Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Липецкий филиал

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ КАК ОСНОВА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО СУВЕРЕНИТЕТА РОССИИ

МАТЕРИАЛЫ XVIII ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

24 апреля 2024 г. (г. Липецк)

Воронеж • 2024

УДК 304.4:338.2:34(06)
ББК 60.028+65.050+67я431
Д85

Рецензент:
Черноусова Ирина Петровна, профессор кафедры русского языка и литературы ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, д-р филол. наук, доцент

Под общей редакцией
канд. юрид. наук, доц. Е.А. Гончаровой

Технический редактор:
Воронина К.О.

Духовно-нравственные ценности как основа технологического суверенитета России: материалы XVIII Всероссийской научно-практической конференции (г. Липецк, 24 апреля 2024 г.) / под общ. ред. канд. юрид. наук, доц. Е.А. Гончаровой. – Воронеж: НАУКА-ЮНИПРЕСС, 2024. – 364 с.

Материалы сборника научных трудов участников XVIII Всероссийской очной научно-практической конференции «Духовно-нравственные ценности как основа технологического суверенитета России», состоявшейся 24 апреля 2024 г. в г. Липецк, посвящены рассмотрению актуальных проблем технологического суверенитета развития бизнеса, государственного, муниципального управления, проблем модернизации права в условиях изменений духовно-нравственных ценностей. В сборнике представленвчы исследования представителей органов государственной власти, профессорско-преподавательского состава, докторантов, аспирантов, специалистов из России и ближнего зарубежья.

Сборник предназначен для широкого круга читателей: ученых, специалистов-практиков, аспирантов, студентов.

Опубликованные материалы представлены в авторской редакции.

УДК 304.4:338.2:34(06)
ББК 60.028+65.050+67я431

© Коллектив авторов, 2024
© Липецкий филиал РАНХиГС, 2024
© НАУКА-ЮНИПРЕСС, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИЯ 1
ТРАДИЦИОННЫЕ ЦЕННОСТИ КАК ОСНОВА УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНОВ РОССИИ

Галицких В.Н., Преснякова Д.В.
Требования к структуре информационного обеспечения хозяйственных потребностей организации 10

Грицкова Н.В., Милюков М.Н.
Традиционные духовно-нравственные ценности в воспитательном процессе вузов Луганской Народной Республики..... 16

Дронова Н.А.
Традиционные ценности в контексте духовно-нравственного воспитания молодежи 19

Колесникова М.М.
Духовно-нравственное воспитание детей младшего дошкольного возраста..... 22

Коломийцева Н.С., Акопян Т.Р.
Воспитание морально-волевых качеств у юных самбистов 27

Краузе Т. Ю.
Традиционные ценности в музыкально-эстетическом воспитании 30

Лаврова С.В.
Дом юношества как особая форма социализации выпускников детских домов 34

Лаврова С.В., Филиппова Д.А.
Детская деревня - особая форма устройства детей в семью 39

Преснякова Д.В., Галицких В.Н.
Информационные ресурсы как базовый элемент обеспечения жизнедеятельности организации..... 44

СЕКЦИЯ 2
ВОЗВРАЩЕНИЕ СОВЕТСКИХ ПРАКТИК В СОВРЕМЕННОЕ РОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО: ПРОВЕРЕННЫЕ ЦЕННОСТИ ИЛИ НОВЫЕ ВЫЗОВЫ?

Беба Д.Н.
Опыт воспитательной работы по математике в советской школе (на материале трудов Е.С. Березанской) 51

Иванов А.Г.
Ползучее возвращение советских ритуалов 54

Целыковский А.А.
Советское наследие в российской социально-плитической практике: аксиологический аспект 59

СЕКЦИЯ 3
СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ КОДЫ И ИХ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС

Бизин С. В., Громогласова Е.А.
Разработка проекта продвижения бренда территории, как инструмент социально-экономического развития региона (на примере Липецкой области) 63

Герсонская И.В.
Государственная политика по обеспечению инклюзивного экономического роста в России 69

Душкина М.Р.
социокультурные коды и их воздействие на развитие различных сфер жизни общества 74

Кудинова Е.В.
Влияние религии и доверия на экономические результаты общества 79

Миронова Е. Н.
Формирование налоговой культуры в системе социокультурных кодов 84

Солодовник Ю.А.
Государственная миграционная политика как элемент управления миграцией 87

Суханов Е.В.
Социально-экономическая недооценка экономического рубля в мире 95

СЕКЦИЯ 4
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ СУВЕРЕНИТЕТ
КАК СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ РОССИИ

Аксенова М.А.
Развитие потенциала агропромышленного комплекса для обеспечения технологического суверенитета 101

Барбашина Е.А.
Роль государственно-частного партнерства в развитии стратегических отраслей экономики России..... 106

Владимирова С.В., Лесных Е.В.
Механизмы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в современных условиях..... 109

Воронин К.К.
Проблемы социальной защиты населения 112

Воронина К.О.
Совершенстование деятельности региональьеых органов власти по содействию занятости населения..... 117

Колесников В. В., Макаров И.Н.
Пути повышения инфраструктурной обеспеченности общественного транспорта в Российской Федерации..... 120

Кореняко Е.А.
О необходимости разработки новых критериев оценки эффективности цифровой экономики в контексте человеческого капитала..... 126

Кривых Н.Н.
Проблемы и перспективы реализации национального проекта «Экономика данных» в России..... 129

Кружкова И.И.
Роль финансовой стратегии деятельности в обеспечении экономической безопасности предприятия..... 135

Милованов Е.А.
Направления повышения эффективности управления формированием финансового результата экономического субъекта в условиях цифровой экономики 141

Татаринова Е.С.
Критерии эффективности стратегии бизнеса..... 146

Шаповалова И.Б.
К вопросу формирования инвестиционной привлекательности региона 151

Шахватова С.А.
Влияние антироссийских санкций на экономику и социальную сферу России и пути их преодоления 155

Юшков М.А.
Формирование информационной инфраструктуры в управлении экономическими процессами (региональный аспект) 159

СЕКЦИЯ 5
ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО СУВЕРЕНИТЕТА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РЕГУЛИРОВАНИЯ

Дмитриев А.Л.
Особенности уголовной ответственности за неуплату средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей 165

Егоров В.А.
Миграционные процессы после распада СССР 170

Забайкалов А.П.
О Регламенте Европейского Союза об искусственном интеллекте ... 181

Климов А.С.
К вопросу о социальной обусловленности уголовной ответственности за незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации 185

Корнев А.С., Егоров В.А.
Зарубежный опыт предупреждения рецидива преступлений 192

Кузнецов В.А.
Проблемные аспекты применения результатов оперативно-разыскной деятельности для раскрытия и расследования преступлений 198

Кузнецова Н.Н.
Особенности уголовного преследования на этапе наделения лица процессуальным статусом подозреваемого 203

Левашова О.В.
Выдвижение и проверка судебных версий 205

Микаутадзе С.Р.
Что значит быть человеком в эпоху развития технологий искусственного интеллекта? 210

Рыжкова И.Д.
О новом Указе Президента Российской Федерации В.В. Путина об утверждении Стратегии научно-технологического развития России .. 215

Салахетдинова Л.Н.
От ювенальных технологий к дружественному правосудию 219

Соловьева В.В.
Зарубежный опыт уголовно-правовой охраны критической информационной инфраструктуры 224

Суханова И.Ю.
Применение цифровых технологий в криминалистике 232

Чепрасов М.Н.
Основные элементы осуществления государственного контроля (надзора) в сфере охраны окружающей среды..... 236

Шагунова В.М.
Актуальные проблемы противодействия теневой экономике в современной России 240

СЕКЦИЯ 6
РОССИЙСКАЯ КУЛЬТУРА, НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ: ТРАДИЦИИ И НОВЫЕ ПОДХОДЫ

Бакаева О.Н.
Духовно-нравственная деятельность ДОО как направление работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с произведениями устного народного творчества..... 247

Власенко И.Г.
Из опыта организации обучения профессионально-ориентированному иностранному языку в СПО 252

Волкова А.В.
Обучение английскому языку с помощью мобильных приложений.... 256

Иерей Олег Феофанов
Духовно-нравственные ценности христианства в воспитании человека 260

Илларионова Ю.А., Перцова Н.Н.
Духовно-нравственное воспитание молодежи в условиях современности..... 263

Казарова Д.С.
Эволюция медиации как механизма разрешения семейных споров 266

Казарова Д.С., Лебедева И.Н.
Творческое воспитание как основа формирования гармоничной личности учащегося и будущего специалиста 271

Киреева Н.В.
Является ли высшее образование ценностью для современной молодежи? 277

Клейменова Е.В.
К вопросу о некоторых актуальных проблемах преподавания эконометрики в вузе 282

Коновалова И.Н.
О математической подготовке экономистов на современном этапе развития российской высшей школы 285

Лаврищева О.А.
Современные угрозы традиционным духовно-нравственным ценностям 287

Либерман Т.И.
«Новое общественное управление» в сфере науки и образования 294

Люлюшин А.А.
Вспоминая великого режиссёра Андрея Тарковского… 299

Подкутова С.Л.
От внешкольного воспитания детей – к дополнительному образованию 303

Попова Е.А.
Семья как традиционная российская духовно-нравственная ценность: лингвистический аспект 306

Пухарева Т.С.
Роль духовного измерения личности в интерпретации причин индивидуального противоправного поведения 317

Саввина О.А., Жигулина А. А.
Математическое образование сквозь призму духовно-нравственных ценностей 321

Светлова С.В.
Аксиологическое обращение имени: концепт «алчность» в русской лингвокультуре 323

Соловьева Н.Ю.
Основные виды деятельности практического психолога в образовательном учреждении 330

Сычева Л.В.
Актуальные формы и методы развития нравственных качеств детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития 334

Терских А.П., Черных О.Н.
Проблемы в современном обучении: взгляд студентов 338

Чудинова Е.В.
Традиционные ценности российской культуры и их отражение в современном кинематографе 342

Чурсина Ю.Е.
Роль университетов в формировании интеллектуального потенциала страны как фактора перехода к инновационной экономике 346

Шуклова Л.Г.
Воспитание интеллигентности как совести нации 352

Шурупова О.С., Шурупова А.С.
Инстинкты, импринтинг и традиционные ценности: как высшая школа может повлиять на современное российское общество 357

СЕКЦИЯ 1
ТРАДИЦИОННЫЕ ЦЕННОСТИ КАК ОСНОВА УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНОВ РОССИИ

Галицких В.Н., канд. экон. наук, доцент
Елецкий филиал АНО ВО «Российский новый университет»,
г. Елец
Преснякова Д.В., канд. экон. наук, доцент
Елецкий филиал АНО ВО «Российский новый университет»,
г. Елец

ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация

Информационное обеспечение хозяйственных потребностей применяется как основной способ поддержки текущей деятельности организации. Для этого проводится генерация баз данных, аккумулируется необходимая информация и проводится анализ показателей для выработки оптимального управленческого решения. Выбор вариантов программного обеспечения коммуникационной системы организации происходит с учетом выявления характерных признаков хозяйствования. Сюда могут входить объемы информационных ресурсов, источники пополнения активов и периоды их использования в процессе создания готовой продукции или услуги. Повышение эффективности информационного обеспечения хозяйственных потребностей организации связывают с формированием определенных требований к программным продуктам. Обязательным условием на сегодняшнем этапе считается формирование сравнительных отчетов по применяемым ресурсам, которые включают данные из разных информационных источников.

Ключевые слова: организация, информационное обеспечение, хозяйственные потребности, программные продукты, ценные активы

Использование в управленческой практике информационных отчетов поддерживает уровень качества привлекаемых информационных ресурсов для обеспечения хозяйственных потребностей организации. Оптимизация структуры информационного обеспечения хозяйственных потребностей становится эффективной при выполнении долгосрочных проектов, связанных с расширением сферы деятельности. Особенно учитывается уровень управления отрицательными отклонениями от установленных стандартов в хозяйственной деятельности, дабы исключить появление финансовых рисков. Такие методы помогают использовать некую

классификацию информационных продуктов по явным признакам с целью сравнения реальных и плановых показателей хозяйственной деятельности организации. Процессы предоставления информации заставляют организации принимать качественные управленческие решения по перемещению ценных активов, при этом «…все уровни таких систем должны быть обеспечены эффективным управлением сверху донизу.» [1].

Наличие информационного обеспечения хозяйственных потребностей связывают с уровнем коммуникационной системы организации, поскольку нужно обеспечивать решение неотложных задач по привлечению ценных ресурсов для создания готовой продукции. Определение структуры подходящей информации обеспечивается качеством принятия управленческих решений, поэтому для обеспечения хозяйственных потребностей и роста эффективности организации рассматривают потоки информации напрямую связанных производством, технологией, движением ценных ресурсов, например:

- внешнее информационное обеспечение хозяйственных потребностей раскрывает структуру внешнего окружения, связанного с конкуренцией, ценообразованием, кредитованием, институциональными ограничениями и т.п.;
- внутреннее информационное обеспечение хозяйственных потребностей определяет виды потенциала организации, также участвует в создании оптимальных отношений с контрагентами;
- исходящее информационное обеспечение хозяйственных потребностей формирует материальное и финансовое состояние организации для предоставления данных внешним пользователям;
- горизонтальное информационное обеспечение хозяйственных потребностей увязывает ключевые элементы управления в общую структуру управления для решения неотложных задач;
- вертикальное информационное обеспечение хозяйственных потребностей объединяет базовые элементы информации на разных уровнях по критериям их значимости для приятия управленческих решений по выполнению производственных заданий, совершенствования технологических процессов и т.д.

На основе определения хозяйственных потребностей можно сформировать примерную структуру требований к информационному обеспечению организации, например:

- обязательное совершенствование технологических процессов для проведения ранжирования потребностей сырьевых материалов и с целью полного технологического обеспечения производства;
- установление финансового окружения текущих хозяйственных потребностей, которое оказывает давление на процесс приобретения нужных компонентов для информационного обеспечения организации;

- целенаправленное формирование оптимальных хозяйственных отношений с контрагентами для установления бюджетов и распределения материальных и денежных ресурсов в процессе создания готовой продукции или услуги;

- поиск материальных ресурсов на модернизацию информационного обеспечения хозяйственных потребностей организации;

- определение возможных поставщиков специального оборудования для повышения эффективности программного обеспечения хозяйственных процессов;

- проведение диверсификации информационного обеспечения хозяйственных процессов с помощью современных программных продуктов и вычислительного оборудования, позволяющего учитывать динамику основных и вспомогательных хозяйственных процессов в режиме реального времени.

Формирование значимых путей информационного обеспечения хозяйственных потребностей организации происходит на основе оценки разных источников информации, так как такой способ обеспечивает сбор и обработку данных с наибольшим эффектом. Полученные результаты от проделанного анализа поступившей информации позволяют распределить информационные потоки по видам хозяйственной деятельности организации. Так как ключевыми видами хозяйствования считаются оперативная, финансовая и инвестиционная деятельность, то значимость получения и оценки актуальной информации повышается постоянно. Необходимость сохранения некой доли ценных ресурсов организации часто связывают с расширением деятельности или ростом текущих потребностей, связанных с модернизацией программного оборудования и вычислительной техники. Использование автоматизированной обработки баз данных по долгосрочным контрактам повышает уровень информационного обеспечения организации, ибо ведет к формированию интегрированной информационной системы, которая может предоставлять незамедлительную обратную связь, контакты с внешними и внутренними пользователями. При этом, действует «опорная технология-совокупность аппаратных средств автоматизации, системного и инструментального программного обеспечения» [2].

В соответствии с базовой методикой по обеспечению оптимальной структуры информационного обеспечения хозяйственных потребностей организации, функциональные службы могут привлекать современные механизмы генерации потоков информации и формирования баз данных. Можно использовать методы информационной логистики и технические средства коммуникационной системы для построения оптимальной модели хозяйственной деятельности, дабы уточнить связи между информационными потоками и хозяйственными процессами. Внедрение современно-

го компьютерного оборудования и программных продуктов помогает повысить уровень деловых процессов по текущему управлению материальной логистикой, что в свою очередь обеспечивает достойный уровень решения хозяйственного обеспечения потребностей организации. Использование современных программных продуктов и приложений позволяет поднять уровень информационного обеспечения при осуществлении текущих хозяйственных задач. Постоянное формирование баз данных преследует цель установления необходимых объемов и нужного качества входящей, дабы провести оптимизацию материальных и финансовых потоков по месту и сроку применения. Планирование информационного обеспечения хозяйственных отношений происходит как некий организационный процесс, который сопряжен с принятием управленческих решений по обработке и анализу поступившей информации. Состояние хозяйственных отношений часто зависит формирования банка данных и сформированных мероприятий для пополнения бюджета, для того чтобы провести финансирование потребностей производства и товарообращения. В этом случае «процесс тактического планирования состоит из двух взаимосвязанных стадий: подготовка плана и его принятие» [3].

Большой объем работы по информационному обеспечению хозяйственных потребностей может иметь явные или скрытые последствия для основной деятельности организации, поэтому менеджмент принимает усилия по оптимизации управления базами данных на основе полученных знаний и практического опыта персонала. Это связывают с применением более современных программных продуктов и приложений, дабы повысить уровень эффективности информационных потоков, которые участвуют в обеспечении хозяйственных потребностей. Далее, при необходимости внедряются некоторые мероприятия по совершенствованию работы вычислительного оборудования и программных приложений, например:

- используемый объем информации от разных источников проходит обработку для принятия управленческих решений, которые помогут обеспечить оптимальное движение ресурсов организации;
- текущая деятельность персонала организации с информационными потоками и базами данных должна минимизировать время по перемещению ценных ресурсов;
- обработка баз данных должна происходить с учетом гашения хозяйственных потребностей в реальном времени, поэтому сотрудникам функциональных служб необходимо проводить дополнительную оценку полученной информации;
- стоимость баз данных и внешней информации должна быть не выше конечного результата хозяйственной деятельности, т.е. любой привлекаемый информационный ресурс обязан обеспечивать доходность организации;

- принятая информация должна считаться ключевым элементом для совершенствования структуры коммуникационной системы организации;

- обеспечение качества входящей информации обеспечивается с помощью производительного труда специалистов функциональных отделов, которые непосредственно участвуют в решении текущих задач производства и товарообращения.

Нужно учитывать ключевые требования, которые предъявляются к структуре информационного обеспечения хозяйственных потребностей организации. Для этого рассматриваются некие возможности управления информационными ресурсами с привлечением современных программных продуктов и приложений, например:

- управление обработкой и обменом генерированной информацией должно проходить на достаточном уровне, чтобы обеспечивать качество принятия управленческих решений по созданию конечных ценностей;

- регулирование информационных потоков должно происходить с учетом оптимизации хозяйственного обеспечения производства и продвижения готовой продукции или услуг;

- привлекаемая информация должна иметь подходящую структуру, которая учитывает состав постоянных потребителей информации и коммуникационные каналы по распределению данных;

- применение обратной связи позволит на высоком уровне получать оперативную информацию по текущему состоянию программного обеспечения и вычислительного оборудования для проведения модернизации или частичной замены;

- применение методов совершенствования информационного обеспечения хозяйственных потребностей за счет снижения материальных и финансовых расходов на поддержку менее значимых потребностей.

Управление структурой информационного обеспечения хозяйственных потребностей организации основывается на постоянной модернизации вычислительного оборудования, применения более современных программных продуктов и приложений, что повышает в разы уровень документооборота. Структура информационного обеспечения также может меняться под действием разных организационных и экономических факторов, поэтому «для принятия стратегических решений требует от фирмы умения отбирать полезные для себя сведения.» [4] Внесение существенных изменений в жизненный цикл программных продуктов и приложений требует формирования корректирующего управленческого механизма, который обязан содержать некий портфель управленческих действий, например:

- применение эффективного способа привлечения и анализа актуальной информации для формирования финансовой и бухгалтерской отчетности организации;

- принятие оптимальных решений по анализу полученной информации с целью подготовки и реализации мероприятий по обеспечению хозяйственных потребностей организации в реальном времени;

- разработка совершенного вида коммуникационной системы, которая будет поддерживать уровень информационных потоков, их оценку и принятие нужных управленческих решений;

- формирование набора критически важных показателей для оценки информационной системы организации, для того чтобы провести модернизацию программного обеспечения хозяйственных процессов в части перемещения ценных активов;

- реализации управленческих решений по планированию и координации информационного обеспечения всех направлений хозяйственной деятельности предприятия;

- внедрения системы управленческого учета и контроля за результатами использования баз данных на основе проведения сравнений по принятым критериям оценки хозяйственного обеспечения организации;

- использования управленческого анализа входящей и внутренней информации для проведения диагностики коммуникационной системы на предмет совершенствования программных приложений и вычислительного оборудования;

- регулирования структуры информационного обеспечения хозяйственных потребностей организации уровне отдельных служб и отделов и т.п.

Итак, информационное обеспечение хозяйственных потребностей организации требует повышения уровня эффективности управления базами данных. Это заставляет совершенствовать механизм принятия управленческих решений на основе поступившей и обработанной информации, затем провести качественное преобразование и оптимизацию хозяйственных процессов. Принятие определенных требований по информационному обеспечению хозяйственных потребностей заставляет использовать практические навыки квалификацию персонала функциональных служб организации. Ключевой целью применения информационного обеспечения хозяйственных потребностей считается формирование оптимальной структуры управления информационными потоками с помощью программных продуктов, приложений и вычислительной техники. Поэтому, становится явным «необходимость обеспечения эффективного управления этими средствами» [1] Это может быть повышение уровня обработки документооборота увеличение интенсивности технологических процессов и хозяйственных операций при выполнении работ по комплектации производства. Происходит рост эффективности управленческого контроля за движением информационных потоков, что помогает провести своевременных анализ данных и принять решение по

перемещению материальных и финансовых потоков. В деятельности организаций происходит постоянное развитие информационного обеспечения хозяйственных потребностей, поскольку появились оптимальные механизмы по разработке интегрированных управленческих решений, связанных с автоматизацией ключевых направлений деятельности.

Список цитируемой литературы:

1. Исакова, А. И. Информационный менеджмент: учебное пособие / А. И. Исакова. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2023. — 177 с.

2. Машихина, Т. П. Информационные технологии управления : учебное пособие / Т. П. Машихина, С. В. Шостенко. — Волгоград : Волгоградский институт бизнеса, 2023. — 293 с.

3. Головицына, М. В. Информационные технологии в экономике : учебное пособие / М. В. Головицына. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2023. 589 с.

4. Яковенко, Л. В. Управление информационными ресурсами: методическое пособие для бакалавров по специальности 6.030502 «Экономическая кибернетика» / Л. В. Яковенко. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2022. — 118 с.

Грицкова Н.В., канд. пед. наук, доцент
ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», Луганская Народная Республика
Милюков М.Н., преподаватель
ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», Луганская Народная Республика

ТРАДИЦИОННЫЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ В ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ВУЗОВ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

Аннотация

В статье авторы раскрывают актуальные проблемы осуществления духовно-нравственного воспитания в вузах Луганской Народной Республики. Проанализированы духовно-нравственные аспекты развития личности студенческой молодёжи.

Ключевые слова: традиционные духовно-нравственные ценности, воспитательный процесс, высшие учебные заведения.

Проблема сохранения традиционных духовно-нравственных ценностей у современной молодёжи постоянно находится в поле зрения как учёных, так и практикующих педагогов. Особую актуальность исследуемая тема приобрела в связи с Указом Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации года семьи». Сегодня духовно-нравственное воспитание студенчества – это важная составляющая профессиональной подготовки будущих специалистов в высшей школе.

В современном обществе мы всё чаще замечаем трансформацию внутренних семейных взаимоотношений. Данное явление имеет отрицательное влияние на традиционные взгляды о семье и её роли в обществе. Затронутая проблема требует немедленного разрешения во всех регионах России, в том числе и в Луганской Народной Республике.

При осуществлении воспитательной работы в высших учебных заведениях Луганской Народной Республики у профессорско-преподавательского состава возникают многие препятствия, среди которых изменяющиеся ценностные ориентиры, психологические особенности студенчества, технологический прогресс и прочие. Центром воспитательного процесса является студент, а также его определённый отрезок жизни, в конкретном государстве, его учебная и начальная профессиональная деятельность, коммуникативные контакты.

Для разрешения обозначенных вопросов, на наш взгляд, требуется комплексный подход, который будет направлен на переработку учебных планов и рабочих программ дисциплин с учётом воспитательных аспектов. Помимо этого, необходимо повысить взаимодействие между различными дисциплинами в условиях высших учебных заведений. Эти шаги помогут эффективно интегрировать традиционные ценности в учебный процесс.

По нашему мнению, целесообразными также будут шаги по внедрению контроля и надзора за соблюдением традиционных духовно-нравственных ценностей в высших учебных заведениях, по принятию мер предотвратить и пресечь нарушения и пропаганду антиценностей.

Положительным сдвигом в решении исследуемых аспектов будет осуществление сотрудничества и взаимодействия с различными общественными организациями, представителями РПЦ МП, многодетными семьями по вопросам духовно-нравственного воспитания и образования.

Необходимо отметить, что в ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет» работает представитель многодетной семьи – старший преподаватель кафедры романо-германской филологии Дзвоник Евгения Олеговна, которая воспитывает пятерых детей. К большому сожалению, реальность такова, что у Дзвоник Е.О. учебная нагрузка в 2023-2024 учебном году составляет 0,25 ставки.

Старший преподаватель вынуждена совмещать работу ещё в общеобразовательной школе. Многодетную маму не приглашают на встречи со студенчеством, по месту работы её как бы нет. Вместе с тем, отметим, что семья Дзвоник не осталась незамеченной временно исполняющим полномочия главы муниципального округа муниципального образования городского округа город Луганск Я. Пащенко [1]. Она провела встречу с многодетными семьями, награждёнными медалью «Родительская слава», в которых воспитываются пять и более детей.

В то же самое время, в стенах Альма Матер звучат возгласы, что «ЛГПУ – это семья! Сегодня мы с гордостью можем сказать, что семья ЛГПУ стала частью большой семьи России» [2]. Яркий пример дуальных стандартов и подмены понятия «семья». Это приводит к несправедливому отношению.

Критикуя недостаточное внимание к многодетной семье, тем не менее, невозможно не отметить прекрасную встречу профессорско-преподавательского состава и студенчества вуза с отцом Киприаном (Валерий Анатольевич Бурков). 13 апреля 2024 г. состоялась беседа о духовно-нравственном воспитании молодёжи [3].

Преодоление кризиса в семьях в России является злободневным вопросом. Государственные официальные документы, включая те, которые связаны с образованием, подчёркивают важность сохранения и укрепления традиционных семейных и духовно-нравственных ценностей, особенно в работе с молодёжью.

Однако критический анализ мероприятий, которые проходят в вузах ЛНР, и реальная практическая поддержка многодетных семей, находятся на дальнем расстоянии друг от друга, как небо и земля. Считаем, что нужно актуализировать встречи студенческой молодёжи с представителями многодетных семей, иначе каким образом могут молодые люди вживую увидеть положительный образ многодетной семьи?!

На преподавателях вузов лежит сейчас огромная ответственность, нужно проводить работу по восстановлению традиционного представления о семье как священном институте, а также ознакомить студентов с основными базисами, которые помогут им понять суть, ценности и принципы семейной жизни.

Например, работа с практическими случаями и обсуждение, анализ конкретных моральных ситуаций и историй из жизни, демонстрирующих важность духовно-нравственных ценностей. Это позволит молодому поколению общаться на темы, связанные с духовностью, понимать свои собственные взгляды и уважать точку зрения других людей. Описанный подход будет способствовать глубокому пониманию значимости традиционных духовно-нравственных ценностей студентами.

Подводя итоги, авторы акцентируют внимание, что, для успешной реализации духовно-нравственного воспитания в вузах необходимо, чтобы участники образовательного и воспитательного процессов проявляли внимание и активность. Важно развивать личные профессиональные навыки и компетенции. В свою очередь, это будет способствовать всестороннему подходу к духовно-нравственному воспитанию обучающихся. Следует осознать важность этой задачи и обеспечить педагогам необходимые средства, помощь и условия для эффективной педагогической деятельности, поскольку успех в воспитании зависит от того, насколько ключевым будет признан этот аспект и насколько будут готовы педагоги приложить усилия по этой траектории.

Список цитируемой литературы:

1. В Луганске стартовал цикл мероприятий, посвящённых Году семьи. – URL: https://luganmedia.ru/2024/01/22/v-luganske-startoval-tsikl-meropriyatij-posvyashhennykh-godu-semi/ (дата обращения: 13.04.24). – Текст : электронный.

2. ЛГПУ – это семья! – URL: https://vk.com/@-78036787-lgpu-eto-semya (дата обращения: 13.04.2024).

3. Отец Киприан посетил ЛГПУ. – URL: https://vk.com/ltsuniver?z=video-190684876_456239870%2F0b780a7589425cfa63%2Fpl_wall_-78036787 (дата обращения: 13.04.2024).

Дронова Н.А., преподаватель,
ГОБПОУ «Липецкий колледж индустрии сервиса»,
г. Липецк

ТРАДИЦИОННЫЕ ЦЕННОСТИ В КОНТЕКСТЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ

Аннотация

Статья посвящена важности сохранения традиционных ценностей в семье и поддержанию их значимости для развития и воспитания современной молодежи. Традиционные ценности являются основой духовно-нравственного воспитания и частью стратегического планирования развития общества в целом.

Ключевые слова: традиции, ценности, духовность, нравственность, молодежь региона, социальные приоритеты**.**

В Указе Президента РФ от 9 ноября 2022 г. номер 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

говорится, что те цели, задачи, которые стоят на страже стратегического национального приоритета являются залогом защиты культуры страны, ценностей страны и исторической памяти (табл. 1).

Таблица 1

Перечень традиционных российских духовно-нравственных ценностей

1. жизнь	10. приоритет духовного над материальным
2. достоинство	11. гуманизм
3. права и свободы человека	12. милосердие
4. патриотизм	13. справедливость
5. гражданственность	14. коллективизм
6. служение отечеству и ответственность за его судьбу	15. взаимопомощь и взаимоуважение
7. высокие нравственные идеалы	16. историческая память и преемственность поколений
8. крепкая семья	17. единство народов России
9. созидательный труд	

В Указе отводится особое место влиянию религии (православия) на формирование традиционных ценностей, однако не преуменьшается и роль иных религий народов России (ислам, буддизм и т.д.).

Если рассматривать истоки зарождения традиционных ценностей, то это несомненно домашний очаг каждого человека, его семья, нравственные устои семьи, которые сложились издревле за много-много поколений. Именно поэтому, все проводимые реформы должны поддерживать, сохранять и укреплять традиционные ценности. Все программы стратегического развития государства должны больше внимания уделять защите традиционных ценностей. Государство, будет в первую очередь поддерживать такие образовательные и культурные проекты, которые пропагандируют традиционные ценности. Сохранение исторической памяти также важный аспект данной политики, поэтому необходимо совершенствовать научные институты для борьбы с переписыванием истории государства.

Формирование традиционных ценностей при становлении молодой личности происходит постепенно. У молодежи формируется свое мировоззрение, отношение к миру, окружающей действительности, создание собственной жизненной позиции, собственных идеалов и принципов. Именно то окружение, которое оказывается рядом в момент формирования мировоззрения и в которое входит человек, как в

малую группу – и создает глобальное влияние на окончательную огранку принципов и ценностей.

Однако, с течением времени, появились малые группы, которые оказывают косвенное влияние на молодую личность и иногда оспаривают ценности, заложенные самими родителями, это различного рода неофициальные СМИ, содержащие непроверенную информацию, социальные сети, призывающие к активным действиям, сверстники, которые могут подталкивать к необдуманным поступкам. Молодежь на современном этапе развития общества, характеризуется определенным уровнем мобильности, который может принести ей не только плюсы, но и минусы.

Вопрос о духовно-нравственном развитии человека всегда стоит особенно глобально. В научных трудах ученых, педагогов появляются идеи о существовании как духовного, так и нравственного кризиса. Молодежь иногда пытается переосмыслить ранее созданные ценности и постулаты и как следствие придать им новую интерпретацию. Соответственно, в обществе наблюдается частичная утрата культурных ценностей, которая с течением времени прогрессирует.

Новых веяний и идей появляется все больше, поэтому возникает опасность дезориентации молодого поколения в современном культурном хаосе. Именно поэтому, духовно-нравственное воспитание современной молодежи должно стать приоритетным направлением и стратегической национальной задачей.

Социологи считают, что как только страна входит в очередной переходный период своего развития, обязательно происходит духовно-нравственное расслоение молодежи. Так старая система ценностей рушится, а новая еще не до конца сформировала себя.

Главенствующую роль в этом процессе играет государство, которое формирует законы, программы для стабилизации сложившегося положения, укрепление нравственного сознания граждан. Воспитание молодежи покажет в будущем состояние страны, перспективной, развитой или же наоборот идущей в разрез со своими приоритетами.

В целом можно отметить, если есть какие-либо проблемы в духовно-нравственном воспитании молодежи есть и пути их решения. Необходимо консолидировать семейную составляющую, традиции, политический аспект влияния и образование. Тогда, со временем проблема устраниться. Базовыми понятиями для характеристики духовно-нравственного воспитания являются «нравственность», «культура», «духовность», «религия». Для каждой национальной культуры именно религия является основой. Поэтому основы религиозного просвещения очень важны для современной молодежи.

Таким образом, в нашей стране методологической основой духовно-нравственного воспитания детей и молодежи является симбиоз

православной культуры и педагогики, в трех интерпретациях – нравственно-этической, культурно-исторической и этнокультурной.

Список цитируемой литературы:

1. Никандров, Н.Д. Духовные ценности и воспитание в современной России / Н.Д. Никандроп // Педагогика. – 2012. - № 9.

2. Киселев, А.Ф. Выбор / А.Ф. Киселев // Педагогика. – 2011. - № 9.

3. Кондаков, А.М. Духовно-нравственное воспитание в структуре Федеральных государственных стандартов общего образования / А.М. Кондаков // Педагогика. – 2010. - № 9.

4. Цахаева, А.А. Реализация личностного ресурса адаптивного поведения в процессе развития личности. / А.А. Цахаева, У.К. Аминов, Д.К. Аминова // Известия Дагестанского государственного педагогического университета. – 2014. №3 (28). – С.33-36.

Колесникова М.М., воспитатель,
МАДОУ ДЕТСКИЙ САД №73 «Мишутка»,
Белгородская область, г. Старый Оскол

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация

Духовно-нравственное воспитание детей – это воспитание свободной и саморазвивающейся личности. Базовые ценности необходимо закладывать в самом раннем возрасте в семье и в дошкольных организациях. Эти ценности мы храним в культурных и семейных традициях, передаем от поколения к поколению. Опора на эти ценности помогает человеку противостоять разрушительным влияниям.

Ключевые слова: русская культура; духовные ценности; религия; патриотизм.

Современная программа воспитания опирается на ту систему ценностей, которая сложилась в процессе культурного развития России. К нравственным чувствам относится честь, совесть, справедливость, воля, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед собой, своей семьей и своей Отчизной [6.С.3].

Русская культура – это специфическая манера жить и думать, это народные традиции и обряды, это привычки, менталитет и особое русское мировоззрение. Это некий код, который ежесекундно управляет русским человеком.

Сегодня, как никогда, актуальна проблема духовно-нравственного возрождения подрастающего поколения. К сожалению, несколько лет, педагог воспринимался лишь как источник, передающий знания, а не как воспитатель. Появилась проблема падения духовного здоровья российского общества в целом и российской молодежи, детей в частности. «Духовный кризис» обусловлен некими явлениями в политике, экономике и социальной сфере. Но ведь общество способно решать крупные национальные задачи лишь тогда, когда у него есть общая система духовно-нравственных ориентиров [8.С.17]. Такие ориентиры сохраняются там, где хранят уважение к родному языку, к самобытной культуре, к памяти своих предков, к истории своей Родины.

Мы видим, как теряют «свое лицо» некоторые соседние страны, теряют себя близкие некогда нам по духу народы. Мы, педагоги, обязаны не поддаться таким мировым явлениям и воспитать наших детей в соответствии с духовно-нравственными ценностями наших отцов и дедов. В нашей Белгородской области примеров героизма достаточно, как в прошлые воины, так и в настоящую.

Только возникает вопрос: как воспитать и поддержать патриотическое воспитание и с какого возраста нужно начинать? Ни для кого не секрет, что ребенок – это чистый лист, куда мы, взрослые, копируем информацию, так сказать, со своего носителя. С самого раннего возраста, когда ребенок становится способным повторять, различать действия, начинается его духовно-нравственное воспитание. Еще в ясельной группе, в самом раннем младшем дошкольном возрасте необходимо закладывать фундамент для дальнейшего развития сопереживания, позитивных жизненных ориентиров и планов, патриотизма, уважения к родителям, семейных ценностей и т.д. Ребенок в раннем возрасте наиболее восприимчив к развитию и воспитанию; пережитое и усвоенное в детстве отличается большей устойчивостью.

Базовые национальные ценности закладываются совместными усилиями воспитателей и родителей. Именно эти ценности мы храним в семейных и культурных традициях, передаем от поколения к поколению [7]. Здесь важно не упустить связь с родителями, для этого проводим родительские собрания, беседы, круглые столы. Очень запоминаются малышам совместные мероприятия с родителями в стенах детского учреждения. Из года в год повторяются праздники. Эта цикличность позволяет детям усваивать материал, постепенно углубляя и усложняя его. Мы проводим православные праздники в игровой форме, показываем красоту человеческих отношений, любовь, доброту. Рождественские колядки, украшение группы, изготовление рождественского вертепа, семейные пряничные мастерские – все это помогает закладывать эстетические эталоны, формирование которых будет продолжаться в старших

группах и в школе. В группе дети очень любят слушать духовную, умиротворяющую музыку. А для более глубокого духовного и религиозного воспитания можно пригласить священнослужителя или организовать посещение храма. С учебной стороны дети знакомятся с историей того или иного праздника, событиями и обрядами. Но детки не должны быть перегружены информацией. Беседы обязательно проходят в игровой форме. Дети не выдерживают лишь слушать, они должны быть задействованы в процессе обучения, поэтому оптимальными становятся театрализованные постановки с красочными костюмами, путешествия и др.

Как я уже говорила, игра – самая значимая деятельность для любого ребенка, поэтому использование русских народных игр благодатно отражается на развитии взаимодействия детей между собой, взаимопомощи, сопереживания. Например, на пасхальной неделе мы с ребятами украшаем яички, а потом катаем их с импровизированной горки. Такие игры, как ручеек, колесо развивают быстроту, ловкость, а самое главное, объединяют детей в коллективе и учат взаимовыручке.

Одна из проблем современности в том, что в процессе воспитания не соблюдается преемственность поколений. [4.С 81.] Наши дети лишены возможности брать пример с людей, живших в прошлом. Вспомните, в детстве, приезжая к бабушкам и дедушкам, мы могли часами сидеть, рассматривая старые фотографии и слушая рассказы о тех людях, которые жили давным-давно. Чтобы восполнить данную нишу, и работают воспитатели, помогая родителям передавать ценности и обычаи семьи. Благодаря, например, музейной педагогике, изучению культуры родного края, мы можем переместиться в ту или иную эпоху [3.С.136]. Дети наглядно изучают одежду, предметы быта и труда давних предков. Не могу не остановиться на известнейших музеях нашего края. Военно-исторический музей-заповедник «Прохоровское поле» включает в себя музей бронетанковой техники, музей «Третье ратное поле России», танкодром и музей «Битва за оружие Великой Победы». Он назван местом, где каждый получит «прививку русского несгибаемого духа». Каждый зал музея – это динамическая смена сценографии, попадая в которую, посетитель становится ее неотъемлемой частью. Также в последние годы стал популярным город-крепость Яблонов. Здесь можно примерить кольчугу, шлем, отчеканить монету, позвонить в колокол, побывать в кузнице и оружейной избе. Крепость воссоздана в реальных размерах. Все настолько реалистично, что действительно чувствуешь себя частичкой той эпохи. Именно благодаря таким экспозициям изучать историю и быт нашего народа детям, да и взрослым интересно, а порой необходимо.

Также всегда захватывает дух, особенно у детей младшего возраста, историческая реконструкция. Ребенок улавливает движения,

повадки, особенности внешнего вида, умение пользоваться оружием или орудиями труда людей, живших века назад. Фантазия малыша сама достраивает, как пазлами, нужную картинку, которая надолго останется в памяти. Таким образом, реконструкции сражений помогают популяризировать самобытную русскую культур [5, С.78]. Постепенно у ребенка возникает чувство любви к Родине и гордость за народ, населяющий ее. Дети очень эмоциональны. Они радуются всему, что видят. Самые первые, яркие впечатления особенно важны для становления личности будущего патриота.

