинского сельского совета. В документе приводятся следующие факты преступлений против мирного населения:

«1. Расстреляно немцами 1 человек, за разговор с русскими красноармейцами, спрятавшими[ся] в нескошенном хлебе.

2. Замучен на тяжелых работах-переноска рельсов — 1 человек.

3. В момент отступления сожжено в деревянной хате — 2 человека.

4. Ранено от снарядов — 2 человека.

5. Пороли резиновой палкой — 10 человек, за то, что у них крали сами немцы мелкий скот, а комендатура считала, что этот скот резали якобы сами граждане самовольно.

6. За другие мелкие преступления сажали в холодное помещение зимой, взрослых 45 человек, подростков 12 человек, детского возраста 13 человек.

Издевательства происходили за опоздания выхода на работу, за плохую работу по качеству, за не почёт и уважение коменданту и старосте и так далее.

Вследствие порки и других издевательств люди болели до полутора и до двух месяцев. О чем и составлен настоящий акт» [1, с.101-102].

В акте комиссии Урицкого сельского совета Тербунского района о зверствах фашистских захватчиков, совершённых ими в период оккупации села Урицкого от 20 марта 1943 года указывалось, что фашисты расстреляли 15 человек. В списке убитых значились местные жители, которым было 60 и выше лет, причём убивали целыми семьями (была расстреляна семья колхозников Кузьминых).

5 февраля 1943 г., расследуя преступления фашистских захватчиков в Святошенском сельском совете, члены специальной комиссии указывали: «за время оккупации немецко-фашистскими

бандами села Петровское и Сорочьи Святошенского сельского совета Тербунского района Курской области. Разрушено и сожжено домов колхозников 3 на сумму 6000 рублей, 19 человек осталось без приюта, под открытым небом. Кроме этого, сожжено и полностью разрушено общественных построек: школ 2, управления колхоза 1, амбаров колхозных 6, конюшен 4, кузня 1, рига 2, сторожка 1, что составляет убыток на 30 000 рублей.

При отступлении немецкие звери расстреляли 3 человек: Амисанина Николая Ильича, Тимохина Егора Константиновича, Голдинова Тараса Ивановича.

Кроме разрушения домов было отобрано у населения: коров 2 на сумму 4000 рублей, телят 15 на сумму 7500 рублей, птицы 617 штук на сумму 17 490 рублей.

Расхищено сельского хозяйства инвентаря: хомутов пахотных 15, возовых 5, повязок 5, сеялок 1, что составляет убыток на 1000 рублей» [1, с.338].

В ходе оккупации колхоза «Мировой Октябрь» Александрово-Бибиковского сельского совета фашистские изверги бросали гранаты в окопы, причиняя ранения мирным жителям. В документах указано, что «во время оккупации население подвергалось непосильному труда от 12 до 65 лет. За малейший проступок, например, за опоздание на наряд, население избивали немецкие бандиты палками» [1, с.342]. Так, 12 октября 1943 года немцы избили двух девочек 12 и 14 лет. Кроме того, они избили семью Петра Сергеевича Переверзева (его самого, жену и маленьких детей) за то, что они якобы евреи.

И таких фактов было очень много. На общерайонном партийном собрании Тербунской райпарторганизации 12 апреля 1943 г., констатировались следующие преступления: «За время 7,5 месяцев оккупации части района, немецко-фашистские захватчики нанесли

огромный ущерб хозяйству нашего района. Ими сожжено и уничтожено 1139 домов колхозников, полностью уничтожены села и деревни: Ивановка, Ворки, Васильевка, Николаевка, Плехановка, Олымовка, А[лександро]-Бибиковка, Становляновка, сожжено и уничтожено 3 элеватора, Дом Советов, 7 изб-читален, 3 больницы, 28 школ, 4 аптеки, 4 колхозных клуба, 263 колхозных амбара, 36 конюшен, 27 коровников, много с[ель]хозинвентаря, посевов и других ценностей колхозов. До основания уничтожено хозяйство 2 совхозов.

Всего нанесено убытка хозяйству района более чем на 10 миллионов рублей.

В районе немцами расстреляно 58 человек: женщин, детей и стариков, угнано в Германию на каторжные работы* человек, производились порки, аресты и др[угие] издевательства над людьми за малейшее нарушение установленных немцами правил и «порядка» [1, с. 345].

Фашисты совершали преступления против детства. Так, в акте комиссии от 10 декабря 1943 г. по Больше-Полянскому району указывалось, что «9-летний Доханов Виталий после трёхдневных пыток и содержании в холодном помещении был расстрелян» [1, с. 375]. Колхозницу Мария Петровну Ефремову с 5 детьми выгнали из дома, а затем расстреляли, сбросив трупы матери с детьми в яму.

В Тербунском районе бережно хранят память о Великой Отечественной войне. Не так давно здесь появился мемориальный комплекс «Тербунский рубеж», который в 2017 году был удостоен звания «Рубеж воинской доблести» Липецкой области. И это не случайно. В этом месте проходила линия фронта, а в течение 210 дней шли ожесточенные бои. В сражениях с фашистами принимали участие стрелки из Сибири, кавалеристы из Башкирии, танкисты из Москвы. После боёв с немцами в окрестностях села Озёрки из 200 домов уцелело только 16.

Именно в Тербунском районе в 1942 году «состоялось крупнейшее танковое сражение с участием более 350 единиц боевой техники. Не случайно это поле брани в народе именуется «малой Прохоровкой» [2].

Подводя итог исследованию, следует отметить, что в годы Великой Отечественной войны на территории нашего края документально подтверждены преступления немецко-фашистских захватчиков, проведена детальная оценка причинённого ущерба. Самыми бесчеловечными и страшными являются преступления против мирного населения, особенно против детей. Анализ исторических документов показывает, что гитлеровцы создавали условия,

способствующие причинению излишних страданий, а также проведение геноцида – физического уничтожения мирных жителей. Опубликованные документы наглядно показывают масштаб творимых на нашей земле зверств, издевательств, убийств, не имеющих срока давности.

Уверены, что нынешнее поколение должно всегда помнить об этих страшных событиях, чтобы понимать и Цену Победы, которую заплатил наш народ для разгрома фашистской Германии и установления мирной жизни. Мы должны помнить о подвиге наших предков, чтобы эта страшная история не повторилась вновь.

Список цитируемой литературы:

1. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Липецкая область. Сборник архивных документов / отв. ред. серии Е. П. Малышева, Е. М. Цунаева; отв. ред. С. А. Королева; сост. Е. В. Герчу, О. И. Орлова, Е. А. Панова, И. В. Перова, В. Б. Поляков, О. И. Сладких, Е. П. Щукина. — Москва: Фонд «Связь Эпох»: Издательство «Кучково поле», 2020. — 480 с.

2. Бровкин, Д. «Здесь раньше вставала земля на дыбы…» // Липецкая газета. – 2014. - № 18. – С. 19.

3.Путин, В.В. 75 лет Великой Победы: общая ответственность перед историей и будущим // [Электронный ресурс] http://www.kremlin.ru/events/president/news/63527

Карпова Арина Олеговна
МАУ ДО ДШИ им. А.И. Плотнова
Руководитель
Сухова Юлия Владимировна

РАДИСТ



Козодеров Матвей Анатольевич,
1 курс,
ГОБПОУ «Колледж искусственного интеллекта в машиностроительной отрасли» г. Липецк,
Научный руководитель и консультант:
Камерцель Эмилия Николаевна,
учитель математики
ГОБПОУ «Колледж искусственного интеллекта в машиностроительной отрасли» г. Липецк,
e1i_ka@mail.ru

ОПЕРАЦИЯ «ДЕТИ»

Во время оккупации Смоленской области фашисты жгли деревни, уничтожали мирное население. Летом 1942-го немцы начали готовить карательную операцию, которая предусматривала и угон в Германию на принудительные работы несколько десятков тысяч подростков.

Чтобы спасти детей от фашистской каторги, руководство партизанского соединения «Батя» (возглавлял Никифор Коляда) совместно с подпольным райкомом партии и комсомола, приняли решение о срочной эвакуации детей в тыловой район.

Был разработан маршрут для перехода, определены пункты питания. Операцию, которую назвали «Дети», была согласована с командованием 4-ой ударной армии, в расположение которой должна была выйти колонна с детьми.

Было решено, что переход возглавит разведчица Первой бригады партизанского соединения «Батя» Матрена Вольская.

Большое количество детей надо было провести под носом у фашистов и полицаев. Пройти между минных полей, миновать болота. Был риск попасть под обстрел… Но растерянность у разведчицы была недолгой. Через минуту, смахнув слезы, Матрена сказала: «Задание поняла».

Ей было только 23 года. Но мужества сельской учительнице было не занимать. Сразу после начала оккупации они вместе с мужем, учителем математики и физики Михаилом Вольским, стали активными членами подполья. Воюя в партизанском отряде, за бой 5 марта 1942 года у деревни Закуп, Матрена, которую все звали просто Мотя, была представлена к ордену Красного Знамени.

Переправлять ребят решили через узкую горловину, разрыв между немецкими армиями, который местные называли «Слободские ворота».

Партизаны в тылу у немцев контролировали практически весь северо-запад Смоленской области. Детей и подростков собирали со всех окрестных сел. На сборы была дана одна ночь.

Рано утром 23 июля 1942 года у школы в деревне Елисеевичи, Духовщинского района собралось около полутора тысячи детей. Это были и подростки 16-17 лет, и дети десяти лет. В руках у ребятишек были нехитрые пожитки: узелки, кошелки, вещмешки.

В помощь Матрене Исаевой дали учительницу Варвару Полякову и фельдшера Екатерину Громову.

Прощание с родными было коротким. Среди ребят были и те, кому прощаться было не с кем. Немцы расстреляли и сожгли всех их близких.

Никто тогда не знал, что Матрена Вольская, которая возглавила переход, была на пятом месяце беременности.

Выдвинулись без крика, шума и слез. Колонна детей растянулась на несколько километров. Ребят разбили на отряды по 40-50 человек. К каждому был прикреплен один из старших ребят. Между отрядами назначали связных.

Когда колонна шла по лесу, раздался чей-то крик: «Воздух!» И следом: «Рама». Стало слышно жужжание немецкого самолета-разведчика. Дети, которые уже побывали под бомбежками, быстро рассредоточились кто куда. Стало понятно, что фашисты что-то заподозрили, раз отправили на разведку самолет.

Ребята шли вперед как в бой, хотя вечером буквально падали от усталости. Цель была одна: дойти.

Ночевали в копнах сена. Деревни обходили стороной. В то время как Матрена заходила в населенные пункты, чтобы принять новые группы детей.

Однажды, когда нещадно палило солнце, все хотели пить, головной отряд увидел впереди светлую полоску воды. Но подойдя к реке, Матрена почувствовала трупный запах. Вода была отравлена. Доставать питьевую воду было все труднее. Многие колодцы были засыпаны.

На подходе к деревне Корево колонну нагнал связной из штаба партизанского отряда «Батя». Матрена узнала, что напрямик через Матисские болота на Желюхово и Слободу идти нельзя. Десятикилометровая лежневка, проложенная партизанами по болоту, местами была разбита. Ее продолжали бомбить.

Нужно было менять маршрут. Идти через топи по заброшенной дороге. Колонну на этом сложном участке пути сопровождали проводники из партизан. Они передали для самых ослабленных ребят две фляги пшенной каши и ведро молока. И детвора снова тронулась в путь.

Дорога шла по глуши, топям и болотам. Бревна на проложенной когда-то лежневке настолько истлели, что по ней не могли пройти лошади. А в колонне было сорок подвод. Пришлось на ходу силами старших ребят перестилать бревна, подгонять мостовины, прижимая их сбоку перекладинами. Скоб и гвоздей не было. Ребята держали перекладины и мостовины руками до тех пор, пока не пройдет последняя подвода.

Стоило отойти чуть в сторону от лежневки, как ощущалась зыбкая, ненадежная почва… Ребячья армия упорно пробивалась к своим, на «Большую землю».

Наконец, лежневка кончилась. Колонна вышла к Покровскому. Эти десять километров пути были равны сотне. Впереди виднелось озеро. Было решено устроить большой привал.

Пока все отдыхали, Матрена ушла вперед, чтобы разведать дорогу. Держалась строго на север, как предупреждали в штабе. Позади осталась Слобода. Дорога шла на Королевщину, где должны были быть части нашей армии. От деревень остались только названия. Пройденный путь Мотя определяла по скелетам печных труб.

Когда Матрена пряталась в кустах от «Мессершмитта», который бил по ней прицельно из крупнокалиберного пулемета, услышала за спиной: «Руки вверх». Обернувшись, Мотя увидела бойца-красноармейца. И с облегчением вздохнула. Ее привели к командиру особого подразделения. Увидев у Матрены немецкую карту-верстовку, тот насторожился. Ранее стало известно, что фашисты забросили в те районы диверсантов. Помогло выданное Моте Духовщинский РК ВКП(б) командировочное удостоверение, где было сказано, что она сопровождает детей в советский тыл.

Из разговоров стало понятно, что колонне с детьми придется в прифронтовой зоне передвигаться ночью. Фашисты пока господствовали в воздухе.

Обратно Мотя уже не шла — бежала. Надо было успеть вернуться в лагерь к ночи. Не успев отдышаться, Матрена объявила сбор. За ночь колонне с детьми нужно было пройти двадцать пять километров.

Мотя шла впереди, чтобы не уснуть на ходу, она хлопала себя ладонями по лицу. Первые отряды вышли к Жирунам к шести утра.

Измученные дети шли к деревне с надеждой на отдых. Но Матрена понимала, что здесь оставаться нельзя, немцы были в 15-20 километрах. И распорядилась, чтобы ребята уходили в лес. В этот момент над головой зажужжала немецкая «рама». В деревне, из которой они ушли, начали рваться снаряды.

Дети чудом спаслись. Съестные запасы почти закончились. Рассыпавшись по лесу, ребятишки собирали подорожник, заячью капусту, одуванчики, березовую мездру. Большой удачей было найти землянику, малину или черную смородину.

С «рамы» детям на головы сбросили листовки, где было указано: «Дети ФЗУ, куда идете, я и там вас найду. Детки, будут из вас котлетки. Возвращайтесь назад. Немецкая армия несет вам освобождение».

Это еще раз доказывало, что фашисты знали об их переходе. Нужно было торопиться. Матрена опасалась, что из-за голода может начаться эпидемия. Пока ребятишки расположились на привал, она отправилась искать ближайший путь к реке Межа и броды через нее. До темноты оставалось пять-шесть часов, а впереди было 30 километров пути…

И снова у ребят был ночной переход. В темноте колонну догнал старик на телеге. Попросил забрать 200 детей из Дегтей. Ранее в колонне присоединились две сотни ребятишек из Демидова. С их приходом в колонне уже было около двух тысяч детей и подростков.

Матрена позволяла себе спать не более трех часов. И снова шла на разведку, пока ребята отдыхали. Тело ныло, ноги отекали, перед глазами вспыхивали радужные пятна… Стал беспокоить будущий ребенок. Сказался голод.

Ребятишки тоже были на пределе. Не выдерживали и лошади, несколько из них пали. Вся надежда была на Ильино, где был запланирован пункт питания. Но при подходе к деревне, они увидели, что Ильино бомбят. Деревня горит.

Пришлось обходить деревню. Всех мучила жажда. У детей потрескались губы. На колодцах висели таблички: «Воду не брать. Отравлена», «В колодце трупы». У многих небольших водоемов были установлены знаки: «Осторожно, мины».

Утром 28 июля колонна вышла к Западной Двине. Дети увидели реку и, ломая строй, бросились к воде. Командиры отрядов не могли их остановить. На открытом пространстве ребятишки были видны как на ладони. И тут же появились три немецких истребителя, послышался свист пуль. Дети бросились врассыпную. Во время

обстрела была ранена девочка, которая осталась в телеге. Ее удалось отправить в госпиталь на встречном военном грузовике.

Несколько дней колонна шла с небольшими привалами. 29 июля их догнали четыре военные полуторки, которые шли в Торопец за боеприпасами. Командир партизанского соединения «Батя» Никифор Коляда обратился с просьбой к генералу Курсову. И тот распорядился забрать двести самых слабых детей в Торопец.

Остальным осталось пройти до станции 60 километров. Отряды шли теперь и днем, и ночью. 1 августа уже еле тащились, не обращая внимания на частую стрельбу и бомбежку. Последние километры до Торопца чуть ли не ползли. Подойдя к железнодорожной станции, дети буквально повалились наземь там, где стояли. У них совсем не осталось сил.

«Поняла, что до Урала многие просто не доедут живыми»

От начальника станции Матрена узнала, что их эвакуационный состав придет только в ночь с 4 на 5 августа. 60 теплушек при 50-60 человек в вагоне. Начальник станции попросил Мотю взять с собой еще тысячу неорганизованных детишек, которые скопились на станции.

На восток уходил полностью детский эшелон. По дороге состав бомбили. Машинист давал три коротких гудка. И дети кубарем выкатывались из вагонов и бежали в лес. При длинном гудке возвращались к составу. Кто-то тащил сено, кто-то ветки на подстилку. Заготовленных для детей продуктов оказалось много меньше, чем требовалось. Ребята жевали сыроежки, еловые и сосновые ветки, березовую кору. В их руках можно было увидеть и дикий чеснок, клевер, листочки липы…

В Бологое им выделили 500 килограммов хлеба. По 150 граммов на каждого ребенка. Радость была всеобщая. Это был военный хлеб — с мякиной, картошкой и жмыхом. Из вагонов ребята потянулись к складам. Стали переносить буханки хлеба. И тут на землю обрушился проливной дождь, который превратил хлеб в раскисшую массу.

Состав двигался с остановками. За трое суток они проехали только 150 километров. Пройдя по вагонам, Матрена увидела, что среди ребят очень много желудочнокишечных больных, от истощения у большинства была куриная слепота, конъюнктивит, кровоточили десна. Была страшная завшивленность.

В Рыбинске для детей устроили баню. Одежду отдали в прожарку. Ребятишки получили по сто граммов сухарей, которые им

ранее передали красноармейцы из стоявшего на соседних путях эшелона.

В Ярославле их состав загнали в тупик, где он простоял трое суток. Матрена видела, что большинство ребят уже не выходят из вагонов, у них не было сил. Мотя поняла, что до Урала, куда первоначально планировалось вывезти ребят, многие просто не доедут живыми. И стала отправлять со станций телеграммы в крупные города по пути следования с просьбой принять детей.

А эшелон с детьми в августе 1942-го сделал остановку в Иваново. Детей повели в столовую обедать. Горожане, увидев идущих по улице истощенных, измученных ребят, не могли сдержать слез. Сердобольные женщины совали ребятишкам в руки картофельные лепешки — «лейтенантики».

Детей согласились принять в Горьком, куда поезд прибыл 14 августа 1942 года. Среди встречавших были представители городских властей, различных предприятий, медики. Многих детей выносили из вагонов на носилках. Сама Матрена, сходя с трапа, едва не упала. Ее подхватил кто-то из встречающих. Она же думала об одном: довезла ребят, они спасены.

В Горьком детей распределили по госпиталям и больницам. Вылечили и подкормили. Потом они попали в школы и ремесленные училища. А позже стали работать на различных предприятиях.

А Матрена Вольская, едва оклемавшись, включилась в работу. Получила в облоно направление на работу в Городецкий район.

Работала сначала в Артюхинской школе, а в августе 1943-го ее перевели в Смольковскую среднюю школу, где Матрена Исаевна преподавала в начальных классах 33 года, до выхода на пенсию в 1976 году. Горьковская область стала для нее второй родиной. Сюда после демобилизации вернулся ее муж Михаил Архипович Вольский. Здесь они вырастили двух сыновей.

Об участии в масштабной операции по спасению детей Матрена Вольская также долгое время никому не рассказывала. Не считала это подвигом.

Журналистам в свое время она призналась, что, если бы у нее не было боевого опыта и опыта конспиративной работы в партизанском отряде, она бы с этой задачей не справилась.

За операцию «Дети» Матрена Вольская не получила никакой государственной награды. При ее жизни не удалось обнаружить документы, подтверждающие факт приема-передачи детей.

По воспоминаниям мужа Матрены, Михаила Архиповича, она привезла в Горький почти 4000 детей. Из тех 1500 ребят, которых они с

учительницей Поляковой и медсестрой Громовой провели через линию фронта, в Горький приехало 1219 человек. Остальные заболели в дороге и были оставлены в больницах, а кто-то убежал.

Всего же со Смоленщины за линию фронта было выведено в тыл около 13,5 тысяч подростков и 450 детей-сирот.

В 1977 году Матрене Исаевне, за год до смерти, удалось встретиться с пятнадцатью своими смоленскими ребятишками — участниками того перехода.

Их разыскал писатель и краевед Леонид Кондратьевич Новиков, который в годы войны воевал в партизанском соединении «Батя». Он привез спасенных «смоленских нижегородцев» Матрене Исаевне в Смольки на 9 Мая. Было торжественное мероприятие в нашем Доме культуры, а потом она принимала гостей у себя дома.

В Смольках есть улица имени Вольской, в местной школе установлен бюст партизанки соединения «Батя» Матрены Исаевны. 1 сентября 2020 года в Городце рядом с мемориальным комплексом «Книга памяти» открыт бронзовый памятник «Матрена Вольская с детьми».

Копылова Ольга Александровна,
группа АС-23-1,
ГОБПОУ «КИИМО»,
Научный руководитель и консультант:
Бородулина Дарья Александровна
преподаватель истории и обществознания

ГЕРОЙ НАШЕЙ СЕМЬИ: УЧАСТНИК ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ ИВЛЕВ МАКАР

Война — это трагическое явление, которое приносит страдания и боль, разрушения и потери, страх и несчастье. Утро 22 июня 1941 года стало началом самого страшного и трагического события в нашей стране.

Великая Отечественная война — это не только страницы истории, но и память о мужестве, стойкости и жертвах миллионов людей. На фронтах сражались более 34 миллионов советских граждан. В каждой семье есть герой, который старался на благо Родины в те тяжёлые годы, герой, которым гордятся.

Моя семья бережно хранит воспоминания о своем герое — моем прадеде, участнике Великой Отечественной войны, Ивлеве

Макаре Павловиче (родился 18 января 1920 г., село Вербилово, Боринский район).

Служба Макара Павловича началась в ноябре 1939 года, когда молодой человек ушел служить в армию города Воронежа. Однако завершение срока его службы было неожиданно прервано масштабным военным конфликтом — нападением фашистской Германии на Советский Союз летом 1941 года. Тогда же Макар Павлович был призван в Красную Армию и направлен в составе кавалерийских частей на защиту территории Советского Союза на фронте Украинской ССР. В личных заметках, сохранившихся до наших дней, ветеран описывает тот период своей жизни как тревожный и смятенный, подчеркивая беспрестанный вой авиационных двигателей, оглушительный гром артиллерии и густой едкий дым разрывающихся снарядов, окружавших молодое поколение солдат, впервые столкнувшееся с ужасами реального боя.

Практически весь военный путь прадеда проходил непосредственно на передовых линиях фронта, где он неоднократно оказывался лицом к лицу с жестокими атаками неприятеля. В своих письмах он писал: "Тяжело было, тяжело. Больно смотреть, как вчерашний мальчишка из отряда сегодня лежит растерзанный на земле. Больно, очень больно». Потери, понесённые советским воинством в течение первых месяцев войны, были колоссальны. Молодые юноши массово уходили на войну и возвращались домой редко, зачастую оставляя следы глубокого горя и утраты в сердцах сослуживцев и семей погибших товарищей. Лишь поддержка писем из дома помогала бойцам сохранять морально-психологическую устойчивость. После войны прадедушка так и рассказывал: «Письма помогали духу, особенно если вести добрые приходили. Мать одного из наших солдат часто писала, докладывала, что у них там, да как, каждый раз писала, что у нас все получится, разгромим врага. Ответом тоже мы писали, да только не всегда правду, гибло тогда много, а некоторые пропали без вести, и кто знает, что с ними там творили, какие ужасы они переживали. А в тихие дни песни распевали, друг мой армейский в училище музыкальное собирался после службы, а судьба распорядилась - сражаться за Родину. Хороший он был, добрый уж. Жаль с тех пор я больше не видался с ним, Бог знает, что с ним дальше случилось, дождался победы, или не успел, не дожил. "

История моего прадеда, попавшего в плен в 1942 году, остаётся одной из тех страниц прошлого, которые хранят молчание. Точное количество времени, проведённого им в плену, остается неизвестным, равно как и подробности пережитых испытаний. Это

была эпоха суровых испытаний, когда миллионы советских солдат оказались в немецком плену, столкнувшись с нечеловеческими условиями содержания, голодом, болезнями и жестокостью.

Мой прадед редко делился воспоминаниями о своём военном прошлом, особенно о периоде нахождения в плену. Когда мы пытались расспрашивать его о событиях тех лет, он неизменно отвечал, что такие вещи лучше оставить позади и никому не рассказывать. Однажды он сказал: «Даже врагу такого не пожелаю». Эти слова многое говорили о тяжести переживаний, оставшихся глубоко внутри.

Наиболее важной частью жизненного военного опыта Макара Павловича является его участие в одной из крупнейших стратегических операций периода Великой Отечественной войны — битве за Днепр, развернувшейся осенью и зимой 1943 года. Эта легендарная битва вошла в историю благодаря масштабному использованию живой силы пехоты, серьёзным человеческим потерям и упорству, проявленному обеими сторонами конфликта. Немецко-фашистские вооружённые силы создали мощнейшую линию обороны вдоль Днепра, преграждая продвижение советской армии к освобождаемым территориям. Благодаря самоотверженным действиям пехотинцев и небывалой отваге рядового состава Красная Армия смогла прорвать вражескую оборону, преодолеть широкую водную преграду и закрепиться на правом берегу Днепра. Форсирование реки обеспечило создание нескольких мощных оборонительных позиций, сыгравших ключевую роль в дальнейшем успешном продвижении советских войск вперед. В рамках Черниговско-Полтавской и Полтавско-Кременчугской наступательных операций силами степного фронта под командованием генерала И.С. Конева, Ивлев Макар Павлович освобождал вместе со своими товарищами территорию нашей страны от немецких оккупантов.

Осенью в бою под Полтавой 1943 г. прадедушка получил сильное ранение, три дня прадедушка пролежал без сознания на поле. Проходившие мимо дети, собиравшие трупы, и обнаружили его, на тот момент у его уже началось заражение крови, вследствие чего ему пилой отрезали ногу. Во время лечения ему установили протез вместо потерянной конечности, с которым он проходил всю оставшуюся жизнь.

По завершении Великой Отечественной войны Макар Ивлев возвратился в свое родное село Вербилово, где столкнулся с тяжелой жизненной ситуацией: разрушенный быт, отсутствие жилья и близкие люди. Постепенно преодолев трудности, Ивлев М.П. создал семью, женившись на Лукимовой Евдокии Федоровне, которая помогла

восстановить утраченное имущество и наладить домашнее хозяйство. За свою долгую жизнь ветеран вырастил шесть детей, передавая им ценности честности, справедливости и уважения к родине.

Несмотря на тяжелые условия жизни, инвалидность и непростые обстоятельства, он продолжал активно заниматься сельским трудом, обеспечивая свою семью средствами существования. Даже в самые трудные моменты, такие как пожар в конце 70-х годов, уничтоживший жилище и значительную часть хозяйства, Макар Павлович сумел собраться с силами и вновь возродить свое дело.

Ивлев Макар Павлович был награжден орденом Отечественной войны I степени в мае 1985 года за выдающиеся личные достижения и особый вклад в защиту Родины от агрессии противника. Этот орден является высшей наградой Советского Союза, присуждаемой за проявленные мужество, героизм и доблесть в боях против врагов государства.

Орден Отечественной войны учреждён Указом Президиума Верховного Совета СССР от 20 мая 1942 года и имеет две степени — первую и вторую. Первая степень считается высшим уровнем награды и вручается за наиболее значительные боевые успехи и выдающиеся военные подвиги.

Награждение Ивлева М.П. свидетельствует о признании государством его исключительных заслуг перед Отечеством и выражении глубокой благодарности за участие в защите интересов страны.

Ушел из жизни ветеран в январе 2010 года, достигнув возраста 90 лет. Сегодня в Доме культуры села Вербилово размещена памятная экспозиция, посвящённая подвигу Ивлева Макара Павловича.

Для меня прадедушка является эталоном мужества и силы: на его жизненном пути было много трудностей, но он справился. Во время Великой Отечественной войны воевал против немцев до конца: был в плену, потерял ногу, но бился дальше. После войны не опускал руки и справлялся со всеми трудностями. Всей своей жизнью прадедушка нес добро и преданность Родине, семье и близким. Своим поступком ветераны дают нам пример мужества, стойкости и умения не падать духом даже в сложных ситуациях, а мы, потомки, должны помнить и брать с них пример.

Список цитируемой литературы:

1. Информационная система «Память народа»// Данные Центральной базы данных участников Великой Отечественной войны Министерства обороны Российской Федерации.// URL: https://m.pamyat-naroda.ru/about (дата обращения 03.12.2024) [1]

2. Интернет версия системы ГАРАНТ/ Приказ Министерства обороны СССР № 0047 от 06.06.1941 г. «Об объявлении мобилизации запасников старших возрастов»/URL: https://base.garant.ru/71689870/ (дата обращения 18.11.2024) [2]

3. Музейный комплекс «Дорога памяти» https://1418museum.ru/heroes/46774935/ (дата обращения 04.12.2024) [3]

4. Победители 1941-1945. Списки ветеранов приведены по состоянию на начало 2005 года. https://www.pobediteli.ru/russia/center/lipetskaya/i/index.html (Дата обращения 06.12.2024) [4]

5. Портал о наградах, награждениях и награждённых// Наградной лист № 13/2423 от 06 мая 1985 г. // Архив наградных документов Центрального архива Министерства обороны Российской Федерации// URL: https://baza.onagradah.ru/ (дата обращения 02.12.2024) [5]

6. Российское историческое общество/ Оперативные сводки Ставки Верховного Главнокомандования за октябрь-декабрь 1943 г./ ЦАМО. Ф. 148а. Оп. 3763. Д. 143. Л. 257. Заверенная копия. URL: https://docs.historyrussia.org/ru/nodes/199322 (дата образования 18.11.2024) [6]

Корнева Дарина Андреевна
МАУ ДО ДШИ им. А.И. Плотнова
Руководитель
Сухова Юлия Владимировна

ПАРАД ПОБЕДЫ



Коростелина Арина Игоревна,
группа ДОУ-22,
Государственное областное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Липецкий колледж транспорта
и дорожного хозяйства» г. Липецка,
Научный руководитель и консультант:
Шальнева Ольга Юрьевна,
преподаватель русского языка и литературы
Государственное областное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Липецкий колледж транспорта
и дорожного хозяйства» г. Липецка,
arinakorostelina@gmail.com

МАЛЕНЬКИЕ ГЕРОИ БОЛЬШОГО ДЕЛА

В Великой Отечественной войне участвовали не только мужчины и женщины, но и даже дети.

В этом году исполняется 80 лет со дня великой Победы, я подготовила статью, в которой расскажу про простых мальчиков и девочек, совершивших во время войны подвиги, которые под силу не каждому профессиональному солдату.

Вилор Чекмак



Мальчишка родился в конце декабря 1925 года в славном городе моряков Симферополе. Вилор имел греческие корни. Его отец – герой многих конфликтов при участии СССР, погиб во время защиты столицы СССР в 1941 году. Вилор отлично учился в школе, испытывал необыкновенную любовь и имел художественный талант – он прекрасно рисовал. Когда вырастет, мечтал рисовать дорогие картины,

но события кровавого июня 1941 года раз и навсегда перечеркнули его мечты.

В августе 1941 года Вилор больше не мог отсиживаться, когда остальные проливали кровь за него. И тогда, взяв свою любимую овчарку, пошел в партизанский отряд. Мальчишка был настоящим защитником Отечества. Мать отговаривала его идти в подпольное группирование, так как у парня был врожденный порок сердца, но он все равно решил спасать родину. Как и многие остальные мальчишки его возраста Вилор стал служить в разведчике.

В рядах партизанского отряда он прослужил всего пару месяцев, но перед своей гибелью совершил настоящий подвиг. 10 ноября 1941 года он находился на посту, прикрывая своих собратьев. Немцы начали окружать партизанский отряд, и Вилор первым заметил их приближение. Парень рискнул всем и произвел выстрел из ракетницы, чтобы предупредить своих собратьев о враге, но этим же поступком он привлек к себе внимание целого отряда нацистов. Понимая, что ему уже не уйти, он решил прикрыть отступление своих братьев по оружию, а потому открыл огонь по немцам. Парнишка дрался до последнего выстрела, но и потом не сдался. Он, как настоящий герой кинулся на врага со взрывчаткой, подорвал себя и немцев.

За свои достижения он получил медаль «За боевые заслуги» и медаль «За Оборону Севастополя».

Леня Голиков



Леня Голиков – немало известный убийца оккупантов, партизан и пионер, который за свои подвиги и необыкновенную преданность Отечеству, а также самоотдачу заслужил звание Героя Советского Союза, а также Медаль «Партизану Отечественной войны 1 степени». Кроме того, родина наградила его «Орденом Ленина». Родился Леня Голиков в небольшой деревне Парфинского района, что в Новгородской области. Его родители были обычными рабочими, а мальчика могла ждать такая же спокойная судьба. На момент начала боевых действия Леня закончил семь классов и уже работал на местном заводе по производству фанеры. Активно в боевых

действиях начал участвовать только в 1942 году, когда враги государства уже захватили Украину и пошли на Россию.

В середине августа второго года противостояния, будучи в тот момент молодым, но уже довольно опытным разведчиком 4-й Ленинградской подпольной бригады, бросил под вражеский автомобиль боевую гранату. В той машине сидел немецкий генерал-майор от инженерных войск – Рихард фон Виртц. Ранее полагалось, что Леня решительно ликвидировал немецкого военачальника, но тот смог чудом выжить, хоть и получив серьезные ранения. В 1945 году американские войска взяли этого генерала в плен. Однако, в тот день Голикову удалось похитить документы генерала, в которых содержалась информация о новых вражеских минах, которые могли бы нанести существенный вред Красной Армии. За это достижение он был представлен к высочайшему в стране званию «Героя Советского Союза».

В период с 1942 по 1943 годы Лене Голикову удалось убить почти 80 немецких солдат, подорвал 12 шоссейных мостов и еще 2 железнодорожных. Уничтожил пару важных для нацистов продовольственных склада и взорвал 10 автомобилей с боеприпасами для немецкой армии.

24 января 1943 года отряд Лени попал в битву с преимущественными силами противника. Леня Голиков погиб в битве под небольшим поселением под названием Острая Лука, что в Псковской области от пули врага. Вместе с ним погибли и его братья по оружию. Как и многие другие, званием «Героя Советского Союза» был награжден уже посмертно. [2, с. 101]

Зинаида Портнова



Зинаида состояла в организации «Юные мстители». Туда она вступила в 1942 году.

Зинаида устроилась работать в немецкую офицерскую столовую, в которой работала посудомойкой. Добавив яд в суп, она отравила более 100 офицеров.

После свершившейся диверсии немцы устроили масштабную проверку всех сотрудников столовой. Заставили съесть этот же суп всех, кто работал на кухне. Зинаида была отравлена, но чудом осталась жива. В дальнейшем ее направили в партизански отряд.

Судьба закончилась трагично, в 1944 году она попала в плен, пыталась бежать, но не удалось. Месяц подвергалась пыткам, но выстояла и не передала информацию о партизанах немцам. Ее ждал расстрел всего за месяц до 18-летия.

Борис Цариков



Борис прибавил себе один год и отправился в отряд к партизанам. Участвовал в боях, пускал под откос эшелоны с немецкой техникой.

В 1943 году Борис Цариков совершил подвиг. В составе группы минеров переправился на правый берег Днепра и установил Красное знамя. Последовали пять суток ожесточенного боя. За это он получил звание «герой Советского Союза».

Погиб в возрасте 18-ти лет от пули немецкого снайпера.

Надежда Богданова



В 9-ти летнем возрасте доносила партизанам важную информацию от немцев, притворяясь бездомным ребенком.

В 1943 году Надежду схватили вражеские офицеры прямо после операции по заминированию моста. Долго пытали, решив, что девочка умерла, бросили на улице в мороз. Там ее нашли местные жители, ослепшую…

После войны врачи смогли вернуть ей зрение. Она долго не рассказывала никому про свою историю. Лишь спустя 15 лет поделилась пережитым. [1, с. 15]

Александр Колесников



В 12 лет Александр сбежал на фронт, притворившись сиротой. Ночью, во время воздушной атаки, он в лесу обнаружил немецкого военного. Помог в задержании, став впоследствии «сыном полка».

Занимался разведкой во вражеском тылу. В 1944 году Александр, притворившись беспризорником, смог обнаружить секретную железнодорожную ветку, расставил метки для того, чтобы указать цель бомбардировщикам.

Пробрался в немецкий эшелон и поджёг боеприпасы. После этого его поймали и распяли, но ему повезло, нашим разведчикам удалось спасти Сашу.

Он прошел всю войну и вернулся в 1945 году к матери, в Москву.

Но это далеко не весь список детей, которые помогали защищать нашу Родину.

До войны они были самыми обыкновенными мальчишками и девчонками. Учились, помогали старшим, играли, разводили голубей, иногда даже участвовали в потасовках. Но, пришел час тяжелых испытаний, и они доказали, каким огромным может стать обыкновенное маленькое детское сердце, когда разгорается в нем священная любовь к Родине, боль за судьбу своего народа и ненависть к врагам. И никто не ожидал, что именно эти дети способны

совершить великий подвиг во славу свободы и независимости своей Родины! Сотни тысяч мальчишек и девчонок в годы Великой Отечественной шли в военкоматы, прибавляли себе год-два и уходили защищать Родину, многие погибали за нее. Дети войны зачастую натерпелись от нее не меньше, чем бойцы на фронте. Попранное войной детство, страдания, голод, смерть рано сделали ребятишек взрослыми, воспитав в них недетскую силу духа, смелость, способность к самопожертвованию, к подвигу во имя Родины, во имя Победы. Дети воевали наравне со взрослыми и в действующей армии, и в партизанских отрядах. И это были не единичные случаи. Таких ребят, по данным советских источников, во время Великой Отечественной войны были десятки тысячи.

Список цитируемой литературы:

1. Буравкин Г.Н. Три страницы из легенды/ Г.Н.Буравкин; Пер. с белорус.; Рис. Е.Лесничей.-М.: Молодая гвардия, 1983.-64с.: ил.-(Юные герои).

2. Корольков Ю.М. Партизан Леня Голиков: Повесть/ Ю.М.Корольков; Рис. Г.Филатова.-М.: Молодая гвардия, 1985.-215с.: ил.-(Юные герои).

https://hss.center/longrids/tpost/393jt5i1l1-5-detei-proyavivshih-geroizm-v-velikuyu

https://vladlib.ru/n19_05_21_6/

Коротаева Наталья Андреевна,
молодой учитель, публикующийся поэт и писатель
k.notya@inbox.ru

СВЯТЫХ СРЕДИ НИХ, МОЖЕТ, И НЕ БЫЛО, НО МУЧЕНИКАМИ БЫЛИ ВСЕ

Она в черном пальто, по-отрочески кочевряжится и просто ведет себя омерзительно иногда. Ей жалко, но она так во всем запуталась, что даже жалко как-то по-своему, по-манерному, с вызовом. Она плачет, но скудно, по-философски. Она не успела. Ей припомнит это потом отец, ей припомнит это совесть, ей припомнят это уже взрослые, покаянные слезы. Ей шестнадцать, она не видела войны.

А пока она стоит у гроба, смотрит на ту, что была хрупкой, но такой твердой. Вспоминает, как все было. Хрупкую женщину звали Надежда. В почти семьдесят пять лет органы у нее были очень маленькие, как у девочки. Она родилась через девять месяцев после

начала войны, в марте. Есть нечего было, не успела развиться. Долгожданный знак природного взросления девочки она получила только в семнадцать лет. Вот тебе и здоровье. Да еще и легкие были простужены, кричала по ночам всю жизнь, дышать было тяжело.

Молодую, еще не понимающую, "козу" отец тоже хотел назвать Надеждой, но никто не уступил никому, поэтому ни Надежды, ни Александры не родилось. Родилась другая.

Несколько лет прошло после смерти бабушки, и только тогда внучка смогла оплакать ее. Опоздала, но лучше поздно, чем никогда. Бабушка была очень маленькой в конце своих дней, как осенний лист. Но силен был ее дух. Такие вещи вспоминаются поздно, когда сердце, словно спесивый конь, объезжено.

Надежда, дочь Ивана, который в ноябре нес хлеб партизанам. Выпал первый снег, да еще и белел, затвердевал. Мужчина понял, что его следы будут видны, и если пойдет в лес к партизанам, и если пойдет в деревню. Немцы недалеко, слышны. Что он чувствовал? Неизвестно. Но выход увидел только один. Стоять. И спрятать куда-нибудь в кусты хлеб, чтобы даже это им не досталось. Так и стоял. На одном месте. Его нашли. Его бездыханное тело. У прабабушки это был второй муж. Дважды вдова. Земля затвердевала, копать тяжело, костром отогреть почву для последнего долга нельзя. Ждать до весны. Что чувствовала прабабушка? Святой она не была, но мученицей - определенно. Ксения. В начале войны был "Могилевский исход". Семью прабабушки звали с собой, но они почему-то не пошли. Судьба, наверное. Кто знает, как враг расправился с этими людьми, быть может, их участь была ужаснее. При чем тут Могилев? Бабушкина семья жила под многострадальной Беларусью, на границе.

Никто не считал себя тогда героем, все так жили, умели даже радоваться, мальчики были мальчиками. Жизнь шла. Бабушка была очень рада, что у нее родился сын, ведь детство в холоде могло дать о себе знать. Муж, обладатель яркой и смуглой внешности, родным так не стал, даже не знали о нем особо ничего. Оттого еще жальче. Валентин. И братья, и сестры, и окружение. Но одинок в памяти. Ты отразился на лице у той спесивой девочки, ты отражаешься и сейчас у нее на лице, она жалеет тебя, хоть ты и совсем не герой.

Надя рано повзрослела и уехала в почти чужой город. За то, что отогрелась и смогла начать другую жизнь, стоит поблагодарить ее работодателей - еврейскую семью. Она работала няней, многому научилась, поэтому будущего сына рано научит читать, да и вообще вырастит его очень достойным мужчиной.

Теперь их внучка слышит где-то телевизору, как другие называют ее страну нехорошими и требуют стыдиться.

На нас лежало бремя потерь, трудностей, лишений, страшных грехов от уныния и страха, мук совести, оборванного будущего из-за отчаяния, бесплодия и болезней. Мы еще долго не могли примириться ни с небом, ни с землей, ни с миром, ни с войной. Многострадальные и слабые вопреки всему сделали это, сохранили обширные земли, великую культуру и наследие. Святых среди них, может, не было, но мучениками были все.

Патриархальная линия рода отражается лишь на моем лице и в характере. Еще в фамилии. Во всем, кроме зафиксированных фактов и душевных бесед. От этого я люблю деда Валентина еще сильнее, потому что ему нужнее моя память, моя любовь.

Материнские линии хранят в себе более четкие истории. Так Ксения и Надежда покоятся на местном кладбище. Однажды мы пришли на их могилу. Участок на три места, всем занимался отец. Сразу ясны намерения. С легкой грустью спросила: « А мне, почему нет четвертого?»

Родитель желает мне счастья и любви. Он спокойно заметил, полушутя: «А ты строй свою жизнь».

Даже если это случится, даже если я когда-нибудь войду в семью, стану кому-то дочерью-невесткой, у меня будет другая фамилия, я все равно останусь Андреевной, я все равно буду дорожить своей родовой фамилией, фамилией деда. И пусть моя девичья фамилия будет его вечным помином, мое отчество – связью с отцом, а имя – с матерью, в честь которой меня назвали.

Отец – контраст, энергия, излечивающий жар; кинжал, отрубающий проблемы и пороки. Но я ведь совсем ничего не сказала о маме. Она противоположна отцу. Люблю их свадебные фото. Тогда мама очень любила одеваться в белое и обесцвечивать волосы. Папа чернявый, с каштановым отливом, любил всегда носить темное. Даже их черты лица разные: у отца яркие очертания, нос крупный и слегка крючковат, у мамы же нежное, детское лицо.

Удивительно, но, прожив четверть века, я не могу воспринимать ее как взрослую женщину, а как строгую маму – тем более. Маму все время хочется опекать. Она чем-то похожа на мою Россию: холодная и серьезная, но согревающая; суровая с недоброжелателем своего ребенка, но любящая; трудолюбивая, всем помогающая, но так никем и не признанная, непонятая, изгнанная. Моя противоречивая мама все больше становится похожа на ребенка, все чаще вспоминает свою бабушку, которая была тверда на слово, но мягка на душу. Татьяна.

Та, которая подарила моей матери чувство любви, та, которая терпела гордого, даже слишком гордого и вспыльчивого Ивана, обозленного после войны. Прадеда война поменяла, исстрадала, душевно изрезала, убила в нем нежность. И потому мне его жальче.

Ценой своего сердца и светлой души они шли на эту жестокую, идеологическую войну. Они были простыми людьми, без омерзительных черных орлов на гербах, оставшихся от римской идеи. Они собирали цветы, влюблялись, слагали песни, но луг их души выжег сапог немца.

Никто из моих даже дальних родственников не считал себя героем. Кто-то доходил до Берлина, кто-то подвергался нечеловеческим испытаниям голодом и болезнью. Так же, как моя мама не видит подвига в том, что взращивала меня, делила со мной мою боль, так и никто не видел подвига в личных усилиях для этой Победы.

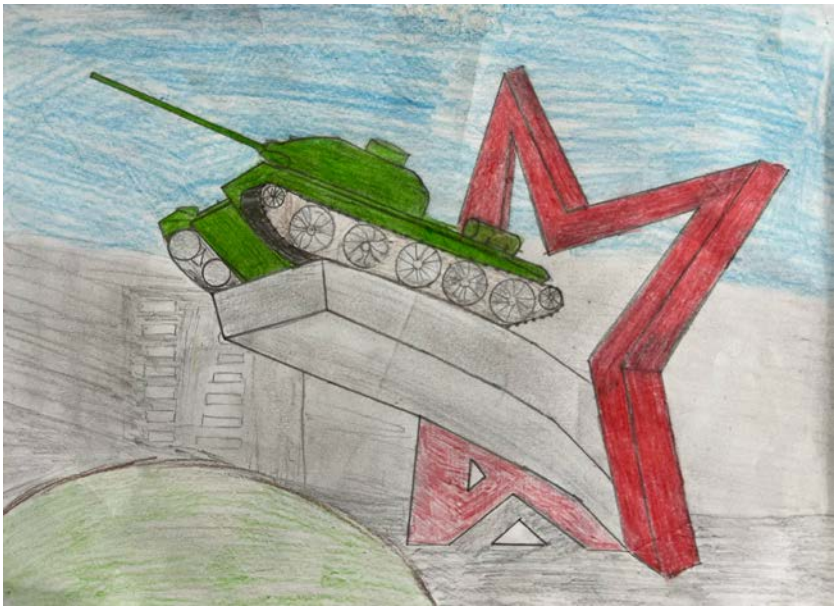
Внучка больше не кочевряжится и старается вести себя не так омерзительно. Она часто приходит в семейный домик, рассматривает черно-белый альбом, долго сидит на диване, где бабушка любила вязать, смотрит на лампаду в красном углу. Даже в последние минуты бабушка думала о ней, такой по-юношески противной. Что за душа и мудрость были дарованы Надежде? Вот бы и мне стяжать такую.

Среди них было мало святых, все были мучениками, их луг сердца и сад души истоптали враги и превратили в пустыню. Но я хочу, чтобы слезы внуков и правнуков через десятилетия и века поливали почву душ и сердец своих соотечественников. И только для неприятеля эти слезы не превратятся в живую воду, но будут вечно смирять и укорять их гордые сердца.

Пусть наши будущие дети и их потомки не поддадутся медовым речам лгунов, ведь соли наших слез хватит на века.

Котвицкий Егор Дмитриевич
ТО2-23
ГОАПОУ «Липецкий колледж транспорта
и дорожного хозяйства»
Кожевникова Наталья Викторовна

ПАМЯТНИК ТАНКИСТАМ В ГОРОДЕ ЛИПЕЦКЕ



Кудинова Дарья Михайловна
Ученица 4А класса
Научный руководитель:
Селезнева Ольга Леонидовна
Учитель начальных классов
89513061091
МБУ СОШ с.Сырское
Липецкая обл., с.Сырское
ул. Ленина 7

Я ПОМНЮ, Я ГОРЖУСЬ

ПАМЯТЬ НАРОДА
1941–1945

Альбом участника
Великой Отечественной войны

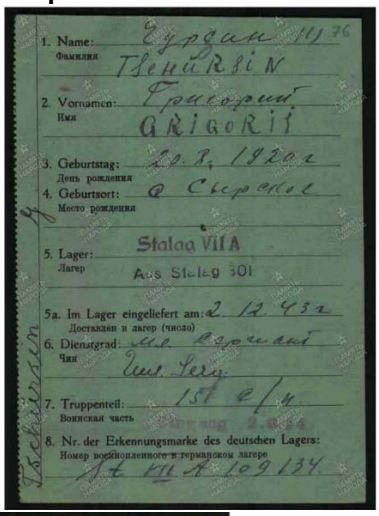
Чурсин Григорий Демьянович

Младший сержант



Альбом сформирован
на портале «Память народа»
www.pamyat-naroda.ru

Звание мл. сержант
Дата рождения 20.08.1920
Место рождения Сырское
Дата пленения 15.08.1943
Место пленения Алексеевка
Лагерь шталаг 301, шталаг VII
Лагерный номер 109134


Tschursin
1. Name: Фамилия — Чурсин Ч) 76 / TSCHURSIN
2. Vornamen: Имя — Григорий / GRIGORIJ
3. Geburtstag: День рождения — 20.8.1920 г.
4. Geburtsort: Место рождения — с. Сырское
5. Lager: Лагерь — Stalag VII A / Aus Stalag 301
5a. Im Lager eingeliefert am: Доставлен в лагерь (число) — 2.12.43 г.
6. Dienstgrad: Чин — Ml. Sergant / Ml. Serg.
7. Truppenteil: Воинская часть — 151 с/4
8. Nr. der Erkennungsmarke des deutschen Lagers: Номер военнопленного в германском лагере — St. Nr. 109134


9. Vorname des Vaters: Имя отца — Данила
10. Name der Mutter: Имя матери — Позлова
11. Anschrift der nächsten Angehörigen: Адрес ближайших родственников — мать Чурсина М. М. Воронежская обл. Лискинский р-он. с. Сырское
12. Beruf: Профессия — Крестьянин
13. Wann und wo gefangen: Когда и где попал в плен — 15.8.43 г. д. Алексеевка
14. Nr. der Erkennungsmarke des eigenen Truppenteils: Matrikel-Nr. Номер в советской части — 4/17691

Я ПОМНЮ, Я ГОРЖУСЬ

Мой прадедушка Чурсин Григорий Демьянович 20.08.1920-08.03.1997

Много времени прошло с тех пор, как отгремели последние залпы Великой Отечественной войны. Мужество и героизм, стойкость и отвага были проявлены в этой ожесточённой борьбе.

Великая Отечественная война в каждой Российской семье оставила свой след.

Кто-то не вернулся с войны, и семья получила похоронку, а кто-то вернулся раненый или инвалидом.

Великая Отечественная война изменила судьбы многих людей и искалечила много жизней. Все, кто жил в то страшное время и трудился на благо фронта, являются героями. Тем более, герои те, кто ушёл на фронт и сражался за освобождение Родины.

Мой прадедушка Чурсин Григорий Демьянович был выходцем из простой деревенской семьи. Всю свою жизнь до войны он жил в деревенском доме в Липецкой области, состоял в колхозе, заботился о хозяйстве, разводил домашний скот. В юном возрасте он встретил мою прабабушку, и они поженились, создав свою семью. Очень скоро обстановка в мире стала тревожной и была объявлена война. Когда была объявлена война мой прадедушка находился дома, он отслужил срочную службу и уже вернулся к семье. Призвали прадедушку сразу в 1941 году, ему было 21 год. Воевал прадедушка не долго, но и он внёс свой вклад в общую победу, сражаясь с врагом на Курской дуге. Особых подвигов, отмеченных орденом, он не совершил. Но готовность пойти на смерть ради безопасности других людей- это уже подвиг. В 1943 году 15.08 прадедушка попал в плен в селе Алексеевка в звании младший сержант. В 1944 году он был освобождён и его отправили на русско- японскую войну.

В 1945 году после объявления победы прадедушка вернулся домой, прадедушка изменился. Он стал более замкнутым и молчаливым. Он не любил рассказывать об этом тяжёлом времени, поэтому о его жизни на фронте мой дедушка знал очень мало. Я знаю, что у прадедушки были медали и грамоты, но у нас нечего не сохранилось.

Думаю, чтобы быть героем на войне, не обязательно иметь определённые знаки отличия, а просто служить и выполнять свою задачу. Поэтому что теперь, спустя восемьдесят лет после Великой Победы, все те, кто были на поле боя, все – герои.

Кудинова Дарья Михайловна
4 класс
МБОУ СОШ с.Сырское
Селезнева Ольга Леонидовна
Телефон89513061091
E-mail seleznevaol@syrskoe.ru

РИСУНОК «ДЕТИ ВОЙНЫ»



Лазарев Егор Дмитриевич
1 курс
ГОАПОУ «ЛИСК» г. Липецк
Научный руководитель и консультант:
Ельникова Ольга Викторовна
преподаватель информатики
ГОАПОУ «ЛИСК» г. Липецк

НЕДОСКАЗАННАЯ ЛЮБОВЬ НА ПОЛЯХ СРАЖЕНИЙ: ВЛИЯНИЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ НА ПРЕРВАННЫЕ РОМАНТИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

Вторая мировая война оставила неизгладимый след в истории человечества, затронув не только политические и экономические сферы, но и глубоко повлияв на личные жизни миллионов людей. Данная статья посвящена исследованию феномена прерванных романтических отношений, возникших в период Второй мировой войны. Мы рассматриваем психологические, социальные и культурные аспекты, связанные с потерей возлюбленных на фронте, анализируем влияние этой травмы на дальнейшую жизнь выживших, а также исследуем способы, которыми люди справлялись с горем и сохраняли память о своих ушедших любимых.

Вторая мировая война стала временем не только героизма и самопожертвования, но и огромных личных потерь. Миллионы людей были разлучены со своими семьями, друзьями и возлюбленными. Многие романтические отношения, только начавшиеся или уже расцветшие, были трагически прерваны смертью одного из партнеров на фронте. Эта статья посвящена исследованию сложного и болезненного опыта людей, потерявших своих любимых во время войны, не успев в полной мере насладиться счастьем совместной жизни.

Психологические последствия прерванной любви:

Потеря возлюбленного в военное время – это уникальная форма горя, осложненная рядом факторов. во-первых, внезапность и насильственный характер смерти, часто сопровождающиеся отсутствием возможности попрощаться, усугубляют травму. Во-вторых, неопределенность и тревога, связанные с войной, создают дополнительный стресс и затрудняют процесс скорби. В-третьих, социальные нормы того времени, часто предписывающие

сдержанность в проявлении эмоций, могли препятствовать открытому выражению горя и поиску поддержки.

Исследования показывают, что люди, потерявшие своих возлюбленных во время войны, часто испытывали:

- посттравматическое стрессовое расстройство: воспоминания о войне, звуки взрывов, образы смерти могли преследовать их на протяжении всей жизни.
- депрессию и тревожность: чувство безнадежности, одиночества и страха за будущее были распространенными явлениями.
- чувство вины: некоторые выжившие испытывали чувство вины за то, что остались живы, в то время как их любимые погибли.
- трудности в построении новых отношений: страх повторной потери и нежелание "заменить" ушедшего возлюбленного могли препятствовать созданию новых романтических связей.

Социальные и культурные аспекты

Вторая мировая война оказала глубокое влияние на социальные и культурные нормы, касающиеся любви и брака. С одной стороны, война ускорила процесс эмансипации женщин, которые были вынуждены брать на себя мужские обязанности, пока мужчины воевали. С другой стороны, война укрепила традиционные представления о мужественности и героизме, что могло затруднять мужчинам выражение своих эмоций и поиск поддержки после потери возлюбленной.

Культурные формы памяти, такие как письма, фотографии, дневники и мемориалы, играли важную роль в сохранении памяти об ушедших любимых и в процессе скорби. Эти артефакты позволяли выжившим поддерживать связь с прошлым, делиться своими воспоминаниями с другими и передавать историю своей любви будущим поколениям.

Механизмы преодоления и адаптации:

Несмотря на тяжесть потери, многие люди смогли найти способы справиться с горем и адаптироваться к новой реальности. Некоторые из этих механизмов включали:

- поиск социальной поддержки: общение с другими людьми, пережившими аналогичные потери, участие в группах поддержки и получение помощи от друзей и семьи.

- активная деятельность: занятие работой, волонтерством или другими видами деятельности, которые позволяли отвлечься от грустных мыслей и почувствовать себя полезным.
- творчество: выражение своих эмоций через искусство, музыку, литературу или другие формы творчества.
- религиозные и духовные практики: поиск утешения и смысла в вере.
- создание мемориалов и сохранение памяти: участие в мероприятиях, посвященных памяти погибших, посещение мемориалов

Примеры из истории:

- истории любви, прерванные войной, можно найти в архивах, письмах и воспоминаниях людей, переживших те трагические годы. например, письма солдат с фронта, адресованные своим невестам и женам, часто полны надежды на скорую встречу и планов на будущее. эти письма, сохранившиеся до наших дней, являются свидетельством глубокой любви и преданности, а также напоминанием о хрупкости человеческой жизни.
- другой пример – истории женщин, которые годами ждали возвращения своих мужей и женихов с фронта, так и не дождавшись. многие из них посвятили свою жизнь сохранению памяти о своих любимых, создавая музеи, публикуя книги и участвуя в мероприятиях, посвященных памяти погибших.

Влияние на последующие поколения:

- травма, связанная с потерей возлюбленных во время войны, не ограничивалась только поколением, пережившим эти события. она передавалась следующим поколениям в виде семейных историй, молчаливых воспоминаний и неосознанных страхов. дети и внуки тех, кто потерял своих любимых на войне, могли испытывать чувство вины за то, что живут в мирное время, или страх повторения трагедии.
- исследование влияния войны на последующие поколения является важной задачей для понимания долгосрочных последствий травмы и разработки эффективных стратегий помощи людям, страдающим от ее последствий.

Вторая мировая война оставила глубокий шрам на сердцах миллионов людей, прервав множество романтических отношений и оставив после себя боль и горе. Изучение этого феномена позволяет нам лучше понять психологические, социальные и культурные аспекты, связанные с потерей возлюбленных в военное время, а также разработать более эффективные способы помощи людям, пережившим эту травму.

Сохранение памяти о тех, кто ушел, не долюбив, является важной задачей для будущих поколений. Это позволяет нам не только почтить их память, но и извлечь уроки из прошлого, чтобы предотвратить повторение подобных трагедий в будущем. Изучение этих историй любви, прерванных войной, напоминает нам о ценности человеческой жизни, важности любви и необходимости стремиться к миру и взаимопониманию между народами. Будущие исследования могут быть направлены на изучение конкретных стратегий преодоления горя, используемых различными культурами, а также на разработку новых методов психологической помощи людям, пережившим потерю возлюбленного в результате военных конфликтов. Кроме того, важно продолжать собирать и анализировать личные истории и свидетельства, чтобы сохранить память о тех, кто ушел, не долюбив, и передать ее будущим поколениям.

Дальнейшие исследования могут быть направлены на изучение влияния гендерных ролей на переживание горя в контексте войны. Например, как различались стратегии преодоления у мужчин и женщин, потерявших своих возлюбленных? Какие социальные ожидания влияли на их поведение и эмоциональное состояние? Анализ этих аспектов позволит получить более полное представление о сложностях, с которыми сталкивались люди, пережившие потерю в военное время.

Не менее важным представляется изучение роли государства и общественных организаций в оказании помощи вдовам и сиротам, оставшимся после войны. Какие меры поддержки были предприняты для облегчения их материального положения и психологического состояния? Насколько эффективными были эти меры? Анализ государственной политики и деятельности общественных организаций позволит оценить степень заботы о тех, кто пострадал от войны, и выявить недостатки в системе социальной поддержки.

Кроме того, необходимо уделить внимание изучению влияния войны на формирование идентичности людей, потерявших своих возлюбленных. Как эта потеря повлияла на их мировоззрение, ценности и жизненные цели? Как они определяли себя после войны – как вдовы, сироты, ветераны или просто как люди, пережившие трагедию? Исследование этих вопросов позволит понять, как война формировала личность и определяла дальнейшую судьбу людей.

Важным направлением исследований является также изучение влияния войны на развитие искусства и литературы. Как тема прерванной любви и потери отразилась в произведениях искусства, созданных после войны? Какие символы и образы использовались для

выражения горя и тоски? Анализ художественных произведений позволит понять, как война повлияла на культурное сознание и как искусство помогало людям справляться с травмой.

В контексте современных военных конфликтов, изучение опыта Второй мировой войны может быть полезным для разработки эффективных стратегий психологической помощи людям, переживающим потерю возлюбленных. Понимание психологических и социальных последствий войны, а также механизмов преодоления и адаптации, позволит создать более эффективные программы поддержки и реабилитации для тех, кто пострадал от военных действий.

Наконец, важно подчеркнуть необходимость сохранения и популяризации личных историй и свидетельств людей, переживших войну. Эти истории являются ценным источником информации о трагических событиях прошлого и напоминают нам о важности мира и взаимопонимания между народами. Публикация писем, дневников, воспоминаний и других личных документов позволит сохранить память о тех, кто ушел, не долюбив, и передать ее будущим поколениям. Это поможет нам не забывать уроки истории и стремиться к тому, чтобы подобные трагедии больше никогда не повторились. Сохранение этих историй – это не только дань памяти погибшим, но и инвестиция в будущее, в котором мир и любовь будут цениться превыше всего.

Сохранение этих историй – это не только дань памяти погибшим, но и инвестиция в будущее, в котором мир и любовь будут цениться превыше всего. В этой связи, особую значимость приобретает работа архивов и музеев, которые собирают, хранят и экспонируют материалы, связанные с периодом Второй мировой войны. Необходимо поддерживать и развивать эти институты, обеспечивая им доступ к современным технологиям и ресурсам, необходимым для оцифровки и сохранения хрупких документов и артефактов. Важно также привлекать к этой работе волонтеров и энтузиастов, которые могут внести свой вклад в сохранение исторической памяти.

Кроме того, необходимо активно использовать современные медиа-платформы для распространения информации о Второй мировой войне и ее последствиях. Создание документальных фильмов, подкастов, онлайн-выставок и интерактивных проектов позволит привлечь внимание широкой аудитории, особенно молодежи, к этой важной теме. Важно использовать современные технологии для создания иммерсивных и эмоционально вовлекающих проектов,

которые позволят зрителям и слушателям почувствовать себя частью истории и лучше понять трагедию войны.

В образовательных программах необходимо уделять больше внимания изучению личных историй и свидетельств людей, переживших войну. Вместо сухого перечисления фактов и дат, необходимо рассказывать о конкретных людях, их судьбах, их любви и их потерях. Это позволит студентам и школьникам лучше понять человеческое измерение войны и почувствовать сопричастность к истории. Важно также организовывать встречи с ветеранами и другими свидетелями войны, чтобы они могли поделиться своими воспоминаниями и ответить на вопросы молодого поколения.

В контексте глобализации и растущей напряженности в мире, изучение опыта Второй мировой войны приобретает особую актуальность. Необходимо помнить о трагических последствиях войны и стремиться к мирному разрешению конфликтов. Важно развивать международное сотрудничество и диалог между культурами, чтобы предотвратить повторение подобных трагедий в будущем. Изучение истории любви, прерванной войной, может стать мощным стимулом для укрепления мира и взаимопонимания между народами.

Необходимо также обратить внимание на современные формы проявления ненависти и нетерпимости, которые могут привести к новым конфликтам и войнам. Важно бороться с расизмом, ксенофобией, антисемитизмом и другими формами дискриминации, которые подрывают основы мирного сосуществования. Изучение истории Второй мировой войны может помочь нам распознать признаки надвигающейся опасности и принять меры для ее предотвращения.

В заключение, изучение феномена прерванной любви во время Второй мировой войны – это не только академическая задача, но и моральный долг перед памятью тех, кто погиб, не долюбив. Это также инвестиция в будущее, в котором мир и любовь будут цениться превыше всего. Необходимо продолжать исследования в этой области, сохранять и распространять личные истории и свидетельства, использовать современные медиа-платформы и образовательные программы для привлечения внимания к этой важной теме. Только так мы сможем извлечь уроки из прошлого и предотвратить повторение подобных трагедий в будущем. Память о тех, кто ушел, не долюбив, должна стать вечным напоминанием о ценности человеческой жизни и необходимости стремиться к миру и взаимопониманию между народами. И пусть эта память станет маяком, освещающим наш путь к

светлому и мирному будущему, где любовь и сострадание будут править миром.

Память о прерванной войной любви – это не только дань уважения погибшим, но и урок для будущих поколений. Исследования, сохранение личных историй и образовательные инициативы помогут нам понять глубину трагедии и ценность мира. Пусть эти истории станут напоминанием о хрупкости человеческой жизни и необходимости стремиться к взаимопониманию. Только так мы сможем предотвратить повторение подобных трагедий и построить мир, где любовь будет превыше всего. Память о не долюбивших должна стать вечным стимулом к миру и состраданию.

Список литературы:

1. Сенявская Е.С., Военно-историческая антропология — новая отрасль исторической науки // Отечественная история. — 2002. — №4. — С. 133-145.
2. Булыгина Т. А. Письма с фронта как источник истории повседневности в годы Великой Отечественной войны. Ставрополь, 2005 с. 530-540
3. Реброва И В., Великая Отечественная война а мемуарах: историко-пснхологический аспект (Северо-западная академия гос. службы, 2005).
4. Моисеева И.Ю., Человек и война. XX век: проблемы изучения и преподавания в курсах отечественной истории/ «Человек на войне» в солдатских письмах (по материалам фронтовых писем 1941-45 гг.) Всероссийская научно-практическая конференция, 14-15 мая 2002 г/: материалы. Омск, 2002. с. 36-39.

Лапина Милослава Андреевна
6а класс
ГБОУ Липецкой области
«Кадетская школа имени майора милиции Коврижных А.П.»
Научный руководитель:
Дятчина Ольга Михайловна
Учитель русского языка и литературы
ГБОУ Липецкой области
«Кадетская школа имени майора милиции Коврижных А.П.»
Lapinalena3@mail.ru

МОЙ ПРАДЕД - ПОТАПОВ

Введение

Война ещё исчезнуть не готова.
Те годы – миллионы личных драм.
А потому, давайте вспомним снова
Всех тех, кто подарил Победу нам.
Петр Давыдов

Каждую весну мы встречаем долгожданную Победу! С каждым годом мы все дальше от страшных лет. В этом году исполняется 80 лет Великой Победе! Но, несмотря на давность событий, потомки ветеранов войны и все россияне продолжают вспоминать героизм людей, которые отдавали свою жизнь за нашу возможность жить и радоваться миру.

Я услышала фразу: «Война вошла в каждый дом, в каждую семью, прошла через сердце каждого человека». Не могу не согласиться с ней: в моей семье чтут память о моем прадедушке, ветеране Великой Отечественной Войны Потапове Петре Ивлиевиче.

В семейном архиве хранятся медали моего прадедушки. В очередной раз пересматривая их, я поняла, что слишком мало знаю о трудном и героическом периоде в жизни моего дедушки, о том, как он прошел через страшные испытания в Великой Отечественной войне. Поэтому я хочу посвятить свою работу прадедушке, так как испытания, через которые прошел русский народ, нельзя забывать.

Это и определило цель моей работы: исследовать и изучить историю жизни моего прапрадедушки – участника Великой Отечественной войны.

Для достижения цели я поставила перед собой следующие задачи:

1.Изучение сохранившихся документов, писем и фотографий.

2.Сбор сведений и выяснение боевого пути прадедушки

3.Опрос родственников по данной теме

Гипотеза: мой прадед был защитником Родины, принимал участие в Великой Отечественной войне и внес посильный вклад в Великую Победую

Объект исследования: Великая Отечественная война.

Предмет исследования: вклад моего прадеда в победу над фашисткой Германией;

Методы исследования:

- изучение семейного архива,
- беседы с родственниками,
- сопоставление полученных фактов биографии прадедушки с историей страны,
- анализ и обобщение собранной информации.

Жизнь Петра Ивлиевича до войны

Мой прадедушка, Потапов Петр Ивлиевич, родился в селе Срезнево Племянниковского сельского совета Лев-Толстовского района Рязанской области (сейчас это Липецкая область) 2 сентября 1925 года. Село Срезнево впервые упоминается в документах 1771 г. как сельцо Срезнево (Смагино) по обе стороны оврага Моховые Рясы, ныне это русло речки притока Ягодной Рязы.



Дом был небольшой, пять метров в ширину и шесть в длину. Почти половину дома занимала русская печь. Дом располагался у оврага, где текла речка, в ту пору в ней было много рыбы. В семье росли пятеро детей – Иван, Акулина, Анна, Алексей, Петр, а еще восемь его братьев и сестер умерли в младенчестве. Перед дедом родился мальчик, которого назвали Петром, и он не дожил и до года. Последним, тринадцатым ребенком в семье, и был мой прадедушка Петр. Хозяйство было сильное, держали трех коров, двух лошадей, много кур, овец и поросенка.



Фото 2. Дарья Григорьевна (первая слева) 1877г.р.-1980г.

Мама дедушки – Потапова, в девичестве Паршкова, Дарья Григорьевна занималась домашним хозяйством и детьми. Дарья Григорьевна была сильна характером. Главой семьи была именно она. Про нее говорили так: «Дарья- то с утра по хозяйству занималась, а уж на сносях, как пробило 11 утра, у нее схватки начались, за три часа управилась - сына родила, а муж-то с утра на станции муку мелет, а сено подошло и погода портится, так она в три по полудню за мужиками пошла, а опосля с ними до вечера скирдовала и до дождя поспели!». А отец дедушки Ивлий Иванович, хоть и был высоким и очень сильным мужчиной, но был робким и во всем слушался жену. Работал на станции Астапово на мукомольне.





В условиях начавшейся в конце 1929 - начале 1930 гг. сплошной коллективизации многие экономически сильные и независимые хозяйства были ликвидированы в буквальном смысле этого слова. Коснулось это и семьи Потаповых. Трижды приходили их раскулачивать, забрали и коров, и лошадей, и овец. Остались куры и поросенок (его Дарья Григорьевна спрятала). Когда в третий раз пришли, то забрали даже домотканые половики (такие коврики, материалом для изготовления служили нарезанные полосками куски тканей, различные по цвету) – больше просто нечего было забирать.

Дарья Григорьевна наотрез отказалась вступать в колхоз, поэтому не- смотря на все репрессии, в колхозе работали только дети. Жили очень тяжело, однако после войны дети выросли и смогли уехать из села в город, так как не были колхозниками. (Только в 1974 году было принято «Положение о паспортной системе в СССР», согласно которому паспорта стали выдавать всем гражданам СССР с 16-летнего возраста, включая и жителей села, колхозников. До этого на протяжение десятилетий колхозники не могли уехать из деревни без справки от начальства. Для поездки в город требовалось разрешение председателя колхоза, получить его взрослым людям было сложно. В основном отпускали из колхозов только молодёжь, если те хотели ехать учиться.)



В 1932 году дедушка пошел в школу. В селе школы тогда не было, а только в соседнем (Племянниково) за 4 км – школа была семилетней. Учился он хорошо. После окончания школы в 1940 году подрабатывал в колхозе или на мукомольне с отцом.

Когда началась война в 1941, году старшие братья ушли на фронт. А дедушка был младшим сыном и ему было 16 лет, поэтому работал в основном в колхозе – рабочих рук не хватало. В селе остались только дети и женщины. Так прошел год, и 2 сентября 1942 года исполнилось ему 17 лет. До 18 лет оставался еще год, однако в связи с большими потерями первых двух лет войны призывали раньше. Для прадедушки это было неожиданностью. До нового года оставалось три дня. В этот день он с ребятами катался на салазках с

горки, было солнечно и морозно. Издалека увидели почтальонку, потому что все ждали вестей с фронта, почти у всех отцы и старшие братья воевали. У прадедушки отец умер еще до войны от перитонита, вызванного воспалением апендицита, в те времена люди редко обращались к врачам, а любые хвори переносили на ногах, работая в колхозе. Дедушка был удивлен, что почтальонка позвала его. Она достала из сумки пачку писем и извещений, полистав их, вынула нужное и вручила ему. Прочитав, дедушка понял, что его юность закончились в эту минуту. 1 января 1943 года ранним морозным утром он отправился в районный центр за десять километров пешком на призывной пункт. Его направили в 625 запасной полк, где в течение 6 месяцев проходил обучение военному делу. Ему предстояло освоить непростую военную профессию пулеметчика.

2. Мой прадедушка - участник Великой Отечественной войны

Мой прадедушка Потапов Петр Ивлиевич был призван 1 января 1943 года Лев-Толстовским РВК Рязанской области в возрасте 17 лет. Прошел обучение в запасном полку, получил звание сержанта и назначение на должность командира расчета станкового пулемета пулеметной роты 1118 стрелкового полка 333 стрелковой дивизии 34 гвардейском стрелковом корпусе 3 Украинского фронта. Дважды был ранен: первый раз пулевое ранение кисти руки, пуля прошла навылет, второй раз множественное осколочное ранение обеих ног, часть осколков извлекли, а часть осталась, и даже спустя 40 лет после войны они периодически воспалялись. Был награжден медалью «За отвагу» и орденом «Отечественной войны II степени», а в 1985 году в честь 40-летия победы повторно награжден орденом «Отечественной войны II степени».

Прадедушка редко вспоминал войну, только 9 мая сажал моего папу, его внука, на колени и рассказывал. В его словах не было радости, он даже говорил: «А разве я воевал? Пойдем в наступление, а через неделю выводят в тыл тех, кто остался на «переформировку», так вот и все два года». Его жена, моя прабабушка которой исполнилось в 2020 году 90 лет рассказывал, что после войны, спустя двадцать лет, почти каждую ночь он во сне ходил в атаки и звал боевых друзей. Война его долго не отпускала, а раны, полученные в боях, кровоточили спустя 40 лет, так как часть осколков осталась у него в ногах на всю жизнь.

В сентябре 1943 года он был направлен в составе запасного полка в расположение 333 стрелковой дивизии на усиление ее

флангов. Рядом стоял 1118 полк. Здесь и произошло боевое крещение моего прадедушки. Бои были очень жестокими и потери огромными, соседние войска были отведены и полк попал в окружение. Три недели по лесной местности, без снабжения, с боями, остатки полка перешли передовую. Из двух тысяч состава полка осталось в живых 18 человек. Так как вышли они в расположении 1118 полка, в результате расформирования дедушкиной части оставшихся не раненых бойцов зачислили в состав 1118 стрелкового полка. Так начался боевой путь моего дедушки в этом полку.

24 ноября 1943 года командир роты собрал командиров отделений. На тот момент дедушка был командиром отделения пулеметной роты. Командир роты поставил задачу: ночью в составе полка роте предстоит форсировать реку Днепр. То, что это скоро случиться, дедушка знал, потому что уже неделю готовились к этому, и разведчики каждую ночь плавали на другой берег, а утром возвращались. Ночью дедушка вывел свое отделение к реке и стали занимать плоты. Сложили оружие, патроны в ящиках, расположились сами. На плоту было восемь человек, семь молодых и один старый солдат. Дедушка наблюдал за старым солдатом, который не смотря на холод, начал раздеваться, укладывая в шинель сапоги, шапку, вещмешок и перевязывая ремнем. Дедушка спрашивает его: «Зачем ты в такой холод разделся, река широкая, плыть долго, замерзнешь?». Он отвечает, что если в плот угодит мина или снаряд, то попав в воду, в шинели и сапогах солдат не выплывет. Молодые солдаты, говорит дедушка, горячие были, стали над ним шутить: если попадет, то все равно не выжить. Оттолкнули от берега плот, началась переправа. Дедушка почувствовал какой-то холодок в душе, вспомнил слова солдата. Время тянулось очень медленно. Дедушка решил: была не была - и тоже снял сапоги и шинель. Когда они проплыли больше двух третей пути, их обнаружили немцы и открыли огонь. Кругом вода просто кипела, мины и снаряды сыпались вокруг, вода от разрывов взлетала фонтанами. Вдруг неведомая огромная сила подбросила плот и все оружие, боеприпасы и солдаты оказались в водяной пучине реки. Дедушка оказался под водой, но быстро всплыл, определив в какой стороне берег, стал что есть сил плыть, т.к. температура воды была не больше пяти градусов. Ему удалось выбраться на берег, сил для того, чтобы идти в атаку, не было, и не было сапог и оружия. Недалеко от себя он увидел того старого солдата, который научил его снять шинель и сапоги, окрикнул его: чему ты, старый, меня научил как же мне теперь воевать? Старый солдат улыбнулся и сказал: «Дурак ты дурак, нас двое, а было восемь, не смогли они выплыть, а оружие – вон

посмотри, сколько его на берегу. Бери винтовку, шинель, сапоги». Оглянувшись, дедушка увидел, что в ночном бою на берегу полегло много наших ребят и немцев. Вот так, надев снятые с немца сапоги и шинель, подняв с земли сбитую пулей с кого-то шапку с красной звездой, дедушка пошел догонять свою роту.

Прошла неделя, дедушка обзавелся шинелью и оружием, полк снова готовили к наступлению. В расположение роты приехал командир полка, всех построили. Награждали отличившихся при переправе через Днепр. После этого, проходя мимо строя, командир полка заметил, что на дедушке нет ремня: «Сержант, идти в наступление без ремня не положено». А где же его взять, снабжение осталось на том берегу. Командир полка увидел идущий конвой – вели пленных. Он скомандовал, чтобы их подвели, потом приказал снять с немецкого офицера ремень и надеть деду. Дедушка стал отказываться: как же такое надевать с их орлом и свастикой? Но командир полка был непреклонен. Через два часа рота дедушки вышла в район атаки, и спустя час начался бой. Солдаты пошли в атаку. Дедушка рассказывал, что бежали быстро, чтобы поскорее попасть в окопы к немцам, т.к. кругом оружейно-пулеметный огонь. Вдруг дедушка почувствовал резкий толчок в области живота, его сбило с ног. Лежит дедушка на спине, дыхание остановилось, на небе проплывают облака, живота не чувствует и думает: «Вот и все, отвоевался». Он знал, что ранение в живот, особенно в условиях, когда войска отрезаны рекой, фактически равно смерти на поле боя. Над ним склонился солдат: «Куда тебя ранило?» Задыхаясь, дедушка ответил, что в живот. Солдат его потрогал и говорит: «Цел у тебя живот и крови нет». Помог подняться. Оказалось, что в дедушку попала пуля прямо в бляху немецкого ремня, и будь дедушка без него, пуля бы угодила в живот. Вот так командир полка спас дедушку от тяжелого ранения, а может быть, и от смерти.

В течение следующих двух месяцев дивизия наступала вдоль Каховского водохранилища на реке Днепр.

«В бою за овладение хутором Максимовский сержант Потапов, проявляя мужество и героизм, несмотря на сильный минометный и ружейно-пулеметный огонь, первым поднял свое отделение и повел в атаку и, перейдя водный рубеж, он со своим отделением подавил 4 пулеметные точки, уничтожил 8 солдат и 6 взял в план, обратив противника в бегство, чем содействовал быстрому овладению хутором…» Так было написано в наградном листе 11 февраля 1944 года, в котором командир полка ходатайствовал о награждении дедушки орденом «Отечественной войны II степени». Наверное, прочитав эти строки, мой дедушка бы улыбнулся, как хорошо о нем

написали. Со слов дедушки, этот день был для него одним из самых страшных за всю войну. В полосе наступления у немцев были дзоты, а местность перед ними открытая. В дзотах установлены пулеметные точки, огонь был очень плотным. Перед ними наступала рота соседнего полка, почти вся рота осталась лежать на этом поле. Артиллерии было приказано открыть по дзотам огонь, а дедушкина рота должна была сразу же пойти в атаку и захватить позиции немцев. Началась атака, до заветных позиций оставалось метров 50, но немцы очухались от артобстрела и открыли ураганный огонь.

Рота залегла. Дедушка оказался в небольшой воронке у края поля. Впереди немецкий пулемет бьет короткими очередями, сбоку и сзади полностью простреливается. Любое движение, и пули буквально в десяти сантиметрах ложатся. Слева начинался край поля, где была глубокая промоина, ведущая к оврагу, летом, видимо, туда стекала вода в дождь. Лежит дедушка и головы поднять не может: слева - смерь, назад - смерть, вперед - смерть. Немец заметил, что он живой, и стал прицельно бить по дедушкиному укрытию. Пули свистят все ниже и ниже. И тут, словно бритвой, пули начинают срезать воротник шинели. Шинель имела сзади хлястик, который ее стягивал, и она была над ремнем. Дедушка почувствовал, как пулеметчик срезал пулями ему хлястик. Нервы на пределе, а тут еще в живот больно уперлась противотанковая граната. Дедушка рассказывал, что сначала был страх, а потом им овладела злость – немецкий пулеметчик просто издевался над ним и его боевыми товарищами, держа под огнем все поле.

Нужно было как-то уйти из-под огня. Путь был в правую сторону: свалиться в промоину. Она была глубокая, не меньше двух метров, и уходила по краю поля вниз к оврагу. Знал дедушка, что в какой-то момент лента кончится и ее нужно будет перезарядить, то есть несколько секунд времени будет. Как только огонь стих, поднял голову, в ответ тишина. Дедушка резким движением кинулся вправо и свалился в промоину, и тут же просвистели пули. Придя в себя, дедушка оказался по пояс в воде и иле. Автомат остался лежать в воронке, а из оружия осталась только одна граната. Дедушка спустился по промоине до самого края поля и оказался сзади немецкого дзота. Окопов рядом не было, дедушка оказался в слепой зоне, и от дота его отделяло всего 20 метров. Оставаться на месте было нельзя, в любой момент могла ударить наша артиллерия, и он бы попал под огонь. Медленно дедушка начал ползти к доту, пулемет не угасал. Командир полка находился в полосе наблюдения и в стереотрубу увидел, как солдат выскочил сзади дота и бросил внутрь

дота гранату. Через мгновение земля и бревна взметнулись вверх. Поняв, что огонь прекратился, рота пошла в атаку. На следующий день дедушка в землянке сушил вещи, потому что пока полз по промоине, насквозь промок. Землянка была немецкая, большая, набилось много солдат. В землянку заглянули: сержант Потапов тут? Дедушка даже не подумал, что это его ищут, спросили еще раз. « Да тут я»,- робко ответил дед. В землянке командир полка подошел к нему и говорит: «Что же ты так тихо говоришь, сержант? Ты же у нас герой, Потапов! Будешь представлен к ордену! Ну что молчишь?» Ребята его толкнули и он звонко сказал: «Служу Советскому Союзу!».

Я поинтересовалась у папы, какие награды у моего прадедушки, и выяснила, что он был награжден медалью «За отвагу» и орденом «Отечественной войны II степени», а в 1985 году в честь 40-летия победы повторно награжден орденом «Отечественной войны II степени».

Изучив архивы, я поняла, что мой прадед – настоящий герой. Я горжусь им, его подвигами. Я знаю, что дедушка не хотел, чтобы наше поколение пережило войну. Он оберегал родственников и не хотел повторения прошлого.

Заключение

Пришло мирное время, но отголоски той войны остались в каждом городе и селе. Скоро День Победы - «праздник со слезами на глазах». И невольно хочется сказать что-то важное, хорошее. Человек должен помнить о своих корнях, тогда история страны не будет казаться далёкой. Слушая воспоминания о тех трудных годах, годах военного лихолетья, удивляешься, сколько горя и тяжёлых испытаний выпало на долю наших родных. Давайте не забывать никогда о тех утратах!

И нам, молодому, подрастающему поколению, надо стараться быть достойными памяти своих дедов и прадедов, отдавая дань уважения ветеранам Великой Отечественной войны и труженикам тыла.

Пусть написанная мною работа о войне, о моем дедушке будет благодарностью за счастливое детство.

Выражая свою благодарность, я написала стихотворение о нем.

«Памяти верны»

Милослава Лапина

О войне я знаю понаслышке,
Из кино и по рассказам в книжке,
И с прадедом Петром знакома

По снимкам из фотоальбома.

Прошёл пути военного этапы
Наш Пётр Ивлевич Потапов.
Воин-герой, тебя помним, гордимся,
Бережно память хранить мы стремимся.

Был в сорок третьем совсем он мальчишкой,
Семнадцати лет и коротенькой стрижкой.
И с детством сразу попрощался он,
Когда вручил повестку почтальон.

В доме у бабули, за иконой,
Лентой перевязаны тиснёной
Писем пожелтевшие страницы,
Где прадед писал, как били фрицев.

В сохранности все ордена и медали,
Которыми прадеда награждали
За то, что с верным пулемётом
Он шёл к Берлину вместе с ротой.

Делил с друзьями воду, хлеб,
Участвовал в боях за Днепр,
Готов был жизнь свою отдать
За Родину, за Сталина, за мать.

Солдат отважный, пулеметчик - ас,
В боях был ранен и не раз,
Добил фашистов в их берлоге
И жив остался. Слава Богу!

Повержен был с позором враг,
И водружён победный флаг.
И вот уж 80 лет
Мы празднуем Победы свет.

В полку" Бессмертном" каждый год
В строю прадедушка идёт:
Европы всей освободитель,
Солдат России! Победитель!

Гипотеза, поставленная в начале работы, нашла подтверждение: мой прадед был защитниками Родины, принимал участие в Великой Отечественной войне и внес посильный вклад в Великую Победу. Изучив различные архивы, я поняла, что мой прадед – настоящий Герой.

Выводы

Занимаясь исследовательской работой, достигая поставленной цели, я ещё раз доказала, что события Великой Отечественной войны не обошли стороной мою семью. Прадедушка, Потапов Петр Ивлиевич, участник Великой Отечественной войны, был готов отдать за свободу Родины собственную жизнь. Об этом свидетельствуют полученные боевые награды ветерана.

К сожалению, я не смогла восстановить более подробные боевые события, которые происходили в жизни моего прадеда, так как он умер до моего рождения, а папа не может вспомнить все рассказы своего отца, но пока жив дедушка, мы у него еще многое расспросим.

Я сделала вывод о том, что мой прадедушка был героем, он являлся непосредственным участником исторических событий нашей Родины, и история моей семьи перекликается с историей моей страны.

Источники

Семейные фотоальбомы.
Сохранившиеся письма, документы, награды.
Записи прапрадеда.

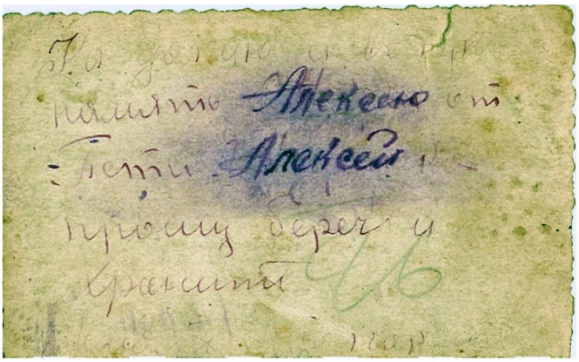
Приложение

Приложение 1



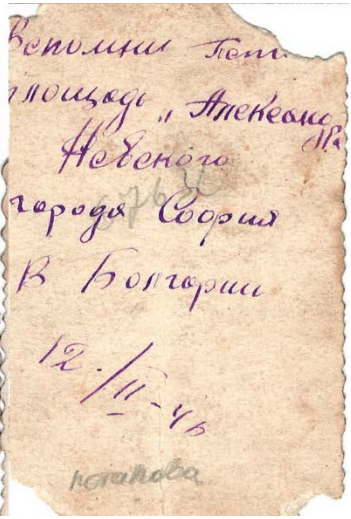
Приложение 2.



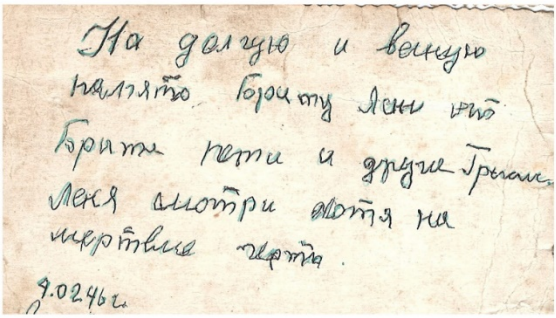


Приложение 3.




Алексею
Алексей
Алексей
Алексей

Приложение 4.


На долгую и вечную
память брату Лене от
брата Пети и друга Грини.
Леня смотри почаще на
карточку нашу.
9.02.46г.

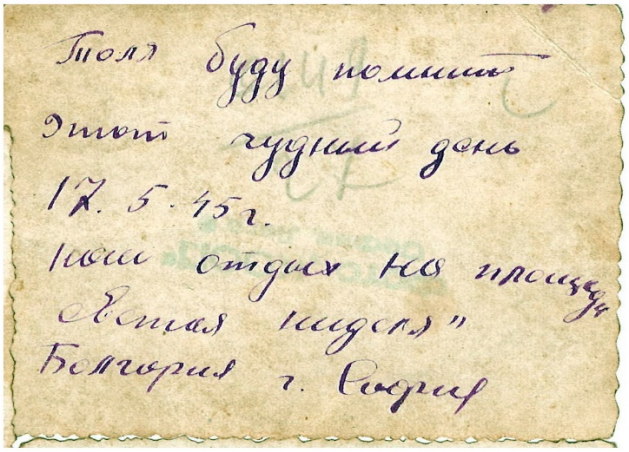


Приложение 5.


Память родным
нам, и нашим от
Сына Пети и от
наших боевых друзей

Приложение 6

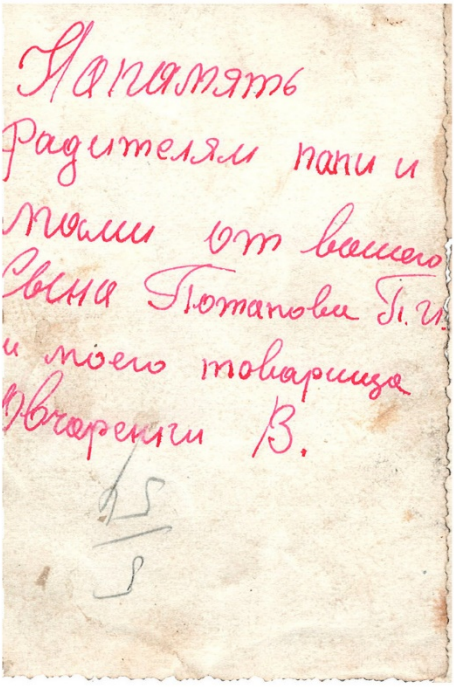
.



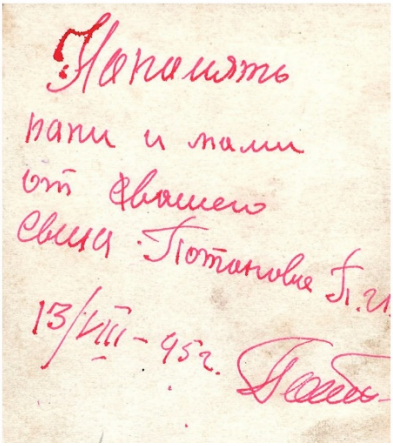


Приложение 7.



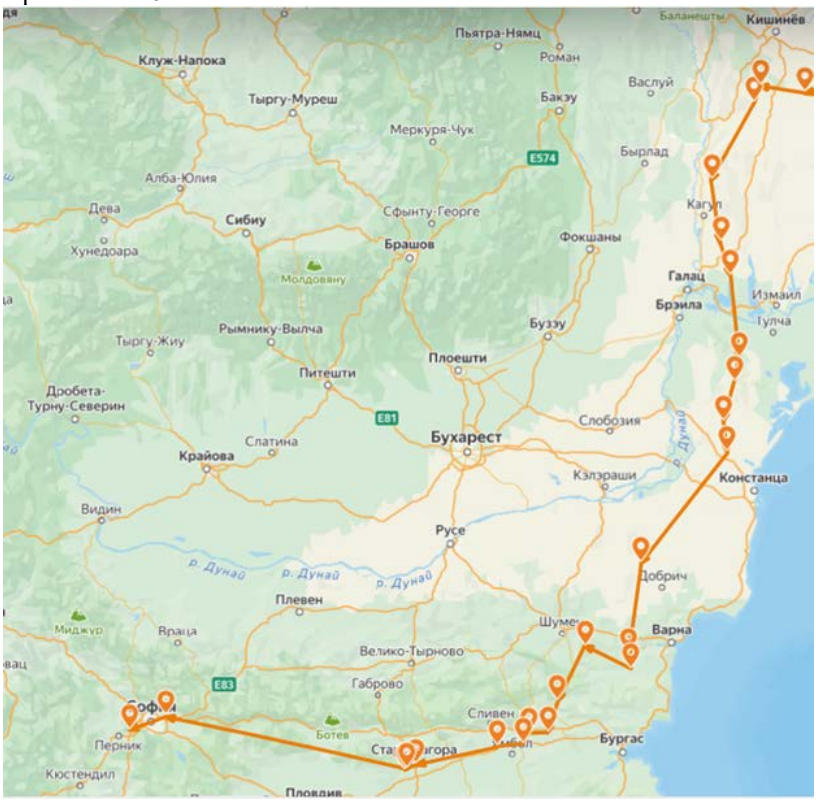


Приложение 8.

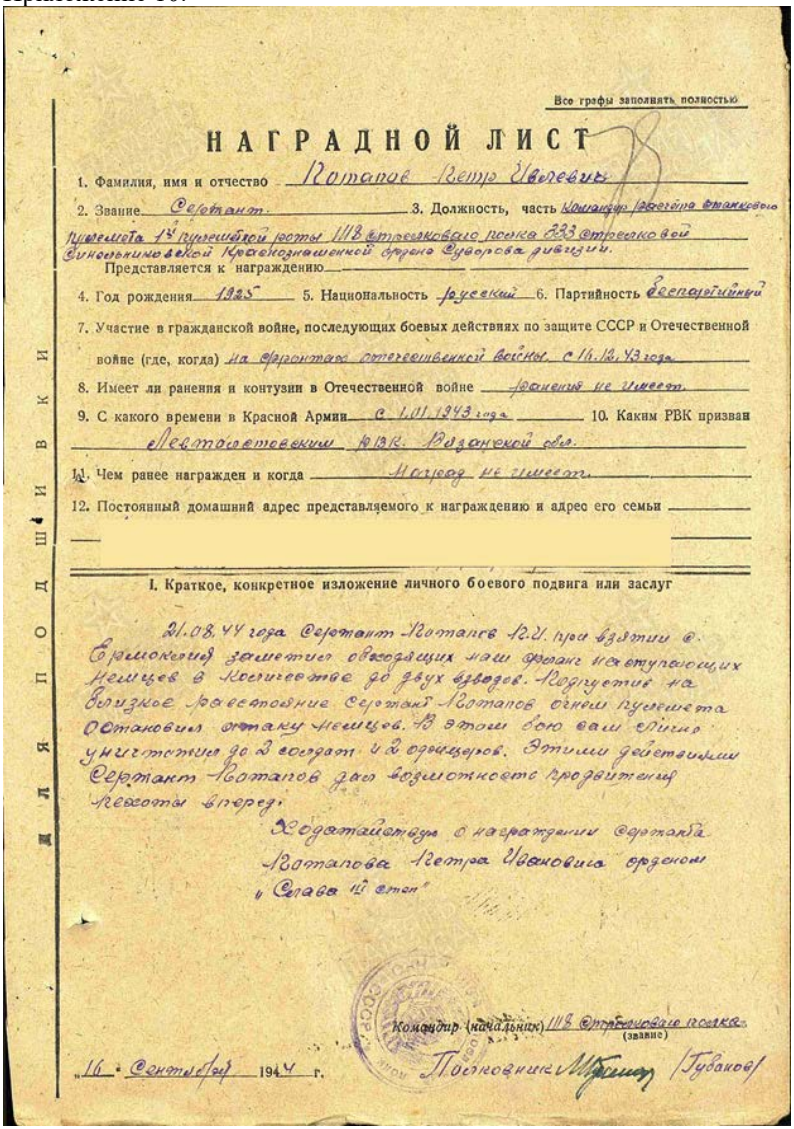




Приложение 9.



Приложение 10.



Все графы заполнять полностью

НАГРАДНОЙ ЛИСТ

1. Фамилия, имя и отчество Потапов Петр Иванович
2. Звание Сержант 3. Должность, часть Командир отделения станкового пулемета 1-й пулеметной роты 1118 стрелкового полка 333 стрелковой Краснознаменной ордена Суворова дивизии.
Представляется к награждению
4. Год рождения 1925 5. Национальность русский 6. Партийность беспартийный
7. Участие в гражданской войне, последующих боевых действиях по защите СССР и Отечественной войне (где, когда) На фронтах отечественной войны с 16.12.43 года
8. Имеет ли ранения и контузии в Отечественной войне ранения не имеет
9. С какого времени в Красной Армии с 1.01.1943 года 10. Каким РВК призван Шестовским РВК Рязанской обл.
11. Чем ранее награжден и когда Наград не имеет
12. Постоянный домашний адрес представляемого к награждению и адрес его семьи

I. Краткое, конкретное изложение личного боевого подвига или заслуг

21.08.44 года сержант Потапов П.И. при взятии с. Ермоленки заметил обходящих наш фланг наступающих немцев в количестве до двух взводов. Подпустив на близкое расстояние сержант Потапов огнем пулемета остановил атаку немцев. В этом бою вами лично уничтожено до 2 солдат и 2 офицеров. Этими действиями сержант Потапов дал возможность продвижению пехоты вперед.

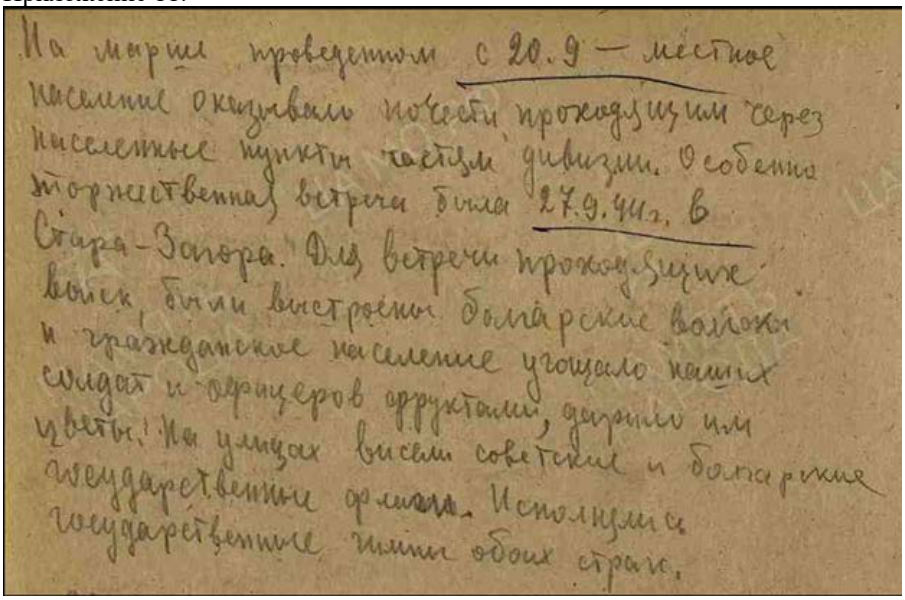
Ходатайствую о награждении сержанта Потапова Петра Ивановича орденом "Слава III степ."

Командир (начальник) 1118 стрелкового полка (звание)

"16" сентября 1944 г. Подполковник (Губанов)

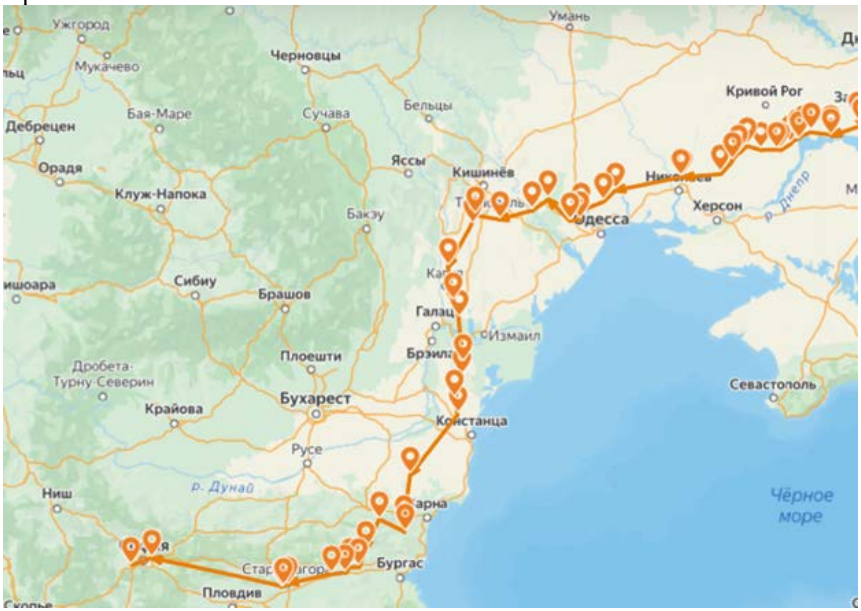
ДЛЯ ПОДШИВКИ

Приложение 11.



На марше проведенном с 20.9 — местное население оказывало почести проходящим через населенные пункты частям дивизии. Особенно торжественная встреча была 27.9.41г. в Стара-Загора. Для встречи прохождущие войск были выстроены болгарские войска и гражданское население угощало наших солдат и офицеров фруктами, дарили им цветы. На улицах висели советские и болгарские государственные флаги. Исполнялись государственные гимны обоих стран.

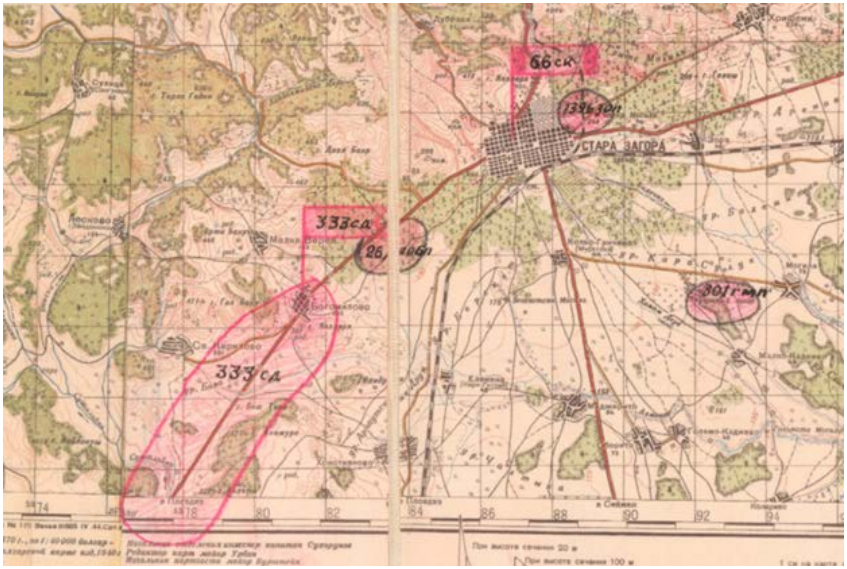
Приложение 12.



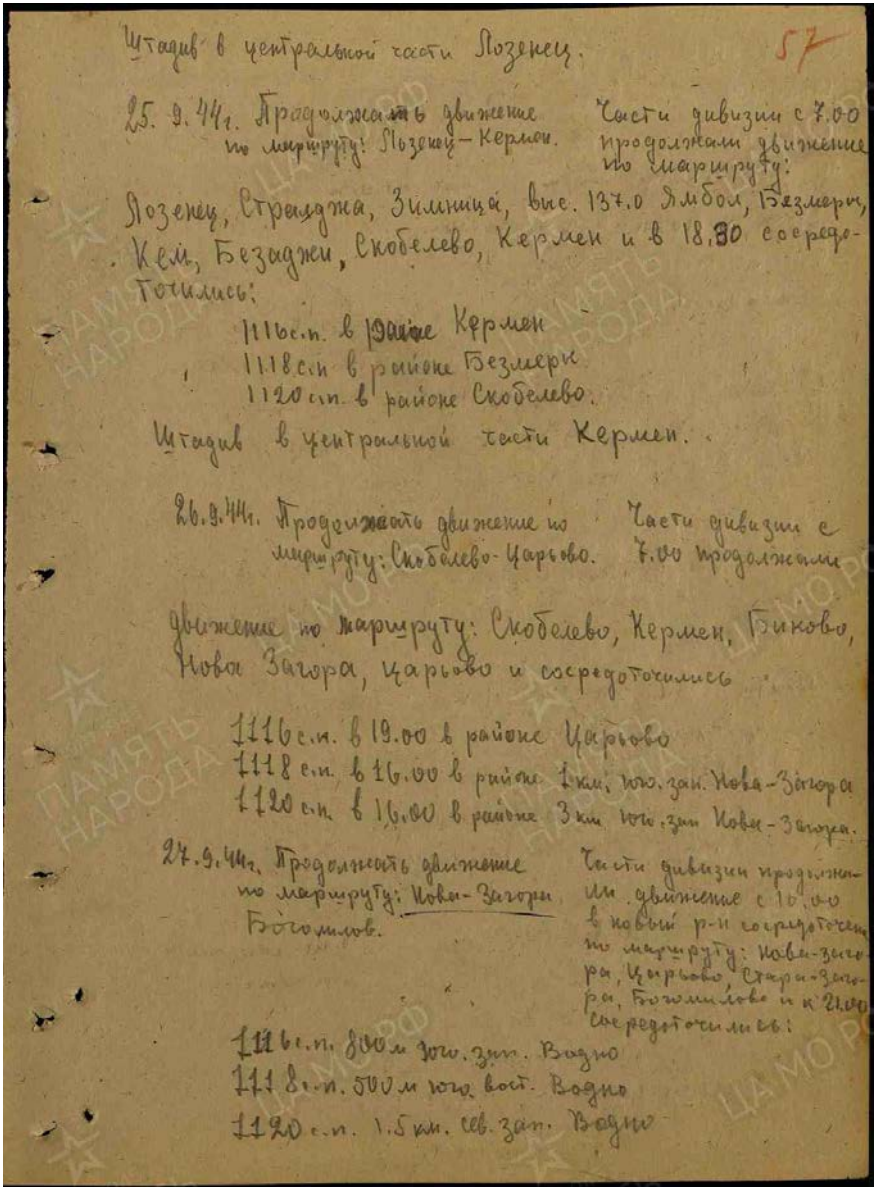
Приложение 13.



Приложение 14.



Приложение 15



Штадив в центральной части Лозенец. 57

25. 9. 44г. Продолжать движение по маршруту: Лозенец – Кермен. Части дивизии с 7.00 продолжали движение по маршруту:

Лозенец, Стреджа, Зимница, выс. 137.0 Ямбол, Безмери, Кеи, Безаджи, Скобелево, Кермен и в 18.30 сосредоточились:

1116 с.п. в районе Кермен
1118 с.п. в районе Безмери
1120 с.п. в районе Скобелево.

Штадив в центральной части Кермен.

26.9.44г. Продолжать движение по маршруту: Скобелево-Царьово. Части дивизии с 7.00 продолжали

движение по маршруту: Скобелево, Кермен, Биково, Нова Загора, Царьово и сосредоточились

1116 с.п. в 19.00 в районе Царьово
1118 с.п. в 16.00 в районе 1км. юго. зап. Нова-Загора
1120 с.п. в 16.00 в районе 3км юго.зап Нова-Загора.

27.9.44г. Продолжать движение по маршруту: Нова-Загора Богомилов. Части дивизии продолжили движение с 16.00 в новый р-н сосредоточения по маршруту: Нова-Загора, Царьово, Стара-Загора, Богомилово и к 21.00 сосредоточились:

1116 с.п. 800 м юго.зап. Водно
1118 с.п. 500 м юго. вост. Водно
1120 с.п. 1.5 км. сев. зап. Водно

Приложение
16

На марше проведеном с 20.9 — местное население оказывало почести проходящим через населенные пункты частям дивизии. Особенно торжественная встреча была 27.9.44г. в Стара-Загора. Для встречи проходящих войск были выстроены болгарские войска и гражданское население угощало наших солдат и офицеров фруктами, дарили им цветы. На улицах висели советские и болгарские государственные флаги. Исполнялись государственные гимны обоих стран.

28-30.9.44г. Привести части и подразделения в порядок. Части дивизии находились в прежних р-нах сосредоточения, оборудовали лагеря, приводили в порядок материальную часть, сан-обработку личного состава.

29 и 30.9.44г. проводились занятия по стрелковой подготовке 2 часа в день. Ведется подготовка к учебным занятиям с 2.10.44 года.

29.9.44г. над расположением наших частей зарегистрирован один самолет-разведчик авиации пр-ка.

Выводы:...

1. С 16 по 19.9.44г. части дивизии проводили занятия по боевой подготовке, согласно расписания.

Левыкина Юлия Михайловна,
2а класс
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Афанасьево
Измалковского округа Липецкой области»
Научный руководитель и консультант
Вобликова Алевтина Николаевна, учитель начальных классов

МОЙ ПАПА- ЗАЩИТНИК ОТЕЧЕСТВА

История – это прошлое человечества. А человечество состоит из отдельных людей, и у каждого человека – свои корни. Будущее невозможно без прошлого и настоящего. Нам следует знать не только историю своей страны, но и историю своей семьи, какой след оставили предки каждого из нас в истории России и малой Родины.

Главу нашей семьи зовут Левыкин Михаил Владимирович. Слайд Для мамы он надежный муж, а для меня, брата Паши и сестры Ани - любимый папа. На него всегда можно положиться. Он - опора нашей семьи.

Каждое утро он отвозит нас в школу, а маму на работу.

Я хочу рассказать о своем любимом защитнике, на которого всегда и во всем могу положиться.

Цели моего проекта:

рассказать о моем папе – Михаиле Владимировиче Левыкине

формирование чувства патриотизма, гордости и уважения за Российскую Армию, представления о лучших мужских качествах. Воспитание чувства гордости за своего отца.

Уточнить и расширить знания о защитниках Родины, о различных видах войск;

Воспитывать любовь к Родине, к ее защитникам;

Вызвать желание быть похожим на сильных и смелых воинов, на своих пап;

Задачи:

-актуализировать образ отца как защитника семьи и Отечества;

- воспитывать доброжелательное отношение к своему отцу, вызвать чувство гордости и радости за благородные поступки родного человека

- Собрать информацию о наградных материалах, хранящихся в семейном архиве;

- Проанализировать информацию с интернет ресурсов, касающуюся наград моего отца.

- Воспитывать патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости и уважения к нашим героическим предкам и сегодняшним защитникам Отечества;

- Развивать познавательные интересы в процессе исследовательской деятельности, воображение, любознательность, уверенность в своих силах, расширить и активизировать словарный запас.

Гипотеза: Мой папа - защитник Отечества, он имеет награды - значит он герой!

Актуальность проекта

Одна из важнейших задач современного общества - гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Такое воспитание необходимо начинать с детства. Патриотическое воспитание- важнейший период становления человеческой личности. Именно в это время закладываются нравственные основы будущего гражданина. Актуальность проблемы очевидна, потому что в последнее время в обществе утрачиваются традиции патриотического воспитания. В современном мире, когда забывается и обесценивается профессия военных, очень важно и нужно воспитывать патриотизм, чувство гордости и уважения к нашим защитникам Родины именно с ранних лет, готовить их к службе в армии, к выполнению священного долга по защите Отечества. Формированию активной жизненной позиции молодого поколения, приобщению его к нравственным, духовным ценностям современного мира и возрождению воинских традиций нашей страны.

Патриотизм – это чувство любви к Родине, ощущение себя неотъемлемой частью Отечества**.** Гордость за свою Родину, любовь к родному краю, уважение традиций, понимание неповторимости культуры своего народа, почитание героев – все это входит в понятие *«патриотизм»*.

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на

человека, начиная с самого **детства**. Очень важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее.
Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды. Толстой Л. Н. писал «Страна, позабывшая свою историю, культуру, традиции своих героев обречена на вымирание»
Образ воина остается одним из ключевых символов мужественности. Без уважения к истории своего Отечества нельзя воспитать у детей чувства собственного достоинства и уверенности в себе.
Значимость исследования: при изучении важности и необходимости профессии военных, мы воспитываем, развиваем и формируем любовь к семье, к Родине уважительное отношение к защитникам Отечества**.**
Объект исследования**:** Личность моего папы.
Предмет исследования: Награды, полученные моим отцом.
Методы исследования:
-анкетирование;
-изучение документальных источников в семейных архивах, фотодокументах;
- Беседы с родителями;
- Просмотр картин, иллюстраций, слушание музыки, просмотр слайдов;
-Посещение библиотеки;
Взаимодействие с семьей:
• Поиск информации; фотографий;
• Оформление папки *«Награды папы»*;
• Беседы с родителями.
Место проведения:
• Мой дом.
Для исследовательской **р**аботы я выбрала тему *«Мой папа – защитник Отечества!»***,** так как этот материал представляет информационную ценность для меня, учителя и других людей, приобщает к нравственным ценностям, воспитывает патриотизм в совместной деятельности с родными. В нашей работе были изучены профессии военных, награды папы, была проведена практическая работа *«Награды папы»*.

Мой папа 17 лет служил нашей Родине: участвовал в военной миротворческой операции между Грузией, Абхазией и Осетией в 2008году, в контр-террористической операции в Чеченской республике. Удостоился награды "Участник боевых действий".

Потом он служил в войсках Национальной гвардии Российской

Федерации в различных регионах нашей Родины: он охранял правопорядок и защищал мирное население в Ульяновской, Орловской и Липецкой области. За время несения службы в Росгвардии он заслужил еще 2 медали "За отличие в службе".

Сейчас мой папа работает в своем гараже, он ведёт собственный бизнес и занимается ремонтом машин. Но он всегда находит время для нашего воспитания и помощи маме. Иногда мы ездим в разные города, он часто берет нас с собой туда по работе, чтобы показать Россию. Папа помогает нам с домашним заданием. Он строгий родитель и учитель, ведь до службы в рядах МВД он работал в школе учителем русского языка и литературы, истории и немецкого языка.

На семейных праздниках папа отвечает за вкусное мясо. У него всегда получается самый вкусный шашлык и плов на огне! С ним всегда весело, любой праздник получается веселым, шумным и запоминающимся.

Папа никогда не даст никого в обиду, но и сам учит нас всегда защищать себя. Благодаря ему мы вырастим сильными, уверенными и мудрыми людьми.

Мой папа для меня, брата, сестры и мамы - настоящий Герой, защитник не только нашей семьи, но и всего нашего Отечества!
Мой папа прошел огромную школу – школу «Служить Отечеству».

Заключение:

В начале моей исследовательской работы я поставила цель: Узнать, кто такие защитники Отечества, выяснить какие награды есть у папы и за что он их получил.

В ходе изучения специальной литературы, семейных фотографий, проведения бесед, в просмотре слайдов и прослушивании музыкальных произведений, я узнала, о важности и необходимости профессии военных. При изучении наградных документов мы убедились в правильности выдвинутой нами гипотезы: Мой папа - защитник Отечества! Он имеет награды - значит он герой! Если мы будем знать, гордиться, ценить и уважать профессии военных, то возможно в будущем мальчики выберут ее, и будут достойными защитниками Отечества. Таким образом, задачи исследовательской работы решены, поставленная цель достигнута.

Вывод : В ходе исследования я узнала много нового и интересного о профессии военных, о важности их работы. Награды бывают разные, награждают за смелость, отвагу, героизм. И наша гипотеза: **Мой** папа - защитник Отечества**,** он имеет награды - значит он герой! подтвердилась, цель моей работы достигнута.

И я горжусь своим папой, защитником Отечества**!**

Я мечтаю, чтобы все папы возвращались домой, и встречали праздники со своей семьей.

В жизни каждого мужчины,
Есть особая страница -
Нужно родине служить!
В жизни это пригодится!
Ты служи солдат и знай,
Дома ждут тебя родные.
Ведь в родном краю, солдат,
Нужны именно такие.

Литература

1. Казаков А. П., Шорыгина Т. А. Детям о Великой Победе! . М. : ГНОМ и Д, 2008.

2. Детям о **защитниках Отечества** : методическое пособие по патриотическому воспитанию/под редакцией Кондрыкинской. – М. : ТЦ *«Сфера»,* 2006.

Леонова Дарья,
обучающаяся 10Б класса,
МБОУ СОШ №1 с.Измалково
Руководитель:
Дремова Валентина Ивановна,
учитель истории
МБОУ СОШ №1 с.Измалково,
dremovav@inbox.ru

ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА В ИСТОРИИ МОЕЙ СЕМЬИ

Введение

«Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой…» - эти слова из песни для нас, россиян, не пустой звук, не просто слова.

Четыре года длилась Великая Отечественная война. Огромные поля, где выращивался хлеб, во время боёв были изрыты траншеями, воронками, сожжены. В руины превратились многие города и села. Неисчислимы жертвы, вызванные боями и сражениями. Самый большой груз в этой страшной войне нес советский народ, принявший на себя основной удар. Защищая родину, солдаты и командиры сражались смело, решительно, не жалея жизни.

Проблема: Время отдаляет нас от Дня Победы, и с каждым годом всё меньше остаётся живых свидетелей Великой Отечественной войны. Современные школьники не очень много знают о том, какой след оставила война в истории их семей, их страны, хотя, возможно, их родные сражались на фронте или трудились в тылу, приближая победу над фашизмом. Такова жизнь – все мы не вечны, и особенно грустно, когда уходят те, кто был свидетелем событий, вошедших в мировую историю. Как же сохранить историю победы в ВОв в памяти поколений?

Актуальность и значимость темы: Всё меньше остаётся ветеранов, победивших грозного врага, и тружеников, ковавших победу в тылу. Восемь десятилетий, прожитых от победной весны, не должны заслонить для будущего поколения мужества, патриотизма и стойкости людей военной поры.

Цель проекта:

- изучить вклад моей семьи в историю Победы

Задачи проекта:

-собрать материалы об участии в ВОв близких родственников;

-исследовать и изучить данные о ветеранах ВОв;

-изучить семейный архив: познакомиться с документами, наградами, сохранившимися фотографиями;

Гипотеза:

-среди моих предков были настоящие герои, которые внесли свой личный вклад в Великую Победу.

Объект исследования:

-история участия моей семьи в победе над фашизмом.

Предмет исследования:

- военный опыт моих предков.

Методы исследования:

-интервьюирование, анализ информации, визуализация.

Практическая значимость:

- результаты исследования можно использовать в качестве материалов для уроков истории и в дополнительном образовании для решения проблемы сохранения памяти о ВОв.

1. Великая Отечественная война в истории моей семье

Ветеранов становится всё меньше, и вместе с ними уходят ценные факты и личные истории о войне 1941-1945 годов.

В каждой семье бережно хранится память о войне. Наш долг – узнать как можно больше о подвигах отцов, дедов и прадедов, защищавших Родину. В каждой семье есть свои герои – люди, которые, возможно, не совершали выдающихся подвигов, но внесли свой вклад в общую Победу. В моей семье тоже есть такие герои, и мы гордимся ими за то, что они защитили нашу Родину от фашизма.

Поставив целью работы исследование и изучение архивных документов, мы начали свою работу с изучения сайтов «Память народа», «Бессмертный полк», а также отправили заявку в Измалковский военкомат. По результатам этой работы нам удалось установить многие данные о моих родственниках. Но этому предшествовала длительная работа с различными источниками. Много информации было найдено в сети Интернет, но сопоставить факты оказалось очень трудно. В этом помогли наградные документы

Мой прадед**: Трубицын Иван Владимирович** (08.03.1911-28.07.1991) -родился в д. Мокрый Семенек Измалковского района Орловской области, крестьянского происхождения, окончил 3 класса, специальность- шеф-повар, работал в столовой в Чите.

В 1930 году он был призван в армию и направлен в город Читу, прошел военную подготовку и стал артиллеристом.

В годы Великой Отечественной войны Иван Владимирович воевал в составе 1328 армейского пушечного артиллерийского полка и 123

армейской пушечной артиллерийской бригады. Он участвовал в ожесточенных боях на территории Украины, Белоруссии, Молдавии, Венгрии, Австрии и так же дошел до Берлина.

Согласно данным сайта "Память народа", Иван Владимирович проявил мужество и героизм в боях за освобождение городов Полтавы, Белгорода, Харькова, Яссы, Сомбатель, Капувар, Кесег. Его артиллерийский полк поддерживал наступление советских войск, уничтожая огневые точки противника и обеспечивая продвижение пехоты.

Трубицын Иван Владимирович был награжден орденом Отечественной войны II степени, медалями "За боевые заслуги" и "За отвагу". Эти награды свидетельствуют о его храбрости и самоотверженности на фронте.

После окончания войны Иван Владимирович вернулся в родное село. Он, как и многие другие фронтовики, столкнулся с огромными трудностями. Сельское хозяйство было разрушено, не хватало техники, людей.

Иван Владимирович работал поваром, а затем рабочим в коммунальном хозяйстве. Он внес свой вклад в восстановление родного села. (Приложение 1),[2]

Моя прабабушка: **Трубицина Елена Михайловна** (09.05.1918-08.01.1993) родилась в г. Чита, и являлась женой Трубицына И.В.

Во время ВОв работала поваром, помогала раненым бойцам Красной армии. После того как немцы захватили Украину, она с ранеными была эвакуирована в Башкирию, в город Уфа, где и находилась до окончания войны, помогая нашим солдатам. (Приложение 2)

Родственник со стороны мамы**: Овсянников Валентин Антонович** (1922-1942). После окончания Бакинского пулеметного училища 1939-1941, был призван в ряды Красной армии, получил звание капитана, погиб в Крыму в 1942году.

Мой прадед со стороны отца: **Ачкасов Кирилл Владимирович** (1913-1948). Воевал в 32 гвардейской стрелковой дивизии. Был ранен пулей в легкое, и эвакуирован в тыл 26.01.1944г., после был комиссован в звании красноармейца. (Приложение 3),[2]

Его братья: **Ачкасов Яков Владимирович** – участвовал в боевых действиях с начала войны, погиб на поле боя в этом же году.[1]

Ачкасов Дмитрий Владимирович родился в 1915г. Призван в ряды Красной Армии в 07.1939г. По архивным документам – без вести

пропавший, выбыл в 02.1942г. Воинское звание-рядовой.(Приложение 4),[2]

Очкасов Василий Владимирович родился в 1905г, воевал в 107 танковой бригаде. Погиб 29.08.1942, захоронен в Сталинградской области Городищенский район в селе Кузьмичи.(Приложение 5),[2]

Очкасов Андрей Владимирович родился в1910г, воевал в 999 стрелковом полку,258 стрелковой дивизии и 181 армейском запасном стрелковом полку. Выбыл из воинской части 31.12.1941 и был комиссован. Воинское звание – красноармеец запаса.(Приложение 7),[2]

Брат моего деда: **Леденев Василий Семенович** (21.06.1925-01.08.2014).

Война застала его в Сталинграде, призван был на фронт в марте 1943 года из города Куйбышев. Около месяца в «учебке» в 7 запасном воздушно-десантном полку, преобразованном впоследствии в одноименную бригаду, - и на фронт в южном направлении. Бригада, в которой воевал гвардии рядовой Василий Леденев, находилась в резерве Ставки Верховного Главнокомандующего, а значит, и доставались ей самые трудные участки фронта, когда надо было поддержать захлебнувшееся наступление, помочь попавшим в сложное положение другим соединениям. Причем самыми ожесточенными они были даже не с гитлеровцами и их сателлитами, Румыния, Венгрия, Австрия, Чехословакия, а со своими же соотечественниками-власовцами.

И вот, наконец, чехословацкий городок Писек и встреча с союзниками-американцами на реке Витава 14 мая 1945 года.

Достойную жизнь прожил этот человек, семь лет из которой посвятил армии, вернувшись на родину в звании гвардии старшины, и 38 — мирному труду. Служил в войсках на территории Австрии. Затем, в ставших ныне знаменитыми, 106-й Тульской и 76-й Псковской дивизии

Работал завотделом производства райвоенкомата, начальником инспекции Госстраха, секретарем парткома совхоза «Ясенецкий», председателем Измалковского сельсовета, ревизором узла связи, дорожным мастером в ДПМК. И так вплоть до 1987 года, когда и вышел на пенсию. Но сначала была война. И он с честью выдержал испытание ее смертельным огнем. Воевал под Будапештом, на озере Балатон, брал Вену. Был контужен, но вернулся в строй, внеся свой, пусть даже и маленький, но все же вклад в общую победу над врагом. Был награжден: орденом Отечественной войны II степени, знаком Фронтовик, медалью за взятие Вены, медалью за победу над

Германией в Великой Отечественной Войне 1941-1945, медалью Жукова.(Приложение 6),[2]

Леденев Семен Архипович (1901-1942).Во время войны был бригадиром на заводе по изготовлению танков в городе Сталинград, в 1942 году заболел тифом, прожив месяц, скончался от болезни.

Ефанов Андрей Васильевич (1910-1943). Воевал в 144 сп 28 сд, 15.12.1943 был эвакуирован в тыл и позже скончался от ранений. Воинское звание – красноармеец. (Приложение 8),[2]

Акция "Бессмертный полк" – народная инициатива, ставшая особенно популярной в России. Неся портреты ветеранов, я отдаю дань памяти родным и всем, кто отдал жизнь за мир. Это возможность почувствовать себя частью народа, объединенного общей историей, гордость за предков и ответственность за сохранение памяти о войне для будущих поколений.

Великая Отечественная война – это не просто страница в учебнике истории. Это трагедия, которая коснулась каждой семьи в нашей стране. Изучение истории своей семьи в контексте войны позволяет не только сохранить память о подвигах предков, но и глубже понять трагедию войны и ее последствия для всей страны.

Заключение

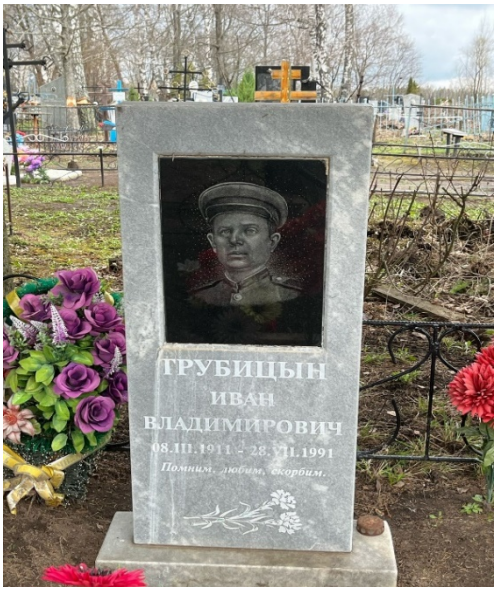
Такова история моей семьи – история людей, которые о войне знали не понаслышке. Горе не обошло ни одну семью в сороковые годы прошлого века, и было настолько сильным, что пережить его смогли лишь герои. Вечная слава всем, кто отстоял нашу Родину и подарил нам Победу! День Победы – это праздник, занимающий особое место в жизни нашей семьи. Наш долг – сохранить историческую память о Великой Отечественной войне, с благодарностью вспоминая героический подвиг живых и павших предков – ветеранов войны и трудового фронта. С глубоким поклоном мы чтим память тех, кто сражался и отдал свою жизнь на фронтах Великой Отечественной.

Жизнь моих предков – это пример мужества, стойкости и самоотверженности. Они, как и миллионы других советских солдат, отдали свои силы и здоровье ради победы над фашизмом. Их подвиг навсегда останется в моей памяти и в памяти нашей семьи**.**

Литература и интернет - источники

1. Материалы из семейных архивов.
2. http://www.podvignaroda.ru/ Общедоступный электронный банк «Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг

Приложение 1 Трубицын Иван Владимирович



Орден Отечественной войны II степени



Дата рождения __.__.1911

Место рождения Липецкая обл., Измалковский р-н, с. Измалково

Номер документа 74

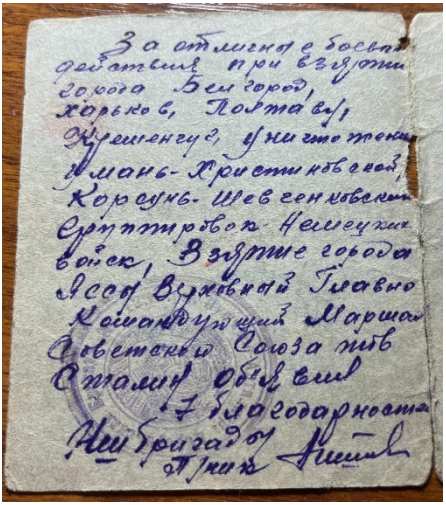
Дата документа 06.04.1985

Архив ЦАМО

Картотека Юбилейная картотека награждений

Расположение документа шкаф 58, ящик 32





За отличные боевые
действия при взятии
города Белгород,
Харьков, Полтава,
Кременчуг, уничтожение
Умань-Христиновской,
Корсунь-Шевченковской
группировок Немецких
войск, взятие города
Киев Верховный Главно
Командующий Маршал
Советского Союза тов
Сталин объявил
Благодарность
Нашей Бригаде от
Имени



НКО — СССР

«21» 09 1943 г.

№

СПРАВКА

Выдана ст-ну Трубицыну Ивану Влад.

в том, что ему за отличные боевые действия по освобождению города **Полтавы** от немецко-фашистских захватчиков Верховный Главнокомандующий Маршал Советского Союза товарищ **СТАЛИН** приказом от 23 сентября 1943 г. об'явил **благодарность**.

Командир части

Начальник штаба

м. п.



УЧАСТНИКУ
форсирования реки РАБА
и овладения городами
ЧОРНО и ШАРВАР

ст. серж. Трубицыну
Ивану Владимировичу

печать

Командир
части

26. октября

Поздравляю!

хова, полковника Дементьева, полковника Федосеенка, полковника Колесникова, генерал-полковника инженерных войск Котляра, полковника Волоатова, полковника Милова, полковника Корнеева, полковника Бабурина, связисты генерал-лейтенанта войск связи Короцева, полковника Сухих, полковника Коткова.

В ознаменование одержанной победы соединения и части, наиболее отличившиеся в боях при форсировании реки РАБА и овладении городами ЧОРНО и ШАРВАР, представить к награждению орденами.

Сегодня, 28 марта, в 22 часа столица нашей Родины, МОСКВА



УЧАСТНИКУ
боев за овладение городами СОМБАТЕЛЬ, КАПУВАР, КЕСЕГ и выходу на австрийскую границу

Трубицын
Иван Владимирович

печать

Командир
части

Гв. полк Волын Прохоров

ляра, полковника *Водоватова*, полковника *Фадеева*; связисты генерал-лейтенанта войск связи *Королева*, полковника *Мячина*, полковника *Шервуда*, подполковника *Сухих*.