Кроме того, при воспитании любви к Родине сильным средством является искусство и литература. Для ребенка в формировании его духовного мира играет огромную роль развитие его эмоций и чувств. Наиболее эффективным и выразительным средством является искусство, все его виды: музыка, танцы, литература, поэзия. Патриотическое воспитание–это просмотр художественных («Пятерка отважных», «Девочка ищет отца», «Машенька») и мультипликационных («Солдатская сказка», «Воспоминание», «Василек») фильмов. В зависимости от возраста, дальнейшее обсуждение и иллюстрация увиденного. [2.С.58] Для самых маленьких воспитанников можно использовать пословицы и поговорки, а также потешки. Даже если ребенок еще плохо умеет выразить в речи то, что чувствует, он подражает звуками, жестами взрослому, а через это доходит смысл потешки и ее нравственная подоплека: как нужно сделать, чтобы было хорошо и правильно. Чуть в более старшем возрасте те чувства, которые были заложены на первых годах жизни, закрепляют чтением стихов о России, рассматриванием картин [1.С.10]. Также, я считаю, нужно приглашать в ДОУ для бесед с детьми земляков, которые добились в своей жизни значимых успехов в той или иной области: науке, спорте, сельском хозяйстве и т.д. Важно знакомить детей с государственной символикой, рассказывать и объяснять ее значение для страны и народа. Полностью поддерживаю, введенные с начала этого учебного года уроки «Разговор о важном». В школах неделя начинается с поднятия флага России и исполнения гимна, это и есть патриотическое воспитание. Каждый ребенок должен знать, частью какой страны и какого народа он является.

Государство во все времена будет нуждаться в патриотически-ориентированном обществе. Будущее детей России, защита страны изнутри и за ее пределами, здоровая среда взросления, самостоятельной жизнедеятельности и спокойной старости – вот главные задачи процесса воспитания.

Во все времена люди были озабочены тем, какими вырастут их дети, достигнут ли они мастерства, усвоят ли необходимые знания и умения, будут ли достойными членами общества. Культура каждого народа

– это неисчерпаемый источник стойкости духа, мужества и благородства. Эти черты необходимо взращивать в душе каждого ребенка. И по сей день народные способы воспитания имеют достаточно широкое распространение, так как оказывают положительное влияние на нравственное воспитание ребенка в любом из регионов нашей Родины.

Список цитируемой литературы:

1. Ельмеева, С. М. Патриотическое воспитание дошкольников через художественное творчество / С.М.Ельмеева // Образование и воспитание. — 2018. — № 5 (20).

2. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008. - 96с.

3.Мухина З.З. Патриотическое воспитание молодежи в современной России: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 50-летию организации поискового движения на Белгородчине / З.З.Мухина. Старый Оскол: СТИ НИТУ «МИСиС», 2019, 289.

4. Пугачев С.В. Патриотическое воспитание молодежи – главный аспект современности // International scientific review. 2019. № 2. С. 80– 84.

5. Пугачев С.В. Роль историко-литературного краеведения в патриотическом воспитании молодежи // International scientific review. 2019. № 5. С. 78–80. 5

6. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» // Российская газета. 2015. № 122.

7. Федеральный Закон «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012г.

8. Чижова И.И.Патриотическое воспитание дошкольников посредством приобщения к истокам национальной культуры / И.И. Чижова // Перспективные направления дошкольного образования: опыт, проблемы, пути развития: материалы всероссийской научно- практической конференции (Чебоксары, 06 августа 2018 г.) / гл. ред. М.П. Нечаев. - Чебоксары, 2018.

Коломийцева Н.С., канд. пед. наук, доцент
ФГБО ВО «Адыгейский государственный университет»,
г. Майкоп
Акопян Т.Р., студент
ФГБО ВО «Адыгейский государственный университет»,
г. Майкоп

ВОСПИТАНИЕ МОРАЛЬНО-ВОЛЕВЫХ КАЧЕСТВ У ЮНЫХ САМБИСТОВ

Аннотация

В статье рассмотрены педагогические условия воспитания морально-волевых качеств у юных спортсменов 12-13 лет в процессе занятий самбо

Ключевые слова: самбо; морально-волевые качества личности спортсмена; педагогические условия.

Самбо как спортивное единоборство объединило элементы многих национальных видов борьбы [1,2].

Юный самбист проходит испытания своей выдержки, воли. В процессе занятий у спортсмена формируется самодисциплина, самоконтроль эмоций, настойчивость в достижении поставленных целей, юноши становится мужественными. Высокие моральные и волевые качества юного самбиста должны сочетаться с хорошо развитыми физическими качествами.

Самбо является одним из сложных видов спортивной деятельности, требующей полной отдачи физических и психологических сил. Занятие борьбой самбо постоянно ставит проблемы, преодоление и решение которых закаляет характер, укрепляя волевые качества [3].

Изучение научно-педагогической литературы, опыта работы тренеров выявило противоречие между необходимостью теоретического обоснования модели воспитания морально-волевых качеств юных самбистов и недостаточной исследованностью данной проблемы.

Целью нашего исследования стало теоретическое обоснование и экспериментальная проверка эффективности реализации комплекса педагогических условий воспитания морально-волевых качеств юных самбистов.

Для достижения поставленной цели исследования нами была разработана и реализована методика воспитания морально-волевых качеств юных самбистов, которая основывалась на создании следующих педагогических условий: проведение мероприятий, способствующих формированию у юных спортсменов эталонных представлений о морально-волевом поведении; создание в учебно-тренировочном процес-

се ситуаций, направленных на формирование у юных спортсменов опыта морально-волевого поведения в критических ситуациях; мониторинг и учет при планировании тренировочного процесса индивидуальных особенностей морально-волевой сферы единоборцев.

Для достижения поставленной цели в работе использовались следующие методы исследования: изучение и обобщение педагогического опыта; тестирование; мониторинг воспитания волевых качеств юных спортсменов, педагогический эксперимент, статистические методы обработки экспериментальных данных.

Эмпирическую базу исследования составили юные спортсмены 12-13 лет, занимающиеся самбо в МБОУ СОШ № 68 имени А.И. Макаренко г. Белореченска.

В ходе реализации авторской методики нами были созданы педагогические условия воспитания морально-волевых качеств спортсменов, занимающихся самбо.

Для оценки сформированности волевого компонента у юных спортсменов экспериментальной и контрольной групп была проведена проба с задержкой дыхания с целью оценки уровня волевого усилия.

Анализируя уровень сформированности нравственно-волевых качеств личности юных спортсменов нами была использована методика Моткова О.Н. «Самооценка личности» (модификация методики авт. Сосновского Б.А.).

Уровень сформированности морально-волевых качеств определялся с помощью методики самооценки юных спортсменов (Стамбулова Н.Е.). При этом оценивались такие свойства личности спортсмена, как: решительность, целеустремленность, упорство, настойчивость, смелость, самообладание, выдержка, инициативность, самостоятельность.

Использование метода экспертного оценивания позволило оценить сформированность основных компонентов морально-волевого поведения юных спортсменов. В качестве экспертов выступали педагоги-тренеры, а также родители юных самбистов.

Также нами оценивалась мотивация к спортивной деятельности по методике Шаболтас А.В. «Мотивы занятий спортом» [1].

В ходе проведения экспериментальной работы нами была проанализирована динамика показателей морально-волевой воспитанности на разных этапах эксперимента:

- уровень сформированности волевых качеств личности спортсмена;
- уровень сформированности опыта морально-волевого поведения в процессе учебно-тренировочной и соревновательной деятельности.

Разработанный и внедренный в ходе реализации методики комплекс педагогических условий способствовал повышению уровня

сформированности морально-волевых качеств юных спортсменов 12-13 лет, занимающихся самбо.

Итоговые результаты тестирования и проведенных опросов показали значительный прирост количества юных самбистов с высоким уровнем сформированности показателей морально-волевой качеств в экспериментальной группе. В контрольной же группе столь значительных изменений не наблюдалось.

Выявленная зависимость уровня сформированности морально-волевых качеств личности юных спортсменов от влияния реализуемых нами педагогических условий подтверждает эффективность разработанной и внедренной методики.

Список использованных источников:

1. Чедова, Т.И. Воспитание морально-волевых качеств подростков в рамках школьного спортивного клуба / Чедова Т.И., Чедов К.В.// Современные проблемы науки и образования. – 2012. – № 1. – С.21-23. URL: https://science-education.ru/ru/article/view?id=5568 (дата обращения: 12.03.2024).

2. Сидоров, П.И. Воспитание морально-волевых качеств у спортсменов-подростков (на примере секции вольной борьбы) / П.И. Сидоров, М.Г. Колодезникова // Олимпийский спорт: педагогическое наследие Д.П. Коркина и современное олимпийское движение: Материалы IV Международной научно-практической конференции в рамках проведения международного турнира по вольной борьбе, посвященного памяти заслуженного тренера СССР Д.П. Коркина, Якутск, 17 декабря 2021 года. – Якутск: Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова, 2021. – С. 217-221.

3. Особенности нравственно-волевого воспитания подростков в процессе физкультурно-спортивной деятельности / Н.С. Коломийцева, Н.Х. Кагазежева, Н.В. Доронина, В.И. Жуков // Физическая культура и спорт, безопасность жизнедеятельности: Материалы заседаний круглых столов Института физической культуры и дзюдо Адыгейского государственного университета – Майкоп: 2020. – С. 132-137.

Краузе Т. Ю., специалист по учебно-методической работе Высшей школы музыки и театра ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых», г. Владимир

ТРАДИЦИОННЫЕ ЦЕННОСТИ В МУЗЫКАЛЬНО-ЭСТЕТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ

Аннотация

В статье на историческом материале Владимирского края осуществляется отбор и обоснование содержания музыкально-эстетического воспитания, соответствующего традиционным ценностям классической культуры. Использованы материалы Владимирской прессы.

Ключевые слова: музыкально-эстетическое воспитание, традиционные ценности.

Традиционные Российские ценности транслируются в процессе освоения великого классического искусства [1]. История Владимирской земли богата именами музыкантов-просветителей, деятелей музыкально-эстетического воспитания, которым и посвящена эта статья. Музыкально-эстетическое воспитание во Владимирском крае исследовано в трудах С. И. Дорошенко [2]. Методологически она опирается на общую теорию музыкального воспитания первой трети XX века [5].

В музыкально-эстетическом воспитании послереволюционной Владимирской губернии не заметно революционных рывков [4], хотя, конечно, видны тенденции к переменам. Первая музыкальная школа, вышедшая из частных музыкальных курсов П.А. Ставровского [7], долгое время остававшаяся единственным музыкальным просветительским учреждением, в 1918 году была переименована (и преобразована) в Народную консерваторию. П.А. Ставровский не мог согласиться с такой трансформацией, считая её непрофессиональным решением. Время показало правоту сомневающихся: Народная консерватория просуществовала всего один год. В 1919 году постановлением МУЗО Наркомпроса её переименовали (и преобразовали) в школу 1 ступени [8, с.14].

О том, насколько высок был уровень музыкального образования в этой школе, можно судить по ее педагогическому составу. Преподаватели в основном были выпускниками Московской консерватории. Музыкально-эстетическое воспитание шло во взаимодействии с консерваторией. «Пётр Алексеевич Ставровский часто приглашал профессоров Московской консерватории, у которых учился сам» [8, с. 9] Московские музыканты помогали в работе щколы, консультировали, иногда присоединялись к концертно-просветительской деятельности, выступая перед аудиторией в концертном зале школы, в котором находились

два рояля фирмы «Беккер». В этом зале часто проводились концерты и лекции-концерты силами учащихся и преподавателей школы.

Музыкально-эстетическое воспитание шло не только в стенах концертного зала. Школа осуществляла совместные проекты с другими учебными и культурными учреждениями города [6]. В обязанность школе вменялось музыкальное сопровождение различного рода мероприятий, в частности, показа фильмов. Так, например, указывалось в плане при проведении детского утренника: «Госиздат даст кинофильмы "Книжкин день", "Ёж". Музыкальное сопровождение кино поручается Музыкальной школе г. Владимира» [9, л. 65].

В общеобразовательных школах губернского города Владимира музыкальную работу вела Н. А. Гиляревская. До революции она давала уроки музыки и пения на дому, но после смерти мужа в 1917 году начала преподавать пение в школах. Н.А. Гиляревская работала во всех полных средних школах: 1-й, 2-й, 3-й, 4-й и в неполных средних. Кроме уроков Надежда Александровна вела музыкальные кружки. Она разучивала с учениками вокальные произведения русских и западных композиторов, готовила номера к выступлениям на школьных вечерах. Ставились отрывки из опер «Иоланта» Чайковского, «Аскольдова могила» Верстовского, «Русалка» Даргомыжского, была осуществлена инсценировка «Мороз Красный нос» по поэме Некрасова с музыкальным сопровождением.

Танцы, которые всегда организовывались после официальной программы просветительских вечеров, тоже проходили под аккомпанемент Надежды Александровны. Танцевали венгерку, краковяк, польку, падеспань, вальс. Н.А. Гиляревская замечала музыкально одарённых детей, выдвигала их на городские олимпиады. Сама она была одной из устроительниц этих олимпиад. Проходили они с большим успехом при переполненных залах [2].

Усилия педагогов-музыкантов г. Владимира поддерживались концертной деятельностью столичных артистов. Концертная жизнь была довольно стабильной, серьёзных отличий между началом 1917 года и первыми годами Советской власти почти не наблюдалось. Так, в первом номере за 1917 год от 1 января газета «Старый Владимирец» опубликовала объявление родительского комитета при Владимирском реальном училище: «В понедельник, 2 января 1917 года в зале женской земской гимназии состоится концерт, сбор от которого поступит на усиление средств комитета в целях помощи учащимся, при участии артиста Сергиевского народного дома в Москве А.Р. Кравченко (баритон), артистки Русской оперы А.И. Лавровой (сопрано), пластической танцовщицы Веры Майя, Г. *** (виолончель), свободного художника Н.И. Бон (рояль). Начало концерта в 8 1/2 вечера. Цены местам (со вкл. благотв. сбора и воинского налога): от

4 руб. 30 коп. до 1 руб. 5 коп.» [10, 2]. Музыкально-просветительский концерт в здании женской гимназии с участием московских исполнителей, накануне Рождественских праздников был подарком Владимирской губернской публике, незаурядным событием. Список участников свидетельствует об академической направленности концерта.

Наряду с академическими во Владимире проходили и концерты народных исполнителей. В одном из объявлений говорилось: «4 января 1917 года в театре "Ампир" пройдёт только один концерт известной неподражаемой исполнительницы русских песен, народных былин, частушек и романсов Марии Петровны Комаровой при участии балерины Петроградских и Московских театров Л.Т. Гаретты и свободного художника П.Л. Фарфель. М.П. Комаровой будут исполнены военные песни, свои песни, народные былины и романсы. Начало в 18 1/2 вечера. Цена местам со включением благот. и воен. налога от 5 руб 90 коп. до 1 руб. Импрессарио В.М. Басманов» [10, с. 2]. В России, в том числе и в губернском городе Владимире, народные песни очень любили. Обратим внимание на то, что Марией Петровной Комаровой должны были исполняться не только военные песни, былины и частушки, но и песни собственного сочинения. Эта разносторонняя исполнительница включала в концертную программу свои авторские произведения, выступая в роли поэта и композитора. Её известность возникла во время подъёма интереса к русской народной городской песне и балладе. В 1910 году певица активно записывалась на грампластинки. Более поздних записей периода изгнания не сохранилось. Годы жизни М.П. Комаровой неизвестны. М.П. Комарову сравнивали с великой Н.В. Плевицкой. Известно, что в Париже М.П. Комарова принимала участие в благотворительных балах и вечерах в пользу Российского общества Красного Креста, Комитета помощи русским писателям и ученым, Русского артистического кружка и других.

Косвенным доказательством востребованности живой музыки, распространения музицирования являлась успешная деятельность и безбедная жизнь настройщика фортепиано. Во Владимире существовала специальная мастерская концертного настройщика роялей, пианино и фисгармоний А.И. Успенского, имеющего аттестат на практику. «Состоял настройщиком пр(исутственного) зала Дворянского Собрания, театра "Ампир", "Гигант", "Модерн" и муз. кур. Ставровского» [12, с.4].

Ещё одно свидетельство интереса к музыкально-просветительской работе – это организация подписок на печатные издания. Объявления о подписках, сопровождаемые аннотациями, давались в «Старом Владимирце». Владимирцы выписывали журнал «Северные записки», включавший литературную, музыкальную, театральную критику [12]; журнал «Новый колос», который в результате общественного переустройства

обратился к внешкольному образованию [11, с. 1], наконец, ежемесячный музыкальный журнал «Музыка и пение» [11].

Вершиной просветительской работы первых лет Советской власти нужно признать оперные постановки, осуществлённые Владимирской музыкальной школой под руководством итальянского тенора Де-Рома, который десять лет преподавал во Владимире. В 1923 году силами учеников его класса на сцене Владимирского драмтеатра была поставлена «Травиата» и третий акт «Риголетто». В 1926 году была поставлена опера Масканьи «Сельская честь» [2].

Вывод из всех этих фактов таков: во Владимирской губернии музыкальное просветительство, сложившееся на рубеже XIX–XX вв., не претерпело существенных изменений под влиянием революционных событий. И репертуар, в опоре на который велась просветительская работа, и формы её организации оставались прежними. Очевидно, что жители Владимира стремились в музыкальном досуге и просветительстве найти островок стабильности, возможность обратиться к вечным ценностям, скрыться от «ветра революционных перемен». Конечно, конкретные название учебных заведений, система праздников, к которым были обращены музыкальные события, менялись. Но основы музыкальной культуры, содержание, формы её трансляции сохранялись, и это самый значимый результат деятельности Владимирских педагогов-музыкантов 1920-х годов.

Список цитируемой литературы:

1. Адищев, В. И. Музыкальное воспитание детей в первые годы после Октября (1917 - 1920 гг.): учеб. пособие / В. И. Адищев. – Пермь: ПГПИ, 1991. – 115 с.

2. Дорошенко, С. И. История музыкального образования во Владимирском крае: диалог со столицей и формирование музыкально-образовательного пространства: монография / С. И. Дорошенко. – Владимир: Изд-во Владимирского гос. ун-та, 2011. – 215 с.

3. Дорошенко, С. Диалоговое и проблемное обучение на уроках музыки / С. И. Дорошенко // Искусство в школе. 2008. № 4. – С. 6 – 8.

4. Дорошенко, С. И. Методологические подходы к исследованию истории музыкального образования в провинции / С. И. Дорошенко // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2010. № 24 (95). – С. 295 – 303.

5. Дорошенко, С. И. Теория музыкального воспитания первой трети XX века в контексте развития отечественной педагогики / С. И. Дорошенко // Музыкальное искусство и образование. – 2019. Т.7. № 1. – С.153 – 164.

6. Дорошенко, С. И. Метод проектов в контексте педагогической компаративистики 1920-1930-х годов / С.И. Дорошенко, Ю. И. Доро-

шенко // В сборнике: Историко-педагогическое знание в контексте современных проблем образования и высшей школы. Материалы международной научно-практической конференции. 2019. С. 135 – 140.

7. Емельянов, И. А. Петр Алексеевич Ставровский – основатель музыкальной школы во Владимире / И. А. Емельянов // Владимир музыкальный: очерки по истории музыкального образования во Владимире (вторая половина XIX – XX вв.). сб. статей. – Владимир: ВГГУ, 2010. – С.113 – 118.

8. Кудрякова, Е. В. Звуки музыки: из истории детской музыкальной школы № 1 им. С.И. Танеева г.Владимира / Е. В. Кудрякова. – Владимир: Транзит-ИКС, 2007. – 74 с.

9. Протоколы заседаний комиссий и комитетов Окроно. 1929 год. Ф. 1058. Оп. 1. Ед. хр. 22. 65 л.

10. Старый Владимирец. 1917. № 1. 1 января.

11. Старый Владимирец. 1917. № 2.3 января.

12. Старый Владимирец. 1917. № 176. 6 сентября.

Лаврова С.В., ст. преподаватель
ФГОБУ ВО «Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при Президенте Российской Федерации»,
Липецкий филиал, г. Липецк

ДОМ ЮНОШЕСТВА КАК ОСОБАЯ ФОРМА СОЦИАЛИЗАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ДЕТСКИХ ДОМОВ

Аннотация

Статья посвящена исследованию проблем связанных с социализацией выпускников детских домов и других учреждений различных форм принятия детей на воспитание. В статье обосновывается необходимость принятия Федерального закона на основании, которого будут создаваться Дома Юношества, устанавливаться правовое положение такого дома, а также определяться основные права и обязанности его жителей – выпускников детских домов и других учреждений.

Ключевые слова: несовершеннолетние; Дом Юношества; социализация; адаптация; воспитатель; поддержка; забота.

Одним из актуальных вопросов общества было и остаётся охрана и защита прав несовершеннолетних лиц. В силу закона, прежде всего, такая обязанность возлагается на родителей, которые являются законными представителями своих несовершеннолетних детей. На протяжении всего взросления родители оказывают всестороннюю поддержку

ребёнку, помогая ему адаптироваться к взрослой жизни. К сожалению, по разным причинам могут возникнуть различные проблемы, из-за которых дети не достигшие совершеннолетия остаются без попечения родителей. Для оказания помощи таким детям законодательство предусматривает различные формы принятия их на воспитание.

В соответствии с пунктом 1 статьи 121 Семейного кодекса Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ защита прав и законных интересов детей в случаях смерти родителей лишение их родительских прав ограничения их родительских правах признание родителей недееспособными, болезни родителей, длительного отсутствия родителей, уклонение родителей от воспитания детей или от защиты их прав и интересов, при отказе родителей взять своих детей из воспитательных, лечебных и других аналогичных учреждений, а также в других случаях отсутствие родительского попечения возлагается на органы опеки и попечительства.

Несмотря на предусмотренные законом гарантии, выпускники детских домов и других учреждений для детей-сирот, остаются без поддержки, хотя очень нуждаются в ней. Зачастую у них не решён вопрос даже с предоставлением им жилья, а также с местом учебы и\или работы. Им бывает очень сложно влиться в новый коллектив, в которой они попадают для получения дальнейшего образования или начинают свою трудовую деятельность.

Как правило, гораздо сложнее проходит адаптация к взрослой жизни именно у детдомовцев, поскольку им трудней адаптироваться в непривычных для них условиях при отсутствии поддержки, они сталкиваются со сложностями определение места жительства, профессии, рода занятия, самостоятельного обеспечения.

Как отмечает Т. Ю. Науменко: «Практические и научные исследования свидетельствуют о том, что многие выпускники детских домов недостаточно подготовлены к выбору своего жизненного пути, отличаются неприспособленностью к самостоятельной жизни, низкой социальной активностью. Отсутствие помощи по интеграции в естественный социум, проблемы занятости и жилищные проблемы выпускников, создавших семьи, нередко становятся причинами рождения такими родителями социальных сирот в будущем» [2, с.128]. Для оказания помощи и во избежание проблем с адаптацией лиц, которые начинают самостоятельную жизнь и не имеют поддержки родителей необходимо создание Домов Юношества.

Примером создания Домов Юношества могут стать создаваемые на основании Закона Республики Казахстан «О детских деревнях семейного типа и домах юношества» 13 декабря 2000 г. Закон устанавливает порядок создания детских деревень семейного типа и домов юношества,

определяет права и обязанности воспитанников, а также гарантии. Базой для создания детских деревень и домов юношества стали детские дома, за счет их детских деревень семейного типа и домов юношества, который создавались в целях удовлетворения прав детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей жить и воспитываться в семье. Кроме того, при детских деревнях действуют дома юношества, которые призваны обеспечить права подростков с 16 лет и детей, достигших возраста совершеннолетия до определенного возраста, в которых работают определенные образовательные проекты, программы по защите прав детей, а также психологи и социальные педагоги.

По своей сути «Дома юношества - призваны стать той временной обителью, которая поможет повзрослевшим ребятам осмотреться, перевести дыхание перед решающим шагом - вступлением в большую, самостоятельную жизнь, адаптироваться к труду и учебе, имея уже крышу над головой. Дома юношества призваны стать центрами адаптации и социализации выпускников детских домов, детских деревень семейного типа» [1, с. 111].

Дом Юношества представляет собой жилище типа общежития или многоквартирного дома, находящегося на балансе детской деревни или детского дома. На основании решения исполнительного органа исполнительной власти субъекта РФ, возможно создавать Дом Юношества, который мог бы осуществлять деятельность с разрешения органа опеки и попечительства.

Дом Юношества должен создаваться в целях оказания помощи воспитанникам детских домов интегрироваться в общество согласно их желанию социальной адаптации. Для достижения данной цели выполняет следующие задачи: оказывает помощь выпускникам организации образование из числа детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей в продолжении обучения в профессиональных учебных заведениях; создаёт условия для социальной адаптации к самостоятельной жизни, содействуют развитию индивидуальных способностей; оказывает воспитанником выпускникам учебных заведений содействие в трудоустройстве.

В Доме Юношества могут проходить социальную адаптацию лица от 16 лет, которые могут быть переведены из детских домов и детских деревень до достижения ими 23 лет. Приём в Дом Юношества может осуществляться по направлению Управления образования и науки по Липецкой области. Выпускникам детских домов и других форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, при желании поступить в Дом Юношества необходимо будет предоставить минимальный пакет документов, в том числе: заявление на имя директора; направления; удостоверение личности; медицинские документы

о состоянии здоровья; сведения о родителях; справку с места учёбы или работы. Место будет предоставляться на сновании договора, которая заключается между воспитанником и администрацией Дома Юношества. В договоре определяются права и обязанности сторон и может быть предусмотрена оплата за проживание. Следует установить Правила, в соответствии с которыми лица, обучающиеся по очной форме, будут освобождаться от оплаты за проживания. Лица работающие должны будут оплачивать проживания исходя из следующего графика: в течение первого года проживания в Доме Юношества - 10% от стоимости, второго года проживания - 25% от стоимости, а третий год проживание - 50% от стоимости и только через 3 года должны будут оплачивать полную стоимость проживания.

Главная цель создания Домов Юношества заключается в оказании помощи воспитанникам интегрироваться в общество. Управление Домом Юношества будет осуществляться директором, который будет назначаться на должность и освобождаться от должности Управления образования и науки по Липецкой области. Директор самостоятельно решает вопросы деятельности Дома Юношества и несёт персональную ответственность перед работодателем за состояние дел. «Основными обязанностями директора должны стать: защита интересов и прав лиц, проживающих в доме юношества и проходящих социальную адаптацию; создание необходимых жилищных бытовых условий и организация досуга; обеспечение контактов с различными органами и организациями в целях оказания помощи в вопросах занятости, образования и трудоустройства лиц, проходящих социальную адаптацию; а также осуществлять контроль за соблюдением правил проживания в Доме Юношества, а в случае нарушение правил проживание директор предоставляет ходатайство о выселении» [1, с. 113]. Детская деревня семейного типа важная форма воспитания ребенка, оставшегося без попечения родителей, но на ней не должна заканчиваться помощь нуждающимся в нет детям, оставшимся без попечения родителе. Дом Юношества призван продолжить оказание поддержки детям, оставшимся без попечения родителей.

Подводя итог, следует отметить, что детская деревня и Дом Юношества достаточно новые формы устройства детей оставшихся без попечения родителей и могут быть применимы в случаях невозможности усыновления или установления опеки попечительства или избрания иных форм устройства детей, которые нуждаются в заботе. Следует выбирать такие форм устройства детей, которые смягчат последствия травм, которые возникли в результате того, что он остались без попечения родителей. Если передача ребёнка по перечисленным формам невозможно, только тогда ребёнок должен помещаться в детский дом.

К сожалению, существует ряд проблем, которые затрудняют принятие детей в Дома Юношества. Кроме материальных проблем существуют и проблемы известности такой форм в обществе и как следствие потеря потенциальных воспитателей, а также спонсоров. Без материальной поддержки и достойных воспитателей внедрение данной форм невозможно, поэтому необходимо распространение сведений о создании таких форм принятия детей на воспитание через радио телевидение и о проблемах, которые возникают в процессе осуществления воспитание ребёнка. Привлечение широких слоёв населения общества может помочь в решении не только материальных проблем, но и увеличение отбора потенциальных воспитателей. Вместе с тем нельзя забывать и о обязательном правовом урегулирование важнейших вопросов создания и работы Домов Юношества для этого необходимо принятие Федерального закона, а не только законов субъектов Российской Федерации.

Также стоит отметить и то, что формирование домов юношества окажет ощутимое воздействие на морально-психологическое состояние выпускников детских домов, так как поможет им ощутить себя не «брошенными» государством. Формирование института обеспечения государственной поддержки выпускников детских домов является крайне важным, так как, несмотря на то, что с точки зрения действующего законодательства лицо, достигшее возраста восемнадцати лет, считается дееспособным в полном объёме, очевидным является то, что выпускник детского дома навряд ли будет являться достаточно сформированным с психологической точки зрения для начала самостоятельной жизни. Формирование института дома юношества поможет выпускнику детского дома сформировать определенный капитал для поддержания в дальнейшем достойного уровня самостоятельной жизни, а также подготовиться к ней психологически. Также формирование домов юношества окажет положительную динамику на снижение уровня преступлений, совершаемых выпускниками детских домов, так как, зачастую, они совершают преступления за неимением выбора в связи со стечением тяжелых жизненных обстоятельств. Так, институт юношества объективно необходим, введение данного института окажет крайне положительное влияние на социализацию воспитанников детских домов.

Список цитируемой литературы:

1. Абдрахманов, С. Ж. Гражданское воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, и сирот в условиях Дома юношества / С. Ж. Абдрахманов // Вестник. – 2014. – № 1(3). – С. 111-115.

2. Науменко, Т. Ю. Постинтернатная социальная адаптация выпускников детских домов в условиях Дома юношества / Т. Ю. Науменко // Вестник. – 2014. – № 2(4). – С. 128-133.

Лаврова С.В., ст. преподаватель
Филиппова Д.А., студент
ФГОБУ ВО «Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при Президенте Российской Федерации»,
Липецкий филиал, г. Липецк

ДЕТСКАЯ ДЕРЕВНЯ – ОСОБАЯ ФОРМА УСТРОЙСТВА ДЕТЕЙ В СЕМЬЮ

Аннотация

В статье проанализирована история возникновения, становления и современные реалии, а также внешняя форма и внутренняя организация в Российской Федерации детских деревень семейного типа. Выявлены правовые проблемы и отсутствия законодательного урегулирования соответствующей формы устройства детей, в связи с чем обосновывается необходимость принятия Федерального закона «О детских деревнях-SOS в Российской Федерации».

Ключевые слова: семья; ребенок; дети; дети-сироты; формы устройства детей без попечения; детская деревня семейного типы; детская деревня-SOS; Kinderdorf-SOS; опека; попечительство; детский дом.

Даже в самом лучшем детском доме достаточно переночевать одну ночь, чтобы услышать, как плачет этот дом по ночам. Только тогда можно понять, что для ребенка главное в этом мире – семья! Семья представляет собой величайшую ценность, существующую в мире, в которой должны расти дети. В семье ребенок развивается и получает воспитание, именно семья закладывает фундамент личности каждого человека. К сожалению, в современном мире нередко приходится сталкиваться с ситуацией, в которой дети остаются без попечения родителей, по сути остаются без семьи. В такой ситуации огромное значение приобретают предусмотренные законом формы устройства детей на воспитание.

Согласно данным, приведенным заместителем председателя правительства Российской Федерации Татьяной Голиковой, только в детских домах на 2023 г. пребывает примерно 34 тысячи детей [2]. В соответствии с пунктом 1 статьи 123 Семейного кодекса Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ [1] дети, оставшиеся без попечения родителей, подлежат передаче в семью на воспитание (усыновление (удочерение), под опеку или попечительство, в приемную семью либо в случаях, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации, в патронатную семью), а при отсутствии такой возможности передаются в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, всех типов. К формам принятия детей

на воспитание относятся: «семьи усыновителей, семьи опеки и попечительства, семьи попечителей, приемные семьи, патронатные семьи, семейные детские дома, семейные воспитательные группы, детские городки и деревни (SOS, Китеж и т. д.)» [9, с. 9].

Форы устройства детей определены семейным законодательством, иными нормативно-правовыми актами и являются основными, но кроме законодательно закрепленных существуют и иные, к которым относятся Детские деревни-SOS, их называют во всем Мире «SOS-Kinderdorf». Данная форма семейного воспитания детей выступает достойной альтернативной дома ребенка, детских домов, интернатов и иных учреждений.

Серьезный урон благосостоянию многих стран мира нанесла Вторая Мировая война, в первую очередь, негативному воздействию подверглись дети, потерявшие своих родителей и семьи. Герман Гмайнер видел лишь один выход из сложившейся ситуации – основать Детские деревни семейного типа, он писал, чтобы хоть как-то загладить вину необходимо: «дать покинутому ребенку мать, братьев и сестер, дом и деревню – лучшей для него помощи я не знаю» [7]. Так, у него зародилась идея создания модели детского учреждения не похожего ни на одно из тех, которые уже существовали и что бы оно отличалось существенным образом и было предназначенное для полноценного воспитания, жизни и адаптации детей. Дети, несмотря ни сложившиеся жизненные трудности должны воспитываться и расти в семье, в связи с чем идеальной моделью стала деревня с домами, в каждом из которых должна проживать семья, состоящая из матери-воспитательницы и от 4 до 10 детей.

Изначально идею Г. Гмайнера на уровне государства не поддержали и ему пришлось просить помощи у соседей, друзей и незнакомых ему людей. Общими усилиями неравнодушных в 1949 г. началось строительство первой детской деревни-SOS. Всего через год данный общественно-значимый проект стал расширяться и к 1950 г. фонд насчитывал около тысячи регулярных спонсоров.

Важно отметить, что по словам В. В. Чечет: «Г. Гмайнер никогда не превозносил свою идею и считал, что предпочтение следует отдавать, прежде всего, усыновлению детей-сирот, затем передаче их в патронатную (опекунскую) семью и только потом детей, которые не могут быть ни усыновлены, ни взяты в патронатную семью, можно брать в SOS-детскую деревню» [8, с. 35]. Именно в перечисленных формах предусматривается наиболее приближенная модель семейного воспитания, в отличии, например, от детских домов и домов ребенка.

В самом начале своего пути, не надеясь на многое Г. Гмайнер, мечтал о создании хотя бы трех деревень и уже это свидетельствовало бы о том, что его жизнь и его старания имели бы смысл, но сейчас в

программу создание детских деревень включаются все большее количество стран. На сегодняшний день насчитывается более 550 детских деревень-SOS, которые существуют более чем в 135 странах мира. «В России еще в 1994 году была основана Российская благотворительная организация «Детские деревни – SOS», которая занимается комплексным решением проблемы сиротства в нашей стране. Сегодня организация «Детские деревни SOS» работает в 11 регионах России: в городах Москва и Санкт-Петербурге; в Волгоградской, Ленинградской, Московской, Мурманской, Новгородской, Орловской и Псковской областях, в Республике Татарстан» [6, с. 294].

Детская деревня-SOS представляет собой несколько неполных семей, живущих на одной территории. Во главе каждой семьи стоит SOS-мама, вокруг которой объединяются детей, ставшие сиротами или оставшиеся без опеки или попечения со стороны своих родителей по разным причинам в возрасте до шестнадцати лет. Детские деревни располагаются в близи населенных пунктов. На территории деревни-SOS вблизи друг от друга располагаются от 10 до 15 домов. В каждом доме проживает семья, состоящая из SOS-мама и приемных детей, которых может быть разное количество от 4 до 10, поскольку в разное время они могут вырастать и покидать дом в детской деревне, который заменил им родной дом и семью. Следует отметить, что при распределении детей учитываются родственные связи между ними и по общему правилу родные братья и сестры попадают в один дом в детской деревне и воспитывается вместе, их не разъединяют, то есть отдается приоритет совместному проживания родных братьев и сестер не зависимо от их возраста и пола, если это не противоречит их интересам.

В России помимо SOS-матерей, появились и SOS-отцы, но как правило, главой семьи является SOS-мама. «Женщины, претендующие на роль SOS-мамы, проходят строгий отбор, собеседование, Школу мам, с ними работает психолог. Если вопрос о том, подходит женщина на выполнение этой роли или нет, решается положительно, с ней заключают контракт в соответствии с трудовым законодательством. Подготовка SOS-мам продолжается до 2 лет. В течение этого времени ими изучаются все аспекты воспитания детей – проблемы детского воровства, гиперактивности и др.» [3, с. 120].

Изначально женщина приходит работать воспитателем, а после становится настоящей мамой каждому живущему с ней ребенку. Каждая семья, живущая в деревне, создает свои правила поведения, устанавливает общие традиции. При этом, у детей несмотря на то, что они регулярно посещают детский сад и школу, достаточно свободного времени, в том числе для общения с другими «детьми-жителями» таких деревень. Так же дети и подростки привлекаются к ведению хо-

зяйства, а летом их отправляют в детские оздоровительные лагеря и туристические походы.

Данная форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей является практически идеальной. Детские деревни развиваются, набирают популярность, финансируются за счет благотворительных пожертвований, поступающих как от обычных людей, так и от компаний-партнеров. При этом в России, у таких деревней-SOS есть большой минус – отсутствие законодательного регулирования. «Детская деревня семейного типа как одна из форм воспитания детей в федеральном законодательстве нашей страны нигде не закреплена. Существуют лишь законопроекты субъектов Российской Федерации, тех субъектов, на территории которых существуют детские деревни» [4].

Детские деревни семейного типа не похожие ни на одну другую форму принятия детей в семью на воспитание, однако такая форма воспитания детей смогла бы изменить всю систему детских учреждений в России в лучшую сторону, прежде всего, в интересах несовершеннолетних детей. Кроме того, «нормативное закрепление необходимо для поддержания законности в таких деревнях, определения прав, обязанностей, условий жизни и социальные гарантии мам и детей» [6, с. 294]. Как отмечает Е. Малай: «Комитет Госдумы по вопросам семьи, женщин и детей при поддержке общественных деятелей готовил законопроект, который предусматривал переформатирование привычных детских домов в так называемые детские деревни» [5]. Важно сказать, что еще в 2013 г. комитет Госдумы рассматривал возможность законодательного урегулирования детских деревень семейного типа, но, к сожалению, данный законопроект так и не был принят.

Подводя итог, следует отметить, что детские деревни-SOS или как их называют во всем мире «SOS-Kinderdorf», являются наиболее подходящей формой устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения в семью на воспитание. В России, как и в других странах, они развиваются, финансируются, их становится больше. Для того, чтобы такое учреждение в России работало более эффективно, необходимо законодательное закрепление и правовое регулирование. Принятие Федерального закона позволит установить правовой статус детской деревни и определит основные принципы деятельности, а также урегулирует права и обязанности детей и SOS-родителей, проживающих совместно в домах, находящихся в деревнях семейного типа. В связи с чем вопрос о «наполнении» соответствующего Федерального закона требует детальной разработки, который должен основывается на Конституционных принципах законности, равенства, гуманизма, а также на принципах защиты прав и интересов ребенка, уважение лич-

ности ребенка, всестороннего развития, взаимной помощи и любви, а также иных принципов, установленных в Федеральном законе.

Список цитируемой литературы:

1. Семейный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (ред. от 31 июля 2023 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. – № 1. – Ст. 16.
2. В России на треть сократилось число детей-сирот. // – Режим доступа: Официальный сайт РИА Новости. – URL: https://ria.ru/ (дата обращения: 10.04.2024).
3. Копалкина, Е. Г. SOS-мамы как особая социально-профессиональная группа в современном российском обществе / Е. Г. Копалкина // Социальная компетентность. – 2018. –№ 2(8). – С. 118-123.
4. Лагойда, Н.Г. Развитие системы деревень как новой формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей / Н.Г. Лагойда // Вестник Бурятского госуниверситета. – Режим доступа: Сайт Киберленинка – URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 12.03.2024).
5. Малай, Е. Законопроект о создании детских деревень по всей стране / Е. Малай // – Режим доступа: Сайт Известие. – URL: https://izvestia.ru (дата обращения: 15.04.2024).
6. Мохов, Е.С. Проблема правого статуса SOS-деревни в РФ / Е.С. Мохов // Защита прав Российской Федерации на результаты интеллектуальной деятельности военного и двойного назначения: Сборник статей научно-практической конференции, Москва, 16 октября 2020 года / Под ред. А.П. Соколова. – М.: Университетская книга, 2020. – С. 294-296.
7. Первый парень на деревне. // – Режим доступа: Коммерсантъ. – URL: https://www.kommersant.ru/ (дата обращения: 12.04.2024).
8. Чечет, В. В. SOS-Kinderdorf в мире и республике Беларусь / В. В. Чечет // Сацыяльна-педагагічна работа. – 2007. – № 5(75). – С. 34-35.
9. Шульга, Т. И. Социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей / Т. И. Шульга // Современные научные исследования. – 2012. – № 9(6). – С. 9.

Преснякова Д.В., доцент, канд. экон. наук, доцент
Елецкий филиал АНО ВО «Российский новый университет»,
г. Елец
Галицких В.Н., канд. экон. наук, доцент
Елецкий филиал АНО ВО «Российский новый университет»,
г. Елец

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ КАК БАЗОВЫЙ ЭЛЕМЕНТ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация

В хозяйственном развитии организаций ключевое положение занимают современные информационные технологии и программное обеспечение, которые мобилизуют большие объемы разной информации. Текущее финансовое состояние организации оказывает влияние на динамику ресурсов в производстве и продвижении готовой продукции на рынке. Зачастую, конечный результат хозяйствования зависит от полученной информации по динамике рынка и качества обработки информации данных. Поэтому, организации используют возможные способы получения необходимой информации с целью проведения анализа данных за отчетный период. Это помогает выявить недостатки в текущей работе, затем на основе программного обеспечения разработать наиболее приемлемый вариант выхода из негативной ситуации.