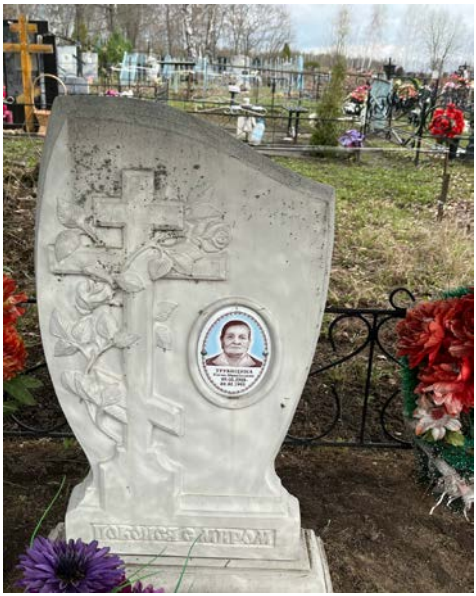
В ознаменование одержанной победы соединения и части, наиболее отличившиеся в боях за овладение городами СОМБАТЕЛЬ, КАПУВАР и КЕСЕГ, представить к награждению орденами.

Сегодня, 29 марта, в 22 часа столица нашей Родины МОСКВА, от имени Родины салютует доблестным войскам 3-го Украинского фронта, овладевшим названными городами, — двадцатью артиллерийскими залпами из двухсот двадцати четырех орудий.

7

Приложение 2

Трубицина Елена Михайловна



Приложение 3

Ачкасов Кирилл Владимирович



330 *Липецкая областная*

АЧКАСОВ Иван Алексеевич, 1924, с. Измалково, ст. сержант, погиб 09.1943 г. в Харьковской обл., похоронен там же.

АЧКАСОВ Иван Сергеевич, с. Измалково, мл. командир, погиб 04.1942 г. в Ленинградской обл., похоронен там же.

АЧКАСОВ Иван Гаврилович, 1922, с. Измалково, рядовой, погиб 08.1942 г.

АЧКАСОВ Федор Тихонович, 1900, с. Измалково, рядовой, погиб 25.11.1943 г., похоронен на братском кладбище д. Желуд Невельского р-на Калининской обл.

АЧКАСОВ Тихон Дмитриевич, 1906, с. Черная, рядовой, погиб 1.01.1944 г. похоронен в с. Аджи Мушай Керченского р-на, Крым, на кладбище.

АЧКАСОВ Тихон Маркович, 1914, с. Афанасьево, рядовой, умер от ран 19.03.1942 г., похоронен: д. Черево Износковского р-на Смоленской обл.

АЧКАСОВ Тихон Данилович, 1916, с. Афанасьево, рядовой, погиб в 1943 г.

АЧКАСОВ Михаил Сергеевич, 1917, с. Измалково, ст. сержант, погиб 30.04.1945 г. в Германии, похоронен там же.

АЧКАСОВ Дмитрий Владимирович, 1915, с. Измалково, рядовой, погиб 02.1942 г.

АЧКАСОВ Дмитрий Николаевич, 1905, с. Измалково, рядовой, погиб 23.12.1941 г. в с. Перхлино Волоколамского р-на Московской обл., похоронен там же.

АЧКАСОВ Григорий Ефимович, 1908, с. Измалково, рядовой, погиб 1.12.1942 г., похоронен в братской могиле д. Ковлино Зубцовского р-на Калининской обл.

АЧКАСОВ Григорий Алексеевич, 1921, д. Пирогова, рядовой, погиб 01.1942 г.

АЧКАСОВ Григорий Архипович, 1902, с. Измалково, рядовой, погиб 03.1943 г.

АЧКАСОВ Егор Васильевич, 1913, с. Измалково, рядовой, погиб 07.01.1944 г. в д. Головницы Гомельской обл., Белоруссия, похоронен там же.

АЧКАСОВ Павел Михайлович, с. Измалково, погиб 6.03.1945 г.

АЧКАСОВ Павел Никифорович, 1905, с. Измалково, рядовой, погиб 04.1942 г.

АЧКАСОВ Александр Сергеевич, 1924, с. Измалково, погиб 30.01.1943 г.

АЧКАСОВ Александр Александрович, 1912, с. Афанасьево, рядовой.

АЧКАСОВ Александр Дмитриевич, 1916, с. Афанасьево, рядовой, погиб в 1944 г.

АЧКАСОВ Александр Павлович, 1910, с. Афанасьево.

АЧКАСОВ Александр Никифорович, 1922, с. Измалково, лейтенант, погиб 16.05.1943 г.

АЧКАСОВ Александр Филиппович, 1905, с. Измалково, рядовой, погиб 04.1942 г.

АЧКАСОВ Сергей Иванович, 1902, с. Афанасьево, рядовой, погиб 01.1942 г.

АЧКАСОВ Сергей Моисеевич, 1903, с. Измалково, рядовой, погиб 04.1942 г.

АЧКАСОВ Степан Петрович, 1905, с. Афанасьево, рядовой, погиб 01.1942 г.

АЧКАСОВ Алексей Евсеевич, 1905, с. Измалково, рядовой, погиб 02.1942 г.

БАБИЧЕВ Никита Артемьевич, 1901, с. Преображение, рядовой, погиб 02.1943 г.

БАБКИН Степан Климович, д. 3-я Александровка, погиб в пос. им. Калиновича Товарковского р-на, похоронен там же.

БАБКИН Николай Александрович, 1921, д. Острошки, погиб 19.01.1945 г.

БАБАКОВ Михаил Иванович, 1918, д. Бережки.

БАБАКОВ Иван Стефанович, 1903, д. Бережки.

БАБАКОВ Николай Иванович, 1892, д. Бережки, рядовой, погиб 29.12.1942 г.

БАБАКОВ Василий Дмитриевич, 1917, д. Бережки.

БАБАКОВ Дмитрий Федотович, 1922, д. Бережки, рядовой, погиб 01.1943 г.

БАБАКОВ Дмитрий Федорович, 1922, д. Бережки.

БАБСКИЙ Игнат Карпович, 1898, д. Ромешка, погиб 27.03.1943 г. на з. Красивка Кременского р-на Ворошиловградской обл., похоронен там же.

БАБАКОВ Яков Емельянович, с. Измалково, рядовой, погиб 11.1943 г.

БАЗИРЕВ Никита Артемович, с. Преображение, рядовой, погиб 02.1943 г.

БАГДАНОВ Николай Афанасьевич, рядовой, погиб 18.07.1943 г., похоронен д. Хуклово Измалковского р-на Липецкой обл.

БАГРЯНЦЕВ Михаил Иванович, с. Преображение, ст. лейтенант, погиб 10.1941 г.

БАЙБАКОВ Емельян Иванович, д. Оберец, рядовой, погиб 19.08.1943 г. в с. Ивники Путивльского р-на Сумской обл., похоронен там же.

БАЛАШОВ Поликарп Кирсанов, д. Новосиль, рядовой, погиб 07.1944 г.

БАЛЯСОВ Сергей Дементьевич, с. Глотово, сержант, погиб 25.08.1944 г. в д. Лоза Радомышского уезда Киевского воеводства, похоронен там же.

БАРАБАНЩИКОВ Василий Иларионович, 1918, с. Пятницкое, рядовой, погиб 10.1943 г.

БАРАБАНЩИКОВ Иван Матвеевич, с. Чернава, рядовой, погиб 29.05.1943 г., Лисичанский р-н Ворошиловградской обл., похоронен там же.

БАРАНОВ Павел Васильевич, д. Баранов, рядовой, погиб 28.06.1942 г.

БАРЫБИН Егор Григорьевич, 1909, с. Денисово, рядовой, погиб 08.1963 г.

БАРЫБИН Иван Григорьевич, 1921, с. Чернава, рядовой, погиб 10.1943 г.

БАБУШКИН Дмитрий Борисович, 1924, д. Троицкое, ст. сержант, погиб в 1944 г., похоронен: с. Давидовка Полесской обл.

БАБУШКИН Василий Афанасьевич, погиб 07.1943 г.

БАБУШКИН Федор Ильич, д. Троицкое, погиб 4.09.1942 г., похоронен на вост. окраине поселка "Новая жизнь" Долгоруковского р-на Липецкой обл.

БАБУШКИН Владимир Васильевич, 1904, д. Троицкое, погиб 07.1943 г.

БАБУШКИН Иван Петрович, 1920, д. Троицкое, ст. сержант, погиб 07.1943 г.

БАБУШКИН Александр Николаевич, д. Троицкое, рядовой, погиб в Курской обл., похоронен там же.

БАГРЯНЦЕВ Тихон Васильевич, 1916, с. Оберец, сержант, погиб в 1942 г.

БАГРЯНЦЕВ Афанасий Иванович, 1913, с. Оберец, рядовой, погиб 02.1943 г.

БАГРЯНЦЕВ Афанасий Андреевич, 1912, с. Оберец, рядовой, погиб в 1942 г.

БАГРЯНЦЕВ Алексей Федорович, 1918, с. Измалково, рядовой, погиб 23.06.1942 г., д. Малое Горохово Ораниенбаумского р-на Ленинградской обл., похоронен там же.

БАГРЯНЦЕВ Петр Петрович, 1915, с. Оберец, ст. сержант, погиб 11.1941 г.

БАГРЯНЦЕВ Петр Петрович, 1915, с. Оберец, рядовой, погиб 03.1942 г.

БАГРЯНЦЕВ Петр Григорьевич, 1918, д. Мокрый Семенек, рядовой, погиб 16.02.1943 г. в д. Кирилловка Орловской обл., похоронен там же.

БАГРЯНЦЕВ Иван Андреевич, 1921, с. Оберец, погиб 02.1942 г.

БАГРЯНЦЕВ Иван Михайлович, 1892, с. Оберец, рядовой, погиб 3.04.1944 г. в Тернопольской обл., похоронен там же.

БАГРЯНЦЕВ Иван Кузьмич, 1892, с. Оберец, рядовой, погиб 12.10.1942 г. в с. Успенское Ливенского р-на Орловской обл., похоронен там же.

БАГРЯНЦЕВ Василий Иванович, 1910, с. Оберец, рядовой, погиб 10.1943 г.

БАГРЯНЦЕВ Иван Григорьевич, 1913, с. Оберец, рядовой, погиб 12.1941 г.

БАГРЯНЦЕВ Иван Федорович, 1907, с. Оберец, рядовой, погиб в 1941 г.

БАГРЯНЦЕВ Николай Иванович, 1914, с. Оберец, рядовой, погиб 14.04.1942 г. в концлагере.

БАГРЯНЦЕВ Николай Васильевич, д. Сухой Семенек, погиб 26.01.1943 г., похоронен: д. Мишино Колпнянского р-на Орловской обл.

БАГРЯНЦЕВ Василий Михайлович, 1905, с. Оберец, рядовой, погиб 15.02.1942 г., похоронен: д. Утешково Старорусского р-на Ленинградской обл.

БАГРЯНЦЕВ Никита Федорович, 1915, с. Оберец, рядовой, погиб 08.1942 г., похоронен в Ленинградской обл.

БАБАКОВ Яков Емельянович, лейтенант, погиб 21.01.1943 г.

Приложение 4 Ачкасов Дмитрий Владимирович

Донесение о безвозвратных потерях

Дата рождения __.__.1905

Место рождения
Орловская обл., Измалковский р-н, Измалковский с/с

Воинская часть 107 танковая бригада

Последнее место службы 107 танковая бригада

Дата выбытия 29.08.1942

Приложение 5

Очкасов Василий Владимирович



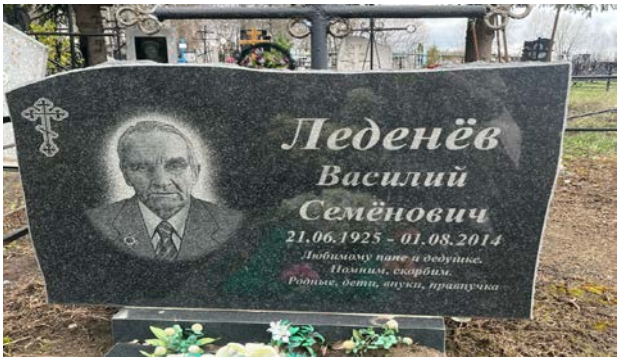
Приложение 6

Леденев Василий Семенович




„ЗА ВЗЯТИЕ ВЕНЫ"
13 АПРЕЛЯ 1945 г.
А № 143743
УДОСТОВЕРЕНИЕ
За участие в героическом штурме и взятии
ВЕНЫ
Василий Семенович
Указом ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР от 9 июня 1945 года
награжден медалью
„ЗА ВЗЯТИЕ ВЕНЫ"
От имени Президиума Верховного Совета СССР медаль вручена


Леденев
Василий
Семенович
ЗА ХРАБРОСТЬ, СТОЙКОСТЬ И МУЖЕСТВО, проявленные в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками, и в ознаменование 40-летия победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов
Указом ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР от 11 марта 1985 г.
награжден орденом
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ
II степени
Д № 166798


Леденёв
Василий
Семёнович
21.06.1925 - 01.08.2014
Любимому папе и дедушке.
Помним, скорбим.
Родные, дети, внуки, правнучка


МЕДАЛЬ ЖУКОВА

Леденев Василий Селенович

НАГРАЖДЕН(А)

МЕДАЛЬЮ ЖУКОВА

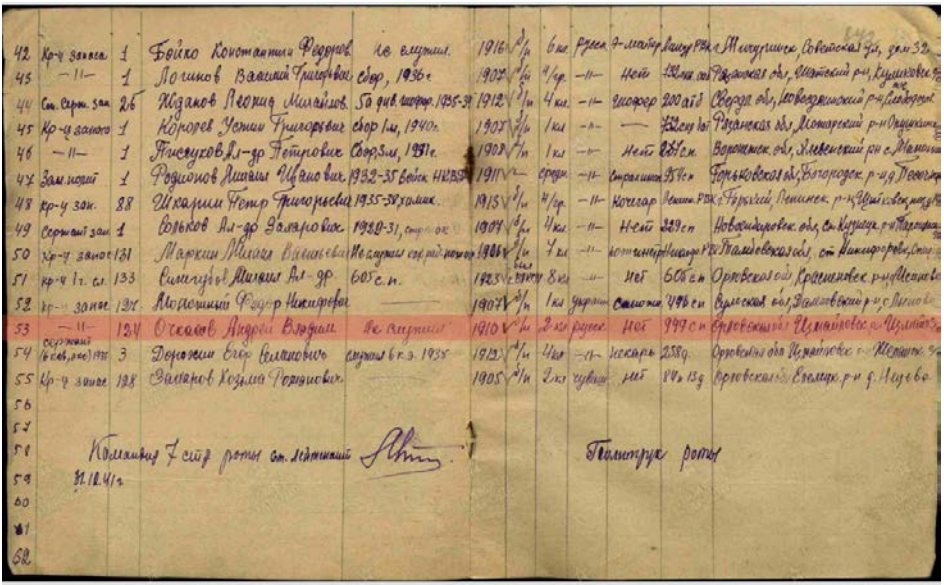
Президент Российской Федерации

Д № 0476928

Указ от 19.02.1996 года

Приложение 7

Очкасов Андрей Владимирович


42	Кр-ч запаса	1	Бойко Константин Федорович	не служил.	1916	Кр	6 кл	рядов.	? - майор	Калужская обл. Мещовский р-н Мещовск. Советская ул. дом 32
45	— 11 —	1	Логинов Василий Григорьевич сер. 1936 г.		1907	Кр	4 кл	— 11 —	нет	1 класс обр. Рязанская обл. Спасский р-н Кирицкое
44	Ст. серж. зап.	26	Жданов Леонид Михайлов. 56 див. инстр. 1935-37		1912	Кр	4 кл	— 11 —	инструктор	200 а/д Свердл обл. Новоуральский р-н Сосьвинск
45	Кр-ц запаса	1	Корорев Устин Григорьевич сбор 1 м, 1940 г.		1907	Кр	1 кл	— 11 —	—	232 см Ы Рязанская обл. Моторский р-н Ольгинск
46	— 11 —	1	Плеухов Ал-др Петрович сбор 3 м, 1931 г.		1903	Кр	1 кл	— 11 —	Нет	2854 см. Воронежск обл. Хлевенский рн с Малинов
47	Зам. нач.	1	Родионов Михаил Иванович 1932-35 войск НКВД		1911	—	средн	— 11 —	старшина	258 см Горьковская обл. Богородск р-н д. Пеньг
48	Кр-ц зап.	88	Шкарин Петр Григорьевич 1935-38 запас.		1915	Кр	4 кл	— 11 —	Кочегар	Вечел. РЖК Горький Решетск. р-н Ивановск.
49	Сержант зап.	1	Орлов Ал-др Захарович 1928-31, сверх. ок		1909	Кр	4 кл	— 11 —	Нет	239 см Новосибирск. обл. с. Коченев. р-н Колыван
50	Кр-ц запас	131	Маркин Михаил Иванович	Не служил по состоянию	1918	Кр	7 кл	— 11 —	конюх-табунщик	2 км Тамбовская обл. ст Никифоров. Стан
51	Кр-ц 1 г. сл.	133	Кимгуров Михаил Ал-др	605 с. п.	1925	Кр	8 кл	— 11 —	Нет	606 см Орловская обл. Краснозвезд. р-н Мценск
52	Кр-ц запас	134	Молоцкий Федор Никифоров		1907	Кр	1 кл	ударник	Станочн	2986 см Брянская обл. Дятьковск р-н с Мичино
53	— 11 —	124	Очкасов Андрей Влади...	Не служил	1910	Кр	2 кл	рядов.	Нет	1997 см Орловская обл. Шаховской с. Шаховск
54	Сержант (в сов. рес) зап.	3	Доронин Егор Ефимович	служил в г. э. 1935	1912	Кр	4 кл	— 11 —	токарь	258 д. Орловская обл. Шаховской с. Шаховск
55	Кр-ц запас	128	Захаров Козьма Родионович		1905	Кр	2 кл	ударник	нет	84 в 13 д Орловская обл. Ливенск р-н с. Подсево
56										
57										
58			Командир 7 стр роты ст. лейтенант 11.12.41 г.						Политрук роты	
59										
60										
61										
62										

Приложение 8

Ефанов Андрей Васильевич

ПАМЯТЬ НАРОДА
1941-1945

Благодарю за подвиг!

Скачать документы | Поделиться

Дата рождения
__.__.1910

Место рождения
Орловская обл., Измалковский р-н, д. Идоходова

Воинская часть
144 сп 28 сд

Воинское звание
красноармеец

Вернуться Ефанов Андрей Васильевич

Боевой путь и документы

Картотека ранений

Дата рождения __.__.1910

Место рождения
Орловская обл., Измалковский р-н, д. Идоходова

Последнее место службы 144 сп 28 сд

Дата выбытия 15.12.1943

Причина выбытия эвакуирован в тыл

Воинское звание красноармеец

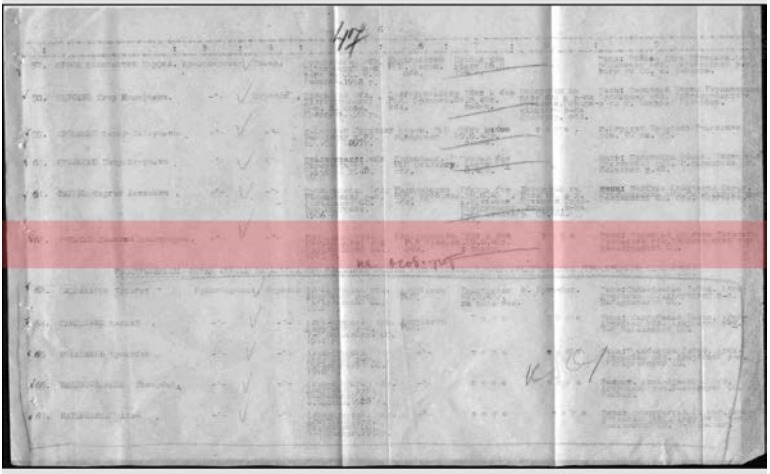
Госпиталь эвакуационный госпиталь 1761

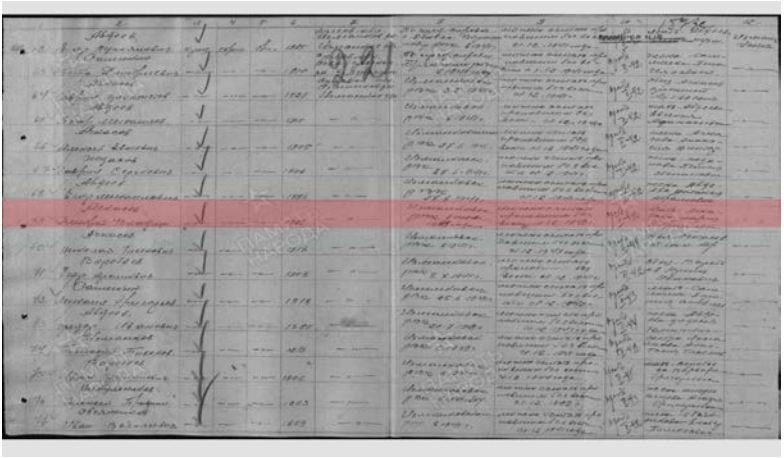
Источник информации
Филиал ЦАМО (Архив военно-медицинских документов)

Фонд ист. информации Картотека ранений

Номер шкафа Картотека общего учета

Номер ящика 04





Картотека ранений

Дата рождения __.__.1913

Место рождения Измалковский р-н

Воинская часть
32 гвардейская стрелковая дивизия

Последнее место службы
32 гвардейская стрелковая дивизия

Дата выбытия 26.01.1944

Причина выбытия эвакуирован в тыл

Воинское звание красноармеец

Госпиталь ЭГ 4641

Номер ящика 003-41_Очковский А - Огланов М

Лыкова Диана Игоревна
Группа: УК-24-1
Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Колледж искусственного интеллекта в машиностроительной отрасли"
Научный руководитель и консультант
Чернова Ираида Александровна

«ОГНЕННЫЙ РУБЕЖ»
(материал: бумага, техника: черная гелиевая ручка);



Лыкова Диана Игоревна
Группа: УК-24-1
Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Колледж искусственного интеллекта в машиностроительной отрасли"
Научный руководитель и консультант
Чернова Ираида Александровна

«ЛАДОГА»

(материал: бумага, техника: масляная пастель)



Малышенко Ульяна Максимовна
4В класс
МБОУ СОШ №3 .Лебедянь
Малышенко Ульяна Максимовна,
Научный руководитель:
Олейникова Олеся Владимировна,
учитель начальных классов
МБОУ СОШ №3 г.Лебедянь
olesya_10@list.ru



БУДЕМ ПОМНИТЬ.
ЛЕБЕДЯНЬ И ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА

Введение

Восемьдесят лет назад закончились бои самой кровопролитной войны. Для нас Великая Отечественная война-это боль, трагедия, страдания, это миллионы искалеченных жизней. Это память о миллионах погибших. Это время, когда с исключительной силой, мощью, яркостью проявились могучая сила духа и массовый героизм всех народов нашего государства.

Эта война - один из самых трагических периодов истории нашей страны. Для меня и моих сверстников это далёкое прошлое, а для людей, её переживших, - годы тяжелых испытаний. Победа, так необходимая нашей Родине и всему миру, далась очень дорогой ценой. Я считаю, что тема Великой Отечественной войны будет всегда ***актуальна*** потому, что нельзя не интересоваться своим прошлым, нельзя не уважать подвигов, совершённых людьми в те суровые годы.

Цель работы: исследовать историю военных лет города Лебедяни, выяснить, как люди в наше время хранят память о годах Великой Отечественной войны.

Для достижения поставленной цели мне необходимо реализовать следующие ***задачи:***

- расширить свои знания о Великой Отечественной войне;
- изучить историю г.Лебедяни в период Великой Отечественной войны
- из местных газет, фондов городского музея г. Лебедяни узнать о земляках, участниках ВОВ, тружениках тыла;

- провести анкетирование среди учащихся 3 классов и взрослого населения и обобщить полученные результаты;

-посетить, сфотографировать и узнать историю памятников ВОВ в нашем городе;

-выяснить, какие улицы названы в честь героев ВОВ;

-проанализировать полученные данные и подготовить материал для выступления;

-создать брошюру, где будут зафиксированы все памятные места г Лебедянь, связанные с ВОВ

Гипотеза: Великая Отечественная война оставила глубокий след в истории нашего города, память о военных годах, о героях той войны свято берегут и чтут лебедянцы и по сей день

Методы исследования:

1.Анализ литературных источников и источников сети Интернет

2.Беседа с работниками Краеведческого музея и Совета ветеранов

3.Анкетирование жителей города

4.Фотографирование памятников

5.Создание брошюры

Предмет исследования: город Лебедянь

Объект исследования: ВОВ в истории моего города и в современности

Свою работу я бы хотела начать с небольшого очерка из истории моего родного города в годы ВОВ. Информацию для этого сообщения я искала в сети Интернет, в литературных источниках. Много интересного о городе Лебедяни в годы войны рассказали мне в музее.

ГЛАВА 1. Лебедянь в годы Великой Отечественной войны

Лебедянь-лебёдушка
С Дону рода-племени,
Тихая сторонушка
До поры до времени.
Что ж война содеяла
С тобой, непокорная?
Одно крыло-белое,
А другое- чёрное…

1.1.Начало войны

Известие о войне каждому лебедянцу принёс тревожный голос из круглого чёрного зева репродуктора на столбе, раздавшийся неожиданно. И всё сразу стало другим- тревожно-пугающим. Все

задуманные людские дела были перечёркнуты, сбиты навалившейся бедой.

Вечером 22 июня в городском саду состоялся митинг трудящихся. О нападении фашистской Германии на нашу страну сообщил первый секретарь РК ВКП(б) Николай Дмитриевич Чесноков.

В первые дни после объявления мобилизации в Лебедяни было тревожно. На фронт уходили отряды мобилизованных бойцов, их провожали родственники, друзья и сослуживцы. Плачь, крики и причитания, посуровевшие лица уходящих на фронт запомнились на всю жизнь. На душе у людей было тяжело. Более 12 тысяч мужчин и женщин города и сёл района ушли на фронт.

В первые дни войны с прилавков магазинов в одночасье смели нехитрый набор продуктов. На пустующих витринах ещё какое-то время оставался лежать кофе, но потом исчез и он. Хлеб стали выдавать по карточкам – 400 г работающим и 200 г иждивенцам. В то время, можно было ежедневно наблюдать длинные очереди к хлебному магазину в торговых рядах.

26 июня приказом № 1 по местной противовоздушной обороне г.Лебедяни и района Рязанской области было «введено угрожаемое положение». Предписывалось точно и своевременно выполнять правила МПВО: полностью затемнить жилые здания, учреждения, торговые и промышленные предприятия, выключить наружное освещение, обеспечить светомаскировку всего транспорта, привести в готовность бомбоубежища и газоубежища, установить ответственных дежурных. За нарушение приказа предусматривалась уголовная ответственность по закону военного времени.

Первым командиром по охране воздушного пространства стал Шавырин В.М., он же возглавил и конный взвод по борьбе с диверсантами и парашютистами. [Приложение 1]

Ровно через два месяца издаётся приказ № 6 по МПВО, в котором определены действия групп самозащиты и населения, с целью предупреждения несчастных случаев при неумелом обращении населения с не воспламенившимися зажигательными и невзорвавшимися фугасными авиабомбами. [Приложение 2]

В районе организовали группу наблюдения за воздухом и немедленная передача сведений по проводам «Москва - Воздух». На помощь для этого прибыли курсанты Липецкого авиационного училища. Над городом по ночам часто стал слышен рокот немецких самолётов, ведь в небе над Лебедянью проходила воздушная трасса, по которой немцы совершали налёты на Москву.[2]

1.2. Всё для фронта.

Лебедянский Комсомол мобилизует двести юношей и девушек для рытья окопов в прифронтовой полосе в районе Смоленска. Несмотря на обстрелы с воздуха и бомбёжки, этот отряд распался лишь в связи с отступлением наших войск. Вернулись комсомольцы в Лебедянь через несколько месяцев в одиночном порядке, некоторые были ранены.

Уже в начале войны Лебедянь приняла огромное количество беженцев. Их размещали по квартирам, обеспечивали питанием. Для нужд фронта из района были направлены трактора, автомобили, лошади. В короткое время лебедянцы собрали и отправили в армию большое количество валенок, овчинных полушубков, шапок-ушанок, тёплой одежды, овчин и шерсти. [Приложение 3]

Директор городского молочного завода Комольцев предоставил штабу обороны много белой ткани, для пошива халатов и организовал на заводе изготовление солдатских котелков из молочных фляг.

Во время войны трудовой день в тылу длился почти круглые сутки, работали без выходных и отпусков.

В колхозах вся тяжесть работ, как и везде, наверное, в то время, легла на плечи женщин, стариков и молодёжи, не достигшей призывного возраста. И днём и ночью шла борьба за урожай. От зари до зари трудились женщины, старики, дети на полях, на фермах. Газетные строки той далёкой поры сообщают о самоотверженной работе женщин-трактористов, косцов, скирдовальщиц. Полеводам помогали школьники городских и сельских школ.

Лебедянцы не только давали фронту хлеб, они готовили бойцам новогодние подарки. Учащиеся школ вязали варежки, шили носовые платки, кисеты…

И всякий раз люди находили время узнать последние новости с фронта. «От Советского Информбюро», - вещал диктор московского радио Левитан. Люди буквально замирали, с величайшим вниманием прислушиваясь к звукам этого голоса, раздававшимся из «чёрных тарелок» - тогдашних репродукторов.

1.3 Лебедянцы- герои

В районной газете очень часто в то время публиковались материалы, рассказывающие о подвигах фронтовиков, письма с фронта от земляков-воинов. Лебедянцы хотели знать своих героев-защитников, хотели знать об их подвигах на фронте. Это поддерживало в них надежду и силы перенести все тяготы ради будущего.

За годы ВОВ девять лебедянцев стали Героями Советского Союза. [3]

Василий Петрович Газин – стрелок второго стрелкового батальона 1293-го Краснознамённого стрелкового полка - совершил героический поступок в районе деревни Пяски-Жечицке 18 июня 1944 года. Закрыв своим телом амбразуру вражеского дота, он повторил подвиг Александра Матросова.

Иван Григорьевич Гришин в сентябре 1943 года при форсировании реки Днепр во главе батальона переправился на правый берег, атаковал противника, захватил плацдарм, обеспечив переправу другим нашим частям. 20 сентября 1943 года, руководя наступлением стрелкового батальона по расширению плацдарма в районе села Сошиновка Днепропетровской области, погиб смертью храбрых.

Иван Иванович Жемчужников- майор - командовал 47-м отдельным инженерным сапёрным батальоном. Звания Героя Советского Союза удостоен за умелое руководство батальоном, личную храбрость и мужество, за обеспечение бесперебойной переправы 7-й Гвардейской армии через Днепр. В районе островов Глинск-Бородаевский под сильным артиллерийским и миномётным огнём сапёрный батальон наводил понтонный мост длиной в 500 метров.

Алексей Сергеевич Костин, командуя батареей в звании капитана, 21 апреля 1945 года произвёл первый залп по Берлину. 30 апреля стрелковые подразделения подошли к противотанковому рву перед рейхстагом, но залегли перед губительным огнём противника. Капитан Костин передавал на огневые позиции точные координаты цели. Под прикрытием артиллерийского огня наша пехота ворвалась в рейхстаг, и вскоре над ним развевалось знамя Победы.

Александр Николаевич Первушин, будучи ефрейтором, проявил героизм в ходе наступательных боёв на пути из Рыльска до Днепра. В ожесточённом сражении при форсировании реки Сейм был выведен из строя расчёт станкового пулемёта, который сдерживал наседавших на нашу пехоту немцев. Первушин под сильным огнём противника подполз к вражескому пулемёту и открыл по гитлеровцам огонь, уничтожив до 50 солдат противника и отразив атаку. При форсировании Днепра, переправившись на его правый берег, Первушин первым ринулся в атаку, увлекая за собой роту, которая захватила окопы противника и нанесла ему большие потери.

Иван Николаевич Плешивцев, командуя в звании старшего лейтенанта пулемётной ротой, отличился в боях при форсировании Вислы и при захвате плацдарма на её левом берегу в январе 1945 года.

Только за один день боёв его рота подавила 28 огневых точек противника, уничтожила расчёт вражеской батареи и до 45 гитлеровцев.

Алексей Александрович Росляков , будучи лейтенантом, свой героический подвиг совершил в конце октября 1943 года в боях по расширению плацдарма на правом берегу Днепра. На подбитом танке Росляков вместе с экипажем занял круговую оборону в 300 метрах от переднего края наших войск. Трое суток Росляков и его боевые товарищи держали оборону. Было подбито пять фашистских танков, уничтожено до 40 гитлеровцев.

Николай Михайлович Ситников в конце января 1945 года со своим взводом автоматчиков под сильным огнем противника первым форсировал Одер, обеспечив переправу всему батальону. В завязавшемся ожесточённом бою за важный населенный пункт взвод Николая Михайловича в уличных боях уничтожил до 75 гитлеровцев и захватил 4 станковых пулемёта. При контрнаступлении противника взвод принял на себя всю тяжесть удара. Ситников в рукопашной схватке лично уничтожил 18 гитлеровцев. В течение суток взвод вместе с другими подразделениями отбил 13 контратак фашистов. При отражении одной из них Николай Михайлович геройски погиб.

Иван Фёдорович Сорокин в период Великой Отечественной войны готовил лётчиков и одновременно оборонял сталинградское небо. Всю свою жизнь Иван Сорокин посвятил делу развития советской авиации и подготовке лётных кадров. За неоднократно проявленное мужество, отвагу и героизм Иван Фёдорович Сорокин и удостоен высокого звания Героя Советского Союза.

Память об их подвигах навсегда сохранится в памяти жителей города. И не только их, но и память о 4972 жителях Лебедяни сложивших головы за Родину в этой войне.

1.4 Создание истребительного батальона

(Истребительные батальоны – военизированные,
добровольческие формирования советских граждан
во время Великой Отечественной Войны.
Истребительные батальоны предназначались
для охраны военных объектов и для борьбы с диверсионными,
парашютно-десантными вражескими группами.)

В начале войны фронт быстро и неудержимо приближался к нашему городу.

Уже 18 июля 1941 г. районный комитет ВКП(б), секретарём которого был Николай Дмитриевич Чесноков, принимает решение: «Приступить к созданию отрядов народного ополчения». Вначале в

Лебедянское народное ополчение был отбор, вероятнее всего по особым критериям. Были сформированы отряды и команды в городе и сёлах.

Но уже 5 сентября на бюро РК партии принимаются следующие решения:

1.Создать батальон народного ополчения;

2. Утвердить его комендантом, участника гражданской войны, руководителя партизанских отрядов, члена ВКП(б) с 1928 г., работающего управляющим Птицепромом, Петра Алексеевича Митина, а комиссаром - члена ВКП(б) с 1941 г., работающего начальником межрайонного отделения кинофикации, Павла Алексеевича Леденёва.[6]

Посты сформированных отрядов народного ополчения нередко отмечали полёты немецких самолётов на малой высоте в разных местах района. Иногда поступали сообщения из сельских советов о высадке вражеских парашютистов. Райком и Райисполком организует небольшую конную группу, для немедленной проверки таких сообщений, однако ни одно из них в дальнейшем не подтвердилось. Был установлен наблюдательный пункт на Колокольне Ново-Казанского Собора.

На основе архивных документов, 15 сентября 1941 г. можно считать датой создания Лебедянского истребительного батальона. Командиром истребительного батальона на очередном заседании бюро РК партии был утверждён зам. начальника районного отделения милиции (РОМ) НКВД, Павел Исаевич Прилепин. В составе батальона было два взвода – 8 отделений (групп). Бойцами истребительного батальона в основном становились партийно-хозяйственные активисты.

Все бойцы истребительного батальона продолжали выполнять свои должностные обязанности по месту своей основной работы. В батальоне была довольно высокая кадровая текучесть, как личного состава, так и командования батальона, о чём свидетельствуют архивные материалы.

На учёбе по военной подготовке бойцам пожилого возраста, конечно, было трудно бегать по тревоге с грузом военного снаряжения, но были и бывалые солдаты, подтягивавшие остальных. Всё вооружение батальона на начальный период составляли несколько старых винтовок и клинков казачьего образца. Но по мере приближения фронта вопрос оружия был решён. Сначала бойцы истребительного батальона получили отечественные

винтовки, старые каски, противотанковые гранаты и лёгкие английские пулемёты «Льюис».

Бойцы изучали гранаты МФ-1 и РГД. В городе было собрано множество бутылок, которые потом начинялись бензином и затыкались паклей. За короткое время батальон стал боеспособной единицей, особенно это стало заметно, когда бойцы перевооружились винтовками СВТ и показали отличные результаты на стрельбах.[5]

Батальон не раз поднимался по тревоге в подозрительные места города и района. Были случаи, когда при пролёте немецких бомбардировщиков над станцией Лебедянь в воздух взлетали осветительные ракеты, указывающие цель лётчикам. Но видимо у них была более важная цель, и они продолжали свой путь дальше. Патрули истребительного батальона долго безуспешно охотились за «ракетчиками», но обнаружить их так и не удалось.

Патрули батальона тщательно следили за светомаскировкой в городе, выявляя тех, кто не выполнял должного предписания или халатно к этому относился. За подобные действия в военное время можно было запросто угодить под соответствующую статью.

Ещё был такой случай, поздней осенью 1941 г. - однажды ночью в запертую дверь Ольховского сельсовета сильно постучали. Дежурившая у телефона сонная девушка открыла дверь. Вошёл незнакомый человек, озираясь, спросил – где телефон? Увидев телефон, он попросил девушку позвонить в милицию по срочному делу. Не понимая, что надо этому человеку она стала выгонять его из комнаты. Тогда пришелец сказал ей, что он немецкий диверсант и настойчиво требовал звонить в милицию. Было передано сообщение о высадке парашютистов возле села. По тревоге был поднят батальон, милиция и солдаты заградительного отряда. Создали большое кольцо оцепления и на рассвете все парашютисты были доставлены в УГБ. Добровольно явившийся диверсант указал места, где были спрятаны парашюты и имущество диверсионной группы. Там оказалось большое количество продовольствия, советских денег, взрывчатка, рация и другое специальное снаряжение. Было и оружие с большим количеством патронов. Все диверсанты позже были отправлены на специальном автомобиле в Москву.

1.5 Приближение фронта. Лебедянь готовится к обороне.

Приближение фронта чувствовалось по необычному оживлению на всех дорогах. Прекратилась прямая связь с Верховьем. Последний разговор закончился сообщением о стрельбе и немецких мотоциклистах.

Между тем Елец был уже занят немецкими войсками. Война надвигалась на Лебедянь со стороны Ельца и с.Красного. Вражеский авангард – немецкие мотоциклисты выдвинулись к селу Сергиевка, что на правом берегу Красивой Мечи. По словам старожилов, немецкая разведка была и в районе сел Курапово и Троекурово, а возможно и дальше по направлению к городу. Интенсивность боёв в районе Ельца была такова, что разрывы бомб, канонада слышались в Лебедяни. Ночами в небе метались лучи прожекторов, выискивая вражеские бомбардировщики.

На левом берегу Дона, в уютных плодовых садах, начали рыть окопы, размещать орудия в случае прорыва противника. На центральных улицах из камней возводили баррикады. В административных зданиях и жилых помещениях устраивались пулемётные точки. В старом чурилинском и шиловском саду, где сейчас находится стадион, разместили гаубичные и зенитные орудия. Кирпичный забор, опоясывающий сад, ощетинился амбразурами. Пробитые со стороны улицы Свердлова бойницы, превратили живописный сад в цитадель. Небольшой фрагмент этой стены сохранился до наших дней .

Город готовился к возможным уличным боям. За городом рылись длинные ряды зигзагообразных окопов, врывались в землю железобетонные колпаки дотов, они связывались с системой окопов ходами. Всё население города и района организованно выходило на эти работы. [Приложение 4]

Бойцы истребительного батальона работали вместе с сапёрами, минируя город. Становилось ясно, что если произвести все взрывы, то город крупно пострадает, а его окраины вовсе будут уничтожены.

За Кузнецкой слободой, на небольшом расстоянии от жилых домов начинались ряды длинных штабелей авиабомб, тянувшихся на полсотни метров. Базировавшиеся здесь авиационные части ушли, оставив всё это смертоносное богатство в распоряжение истребительного батальона. Сапёры долго советовались, как взрывать это имущество. Первый секретарь РК партии Чесноков Н.Д., лично проверив сообщения начальника штаба истребительного батальона, приказал не допускать никаких взрывов, произвести их только по его личному приказанию.

Был заминирован Казённый мост – около каждого быка моста с двух сторон были построены козлы, на которых было уложено по 20 ящиков тола. Все стеллажи были соединены детонирующим шнуром, он был протянут по столбам и введён в дом конторы Госсортфонда. «Мост будем рвать только с немецкими танками на

нём! Строго охраняйте всю шнуровую и электрическую проводку к взрывчатке,» - таков был приказ секретаря райкома Николая Дмитриевича Чеснокова.

В это же время командование истребительного батальона формирует отряд для заброски в тыл немцам.

Но враг не дошёл до Лебедяни. 9 декабря 1941 г. наши войска освободили Елец и отбросили немцев на запад. Об этом 13 декабря писала газета «Путь к социализму». Эта весть была особенно радостна лебедянцам, всё же Елец – наш сосед, да и в боях за этот город участвовали части, располагавшиеся и сформированные в Лебедяни.

1.6 Школа медсестёр. Госпиталь.

Во время ВОВ в Лебедяни действовала школа медсестёр, которая готовила для фронта медработников.

Лебедянская аптека во главе с заведующей Ксенией Платоновной Вялкиной в период войны обеспечивала медикаментами и перевязочным материалом весь район, и частично госпиталь, который располагался в педтехникуме. За всеми лекарственными препаратами приходилось тогда ездить в Рязань и Ряжск. Добирались на «перекладных», а зачастую, на лошади запряжённой в простую повозку.

В Лебедяни за годы Великой Отечественной войны было сформировано и дислоцировано 20 госпиталей и эвакоприёмников различного предназначения и подчинения. Для их развёртывания использовались здания школ, педтехникума и другие мало-мальски пригодные помещения. [Приложение 5]

Медицинские учреждения, действовавшие в Лебедяни, внесли свой вклад в Победу, пополняя ряды Советской Армии за счёт вылеченных раненых и больных воинов.

1.7 Военные части в Лебедяни.

К весне 1942 г. Германия сумела накопить большие силы, инициатива вновь оказалась в руках немецко-фашистского командования. 28 июня 1942 г. началось наступление фашистов на воронежском направлении. Эта наступательная операция гитлеровцев получила кодовое название «Бляу» (Синяя). Это крупное наступление фашистов оказалось неожиданным для советского командования.

В апреле 1942 г. приказом Верховного Главнокомандующего выдано распоряжение на формирование 840-го бомбардировочного авиаполка в Лебедяни из личного состава 139 авиаполка прибывшего на самолётах ДБ-3Ф с Дальнего Востока. Командиром полка был назначен майор Гельбак Александр Сергеевич. Полк базировался на аэродроме вблизи Подмонастырного леса. 26 июня 840 авиаполк

впервые нанёс удар по скоплению мотопехоты и танкам противника в районе города Тим, юго-восточнее Курска - Воронежский фронт.

В июле 1942 г. Воронеж был частично занят фашистами, но до конца овладеть городом и развить успех наступления немцам так и не удалось. Бои за город продолжались до самой зимы 1942/43гг., когда враг был там разбит .

В сентябре 1942 г. жители города и района активно собирают средства на танковую колонну «Рязанский колхозник», на эскадрилью самолётов «Рязанский рабочий» и «Рязанский учитель». [Приложение 6]

В начале 1943 г. обстановка на фронтах вновь накаляется, Вермахт снова наступает, готовит к маю-июню крупную наступательную операцию в районе Курско-Орловской дуги. Гитлеровское командование делает очень большую ставку на эту операцию, которая в дальнейшем будет названа «Цитадель». Красная Армия в свою очередь развёртывает на этом рубеже мощную оборонительную линию. Вновь в прифронтовой полосе мобилизуются силы отрядов народного ополчения и истребительных батальонов.

Город снова оказывается на грани введения чрезвычайного положения. В июле, в Лебедянь перебазируется из-под Ельца 24-й Красно-Знамённый бомбардировочный авиаполк под командованием капитана Кривцова Михаила Антоновича. На время пребывания авиаполков на лебедянском аэродроме, лётчики останавливались на проживание в домах у жителей Кузнецкой и Подмонастырной слободы, а так же в селе Ст.Ракитино.

Фронт неминуемо отступал, но всё равно присутствие войны чувствовалась в городе, ежедневно напоминая о себе похоронками, стонами раненых в госпиталях, усталыми лицами солдат, одиноко ковыляющим по дороге на одной ноге фронтовиком, светомаскировкой, оставшимися оборонительными укреплениями… а ещё, голодом, не проходящим, многолетним, уже почти привычным и лишь изредка прерывающимся, когда на радость хозяевам на постой в дом поселялись военные.

1.8 Военнопленные

В конце 1942 г. в городе появляются первые военнопленные, из числа взятых в плен в боях в тяжёлых боях под Кандоровкой (Воронежский фронт).

…И вот по старой Елецкой дороге, через Кладбищенские Пушкари к Казённому мосту, пленные двигались длинными пешими колоннами. Оборванные, чёрные от мороза и голода, больные, в крови, с гноящимися ранами, с обмотанными соломой и тряпками ногами,

падающие и поддерживающие друг друга многотысячные массы под конвоем гнали через город. Такое происходило всё чаще и чаще в связи с успехами Красной Армии на советско-германском фронте. Жители города молча провожали взглядом эти жалкие процессии. Пленные уже мало походили на подтянутых вояк Вермахта, какими они были раньше, в начищенных до блеска сапогах марширующие по брусчатке Нюрнберга на празднике партии и фюрера, которых мы привыкли видеть в документальной военной хронике. Солдаты лучших немецких частей, 2-я венгерская королевская армия… это осталось, видимо где-то в районе Воронежа, вместе с массами истреблённых мирных жителей. Теперь же эти люди скорее были похожи на серые безжизненные тени, в затравленном взгляде которых сквозила пустота от понимания собственной обречённости и безысходности происходившего. Эти люди шли, слепо веря, за широко расправившим крылья нацистским орлом, который привёл их, в итоге, в тупик советского плена. Теперь эти бывшие солдаты Вермахта могли сполна прочувствовать всю «прелесть» сложившегося положения, как и многие десятки тысяч людей, что были угнаны с оккупированных территорий в концлагеря Германии в начале войны. Теперь эти храбрые защитники Рейха могли каждый день смотреть в глаза неизвестности грядущего, и испытывать тот животный страх, который знаком, только бывшим узникам концлагерей, каждую минуту осознавая, что твоя жизнь теперь не имеет ни какого значения. Война для этих воинов была закончена.

Некоторое время спустя небольшое количество пленных оставили в городе. Так как специального места – лагеря - для их размещения пока ещё не было построено, первое время они находились небольшими группами в различных местах города. Это дом по ул.Мира,17 – помещения торговых рядов, дом по ул.Советской, 17 (ныне Гостиница), двухэтажный дом по ул.Почтовой, 8 – здесь же, в этом здании первоначально находилось управление по размещению пленных – так называемый штаб. Большая группа военнопленных немцев располагалась в горсаду. Кстати, именно немцев было немного, поскольку в основном это были румыны и австро-венгры. Этим пленным пришлось перенести страшную зимовку за кованой оградой горсада под открытым небом. Не было ничего, где можно было бы укрыться – ни палаток, ни землянок, только снег, мороз и пронизывающий до костей ветер. Место это было самым гиблым. Непрерывно днём и ночью, горящие костерки периодически сдвигались и давали слабую надежду задремать на согретой земле. Местная ребятня, несмотря на окрики конвоя, вились вокруг, с

помощью жестов и на ломанном немецком входили в контакт с заключёнными, выменивая на еду пряжки, ремни, перочинные ножи, зажигалки и прочую мелочь. Некоторые бабушки и пожилые женщины бросали через ограду хлеб. Сердца наших людей отходчивы, они, глядя на поверженного врага, думали, что возможно и их сынок, о котором нет вестей, мается где-то в плену. Сами, голодая, порой посылали ребятишек с варёной картошкой, свеклой, что бы отдать пленным. Конвоиры же постоянно отгоняли их и ругались. Холодная зима 1942-43 гг. унесла множество жизней пленных

В феврале 1943 г. на окраине города уже существовал приёмно-пересылочный лагерь № 35 НКВД, для военнопленных Центрального фронта. Находился он на территории недостроенного спиртзавода, где ныне расположен Машиностроительный завод.

По разным данным в лагере содержалось около 6 тыс. человек военнопленных.

Под охраной военнопленные выполняли определённые работы: строили двухэтажные дома, обустраивая посёлок Машзавода (кстати, проекты этих домов очень сильно напоминают европейский стиль того времени, и возможно в разработке их участвовали военнопленные, имеющие инженерные специальности), участвовали в строительстве винзавода; недалеко от райсоюза в старой риге делали телеги; работали на заготовке дров; прокладывали и ремонтировали дороги; прокладывали водопровод в город, от Водокачки, вверх по Тяпкиной горе.

На расстоянии примерно в 30 км от лагеря № 35 находилась лагерная лесозаготовка (предположительно в районе села Шовское), где заключённые работали на заготовке дров для обеспечения лагеря. Пленные направлялись на работы в колхозы и совхозы района. В совхозе «Агроном» пленные строили контору, а так же использовались на работах в совхозных яблоневых садах.

Поскольку всё же условия содержания в лагере были тяжёлые, смертность среди заключённых была очень высокой. Раскопки на территории ЛеМаза, около железнодорожного моста через речку Сквирню и в берёзовой роще подтверждают версии о массовых захоронениях военнопленных.

В данное время Немецкий Союз по сохранению солдатских захоронений вплотную занимается проблемой кладбищ военнопленных Второй Мировой войны на территории России.

1.9 Победа!

…Так прошло четыре года…

Четыре долгих, тяжёлых года…

Четыре года жестоких боёв, разрушений и смерти…

Четыре года лишений, страданий и боли…

Четыре года невыносимых мучений в концентрационных лагерях…

Четыре года холода и голода…

Четыре года неимоверного труда в тылу…

И четыре года непоколебимой веры в будущее, веры в Победу, веры в себя и свой народ…

Всё это было знакомо лебедянцам. Не было ни одной семьи в городе и районе, которой бы не коснулась чёрная длань войны.

9 мая 1945 года - долгожданная Победа над фашистской Германией. Утром на улицы города вышло много народа. «Победа!» - слышались везде радостные возгласы. Люди поздравляли друг друга, обнимались, глаза лучились радостью. Вскоре весь город принял праздничный вид. На зданиях развесили красные флаги, плакаты, лозунги. В 10 часов утра у здания райкома ВКП(б) собрались трудящиеся города и начался митинг, посвящённый капитуляции гитлеровской германии. Первым на митинге выступил первый секретарь райкома партии Чесноков Н.Д., после него слово взял райвоенком Демидов П.А. До позднего вечера продолжалось праздничное гуляние на улицах города, играла гармонь, люди пели и танцевали, лились слёзы радости и скорби. Всё было, но мы выстояли!..

МЫ ПОБЕДИЛИ!!!

1 августа 1945 г. трудящиеся Лебедянского района встречали первый ж/д состав демобилизованных фронтовиков. На станции люди с букетами цветов с нетерпением ждали прибытия поезда с возвращавшимися с войны земляками. В 10:00 часов на станцию «Лебедянь» подошёл специальный поезд, с фронтовиками. На вагонах были развешаны плакаты «Мы из Берлина», шум и суета на станции, радость встреч. Ветеранов встречают жёны, матери, братья и сёстры, дети, близкие родственники. Здесь же на станции был проведён митинг по случаю возвращения земляков с фронта.

Из 10 210 лебедянцев, ушедших на фронт, более 4 972 человека не вернулось. Около 4000 лебедянцев были награждены орденами и медалями на фронте. Вернувшись с жестоких сражений, люди включались в трудовую деятельность. Не всем, конечно, сразу это удавалось. Но, несмотря на ранения, контузии, подорванное здоровье и психологические травмы, они приняли самое активное участие в восстановлении народного хозяйства и развитии экономики города и района.

ГЛАВА 2.Память свято бережём…

80 лет…. Это огромный срок. Для меня та далёкая война оживает, когда я смотрю фильмы, слушаю рассказы о моих прабабушках и прадедушках, бывших участниками той войны.

2.1 Анкетирование

А как воспринимают День Победы жители нашего города? Что значит для них память о тех военных годах? С целью выяснить это я провела анкетирование.

Всего в опросе участвовало 50 учащихся нашей школы в возрасте 8-9 лет и 50 взрослых, их родителей. Анкетируемым было предложено ответить на несколько вопросов, связанных с ВОВ и Днём Победы. Проанализировав анкеты [Приложение 7], пришла к ***выводу:*** в большинстве семей есть родственники –ветераны, участники ВОВ. Но не все учащиеся знают о своих родственниках- участниках.

Все отмечают День Победы. Ходят на демонстрацию и смотрят парад по телевизору в основном взрослые. А вот поздравляют ветеранов и возлагают цветы к мемориалам в основном дети.

Большинство и учащихся, и взрослых в День Победы испытывают гордость за свою страну. Радуются празднику больше дети, а скорбь по погибшим испытывают взрослые.

Но, к сожалению, и взрослые и дети мало знают о годах Великой Отечественной войны в нашем родном городе.

2.2.Мемориалы в нашем городе

Вместе с родителями я побывала около памятников ВОВ в нашем городе.

Их оказалось 8 [Приложение 8]. Каждый памятник имеет свою историю создания, за ними ухаживают и регулярно на праздники к ним возлагают цветы. Но в нашем городе есть ещё одно место, связанное с историей ВОВ- это место захоронения военнопленных. Оно находится около березовой рощи и непохоже на памятники советским воинам.

2.3.В краеведческом музее

Я посетила краеведческий музей, в котором меня поразила экспозиция, посвящённая нашему городу в годы войны. Я узнала, что эта экспозиция создавалась с 1973 года, в её оформлении принимал художник из Санкт-Петербурга. Экскурсовод Борис Юрьевич показал мне снаряды и оружие, найденные в окрестностях Лебедяни после войны. В музее сохранено много фотографий, документов военных лет. А ещё впечатлила меня галерея героев Лебедяни, где в гипсовых изваяниях навечно замерли 9 наших земляков, которым присвоено звание Героев Советского Союза. [Приложение 9]

2.4.Улицы, названные в честь Героев Советского Союза

А ещё я узнала, что некоторые улицы нашего города названы в честь наших земляков-Героев Советского Союза. Это улицы Гришина, Газина, Ситникова, Первушина. Также есть улицы, названные в честь других героев ВОВ- улицы Антонова, Матросова, Олега Кошевого, Зои Космодемьянской, Ворошилова. А есть улицы и в честь известных полководцев того времени - ул Буденного, Жукова. И есть улицы просто с символичными названиями- ул Мира и ул Победы. Всего таких улиц, как-то связанных с ВОВ в нашем городе 14.

Заключение

Таким образом, узнав историю города в годы войны, я поняла, что война принесла в наш город боль, разрушения, страх. Но большинство жителей старались любым способом помочь Родине в то тяжёлое время.

Моя гипотеза подтвердилась. Несмотря на то, что наш город не был оккупирован фашистами и в нем не было боёв, тем не менее война оставила глубокий след в его истории. Она навсегда останется в сердцах лебедянцев в названии улиц, в памятниках-обелисках, к которым дети и взрослые в день Победы приносят цветы.

И я думаю, что пройдут ещё десятилетия, века, а люди всё равно будут помнить о той страшной войне и о той великой Победе. Помнить, чтобы ценить мир на Земле.

Список используемых источников и литературы.

1.Во имя Отечества. Списки лебедянцев, погибших за Родину в ВОВ 1941-45 гг.-Лебедянь, 1995

2.Волынчиков .В верховьях Дона. История Лебедяни от древнего городища до наших дней.-Воронеж, Центрально-Чернозёмное книжное издательство, 2011

3.Волынчиков Н.В. Город Лебедянь (историческое повествование)-Воронеж, Центрально-Чернозёмное книжное издательство, 2007

4.Липецкий край в годы Великой Отечественной войны. Под ред. А.Г.Березнёва- Липецк, 2005

5.Липчане-Великой Победе. Сост. Шахов В.В., Шальнев Б.М.-Липецк, Гелион, 1995

6. Лебедянь в годы войны- http://lebedyan.com/php_1941_1945/1941_1945.php

7. Общество. Информационный еженедельный журнал - http://itogi.lpgzt.ru/aticle/33273.htm

8. Солдаты Победы - http://soldaty-pobedy.ru/collections/detail.php?ID=19288

Архивные документы

Архив, № 99 (1656)
от 27.06.1941г.
ПРИКАЗ
по местной противовоздушной обороне г.Лебедяни и Лебедянского района Рязанской области № 1
от 26 июня 1941 г.

Ввести с 26 июня 1941 г. с 12.00 часов угрожающее положение, точно и своевременно выполнять правила МПВО.

Полностью затемнить жилые здания, учреждения, торговые и промышленные предприятия, выключить наружное освещение, обеспечить светомаскировку всего транспорта, привести в готовность бомбоубежища и газоубежища.

Всем руководителям обеспечить полную готовность населения, установить ответственных дежурных по МПВО.

За нарушение установленных правил МПВО руководителей организаций, учреждений, предприятий и население привлекать к уголовной ответственности по закону военного времени

Начальник МПВО
Дедов А.М.
Начальник штаба МПВО
Алексеев П.Д.[6]

Архив, № 111(1668)
от 18.07.1941г.
ПРИКАЗ
по местной противовоздушной обороне г.Лебедяни и Лебедянского района Рязанской области № 3
от 14 июля 1941 г.

Всем руководителям учреждений, предприятий и торговых организаций, а так же всем гражданам Лебедянского района, для сохранения окон во время воздушных нападений, приказываю произвести переклеивание всех стёкол в оконных рамах полосами бумаги, расположенными наискось, приклеивая их на раму и стекло с обеих сторон.

В целях маскировки имеющихся укрытий, как то: щелей и окопов, тщательно прикрыть открытую землю подручным материалами, как то: дёрном, зеленью, сухой травой и т.п., имея целью сделать их незаметными с воздуха и избежать обстрела.

Начальник МПВО
Дедов А.М.
Начальник штаба МПВО
Алексеев П.Д.[6]

Ровно через два месяца издаётся приказ № 6 по МПВО, в котором определены действия групп самозащиты и населения, с целью предупреждения несчастных случаев при неумелом обращении населения с не воспламенившимися зажигательными и невзорвавшимися фугасными авиабомбами.

Архив, № 136(1643)

ПРИКАЗ
по местной противовоздушной обороне г.Лебедяни и Лебедянского района Рязанской области № 6
от 26 августа 1941 г.

С целью предупреждения несчастных случаев при неумелом обращении населения с невоспламенившимися зажигательными и невзорвавшимися фугасными авиабомбами (в случае сбрасывания их авиацией противника):

Воспрещаю населению разряжать невоспламенившиеся зажигательные авиабомбы; откатывать, трогать, переносить и разряжать невзорвавшиеся фугасные авиабомбы и снаряды зенитной артиллерии.

Группам самозащиты и именно после сигнала «отбой», тщательно осматривать дома и прилегающие к ним территории и в случае обнаружения фугасных бомб, не трогать их, немедленно сообщать начальнику группы самозащиты.

Начальникам групп самозащиты при обнаружении невзорвавшихся авиабомб выставлять оцепление, а при наличии невоспламенившихся зажигательных авиабомб обеспечивать их охрану и немедленно сообщать в штаб МПВО района и в отделение милиции.

Все невзорвавшиеся авиабомбы извлекаются и убираются только специальными воинскими подразделениями или командами МПВО.

Начальник МПВО
Дедов А.М.
Начальник штаба МПВО
Алексеев П.Д.[6]

Архивные документы

Архив, № 136(1643)

ПРИКАЗ

по местной противовоздушной обороне г.Лебедяни и Лебедянского района Рязанской области № 6

от 26 августа 1941 г.

С целью предупреждения несчастных случаев при неумелом обращении населения с невоспламенившимися зажигательными и невзорвавшимися фугасными авиабомбами (в случае сбрасывания их авиацией противника):

Воспрещаю населению разряжать невоспламенившиеся зажигательные авиабомбы; откатывать, трогать, переносить и разряжать невзорвавшиеся фугасные авиабомбы и снаряды зенитной артиллерии.

Группам самозащиты и именно после сигнала «отбой», тщательно осматривать дома и прилегающие к ним территории и в случае обнаружения фугасных бомб, не трогать их, немедленно сообщать начальнику группы самозащиты.

Начальникам групп самозащиты при обнаружении невзорвавшихся авиабомб выставлять оцепление, а при наличии невоспламенившихся зажигательных авиабомб обеспечивать их охрану и немедленно сообщать в штаб МПВО района и в отделение милиции.

Все невзорвавшиеся авиабомбы извлекаются и убираются только специальными воинскими подразделениями или командами МПВО.

Начальник МПВО
Дедов А.М.
Начальник штаба МПВО
Алексеев П.Д.[6]

Архивные документы

Из докладной записки Лебедянского райкома ВКП (б) Рязанскому обкому ВКП (б) о состоянии сбора тёплых вещей для Красной Армии по Лебедянскому району Рязанской области 1942 г.

С начала кампании по 15 февраля 1942 года собрано шерсти 1722 килограмма. Переработано в мастерских артели «Инвалидов» 429 кг. Отправлено в г.Куйбышев 1287 килограммов, имеется на складе 6 килограммов. Собрано овчин (сырца) 385 штук, из них отправлено в г.Казань 257 штук. Находятся в переработке 104 штуки, выделанных овчин находится на районном складе 24 шт.

Собрано варежек 700 пар, перчаток -93 пары, носков-чулок-253 пары. Валенок поступило из переработки 229 пар, и готовых валенок поступило от населения 400 пар. Пиджаков суконных-3 штуки, гимнастёрок – 5 штук, рубашек разных-74 штуки. Кальсон- 36 штук, кашне -22 штуки, шлемов -7 штук, одеял -250 шт., рубашек тёплых -6 шт., жилетов овчинных-11 штук, портянок тёплых-20 из холстины - 100 штук. Башлыков-3 шт., рукавиц-19 пар, пиджаков овчинных -5 шт., напок-ушанок-54 штуки, фуфаек свитровых -4 шт., безрукавок - 3 шт., полотенцев -362 шт. Наволочек подушечных- 351 шт., свитеров-40 шт., матрацев -170 шт., простынь -317 шт., подушки с наволочками – 35 шт., шинель-1 шт., полушубков -6 шт.[4]

Архивные документы

Архив, Дело № 343

от 28.02.1943г.

Ведомость построенных и находящихся в работе сооружений по г.Лебедянь переданных на сохранность в РК ВКП(б):

Артиллерийские точки

ул.Тульская, дом № 2;
ул.Советская, дом № 16;
ул.Ленина (церковь);
ул.Ленина (школа).

Миномёты

ул.Свердлова (двор военкомата) – 3 шт. 50мм;
ул.Советская (двор военкомата) – 3 шт. 50мм;
ул.Советская (огород Райсполкома) – 4 шт. 82мм;
ул.Интернациональная (огород дома № 17) – 2 шт. 120мм.

Дзоты

ул.Ленина, в 100м юго-восточнее ул.Садовой (90% готовность);
ул.Преображенская, в 150м от ул.Ленина (90% готовность);
ул.Кузнецкая, дома № 2, 65;
ул.Садовая, дом № 1, у оврага;
угол ул.Садовой и ул.Советской;
ул.Военная;
в 100м на юго-запад от ул.Советской/Почтовой;
у оврага, в северо-восточной части города;
юг ул.Ленина.

ЖБК

в баррикаде № 16 по ул.Советской/Садовой;
в баррикаде у сарая по ул.Советская, дом № 23;
ул.Преображенская;
у эскарпа в восточной части города.

Стрелковые амбразуры

Всего: 122 шт.
(расположены практически на всех улицах города, в административных зданиях и жилых помещениях).

Здания под пулемётные точки

ул.Ленина, дома № 23, 29,34;
ул.Советская (городская баня);
Гор.больница;
Рай.милиция;
ул.Ленина (Колокольня);

ул.Военная (прачечная);
ул.Военная (техникум);
угол ул.Почтовой/Интернациональной (торговые ряды);
ул.Советская, дома № 26, 29, 43, 104;
ул.Кузнецкая, дома № 71, 34, 36;
угол ул.Кузнецкой/Преображенской;
угол ул.Свердлова/Садовой;
угол ул.Советской/Военной;
ул.Почтовая, дом № 8;
ул.Тульская, дома № 2, 3, 115;
ул.Интернациональная, дом № 43;
ул.Свердлова, дома № 27, 30, 33, 36, 50.

Баррикады

ул.Интернациональная;
ул.Советская;
ул.Краснослободская – 2 шт;
ул.Военная/Советская;
южная часть ул.Советской;
южная часть ул.Интернациональной;
ул.Военная/Интернациональная;
ул.Кузнецкая – 2 шт;
перекрёсток ул.Свердлова/Садовая.

Противотанковые ежи

ул.Ленина – 60 п/м;
ул.Тульская – 52 п/м;
ул.Интернациональная – 30 п/м;
угол ул.Тульской/Советской – 102 п/м;
ул.Советская – 100 п/м;
ул.Свердлова – 36 п/м;
ул.Кузнецкая – 45 п/м;
ул.Садовая – 64 п/м и 32 п/м.

Ров в западной части города – 152 п/м;
Эскарп (противотанковое сооружение) в западной части города, в конце ул.Преображенской – 150 м/п;
Окопы в западной части ул.Преображенской и ул.Садовой.
Всего в Лебедяни приспособлено к обороне 68 зданий.

Принял на сохранность
уполномоченный Райкома ВКП(б)
тов.Мамистов.[6]

Архивные документы

	Тип и номер лечебного учреждения	***время дислокации***
1	*Госпиталь легкораненых № 1049*	*с 15.02.1943 по 01.02.1943*
2	*Хирургический полевой подвижной госпиталь № 130*	*с 15.09.1942 по 01.02.1943*
3	*Управление головного полевого эвакуационного пункта с эвакоприемником № 162*	*с 01.02.1943 по 16.05.1943*
4	*Эвакуационный госпиталь № 1681*	*с 19.06.1943 по 01.01.1944*
5	*Госпиталь легкораненых № 1869*	*с 01.06.1942 по 01.01.1943*
6	*Управление головного полевого эвакуационного пункта с эвакоприемником № 222*	*с 01.09.1942 по 01.01.1943*
7	*Эвакуационный госпиталь № 2976*	*с 01.01.1943 по 15.05.1943*
8	*Эвакуационный госпиталь № 3014*	*с 15.07.1941 по 14.11.1941*
9	*Терапевтический полевой подвижной госпиталь № 3559*	*с 03.05.1943 по 20.05.1943*
10	*Эвакуационный госпиталь № 4030*	*с 26.03.1942 по 15.07.1942*
11	*Полевой подвижной госпиталь № 4312*	*с 01.10.1942 по 15.10.1942*
12	*Полевой подвижной госпиталь № 4314*	*с 01.10.1942 по 15.01.1943*
13	*Полевой подвижной госпиталь № 4316*	*с 15.09.1942 по 15.11.1942*
14	*Эвакуационный госпиталь № 444*	*с 01.02.1943 по 01.03.1943*
15	*Терапевтический полевой подвижной госпиталь № 5206*	*с 01.03.1943*
16	*Хирургический полевой подвижной госпиталь № 570*	*с 23.02.1943 по 23.07.1943*

17 *Хирургический полевой подвижной госпиталь № 571*	*с 01.05.1943*
18 *Полевой подвижной госпиталь № 680*	*с 16.12.1941 по 21.12.1941*
19 *Полевой подвижной госпиталь № 682*	*с 10.12.1941*
20 *Инфекционный госпиталь № 804*	*с 01.08.1941 по 01.12.1941[6]*

Приложение 6

Архивные документы

Телеграмма Лебедянского РК ВКН (б) Рязанскому ОК ВКП (б) об оказании помощи фронту

24 января 1943 г.

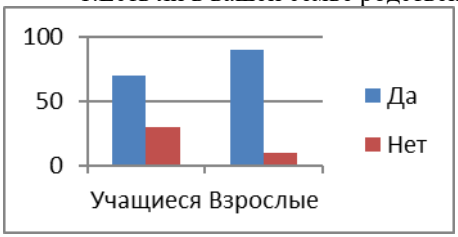
На постройку авиаэскадрильи поступило 189 тысяч рублей, хлеба в фонд Красной Армии от колхозников -1785 ц, подарков: сухарей -272 килограмма, вина красного-2 бочонка, яиц -50 штук, мясап -2 центнера, масла сливочного – 15 килограммов, табаку- 2 килограмма.

Лебедянский РК ВКП (б) , Чесноков[4]

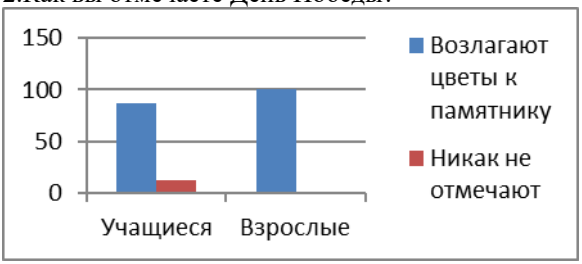
Приложение 7

Анкетирование

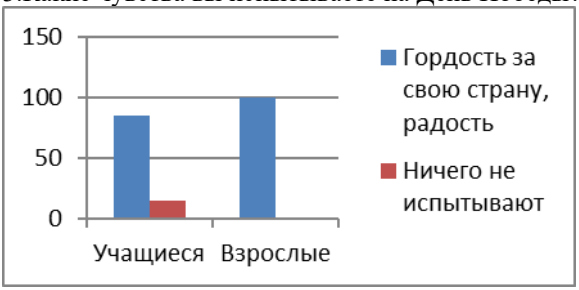
1.Есть ли в вашей семье родственники-участники ВОВ?



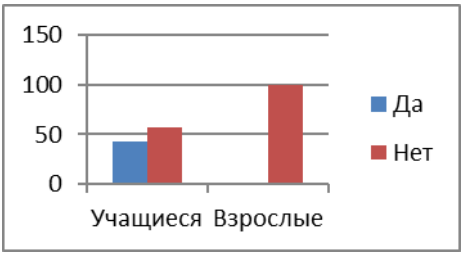
2.Как вы отмечаете День Победы?



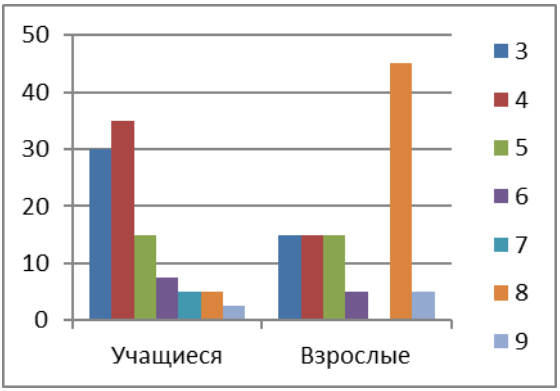
3.Какие чувства вы испытываете на День Победы?



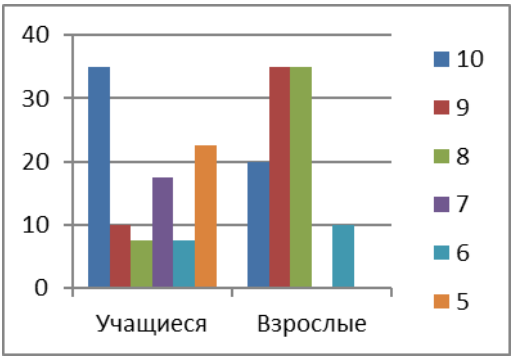
4.Как ты думаешь, был ли наш город в годы войны оккупирован фашистами?



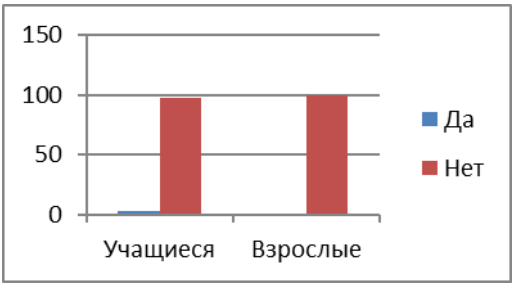
5.Сколько, по-Вашему, памятников, связанных с ВОВ в нашем городе?



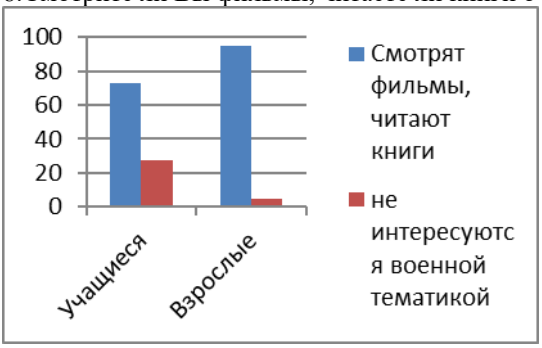
6. Скольким, по – Вашему, лебедянцам, участникам ВОВ, присвоено звание Героев Советского Союза?



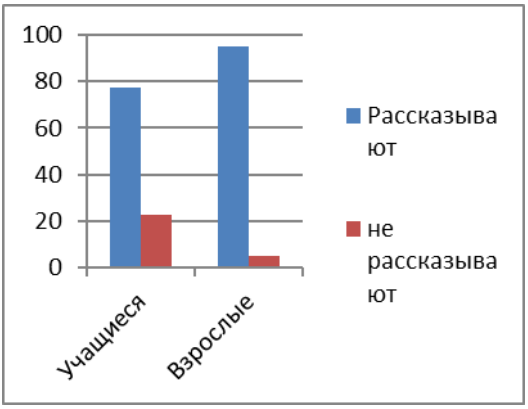
7. Считаете ли вы, что праздник День Победы с годами забудется?



8.Смотрите ли Вы фильмы, читаете ли книги о ВОВ?



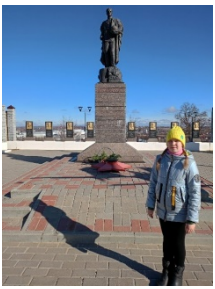
9.Рассказывали ли вам родители о ВОВ?



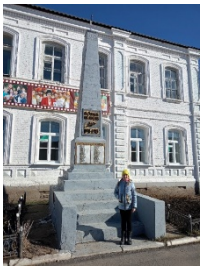
Приложение 8

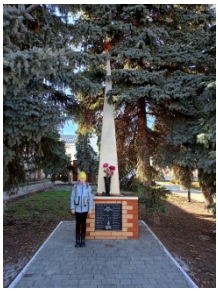
Памятники ВОВ г.Лебедянь ул. 60 лет Октября г.Лебедянь пл.Ленина





г.Лебедянь ул. Интернациональная г.Лебедянь ул. Мира, педколледж





г.Лебедянь ул. Свердлова, гимназия №1 г.Лебедянь ул. Тургенева

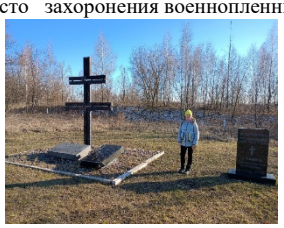




г. Лебедянь ул. Школьная



Берёзовая роща, место захоронения военнопленных



Приложение 9

В краеведческом музее









Меланина Полина Андреевна,
7а класс,
Научный руководитель и консультант:
Гуськова Ольга Алексеевна,
учитель географии
МБОУ СОШ с.Афанасьево Измалковского округа,

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА «ПОВСЕДНЕВНАЯ ЖИЗНЬ ДЕТЕЙ ВО ВРЕМЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ»



1. Введение

У войны нет лица. У войны нет возраста, пола и национальности. Война ужасна. Война не выбирает. Каждый год мы вспоминаем войну, унесшую миллионы жизней. Каждый год мы благодарим тех, кто сражался за нашу страну.

Среди тех, кто испил чашу войны, полную горечи, страданий, унижений, голода, побоев, одиночества и полной незащищенности, были не только ветераны, но и бывшие малолетние узники фашизма.

С 1941 по 1945 год в военных действиях принимали участие несколько десятков тысяч несовершеннолетних детей. «Сыновья полка», пионеры — деревенские мальчишки и девчонки, ребята из городов — их посмертно признавали героями, хотя они были гораздо

младше нас с вами. Наравне со взрослыми они терпели лишения, защищали, стреляли, попадали в плен, жертвуя собственными жизнями. Они сбегали из дома на фронт, чтобы защищать Родину. Они оставались дома и терпели страшные лишения. В тылу и на линии фронта они каждый день совершали маленький подвиг. У них не было времени на детство, им не достались годы, чтобы взрослеть. Они взрослели по минутам, ведь у войны не детское лицо.

В своей работе я хочу показать некоторые истории детей, которые гибли на линии фронта за собственную страну; детей, которые совершали такие поступки, о каких взрослым страшно было задуматься; детей, которых война лишила детства, но не силы духа. Война быстро сделала из них маленьких взрослых. Заставила терпеть голод и холод. Отучила плакать. Каждый раз, слушая рассказы о войне, я боюсь представить себя на месте моих прадедушек и прабабушек, мне кажется, что я бы не смога выдержать и половины испытаний, выпавших на их долю.

Актуальность работы:

Я считаю, что тема моей исследовательской работы актуальна и в наши дни. Уходят из жизни те, чье детство прошло в военные годы. Истории обычных детей, их каждодневные будни, все тяготы, с которыми им пришлось столкнуться в то время, заслуживают отдельного рассмотрения. Мое поколение должно свято хранить память о прошлом своей страны, помнить какой ценой досталась победа в Великой Отечественной войне.

Объект исследования: дети войны - Галина Георгиевна Овчинникова.

Предмет исследования: повседневная жизнь детей в годы Великой Отечественной войны.

Цель: показать, как жили дети в годы Великой Отечественной войны и моя прабабушка; какой вклад они внесли в Нашу победу.

Задачи:

- изучить жизнь людей, детство которых прошло в годы Великой Отечественной войны;
- сохранить память о наших прадедушках и прабабушках;
- рассказать о результатах своей работы в классе, чтобы заинтересовать моих сверстников к изучению истории своей семьи в годы Великой Отечественной войны.

Методы исследования:

- беседы с родственниками;
- анкетирование учащихся школы;

- изучение архивов, документальных источников, Интернет-ресурсов;

- анализ и обобщение полученной информации.

2. Основная часть

Дети во время войны
Мы великих дел не вершили
И по трижды чужой вине,
Как солдаты,
В землянках жили,
Умирали,
Как на войне [3. с.1].
В. Фирсов, «Военное детство»

Пускай сегодня знают люди
Про тех, кто вырос в дни войны.
Мы никогда не позабудем,
Что были дважды рождены…

Дети войны

В тот далекий летний день 22 июня 1941 года люди занимались обычными для себя делами. Школьники готовились к выпускному вечеру. Дети играли, они даже не подозревали, что всё это скоро кончится и на устах будет только одно слово-война. У целого поколения, рожденного с 1941 по 1945 год, украли детство. "Дети Великой Отечественной войны"– так называют сегодняшних пожилых людей [1. с.1].

Моя прабабушка, Галина Георгиевна Овчинникова (Приложение 1), родилась 24 декабря 1929 года в городе Ташкенте, столице Узбекистана.

В семье Валентины Ивановны и Георгия Кондратьевича (Приложение 2) было трое детей: дочь Галина и два сына: Геннадий и Евгений (Приложение 3). Когда началась Великая Отечественная война, прабабушке было всего одиннадцать лет. Она успела окончить всего пять классов школы.

В огненное лихолетье дети рано повзрослели и трудились там, где нужны были рабочие руки. До сих пор с особым волнением прабабушка вспоминает военные годы.

Они пережили всё: голод, смерти близких, непосильный труд, разруху, дети не знали что такое душистое мыло, сахар, удобная новая одежда, обувь. Все они уже давно старики и учат молодое поколение дорожить всем, что у них есть. Но зачастую им не уделяют должного

внимания, а для них это так важно передать свой опыт другим. И дело здесь не только в дате рождения. Их воспитала война.

Когда война уносит жизни невинных людей - это страшно. Но, если это жизни детей – такое не поддаётся здоровому рассудку. Жуткие события Великой Отечественной войны обрекли ребят, родившихся в период с 41-го по 45-й год, преждевременно повзрослеть.

Эти тяжёлые годы научили детей смотреть смерти в лицо без ропота, без слёз [2. с.1].

Фашистские забавы

Малыши без объяснений быстро осознали, что любым капризам и плачу во время войны не может быть места. Это не только не вызывает жалость, но и привлекает внимание палачей. Иногда плач раздражал взвинченные нервы оккупантов, иногда они расстреливали детей просто ради забавы.

Например, испытывали на живых мишенях прицел стрельбы или бросали ради шутки голодным ребятишкам хлеб, а потом палили по собравшейся толпе из автомата. Дети бросались врассыпную, но убежать успевали не все. Это невероятно веселило озверевших фашистов (Приложение 4).

Если дети попадали в концентрационные лагеря, то поблажек на их малый возраст никто не делал. Трудиться наравне со взрослыми они не могли. Кормить их было не целесообразно, поскольку малыши не приносили пользы. Их можно было убивать просто так. Некоторых детей использовали в качестве доноров, чтобы пополнять запасы крови для раненых солдат. Иногда отбирали ребят для того, чтобы они выгребали пепел в крематории и расфасовывали его в специальные мешки для удобрения [4. с.1].

Вёлся специальный отбор трудоспособных. Немцы особо не утруждали себя. Просто на стене была нанесена отметка и те, кто до неё дотягивался, могли послужить Германии, а кто нет, просто отправлялись в газовые камеры.

Но страшно было не только оказаться в плену. Шансов выжить на свободе, оставшись без семьи и родных было не на много больше. Грозила медленная голодная смерть.

Это хорошо понимали русские солдаты и принимали таких беспризорников к себе в часть. Такой ребёнок назывался общим сыном – сыном полка. Он мог служить барабанщиком или юнгой. Такие дети быстро взрослели, видели смерть и помогали старшим товарищам,

иногда поражая своей находчивостью и смелостью даже самых опытных бойцов.

2.1. Обучение во время войны

Несмотря на войну, многие дети учились, ходили в школу, в чем придется.

Из воспоминаний Овчинниковой Галины Георгиевны: «Школы работали, но мало кто учился, все работали, обучение было до 4 класса. Были учебники, а тетрадей не было, дети писали на газетах, старых квитанциях на любом клочке бумаги, какой нашли. Если человек пять жили рядом, то им давался один учебник, и они все вместе собирались у кого-то одного и читали, готовили домашнее задание. Чернилами служила сажа из печи. Её разводили водой и наливали в баночку — это были чернила. У нас был строгий учитель по русскому и литературе, он вызывал к доске и просил рассказать наизусть стихотворение. Если ты не расскажешь, то на следующий урок тебя обязательно спросят. Поэтому я до сих пор знаю стихи А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова и многих других» (Приложение 5).

Одевались в школу в то, что было, определенной формы не было ни у мальчиков, ни у девочек. Учебный день был короткий, так как нужно было идти на работу.

2.2. Питание, повседневная жизнь

Большинство людей во время войны, столкнулись с острой проблемой нехватки продуктов питания. Питались плохо, в основном с огорода, из леса. Ловили рыб из ближайших водоемов.

«В основном нас кормил лес. Мы собирали ягоды и грибы, заготавливали на зиму (Приложение 6).

Самым вкусным и радостным было когда мама пекла пироги с капустой, черемухой, картошкой. Мама садила огород, на котором работала вся семья. Копали замершую картошку и собирали оставшиеся на поле колоски. Когда папу забрали, то Геннадий, мой брат, заменил нам его. Поднимет нас Гена рано утром, и пойдем мы ягоды разные собирать: смородину, шиповник, черёмуху. Соберем, высушим и сдаем за деньги и на заготовку в фонд обороны. Собирали, пока роса не сойдёт. Как сойдёт, бегом домой – надо на колхозный сенокос, грести сено. Еды выдавали очень мало, по маленькому кусочку, только бы всем хватило. Выращивали дикую коноплю и из неё шили штаны. Мама была рукодельницей, она вязала носки, чулки и варежки».

2.3. Работа в тылу

В тылу дела складывались так, что взрослых мужчин на трудных и тяжёлых работах приходилось заменять женщинам и подросткам
(Приложение 7).

Дети помогали не только в период военных действий поддерживать производство, они восстанавливали разрушенное хозяйство и после победы.

Много подростков не желали находиться на оккупированной территории, и прибавив себе возраст, уходили на фронт. Часть убегали к партизанам. А те, кто остался, всячески способствовали подпольному движению. Они рискуя жизнью, собирали на полях сражений оружие и патроны и передавали их партизанам. Из них формировались народные отряды, которые действовали в тылу фашистов. При этом девочки проявляли храбрость ничуть не меньше мальчишек. Силой духа ребят, многие из которых ещё не достигли совершеннолетия, можно было восхищаться. Они делали всё для того, чтобы приблизить победу.

Те ребята, которые ещё не способны были заниматься партизанским движением, собирали лекарственные травы, металл, помогали писать раненым бойцам письма домой, ставили сценки в госпиталях. И взрослые мужчины, видя в детях таких же малышей, которых они оставили дома, не могли сдерживать слёз.

Школьные мастерские были переоборудованы под швейные. Девочки строчили на машинках гимнастёрки, белье, кисеты – всё для фронта, всё для победы. Исторические данные утверждают, что на фронте воевали около 3-х с половиной тысяч детей, их возраст не превышал 16 лет.

Работали все и стар и млад, работа была разной, но по-своему трудной. Трудились изо дня в день с утра до поздней ночи.

2.4. Проведение праздников

Несмотря на голод и холод, а так же на такую тяжелую жизнь люди в разных селах пытались отмечать праздники.

«Праздники были, например: когда весь хлеб убран, и молотьба закончена, то проводился праздник «Отмолотки» [3. с.8]. На праздниках пели песни, танцевали, играли в разные игры например: городки, прыгали на доске, готовили качели и мячи катали, делали мяч из засохшего навоза. Брали круглый камень и слоями насушивали навоз до нужных размеров. Тем и играли. Старшая сестра шила и вязала красивые наряды и наряжала нас на праздник. На празднике веселились все и дети и старики. Чаще всего в праздники приглашали

домой. Ходили из дома в дом, так как много угощения ни у кого не было» (Приложение 8).

Начало и конец войны

Детство - это самый лучшей период в жизни, от которого остаются самые лучшие и яркие воспоминания. А какие воспоминания у детей, которые пережили эти четыре страшных, жестоких и суровых года?

Раннее утро 21 июня 1941 года. Люди нашей страны тихо и мирно спят в своих постелях, и никто не знает, что их ожидает впереди. Какие муки им придется одолеть и с чем придется смириться?

В начале войны отец перевёз семью из города в деревню. Все, и взрослые, и дети, ушли в поля – работали на хлопкоочистителях, отделяли вату и семечки. Прабабушка трудилась вместе со всеми и на хлопковых полях, и на овощных культурах, и на виноградниках, даже к агротехнике имела отношение, работала полевым наблюдателем.

После войны прабабушка вернулась в Ташкент, окончила курсы кройки и шитья, работала в пошивочном цехе городской фабрики (Приложение 9).

Вышла замуж, родила и вместе с мужем Василием воспитала троих детей: дочь Татьяну, сыновей Георгия и Сергея (Приложение 10). Работала до пенсии на мебельной фабрике шлифовщицей.

В 1993 году вместе с семьёй переехала в Россию, в Измалковский район, в деревню Бараново. Жизнь началась с чистого листа: ни друзей, ни родственников.

Прабабушке Гале на тот момент было уже больше 60 лет. Она занималась домом, хозяйством, внуками. Их у неё шестеро.

Есть и правнуки – их десять. И даже праправнук имеется.

Моя прабабушка имеет награды: «Ветеран войны», медаль «За доблестный труд в ВОВ 1941-1945 г.г.» (Приложение 11), медали к юбилейным датам Победы в Великой Отечественной войне (Приложение 12). В декабре Галине Георгиевне Овчинниковой исполнилось 95 лет (Приложение 13), а 12 апреля 2025 года её не стало.

Результаты исследования

Мною было проведено анкетирование учащихся седьмых-восьмых классов (Приложение 14).

Всего 30 человек.

Целями этого анкетирования были: выяснить, что знают мои сверстники о детях войны; интересна ли им данная тема; хотели бы они узнать о детях войны больше.

Результаты этого анкетирования следующие.

На вопрос «Кто такие дети войны?» были получены такие ответы как: «Это дети, которые жили в годы войны», «Дети, которые родились в войну», «Дети, чьё детство прошло в военное время». В целом практически все ребята знают, кто такие дети войны.

На вопрос «Есть ли в вашей семье дети войны» 24 человека ответило утвердительно, 6 человек затруднялись ответить на этот вопрос.

На вопрос «Знаете ли Вы историю их детства?» были получены следующие ответы. 11 человек знают историю детства своих родственников в военные годы. 12 человек знают, что в их семье есть родственники, чье детство прошло в военные годы, но знают об этом немного. 7 человек ответило на этот вопрос отрицательно.

На вопрос «Рассказывают ли Вам родственники о событиях Великой Отечественной войны?» утвердительно ответили 22 человека, остальные 8 рассказали, что узнали об этом от других источников.

На вопрос «Хотели бы Вы узнать больше о жизни детей в годы Великой Отечественной войны?» 25 человек дали положительный ответ, 4 человека воздержались от ответа.1 человек ответил, что ему это не интересно.

Проведенное мною исследование показало, что большинству учащихся интересна эта тема. Они хотели бы больше узнать о детях войны, их жизни в военное время.

3. Заключение

Сейчас я живу в такое время когда можно беззаботно повалятся в постели и есть то, что хочется, а ведь не так давно, 80 лет назад, дети были лишены всего этого. Они получали малюсенький кусочек хлеба и считали его деликатесом, а сейчас то не нравится, это не нравится, не то дали, не на той тарелке подали, не так сказали, не то сделали...

Тогда дети делали такие подвиги, жили в таких условиях, что нам трудно даже себе представить. В то время детям приходилось выживать и заменять своих отцов везде. Многие уходили на фронт, к партизанам, а те, кто не попадали ни туда ни туда, помогали на заводах и делали такие работы, которые трудно давались даже взрослым!

Вы бы могли представить, что 14-летний мальчик сам поднял самолёт в небо!!!

Многие дети получили медали и звание Героев Советского Союза! Это звание получили не все взрослые, а дети в таком то возрасте! Они взвалили на свои плечи такой тяжёлый груз войны!

Я, делая этот проект, понимаю, что чувствовали дети во время войны и насколько мне и другим моим сверстникам хорошо, что сейчас над нами просторное небо и мы на свободе, и все живут в мирное время, я понимаю, как повезло нам детям, не знающим, что такое война.

Я не знаю, каково жить в оккупации, вздрагивать от взрывов, сжиматься от ужаса, когда перед тобой дуло вражеского оружия...

Мне не понятно, как это не есть ни сегодня, ни завтра и неизвестно сколько ещё дней...

Мне не узнать, что такое "малолетний узник", как написано на карточках в немецкой оккупированной территории или в концлагерях.

Я благодарна тем детям и ветеранам, которые даровали нам свободу и неосознание таких ужасных дней, моментов, незнание, что такое грозное слово "война".

Через года, через века, Люди, помните!

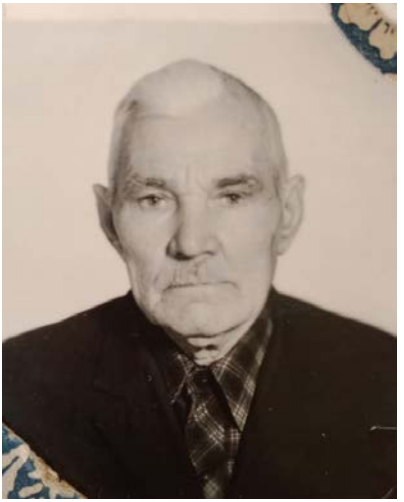
4. Приложения

Приложение 1
Галина Георгиевна Овчинникова



Приложение 2

Георгий Кондратьевич



Валентина Ивановна



Приложение 3

Евгений



Галина



Геннадий



Приложение 4
Фашистские забавы





Приложение 5
Обучение во время войны



Приложение 6

Питание, повседневная жизнь





Приложение 7

Работа в тылу



Приложение 8
Проведение праздников



Приложение 9
Послевоенная жизнь





Приложение 10

Татьяна Георгий Сергей











Приложение 11
Награды





Приложение 12
Награды





Приложение 13
Галина Георгиевна Овчинникова

Приложение 14
«Анкетирование учащихся школы»

1. «Кто такие дети войны?»:
«Это дети, которые жили в годы войны» - 50%;
«Дети, которые родились в войну» - 40 %;
«Дети, чьё детство прошло в военное время» - 10 %.

2. «Есть ли в вашей семье дети войны?»:
Да - 24 человека ;
Затрудняюсь ответить - 6 человек.

3. «Знаете ли Вы историю их детства?»:
Знают историю детства своих родственников в военные годы - 11 человек;
Знают, что в их семье есть родственники, чье детство прошло в военные годы, но знают об этом немного - 12 человек;
Не знают - 7 человек.

4. «Рассказывают ли Вам родственники о событиях Великой Отечественной войны?»:
Да - 22 человека;

Узнали об этом от других источников - 8.

5. «Хотели бы Вы узнать больше о жизни детей в годы Великой Отечественной войны?»:

Да – 25 человек;
Воздержались - 4 человека;
Мне это не интересно -1 человек.

6. Список цитируемой литературы

1. https://bigpicture.ru/?p=768484
2. https://shkolazhizni.ru/culture/articles/36484/
3. https://www.o-detstve.ru/
4. https://zmt001.ucoz.ru/index/deti_vo_vremja_vojny/0-7

Меркулова Виктория Дмитриевна
МАУ ДО ДШИ им. А.И. Плотнова
Руководитель
Кузичев Роман Борисович

ОСВОБОЖДЕННЫЙ СТАЛИНГРАД



Метелкина Анна Владимировна, 1 курс .
Елецкий техникум железнодорожного
транспорта – филиал РГУПС, г. Елец.
Научный руководитель и консультант:
Воронин Николай Владимирович ,
преподаватель обществознания
ЕТЖТ-филиала РГУПС
k-zhannet1981|@mail.ru

МОИ ПРАДЕДУШКИ – НОВОКЩЁНОВ ФЁДОР КУЗЬМИЧ, МЕТЕЛКИН ПЁТР СЕРГЕЕВИЧ

Война – это самое страшное, что может случиться в мире. Это то, что разрушает человеческие ценности, построенные на принципах любви и добра. Война разрушает семьи, делая врагами родителей и детей, братьев и сестер. Война учит только злым поступкам, которые основаны лишь на эгоизме человека, пытающегося выжить любой ценой. Корыстные цели преобладают над нравственными ценностями, в результате чего все общество постепенно превращается в диких животных. Люди умирают, остаются на всю жизнь калеками, теряют родных и близких. Война никогда не сделает жизнь человека прежней.



Рис.1 Мой прадед Фёдор Кузьмич.

Я хочу рассказать про своего первого прадеда - Фёдора Кузьмича, проживавшего в Воронежской области, в Гривановском районе, в селе Краснореченко. В 1941 году с наступлением войны, он ушёл на фронт, оставив всю семью. Спустя некоторое время дед стал разведчиком, он собирал информацию на противной стороне и передавал её своим солдатам, говоря о новом наступлении немецко-фашистских захватчиков. Мой прадедушка был очень мужественным и независимым человеком. Он потом и кровью защищал своих солдат.

Однажды мой прадед чудом остался жив. Собирав очередную информацию о немецко-фашистских захватчиков, в него прилетает от немецкого солдата мина. По счастливой случайности все осколки полетели вверх, и ни один не попал в моего прадеда.

Мой прадед прошёл всю войну. За его героизм и мужество ему были выданы награды, к сожалению мы не вспомнили их названия, но их было большое количество. Я очень рада, что у меня такой прадед, который в военное время помогал своим солдатам, защищал их и защищал свою Родину до последнего.

Я очень сильно горжусь своим прадедом. Я считаю, что он герой нашего времени. Таких людей, как он нельзя забывать. Любые конфликты следует решить мирным путём, не приносить в жертву войне человеческие судьбы.



Рис. 2. Мой прадед Пётр Сергеевич.

Ещё я хочу рассказать про своего второго прадеда Новокщёнова Фёдора Кузьмича, который проживал в Воронежской области, в селе Краснореченко. В 1941 году, возрасте 30-ти лет его забрали на фронт, оттуда он пошёл воевать. Дома остались жена и сын. Они были в панике, что их член семьи уходит воевать, но ничего не поделаешь, нужно было идти защищать своих и воевать за родину.

Несмотря на то, что борьба с немцами была ожесточённой, мой прадед всеми силами защищал себя и своих солдат. Боролся с немцами, а также защищал мирных жителей, которые подвергались обстрелу.



Рис. 3. Удостоверение Петра Сергеевича.

Война продолжалась, прадед воевал, но в один из ужасных дней в окоп с его солдатами прилетела мина. Мой прадед был сильно ранен, настолько, что его контузило. Война закончилась, прадед вернулся домой с войны, всё также контуженным. Он всю жизнь пролежал в постели, у него был перелом позвонка, он почти не вставал, а только ел и пил. Из-за сильных ранений прадед толком и не разговаривал. Его жена за ним ухаживала до последних дней его жизни.

В связи с тем, что мой прадед был контуженным, ему было выдано удостоверение о том, что он инвалид первой группы, а также ему была выдана самая главная награда за войну «Орден Красной звезды», не у всех такая награда была.

Я очень рада, что в истории моей семьи, есть такой прадед. Его героизм и мужество не описать словами, он отстоял свою Родину и с почином вернулся домой. О таких, как он не стоит забывать, таких нужно помнить и чтить.

В заключении хочу сказать, что война – это жестокие действия людей против людей. Она разрушает семейные ценности, выводит принципы любви и дружбы на второй план, мешает жить спокойной и счастливой жизнью, принося в нее только боль и разочарования. Многие писатели и поэты указывали на жестокость войны, на ее разрушительное начало, подчеркивая, что нужно остерегаться новых войн, которые отнимают большое количество человеческих жизней.

Список цитируемой литературы:
3. Информация взята из архива семьи.
4. Материалы взяты с сайта «Память народа»

Меша Анастасия Сергеевна,
8 класс,
семейное обучение.
Научный руководитель и консультант:
Меша Татьяна Владимировна
специалист 1 категории
ФГБОУ ВО Смоленский филиал РАНХиГС
при Президенте Российской Федерации,,г. Смоленск
MeshaT@yandex.ru

УЧАСТНИКИ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ В МОЕЙ СЕМЬЕ

О подвигах своих предков важно помнить, потому что именно благодаря их мужеству, силе духа и стойкости мы живем свободной жизнью в современном мире. Наши предки стояли плечом к плечу, защищая родные земли, сражались за наше будущее, жертвуя собственными жизнями ради грядущих поколений.

Они оставили нам богатое наследие, которым мы можем гордиться. История подвигов напоминает нам о важности патриотизма, чести, долга и справедливости. Слушая рассказы родителей о славных страницах прошлого, мы приобщаемся к семейным и национальным традициям, укрепляем чувство национальной гордости и любви к Родине.

Сегодня, в дни празднования 80- летия Великой Победы особенно важно помнить о подвигах наших дедов и прадедов. Посещение музеев, чтение книг, участие в парадах и шествиях помогает ощутить связь времён и осознать масштаб подвига предыдущих поколений.

Каждый год моя семья в отпуске отправляется в путешествие. В одной из таких поездок нам удалось посетить такой город, как Волгоград. Мы гуляли по улицам, хранящим память о событиях Великой Отечественной войны. От родителей я узнала о том, как советские солдаты защищали город, а также о том, как Волгоград был разрушен, однако позже всё равно освобождён. Больше всего мне запомнилась одна из главных достопримечательностей города- монумент «Родина-мать зовёт!», напоминающий о тяжёлых событиях Великой Отечественной войны. Памятник располагается на Мамаевом кургане, где с сентября 1942 года до января 1943 года происходили ожесточённые бои. Конечно же, у моей семьи, как и у любой другой есть свои герои данной войны.

Каждая семья хранит в памяти истории своих предков, которые связывают поколения в единую судьбу. Моя семья не исключение, мы бережно храним воспоминания о тех, кто прошёл суровые годы Великой Отечественной войны.

Судьба моего прадедушки - Барыбина Тимофея Амосовича сложилась трагически. Он погиб под Вязьмой ещё в самом начале войны. Когда прабабушка Барыбина Пелагея Петровна, проживающая недалеко от этого города, узнала о ранении прадеда, сразу же отправилась за ним в госпиталь, но, к сожалению, не успела, ведь когда она доехала, того уже захоронили. Он погиб совсем молодым, однако память о нём навсегда останется в наших сердцах. Мы гордимся тем, что он являлся частью армии, которая смогла остановить врага, тем самым защитив нашу Родину.



Моя прабабушка - Баландина (Болотова) Таисья Сидоровна всю войну была начальником госпиталя в городе Тейково. В это время мой прадедушка - Павел Васильевич, который позже стал её мужем находился на фронте. Об этих событиях написал брат моей бабушки Баландин Валерий Павлович: «С моей матерью, Баландиной (Болотовой) Таисьей Сидоровной был знаком до войны. Маму в 1941 году по окончании 4-го курса Ивановского мединститута призвали в армию. Как она вспоминала, по прибытии на фронт командир части, куда её направили, пожалел девчонку и отправил в тыловой госпиталь в родной город Тейково Ивановской области. Там она возглавила госпиталь, который был развёрнут в школе, в которой учился мой отец и потом я заканчивал 11-летнее обучение. Узнав, что отец с ранением направлен на лечение в Иваново, мама добилась его направления в свой госпиталь.

В 1946 году, из Германии, где отец закончил войну командиром танка, он послал приглашение маме, а оттуда уже они возвращались домой со мной, поскольку я появился на свет в начале 1947 года. К сожалению, 4 года на передовой отразились на здоровье отца и в 1958 году он умер в возрасте 42 лет». [1, с.1]



Они встретились лишь после окончания войны. А во время войны прабабушка поддерживала раненых в госпитале и дарила им надежду на хорошее будущее. Она писала прадедушке письма на фронт, некоторые из них сохранились и до сих пор являются для нас памятью и предметом гордости за своих родных.

Мой прадедушка — Баландин Павел Васильевич прошёл всю войну, он дважды был тяжело ранен и дважды был награждён. К сожалению, прадедушка не смог рассказать нам о тех страшных событиях, ведь он умер очень молодым. Тогда моей бабушке (его родной дочери было

всего семь лет). Но так же, как прабабушка Пелагея (жена Тимофея Амосовича), прабабушка Таисья рассказывала своим детям о прадедушке. Брат моей бабушки Баландин Валерий Павлович написал о Павле Васильевиче и его военной судьбе: «До войны служил на Дальнем Востоке.

В 1941 году переброшен на защиту Москвы. Награждён медалью " За оборону Москвы". После ранения переквалифицировался на танкиста, хотя начинал службу в кавалерии». [1, с. 1]

Баландин Валерий Павлович был награждён орденом Красной звезды. Эту награду он получил за участие в боях подо Ржевом, где получил первое тяжёлое ранение. Родители рассказали мне о значимых событиях в истории Великой Отечественной войны и о Ржевско-Вяземской операции, ставшей одним из значительных сражений, укрепившим позиции Красной армии на Западном фронте.



Память о наших близких, отстоявших нашу Родину во времена Великой Отечественной войны навсегда останется в нашей памяти и сердцах. Мы будем передавать истории о наших предках из поколения в поколение. Пусть их подвиг не будет забыт, а также будет вдохновением для будущих поколений, пусть все помнят какой ценой досталась Победа нашим прадедам и прабабушкам. Пусть будущие поколения стремятся сохранить мир и гармонию на всей Земле.

Недавно я узнала о том, что есть люди, которые собирают информацию о своей семье и предках. Они изучают её через архивы и

личные документы, сохранившиеся в семье. «В Москве, в частности, … реализуется проект «Серебряный университет» для активных жителей старшего поколения, содержащий обширный перечень направлений... Одним из таких направлений является актуальный и широко востребованный курс «Наше наследие: хранители истории (работа с архивами)». Свою индивидуальную историю имеет всё без исключения: маленькая умирающая деревушка (в прошлом весёлая и процветавшая), озеро (возникшее на памяти поколения среди холмов)… Что уж говорить о конкретном человеке, о конкретной семье, о городе, стране и народе, нации в целом. К необходимости «вернуться к истокам», восстановить семейные страницы в фамильной и родовой семейных книгах, восстановить утраченные или незаполненные их страницы рано или поздно приходит каждый человек, почувствовав личную ответственность перед предками и потомками, даже перед самим собой…» [3, с. 190]

Я тоже считаю, что информация, которой владеет моя семья о жизни и подвигах наших предков должна сохраняться и передаваться будущим поколениям. Это очень важно — помнить о своём великом прошлом и о том, что прошлое каждой семьи тесно связано с общим великим наследием нашей Родины.

Наследники подвигов своих предков — это не только почёт, но и большая ответственность. Быть достойными своих героев — значит жить честно, достойно и служить обществу так, как служили они. Храните память о подвигах ваших родных, чтите их историю и будьте достойны великого наследия, оставленного вами в наследство.

Список цитируемой литературы:

1. Баландин Валерий Павлович. Баландин Павел Васильевич .- цит по: https://www.moypolk.ru/soldier/balandin-pavel-vasilevich-2

2. Награда Павла Баландина.- цит. по: https://poisk.re/awards/80411995

3. Петрова Г. А., Каждый из нас – создатель и владелец собственного семейного архива документов. что нужно знать лично мне как его создателю// Шаг в историческую науку.- Екатеринбург, 2020.- с. 189-193.

Мирсаидова Милана Арсеновна
МАУ ДО ДШИ им. А.И. Плотнова
Дубоносова Анастасия Ивановна

ВЕТЕРАН ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ



Михалева Виктория Вадимовна
МАУ ДО ДШИ им. А.И. Плотнова
Дубоносова Анастасия Ивановна

ВЕТЕРАН ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ



Молюкова Алина Сергеевна
2 курс, группа ТГО-2-23
специальность: 43.02.16 Туризм и гостеприимство
ГОБПОУ «Липецкий колледж индустрии сервиса»
Научный руководитель и консультант:
Романова Оксана Алексеевна,
преподаватель экономических дисциплин
ГОБПОУ «Липецкий колледж индустрии сервиса»
roma0312@gmail.com

ПАМЯТНИКИ И МЕМОРИАЛЫ ВОИНАМ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

“О, воин великий!
Пав в битве ты жаркой,
Склонил свою грудь,
Мечтал ты вернуться домой ...
И дети там ждали, и мать, и жена,
И вот… один миг, и жизнь отдана.
Но ты не печалься, великий герой
Ведь знай, не напрасно ты ринулся в бой.
Защитник, боец, широкой спиной
Держал ты фашистов, свирепый тот рой.
Нам дан этот завтрашний светлый денек
Твой подвиг мы помним, знай, воин, ты смог!”
— Молюкова А.С.

Событие, перевернувшее мир…

22 июня 1941 года произошла самая масштабная и кровопролитная война, перевернувшая весь мир, Великая Отечественная война. В течении многих лет обе стороны, Советский Союз и Третий Рейх, потеряв огромное количество людских жизней, сражались на различных фронтах Европы, от Северного моря до Тихого океана.

Советский Союз понес самые значительные потери в жестокой Второй мировой войне, сражаясь с фашистскими захватчиками. По официальным данным, количество погибших достигло более 26,6 миллиона человек. Не будет преувеличением сказать, что в России нет ни одной семьи, которую бы не коснулась Великая Отечественная война. Именно поэтому День Победы отмечают с таким размахом:

улицы украшают флагами, проводят торжественные парады с демонстрацией военной техники, поют фронтовые песни тех лет. И, конечно, это праздник, в который семья собирается, чтобы вспомнить воевавших героев.

Чтобы почтить память погибших красноармейцев, 9 Мая традиционно возлагают цветы к мемориалам. Как раз в 2025 году отмечается 80-летие победы советского народа в Великой Отечественной войне.



Памятники и мемориалы героизму советского народа

«Могила неизвестного солдата»

Могила Неизвестного Солдата в Москве находится в Александровском саду у Кремлёвской стены. Мемориал расположен между Угловой Арсенальной и Средней Арсенальной башнями Кремля, за коваными воротами главного входа в Александровский сад.

Это самый известный мемориал Великой Отечественной войны. Это действительное место захоронения праха одного из тысяч защитников города, погибших в сражении. Останки были взяты из братской могилы, обнаруженной в 1960-е годы возле бывшей станции в деревне Крюково (ныне город Зеленоград). Мемориал является важной точкой паломничества для многих россиян с момента своего открытия. В мемориальный комплекс также входят аллеи городов-

героев и стелы городов воинской славы. Сам памятник открыли 8 мая 1967 года.

У могилы солдата горит Вечный огонь. Факел был зажжен на Марсовом поле в Ленинграде и доставлен на бронетранспортере в столицу. Затем на Манежной площади Вечный огонь принял из рук героя-летчика Алексея Маресьева глава государства Леонид Брежнев, который и зажег пламя. Каждый час около монумента происходит торжественная смена караула. Авторами мемориала стали Д. Бурдин, В. Климов, Ю. Рабаев и Н. Томский.



«Дорога жизни»

Мемориальный комплекс «Дорога жизни» в Ленинградской области находится в Всеволожском муниципальном районе, Рахьинском городском поселении, в посёлке станции «Ладожское Озеро», шоссе «Дорога Жизни», №58.

Во время Великой Отечественной войны «Дорога жизни» была единственной магистралью через Ладожское озеро, связывавшей блокадный Ленинград со страной. Сегодня в этом месте установлен мемориал «Разорванное кольцо», символизирующее прорыв блокады. Его открытие состоялось в 1966 году по инициативе военного корреспондента Михаила Дудина. Над созданием памятника работали архитектор В. Филиппов, скульптор К. Симун и инженер-конструктор И. А. Рыбин. Неподалеку от музея расположен еще один памятник «Кораблям Дороги Жизни», посвященный морякам и железнодорожникам, которые перевозили этим путем людей и грузы.

Архитектурный ансамбль на станции Ладожское Озеро это дань памяти воле и мужеству людей, спасавших жителей блокадного Ленинграда и защищавших Отечество. В истории войн нет примеров, созданных в кратчайшие сроки и действующих в зимних условиях ограниченных путей сообщения, по которым в условиях осады несколько лет осуществлялось снабжение осаждённого города, проводилась эвакуация.



«Курская дуга»

Мемориальный комплекс «Курская дуга» расположен на проспекте Победы в Курске. Он был открыт к 55-летию Курской битвы в 1998 году.

Центральное положение занимает Триумфальная арка, которая украшена скульптурами воинов разных эпох: русского витязя, гренадера, пехотинца и танкиста времен Великой Отечественной войны. Она построена в 2000 году, и является центральным объектом мемориального комплекса. Арка символизирует победу над вражескими захватчиками. Она украшена скульптурами воинов разных эпох: древнерусского воина, гренадёра, пехотинца и танкиста времён Курской битвы.

Перед входом в арку стоит памятник маршалу Жукову, созданный курскими скульпторами В. Бартеневым и И. Мининым. За монументом также виднеется купол храма Святого Георгия Победоносца. В парковой зоне также можно увидеть военную технику тех лет. Также, присутствует музей-панорама «Битва на Курской дуге».

Гранитное надгробие «Неизвестному солдату Курской земли» с чередой взлетающих журавлей установлено на братской могиле красноармейцев, расстрелянных на этом месте нацистами. Останки их тел обнаружили во время строительства комплекса. В память о героях Великой Отечественной войны на территории мемориального комплекса «Курская дуга» горит Вечный огонь.



«Защитникам неба Отечества»

Памятник «Защитникам неба Отечества» в Туле открыт относительно недавно, в 2015 году, по инициативе сына легендарного летчика-истребителя и Героя Советского Союза Ивана Вишнякова. Мемориал высотой 27 метров представляет собой две несущие опоры, изогнутые в виде траекторий полета самолетов. В основе произведения лежит реальный боевой эпизод, когда Вишняков сбил два немецких самолета-разведчика. Рядом со скульптурной композицией установлено 26 бронзовых табличек с именами 2420 советских летчиков-героев. Автором мемориала стал М. Вишняков.

Место расположения мемориального комплекса выбрано не случайно: в Туле формировался 171-й истребительный авиационный полк, ВВС Московского военного округа впоследствии: 171-й Тульский Краснознаменный истребительный авиационный полк в котором Иван Алексеевич Вишняков командовал легендарной эскадрильей «За Олега Кошевого». Также здесь базировались: 46-й гвардейский женский ночной бомбардировочный авиационный полк «Ночные ведьмы» и эскадрилья союзников по антигитлеровской коалиции «Нормандия-Неман» (Франция).



Список цитируемой литературы:

1. Азизян, И. А., Иванова, И. В. Памятники вечной славы. Концепции и композиция. – М.: Стройиздат, 2021. – 134 с.

2. Богуславский, Г. А. Вечным сынам Отчизны. Памятники Великой Отечественной войны. – М.: Советская Россия, 2023. – 245 с.

3. Воронов, Н. В. Люди, события, памятники: Рассказы о памятниках и мемориалах: книга для учащихся старших классов. – М.: Просвещение, 2021. – 533 с.

4. Муравьёв, В. Б. Могила Неизвестного солдата. – М.: Московский рабочий, 2022. – 164 с.

5. Песков, О. В. Память, высеченная в камне. – М.: Московский рабочий, 2022. – 321 с.

6. Таборко, В. А. Летопись Великой Отечественной, 1941–1945: крат. иллюстрир. истор. для юношества. – Москва: Молодая гвардия, 2023. – 139 с.

Мягкова Есения Андреевна
МАУ ДО ДШИ им. А.И. Плотнова
Руководитель
Сухова Юлия Владимировна

ПАРАД В ЕЛЬЦЕ



Насакина Ариадна Антоновна,
4а класс,
МБОУ СОШ села Сырское
Научный руководитель и консультант:
Селезнева Ольга Леонидовна,
МБОУ СОШ села Сырское

ДЕТИ ВОЙНЫ

Не щадя себя в огне войны,
Не жалея сил во имя Родины,
Дети героической страны,
Были настоящими героями.
Р.Рождественский

Дети на войне — это очень печально и несправедливо. Ведь дети должны играть, учиться, веселиться и познавать мир. Но война мешает этому счастью, принуждает сталкиваться со страхом и болью.

Нам, современным детям, важно помнить уроки той страшной войны, чтобы не допустить подобного снова. Наши бабушки и дедушки пережили многое: миллионы погибших солдат, женщин, стариков и детей. Сколько именно детей погибло, неизвестно, но ясно одно — война поломала тысячи детских судеб.

Часто дети оставались одни, теряли родителей и испытывали невыносимый страх. Но они пытались помочь взрослым, несли воду, шили одежду, нянчили малышей. Даже маленькие дети чувствовали ответственность и вели себя смело.

Сейчас, оглядываясь назад, мы понимаем, как важно помнить о тех событиях. Ведь, только уважая прошлое, мы сможем построить хорошее будущее. Поэтому мы обязаны помнить о детях войны, чтобы никогда не случилось ничего похожего.

Жизнь маленького жителя оккупированной территории

Жизнь детей во время войны — это важная часть истории Липецкой области. Люди, пережившие те трудные годы, с особым уважением вспоминают о времени, когда детские мечты уступили место тревоге и борьбе за выживание. Сегодня молодежь редко думает о прошлом, но рассказы ветеранов и воспоминания тех, кто пережил войну, напоминают нам о героизме и страданиях маленьких жителей Липецка.

В июле 1942 года немецкие войска захватили нынешнюю Липецкую область, и город Елец оказался под оккупацией почти на восемь месяцев. Тысячи семей остались без крова, пищи и надежды на лучшее. Дети потеряли своё детство, став свидетелями смерти, голода и бесправия.

Когда немцы пришли в деревню Казинка, Валентине Гавриловне Денисовой было 4 года. Жили с родителями и шестью братьями и сестрами на улице Школьной, напротив магазина. На глазах детей из дома красноармеец уносил на плечах через огород раненого товарища. Потом пришли немцы:

— Мы сидели на печке, они ходили по дому, искали еду. Даже кусок хлеба, который кто-то из нас прятал за пазухой, фашисты отняли. У старшей сестры Анны (ей было 17 лет) сняли с рук варежки. Несколько дней ютились в подвале, на картошке. А еще знаю, что во рву похоронены мои дед и тетка, военный и немая женщина, которая попрошайничала в Казинке.[1]

Дети помогали взрослым в хозяйстве, работали на полях, ухаживали за ранеными и старались выжить любыми способами. Среди них немало примеров мужества и самоотверженности. Например, мальчишки и девчонки ходили собирать картошку и грибы, порой рискуя жизнью. Были случаи, когда дети спасали соседей, предупреждали о приближении врага или сообщали партизанам о действиях захватчиков.

Тамара Ивановна Шалеева хорошо помнит военные годы. С 1943 по 1945 гг. работала в колхозе им. Ленина Елецкого района. Со своими сверстниками под руководством учителя Казинской школы Раисы Алексеевны Кенаровой собирала еду, одежду у односельчан и носила собранные для бойцов подарки пешком в Елецкий госпиталь. Не понаслышке знает, что такое бомбежки, страх, смерть:

– В декабре 1941 года, когда немцы пришли в деревню, было страшно. Они искали русского солдата. Ходили по домам, штыками кололи потолок. А еще во время бомбежки мы бежали по улице Зеленой и одному человеку на моих глазах оторвало ногу. Было жутко».[4]

Герои из детской среды

В окрестностях Ельца действовала целая детская разведгруппа, организованная подростками-подростками от 10 до 15 лет. Ребята помогали местным партизанам, передавали ценные сведения о численности немецких войск, их расположении и планах. Немало героев погибло в борьбе с врагом, оставшись навеки детьми — Алеша

Оборотов, Миша Бекетов, Володя Макаревич, Алеша Сотников, Витя Орлов, Леня Гладких, Володя Евдокимов, Сережа Гудин, Аня Гайтерова, Лиза Кириллова, Евгений Орлов, Володя Ильин, Сеня Кондарев, Виля Огнев, Клава Шаталова, Леня Камзолов, Вася Краюшкин, Боря Сидельников, Веня Денисов, Алексей Жданов, Аня Павлова, Михаил Загороднев, Иван Загороднев, Саша Корягин, Петя Миленин, Аня Миргородская, Володя Ивашкин, Надя Гусева, Саша Гурова, Галя Ананьевская, Лена Баранова, Владимир Болтов, Таля Фролова, Саша Фролов, Василий Родионов, Сережа Меркулов, Ваня Дюкарев, Леня Измайлов, Анна Бокачева… Они действовали смело и решительно, рискуя собственными жизнями ради освобождения родного края!

В боях под Екатериновкой погиб пионер елецкой школы №12 **Витя Орлов**. Он прикрыл своим телом командира партизанского отряда М.В. Астапова.

Во время освобождения города **Леня Камзолов с Ваней Краюшкиным и Витей Орловым** уничтожили пулеметный расчет гитлеровцев на ул. Октябрьской, помогали нашим войскам освобождать город Елец.



Витя Орлов



Леня Камзолов



Вася Краюшкин

В феврале 1942 года подростки **Виля Огнев, Сеня Кондарев и Клава Шаталова** провели разведку в захваченном фашистами городе Малоархангельск. Собрав данные, они попали в плен. После жестоких пыток, сохранив молчание, утром их повели на казнь. Толпа ахнула: «Дети!» Сеня первым надел петлю на шею друзьям, а затем на себя. На месте казни стоит памятник с надписью: «Здесь казнили разведчиков-ельчан: Сеня Кондарев, Виля Огнев, Клава Шаталова».[5]



Виля Огнев



Клава Шаталова



Сеня Кондарев

Володя Бачурин и Коля Пикалов из поселка Волово Липецкой области помогали раненому солдату, за что фашисты их арестовали и убили. Володя в 14 лет стал разведчиком, трижды пересекал линию фронта, сообщал нашим войскам важные сведения о враге. В последний раз его поймали и расстреляли.



Володя Бачурин



Миша Бекетов и Алеша Оборотов перерезали телефонные провода у немецкого штаба, передавали разведданные советским войскам. Оба погибли от пуль врага, защищая родной город. Имя Алеши Оборотова носит улица в Ельце.

Анна Гайтерова вступила в отряд народного ополчения, участвовала в обороне Ельца. 18 декабря 1941 года у села Русский Брод её пулемётный расчёт уничтожил 70 фашистов, но Аня была смертельно ранена. Последние слова девушки: «Умираю за свободу, за Родину...» За героизм Анна посмертно награждена орденом Красного Знамени. В Ельце её именем названы улица и сквер.



Алеша Оборотов



Анна Гайтерова

Борис Сидельников прошёл путь от Ельца до Берлина, участвуя в штурме Рейхстага, где написал «Мы из Ельца». Он был награждён орденом Отечественной войны и вернулся в Елец после войны. Сидельников стал единственным из четырнадцати камзоловцев, кому удалось дойти до Берлина, и его надпись сделала его известным на родине.



Борис Сидельников



Сережа Гудин спас жизнь раненому политруку. За это после освобождения Ельца был награжден медалью «За отвагу». Это была первая его награда. За подвиги в Великой Отечественной Войне. Сергей был награжден орденами Красной Звезды, Отечественной Войны 2-й степени, 16 медалями. После войны вернулся в Елец.

Много ценных сведений принес советскому командованию 12-летний пионер **Лёня Гладких.** Пробираясь сквозь заставы, он сообщал нашему командованию ценные сведения о расположении артиллерии, пулеметных гнезд противника, минометах, танках. Он погиб недалеко от села Преображенье Измалковского района.

В борьбе с оккупантами отличились и другие елецкие пионеры: Алеша Сотников, Володя Комаричев. **Пионер Алёша Сотников** передал в штаб точные координаты немецких пушек и пулеметов. После освобождения города командир 148 дивизии зачислил Алёшу в разведроту.

Ученик 18-й железнодорожной школы **Володя Макаревич** в момент решающих боев за Елец указал советским воинам местонахождение огневых средств противника. Во время боя Володя был сражен пятью вражескими пулями. Бойцы отправили юного героя в госпиталь. От ран он так и не оправился.


Сережа Гудин


Леня Гладких


Алеша Сотников


В. Макаревич

Геннадий Скареднов посвятил Борису Сидельникову стихи:

Во славу победного стяга
Он вверх разрядил автомат,
И, сев на ступеньку Рейхстага,
Впервые заплакал солдат.
Припомнил седой батареец,
Дожив до двадцатой весны,
Друзей, не дошедших до Шпрея
От Дона и Быстрой Сосны.
Руины Берлина дымили,
А он на ступеньку привстал:
Не имя своё, не фамилию,
А «Мы из Ельца!» написал.

Семьи, потерявшие отцов

Огромное количество семей оказалось без кормильцев, мужья и отцы ушли на фронт, оставив жен и детей одних бороться за существование. Женщины стали главными работниками колхозов, фабрик и заводов, женщины-матери воспитывали детей в одиночку, стараясь поддержать их морально и физически.

Во время войны, с 1941 по 1945 годы, Раиса Алексеевна Давыдова работала в колхозе им. Ленина Елецкого района: молотила зерновые, скирдовала (взрослые женщины вязали снопы, дети подтаскивали, складывали в крестцы), собирала колоски, расчищала железнодорожные пути от снега. Хорошо помнит, как в деревню пришли немцы:

— Тогда наша семья жила на улице Горной в доме номер 18. Отец был железнодорожником. После прихода немцев его спрятали в подвале, закопав в картошку. Через 3 дня их погнали обратно к Воронцу, а через 9 дней пошли обозы — возвращали награбленное фашистами добро. Среди немцев были и наши разведчики. Когда в дом Прокуратовых, они жили напротив, попал снаряд, дети расплакались, а разведчик, переодетый в немецкую форму, успокоил, сказал, что скоро придут наши. Сельская учительница Кенарова водила нас в ров почтить память погибших солдат и односельчан.[4]

В школах прекратилось нормальное образование, нехватка учителей и учебных пособий привела к значительным перерывам в обучении. Молодежь часто оставалась неграмотной или полуграмотной, испытывала постоянные физические страдания и моральные лишения.

После Победы

Послевоенные годы оказались тяжелыми для детей, прошедших через огонь войны. Много сирот, оставшихся без родителей, пополняли детские дома и приюты. Воспоминания о перенесенных тяготах сохраняли детскую душу надолго, оказывая глубокое влияние на характер и судьбу целых поколений.

Память о детях войны останется вечным символом человеческого достоинства, веры в будущее и стойкости характера. Молодое поколение Липецкой области должно помнить и чтить подвиги сверстников прошлого, чтобы гордиться героями и передавать потомкам дух свободы и справедливости.

Сегодня в Липецкой области не определён статус «Детей войны», но создана и работает общественная организация поддержки ветеранов «Дети войны». В нашей области насчитывается более 100 тысяч «детей войны». Пришло время сделать их старость более обеспеченной и счастливой. Право, они это заслужили.

Вдумайтесь: они вместе с участниками войны и тружениками тыла дали нам 85 лет мира. Невиданное в истории России благо![3]

Список цитируемой литературы

1. Балтер, Б. И. До свидания, мальчики! / Борис Балтер. - Москва : Текст, 2013. – 252с.
2. Большак В. Г. Проводник в бездну / В. Большак. - Москва : Мол. гвардия, 1979. - 160 с.
3. Цветков С.Н. Дети и война/ С.Н. Цветков // Историческое краеведение и архивы. – Вологда, 2010. – Вып. 17. – С. 36-46

4. Рассказано детьми войны – URL: https://krai-rodnoi.ru/news/obshchestvo/rasskazano-detmi-voyny
5. Фамильные улицы ельца – URL: https://cbse.ru/familnye-ulicy-elca/ulica-klavy-shatalovoj/?ysclid=ma99yfbm95469307150
6. Голод, холод и разруха – тяжелое детство ребенка войны В.Н. Подлесных– URL: https://rvestnik.ru/news/obshchestvo/golod-holod-i-razruha-tyazheloe-detstvo-rebenka-voyny-vn-podlesnyh
7. Дети войны – URL: https://www.goldkey.lpgzt.ru/aticle/69581.htm?ysclid=ma7r5jar8e84671249

Никитин Михаил Алексеевич,
3В класс,
МБОУ СШ № 9
им. М.В.Водопьянова г. Липецка
Научный руководитель и консультант:
Черкасова Людмила Викторовна,
учитель начальных классов
МБОУ СШ № 9
им. М.В.Водопьянова г. Липецка
lyuda.cherkasova.67@mail.ru

ПОМНИМ! ГОРДИМСЯ! ЧТИМ!
ГЕРОЙ МОЕЙ СЕМЬИ



«Нет в России семьи такой,
Где б не памятен был свой Герой…»
Евгений Агранович

Введение.

Тема моей исследовательской работы - «Помним! Гордимся! Чтим! Герой моей семьи». Мой прадедушка – мой герой - Никитин Иван Михайлович.

Актуальность.

Я считаю, что моя работа является актуальной, ведь каждый человек должен знать судьбу своих дедов и прадедов, а затем свои знания передавать будущим поколениям. Для меня очень важно, чтобы осталась память о прадедушке не только в виде нескольких фотографий и наград, а как целый рассказ, построенный на основе документов и воспоминаний. Великая Отечественная война оставила много, очень много грустных, тяжелых воспоминаний. Но мы не вправе этого забывать! Это не должно повториться!

Цели исследования:

- изучить личный вклад в дело Великой Победы моего прадедушки Никитина Ивана Михайловича;
- сохранить историческую память для будущих поколений своей семьи.

Задачи:

1. Изучить семейный архив.
2. Найти информацию об участии моего прадедушки в боевых действиях.
3. Узнать дальнейшую судьбу моего прадедушки в послевоенные годы.
4. Обобщить и систематизировать собранный материал.

Методы:

1. Беседа с родственниками.
2. Изучение фотографий и других семейных реликвий.
3. Поиск документальных источников в семейном архиве.
4. Анализ и обобщение собранной информации.

Мой прадедушка, Никитин Иван Михайлович, был участником Великой Отечественной войны. После рассказов моих родителей и

моей бабушки Никитиной Анны Ивановны, просмотра фотографий, наград, мне захотелось больше узнать о нём.

Краткая биография

Мой прадедушка родился 13 июня 1923 года в селе Бутырки Грязинского района Липецкой области в крестьянской многодетной и дружной семье. Детей было восемь: три сестры и пять братьев. Родители прадедушки – отец Михаил Филлипович и мать Елена Тимофеевна занимались домашним хозяйством и воспитанием детей.

Иван рос очень любознательным, трудолюбивым, подвижным и хозяйственным ребёнком. И, несмотря, на довольно дальнее расстояние и сельское бездорожье до школы, Иван успешно окончил четыре основных класса. Дальше учиться уже не пришлось: надо было помогать отцу по хозяйству, а оно было немалое: две рабочие лошади, жеребята, три коровы, телята, овцы, приусадебный участок с большим садом и пчелосемьями. Позже начал трудиться в колхозе «Новая жизнь». Ухаживал за лошадьми и работал на них в период пахоты, посевной, уборочной страды, заготавливал сено на зиму. Позже его приняли в ряды комсомольской организации.

13 июня Ивану исполнилось всего 18 лет, а уже через несколько дней 22 июня 1941 года пришла страшная весть о вероломном нападении фашистской Германии на Советский Союз…

Много мужчин и юношей призывного возраста из села Бутырки встали на защиту Родины. В первые дни войны ушли на фронт и два старших брата – Филипп (1913 г.р.) и Егор (1914г.р.).

В октябре 1941 года Ивана призвали в Армию Липецким РВК Воронежской области. Военную службу прадедушка проходил в 116 гвардейском полку Средне-Донского фронта под командованием генерал-майора Константина Константиновича Рокоссовского. Дедушка рассказывал, как артиллеристы с восторгом встречали своего командующего, как он по-простому, по-отечески общался с ними в короткие минуты затишья.

Среди гвардейцев своего полка Иван был самым молодым бойцом, почти, как сын полка, среднего роста – 156 сантиметров, да и весил всего 52 килограмма. Шинель тайком подрезали, хотя по Уставу это строго запрещалось.

Все артиллеристы были уже бывалые, смелые, выносливые, отважные, да и только такие воины смогли на своих плечах вытаскивать орудия из любых болотистых мест Средне-Донского фронта.

Красноармеец Иван Никитин находился в рядах артиллерийского полка с 15 октября 1941 года по 28 декабря 1942 года.

В один из ожесточённых боёв прадедушка был тяжело ранен. В самоходное артиллерийское орудие попал вражеский снаряд. Наводчик орудия и командир батареи погибли на месте (об этом он узнал уже в госпитале от раненых товарищей). Дедушка считал этот день (28.12.1942) днём своего второго рождения, так как остался жив. В госпитале № 2737 Ивану Михайловичу сделали несколько операций, ногу собирали по мелким косточкам и наложили гипс. Хотели ампутировать, но военврач второго ранга полковник Мальта приказал: «Отставить ампутацию!» Сказал, как двадцатилетний парень будет дальше жить без ноги. Живот сшивали из кусков оставшейся кожи, позвоночник зафиксировали. Так всю жизнь носил прадедушка осколки в своей спине.

В конце мая 1943 года сопровождающие красноармейцы доставили Ивана домой. Врачебной комиссией от 21 мая 1943 года дедушка был признан инвалидом второй группы с полным освобождением от воинской обязанности.

Немного оправившись от ранений, он начал работать в колхозе «Победа», трудился завхозом, кладовщиком, учётчиком полевой бригады, механизатором.

В 1946 году Иван Михайлович женился. Вместе со своей женой Матрёной Андреевной воспитали четверых детей. У всех детей - прекрасные семьи, в них - дети, внуки. Все трудолюбивые - в родителей пошли.

Никитин Иван Михайлович ушел из жизни 20 мая 2005года.

Награды моего прадедушки.