Ключевые слова: организация, финансовое состояние, информационные технологии, программное обеспечение, базы данных

В современном периоде хозяйствования организации разрабатывают целевые установки по комплектации информационного обеспечения текущих процессов. Информационные технологии увязаны с общей хозяйственной стратегией развития организации, поскольку осуществляется управление материальными и финансовыми потоками в постоянном режиме. При этом «информационный ресурс стал основным ресурсом человечества, главной ценностью современной цивилизации» [1]. Такой механизм позволяет привлекать современные программные продукты и оборудование, которое влияет на уровень эффективности всей организации и значимых хозяйственных процессов. Расчет нормы программного обеспечения и нужного оборудования происходит оптимизации информационных потоков, несущих важную информацию по динамике ценных ресурсов за плановый период.

Мобилизованная информация по текущей жизнедеятельности организации подвергается анализу со стороны заинтересованных служб, поскольку они несут ответственность за поддержание устойчивых по-

зиций на рынках. Аккумуляция нужной информации происходит с помощью современного программного обеспечения, что помогает выполнять поставленные задачи, связанные с поиском дешевых ресурсов, расширением рынков сбыта, поиском новых потребителей покупателей, и также разработкой мер по привлечению дополнительных активов в хозяйственный оборот. Определение нормативных показателей жизнедеятельности организации на перспективу заставляет менеджмент модернизировать информационную систему и привлекать дополнительные технологии, которые повышают уровень обеспечения текущих хозяйственных процессов. Такие «задачи могут быть решены благодаря созданию базы информационной поддержки принятия управленческих решений» [2]

Максимизация применения информационных ресурсов происходит с помощью рационального использования полученной информации и обработки баз данных с помощью современного программного обеспечения. Для проведения качественного анализа основных и вспомогательных процессов в деятельности организации привлекаются информационные технологии, которые базируются на массивах данным по целевым признакам, например, ценовым характеристикам некоторых видов ресурсов или сегментам отдельных рынков. Если организация в своей деятельности использует заемные ресурсы, то проводится генерация актуальной информации о потенциальных финансовых партнерах, дабы исключить негативные моменты при применении сторонних активов. При этом, должны «быть хорошие системы сбора и хранения текущей бухгалтерской документации» [38]. Если организация использует огромную номенклатуру материалов и сырья, которые нужно привлекать для создания конечной продукции, то программное обеспечение и современное оборудование помогает аккумулировать актуальную информацию по объемам поставок сырья, ценам на комплектующие, стоимости продвижения продукции и т.д.

Одним из ключевых способов обеспечения жизнедеятельности организации считается совершенствование управления организационной структурой с помощью имеющейся информационной системы и современных программных продуктов. Это особенно важно, ибо в условиях конкуренции принятие эффективных управленческих решений серьезно изменяет финансовое и хозяйственное положение организации и позволяет определить пути дальнейшего развития бизнеса. Предлагаемая «…последовательная разработка означает развитие проекта по этапам и его протекание по шагам.»[4] Профессиональное применение информационных технологий в течение полного хозяйственного цикла помогает организации удерживать рыночные позиции и получать нужную информацию по динамике рынков, затем прини-

мать эффективные решения по использованию дефицитных активов. Особой задачей организации считается удовлетворение собственных потребностей современными программными продуктами, которые помогают аккумулировать информацию в условиях конкуренции.

В современном периоде развития хозяйственных отношений, области использования информационных ресурсов достаточно условные, поскольку организации мобилизуют разные виды активов на длительные периоды, Информационные границы определяются на условиях повышенной ценности полученной информации и полезности привлекаемых активов. Организация постепенно формулирует собственные принципы к информации, программному обеспечению и затем устанавливает ключевой организационный механизм управления производством и товародвижением ценных активов. При этом, информационные ресурсы в обеспечении жизнедеятельности организации должны обладать некими признаками, например:

- информационные ресурсы представляют набор показателей коммуникационной системы организации, в том числе архивах, базах данных и т.п.

- информатизация жизнедеятельности организации происходит с помощью социальных, экономических, технических и производственных факторов, которые создают условия для аккумулирования ценной информации;

- программное обеспечение информационной жизни организации происходит с применением локальных сетей, коммуникаций и вычислительного оборудования;

- информационные ресурсы организации представляют собой задокументированную информацию, которую необходимо использовать для удовлетворения хозяйственных потребностей;

- информационные ресурсы связаны с механизмом представления программных продуктов с целью для обеспечения хозяйственных и финансовых запросов потенциальных партнеров по бизнесу;

- информационная стратегия организации направлена на обеспечение финансовых и материальных потребностей с целью доходности бизнеса;

- качество информационных ресурсов обеспечивается программным оборудованием, вычислительной техникой, математическими и лингвистическими системами и также отдельными элементами информационных технологий;

- объем информационных ресурсов устанавливается эффективностью применения коммуникационной связи, которая применяется при реализации комплексных задач по жизнеобеспечению заинтересованных служб организации;

- используемые базы данных отражают наращение информационных ресурсов организации по важным направлениям хозяйственных отношений с объектами бизнеса;

- совокупность привлекаемых информационных ресурсов и технологий раскрывают состояние хозяйственных текущих отношений организации в определенной области бизнеса;

- мобилизованная база данных определяет объемы актуальной информации в оптимальном варианте для логической обработки с помощью современных программных средств и вычислительной техники и т.п.

Информационные ресурсы определяются как современные знания, которые собраны при определенных условиях для использования в процессе жизнедеятельности организации. Важной целью хозяйствования считается создание и продвижение конечного продукта, поэтому мобилизованная информация фиксируется на отдельных носителях, что помогает быстро проводить анализ и принимать эффективные решения по использованию ценных активов. В обычном хозяйственном процессе информационные ресурсы аккумулируются в отдельной агрегированной форме, для того чтобы проводить оценку изменений в материальных и финансовых потоках. Для этого часто используют «такой вид автоматизированных информационных ресурсов, как электронные информационные ресурсы.» [1] Это позволяет быстро установить причины отрицательных отклонений от установленных планов и графиков и затем найти эффективные управленческие решения для исправления текущей ситуации. При этом, организация решает задачи, обеспечения собственной жизнедеятельности, например:

- проводит оценку реального состояния объектов хозяйствования и разрабатывает способы эффективной мобилизации и управления информационными ресурсами;

- оценивает фактические отклонения от плановых показателей, проводит расчеты материальных и финансовых потерь в процессе создания дополнительных ценностей;

- анализирует причины отрицательных отклонений, связанных с недостаточным применением базы данных;

- анализирует действия функциональных отделов по использованию информационных ресурсов и затем формулирует структуру управленческих решений по программному обеспечению жизнедеятельности т.п.

Необходимо отметить базовые черты информационных ресурсов, которые повышают уровень жизнедеятельности организации, например:

- полученный объем неких информационных ресурсов относят к числу явных экономических благ, которые можно применять в текущей хозяйственной деятельности;

- информационный ресурс считается воспроизводимым элементом хозяйствования, ибо он всегда неисчерпаем и ценности своей не снижает;

- масштабы производства и уровень создания дополнительной ценности не понижают объемы потребления информационных ресурсов, поскольку базы данных растут за счет генерации новых знаний;

- информационные ресурсы используются в хозяйственной деятельности организации неоднократно в зависимости от текущих потребностей;

- привлекаемая информация может тиражироваться без дополнительных расходов, что важно в условиях большого хозяйственного цикла и постоянной аккумуляции материальных и финансовых средств на период;

- объем информационных ресурсов увеличивается посредством трансформации полученных данных первичного учета, что актуально для принятия решений по трансформации жизнедеятельности организации;

- привлекаемая информация повышает уровень синергии от хозяйствования, ибо совмещается с другими ценными ресурсами с целью повышения уровня доходности бизнеса;

- совмещение базы данных по динамике финансовых и материальных потоков представляет возможность получить больший эффект от такого применения собственных и заемных активов в процессе создания конечной ценности;

- актуальная информация может существовать на материальных носителях и передаваться в коммуникационной системе в любой форме и расстояние.

Можно раскрыть некоторые формы информационных ресурсов, которые используются в процессе хозяйствования организации, например:

- государственные информационные ресурсы, которые определяются как особый элемент собственности государства и его субъектов;

- коммунальные информационные ресурсы, устанавливаются как объекты права коммунальной собственности;

- частные информационные ресурсы, так как раскрывают элементы отдельного права частной собственности.

- электронные информационные ресурсы, которые устанавливаются в виде программного обеспечения коммуникационной системы организации;

- автоматизированные информационные ресурсы, так как участвуют в решении некоторых хозяйственных задач организации;

- актуальные информационные ресурсы представляют некую совокупность определенных знаний для эффективного применения в хозяйственной деятельности;

- потенциальные информационные ресурсы устанавливаются как дополнительная база данных, которая требует неких финансовых расходов;

- национальные информационные ресурсы, так как они обеспечивают потребности субъектов хозяйствования;

- национальные стратегические информационные ресурсы, которые поддерживают безопасность государства посредством мобилизации и оценки важной информации;

- тактические информационные ресурсы, поскольку формируются с помощью научных, прикладных, технических и экономических знаний с целью обеспечения финансового роста и жизнедеятельности организаций;

- математические ресурсы и программное обеспечение коммуникационных систем хозяйственного применения;

- оперативные информационные, которые генерирую коммерческие показатели хозяйственных контрактов для удовлетворения текущих потребностей производства и товародвижения.

Итак, нужно полагать, что организация может обладать разными видами ресурсов, которые используются при создании конечной продукции, поэтому любой привлекаемый информационный ресурс имеет определенную ценность и считается важным активом, который участвует в хозяйственном процессе. Значимыми активами организации считаются экономические элементы, поскольку они поддерживают фундаментальное соотношение привлекаемых источников и материальных средств для обеспечения жизнедеятельности. Определенная экономическая совокупность ресурсов, применяемых в хозяйственной деятельности организации, может делиться на сырьевые ресурсы, капитальные и оборотные активы, информацию и финансовый капитал. Для этого организация обязана «…владеть автоматизированными системами обработки текстовых документов (текстовыми редакторами и процессорами)» [9]. В современном информационном пространстве чаще применяются базы данных, которые аккумулируют большой объем информации по видам жизнедеятельности организации. С целью обеспечения жизнедеятельности организации рассматривается категория информационных ресурсов потока, которые характеризуют определенные источники возникновения и направления применения баз данных, также структурой и объемом носителей актуальной информации. Нужно учитывать некие признаки информационных ресурсов, емкость сообщений и уровень применения полученной информации в хозяйственной деятельности организаций.

Список цитируемой литературы

1.Яковенко, Л. В. Управление информационными ресурсами: методическое пособие для бакалавров / Л. В. Яковенко. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2022. — 118 с.

2. Галиева, Н. В. Экономика и менеджмент информационных систем: учебник / Н. В. Галиева, Ж. К. Галиев. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2023. — 188 с.

3. Стешин, А. И. Информационные системы в маркетинге : учебное пособие / А. И. Стешин. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2023. — 180 с.

4. Матюшка, В. М. Управление проектами : учебное пособие / В. М. Матюшка. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2023. — 556 с.

СЕКЦИЯ 2
ВОЗВРАЩЕНИЕ СОВЕТСКИХ ПРАКТИК В СОВРЕМЕННОЕ РОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО: ПРОВЕРЕННЫЕ ЦЕННОСТИ ИЛИ НОВЫЕ ВЫЗОВЫ?

Беба Д.Н., аспирант
ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»,
Научный руководитель: О.А. Саввина, д.п.н., проф.,
г. Елец

ОПЫТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО МАТЕМАТИКЕ В СОВЕТСКОЙ ШКОЛЕ (НА МАТЕРИАЛЕ ТРУДОВ Е.С. БЕРЕЗАНСКОЙ)

Аннотация

В статье рассматривается опыт воспитательной работы по математике в советской школе, представленный в трудах известного советского методиста Е.С. Березанской (1890–1969). Анализируются ключевые идеи автора о роли математики в формировании мировоззрения, гражданско-патриотических качеств, диалектического мышления учащихся. Особое внимание уделяется вопросам организации внеклассной работы, связанной с популяризацией научных достижений отечественной математической школы. Многие методические находки Е.С. Березанской сохраняют педагогическую ценность и могут быть творчески переосмыслены для применения в современной системе образования.

Ключевые слова: воспитание; математика; методика; арифметика.

Елизавета Савельевна Березанская родилась 9 января 1890 г. в Майкопе, окончила женскую гимназию с педагогическим классом, а затем математическое отделение Высших женских (Бестужевских) курсов в Петербурге. По окончании курсов в 1914 году началась ее трудовая деятельность. Сначала она преподавала в Петербурге в реальном училище В.П. Кузьминой и воскресной школе за Невской заставой, в 1918–1920 гг. работала в Майкопском учительском институте, а с 1920 г. переехала в Москву, где в 1920–1941 гг. трудилась в Московской опытно-показательной школе-коммуне НКП им. П.Н. Лепешинского.

В 1926 г. была опубликована одна из первых ее учебно-методических работ «Математика на текстильном производстве». В 1938 г. по совокупности опубликованных работ она получила степень кандидата педагогических наук.

С 1922 по 1936 г. она работала в Академии коммунистического воспитания, где прошла путь от старшего преподавателя до профессо-

ра и заведующего кафедрой. С 1932 по 1941 г. Елизавета Савельевна работала в Московском городском педагогическом институте, а с 1943 г. по 1965 г. – в Московском государственном педагогическом институте имени В.И. Ленина.

У Е.С. Березанской были работы также по преподаванию разных разделов математики (по стереометрии, алгебре и пр.), но наиболее известной учителям являлись учебник «Сборник задач и упражнений по арифметике», выдержавший 20 изданий (1933–1953), и методическое руководство «Методика арифметики», впервые вышедшая в 1934 г., выдержавшая пять изданий.

В течение 1933-1940-х гг. Е.С. Березанская одновременно возглавляла кабинет математики Института политехнического образования. В это время она активно она выступает на семинарах, совещаниях и съездах учителей-математиков, разрабатывает учебно-методические материалы, пишет статьи и книги.

Е.С. Березанская стала одним из активных деятелей, занимавшихся восстановлением и совершенствованием дореволюционных методических традиций обучения в советской школе. Ее многочисленные труды по методике преподавания математики снискали широкое признание педагогического сообщества. Ее имя было хорошо известно в среде советских учителей-математиков.

Большое внимание Е.С. Березанская уделяла разработке воспитательных аспектов в преподавании математики. Она считала, что одной из главных целей обучения математике является формирование школьников представлений о нравственных ориентирах, необходимых для жизни в обществе.

В книге «Методика арифметики» Е.С. Березанская раскрыла воспитательные возможности учебного предмета «Арифметика».

Во главу угла воспитательной работы Е.С. Березанская ставила формирование у школьников патриотизма. По ее мнению, процесс обучения арифметике должен воспитывать у школьников осознание того, что их учебная деятельность является подготовкой к трудовому служению Родине.

В качестве средства достижения патриотического воспитания Е.С. Березанская предлагала использовать специально сконструированные задачи. Решение задач с конкретным содержанием, «основанных на статистических данных социалистического строительства и обороны страны», прививает учащимся любовь к Отчизне, «веру в ее могущество и желание внести вклад в достижение целей, поставленных для блага советского народа».

По мнению Е.С. Березанской, для «воспитания молодежи в духе беззаветной преданности советскому строю, в духе беззаветного слу-

жения интересам народа» [1, с. 15], учителя арифметики должны знакомить учащихся с великими достижениями советского народа в прошлом и настоящем. Как отмечает автор: «учитель арифметики имеет возможность и в процессе изучения курса, и в особенности во внеклассной работе показать своим учащимся заслуги передовых деятелей науки нашей страны перед человечеством» [1, с. 15].

Важно отметить, что Е.С. Березанская была сторонницей преемственности между дореволюционной и советской культурой. Так, Е.С. Березанская подчеркивала важность знакомства учащихся с достижениями не только советской науки, но и ее дореволюционного наследия, с деятельностью великих ученых-математиков. Она писала: «Имя Л. Ф. Магницкого и его «Арифметика» должны быть знакомы учащимся средней школы. Также должна быть известна им биография знаменитой русской женщины-математика Софьи Васильевны Ковалевской...» [1, с. 15].

Е.С. Березанская также настаивала на том, чтобы «наша советская молодежь знала заслуги величайшего ученого своего времени М.В. Ломоносова» [1, с. 15] – основателя Московского университета, математиков Пафнутия Львовича Чебышева и Ивана Матвеевича Виноградова.

Она считает, что знакомство с биографиями и достижениями ученых-математиков разных эпох призвано воспитывать у школьников чувство гордости за успехи отечественной науки.

Е.С. Березанская отмечала, что «при обучении арифметике формируется мышление учащегося, воспитывается и культивируется сознательность, последовательность и обоснованность суждений, развивается способность анализировать наблюдаемые явления, подмечать общее в отдельных частных фактах (обобщать) и применять общий закон или правило к частным случаям (индукция и дедукция)» [1, с. 16]. Таким образом, обучение математике, с точки зрения автора, способствует развитию «диалектического мышления».

Е.С. Березанская утверждала, что обучение арифметике должно воспитывать «любознательность и интерес к знанию и культуре труда, навыки самостоятельной работы, стремление довести работу до конца, разрешить трудную задачу, чувство ответственности за правильность результата» [1, с. 16], ясность и точность выражения своих мыслей (устно и письменно), умственно развитого гражданина своей страны.

Представленный Е.С. Березанской опыт воспитательной работы по математике в советской школе, несомненно, несет на себе отпечаток идеологических установок той эпохи, ограниченных узкими рамками формирования диалектического мышления. Понятно, что в условиях атеистической пропаганды вопросы духовного воспитания молодежи не могли найти места в работах Е.С. Березанской.

Вместе с тем нельзя не признать педагогическую ценность многих ее идей. Акцент на формировании ответственного, творческого отношения к учебной и трудовой деятельности, популяризации достижений отечественной науки остаются актуальными и в современных условиях. В этой связи изучение и творческое переосмысление опыта Е.С. Березанской может обогатить практику нравственного воспитания в современном математическом образовании. При этом вернуться к подобным методикам в первозданном виде в нынешних реалиях представляется нецелесообразным, поскольку они во многом отражают специфику советской эпохи.

Список цитируемой литературы:

1. Березанская, Е.С. Методика арифметики: пособие для учителей. – 5-е изд., перераб. / Е.С. Березанская. – Москва : Учпедгиз, 1955. – 544 с.

2. Колягин, Ю.М. Русская школа и математическое образование / Ю.М. Колягин. – Москва : Просвещение, 2001. – С. 189.

3. Чернецов, М.М. Жизнь в школе и для школы (к 80-летию со дня рождения Е.С. Березанской) // Математика в школе, 1969. – № 6. – С. 83-84.

Иванов А.Г., д-р филос. наук, доцент
ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», Липецкий филиал, г. Липецк
ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет», г. Липецк

ПОЛЗУЧЕЕ ВОЗВРАЩЕНИЕ СОВЕТСКИХ РИТУАЛОВ[1]

Аннотация

В статье осуществляется попытка классификации возвращающихся в современное российское общество практик и ритуалов, зарекомендовавших себя в период существования Советского Союза. Выделяются явный и завуалированный форматы возвращения, а также ритуалы советского происхождения, которые никуда не уходили, но несколько утратили свои «советские» составляющие. Делаются выводы об определяющей роли основного актора в лице государства, ини-

[1] Исследование выполнено за счет гранта Российского научного фонда № 24-28-00610, https://rscf.ru/project/24-28-00610/.

циировавшего многие изменения, и том, что обобщенно формы проникновения в публичное пространство России советских ритуалов следует называть ползучим возвращением.

Ключевые слова: советские ритуалы; СССР; ползучее возвращение; публичное пространство; историческая память.

Исследования советского прошлого имеют сегодня длительную историю и внушительную библиографию. Интерес к советскому, к прошлому как модусу времени в определенном смысле подтверждает идеи об «ускоренном пребывании в настоящем», когда советское прошлое мифологизируется, идеализируется, коммерциализируется [5; 6] и, в конечном счете, претендует на то, чтобы быть фундаментом для потенциальной консолидации российского общества.

Образы прошлого выступают в качестве одного из основополагающих компонентов исторической памяти, кроме того «наследование исторического опыта происходит также посредством таких компонентов исторической памяти как знания, традиции, нравственные нормы, обычаи, обряды и ритуалы, а также ценности и символы» [1, с. 115].

Ритуал занимает особое место как в повседневной жизни, так и в системе социальной мифологии, характеризуется устойчивостью, неизменной воспроизводимостью в разных условиях. При этом ритуал в настоящее время оказывается встроен в мифо-ритуальные практики (церемонии, парады, демонстрации и т.п.), отражающие преемственность с предыдущими эпохами.

Но ритуал представляет собой не только практики, но и слова, в которых как бы застывали как действия, так и язык. Такие особенности были описаны в работах о позднесоветском быте: «Застывание и нормализация формы происходила и в неязыковых регистрах авторитетного дискурса – в визуальных образах наглядной агитации, в структуре политических ритуалов (собраний, торжеств, демонстраций, школьных линеек), в пространственной организации новых городских микрорайонов и так далее» [12, с. 125].

Осуществим далее попытку классификации способов возвращения в современное российское общество зарекомендовавших себя в советское время ритуалов с соответствующими практиками и риторикой. Выделим явное (фактически в неизменном виде) и завуалированное (трансформированное) возвращение, а также обратим внимание на ритуалы советского происхождения, которые никуда не уходили, но несколько утратили в современном российском обществе свои «советские» составляющие.

К явным возвращениям отнесем следующие решения, инициированные государством, выступившим в таких случаях в качестве клю-

чевого актора изменений в публичном пространстве: учреждение звания Героя Труда, переименование ВВЦ в ВДНХ, возрождение ГТО.

Так, в марте 2013 года Президент Российской Федерации В.В. Путин подписал указ, который возродил советскую традицию награды за труд. Было учреждено звание Героя Труда России. «Такое решение президент принял после общения с активистами Общероссийского народного фронта (ОНФ), которые были недовольны “золотыми парашютами” (бонусами) российских топ-менеджеров. Профсоюзные деятели пока не понимают, как и кому при рыночной экономике будут выдавать социалистическую награду. Эксперты уверены, что звание героя полагается присваивать лишь за подвиги на войне или за мужество, проявленное при спасении людей во время стихийных бедствий» [2].

Год спустя Всероссийский выставочный центр (ВВЦ) в Москве официально переименован в ВДНХ (Выставка достижений народного хозяйства). С инициативой вернуть выставочному комплексу историческое название выступил мэр Москвы 26 марта 2014 года в ходе визита на ВВЦ. Обратим также внимание на то, что управленческое решение было подкреплено другим актором политики памяти – жителями населенного пункта: среди москвичей был проведен опрос, по итогам которого более 90% горожан проголосовали за возвращение главной выставке страны названия ВДНХ [3]. В настоящее время (с ноября 2023 года по июль 2024 года) в одном из павильонов ВДНХ размещена Международная выставка-форум «Россия», позиционирующаяся как «важнейшие достижения страны, собранные на одной площадке» [8].

Еще одним примером возвращения советского ритуала практически в неизмененном виде является возрождение в 2015 году в России физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), существовавшего в СССР с 1931 по 1991 год: «После почти 30-летнего перерыва россияне в возрасте от шести до 70 лет смогут сдавать государственные нормативы и получать за это различные бонусы» [11].

Объяснить то, почему такое явное возвращение началось примерно после 2011 года, возможно, на наш взгляд, заняв некую метапозицию, то есть обратившись в данном случае к факторам, связанным с геополитическими, идеологическими обстоятельствами. Свою роль сыграл и подготовленный / подготавливаемый фон, контекст для возвращения, включая работу медиа, трансляцию художественных фильмов и т.п.

К завуалированным (трансформированным) возвращениям относится, кончено, принятие в декабре 2000 года Федерального конституционного закона Российской Федерации «О Государственном гимне Российской Федерации» [9], музыка и основа текста которого были позаимствованы из гимна СССР. И вот, недавно, 14 июля 2022 года, опять же по инициативе основного актора – политического руковод-

ства России – было создано движение, очень сильно напоминающее советскую пионерскую организацию. Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» создано и действует в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «О российском движении детей и молодежи» [10] и преследует цели воспитания, организации досуга подростков, и формирования мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей. Симптоматично, что законопроект о создании движения, был внесен в Государственную Думу в день 100-летия советской пионерии. Принимают в организацию с 6 до 25 лет, находиться в ней можно будет до окончания школы или колледжа, а взрослые (в том числе совершеннолетние студенты) могут становиться наставниками движения и организовывать мероприятия.

Но также в современном российском обществе продолжают существовать общественные ритуализированные практики, зарекомендовавшие себя в советское время, но не претерпевшие существенных изменений. О них стоит упомянуть отдельно. Например, субботник, впервые появившийся как организованное общественное мероприятие, предусматривающее бесплатный, добровольный труд в нерабочее время в конце 1910-х годов в Советской России, уже более ста лет воспринимается российским обществом вполне естественно даже в условиях рыночной экономики. В этот же ряд стоит поставить и традиционные новогодние обращения глав государства. Антропологи также обращают внимание на культивировавшиеся в советское время ритуалы, выражаемые словами «обмыть» и «проставиться», которые должны были «…“уравновесить” неравную ситуацию, когда благо, получаемое одним членом коллектива, превышает блага других, причем “уравновесить” через угощение, предоставляемое получателем блага» [4, с. 336] называя их ритуалами перераспределения благ и отмечая, что в современных российских условиях они сохраняются, но утрачивают популярность и обязательность. Стоит выделить и ритуалы публичных похорон, особенно показательные в Советском Союзе в первой половине 1980-х годов, которые в Российской Федерации продолжают оставаться важным «…полем реализации государственной политики памяти. Однако с монополией власти на похоронах в России начинают конкурировать религиозные и семейные символы» [7, с. 390].

В целом, следует заключить, что общая память о советском прошлом с соответствующими ритуалами продолжает оставаться пространством для интерсубъективной коммуникации, особенно с представителями бывших советских республик Средней Азии. Обобщенно формы возникновения в последние годы в российском обществе известных по советскому периоду истории практик и ритуалов назовем

ползучим возвращением, понимая под такой темпоральностью постепенный, незаметный сразу, но неизбежный, имеющий накопительный эффект процесс перенимания успешных и устойчивых советских форм, символов, процедур. Открытым при этом остается вопрос о динамичности, пластичности экспортированных из советского прошлого ритуалов, в смысле перспектив их дальнейшего застывания.

Список цитируемой литературы:

1. Бровчук, Н.М. Структурные компоненты исторической памяти: теоретические аспекты / Н.М. Бровчук // Социологический альманах. – 2020. – № 11. – С. 112–122.

2. В труд вернули место для подвигов. URL: https://www.kommersant.ru/doc/2159370 (дата обращения: 30.04.2024).

3. Власти Москвы вернули ВВЦ историческое название ВДНХ. https://www.rbc.ru/society/15/05/2014/57041cc09a794761c0ce9db6 (дата обращения: 30.04.2024).

4. Кирзюк, А.А., Архипова[1], А.С. «Обмыть» и «проставиться»: советские ритуалы редистрибуции благ / А.А. Кирзюк, А.С. Архипова // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. – 2023. – № 2. – С. 327–349.

5. Культ-товары. Коммерциализация истории в массовой культуре. Коллективная монография / ред. М.П. Абашева, М.А. Литовская, И.Л. Савкина, М.А. Черняк. – Москва; Екатеринбург: Кабинетный ученый, 2020. – 348 с.

6. Линченко, А.А., Головашина, О.В., Аникин, Д.А. От рынка к базару: метаморфозы коммерциализации прошлого в современном мире / А.А. Линченко, О.В. Головашина, Д.А. Аникин // Вопросы философии. – 2019. – № 5. – С. 49–58.

7. Никитенко, Г.К., Шукурлаева, А.А. Символическое конструирование памяти в ритуалах публичных похорон в СССР и современной России / Г.К. Никитенко, А.А. Шукурлаева // Своими словами. – 2023. – № 5. – С. 376–395.

8. О выставке. URL: https://russia.ru/about (дата обращения 14.04.2024).

9. О Государственном гимне Российской Федерации: федеральный конституционный закон Российской Федерации от 25.12.2000 г. № 3-ФКЗ (ред. от 13.06.2023 г.). URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_29673/ (дата обращения: 10.05.2024).

10. О российском движении детей и молодежи: федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 г. № 261-ФЗ. URL:

[1] 26.05.2023 г. внесена в реестр иностранных агентов.

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_421798/ (дата обращения: 10.05.2024).

11. России надо подкачаться. URL: https://www.gazeta.ru/social/2015/10/06/7797233.shtml (дата обращения: 30.04.2024).

12. Юрчак, А. Это было навсегда, пока не кончилось. Последнее советское поколение / А. Юрчак; пер. с англ. – Москва: Новое литературное обозрение, 2020. – 664 с.

Целыковский А.А., канд. филос. наук, доцент
ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет»,
г. Липецк

СОВЕТСКОЕ НАСЛЕДИЕ В РОССИЙСКОЙ СОЦИАЛЬНО-ПЛИТИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ: АКСИОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ[1]

Аннотация

В исследовании анализируется процесс возвращения советского наследия в современную российскую социально-политическую практику. Также анализируется значимость образов советского прошлого для конструирования системы ценностей и формирования новой российской идентичности. Результатом исследования становится вывод о том, что актуализируясь в российских реалиях, советское наследие становится одним из значимых элементов идеологической и мифотворческой практики.

Ключевые слова: мифотворчество; миф; ностальгия; культурная травма; идеология; национальная идентичность.

За последние три десятилетия, прошедшие с распада СССР, в российском обществе неоднократно менялось отношение к советской эпохе. После распада Советского Союза новое политическое руководство установило курс на десоветизацию политического пространства. Новая политическая элита стремилась легитимировать свое положение, устанавливая символическую преемственную символическую связь с дореволюционной Россией. К характерным чертам политического дискурса данного периода можно отнести: возвращение дореволюционных топонимов; снос памятников советской эпохи и установка памятников деятелям дореволюционной истории; массированная критика советской социально-политической системы, идеализация досоветского прошлого.

[1] Исследование выполнено за счет гранта Российского научного фонда № 24-28-00610, https://rscf.ru/project/24-28-00610/

В то же время политическая и экономическая нестабильность привела к появлению у значительной части населения ностальгических настроений по советской эпохе. Советское прошлое стало восприниматься как время стабильности и благополучия.

Следует отметить, что, к примеру, С. Бойм выделяла два вида ностальгии: рефлексирующую и реставрирующую. По мнению исследовательницы: «Реставрирующая ностальгия проявляет себя в тотальной реконструкции монументов прошлого, в то время как рефлектирующая ностальгия тяготеет к руинам, патине времени, мечтам об иных местах и других эпохах» [2, с. 120].

Относительно самого феномена ностальгии «С. Бойм писала: «Ностальгия – это попытка повернуть время вспять, преодолеть необратимость его течения, превратить историческое время в мифологическое пространство. Однако сама потребность в ностальгии исторична. Она может быть защитной реакцией, ответом на переходные периоды истории. Ностальгия ищет в прошлом той стабильности, которой нет в настоящем, тоскует о потерянных наречиях и медленном течении времени» [2, с. 118]. То есть рефлектирующая ностальгия представляет собой обращение общественного сознания к образам прошлого, продуцирование их в сфере массовой культуры, медиапрактике и т.д. Реставрирующую ностальгию можно определить как целенаправленное возращение конкретных практик в социально-политическую практику.

Во многом актуализация ностальгических настроений была спровоцирована устоявшейся системы ценностей и духовно-нравственных ориентиров. Кроме того, была утрачена и советская идентичность. Безусловно, распад СССР и отказ от духовно-ценностных основ повлекли за собой неизбежные травматические последствия. Поэтому для анализа российского общественного сознания проблема культурной травмы представляется актуальной и востребованной.

Проблема культурной травмы получила свою разработку в исследованиях Дж. Александера, Р. Айермана, П. Штомпки и других исследователей. Так, Дж. Александер рассматривал культурную травму как результат социальных процессов, заключающихся в идентификации какого-либо исторического события как травмирующего. В понимании исследователя исторические события сами по себе не несут травмирующего опыта. Как травму их идентифицирует общественное сознание. По мнению Дж. Александера: «Чтобы травма возникла на уровне сообщества, социальные кризисы должны стать культурными кризисами. События – это одно дело, а репрезентация этих событий – совсем другое. Травма не является результатом того, что некая группа людей испытывает боль. Она есть результат острого дискомфорта, проникаю-

щего в самую сердцевину ощущения сообществом собственной идентичности» [1, С. 18].

Ностальгия (в рефлексирующем варианте) стала способом преодоления культурной травмы. В этом смысле ностальгию можно рассматривать как разновидность современной мифологии. Общественное сознание, мифологизируя прошлое, создает идеализированные образы ушедшей советской эпохи.

Современную мифологию можно определить как одну из составляющих общественного сознания, выполняющую функции концептуализация и трансляции социокультурного опыта и ценностей. По своей природе современная мифология представляет собой результат интерпретации определенного социального феномена или явления в соответствии с мифологическими символами-архетипами. Транслируя те или иные ценности, современная мифология, формирует стереотипы социального поведения. Например, рационализированные и переосмысленные космогонические архетипы ложатся в основу мессианских политических мифов, формирующих представления об особом историческом пути нации и государства. Архетип героя превращается в базу для героических мифов, легитимирующих власть политического лидера, элиты или государства в целом.

Благодаря современным мифам происходит формирование чувства национальной идентичности, возникает ощущение уникальности социума. Из этого следует аксиологическая функция современной мифологии. Ценности, создаваемые и транслируемые современной мифологией, ложатся в основу мировоззрения политического субъекта и позволяют ему ориентироваться в смысловом пространстве социальной реальности. Смыслообразование – важнейшая задача политического мифа, от успешного выполнения которой, в конечном итоге, зависит его жизнеспособность. Кроме того, в форме политического мифа происходит трансляция социокультурного опыта что, в свою очередь, способствует самоидентификации субъекта и формированию его идентичности.

Начиная с 2000-х годов, советское наследие постепенно включается в мифотворческую практику. То есть ностальгия актуализируется в политической пространстве уже в реставрирующем варианте. Установление символической преемственности с советским прошлым позволило использовать в современной политической практике его мифотворческий потенциал. В дальнейшем данные тенденции усилились, что позволяет говорить уже о системном характере возвращения советских социально-политических практик в российскую действительность. В ситуации отсутствия государственной идеологии и целостной политической мифологии, власть стала активно использовать идею величия Советского Союза для обоснования амбиций современной

России и формирования образа великой страны. Происходит переоценка советского периода в целом. Одной из самых заметных тенденций в мифотворческой практике стало обращение к периоду Великой Отечественной войны. Как отмечают российские исследователи: «В современных условиях он фактически обрел статус главного праздника, предоставив власти неограниченные возможности в интерпретации своей символики» [3, с. 25]. Более того, Великая Отечественная Война стала для современной России главным элементов мифотворческой практики, формирующим образ сильного государства, претендующего на лидерские позиции на международной арене и занимающее особое положение в мировой истории.

Комплекс политических мифов, сложившихся вокруг советского периода истории и периода Великой Отечественной войны, стал одним из основных инструментов формирования новой российской идентичности и системы ценностей. Героический миф советского прошлого обладает мощным консолидирующим и мобилизующим потенциалом. Он вполне способен играть роль общенациональной идеологии. Более того, формирование новой российской идентичности невозможно без советского прошлого.

Список цитируемой литературы:

1. Александер Дж. Культурная травма и коллективная идентичность / Дж. Александер // Социологический журнал. – 2012. –№ 3. – С. 5–40.

2. Бойм С. Будущее ностальгии / С. Бойм // Неприкосновенный запас. Дебаты о политике и культуре. – 2013. –№ 3. – С. 118–138.

3. Гигаури, Д.И. Политический миф в структуре исторической памяти / Д.И. Гигаури, В.А. Гуторов // Вестник Московского университета. Серия 12: Политические науки. – 2017. –№ 2. – С.24–45.

СЕКЦИЯ 3
СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ КОДЫ И ИХ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС

Бизин С. В., канд. экон. наук, доцент,
Громогласова Е. А., студент
ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при Президенте Российской Федерации»,
Липецкий филиал, г. Липецк

РАЗРАБОТКА ПРОЕКТА ПРОДВИЖЕНИЯ БРЕНДА ТЕРРИТОРИИ, КАК ИНСТРУМЕНТ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНА (НА ПРИМЕРЕ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ)

Аннотация

В статье исследуется опыт Липецкой области в создании и продвижении собственного территориального бренда «Липецкая земля», как инструмента информационного продвижения региона, повышения инвестиционной привлекательности и социально-экономического развития. По итогам разработаны рекомендации, оформленные в виде проекта, направленные на продвижение, повышение эффективности использования и дальнейшее развитие бренда «Липецкая земля» в целях роста привлекательности региона, как для широкой аудитории (туристов), так и потенциальных инвесторов.

Ключевые слова: проектное управление, бренд территории, региональное развитие, регион.

В современных условиях ключевой задачей органов государственной власти субъектов РФ выступает комплексное социально-экономическое развитие территории посредством привлечения инвестиций и повышения инвестиционной привлекательности региона [4, с. 497].

В условия конкуренции за инвесторов между регионами одним из инструментов продвижения субъекта РФ и повышения инвестиционной привлекательности является бренд территории.

При этом для создания и эффективного продвижения «бренда территорий» целесообразно использовать методы проектного менеджмента, которые получили широкое распространение и развитие в системе государственного управления Российской Федерации. Стоит отметить, что внедрение проектного управления в органах государственной власти не заменяет, а дополняет применяемый в стратегиче-

ском планировании социально-экономического развития регионов программно-целевой подход [3, с.135].

Внедрение проектного управления в частном секторе давно доказало свою эффективность. Проектная деятельность позволяет оптимизировать процессы и ресурсы, улучшать качество продуктов и услуг за счёт более внимательного планирования и контроля. Поэтому особое значение имеет вопрос осуществления проектного управления в органах государственной и муниципальной власти [7].

Вариации в понимании проекта в государственном секторе существуют, и разные авторы могут относить их к различным концепциям. Например, одни теоретики связывают их с новым государственным управлением, где акцент делается на эффективность, результативность и прозрачность, а другие – с общественно-государственным управлением, которое предполагает более активное участие граждан и общественных организаций в процессе принятия решений. Используются конкурирующие между собой концепты государственного проекта, публичного проекта, проекта госсектора, государственно-административного проекта или приоритетного проекта. Но, так или иначе, в действующем российском законодательстве представлены термины национальный проект, федеральный проект, ведомственный проект, региональный проект [1].

В настоящее время в России происходит активное развитие государственных и региональных проектов в различных сферах, таких как образование, наука, технологии, здравоохранение, инфраструктура, экология и социальная сфера [2]. На федеральном и региональном уровне реализуются масштабные национальные проекты, направленные на решение приоритетных задач социально-экономического развития страны и повышение качества жизни граждан. Региональные проекты также активно развиваются и адаптируются к местным условиям и потребностям.

В современном мире, все более подверженном конкуренции, создание бренда территории зачастую выступает в качестве неотъемлемого фактора для её эффективного функционирования и развития. Разработка и продвижение бренда территории становится важным инструментом для привлечения инвестиций, повышения туристической привлекательности, улучшения имиджа и укрепления позиций на региональном и федеральном уровнях.

Существует множество трактовок понятия бренда территории. В табл. представлен ряд подходов к этому определению термина «бренд территории».

Таблица 1

Подходы к определению бренда территории

Авторы и источник	Определение
Логунцова И. В. Особенности территориального брендинга в российских условиях	Это сложный комплекс уникальных свойств конкретной территории, сформированных стихийно или же целенаправленно, которые выделяют ее среди других подобных территорий, привлекают на нее дополнительные ресурсы и определяют конкурентные позиции данной территории
Жильцова О. Н. Маркетинг территорий	Это стратегия повышения конкурентоспособности городов, областей, регионов, географических зон и государств в целях завоевания внешних рынков, привлечения инвесторов, туристов, новых жителей и квалифицированных мигрантов
Визгалов Д. В. Брендинг города	Это идентичность территории, системно выраженная в ярких и привлекательных идеях, символах, ценностях, образах и нашедшая максимально полное и адекватное отражение в имидже территории

Разработка и продвижение бренда территории в виде проекта представляет собой комплексный и эффективный подход, позволяющий учесть все аспекты и детали брендинговой деятельности, а также обеспечить достижение поставленных целей и задач.

Попытки разработки бренда Липецкой области как уникальной и узнаваемой территории начались достаточно давно. Тогда регионы не знали и не понимали, как можно выделяться на фоне друг друга. Возникала проблема отсутствия ярко выраженной идентичности области, которая могла бы стать основой для создания бренда.

Решение данной проблемы было возложено на управление культуры и туризма Липецкой области, под кураторством британской компанией «INSTID», в тесном взаимосвязи с общественностью и экспертами. В 2018 году был разработан проект бренда Липецкой области «Липецкая земля», существующий на данный момент [5].

В ходе проекта было проведено исследование различных аспектов региональной идентичности, сложившегося в области уклада и образа жизни. В ходе анализа специалисты посетили семь центров привлечения туристов (Липецк, Елец, Задонск, Лебедянь, Чаплыгин, Лев Толстой, Грязи); изучили достопримечательности (храмы, музеи, заповедники); провели более сорока интервью с представителями государственных учреждений и частного сектора в области туризма, пообщалась с деятелями культуры, студентами, государственными служащими и обычными жителями региона.