За долголетний добросовестный труд удостоен звания «Ветеран труда».

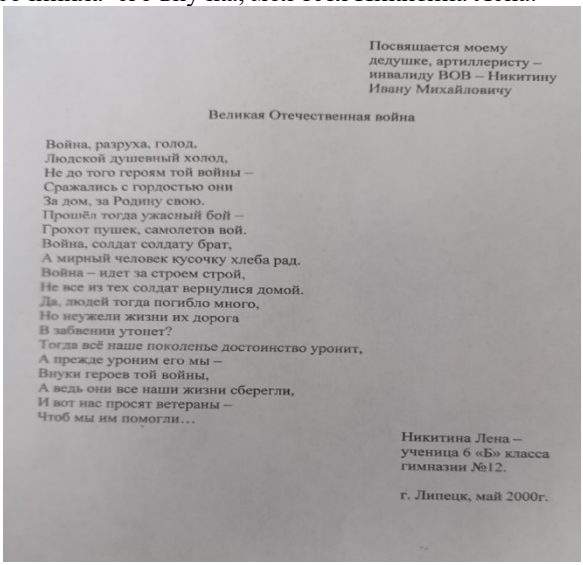
- В боях за социалистическую Родину Верховным Советом ССР награжден медалью «За отвагу» за №2870177.
- Указом Президиума Верховного Совета СССР от 9 мая 1945 года награждён медалью «За Победу над Германией в Великой Отечественной войне»
- Указом от 14 марта 1895 года – «Орденом Великой Отечественной войны первой степени» за №659162 за храбрость, стойкость, мужество, проявленные в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками.
- Медалью Георгия Жукова и всеми последующими знаками и юбилейными медалями.

Материалы из жизни моего дедушки опубликованы в журнале « Невыдуманные истории» (необычное в жизни обычных людей).

Заключение, выводы

Я по праву могу гордиться своим прадедушкой, для меня он – герой! Он, как и тысячи других солдат своих подвигов не считали, они сражались за Родину, за семью, за матерей, жён, детей, братьев и сестёр. И мы должны это помнить и беречь эту память. Считаю, что я выполнил поставленные цели и задачи.

Закончу свою работу прочтением стихотворения, которое посвящено моему прадедушке, артиллеристу, ветерану Великой Отечественной Войны – Никитину Ивану Михайловичу, которое сочинила его внучка, моя тётя Никитина Лена.



Посвящается моему
дедушке, артиллеристу –
инвалиду ВОВ – Никитину
Ивану Михайловичу

Великая Отечественная война

Война, разруха, голод,
Людской душевный холод,
Не до того героям той войны –
Сражались с гордостью они
За дом, за Родину свою.
Прошёл тогда ужасный бой –
Грохот пушек, самолетов вой.
Война, солдат солдату брат,
А мирный человек кусочку хлеба рад.
Война – идет за строем строй,
Не все из тех солдат вернулися домой.
Да, людей тогда погибло много,
Но неужели жизни их дорога
В забвении утонет?
Тогда всё наше поколенье достоинство уронит,
А прежде уроним его мы –
Внуки героев той войны,
А ведь они все наши жизни сберегли,
И вот нас просят ветераны –
Чтоб мы им помогли…

Никитина Лена –
ученица 6 «Б» класса
гимназии №12.

г. Липецк, май 2000г.

Документ из семейного архива.

Перспективы исследования.

Меня очень заинтересовала работа над этим исследованием. Я планирую продолжить работу и изучить жизненный и военный путь родных по маминой линии.

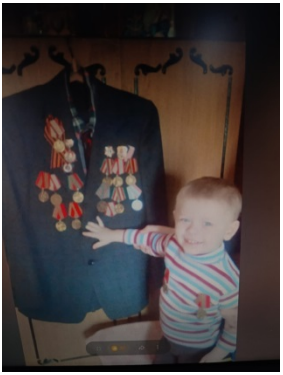
Список цитируемой литературы:

Исследовательская работа составлена по воспоминаниям моей бабушки Никитиной Анны Ивановны, моих родителей и содержанию семейного альбома, реликвий и наград прадедушки.

Приложение.

1.Фото №1. Медаль «За Победу над Германией в Великой Отечественной войне» (из семейного архива).





2.Фото №2 из семейного архива.



3. Фото №3. Я помню! Я горжусь!

Овчинникова Мария Алексеевна
обучающаяся 4 а класса
МБОУ СОШ с.Афанасьево
Измалковского округа
Липецкой области
Руководитель:
Пашкова С. А.,
учитель начальных классов
МБОУ СОШ с.Афанасьево
Измалковского округа
Липецкой области
svet.pashkowa2016@yandex.ru

МОЙ ЗЕМЛЯК ЛОШКАРЕВ МИХАИЛ ВАСИЛЬЕВИЧ - ВЕТЕРАН ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Введение

- Добрый день, уважаемые участники конференции! Позвольте познакомить вас с исследовательской работой « Мой земляк, Лошкарёв Михаил Васильевич – ветеран Великой Отечественной войны»

У каждого человека есть место, где он родился и вырос, где получил первое напутствие от родителей и учителей, откуда сделал первые шаги в Большую жизнь, где живут и трудятся на протяжении нескольких поколений его родные. Это близкое и родное место зовется малой родиной. Именно с ней у нас связаны самые радостные, самые теплые воспоминания. И где мы ни были, куда бы нас не забросила потом судьба, мы всегда будем помнить о ней. У каждого к этому месту особые чувства. Это край наших отцов и матерей. Нас всегда будет тянуть сюда.

Моя мама родилась в д. Денисово Измалковского района Липецкой области. Когда она училась в школе, каждый год 9 мая в д. Денисово на памятнике павшим солдатам проходил митинг, посвященный Дню Победы. Чтобы почтить память боевых товарищей на митинг приходили ветераны Великой Отечественной войны. Среди них был Лошкарёв Михаил Васильевич.

Мой земляк отстаивал свободу и светлое небо над нашей страной в этой страшной и жестокой войне, его военный путь оказался очень тяжёлым. Я хочу рассказать о том, сколько испытаний встретилось на

его жизненном пути. Этим и было продиктовано мое желание познакомить со своими исследованиями как можно больше людей.

Цель моей работы: изучить историю жизни моего земляка, узнать, какой след оставила война в его жизни и судьбе и показать, что судьба каждого человека есть отражение судьбы страны

Задачи:

1. Изучить подробно биографию Лошкарева Михаила Васильевича на основе сохранившихся в семейном архиве документов, газетных статей, фотографий.
2. Установить, где и в каких войсках он воевал.
3. Сохранить память о сержанте М. В. Лошкарёве, крестьянине Измалковского района, воевавшего с 22 февраля 1942 года по 9 мая 1945 года и завершившего свой боевой путь в Берлине.

При выборе методов исследования, я использовала беседы с бабушкой, мамой, родственниками ветерана, изучала документы и фотографии, награды моего земляка, изучала художественную литературу, статьи и очерки из интернета.

Самое главное, я поняла, что всё уходит в историю. Страдания людей, разруха, голод в военные и послевоенные годы. Наше поколение имеет возможность прикоснуться к войне в воспоминаниях живых свидетелей того времени. Это я и хочу показать в своей работе.

2. Основная часть.

2.1. Детство

Лошкарёв Михаил Васильевич родился 17 марта 1924 года в д. Куртюково (сейчас д. Мезеново) в семье Лошкарёвых Василия Егоровича и Марии Ивановны. Детство его было тяжёлым, он с 6 лет помогал своему отцу в работе по хозяйству, а далее и в колхозе. В семье у них было 9 детей, жили бедно, надо было всех прокормить. После окончания 4 класса он работал в колхозе уже наравне с взрослыми.

Когда Михаилу Васильевичу исполнилось 17 лет, началась Великая Отечественная война. Сначала на войну забрали его старших братьев: Павла и Андрея.

2.2. Война

В 1942 г. 22 февраля Измалковским военным комиссариатом Михаил Васильевич был призван на службу в ряды Советской Армии.
Направили его в часть в качестве командира взвода сапёром. И пошёл отчёт его «сладким» денёчкам...Свою службу он начал недалеко от дома, под г. Орлом. Однажды Михаил Васильевич получил важное боевое задание: из поселка Володаровка на лыжах отвезти секретный пакет в г. Елец. На обратном пути ему посчастливилось заехать домой и увидеться с родными.
В 1943 году его часть находилась в лесу, в Курской области, уже старшим сержантом принял боевое крещение 23 февраля на Курско — Орловской дуге. Бойцы делали заграждения, минировали поля, здесь его и подстерегла первая беда: контузия. Это было в д. Павловка между Курском и Орлом. Но, как говорил мой земляк, на себя некогда было обращать внимание, нужно было защищать свою Родину от незваных гостей, которым прозвище — фашисты. Ведь работа сапёра на передовой — очищать землю от вражеских мин, за что и был не единожды награждён орденами и медалями.

Когда Михаил Васильевич был жив, то ему было очень тяжело вспоминать о войне, поэтому истории из своей боевой жизни рассказывал со слезами на глазах.
Вот одна из захватывающих историй, которую рассказала его правнучка Лошкарёва Анастасия Игоревна: «С 18 по 22 апреля 1945 г. форсировали Одер, не выходя из воды. Лично в моём взводе потеряно немного солдат: 2 раненых, 7 человек погибли, а рядом действовал батальон сапёров в количестве 131 человека, вот там потерь было много. Когда наконец вышли на берег, то не могли узнать друг друга в лицо, за четверо суток потеряли свой облик. Не успели расположиться на берегу отдохнуть, как через два часа объявили тревогу, но все, как «мёртвые», не могли подняться с земли от усталости.
Затем погрузились на машины и поехали через г. Штеттин к передовой. Мне было поручено разведать, где и как можно построить мост через реку. После выполненного мною задания, комроты - старший лейтенант представил меня к награде - Ордену Красной Звезды, а также за форсирование Одера второй Орден Красной Звезды, и теперь они украшают мою гимнастёрку».

Когда я готовила проект, на сайте «Подвиг народа» обнаружила наградные листы, ордена и медали Михаила Васильевича.

Медаль «За Отвагу»

355



Краткое изложение Боевого подвига:
За умелое руководство отделением в боевых условиях, проявленную при этом мужество и отвагу, сержант Лошкарёв достоин Правительственной награды – медали «За Отвагу».

Орден Отечественной войны II степени



Краткое изложение Боевого подвига:
За самоотверженность, бесстрашие и презрение к смерти, проявленные при переправе через р. Мертвая Висла, сержант Лошкарёв достоин Правительственной награды – ордена «Отечественной войны» 2 степени

Орден Отечественной войны I степени



Краткое изложение Боевого подвига:
За успешные боевые действия по форсированию реки Одер и проявленные при этом доблесть и мужество, сержант Лошкарёв достоин Правительственной награды- ордена «Отечественной войны» 1 степени.

Орден Красной Звезды



Краткое изложение Боевого подвига:
Руководя своим отделением и сам лично, по колено в грязи, своевременно на себе поднес лесоматериал к месту работы. Произвёл забивку свай. За короткое время через болото и канал было движение артиллерии, боеприпасов и обоза 1 сапёрной дивизии. В ночь на 27 апреля в районе Прилцит, работая по восстановлению разрушенного моста, который был восстановлен через 2 часа, были пропущены накопившиеся танки и артиллерия. За отличное выполнение боевого задания, проявленную при этом доблесть и мужество сержант Лошкарёв Михаил Васильевич достоин Правительственной награды «Орден Красной звезды»

Орден Красной Звезды



Второй орден Красной Звезды за форсирование реки Одер.



Медаль за освобождение Варшавы

Медаль за взятие Берлина



Много у Михаила Васильевича и благодарностей

2.3 Жизнь после войны

После войны Михаил Васильевич дослуживал в Башкирской АСР г. Уфа по 24 апреля 1947г.

С 1948 года по 1956 год проживал уже с семьёй и работал в Подмосковном угольном бассейне г. Шахты, там ему вручили медаль «Борец за свободу».

С 1956 г. со своей немаленькой семьёй (7 человек детей) проживал в д. Денисово. И каждый год 9 мая он надевал свой парадный пиджак с орденами и медалями, и шел на памятник павшим солдатам, чтобы почтить память своих боевых товарищей.

Мой земляк, Михаил Васильевич, прожил долгую и счастливую жизнь, воспитал семерых детей, дождался внуков и правнуков. Вместе с супругой всегда поддерживали друг друга, помогали, подбадривали.

Я считаю, нам многому нужно поучиться у поколения наших «дедов и прадедов»: стойкости, мужеству, воле к Победе, научиться жить так, чтобы не было стыдно перед самим собой.

Замечательное стихотворение поэтессы Татьяны Косицской хочу посвятить своему земляку и всем ветеранам Великой Отечественной войны.

Где теплоты душевной столько взять,
Чтобы согреть израненные души
Тех, кто сумел Отчизну отстоять,
Кто рать фашистскую сумел порушить?
Составить, может быть, букет цветов?
Такой, чтобы небес он мог касаться,
В честь наших дедов, братьев и отцов,
Которым просто грех не поклониться!
Вот маленькой колонной входят в зал,
Как нам близки их дорогие лица!

Я попрошу, чтоб каждый в зале встал,
Чтоб этим людям низко поклониться!

Пауза

Лошкарёв Михаил Васильевич умер 23 июля 2002 года. Похоронили нашего героя - участника Великой Отечественной войны, инвалида войны II группы. Но память о нём никогда не умрёт!

В настоящее время в зоне СВО служит внук Михаила Васильевича: Пашков Михаил Владимирович и правнук – Разенков Кирилл Евгеньевич, выпускник нашей школы.

Заключение

Пока мы помним ушедших от нас, жива связь поколений. А значит, жива Россия! Пожалуй, нет ни одной семьи, в чью судьбу безжалостно не ворвалась война. Но на нашей планете есть и такие уголки, где рвутся бомбы, погибают люди . И мы, продолжая дело дедов и прадедов не должны допустить мировую военную катастрофу; не напрасно проливали кровь, защищая мир, солдаты Второй мировой войны!

К мерцающим звёздам ведя корабли, —о погибших помните!
Встречайте трепетную весну, люди Земли!
Убейте войну, прокляните войну, люди Земли!

Список цитируемой литературы:

1. Воспоминания дочери Пашковой Татьяны Михайловны
2. Воспоминания правнучки Лошкарёвой Анастасии Игоревны
3. Воспоминания старожилов села
4. Документы и фотографии из семейного архива.
5. Интернет- ресурсы

http://podvignaroda.mil.ru
http://dmitrovsk1943.mybb.ru/
http://www.vesti-gorod.ru/
http://1-kak.ru/

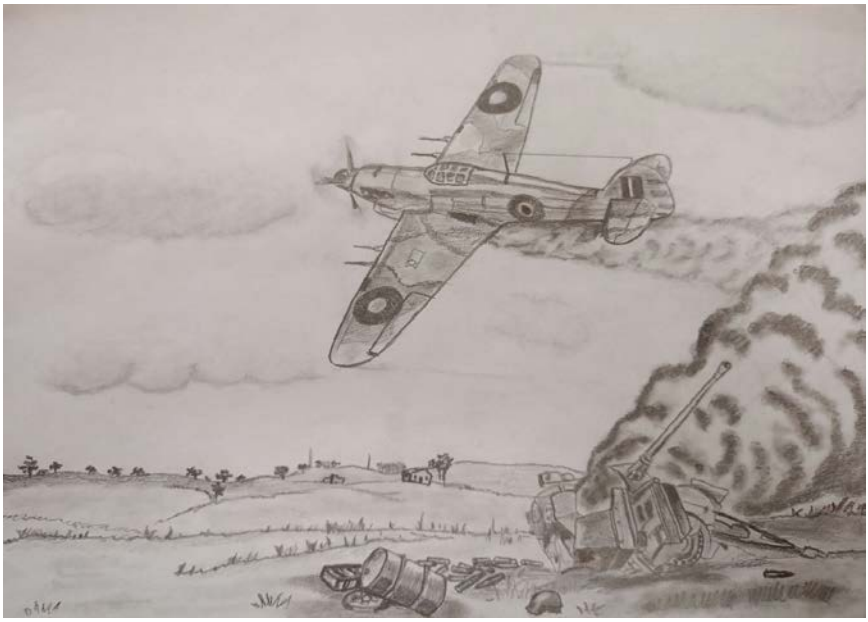
Овчинникова Нелли Валентиновна
МАУ ДО ДШИ им. А.И. Плотнова
Руководитель
Дубоносова Анастасия Ивановна

МОЯ БАБУШКА



Орлов Максим Дмитриевич
Группа К-22
ГОАПОУ «ЛКТиДХ»
Пономарева Елена Ивановна
8 900 597 05 52
Orlov2467@gmail.com

НАЗЕМНО-ВОЗДУШНАЯ БИТВА



Подзорова Дарья Сергеевна,
специальность
Управление качеством продукции,
процессов и услуг (по отраслям),
27.02.07, 1 курс,
КИИМО г. Липецка,
Научный руководитель и консультант:
Ульянова Анастасия Андреевна,
преподаватель истории,
обществознания и философии
КИИМО г. Липецка,
nastya-ulyanova0113@list.ru

ОНИ НЕ УШЛИ - ОНИ ВЗЛЕТЕЛИ: МОНУМЕНТ В ЧЕСТЬ ВОИНОВ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

В юго-восточной части Тамбовской области, рядом с границами Воронежской и Саратовской областей, находится одно очень интересное и необычное место. Это рабочий посёлок Мучкапский, в котором имеется большое количество памятников, скульптур и мемориалов, в том числе Борису Пастернаку. Здесь проходят крупные всероссийские мероприятия, но нет гостиницы. В посёлке и летом, и зимой по разбитым дорогам передвигаются на велосипедах и не боятся оставить открытой дверь. Здесь пьют собственный лимонад и едят местный хлеб. В Мучкапском почти негде работать, но жаловаться здесь не принято. Именно в этом местечке гордо возвышается мемориал “Журавли”, известный немногим жителям России. [3]



Интерактивный памятник расположен при въезде в посёлок Мучкапский на возвышенности, рядом с рекой Вороной. Мемориал, посвящен воинам-мучкапцам, погибшим в годы Великой Отечественной войны. [1]

Памятник представляет собой большую сферу, из которой выходит траверс с прикрепленной стаей «летящих» журавлей, устремлённых в небо. Эта композиция уникальна тем, что при подъёме на смотровую площадку срабатывают датчики и слышится журавлиный крик, после которой звучит песня «Журавли» в исполнении Марка Бернеса. Рядом установлен камень, на котором написаны строки из этой песни.

Неподалёку от мемориала установлена боевая техника, среди которой: танк Т-34-76, который позднее заменили на Т-34-85, бронетранспортёр БТР-60, артиллерийское орудие и зенитка.[3]

«Журавли» появились здесь в 2011 г. Автором этого проекта стал Зураб Церетели. А на открытии памятника песню «Журавли» исполнял Ренат Ибрагимов. Рядом с мемориалом расположена беседка с прекрасным видом на окрестности.[1]

За годы Великой Отечественной войны из Мучкапского района Тамбовской области на фронт ушли более 14 тысяч человек. 6 тысяч из них не вернулись с полей сражений, их имена выбиты на гранитных табличках.[2]

В 2020 году мемориал дополнили новым элементом. Памятную гранитную плиту в честь воинов, защищавших свою Родину от врагов в разные периоды ее истории, установили по инициативе районного отделения «Российского Союза ветеранов Афганистана». [4]

Фактически оно объединяет участников боевых действий во всех «горячих точках», только «афганцев» здесь более 40 человек. Члены отделения сами разработали эскиз плиты. На то, чтобы воплотить идею в жизнь, из-за пандемии коронавируса потребовалось около полугода. Из районного бюджета на эти цели было выделено 80 тысяч рублей.[5]

Новый элемент гармонично вписался в общую композицию и лишь усилил тот глубокий смысл, который вложил Зураб Церетели. Неподалеку от нее, кстати, создан миниатюрный военный городок, технику для него выделило МВД России. И она, и сам мемориал

находятся на возвышенности, из-за чего местные жители называют это место поклонной горой.

Практически сразу, узнав об установке новой плиты, сюда стали приходить люди разных возрастов, чтобы сказать «спасибо» тем, кто обеспечил им мирное небо над головой. С 2021 года для школьников здесь организуются «классные часы», вахты памяти и другие мероприятия, способствующие патриотическому воспитанию молодежи.[5]





Заключение

Стела с летящими журавлями, установленная в Мучкапском муниципальном округе Тамбовского района, представляет собой не только архитектурный памятник, но и важный символ памяти о тех, кто отдал свою жизнь за Родину.

Это памятное место стало значимым элементом культурного и исторического ландшафта региона, отражая глубокие чувства и уважение к памяти погибших солдат, участвовавших в Великой Отечественной войне.

Памятник не только служит местом для поклонения и памяти, но и является важным элементом патриотического воспитания подрастающего поколения.

Моя работа обусловлена необходимостью изучения и сохранения исторической памяти о событиях, которые оказали значительное влияние на судьбы многих людей и целых поколений. В условиях современного мира, где память о войне и ее жертвах может быть подвержена забвению, такие памятники, как “Журавли”, играют

важную роль в формировании исторической идентичности и патриотизма.

Важно не только сохранить память о прошлом, но и передать ее будущим поколениям, что делает данное исследование особенно актуальным.

Список цитируемой литературы:

1. https://teletype.in/@zhalnina.olia/oE7lpX3rexZ?ysclid=makyqpyiyl656732795 (дата обращения: 03.05.2025).
2. https://top68.ru/longreads/2019-01-22/zdes-interesno-zhit-muchkap-44791 (дата обращения: 12.05.2025).
3. https://dzen.ru/a/ZrfeZmmjKiQhjeYp (дата обращения: 12.05.2025).
4. https://xn--b1adcbqwb7a.xn--p1ai/regiony/tambovskaya-oblast/zhuravli?ysclid=makucrcq81626091194 (дата обращения: 12.05.2025).
5. Милованова Е.. В рабочем посёлке Мучкапский мемориал «Журавли» дополнили новым элементом / Елена Милованова //Тамбовская жизнь. – 7 декабря 2020.

Пономарев Кирилл Андреевич
Группа ТО2-23
ГОАПОУ «ЛКТиДХ»
Кожевникова Наталья Викторовна
8 904 289 10 15
kpononsref@gmail.com

ВОЗДУШНЫЙ БОЙ



Преснякова Алина Сергеевна,
группа С-11,
ЕТЖТ – филиал РГУПС,
Научный руководитель и консультант:
Мирохина Екатерина Сергеевна,
учитель информатики
ЕТЖТ – филиал РГУПС,
mirohinae@gmail.com

ТАК ВОТ ОНА – ПЕРЕДОВАЯ!

Начало Великой Отечественной войны было безнадежным для Красной армии. СССР был не готов к очередному столкновению. Так, на западных границах страны не было массивного укрепления, а располагалась лишь малочисленная армия, не способная дать отпор подготовленному захватчику. А что же касается авиации, то канун начала войны пришелся на проведение ремонтных работ воздушных суден. Страны-агрессоры в то время имели все необходимое для победы: современное оружие, большую армию и средства для финансирования этой армии, но у них не было того, что имели советские солдаты – смелости и непоколебимой веры в свое правое дело!

Великая Отечественная… Как же много она значит для души русского человека! Эти годы стали одной из самых трагичных и одновременно героических глав в летописи нашей страны - страницами, которые невозможно стереть из памяти, пока мы чтим и гордимся подвигами наших предков. Эта война для нас представляет собой не просто военное противостояние, а величественный акт мужества и самоотверженности.

Несмотря на все испытания, советский народ проявил неимоверную стойкость и мужество, объединившись в борьбе против общего врага. Война коснулась каждой семьи, показав свое истинное лицо и цену тех подвигов, про которые сейчас мы позволяем себе небрежно говорить раз в год, перед праздником Девятого Мая… Я считаю, что такого быть не должно. Память о Тех, кто положил головы за наше общее счастье, должна всегда быть в сердце.

С раннего детства близкие мне люди делились историями об ужасах и лишениях, связанных с войной. В те времена, будучи ребенком, я не придавала особого значения их словам, полагая, что события войны относятся к далекому прошлому и не имеют отношения

ко мне. Однако с каждым годом, углубляясь в изучение событий Великой Отечественной, я стала лучше понимать своих родных. Я пропустила через свое сердце их страдания, осознав, как сильно они переживали утраты и горечь разлуки. За свою Родину отдали жизни миллионы наших соотечественников: от юных парней и девушек, только что окончивших школу, до стариков, переживших еще Первую Мировую войну.

Героем нашей семьи является мой прапрадед, Астахов Иван Николаевич, — его жизнь напоминает настоящую эпопею! О судьбе Ивана Николаевича мне поведал дедушка с особой гордостью за достижения своего предка. Пока я с интересом слушала военные истории, на столе появилась единственная сохранившаяся фотография моего прапрадеда.



Астахов Иван Николаевич в звании кадрового майора сидит в окружении рядовых. 1942 год.

Мой прапрадед родился в 1907 году в городе Ельце Орловской губернии. Позднее обучался в специализированном пехотном училище, при выпуске из которого являлся кадровым военным. Уже в 1938 году,

в возрасте 30 лет, принимал участие в военных действиях между СССР и Императорской Японией.

Первым испытанием для Ивана Николаевича стали сражения у озера Хасан, которые начались 29 июля 1938 года. Это было первое столкновение между Советской армией и японскими войсками.

Причиной конфликта стали внешнеполитические амбиции «Страны восходящего солнца». Япония, стремясь расширить свои территории на Дальнем Востоке, усилила свои пограничные силы в этом регионе. В ответ Советский Союз развернул на границе три стрелковые дивизии и 285 танков. Прапрадедушка сообщал в письмах своей супруге о том, как трудно было добираться до места службы: «Вокруг царила глухая тишина, и неясно, где может появиться враг». Только из фронтовых сводок родные узнавали о том, что вскоре начались локальные провокации со стороны японских войск. 25 июля советский пограничный отряд подвергся обстрелу в районе пограничного знака «Номер 7», уже на следующий день японские войска захватили стратегическую высоту «Чертова Гора». Подоспевшая на помощь рота из 40-й стрелковой дивизии, где служил мой прапрадед, успешно контратаковала противника, но столкновения продолжались. В памяти осталась фраза, которую произнес дедушка, вспоминая слова отца о своем деде: «Японцы воевали незаметно — смотришь, а граница пуста, ни души. Но стоит только чуть осмотреться, как они тут как тут: пулеметная очередь и стоны раненых сразу же раздаются».

К 9 августа советские войска смогли очистить свою территорию от японских захватчиков. Японское командование осознало риск дальнейшего конфликта и начало переговоры о прекращении огня. 11 августа 1938 года в 12:00 был официально подписан акт о прекращении огня. Конфликт у озера Хасан стал предвестником более масштабных столкновений между СССР и Японией в будущем, включая события Второй мировой войны и последующие военные конфликты на Дальнем Востоке. Русские солдаты получили первый опыт настоящих боевых действий.

По итогам боев у Хасана потери Красной Армии составили 759 человек убитыми. Кроме того, 2752 человека были ранены. ранения, ни разу не оказавшись в лазарете, Иван Николаевич продолжил свой военный путь, будучи удостоенным знаком «Участнику Хасанских боев».

В то время международные отношения все накалялись и накалялись, что не могло не «вылиться» в военные столкновения. Таким образом, следующим подвигом моего прапрадеда стала битва при Халкин-Голе.

Это сражение на реке, начавшиеся 11 мая 1939 года и считается одним из самых крупных военных конфликтов с участием Советского Союза на Дальнем Востоке. Для моего прапрадеда опыт, полученный в ходе данного боя, был бесценен. Ведь именно он позволил на Великой Отечественной чувствовать себя на фронте увереннее многих опытных военачальников и подполковников.

Страны-противники усердно готовились к неизбежному столкновению. Адъютанта маршала Жукова полковник Воротников позднее вспоминал: «По замыслу Жукова, требовалось поставить японцев в такое положение, чтобы они не смогли противостоять нашему уничтожающему удару. Надо было убедить противника в том, что советско-монгольские войска готовятся к обороне и будут зимовать на занимаемых позициях. Задача облегчалась тем, что, как мы знали, японцы подслушивают наши телефонные разговоры и перехватывают радиограммы. Решено было этим воспользоваться. И вот мы принялись запускать в эфир ложные распоряжения об организации оборонительных работ и подготовке войск к зиме».

Мой дедушка с гордостью, вспоминал, как ему рассказывал отец об этом: «Бои, как твой дед говорил, были жесточайшими, японцы никого не жалили, бомбили постоянно». Особенные потери были на земле, так как руководство над солдатами было почти сразу же утеряно. В той короткой, но кровопролитной битве в рядах полковой разведки шел мой прапрадед! Не страшась вражеских пулеметных очередей и самолетов над головой… Уроки, извлеченные из этого конфликта, впоследствии легли в основу дальнейшего развития советской разведывательной деятельности во время Второй мировой войны и в этом есть заслуга майора Ивана Николаевича.

Наши родственники были настоящими героями, готовыми положить голову за честь своей страны! Ведь не зря русские солдаты шли в бой с песнями и всеобщим возгласом «Ура»! Никто не сомневался не в победе советского народа.

Именно в таком духе прошло наступление Красной армии, оказавшееся полной неожиданностью для японцев. Японскую группировку окружили и разгромили за шесть дней, благодаря грамотной подготовке и отработанной тактике боя. Наземные войска японцев угодили в котел без всяких шансов оттуда вырваться. Так, имея техническое превосходство, японцы не учили одного… Советского характера, который никогда не сдается.

С началом Великой Отечественной, Иван Николаевич получил звание командира полковой разведки. В годы войны огромную роль в становлении Великой Победы сыграла полковая разведка, ведь именно

она доставляла наиболее свежие и достоверные данные. Также разведка данного рода отряда занималась сбором информации о тактической обстановке, необходимой для решения боевых задач, поставленных перед полком, думаю именно по этой причине дедушка не слишком много мог рассказать домашним о своей службе.

Без разведки на войне не обойтись. Перед тем как начать успешные наступательные действия в первую очередь необходимо выяснить какие силы противника сосредоточены на определенном участке фронта.

Советскую полковую разведку противники прозвали «ночными призраками» за их мастерство, неповторимое умение маскировки и находчивость. Сразу же вспоминается, как разведчики маскировали свои следы, посещая в зимнее время года места будущих сражений, которые обычно проходили в лесистой местности. Увидев следы копыт лошади, враг бы сразу понял, что тут была разведка СССР. Что же придумали наши бойцы? Они оседлали лосей, классических жителей леса, которые не могли вызвать подозрения.

Обладая находчивостью и мастерством, мой прапрадед был участником всей войны, с 1941 года по 1945! Дойдя от Ельца до Берлина, получив немало знаков отличия, 16 медалей и 6 орденов, став майором, в городе Вене, Австрия в ходе зачистки оставшихся нацистских захватчиков, 9 мая, в День Победы, был ранен, получив пулю в легкое… Только подумайте, на сколько это «убивает» морально! В день, когда уже всем понятно, за кем победа, когда солдаты воодушевленно добивали врагов, получить серьезное ранение. Но мой прапрадед не позволил себе пасть духом, ведь на «гражданке», на его Родине, Ивана Николаевича ждала жена, с двумя детишками, десятилетним Николаем и тринадцатилетней Надеждой.

Хотя до долгожданного воссоединения семьи прошло довольного много времени с завершения Великой Отечественной войны - все время прапрадед лежал в госпитале. «Вернулся с войны», то есть демобилизовался Иван Николаевич лишь в конце 1946 года. Дедушка отметил, что «Он по больницам мотался много». В этом же году устроился на работу на железную дорогу, не до конца залечив сквозное ранение в легком, в депо. Занимался починкой вагонов.

В 1946 году в СССР начался массовый голод, вызванным неурожаем в послевоенные годы. Достигнув своего пика в 1947 году, он коснулся и черноземной Орловской губернии. В попытках прокормить свою семью, мой прапрадед принял тяжелое решение во благо своих близких продать свои военные награды. Мой дедушка с горечью отметил: «Расценки такие были, медаль – буханка хлеба,

орден – две». Услышав эти слова, было тяжело сдержать эмоции. Прапрадед был не только героем Отечественной войны, но и героем для своих родных. Иван Николаевич знал, что важнее семьи ничего нет, никакие награды и звания не заменят близкого…От голода прапрадед спас свою жену и детей, сам же не смог прожить в тяжелых условиях, ввиду тяжелого ранения. Скончался Иван Николаевич в 1947 году.

Для меня мой прапрадед – эталон мужества и невообразимой силы воли. Иван Николаевич прожил 40 лет, одну десятую из которых провел на войне, так сильно ценил семью, с которой так давно не виделся... Придя с войны, он не пал духом, ведь Дома, на Отечестве, прапрадеда ждала любимая, его жена.

Тут я хочу отметить, как же важны родные и Родина для бойцов. Рассказывая про жизнь моего прапрадеда, дедушка вспомнил, что в его молодости, мама пыталась сохранить письма Ивана Николаевича с фронта. Они отправлялись без конверта, всего лишь сворачивались треугольником. Дедушка говорит: «Помню, в альбоме письма лежали, бумага уже потертая, желтая. Их же как отправляли? Сворачивали как-то, без конвертов». К сожалению, к этому моменту письма не удалось сохранить, но я уверена в них были написаны самые теплые и искренние слова, которые помогали выжить в тылу и победить на фронте.

Сейчас подобная отправка писем на фронт стала традицией, причем довольно символичной. Многие граждане желают совершить свой маленький шаг к большой Победе, как и тогда, в годы Великой Отечественной войны летят треугольные письмеца с словами поддержки и веры в скорую Победу.

По линии матери также есть участник Отечественной войны, для нашей семьи он Герой именно с большой буквы! Это Зиборов Дмитрий Егорович, родившийся в 1903 году в городе Ельце Орловской Губернии. Довольно долго, около 10 лет, проработал на кожевенном заводе. В 1939 году стал участником финской войны в звании рядового. В 41 году был призван на Великую Отечественную войну, будучи отправленным воевать под Ленинградом, и в 41 году был объявлен без вести пропавшим. Мой дедушка говорит: «Тогда эшелон, где казармы у нас были, собрали, и пошли они на Москву. Потом бабушке пришло извещение о том, что пропал без вести под Ленинградом».

Хочется сказать, что память об участниках Отечественной войны, о тех ужасах, через которые прошли наши соотечественники – единственное, что осталось у многих россиян от тех времен. Время безжалостно забирает фотографии, письма, словом все, что подлежит

разрушению. Но только одну вещь оно не может отобрать, это память, воспоминания, которые живут в голове тех, кто прошел войну, увидев ее истинный облик.

Именно поэтому, пока живы наши родные, которые могут рассказать нам о том, как проявили себя наши родственники в то тяжелое время, ветераны, лично повидавшие войну, необходимо как можно чаще просить рассказать их об этом, запоминая и записывая.

Сохраняя память о своих родных, мы создаем связь между поколениями, передавая традиции и ценности, которые делают нас сильнее и сплоченнее. Не зная прапрадедов лично, никогда не видя вживую, я испытываю к ним глубокое уважение. Для меня они – Герои, именно с большой буквы!

Список цитируемой литературы:

1. Воспоминания моего дедушки по линии матери, Астахова Юрия Николаевича.

2. Интернет-ресурс «Зимняя война. Безвозвратные потери Красной Армии в период Советско-финляндской войны 1939-1940 гг.» [Электронный ресурс]. URL: https://winterwar.karelia.ru/site/photo/

3. Общероссийская база данных «Мемориал» [Электронный ресурс]. URL: https://obd-memorial.ru/html/ (дата обращения 01.05.2025).

Прокофьева Таисия Витальевна
МАУ ДО ДШИ им. А.И. Плотнова
Руководитель
Сухова Юлия Владимировна

СОЛДАТ



Прокофьева Таисия Витальевна
МАУ ДО ДШИ им. А.И. Плотнова
Руководитель
Сухова Юлия Владимировна

УРА! ПОБЕДА!



Растрелина Алена Сергеевна
МАУ ДО ДШИ им. А.И. Плотнова
Дубоносова Анастасия Ивановна

ПОРТРЕТ ВЕТЕРАНА



Рогожина Софья Сергеевна,
С-11 ЕТЖТ - филиал РГУПС г. Ельца,
Научный руководитель и консультант:
Мирохина Екатерина Сергеевна,
преподаватель информатики
ЕТЖТ – филиал РГУПС г. Ельца,
mirohinae@gmail.com

СКВОЗЬ ОГОНЬ И БОЛЬ: ВОЙНА В ПАМЯТИ МОЕЙ СЕМЬИ

Великая Отечественная война — это не просто исторический период, это трагедия и героизм, переплетенные в судьбах миллионов людей. Она оставила глубокий след в сердцах тех, кто пережил те страшные годы, и в памяти будущих поколений. Каждый из нас знает, что война — это не только сражения на фронте, но и страдания, потери и мужество, проявленное в самых тяжелых условиях. Среди грохота орудий и пепла руин находилось место для любви, отваги и стремления к счастью. Война, казалось бы, должна была оставить только отчаяние и разрушение, но она стала испытанием, которое выявило невероятную силу духа и способность к состраданию. Нет ни одной русской семьи, которую бы не опалила война огненным смерчем. Судьбы моих родных не являются исключением.

Моя прапрабабушка Софья Ивановна Олькова родилась 6 ноября 1923 года в Алтайском крае. У неё было 3 брата – Петя, Никита, Александр и 1 сестра - Анна. В 1933 году, спасаясь от голода, они переехали в Барнаул. Отец для того, чтобы прокормить семью, устроился на завод, где выдавали паек хлеба. Зимой рабочих на заводе отправляли убирать сплав леса, бревна которого прибивало к берегу реки Оби. Во время уборки Иван провалился под лёд, к счастью его успели достать из воды. Но суровая зимняя погода и ледяная вода привели к тому, что главный член семьи заболел пневмонией и вскоре скончался. Жена не смогла пережить эту утрату и тоже скончалась. Дети не смогли толком пережить это горе, как началась война. Трое братьев моей прапрабабушки ушли на фронт, а девочки, чтобы выжить, брались за любую работу. С войны вернулся только один брат - Никита. Для того, чтобы девочек не забрали в детский дом, он женился в 24 года. Соня закончила 7 классов и хотела пойти учиться дальше, но брат был

против, так как он не мог больше содержать сестру. Так моя прапрабабушка устроилась работать телефонисткой.

Мой прапрадед Николай Сергеевич Самохин родился 20 октября 1920 года в крестьянской семье. Я знаю, что его отца звали Сергей Иванович, а маму – Александра. У него была сестра Катя и брат Ваня. Семья жила зажиточно. До войны Екатерина выходит замуж в возрасте 18 лет за 17-летнего Серёжу, с началом Великой Отечественной войны он ушел добровольцем на фронт. Долгое время Сергей числился без вести пропавший, и только спустя год после Победы он вернулся из плена, дойдя пешком до родной деревни буквально голыми ногами. После войны он закончил 7 классов и устроился работать бригадиром. Катя же работала на ферме, была дояркой и развозила на лошади молоко.

В Великую Отечественную войну второй брат прапрадеда, Ваня, ушел на фронт, воевал в Сталинграде (сейчас в одном из музеев Волгограда хранятся его награды), дошел до Берлина, был контужен и ранен. После войны восстановился и женился. Через время у него родилось трое детей.

Мой прапрадед закончил в Воронце 7 классов, окончив школу, учился в Ельце на токаря, потом поступил в летное училище в городе Горьком, обучался один год, окончив экстерном его забрали в армию.



Рис.1. Николай Сергеевич Самохин (фотография была сделана во время военной службы на память родителей в 1944 году в городе Бердск)



Рис.2. Удостоверение ветерана Великой Отечественной войны

Там он попал в Алтайский край в город Барнаул и познакомился с моей прапрабабушкой Софьей Ивановной.



Рис.3. Софья Ивановна и Николай Сергеевич (город Барнаул 1945 год)

Работал авиационным механиком и техники самолетов с поршневым двигателем до 1946 года. По окончании армии забрал с собой Соню и приехал назад в деревню. Потом они переехали в Елец, где снимали квартиру на улице Пожарской. Здесь Николай окончил училище и работал токарем на заводе Гидроприводе. Потом его должность повысилась до начальника экспериментального цеха, где проработал до пенсии. Соня торговала мороженным и газировкой, а также занималась домашним хозяйством.



Рис.4. Мои прапрадед и прапрабабушка (сентябрь 1956 год)

От Гидропривода семья получили бесплатно квартиру на улице Советской 74. 29 октября 1947 года у них родилась дочь Лариса. 20 августа 1950 года - вторая дочь Нина.



Рис.5. Николай Самохин со своими дочерьми – Ларисой и Ниной

Далее от Гидропривода в 1957 году началась постройка посёлка Мирный. Прапрадедушка и прапрабабушка взяли дом на двух хозяев. В ночь после работы, несмотря на усталость, дедушка помогал строить дом. Уже к 7 ноября 1958 года они переехали.



Рис.4. Софья Ивановна и Николай Сергеевич (1966 год октябрь)

Софья Ивановна умерла 19 июня 1993 года. У неё было множество наград, как труженицы тыла. Николай Сергеевич умер 23 февраля 2010 года. Также имел награды.

В своей работе я хотела показать, что даже пройдя через всю боль, страдания, смерти, голод люди, включая моего прапрадеда и прапрабабушку, смогли остаться отзывчивыми и добрыми людьми. В их глазах читается любовь к жизни и своей стране. Несмотря на войну, находили свои вторые половинки и создавали крепкие семьи, воспитывали поколение, которое передавало их воспоминания об этом страшном событии. Казалось бы, война должна была ожесточить сердца, но, вопреки всему, ветераны сохранили способность помогать другим и верить в лучшее. Война научила ценить жизнь и простые радости. Она сплотила людей, создав сознание поддержки и взаимопомощи. Память о них, об их подвигах и страданиях, должна жить в наших сердцах вечно. Ведь именно благодаря им мы живем в мире и можем строить свое будущее. Наша цель – донести до будущих поколений эту важную историю. Необходимо фиксировать и запоминать рассказы близких, сохранять фотографии родных. Важно делиться с детьми и внуками историями о героических поступках их дедов и прадедов, о том, какую жертву они принесли ради нашей свободы.

В заключение хочется подчеркнуть, что наши прапрадеды сражались в Великой Отечественной войне не просто ради победы на поле боя, а ради будущего — ради жизни следующих поколений. Их героизм, самоотверженность и стойкость стали фундаментом мира и свободы, которыми мы пользуемся сегодня. Они боролись за право жить в стране, где дети могут расти без страха, где ценятся человеческая жизнь и достоинство.



Рис.5. Я вместе со своим прапрадедом Николаем Сергеевичем (3 декабря 2009 год)

Список литературы: семейные архивы

Рожкина Яна Вячеславовна
МАУ ДО ДШИ им. А.И. Плотнова
Руководитель
Сухова Юлия Владимировна

РЕШЕНИЕ



Рыжкова Василиса Ивановна,
студент ГОАПОУ «ЛКТ и ДХ», гр. СД1-24.
Научный руководитель и консультант:
Лукьянчикова Ольга Николаевна,
преподаватель ГОАПОУ «ЛКТ и ДХ».
olga.lukianchikowa@yandex.ru

«ЛЮДИ, ЧТО УШЛИ НЕ ДОЛЮБИВ…»

«Только тот народ, который чтит своих героев,
может считаться великим» (К. К. Рокоссовский)

Есть в мировой истории события, которые оставили глубокий след в сердцах миллионов людей, а время лишь подчёркивает их величие и значимость. Это 9 мая 2025 года - 80 лет Великой Победы в Великой Отечественной войне.

Грозный сорок первый… Он стремительно изменил судьбы всех людей, обагрил кровью, слезами детство и юность, сделал короткими жизни многих мальчишек и девчонок, разрушив их светлые мечты. Как хотели они вернуться в теплые дома, чтобы посмотреть в добрые, полные тоски и печали глаза своих матерей, любимых. Очень хотели, но бросались на амбразуры вражеских пулеметов, гибли под пулями, принимали мученическую смерть на фронте и во вражеском тылу ради мирной жизни на Земле.

Война не обошла и наш Липецкий край. С первых дней войны земляки сражались на разных фронтах. В связи с приближением немецко-фашистских войск к нашим рубежам, пришлось проделать огромную работу по эвакуации в тыл оборудования промышленных предприятий.

Село Двуречки Грязинского района Липецкой области…

Милая сердцу российская глубинка, расположенная на берегу живописной реки. Однако следует подчеркнуть, что только здесь – в единственном селе нашей огромной страны – родились и прославили свою малую родину великими подвигами, личным мужеством, отвагой пять Героев Советского Союза и России.

Об одном из них – Иване Андреевиче Флёрове - мне хотелось бы рассказать.

Иван Андреевич Флёров (рис.1) родился 24 апреля 1905 года в простой, но очень дружной и большой семье. Его отец Андрей Кондратович - счетовод Боринского сахарного завода. Мама Анна

Минаевна – домохозяйка, ведь кроме Ивана, в семье было еще пятеро детей: три сына и две дочери. Земскую школу в родном селе Иван Флёров окончил с похвальным листком.

После окончания школы работал в своём родном селе, а затем поступил учеником слесаря на Боринский сахарный завод.



Рисунок 1. Иван Андреевич Флёров

В 1926 году Иван Андреевич окончил школу фабрично-заводского ученичества (ФЗУ) при чугунолитейном заводе в городе Липецке. [6, с.446]

Как один из лучших выпускников школы, он некоторое время работал мастером производственного обучения. В 1927 году Ивана Флёрова призывают в армию. Появляется желание не только стать военным, но и состояться в этой нелёгкой профессии. Именно на службе у него формируются такие личные качества как ответственность, решительность, сила воли, упорство в достижении цели.

В 1933 году был призван на 45-дневные курсы офицеров запаса, стал слушателем Артиллерийской академии имени Ф. Дзержинского, и с того времени военная служба стала его судьбой.

В 1939-1940 годах Иван Андреевич участвует в Финской войне. Будучи командиром батареи 94-го гаубичного артиллерийского полка старший лейтенант Флёров отличился в боях при прорыве «линии Маннергейма». В 1940 году за проявленный героизм в боях у озера Суоярви награждён орденом Красной Звезды. После окончания боевых действий вернулся к учёбным занятиям.

Следует отметить, что в академии И.А. Флёров получает только отличные оценки, и успешно сдает все экзамены за первый курс.

Перед Флёровым открывалась блестящая карьера, но через год грянула Великая Отечественная война, изменившая многие его жизненные планы. Его жена Валентина Трофимовна вспоминала, что в то летнее утро, когда по радио объявили о вероломном нападении врага на нашу страну, Иван Андреевич сразу бросился собирать вещи, попрощался с сыном, поцеловал любимую и ушёл.

Однако на фронт он попал немного позднее. 25 июня 1941 года началась программа 2 курса его учёбы, а 28 июня, прямо с занятий капитана Ивана Флёрова и его сокурсников вызвали в штаб командующего артиллерией Красной Армии. Там они получили важное задание – командовать взводами под руководством командира батареи Флёрова «особым оружием». На следующий день состоялось знакомство с новой техникой.

Иван Андреевич Флеров понимал, что ему доверяется величайшая военная и государственная тайна. А его часть станет родоначальницей нового рода войск, которому принадлежит большое будущее. Однако в любых условиях, в любой обстановке враг не должен был получить никаких данных об этом оружии. В безвыходном положении установки и боеприпасы следовало взорвать.

В свою очередь, Иван Андреевич заверил командование в том, что с честью выполнит задание Родины, даже если для этого придется отдать свою жизнь.

Первые залпы по врагу батарея Флёрова прозвучал 14 июля 1941 года. Батарее было приказано уничтожить живую силу и технику врага в районе железнодорожного узла Орша, где скопилось много живой силы и техники противника [5, с. 433]

Два залпа с огневой позиции были вскоре произведены под Рудней. Зелёный луг, на котором 3 минуты назад стояли реактивные установки, были стёрты с лица земли немецкой артиллерией.

Но фашисты ошибались, наивно полагая, что уничтожили нашу боевую технику. Батарея легендарного капитана Флёрова была уже в другом месте. Орша, Рудня, Смоленск, Ельня – всюду, где проезжала батарея по тыловым дорогам, ее принимали за саперов с понтонными мостами. А местные жители, ничего не подозревая, даже советовали батарейцам воевать так, как воюют «катюши». [5, с. 433]

Батарея Флёрова не только наносила немалый материальный урон фашистам, она поднимала боевой дух и уверенность в победе у наших солдат и офицеров, измотанных непрерывными отступлениями и горечью поражений.

Это хорошо понимали и гитлеровцы, устроившие за батареей, которую называли «дьявольской мясорубкой» и «адской машиной», настоящую охоту. Как только им удавалось засечь ее местонахождение, они сразу же посылали туда танки и авиацию, а в своих листовках, которые сбрасывали фашистские самолёты, содержалось личное обещание Гитлера о великих наградах, райской жизни и выплате 500 тысяч немецких марок за информацию о реактивных установках.

К счастью, в рядах наших войск предателей не оказалось, а бойцы только посмеивались над этим предложением.

«В наших руках грозное оружие, немцы никогда не забудут эти залпы», - говорил Иван Флёров, не скрывая волнения. [5, с. 433]

Однако капитан ни на минуту не забывал о своём обещании, поэтому на поворотной раме каждой боевой машины был предусмотрен особый железный ящик – простой и незаметный, якобы для ветоши. На самом деле внутри находилась мощная мина-фугас. В случае реальной угрозы окружения секретного подразделения его командир должен был самоуничтожиться вместе с техникой.

Трагический момент наступил 7 октября 1941 года под деревней Богатырь Вяземского района Смоленской области. В лесу, что врос в землю неподалёку от смоленской деревеньки с красивым названием Богатырь, в кабине боевой машины сидел капитан Флёров, которому было всего тридцать шесть лет.

Далеко от дома, от родных, от своих, а наши войска отступали под натиском вражеской армии, истекая кровью, капитан Флёров смотрел сквозь лобовое стекло на прикрывающие его от пуль и снарядов деревья – сосны, ели, берёзы, осины... Ему нужно было принять непростое решение…

А пока ему вспомнился столетний дуб, что рос у крыльца родного дома в селе Двуречки - огромный, ветвистый, точь-в-точь как на картинах великих художников.

Под кроной могучего дуба проходили его первые свидания со своей девушкой Валентиной Лебедевой – молоденькой учительницей из Липецка, направленной в Двуречки на борьбу с безграмотностью. Вскоре сыграли скромную свадьбу, своего сына они назвали Юрием.

Здесь, под Смоленском, с дубом его соединяли не только воспоминания, но и огромное серое осеннее небо, в которое он устремлялся взглядом, думая о своих родных, о мире и счастливой жизни детей, внуков.

И вот решение принято…

Оказавшись в окружении, личный состав подразделения использовал последние снаряды, но продолжал сражаться с фашистами.

Отбиваясь от наседавших гитлеровцев огнем карабинов, автоматов и пистолетов, гвардейцы взорвали установки и не дали возможности противнику захватить секретные в то время образцы нашего реактивного оружия.

Раненый И. А. Флеров взорвал себя вместе с головной пусковой установкой. Большинство бойцов пали смертью героев, но никто из батареи в плен не попал. Звание Героя России (посмертно) было присвоено Ивану Андреевичу Флёрову спустя тридцать два года, 21 июня 1995 года, за мужество и героизм, проявленный в годы Великой Отечественной войны.

В память о бессмертном подвиге командира Флёрова и его бойцов на месте гибели установлен гранитный обелиск. Монументы первым ракетчикам установлены в Рудне, под Ельней, в Орше.

В нашем городе Грязи установлен памятник «Гвардейский миномет «КАТЮША» (фото 2) и памятная доска в сквере «Аллея героев» - фото 3.



Фото 2 «Катюша»



Фото 3. Аллея героев

В родном селе Двуречки Грязинского района открыт музей имени знаменитого земляка (фото 4).



Фото 4. Дом-музей

Любимый всеми экспонат музея Победы в Москве – картина художника Леонида Филатова (рис. 5).



Рисунок 5. «Памяти капитана Флёрова»

Несколько лет назад, внучка Флёрова подарила школе в Балашихе гитару Флёрова – чтобы люди знали: Иван Андреевич был не только героическим воином, замечательным командиром, любителем математики, но и тонкой души человеком…

Великая Отечественная война – величайшее историческое событие, которое не принадлежит только прошлому. Каждое новое поколение воспринимает её как часть собственной биографии, как победу народа, отстоявшего честь и независимость своей Родины.

В благодарной памяти живущих, в ярком пламени Вечного огня, в величественных мемориалах, скромных обелисках отражаются и по достоинству оцениваются героизм, мужество, отвага, честь, доблесть, великие страдания русского народа, народа-победителя**.**

Список цитируемой литературы:

1. Большая Российская энциклопедия: электронная версия, bigenc.ru›1939-45
2. Григорьева Ю. Жизнь – за «Катюшу»: [о картине Леонида Филатова «Памяти капитана Флерова», представленной на выставке «Живая летопись войны» в Музее Победы в Москве] // Грязинские известия [Грязинский район]. – 2017. – 12 окт. – С. 3.
3. Ионова Е. «Смерть обходит меня стороной…» // Липецкая газета: итоги недели. – 2018. – № 16 (16 апр.–22 апр.). – С. 7–14
4. Казарцев В. У деревни Богатырь // Липецкая газета. – 2009. – 28 окт. – С. 3.
5. Липецкая энциклопедия. Т.3. – Липецк, 2001
6. Шахов В.В. Липецкий энциклопедический словарь. – Липецк: ГЭЛИОН, 1994
7. Архивные материалы и фотографии Грязинского краеведческого музея и дома музея имени И.А. Флёрова в селе Двуречки Грязинского района Липецкой области.

Рябухина Варвара Григорьевна
4 класс (В)
МБОУ «Гимназия № 1» г. Липецка
Варварина Оксана Николаевна

ВЕЧНАЯ ПАМЯТЬ ГЕРОЯМ!



Ситникова София Дмитриевна
3В класс
МБОУ СШ №9 им. М.В.Водопьянова г. Липецка
Научный руководитель и консультант
Черкасова Людмила Викторовна

САЛЮТ ПОБЕДЫ
(рисунок)





Скуридина Полина Александровна,
2а класс МБОУ
«Средняя общеобразовательная школа с.Афанасьево
Измалковского округа Липецкой области»

Научный руководитель и консультант
Вобликова Алевтина Николаевна,
учитель начальных классов

ПОДВИГ УЧИТЕЛЕЙ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

ВВЕДЕНИЕ

Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.- очень тяжелый период в истории России. Как ни прискорбно, наши сверстники почти ничего не знают о Великой Отечественной войне. Немногие из нас (детей) назовут битвы, в которых участвовали советские воины. Само слово «ветеран» для детей XXI века связано прежде всего с ветеранами труда, а не с ветеранами войны, так как последних уже почти никого нет в живых. Но ведь забвение – первый шаг на пути к

повторению событий. Вправе ли мы, ныне живущие, забыть об этом!? Забыть о подвиге людей, повернувших вспять реку насилия и смерти, людей, подаривших мирную жизнь миллионам потомков.

В великую эпопею всенародного подвига, каким была Отечественная война 1941-1945 гг., учительство вписало немало героических страниц. С первых дней войны многие тысячи учителей, надев серые солдатские шинели, с оружием в руках, плечом к плечу, отважно сражались за нашу Родину.

Вряд ли найдётся такой участок фронта, такое сражение Великой Отечественной войны, где бы ни сражались учителя, о которых маршал Советского Союза Александр Михайлович Василевский писал: “Учитель и на фронте, в окопах, оставался, верен своей профессии - личным примером учил, как надо воевать".

Цель работы: выявить события в жизни Учителя - ветерана Великой Отечественной войны, Ярцевой Марии Ивановны, проявившей в них свои лучшие качества патриота, гражданина, человека в суровых условиях военного и мирного времени.

Поставленные задачи решались с использованием различных методов научного исследования, основными из которых являлись следующие: метод изучение художественных и публицистических материалов по данной теме; хронологический метод; обработка собранной информации и фотоматериалов.

Результатом исследования являются материалы, которые послужат частью экспозиции ко Дню Великой Победы. Материалы исследования можно использовать на уроках истории при изучении Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., на уроках мужества.

Цель моего исследования: изучить жизнь и быт учителя в годы войны и рассказать о смелости и героизме русского народа в лице учителя.

выявить события в жизни Учителя - ветерана Великой Отечественной войны, Ярцевой Марии Ивановны, проявившей в них свои лучшие качества патриота, гражданина, человека в суровых условиях военного и мирного времени и доказать тезис - «никто не забыт, ничто не забыто».

Задачи:

- выяснить, какой вклад внесла в дело Победы школа, её учителя и ученики;
- узнать, как жили учителя и дети в то тяжёлое время, что делали, как вели себя, какие жизненные ценности считали для себя главными.

познакомиться с литературой о Великой Отечественной войне.

Методы исследования:

1. изучение художественных и публицистических материалов по данной теме;
2. хронологический метод;
3. обработка собранной информации и фотоматериалов, художественное оформление работы.

Объектом нашего исследования является Учитель - ветеран Великой Отечественной войны Ярцева Мария Ивановна

Предметом исследования - события в жизни Учителя, прошедшего войну.

Гипотеза – знакомясь с участником Великой Отечественной войны, мы знакомимся с героическим прошлым нашей Родины, изучаем значимость педагогической профессии в тяжелых военных условиях, что способствует формированию нашей гражданской позиции.

1. ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ВОЙНЕ

Прошло 80 лет с того памятного дня, когда закончилась Великая Отечественная война. Драматической страницей вошла в нашу историю эта война. Но эта тема продолжает оставаться актуальной и по настоящее время. Что мы знаем о тех военных годах? Война длилась четыре долгих года и отозвалась глубокой болью в сердце многострадального народа, она отняла многие тысячи молодых жизней, опустошила души оставшихся в живых, осиротила матерей, жён и детей. Боль тех, чьи родные и близкие, павшие в боях, уже никогда не вернутся домой, не утихнет никогда.

Никогда не забудут советские люди те тревожные минуты воскресного утра 22 июня 1941 года. Когда московское радио прервало свои передачи, и все услышали правительственное сообщение: «Среди ночи, без объявления войны, фашистские орды внезапно вторглись в пределы нашей страны». Уверенность в победе, решительные действия дать отпор врагу, овладели советскими людьми. Весь народ поднялся на борьбу, развёртывалось партизанское движение, безграничная любовь к Родине, и высокий патриотический порыв вылились в массовое движение за создание народного ополчения [1]. Гитлеровцы считали, что только они способны спасти мир и всю мировую цивилизацию. Но надо понять трудящихся других стран, которые верили в прочность Советского Союза и считали, что Советский Союз – единственная сила, способная остановить гитлеровскую тиранию. С

первых дней многие пошли на поддержку советских людей. Следует признать, что начало войны для советских людей было очень тяжёлым, наши войска оказались в невыгодном положении. Первые, принявшие на себя удар пограничники, проявили стойкость и мужество. Великая Отечественная война явилась небывалым по всей жестокости испытанием всех материальных и духовных сил Советского Союза, самой суровой проверкой боевых качеств Советской Армии и Военно-Морского Флота. Все народы СССР самоотверженно защищали свой общий дом, свою Родину от нашествия гитлеровской Германии. Советский народ, и его Вооружённые Силы выполняли также нелёгкую, но благородную миссию освобождения народов Европы от фашистского порабощения. Политическая обстановка в мире к июню 1941 года была охарактеризована увеличением масштабов второй мировой войны, которая началась в Польше. Военные действия развернулись в Атлантике, Северной Африке и на Средиземном море. Сопротивление Англии опирается на существование СССР, и потому победа над ним будет победой и над Англией. «Если Россия будет разбита, - подчёркивал фюрер, - у Англии исчезнет последняя надежда, тогда господствовать в Европе и на Балканах будет Германия. Вывод: на основании этого заключения Россия должна быть ликвидирована. Срок – весна 1941 года» [2].

К войне с Советским Союзом Германия готовилась долго и основательно. Во-первых, была создана мощная экономическая база агрессии. Во-вторых, захваченные территории стали служить источником рабочей силы, что компенсировало нехватку её в промышленности и сельском хозяйстве Германии. Нацисты широко практиковали насильственный угон населения в рабство. Использование труда военнопленных. Высокоразвитая энергетическая промышленная база позволяла гитлеровцам быстрыми темпами наращивать военное производство [3].

Серьёзное внимание уделялось производству самолётов, танков, штурмовых орудий, бронеавтомобилей и бронетранспортёров. Высокое развитие получило в Германии производство артиллерийско-стрелкового вооружения и боеприпасов. На 22 июня 1941 года в приграничных округах и флотах СССР имелось 3289850 солдат и офицеров, 59787 орудий и минометов, 12782 танка, из них 1475 танков Т-34 и КВ, 10743 самолета. В составе трёх флотов имелись около 220 тыс. человек личного состава, 182 корабля основных классов (3 линкора, 7 крейсеров, 45 лидеров и эсминцев и 127 подводных лодок). Непосредственную охрану государственной границы несли пограничные части (сухопутные и морские) восьми пограничных

округов. Вместе с оперативными частями и подразделениями внутренних войск они насчитывали около 100 тыс. человек. Отражение возможного нападения с запада возлагалось на войска пяти приграничных округов: Ленинградского, Прибалтийского особого, Западного особого, Киевского особого и Одесского. С моря их действия должны были поддерживать три флота: Северный, Краснознамённый Балтийский и Черноморский. «…Прошли первые, крайне тяжелые два месяца войны. Наши потери были очень велики. Только за первый день войны авиация приграничных округов потеряла около 1200 самолетов. Танковые и моторизованные соединения противника продолжали двигаться вперед, прорывались на стыках наших войск, наносили удары по флангам группировок, разрушали узлы и линии связи. Гибли десятки тысяч советских воинов, мирных граждан. И в то же время с самого начала все происходило не так, как было запланировано немецким главным командованием…» [4]. - вспоминает маршал Г.К.Жуков.

Война - самое трагическое событие в жизни людей. Она несет с собой боль и утрату, жестокость и разрушение, страдание многих людей и в первую очередь детей. Во все времена войны приносили горе, смерть, разрушение.

Великую Отечественную войну 1941 – 1945 года неслучайно называют Великой. Она подняла весь советский народ на борьбу с фашистами, вероломно напавшими на нашу страну. Каждый человек в годы войны старался своим трудом на фронте и в тылу приблизить Победу.

Учитель - это очень сложная профессия, которая во все времена достойна уважения, особенно в годы войны. Но, к большому сожалению в последнее время статус учителя снижается.

В своей работе я постараюсь доказать, что собранные автобиографические сведения о ветеране, ее личные качества, трудовые дела являются очень положительным примером в воспитании подрастающего поколения.

Новизну своего исследования считаю в том, что оно направлено на повышение престижа профессии учитель, доказать, что эта профессия была, есть и будет очень важной в мировом масштабе. Показать это хочу на примере учителя, прошедшего войну.

В художественной и научной литературе имеется много работ посвященных Великой Отечественной войне. Перед тем как начать свою работу я просмотрела и перечитала некоторые книги о войне.

Особенно нам понравились книги: Алексеева С. «Рассказы о войне», Печерская А. «Дети – герои Великой Отечественной войны», Васильев Б. «В списках не значился». Эти книги о мужестве и героизме людей, которые сражались за нашу Родину, о страданьях по погибшим родным и друзьям, о тяжелых испытаниях, которые легли на плечи детей и взрослых в военные годы.

После чтения этих книг я почувствовала благодарность поколению ветеранов, которых осталось уже немного, благодарность к тем, кто отстоял родину и свободу в тылу и на фронтах от иноземных захватчиков.

Свою исследовательскую работу считаю практически полезной, так как собранная информация послужат частью школьной экспозиции ко Дню Великой Победы.

Мое исследование будет использовано на уроках мужества, на других внеклассных мероприятиях, направленных на усиление патриотического воспитания, воспитания чувства гордости за людей, защищавших нашу Родину.

Главный лозунг людей в те годы был: «Все для фронта, все для победы!». Перед школой тоже ставились определенные задачи. Свой первый урок они начали словом «война» и закончили словом «победа».

Занятия в школе начинались в 9.00, дежурный учитель приходил к 8.00. Вынужденно, школы сокращали время, до 35 минут, перемены между ними до 5 минут.

В школе было холодно. Топливом школы были обеспечены на 10-15%, поэтому ученики часто собирали дрова или другое топливо и сдавали в школу, а в селах учителя вместе с учениками сами заготавливали такое топливо, как кизяк. В классах было так холодно, что замерзали чернила. В такое время на доске писать было трудно, так как после мокрой тряпки мел не писал по ледяной корке.

Школы испытывали острую необходимость буквально во всем. Учащиеся изготавливали самодельные географические карты, плакаты, таблицы. Не было парт, вместо них часто использовали самодельные столы и скамейки. Но никто не сетовал на судьбу. Все, не только взрослые, но и дети понимали, что все это когда-то закончится и крепко верили, что закончится непременно победой нашего народа. Эта вера и помогала преодолевать жизненные испытания. Эту веру внушало подрастающему поколению прежде всего учителя.

Подвиг учителей в годы войны подтвердил «мудрость» истины о значении личного примера в воспитании подрастающего поколения. Воспитать патриота и гражданина, готового служить Родине,

сформировать стойкий характер, способный к преодолению любых трудностей, увлечь молодые сердца и умы жаждой знания в столь тяжелые времена – с такой задачей может справиться только учитель, в котором его воспитанники видели образец яркой личности, посвятившей себя служению людям.

2. ЖИЗНЕННЫЙ ПУТЬ Ярцевой Марии Ивановны

Ярцева Мария Ивановна- родилась в крестьянской семье. С семи лет она лишилась родителей, осталась одна бабушка, которая заменила ей отца и мать. С детства мечтала стать учительницей. И вот мечта сбывается – она студентка педагогического училища. Проучившись год очно, из-за материальных затруднений перешла на заочное обучение. И семнадцатилетней девушкой она переступила порог школы полноправным учителем и до ухода на пенсию проработала в школе.

Из воспоминаний Марии Ивановны: Школа дряхленькая была, холодная, топили и ремонтировали своими силами. Сами же заготавливали дрова, летом - кизяк, но топливо приходилось экономить, да так, что порой от холода замерзали чернила в пузырьках. Обеспечение школы в то время было наискуднейшее. Когда кончались чернила, писали марганцовкой. Планы педагоги писали на старых книгах. Мне, молодой учительнице, приходилось ходить в мужских, суровых сапогах, в единственном платьице, поверх которого одевалось кацавейка с тужуркой. Ребята донашивали вещи ушедших на фронт отцов и старших братьев. Питались в основном картошкой да хлебом, испеченным из картофельной муки. Также жили своими огородами и небольшим хозяйством. Но для себя почти ничего не оставляли так как каждая семья должна была сдать фронту по 40 кг. мяса, 100 яиц, 100 литров молока. Наш район находился далеко от фронта, и снаряды не разрушали дома и школы, но горе приходило в каждый дом. Гибель родных на фронте переживали всей школой.

Ярцева Мария Ивановна «Ветеран труда», Медаль «За достойный труд», и многочисленные грамоты, а главное глубокое уважение бывших ее учеников, их родителей, односельчан является достойной наградой для Марии Ивановны.

Все мы привыкли видеть учителей с указками в руках. И очень трудно вообразить, что представители этой самой гуманной профессии на Земле, могут сменить указку на автомат. Учителя – ветераны, как много общего в их фронтовых биографиях. 17 – 20 – летние, они уходили на фронт из школ вместе со своими учениками и их родителями. По – разному сложились их фронтовые судьбы.

Заключение

Нам, подрастающему поколению необходимо чтить память о погибших в годы Великой Отечественной войны, уважать тех, кто остался в живых, трепетно относится к их воспоминаниям. Мы должны предвидеть, что через несколько лет не останется ни одного ветерана войны, а память о них должна передаваться из поколения в поколение.

Мы должны ценить тяжелые и необходимые нашему обществу профессии, владение которыми спасли нашу Родину. Одна из таких профессий - Учитель.

Выбранная мною тема исследовательской работы не только полезна, но и интересна, а также имеет практическую значимость. Материалы моих поисков можно использовать на уроках мужества, а также на других внеклассных мероприятиях, направленных на усиление патриотического воспитания, воспитания чувства гордости за людей, защищавших нашу Родину.

Работая над раскрытием задач, поставленных в ходе изучения темы, я сделала вывод о том, что мы должны помнить имена учителей-ветеранов. При сборе материала, я переживала страх, грусть за те тяжелые испытания, которые выпали на жизненный путь Учителя, прошедшего войну.

Я считаю, что поставленная цель о выявлении событий в жизни Учителя - ветерана Великой Отечественной войны, Ярцевой Марии Ивановны, проявившей в них свои лучшие качества патриота, гражданина, человека в суровых условиях военного и мирного времени мною достигнута.

Изучая материал, я узнала много нового и интересного о жизни, тех далеких времен, я поняла, что Учитель — это не только профессия, а призвание до конца жизни.

К большому сожалению Марии Ивановны уже нет, но память о ней будет вечной, потому что я, буду продолжать изучение жизни людей, прошедших войну и доказывать тезис - "Никто не забыт, ничто не забыто"

Наших дорогих учителей – фронтовиков и тех, кто трудился в тылу, вёл по жизни вечный, неугасимый огонь гражданского беспокойства, чувство ответственности за каждую жизнь. Ради этого они воевали, ради этого трудились во время войны и после, не зная отдыха и покоя.

Учителя военной поры… Каждый день они шли в школу, голодные и истощённые, учили русскому языку и литературе, математике и физике, географии и истории. Они учили детей без

скидок на войну, они были строги и требовательны. Учителя, по воспоминаниям учеников военной поры, как могли, старались украсить скудную радостями жизнь. Как и в мирное время, проводили вечера, концерты, новогодние ёлки, приёмы в октябрята и пионеры, вели занятия в кружках. Педагоги учили своих учеников состраданию, умению не жаловаться, не стонать, не перекладывать беды на чужие плечи. Поэтому невероятно справедливыми являются слова С. М. Михалкова об учителях той поры:

«Советским учителям есть чем гордиться! Это их ученики трудом, мыслью, вдохновением своим превратили нашу страну в великую, непобедимую державу. Это их ученики…спасли человечество от ужасов фашистского порабощения. Это их ученики подняли …страну к звездам. Вот какие взошли семена, посеянные советским учительством. Честь и слава такому учительству!».

Для людей того времени - это жизнь, тревожная, полная лишений, горя, но жизнь. Для нас, их потомков, этот период – история, героическая, славная, достойная памяти и великой благодарности. Благодарности за то, что выжили, выстояли, победили, спасли родную землю, вернули счастье мирного труда.

«Мы ***знаем по сбивчивым, трудным рассказам***
О горьком победном пути,
Поэтому должен хотя бы наш разум
Дорогой страданий пройти…»

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Андреев П.П. История Великой Отечественной войны Советского Союза 1941-1945 гг. (в 6т.). - М.: Воениздат, 1960.Т.1. С. 352 -353.
2. Бакланов Г. Я. «Навеки – девятнадцатилетние» Изд.: М. Год издания: 2011 г. С. 112.
3. Великая Отечественная война. Цифры и факты. Под редакцией Г.Ф.Кривошеева. Изд. «Просвещение», - М, 1995 год. С.5-6
4. Г.К.Жуков. Книга «Воспоминания и размышления». Изд. «Военное издательство», - М.,1974 год, С. 5-6.
5. Минасян М.М. Великая Отечественная война Советского Союза. Краткая история. Изд. «Военное изд-во Министерства обороны СССР», - М., 1965 год. С. 69-70.

Слободян Анатолий Васильевич,
6а класс,
МБОУ СШ №37 им. Вл. Козадерова г. Липецка
Научный руководитель и консультант:
Ермолова Наталья Борисовна
Рязанцева Людмила Васильевна,
учитель истории и обществознания,
учитель географии,
МБОУ СШ №37 им. Вл. Козадерова г. Липецка,
BAC1948@yandex.ru

МОЙ ПРАДЕДУШКА - ДОЛГОВ НИКИФОР ИВАНОВИЧ

Мой прадедушка, Долгов Никифор Иванович, родился 22 марта 1921 года в селе Казинка Липецкого района Воронежской области в крестьянской семье. Отец прадедушки с 1914 года воевал на фронтах Первой Мировой войны и был награжден четырьмя Георгиевскими Крестами. Погиб в Гражданскую, поэтому вся забота о семье легла на хрупкие женские плечи мамы, Марии Ивановны. Никифор Иванович вместе со старшей сестрой Ириной, как мог, помогал ей. Однако, до срочной службы в рядах Красной Армии, куда был призван Липецким РВК Воронежской области в августе 1940 года (по закону «О всеобщей воинской повинности», принятому на внеочередной сессии Верховного Совета в 1939 году, призывной возраст был снижен с 21 года до 19 лет), Никифор Иванович успел получить семилетнее образование в местной школе.

Во время прохождения срочной службы прадедушка был направлен на обучение в Рязанское пехотное училище им. тов. Ворошилова (ныне «Рязанское высшее воздушно-десантное командное дважды Краснознамённое училище имени генерала армии Маргелова»), которое ему пришлось окончить в ускоренном порядке, в шестимесячный срок, (фашистская Германия напала на Советский Союз, а в войсках не хватало командного состава). После окончания училища в ноябре 1941 года Никифор Иванович получил воинское звание «лейтенант», был мобилизован в ряды Красной Армии и направлен на Западный фронт в состав 30 стрелковой бригады 49 Армии, под командованием генерал-лейтенанта И.Г. Захаркина, действовавшей в районе города Таруса Калужской области, в 117 километрах от Москвы.

Направление на Западный фронт было неслучайным. Войска, входившие в его состав, противостояли группе армий «Центр»,

рвавшихся к Москве (Адольф Гитлер рассматривал захват Москвы – столицы СССР и самого большого советского города как одну из главных военных и политических целей плана «Барбаросса») и сосредоточивших на данном направлении основной удар (50 дивизий и 1 бригаду общей численностью около 850 000 человек), из-за чего наши дивизии терпели самые большие потери (только за первые 17 дней войны из 625 000 военнослужащих, входивших в состав фронта, было потеряно 420 000) и требовали постоянного пополнения.

По прибытии на место службы прадедушка получил назначение на должность командира пулеметного взвода, численностью от 15 до 60 человек. Его взводу вменялось, как и всей армии в целом, сдерживать наступление противника на Москву, а при благоприятных условиях перейти в контрнаступление.

В конце ноября 1941 года жаркие бои проходили в пригородных поселках Тарусы. Неприятель закопал в землю танки и поставил в каменных домах минометные батареи. На чердаках и в подвалах расположились фашистские автоматчики. Борьба против такой обороны, естественно, сопряжена с рядом затруднений. Учитывая их, наши части действовали главным образом ночью. Небольшие отряды автоматчиков и стрелков под покровом ночи проникали в глубь обороны противника и наносили ему удар за ударом. Одновременно предпринимались атаки с фронта. Против такой тактики немцы были бессильны и отходили, оставляя поселок за поселком.

В таких боях принимали участие и пулеметчики под командованием прадедушки. В конце ноября взвод получил задание поддержать пулеметным огнём наступление на населённый пункт стрелковой роты, Массированным огнём пулеметов было сломлено наступление противника, в результате чего стрелковая рота заняла населённый пункт и закрепилась на рубеже.

2 декабря 1941 года в одном из боёв, когда получил ранение командир пулеметной роты, прадедушка, будучи 20-летним юношей, не побоялся взять руководство ею (95 человек личного состава и 12 пулемётов) на себя и уверенно, ломая сопротивление противника, вел её вперед. Но пройтись по улицам освобожденной Тарусы Никифору Ивановичу было не суждено: в самый разгар наступления на город, 12 декабря 1941 года, Никифор Иванович был ранен и отправлен в госпиталь.

Ранение оказалось легким, и уже в начале января 1942 года после излечения прадедушка был направлен в район города Сухиничи всё той же Калужской области, в 234 километрах от Москвы. Фронт

медленно, но верно продвигался на запад, отбрасывая противника все дальше и дальше от столицы нашего государства.
Сухиничи – крупный железнодорожный узел, имевший большое значение как для Советской армии, так и для немецкой. Понимая ценность населённого пункта, Гитлер требовал удержать город любой ценой.
Однако во второй половине января 1942 года наши войска окружили немецкие дивизии, засевшие в городе, и готовились к его штурму. Правда, окружение было непрочным, командир 324-й дивизии охарактеризовал его так: "Мы их окружили, знаете ли, флажками". На утро 29 января 1942 года было намечено наступление. Но ночью к нашим позициям прибежали местные жители, сообщив о бегстве фашистов. После проверки информация подтвердилась. К вечеру 29 января об освобождении Сухиничей доложили в ставку.
А война покатилась дальше…
Шли наступательные бои к западу от города Сухиничи, у деревни Чернышено, в одном из которых 27 февраля 1942 года рота Никифора Ивановича смогла продвинуться на 1 километр вперед и закрепиться на рубеже, но при наблюдении за позициями противника он сам получил повторное легкое ранение.
После выписки из госпиталя с начала августа 1942 года прадедушка участвовал в боях в составе 1295 стрелкового полка 160 стрелковой дивизии 33 Армии Западного фронта под командованием Хозина Михаила Семеновича, уже в звании капитана. При прорыве оборонительной линии противника на реке Истра у деревни Хопилово Смоленской области, в 394 километрах от Москвы, 14 августа 1942 года силами своей роты выбил противника с укрепленного участка обороны, захватил минометную батарею противника и уничтожил четыре пулеметные точки, получив в этом бою тяжелое ранение. На тот момент оно было уже третьим.
По прибытии из госпиталя с первых же дней был послан на передний край обороны к деревне Луково Смоленской области, в 374 километрах от Москвы, в качестве командира стрелковой роты. Здесь в непосредственной близости от противника изматывал его силы, совершал вылазки в стан врага, правильно организуя действие огневых средств и дисциплину огня. Правильная тактика, умелая постановка задач для командиров взводов, а также личные качества Никифора Ивановича, отвага, стойкость, личный пример, героизм, приводили к отражению немецких атак (15 сентября 1942 года была отражена атака взвода немцев, в результате которой противник потерял 8 человек убитыми и ранеными), а в мартовских наступательных боях 1943 года

- к прорыву обороны противника и захвату населённого пункта (деревни Александровка).
Как участник боев с 1941 года, проявивший себя стойким и отважным командиром, прадедушка приказом по 33 Армии за номером 0285 от 15 июля 1943 года был представлен к награждению Орденом Отечественной войны II степени.
Награждение награждением, а наступление никто не отменял. Продолжилось освобождение калужской земли от немецко-фашистских захватчиков, в ходе которого прадедушка проявил себя как умелый тактик и стратег, мужественный и бесстрашный командир.
7 августа 1943 года во время прорыва сильно укрепленной вражеской обороны Никифор Иванович хорошо организовал взаимодействие всех родов оружия и управление ротой. Не смотря на сильное сопротивление противника, прадедушка и военнослужащие его роты смело и внезапно атаковали его. Ворвавшись первым в траншею, Никифор Иванович заставил немцев поспешно отступить, бросить свое вооружение. При наступлении на позиции противника были уничтожены 2 дзота с их гарнизонами, минометная батарея и две противотанковые пушки. Этим самым было обеспечено успешное продвижение соседних подразделений.
В бою за сильно укрепленный опорный пункт противника в деревне Слузна Калужской области, невзирая на сильный огонь, рискуя своей жизнью, прадедушка поднял роту в атаку, быстро сломил сопротивление врага и первым ворвался в деревню.
15 августа 1943 года во время наступательного боя и прорыва сильно укрепленной вражеской обороны у деревни Церковщина получил тяжелое ранение, был контужен, но поле боя не покинул и продолжал руководить ротой. Сделал это лишь после приказа командира батальона.
За проявленные в ходе наступательных боев 1943 года мужество и героизм, Никифор Иванович приказом по 33 Армии за номером 0363 от 15 октября 1943 года был представлен к награждению Орденом Красной Звезды.
После излечения с марта 1944 года прадедушка воевал в составе 1293 Краснознаменного стрелкового полка 160 дивизии 70 Армии 1 Белорусского фронта, был заместителем командира батальона.
Маховик войны смещал линию фронта все ближе и ближе к Берлину. Началось освобождение Белоруссии и стран Восточной Европы в ходе Люблин - Брестской наступательной операции – составной части Белорусской стратегической операции «Багратион».

В боях, длившихся с 17.07.1944 года по 22.07.1944 года у деревни Гродзянка и при форсировании реки Припять у деревни Пяски – Жечицке, когда выбыл командир второго стрелкового батальона на его место был назначен Никифор Иванович. Благодаря хорошей подготовке в военном деле, правильным и своевременно принятым решениям в любой обстановке боя, бойцы его батальона наносили тяжелые удары по отступающим частям противника, при этом потери в личном составе и техники батальона были минимальными

За время боев ими было уничтожено более 400 солдат противника, около 100 взято в плен, захвачено и выведено из строя много вооружения и техники (уничтожили 32 пулемета, захватили - 7 станковых пулеметов, 1 пушку, 13 ручных пулеметов, 12 лошадей). Прадедушка в боях получил пятое ранение. За умелое командование батальоном был представлен приказом за номером 064/н от 02.08.1944 года по 70 Армии 1 Белорусского фронта к награждению Орденом Отечественной войны I степени.

Со своим полком Никифор Иванович дошел до Варшавы и приказом от 9 мая 1945 года был награжден медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.».

Учитывая багаж военных знаний, пройденный боевой путь, личные качества прадедушке предлагали продолжить военную службу, но он отказался, из-за бедственного послевоенного положения семьи. Был комиссован из рядов регулярной армии 20 декабря 1945 года. С 1946 года до 1969 года работал на предприятии «Арсенал-63», а с 1969 года на агломерационном производстве ПАО «НЛМК» машинистом конвейера. За боевые заслуги приказом за номером 74 от 6 апреля 1985 года был награжден Орденом Отечественной войны I степени.

Умер Никифор Иванович 02 августа 20202 года

Воспоминания о прадедушке бережно хранятся в нашей семье и передаются из поколения в поколение. Его жизненный путь его личные качества (мужество, бесстрашие, отвага, патриотизм) являются ценностными ориентирами для нас, его правнуков

Список цитируемой литературы:

1. https://pamyat-naroda.ru/heroes/podvig-chelovek_nagrazhdenie17815373/?backurl=%2Fheroes%2F%3Fadv_search%3Dy%26last_name%3D%D0%94%D0%BE%D0%BB%D0%B3%D0%BE%D0%B2%26first_name%3D%D0%9D%D0%B8%D0%BA%D0%B8%.1921%26static_hash%3D69a00c1ea977d0139ac2e430fe30a826b3573f3600cdbc1aa8742bd494516397v7%26group%3Dall%26types%3D26page%3D1%26grouppersons%3D1&

Смольянинова Евгения Сергеевна
МАУ ДО ДШИ им. А.И. Плотнова
Руководитель
Сухова Юлия Владимировна

ЗА ВОДОЙ



Старостенко Даниил Александрович,
Группа СД1-24
ГОАПОУ «Липецкий колледж транспорта и дорожного хозяйства»
Научный руководитель и консультант:
Елена Алексеевна Двуреченская,
преподаватель ГОАПОУ «Липецкий
колледж транспорта и дорожного хозяйства»
Elena.zvezda84@mail.ru

ОНИ ШЛИ С ПОБЕДОЙ ДО РЕЙХСТАГА

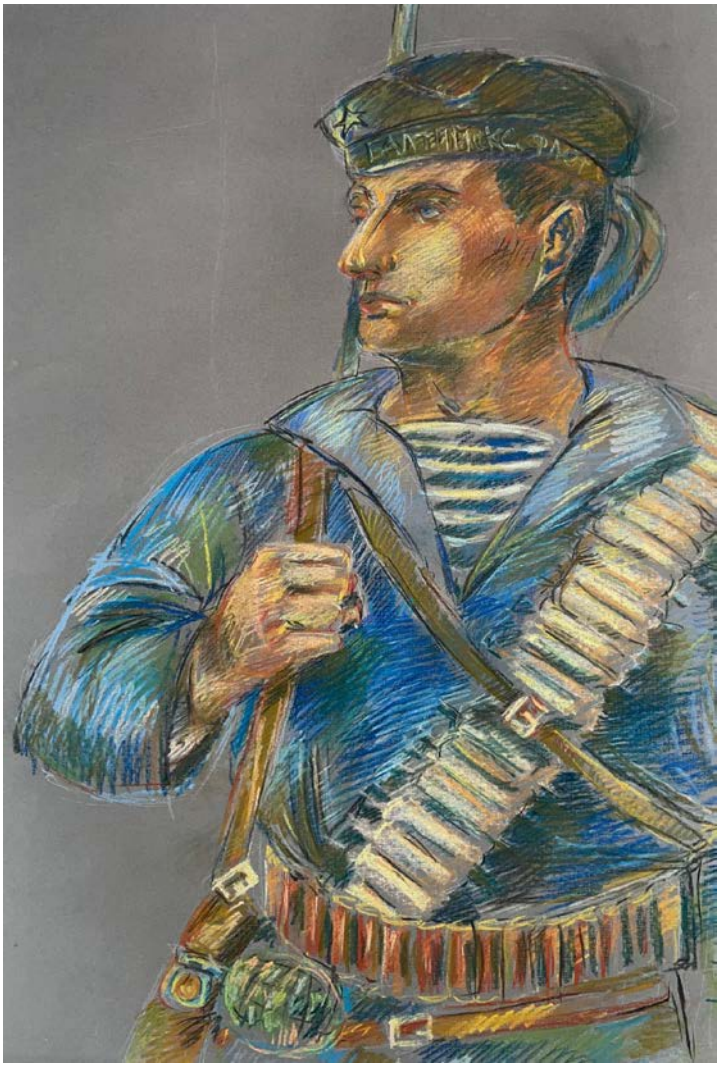
Они шли с победой до Рейхстага,
Сквозь пепел вдоль горящей земли,
Не зная страха и пощады,
Покоряли воины Берлин!

Противник был сломлен, и подавлен,
Вверх головой поднятой, наши будто шли по ним
Атакуя невзначай, шли с победой до рейхстага,
Враг должен выйти с белым флагом 30 апреля!

1945 знамя было над неприятелем,
Пала вражеская армия, капитулировала Германия,
Сквозь пули и страдания, одержала победу Красная Армия,
С гордою улыбкой, дошли с победой до рейхстага!

Сухова Анастасия Артемовна
МАУ ДО ДШИ им. А.И. Плотнова
Руководитель
Сухова Юлия Владимировна

МАТРОС



411

Сухова Анастасия Артемовна
МАУ ДО ДШИ им. А.И. Плотнова
Руководитель
Сухова Юлия Владимировна

НА КРАСНОЙ ПЛОЩАДИ



Сурьма Елисей Дмитриевич
Селезнёва Ольга Леонидовна
МБОУ СОШ с.Сырское

БАБУШКА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Введение

Все дальше от нас уходят годы Великой Отечественной войны, и все меньше остается тех, кто может рассказать о событиях из первых уст, непосредственных свидетелей тех лет. Именно поэтому так важно собрать информацию от этих людей, чтобы ничего не забыть, не потерять, чтобы не переписывали историю. Мы в неоплатном долгу перед ветеранами. И будем делать все возможное, чтобы память о жизни и подвигах жила вечно. Особенно важно, чтобы свою историю знало и чтило наше молодое поколение.

Вероломное военное нападение гитлеровской Германии на нашу Родину началось 22.06.1941 года. Несмотря на героическое сопротивление Красной Армии, несмотря на то, что лучшие дивизии врага, лучшие части его авиации разбиты и нашли себе могилу на полях сражения, враг продолжал лезть вперед. Гитлеровцы бросали на фронт новые силы.

Над нашей Родиной нависла серьезная опасность. Фашисты постепенно занимали ряд наших городов и районов.

Война фашистской Германии против СССР началась при выгодных условиях для нацистских войск. Войска были придвинуты к границам СССР, находились в полной боевой готовности. Неожиданно и вероломно нарушило пакт о ненападении заключенный в 1939 году между ней и СССР.

Наша страна вступила в смертельную схватку со своим злейшим и коварным врагом – германским фашизмом. Преодолевали многочисленные невыносимые трудности. Храбрость воинов Красной Армии бессмертна. Наш отпор врагу креп и рос. Вместе с Красной Армией на защиту Родины поднялся весь советский народ. Отстаивали свои земли.

Основным качеством людей были храбрость, отвага, незнание страха в борьбе. Вся работа была подчинена на военный лад, интересам фронта и задачам организации разгрома врага. Моя семья тоже имеет отношение к периоду Великой Отечественной войны. Моя прабабушка Черникова Инна Михайловна и её брат Черников Юрий Михайлович – живые свидетели тех событий.

Воронежский фронт образовался с 7.07.1942 года по 25.01.1943 года (212 дней). Правобережная часть Воронежа и области была оккупирована немецкими войсками. В соответствии с приказом №1 начальника Воронежского гарнизона Селиванова от 23.06.1941 года Воронеж и прилегающие районы объявлены зоной опасности воздушного нападения. Был введен режим светомаскировки и установлены сигналы ПВО. Были открыты все бомбоубежища, рыли «щели» от авиабомб. В городе был объявлен комендантский час.

Актуальность темы:

Великая Отечественная война – одно из самых ужасных испытаний, выпавших на долю нашего народа. Ее тяжести и кровопролитие оставили огромный отпечаток в сознании людей и имели тяжелые последствия для целого поколения. Никто не подозревал, что многие жизни перечеркнет одно страшное слово – война. У целого поколения, рожденного с 1928 по 1945 год, украли детство. «Дети Великой Отечественной войны» – так называют таких людей. И дело здесь не только в дате рождения. Их воспитала война.

Дети и война – два совершенно несовместимых понятия. Война ломает и калечит судьбы детей. Но дети жили и работали рядом со взрослыми, своим посильным трудом старались приблизить победу…

Моя работа посвящена детям моего возраста, а именно моей бабушке, которая в войну была ребенком.

Объект исследования: прабабушка и ее семейный архив.
Предмет исследования: жизнь моей прабабушки во время войны.
Гипотеза: из биографии моей прабабушки можно узнать историю семьи и моей Родины.

Научно-практическая значимость: данная работа может использоваться на уроках истории и литературы, а также во внеклассной работе, пополнить материалы школьного музея, участие во всемирной акции «Бессмертный полк», восстановление семейного архива. Работа может помочь другим учащимся заняться изучением истории своей семьи.

Цель и задачи

Цель: узнать о жизни прабабушки во время войны и после.
Задачи:

1. Узнать где она жила.
2. Как к ее семье относились немцы.
3. Происшествия, события в период оккупации.

Методы исследования: интервьюирование, изучение и обобщение сведений.

Жизнь до и после войны

Немецкие войска зашли на территорию с. Землянска Семилукского района Воронежской области, где жила семья моей

прабабушки Черниковой Инны Михайловны 26.05.1929 года рождения. Семья Черниковых (приложение 1): Михаил Васильевич рожден 11.07.1896 года (приложение 12), окончил 7 классов школы (директор Заготскота в селе); мама Вера Ивановна 30.09.1903 года, образование – 4 класса – бывшая сотрудница Землянской милиции (приложение 2). По тем временам грамотные люди. В семье кроме прабабушки Инны - 13 лет (приложение 3) было 3 сына Владимир - 16 лет, Юрий - 7 лет, Геннадий - 4 года. Советские войска отступали, и её отец Черников Михаил Васильевич вынужден был гнать скот из села, чтобы немцы не порезали скот (приложение 4). Старший сын Черников Владимир Михайлович ушел из села вместе с отцом. Жена с тремя детьми вынуждена была остаться в оккупированном селе.

Из воспоминаний И.М. Черниковой:
«5 июля 1942 года мы с подружками играли на улице и увидели, что с аэродрома стали подниматься самолёты и улетать в сторону города Воронежа. А с запада приближались черные самолёты. Не успели мы сообразить что-либо, как началась бомбёжка. Это было ужасно: разрывы бомб, вой пикирующих бомбардировщиков, звон разбитого стекла, крики людей – всё слилось в один гул. Началась паника. Этот день и ночь мы и ещё несколько семей провели в погребе на открытой местности».

А когда вошли немецкие войска в село Землянск население охватил страх. На захваченной территории были чудовищные злодеяния, господство фашистов. В Землянске был жесткий оккупационный режим. Неограниченные права в отношении гражданского населения, карательные меры по отношению мирных жителей. В доме, где жила семья моей прабабушки (приложение 5), немцы организовали штаб. Семью отселили в другую половину дома. Жили под постоянным прицелом фашистов. Однажды из углублений печки вывалились спрятанные фото, там был родственник в военной форме. Фото отдали в немецкую комендатуру, где переводчицей была бывшая учительница немецкого языка школы. Она была в хороших отношениях с семьей Черниковых. Как-то ей удалось убедить немцев, что это чужой человек для семьи. Немцы не разбираясь выгнали Черниковых на улицу. Они ушли в нежилой дом. Голод, холод, пекли лепешки с лебедой, в таких условиях жили люди на оккупированной территории.

В бывшей милиции был подвал. В этот подвал фашисты сажали подозреваемых в соучастии к людям и всех сопротивляющихся новому порядку. Били, убивали за непокорение,

за отказ идти на работу, например, чистить дорогу от снега на Воронеж. Холод в подвале сковывал истощенных и измученных людей, люди болели и умирали. Гневно и тревожно было в селе. Боялись выйти на улицу. Во время бомбежек прятались в окопе в саду.
Труднейшим испытанием в истории села была Великая Отечественная война. 212 дней Землянск находился в тылу врага. Более двух тысяч жителей Землянска ушли на фронт, с полей сражений не вернулись 344 человека. За время оккупации в Землянском районе погибли 1772 мирных жителя, в том числе дети. В районе Землянска наши летчики наблюдали немало очагов пожара (немцы жгли дома). Люди прятались в окопах, в бомбоубежищах. Самолеты летали низко, даже дети определяли, чей самолет летит по звуку мотора. В конце сада Черниковых была воронка от бомбы.

Старший брат Черников Владимир Михайлович (приложение 6) призывался в декабре 1943 года землянским военкоматом, служил на Юго-Западном округе Украины, где получил ранение в легкое. Сквозное пулевое ранение в ключицу, пуля вышла по диагонали через лопатку. Считали, что убит. Была большая потеря крови. Черникова Вера Ивановна получила письмо от земляка Псарева Алексея, что погиб. А оказалось, что другой землянский сослуживец Степных Валентин с трудом вынес с поля боя и спас. Черников Владимир Михайлович лежал в госпитале, награжден медалью «За боевые заслуги». Приказ 223/161 от 06.11.1977 г. Издан Президиумом ВС СССР. В главном храме ВС России размещен его портрет в галерее «Памяти и скорби», на сайте «Память народа» под номером 1731. (Приложение 11).

Его дочь Маликова (Черникова) Инна Владимировна работает врачом в землянской больнице 46 лет и по сей день.

Когда Советская Армия стала гнать фашистов с оккупированной земли, немцы старались захватить силой молодежь с собой и отправить в Германию на работы. В ту ночь семья Черниковых не спала, приготовили одежду (одели на себя все что было), котомку с едой, на случай если фашисты найдут. Эта беда не настигла их. Было пережито много всего во время оккупации. Народ организовывал всестороннюю помощь Красной Армии, обеспечивали всем необходимым. В захваченных районах создавали невыносимые условия для врага и всех его пособников.

Освободили Землянск – все вернулись: местная власть и Михаил Васильевич с сыном. После освобождения Землянска многие дома разбиты, сожжены, часть школы разрушена, дом Черниковых остался цел (Воронежская обл., с. Землянск, ул. Садовая 34). В данный момент в этом доме живет Черников Юрий Михайлович. Цела мебель, которую привезли с собой немцы (приложение 7).

В то, после военное время, даже писали на газетах между строк, так как не было тетрадей. Вместо парт в школе были обыкновенные лавки. Бабушка Инна (я её так называю) закончила 10 классов. Повезла документы в Воронежский университет на химическое отделение. Сдала все экзамены, но в списке принятых не оказалась. Нужна характеристика от Райкома комсомола, так как на оккупированной территории были и предатели, которые прислуживали фашистам. Возвращаться домой не ближний путь, приняли в Лесотехническом институте. Закончила его с красным дипломом (приложение 8). Было право выбора поехать в Подмосковье. Поехала на освоение целинных земель в Алтайский суровый необжитый край. Ближайшая больница 150 км! Не хватало учителей. Два года работала в школе учителем биологии, географии и немецкого языка. Война, оккупация закалили характер, выносливость, стойкость. Со временем вернулась в Черноземье, работала на руководящих должностях в лесном хозяйстве, в строительном управлении (приложение 9).

Воспоминания о голоде, лишениях во все военные лихолетья живут до сих пор в памяти моей прабабушки Черниковой Инны Михайловы (приложение 12). Ей, уже 95 лет, а боль в душе и в сердце видно до конца её дней будет. Несмотря на такой солидный возраст, плохо видя, она шьёт и вяжет носки.

Заключение

Войну с фашистской Германией нельзя считать войной обычной. Она является не только войной между двумя армиями. Это великая война всего советского народа против немецко-фашистских войск. Это не только ликвидация опасности, нависшая над нашей страной, но и помощь всем народам Европы, которые были под игом германского фашизма.

В летопись страны есть даты, впаянные в генетическую память народа. Навсегда. Навечно. Для всех и для каждого из нас без

исключения это дата – 9 мая! День торжества жизни над смертью! День победы!

9 мая 2025 года в России будет отмечаться 80-летие Победы в Великой Отечественной войне. Этот праздник всегда будет жить в наших сердцах. В честь памяти бабушек и дедушек.

Благодарность и преклонение перед невиданным подвигом ветеранов-фронтовиков, их жен, детей, матерей, что стали тружениками тыла, прошедшие годы испытаний.

В своей исследовательской работе я ставил цель узнать о жизни прабабушки во время войны и после. Я узнал очень много интересного о военном времени и восстановил малоизвестные страницы семьи моей прабабушки и моих родственников по маминой линии.

В завершении моего исследования я понял, насколько совместная работа еще более сближает родных людей. Исследуя историю моей семьи, через призму истории моей страны, ближе и понятнее становятся события далеких военных лет. Мне кажется, что история складывается из маленьких крупиц, судеб простых людей, порою забытых. Мы должны всегда помнить, какой ценой победой досталась нашей страны. Для меня очень ценным оказалось, что моя прабабушка (Черникова Инна Михайловна) через всю свою жизнь несет память о своей семье, сохранила важные архивные документы военных лет. Теперь память о своей семье буду хранить я.

В ближайшее время я, мои родители планируем продолжить работу над комплектованием семейного архива, изучить военное детство моих прабабушки и прадедушки по папиной линии.

Приложение

Приложение 1. Семья Черниковых, лето 1937 г., май 1939 г.





Приложение 2. Черникова Вера Ивановна (1 ряд 3-я центре) 3.12.1922 год, в честь 5-летия милиции.



Приложение 3. Черникова Инна Михайловна, рисунок солдата 1941 года



Приложение 4. Черников Михаил Васильевич, Август 1917




Герасимов Мих. Вас.
11/7-1896 г.
Август ст. 1917 г.



Приложение 5. Дом Черниковых, в этой половине был немецкий штаб.



Приложение 6. Черников Владимир Михайлович 25.8.1945

Приложение 7. Мебель которую привезли в дом бабушки немцы.





Приложение 8. Аудитория Лесотехнического института г. Воронеж 1951 год (Черникова И.М. в центре)





ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

Видным студентам V курса лесомелиоративного факультета ВЛХИ ЧЕРНЯКОВОЙ И.М. за доклад, сделанный на V научной студенческой конференции ВЛХИ, на тему: "Рост культур сосны в зависимости от типов смешения пород в учебно-опытном лесхозе ВЛХИ"

Директор Ин-та /В.И.Русаков/

Научный руководитель
студ.научного общества
профессор /И.И.Науменко/

24 апреля 1953 года.

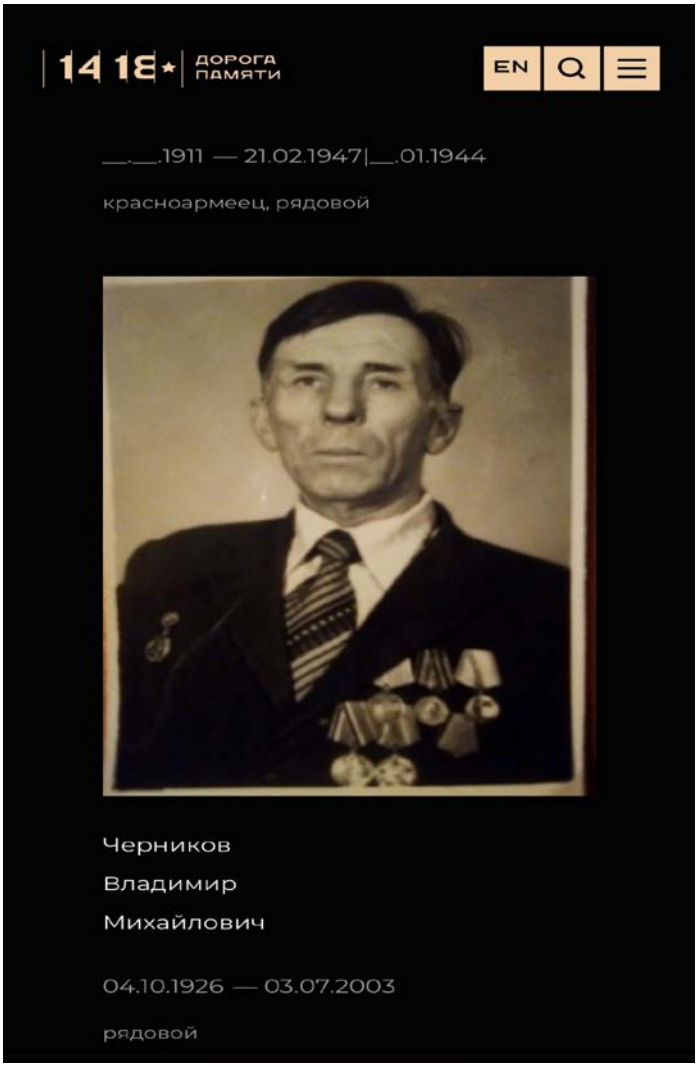
Приложение 9. 1972 год Черникова И.М.



Приложение 10. Черникова Инна Михайловна 2019 год



Приложение 11. В главном храме Вооруженных сил России размещен портрет в галерее «Памяти и скорби», на сайте «Память народа» под номером 1731.



Приложение 12. Черникова И.М. – 95 лет, 2025 год



Источники и литература:

1.http://www.google.com/search?q=%D0%B7%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D1%8F%D0%BD%D1%81%D0%BA+%D0%B2%D0%BE+%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%8F+%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D1%8B&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwj0hcbLjqHvAhVOx4sKHRNADI4Q_AUoAnoECAYQBA&biw=1280&bih=579#imgrc=R8rymGYjTJ6e7M

2. http://vif-vrn.ru/viewtopic.php?t=509

3. https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2015/10/09/issledovatelskaya-rabota-moya-babushka-moya-gordost

4. И. Сталин «О Великой Отечественной войне Советского Союза» 1947 г.

Сысоева Екатерина Руслановна
МАУ ДО ДШИ им. А.И. Плотнова
Руководитель
Дубоносова Анастасия Ивановна

ВЕТЕРАН. ПОРТРЕТ



Табачнев Марк Викторович
МАУ ДО ДШИ им. А.И. Плотнова
Руководитель
Дубоносова Анастасия Ивановна

ВЕТЕРАН ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ



Тихонова Вероника Олеговна
МАУ ДО ДШИ им. А.И. Плотнова
Руководитель
Дубоносова Анастасия Ивановна

ВЕТЕРАН ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ



Терешко Динил Александрович,
3Б класс,
МБОУ СОШ №3 г. Лебедянь,
Научный руководитель:
Носова Оксана Васильевна,
учитель начальных классов
МБОУ СОШ №3 г. Лебедянь,
nosova.oksana.83@mail.ru

В КАЖДОЙ СЕМЬЕ НЕ ЗАБЫТ СВОЙ ГЕРОЙ!

Кознида Викентий Осипович, мой прадедушка, родился 2 января 1924 года в Алгаштык Красноярского края. Отец его, Осип Викентиевич, и мать, Франсциска Игнатьевна жили, в деревне, занимались сельским хозяйством. У них было 7 детей. По тем временам жили хорошо: имели лошадь, корову и другой домашний скот, сеяли и убирали урожай с поля. Викентий был третьим ребенком. Очень любил учиться в школе, помогал по хозяйству, любил ходить на рыбалку, в лес за ягодами и грибами, любил животных. А в 1938 году, когда прадедушке исполнилось 14 лет, его отца осудили по политическим мотивам (без ссылки на закон) к высшей мере наказания – расстрелу с конфискацией лично принадлежащего имущества. И только в 1957 году, спустя 19 лет, определением Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда РСФСР дело было прекращено за отсутствием в его действиях состава преступления. Семья переживала это трудное время: голод, остались без средств к существованию.

Когда прадедушке исполнилось 18 лет, его призвали в армию, то есть на войну. Служил со 2 января 1942 года на Тихоокеанском флоте во Владивостоке, на Линейном (самом длинном) корабле. После был переведен на Черноморский флот, был главным старшиной. Его корабль освобождал от мин побережье Чёрного моря. Это было приравнено к участию в военных действиях. За это Викентий Осипович был награжден орденом Отечественной войны и медалями за освобождение Севастополя. После окончания войны служил на судоремонтном заводе по восстановлению военной техники. Только в 1950 году для него закончилась военная служба.

После демобилизации прадедушка приехал в г. Липецк, где работал на тракторном заводе токарем, а потом переехал в г. Лебедянь

на машиностроительный завод, где у него началась трудовая деятельность. Был зачислен токарем ремонтно-механического цеха, потом назначен мастером инструментального цеха, затем инженером-технологом того же цеха. За активную рационализаторскую деятельность получал неоднократно вознаграждения.

Умер прадедушка 21 июля 2013 года, в день, когда Лебедянь отмечала 400-летие.

Токарев Антон Романович,
студент второго курса ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»,
институт филологии, кафедра русского языка и литературы.
Научный руководитель и консультант:
Ситникова Галина Валентиновна – кандидат филологических наук,
доцент кафедры русского языка и литературы
ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»

ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ В РАЗВИТИИ НАГРАДНОЙ СИСТЕМЫ СССР ПЕРИОДА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Любая государственная награда является свидетельством признания заслуг человека, его деятельности на благо отчизны, это знак отваги, мужества, самоотверженности. И обычно за ней, как за своеобразным символом, отражающим подвиг удостоенного награды человека, стоит некий исторический опыт, который и закладывает в орден фрагмент культурного контекста конкретного общества или народа в целом. На этом фоне особо интересным кажется процесс изменений в наградной системе Советского Союза периода Великой Отечественной войны, когда новую жизнь получали образы и награды дореволюционной эпохи, тогда как в период раннего СССР наблюдалась тенденция к забвению «империалистических образов», религиозной символики, которые массово заменялись символами нового времени.

Как пишет А. И. Гончаров: «Отвергнув монархические символы, большевистское правительство не отказалось от наградной практики, сложившейся при самодержавном правлении» [1]. Это стало доступным всеобщему пониманию символом заслуг человека, позволяло выделить отличившихся людей, обратить внимание

общества на их подвиги. В отличие от награждений орденами дореволюционной России, носивших ярко выраженный классовый характер, при награждении советскими орденами был заложен принцип равенства всех граждан страны, «проявивших особую храбрость и мужество при непосредственной боевой деятельности», без каких-либо ограничений.

Наградная система нового времени стала формироваться в России в XVIII веке, на протяжении которого постепенно регламентировался внешний вид и правила ношения орденов. Основными видами дореволюционных наградных знаков являлись ордена, наградные кресты, знаки отличия и наградные медали, среди которых ордена признавались наиболее высокими и менее массовыми наградами. Из всех видов наград Российской империи наградной системой СССР были заимствованы только ордена и медали. В советской наградной системе ордена были признаны в качестве государственных наград высшего уровня.

Обратимся к истории тех русских орденов XVIII века, что тем или иным образом нашли свое продолжение в истории наград периода Великой Отечественной войны (1941-1945). Это ордена Святого Александра Невского и Святого Георгия.

Орден Св. Александра Невского был задуман Петром I для награждения исключительно за военные заслуги, сам император не успел осуществить свои намерения, но волю его исполнила и Екатерина I, первое пожалование орденом состоялось в мае 1726 года.

Орден имел одну степень, состоял из золотого креста, красной муаровой ленты и звезды. На медальоне креста было расположено изображение Святого на коне, которого благословляла выходящая из облаков рука, а также вензель SA. Девиз ордена «За Труды и Отечество». К сожалению, воля Петра не была исполнена в полной мере, орденом награждали не только военных, но и гражданских лиц, постепенно он стал престижной наградой за чин и даже родовитость. Во второй четверти и середине XVIII века орденом Александра Невского было награждено около трехсот человек. Из лиц гражданских, получивших этот орден, следует назвать президента Академии наук К.Г.Разумовский (1746 г.), одного из учредителей Московского университета и его первого куратора И.И.Шувалова (1751 г.), известного отечественного деятеля И.И.Бецкого (1760 г.), который немало потрудился на ниве просвещения и благотворительности.

Во время Великой Отечественной войны появилась необходимость провести историческую параллель для укрепления

морального духа солдат, показа того, что победа не просто возможна, а закономерна. Образ князя Александра Невского, несколько веков назад отбившего нападение немецких рыцарей, подходил для этой задачи как нельзя лучше. В данном случае большое внимание уделяется непосредственно исторической памяти, а образ святости князя отходит на второй план.

Новый знак изготавливался из серебра, имел форму пятиконечной звезды на фоне правильной десятиугольной рифленой пластины. Звезда была покрыта рубиновой эмалью, края ее имели золотые ободки. В центре звезды был расположен круглый щит с погрудным изображением Александра Невского, вокруг щита золоченый лавровый венок, на который наложен щиток с изображением серпа и молота, по окружности щита – надпись Александр Невский. Из-за круглого щита выступают два скрещенных позолоченных бердыша, за щитком – меч, копье, лук и колчан со стрелами как символы воинской доблести. Все эти детали свидетельствуют о преемственности исторического опыта. Достоверного портрета легендарного князя в распоряжении создателей ордена не было, поэтому за основу было взято профильное изображение артиста Николая Черкасова, исполнявшего роль А. Невского в одноименном фильме, который вышел на экраны в 1938 году.

Непрямое заимствование произошло в случае с Орденом Святого Георгия. Специальная награда исключительно за военные подвиги в XVIII веке все же была учреждена в 1769 г., она появилась спустя почти полвека и стала одной из самых почетных. Орден состоял креста, звезды и ленты, на которой чередовались черные и желто-оранжевые полосы, символизирующие дым и пламя. Девиз ордена «За службу и храбрость». Знак ордена представлял собой равносторонний золотого крест, покрытый с обеих сторон белой эмалью. На лицевой стороне в центральном круге был изображен святой Георгий, поражающий змея, а на оборотной – вензель из переплетенных букв: СГ, выполненных финифтью.

Как пишет В.А. Дуров, «имя святого для воинской награды взято неслучайно: по церковному преданию, в Риме при императоре Диоклетиане жил военачальник Георгий, исповедовавший христианство и за это преданный казни. На Русь культ святого Георгия пришел с введением христианства. Первым из князей, принявших второе, церковное имя Георгия, был князь Ярослав Мудрый. В 1036 году, после битвы с печенегами, он основал в Киеве монастырь в честь своего христианского покровителя»[2]

Орден Св. Георгия имел 4 степени, по задуманной изначально схеме награждаемый им первый раз получал низшую, 4-ю степень, в следующий раз он мог быть представлен уже к 3-й степени и т.д. Но статут ордена не предусматривал строгой последовательности, поэтому часто за особые заслуги высшими степенями награждались, минуя низшие. Это привело к тому, что Полных кавалеров ордена Св. Георгия, имевших все 4 степени, было всего только 4 человека. Это М.И. Голенищев-Кутузов-Смоленский, М.Б. Барклай-де-Толли, И.И. Дибич-Забалканский и И.Ф. Паскевич-Эриванский-Варшавский. Прославленный полководец А.В. Суворов был кавалером ордена 1,2,3 степеней.

В 1913 году был утвержден новый статут уже Знака Отличия Военного ордена, он официально стал называться Георгиевским крестом, а нумерация началась заново, что усложнило атрибуцию этих знаков отличия. Многие советские военачальники, участвовавшие еще в I Мировой войне, были георгиевскими кавалерами (Г.К. Жуков, Р.Я. Малиновский), а герои гражданской войны С.М. Буденный и В.И. Чапаев были полными Георгиевскими кавалерами, то есть имели все 4 солдатских креста. Эта награда была довольно массовой и предназначалась по большей части в первых своих степенях для награждения солдат и выделения их подвигов.

Орден Славы (1943 г.) стал по сути преемником старого солдатского «Георгия», будучи также выдаваем за особые поступки в военной сфере. Новый орден даже внешне напоминал дореволюционную награду – это объясняется довольно просто: большинство солдат, воевавших на полях впервой мировой и даже Великой Отечественной, имели колодках «Георгия» и понимали его значимость. А потому знакомый образ на подсознательном уровне ассимилировался бы с унаследованным культурным кодом, но изменил бы его в нужную сторону.

Орден Славы носился на пятиугольной колодке, обтянутой Георгиевской лентой. Сам же орден представляет собой пятиконечную звезду, слегка выпуклую с лицевой стороны, в середине которой, в круге было размещено рельефное изображение Кремля и Спасской башни. В нижней части круга – красная эмалевая ленточка с выпуклой надписью «Слава», а вдоль краев круга – лавровый венок. На оборотной стороне ордена в круге была выпуклая надпись «СССР». Орден Славы 1-й степени изготавливается из золота; 2-й степени – из серебра, круг в центре был позолочен; знак 3-й степени целиком из серебра. Как и дореволюционный солдатский Георгий, новый орден выдавался в порядке строгой последовательности – от низшей степени

к высшей. Можно сказать, он стал полным осовремененным аналогом самого креста – советский символ звезды и политическая тематика в остальном символизме явно на это указывают. При этом спектр заслуг, за которые выдавался уже орден, а не знак, оставался примерно прежним.

В отличие от большинства регалий, орден Славы не мог быть вручен коллективам – воинским частям и предприятиям. Список подвигов в статуте был обширным и состоял из тридцати двух пунктов. Орден вручали за личный героизм и бесстрашие, причем каждый случай описывался предельно конкретно. К примеру, награды удостаивались за спасение знамени, пленение вражеского офицера, помощь раненым с риском для собственной жизни. Еще одним новшеством было то, что одновременно с регалией военнослужащий автоматически получал и следующее по рангу воинское звание. Всего орденом Славы за боевые подвиги и отвагу, проявленные во время Великой Отечественной войны, были награждены без малого миллион человек.

Георгиевская лента, которая сейчас стала символом Победы, связана в советской наградной системе не только с орденом Славы, но и еще с наградой, которая была учреждена именно в день Победы, 9 мая 1945 года. Это была медаль «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», она была изготовлена была из латуни, имела круглую форму, на лицевой стороне было размещено погрудное изображение И.В. Сталина в маршальской форме, повернутое влево, то есть на запад. В верхней части медали по окружности была надпись «НАШЕ ДЕЛО ПРАВОЕ». Внизу, тоже по окружности, – надпись «МЫ ПОБЕДИЛИ». На оборотной стороне было расположено название медали – «ЗА ПОБЕДУ НАД ГЕРМАНИЕЙ», в центре – «В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1941–1945 ГГ.», в нижней части – пятиконечная звезда. Медаль прикреплялась к пятиугольной колодке, обтянутой Георгиевской лентой, которая стала неофициальным символом Победы. Эта медаль стала самой массовой наградой, которой были отмечены военнослужащие и труженики тыла, рядовые и маршалы, жители блокадного Ленинграда, партизаны, то есть все, кто приближал победу, всего около 15 млн. человек.

Следует сказать и о так называемых «полководческих орденах», которые стали наградами для высшего командного состава за организацию и проведение военных операций.

Орден Суворова учреждён Указом Президиума Верховного Совета СССР от 29 июля 1942 года, одновременно с орденами

Кутузова и Александра Невского. (Этот момент и можно считать главным в истории преемственности исторической памяти РИ в наградной системе СССР.) Орденом награждались командиры Красной Армии за выдающиеся успехи в деле управления войсками. Орден Кутузова – второй по старшинству после ордена Суворова «полководческий» орден, был назван в честь великого русского полководца, одного из героев Отечественной войны 1812 года, генерал-фельдмаршала Михаила Илларионовича Кутузова. Первая и вторая степени данной награды были учреждены специальным Указом Президиума ВС СССР от 29 июля 1942 года.

Вскоре после учреждения орденов, носящих имена великих отечественных полководцев, появилась мысль о введении подобных орденов на флоте, эти наградные знаки должны были носить имена великих русских флотоводцев. Выбор специальной комиссии пал на Ф.Ф. Ушакова и П.С. Нахимова. В марте 1944 года были учреждены новые военные ордена – орден Ушакова I и II степени и орден Нахимова I и II степени, а также медаль Ушакова и медаль Нахимова.

Орденами имени великих флотоводцев награждались офицеры Военно-Морского Флота за выдающиеся заслуги в организации, руководстве и обеспечении боевых операций, за достигнутые в результате этих операций успехи в боях за Родину. Медалями награждались лица рядового, старшинского и сержантского состава Военно-Морского Флота за личное мужество и отвагу в боях с врагами Советского Союза на морских театрах.

Обращает на себя внимание выбор расцветки лент к орденам и медалям Ушакова и Нахимова. Для ордена Ушакова были взяты цвета Андреевского военно-морского флага дореволюционной России – белый и голубой. Это же сочетание цветов легло в основу лент к медалям Ушакова и Нахимова. Для ленты ордена Нахимова было взято сочетание цветов ордена Святого Георгия – оранжевого и черного.

Как пишет В.А. Дуров, «в ходе Великой Отечественной войны появилась необходимость в особой награде для высшего командного состава, наиболее прославленных советских полководцев, сыгравших выдающуюся роль в организации и проведении крупнейших стратегических операций. С другой стороны, следовало восстановить старую отечественную традицию, по которой еще в дореволюционное время существовали знаки отличия, предназначавшиеся исключительно для награждения «низших чинов» – солдат и унтер-офицеров, проявивших храбрость в боях, и на которые не мог претендовать ни офицер, ни генерал» [1].

Русские наградные знаки всех времен – это свидетели нашей истории, знакомство с которыми позволяет нам увидеть прошлое в новом, ощутить связь эпох. За каждой наградой стоят исторические события, человеческие судьбы, подвиги, забывать о которых мы не имеем права

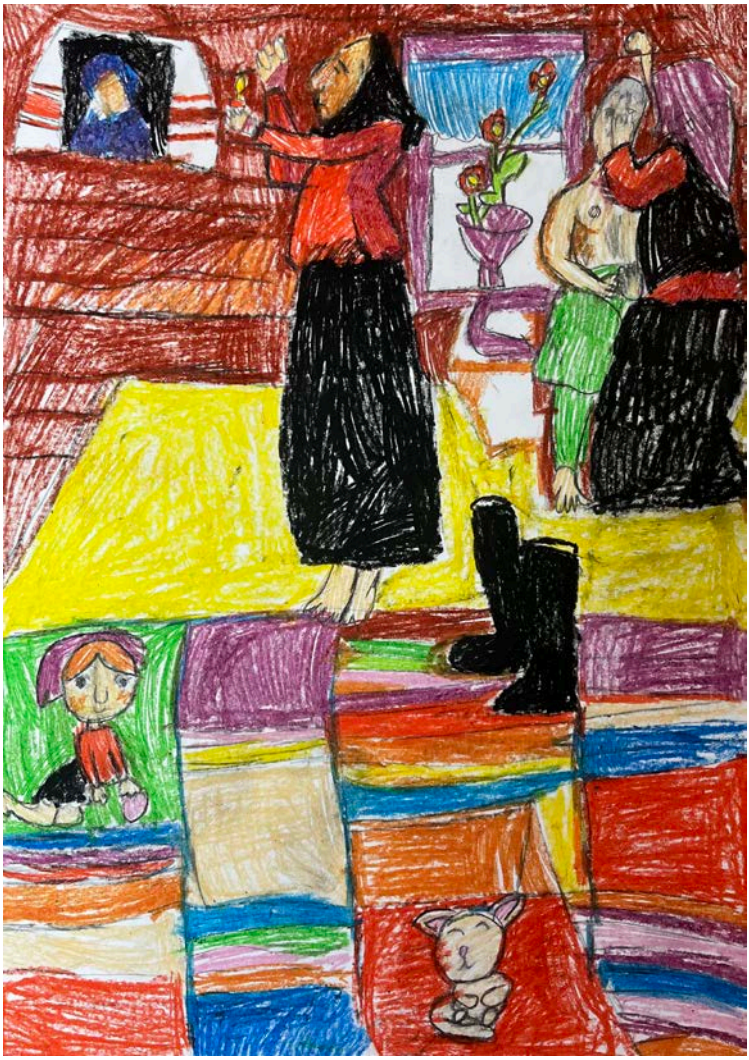
Список цитируемой литературы:

1. Гончаров А.И. Наградные традиции российской империи в системе наград советского союза, 2009. https://www.vestarchive.ru/issledovaniia/1012-e-ne-i-.html

2 Дуров В.А. Русские и советские боевые награды. – М.: Внешторгиздат, 1990. 103 с. https://bookree.org/reader?file=754783&pg=1

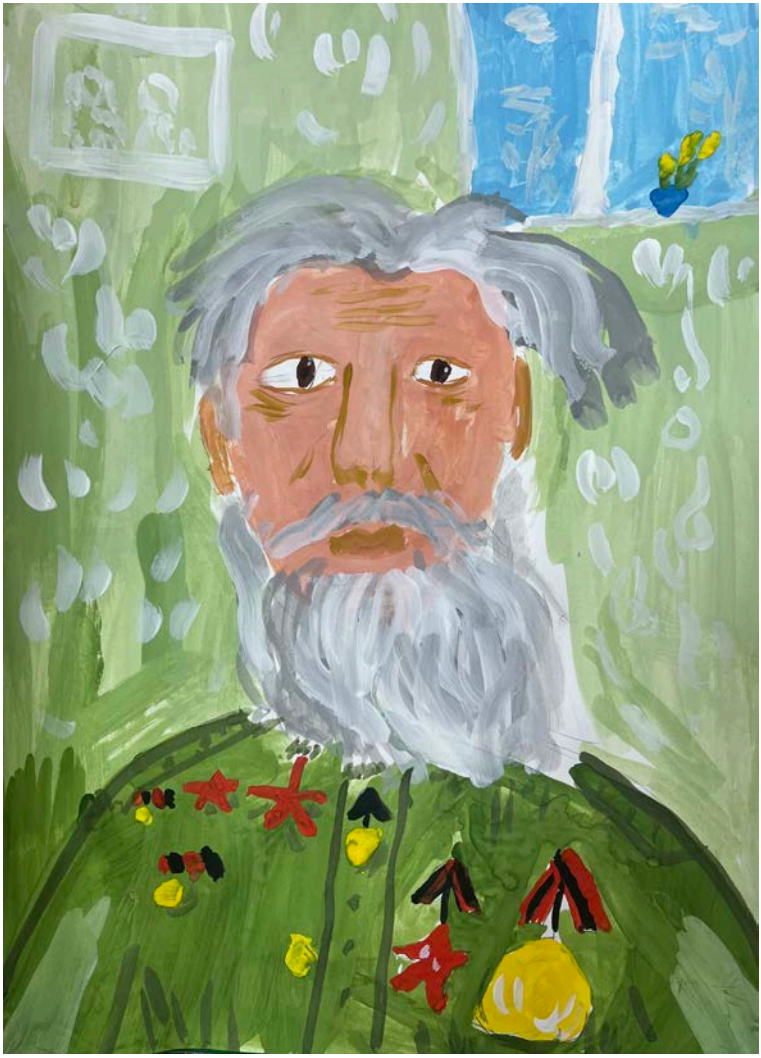
Трубицына Алена Вячеславовна
МАУ ДО ДШИ им. А.И. Плотнова
Руководитель
Сухова Юлия Владимировна

ПРОВОДЫ



Тузов Владислав Николаевич
МАУ ДО ДШИ им. А.И. Плотнова
Дубоносова Анастасия Ивановна

ГЕРОЙ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ



Туркина Варвара Сергеевна,
9 класс,
МБОУ СШ №9 им.М.В.Водопьянова г.Липецка
Научный руководитель:
Никоненко Наталья
Владимировна,
учитель истории и
обществознания
МБОУ СШ №9 им.М.В.Водопьянова г.Липецка
varenkaturkina@yandex.ru

ПОДВИГУ ГЕРОЯ ЖИТЬ В ВЕКАХ!

Введение.

Актуальность: сегодняшняя молодежь мало знает о Великой Отечественной войне, о земляках-героях. Возраст ветеранов, воевавших на фронте, превышает 90 лет. Их с каждым днём становится всё меньше. Существует угроза утраты исторической памяти о великом подвиге нашей Родины.

Цель: сохранить память о Героях Великой Отечественной войны.

Задачи:

- систематизировать информацию, полученную из разных источников о Герое Советского Союза К.С.Константиновой;
- разработать презентацию;
- провести школьное мероприятие с рассказом о Герое Советского Союза К.С.Константиновой.

Гипотеза: информация, полученная в ходе исследования, поможет сформировать исторический портрет К.С.Константиновой.

Объект исследования: биография К.С.Константиновой.

Предмет исследования: информация, полученная в ходе исследования.

Методы исследования: поиск информации, опрос, анализ и интерпретация полученных данных.

Новизна: исследовательская работа основана на использовании данных, полученных в Государственном архиве Липецкой области, материалов, хранящихся в музее МБОУ СОШ с. Сухая Лубна, на основе опроса тех, кто сохранил память о моей прабабушке.

Практическая значимость: полученные материалы могут быть использованы на уроках истории, в работе школьных музеев, во

внеклассных и внеурочных мероприятиях, приуроченных к 80-летию Победы.

Глава 1. Детство и юношество.

1.1. Детство и школьные годы.

Ксения Семеновна Константинова родилась 18 апреля 1925 года, в поселке Моховое, Лубновского сельского совета. Училась в Лубновской начальной и Куйманской семилетней школе, а затем в Липецком медицинском техникуме. После окончания техникума работала в Трубетчинской больнице.

Мать - Константинова Арина Семеновна. Дата рождения неизвестна.

Отец - Константинов Семён Григорьевич. Родился 16.02.1901 года, закончил Лебедянское педагогическое училище. Работал в Лубновской семилетней школе, учителем начальных классов и географии.

С малых лет родители окружили Ксению заботой и вниманием, воспитывали в ней чувство любви и гордости за свою родину, чувство ответственности за себя и близких. У неё было два младших брата – Гриша и Павел. Сохранилось одно единственное фото маленькой Ксении. (рис.1)



Рис.1. Ксения в детстве

Из воспоминаний соседки Валентины Михайловны Суровяткиной: «Однажды на краю села Ксения увидела мальчишку, которого обступили большие собаки. Мальчик прижался к забору. Влезть на него не мог – был ее мал. Ксения, которой в ту пору было примерно семь лет, схватила палку и кинулась на защиту мальчика. Разогнать разозленных собак не смогла, сама оказалась рядом с мальчиком прижатой к забору, да еще и с прокушенной ногой. И тогда

девочка совершила неожиданное: упала на четвереньки и отчаянно зарычала. Псы отпрянули, а Ксения втолкнула мальчика в калитку.

Сама не успела: собаки пришли в себя и снова взяли ее в кольцо. К счастью, в тот момент возвращались с полевых работ мужчины и разогнали собак».

Из воспоминаний отца Семёна Григорьевича: «С раннего детства она стремилась научиться читать и писать. С начальных классов, девочка училась на «отлично». В третьем и четвертом классах Ксения училась у меня. В четвертом классе она читала не только беллетристику, но и классическую литературу. Больше всего ее интересовали стихотворения Н. А. Некрасова. Всегда она обращалась ко мне с вопросами о прочитанном: «Почему Некрасов так любил крестьянских детей?» и другие вопросы. Когда она читала поэму «Мороз Красный нос», то со вздохом произносила: «Как мне жаль молодую вдову, у меня слезы выступают». Приходилось ей читать с подругами произведения Достоевского и учебник «Пчеловодство».

1.2. Юношество.

Семейное счастье Константиновых разрушилось в одночасье.

31 июля 1937 года Семен Григорьевич был осужден беззаконием того времени по 58 статье УК РСФСР объявлен «врагом народа» и приговорен к 5 годам лишения свободы. Семья осталась без отца.

Каким тяжелым бременем все это легло на плечи юной Ксении! Как тяжело ей было учиться. Когда она приходила домой из медицинского училища, вместо отдыха старалась помочь матери по хозяйству, вытереть ей слезы, а на первом месте – учеба.

Находясь в заключении, Семен Григорьевич писал дочери: «Ксеня, знай сама и внуши Грише с Павликом, в чем меня обвиняют, я не виноват, это клевета».

Ксения окончила Лубновскую начальную и Куйманскую семилетнюю школу в 1939 году. Она с детства мечтала стать врачом, поэтому ее поступление в Липецкую фельдшерско-акушерскую школу (ныне Липецкий медицинский колледж) в 1940 году было не случайным. Здесь она училась до 1942 года. Уже во время учебы начала работать инструктором при райздравотделе и в Трубетчинской больнице.

Глава 2. Военное время.

2.1. Боевой путь.

Когда в 1941 году началась война, Ксения и не думала, что враг пройдёт так близко. Ушла на фронт добровольцем в 17 лет. В

1943 году вражеские войска подошли к Ельцу, городу в Липецкой области. Ни минуты не раздумывая, Константинова ушла на фронт, не сказав ни слова родным, лишь оставила записку.

Ксения Семёновна служила в батальоне 730-го мотострелкового полка санинструктором – выносила раненых с поля боя. В качестве санитарного инструктора участвовала в боях под Калинином (ныне Тверь) и Воронежем.

Находясь на Курской дуге, она увидела все ужасы войны, как себя вели озверелые фашисты.

В своих письмах маме домой и отцу в Коми АССР Ксеня не жаловалась. Насколько могла, поддерживала своих близких: « …Мама, пиши, какие там у вас вообще новости, как обстоят дела об отце? Мама, обо мне не беспокойся, я живу хорошо. Потому что в войну сейчас жизни лучше не найдешь. Пишу волнуюсь, спешу… До приятного свидания. Целую всех Ксеня. 5 апреля 1943 года». Через некоторое время отец получил письмо от дочери. Оно пришло из города Тулы. В нем Ксения рассказала, что получила небольшое ранение: контузию и царапины от осколков шрапмели и, что она в госпитале. Но уже в следующем письме написала: «Папа, посбрасывала все бинты со своего тела, спешу на фронт. Меня оставляли в госпитале работать, но я этого не захотела, поеду в свою часть и отомщу ненавистным фашистам».

После этого родные Константиновой получали письма из Смоленщины. Но однажды, на письмо отца пришел ответ из части, в которой служила Ксения, но почерк был не Ксенин. «По телу пробежала словно электрическая искра».

Письмо было написано Ксениным однополчанином, уроженцем Коми АССР Поповым Павлином Васильевичем. На открытке было написано: «Уважаемый Семен Григорьевич, Ваше письмо пришло по назначению, т.е. Вашей дочери, но она погибла 2 октября 1943 года...»

Ксенину мать известили о трагической гибели ее дочери в феврале 1944 года.

2.2. Подвиг Ксении.