По итогам анализа был сформулирован образ, который может привлечь туристов и инвесторов в регион. За основу был взят концепт «Липецкая земля». На основе разработанной концепции был создан логотип и фирменный стиль бренда, которые используются на различных носителях и в маркетинговых материалах.

Позиционирование сегментируется по целевой аудитории (стейкхолдерам) территории Липецкой области:

1) инвесторы: регион представляет интерес для инвесторов, которые ценят стабильность, эффективность и долгосрочное развитие.

2) туристы: туристическая сфера в Липецкой области ориентирована на предоставление спокойного, вдумчивого отдыха, направленного на оздоровление, восстановление сил, общение с природой и культурными ценностями региона.

3) потребители продукции региона: продукция, производимая в Липецкой области, отличается высокими экологическими стандартами, превосходным качеством и безопасностью для здоровья потребителей.

4) жители Липецкой области: развитая инфраструктура, наличие разнообразных возможностей для трудоустройства и самореализации, а также богатые культурные и природные ресурсы создают благоприятную среду для жизнедеятельности. Регион активно работает над обеспечением стабильности, безопасности и созданием условий для развития предпринимательства, что позволяет жителям с максимальной эффективностью использовать свой потенциал.

В последние два года, с учетом активного развития внутреннего туризма, сохранения и освящение культурного наследия России, национальный проект «Туризм и индустрия гостеприимства» обрел особую значимость. В связи с этим в рамках территориального бренда «Липецкая земля» вектор реализации проекта сместился в сторону привлечения турпотока и развития туризма. Туристический бренд «Липецкая земля» находится сейчас в управлении ОАУК «Центр развития культуры и туризма». За последние десять лет в области наблюдается увеличение туристского потока в среднем на 13% в год (от 4,9% до 21% в год). Туристический портал региона предоставляет спектр информации о туристических возможностях и местах для посещения в регионе.

Эксперты считают, что туризм стал частью новой креативной экономики и не может существовать отдельно от территории. Развитие инфраструктуры, привлечение инвестиций, использование и продвижение общего бренда территории, повышение качества жизни людей – вот основные направления роста в будущем.

В 2022 году Липецкая область вошла в топ-10 направлений туризма по России, а в январе 2024 года стала одним из самых популярных

направлений для туристов, интерес к ней вырос на 80% [5]. По данным Липецкстата с января по ноябрь 2023 года Липецкую область посетили 600 000 туристов, если сравнивать эти цифры с таким же периодом 2022 года, то можно сделать вывод, что турпоток вырос на 19% [6].

Вместе с тем, исследование показало проблему продвижения бренда региона из-за неэффективной коммуникации. Только небольшой процент населения осведомлён о бренде, что затрудняет его продвижение на рынке.

Проблема заключается в том, что Липецкая область рассматривается исключительно как место для туризма, что указывает на игнорирование других целевых аудиторий. Важно понимать, что Липецкая область – это не только место для туризма, но и для жизни людей. Поэтому необходимо определить цели и задачи, которые касаются развития экономики, инфраструктуры, улучшения качества жизни населения. Бренд «Липецкая земля» должен подчёркивать уникальность и преимущества жизни и работы в этом месте.

Для поддержания и укрепления позиций региона, привлечения новых инвестиций, жителей в регион и улучшения качества жизни населения требуется разработка конкретных рекомендаций, направленных на улучшение существующего проекта бренда и повышение его узнаваемости у жителей, а также конкурентоспособности на региональном и федеральном уровнях, которые целесообразно оформить в виде проекта.

Показателями эффективности проекта могут является: узнаваемость бренда «Липецкая земля» у жителей региона и жителей России, который можно оценить с помощью социологического опроса. Срок реализации проекта 2024-2025 годы.

В ходе проекта необходимо реализовать несколько мероприятий (достичь контрольных точек):

1) для каждой целевой аудитории необходимо разработать свою коммуникационную стратегию, учитывая их интересы, потребности и предпочтения. Важно выбрать подходящую площадку для продвижения, где эта целевая аудитория проводит больше всего времени. Так, для туристов это могут быть социальные сети и блоги, для местных жителей – местные СМИ и форумы, для инвесторов – специализированные сайты и конференции. Срок реализации до 01.11.2024 г.

2) организация информационных и PR-мероприятий. Проведение пресс-конференций: приглашение журналистов и представителей СМИ для обсуждения текущих событий и перспектив развития бренда. Организация презентаций, проведение круглых столов с участием экспертов, представителей бизнеса и власти. Срок реализации до 01.01.2026 г. (с квартальным отчётом).

3) изображение логотипа и основной информации бренда на различных носителях в самом регионе и за его пределами. Для этого могут использоваться различные баннеры, плакаты, флаги, рекламные щиты, общественный транспорт и объекты инфраструктуры. Каждый из этих носителей имеет свои преимущества и недостатки, поэтому важно выбрать те, которые наиболее подходят для конкретной аудитории и целей продвижения. Так, для привлечения туристов можно использовать баннеры в туристических местах и сувениры, а для привлечения инвесторов – билборды в бизнес-центрах и сайт Правительства Липецкой области. Срок реализации до 01.01.2026 г. (с квартальным отчётом).

4) работа с блогерами и инфлюенсерами с целью демонстрации и распространения информации о бренде «Липецкая земля» среди аудитории. Это могут быть короткие видеоролики, которые помогут привлечь молодежь за счёт современного и популярного формата контента. Кроме того, видео позволяет наглядно показать все преимущества территории, её достопримечательности и возможности для отдыха и проживания. Срок реализации до 01.01.2026 г. (с месячным отчётом).

5) сотрудничество с известными брендами и компаниями, которые уже работают в регионе, для создания позитивного имиджа и привлечения новых инвесторов. Поддержка местных производителей позволит сохранить рабочие места и привлечь жителей в регион. Это также может способствовать развитию сельского хозяйства и других отраслей промышленности. Срок реализации до 01.01.2026 г. (с полугодовым отчётом).

Ответственным за реализацию данного проекта целесообразно назначить управление экономического развития Липецкой области, так как оно обладает полномочиями и ресурсами для реализации подобных инициатив. По итогам реализации всех мероприятий показатель эффективности проекта – узнаваемость бренда «Липецкая земля» должен составить не менее 95%. Это означает, что бренд станет более известным, как для привлекательным для широкой аудитории, так и потенциальных инвесторов.

Список цитируемой литературы:

1. Постановление Правительства РФ от 31.10.2018 № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_310151/ (дата обращения: 20.03.2024).

2. Бизин, С.В. Государственная политика комплексного управления устойчивым развитием региона как сложной социально-экономической системой: теоретико-методологические основания:

монография / С. В. Бизин, И. Н. Макаров. – Воронеж: НАУКА-ЮНИПРЕСС, 2023. – 160 с.

3. Бизин, С.В. Проблемы и совершенствование применения программно-целевого подхода в управлении социально-экономическим развитием региона // Социальные и экономические системы. – 2023. – № 4-1(30.2). – С. 112-135.

4. Бизин, С.В. Современные методы научных исследований в управлении развитием территорий // Социально-экономические и правовые аспекты развития России в XXI веке: риски и стратегии : материалы II Международной научно-практической конференции, Воронеж-Орел, 26 марта 2021 года / ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (Орловский филиал), АНОО ВО «Воронежский экономико-правовой институт», УО «Белорусский государственный экономический университет». – Орел: Общество с ограниченной ответственностью полиграфическая фирма «Картуш», 2021. – С. 496-501.

5. Официальный сайт управления культуры и искусства Липецкой области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://kultura48.ru/ru/ (дата обращения: 24.03.2024).

6. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Липецкой области: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://48.rosstat.gov.ru/ (дата обращения: 01.04.2024).

7. Управление проектами / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко; под общей редакцией Е. М. Роговой. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 383 с.

Герсонская И.В., канд. экон. наук, доцент
ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при Президенте Российской Федерации»,
Липецкий филиал, г. Липецк

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ИНКЛЮЗИВНОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА В РОССИИ

Аннотация

В статье исследуются основные направления государственной политики инклюзивного экономического роста в современной России, предполагающие существенные изменения в национальной экономике. Они направлены на не только на экономический рост в стране, но и совершенствование всей социальной сферы государства, в том числе

увеличение качества жизни населения и сохранения благоприятной экологической среды. Для достижения целей устойчивого социально-экономического развития целесообразны проводить государственную политику, призванную решить в России общественные проблемы и способную привести к долгосрочному инклюзивному экономическому росту, обращенному на повышение благосостояния всего общества.

Ключевые слова: государственная политика, инклюзивный экономический рост, качество жизни, общественное благосостояние.

Устойчивое социально-экономическое развитие современного общества предполагает не только трансформацию национальной экономики и перевод ее на инновационный путь движения, но и решение социальных проблем. Оно основано на принципах равных возможностей для всех членов общества и достижения долгосрочного экономического роста при условии эффективного использования ресурсов, радикального решения задач в сфере ведения рациональной деятельности, реализации продуктивной государственной социальной политики и сохранения благоприятной экологической ситуации.

Последние годы для России характеризуются нестабильностью и обострением многих экономических и общественных проблем. Пандемия новой коронавирусной инфекции и введенные против России санкции со стороны ведущих мировых держав таких, как США и страны Евросоюза, привели не только к замедлению темпов роста российской экономики, усилению инфляционных процессов и нарастанию проблем в финансовом секторе, промышленном производстве, строительстве, сельском хозяйстве и др. важных отраслях, понижение общей по стране производительности труда, замедление инновационных процессов и снижение инвестиционной активности российских компаний, уменьшение количества малых и средних предприятий и т.д., но и к образованию сложной демографической ситуации, возникновению определенных трудностей на рынке труда, опережающего роста цен и тарифов над доходами населения, и как следствие, падению их реальных доходов, снижению качества жизни многих российских граждан и усилению общественного неравенства. Именно на решение этих проблем, формирования условий для устойчивого социально-экономического развития в России направлены усилия структур государственного управления на федеральном и региональном уровнях.

На современном этапе развития структурам государственного управления отводится существенная роль в регулировании социально-экономических процессов и явлений. Именно они, как было отмечено нами ранее, «…выполняют важнейшие государственные функции… производство общественных благ и экономическое регулирование, что

и обеспечивает стабильность функционирования и развитие социально-экономической системы страны…» [2, с. 83]. Также в России, субъекты, входящие в систему государственного управления, как подчеркивают Е.Н. Бабина, Г.В. Бондаренко и Н.В. Брюханова, «…играют важную роль в социально-экономическом развитии…в повышении качества и уровня жизни…в усовершенствовании экономических процессов…» [1, с. 124]. Их функционирование направлено на сглаживание отрицательных последствий для общества действия рыночного механизма, ликвидацию кризисных явлений в системе национальной экономики, обеспечение макроэкономического равновесия, разработку и практическую реализацию государственной политики, направленной на обеспечение инклюзивного экономического роста в стране. Он не ограничивается только устойчивым ростом национальной экономики, а имеет, в первую очередь, социально-ориентированную направленность и предполагает решение общественных проблем в социальной сфере и экологии. В этом случае государственная политика направляется, как нами было установлено, «…на…всестороннее развитие человеческого капитала, справедливое распределение доходов и рост уровня общественного благосостояния…» [3, с. 58]. В целом инклюзивный экономический рост обеспечивает равные возможности всем слоям населения и создает условия для повышения качества его жизни.

Устойчивое развитие страны предполагает комплексное решение проблем экономического, социального и экологического характера. Оно направлено как на инновационный рост национальной экономики, так и на повышение общественного благосостояния, а именно, снижение бедности среди населения, улучшение демографической ситуации, гармоничное развитие личности, обеспечение комфортных условий для проживания и благополучия людей, сохранение благоприятной экологической ситуации. По мнению Г.В. Дегтева, С.А. Сергеевой и А.С. Гвоздева, «…устойчивое развитие представлено ростом экономики…ориентируясь на балансе между социальным, экологическим и экономическим развитием…» [4, с. 119].

Необходимость реализации поставленных целей требует обновления управленческих подходов к реализации результативной государственной социально-экономической политики. Для достижения целей устойчивого развития важное значение имеет проектный подход, который позволяет существенно повысить эффективность процесса государственного управления. Такой подход является стратегическим ориентиром для решения накопившихся в обществе проблем. На базе установленных целевых приоритетов развития на уровне государства разрабатываются проекты и программы, имеющие общественную значимость. Их разработка происходит на федеральном и региональ-

ном уровнях по отдельным направлениям устойчивого развития. Их можно представить в качестве сложной системы, в которой происходит интеграция государственных и региональных проектов. В эту систему входят, как отмечено в работе И.В. Мирошниченко и Л.А. Шпиро, «…комплексные целевые программы социально-экономического развития отдельных территорий…» [5, с. 364]. Например, сегодня в России происходит реализация масштабных общественных проектов, предусматривающих достижение целей устойчивого развития и направленных, как утверждает Н.Р. Сафонова, «…на развитие человеческого капитала, обеспечения комфортной среды для жизни и экономического роста…» [7, с. 92]. Любой из них включает в себя совокупность комплексных государственных приоритетных программ и целевых региональных подпрограмм, которые объединены в один проект. Цели, установленные национальными проектами, привели к изменениям в государственной социально-экономической политике.

Такая государственная политика предусматривают комплексную трансформацию всей системы национальной экономики, социальной сферы и сохранения экологической среды, то есть содержит цели устойчивого развития страны. А национальные проекты направлены на технологическую модернизацию производства, ускоренную разработку отечественных промышленных и цифровых инноваций, увеличение реальных доходов населения, развитие человеческого потенциала, общественной инфраструктуры и повышения качества жизни всех россиян. Реализация этих крупномасштабных проектов может привести Россию к устойчивому инклюзивному экономическому росту, который способен качественно повысить общественное благосостояние.

Поэтому в современных условиях развития в нашей стране целесообразно проводить государственную политику не только с целью достижения инновационного роста российской экономики, но и одновременного с ним повышения качества жизни людей и содействия увеличению социальной стабильности российского общества в целом. Сегодня, подчеркивает С.Н. Митяков, «…необходимо сформировать новую концепцию устойчивого развития России, объединяющую такие ключевые задачи, как рост ВВП, увеличение реальных доходов населения и реализацию экологических программ…» [6, с. 28]. Важной задачей для устойчивого развития нашей страны ставится обеспечение предпосылок инклюзивного экономического роста. Этого возможно достичь при условии комплексного решения имеющихся социально-экономических проблем по двум основным направлениям.

Во-первых, в экономическое развитие, предусматривающее:

- развитие в стране отечественных технологий, инновационное обновление производства и реализация политики импортозамещения,

модернизацию российских компаний и расширение хозяйственного потенциала в целях выпуска высокотехнологичных видов продукции;

- существенное снижение зависимости российской экономики от сырьевых отраслей и уменьшение энергоемкости в реальном секторе, повышение инвестиционной активности, обновление капитала и рост эффективности его использования путем внедрения инноваций;

- обеспечение необходимого уровня экологической безопасности и внедрение в производство экологично-инновационных технологий, развитие магистральной инфраструктуры, рост производительности труда, увеличение конкурентоспособности страны на мировых рынках.

Во-вторых, социальное развитие, предполагающее:

- снижение отрицательных последствий демографического кризиса, государственная поддержка домохозяйств с детьми и создание предпосылок для естественного воспроизводства населения;

- существенный рост реальных доходов российских граждан, и прежде всего, основных социальных нормативов, снижение бедности и социального неравенства, увеличение общественного благосостояния;

- повышение качества общественных благ и государственных услуг, обеспечение доступности к ним всех россиян, независимо от региона или территории их проживания, в том числе труднодоступных;

- распространение социальных инноваций, улучшение качества медицинских услуг, а также создание высокотехнологичной системы здравоохранения и действенной социальной защиты населения;

- повышение эффективности в отечественном образовании, развитие человеческого капитала, раскрытие талантов человека, его способностей и увеличение творческого потенциала;

- улучшение качества жизни всех россиян, независимо от их социального слоя, создание комфортной и экологически благоприятной общественной инфраструктуры на всей территории страны.

Выполнение таких важных задач на государственном уровне способно вызвать, по нашему мнению, долговременный инклюзивный экономический рост, что и приведет к ее устойчивому социально-экономическому развитию. В этом случае будет происходить в России такой рост национальной экономики, который способен решить не только хозяйственные, но и общественные проблемы, и сохранить благоприятную экологическую среду для будущих поколений.

Список цитируемой литературы:

1. Бабина, Е.Н. Устойчивое развитие экономики России: стратегии и тактики перехода к новому качеству экономического роста: монография / Е.Н. Бабина, Г.В. Бондаренко, Н.В. Брюханова. – Самара: ООО НИЦ «ПНК», 2021. – 260 с.

2. Герсонская, И.В. Государственный сектор национальной экономики: теория и методология: монография / И.В. Герсонская. – Воронеж: НАУКА-ЮНИПРЕСС, 2021. – 164 с.

3. Герсонская, И.В. Концепция инклюзивного экономического роста: новые возможности для развития российского общества / И.В. Герсонская // Вестник Челябинского государственного университета. – 2021. – № 6 (452). – С. 51-60.

4. Дегтев, Г.В. Современные управленческие походы к решению приоритетных задач устойчивого развития / Г.В. Дегтев, С.А. Сергеева, А.С. Гвоздев // Экономика: вчера, сегодня, завтра. – 2022. – Т. 12, № 1А. – С. 116-123.

5. Мирошниченко, И.В. Проектное управление в государственном секторе: зарубежный опыт и российская практика / И.В. Мирошниченко, Л.А. Шпиро // Вестник Удмуртского университета. – 2019. – Т. 3, № 3. – С. 360-368.

6. Митяков, С.Н. Новые цели устойчивого развития России / С.Н. Митяков // Развитие и безопасность. – 2023. – № 1. – С. 21-35.

7. Сафонова, Н.Р. Управление проектами в государственном секторе / Н.Р. Сафонова // Вестник Алтайской академии экономики и права. – 2020. – № 1. – С. 90-93.

Душкина М.Р., канд. психол. наук, доцент ИСИ
Российский государственный университет им. А. Н. Косыгина,
г. Москва

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ КОДЫ И ИХ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА РАЗВИТИЕ РАЗЛИЧНЫХ СФЕР ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

Аннотация

В статье рассмотрены концептуальные основы принципиальной необходимости и наличествующих тенденций трансформации цивилизационных кодов общества и разных контекстах исследования социокультурного пространства современной России для обеспечения устойчивого развития и социально-экономического прогресса, а также существующие исследовательские направления и подходы к изучению их воздействия на различные сферы жизни общества в целом, отдельных его социальных групп и индивидуумов.

Ключевые слова: воздействие, социокультурные коды, социально-экономический прогресс, социокультурное пространство общества.

В современной ситуации предъявления Российской Федерации глобальных геополитических вызовов вопросы ускоренного социально-экономического развития российского общества стоят как никогда остро, будучи при этом неразрывно связанными с адекватным этим процессам социокультурным развитием и формированием обновленного социокультурного пространства в соответствии с актуальными требованиями времени. Без взаимного подкрепления и взаимообогащения упомянутых процессов системное поступательное развитие всякого общества невозможно, следовательно, говоря о социально-экономическом прогрессе, мы неминуемо приходим к выводам о необходимости осуществления прогрессивного развития социокультурной сферы и социокультурного пространства в целом. Неотъемлемой же частью любого социокультурного пространства общества и цивилизации, к которому оно принадлежит, в целом, являются их социокультурные коды, оказывающие непосредственное и существенное воздействие на движение общества по пути социально-экономического прогресса и адекватный ответ на вызовы эпохи.

Таким образом, дискурс о социокультурных кодах, необходимости их формирования и, при определенных условиях, последовательной и планомерной целенаправленной трансформации в соответствии с требованиями времени, предполагает нахождение обсуждения в парадигме устойчивого развития общества и его социально-экономического прогресса в целом. Фундаментальным требованием осуществления последнего всегда является соответствие характеристик социокультурного пространства тем факторам, которые определяют направление движения общества по пути социально-экономического прогресса и воздействуют на существующие на данный момент социокультурные коды, предопределяя необходимость их изменения в требуемом для обеспечения социально-экономического прогрессам в меняющихся, и становящихся все более агрессивными, условиях существенной трансформации характеристик внешнего пространства. Особенности предшествовавших, и все еще актуальных социокультурных кодов, были привязаны к временам социально-политической и социально-экономической стабильности, внутренней и внешней, но, в силу изменившихся в последнее время геополитических обстоятельств и ситуации в целом, они перестают отвечать реалиям нового исторического времени, настоятельно требуя своего видоизменения в соответствующем эпохе ключе [6]. Стремление задержать, тем более, остановить эту необходимую и напрашивающуюся трансформацию социокультурного пространства со всеми его кодами, в то время как требуется как раз ее интенсификация, в данный исторический отрезок времени, могут рассматриваться в качестве попыток

создания препятствий на пути социально-экономического прогресса российского общества и государства.

Следует заметить, что процессы это двунаправленные, двусторонние, взаимосвязанные и взаимообусловленные, то есть, обоюдное воздействие осуществляется в двух направлениях трансляции, будучи, таким образом, субъект-субъектным. Потому, говоря о транслируемых и трансформируемых социокультурных кодах цивилизации, необходимо помнить о том, что и сами они, обретая, под влиянием внутренних и внешних факторов, новую форму и смыслы, начинают воздействовать на все параметры развития и сферы бытия общества, становясь фактором и инструментом его трансформации в определенном направлении. Так, множество современных авторов, избравших культурный код в качестве предмета научного исследования, изучая и описывая социокультурные коды как фактор воздействия на развитие общества, исследуют их в следующих контекстах и проблемных полях: среднем и высшем образования, религии, культуры, искусства, художественной литературы, медиапространства, рекламы, национальной идентичности, межкультурных коммуникаций, научно-технической революции, экономического развития, системной цифровизации, экологического образа жизни, а также глобального противостояния западного и отечественного культурно-цивилизационных кодов [1-19]. Рассматривается в данном контексте, в частности, характер и специфика воздейственного потенциала региональных высших учебных заведений на формирование социокультурных кодов у студенческой молодежи в регионах с развитой индустрией. Некоторые из исследователей напрямую связывают цивилизационные коды, с присущими им соответствующими социальными и культурными ценностями, и возникновение определенных социокультурных барьеров, способных негативно повлиять на конкурентоспособность отечественной экономики и осложнить продуктивное социально-экономическое развитие общества, что представляется вполне обоснованным и справедливым, предлагая основополагающие направления их конструирования во имя избегания опасностей, рисков и угроз. Эти выводы вполне согласуются с работами зарубежных исследователей данной проблематики, в частности, таких, как Г. Беккер и Т. Шульц, указывавших на то, что человек, прежде всего, а вовсе не такие факторы, как высокоразвитые производственные технологии и наличествующие обширные ресурсы, определяют, в конечном счете, высокий уровень индустриализации общества, или показатели эффективности его экономического развития [1, 9].

Таким образом, на основании изучения и анализа работ множества отечественных исследователей последнего времени, можно сделать выводы о том, что именно социокультурные цивилизационные коды, развиваясь и трансформируясь под влиянием разнообразных

факторов, как культурно-исторических, так и геополитических, могут непосредственно и весьма существенно влиять на самые различные сферы жизнедеятельности общества, от социально-экономических, до социально-политических и социокультурных, в конечном итоге, своим результирующим воздействием предоставляя либо возможности для достижения значимого социально-экономического прогресса общества, либо воздвигая барьеры на пути его достижения и неся в себе серьезные риски и угрозы. И, именно каждый конкретный индивидуум, как носитель социокультурного кода нации и национальной идентичности, во всем богатстве системы его личностных, мотивационных, эмоционально-волевых, ценностно-смысловых и мировоззренческих особенностей, а также коррелирующих с перечисленными поведенческих и деятельностных характеристик, становится тем фундаментальным фактором, который и способен предопределить позитивный или негативный результат протекания этих процессов в ситуации возникновения на данном историческом этапе внешних экзистенциальных угроз для успешного развития на основании традиционных духовно-нравственных ценностей и даже, возможно, для самого существования великой российской цивилизации.

Список цитируемой литературы:

1. Андреева Е.Л. Социальная ответственность хозяйствующих субъектов в условиях новой индустриализации // Журнал экономической теории. - 2016. - №2. - С. 20-32

2. Велилаева Л.Р., Абдулжемилева Ф.И. Культурный код в художественной литературе // МНКО. - 2021. - №6 (91). - URL: https://cyberleninka.ru/article/n/kulturnyy-kodv-hudozhestvennoy-literature (дата обращения: 09.08.2023).

3. Гриценко В.П. Социокультурные коды и механизмы культурной трансляции // Наука. Искусство. Культура. - 2014. - №3. - URL: https://cyberleninka.ru/article/n/sotsiokulturnye-kody-i-mehanizmy-kulturnoy-translyatsii (дата обращения: 06.08.2023).

4. Габриелян О.А. Культурный код – концептуализация понятия. Межкультурные коммуникации: размерность и измерения. (социально-психологическое исследование межкультурных коммуникаций и возможности их оптимизации в полиэтническом пространстве Республики Крым). - Симферополь, 2016. - С. 42-52.

5. Додхудоева Л. Таджикистан: социокультурный код эпохи и традиционный ислам // Россия и мусульманский мир. - 2015. - № 1 (271). - С. 78-85.

6. Душкина М.Р. Символизация общественного сознания и роль рекламной коммуникации как элемента становления и фактора моди-

фикации культурного кода / Материалы XXX-й Международной научной конференции: «Россия и мир в исторической ретроспективе». - Санкт-Петербург, 2024.

7. Иванова А.П., Ягодкина М.В. Культурные коды в современной рекламе. - 2020. - №8 (33). – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_44363432_27786538.pdf (дата обращения: 24.03.2024)

8. Котляров И.В. Культурный код: к новой системе ценностей (социально-философские тренды) // Мир науки. Социология, филология, культурология. - 2022. - №3, - Том 13. – URL: https://sfk-mn.ru/PDF/48SCSK322.pdf (дата обращения: 24.03.2024)

9. Кулаков С.Н. Социокультурные коды и конкурентоспособность национальной экономики / В сборнике: Стратегии и инструменты управления экономикой: отраслевой и региональный аспект. // Материалы VI Международной научно-практической конференции. Под редакцией В.Л. Василёнка. - 2016. - С. 231-236.

10. Мамонова О.Н. Наставничество как фактор трансформации культурного кода: традиции музыкального народного промысла. / В сборнике: Связь поколений как культурное наследие народов союза независимых государств // Материалы международной научно-практической конференции. - Нижний Новгород, 2023. - С. 477-482.

11. Мыслякова Ю.Г., Шамова Е.А., Курашова М.В. Особенности влияния ВУЗов на социокультурный код молодого населения индустриального региона // Перспективы науки. - 2019. - № 12 (123). - С. 266-271.

12. Невраев А.Н. Социокультурный код как предмет научного исследования. / В сборнике: Практическая философия: состояние и перспективы // Сборник материалов VI научной конференции (с международным участием). Симферополь, 2023. - С. 172-176.

13. Орлова Э.А., Социокультурный код искусства. / В сборнике: Пути России // Будущее как культура: прогнозы, репрезентации, сценарии. доклады участников XVII международного симпозиума. - 2011. - С. 599-612.

14. Петров М.К. Человек и культура в научно-технической революции // Вопросы философии. – Москва, 1990. – № 5. – С. 75-92.

15. Тарасова О.Н. Перспективы дифференциации социокультурных кодов развития экологического образа жизни в московском мегаполисе. / В сборнике: Стратегии социального развития современного общества: российские и мировые тренды // Сборник материалов XIV Международного социального конгресса. - 2015. - С. 416-417.

16. Фурсов А.И. Противостояние социокультурных кодов: универсализм мнимый и истинный (проблема преодоления западоцентризма в социально-исторических исследованиях) / В сборнике: Миро-

вая культура в русском тезаурусе // I Академические чтения памяти Владимира Андреевича Лукова: сборник научных трудов. Московский гуманитарный университет, Институт фундаментальных и прикладных исследований, Международная академия наук, Русская секция; Редакционная коллегия: Вал. А. Луков (ответственный редактор), Н.В. Захаров, Т.Ф. Кузнецова, Ч.К. Ламажаа, В.П. Трыков. - 2015. - С. 71-76.

17. Шалинский И.П. К вопросу о культурном коде как феномене / Журнал научных публикаций аспирантов и докторантов. Курск. - 2016. - № 11(125). - С. 67–69.

18. Шитикова Е.В. Смена социокультурного кода и инновационные изменения в школьном образовании / В сборнике: Инновационные технологии в сервисе // Сборник материалов IV Международной научно-практической конференции. Под ред. А. Е. Карлика. - 2015. - С. 401-402.

19. Шлыкова О.В., Крылова С.В. Социокультурные коды французской идентичности в новостных сайтах страны // Вестник Московского государственного университета культуры и искусств. - 2015. - № 6 (68). - С. 116-122.

Кудинова Е.В., канд. экон. наук. доцент
ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при Президенте Российской Федерации»,
Липецкий филиал, г. Липецк

ВЛИЯНИЕ РЕЛИГИИ И ДОВЕРИЯ НА ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБЩЕСТВА

Аннотация

В статье рассматриваются различные гипотезы влияния культурных норм на экономическое развитие государств. В частности такие культурные нормы как религия и уровень доверия в обществе.

Ключевые слова: религия, доверие, экономические результаты

Культурные нормы управляют экономическим поведением людей посредством совокупности ценностей, значений, норм морали, обычаев.

Культурные нормы прививаются в семье и путем взаимодействия с окружающими людьми.

Важной отличительной особенностью культурных норм является их инертность. Исследования Пола Эйда по формированию этнической и религиозной идентичности у молодежи второго поколения в Монреале показывают, что даже мигранты второго поколения, которые нико-

гда не жили в материнской стране, демонстрируют близкие ей нормы доверия, стратегии поведения на рынке труда, инвестиционного поведения и т. п. [1].

Разделение влияния культурных норм на три группы - ценности и мораль, научное и инструментальное знание, нормы и нормативная регуляция поведения - представляет собой интересный подход.

1. Ценности и мораль: Они формируют базовые убеждения о том, что является правильным и неправильным в экономическом поведении. Например, трудовая этика может определять, что труд должен быть вознагражден справедливо, что честность и уважение к обязательствам важны.

2. Научное и инструментальное знание: Это относится к знаниям и навыкам, которые люди приобретают в результате образования, профессионального опыта и специализации. Например, специализированные знания в области финансов или технологии могут влиять на решения о вложениях или выборе профессии.

3. Нормы и нормативная регуляция поведения: Эти нормы определяют, что считается приемлемым или неприемлемым в обществе и в экономике. Например, законы и правила, регулирующие финансовые операции или трудовые отношения, могут быть влиянием культурных норм.

Учитывая эти влияния, можно понять, как культурные нормы оказывают воздействие на экономическое поведение индивидов и формируют социально-экономические институты в обществе.

Что касается производительности труда, то еще М.Вебер указывал на решающее влияние религиозной конфессии на этот показатель.

Вебер заметил, что протестантские страны по уровню социально-экономического развития опережают католические, и связал это со специфической трудовой этикой, присущей протестантам (Вебер, 1990). Если в католической традиции труд не имел никакого отношения к перспективам спасения, а был лишь необходимым злом, то в протестантизме отношение к труду начало меняться: трудовая и предпринимательская деятельность стала восприниматься как нравственно оправданная и общественно полезная. После протестантской реформации центры экономической активности переместились из католических Франции, Италии и Испании в протестантские Нидерланды, Англию и Германию, где капитализм развивался наиболее активно [4].

В тоже время существует другая гипотеза, которая объясняет высокую производительность труда среди протестантов их более высоким уровнем образования, так считают Саша О. Беккер и Людгер Вессманн. Они аргументируют это тем, сто Мартин Лютер не только перевёл Библию на немецкий и стимулировал обывателей к её чтению, но и предписывал родителям обучать своих детей грамоте, а правите-

лям - брать на себя образовательные расходы бедных и вкладываться в строительство школ. Авторы находят в данных закономерности, поддерживающие теорию человеческого капитала. Однако, эти гипотезы не являются взаимоисключающими. Получение образования - это труд. Причем, весьма и весьма не простой, что опять возвращает к протестантской трудовой этике.

В любой попытке учесть фактор культуры в экономическом исследовании возникает проблема выявления причинно-следственной связи между экономикой и культурой. Экономисты Луиджи Гуизо (Luigi Guiso), Паола Сапиенза (Paola Sapienza) и Луиджи Зингалес (Luigi Zingales) доказывают, что культура оказывает прямое воздействие на экономику, доказывают, что в долгосрочной перспективе, именно экономическая система и производственные отношения формируют культуру самого общества.

Гуизо, Сапиенза и Зингалес попытались проанализировать такой фактор культуры, как доверие людей друг к другу. Их исследование было проведено в европейских странах. Выяснилось, что доверие между двумя странами больше в случае, если их население исповедует одну и ту же религию. Уровень доверия гораздо ниже между странами между которыми в прошлом велись продолжительные войны. В среднем, чем выше уровень образования, тем меньше вероятность, что полученное от предков культурное наследие может отрицательно повлиять на уровень доверия — более образованные люди менее подвержены влиянию традиций и общепринятых убеждений [2].

Уровень доверия людей друг к другу является важным фактором развития экономики. Фактор доверия особенно важен, когда в экономических сделках присутствует фактор неизвестности. Как правило, страны которые больше доверяют другим государствам в экономических сделках, имеют более высокие уровни товарооборота, а также получают большие объёмы прямых иностранных инвестиций. Различные группы населения по-разному относятся к различным экономическим реалиям, в том числе к экономности (рис.1) Например, католики на 3,8% и протестанты на 2,7% чаще обучают своих детей бережливости, чем нерелигиозные люди. Для буддистов и индуистов этот показатель равен 7,2%, для иудеев — 6,4%. [5]

Какова же ситуация с межличностным доверием в России? По данным ВШЭ, доверять большинству людей готовы менее 17% граждан, доверять отдельным людям при определенных условиях — 41%. По данным Всемирного обзора ценностей, средняя оценка обобщенного доверия в России составляет 29%. Это чуть выше среднего уровня в 27%, но гораздо ниже лидирующей с 66% Норвегии.

Причем влияние доверия и личного благосостояния взаимное. «Согласно исследованию французских экономистов Яна Алгана и Пьера Каюка «Врожденное доверие и рост», если бы доход на душу населения в России был на 69% выше, то уровень доверия был бы такой же, как в Швеции».

Доверие к организациям — бизнесу, СМИ, общественным структурам — в России крайне слабое, свидетельствуют ежегодные доклады американской консалтинговой компании Edelman Trust Barometer. В 2018 году в списке из 28 стран Россия оказалась последней, набрав 36 баллов из 100. Лидирующие позиции заняли Китай (74 балла), Индонезия (71), Индия (68) и ОАЭ (66).

О низком доверии россиян к бизнесу говорят и другие исследования. Так, доверие к банкам и крупным компаниям испытывает лишь треть граждан: 38% и 33% соответственно, показывает исследование Всемирного обзора ценностей.

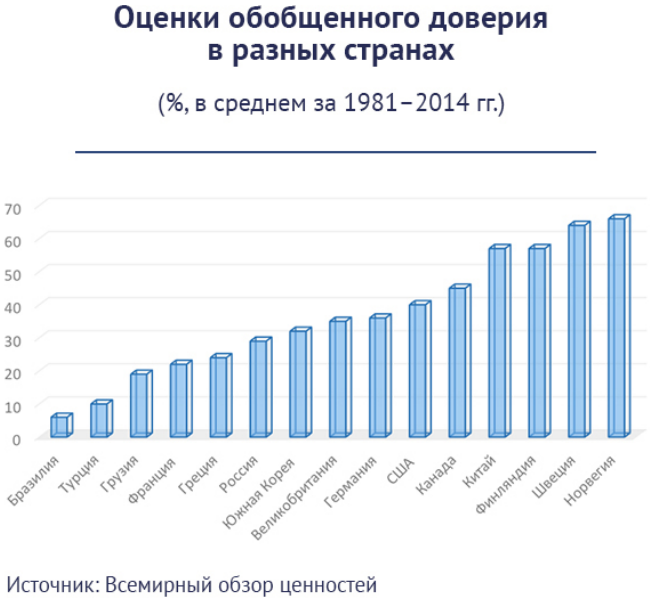


Рис.1 Оценка общего доверия в 1981-2014 г.г.

Российский мониторинг экономического положения и здоровья населения НИУ ВШЭ показал похожие результаты: 35% граждан доверяют крупным частным предприятиям, около 24% — малым и средним.

Способность доверять положительно влияет на финансовый результат в бизнесе.

Это наглядно продемонстрировали французские исследователи Янн Алган и Пьер Каю.

Авторы исследовали воздействие культуры на экономический рост разных государств. За основу они взяли валовый продукт на душу населения - это главный показатель производительности страны.

Ученые выявили государство, где уровень доверия другим людям составил около 60%. Это Швеция.

В результате исследования ученые пришли к выводу, что если бы в разных странах на вопрос «можно ли доверять большинству» положительный ответ дали столько же респондентов, сколько и в Швеции, то валовый продукт на душу населения в этих странах был бы выше.

Например, в Англии он был бы на 7 % больше, в Германии – на 9 %, в Чехии – на 40 %. А вот в России он вырос бы аж на 69 %. Это могло бы оказать большое воздействие на экономический рост.[3]

В заключении, подводя итог изложенным данным, можно сделать вывод, что культурные коды не просто влияют, но и определяют экономические результаты общества.

Страны с высоким уровнем доверия обычно имеют более развитые и динамичные экономики. На уровне международных отношений, доверие между государствами также стимулирует международную торговлю и инвестиции, поскольку уменьшает риск для инвесторов и предпринимателей.

Однако, важно отметить, что уровень доверия может различаться среди различных групп населения и на разных уровнях общества. Это может быть связано с различиями в культурных нормах, опыте и экономическом положении. Например, некоторые группы могут проявлять больше скептицизма по отношению к экономическим реалиям или к определенным формам экономии.

Поэтому, для повышения уровня доверия и, следовательно, стимулирования экономического развития, важно учитывать и устранять причины недоверия, а также создавать условия для развития доверия как на межличностном, так и на международном уровне.

Список цитируемой литературы:

1. Eid P. Being Arab: Ethnic and Religious Identity Building among Second Generation Youth in Montreal. Quebec : McGill-Queen’s University Press, 2007. 255 p.

2. Luigi Guiso, Paola Sapienza, Luigi Zingales Cultural Biases in Economic Exchange 01 Aug 2009-Quarterly Journal of Economics (Oxford University Press). - Vol. 124, Iss: 3, pp 1095-1131

3. Algan, Y., Cahuc, P. (2014) Trust, Well-Being and Growth: New Evidence and Policy Implications. In: Handbook of Economic Growth.

Elsevier. Vol. 2. Pp. 49-120. DOI 10.1016/B978-0-444-53538-2.00002-2 (in Eng.).

4. Вебер, М Избранное. Протестантская этика и дух капитализма. – 4-е изд. / Сост.Ю.Н. Давыдов. – М.; СПб.: Центр гуманитарных инициатив, 2017 – 656 с. – (Серия «Книга света»).

5. Харрисон, Лоуренс Евреи, конфуцианцы и протестанты : культурный капитал и конец мультикультурализма / Лоуренс Харрисон ; пер. с англ.Ю. Кузнецова. — Москва : Мысль, 2014 — 286 с.

Миронова Е. Н.
ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной службы», г. Донецк

ФОРМИРОВАНИЕ НАЛОГОВОЙ КУЛЬТУРЫ В СИСТЕМЕ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ КОДОВ

Аннотация

В статье рассматривается проблема низкого уровня налоговой культуры как элемента социокультурных кодов. Обозначается роль самозанятости как фактора, влияющего на формирование налоговой дисциплины.

Ключевые слова: социокультурный код, налоговая культура, налоговая дисциплина, самозанятость.

На современном этапе технологического развития можно увидеть стремительное внедрение информатизации во все сферы общественной жизни, что приводит к повышению уровня глобализации социально-экономического пространства. Процесс глобализации оказывает постоянное влияние на социальные системы как на уровне отдельных государств, так и на уровне регионов и континентов.

Глобализация приводит к повышению уровня открытости общества для инновационных трансформаций социальных процессов в различных сферах жизни населения. Повышение уровня открытости системы, с одной стороны, позволяет создать устойчивые коммуникационные связи между различными социальными системами, которые будут способствовать социально-экономическому развитию. Однако, с другой стороны, возникает проблема потери некоторой степени самобытности и уникальности социальной системы под влиянием комплекса духовно-нравственных норм, принятых большинством социальных общностей.

Минимизация негативного влияния глобализации на систему духовно-нравственных ценностей, принятых в том или ином государстве,

обязывает органы власти создавать систему мероприятий, которая будет способствовать эффективному балансу традиционных и инновационных элементов социального развития.

Для создания такой системы мероприятий необходимо учитывать социокультурный код, присущий каждому отдельному обществу. Социокультурный код, как указывает С. Н. Кройтор, представляет собой «…те значения и смыслы, которыми общество наделяет социальные и природные объекты и явления, а также определенный набор интерпретативных схем…», которые «…позволяют “связать” все смыслы в единое целое, составляющее картину мира и позволяющее видеть и воспринимать окружающую реальность так, как принято в данном обществе» [3, с 188].

Социокультурный код оказывает постоянное влияние на каждого члена общества ввиду того, что в ходе социализации каждый человек попадает в определенную социокультурную среду, под воздействием которой у него формируется определенная система духовно-нравственных ориентиров. Обозначенное влияние на все области человеческой деятельности невозможно без существования особых организаций и институтов.

Необходимо отметить, что воздействие на человека социокультурных кодов, в ходе которого происходит социализация, в большинстве случаев является образовательным процессом (процесс познания), который представляет собой основу социального воспроизводства и преемственности.

Процесс глобализации оказывает непосредственное влияние на социокультурную среду посредством внедрения дополнительных духовно-нравственных ориентиров, что приводит к изменениям в системе социокультурных кодов. Вследствие чего эффективное управление системой социокультурных кодов должно быть одним из приоритетных для государства.

Сегодня, когда устойчивое развитие общества непосредственно зависит от своевременной деятельности государства по трансформации социокультурного пространства, необходимо активизировать работу по повышению эффективности образовательной деятельности. Такая потребность, как указывает А. А. Аузан, возникает ввиду того, что «…образование воздействует на культурную динамику, с одной стороны, подпитываясь от прежних трендов, а с другой стороны, влияя на их направление» [2, с 176].

Необходимо обозначить, что для эффективной деятельности государства необходимо, в первую очередь, обеспечить финансовую стабильность бюджетной системы, которая зависит от уровня налоговой культуры. Следует согласиться с Т. В. Муравлевой, которая определяет налоговую культуру как «…воспитание, образование, умения, тра-

диции и обычаи в области налогов и налогообложения, наличие налоговых знаний, навыков и умений, определенного мышления, которое формирует поведенческие привычки» [4, с 70].

Низкий уровень налоговой культуры населения является одной из основополагающих проблем, препятствующих эффективному социально-экономическому развитию государства. На территории постсоветского пространства указанная проблема возникла ввиду давления господствующих ранее идеологических норм, которые отрицали капиталистические ценности и порицали развитие предпринимательской активности населения на протяжении длительного периода. Вследствие чего несколько поколений не получили необходимых ценностных ориентиров в области налогообложения.

По мере преодоления социально-экономического кризиса 90-х годов прошлого столетия и постепенного вхождения в социокультурную реальность, где происходит поощрение государством предпринимательской активности населения, стало возможно формирование налоговой культуры как неотъемлемого элемента системы социокультурных кодов.

Работа государства по повышению налоговой культуры предполагает в первую очередь развитие налоговой дисциплины, которую можно представить как «…постоянный процесс создания и совершенствования у налогоплательщиков понимания того, что у него есть налоговые обязательства перед государством, которые он обязан своевременно в полной мере выполнять» [1, с 13].

Формирование налоговой дисциплины – это процесс, постоянно требующий от органов государственной власти совершенствования налоговой политики, контроля за исполнением налоговых предписаний и повышения уровня информированности населения о налоговых обязательствах. Снижение эффективности работы по этим параметрам может значительно замедлить формирование налоговой культуры населения.

Необходимо отметить, что усилия государства по повышению налоговой дисциплины ранее были направлены в первую очередь на лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность на постоянной основе (официально зарегистрировавших свою деятельность). Однако некоторая часть населения (чаще всего в сегменте малого предпринимательства, то есть самозанятые) оставалась за пределами государственного воздействия ввиду отсутствия благоприятных условий для регистрации предпринимательской деятельности (в случаях непостоянного характера деятельности, небольшого дохода от деятельности и проч.).

Устойчивое развитие территории на современном этапе развития общества связано с созданием благоприятных условий для самозанятости как элемента малого бизнеса, что способствует развитию техно-

логического суверенитета государства и его способности быстро адаптироваться к социально-экономическим трансформациям.

Институционализация самозанятости как сегмента малого бизнеса позволила создать такие условия для повышения налоговой дисциплины, как упрощение процедуры государственной регистрации, расчет налоговых обязательств (использование приложения «Мой налог») и предоставление налоговой отчетности (1 раз в год).

Таким образом, самозанятость способствует развитию налоговой культуры и является составляющей социокультурных кодов, требующих постоянного совершенствования посредством образовательных мероприятий, доступной информационной среды и воспитания активной гражданской позиции молодежи в области налоговой культуры.

Список цитируемой литературы:

1. Агузарова, М. Т. Влияние налоговой культуры и налоговой дисциплины на экономическое развитие / М. Т. Агузарова, М. Б. Гусалова, О. О. Бурнацева // Научные известия. – 2017. – № 8. – С. 12–17.

2. Аузан, А. А. Социокультурные коды в экономическом анализе / А. А. Аузан // Журнал НЭО. – 2013. – № 1 (17). – С. 173–176.

3. Кройтор, С. Н. Методологические основания социологического изучения социокультурного кода / С. Н. Кройтор // Социологический альманах. – 2017. – № 8. – С. 186–192.

4. Муравлева, Т. В. От налоговой грамотности к налоговой культуре / Т. В. Муравлева // Промышленность: экономика, управление, технологии. – 2017. – № 2 (66). – С. 70–71.

Солодовник Ю.А., канд. экон. Наук
ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при Президенте Российской Федерации»,
Липецкий филиал, г. Липецк

ГОСУДАРСТВЕННАЯ МИГРАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА КАК ЭЛЕМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ МИГРАЦИЕЙ

Аннотация

Современное состояние миграции населения достигает невиданных ранее масштабов, достаточно быстро меняя реальную картину мира. Миграционные процессы приобретают характер универсального явления и все чаще рассматриваются как форма социальной мобильности в современном обществе. Такой процесс институциализации миграции является формой превращения хаотических процессов в орга-

низованный процесс, который должен соответствовать установленному порядку при этом обеспечивая потребности человека.

Ключевые слова: миграционная политика государства, управление миграцией

Управление международной миграцией в рамках национального государства осуществляется через выполнение миграционной функции, которая является самостоятельной и необходимой сферой деятельности государства [7]. Объектами миграционной функции выступают процессы и явления, наблюдение за которыми необходимо для обеспечения достижения целей управления. Государство не ограничивается одним только наблюдением за происходящим. Не менее важно своевременное и эффективное реагирование в случае обнаружения вредных или мешающих отклонений нормальному развитию процессов управления.

Каждый участок однородных общественных отношений, в котором выявляется миграционная функция государства, выступает для последней структурообразующим фактором. В составе миграционной функции государства выделяются следующие подфункции:

1) государственного контроля в области миграционных прав и свобод человека;

2) трудового передвижения и экономического развития;

3) миграционного контроля в области законности (государственный учет миграции и легальность пребывания на территории государства);

4) государственного контроля в социальной сфере (социальная поддержка населения, образование, здравоохранение, культура и др.);

5) контроля в сфере глобальных проблем современности, влияющих на политические, демографические, социально-экономические процессы.

Кроме того, по нашему мнению, возможно появление дополнительных подфункций, в зависимости от миграционной ситуации и конкретных целей миграционной политики.

Одним из важнейших элементов управления миграционными процессами и реализации миграционной функции является миграционная политика. К. Коданьоне называет ее «главным фактором миграционной системы» [6].

Проблемное поле миграционной политики многозначно и противоречиво. Сложность вытекает не только из соответствующих свойств миграционной сферы, но и потому, что миграция является неотъемлемой частью других сфер жизнедеятельности общества – социальной, экономической, демографической, культурной и политической и т.д., – а также из-за зависимости от ситуации, складывающейся на момент выработки миграционной политики и в процессе ее реализации. На этом акцентирует

внимание внимание Л. Рыбаковский: «...можно считать, что политика в любой сфере человеческой деятельности является, с одной стороны, самостоятельным способом нахождения и реализации оптимальных решений, а с другой – она часть общегосударственной политики в области экономического, социального, демографического, экологического, технического и иного развития. Причем все аспекты этого развития не только внутреннего, но и международного характера, имеют тесную связь между собой, которая проявляется в зависимости от специфики решаемых задач» [12, с.167], обусловленной потребностями развития того или иного исторического этапа. Его дополняет К. Коданьоне: «ряд особенностей иммиграционной политики – такие, как ее фрагментарный характер, частота непредсказуемых последствий, придание преимущества широкомасштабной комплексной реформы вместо ведения детальных переговоров, высокий шанс морализаторства – зависит скорее от контекста выработки политики, чем от особенностей иммиграции» [6].

Отсюда следует вывод: политика должна провадиться и осуществляться не произвольно, сама по себе, а в зависимости от конкретных исторических условий, а также согласно тем политическим задачам, которые возникают в этих условиях. Спектр трактовок самого понятия «миграционная политика» достаточно разнообразием. Так, в широком смысле, по Б. Хореву [14, с.137], миграционная политика – это система условий, способов и мер управления миграционной подвижностью населения. Похожие формулировки можно найти и у других авторов, прежде всего советского периода.

Однако отличительной чертой большинства трактовок миграционной политики является ее «узкая» трактовка – через систему мер. Например, В. Моисеенко рассматривает миграционную политику как «целенаправленное влияние на миграцию путем ее стимулирования или ограничения» [8, с.101], выделяя стимулирующие и ограничительные меры. По мнению российских исследователей [5, с.217], в целом в умах западных специалистов утвердилось мнение, что миграционная политика – это та или иная система мер. Доказательством может служить много фактов. Например, политика «контролируемой иммиграции», одобренная всеми странами-членами Шенгенской группы как база для совместных действий, представляет собой систему мер «эффективного пограничного контроля и выборочного ограничения иммиграции». Иммиграционная политика стран ЕС в целом также базируется, главным образом, на контрольных и ограничительных мероприятиях, среди которых особое место отведено контролю за международными транспортными перевозками и депортацией иммигрантов [3].

Многие известные исследователи склоняются к мнению, что такой «инструментальный» подход слишком ограничен. Понимают это и

западные исследователи. К примеру, Дж. Холлифилд соглашается, что в условиях серьезности нынешних политических, юридических и финансовых проблем становится все труднее понимать иммиграционную политику как обычный шлагбаум на пути к рынку труда [1].

На этом фоне более взвешенным выглядит утверждение Л. Рыбаковского, что одних только стимулирующих и/или ограничительных мер для определения миграционной политики недостаточно. Исследователь предлагает миграционную политику обозначить как «систему общепринятых на уровне управления идей и концептуально объединенных средств, посредством которых прежде всего государство, а также его общественные институты, придерживаясь определенных принципов, отвечающих конкретно историческим условиям страны, предполагают достижение целей, адекватных как текущему, так и следующему этапу развития общества» [7, с.167].

На основе всего сказанного можно выделить два миграционных аспекта политики: теоретико-методологический и практический. Первый представляет систему управленческих идей, социально-экономически-политических ориентиров и взглядов, выраженных в форме конкретных целей, принципов, задач и направлений управления миграцией. Практический аспект миграционной политики проявляется в деятельности государства и других субъектов относительно уравновешивания, гармонизации интересов всех участников миграционных процессов.

В результате структуризации целей и задач миграционная политика ранжируется на стратегический (задается политическим руководством страны), оперативно-тактический (определяется в результате согласовательных процедур по разными ведомствами и утверждается правительством) и ведомственный (направленный на оптимизацию деятельности системы управления процессами, находящимися в зоне ответственности миграционных ведомств) уровни реализации [5, с.217].

Анализ стратегических целей миграционной политики европейских стран свидетельствует, что, по большому счету, они очень близки. Российская Федерация основной целью миграционной политики определяет «преодоление стихийного развития миграции, выработку рычагов воздействия на этот процесс, снижение негативных последствий для общества и государства, повышение эффективности использования потенциала мигрантов» [11].

Западные европейские государства главные задачи своих иммиграционных политик разворачивают в той же плоскости [13]:

1) поддержка экономического роста и благосостояния за счет иммиграции; миграция выступает как один из способов разрешения демографического кризиса и один из потенциальных источников экономического развития за счет интеллектуального вклада высококвали-

фицированных работников и удовлетворения временных потребностей экономики в неквалифицированной рабочей силе;

2) обеспечение безопасности граждан общества при приеме мигрантов за счет отказа в доступе на территорию «нежелательных транснациональных акторов» (речь прежде всего идет о борьбе с нелегальной иммиграцией, транснациональной преступностью и терроризмом).

Международная организация по миграции, разрабатывая обобщенную концепцию государственной миграционной политики, обращает особое внимание на такие основные целевые компоненты государственной миграционной политики [9]:

– легальная постоянная и временная миграция;

– нелегальная миграция;

– международная и национальная безопасность;

– права человека (при вербовке, подготовке к переезду и пребыванию за границей);

– интеграция мигрантов (двусторонний процесс: со стороны мигрантов по отношению к обществу и наоборот);

– возвращение мигрантов;

– миграция и проблемы развития (вклад мигрантов и диаспоры в развитие стран происхождения и приёма).

Отметим, что эти направления миграционной политики находят одобрение и в других важных международных организациях и прежде всего в ООН. Перечисленные компоненты имеются в отчетах ООН по миграции [2], в докладе Генерального секретаря организации «Глобализация и взаимозависимость: международная миграция и развитие» на сессии Генеральной Ассамблеи в мае 2006 г. [10].

Применительно к трудовой миграции эксперты МОМ выделяют три наиболее весомые и общие элементы миграционной политики всех стран приема мигрантов [4]. Первый элемент касается базовых основ занятости мигрантов и заключается в том, что политика приема иностранной рабочей силы должна отвечать национальным интересам. Страны иммиграции четко демонстрируют преимущество тех разновидностей миграции, которые способствуют постоянному росту численности населения и рабочей силы, а также экономическому росту, хотя активно поддерживаются и программы временной миграции работников для ликвидации неотложных проблем на рынке труда. Правда, европейские страны только недавно начали серьезно относиться к въезду иностранных работников на длительный период К этому их вынуждает демографический спад и дефицит рабочей силы в ключевых секторах экономики, в частности, охране здоровья, отрасли телекоммуникаций и информационных технологий, науке и технике, инженерии.

Естественно, что вторым моментом успешного управления трудовой миграцией выступает нужная прозрачная и гибкая политика в отношении иностранных работников, согласованная с эффективными и ускоренными административными процедурам. Наиболее подходящим способом для решения проблем дефицита рабочей силы, а также демографических проблем является сбалансированное сочетание приема постоянных и временных иностранных работников. Для адекватного реагирования на локальный спрос рабочей силы процесс привлечения мигрантов не должен быть неоправданно затянутым. Иначе неизбежной становится неэффективность не только миграционной политики, но и функционирование всей миграционной системы.

И, наконец, третье. Несмотря на то, что главная цель многих индустриальных стран заключается в содействии прежде всего миграции высококвалифицированных работников, также нужно ликвидировать дефицит рабочей силы в сегментах низкоквалифицированной и средней квалификации труда.

Частично он покрывается за счет временных работников и, при отсутствии соответствующей политики, нелегальных мигрантов, однако более перспективным является заполнение вакансий работниками, допущенными в страну на продолжительный период.

В таких случаях задачей правительства становится: откровенное признание соответствующих потребностей и, в случае отсутствия способной и готовой работать местной рабочей силы, убеждения местного населения в необходимости через легальные каналы привлечь к работе иностранцев, а также информирование о выгодах от их труда.

Кроме этих трех компонентов, эксперты указывают на необходимость включения в миграционную политику направлений, которые целесообразны в более общем плане:

– оценка спроса на иностранных работников с учетом текущих и будущих потребностей национального рынка труда, а также из демографических рассуждений;

– разработка политики приема иностранных работников;

– защита прав трудовых мигрантов на рабочих местах и в стране приема в целом, уделяя особое внимание социальному обеспечению (за счет интеграции мигрантов, борьба с ксенофобией и дискриминацией);

– предотвращение и уменьшение незаконной трудовой миграции;

– консультации и сотрудничество со странами происхождения на основе двусторонних договоров, на региональном и международном уровнях, а также за счет развития партнерских отношений с другими ключевыми сторонами, заинтересованными в мобильной рабочей силе, то есть с ТНК, частным сектором, профсоюзами и гражданским обществом (неправительственные организации, диаспора, ассоциации мигрантов и т.п.).

Таким образом, определена необходимость изучения миграции с учетом потребностей человека, его прав и свобод, свободного выбора места жительства и обеспечения свободного передвижения в пространстве, а, следовательно, исходной точкой исследования становятся миграционные потребности человека. Соответственно, задачей государства является разработка направлений управления естественными миграционными процессами, гармонизировав при этом потребности государства, безопасность населения (общества), реализацию миграционных прав и свобод человека. Выяснено, что в условиях глобального перераспределения человеческих ресурсов миграционные процессы можно рассматривать с двух основных позиций: они детерминируют модернизацию национальной экономики, развитие государства, перспективы прогресса общества; в то же время способствуют развитию такого негативного фактора, как незаконная миграция, организованная преступность и т.д.

Явление миграции является естественным и поэтому разработка комплексного исследования рисков, угроз и опасностей, которые содержатся в процессах естественной миграции, позволит разработать систему мероприятий, которые будут направлять имеющиеся риски в сторону развития страны, национального благополучия, стабилизации экономики. Обеспечив естественные права человека, возможно предположить, что люди не будут пытаться нарушить правила, которые разработаны при учете интересов человека, его естественных прав и потребностей. Влияя на миграционные процессы, государство должно руководствоваться определенными показателями – совокупностью целей и задач, а также средств для их достижения, составляющих содержание государственной миграционной политики. При ее формировании, прежде всего, необходимо решить, какие миграционные перемещения являются приоритетными, необходимыми, целесообразными, такими, которые отвечают национальным интересам.

При регулировании миграционных процессов нельзя пытаться искусственно препятствовать миграционным потокам, но возможно и необходимо выделять и поддерживать определенные группы мигрантов. Государство наделено такой способностью и должно это делать хотя бы с целью обеспечения собственной национальной безопасности. Если не контролировать миграционные процессы, они разрушат имеющийся социум, образовав на его месте новую социальную систему, возможно, даже с более низкими параметрами, не отвечающими требованиям национальной безопасности.

Основным принципом гармонизации процесса обеспечения прав и свобод человека в сфере миграции и обеспечения безопасности государства должен стать принцип пропорциональности (соответствия)

прав этнического населения и мигрантов, а в вопросах именно внутренней миграции необходимо применять принцип полного и всестороннего обеспечение реализации прав и свобод человека.

Список цитируемой литературы:

1. Hollifield, J. The Migration Crisis in Western Europe / J. Hollifield // Migration, Ethnicity, Conflict / K. Bade (ed.). – Osnabruck : Universitatsverlag Rasch, 1996. – Pp. 367-402.
2. International Migration Report 2006 : A Global Assessment / United Nations, Department of Economic and Social Affairs, Population Division (2009). – New York : United Nations, 2009. –XVII. - 343 p.
3. Stetter, St. Regulation migration : authority delegation in justice and home affairs / St. Stetter // Journal of European Public Policy. – 2000. – Vol. 7. – Pp. 80-103.
4. World Migration 2008 : Managing Labour Mobility in the Evolving Global Economy / Appave G., Cholewinski R. (eds.) ; International Organization for Migration. – Geneva : IOM, 2008. – Pp.290-291.
5. Волосенкова, Е. Миграционная политика. Управление миграционными процессами / Е. Волосенкова, П. Кабаченко, Е. Тарасова // Методология и методы изучения миграционных процессов. Междисциплинарное учебное пособие / Под ред. Ж. Зайончковской, И. Молодиковой, В. Мукомеля. – М. : Центр миграционных исследований, 2007. – С. 213-236.
6. Коданьоне, К. Миграционная политика как планирование наугад [Електронний ресурс] / К. Коданьоне // Государство и антропоток : веб-альманах. Выпуск II : Миграции. – 2003. – Режим доступа : http://antropotok.archipelag.ru/index.htm. (дата обращения 12.04.2024).
7. Леонидова, Т. И. Содержание миграционной функции государства :теоретические аспекты / Т. И. Леонидова // Представительная власть XXI век : законодательство, комментарии, проблемы. – 2017. – №2 (75). – [Електронний ресурс]. Режим доступа : http://pvlast.ru/archive/index.374.php. (дата обращения 12.04.2024).
8. Моисеенко, В. М. Территориальное движение населения : характеристика и проблемы управления / В. М. Моисеенко. – М. : Наука, 1985. – 120 с.
9. Нонненмахер, С. Управление миграцией и политика в сфере миграции [Електронний ресурс] / С. Нонненмахер // Семинар ЮНФПА по международной миграции, Минск, Республика Беларусь, 6-8 мая 2008 г. – Минск, 2008. – Режим доступа : http://un.by/f/file/migration_management.ppt. (дата обращений 12.04.2024).
10. ООН. A/60/871 Международная миграция и развитие. Доклад Генерального секретаря ООН / Организация Объединенных

Наций. Генеральная Ассамблея. 18 May 2006. 06-35356 (R). – New York : United Nations publication, 2006. – 107 с.

11. Программа социальных реформ в Российской Федерации на период 1996-2000 гг. Приложение к Постановлению Правительства РФ от 26 февраля 1997 г. №222 // Российская газета. – 1997. – 12 марта.

12. Рыбаковский, Л. Л. Миграция населения : прогнозы, факторы, политика / Л. Л. Рыбаковский ; Отв. ред. Т. И. Заславская ; АН СССР, Институт социологических исследований. – М. : Наука, 1987. – 199 с.

13. Фомичёва, О. В. Структурирование миграционного пространства в эпоху глобализации : роль развитых государств / О. В. Фомичёва // Международные отношения. Политология. Регионоведение : Вестник Нижегородского университета им. Н. И. Лобачевского. – 2007. – №5. – С. 167 – 174.

14. Хорев, Б. С. Расселение населения : Основные понятия и методология / Б. С. Хорев, С. Г. Смидович. – М. : Финансы и статистика, 1981. – 5 с.

Суханов Е. В., канд, экон. наук, доцент, доцент
ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при Президенте Российской Федерации»
Липецкий филиал, г. Липецк

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕДООЦЕНКА ЭКОНОМИЧЕСКОГО РУБЛЯ В МИРЕ

Аннотация

В статье рассмотрены возможности национальных валют и их покупательная способность на мировых рынках товаров и услуг. В работе ставятся следующие задачи: показаны критерии уровней цен на одноимённые товары в различных странах как на международных, так и внутренних рынках. Изучаются, сравниваются, сопоставляются проблемы появления денежных единиц в мировой практике. Анализируются подходы сопоставления цен на одноименные товары с учетом рыночного курса национальных валют.

Ключевые слова: доллар, рубль, национальная валюта, паритет покупательной способности, Центральный банк, курс рубля.

Во многих научных статьях и выступлениях встречается такое понятие «паритет покупательной способности» (ППС), под которым понимается отношение покупательной способности национальной денежной единицы к покупательной способности доллара США, т.е. по-

купательная способность определяется по заданному набору («корзине») товаров и услуг. Данное понятие предполагается и в ФЗ от 27.11.2023 № 540- ФЗ [1]

Эта аббревиатура и ее расчет используется в международной практике для сопоставления рыночного курса и национального курса к доллару США. Таким образом, ППС должен отражать соотношения цен на товары и услуги в различных экономиках. Однако, на самом деле происходит искажение действительности.

Во-первых, на международный рынок попадают не все товары и услуги, которые действуют на внутреннем рынке.

Во-вторых, на внутренние цены государство может оказывать свое влияние субсидированием, вести контроль над ценами в соответствии с действующим антимонопольным законодательством. В-третьих, валютные курсы, национальные единицы в мире могут меняться под воздействием различных экономических факторов, особенно, под воздействием государства и Центрального банка стран. Финансовые спекулянты, живущие на изменениях курса валют, проводят валютные интервенции на рынке.

Если зафиксировать курс национальной валюты, то Центральный банк получает статус «официального курса», а ППС национальной валюты может меняться. Возникает расхождение, которое может измеряться не процентами, а разами.

На заре появления денег в виде золота и серебра, торговцы и ростовщики, покупатели, продавцы знали, что одна унция драгоценного металла имела разную покупательную способность во всех странах.

Еще в XVI веке в испанском университете в городе Саламанка даже преподавали экономику (на основе школы Фомы Аклинского), где студентам объясняли нарушения правил справедливости обмена. Продавец обязан был снизить цену, если товар имеет скрытые дефекты, без их афилирования. Это относится к сегодняшнему положению, называемой ППС. Идею паритета покупательной способности присваивают шведскому экономисту Густаву Касселю (1866-1945гг.)

Опубликованные им работы в период Первой мировой войны нашли свое практическое применение. В этот период в мире возникла идея вернуться к золотому стандарту, для чего нужно зафиксировать обменный курс валют в соответствии с ППС.

Бреттон - Вудская конференция 1944г. заложила основу послевоенной мировой валютно-финансовой системы в форме учреждения валютного курса стран, входящих в Международный валютный фонд с рекомендациями, ориентируемыми на ППС.

Что касается официального валютного курса и ППС, то между двумя этими показателями имелись расхождения, но они были несу-

щественными и при международных расчетах это не принималось во внимание.

Ямайковская международная конференция 1976г. приняла решение о переходе на новую валютно-финансовую модель, сущность которой сводилась к отказу от финансового курса при расчете между странами, плавающему, что усугубило и затруднило сопоставление международных расчетов между странами.

Это побудило МВФ, Всемирный банк, ОЭСР (Организация Экономического Сотрудничества и Развития), Евростат, ВТО и другие международные организации. Целый ряд стран перешли на показатель ППС. При этом за основу взят расчет в долларах США, с использованием обменного курса, рассчитанного на основе паритета покупательной способности (ППС). Использование ППС в некоторой степени искажает международную сопоставимость по сравнению с рыночным курсом валют.

Наиболее часто используется «индекс Биг-Мака», применяемый английским еженедельником TheEconomist, который рассчитывается на основе цен «Mc.Donald's», в виде индекса и представляет собой альтернативный в различных странах обменный валютный курс. Только вместо корзины берется один стандартный бургер, выпускаемый компанией Mc.Donald's повсеместно.

Так, в 2011г. Биг-Мак стоил в России 78руб. (2,7 долларов США по курсу ЦБ РФ), а в США 4,07 долларов. Таким образом, российский рубль недооценен на 34%, а доллар США должен стоить не 24,78 руб, а 17,50 руб.

Таким образом, компания Mc.Donald's определяет в мировой экономике цены на свою продукцию с учетом своих факторов, включая и спекуляцию.

Сопоставление цены Биг-Мака с национальной валютой- это не экономическая категория, а с учетом права на коммерческую тайну по изменению цены - это «индекс Биг-Мака» присутствует во многих странах мира, в том числе и в России.

Часть экономистов-экспертов, в том числе РИА «Новости» в конце 2023 года выполнили расчеты, результаты которых привели к выводу, что российский рубль недооценен среди стран «Большой 20-ки», подсчет производился по стоимости обеда, по стоимости бургера, картошки-фри и стакана газировки.

Совершив перерасчет стоимости в доллары США, определили ППС рубля и валют G20. Был сделан вывод, что курс рубля по ППС втрое ниже текущего, т.е. российская валюта по стоимости составляла 32,07 рубля за 1 доллар США. Второе место занимает индонезийский рупий, который оказался в 2,2 раза выше официального - 6,9 тыс. рублей за доллар, вме-

сто 15,4 тыс. В тройку вошла и валюта Южно-Африканской Республики – ранд. Оказалось, что покупательная способность данной валюты в 1,8 раза ниже официального – 10,4 за 1 доллар США.

Что касается евро, то его курс оказался завышенным на 16%, о чем СМИ России во всеуслышание заявили. Однако наиболее точную цифру ППС по расширенному кругу товаров и услуг дать невозможно.

Для чего в список потребительских товаров необходимо включить не только товары первой жизненной необходимости (хлеб, мясо, овощи, одежда, обувь), но и товары более длительного пользования: бытовую технику, автомобили, жилье и другую недвижимость.

Особое место должно быть отдано не только ЖКХ, но и товарам, и услугам производственного назначения, ассортимент которых довольно обширен.

Все международные организации осуществляют расчет при сопоставлении различных экономик, опираясь на валовой внутренний продукт (ВВП). Каждая страна имеет свои подходы к расчету ВВП, но общий подход сохраняется: [4]

1.Фактическое конечное потребление домашних хозяйств;

2. Фактическое конечное потребление государственных учреждений;

3. Валовое накопление основного капитала;

4. Изменение запасов материальных оборотных средств и чистого приобретения ценностей;

5. Чистый экспорт товаров и услуг.

Число же видов товаров и услуг по каждой группе достаточно широк, насчитывая их количество от 155 до 276.

Статистический отдел ООН совместно с международными организациями, национальными статистическими органами и научными учреждениями проводят международные сопоставления ВВП с 1960г. Российская Федерация подключилась к международному сопоставлению ВВП только с 1993 года. ППС российского рубля проводят не только международные учреждения, но и Росстат. МВФ публикует свои расчеты российского рубля: 2020г.-26,10; 2021г.-29,72; 2022г.-32,17. Центробанк России рассчитывает и среднее значение валютного курса рубля на основе официальных курсов ЦБ РФ. По годам эта цифра имеет такое значение: 2020г.-72,13; 2021г.-73,68; 2022г.-68,49. За 2023г.курс доллара вырос на 19,3881 руб. за 1 доллар США и составил 85,8116 руб. при максимальном его значении в октябре 2023г.-81,3598 и минимальном в январе 2023г.-67,5744руб.

Рыночный курс российского рубля оказался заниженным: 2020г.-2,76; в 2021г.-2,48; в 2022г.-в 2,13 раза, а по итогам 2023г. составил 2,71 раза.

Росстат, согласно его методике расчета, публикует свои значения ППС рубля: 2020г.-24,49; в 2021г.-27,25; в 2022г.-28,80. Росстат недооценивает рубль по рыночному курсу к доллару США, как это показывают данные МВФ. За 2020 год курс рубля, по данным Росстата, оказался заниженным в 2,95раза, а по итогам 2023 года в 2,38 раза. Итоги 2023 года показывают, что разрыв между рыночным курсом рубля и ППС рубля оказался одним из самых минимальных за годы статистического наблюдения.

На такую ситуацию повлияло открытое противостояние коллективного Запада и России. В связи с чем в нашей стране были введены валютные ограничения в марте-апреле 2023 года, что позволило укрепить курс рубля к доллару США, евро и другим резервным валютам. Эти меры позволили в июле 2022 года довести значение рубля до 57,27 рубля за 1 доллар. По расчетам МВФ, превышение валютного курса и ППС составил 1,78 раза. Дальнейшее ослабление, а затем и полная отмена валютных ограничений привели к тому, что курс рубля стал снижаться и все больше уходить от значения ППС, преодолев отметку 100,0399 в августе 2023 года, а к октябрю его значение выросло до 101,3598 рубля.

В октябре-ноябре 2023 года произошла лишь частичная стабилизация.

Многие международные эксперты согласны с тем, что подсчет значения ППС любой валюты можно проводить лишь приблизительно. Данный показатель можно в количественном измерении подвергнуть изменению состава потребительской корзины, видов товаров и услуг, их структуру в общем перечне «корзины», составляющую ее состав для подсчета ППС.

Как было отмечено, оценка ППС рубля, выполняемая МВФ и Росстатом, имеют различия в методике расчета. Если МВФ недооценивает рубль, а Росстат более переоценивает российский рубль, тогда становится ясно, что ППС рубля зависит от места России в мировом рейтинге по показателям ВВП.

Расчет ведется либо по номинальному, либо по реальному значению ВВП.

Если первый показатель ВВП национальной валюты пересчитать в долларах США по рыночному курсу, то номинальный показатель ППС России не входит даже в десятку развитых стран мира. По оценке ООН, МВФ, Всемирного банка положение России в 2018-2019гг. было определено только 11 место. В 2022 году, когда российский курс рубля значительно укрепился, то России было отведено 8 место. Что касается 2023 года, то по предварительным расчетам МВФ России уготовано уже 11 место, это между Канадой и Мексикой.

Если вести оценку по реальному ВВП,[2,3] который рассчитывается по ППС, то положение экономики России находится в более привлекательном положении. По показателю реального ВВП Россия занимает 6 место: после Германии, перед Индонезией.

Даже в период принятия в 2018 году национальных проектов, планировалось вывести Россию на 5-ое место в мире, т.е. быть впереди Германии по показателю реального ВВП. В 2023 году Россия обошла Германию. Это произошло из-за того, что был пересчитан показатель ППС в сторону укрепления рубля.

В настоящее время ставится задача сохранить за Россией это рейтинговое состояние экономики- т.е 5-ое место в мире. Но если дело состоит только в пересчете показателя ППС, то реальный валовой внутренний продукт по сравнению с предыдущими годами почти не покажет прироста по сравнению с 2023 годом. МВФ, исходя из итогов 2023 года, обращает внимание на то, что российская экономика остается на 6-ом месте после Германии по показателю паритета покупательной способности (ППС).

Список цитируемой литературы:

1. Федеральный закон "О федеральном бюджете на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов" от 27.11.2023 N 540-ФЗ (последняя редакция) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_462891/

2. Приказ Министерства экономического развития РФ от 28 октября 2019 г. N 707 "Об утверждении Порядка представления декларации о потреблении энергетических ресурсов и формы декларации о потреблении энергетических ресурсов" (с изменениями и дополнениями) https://base.garant.ru/73686220/

3. Письмо Министерства экономического развития РФ от 4 декабря 2023 г. № Д04и-39303 “О предоставлении информации” https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/408236299/

4. Суханов, Е. В Социально-экономические последствия вступления России в ВТО //Глобальный научный потенциал. 2021. № 6 (123) 2021. С. 213-215 http://globaljournals.ru/assets/files/journals/global-scientific-potential/123/g-n-p-6(123)-main.pdf

СЕКЦИЯ 4
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ СУВЕРЕНИТЕТ КАК СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ РОССИИ

Аксенова М.А., канд. экон. наук. доцент
ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при Президенте Российской Федерации»,
Липецкий филиал, г. Липецк

РАЗВИТИЕ ПОТЕНЦИАЛА АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО СУВЕРЕНИТЕТА

Аннотация

В статье рассматриваются проблемы обеспечения продовольственной безопасности страны на основе развития потенциала АПК в структуре задач обеспечения технологического суверенитета

Ключевые слова: агроиндустрии, научно-технологическое развитие, цифровизация АПК, региональные продовольственные комплексы, технологический суверинитет.

В результате трансформационных процессов в национальной экономике сформировалась модель крупномасштабного импорта продовольственных товаров и сельскохозяйственного сырья, не отвечающая интересам государства и противоречащая макроэкономическим стратегиям национальной безопасности, что особенно проявилось на фоне резкого изменения геополитической ситуации и введения пакетов антироссийских санкций. Не вызывает сомнения, что сложившаяся ситуация и в перспективе будет использоваться бывшими российскими партнерами как инструмент давления на Россию и ограничения присутствия российских компаний на товарных и сырьевых рынках. Очевидно, что проблема продовольственной безопасности страны не только политическая задача в текущем и перспективном периоде, но и значимая комплексная задача управления развитием аграрной индустрии экономики на основе максимального использования имеющихся и вовлечения новых собственных ресурсов в наращивание потенциала агропромышленного комплекса (далее - АПК), устойчивого развития сельских территорий в целях производства продовольствия и сырья для переработки не только для удовлетворения внутреннего спроса, но и для экспорта.

Реализация столь масштабных и важнейших задач осложняется нарастанием внешних вызовов, вызванных эскалацией военных конфликтов, разрывом внешнеэкономических связей и кризисными тенденциями в мировой экономике. В связи с этим, решение проблем тех-

нологического суверенитета России в текущем периоде и на перспективу представляется приоритетными. Агропромышленному комплексу страны принадлежит значительная роль, как сфере обеспечения продовольственной безопасности.

Современный период развития национальной экономики России характеризуется нарастанием внешних больших вызовов как следствие резкого изменения геополитической ситуации.

Наиболее значимыми с точки зрения научно-технологического развития Российской Федерации большими вызовами являются:

а) исчерпание возможностей экономического роста России, основанного на экстенсивной эксплуатации сырьевых ресурсов, на фоне формирования цифровой экономики и появления ограниченной группы стран-лидеров, обладающих новыми производственными технологиями и ориентированных на использование возобновляемых ресурсов;

в) возрастание антропогенных нагрузок на окружающую среду до масштабов, угрожающих воспроизводству природных ресурсов, и связанный с их неэффективным использованием рост рисков для жизни и здоровья граждан;

г) потребность в обеспечении продовольственной безопасности и продовольственной независимости России, конкурентоспособности отечественной продукции на мировых рынках продовольствия, снижение технологических рисков в агропромышленном комплексе [1].

Макроэкономическая нестабильность национальной экономики, вызванная рядом внешних и внутренних факторов, существенно обозначила необходимость активизации мер по развитию инновационной деятельности в аграрном секторе, так как инновационная приоритетность АПК является важнейшим направлением устойчивого развития, экономического роста и обеспечения продовольственной безопасности.

Появление новых проблем также вызывает необходимость осуществления мер регулирующего воздействия в социально-экономической, научной, технической и технологической политике. Своевременной реакцией на большие вызовы должно стать создание технологий, продуктов и услуг, не только отвечающих национальным интересам Российской Федерации и необходимых для существенного повышения качества жизни населения, но и востребованных в мире.

Как указывалось выше, именно агропромышленному комплексу страны принадлежит особая роль в экономике – это производство продовольствия. Главный сектор АПК – это сельское хозяйство. Вместе с тем, в обеспечении продовольственной безопасности страны и эффективном функционировании логистических цепочек от производства до потребления продуктов питания задействованы множество отраслей и секторов экономики: сельскохозяйственное машиностроение, химиче-

ская промышленность (удобрения, средства защиты растений, стимуляторы роста), автомобилестроение, логистика и др.). Исходя из особенности и назначения каждого участника, выделим их функциональные роли: обслуживающие отрасли, сельское хозяйство, отрасли переработки.

Научный интерес к исследованию АПК, как мощной экосистемы, выполняющей основную нагрузку в обеспечении продовольственной безопасности, не только не ослабевает, но в условиях цифровизации использует новые возможности и инструменты. На сегодняшний день научное сообщество показывает неоднозначность мнений исследователей о составляющих АПК, его отраслевых проблемах, инфраструктурном обеспечении, межотраслевых и внутриотраслевых связях, что вполне правомерно вытекает из особенностей организационно-экономической природы функционирования АПК. Управленческий аспект в подобной ситуации приобретает новое содержание и смысл. В частности, отметим роль прогнозирования деятельности экономических субъектов хозяйствования агроиндустрии.

В современных условиях нарастания больших вызовов и волны антироссийских санкций государственное стратегическое планирование как инструмент управления социально-экономическим развитием национальной экономики поднимается на более высокий уровень. В силу экономической значимости роль АПК России особенно велика вследствие обстоятельств глобального характера.

Во-первых, это недостаточно высокие темпы роста промышленного производства, увеличение расходов бюджета на социальную поддержку населения и продолжение СВО, что обязывает повышать усилия государства в выделении приоритетов развития национальной экономики.

Во-вторых, очередные пакеты санкций экономического характера со стороны бывших партнеров увеличивают ограничения на импорт технологий и техники, которые составляют базовую основу в отраслях производства АПК, обеспечивающих продовольственную безопасность страны.

В-третьих, полномасштабное обеспечение продовольственной безопасности возможно только на основе создания и развития новых инновационных конкурентоспособных российских технологий, не только не уступающих мировым образцам, но превосходящих по показателям эффективности, а также быстрого их внедрения в производство.

Практические исследования показывают, многочисленные антироссийские санкции подняли наверх многие проблемы отечественных аграриев: дефицит племенного поголовья в животноводстве по причине отсутствия отечественных племенных хозяйств, семенного и посадочного материала в растениеводстве и др. В сложившейся ситуации Правительством РФ были приняты решения, открывшие «окно возможностей» ученым и практикам сферы агроиндустрии для проведе-

ния научных разработок и внедрения в производство новых технологий, направленных на повышение урожайности, производства продукции животноводства, растениеводства и переработки различных видов сельскохозяйственного сырья.

Нельзя не отметить, что в результате реализации государственных мер за последние годы в аграрной политике России достигнуты позитивные результаты, именно потому, что сельское хозяйство отнесено к приоритетным отраслям экономики. Ситуация в аграрном секторе демонстрирует рост высокотехнологичных рабочих мест, обеспеченности удобрениями отечественного производства, техническое перевооружение и появление российской техники для обработки земли, посевов, сбора урожая, что увеличивает продовольственные ресурсы страны и ее экспортный потенциал.

Исследования развития АПК в региональном разрезе также дает основание сделать положительное заключение. АПК в целом сохраняет и укрепляет свое очень весомое положение в экономике страны, а во многих регионах по масштабам использования производственных и людских ресурсов выступает в роли доминирующего, являясь одним из главных потребителей топлива, металла, энергии, леса и других материальных средств.

«Под влиянием мирового пандемического кризиса и введенных европейскими странами экономических санкций сформировался ряд различных факторов внешней среды, определяющих основные тенденции развития системы продовольственной безопасности для российских регионов. В сложившихся экономических условиях основной задачей государственной важности является сохранение и повышение уровня жизни населения страны [3].

Государственное регулирование развития отраслей экономики, включенных в единую цепочку создания ценностей для обеспечения продовольственной безопасности осуществляется комплексом мер по правовому, материальному и финансовому обеспечению деятельности предприятий агроиндустрии. Регионам отводится главная роль в создании территориальных продовольственных комплексов. «Агропромышленный комплекс – фундаментальный сектор российской экономики, который работает не только на сохранение продовольственной безопасности страны, но и в значительной степени обеспечивает глобальный рынок сельскохозяйственным сырьем и продовольствием. При этом к 2023 году Россия сохраняет существенную зависимость по средствам производства для АПК: биотехнологическим разработкам, посадочному материалу, генетике для животноводства и другим технологиям. А по некоторым позициям импорт иностранных технологий достигает 100%. Такое положение дел является ахиллесовой пятой в обеспечении глобальной конкурентоспо-

собности страны и независимости всей отрасли. И именно поэтому укрепление технологического суверенитета в АПК является одним из приоритетов государственной политики, а также аграрных научных центров и университетов и ведущих аграрных холдингов» [4].