Это произошло у деревни Шатилово под Смоленском. После боя Ксения собирала раненных бойцов и вместе с ездовым грузила их в повозку, чтобы отвезти в медсанбат. Неожиданно на них напала группа немцев. Ксения крикнула товарищу: «Гони, я их задержу!» и со связкой гранат и автоматом осталась прикрывать раненых бойцов. Она смогла уничтожить 30 немцев, прежде чем потеряла сознание от ран, и ее схватили. Фашисты жестоко пытали ее и убили, прибив колом к

земле. 4 июня 1944 года ей было присвоено знание Героя Советского Союза посмертно.

2.3. Я – потомок К.С.Константиновой.

Изучая события Великой Отечественной войны на уроках истории, мне стало интересно узнать, были ли мои родственники участниками Великой Отечественной войны. Ксения Семеновна является моей прабабушкой. О ней и ее подвиге я узнала от мамы. Моя семья помогла мне составить генеалогическое древо (приложение 1).

В ходе исследования был посещен музей К.С.Константиновой в школе села Сухая Лубна. Именно здесь сохранены фотографии Ксении Семеновны, собран ценнейший материал по увековечиванию памяти Героя (рис. 2, 3).

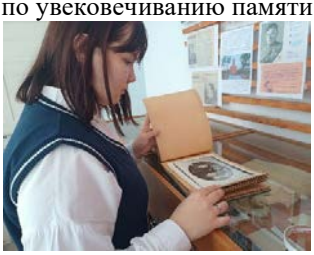


Рис. 2



Рис.3

Изучены официальные интернет-источники. На сайте «Память народа» имя Ксении Семеновны упоминается в 12 архивных документах.

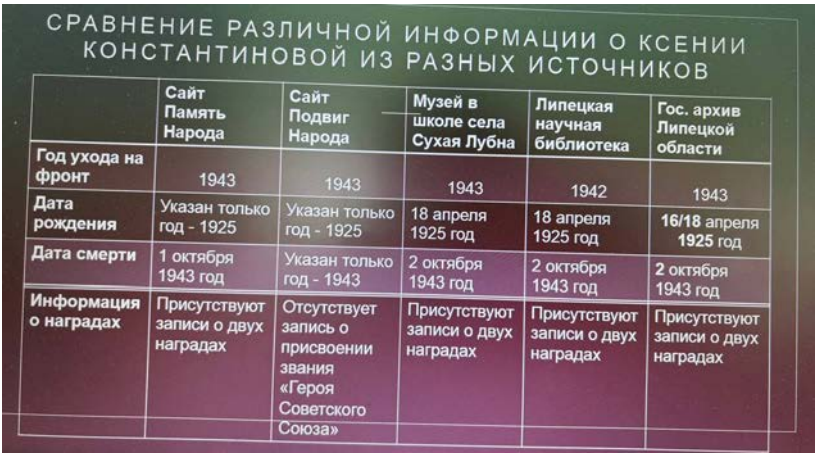
В ходе исследования были выявлены несовпадающие данные: на сайте Липецкой областной универсальной научной библиотеки указано, что Ксения ушла на фронт в 1942 году. В музее школы села Сухая Лубна (данные получены со слов родственников Ксении Семеновны) и на сайте «Память народа» – в 1943.

Погибла 8 октября 1943г. пишет LIPETSKMEDIA.RU, в музее указана дата гибели другая – 2 октября 1943г.

По данным Государственного архива Липецкой области разнятся данные о дне рождения Героя – 16 апреля или 18 апреля – не установлено.

На сайте «Подвиг народа» содержится информация о награждении санинструктора Константиновой медалью «За боевые заслуги», но не указано, что присвоено звание Героя Советского Союза.

Данные представлены в таблице 1.



СРАВНЕНИЕ РАЗЛИЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ О КСЕНИИ КОНСТАНТИНОВОЙ ИЗ РАЗНЫХ ИСТОЧНИКОВ

	Сайт Память Народа	Сайт Подвиг Народа	Музей в школе села Сухая Лубна	Липецкая научная библиотека	Гос. архив Липецкой области
Год ухода на фронт	1943	1943	1943	1942	1943
Дата рождения	Указан только год - 1925	Указан только год - 1925	18 апреля 1925 год	18 апреля 1925 год	16/18 апреля 1925 год
Дата смерти	1 октября 1943 год	Указан только год - 1943	2 октября 1943 год	2 октября 1943 год	2 октября 1943 год
Информация о наградах	Присутствуют записи о двух наградах	Отсутствует запись о присвоении звания «Героя Советского Союза»	Присутствуют записи о двух наградах	Присутствуют записи о двух наградах	Присутствуют записи о двух наградах

Таблица 1.

Собранные данные позволили сделать вывод, что очень важно не терять связь поколений, общаться не только с близкими, но и дальними родственниками. Необходимо сохранять память о предках и их подвигах, совершенных во имя Родины. Знать свою родословную – дело чести. Узнав историю своей семьи, человек учится любить свою Родину.

Заключение.

Сейчас мы живем под мирным небом, и не слышим грохота орудий. Многие из тех, кто пережил войну, ушли из жизни, но фотографии по-прежнему хранятся в семейном альбоме.

Собранные данные подтверждают тот факт, что существует угроза утраты исторической памяти.

На сегодняшний день память увековечана во многих городах.

В честь Ксении Семёновны названа улица в городе Липецк. Ей посвящено множество мемориальных досок: на здании медицинского колледжа, бывшей фельдшерско-акушерской школы, где училась Ксения; на здании Липецкой средней школы №28; на здании средней школы села Сухая Лубна, где обучалась Константинова.

В городе Рудня, Смоленской области открыт мемориал, в память о подвиге старшины медицинской службы Ксении Константиновой. Также Смоленскому базовому медицинскому колледжу в 2015 году было присвоено имя Ксении Семеновны.

За каждым участником Великой Отечественной войны - человеческая судьба. Самое главное для моего поколения – это

сохранить память о тех страшных днях, о героических участниках войны, отдавать дань памяти землякам, сложившим головы на фронтах.

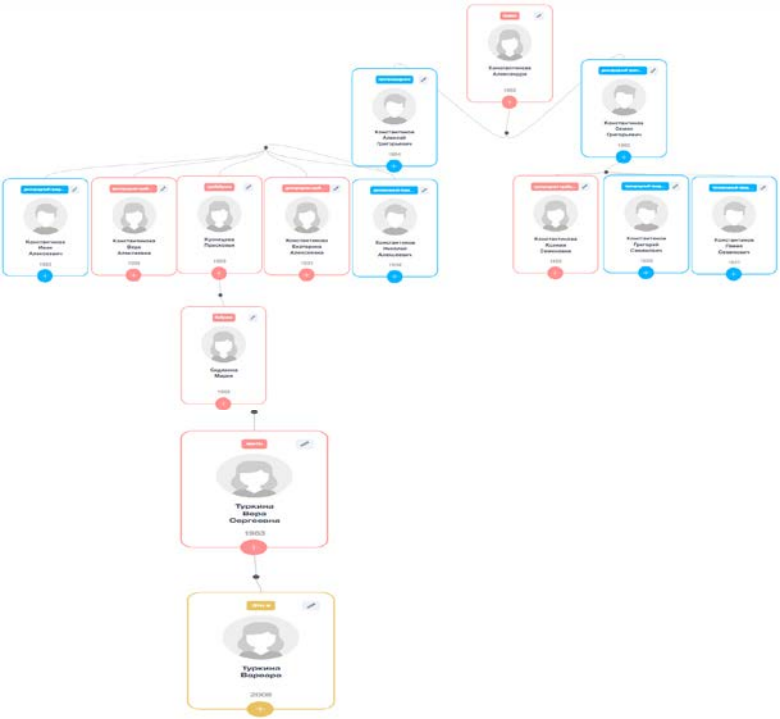
Нельзя жить, не зная родства, нельзя изучать историю в отрыве от истории родного края. Изучая историю своей семьи, каждый знакомится с историей своей Родины.

Я очень горжусь своей прабабушкой за ее отвагу, мужество, героизм! Она навсегда останется в памяти нашей семьи.

Список источников.

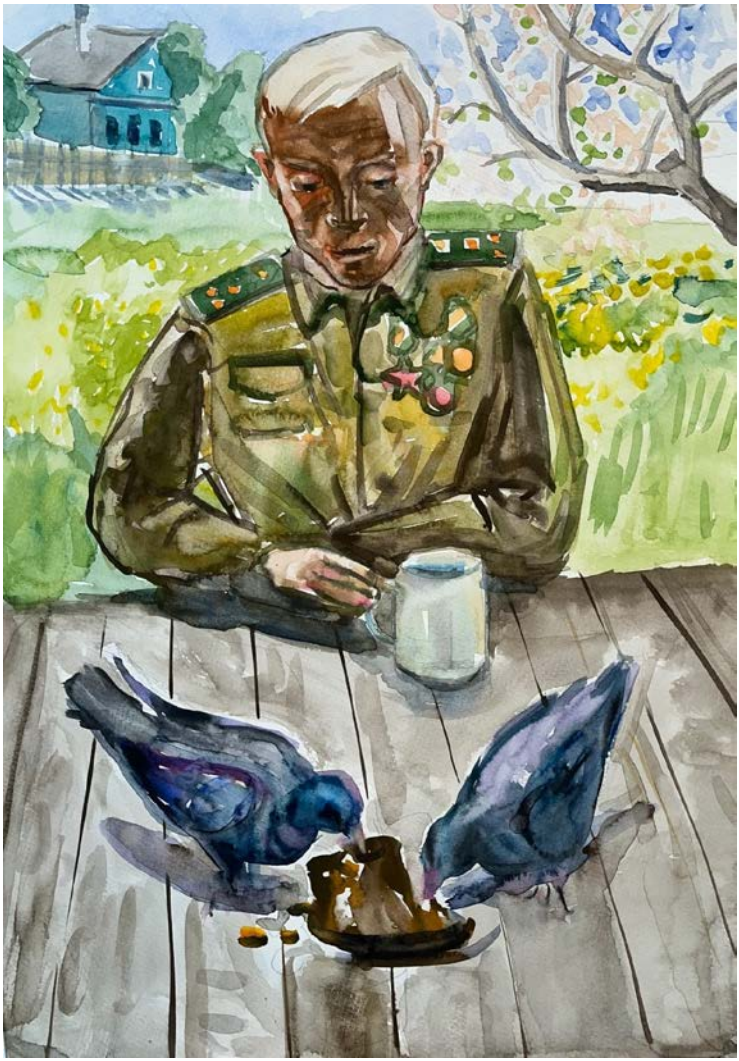
1. Краткий биографический словарь. Т1. Стр. 719.
2. https://lipetskmedia.tilda.ws/page19183653.html
3. https://pamyat-naroda.ru/
4. https://war.lib48.ru/personalii/konstantinova-kseniya-semjonovna
5. https://podvignaroda.ru/?#id=17825776&tab=navDetailManAward
6. https://госархив48.рф/wp-content/uploads/2020/10/spisok-geroev.pdf

Приложение 1. Генеалогическое древо



Тушова Ксения Сергеевна
МАУ ДО ДШИ им. А.И. Плотнова
Кузичев Роман Борисович

В МАЕ 45-ОГО



Фанкина Арина Александровна
МАУ ДО ДШИ им. А.И. Плотнова
Дубоносова Анастасия Ивановна

80 ЛЕТ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ



Фаустов Артём Александрович,
11А класс,
МБОУ СШ №72 имени Героя РФ Гануса Ф.Г.
г. Липецка,
Научный консультант:
Гаврилова Ольга Николаевна,
заместитель директора,
учитель истории и обществознания
МБОУ СШ №72 г. Липецка
olga_tanay123@mail.ru

Но только пусть под именем моим
Потомок различит в архивном хламе
Кусок горячей, верной нам земли,
Где мы прошли с обугленными ртами
И мужество, как знамя, пронесли.
Н. Майоров

ЕЛЕЦКАЯ НАСТУПАТЕЛЬНАЯ ОПЕРАЦИЯ

О степени духовности каждой страны можно судить по её отношению к событиям истории. Интерес к ним является естественным проявлением живого чувства патриотизма, гордого сознания крепости и вечности глубоких корней, на которых растёт наше современное общество. Наследуя культурные традиции прошлого, человек должен создавать новое. В страницы истории Липецкой земли навсегда вписаны десятки имён выдающихся воинов, принявших участие в великих сражениях Великой Отечественной войны.

Путешествуя по Ельцу с известным краеведом А.Ю. Клоковым, я познакомился с историей города, мне интересно было узнать об мужестве людей, участвовавших вЕлецкой наступательной операцииво время Великой Отечественной войны. Интерес к военной теме стал определяющим в основе моей творческой работы.

Актуальностьи значимость темы заключается в том, что с каждым прожитым днём всё дальше отдаляемся мы от тех исторических событий. Всё меньше остаётся в живых солдат 1941-1945 годов, победивших грозного врага, и тружеников, ковавших победу в тылу. Но более семи прожитых от победной весны

десятилетий не должны заслонить для будущих поколений мужества, патриотизма и стойкости людей военной поры.

Объект исследования:

Историческое событие – Великая Отечественная война (1941 – 1945 гг.)

Предмет исследования:

Елецкая наступательная операция, архивные документы.

Цель исследования:

Проанализировать мужество людей, участвовавших в Елецкой наступательной операции.

Задачи исследования:

1. проследить основные этапы боевых действий и мастерство воинов;
2. рассмотреть итоги, значение, последствия и уникальность наступательной операции

Древний, как сама Русь, город-воин и город-труженик Елец (град впервые упоминался в летописи в 1146 году) вписал немало славных страниц в её историю [4]. Он был важным опорным пунктом, который преграждал путь врагу. Особенно знаменито в истории города битва лета 1395 года. Тогда на Русь шло войско грозного полководца и покорителя многих народов и земель Тамерлана. После того как жители города отказались капитулировать, войско Железного хромца сломило сопротивление ельчан и ворвалось в крепость. Все защитники и жители были перебиты, в плен взяли только князя Фёдора и его бояр. Но после этого боя войско Тамерлана отступило и не пошло вглубь Руси.

Во время Великой Отечественной войны Елец вновь грудью встал на пути врага, который пытался взять столицу СССР.

11 декабря 1941 года все газеты Советского Союза сообщили сводку Совинформбюро, в которой говорилось: «В первых числах декабря развернулись крупные бои в районе гор. Елец [1]. Немецкие войска, сосредоточив значительные сипы, потеснили наши части и захватили город. Войска Красной Армии Юго-Западного фронта, перейдя в контратаки, в течение 4 дней вели ожесточенную борьбу за город Елец. 9 декабря наши войска во главе с генерал-лейтенантом Костенко разгромили немецко-фашистские войска и заняли город Елец...».

За этими строками Совинформбюро — пять дней оккупации Ельца, напряженная борьба и доблесть жителей города. Здесь, под Ельцом, в декабре 1941 года впервые немецкие солдаты сказали: «Гитлер капут». В это время и родилась новая поговорка: «Под Ельцом

били всех — от Тамерлана до Гудериана». А Елецкая наступательная операция стала составной частью битвы за Москву.

В переломный момент исторической битвы под Москвой войска Юго-Западного фронта с 6 по 16 декабря 1941 года провели успешную наступательную операцию, которая вошла в историю Великой Отечественной войны под названием "Елецкая".

По характеру боевых действий и по времени Елецкую операцию можно разделить на два этапа:

- первый этап (6-10 декабря) - прорыв фронта противника нашими ударными группами и выход в тыл Елецкой группировки противника;

- второй этап (11-16 декабря) завершение окружения и окончательное уничтожение основной немецкой группировки(34го армейского корпуса).

Наиболее сложная и ответственная часть подготовки операции состояла в сосредоточении иразвёртывании подвижной ударной группы генерала Костенко (см. рис.1).



Рисунок 1 – Передвижение ударной группы генерала Костенко

Основная трудность заключалась в том, что предстояло в короткий срок незаметно для врага сосредоточить части, которые были удалены друг от друга на расстояние 150-200 км [1]. Вследствие

большой загруженности железнодорожного транспорта передвижение войск происходило походным порядком; передвигались под покровом темноты, чему способствовали длинные зимние ночи; днем, когда марши были категорически запрещены, войска отдыхали в населенных пунктах, принимая самые строгие меры маскировки.

Верховным главнокомандующим была поставлена задача разгромить Елецкую группировку противника и выйти в район Ливны - Верховье, поставив тем самым под удар немецкую танковую армию, которая стремилась выйти в тыл Москвы. Замысел операции был необычен, т.к. впервые с начала войны ставилась задача на прорыв фронта врага, окружение и уничтожение его. Удар наносила оперативная группа под командованием генерала Ф.Я. Костенко из района Тербуны, Касторное в направлении населенного пункта Никитское. Одновременно с севера в обход Ельца вспомогательный удар наносился через Тростное. в направлении того же населенного пункта оперативной группой, которой командовал генерал А.М. Городнянский. Оба удара должны были привести к полному окружению и последующему уничтожению Елецкой группировки противника. План Елецкой наступательной операции представлен на рисунке 2.

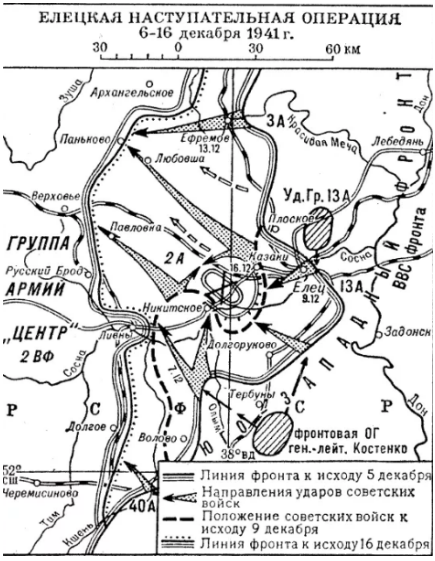
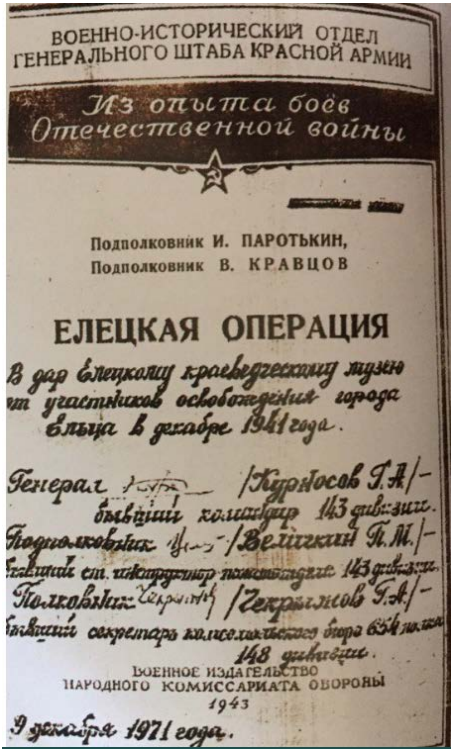


Рисунок 2 – План Елецкой наступательной операции

9 декабря 1971 г. план Елецкой наступательной операции был передан в дар Краеведческому музею от участников освобождения города Ельца (см. рис.3) [6].


ВОЕННО-ИСТОРИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ
ГЕНЕРАЛЬНОГО ШТАБА КРАСНОЙ АРМИИ

Из опыта боев Отечественной войны

Подполковник И. ПАРОТЬКИН,
Подполковник В. КРАВЦОВ

ЕЛЕЦКАЯ ОПЕРАЦИЯ

В дар Елецкому краеведческому музею от участников освобождения города Ельца в декабре 1941 года.

Генерал /Курносов Г.А./ бывший командир 143 дивизии.
Подполковник /Величкин П.М./
Полковник /Гекрилов Г.А./ бывший секретарь комсомольского бюро 654 полка 148 дивизии.

ВОЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО
НАРОДНОГО КОМИССАРИАТА ОБОРОНЫ
1943

9 декабря 1971 года.

Рисунок 3 – Архивные документы Елецкого Краеведческого музея

В начале операции наши войска имели небольшое численное превосходство перед противником. Но в вооружении - артиллерии, танках, ручных и станковых пулеметах - немцы обладали двойным превосходством. Минометов у них было в полтора раза больше, чем у наших войск [1].

Рано утром 6 декабря 1941 года, совершенно неожиданно для немецкого командования, началось мощное контрнаступление советских войск.

Немецкое командование, решив, что целью наступления наших войск является Елец, уже с 6 декабря начало стягивать на это направление все свои свободные силы, стремясь удержать город в своих руках.

Город Елец освобождала 148-я стрелковая дивизия, которой командовал полковник Ф.М. Черокманов. 7 декабря она освободила восточную окраину города, поселок Ольшанец, кожевенный завод и Аргамаченскую слободу.

8 декабря вела уличные бои в центре г.Ельца, освобождая его квартал за кварталом. По свидетельству участников боев, Елец был окутан густыми облаками дыма, сотрясался от взрывов.

Незаурядный талант ведения уличных боев проявил командир 654-го стрелкового полка подполковник Амаяк Григорьевич Бабаян (позднее Герой Советского Союза, командовал 338-й дивизией, погиб под Берлином). Его полк решительной атакой ворвался в район заводских построек (в настоящее время завод "Гидропривод"), а оттуда – в центр. Многие бойцы знали план города еще по оборонительным боям на улицах Комсомольской, М.Горького и Советской.

И теперь применялся обход вражеских укреплений. Так, группа лыжников во главе с юным заместителем политрука П.Шкуриновым зашла в тыл вражеского гарнизона и оттуда автоматным и пулемётным огнём содействовала атакам подразделений полка. (Впоследствии Павел Семёнович Шкуринов окончил Московский университет, стал профессором, доктором философских наук, почетным гражданином города Ельца).

Высокое боевое мастерство демонстрировали подразделения 496-го стрелкового полка, которым командовал подполковник П.В.Дергунов.

В числе первых через реку Быстрая Сосна в г.Елец ворвалось подразделение этого полка во главе с младшим политруком И.А. Красновым. К исходу дня Елецкий гарнизон противника был уже полуокружен. Уяснив, что дальнейшее сопротивление бесполезно и опасаясь полного окружения, немцы в ночь на 9 декабря начали выводить свои части из Ельца. Днём 9 декабря город был полностью освобождён.

В боях за Елец немцам был нанесен первый серьезный удар с начала войны. 15 декабря в 16 часов московские радиостанции передавали последние известия с Юго-Западного фронта [1]. Вся страна услышала новые радостные сообщения об успешном контрнаступлении наших войск (см. рис 4).



Рисунок 4– Контрнаступление советских войск

Текст прямой передачи из Ельца опубликовала газета "Орловская правда" 17 декабря 1941 года:

"Слушай фронт! Слушай страна! Говорит Елец, город, освобожденный войсками доблестной Красной Армии от немецких оккупантов. Наш микрофон установлен на одной из центральных улиц Ельца. Отсюда, с высокого берега реки Сосны, отчётливо виден весь город. Улицы, запорошенные рыхлым декабрьским снегом, ещё несут следы разрушений, нанесенных гитлеровскими варварами. Чернеют остовы сгоревших зданий. Выщерблены пулями фасады домов. Витрины многих магазинов забиты досками. Витрины разбиты гитлеровскими бандами, грабившими город.

Прошло несколько дней с того момента, когда остатки наголову разбитых немецких дивизий панически бежали на запад. Где-то далеко от Ельца идут победоносные бои красных воинов, неотступно преследующих врага. А в городе уже восстанавливается нормальная жизнь. быстро залечиваются раны, нанесенные фашистским зверьем. Уже работают пекарни, начали торговлю первые магазины. Восстановлены телефонная и телеграфная связь со всеми городами Советского Союза.

Предприятия получили электрический свет. Восстановлен водопровод. Героические транспортники восстановили разрушенные пути, и на Елец теперь идут железнодорожные составы. Каждый день приносит много радостного освобожденному навсегда от фашистских оккупантов городу Ельцу".

"Фашисты были в Ельце 5 дней, но и за этот короткий срок они принесли городу громадные бедствия и страдания. В первый же день оккупации гитлеровцы расстреляли 77 пленных бойцов и командиров, зверски замучили многих ельчан. По всему городу фашисты чинили зверства и грабежи. 300 человек было угнано на немецкую каторгу. Огромный ущерб, исчисляемый в 167 млн.р., фашисты причинили городскому хозяйству. Было разрушено 547 зданий, водопровод, электростанция. В Доме культуры и городской больнице оккупанты устроили конюшни. Особенно сильно пострадал железнодорожный узел. Гитлеровцы уничтожили 504 здания, 9 км железнодорожных путей, взорвали мосты через Сосну".

После освобождения Ельца от немецко-фашистских захватчиков, город еще 21 месяц оставался прифронтовым, подвергаясь налетам вражеской авиации, но больше ни разу не был захвачен фашистами.

С декабря 1941 года по август 1943 год было совершено более 3 тысяч налетов немецких самолетов на Елец, сброшено 12 тысяч бомб, около 800 человек убито и более 500 ранено.

Наши войска очистили от противника территорию около 8000 кв.км, освободив от оккупантов более 400 населённых пунктов, в том числе город Елец и Ефремов и заняли выгодный оперативно-тактический рубеж. Немцы понесли значительные потери в живой силе и материальной части.

Только убитыми они потеряли около 12000 солдат и офицеров. Основные силы 262, 95,45 и 134-й немецких пехотных дивизий были разгромлены, а некоторые полки, 278-й и 280-й, почти полностью уничтожены.

Оттягивая на себя резервы противника, части, участвовавшие в Елецкой операции, содействовали успешному разгрому войсками Западного фронта группы Гудериана под Тулой.

Наши войска не только очистили от противника важный в оперативном отношении район и обеспечили ж/д. сообщение между центром страны и южными областями, но и захватил выгодный плацдарм, использованный затем Красной Армией в январе 1943г. при нанесении удара на Касторное, Курск.

Успешно завершенная операция еще более повысила боевой дух войск, их уверенность в окончательной победе над врагом, в том, что даже при равенстве сил они могут громить противника , что в бою решает не превосходство сил, а умение воевать.

Именно под Ельцом немцы впервые научились кричать: "Гитлер капут!". И словно в ответ на происходящие события, родилась поговорка: "Под Ельцом били всех - от Тамерлана до Гудериана!"

Уникальность Елецкой операции заключается в том, что советские войска смогли без длительной подготовки от обороны к наступлению и нанести удар по врагу на вспомогательном направлении битвы за Москву.

Опыт успешно проведенной Елецкой операции был проанализирован, обобщен и нашел отражение в очерке под таким же названием "Елецкая операция", изданном в 1943 году военно-историческим отделом Генерального штаба Красной Армии.

15 декабря подвижная группа генерала Ф.Я.Костенко установила непосредственную связь с частями генерала А.М. Городнянского [1]. Положение окруженных частей противника стало безнадежным. Управление частями было потеряно. Немецкое командование снова стало сбрасывать листовки, но уже не призывало их сопротивляться и не обещало им помощь, а предлагало спасаться, кто как может. Однако было поздно. Паника охватила немцев. Они бросили машины, орудия и группами сдавались в плен. Были случаи, когда целые подразделения немецких войск не выполняли приказов своего командования.

В течение 15 декабря окруженные войска противника были раздроблены на несколько частей и 16-го - уничтожены. В результате упорных боев в районе Измалково, Россошное, Верх.Любовша, Зыбино были разгромлены основные силы 45-й и 134-й пехотных дивизий противника. По показаниям пленных, в 134-й пехотной дивизии осталось не более 700-800 человек.

Части подвижной группы генерала Ф.Я.Костенко и войска генерала А.М.Городнянского вышла на рубеж Любовша, Понизовка, Верхняя Любовша, Дутое, Ливны и далее по восточному берегу реки Кшель до Алексаандровки. На этом операция была закончена.

В результате Елецкой операции положение на правом фланге Юго-Западного фронта было восстановлено. Намерение противника выйти на реку Дон было сорвано.

Всё меньше остаётся в живых солдат 1941-1945 годов, победивших грозного врага, и тружеников, ковавших победу в тылу. Но восемь прожитых от победной весны десятилетий не должны заслонить для будущих поколений мужества, патриотизма и стойкости людей военной поры.

Таким образом, цель и задачи исследования были выполнены.

Список источников

1. Заблоцкий А.1941. Забытые победы Красной Армии. Издательство ЭКСМО, 2009.
2. Елецкая быль. Выпуск третий. Скареднов Г.П. Мы из Ельца Липецкое издательство, 1995.
3. Липецкая область: уникальные уголки природы.//сост. В.С. Сарычев.- Тамбов: ООО «Издательство Юлис», 2014.-176 с.
4. 75 Победа! [Электронный ресурс]https://www.may9.ru/.
5. Елецкий край [Электронный ресурс] http://eletsgo.ru/.
6. Официальный сайт Муниципального бюджетного учреждения культуры «Елецкий городской краеведческий музей»[Электронный ресурс] https://eletsmuseum.ru/.
7. Навечно в памяти[Электронный ресурс]http://pobeda.poklonnayagora.ru/.

Филатов Андрей Александрович,
С-11,
ЕТЖТ-филиал РГУПС.
Научный руководитель и консультант:
Мирохина Екатерина Сергеевна,
преподаватель информатики
ЕТЖТ-филиал РГУПС г. Ельца,
mirohinae@gmail.com

ВОЙНА, ИЗМЕНИВШАЯ СУДЬБЫ ДЕТЕЙ

Великая Отечественная война, начавшаяся 22 июня 1941 года, стала одним из самых трагических и значительных событий в истории России и всего мира. Она оставила глубокий след в сердцах и душах людей, затронув жизни миллионов, включая детей. В этот период маленькие граждане страны пережили невидимые страдания, утраты и невероятные испытания, которые навсегда изменили их судьбы. Эта работа посвящена судьбам детей в годы Великой Отечественной войны, их роли в обществе, а также последствиям, которые они испытали на протяжении и после войны.

С началом войны жизнь миллионов детей изменилась кардинально. Многие из них потеряли родителей, стали свидетелями их гибели на фронте или в результате бомбежек. По данным историков, более 1,5 миллиона детей остались сиротами в первые годы войны. В условиях эвакуации многие семьи были вынуждены

покинуть свои дома, оставляя привычный уклад жизни. Это было особенно трудно для младших детей, которые не понимали причин происходящего и испытывали страх перед неизвестностью. Беженцы, среди которых были и дети, сталкивались с ужасами дороги, унижениями и лишениями.

Эвакуация затронула не только семьи, но и образовательные учреждения. Школы закрывались, и дети были вынуждены учиться в условиях временных лагерей, эвакуационных пунктов и даже в подвальных помещениях. Образование стало неотъемлемой частью жизни детей, но оно было сильно ограничено. Учителя делали все возможное, чтобы сохранить учебный процесс, однако нехватка учебников, канцелярских принадлежностей и самого времени на занятия значительно усложняли ситуацию. В условиях войны многие педагоги проявили невероятную стойкость и находчивость, чтобы обеспечить детей необходимыми знаниями.

Многие дети с раннего возраста стали участниками тыловой работы. В условиях нехватки рабочей силы они помогали взрослым в сельском хозяйстве, собирая урожай и ухаживая за скотом. Также существовали специальные детские бригады, которые занимались сбором металлолома и других материалов для нужд фронта. Эти занятия не только помогали выживать, но и формировали у детей чувство ответственности за страну и ее будущее. Они понимали, что даже в таких юных годах могут внести свой вклад в общее дело, что придавало им сил и уверенности в себе.

Кроме того, в годы войны в СССР появились специальные детские учреждения, такие как детские дома и интернаты. Эти заведения стали настоящими островками надежды для сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В них дети могли получать заботу, образование и хотя бы частично забыть о горестях войны. Воспитатели и педагоги делали все возможное, чтобы создать для детей условия, приближенные к нормальным, несмотря на тяжелые реалии времени. Однако, несмотря на заботу, многие дети испытывали тоску по родным и страдали от утраты.

Среди детей, переживших войну, было немало героев, которые проявили исключительное мужество. Например, в блокадном Ленинграде дети не только страдали от недостатка пищи, холода и тяжёлых условий жизни, но и активно участвовали в борьбе с врагом. Они помогали взрослым в организации обороны города, собирали продукты и отправляли их на фронт. Участие детей в этих действиях стало символом стойкости и надежды для всего народа. Многие из них

стали настоящими героями, совершая подвиги, о которых позже писали книги и снимали фильмы.

Не стоит забывать и о детях, которые находились в оккупированных территориях. Они стали свидетелями жестоких расправ над мирным населением. В условиях оккупации многие дети были вынуждены наблюдать за насилием, которое творилось вокруг них. Эти моменты оставили глубокие шрамы в их памяти, формируя у них особое восприятие мира и отношений между людьми. Психологические травмы, полученные в детстве, нередко преследовали их и в зрелом возрасте, мешая им наладить нормальную жизнь после войны.

Воспоминания детей о войне часто наполнены горечью утраты и страхом. Многие из них пережили моменты, которые остались в их памяти на всю жизнь. Дети, находившиеся в оккупированных территориях, стали свидетелями жестоких расправ над мирным населением. Случаи насилия и унижений, которые они видели, повлияли на их психику и формировали отношение к жизни. Воспоминания о потерях, голоде и страданиях оставили неизгладимый след и стали частью их идентичности.

В послевоенные годы дети, пережившие войну, столкнулись с трудностями адаптации к мирной жизни. Многие из них не могли забыть пережитые страдания и испытывали острое чувство потери. Социальные проблемы, такие как нехватка жилья и питания, также негативно сказывались на их жизни. Однако, несмотря на все трудности, они стали активными участниками восстановления страны. Их энергия, стремление к жизни и желание создать лучшее будущее сыграли важную роль в послевоенном восстановлении. Переосмысление своего места в мире и стремление к обучению и самосовершенствованию помогло многим из них преодолеть последствия войны.

Дети войны стали основой для формирования нового поколения, которое выросло в условиях мирного времени. Их опыт и страдания, перенесенные в детстве, оставили глубокий след в их сознании и мировосприятии. Они стали свидетелями тех ужасов, которые никогда не должны повториться, и именно они, став взрослыми, передали эту память следующим поколениям. Важно отметить, что многие из них стали основоположниками нового искусства, литературы и науки, используя свой опыт, чтобы создавать лучшее будущее.

Изучение опыта детей во время Великой Отечественной войны имеет важное значение для понимания не только исторического

контекста, но и тех уроков, которые мы можем извлечь из этого трагического периода. Память о детях войны помогает нам осознать, как важно защищать своих близких и бороться за мир. Мы должны помнить, что мир и спокойствие — это хрупкие ценности, которые необходимо сохранять и беречь.

Дети, пережившие Великую Отечественную войну, также стали основой для формирования нового поколения граждан, которые впоследствии стали активными участниками общественной и политической жизни страны. Многие из них встали на защиту прав человека, занимались общественной деятельностью и активно выступали против войны и насилия. Их опыт стал важным уроком для будущих поколений, показывая, как важно защищать свои ценности и права.

Кроме того, на протяжении всей войны дети становились не только жертвами, но и активными участниками различных движений. К примеру, в 1943 году был создан Союз юных патриотов, который объединил детей и подростков, желающих внести свой вклад в защиту Родины. Они принимали участие в акциях, направленных на сбор средств для фронта, помощь раненым и поддержку семей военнослужащих. Эти действия показывали, что даже в условиях войны, когда многие взрослые были заняты на фронте, дети могли проявлять инициативу и ответственность.

Важно также отметить, что в годы войны активно развивалась детская литература, которая оказывала значительное влияние на формирование сознания детей. Авторы, такие как Корней Чуковский, Юрий Дружков и многие другие, создавали произведения, которые не только развлекали, но и воспитывали патриотизм, стойкость и мужество. Эти книги становились источниками вдохновения и поддержки для детей в трудные времена.

Куда бы ни шла синеглазая девочка Юта, ее красный галстук неизменно был с нею… Летом 1941 года приехала она из Ленинграда на каникулы в деревню под Псковом. Здесь настигла Юту грозная весть: война! Здесь увидела она врага. Юта стала помогать партизанам. Сначала была связной, потом разведчицей. Переодевшись мальчишкой-нищим, собирала по деревням сведения: где штаб фашистов, как охраняется, сколько пулеметов. Возвращаясь с задания, сразу повязывала красный галстук. И словно силы прибавлялись! Юта поддерживала усталых бойцов звонкой пионерской песней, рассказом о родном своем Ленинграде… И как же радовались все, как поздравляли партизаны Юту, когда пришло в отряд сообщение: блокада прорвана! Ленинград выстоял, Ленинград победил! В тот день

и синие глаза Юты, и красный ее галстук сияли, как кажется, никогда. Но еще стонала под вражеским игом земля, и отряд вместе с частями Красной Армии ушел помогать партизанам Эстонии. В одном из боев - у эстонского хутора Ростов - Юта Бондаровская, маленькая героиня большой войны, пионерка, не расставшаяся со своим красным галстуком, пала смертью храбрых. Родина наградила свою героическую дочь посмертно медалью

Голиков Леонид Александрович, разведчик 67-го отряда 4-й Ленинградской партизанской бригады, 1926 года рождения, уроженец деревни Лукино Парфинского района. Так записано в наградном листе. Мальчик из легенды - так нарекла слава Леню Голикова.

Когда началась война, школьник из деревни Лукино, что под Старой Руссой, добыл винтовку и ушел в партизаны. Худенький, небольшого роста, в свои 14 лет он выглядел еще моложе. Под видом нищего он ходил по деревням, собирая необходимые данные о расположении фашистских войск, о количестве боевой техники противника.

Со сверстниками он подобрал однажды на месте боя несколько винтовок, похитил у фашистов два ящика гранат. Все это они потом передали партизанам. «Тов. Голиков вступил в партизанский отряд в марте 1942 года - говорится в наградном листе. - Участвовал в 27 боевых операциях... Истребил 78 немецких солдат и офицеров, взорвал 2 железнодорожных и 12 шоссейных мостов, подорвал 9 автомашин с боеприпасами... 15 августа в новом районе боевых действий бригады Голиков разбил легковую автомашину, в которой находился генерал-майор инженерных войск Ричард Виртц, направляющийся из Пскова на Лугу. Смелый партизан из автомата убил генерала, в штаб бригады доставил его китель и захваченные документы. В числе документов были: описание новых образцов немецких мин, инспекционные донесения вышестоящему командованию и другие ценные данные разведывательного характера».

Озеро Радиловское было сборным пунктом при переходе бригады в новый район действий. По пути туда партизанам приходилось вступать в бои с противником. Каратели следили за продвижением партизан, и как только силы бригады соединились, они навязали ей бой. После боя у Радиловского озера основные силы бригады продолжили путь в Лядские леса. Отряды И. Грозного и Б. Эрен-Прайса остались в районе озера отвлекать фашистов. Им так и не удалось соединиться с бригадой. В середине ноября оккупанты напали на штаб. Защищая его, погибли многие бойцы. Остальным удалось

отойти в болото Терп-Камень. 25 декабря болото окружили несколько сот фашистов. С немалыми потерями партизаны вырвались из кольца и вышли в Стругокрасненский район. В строю оставалось всего 50 человек, не работала рация. А каратели рыскали по всем деревням в поисках партизан. Идти приходилось нехожеными тропами. Путь прокладывали разведчики, и среди них Леня Голиков. Попытки установить связь с другими отрядами и запастись продовольствием заканчивались трагически. Оставался лишь один выход - пробираться на Большую землю.

После перехода железной дороги Дно - Новосокольники поздней ночью на 24 января 1943 года к деревне Острая Лука вышли 27 голодных, обессиленных партизан. Впереди на 90 километров простирался сожженный карателями Партизанский край.

Разведчики не обнаружили ничего подозрительного. Вражеский гарнизон располагался в нескольких километрах. Спутница партизан – медсестра - умирала от тяжелого ранения и просила хоть немного тепла. Заняли три крайние избы. Дозоров комбриг Глебов решил не выставлять, чтобы не привлекать внимания. Дежурили поочередно у окон и в сарае, откуда были хорошо видны и деревня и дорога в лес.

Часа через два сон прервал грохот разорвавшейся гранаты. И сразу же застучал станковый пулемет. По доносу предателя нагрянули каратели. Партизаны выскочили во двор и огородами, отстреливаясь, перебежками стали продвигаться к лесу. Глебов с боевым охранением огнем ручного пулемета и автоматов прикрывали отходящих. На полпути упал тяжелораненый начштаба. Леня бросился к нему. Но Петров приказал вернуться к комбригу, а сам, закрыв индивидуальным пакетом рану под телогрейкой, снова застрочил из автомата. В том неравном бою погиб весь штаб 4-й партизанской бригады. Среди павших был и юный партизан Леня Голиков. Достигнуть леса удалось шестерым, из них двое были серьезно ранены и не могли передвигаться без посторонней помощи... Лишь 31 января, близ деревни Жемчугово, истощенные, обмороженные, они встретились с разведчиками 8-й гвардейской Панфиловской дивизии.

Долго ничего не знала о судьбе Лени его мать, Екатерина Алексеевна. Война уже далеко отодвинулась на запад, когда однажды воскресным днем около их избы остановился всадник в военной форме. Мать вышла на крыльцо. Офицер передал ей большой пакет. Дрожащими руками приняла его старая женщина, позвала дочь Валю. В пакете оказалась грамота в кожаном переплете малинового цвета. Здесь же лежал конверт, вскрыв который Валя тихо сказала: — Это

тебе, мама, от самого Михаила Ивановича Калинина. С волнением мать взяла синеватый лист бумаги и прочитала: «Уважаемая Екатерина Алексеевна! По сообщению командования, Ваш сын Голиков Леонид Александрович погиб за Родину смертью храбрых. За геройский подвиг, совершенный Вашим сыном в борьбе с немецкими захватчиками в тылу противника, Президиум Верховного Совета СССР Указом от 2 апреля 1944 года присвоил ему высшую степень отличия - звание Героя Советского Союза. Посылаю Вам грамоту Президиума Верховного Совета СССР о присвоении Вашему сыну звания Героя Советского Союза для хранения как памяти о сыне-герое, подвиг которого никогда не забудется нашим народом. М. Калинин». – «Вот он оказался каким, мой Ленюшка!» - тихо произнесла мать. И были в этих словах и горе, и боль, и гордость за сына...

Похоронен Леня в деревне Острая Лука. Его имя начертано на обелиске, установленном на братской могиле. Памятник в Новгороде открыт 20 января 1964 г. Фигура мальчика в шапке-ушанке с автоматом в руках высечена из светлого гранита. Имя героя носят улицы в Санкт-Петербурге, Пскове, Старой Руссе, Окуловке, селе Пола, поселке Парфино, теплоход Рижского морского пароходства, в Новгороде - улица, Дом пионеров, учебное судно юных моряков в Старой Руссе. В Москве на ВДНХ СССР был так же установлен памятник герою.

Ленинградская школьница Зина Портнова в июне 1941 года приехала с младшей сестрой Галей на летние каникулы к бабушке в деревню Зуи (Шумилинский район Витебщины). Ей было пятнадцать... Сначала она устроилась подсобной рабочей в столовой для немецких офицеров. И вскоре вместе с подругой осуществила дерзкую операцию – отравила более ста гитлеровцев. Ее могли схватить сразу, но за ней стали следить. К тому времени она уже была связана с Обольской подпольной организацией «Юные мстители». Дабы избежать провала, Зину переправили в партизанский отряд.

Как-то ей поручили разведать численность и род войск в районе Оболи. В другой раз – уточнить причины провала в Обольском подполье и установить новые связи... После выполнения очередного задания ее схватили каратели. Долго пытали. Во время одного из допросов девушка, едва следователь отвернулся, схватила со стола пистолет, которым он ей только что угрожал, и застрелила его. Выскочила в окно, сразила выстрелом часового и бросилась к Двине. За ней кинулся другой часовой. Зина, спрятавшись за кустом, хотела уничтожить и его, но оружие дало осечку…

Потом ее уже не допрашивали, а методично мучили, издевались. Выкололи глаза, отрезали уши. Загоняли под ногти иголки, выкручивали руки и ноги… 13 января 1944 года Зину Портнову расстреляли.

Её дважды казнили гитлеровцы, и боевые друзья долгие годы считали Надю погибшей. Ей даже памятник поставили. В это трудно поверить, но, когда она стала разведчицей в партизанском отряде "дяди Вани" Дьячкова, ей не было ещё и десяти лет. Маленькая, худенькая, она, прикидываясь нищенкой, бродила среди фашистов, всё подмечая, всё запоминая, и приносила в отряд ценнейшие сведения. А потом вместе с бойцами-партизанами взрывала фашистский штаб, пускала под откос эшелон с военным снаряжением, минировала объекты. Первый раз её схватили, когда вместе с Ваней Звонцовым вывесила она 7 ноября 1941 года красный флаг в оккупированном врагом Витебске. Били шомполами, пытали, а когда привели ко рву - расстреливать, сил у неё уже не оставалось - упала в ров, на мгновение, опередив пулю. Ваня погиб, а Надю партизаны нашли во рву живой... Второй раз её схватили в конце 43-го. И снова пытки: её обливали на морозе ледяной водой, выжигали на спине пятиконечную звезду. Считая разведчицу мёртвой, гитлеровцы, когда партизаны атаковали Карасево, бросили её. Выходили её, парализованную и почти слепую, местные жители. После войны в Одессе академик В.П. Филатов вернул Наде зрение. Спустя 15 лет услышала она по радио, как начальник разведки 6-го отряда Слесаренко - её командир - говорил, что никогда не забудут бойцы своих погибших товарищей, и назвал среди них Надю Богданову, которая ему, раненому, спасла жизнь... Только тогда и объявилась она, только тогда и узнали люди, работавшие с нею вместе, о том, какой удивительной судьбы человек она, Надя Богданова, награждённая орденами Красного Знамени, Отечественной войны 1 степени, медалями.

Черниговщина. Фронт подошел вплотную к селу Погорельцы. На окраине, прикрывая отход наших частей, оборону держала рота. Патроны бойцам подносил мальчик. Звали его Вася Коробко. ν Ночь. К зданию школы, занятому фашистами, подкрадывается Вася. ν Он пробирается в пионерскую комнату, выносит пионерское знамя и надежно прячет его. ν Окраина села. Под мостом - Вася. Он вытаскивает железные скобы, подпиливает сваи, а на рассвете из укрытия наблюдает, как рушится мост под тяжестью фашистского БТРа. Партизаны убедились, что Васе можно доверять, и поручили ему серьезное дело: стать разведчиком в логове врага. В штабе фашистов он топит печи, колет дрова, а сам присматривается, запоминает,

передает партизанам сведения. Каратели, задумавшие истребить партизан, заставили мальчика вести их в лес. Но Вася вывел гитлеровцев к засаде полицаев. Гитлеровцы, в темноте приняв их за партизан, открыли бешеный огонь, перебили всех полицаев и сами понесли большие потери. ν вместе с партизанами Вася уничтожил девять эшелонов, сотни гитлеровцев.

В одном из боев он был сражен вражеской пулей. Своего маленького героя, прожившего короткую, но такую яркую жизнь, Родина наградила орденами Ленина, Красного Знамени, Отечественной войны 1 степени. Война обрушилась на белорусскую землю. В деревню, где жил Марат с мамой, Анной Александровной Казей, ворвались фашисты. Осенью Марату уже не пришлось идти в школу в пятый класс. Школьное здание фашисты превратили в свою казарму. Враг лютовал. За связь с партизанами была схвачена Анна Александровна Казей, и вскоре Марат узнал, что маму повесили в Минске. Гневом и ненавистью к врагу наполнилось сердце мальчика. Вместе с сестрой, комсомолкой Адой, пионер Марат Казей ушел к партизанам в Станьковский лес. Он стал разведчиком в штабе партизанской бригады. Проникал во вражеские гарнизоны и доставлял командованию ценные сведения. Используя эти данные, партизаны разработали дерзкую операцию и разгромили фашистский гарнизон в городе Дзержинске... ν Марат участвовал в боях и неизменно проявлял отвагу, бесстрашие, вместе с опытными подрывниками минировал железную дорогу. Марат погиб в бою. Сражался до последнего патрона, а когда у него осталась лишь одна граната, подпустил врагов поближе и взорвал их... и себя. За мужество и отвагу пионер Марат Казей был удостоен звания Героя Советского Союза. В городе Минске поставлен памятник юному герою.

В заключение хочется сказать, что дети Великой Отечественной войны стали не только жертвами, но и героями своего времени. Их истории, полные мужества и стойкости, становятся важной частью нашей памяти о тех событиях. Они вдохновляют новые поколения на борьбу за мир и справедливость, напоминают о том, как важно защищать свои ценности и не забывать о тех, кто пережил невидимые страдания. Память о детях войны помогает нам осознать, как важно защищать своих близких и бороться за мир. Мы должны помнить, что мир и спокойствие — это хрупкие ценности, которые необходимо сохранять и беречь. Военное поколение детей называют «жертвами войны». Это очень правильное определение. В хаосе бомбежек, артиллерийских обстрелов, взрывов бомб и пожарищ дети, со слезинками на глазах жалобно смотрели в лица взрослых в надежде

отыскать своих потерянных родителей. Не всем это удавалось, и сироты войны бродили по горящей, обугленной земле, пока не встречали военных дядей, в вещевых мешках которых находились сухарики и забытые на вкус кусочки сахара. А еще им казалось, что глаза этих дядь - внимательные и понимающие, как у отца. Бывало, так они и роднились. А в списках личного состава полков Красной Армии, кораблей Военно-Морского флота и партизанских отрядов появлялись юные участники, названные впоследствии сыновьями и дочерьми полка, где и проходило их детство! Впоследствии, эти юные герои фронтовики и рабочие, герои войны и труда вместе со всем советским народом восстановили разрушенное войной народное хозяйство страны. Уходят из жизни юные участники, ныне заслуженные ветераны войны. Из каждых десяти уже остался лишь один... Они непоколебимо верили в наше превосходство над опасным, злейшим врагом - фашизмом, оказывая при этом сверх своих возможностей помощь фронту и в тылу для Великой Победы! И победили...Отстояли свободу и независимость нашей Родины!

Список литературы:

1. Адамович Б. Дети – герои. М., 1988 г.
2. Дети – герои. Сборник статей. / под ред. И.К.Гончаренко, Н.Б.Махлин.
3.Иванов, С. (2021). После войны: дети и их адаптация. М.: Издательство "Просвещение".
4. Кузнецов, В. (2005). Дети войны: судьбы и истории. М.: Издательство "Наука".
5.Петров, И. (2018). Герои среди нас: дети, ставшие защитниками. М.: Издательство "Молодая гвардия".
6. Семенова, А. (2010). Воспоминания о войне: дети в блокаде. СПб.: Издательство "Лениздат".
7. Сидоров, Н. (2019). Дети в годы Великой Отечественной войны. М.: Издательство "Родина".

Ханыкина Софья Адександровна,
14 лет,
ТО «Краевед»,
ЦРТДиЮ «Советский»,
Научный руководитель и консультант:
Иванникова Татьяна Ивановна,
педагаг-организатор
ЦРТДиЮ «Советский,
lik1987-19@yandex.ru

ВЫЖИЛ ПОДО РЖЕВОМ. ИСТОРИЯ МОЕГОПРАПРАДЕДА

В год 80-летия великой Победы я хочу поделиться фронтовой историей своего прапрадеда – Петра Дмитриевича Рябухина.

В интернете на сайте ОБД «Подвигнарода» Министерства Обороны РФ я нашла сведения не только о Петре Дмитриевиче, (в том числе Наградной лист), но о его братьях Василии и Серафиме, а также других его родственниках Рябухиных – участниках Великой Отечественной войны.

Здесь содержится много информации о печально знаменитой Ржевской битве, где погибли почти миллион советских воинов, и участником которой был мой прапрадед. Рефреном моей работы стало стихотворение А. Твардовского «Я убит подо Ржевом».

История жизни моего прадеда и его большой семьи как часть большой истории нашего народа заслуживает того, чтобы рассказать об этом.

30 июня 2020 года на месте ожесточённых боёв Ржевско-Вяземской операции по инициативе ветеранов Великой Отечественной войны был открыт мемориал. На вершине холма стоит воин в гимнастёрке и развевающейся за спиной плащ-палатке, которая полностью окутывает его, снизу переходя в разлетающуюся стаю из 35 журавлей.



Стихотворение «Я убит подо Ржевом» написано Александром Твардовским в 1945 году, оно стало гимном в честь всех погибших за Родину в самой страшной войне нашего народа. Поэт говорит от имени оставшихся на полях сражений воинов. Ржевская битва стала одним из самых кровавых эпизодов Великой Отечественной войны. По данным военного историка А. В. Исаева, основанных на документах архива Министерства обороны, потери в операциях на дуге, опоясывающей Ржев, протяжённостью более 200 километров, с января 1942 года по март 1943 года составили: безвозвратные — 392 554 человека; санитарные — 768 233 человека.

Мой прапрадед Петр Дмитриевич Рябухин из тех немногих, кто выжил в этой мясорубке - без ноги, весь начиненный осколками, но вернулся домой. Он достойно прожил свою жизнь, помня о тех, кто остался навечно на полях подо Ржевом.

…ибо в этой войне
Мы различья не знали:
Те, что живы, что пали,
Были мы наравне.
Я вам жить завещаю
Что я больше могу?
Завещаю в той жизни

Вам счастливыми быть
И родимой отчизне
С честью дальше служить.

Рябухин Петр Дмитриевич (1906-1991) родился в селе Яблоновец. Его мать умерла, отец женился во второй раз.

Петр рано создал свою семью, женился на Марии Яковлевне Шаталовой, жить стали в соседнем селе Свинино, работали в колхозе. До войны у них родилось четверо детей: Клавдия, Иван, Раиса, Анна.

В сентябре 1941 был призван на войну, вместе с братьями Василием и Серафимом. Все трое вернулись домой живыми, - редчайший случай на всю округу. Четверо Рябухиных перечислены в областной Книге памяти погибшими и пропавшими без вести: Алексей Ермилович, Федор Михайлович, Владимир и Александр Филипповичи.



Памятник землякам, погибшим на фронтах Великой Отечественной войны в селе Свинино.

Петр начал войну в 90-м мостостроительном отдельном батальоне, к концу 1942-го его перебросили в 187-й стрелковый полк 20-й армии (Калининский фронт). Был стрелком, потом командиром пулеметного расчета.

11 декабря 1942 года в одном из наступательных боев за город Ржев при взрыве вражеской мины получил тяжелое ранение ноги, множество осколков осыпали все тело. В госпитале ногу ампутировали, Петра подлечили и демобилизовали.



Петр Дмитриевич Рябухин.

Жена и дети были рады его возвращению, но жить было очень тяжело. Израненный, обессиленный, работать он не мог, жили очень бедно. Но, подлечившись, собравшись с силами, Петр Дмитриевич вышел работать в колхозную пекарню. Позже работал объездчиком на колхозных полях.

У Петра и Марии родилось еще четверо детей - Любовь, Зинаида, Владимир, Виктор. Работали все – от мала до велика. Дети помогали родителям, заботились друг о друге. Все, что выращивали в собственном хозяйстве, приходилось сдавать государству на налоги, а сами голодали. Жили очень бедно, но дружно.

В 1966 году Мария Яковлевна умерла от онкологического заболевания. В последние дни она не открывала глаз и не разговаривала. В самый последний день дочь Зина рано утром увидела, что мама открыла глаза и даже улыбнулась. Зина побежала за отцом, но не успели, - Мария Яковлевна умерла. Петр Дмитриевич остался с четырьмя маленькими детьми на руках.

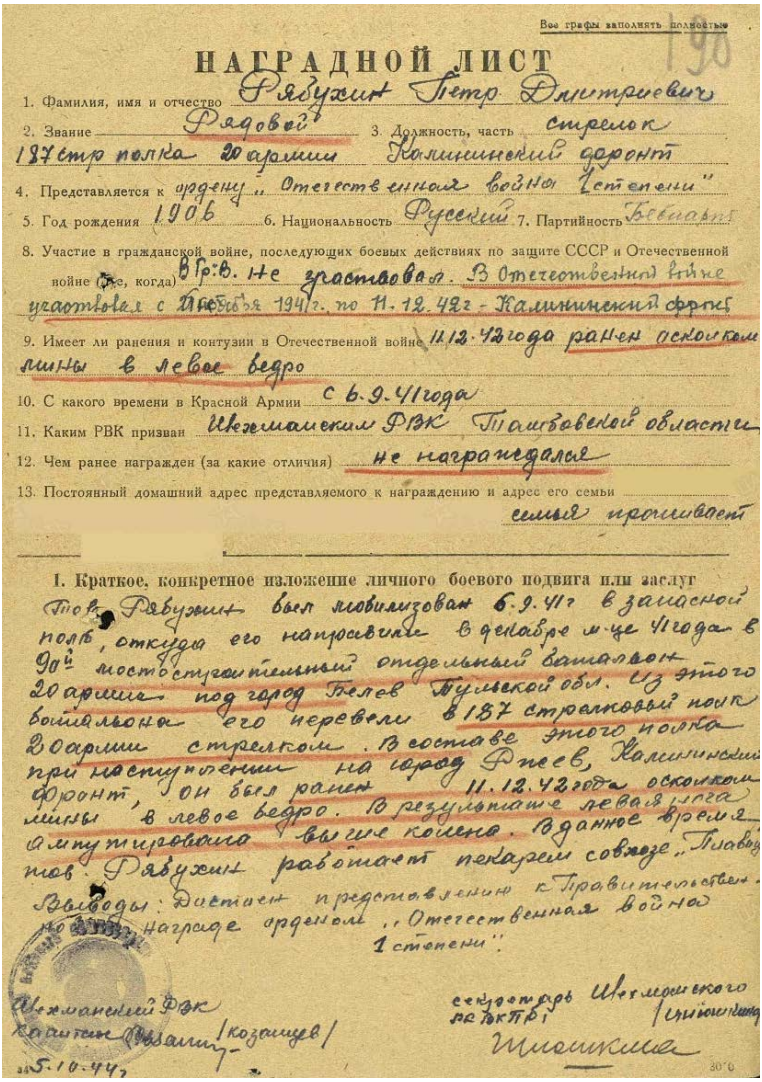


Мария Яковлевна с дочками Аней, Зиной, Любой и Раисой.

«Детей он воспитывал очень хорошо», - вспоминает о нем дочь. «Жалел, очень любил, никогда не ругал, старался, чтобы дети были сытые, чистые, а самое главное, здоровые». Умер он в 1991 году после долгой болезни. Болели старые раны, - осколки от ржевской мины выходили до конца жизни, болело надорванное сердце. Петру Дмитриевичу было 84 года. Детям остались его награды - ордена Отечественной войны I и II степени.

Вернувшись живым после ржевской мясорубки, он много, сверх всяких сил, работал, вырастил трех сыновей и пять дочек, у них родилось двенадцать внуков, правнуки и уже три праправнука.

Помнить о своих героях, быть достойными их памяти – долг каждого из нас.



Все графы заполнять полностью

НАГРАДНОЙ ЛИСТ

1. Фамилия, имя и отчество Рябухин Петр Дмитриевич
2. Звание Рядовой 3. Должность, часть стрелок 187 стр полка 20 армии Калининский фронт
4. Представляется к ордену „Отечественная война 1 степени"
5. Год рождения 1906 6. Национальность Русский 7. Партийность Беспарт
8. Участие в гражданской войне, последующих боевых действиях по защите СССР и Отечественной войне (где, когда) в Гр:в. не участвовал. В Отечественной войне участвовал с октября 194?г. по 11.12.42г - Калининский фронт
9. Имеет ли ранения и контузии в Отечественной войне 11.12.42 года ранен осколком мины в левое бедро
10. С какого времени в Красной Армии с 6.9.41 года
11. Каким РВК призван Шекснинским РВК Вологодской области
12. Чем ранее награжден (за какие отличия) не награждался
13. Постоянный домашний адрес представляемого к награждению и адрес его семьи семья проживает

I. Краткое, конкретное изложение личного боевого подвига или заслуг

Тов. Рябухин был мобилизован 6.9.41г в запасной полк, откуда его направили в декабре м-це 41 года в 90й мостостроительный отдельный батальон 20 армии под город Белев Тульской обл. Из этого батальона его перевели в 187 стрелковый полк 20 армии стрелком. В составе этого полка при наступлении на город Ржев, Калининский фронт, он был ранен 11.12.42 года осколком мины в левое бедро. В результате левая нога ампутирована выше колена. В данное время тов. Рябухин работает пекарем совхоза. Вывод: достоин представления к Правительственной награде орденом „Отечественная война 1 степени".

Шекснинский РВК
капитан Казанцев /казанцев/
5.10.44г

секретарь Шекснинского райкома ВКП(б) /Шишкина/ Шишкина

30-6

Наградной лист П.Д. Рябухина (ОБД Подвигнарода МО РФ)



Виктор, Иван и Владимир Рябухины.

Список цитируемой литературы:

1. Книга памяти. Российская Федерация. Тамбовская область / Редкол.: В. А. Бирюков и др. - Тамбов, 1994-1999. – Т. 6. – 407 с.
2. Вернулись с Победой. Тамбовская область. : в 14 т. / сост: В. Д. Агеев, О. С. Завадская. Т. 11. Тамбов, Тамбов : Пролетарский светоч, 2006. – 598 с.
3. ОБД «Подвигнарода» МО РФ (электронный ресурс).
4. ОБД «Мемориал» МО РФ (электронный ресурс).

Хаустова Софья Михайловна
МАУ ДО ДШИ им. А.И. Плотнова
Руководитель
Кузичев Роман Борисович

РЕКВИЕМ



Черницов Александр Валерьевич,
Б-24,
ГОАПОУ «Липецкий колледж транспорта и дорожного хозяйства»,
Научный руководитель и консультант:
Макашова Наталья Владимировна,
преподаватель русского языка и литературы
ГОАПОУ «Липецкий колледж транспорта и дорожного хозяйства»,
makashova_natalya@mail.ru

МЫ ПОМНИМ ТЕБЯ, НЕИЗВЕСТНЫЙ СОЛДАТ

День Победы, отмечаемый 9 мая, является одним из самых значимых праздников в России и странах бывшего Советского Союза. Этот день символизирует окончание Великой Отечественной войны и триумф над фашизмом. Однако за радостью победы скрывается горечь утрат. Миллионы солдат и мирных жителей погибли в боях, и многие из них остались безымянными. Память о неизвестных солдатах стала важным элементом национальной идентичности и коллективной памяти. В этом реферате мы рассмотрим исторический контекст, культурное осмысление, мемориалы и современные традиции, связанные с памятью о неизвестных солдатах.

Исторический контекст: цена Победы и проблема безымянных потерь

В ходе Великой Отечественной войны, длившейся с 1941 по 1945 год, Советский Союз понёс колоссальные потери.

По официальным данным, общие потери составили около 26,6 миллионов человек, включая как военных, так и мирных жителей. Из них:

• 4,5 миллиона — пропавшие без вести;

• 1,8 миллиона — солдаты, чьи останки были найдены, но не идентифицированы. География потерь охватывает всю территорию СССР, но особое внимание стоит уделить следующим регионам:

• Ленинградская область: здесь в результате блокады и боёв погибло около 700 тыс. человек. Блокада Ленинграда (1941–1944) стала одним из самых трагичных событий войны, когда люди страдали от голода и холода.

• Курская дуга: одно из крупнейших сражений войны, где в братских могилах захоронено свыше 200 тыс. солдат. Сражение на Курской дуге

(июль-август 1943) стало поворотным моментом в войне, но также привело к огромным потерям с обеих сторон.
• Сталинград: в уличных боях погибли около 500 тыс. солдат, многие из которых так и не были опознаны. Битва за Сталинград (1942–1943) считается одной из самых кровопролитных в истории человечества.

Причины неизвестности: от документов до «пропавших без вести». Неизвестность многих солдат объясняется рядом факторов:

• Уничтожение медальонов: многие бойцы не заполняли медальоны или уничтожали их перед боем, считая это дурной приметой. Медальоны были важным элементом идентификации, но их отсутствие сделало многих солдат безымянными.
• Тактика «выжженной земли»: при отступлении в 1941–1942 годах документы уничтожались, чтобы не достались врагу. Это также касалось личных вещей и фотографий.
• Природные условия: останки многих солдат находили только спустя десятилетия в труднодоступных местах — болотах, лесах и на полях сражений. Например, поисковые отряды находят останки солдат в местах боевых действий, которые были забыты или не исследованы.

Культурное осмысление подвига.

Память о неизвестных солдатах стала важной частью культурного наследия страны:
• Литература: Роман Василия Гроссмана «Жизнь и судьба» затрагивает судьбы солдат, чьи имена стерты из истории. Книга поднимает вопросы о человеческой судьбе на фоне войны и ее ужасов (Гроссман В. «Жизнь и судьба», стр. 300–320).
• Кинематограф: фильм «Брестская крепость» показывает трагедию защитников крепости, чьи имена известны лишь частично (Режиссёр: Сергей Мокрицкий, 2010). Кинематограф стал мощным инструментом для передачи исторической памяти и эмоционального восприятия событий войны.
• Музыка: песня «Журавли» на стихи Расула Гамзатова стала символом памяти о погибших солдатах (Гамзатов Р. «Журавли», стр. 45). Эта песня вызывает глубокие эмоции и напоминает о жертвах войны.
Мемориалы: от Москвы до Сахалина
Мемориал Неизвестному Солдату у Кремля
Исторические детали:

• Мемориал был открыт 3 декабря 1966 года для захоронения солдата из братской могилы у деревни Крюково. Останки были эксгумированы при свидетелях, включая ветеранов битвы за Москву (Куликов А. «Мемориал Неизвестному Солдату», стр. 75–80). Это событие символизировало признание подвига всех безымянных солдат.
• Гроб с прахом был провезён по Ленинградскому шоссе, которое защищал погибший боец, что символизировало его путь к вечному покою.
Архитектурные элементы:
• Вечный огонь: он был доставлен из Ленинграда факелом, зажжённым от мартеновской печи Кировского завода (Ширяев И., «Вечный огонь», стр. 22–25). Это символизирует вечную память о погибших героях и служит местом паломничества для многих граждан.
• Штык и лавровая ветвь: эти элементы символизируют воинскую доблесть и мир, завоеванный ценой огромных жертв. Мемориал стал центром патриотических мероприятий и акций.
Региональные памятники:
• Севастополь («Солдат и Матрос»). Этот 40-метровый монумент расположен на мысе Хрустальный и посвящён защитникам города. У подножия памятника находятся плиты с именами более 200 тыс. погибших, из которых 60% остались неизвестными (Сидоренко В., «Севастопольские памятники», стр. 90–95). Памятник стал символом мужества и стойкости севастопольцев во время войны.
• Курск («Тепловские высоты»).Мемориал включает 18-метровую стелу и братскую могилу с останками 2,5 тыс. безымянных солдат, погибших в ходе Курской битвы (Федоров А., «Курская дуга», стр. 118–120). Каждый год здесь проходят памятные мероприятия, на которые собираются ветераны и жители региона.
• Новгородская область («Долина смерти»).Здесь поисковики ежегодно находят до 1 тыс. останков солдат. Установлен памятник «Поклонный крест» с надписью: «Здесь ваш прах, но дух ваш в строю», что символизирует вечную память о погибших (Лебедев М., «Поисковые отряды», стр. 55–60). Этот памятник стал местом для проведения митингов и акций памяти.