Агропромышленный комплекс (АПК) и его базовая отрасль - сельское хозяйство является одной из ведущих системообразующих сфер экономики Липецкой области. Аграрии – как крупные предприятия, так и фермеры – получают поддержку государства.

По данным Федерального центра развития экспорта продукции АПК Минсельхоза России «Агроэкспорт» Липецкая область в 2022 году вошла в топ-15 регионов страны по объёмам экспорта, выше Липецкой области в рейтинге расположились только большие регионы и субъекты, где расположены крупные порты и таможенные переходы, через которые осуществляются экспортные поставки. В предшествующем периоде липецкие аграрии поставили на зарубежные рынки 1,2 млн тонн сельхозпродукции и продовольствия. Более 50% экспорта пришлось на продукцию масложировой отрасли. Это подсолнечное, рапсовое, соевое масла и масличные шроты и жмыхи. Кроме того, местные аграрии поставляли за рубеж зерновые культуры, детское питание, безалкогольные напитки, свекловичный жом, муку, пиво и табак, а также прочую продукцию АПК. К этой категории относятся дрожжи, корма для животных, фруктовые соки. Продукция, выпускаемая предприятиями агропромышленного комплекса региона, не только в полном объеме покрывает внутреннюю региональную потребность, но и позволяет поставлять продукцию, как на внутренний рынок, так и на экспорт. Несмотря на неблагоприятную внешнеполитическую ситуацию, продукция АПК Липецкой области в 2022 году экспортировалась в 81 страну мира. В 2023 году тенденция сохраняется.

Экспорт продукции агропромышленного комплекса занимает второе место во внешнеторговом обороте экономики региона после экспорта продукции черной металлургии.

За время реализации Федерального проекта «Экспорт продукции АПК» объем вывозимой из региона продукции АПК увеличился более чем в 4 раза. Устойчивому развитию АПК во многом способствует существенная помощь со стороны государства [5].

Список цитируемой литературы:

1. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации до 2035 года [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: https://sudact.ru/law/ukaz-prezidenta-rf-ot-01122016-n-642/strategiia-nauchno-tekhnologicheskogo-razvitiia-rossiiskoi-federatsii/ii/bolshie-vyzovy-dlia-obshchestva-gosudarstva/ (дата обращения: 02.04.2024).

2. Прогноз научно-технологического развития агропромышленного комплекса Российской Федерации на период до 2030 года / Минсельхоз России; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: НИУ ВШЭ, 2017 – 140 с.

3. Лай Ю. Факторы, влияющие на продовольственную безопасность региона //Экономика Профессия Бизнес. 2023. - № 2. - С. 48-52. URL: http://journal.asu.ru/ec/article/view/epb202320.

4. Технологический суверенитет в АПК: вызовы и возможности. Петербургский международный экономический форум. 2023 г. Деловая программа. [Электронный ресурс] URL: https://forumSPS.com/programme/dusiness-programme/104255 (обращения: 30.03.2024).

5. Липецкая область в 2022 году вошла в топ-15 регионов страны по объёмам экспорта [Электронный ресурс] https://xn--80aacoonefzg3am8b1fsb.xn--p1ai/news/10193 (дата обращения: 12.04.2024).

Барбашина Е.А., преподаватель
ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при Президенте Российской Федерации»,
Липецкий филиал, г. Липецк

РОЛЬ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА В РАЗВИТИИ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ОТРАСЛЕЙ ЭКОНОМИКИ РОССИИ

Аннотация

В статье рассматривается важность государственно-частного партнерства в развитии ключевых отраслей экономики России и определяет главные направления его дальнейшего развития с целью увеличения конкурентоспособности экономики и бюджетной эффективности.

Ключевые слова: государственно-частное партнерство, ресурсоэффективная экономика, стратегические отрасли экономики

Несмотря на быстрое развитие рыночных отношений в России, массовую приватизацию и разгосударствление экономики, участие органов государственной власти в управлении предприятиями остается значительным. В условиях трансформации роли государства в экономке повышается важность поиска альтернативы прямому регулированию экономических процессов, что обуславливает актуальность темы. Одной из них выступает институт государственно-частного партнерства (далее ГЧП), который позволяет привлечь в экономику дополнительные ресурсы, перераспределить риски между государством и предпринимать-

ским сектором, направить усилия предпринимателей на решение значимых для общества социально-экономических целей и задач при сохранении за государством его неотъемлемых полномочий и функций [1].

В условиях изменений в экономике и роли государства, развитие института государственно-частного партнерства становится все более важным. ГЧП представляет собой сотрудничество между государством и частным бизнесом для осуществления совместных проектов, что позволяет использовать дополнительные ресурсы и оптимизировать распределение рисков. При этом стимулируется предпринимательская инициатива в достижении общественных целей, при этом государство сохраняет свои основные функции. Зарубежный опыт свидетельствует о том, что использование института ГЧП может способствовать значительной экономии бюджетных средств.

Большинство ученых и практиков разделяют мнение, что государственно-частное партнерство представляет собой институциональный и организационный альянс между государством и бизнесом в целях реализации общественно значимых проектов и программ в широком спектре отраслей - от промышленности и НИОКР до сферы услуг. Однако при этом достаточно ясно и четко подчеркиваются партнерские отношения сторон. Ключевыми принципами государственно-частного партнерства обычно являются прозрачность, открытость, справедливость, а также учет интересов общества в целом. Важно также соблюдать принципы конкуренции и предоставления равных возможностей всем участникам. Такие партнерства могут быть особенно эффективны в реализации крупных инфраструктурных проектов, развитии инноваций, экологических программ и других областях, где совместные усилия государства и бизнеса способны принести значительные общественные выгоды.

Рассмотрим некоторые способы, с помощью которых ГЧП способствует развитию стратегических отраслей:

1) частные компании могут привлекать капитал и инвестиции для развития стратегических отраслей, содействуя тем самым технологическому развитию и росту производства.

2) государство и частный сектор могут сотрудничать в области научных исследований, обеспечивая разработку новых технологий и инноваций в стратегических отраслях.

3) ГЧП может эффективно управлять природными ресурсами и инфраструктурой, содействуя росту производства и экономическому развитию.

4) в рамках ГЧП государство и частный сектор могут совместно разрабатывать и внедрять регулятивные механизмы, которые способствуют развитию стратегических отраслей и созданию благоприятной экономической среды.

5) сотрудничество между государственными и частными компаниями способствует обмену опытом, передаче знаний и созданию инновационных решений, что способствует развитию стратегических отраслей.

В свою очередь существуют проблемы внедрения государственно-частного партнерства. Нередко законодательство не предусматривает четких правил и механизмов регулирования взаимоотношений в рамках государственно-частного партнерства, что может вызвать неопределенность и противоречия в исполнении контрактов. Также, государство может быть подвержено риску финансовых потерь или ущерба репутации в случае неудачного партнерства или неэффективного управления проектом. Эти и другие проблемы могут быть преодолены путем разработки четкой стратегии внедрения государственно-частного партнерства, учета интересов всех сторон и соблюдения принципов прозрачности и открытости.

Для успешного внедрения государственно-частного партнерства необходимо разработать детальные правила и механизмы регулирования, которые будут ясно определять ответственность сторон, процедуры урегулирования споров и контроля за выполнением условий контракта. Также важно обеспечить прозрачность процессов и участие общественности в мониторинге проектов, чтобы снизить вероятность финансовых потерь и ущерба репутации для государства. Необходимо ясно четко определить роли и обязанности каждой из сторон – государства и частного партнера, чтобы избежать недопониманий и конфликтов в будущем.

Таким образом, государственно-частное партнерство играет большую роль в развитии стратегических отраслей в России. Государственно-частное партнерство является важным инструментом для развития стратегических отраслей в России. Путем сотрудничества между государством и частными компаниями можно стимулировать инновации, привлекать инвестиции, поддерживать экономический рост и создавать рабочие места. Государство обеспечивает регуляторную поддержку, инфраструктуру и финансовую помощь, в то время как частный сектор вносит свой опыт, капитал и управленческие навыки. Такое сотрудничество способствует развитию конкурентоспособности отраслей и укреплению экономики страны в целом.

Список цитируемой литературы:

1. Ветрова, Е. Н. Роль государственно-частного партнерства в повышении конкурентоспособности стратегических отраслей экономики России / Е. Н. Ветрова // Экономические науки. – 2011. – № 77. – С. 138-142. – EDN OYUCLX.

Владимирова С.В. канд. экон. наук, доцент,
Лесных Е.В. канд. филол. наук, доцент
ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при Президенте Российской Федерации»,
Липецкий филиал, г. Липецк

МЕХАНИЗМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Аннотация

В статье рассмотрены особенности внешнеэкономического сотрудничества России со странами дальнего и ближнего зарубежья в условиях экономических санкций, а также показаны механизмы регулирования развития и укрепления международных связей Липецкой области с зарубежными партнерами.

Ключевые слова: сотрудничество, внешнеэкономическая деятельность, государственное регулирование, регион, экономические санкции, стандарт, государственная программа, экспорт, импорт.

В настоящее время, в условиях усиления санкционного давления на Россию, происходит переориентировка линии взаимоотношений Российской Федерации с другими странами в рамках внешнеэкономической деятельности. О данном явлении свидетельствуют показатели импорта и экспорта. Если относительно 2019 года можно говорить об активном выстраивании внешнеторговых отношений России с Европейскими странами, то после начала военной спецоперации на Украине в 2022 году, становится очевидным, что основными партнерами Российской Федерации на данный момент являются страны Азиатско-Тихоокеанского региона.

Вследствие нарастания активной торговли России со странами Азии и Востока принимаются различные решения для расширения возможностей сотрудничества. Россия намерена расширять транспортно-логистические коридоры и увеличивать поставки не сырьевых товаров [1, с.11-12].

Сравнивая 2019 с 2022 годом, можно отметить, что в процессе проведения санкционной политики, уменьшился товарооборот со странами ЕС и СНГ. Он составил 38,9 и 9,7 % соответственно (табл.1).

Объем внешней торговли со странами АТЭС составил 33,6 %, что говорит об увеличении товарооборота с данными странами с 2019 года [2].

Общая ситуация в международном сотрудничестве России определяет приоритеты в развитии внешнеэкономической деятельности в субъектах Российской Федерации.

Таблица1

Внешнеторговый оборот Российской Федерации с основными торговыми партнерами за 2019 и 2022 гг. [1]

Группы стран	2019 год		2022 год	
	млн руб.	%	млн руб.	%
Страны дальнего зарубежья	587402	87,8	62489	90,3
Страны Евросоюза	278195	41,6	26891	38,9
Страны АТЭС	212724	31,8	23218	33,6
Государства-участники СНГ	81414	12,2	6678	9,7
Страны ЕАЭС	58362	8,7	4464	6,5

Так, например, деятельность Липецкой области в части развития и укрепления международных связей осуществляется в направлении углубления сотрудничества в рамках Евразийского экономического союза, взаимодействия с другими государствами СНГ, наращивания потенциала сотрудничества со странами Азиатско-Тихоокеанского региона.

В 2023 году стоит отметить темпы роста товарооборота с дружественными странами. Так, рост товарооборота Липецкой области со странами СНГ по итогам 1 полугодия 2023 года составил 102% по сравнению с аналогичным периодом 2022 года, со странами Азии - составил 111%, со странами Африки - составил 75% по отношению к 1 полугодию 2022 года [4].

Как показывает практика, международная деятельность Липецкой области является значимым фактором для социально-экономического развития региона. Межрегиональные связи находятся в стадии активного развития, их диапазон обширен и охватывает самые разнообразные области общественной и экономической жизни. Этому в немалой степени способствует положение Липецкой области на пересечении трансконтинентальных транзитных грузовых и пассажирских потоков [3].

Активному развитию внешнеэкономической деятельности в регионе способствуют динамично развивающийся производственный комплекс, благоприятный инвестиционный климат, развитые сельское хозяйство, строительный комплекс, социальная и инженерная инфраструктура.

Следует отметить, что по итогам 2022 года Липецкая область вошла в ТОП-15 регионов, полностью внедривших в числе первых все инструменты Регионального экспортного стандарта 2.0 (далее – Стандарт), который разработан в соответствии с паспортом федерального проекта «Системные меры развития международной кооперации и экспорта», входящего в состав национального проекта «Международная кооперация и экспорт» в целях совершенствования институциональной экспортной среды в субъектах РФ.

Успешное внедрение Стандарта позволит более эффективно использовать экспортный потенциал Липецкой области и станет важной ступенью формирования эффективной и гибкой инфраструктуры поддержки экспорта, учитывающей специфику региона, в том числе за счет вовлечения органов власти и представителей бизнес-сообщества в процесс развития экспортной деятельности.

Кроме того, в 2022 году была утверждена региональная программа «Развитие экспорта в Липецкой области на период до 2024 года», которая признана одной из лучших в Российской Федерации.

В программу по развитию экспорта Липецкой области включен комплекс системных мероприятий, направленных на улучшение качества государственного управления, повышения экологических и социальных стандартов, мониторинга экспортного потенциала предприятий региона, стимулирование экспортной деятельности компаний, формирование эффективной инфраструктуры поддержки экспорта и благоприятной среды для экспортеров, стимулирование развития экспортно-ориентированных производств. Региональная программа развития экспорта включает три блока мероприятий: поддержка экспорта промышленной продукции, наращивание экспорта продукции АПК, содействие выходу на экспорт субъектов малого и среднего предпринимательства [3].

В октябре 2022 года был принят закон Липецкой области № 207-ОЗ «Стратегия социально-экономического развития Липецкой области на период до 2030 года», в котором содержится отдельный раздел, посвященный внешнеэкономической деятельности.

Стоит отметить, что для увеличения количества экспортёров, являющихся субъектами малого и среднего предпринимательства, Управлением экономического развития Липецкой области и Торгово-промышленной палатой Липецкой области была организована работа центра «Мой бизнес», в котором действует автономная некоммерческая организация «Центр координации поддержки экспортно ориентированных субъектов малого и среднего предпринимательства Липецкой области».

Развитие международного сотрудничества осуществляется посредством организации визитов делегаций Липецкой области в зарубежные страны, в том числе для участия в выставочно-ярмарочных мероприятиях, приема в регионе иностранных делегаций, организации участия представителей Липецкой области в работе международных организаций и межправительственных комиссий по торгово-экономическому, научно-техническому, культурному и приграничному сотрудничеству с иностранными государствами.

Таким образом, в Липецкой области созданы благоприятные условия для развития внешнеэкономической деятельности с учетом

региональной специфики, что позволяет стимулировать международную деятельность компаний, а также способствует формированию эффективной инфраструктуры поддержки экспорта в Липецкой области.

Список цитируемой литературы:

1. Бойко, К.Д., Солдатова С.С. Механизмы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в условиях ужесточения экономических санкций / К.Д. Бойко, С.С. Солдатова // Актуальные проблемы внешнеэкономической деятельности и таможенного дела : сб. ст. по материалам XIII Всерос. науч.-практ. конф. (г. Пенза, 1 марта 2023 г.) / под ред. С. В. Тактаровой. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2023 – С.11-12.

2. Официальный сайт Федеральной таможенной службы [Электронный ресурс] - URL: https://customs.gov.ru (дата обращения: 15.04.2024).

3. Официальный сайт Правительства Липецкой области [Электронный ресурс] - URL: https://липецкаяобласть.рф/(дата обращения: 15.04.2024).

4. Официальный сайт Управления инвестиций и инноваций Липецкой области [Электронный ресурс] - URL: https://липецкаяобласть.рф/organy-vlasti/pravitelstvo-lipeczkoj-oblasti/ (дата обращения: 15.04.2024).

Воронин К.К., магистрант
ФГОБУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», Липецкий филиал, г. Липецк

ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ

Аннотация

Социальной защите населения всегда отводится огромная роль. Чтобы развиваться и процветать государство должно воплощать в себе право и справедливость, поддержку своего населения. От состояния социальной сферы, эффективности проводимой государством политики в сфере социальной поддержки граждан зависит стабильность общества, его устойчивое развитие, а в итоге его национальная безопасность. В статье выделены имеющиеся проблемы социальной поддержки населения в России на современном этапе, а также обозначены меры повышения ее эффективности.

Ключевые слова: социальная поддержка населения, социальная политика, проблемы социальной поддержки, меры по повышению эффективности социальной помощи, приоритетные цели социальной защиты

Социальная поддержка населения — это всевозможные мероприятия, которые проводятся органами социальной защиты в рамках социальной политики в России. Такие мероприятия ориентированы на предоставление помощи отдельным категориям граждан, которые нуждаются в поддержке. Они проводятся в соответствии с законодательными и правовыми актами страны [4].

В Российской Федерации существует программа под названием: «Социальная поддержка граждан». В ней намечены основные ориентиры и задачи, которые необходимо выполнить до 2020 года. Прежде всего это выполнение обязательств нашей страны по социальной поддержке граждан. Второй задачей является обеспечение потребности граждан в социальном обслуживании. Следующей задачей служит создание благоприятных условий для функционирования института семьи. И последняя задача, которая стоит в данной программе — повышение значимости негосударственных некоммерческих организаций в предоставлении социальных услуг населению [9].

До настоящего времени в Российской Федерации не произошло формирования достаточно четких подходов к реформированию сложившейся системы социальной защиты. Необходимо отметить, что в системе, сложившейся в России, присутствует чрезвычайно высокая роль государства.

На текущий момент, основной проблемой государственной социальной поддержки населения в России является отсутствие единого Федерального закона, который мог бы полностью регулировать государственную поддержку российских семей. В настоящее время существует только проект такого Федерального закона: «Об основах государственной поддержки семьи в Российской Федерации», который устанавливает правовые основы государственной поддержки семьи, определяет цели, принципы и приоритеты государственной поддержки семьи как важного направления государственной социальной политики.

Невзирая на то, что в последнее время наше государство предприняло целый комплекс мер, которые могли бы улучшить материальное положение пенсионеров, семей с детьми, безработных и инвалидов, в области социального обеспечения все также имеется ряд острых наболевших проблем [5]. Следует особо отметить проблему, связанную с состоянием и перспективами развития пенсионной системы. Данные проблемы отнюдь не ограничиваются вопросами о возрасте выхода на пенсию. Выдвигаются различные предложения по развитию пенсионной системы путем отмены обязательных пенсионных накоплений, перехода на добровольные накопления, которые будет стимулировать государство и так далее [6, 23 с.]. Решение этих проблем за-

висит не только от состояния экономики страны, но и от новой концепции пенсионного обеспечения.

Следующей актуальной проблемой является оказание социальной поддержки людям, оказавшимся в сложных жизненных условиях. К таким людям можно отнести бездомных, беженцев, мигрантов и переселенцев. Для решения названной проблемы необходимо совместными усилиями территориальных органов социальной защиты с прочими заинтересованными службами решить вопросы организации домов ночного пребывания, а также социальных приютов и гостиниц. Необходимо минимизировать случаи отказа в помощи людям, которые попали в экстренную ситуацию [3].

Кроме этого, в России присутствует проблема, которая связана с предоставления ряда мер социальной поддержки населению по категориальному признаку. То есть, в соответствии с имеющимся статусом гражданина, который определен как федеральным, так и региональным законодательством. Так, например, при таком подходе меры социальной поддержки предоставляются ветеранам труда, труженикам тыла, жертвам политических репрессий, а также отдельным категориям сельских специалистов и прочим. Предоставление иных мер социальной поддержки осуществляется с учетом нуждаемости, которая основывается на оценке доходов, имущества или потребности в жилье [1].

Большинство мер социальной поддержки финансируется из средств бюджетов субъектов Российской Федерации. При этом наблюдается региональная дифференциация удельного веса мер социальной поддержки, предоставляемых за счет бюджетов субъектов Российской Федерации в общем числе предоставляемых мер социальной поддержки [2].

Также одной из проблем социальной поддержки населения можно выделить присутствие иждивенческого настроя у населения, а также отсутствие у некоторых граждан заинтересованности в улучшении собственного благосостояния [8].

Правительство Российской Федерации планирует ввести некоторые меры по повышению эффективности социальной помощи населению до 2020 года [10]:

Во-первых, это модернизация рынка труда. В нашей стране относительно низкая безработица. Это требует более эффективных мер по задействованию имеющихся трудовых ресурсов, распределение их в точках экономического роста. Чтобы добиться этого, необходимо снизить затраты на переезд к новым местам работы, а также обеспечить доступность инфраструктуры на всей территории страны [7].

Во-вторых, создание новых возможностей для развития отраслей человеческого капитала, а именно образования и здравоохранения.

В-третьих, оказание семьям с детьми интенсивную поддержку. Например, материнский капитал, который стал важным инструментом социальной политики. Правительство расширило сферы его применения и продлевает сроки реализации этой программы.

В-четвертых, продолжение выплат ежемесячных пособий многодетным семьям, включая дотации на жилищно-коммунальные услуги.

В-пятых, ликвидация очереди на земельные участки для многодетных семей или предоставление им жилья. Данную цель Правительство планирует выполнить за три года.

В-шестых, выработка комплексной программы помощи пожилым людям. Такая программа будет направлена на получение адекватной медицинской помощи. Необходимо обновить систему поддержки людей пожилого возраста, которая должна соответствовать запросам современного общества. Структура современной жизни должна обеспечивать и структуру жизни пожилых людей.

В-седьмых, модернизация системы здравоохранения, поскольку уровень ее развития определяет качество жизни любого гражданина. Данная задача достаточно сложна в исполнении. Как минимум это связано с большими затратами. Например, денежные средства, которые были вложены за последние годы в современное медицинское оборудование, по масштабу превышают все, что делалось ранее.

В-восьмых, четкие формулировки государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи. В приоритете развитие первичной санитарной помощи, телемедицина, внедрение единой электронной карты пациента.

В-девятых, обеспечение доступности и качества лекарственных препаратов. Эта задача является наиболее значимой для государства. Необходимо, чтобы лекарственными препаратами могли воспользоваться даже малообеспеченные пациенты. Также необходимо увеличить эффективность системы контроля за качеством производимых препаратов, медикаментов и медицинской техники.

Помимо этого, 6 июня 2016 года вышел «План деятельности Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации на 2016 год и плановый период до 2021 года», в котором были определены пять приоритетных целей, направленных на решение задач, поставленных перед государством.

1. Достойный труд, справедливая зарплата.
2. Достойная пенсия за продолжительный добросовестный труд.
3. Улучшение демографической ситуации.
4. Социальная защита приблизится к человеку.
5. Государственная гражданская служба должна стать открытой и профессиональной.

Таким образом, можно сделать вывод, что в нашем государстве существует достаточное количество проблем, связанных с социальной поддержкой населения. Однако уже намечены пути решения данных проблем. Государство на данный момент делает акцент на социальной сфере нашей страны, ведь данная сфера для населения является самой важной. Оно дает человеку уверенность в своем государстве, чувство спокойности и желания развиваться и помогать своей стране «идти вперед».

Список цитируемой литературы:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. (ред. от 21.07.2014).

2. Послание президента РФ Федеральному собранию в 2016 году.

3. Закон о социальной поддержке отдельных категорий граждан от 27 декабря 2004 года № 68/2004.

4. Постановление от 15 апреля 2014 года № 296 «О социальной поддержке населения».

5. Статья «О результатах анализа социально-экономических последствий реализации мер социальной поддержки населения субъектами Российской Федерации в соответствии с Федеральным законом от 22 августа 2004 г. № 122-ФЗ («Закон о монетизации льгот») аналитического центра при Правительстве РФ.

6. Статья Д. А. Медведева от 2016 года «Социально-экономическое развитие — обретение новой динамики».

7. Официальный сайт Государственной социальной поддержки граждан: [Электронный ресурс]. — Режим доступа: — http://www.socialnaya-podderzhka.ru/formy_socialnoj_podderzhki/ (дата обращения: 03.08.2024).

8. Официальный сайт журнала «Вопросы экономики»: [Электронный ресурс]. — Режим доступа: — http://www.vopreco.ru/ (дата обращения: 03.08.2024).

9. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты: [Электронный ресурс]. — Режим доступа: — http://www.rosmintrud.ru/ministry/programms/3/2 (дата обращения: 04.08.2024).

10. Официальный сайт Правительства России: [Электронный ресурс]. — Режим доступа: — http://government.ru/ (дата обращения: 04.08.2024).

Воронина К.О., магистрант
ФГОБУ ВО «Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при Президенте Российской Федерации»,
Липецкий филиал, г. Липецк

СОВЕРШЕНСТОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬЕЫХ ОРГАНОВ ВЛАСТИ ПО СОДЕЙСТВИЮ ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ

Аннотация

Статья посвящена исследованию проблем. связанных с борьбой с безработицей среди граждан и ряду мер региональных органов власти по поддержке социально-уязвимых слоев населения в содействии занятости. В статье рассматривается федеральный проект «Содействие занятости», как один из приоритетных инструментов по улучшению положения определенных категорий граждан на рынке труда.

Ключевые слова: содействие занятости; федеральный проект; региональные органы власти; граждане; рынок труда; трудоустройство; центр занятости населения.

Одним из важнейших направлений государственного регулирования смешанной экономики является регулирование рынка труда и содействие занятости населения. С учетом приоритета государственной политики в сфере содействия занятости населения целями государственной программы Российской Федерации «Содействие занятости населения» являются - непревышение к 2030 году значения уровня регистрируемой безработицы более 1 процента и создание условий для формирования культуры безопасного труда, и повышение эффективности мер, направленных на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности [3]. В рамках данных целей решаются задачи по предоставлению возможности гражданам повысить квалификацию и приобрести дополнительные знания и навыки в целях содействия их занятости, по развитию инфраструктуры занятости и внедрению организационных и технологических инноваций с использованием цифровых и платформенных решений в целях поддержки уровня занятости населения, по цифровизации процессов предоставления государственных услуг, по созданию условий для привлечения работодателями необходимых трудовых ресурсов из других субъектов Российской Федерации, по развитию механизма независимой оценки квалификации, а также по созданию и поддержке функционирования базового центра профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров. Указанные задачи решаются

в ходе реализации мероприятий федерального проекта "Содействие занятости" национального проекта "Демография" [1, с. 111].

Для содействия в профессиональном обучении или дополнительном профессиональном образовании наиболее социально уязвимым категориям граждан Рострудом, при поддержке Минтруда России, Минобрнауки России и Минпросвещения России, создан федеральный проект «Содействие занятости». Он реализуется в рамках национального проекта «Демография». Цель проекта «Содействие занятости» – организация профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельным категориям граждан. С его помощью участники проекта имеют возможность приобрести или развить имеющиеся знания и компетенции, которые обеспечат конкурентоспособность и профессиональную мобильность на рынке труда. По окончании обучения, при поддержке проекта «Содействии занятости», его участники смогут трудоустроиться или начать вести самостоятельную профессиональную деятельность в качестве индивидуального предпринимателя либо самозанятого. Данный проект на региональном уровне осуществляется и регулируется местными органами власти, при помощи управления социальной политики и центром занятости населения [2].

Задачи проекта:

- взаимодействие с органами исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющими полномочия в области содействия занятости населения, региональными органами службы занятости населения и иными организациями, ответственными за организацию профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в субъектах Российской Федерации, а также организациями, осуществляющими образовательную деятельность в рамках реализации Проекта;
- проведение предварительного квалификационного отбора организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации для реализации образовательных программ;
- утверждение перечней организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации;
- согласование перечня востребованных в субъектах Российской Федерации образовательных программ;
- организация деятельности по разработке и запуску программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования;
- организация мероприятий по обучению и содействию трудоустройства граждан;
- взаимодействие с органами службы занятости по расширению перечня образовательных программ, с учетом реальных потребностей

работодателей и востребованности профессий (специальностей) на региональных рынках труда;

- обеспечение популяризации востребованных и перспективных профессий и специальностей;

Подводя итог, за четыре года реализации данного проекта численность граждан в Липецкой области, приступивших к трудовой деятельности, в период обучения или после завершения обучения превысило 6000 человек. Отсюда можно сделать вывод, что федеральный проект «Содействие занятости» помогает гражданам бесплатно повысить квалификацию и востребованность на рынке труда, найти работу или сменить профессию. Таким образом, в настоящее время Российской Федерацией комплексно проводится работа по снижению уровня безработицы населения, путем прямого финансового стимулирования безработных граждан к трудоустройству или открытию своего собственного дела на пользу общества и экономики страны.

Список цитируемой литературы:

1. Ноговицина, Е. С. Основные направления совершенствования деятельности служб занятости населения на региональных рынках труда / Е. С. Ноговицина // Вестник. – 2014. – № 1(3). – С. 111-115.

2. Маркусенко, Л. Н. Рынок труда и занятость в условиях инновационной экономики/Л. Н. Маркусенко // SAI. 2024. №Special Issue 24. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/rynok-truda-i-zanyatost-v-usloviyah-innovatsionnoy-ekonomiki (дата обращения: 10.03.2024).

3. Шихабудинов М. А. Условия и факторы формирования регионального рынка труда в современных экономических реалиях/ М. А. Шихабудинов // Мировая наука. 2024. №1 (82). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/usloviya-i-faktory-formirovaniya-regionalnogo-rynka-truda-v-sovremennyh-ekonomicheskih-realiyah (дата обращения: 09.03.2024).

Колесников В. В., канд. экон. наук, доцент
ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при Президенте Российской Федерации»,
Липецкий филиал, г. Липецк
Макаров И.Н., доктор экон. наук, доцент
ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при Президенте Российской Федерации»,
Липецкий филиал, г. Липецк

ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ИНФРАСТРУКТУРНОЙ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ОБЩЕСТВЕННОГО ТРАНСПОРТА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация

Инфраструктурная обеспеченность общественного транспорта в Российской Федерации играет весомую роль для граждан страны. Статья также затрагивает проблемы системы общественного транспорта: взаимодействие перевозчиков, маршруты следования транспорта и т.д.

Ключевые слова: городская маршрутная сеть, общественный пассажирский транспорт, автобусные перевозки, транспортная доступность, повышение эффективности, социально-экономический эффект

В современных условиях роста градостроительной застройки система общественного транспорта играет весомую роль в жизнедеятельности любого муниципального образования. А обеспечение совершенствования инфраструктуры и коммуникаций общественного транспорта требует от государства и, соответственно, муниципальных образований не только развитие системы автомобильной и железнодорожной инфраструктуры, обновление парка общественного транспорта, но и совершенствование его обслуживания и т.д.

Одновременно создание высококачественного, безопасного, комфортного транспортного обслуживания играет весомое значение по отношению к незащищенным слоям населения, а также к населению не имеющих собственных транспортных средств.

Общественный транспорт в настоящее время представляет собой устойчивую систему регулярных перевозок граждан и их грузов как внутри городской среды, так и за ее пределами. Так, необходимо отметить, что реализация определенных потребностей населения (работа, учеба и т.д.) в основной своей массе реализуются за пределами жилой (спальной) зоны, что повышает потребность жителей муниципального образования в обеспечении транспортной доступности. Таким образом, приоритетной задачей общественного транспорта является осу-

ществление комфортабельной перевозки граждан с одновременно наименьшим уровнем затрат денежных средств и времени.

Стоит отметить, что в настоящее время общественный транспорт выполняет задачу по обеспечению территориального единства и целостности регионов, доступности ко всем местам городского хозяйствования: обеспечивает перевозку жителей к местам работы, обучения, отдыха и обратно, реализацию культурных, трудовых, личных поездок.

Инфраструктурная обеспеченность общественным транспортом также способствует расширению коммерческой деятельности. Следовательно, общественный транспорт обладает рядом свойств присущих логистическим системам: целостность, членимость, структурированность, иерархичность, а ее организационная структура является упорядоченной (рисунок 1).

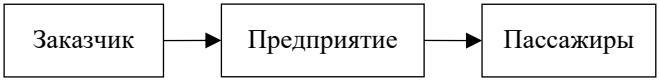


Рис. 1. Организационная структура логистической системы общественного транспорта

Необходимо сказать, что урбанизация напрямую влияет на пассажиропоток в городах Российской Федерации, ведь ее результатом является значительный рост пассажироперевозок между рабочими местами пригорода и городских агломераций. Тем самым урбанизация способствует значительному приросту пассажирских перевозок личным транспортом, что негативно влияет на автомобильный трафик, дорожное полотно, а также, и не менее важное, увеличивает объем вредных выбросов в атмосферу.

Обобщая вышеизложенное, среди основных проблем инфраструктурной обеспеченности общественного транспорта в Российской Федерации можно выделить:

- ограниченность расширения улично-дорожной сети;
- ограниченность пропускной способности автотранспортных дорог;
- недостаточность транспортных развязок;
- нехватка количества предприятий, осуществляющих общественную перевозку граждан, организаций, обслуживающих такие предприятия;
- ограниченность использования общественного транспорта маломобильными гражданами;
- отсутствие скоординированных действий между предприятиями, осуществляющими общественную перевозку граждан.

Решение данных проблем видеться в принятии следующих решений. Так, наиболее легким способом снижения загруженности автодо-

рог личными транспортными средствами, а также формирования устойчивого дорожного трафика является значительное повышение налоговых ставок для владельцев транспортных средств, парковочных тарифов, создание уличного пространства в пользу общественного транспорта, создание пешеходных зон особенно в центре города, создание рельсового сообщения и т.д. Реализация таких мер носит не прямой запрет на пользование частным транспортным средством, а представляет собой стимул и преимущества использования общественного транспорта. Однако, в целях достижения превалирования доли общественного транспорта над личным общественный транспорт должен стать максимально комфортным, удобным, безопасным и высококачественным.

Правительство Российской Федерации в настоящее время в целях реализации поставленной задачи разработало 6 федеральных программ развития общественного транспорта, а также на уровне субъектов Российской Федерации реализуется минимум 1 региональная программа. Так, например, в Ростовской области реализуется «Стратегия развития транспортного комплекса Ростовской области до 2030 года», утвержденная Постановлением Правительства Ростовской области от 13.10.2011 г. № 52, в Липецкой области с реализуется государственная программа Липецкой области «Развитие транспортной системы Липецкой области», утвержденная Постановлением Администрации Липецкой области от 21.11.2013г. № 521, которая является продолжением модернизации инфраструктуры общественного транспорта в рамках Программы дорожной деятельности Липецкой области на 2012-2017 гг., утвержденной Постановлением Администрации Липецкой области от 30.12.2011 г. № 481, в Ставропольском крае реализуется «Стратегия развития транспортного комплекса Ставропольского края до 2030 года», утвержденная Минстроем Ставропольского края от 20.11.2009 г. № 119-о/д и т.д.

Анализ Транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.11.2008 г. № 1734-р. и Транспортной стратегии Российской Федерации до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 27.11.2021 г. № 3363-р позволяет сделать вывод о планомерном финансировании сферы общественного транспорта на федеральном и региональном уровне, а также отражает формирование среды для перехода с транспортных средств с двигателем внутреннего сгорания на электротранспортные средства как частные, так и общественные, на что указывает ужесточение норм и требований к транспортным средствам с двигателем внутреннего сгорания (таблица 1).

Таблица 1

Основные показатели развития сферы общественного транспорта на основе Стратегий

Показатель	Ед. измерения	2022 г.	2024 г.	Прогноз на 2030 г.
Федеральное финансирование	млрд руб.	83,44	241,48	400
Региональное финансирование	млрд руб.	68,91	113,98	200
Загрязнение атмосферного воздуха к показателю 2017 г.	проц.	90	75	< 50
Доля общественного транспорта к показателю 2017 г.	проц.	38	45	> 60

(Источник: составлено авторами на основе данных Транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года [1] и Транспортной стратегии Российской Федерации до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года [2])

Планомерное достижение поставленных целей до 2030-2035 гг. должно являться стимулом для граждан в пользу перехода с частного транспорта на общественный.

Одним из способов повышения привлекательности использования общественного транспорта является введение бесплатного проезда, который возможно осуществить путем введения платного проезда по дорогам регионального значения, что будет являться дополнительным источником финансирования сферы общественного транспорта.

Необходимо отметить, что наиболее перспективным направлением в целях достижения цели по созданию повышения инфраструктурной обеспеченности общественного транспорта является взаимодействие государства и частного сектора путем государственно-частного партнерства, способствующего реализации проектов повышения качества обслуживания в сфере общественного транспорта на взаимовыгодных условиях.

Осуществление государственно-частного партнерства в сфере общественного транспорта в современной экономике Российской Федерации должно базироваться на использовании сочетания различных методов его осуществления и должно отражать следующие направления:

- предоставление льготных условий аренды земельных участков, систем электроснабжения, отопления наружного освещения улиц и дорог и т.д. под размещение автотранспортных предприятий;
- предоставление в доверительное управление непродуктивных автотранспортных предприятий включая основные средства, автотранспорт и т.д.;
- разработка и реализация инвестиционных проектов в сфере повышения инфраструктурной обеспеченности общественного транспорта;

- привлечение частного бизнеса к реализации инвестиционных проектов в области строительства автодорог и их благоустройства;

- привлечение частного бизнеса к реализации стартапов и НИОКР в сфере обеспечения инфраструктурной привлекательности.

Таким образом, реализация вышеуказанных направлений государственно-частного партнерства должна базироваться на фундаментальных принципах: объективность, обоснованность, максимизация потенциала, комплексность, системность и т.д. Следовательно, базируемые на вышеуказанных принципах проекты государственно-частного партнерства будут реализованы более результативно за счет роста уровня конгруэнтности, транспарентности, новаторства, организационной сбалансированности.

Говоря об инфраструктурной обеспеченности общественного транспорта необходимо также рассмотреть то, что в большинстве регионов Российской Федерации действует система электронной оплаты проезда и электронные проездные билеты, которые включают в себя и льготные для отдельных категорий граждан. Введение такой системы позволило регионам определить реальный пассажиропоток на каждом действующем маршруте в целях оптимизации работы общественного транспорта. На ряду с этим для общественного транспорта регионов характерны следующие негативные черты:

- значительное превышение транспортных тарифов над их себестоимостью;

- отсутствие компенсации в транспортном тарифе затрат перевозчиков;

- ухудшение качества оказания общественных транспортных услуг;

- моральное и физическое старение подвижного состава.

Для решения этих проблем в Российской Федерации реализуется национальный проект «Модернизация пассажирского транспорта городских агломерациях», который предусматривает субсидирование стоимости городского электрического транспорта по договору лизинга на общую сумму 23 533,7 млн. рублей. к 2024 году [3]. А в рамках федерального проекта «Чистый воздух» осуществляется трамвайных вагонов и троллейбусов более чем в 10 городов Российской Федерации. Так, Например, Липецкая область получила сертификат на 80 газовых автобусов общей стоимостью 1,3 млрд. рублей. Стоит также отметить, что в регионе уже было приобретено 200 экологически чистых автобусов за счет средств областного бюджета.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что несмотря на наличие роста числа зарегистрированных частных транспортных средств на территории Российской Федерации в настоящее время прослеживается тенденция на искусственное сокращение его

количества в городах путем реализации федеральных и региональных программ, которые направлены на создание высококачественной, максимально комфортной, удобной, и безопасной инфраструктуры общественного транспорта на территории государства.

Список цитируемой литературы:

1. Транспортная стратегия РФ на период до 2030 года. Утверждена распоряжением Правительства РФ от 22.11.08 г. № 1734-р. // Официальный сайт компании «Гарант». – Режим доступа: http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/94460/ (дата обращения: 23.10.2023г.)

2. Транспортная стратегия Российской Федерации до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 27.11.2021 г. № 3363-р // Официальный сайт компании «Гарант». – Режим доступа: http:// https://base.garant.ru/403156321(дата обращения: 23.10.2023г.)

3. Филатова У.С., Колесников В.В., Макаров И.Н. Практика развития электротранспорта в Российской Федерации // Устойчивое развитие региона: проблемы и тенденции. 2023. – С.132–137.

4. Качкин Д., Арутюнян Л. Оценка перспектив развития ГЧП в городском наземном рельсовом транспорте // Качкин и партнёры, адвокатское бюро. – 2019. – 43 с.

5. Тихомиров Ю.А., Емельянцев В.П., Аюрова А.А. и др. Эффективность законодательства: вопросы теории и практика: монография (отв. ред. Ю.А. Тихомиров, В.П. Емельянцев). – «Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации» // Официальный сайт компании «Гарант». – Режим доступа: http://ivo.garant.ru (дата обращения: 20.05.2023г.)

6. Сакульева Т.Н., Сотникова В.В. Роль электротранспорта в городской транспортной системе// Вестник университета. – 2022. – № 5. – С. 108–114.

Кореняко Е.А., канд. экон, наук, доцент
ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при Президенте Российской Федерации»,
Липецкий филиал, г. Липецк

О НЕОБХОДИМОСТИ РАЗРАБОТКИ НОВЫХ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ В КОНТЕКСТЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА

Аннотация

Работа посвящена анализу новых критериев оценки эффективности цифровой экономики, в которой главную роль играют информация, цифровизация и человеческий капитал страны.

Ключевые слова: цифровая экономика, эффективность, человеческий капитал, информационный продукт.

Продолжающаяся цифровая трансформация экономической системы влияет на изменения, а именно на формы и содержание трудовой деятельности, тем самым подчеркивая императивный характер углубления в дисциплину экономических взаимоотношений в ходе труда в быстро развивающемся цифровом сообществе.

Внутренняя траектория современной экономической практики и науки предвещает, что новые группы, категории, концепции и термины сначала подвергаются широкому практическому применению, прежде чем получат необходимое теоретическое и методологическое толкование и обоснование.

В соответствии с природой любой социально-экономической системы результат работы цифровой экономики направлен на достижение конкретных количественных и качественных результатов. Таким образом, формирование новой системы, меняющей старую социально-экономическую систему, согласно принципу социальной конкуренции должно сопровождаться повышением экономической и социальной эффективности хозяйственных отношений.

Основным показателем этого процесса оценки является эффективность, классически определяемая как максимизация результативности или минимизация затрат. Хотя этот принцип справедлив для условий цифровой экономики, конечные результаты, полученные в результате его применения, являются чрезмерно упрощенными и не отражают нюансы процесса цифровой трансформации. Как подчеркивал К. Равос «экономика XX в. опиралась на ошибочное представление о природе человека как о «разумном человеке», что привело к формулировке основной экономической задачи как «обеспечение экономического роста любыми средствами»» [1].

Развивая эту точку зрения, С.П. Гавриловская утверждает, что эффективность цифровой, электронной экономики «зависит не только от инвестиций в информационные и коммуникационные технологии, но и от стоимости взаимосвязанных систем компьютеров, организаций и человеческого капитала. Организационный капитал и человеческий капитал возникают как дополнительные активы к компьютерному капиталу, что приводит к различной отдаче от внедрения цифровых решений и технологий» [2]. Это подчеркивает сложный и взаимозависимый характер компонентов, способствующих успеху цифровой, электронной экономики.

Помимо установившейся взаимозависимости информации, технологий и энергетических ресурсов, цифровая экономика раскрывает еще один аспект информации как неисчерпаемого ресурса. Как полагает Е.А. Гриценко, «масштаб и сложность использования любой информации ограничены когнитивными способностями человека» [3]. Таким образом, человеческий интеллект становится важнейшим природным и социальным ресурсом, причем его способность создавать уникальные цифровые продукты, генерировать инновации, следует рассматривать как редкий товар, порождающий интеллектуальную ренту. Следовательно, оценка информационных продуктов в цифровых экономических взаимоотношениях требует понимания в контексте капитализированной интеллектуальной ренты – ренты за интеллектуальную собственность.

Еще один важный путь развития человеческого капитала связан с инициативами профессионального развития. Этот подход предполагает согласованные усилия по расширению набора навыков и компетенций сотрудников, тем самым повышая их эффективность в решении сложных организационных задач и использовании возникающих возможностей.

Посредством стратегических инвестиций в программы профессионального развития сотрудников организации могут укрепить свои резервы человеческого капитала, снабжая сотрудников необходимыми инструментами и опытом для процветания в постоянно меняющейся профессиональной среде.

Использование способностей сотрудников в их непрерывном совершенствовании и развитии представляет собой типичную стратегию инновационного организационного развития. По мере того, как сотрудники продвигаются по иерархической траектории, принимая на себя роли по возрастанию ответственности и оттачивая свои навыки, они в конечном итоге поднимаются на руководящие позиции.

Этот прогресс не только отвечает стремлениям сотрудников организации к престижу, авторитету и финансовому вознаграждению, но также отвечает требованиям компании и к компетентному управленческому персоналу.

И здесь необходимо отметить, что в современных условиях оценка человеческого потенциала в организациях требует использования разнообразных аналитических схем и инструментов, каждый из которых призван обеспечить уникальное понимание тонкостей динамики человеческого капитала.

Для ускорения оценки кадровых ресурсов и упрощения рутинных операций в качестве жизнеспособного решения выступает автоматизация этих процессов.

Автоматизированные системы не только повышают точность и детализацию отчетности, но также позволяют внедрять новые параметры за пределами традиционных демографических метрик. Интеграция автоматизированных систем (инструментов, механизмов) ввода данных обогащает управленческие отчеты обширным объемом дополнительной информации, улучшая процессы принятия решений и способствуя повышению устойчивости организации перед изменяющимися вызовами.

Императив цифровой трансформации подчеркивает необходимость новых стандартов эффективности в управлении информационными ресурсами и цифровыми данными. Новаторские исследования в этом направлении начались на Первом международном конгрессе Международной федерации автоматического управления в 1960 году, что положило начало изучению теории систем.

Цифровая экономика не только широко использует принципы чистой экономики, но также в значительной степени опирается на инструменты математических исследований, принятые в экономической кибернетике и теории управления.

Этот сдвиг соответствует фундаментальным принципам теории исследования операций, где первостепенным критерием является характер целей, ради которых работают сложные системы.

По мнению В.В. Карасева и Е.И. Карасевой, «различные компоненты современной системы управления цифровизацией и цифровой экономикой проявляют признаки эфемерности» [4].

Таким образом, подводя итог, можно сказать, что стандарт эффективности цифровой, электронной экономики включает в себя нечто большее, чем общепринятые показатели динамики максимизации прибыли или минимизации затрат в управлении капиталом, особенно, что касается человеческого капитала. Соответственно, современное представление об эффективности в контексте цифровой экономики распространяется на минимизацию отклонений в управлении системой при принятии решений о бескризисном развитии, инкапсулируя различные виды эффективности в рамках цифровой системы трудовых отношений, включая экономические, социальные и технологические аспекты.

Список цитируемой литературы:

1. Raworth, K. Doughnut Economics: Seven Ways to Think Like a 21st-Century Economist / K. Raworth. – New York: Random House Business Book, 2017. – 384 p.

2. Гавриловская, С.П. Особенности оценки экономической эффективности информационных систем в условиях цифровой экономики / С.П. Гавриловская // Образование и наука без границ: фундаментальные и прикладные исследования. – 2019. – № 10. – С. 168-173.

3. Гриценко, Е.А. Цифровая экономика: современные вызовы для экономистов и правоведов / Е.А. Гриценко // Экономическая теория и право. – 2018. – № 2(33). – С. 77-90.

4. Карасев, В.В. Методологические основы цифрового управления безопасностью и эффективностью в экономике / В.В. Карасев, Е.И. Карасева // Ученые записки Международного банковского института. – 2019. – № 1(27). – С. 21-34.

Кривых Н.Н. канд. экон. наук, доцент
ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при Президенте Российской Федерации»,
Липецкий филиал, г. Липецк

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ЭКОНОМИКА ДАННЫХ» В РОССИИ

Аннотация

В статье рассмотрены перспективы, связанные с реализацией национального проекта «Экономика данных», проанализирована существующая технологическая инфраструктура, а также потенциальные проблемы и преимущества использования данных в качестве стратегического ресурса в России.

Ключевые слова: национальный проект; языковые модели; интегральные платформы; генеративный искусственный интеллект; национальная стратегия развития искусственного интеллекта.

Повышение качества жизни россиян – это ключевая задача государственной политики, которая характеризуется основными факторами, включающими продовольственную безопасность, доступность жилья, образования и здравоохранения, качество труда, применение цифровых технологий в инженерной и транспортной инфраструктурах и т. д. Для решения этих задач и осуществления устойчивого научно-

технологического развития Российской Федерации руководством страны реализуется более десяти национальных проектов.

В течение последних нескольких лет в прессе и на федеральных каналах средств массовой информации активно обсуждаются национальные проекты, которые реализуются в рамках исполнения указа Президента РФ от 7 мая 2018 года и направлены на решение различных социальных и экономических проблем. [1]

Постановлением Правительства РФ от 31 октября 2018 года № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации» было дано определение «национального проекта». «Национальный проект» – это проект (программа), направленный на достижение национальных целей и их целевых показателей, определенных Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», и обеспечивающий достижение общественно значимых результатов и их показателей, а также задач, не являющихся общественно значимыми результатами, и их показателей по поручению и (или) указанию Президента Российской Федерации, по поручению Правительства Российской Федерации, Председателя Правительства Российской Федерации, по решению Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (далее – Совет), президиума Совета. [2]

21 июля 2020 года Владимир Владимирович Путин подписал указ о национальных целях развития России на период до 2030 года, среди них проект - цифровая трансформация. В 2023 году по поручению В. В. Путина были разработаны еще два нацпроекта: «Беспилотные авиационные системы» и «Экономика данных». Они рассчитаны на срок до 2030-2035 года.

Национальный проект «Экономика данных» включае в себя такие аспекты, как: сбор данных; суверенную инфраструктуру для вычислений и хранения данных внутри страны; безопасность данных; суверенные и национальные стандарты и протоколы работы с данными; алгоритмы обработки и анализа данных, включая решения в области ИИ и отечественное ПО; а также передачу данных и развитие систем связи.

В результате реализации данного нацпроекта необходимо перевести всю экономику, социальную сферу, органы власти на качественно новые принципы работы, внедрить управление на основе данных, выйти на новый уровень в логистике, телемедицине, онлайн-образовании, предоставлении госуслуг.

Фокус должен быть сделан на следующих направлениях:

- Сбор данных. Основная задача — развитие применения высокочувствительных датчиков, в том числе квантовых сенсоров. Например,

такие сенсоры позволяют обнаруживать заболевания на самых ранних стадиях.

- Передача данных и развитие систем связи. Это критически необходимо для развития робототехники, систем беспилотного транспорта и автоматизации городской среды.

- Хранение данных. Например, компьютеров с использованием квантовых и фотонных технологий.

- Безопасность данных. Благодаря таким технологиям системы безопасности страны будут неуязвимы для взлома.

- Стандарты и протоколы работы с данными. Они нужны для обеспечения безопасности, для надёжной обработки и хранения данных.

- Обработка и анализ данных, репозитории открытого кода. Алгоритмы анализа данных должны основываться на технологиях искусственного интеллекта.

Нацпроект будет способствовать росту экономики и развитию социальной сферы. Он улучшит качество работы органов власти и, самое важное, - качество жизни граждан.

При этом, программа «Экономика данных», рассчитанная на период 2024-2030 гг., не отменяет национальную программу "Цифровая экономика", а является ее прямым продолжением. При ее реализации основной акцент будет сделан на создании инфраструктуры и устранении существующих барьеров, прежде всего регуляторных.

В таблице 1 рассмотрим ожидаемый положительный эффект от внедрения экономики данных.

Таблица 1

Эффект «Экономики данных»

№	Показатель	Процентный прирост
1	Объем рынка данных	до 7% ВВП
2	Повышение энергоэффективности	до 16%
3	Прирост производительности отдельных специалистов	до 20%
4	Прирост доходов отраслей	от 1 до 6%
5	Сокращение расходов отраслей	от 10 до 45%
6	Сокращение времени на получение государственных сервисов	до 25%

Из таблицы 1 видно, что в целом, использование данных приносит ощутимые выгоды и способствует росту экономики. Также нацпроект «Экономика данных» поможет увеличить ВВП на 11,2 трлн. руб. за счет технологий искусственного интеллекта, а доступность госуслуг в режиме онлайн возрастет в 3,5 раза. Кроме того, нацпроект позволит поддержать не менее 1 тысячи ИТ-стартапов и создать около

2 тыс. решений и продуктов до 2030 года, а также подготовить более 85 тысяч ИТ-специалистов.

В рамках анализа национального проекта «Экономика данных» в его структуру войдут следующие направления: «Цифровая инфраструктура», «Системы и сети передачи данных», «Инфраструктура вычислений и облачных сервисов», «Отечественные решения в сфере ИТ», «Искусственный интеллект», «Цифровые платформы в госуправлении», «Кадры», «Кибербезопасность», «Развитие квантовых технологий», «Наука».

Важным вопросом в реализации национальных проектов остается их финансирование. На рисунке 1 представлен график планируемого финансирования новых федеральных проектов на период с 2025 по 2030 гг.



Рис. 1. Финансирование новых федеральных проектов

Было заявлено, что Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ собирается инвестировать в развитие кибербезопасности около 25,2 млрд. руб. до 2030 года. Такие данные приводятся в материалах нацпроекта «Экономика данных».

Реализация национального проекта «Экономика данных» в России сталкивается с рядом вызовов и возможностей, которые требуют тщательного анализа. Одной из основных проблем является отсутствие комплексной правовой базы для защиты данных и конфиденциальности. В настоящее время в России нет четких нормативных актов по защите данных, что создает риск для безопасности и конфиденциальности данных физических лиц. Это может отпугнуть компании от ин-

вестиций в проекты по работе с данными и затруднить рост экономики данных. Необходима разработка законодательства, в рамках которого должен осуществляться переход на российские алгоритмы шифрования. Более того, требуется выработать механизмы, чтобы построенные с его помощью решения имели бы минимальные риски информационной безопасности и утечек данных, а также подписание программных кодов и сайтов, чтобы обеспечить их целостность. Еще одной проблемой является нехватка квалифицированных специалистов в области науки о данных и аналитики. России необходимо инвестировать в учебные программы и образовательные инициативы, чтобы подготовить квалифицированную рабочую силу, которая может двигать вперед экономику данных. Кроме того, существует необходимость в сотрудничестве между научными кругами, промышленностью и правительством для стимулирования инноваций и исследований в области науки о данных. С другой стороны, существует несколько возможностей для успешной реализации национального проекта «Экономика данных» в России. Одной из таких возможностей является мощная технологическая инфраструктура и цифровые возможности страны, высокий уровень покрытия интернета и растущий ИТ-сектор.

Национальный проект "Экономика данных" в России направлен на развитие цифровой экономики и улучшение использования данных в различных отраслях. Ожидаемые результаты от реализации этого проекта включают в себя:

- сокращение времени и затрат на обработку и анализ данных, что позволит повысить эффективность бизнес-процессов.

- развитие инновационных технологий в области обработки и анализа данных, что улучшит конкурентоспособность российских компаний на мировом рынке.

- улучшение качества предоставляемых государственных услуг за счет внедрения новых технологий и анализа данных.

- создание новых рабочих мест в сфере информационных технологий и аналитики данных.

- улучшение условий для развития стартапов и малого бизнеса, что способствует разнообразию экономической деятельности.

Реализация данного проекта будет содействовать модернизации экономики России и создаст благоприятные условия для развития инновационных отраслей.

Таким образом, в рамках национальных проектов также предусмотрены меры по развитию туризма, поддержке малого и среднего бизнеса, совершенствованию системы правосудия и другие важные направления, влияющие на качество жизни граждан и экономическое развитие страны. Реализация национальных проектов призвана сделать

Россию сильной и процветающей страной, обеспечивающей своим гражданам высокие жизненные стандарты и повышающей ее влияние на международной арене.

В заключение, несмотря на то, что реализация национального проекта «Экономика данных» в России сталкивается с определенными вызовами, такими как проблемы защиты данных и нехватка квалифицированных специалистов, есть также возможности для роста и развития. При правильной политике и инвестициях, Россия может стать ведущим игроком в экономике данных и воспользоваться преимуществами инноваций, конкурентоспособности и экономического роста.

Цель проекта - перевести всю экономику, социальную сферу и органы власти на качественно новые принципы работы и внедрить управление на основе данных.

В нацпроекте выбраны направления, которые выбирались по совокупности двух основных критериев - критичности «импортонезависимости» и «вероятности коммерческого успеха».

Реализация национального проекта «Экономика данных» позволит создать благоприятные условия для развития цифровой экономики в России, увеличить производство и экспорт цифровых товаров и услуг, повысить качество жизни граждан и обеспечить стабильный экономический рост страны.

Список цитируемой литературы:

1. Боженко, А. А. Роль национальных проектов в развитии регионов России / А. А. Боженко. // Молодой ученый. — 2023. — № 14 (461). — С. 267-268. — URL: https://moluch.ru/archive/461/101274/ (дата обращения: 06.03.2024).

2. Кузнецова А. А. Национальные проекты как инструмент реализации стратегических целей страны / А.А. Кузнецова // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. – 2022. – №7. – URL: https://cyberleninka.ru/article/n/natsionalnye-proekty-kak-instrument-realizatsii-strategicheskih-tseley-strany (дата обращения: 06.03.2024).

Кружкова И.И., канд. экон. наук, доцент
ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при Президенте Российской Федерации»,
Среднерусский институт управления (Орловский филиал), г. Орел

РОЛЬ ФИНАНСОВОЙ СТРАТЕГИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация

Управление имущественным комплексом организации вызывает потребность в постоянном мониторинге ее финансово-экономических показателей, выявлении общей финансовой потребности в ресурсах на перспективу. В настоящее время все большее количество предприятий среднего и малого бизнеса ощущают необходимость в планомерном следовании определенной линии, стратегии действий, с целью предвидения будущего развития фирмы, адаптации к постоянно меняющимся условиям хозяйствования. Управление финансами организации всегда сопровождается внутренними и внешними рисками и угрозами бизнеса, что оказывает влияние на ее экономическую безопасность.

Ключевые слова: финансовая стратегия, финансовая безопасность, экономическая безопасность, стратегия обеспечения финансовой безопасности

Эффективным инструментом обеспечения экономической безопасности компании в настоящее время является грамотно сформированная управленческая стратегия развития фирмы. При этом финансовая стратегия должна включать не только соответствие внешним факторам и воздействиям, но также внутренним целям развития. Экономическая безопасность организации как раз должна включать баланс данных критериев развития с целью улучшения эффективности финансовой деятельности и увеличения уровня экономической безопасности.

Так как любая организация всегда проходит определенные стадии «жизненного цикла» своего развития, то и финансовое обеспечение безопасности так же должно учитывать и адаптировать деятельность компании к предстоящим изменениям.

Долгосрочное развитие организации предполагается исполнение текущих и стратегических планов развития. Общая стратегия организации, на наш взгляд, должна включать четкие цели и задачи достижения планов развития, а также находиться в рамках четырех уровней

безопасности: кадровой, производственной, маркетинговой и финансовой.

Важную роль играет разработка финансовой стратегии безопасности развития организации, активно внедряемая во все коммерческие организации страны еще с начала 70 х годов, и направленная на развития финансовой деятельности и обеспечение сохранности финансовых ресурсов.

Разнообразие трактовок понятия «финансовой безопасности» определяет основные сущностные характеристики, зависящие от уровней экономики. На уровне государства финансовая безопасность складывается из финансовой безопасности регионов, отраслей, объединяющих однородные по виду деятельности экономические субъекты [11]. Учитывая факт того, что финансовая безопасность должна соблюдаться на всех уровнях экономики, она базируется на основе единой методологической базы оценки текущего состояния.

Большинство авторов занимающихся исследованием финансовой безопасности субъектов хозяйствования склоняются к тому, что финансовая безопасность формируется, во-первых, возможностью финансовой системы государства, и только потом привлечением имеющихся средств и резервов самой организации для обеспечения достижения плановых экономических показателей.

Рассмотрим основную составляющую финансовой безопасности и представим на рисунке 1. При этом стоит не забывать, что финансовая безопасность является составной частью экономической безопасности, наравне с информационной, технологической, продовольственной и другими видами безопасности.



Рис. 1. Основные подсистемы финансовой безопасности

На финансовую безопасность оказывает большое количество разнообразных факторов, которая зависит от объективного стратегического планирования.

Постоянная актуализация стратегических и тактических задач организации в отношении финансовой стратегии создаст возможность собственникам и менеджменту определять траекторию дальнейшего развития и направлениям ее реализации в условиях постоянных рыночных изменений и связанных с ними угроз [8]. Стратегию обеспечения финансовой безопасности можно представить в виде ряда положений, представленных на рисунке 2.

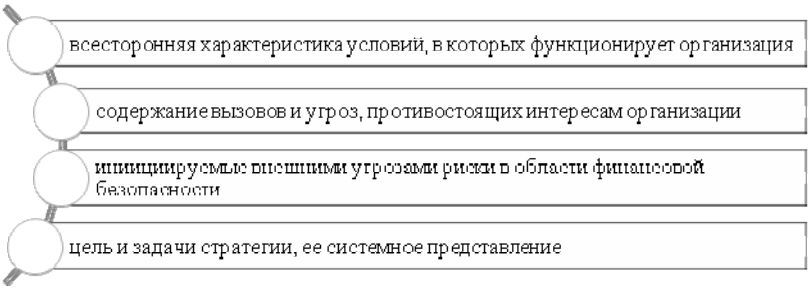


Рис. 2. Основные положения стратегии обеспечения финансовой безопасности экономического субъекта.

Стратегия обеспечения финансовой безопасности компании может быть представлена системой мероприятий (рисунок 3), реализация которых позволит разработать различные типы стратегий, ориентированные на устранение существующих и потенциальных угроз, возмещение потерь в результате действия данных угроз и т.д. [9]

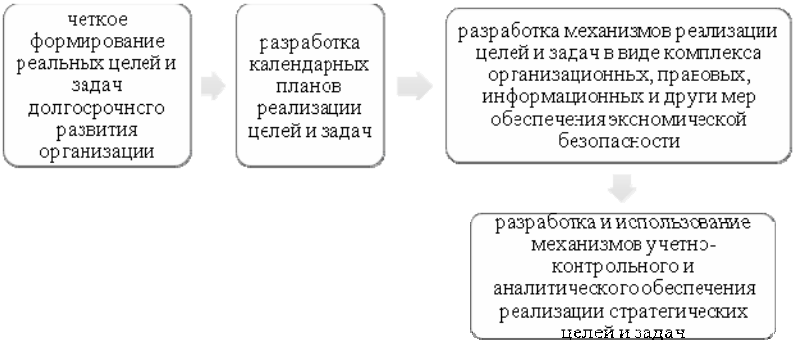


Рис. 3. Системное представление стратегии обеспечения финансовой безопасности предпринимательских структур

При этом общий алгоритм для обеспечения финансовой безопасности можно сузить до установления целей и задач развития организации, формирование стратегии и тактики развития, а также формирование системы обеспечения финансовой безопасности.

Современный бизнес должен учитывать не только потребности своих клиентов, но и предлагать им новые идеи и направления развития. Не обходится данный процесс безо сопутствующих рисков и угроз [13]. При разработке финансовой стратегии коммерческими организациями учитываются ряд факторов, как внешних, так и внутренних. В этой связи к формированию стратегии развития организации необходимо подходить достаточно тщательно и взвешено, сопоставляя между собой будущую доходность и возможные риски и угрозы. Следует помнить о прямой взаимосвязи финансовой стратегии с экономической безопасностью предприятия в целом, которые формируются как на макроуровне, так и микроуровне.

По мнению ряда ученых, финансовая стратегия должна представлять долговременный план с установленными четкими целями и задачами развития предприятия, реализация которых позволит обеспечить в динамике и статике соответствие финансовых ресурсов управленческим целям деятельности [6, 12].

В результате грамотно построенной финансовой стратегии обеспечивается и финансовая безопасность организации, когда отклонение от заданных целей ничтожно, а возможность злоупотребления финансовыми ресурсами – снижена [2]. Особое место при поиске успешного развития предприятия зачастую отводится обеспечению его финансовой безопасности, посредством разработки комплекса мер и инструментов, способствующих локализации и нейтрализации угроз и рисков [1].

Предложенная рядом авторов модель [7] содержит прогнозную оценку распределения ресурсов в направлениях стратегического и оперативного контура. В основе которой закладывается ответственность звена управления за обеспечение экономической и финансовой безопасностью предприятия.

В целом большинство учены сходится в том, что финансовая устойчивость предприятия определяется обеспечением финансовой безопасности посредством осуществления предусмотренных видов деятельности в условиях предпринимательского риска и изменяющейся конкурентной среды. Если говорить об общих чертах финансовой безопасности и финансовой устойчивости компании, то ее схематично можно представить на рисунке 4.

Финансовая гибкость обеспечивает своевременную реакцию компании на условия деятельности и обеспечивает привлечение денежно-кредитных ресурсов для покрытия расходов.

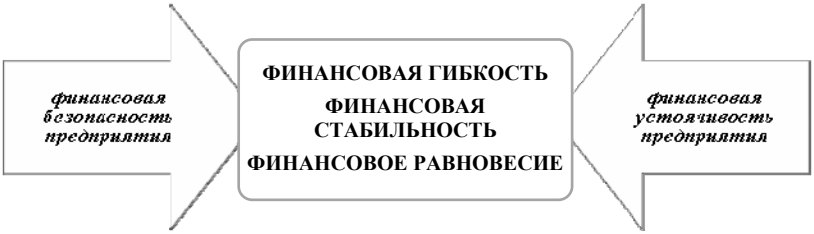


Рис. 4. Взаимосвязь финансовой устойчивости и финансовой безопасности компании [10]

Финансовая стабильность гарантирует определенную устойчивость при изменении внешних и внутренних факторов.

Финансовое равновесие гарантирует оптимальное соотношение собственных ресурсов и заемных средств.

В экономической безопасности зачастую главными целями является обеспечение ключевых показателей предприятия, обеспечение устойчивости работы и создание определенных перспектив развития [3]. А успешная деятельность возможна только при в случае благополучия состояния ее финансовой составляющей, которой отводится важнейшая роль в обеспечении безопасности деятельности компании.

В целях управления финансовыми результатами, как элемента финансовой безопасности компании необходимо иметь представление не только о состоянии активов и пассивов фирмы, его собственном и заемном капитале, но и о перспективных планах и тенденциях развития. Следовательно, финансовая безопасность определяется не только текущем состоянием, но и мониторингом его развития посредством проведения финансового анализа. В ходе анализа финансовых показателей необходимо обращать внимание на такие показатели финансовой безопасности как [4]:

- уровень прибыли и рентабельности с учетом ресурсного потенциала и конъектуры рынка;
- оптимальное соотношение прибыли не ниже критического уровня, допустимого уровня риска и рентабельности вложений в собственный капитал;
- выявление внутренних и внешних источников увеличения прибыли компании;
- создание предела выплат дохода на вложенный капитал.

В итоге необходимо отметить, что создание стратегии обеспечении финансовой безопасности позволит обеспечить в перспективе финансовую независимость предприятия, то есть гарантировать самостоятельность в проведении своей финансовой политики и построении своих финансовых взаимоотношений с различными контрагентами [5]. Фактически финансовая безопасность создает базовую защищенность от

внешних и внутренних финансовых рисков и угроз, позволяет активно им противостоять, сохранив при этом свою финансовую стабильность и независимость для реализации будущей финансовой стратегии развития.

Список цитируемой литературы:

1. Быковская, Ю.В. Роль финансового контроля в обеспечении экономической безопасности России /Ю.В. Быковская // Вестник Московского университета МВД России. 2019. № 1. С. 222-229.
2. Еремеева, С.С. Роль финансовой безопасности в системе обеспечения экономической безопасности России / С.С. Еремеева // В сборнике: Образовательная система: новации в сфере современного научного знания сборник научных трудов. Казань, 2019. С. 243-245.
3. Зиева А.И., Рахимова Г.С. Роль платежеспособности в формировании финансовой и экономической безопасности хозяйствующего субъекта / А.И. Зиева, Г.С. Рахимова // В сборнике: Национальная безопасность России и ее регионов: состояние и условия обеспечения Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Под редакцией Л.А. Ельшина. 2019. С. 75-80.
4. Калинина, М.С. Роль анализа финансовых результатов в обеспечении экономической безопасности предприятия / М.С. Калинина // В сборнике: Инновационный потенциал развития науки в современном мире: достижения и инновации Сборник статей по материалам II - международной научно-практической конференции. 2020. С. 148-151.
5. Кешебьян, Г.А., Баданин, Э.М. К вопросу об управлении финансовой безопасностью корпоративной структуры / Г.А. Кешебьян, Э.М. Баданин // Вестник современных исследований. 2019. № 1.10 (28). С. 166-167.
6. Киселева О.Н. Сбалансированная стратегия инновационного развития как фактор экономической безопасности российских предприятий / О.Н. Киселева //Инновационная деятельность. 2019. № 4 (51). С. 37-42.
7. Крохичева, Г.Е., Архипов, Э.Л., Лилеева, Л.Р., Фуникова, Е.А. Модель стратегии экономической безопасности в управлении производственным холдингом /Г.Е. Крохичева, Э.Л. Архипов, Л.Р. Лилеева, Е.А. Фуникова //Вестник евразийской науки. 2018. Т. 10. № 2. С. 28.
8. Лесняк, В.В., Селезнева, Е.М. Разработка и реализация стратегии обеспечения экономической безопасности организации / В.В. Лесняк, Е.М. Селезнева // Евразийское Научное Объединение. 2018. № 2-3 (36). С. 151-154.
9. Лесняк, В.В., Селезнева, Е.М. Сегментарное прогнозирование и анализ в системе управления экономической безопасностью организации / В.В Лесняк, Е.М. Селезнева // Сборник статей международной

исследовательской организации «Cognitio» по материалам XXVIII международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы науки XXI века», часть 1. М.: Изд-во Cognitio, 2017. – С. 66-71.

10. Мамонтова, Ю.П. Роль финансовой безопасности в финансовой устойчивости предприятия / Ю.П. Мамонтова, К.А. Дудкина, А.А. Крупко // В сборнике: Профессионал года 2019 Сборник статей XIII Международного научно-исследовательского конкурса. 2019. С. 32-34.

11. Наумова, О.А., Тюгин, М.А. Проблемы применения методики мониторинга финансовой безопасности экономического субъекта для оценки финансовой безопасности на макроуровне/ О.А. Наумова, М.А. Тюгин // В сборнике: Вызовы и возможности финансового обеспечения стабильного экономического роста (ФИНАНСЫ-2019) Материалы Всероссийской научно-практической конференции: Сборник научных трудов. 2019. С. 286-291.

12. Шагадеев, Т.Р., Баширина, Е.Н. Стратегия экономической безопасности предприятия /Т.Р. Шагадеев, Е.Н. Баширина // Интеграция наук. 2019. № 1 (24). С. 219-221.

13. Щербинина, А.Г. Финансовая стратегия как фактор противодействия угрозам экономической безопасности коммерческого банка / А.Г. Щербинина // Modern Economy Success. 2019. № 3. С. 47-50.

Милованов Е.А., канд. экон. наук
ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при Президенте Российской Федерации»,
Липецкий филиал, г. Липецк

НАПРАВЛЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ФОРМИРОВАНИЕМ ФИНАНСОВОГО РЕЗУЛЬТАТА ЭКОНОМИЧЕСКОГО СУБЪЕКТА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Аннотация

В рамках данной научной статьи нами будет рассмотрено как в строительной отрасли развития экономического субъекта следует осуществлять управление формированием финансового результата, исходя из цели максимизации эффективности.

Ключевые слова: экономика, цифровая экономика, экономический субъект, глобализация.

Каждый день окружающий нас мир постепенно изменяется под влиянием целого комплекса системных и внезапных явлений, которые в

свою очередь создают те или иные условия, оказывающие прямое или косвенное влияние на жизнь каждого из нас. Экономика же в свою очередь, как и любая иная сфера, окружающая нас, подвержена эволюции, так как её полная стагнация может привести к краху целой системы взаимосвязанных между собой важных элементов. Важное же место среди всех этих процессов и явлений, оказывающих своё действие на неё, занимает научно-технический прогресс. Он в свою очередь выделяет именно те вектора развития, по котором может пойти экономическая система под влиянием появления того или иного нового процесса или целой системы процессов. Таким образом фундаментальное изменение мировой экономику хоть и не может произойти одномоментно, однако её изменения происходят практически каждый день вокруг нас.

Одним из таких нововведений стало появления такой отрасли экономика как цифровая экономика. Её появление является следствием огромного множества процессов, главным из которых безусловно является всемирная и общая цифровизация множества процессов, начиная от банковской деятельности и заканчивая переводами денег между обычными гражданами, которые в современности настолько упростились, что буквально каждый обладатель счёта может в несколько действий отправить свои сбережения другому человеку, компании и фонду. Программное обеспечение и компьютеры в данном случае стали одними из самых главных инструментов, благодаря которым мы с вами может производить те или иные действия внутри обширной системы цифровой экономики.

Данные изменения помогли экономике начать масштабировать свою деятельность во всех аспектах. Они помогли и стали следствием такого неизбежного процесса как глобализация, которая в том числе по мимо культуры коснулась и безусловно экономики, тем самым дав основу для создания мировой экономической системы, из которой уже в будущем появились транснациональные компании, осуществляющие свою деятельность зачастую далеко не на территории одного государства. Безусловно, и до их появления существовали многие предпосылки, которые говорили нам о том, что данный процесс является неизбежным, однако лишь с появлением цифровизации и информатизации для многих учёных и экономистов этот процесс стал по настоящему неизбежным. Повышенный спрос со стороны экономических рынков их преимущество по сравнению с традиционными инструментами, а также в возможности перехода с помощью них к цифровой экономике.

С точки зрения же самого рассматриваемого нами предмета исследования, а именно технологий, они подарили нам бесчисленное множество разного рода новых продуктов и изобретений, ставших для современной экономической системы чем-то незаменимым. К числу которых

мы смело можем отнести как «всемирную сеть» Интернет, которая на данный момент пронизывает практически каждый дом н квартиру на территории огромного множества стран, тем самым она оправдывает своё название, практически связывая множество людей по всему миру друг с другом, наращивая различные связи, в том числе и экономические. Сложно представить в наше время невозможным появления какой-либо огромной компании, о которой не было бы ни единого упоминания в «сети». Зачастую наоборот, ещё на этапе развития они стараются интегрироваться в неё, так как тем самым получают доступ к огромному количеству людей, которые в будущем возможно смогут помочь в их развитии. Не стоит так же забывать и о втором озвученном мной важной компоненте – информатизации. Она сделала возможной сейчас обмен любыми видами информации по всему земному шару, что тем самым позволяет проводить более точный анализ как учёными, которые способно прогнозировать те или события внутри эконмической системы, так и простыми обывателями, следящими за событиями, которые окружают их повсеместно и с каждым днём их становится всё больше. Недаром многие исследователи и учёные в области экономики сейчас выделяют информацию как отдельный, обособившийся от всех фактор производства. Тем самым, мы можем сделать вывод о том, что в наше время информация стала одним из самых важных элементов экономической системы, сместив плотно закрепившиеся до этого такие факторы производства как земля и труд. И информатизации безусловно является неотъемлемой частью данного процесса изменения всего общества в целом, которое уже на протяжении последнего века малыми шагами постепенно движется в сторону системы, при которой оказание услуг и информация, станут главными и решающими словами, определяющими тип устройства самой экономической системы. Однако давайте же более подробно перейдём к самим технологиям, которые сейчас изменяют устоявшуюся систему внутри нашего общества и всего мира в целом.

Цифровая же в свою очередь так же не стала стагнировать и стала началом целого ряда абсолютно новых процессов и явлений, которые были невозможны ранее, в силу тех или иных ограничений, которые были наложены устоявшимися условиями той или иной системы. Немаловажную роль в данном случае сыграла и глобализация, которая набрав темп в 20 веке начала активно своё действие на просторах уже нового 21 столетия, внутри которого уже стала неотъемлемым процессом. В современном мире сложно представить существовании полностью обособленного элемента внутри мировой экономической системы, который не будет проводить никаких взаимодействий. Это правило относится и к целым государствам, выстроившим целую цепь системы взаимодействий между собой, благодаря чему теперь стало до-

ступно, например, внедрение своей компании или организации не только в пределах своей страны, но и по всему миру, примеры чего мы можем увидеть каждый день, проходя мимо множества магазинов знаменитых брендов и их компаний. Однако безусловно данная система имеет и свои минусы. Создание макро экономической системы создало настолько крепкие связи, что порой экономический кризис в одной стране может подействовать на другие государства, находившиеся в сотнях или даже тысячах километров от него. Подтверждением моих слов может служить экономический кризис 2008 года, произошедший по вине банковской системы США, которая смогла перенасытить существовавший на тот момент рынок недвижимости, сместить взаимосвязанные категории спроса и предложения, что в последствии привело к банкротству огромного количества банков, следом за которыми мы смогли наблюдать и падение рынка ценных бумаг, эмиссией многих из которых занимались именно обанкротившиеся банки. В последствии это приведёт к обрушению рынка недвижимости в целом государстве, огромному количеству людей, которые потеряли свои деньги и полностью остались без каких-либо сбережений. Крах всей это системы имел лавинообразным эффект, так как вслед за ним необратимые изменения начали происходить во всех странах, которые были связаны с экономической системой Соединённым Штатов. Таким образом следует сказать, что несмотря на огромное количество плюсов глобализация всё равно остаётся процессом, внутри которого необходим тщательный контроль и мониторинг [2, с. 29].

Наука экономика является одной из неотделимых частей общества уже на протяжении множества веков. Она способствует развитию, регулирует самые различные процессы внутри самого общества, обеспечивает его непосредственное функционирование как напрямую, так и с помощью перечня самых разнообразных инструментов, к числу которых мы можем отнести абсолютно всё, что так или иначе воздействует на экономику и через неё на всё общество в целом. Однако на протяжении всего её развития и существование люди постоянно сталкиваются с огромным количеством проблем и вопросов на своём пути, решение которых является порой жизненно важной задачей для функционирования как отдельного взятого элемента социума, так и даже всего общества в целом. В более содержательном плане системная характеристика кризиса объясняется наступлением очередной фазы самоотрицания капитала, тогда как выход из него предопределен разрешением порожденных им противоречий - экономических и социальных.

Немаловажным так же в данной череде проблем является вопрос ограниченности ресурсов, многие из которых как мы знаем являются конечными, то есть рано или поздно мы можем столкнуться с их

уменьшением вплоть до даже полного исчезновения, которое способно снова повергнуть макроэкономику в сильнейший мировой цикличный кризис, который распространится далеко за пределами лишь одной страны или даже одного континента и может продлится далеко не один год. Таким образом, мы можем прийти к выводу о том, что нам необходимо некое средство, которое способно если не устранить полностью данные проблемы и вопросы, то хотя бы помочь в их будущем или частичном устранения, для того, чтобы экономическая система и все её элементы могли функционировать. Таким решением для нас могут стать новые технологии и тенденции по их непосредственному внедрению на практике, с помощью чего возможно удастся изменить что-либо фундаментальное, ставшее уже давно всеобще принятым законом и нормой [4, с. 89].

В строительной отрасли России необходимость в активном внедрении и использовании цифровых технологий прослеживается, в том числе, на федеральном уровне. Одной из наиболее эффективных мер по повышению эффективности и качества управления строительными проектами, является цифровизация. Максимальную актуальность данный процесс имеет для крупных компаний-застройщиков, осуществляющих свою деятельность в разных регионах страны, так как всё большее развитие в России приобретает тенденция формирования федеральных или региональных компаний - девелоперов.

Например, крупной компании, филиалы которой работают на большом удалении друг от друга в разных часовых поясах, необходимо единое пространство для общения всей команды, совместной работы над задачами и проектами с любых устройств, иными словами - онлайн-офис. Для решения указанной задачи, компанией применяется сервис Битрикс24 - система для управления бизнес-процессами, которая включает в себя набор полезных инструментов для создания онлайн-офиса, мгновенной связи с любым сотрудником по видеосвязи и в чатах, редактированию документов, общению с коллегами в новостной ленте и группах [3, с. 411].

Подводя итог рассмотрению цифровизации процесса управления строительными проектами на примере компании, можно сделать вывод о том, что региональное развитие компаний-застройщиков возможно только при наличии эффективных инструментов удаленного управления и контроля, отлаженных процессов удаленной работы сотрудников, настроенных персонально под бизнес-процессы той или иной организации. Это осуществимо только при грамотной комбинации профессионального программного обеспечения. IT-отдел компании должен постоянно отслеживать обновления, появляющиеся на рынке, своевременно внедрять их и качественно обучать сотрудников.

Список цитируемой литературы:

1. Дьяков, С.А. Совершенствование системы финансового менеджмента предприятия в цифровой экономике / С.А. Дьяков // Естественно-гуманитарные исследования. – 2023 г. – № 45 (1). – С. 395-399.
2. Иршенко, В.С. Совершенствование системы финансового управления коммерческих организаций в условиях цифровизации / В.С. Иршенко // Экономика и бизнес: теория и практика. – 2022 г. – № 5-2 (87). – С. 28-33.
3. Марыгина, Л.В. Повышение эффективности управления инвестиционно-строительными проектами на основе цифровизации / Л.В. Марыгина // Инженерный вестник Дона. – 2022 г. – № 2. – С. 399-414.
4. Попова, А.А. Управление финансовыми результатами работы предприятия в условиях цифровизации экономики / А.А. Попова // Стратегии бизнеса. – 2021 г. – № 12. – С. 86-93.
5. Прокофьев, М.Н. Направления повышения эффективности управления финансами / М.Н. Прокофьев // Дискуссия. – 2016 г. – № 7 (70). – С. 32-36.

Татаринова Е.С., ст. преподаватель
ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при Президенте Российской Федерации»,
Липецкий филиал, г. Липецк

КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ СТРАТЕГИИ БИЗНЕСА

Аннотация

В рамках данной научной статьи нами будут рассмотрены критерии, определяющие эффективности выбранной стратегии развития предприятия

Ключевые слова: стратегические оринетиры, стратегия, экономическая эффективность

Значение стратегического поведения, позволяющего фирме выживать в конкурентной борьбе в долгосрочной перспективе, резко возросло в последние десятилетия. Все компании в условиях жесткой конкуренции, быстро меняющейся ситуации должны не только концентрировать внимание на внутреннем состоянии дел в компании, но и вырабатывать стратегию долгосрочного выживания, которая позволяла бы им поспевать за изменениями, происходящими в их окружении. В прошлом многие фирмы могли успешно функционировать, обращая внимание в основном на ежедневную работу, на внутренние пробле-

мы, связанные с повышением эффективности использования ресурсов в текущей деятельности. Сейчас же, хотя и не снимается задача рационального использования потенциала в текущей деятельности, исключительно важным становится осуществление такого управления, которое обеспечивает адаптацию фирмы к быстро меняющейся окружающей среде.