Современные традиции: память в действии
Общенародные акции и цифровые проекты
• «Бессмертный полк»: эта акция прошла в 2023 году в более чем 120 странах мира. В Израиле участники несли портреты солдат, освобождавших Освенцим, что подчеркивает международное значение памяти о Второй мировой войне (Мартынов А., «Бессмертный полк»,

стр. 33–35). Цифровой полк на сайте проекта включает более 2,5 млн историй о солдатах, включая данные о пропавших без вести. Это позволяет людям узнать больше о своих предках и сохранить их память.

• «Свеча памяти»: в 2020 году более 10 млн человек зажгли виртуальные свечи на сайте деньпамяти.рф в знак уважения к памяти погибших (Николаев И., «Свеча памяти», стр. 12–14). Акция проходит ежегодно в ночь с 8 на 9 мая и символизирует скорбь о потерянных жизнях.

Образовательные программы и мероприятия

• Уроки памяти: в школах проводятся специальные уроки, посвящённые истории Великой Отечественной войны и подвигу неизвестных солдат (Петрова Н., «Уроки памяти», стр. 77–80). Эти уроки помогают молодежи понять важность сохранения исторической памяти.

• Поисковые отряды: Молодёжь активно участвует в работе поисковых отрядов, которые занимаются поиском останков солдат и восстановлением их имён.

• Конкурсы и выставки: в музеях проводятся выставки о войне, а также конкурсы сочинений и рисунков на тему памяти о погибших.

Память о неизвестных солдатах — это не просто дань уважения к тем, кто отдал жизнь за Родину; это необходимость сохранить историческую правду и передать её будущим поколениям. Каждый год, отмечая День Победы, мы не только вспоминаем о тех, кто воевал и победил, но и чтим память тех, чьи имена остались неизвестными. Мы помним их подвиг, ведь именно благодаря им мы можем жить в мире и свободе. Празднование Дня Победы становится важным моментом для осознания ценности мира и единства народа. Мы должны продолжать хранить память о тех героях, которые отдали свои жизни ради нашей свободы, чтобы будущие поколения знали о величии их подвига и ценности мира.

Список цитируемой литературы:

1. Гроссман В. «Жизнь и судьба». — Москва: Эксмо, 2010. — С. 300–320.
2. Ширяев И., «Вечный огонь». — Санкт-Петербург: Лениздат, 2015. — С. 22–25.
3. Сидоренко В., «Севастопольские памятники». — Севастополь: Крымский дом печати, 2018. — С. 90–95.

4. Федоров А., «Курская дуга». — Москва: Воениздат, 2016. — С. 118–120.
5. Лебедев М., «Поисковые отряды». — Новгород: Новгородский государственный университет, 2019. — С. 55–60.
6. Мартынов А., «Бессмертный полк». — Москва: Издательство РГГУ, 2021. — С. 33–35.
7. Николаев И., «Свеча памяти». — Москва: Издательство МГУ, 2020. — С. 12–14.
8. Петрова Н., «Уроки памяти». — Санкт-Петербург: Политехника, 2022. — С. 77–80.

Чернышова Ксения Андреевна,
8 класс,
МБОУ СОШ №10 г. Грязи .
Научный руководитель и консультант:
Фраер Ирина Ивановна,
учитель истории и обществознания,
nastya.frayer@mail.ru

ЭССЕ НА ТЕМУ: «ГЕРОЙ МОЕЙ СЕМЬИ»

Трудно найти в нашей стране семью, которой бы не коснулась Великая Отечественная война. Победа, так необходимая моей Родине и всему миру, досталась дорогой ценой. С каждым годом остаётся все меньше живых свидетелей далёких военных событий Великой Отечественной войны, и долг нынешних поколений всегда помнить о тех, кто в годы войны в тылу и на фронте отстояли свободу и независимость нашей Родины. Однажды моя мама рассказала мне о моём прадедушке, участнике Великой Отечественной войны. Я не знала своего прадедушку, потому что он умер, когда меня ещё не было на свете. Но у моей мамы сохранились фотографии, военные награды.

Шкатов Федор Григорьевич родился 5 октября 1921 года в селе Таволжанка Грязинского района, семье рабочих. Отец был рабочим на железной дороге, а мама вела домашнее хозяйство. Детство прадеда проходило так же, как и у всех деревенских ребятишек. Детей с малых лет приучали к тяжёлому сельскому труду: принести воды в избу, напоить скотину и выгнать её в поле пасти, наколоть дров. 21 июня 1941 года мой прадед был призван Грязинским военкоматом для службы в Армии. Но на следующий день началась война и Фёдор Григорьевич, как и все, встал на защиту Родины. Фёдора Григорьевича направили в танковую часть города Брянска. Он был радистом и там же получил звание сержанта. В 1942 году мой

прадед был направлен на оборону Сталинграда. Для прадеда битва началась в конце июля 1942 года, когда армия столкнулась на реке Чир с 6-й армией вермахта. 23 июля основные силы отражали нападение противника на оборонительном рубеже Суровикино - Клетская. В результате пришлось отступить на левый берег Дона. С середины сентября войска на протяжении примерно двух месяцев вели ожесточённые оборонительные бои на территории самого Сталинграда. К завершению этой операции под контролем оказался остров Людникова, район на севере от тракторного завода, несколько цехов завода «Красный Октябрь», а также ряд кварталов в центральной части города. В результате разорвавшейся бомбы Фёдор Григорьевич получил осколочное ранение в глаз и проходил лечение в госпитале № 3630 города Саратова. Мой прадед имеет 8 наград за мужество и отвагу, проявленные во время войны.

После лечения мой прадедушка приехал на родину в город Грязи. Работал некоторое время на НЛМК, Липецком тракторном заводе, работал завхозом в СШ № 54 ст. Грязи – Орловские.

Годы эти были послевоенными, тяжёлыми - страна оправлялась от войны. Каждый человек был на счёт, это тоже был бой - трудовой бой. Никто не жалел ни сил, ни времени на то, чтобы помочь стране встать на ноги, и стар, и млад. Строили дома, возводили хозяйственные постройки, сеяли, пахали, убирали урожай. Техники было мало, много работы приходилось делать, по старинке - вручную. Но и здесь наш народ выжил и победил!

Прадедушка мало рассказывал о тех временах, тяжело и горько было вспоминать о тех, кого он потерял в боях и сражениях, с кем бок о бок пришлось сражаться, отвоёвывая у фашистов каждую пядь своей родной земли.

Фёдор Григорьевич вырастил и воспитал двух детей, дождался троих внуков, правнука.

Мой прадедушка Шкатов Фёдор Григорьевич внёс свой вклад в Победу над фашистской Германией. Большую ценность приобретают воспоминания наших родных об исторических событиях Великой Отечественной войны, а также сохранённые ими записи, фотографии военных лет, награды, медали, ордена. Все меньше и меньше остаётся ветеранов, которые могут нам рассказать о событиях этой страшной войны. Каждый, ныне живущий гражданин, обязан не только помнить, но и постоянно заботиться о наших ветеранах. Для меня мой прадедушка - пример стойкости, смелости, отваги. Я горжусь им! Хочу быть похожей на него! Он всегда в моей памяти и в моём сердце!

Чернышова Светлана Николаевна
студентка второго курса ФГБОУ ВО «Липецкий государственный
педагогический университет
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»
институт филологии, кафедра русского языка и литературы.
Научный руководитель и консультант:
Ситникова Галина Валентиновна – кандидат филологических наук,
доцент кафедры русского языка и литературы
ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический
университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»

С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА: ПАТРИОТИЧЕСКАЯ ТЕМА В ВОЕННОЙ ЛИРИКЕ К. СИМОНОВА

9 мая 2025 года наша страна празднует 80-летие Победы в войне, которая длилась 1418 дней и ночей и была названа в истории Великой Отечественной.

Тема войны надолго стала одной из ведущих тем нашей литературы, классикой стали многие созданные уже после Победы повести и романы, посвященные этим тяжелым дням, «Живые и мёртвые» К.М. Симонова, «А зори здесь тихие», «В списках не значился», «Неопалимая купина» Б.Л. Васильева, «Горячий снег» Ю. Бондарева, «Дожить до рассвета», «Сотников» В. Быкова, «Иван», «В августе сорок четвертого» В. Богомолова и многие другие).

Может показаться вполне подходящим изречение времен Древнего Рима: «Когда гремит оружие, музы молчат». Однако в годы Великой Отечественной войны вопреки страху, ужасным потерям и потрясениям появляются «Василий Теркин» и «Рассказ танкиста» А. Твардовского, «Молодая гвардия» А. Фадеева, «Это мы, Господи» К. Воробьева, «Волоколамское шоссе» А. Бека, «Русский характер» А. Толстого, «Русские люди» К. Симонова, «Нашествие» Л. Леонова. «Повесть о настоящем человеке» Б. Полевого и многие другие произведения; рождаются песни, известные каждому русскому человеку («Священная война», «В землянке», «Темная ночь», «Соловьи» и др.).

К лирике военного времени вполне применимы слова из фильма «В бой идут одни старики»: «Кто сказал, что надо бросить песни на войне? После боя сердце просит музыки вдвойне!». Лирические произведения, рожденные войной, поддерживали бойцов, вселяли в них уверенность, помогали не терять силу духа. Стихи А. Твардовского, Д. Самойлова, Ю. Друниной, В. Лебедева-Кумача,

М.. Джалиля, Б. Окуджавы, А. Суркова, С. Гудзенко, О. Берггольц, М. Исаковского до сегодняшнего времени трогают души читателей и слушателей своими сугубо лирическими струнами.

Особое место в этом списке занимает поэзия Константина Симонова (1915-1979), который в годы войны был корреспондентом. Остановимся на двух его произведениях – «Ты помнишь, Алеша, дороги Смоленщины» и «Родина». Оба написаны в суровом 1941 году, в центре внимания в обоих – одна и та же тема, один образ – образ Родины. Первое – посвящено Алексею Суркову, русскому советскому поэту и литературному критику, общественному деятелю, педагогу, журналисту и военному корреспонденту. А. Сурков нередко являлся верным спутником К. Симонова на военных дорогах, их связывали тёплые дружеские отношения.

Стихотворение «Ты помнишь, Алёша, дороги Смоленщины» – послание, беседа с фронтовым товарищем, вероятные ответы которого остаются «за кадром». Автор передает картину русского тыла во время отступления, его поражает готовность людей отдать своим защитникам возможно самое последнее («как кринки несли нам усталые женщины, прижав, как детей, от дождя их к груди»), готовность верить в лучшее, поддерживать, отраженные в словах старухи, которым вторит вся природа («Мы вас подождем!» – говорили нам пажити. «Мы вас подождем!» – говорили леса!»). Лирический герой замечает, что в непростое для страны время люди начинают вспоминать о Боге, существование которого советская власть отвергала. Народ уверен, что его молитвы будут услышаны, что казалось бы самые беззащитные люди – старики, вдовы – хотят своей молитвой защитить отступающих бойцов, поддержать их, вселить уверенность.

Уже в первые месяцы войны, как, наверное, многие, кто встал на защиту Родины, поэт понимает, что родина для него – «проселки, что дедами пройдены, с простыми крестами их русских могил», женские слёзы и молитвы, «дороги Смоленщины». Всё это становится символом войны, борьбы за родной край не первый раз: по этим дорогам некогда наступал на Россию Наполеон, по этой дороге катились теперь на Москву гитлеровские танки, сам родной край, нуждающийся в защите, для любого человека всегда не только настоящее, но и прошлое, история общая и частная, корни, а любая война всегда связана с утратами, потерями, оплакиваемыми народом.

Но автор не стремится показать достоверность этих мест. «Как рассказывал спустя много лет сам адресат стихотворения Алексей Сурков, «“бесконечно злых дождей”, признаться, не было. И все же в

поэзии это вполне правомерно, ибо не противоречит справедливости истинной, большой, а не календарной». А «справедливость истинная» состояла в том, что не жаркое солнечное лето, а осенний дождливый пейзаж отвечал душевному состоянию лирического героя. Фигурально говоря, «бесконечные злые дожди» шли в его душе, потому что по дорогам Смоленщины он отступал»[2]. Наверное, это состояние было знакомо многим бойцам, понимавшим свою ответственность перед людьми, перед родной землей и осознающим свое в некотором роде бессилие.

Все истоки, прошлое, автор объединяет с настоящим, рисует Россию, объединившую всех ради борьбы за свое счастье, за мир, и именно поэтому поэт настойчиво упоминает русский обычай, русскую женщину, русскую мать – все то, ради чего стоит не падать духом, бороться:

По русским обычаям, только пожарища
На русской земле раскидав позади,
На наших глазах умирали товарищи,
По-русски рубаху рванув на груди.

Нас пули с тобою пока еще милуют.
Но, трижды поверив, что жизнь уже вся,
Я все-таки горд был за самую милую,
За горькую землю, где я родился,

За то, что на ней умереть мне завещано,
Что русская мать нас на свет родила,
Что, в бой провожая нас, русская женщина
По-русски три раза меня обняла[1] .

Наверное, это и можно назвать истинным патриотизмом – открытая человеком в собственной душе любовь к родине, готовность её сохранять и оберегать, помнить её прошлое и думать о будущем. Константин Симонов же доказывает, «что патриотизм не дается с рождения, к патриотизму приходят через напряженную работу души, что патриотизм – это глубоко осердеченное чувство, которое рождается в душе человека только тогда, когда он чутко всмотрелся в породивший его мир, разглядел красоту и нравственное благородство своего народа. Нашествие врага, угроза самому существованию России катализировали в сознании советских людей чувство патриотизма»[2].

Продолжается данная тема и в стихотворении « Родина». Боец, оказавшийся на грани между жизнью и смертью, знающий, что при борьбе с врагом погибнет и сам, думает не об огромной стране, не

о той родине, название которой стоит в паспорте, а вспоминает ее такую, «какой в детстве увидал»:

Клочок земли, припавший к трем березам,
Далекую дорогу за леском,
Речонку со скрипучим перевозом,
Песчаный берег с низким ивняком.

Вот где нам посчастливилось родиться,
Где на всю жизнь, до смерти, мы нашли
Ту горсть земли, которая годится,
Чтоб видеть в ней приметы всей земли [1].

Здесь Симонов создаёт образ малой родины: уже не бескрайние нивы, а «клочок земли» становится символом того, что человеку всего дороже, в трудный роковой момент человек вспоминает именно его. Забота и любовь к малой родине передается через использование слов с уменьшительно-ласкательными суффиксами, в целом точными, прописанными картинами, а не абстрактными, как в первой строфе.

Поэт делает вывод: «большая» Родина, вся страна отражается в конкретной малой родине. Этот образ Родины с её «тремя берёзами» пройдёт через всю военную поэзию К. Симонова.

Таким образом, произведения К. Симонова эмоционально и глубоко описывают тяжелое военное время, передают солдатское восприятие реальной ситуации, раскрывают образ Родины как мира огромного, нашедшего отражение в чем-то маленьком, простом, но таком дорогом, который несет в себе каждый из солдат, воевавший в то время. Поэт передает ту атмосферу, что царила во время Великой Отечественной войны. При этом стихотворения К. Симонова не устарели за эти долгие годы. Они продолжают вызывать душевный отклик, трепетные переживания у читателя и сейчас, когда мы все чувствуем свою принадлежность к нашему народу, к его великой истории.

Список использованной литературы

1. Симонов К. Стихи. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://rupoem.ru/simonov/all.aspx (дата обращения: 02.05.2025)

2. Лейдерман Н.Л. Открытие Родины. (К. Симонов «Ты помнишь, Алёша, дороги Смоленщины…»). – Екатеринбург, 2010. [Электронный ресурс] Режим доступа https://cyberleninka.ru/article/n/otkrytie-rodiny-k-simonov-ty-pomonish-alesha-dorogi-smolenschiny (дата обращения: 02.05.2025).

Чуносова Эмилия Олеговна
4 класс
МБОУ СОШ с.Сырское
Селезнева Ольга Леонидовна
Телефон89513061091
E-mail seleznevaol@syrskoe.ru

РИСУНОК «НЮРНБЕРГСКИЙ ПРОЦЕСС»



Чурсина Екатерина Олеговна
объединение "Волшебники" МАУ ДО ЦРТДиЮ "Советский".
Руководитель
Насонова Анна Юрьевна

КРАСНЫЕ ГВОЗДИКИ



Чурсина Екатерина Олеговна
объединение "Волшебники" МАУ ДО ЦРТДиЮ "Советский".
Руководитель
Насонова Анна Юрьевна

У ВЕЧНОГО ОГНЯ



Шершнева Олеся Олеговна, ученица 3 «Б»
МБОУ «Гимназия №64 им. В.А. Котельникова
Научный руководитель –
Шишкина Лариса Викторовна,
учитель начальных классов

ГЕРОИ НАШЕЙ СЕМЬИ: ВЛИЯНИЕ ПОДВИГОВ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ НА СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ И ЦЕННОСТИ

Аннотация

В каждой семье, вне зависимости от её истории и культурного фона, имеется своя неповторимая галерея героев — людей, чьи поступки и жизненные истории становятся основой семейных традиций и ценностей. Великая Отечественная война (ВОВ) оставила глубокий след в истории России и сформировала уникальные семейные нарративы, передающиеся из поколения в поколение. Данная статья исследует роль героев ВОВ в контексте семейной памяти, рассматривая влияние воспоминаний о фронтовиках и тружениках тыла на воспитание детей и формирование моральных ориентиров в современных семьях. Особое внимание уделяется личным историям о мужестве и стойкости, которые становятся важными элементами культурной памяти и укрепляют связи между поколениями. На примере истории моего прадеда Михаила Николаевича Жилина и прабабушки Веры Осиповны Мокровой показано, как их подвиги во время войны не только определили ход истории, но и стали основой для формирования семейной идентичности.

Ключевые слова: Великая Отечественная война, семейная память, герои войны, культурные традиции, моральные ориентиры, семейная идентичность, воспоминания о войне.

В каждой семье, независимо от её истории и культурного контекста, существует своя уникальная галерея героев — людей, чьи поступки и жизненные истории становятся основой семейных традиций и ценностей. Эти герои могут быть как известными личностями, так и простыми людьми, чьи действия оставили неизгладимый след в сердцах близких. Воспоминания о таких фигурах формируют моральные ориентиры, способствуют передаче культурных традиций и укрепляют связи между поколениями..

Великая Отечественная война (ВОВ) оставила глубокий след в истории Российской Федерации и стала не только важным этапом в борьбе за свободу и независимость, но и сформировала уникальные семейные нарративы, которые передаются из поколения в поколение. Каждый герой

войны — будь то солдат, офицер или тыловик — стал символом мужества, самопожертвования и стойкости. В каждой семье, пережившей эти тяжелые годы, есть свои герои, чьи подвиги и жертвы не только определили ход истории, но и стали основой для формирования семейной идентичности.

Данная статья посвящена исследованию роли героев ВОВ в контексте семейной памяти. Мы рассмотрим, как воспоминания о фронтовиках и тружениках тыла влияют на воспитание детей, формирование ценностей и моральных ориентиров в современных семьях. Особое внимание будет уделено тому, как личные истории о мужестве и стойкости становятся важными элементами культурной памяти и способствуют укреплению связей между поколениями. Понимание значимости этих героев в семейном контексте позволяет глубже осознать не только историческую правду, но и эмоциональную нагрузку, которую несут с собой воспоминания о войне.

Жилин Михаил Николаевич (1918-1986), мой прадед, являлся высококвалифицированным радиотелеграфистом (Рис. 1). Согласно архивной справке Слободского районного совета Кировской области, Жилин М.Н. был принят на комбинат на должность электромонтёра 1 сентября 1935 года и уволен 25 сентября 1938 года в связи с призывом в Красную Армию. В течение всей Великой Отечественной войны он служил в рядах Красной Армии в качестве радиотелеграфиста. Обладая глубокими знаниями азбуки Морзе, он выполнял важную задачу по передаче зашифрованных сообщений в штаб во время боевых действий.



Рис. 1. Жилин Михаил Николаевич

Одной из основных задач телеграфистов было поддержание бесперебойной связи между командованием и войсками на фронте. Они

передавали приказы, получали отчеты о ходе боевых действий и обеспечивали координацию между различными подразделениями.

В условиях войны, когда традиционные средства связи могли быть повреждены или уничтожены, радиосвязь становилась единственным способом передачи информации. Работа телеграфиста требовала высокой квалификации и способности действовать в стрессовых ситуациях. Телеграфисты часто работали в условиях обстрелов и бомбежек, рискуя своей жизнью ради выполнения поставленных задач. Их способность сохранять хладнокровие и сосредоточенность в таких обстоятельствах была настоящим подвигом.

Великая Отечественная война, несмотря на все ужасы и страдания, принесла с собой множество историй о любви, которые стали символом надежды и стойкости человеческого духа. В условиях войны, когда жизнь могла оборваться в любой момент, чувства становились особенно яркими и значимыми. Так случилось и у моего прадедушки. На войне он встретился и познакомился с Мокровой Верой Осиповной, моей прабабушкой.

В красноармейской книжке моей прабабушки указано следующее: Жилина Вера Осиповна, рядовая, заведующая автопроизводством 3-го отряда Кенигсбергского ордена Красной Звезды дивизиона Спецслужбы войск МВД СССР. Вера Осиповна (Рис. 2) родилась в 1923 году, завершила обучение на уровне 9 классов и была призвана в ряды Красной Армии Кулебакским районным военным комиссариатом Горьковской области 16 мая 1942 года.



Рис. 2. Жилина (Мокрова) Вера Осиповна

До призыва она работала кассиром. На фронте она начала службу в качестве курсанта, затем была назначена старшим радистом и завершила свою военную карьеру на должности заведующей делопроизводством.

Приказом по дивизиону № 31 от 1 февраля 1946 года ей была присвоена офицерская должность.

Заведующая делопроизводством в условиях Великой Отечественной войны играла важную роль в обеспечении эффективного функционирования военных подразделений и организаций. Эта должность охватывала широкий спектр обязанностей, связанных с управлением документацией, организацией работы и координацией действий различных служб. Многие женщины занимали эту должность во время войны, демонстрируя высокую степень ответственности и профессионализма. Их работа часто оставалась незамеченной, однако именно благодаря их усилиям обеспечивалась стабильная работа фронтовых и тыловых подразделений.

Моя прабабушка прошла через все испытания войны и была удостоена множества наград и медалей. Среди них — медаль «За взятие Кенигсберга», полученная за участие в героическом штурме и взятии города, а также медаль «За победу над Германией в Великой Отечественной войне». Эти награды были присвоены ей указом Президиума Верховного Совета СССР от 9 июня 1945 года.

Жилин Михаил Николаевич также был удостоен аналогичных медалей. Кроме того, 30 августа 1944 года он получил медаль «За оборону Москвы» за участие в героической защите столицы. В домашнем архиве также хранятся юбилейные медали: «20 лет…», «30 лет…» и «40 лет победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов». Другие медали моего прадедушки - «30 лет Советской Армии», а также юбилейные награды «40 лет…», «50 лет…» и «60 лет Вооружённых сил СССР», что свидетельствует о том, что он продолжал службу и после окончания войны и ушёл в отставку в звании майора.

Министр обороны СССР, Маршал Советского Союза А. Гречко, присвоил моему прадеду знак почёта «25 лет победы в Великой Отечественной войне» за проявленную доблесть и отвагу в ходе конфликта 1941-1945 годов. Майор Жилин Михаил Николаевич был дважды награждён орденом «Красной Звезды», орденом «За боевые заслуги» и медалью первой степени «За безупречную службу» в 1959 году. В 1956 году, по приказу Министерства связи № 279 от 4 мая, мой прадедушка получил нагрудный значок «Почётный радист».

Жилина Вера Осиповна в конце войны получила орден «Отечественной Войны» II степени за храбрость, стойкость и мужество, проявленные в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками. Ушла из жизни в 1987 г., пережив своего мужа лишь на один год.

В мирное время прадедушка трудился на Новолипецком металлургическом комбинате (НЛМК), где проявил себя как ответственный и преданный своему делу работник. Его работа была связана с

производственными процессами, которые играли важную роль в восстановлении страны после войны и развитии металлургической отрасли. Прабабушка, в свою очередь, работала кассиром в аптеке, где обеспечивала население необходимыми медикаментами и оказывала помощь людям в их повседневных нуждах. Её работа требовала внимательности и высокой степени ответственности, так как от неё зависела здоровье и благополучие многих.

В их семье родились три сына, которые стали гордостью родителей. Однако судьба оказалась жестокой: двое из них не пережили младенчество, что стало тяжёлым испытанием для прадедушки и прабабушки. Эти утраты оставили глубокий след в их сердцах и укрепили связь между ними, заставив ценить каждое мгновение с оставшимся сыном.

Старший из сыновей, мой дедушка Сережа, стал единственным наследником их любви и надежд. Он вырос в атмосфере заботы и поддержки, окружённый воспоминаниями о своих братьях. Прадедушка и прабабушка вложили все свои силы в его воспитание, стремясь дать ему лучшее образование и подготовить к взрослой жизни. Их опыт потерь научил их ценить жизнь и быть благодарными за каждый день, проведённый вместе с Серёжей.

Таким образом, история моей семьи — это не только рассказ о боевых и трудовых буднях прадедушки и прабабушки, но и о стойкости духа, любви и преодолении трудностей. Воспоминания о героях Великой Отечественной войны, таких как мой прадед Михаил Николаевич и прабабушка Вера Осиповна, не только формируют семейную идентичность, но и служат важными моральными ориентиром для будущих поколений. Их подвиги и жертвы в годы войны становятся основой для передачи культурных традиций, укрепления связей между поколениями и формирования ценностей, которые помогают нам осознать значимость истории и сохранять память о тех, кто отдал свои жизни за свободу и независимость. Эти личные истории о мужестве и стойкости продолжают вдохновлять нас на преодоление трудностей в современном мире, напоминая о том, что настоящая сила заключается в любви, поддержке и уважении к прошлому.

Шишкин Андрей Александрович
группа ТО2-23
ГОАПОУ «ЛКТиДХ»
Научный руководитель и консультант:
Кожевникова Наталья Викторовна,
преподаватель ГОАПОУ «ЛКТиДХ»,
andreydraver12@mail.ru
himna@mail.ru

ДЕТИ ВОЙНЫ

Великая Отечественная война – одно из самых трагичных и значимых событий в истории человечества. Она затронула жизни миллионов людей, оставив неизгладимый след в судьбе каждой семьи. Эта статья расскажет о ключевых фактах войны, раскроет её основные этапы и героические моменты, помогая понять масштаб событий и значение победы для всего мира.

К началу Великой Отечественной войны территории, относящиеся сейчас к Липецкой области, входили в состав Воронежской, Курской и Орловской областей. Память о годах сражений и оккупации хранят сотни памятников, мемориальных досок и музеев, посвящённых Великой Отечественной войне. На территории региона находятся 272 воинских захоронения. Елец в 2007 году получил звание «Город воинской славы». Также он вошёл в историю благодаря участникам взятия Рейхстага, написавшим на его стене слова «Мы из Ельца». На фронт из Липецка ушли 42 тысячи человек, 7 тысяч человек погибли на войне. Звание Героя Советского Союза получили более 160 липчан[2,3].



ВИТЯ ОРЛОВ



Когда началась Великая Отечественная война, Вите было 14 лет. Он жил в Ельце. Наступление фашистских войск в этом направлении началось 21 ноября 1941 года. Наши солдаты героически сопротивлялись, но остановить наступление врагов им не удалось. 4 декабря Елец захватили гитлеровцы[2].

Ещё осенью Витя начал сотрудничать с партизанами. Мальчишка рос смышлёным, смелым, и вскоре его взяли в разведывательную группу. Витя очень хорошо запоминал расположение сил врага, поэтому его сведения были неоценимы.

Оккупация Ельца длилась недолго – уже 6 декабря наши войска перешли в контрнаступление. В этот день в бою за село Екатериновка (это под Ельцом) Витя погиб. Мальчик закрыл собой командира партизанского отряда[1].

С поля боя юного героя доставили в госпиталь села Донское. Но рана оказалась смертельной...

Витя Орлов посмертно награждён медалью «За отвагу». На могиле юного героя установлен памятник. Деньги на это собрали ученики и учителя школы села Донское Задонского района и гимназии № 97 города Ельца. В родном городе, есть и улица Вити Орлова.

КСЕНИЯ КОНСТАНТИНОВА



Ксения родилась в селе Сухая Лубна, что под Липецком. Окончила фельдшерско-акушерскую школу в Ельце и в 1943 году ушла на фронт, оставив маме лишь коротенькую записку. С 1 октября 1943 года Ксения — санитарный инструктор батальона 730 стрелкового полка. Этот полк бился на Калининском фронте. В бою около деревни Шатилово (это в Смоленской области) девушка выносила из боя раненых солдат. Она спрятала их в лощинке и ждала, когда за бойцами приедет подвода. Вскоре появился большой отряд фашистов. Ксения в одиночку вступила с ними в бой и увела врагов от раненых. Расстреляла всё до последнего патрона и была схвачена. Озверевшие от злобы гитлеровцы выкололи отважной медсестре глаза, изуродовали лицо и прибили колом к мёрзлой земле.

Ценой собственной жизни Ксения спасла всех раненых, укрытых в той лощинке...

4 июня 1944 года отважной медсестре посмертно присвоили звание Героя Советского Союза. В её честь названа площадь в Липецке и Елецкий медицинский колледж. Есть и мемориальная табличка на здании Липецкого медицинского колледжа[3].

СЕРГЕЙ ГУДИН



Серёжа жил в Ельце с младшей сестрой Аней. Ребята были сиротами. В день, когда фашистские войска заняли Елец, в дом Гудиных постучался тяжелораненый политрук Роман Коробко. Серёжа спрятал Романа Демидовича, ухаживал за ним, смог привести медсестру.

В течение нескольких дней мальчик внимательно наблюдал за фашистами и хорошо запомнил расположение их огневых точек. Нарисовал карту и сам доставил её в расположение наших частей.

А когда начались бои за Елец, Серёжа стал провожатым большого отряда наших войск. Он в обход привёл бойцов к собору, где, по данным карты мальчика, обосновались фашисты.

Весной 1942 года Серёже вручили медаль «За отвагу». Сергей Поликарпович всю жизнь работал помощником машиниста тепловоза. Вырастил двух сыновей — Толю и Митю[1].

ВОЛОДЯ БАЧУРИН, КОЛЯ ПИКАЛОВ



Володя и Коля родились в селе Волово. Когда началась война, ребятам исполнилось всего 15 лет. Они просились на фронт, да матери не пустили. Но мальчишки есть мальчишки: когда шли бои за Волово, ребята ушлитаки с отходившими частями нашей армии, а потом явились к командиру полка.

Они стали разведчиками, ведь оба прекрасно знали местность. Дважды переходили линию фронта, добирались до соседних сёл, захваченных фашистами, приносили ценнейшие сведения. И дважды, благодаря этим данным, наша артиллерия наносила точные удары по важным объектам врагов.

Но третья разведка стала для ребят роковой. Их схватили в селе Панино. Зверски пытали. Весь тот страшный день матери мальчишек простояли у комендатуры, надеясь увидеть своих сыновей живыми. Но не увидели.

Володю и Колю перевезли в Волово, здесь и расстреляли... В июне 1966 года известный липецкий поисковый клуб «Неунываки» установил на доме, где жил Володя, мемориальную табличку. А осенью того же года одну из улиц в Липецке, в жилом районе тракторного завода, назвали именем этого пионера-героя[3].

В 1975 году прах Володи и Коли перезахоронили рядом с Воловской школой. А спустя три года здесь появился памятник – мальчик, держащий в руке пионерское знамя. На памятнике – мемориальная доска: «Они учились в этой школе, им было 15 лет. Они отдали свою жизнь за Родину, за ваше счастье!..».

ЛИДИЯ СМЫК



Лидия родилась в далёком городе Староконстантинове, а в 1933 году переехала в Липецк. Училась в 4-й школе. В 1938 году поступила в Воронежский медицинский институт, а окончила учёбу уже в Киевском мединституте (он находился в эвакуации на Урале). И сразу ушла на фронт.

Молодого врача направили в Чехословакию, где формировалась десантная бригада для работы во вражеском тылу.

Эта бригада (она носила имя Яна Гуса) провела 66 боевых операций, уничтожила около 800 фашистов, пустила под откос 15 эшелонов. Но врагам всё же удалось выследить штаб бригады. И в ночь на 27 марта 1945 года более 300 гитлеровцев окружили небольшой лес, где находились семеро наших бойцов, в том числе и Лидия. Завязался отчаянный, неравный бой. Врагам не удалось захватить в плен партизан живыми... Более сорока лет Лидия Смык считалась без вести пропавшей. Но клуб «Поиск» учителей и учеников липецкой 4-й школы собрал материал о героине, установил связь с её родными, разыскал ниточку судьбы[1].

И 25 марта 1991 года Лидию Смык посмертно наградили орденом Отечественной войны I степени. А школа № 4 теперь носит имя отважного врача.

АНЯ ГАЙТЕРОВА



Аня родилась под Ельцом, в селе Донское. Окончив школу, получила профессию медсестры, стала ворошиловским стрелком. А когда началась Великая Отечественная война, ушла в партизанский отряд.

Много раз ходила в разведку. В декабре 1941 года почти босиком, в одном маскировочном халате Аня пробралась к дому, где фашисты заперли жён и детей красноармейцев, чтобы учинить расправу. Сумела тихо открыть окно и многих увела в лес. Всех не успела — помешал патруль гитлеровцев.

Когда фашистов выбили из Ельца, Аня преследовала их вместе со своим партизанским отрядом. 18 декабря 1941 года у села Русский Брод фашисты снова пошли в атаку. Разгорелся бой. К врагу пришло большое подкрепление. Во время сражения в пулемётный расчёт Ани попал осколок мины. Отважную медсестру смертельно ранило.

Аня посмертно награждена орденом Красного Знамени. Её имя носит улица Ельца.

ВАСЯ КОЗЛОВ



Вася родился в Измалково. Когда началась Великая Отечественная война, мальчишке было около 13 лет. И он сам научился обезвреживать мины!

Как и на чём Вася тренировался, было известно лишь ему одному. В конце ноября 1941 года Измалково оказалось в оккупации. Каратели не щадили ни взрослых, ни детей, начались массовые казни. Оккупация была недолгой, но за то время от рук палачей погибли более 250 селян[2].

А в декабре 1941 года Измалковский край освободили наши солдаты.

Отступая из деревни Кудияровки, фашисты заминировали за собой мост. Вася увидел это. И, выждав время, сам снял 21 мину! Сколько жизней он спас...

Великая Отечественная война (1941–1945) – одно из самых трагических и героических событий в истории России. Она унесла жизни миллионов людей, разрушила города и сёла, оставила глубокий след в судьбах людей.

Список цитируемой литературы:

1. «Википедия» - онлайн-энциклопедия.
2. https://lipetskcity.ru/
3. https://pamyat-naroda.ru/

Щукина Софья Андреевна,
1 курс, ФО-241,
Омский филиал ФГБОУ ВО «РАНХиГС»,
Научный руководитель и консультант:
Терджанян Астхик Арменовна,
преподаватель
Омского филиала ФГБОУ ВО «РАНХиГС»,
terdzhanyan-aa@ranepa.ru

МЫ ПОМНИМ ТЕБЯ, НЕИЗВЕСТНЫЙ СОЛДАТ

Война – это страшное событие, которое никогда не сулит ничего хорошего. Это разруха, голод и множество смертей невинных людей, мужественно сражающихся за свою родину и защищающих честь и величие своей страны. К сожалению, в прошлом веке нашей великой и могучей России пришлось пережить такое страшное событие. Война нагрянула в середине лета, на рассвете, никого не предупредив о своем прибытии. Утренний ветерок, шелест листьев и щебет птиц были разорваны в клочья жутким гулом лопастей и двигателей, дополненным звуками сирен. Вчерашняя, казалось бы, мирная жизнь внезапно превратилась в кошмарные времена для всей страны. Война хотела застать великую державу врасплох, поставить ее на колени и молниеносно завладеть ее сердцем, столицей Москвой. Но она не могла предвидеть, что Россия – это не одно целое и большое сердце, а десятки, тысячи, миллионы маленьких сердечек, которые бьются в унисон, борясь за жизнь, за мир, за право иметь свой собственный голос и свой собственный выбор, за светлое будущее. Россия – это не только территория, богатая невероятными пейзажами и полезными ископаемыми, это гордый народ, который может отдать свое сердце во имя своей свободы и никогда не встанет на колени перед лицом врага. Он будет сражаться до последнего вздоха из последних сил, прикрывая Родину своей спиной от чужих рук.

Каждое такое сердце внесло огромный вклад на пути к великой победе. Все они разные, у них были свои миссии и поручения, многие из них прославились своими отважными поступками, чьи имена мы до сих пор можем увидеть на страницах учебников, в их честь названо огромное количество улиц, и есть мемориалы, говорящие об их незабываемом благородном поступке. Но, к сожалению, есть сердца, чьи имена затерлись во времени. Страницы потерлись, документы сожжены или утеряны по другим обстоятельствам. Но никто из них не забыт, их имена неизвестны, и, возможно, мы не сможем назвать подвиг каждого из них, но все они шли к одной цели: освободить страну от фашистских захватчиков и подарить будущим поколениям мирное небо над головой. И сегодня мы хотим вспомнить всех неизвестных героев, каждого неизвестного солдата Великой Отечественной войны, чье имя, возможно, навсегда стерто с гранитных плит истории, но чьи жертва и подвиг живы в нашей благодарной памяти. Имя, которое нам неизвестно, но подвиг которого навсегда останется в сердцах миллионов.

Неизвестный солдат – воплощение мужества, стойкости и бессмертной любви к Родине. Это символ тех тысяч и миллионов простых солдат, которые пали в бою, защищая свою Родину, и чье последнее пристанище осталось неизвестным. Их кровь, пролитая на полях сражений, стала той живительной влагой, на которой выросло новое поколение, свободное и сильное. Память о которых важна и священна для каждого из нас, потому что без их подвига не было бы ни жизни, ни будущего у наших детей и внуков.

Это не просто безымянное лицо среди миллионов. Это каждый, кто встал с оружием в руках на защиту своих городов и сел, кто пережил оккупацию, голод и страх, кто пожертвовал собой ради света и свободы. Эта память связывает нас с прошлым и учит ответственности за будущее. Каждая могила неизвестного солдата – это книга с незаконченной историей, которую мы должны прочитать и передать следующему поколению.

Сегодня памятники неизвестным солдатам стоят по всей России и в других странах СНГ — они служат напоминанием о цене, которую заплатил наш народ за мир. Память помогает сохранить историческую правду, укрепить национальную гордость и воспитать чувство патриотизма у молодежи. В конце концов, именно сохраняя память о прошлом, мы можем построить сильное и свободное будущее.

Один из известнейших памятников неизвестному солдату находится в Москве. Могила Неизвестного Солдата – это мемориальный комплекс, расположенный у Кремлевской стены, в Александровском саду. История его появления началась в 1960-х годах, после обнаружения братской могилы солдат, павших в 1941 году в боях под Крюково с немецкими войсками, военные историки и общественные деятели предложили создать памятник всем неизвестным героям Великой Отечественной войны. Мемориал был торжественно открыт 8 мая 1967 года, перед Днем Победы. На нем высечена фраза: «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» [2]. Этот монумент является объектом культурного наследия России и имеет статус Общенационального мемориала воинской славы [3].

В Стерлитамаке, в парке Победы, возвышается Памятник Неизвестному солдату, также известный как мемориальный комплекс «Вечный огонь». Этот центральный монумент посвящен героям, павшим в годы Великой Отечественной войны, и был открыт 9 мая 1967 года. Над проектом работали скульптор М. П. Шабалтин и архитектор Б. А. Милютин. В центре композиции – фигура воина-освободителя с поднятым факелом в руке, символизирующим победу. Его нога попирает поверженную каску гитлеровца. Рядом возвышается стела, ниспадающая часть которой олицетворяет оборванные войной жизни, а устремленное вверх крыло – продолжение жизни, будущие поколения воинов Стерлитамака. На стеле высечена надпись: «Памяти горожан, погибших в Великой Отечественной Войне» [1].

В 2013 году монумент «Вечный огонь» и парк Победы были полностью реконструированы. Фигура Неизвестного солдата была заново отлита из бронзы, и теперь её высота составляет шесть метров, а вес – около полутора тонн. Общая площадь обновленного парка составляет 2,9 гектара [1].

Неизвестный солдат окружен символами вечности — вечным огнем и ротой почетного караула. Эти символы напоминают нам о том, что подвиг защитников Родины не имеет срока давности и что благодарность народа вечна. Мы отдаем дань уважения всем, кто сражался и погиб, не получив заслуженной награды или упоминания. Их подвиг – это наша духовная поддержка, которой мы гордимся и которая придает нам силу в трудные времена.

Кроме того, память о неизвестных солдатах учит нас необходимости мира и взаимопонимания. В конце концов, войны

следует избегать любой ценой. Истории миллионов забытых героев напоминают нам о том, что мир – это самый ценный дар, который может получить каждая нация. Их самопожертвование является напоминанием о том, насколько хрупка человеческая жизнь и как важно сохранять гармонию и дружбу между народами.

В наше время, когда перемены происходят стремительно и бурно, мы не должны забывать углубляться в историю и помнить уроки прошлого. Великая Отечественная война и особенно память о неизвестном солдате – это не только скорбь, но и гордость, вера в силу народа и его неиссякаемый дух. Для каждого из нас это живой пример стойкости и решимости в защите того, что дорого.

Война… Она оставила глубокий шрам на теле нашей страны, унесла миллионы жизней, разрушила города и села. Но она не смогла сломить дух нашего народа, не смогла погасить огонь любви к Родине, не смогла разрушить нашу веру в победу. И это главный урок Великой Отечественной войны. Урок мужества, стойкости, преданности и любви к своей стране. Урок, который мы должны усвоить навсегда.

Именно поэтому так важно сохранять историческую память о войне, рассказывать о ней своим детям и внукам, посещать мемориальные комплексы и памятные места, читать книги и смотреть фильмы о войне. Чтобы они знали цену нашей победе, чтобы они ценили мир, за который отдали свои жизни миллионы советских людей.

Неизвестный солдат – это символ нашей памяти, символ нашей благодарности, символ нашей веры в будущее. Он отдал свою жизнь за то, чтобы мы могли жить в свободной стране, чтобы наши дети могли расти в мирной обстановке, чтобы наши внуки могли строить светлое будущее. Мы должны оправдать его надежды и сделать все возможное для того, чтобы трагедия войны никогда не повторилась.

И в заключение отметим, что важно помнить о неизвестных солдатах, помнить об их самопожертвовании, помнить об их подвиге. И пусть память о них вечно живет в наших сердцах. Ведь пока мы помним, они живы, их сердца продолжают биться в нас.

Пусть память о неизвестном солдате Великой Отечественной войны всегда горит в наших сердцах, служа напоминанием о том, как ценно для нас каждое мирное мгновение, дарованное нам трудом и

самопожертвованием наших предков. Пусть их подвиг вдохновляет всех нас на добрые дела, на укрепление мира и созидание, за которые они сражались и умирали. Мы чтим вас, неизвестные герои, и ваше бессмертное дело навсегда останется в истории и душе нашей Родины.

Список цитируемой литературы:

1. Исторический багаж.-URL: https://historical-baggage.ru/post/memorialnyy-kompleks-pamyatnik-neizvestnomu-soldatu-i-vechnyy-ogon-2731 (Дата обращения 08.05.2025)
2. Московские новости.-URL: https://www.mn.ru/smart/mogila-neizvestnogo-soldata-v-moskve (Дата обращения 09.05.2025)
3. Отдых в России.-URL: https://www.kp.ru/russia/moskva/mesta/memorial-mogila-neizvestnogo-soldata/ (Дата обращения 08.05.2025)

Яблоновский Андрей Павлович,
Группа ТО2-24,
ГОАПОУ ЛКТиДХ
Научный руководитель и консультант:
Шкарбанская Дина Дмитриевна,
Преподаватель
ГОАПОУ ЛКТиДХ,
dimooooooon84@gmail.com

«ДЕТИ ВОЙНЫ»: ПАМЯТЬ НЕ ИМЕЕТ ВОЗРАСТА

Понятие «дети войны» в России до сих пор не принято, несмотря на усилия законотворцев, которые стремятся закрепить этот статус на официальном уровне. Эти люди хоть и не участвовали в боевых действиях, но ощутили на себе всю тяжесть военного времени, в том числе недостаток продовольствия, утрату родных и разрушение привычного мира.

В России к категории «дети войны» относятся лица:

- родившиеся в период между 22 июня 1928 года и 3 сентября 1945 года;
- проживавшие на территории СССР в годы ВОВ;
- не содержавшиеся в местах лишения свободы за исключением тех, кто подвергался репрессиям.

Сегодня в России живут 7 миллионов 669 тысяч 360 «детей войны», что составляет чуть более 10% от общего числа родившихся в тот период (57,5 млн. человек).

Мы помним, мы гордимся

С началом войны привычный мир детей рухнул в одночасье: игрушки сменились инструментами, школьные парты – станками, а мечты о будущем – просто борьбой за своё выживание. Тысячи мальчиков и девочек встали на трудовые и боевые рубежи. Взяв на себя взрослые обязанности, дети рано столкнулись с утратами, страхом и голодом, что ускоряло их взросление, закаляло характер, формируя поколение с особой стойкостью и чувством долга перед страной.

Никогда не называют себя героями. Они скромны и застенчивы. Но именно они возродили страну после Великой Отечественной войны, отстроили её заново.

Любовь к Родине – это созидание. Они созидали и строили города, школы, развивали науку и культуру, не осознавая того, что это и есть героизм. Сегодня их внуки и правнуки, гуляя по знакомым улицам, редко задумываются о том, в каких непростых условиях и чьими руками построен город.

Сейчас у нас ещё остаётся возможность вживую пообщаться со свидетелями тех страшных событий. Живые, мудрые, правдивые, но никогда не старые «дети войны». Я горжусь тем, что среди моих родственников есть такие люди. Это Бочкарёвы Анатолий Александрович и Нина Ефимовна, которым в этом году исполнилось по 90 лет.



Бочкарёва (Метлина) Нина Ефимовна *(29.03.1935 г.р., уроженка г. Кинешма)*

Нина делится своими тёплыми воспоминаниями о любимом месте. Город, расположенный на берегах величественной Волги, славится своей природой и атмосферой, а жители гордятся своими ткацкими фабриками, лесозаводами и культурными учреждениями, такими как театр имени Н. Островского.

Нина выросла в многодетной и дружной семье, состоящей из шести детей: четырёх дочерей и двух сыновей. Её отец, Ефим Макарович, был участником Первой мировой войны, строгим, но весёлым человеком, который любил читать.

Мать, Аграфена Игнатьевна, работала на ткацкой фабрике и была доброй хозяйкой, обучая дочерей домоводству и пению. В их доме всегда звучали мелодии, и музыка была важной частью жизни.

В 1937 году семья сделала памятную фотографию в фотоателье, собравшись вместе в лучших нарядах. Этот день остался в памяти Нины как один из самых ярких, когда они, нарядившись, отправились к фотографу, пройдя мимо красивой набережной и театра. С началом



войны родители уехали в деревню, но продолжали поддерживать своих детей.

Нина первый раз пришла в театр в возрасте пяти лет, и это событие оставило в её душе неизгладимый след. Она была восхищена спектаклем «Аленький цветочек» и с нетерпением ждала новых посещений. С началом войны их жизнь изменилась, но семья старалась оставаться сплочённой, несмотря на трудности.

В 1943 году Нина пошла в первый класс. Идти приходилось три-четыре километра и пересекать железную дорогу. За сетчатым забором работали пленные немцы, которые были врагами, но здесь, в лохмотьях, протягивающие худые руки, они выглядели обычными голодными людьми. Нина ловила себя на мысли, что ей их жалко, и, если бы у неё был хлеб, она протянула бы кусочек. В школе условия обучения были тяжёлыми: холодные классы, нехватка учебников. Особенно сказывалась нехватка продовольствия – ученикам на день выдавался кусочек хлеба пять на пять сантиметров, который они растягивали до вечера, отламывая по кусочку. Дети сидели в пальто и перчатках, а на уроках использовали газетные листы вместо тетрадей. Несмотря на все трудности, Нина принимала активное участие в концертах для раненых солдат, читала стихи и пела песни. На одном из таких концертов она спела дуэтом с одноклассником Борей про погибшего партизана, к которому приехала проститься мать. За это им дали по конфете. Нина зажала конфету в руке и поискала глазами учительницу, но та отвернулась к окну и плакала. Вся школа знала, что в тот день ей пришла похоронка на мужа. Эти воспоминания о тяжёлом детстве остаются с ней и по сей день, напоминая о тех непростых, но ярких годах её жизни.

Бочкарёв Анатолий Александрович *(02.01.1935 г.р., уроженец с. Круглово Владимирской области)*

Анатолий с теплотой и ностальгией вспоминает о трудных временах Великой Отечественной войны. Его отец, Александр Кузьмич, был призван на службу связистом, активно участвовал в военных действиях в Финляндии. В 1941 году, с началом войны, он остался на сверхсрочную службу. Трудно семье было без отца.

Мать Анатолия, Елена Михайловна, проявила невероятную стойкость и мужество. Работая ткачихой на фабрике, а затем бригадиром в колхозе, она заботилась о троих детях, не позволяя им голодать. Даже в такие трудные времена она не теряла надежды.

В селе Круглово шли слухи о скором окончании войны, и люди мечтали о мире. Несмотря на постоянные сводки о тяжёлых боях, в глазах стариков и на лицах измученных женщин загорались искорки

надежды. Уставшие от страданий, они верили, что вскоре смогут вновь обнять своих отцов, братьев и сыновей.

В местной семилетней школе Толя учился с увлечением и был одним из лучших учеников. Последние дни учебного года приближались, и дети с нетерпением ждали каникул. Однажды, когда погода была особенно тёплой, директор школы вошёл в класс с важной новостью: война закончилась. В классе на мгновение воцарилась тишина, и лишь спустя время ребята осознали значение слов директора. Радость переполнила сердца, и раздалось громкое «Ура!», когда дети, словно родные, обнялись и расплакались от счастья. Весь вечер село погружалось в атмосферу праздника: печи топили, пекли пироги, а молодёжь, развернув тальянку, пела песни под звуки смеха и радости. Этот вечер стал незабываемым для Анатолия, которому на тот момент было всего десять лет, а его сестре Лиде - семь. Отец, Александр Кузьмич, вернулся домой только в 1946 году, ознаменовав возвращение с победой и славой. Этот день навсегда остался в памяти Анатолия, и он бережно хранит его в своём сердце.



Послевоенная жизнь

После войны Анатолий закончил Ивановский химико-технологический институт и по распределению был направлен на Заволжский химический завод. Там он познакомился с Ниной, которая закончила химический техникум в г. Кинешме и работала вместе с ним. Молодая семья была направлена в строящийся город Новочебоксарск, где открывался химический завод. Вся их трудовая деятельность была связана с этим заводом.

Анатолий прошёл путь от технолога до начальника цеха и был награждён орденом Трудового Красного Знамени.

Нина начала работать лаборантом, а затем стала заведующей лабораторией анилиновых красителей.

С детства Нина была творческим человеком: любила сочинять стихи, хорошо поёт, вышивает картины, шьёт, вяжет. Она ведёт активный образ жизни: ходит в спортивный клуб, сауну, до сих пор работает на даче. В свободное от работы время она с семьёй много путешествовала по городам России. Огорчается, что с каждым годом становится всё

меньше и меньше друзей, коллег по работе, тех, с кем можно было бы вспомнить юность.

За 65 лет совместной жизни они воспитали двоих детей, сейчас гордятся внуками и правнуками, а мы гордимся ими и берём с них пример.



Победе 80 лет!
А до неё четыре тяжелейших года:
Голод, ранний труд, потери близких -
Не счесть всех бед у нашего народа.
И кто прошёл весть этот ад
И выжил - это счастье!
Но детства не вернёшь назад
И не забудешь все ненастья.
Давайте родину беречь,
Давайте принимать участье:
Любить друг друга, отчий дом,
И в детских лицах видеть счастье.
(Нина Бочкарёва, 03.05.2025)

Список использованной литературы:

1. https://els24.com/article/1297-deti-voyny/?ysclid=ma470otl6g596967175

2. https://дети-войны.рф/dokumenty/36-obrashchenie-k-predsedatelyu-gosudarstvennoj-dumy-s-e-naryshkinu.html
3. https://dzen.ru/a/Z_68Khy76z5EUUNy?ysclid=ma47atci88193091499\
4. Малетина Л. Б. Дети войны. Рассказы. – Чебоксары: «Новое Время», 2022. – 108 с.

Ярцев Михаил Николаевич,
Группа СД1-24
ГОАПОУ «Липецкий колледж транспорта и дорожного хозяйства»
Научный руководитель и консультант:
Елена Алексеевна Двуреченская,
преподаватель ГОАПОУ «Липецкий
колледж транспорта и дорожного хозяйства»
Elena.zvezda84@mail.ru

В КАЖДОЙ СЕМЬЕ ЕСТЬ СВОЙ ГЕРОЙ!

Герои войны занимают особое место в сердцах людей и в истории каждого народа. Их подвиги и самопожертвование не только определяют ход событий, но и формируют моральные ориентиры для

будущих поколений. В семьях, где есть ветераны, эти герои становятся живыми символами мужества и стойкости, передавая своим потомкам не только воспоминания о войне, но и важные жизненные уроки. Их истории о преодолении трудностей, о верности и любви к родине служат основой для формирования семейных традиций и ценностей.

Герои войны – это не просто имена на памятниках, это живые примеры самоотверженности и любви к Родине. Их подвиги, оплаченные порой ценой жизни, навсегда вписаны в историю каждого народа. Они не только повлияли на ход событий, но и стали нравственным компасом для будущих поколений, напоминая о важности мира, справедливости и готовности защищать свои ценности. Память о них – это наш долг и наша благодарность.

В обществе ветераны становятся носителями коллективной памяти, их опыт и жертвы напоминают о том, как важно ценить мир и стремиться к справедливости. Они вдохновляют людей на активные действия, побуждая к добрым поступкам и взаимопомощи. Важно

помнить, что герои войны — это не только те, кто сражался на фронте, но и те, кто ждал их возвращения, поддерживал и верил в их победу.

Их вклад в историю и культуру страны невозможно переоценить, и именно благодаря им мы можем наслаждаться мирной жизнью. Герои войны становятся связующим звеном между прошлым и настоящим, их наследие живет в сердцах людей, формируя общественные идеалы и ценности. Важно сохранять память о них, чтобы будущие поколения могли учиться на их примере и стремиться к миру и справедливости.

Современная Россия и страны содружества неразрывно связаны с многочисленными историческими событиями, которые затрагивали буквально каждую семью. Особенно это касается Великой Отечественной войны. Подвиг советского народа в борьбе с фашизмом стал краеугольным камнем российской истории, и память о тех, кто сражался на фронте, кто работал в тылу, кто рисковал своей жизнью ради общего блага, передается из поколения в поколение. Поэтому так важно бережно хранить память о героях войны. Рассказывать о них детям, изучать их биографии, посещать памятные места.

Ведь, зная их историю, мы лучше понимаем себя, свою страну и свое место в мире. Мы учимся на их примере, вдохновляемся их подвигами и стремимся быть достойными их памяти.

Вторая мировая война затронула жизни миллионов. Многие из тех, кто выстоял в это ужасное время, стали не только войны, но и символами надежды и стойкости. Нужно помнить, что каждая семья — это часть великого исторического контекста.

Их истории, будь то подвиги на поле боя или помощь в тылу, становятся частью митингов, парадов и мемориалов, священных для всей страны.Являясь немыми свидетелями великих историй, подвижники становятся живыми легендами в рамках каждой семьи.

Сохраненные письма, записи о наградах, фотографии с фронта — всё это создаёт уникальную атмосферу, наполняя сердца потомков гордостью. Подвиги предков вызывают восхищение, а иногда и желание следовать их примеру. Эти истории не просто рассказываются; они показывают путь и идеалы, которые могут вдохновлять на смелые действия.

1. Героизм дедушки: Рассмотрим историю, когда дедушка

принимал участие в ключевых сражениях Великой Отечественной войны. В день годовщины Победы вся семья собирается вместе, чтобы
вспомнить его. Дедушка был не просто солдатом — он стал символом мужества, и его история передается из уст в уста, вдохновляя будущие поколения на патриотические поступки.

2. Мама-учитель: В условиях мирного времени героизм может проявляться в обычной жизни. Например, мама, работая учителем в школе, каждый день помогает детям преодолевать преграды, поддерживает их не только в учебе, но и в жизненных трудностях. Воспоминания о ее преданности профессии служат примером настойчивости и заботы.

3. Бабушка-санитарка: Вспомните о бабушке, которая в годы войны работала санитаркой и спасала жизни раненым солдатам. Несмотря на страх, она всегда оставалась на своем посту и стала примером для всей семьи. Её страсть к помощи другим, добрая душа и смелость вдохновляют всех потомков
гордиться её наследием.

Отношение к героизму предков формирует патриотизм, который становится одной из основ национальной идентичности. Патриотизм не ограничивается только праздниками или парадами; он проявляется в повседневной жизни, в отношении к своему дому, стране и культуре. Когда молодежь получает возможность узнать о подвиге своих предков, у них возникает желание быть частью чего-то большего, чем они сами.

Существует множество мероприятий, таких как акции "Бессмертный полк", которые помогают

сохранить память о героях. В эти дни люди выходят на улицы, держа фотографии своих предков, что создает эмоциональную связь между прошлым и настоящим. Это особое единение поколений, когда молодёжь ощущает гордость за свою страну, понимая, что её предки проложили путь к лучшему будущему. Сохранение памяти о героях — это задача, которую необходимо решать на уровне семьи, школы и общества в целом. Именно через память мы можем передать ценности, которые важны для будущих поколений. В дополнение к уже упомянутым альбомам и семейным реликвиям, можно также сосредоточиться на интерактивных инициативах: музейные экспозиции, места памяти и памятники, которые служат неотъемлемой

частью культурного наследия.

Современные образовательные учреждения играют важную роль в формировании патриотического воспитания. Темы, касающиеся героизма предков, должны быть интегрированы в учебный процесс, ведь именно через образование можно воспитать у детей уважение к истории своей страны и её героям.

Уроки мужества, экскурсии в музеи, участие в памятных мероприятиях — все это формирует осознание принадлежности к великой истории. Важно отметить, что герои не возникают только в исторические времена; они присутствуют и сегодня.

В условиях современности мы видим заслуги не только боевых ветеранов, но и обычных людей, которые проявляют смелость в повседневной жизни. Это пожарные, полицейские, врачи, волонтёры и все те, кто готов прийти на помощь другим в трудную минуту. Каждый из них может стать героем в глазах своей семьи и общества. Примеры современных героев: волонтеры: Во времена кризиса мы видим, как молодые люди объединяются, чтобы помочь старшему поколению, предоставляя необходимые услуги, такие как доставка продуктов и медицинских препаратов. Такие действия следует отмечать и о них нужно рассказывать, поскольку они также формируют нашу современную идентичность. 2.Медицинские работники: Врачи и медсестры, которые работают в условиях нехватки ресурсов, показывают свой героизм ежедневно. Их работа спасает жизни, и такая самоотверженность является примером для всех, кто знает их истории.

В каждой семье восприятие героизма может быть разным. Для одних это истории о личных подвигах предков, для других — это бесконечная забота о близких в повседневной жизни. Важно отметить, что каждый из нас может стать героем для своей семьи, проявляя доброту, поддержку и заботу. Героизм может проявляться не только в великих событиях, но и в простых бытовых поступках — в уважении к старшим, в помощи ближнему, в стремлении сделать мир лучше.

Тема героизма в семье глубока и многослойна. В каждой семье, как правило, найдется свой герой, чьи подвиги и достижения становятся основой для гордости и уважения. Эти истории связывают поколения, формируют патриотизм и укрепляют семейные связи. Память о героях передается от поколения к поколению, создавая

преемственность и единство.

Но война не смогла отнять у нас самое главное – память. Память о тех, кто отдал свою жизнь за мирное небо над головой, за свободу и независимость нашей Родины. Память о тех, кто ковал победу в тылу, кто трудился не покладая рук, чтобы обеспечить фронт всем необходимым. Оглядываясь на годы Великой Отечественной войны, мы с благодарностью вспоминаем не только тех, кто сражался на передовой, но и тех, кто ковал победу в тылу.

Их подвиг, возможно, менее заметен, но не менее важен. Это были люди, которые, несмотря на голод, холод и лишения, трудились не покладая рук, чтобы обеспечить фронт всем необходимым.

Они стояли у станков, работали в полях, рыли окопы, шили одежду, пекли хлеб – делали все, чтобы солдаты на передовой имели оружие, боеприпасы, продовольствие и теплую одежду. Это были женщины, старики и дети, заменившие ушедших на фронт мужчин. Они работали по 12-14 часов в сутки, часто без выходных, забывая о себе и своих нуждах.

Их самоотверженный труд, их вера в победу, их стойкость и мужество – это то, что позволило нашей стране выстоять и победить в той страшной войне. Мы должны помнить об их подвиге, рассказывать о них своим детям и внукам, чтобы они знали, какой ценой досталась нам победа.

Эти герои живут в наших сердцах, в рассказах дедов и бабушек, в пожелтевших фотографиях, в тихих минутах молчания. Они – пример мужества, стойкости, самоотверженности и любви к своей стране. Их лица смотрят на нас с пожелтевших фотографий, бережно хранимых в семейных альбомах. Мы слышим о них в рассказах дедов и бабушек, в их тихих, задумчивых воспоминаниях о прошлом. И каждый год, в минуты молчания, мы вспоминаем их подвиги, их жертвы, их любовь к Родине. Они – часть нашей семьи, часть нашей истории, часть нас самих. Они – герои, которые никогда не будут забыты. Великая Отечественная война – это не только трагедия прошлого, но и урок для будущего. Она учит нас ценить мир, беречь свободу и независимость, быть готовыми защищать свою Родину. Она учит нас единству и сплочённости, взаимопомощи и поддержке. Она учит нас тому, что только вместе мы можем преодолеть любые трудности и одержать победу над любым врагом.

Она учит нас тому, что самое главное в жизни – это мирное небо над головой, счастливая семья и возможность свободно трудиться на благо своей страны.

Мы должны помнить о своих предках и их подвигах, чтобы передать будущим поколениям не только наследие, но и ценности, которые позволят строить более лучшее общество. Важно сохранять память о тех, кто проявил героизм на фронте и в тылу, а также помнить о современных героях, кто делает нашу жизнь лучше. Понимание того, что «в каждой семье не забыт свой герой», вдохновляет и сохраняет связь с прошлым, формируя светлое будущее.

Мы, потомки победителей, должны быть достойны памяти наших предков. Мы должны продолжать их дело – строить сильную и процветающую страну, заботиться о ветеранах войны и воспитывать в своих детях чувство патриотизма.

Мы должны быть примером для всего мира. Мы должны доказать, что мир и согласие – это главные ценности человечества. Мы должны бороться за мир во всём мире и не допускать повторения трагедии войны.

Только тогда мы сможем сказать, что мы достойны памяти героев Великой Отечественной войны. Только тогда мы сможем быть уверенны, что их подвиг не был напрасным.

Помним, гордимся, чтим! Это не просто слова. Это наш долг перед теми, кто отдал свою жизнь за нашу свободу. Это наша клятва верности Родине. Это наша надежда на мирное будущее.

Мы должны сделать всё возможное, чтобы эта надежда сбылась. Мы должны быть достойны звания наследников Победы. Мы никогда не забудем тех, кто сражался за нашу свободу! Помним! Гордимся! Чтим!

Список цитируемой литературы:

1..Во имя Великой Победы : Стихи и рассказы о Великой Отечественной войне / худож. В. Плевин. – Москва : Махаон : Азбука-Аттикус, 2018. – 128, [1] с. : цв. ил. – (Классная классика).
2. Галев К. Ю. Герои Великой Отечественной войны. Люди и подвиги / К. Ю. Галев ; под ред. к. ист. наук Д. Г. Давиденко. – Москва : Эксмо, 2018. – 63 с. : ил., портр., цв. ил. – (Популярная научно-практическая энциклопедия современных знаний).
3. Исаев А. В. История Великой Отечественной войны 1941- 1945 гг. в одном томе / А. Исаев, А. Драбкин. – Москва : Яуза : Якорь, 2019. – 573, [1] с. – (Подлинная история великих войн)

Под общей редакцией
канд. пед. наук, доц.
Е.В.Чудиновой
канд. пед. наук, доц.
Е.В.Клейменовой

И помнит мир спасённый: материалы Всероссийской очной научно-познавательной конференции для школьников и студентов к 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне (г. Липецк, 20 мая 2025г.) / под ред. канд. пед. наук, доц. Е.В. Чудиновой, канд. пед. наук, доц. Е.В. Клейменовой. - Липецк: ФГБОУ ВО Липецкий филиал РАНХиГС, 2025. – 525 с.

текст: электронный