Если раньше считалось, что большой имеет лучшие шансы победить в конкуренции по сравнению с маленьким, то теперь все более ясным становится факт, что преимущества в конкурентной борьбе получает более быстрый. Ускорение изменений в окружающей среде, появление новых запросов и изменение позиции потребителя, возрастание конкуренции за ресурсы, появление новых, зачастую совершенно неожиданных возможностей для осуществления бизнеса, развитие информационных сетей, делающих возможным молниеносное распространение и получение информации, широкая доступность современных технологий, изменение роли человеческих ресурсов, а также ряд Других факторов привели к резкому возрастанию значения стратегического управления.

Практика бизнеса показывает, что не существует стратегии, единой для всех компаний, как и не существует единого универсального стратегического управления. Каждая фирма уникальна в своем роде, и процесс выработки стратегии для каждой фирмы уникален, так как он зависит от позиции фирмы на рынке, динамики ее развития, ее потенциала, поведения конкурентов, характеристик производимого ею товара или оказываемых ею услуг, состояния экономики, культурной среды и еще многого другого. В то же время есть ряд основополагающих моментов, которые позволяют говорить о некоторых обобщенных принципах осуществления стратегического управления. Конечно, всегда следует помнить, что стратегическое управление — это в первую очередь продукт творчества высшего руководства, но в то же время можно говорить и о некой теории стратегического управления, знание которой позволяет более эффективно осуществлять управление организацией.

Предприятие – сложная, многоплановая система. Оно должно приносить прибыль и быть финансово эффективным. Финансовую эффективность обеспечивает финансовая подсистема предприятия. Одновременно ему следует расширять и поддерживать свою долю рынка. Подсистема маркетинга занимается выявлением оптимальной для предприятия рыночной ниши. Расширение и поддержание доли рынка требуют финансовых вливаний [1].

Предприятие включает в себя также и социальную подсистему. Она выражается в ожиданиях коллектива и корпоративной культуре.

Ожидания коллектива согласовываются с политикой и стратегией предприятия. Люди должны чувствовать, как их личные стремления реализуются в процессе достижения целей фирмы. Соответственно, цели предприятия как социальной подсистемы заключаются в реализации ожиданий и потенциала коллектива.

Цель реализации ожиданий коллектива не тождественна цели максимизации прибыли и цели расширения и поддержания доли рынка. Более того: цели максимизации прибыли и расширения доли рынка в краткосрочной перспективе противоречат друг другу. Расширение доли рынка требует средств, которые вычитаются из прибыли.

Тем не менее очевидно, что без вложений в расширение и поддержание занимаемой рыночной ниши бессмысленно говорить о долгосрочной прибыли. Поэтому нетождественность и даже противоречивость целей (в краткосрочной перспективе) говорят не об их взаимозаменяемости, а об их дополнительности [2].

Предприятие следует рассматривать и как политическую подсистему. В этом случае речь идет о согласовании интересов и о распределении власти. Цель согласования интересов на первый взгляд противоречит всем предыдущим целям. Однако предприятие не может быть преуспевающим, если не согласованы его интересы как целого, интересы подразделений и интересы влиятельных лиц и группировок. Рассогласование интересов нарушает целостность работы предприятия.

Политическая подсистема предприятия включают в себя и другие функции:

- разделения власти;
- обеспечения баланса полномочий и ответственности.

Мы видим всю сложность предприятия, окружающей его среды. Многоплановость предприятия и многомерность действующих на него сил делают управление им сложной задачей. Возникает потребность в формировании некоторого стержня, некоторой точки отсчета, позволяющей координировать и согласовывать деятельность различных подсистем предприятия.

Ориентиры и маяки, а также маршруты движения к цели позволяют проводить разумную линию и отслеживать преемственность в принятии решений. Такими ориентирами и маяками являются стратегия и стратегическая ориентация, а маршрутом – стратегия.

Можно указать ряд ключевых характеристик в качестве критериев действительно эффективной стратегии.

Первая такая характеристика — ментальная правильность выбираемой и (или) разрабатываемой стратегии. К ментальной правильности относятся не только простое понимание, но и определенное постижение того, что все связанное со стратегией и стратегическим

управлением есть некоторый органичный синтез менеджмент-науки, менеджмент-искусства и феноменов успешной бизнес-практики. Причем составляющая менеджмент-искусства (т.е. управления, основанного на интуиции, «живом творчестве», креативности и т.п.) во всех случаях является существенно значимой, а в некоторых ситуациях — явно главной и доминирующей.

Вторая характеристика — ситуационность. Ситуационный подход в современном менеджменте вообще занимает особое место в частности, эффективная стратегия всегда интегрирует характерные особенности именно данной конкретной ситуации в ключевые факторы будущего.

Третья характеристика — уникальность стратегии. Для достижения будущего бизнес-успеха в стратегию конкретной организации должны быть заложены некоторые сильные содержательные моменты, которые в реальной практике ведения бизнеса делают ее значимо отличной от стратегий всех главных конкурентов.

В определенных звеньях и (или) элементах цепочки/системы стоимости организация обязательно должна найти что-то свое положительно-уникальное. Такое уникальное, т.е. присущее только данной конкретной фирме, должно быть заложено в ее стратегию как одна из основ стратегического конкурентного преимущества и соответственно ее будущей конкурентоспособности. [3]

Другими словами, чем-то существенным в данном бизнесе фирмы должна положительно отличаться от своих конкурентов. Осознанный подход к стратегической уникальности означает целевой поиск возможностей своего будущего бизнес-успеха там, где его еще не увидели конкуренты.

Но при этом надо помнить, что стратегии, которые базируются на имитации того, что уже делают конкуренты-лидеры, даже при нахождении удачных ситуационно-уникальных имитационных решений могут обеспечить конкурентные преимущества только относительно низкого порядка.

Четвертая характеристика — будущая неопределенность как стратегическая возможность. Будущее является неопределенным в принципе — и в этом источник развития конкретной фирмы. То есть внешняя среда фирмы в наше время меняется все быстрее и, с точки зрения традиционных представлений, становится все более непредсказуемой. Но при этом в каждом таком изменении заключаются не только угрозы, но и новые дополнительные возможности для достижения будущего бизнес-успеха. Поэтому современная стратегия должна быть способна превращать изменения внешней среды в уникальные стратегические конкурентные преимущества конкретной фирмы.

Из четвертой логично вытекает пятая характеристика эффективной стратегии — гибкая адекватность. Для того чтобы можно было реализовать новые возможности, которые потенциально заключаются в изменениях внешней среды фирмы, ее собственные стратегические изменения должны быть адекватны изменениям внешним.

Эффективность бизнес-адекватности практически достижима лишь тогда, когда стратегия фирмы не случайно, а по существу является достаточно гибкой.

Таким образом, по критериям конечной эффективности конкретные стратегические изменения бизнеса (по своему содержанию, по синхронности во времени и по всем другим существенным параметрам) должны быть достаточно адекватными относительно изменений внешней среды фирмы. А это означает гибкую систему адекватность стратегии конкретной фирмы.

Необходимо отметить, что все указанные характеристики являются не альтернативными, а взаимодополняющими и взаимоусиливающими.

Как правило, фактически эффективные стратегии тех или иных конкретных фирм — это тот или иной (чаще всего уникальный) но обязательно органичный и весьма содержательный синтез представленных характеристик.

Следовательно, исходно целенаправленная, в меру творческая и по-настоящему профессиональная деятельность по практическому включению и (или) осознанному учету всех названных характеристик как содержательных ключевых моментов разрабатываемых и (или) выбираемых стратегий — это реально конструктивный путь выхода на действительно эффективную стратегию конкретной фирмы.

Список цитируемой литературы:

1. Елиферов, В. Г. Бизнес-процессы: регламентация и управление. / В.Г. Елиферов, В.В. Репин. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2024. – 319 с.

2. Казакова, Н. А. Современый стратегический Н.А. Казакова. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 453 с.

3. Пурлик, В. Н. Управление эффективностью деятельности организации / В.Н. Пурлик. - – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 207 с.

Шаповалова И.Б., канд. экон. наук, доцент
ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при Президенте Российской Федерации»,
Липецкий филиал, г. Липецк

К ВОПРОСУ ФОРМИРОВАНИЯ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНА

Аннотация

Актуальность темы статьи обусловлена объективной необходимостью в привлечении инвестиций и повышении инвестиционной привлекательности территории России. Именно такие меры должны стать базовой основой стратегического развития и проводимой властью инвестиционной политики в регионах.

Ключевые слова: инвестиционная привлекательность, инвестиционная политика, инвестиционный проект, инвестиционный рынок региона, конкурентоспособность.

Инвестиционный рынок региона образуется под воздействием многообразия взаимосвязанных процессов, которые характеризуются возможностью наращивания инвестиционного потока, как набора характерных особенностей, свойств, или условий, способствующих привлечению инвестиций в регион и включает в себя две функционально взаимосвязанных составляющих - инвестиционную активность предпринимательства и инвестиционную привлекательность территории [1, с. 87]. Безусловно, в центре внимания инвестора всегда находятся две взаимосвязанные характеристики – инвестиционный потенциал и инвестиционная активность в регионе, в итоге формирующие инвестиционную привлекательность в совокупности всей системы различных объективных условий или признаков законодательно-правового регулирования в социально-экономической сфере. Именно эти условия обуславливают интенсивность привлечения инвестиций в основной капитал региона и создают предпосылки к мотивированному проявлению инвесторами инвестиционной активности [2, с. 62].

Инвестиционная привлекательность - это совокупность различных объективных признаков, свойств, средств и возможностей, которая определяется состоянием внутренней и внешней среды предмета инвестирования. Внутренняя среда определяется структурой, кадрами, технологией и задачами деятельности, и как предмет инвестирования обладает собственными характеристиками, определяющими ее эффективность и инвестиционную привлекательность.

Инвестиционная привлекательность, исходя из смыслового содержания определения «привлекательность» создаёт субъективные

предпосылки в процессе восприятия потенциальным инвестором объекта инвестиционной деятельности. Следовательно, инвестиционная привлекательность региона определяется совокупностью свойств внешней и внутренней среды объекта инвестирования, определяющих возможность и способность граничного перехода инвестиционных ресурсов из сферы воспроизводства в сферу потребления, как формы обеспечения конституционных гарантий на достойную жизнь граждан России на всей её территории.

Безусловно, многообразие и высокая степень неоднородности в социально-экономическом состоянии и развитии регионов свидетельствует о различии в уровне инвестиционной активности в них. В этой связи актуальным является вопрос о методологически научно-обоснованном подходе улучшения инвестиционной привлекательности и использования механизмов по повышению инвестиционного климата. В данном контексте под термином «механизмы» подразумеваются институциональные (нормативные, правовые) мероприятия органов государственной власти, направленные на практическую реализацию инвестиционной политики.

Основными целями инвестиционной политики государства являются мобилизация финансовых ресурсов, необходимых для инвестиционной деятельности, преодоление спада инвестиционной активности, повышение эффективности капитальных вложений. При этом инвестиционная политика охватывает как финансирование государственных инвестиций, так и создание благоприятного инвестиционного климата для частных инвесторов и предприятий, осуществляющих капитальные вложения за счёт собственных средств, и нацелена на реализацию стратегического плана социально-экономического развития, активизацию инвестиционной деятельности для подъёма отраслей национальной экономики и повышения эффективности общественного воспроизводства. Задачи инвестиционной политики государства определяются целью и экономической ситуацией, к которым следует отнести следующие:

- реализацию стратегии социально-экономического развития;
- обеспечение сбалансированного развития отраслей экономики;
- стимулирование развития инновационных экспортных производств;
- поддержку развития малого и среднего бизнеса;
- обеспечение конкурентоспособности отечественной продукции;
- поддержку развития отдельных территорий регионов и др.

Особое место в инвестиционной политике государства принадлежит законодательству, как основному механизму по регулированию отношений, возникающих в процессе инвестиционной деятельности и способствующего созданию привлекательности инвестиционного климата территорий на основе инструментов воздействия на субъекты

таких отношений. Инвестиционная политика является одной из форм экономической политики Российской Федерации, которая включает регулирование всех сторон инвестиционного процесса: размеры, структуру, источники, эффективность инвестиций и др.

Поскольку инвестиционная привлекательность отражает субъективное отношение инвестора к объекту инвестирования, то в отличие от инвестиционного климата отражает состояние его внешней и внутренней среды. Безусловно, принимая решение об инвестировании, предпринимателя в первую очередь интересует инвестиционный потенциал и риски. Под инвестиционным потенциалом региона в научной литературе понимается набор характерных свойств или условий, способствующих привлечению инвестиций, то есть основными составляющими инвестиционного потенциала региона выступают частные экономические потенциалы территории, в числе которых ресурсно-сырьевая, экономическо-географическая, демографическая, производственная, интеллектуальная, инновационная, финансовая, потребительско-сбытовая, институциональная составляющие.

Определение категории «инвестиционный потенциал» можно сформулировать с позиции совокупности инвестиционных ресурсов, способных быть вложенными в объекты инвестиционной деятельности. Такие объекты составляют часть капитала в форме потенциального инвестиционного спроса, готового и способного превратиться в реальное инвестиционное предложение, что и предопределяет инвестиционную активность предпринимательства, которая непосредственно влияет на складывающуюся в регионе инвестиционную ситуацию.

Однако следует учитывать и другую составляющую инвестиционного климата территории региона - региональные инвестиционные риски, как опасность возникновения непредвиденных потерь ожидаемого эффекта и дохода инвестора в связи со случайным изменением условий экономической деятельности. Региональные инвестиционные риски представляют собой совокупность факторов (условий), способствующих ограничению притока или оттоку инвестиций, что имеет особое значение для принятия решения о вложении капитала в объекты регионального хозяйственного комплекса. Более того при наличии региональных инвестиционных рисков возникает вероятность неполного использования инвестиционного потенциала инвесторов в рамках законодательного, политического, социального, финансового, экологического, криминального поля.

Региональная инвестиционная политика должна быть направлена на минимизацию административных барьеров и рисков предпринимательской деятельности в процессе реализации инвестиционных проектов. Безусловно, инвестор, реализующий инвестиционный проект на

территории региона должен рассчитывать на различные механизмы и формы инфраструктурной государственной поддержки в соответствии с инвестиционным законодательством, гарантирующим равные условия для всех участников бизнес-процесса и необходимые для создания справедливой конкуренции, предоставления особого налогового режима, при минимизации административных барьеров. То есть именно условия, характеризующие благоприятный инвестиционный климат в регионе и его инвестиционную привлекательность.

Не менее важным аспектом проводимой государственной политики Российской Федерации выступает открытость и прозрачность первых лиц публичной власти в выстраивании конструктивного диалога с политической элитой, представителями гражданского общества дружественных стран и территорий, с потенциальными партнёрами и инвесторами на ежегодных площадках Международных экономических форумов по актуальным проблемам современной геополитики, экономики, экологии, социальной сферы, технологий, энергетической, продовольственной, информационной безопасности с учётом трансформации международного сотрудничества и достижения устойчивости социальных систем, не исключая потенциальные возможности регионального экспорта отраслей хозяйственных комплексов территориальных образований.

Липецкая область относится к категории индустриально-аграрного типа, при этом имеет устойчивую экономическую базу, основанную на обрабатывающей промышленности и сельском хозяйстве, социальную стабильность, спокойную криминальную обстановку и грамотное государственное управление. В этой связи следует отметить, что по оценке Института региональной политики область входит в число регионов-лидеров по конкурентоспособности, занимая ведущее место в рейтингах авторитетных международных и российских агентств, как среди регионов Центрального федерального округа, так и в целом в Российской Федерации, по оценке российского рейтингового агентства «Эксперт РА» регион является лидером среди субъектов РФ по уровню минимизации рисков, и удерживает ведущее место, при этом согласно рейтинга группы компаний «РосБизнесКонсалтинг» (РБК) по категории инвестиционной активности Липецкая область занимает лидирующие позиции среди регионов Центрального федерального округа.

С целью вовлечения в отрасли региональной экономики субъектов малого и среднего предпринимательства отличительной особенностью региональной инвестиционной политики является отраслевая кластеризация хозяйственного комплекса, что обеспечивает создание «точек» экономического роста преимущественно в депрессивных муниципальных образованиях, не исключая освободившиеся производственные площадки обанкротившихся предприятий, используя модель, сочетающую концеп-

цию «browen-field» и «green-field». Использование таких площадок создаёт синергетический эффект, заключающийся в ускорении модернизации и обновления имеющейся и приобретения новых объектов производственно-технологической, информационно-коммуникационной и технической инфраструктуры, реализации проектов на модернизированной материально-технической базе и вовлечение в инновационный и инвестиционный процессы кредитно-банковских, научно-конструкторских организаций, иных субъектов, для создания рабочих мест и смежных производств.

Таким образом, рассматривая регион с позиции привлекательности инновационной и инвестиционной среды, цель региональной инвестиционной политики заключается в достижении роста макроэкономических показателей региональной экономики, повышении эффективности и обеспечения развития отдельных отраслей, территориальных образований.

Список цитируемой литературы:

1. Макарова, Г. В. Экономическая оценка инвестиций / Г. В. Макарова : учеб. пособие. - Москва : «Курс», 2019. 347 с.

2. Малых, Н. И. Инвестиции. Инвестиционный менеджмент : учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. И. Малых, О. С. Овешникова, О. В. Борисова. - Москва: «Юрайт», 2021. 212 с.

Шахватова С. А., канд. экон. наук, доцент
ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при Президенте Российской Федерации»,
Липецкий филиал, г. Липецк

ВЛИЯНИЕ АНТИРОССИЙСКИХ САНКЦИЙ НА ЭКОНОМИКУ И СОЦИАЛЬНУЮ СФЕРУ РОССИИ И ПУТИ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ

Аннотация

В статье рассматриваются последствия санкций, введенных со стороны зарубежных стран, их влияние на экономику и социальную сферу Российской Федерации и ряд принимаемых мер государственного регулирования, способствующих стабилизации социально-экономической ситуации и стимулированию хозяйственного развития в условиях санкционного давления.

Ключевые слова: экономическая сфера, государственная поддержка, импортозамещение, ограничительные меры, санкции, социальная сфера.

Ограничительные меры, применяемые странами в отношении России с целью оказания на нее деструктивного воздействия, являются одним из негативных инструментов дестабилизации экономической и социальной сфер. Но ожидаемого эффекта от санкционных ограничений введенных странами-участниками внешнеторговых отношений не последовало. Это произошло благодаря ряду оперативных действий, применяемых для обеспечения развития российской экономики в условиях внешнего санкционного воздействия и внедрению мер государственной поддержки, направленных на минимизацию последствий, охватывающих социальную сферу. Следует сделать акцент еще и на том, что санкции прошлогодних лет позволили диверсифицировать и реструктуризировать экономику России таким образом, что аграрно и оборонно-промышленные отрасли, ранее в большей мере зависящие от импортных комплектующих, оборудования и сырья, на данном этапе практически не испытывают зависимости от иностранных поставок, что позволяет сделать вывод – экономика России устойчива к вызовам, связанным с санкционным давлением и стремительно укрепляет хозяйство благодаря историческому опыту и сбалансированной макроэкономической политике. В 2022 году Россия испытала максимальное санкционное давление со стороны ряда стран, которое оказало как отрицательное, так и положительное влияние на экономику страны. Банковская система столкнулась с беспрецедентной напряженностью из-за антироссийских санкций. Произошла блокировка транзакции с крупнейшими банками РФ, российские банки были отключены от SWIFT, заморожены 300 млрд. долл. международных резервов Банка РФ. Экспертами отмечается, что «за неделю после заморозки российских резервов рубль упал на 40% по отношению к доллару, и на самом деле после таких радикальных шагов можно было бы легко наблюдать российский финансовый крах, если бы не то, что данные санкции предполагают двустороннее влияние на мировую финансовую систему» [3, с. 82].

Нивелировать эффект санкций стало возможным благодаря ответственной финансовой политике, которая не только позволила иметь возможность для надежного финансирования основных функций государства, но и ощутить стабильность, путем внедрения новых форм расчетов и совершенствования банковских технологий, развития национальной платежной инфраструктуры для расширения охвата большего числа субъектов рынка. Совместными усилиями с крупными компаниями и кредитными организациями, Центробанк и Правительство РФ сформировали планы защиты от ограничительных мер и других угроз, что позволило минимизировать ущерб, нанесенный санкциями.

Уход иностранных компаний с рынка является еще одним санкционным давлением, с которым столкнулось наше государство. Безуслов-

но, ограничения нанесли ущерб социальной-экономической сфере, поскольку произошло сокращение рабочих мест, а образовавшийся дефицит на некоторые товары вызвал социальный стресс. Для предотвращения данных негативных последствий был принят законопроект, способствующий в судебном порядке вводить внешнюю администрацию в организациях в случае прекращения их деятельности, где более 25% долей владеют иностранные лица недружественных государств, также запущены инвестиционные сделки, позволяющие приобретать активы иностранных компаний отечественным инвесторам. Учеными отмечается, что «данные меры во многом способствует сохранению рабочих мест, обеспечению работоспособности предприятий» [2, с. 144].

Ограничения в области логистики также сказываются на экономике государства. Закрытие воздушного пространства для российских бортов странами ЕС, США и Канадой, введение ограничений на заход судов в иностранные порты, отказ от взаимодействия с российскими грузами на мировых контейнерных линиях, находящихся в Европе, — все это ставит под угрозу внешнюю торговлю. Однако, несмотря на многочисленные сложности, которые необходимо тщательно анализировать, варианты их решений уже прорабатываются. Например, президент РФ Владимир Путин заявил, что РФ расширяет портовую инфраструктуру в Каспийском регионе. Российский лидер отметил, что речь о строительстве международного транспортного коридора Север – Юг, также над решением проблем, возникших из-за ограничительных мер, работают логистические компании и ОАО «РЖД». Санкционное давление в области логистики «…с очевидностью подталкивает экономику России к двум важным последствиям: перестройке партнерских отношений, поиску новых цепочек поставок, а также к созданию условий по полной экономической независимости страны от иностранных товаров» [1, с. 58].

Ограничения на поставки продукции в РФ рядом стран форсировали процесс импортозамещения, который оказывает положительное влияние не только на совершенствование национального хозяйства и модернизацию экономики, но и на аккумуляцию финансовых ресурсов страны. Политика импортозамещения активно уже используется, предотвращая последствия экономических вызовов, препятствующих диверсификации экономики и ее переходу на инновационный путь развития. Мощный потенциал по импортозамещению «…имеется у России в сфере «биотехнологий», которая предусматривает разработку и выпуск новых материалов, развитие клеточной биотехнологии, производство фармацевтической продукции» [4, с. 132]. Благоприятному изменению в ряде отраслей способствовали санкционные меры западных стран, хотя зависимость от зарубежных технологий заметно уменьшилась, в некоторых отраслях экономики она все еще довольно высока.

Для уменьшения зависимости от стран-участников внешнеторговых отношений, государство разрабатывает законопроекты, направленные на налаживание отечественной промышленности, успешно «…реализовывается государственная программа «Развитие промышленности и повышение ее конкурентоспособности». Товаропроизводителям оказывается субсидиарная поддержка, предоставляются налоговые льготы, стимулируется спрос на продукцию…» [5, с. 277]. Активно функционирует «Биржа импортозамещения», послужившая залогом увеличения спроса на отечественную продукцию.

Наиболее резонансным и обсуждаемым вопросом является эмбарго и ценовой потолок на российскую нефть. Ограничения на ее использование поставили мировой энергетический рынок под удар, создав серьезные проблемы и трудно определяемые перспективы. Поскольку экономика России практически целиком находится в зависимости от доходов, полученных от нефтяной отрасли, страна столкнулась с резким сокращением экспорта, который может грозить возникновением бюджетного дефицита. Чтобы не допустить неблагоприятного исхода, налаживаются новые логистические цепочки, делается акцент на азиатские рынки, изучаются предложения, связанные с созданием стратегических запасов нефти, благодаря которому возможно повысить энергетическую безопасность государства и регулировать ценообразование нефти, ведутся переговоры с Южной Азией о создании независимого танкерного флота, который сегодня нам крайне необходим.

Подводя итог вышесказанному, следует сказать о том, что наряду с негативными факторами вызванными санкционным давлением, создаются и ощутимые преимущества для нашей страны. Исторический опыт борьбы с санкционным давлением, которое оказывается на наше государство многие годы, помог приспособиться к новым возникающим вызовам и трудностям. Введенные антироссийские санкции являются мощнейшей движущей силой для развития платежных систем, импортозамещения, собственных навыков продвижения национальных интересов. Меры поддержки, оказываемые государством, позволяют в кратчайшие сроки не только сводить к минимуму санкционное влияние на сферы жизнедеятельности населения, но и реализовывать планы по диверсификации и реструктуризации экономики.

Список цитируемой литературы:

1. Воробьева, Н.В. Влияние мирового логистического кризиса на экономику Российской Федерации / Н.В. Воробьева, Д. С.-М. Такушинов // Экономика и бизнес: теория и практика. – 2022. – № 3–1(85). – С. 57-59.

2. Герсонская, И.В. Государственный сектор национальной экономики: теория и методология: монография / И.В. Герсонская. – Воронеж: НАУКА-ЮНИПРЕСС, 2021. – 164 с.

3. Грязнов, С.А. Санкционные меры: заморозка активов / С.А. Грязнов // Экономика и бизнес: теория и практика. – 2022. – № 3-1(85). – С.81-83.

4. Овчинников, А.П. Инновационный потенциал российской экономики в условиях стратегии импортозамещения / А.П. Овчинников // Глобальный научный потенциал. – 2021. – № 1(118). – С. 131-133.

5. Шахватова, С.А. Прогнозирование социально-экономического развития, как основа повышения эффективности и результативности реализации государственных программ регионального экономического развития / С.А. Шахватова, Е.С. Татаринова // Russian Journal of Agricultural and Socio-Economic Sciences. – 2017. – № 11(71). – С. 278-286.

Юшков М.А., преподаватель
ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при Президенте Российской Федерации»,
Липецкий филиал, г. Липецк
аспирант
ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»
г. Липецк

ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ В УПРАВЛЕНИИ ЭКОНОМИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ (РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ)

Аннотация

В статье рассмотрены основные вопросы формирования информационной инфраструктуры региона. Определена роль регионов в развитии инфраструктуры и отдельных ее компонентов. Рассмотрены основные направления внедрения цифровых технологий в управление экономическими процессами. Выполнен анализ региональных мер поддержки, их влияние на социально-экономическое развитие региона.

Ключевые слова: инфраструктура, информационная инфраструктура, управление экономическими процессами, регион, региональная экономика, региональное развитие, пространственная политика.

Текущая геополитическая ситуация доказывает важность обеспечения технологического суверенитета страны как основы национальной безопасности и устойчивого пространственного развития. Для

успешного функционирования экономической системы в условиях продолжающегося санкционного давления необходимо усиление темпов цифровизации экономики на всех её уровнях с опорой на отечественные IT-разработки. Особое место в стратегии развития занимает региональный уровень, а ключевой задачей является формирование информационной инфраструктуры региона как основы управления экономическими процессами.

В предыдущих исследованиях был сделан вывод, что именно региональная инфраструктура «выступает фактором, от которого зависит эффективность реализации политики устойчивого развития территорий» [8, с. 6385]. Это обусловлено тем, что регион выступает как часть единой государственной системы, при этом имеет самостоятельность во множестве вопросов. Также была определена особая роль инновационной инфраструктуры в обеспечении устойчивого пространственного развития России. Было установлено, что ключевым направлением реализации данной политики является «формирование системы пространственно распределенной, но централизованно управляемой инновационной инфраструктуры» [9, с. 2080].

О формировании информационной инфраструктуры говорится в работах российских ученых на протяжении нескольких десятилетий [2, 4, 5]. Так, А.И. Кузнецова предполагала до 2020 года «завершить создание общегосударственной информационной системы <…> на базе усовершенствования ИКТ-инфраструктуры…» [5, с. 316], а также региональных центров управления. Несмотря на внедрение отдельных её элементов (электронная подпись, электронный документооборот), предпосылки к формированию независимой информационной инфраструктуры долгое время отсутствовали ввиду широкого импорта высокотехнологичной продукции и программного обеспечения. Однако сегодня её устойчивое развитие возможно благодаря отечественным достижениям научно-технического прогресса, в частности использованию искусственного интеллекта (ИИ).

Информационная инфраструктура в широком смысле представляет собой «систему организационных структур, подсистем, обеспечивающих функционирование и развитие информационного пространства и средств информационного взаимодействия» [2, с. 14]. Однако информационная составляющая интегрирована и является неотъемлемой частью производственной, транспортной, социальной инфраструктур и в таком случае рассматривается как подсистема на каждом из видов инфраструктур отдельно. На рис. 1 отражены основные компоненты информационной инфраструктуры.

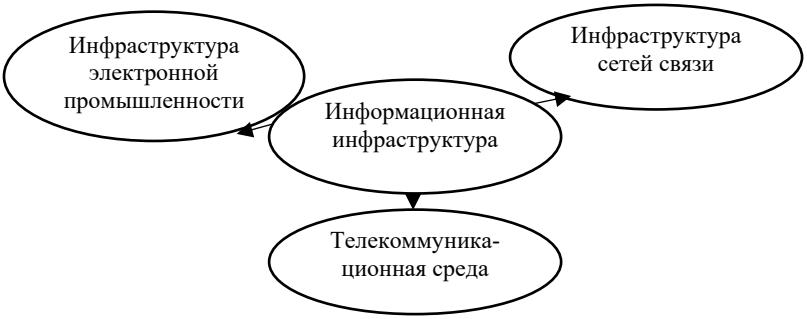


Рис. 1. Компоненты информационной инфраструктуры [5]

В рамках направления «Информационная инфраструктура» государственного проекта «Цифровая экономика РФ» уделено внимание развитию инфраструктуры сетей связи и обеспечению базы для «подключения к сети «Интернет» социально значимых организаций на всей территории Российской Федерации, а также эффективного и безопасного использования ими онлайн-сервисов» [10]. Проект имеет социальную направленность, нацелен на формирование цифровой подсистемы соответствующего типа инфраструктуры. На региональном уровне полномасштабное подключение малых населенных пунктов к сети и предоставит населению право на равный доступ к информации независимо от места жительства. Реализация проекта обеспечит следующие возможности устойчивого экономического развития регионов:

- предоставление равного доступа населения к рынку цифровых товаров и услуг, расширение возможностей ведения бизнеса в сфере электронной торговли и производства цифровых продуктов;
- развитие человеческого капитала за счет обеспечения возможности непрерывного образования, духовного и социально-культурного развития населения за счет использования электронных ресурсов;
- увеличение количества рабочих мест для обеспечения функционирования инфраструктуры, ее целостности и безопасности, защиты от внутренних и внешних угроз.

Возвращаясь к ранее затронутому вопросу о формировании единой государственной системы, обеспечивающей равный доступ населения, бизнеса и государства к достоверной и систематизированной экономической информации, следует отметить, что результатом развития инфраструктуры должно стать создание цифровой платформы, которая будет функционировать в том числе на уровне региона как части единого социально-экономического пространства страны. При этом «должны учитываться общие требования органов федеральной власти» [4, с. 98]. Се-

годня в России такая система в формате единого портала успешно функционирует в сфере оказания государственных и муниципальных услуг. Примерами таких ресурсов выступают ресурс БФО, контролируемый ФНС, или ресурс федеральной службы государственной статистики (Росстат) с его территориальными органами по субъектам РФ. Также большую роль в управлении экономическими процессами играют негосударственные информационные системы (СБИС, Контур и др.).

Текущее состояние информационной инфраструктуры не отвечает экономическим потребностям общества. Создание и обеспечение функционирования общегосударственного ресурса должно базироваться на основе опыта уже созданных систем. Следует отметить, что решение о разработке и вводе в действие такой системы принимается централизованно и возможности органов власти субъектов РФ здесь ограничены.

Ключевой задачей территориальных органов является создание благоприятного инвестиционного климата для развития информационной инфраструктуры региона. Привлечение инвестиций должно реализовываться за счет механизмов государственно-частного партнерства, которое является наиболее эффективным «…средством реализации государственной политики и, одновременно, инвестиционного проекта» [6, с. 89]. Для реализации данного направления следует учесть опыт Китая, где на протяжении последних лет «благодаря государственным инвестициям развитие цифровой инфраструктуры <…> шло такими же темпами, как в развитых экономиках» [3, с. 280]. Приоритетным направлением инновационной деятельности должно стать внедрение искусственного интеллекта в управление процессами в наиболее важных с позиции обеспечения национальной безопасности производственных отраслях, а также в отраслях, формирующих региональную специализацию и определяющих темпы развития территорий. Применительно к Липецкой области, «которая традиционно является одной из стабильных и благополучных в округе» [1, с. 47], такими отраслями выступают металлургия, машиностроение, а также агропромышленный комплекс как совокупность отраслей.

Применение искусственного интеллекта в управлении экономическими процессами на базе организаций является наиболее перспективным и стремительно развивающимся направлением. На текущий момент система уже «ставит отличающиеся задачи в зависимости от производственного процесса и специфики отраслей…» [7, с. 1078]. Использование ИИ наиболее ценно в области прогнозирования на основе анализа больших массивов данных, а также подготовке персонализированных рекомендаций и генерации идей, способствующих внедрению инноваций в производство. В целом, на сегодняшний день

нейросети уже стали частью производственной инфраструктуры ведущих предприятий региона. При этом нельзя забывать, что искусственный интеллект является лишь помощником человека в процессе принятия управленческих решений и не может полностью его заменить. Кроме того, для обеспечения функционирования и дальнейшего развития данных систем как части информационной инфраструктуры требуется наличие специалистов соответствующей квалификации.

Привлечение специалистов для обеспечения функционирования региональной информационной инфраструктуры является одной из ключевых задача территориальных органов власти и включает в себя два направления: подготовка кадров и создание условий, повышающих привлекательность работы в регионе. Несмотря на наличие большого количества федеральных мер поддержки, именно региональные условия развития обеспечивают его конкурентоспособность и привлекательность относительно других субъектов. В Липецкой области реализуются следующие меры поддержки специалистов и компаний: снижение арендной платы, налоговых платежей, предоставление грантов и др. [11]. Однако ключевым условием, обеспечивающим сохранение молодых специалистов в регионе, а также их привлечение, является развитие социальной инфраструктуры, способствующей созданию комфортной среды в городах и селах и являющейся фундаментом регионального роста в целом.

Реализация вышеперечисленных мер в совокупности с созданием централизованной государственной информационной системы способна сформировать региональную информационную инфраструктуру, которая будет адекватно отвечать растущим потребностям общества и государства на современном этапе, обеспечить устойчивое пространственное развитие и технологический суверенитет России.

Список цитируемой литературы:

1. Герсонская, И. В. Демографическая ситуация, напряженность рынка труда и уровень жизни населения в России / И. В. Герсонская // Образование и проблемы развития общества. – 2020. – № 2(11). – С. 47-55. – EDN LSHPKY.

2. Горбунова, Ю. И. Информационная инфраструктура: современная сущность, подотрасли ее составляющие / Ю. И. Горбунова, О. Н. Горбунова // Социально-экономические явления и процессы. – 2014. – № 2(60). – С. 14-21. – EDN RZLEGV.

3. Джан, Л. Цифровая экономика Китая: возможности и риски / Л. Джан, С. Чен // Вестник международных организаций: образование, наука, новая экономика. – 2019. – Т. 14, № 2. – С. 275-303. – DOI 10.17323/1996-78452019-02-11. – EDN VHJHHT.

4. Кривых, Н. Н. Информационное обеспечение инновационной деятельности в регионе / Н. Н. Кривых // Социально-экономические явления и процессы. – 2010. – № 6(22). – С. 97-102. – EDN NCBBMP.

5. Кузнецова, А. И. Инфраструктура: Вопросы теории, методологии и прикладные аспекты современного инфраструктурного обустройства. Геоэкономический подход / А. И. Кузнецова — 3-е изд. — Москва: КомКнига. – 2013. — 456 с.

6. Макаров, И. Н. Государственно-частное партнерство в системе финансового взаимодействия государства и финансов корпораций как инструмент регулирования экономических и социальных процессов / И. Н. Макаров // Экономические отношения. – 2017. – Т. 7, № 1. – С. 87-96. – DOI 10.18334/eo.7.1.37395. – EDN ZBOHEX.

7. Лукичев, П. М. Экономика искусственного интеллекта и концепция "Принципал - Агент" / П. М. Лукичев, О. П. Чекмарев // Вопросы инновационной экономики. – 2022. – Т. 12, № 2. – С. 1069-1082. – EDN JKIFQQ.

8. Региональное измерение пространственной политики России: аспекты транспортно-инфраструктурного обеспечения территорий / И. Н. Макаров, О. В. Пивоварова, Е. В. Дробот [и др.] // Экономика, предпринимательство и право. – 2023. – Т. 13, № 12. – С. 6383-6392. – DOI 10.18334/epp.13.12.119988. – EDN RKLLBP.

9. Роль инновационной инфраструктуры в обеспечении пространственной политики России в условиях мобилизационной экономики / И. Н. Макаров, О. В. Пивоварова, Е. В. Дробот [и др.] // Вопросы инновационной экономики. – 2023. – Т. 13, № 4. – С. 2075-2084. – DOI 10.18334/vinec.13.4.119989. – EDN KNQEFU

10. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации: официальный сайт. – URL: https://digital.gov.ru/ru/activity/directions/870/ (дата обращения: 05.04.2024).

11. Правительство Липецкой области: официальный сайт. – URL: https://липецкаяобласть.рф/ekonomika/otrasli/it-i-svyaz/mery-podderzhki-kompanij (дата обращения: 05.04.2024).

СЕКЦИЯ 5
ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО СУВЕРЕНИТЕТА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РЕГУЛИРОВАНИЯ

Дмитриев А. Л., старший преподаватель
ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», Липецкий филиал, г. Липецк

ОСОБЕННОСТИ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА НЕУПЛАТУ СРЕДСТВ НА СОДЕРЖАНИЕ ДЕТЕЙ ИЛИ НЕТРУДОСПОСОБНЫХ РОДИТЕЛЕЙ

Аннотация

В статье рассматривается особенности привлечения к уголовной ответственности за неуплату средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей, исследованы проблемы квалификации таких деяний.

Ключевые слова: алименты, дети, нетрудоспособные родители, преступление, средств на содержание детей, уголовная ответственность.

Уголовная ответственность за неуплату средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей предусмотрена в ст. 157 Уголовного кодекса РФ. Часть 1 данного преступления предусматривает ответственность за неуплату родителем без уважительных причин в нарушение решения суда или нотариально удостоверенного соглашения средств на содержание несовершеннолетних детей, а равно нетрудоспособных детей, достигших восемнадцатилетнего возраста, если это деяние совершено неоднократно, а ч. 2 – за неуплату совершеннолетними трудоспособными детьми без уважительных причин в нарушение решения суда или нотариально удостоверенного соглашения средств на содержание нетрудоспособных родителей, если это деяние совершено неоднократно.

Состав преступления, предусмотренного статьей 157 УК РФ, является формальным - преступление считается оконченным с момента неуплаты алиментных платежей вне зависимости от наступления общественно опасных последствий [3; с. 185].

В то же время, данная норма содержит указание на административную преюдицию. В соответствии с п. 14 постановления Пленума Верховного суда РФ от 22.10.2022 г. № 39 «О судебной практике по уголовным делам о неуплате средств на содержание детей или нетрудоспособ-

ных родителей (статья 157 Уголовного кодекса Российской Федерации)» моментом окончания данного деяния является: прекращения соответствующей обязанности (в частности, в связи с достижением ребенком совершеннолетнего возраста); добровольного прекращения лицом бездействия по неуплате алиментов; возникновения уважительных причин неуплаты алиментов, а при отсутствии указанных обстоятельств – со дня вынесения постановления о возбуждении уголовного дела[1].

Уголовным законом четко не регламентирован временной период неуплаты алиментов после вступления в законную силу постановления судьи о назначении административного наказания по статье 5.35.1 КоАП РФ. Исходя из смысла наступления ответственности за аналогичное деяние, указанный период должен быть не мене двух месяцев.

Есть мнение, что неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей относится к категории длящихся преступлений, которое начинается со дня вступления в законную силу постановления судьи о назначении административного наказания по статье 5.35.1 оАП РФ и оканчивается датой возбуждения уголовного дела, а в случае назначения судьей наказания в виде административного ареста - моментом начала преступления по статье 157 УК РФ следует считать дату отбытия данного вида административного наказания. Сложности в части определения даты окончания преступления судьи связывают с необходимостью определения периода задолженности по неуплате алиментов.

Поскольку законом предусмотрена уплата алиментов ежемесячно, то есть мнение о том, что датой окончания преступления должен являться последний день календарного месяца. По мнению других авторов, моментом окончания преступления необходимо считать дату вынесения судебным приставом-исполнителем постановления о расчете суммы задолженности по алиментам [4; 75].

При этом, нет единого подхода к вопросу о том, что следует считать моментом окончания преступления и на какой период должен быть составлен окончательный расчет суммы задолженности по алиментам.

Кроме того, размер задолженности по алиментам, уплачиваемым на несовершеннолетних детей в долях к заработку должника, определяется исходя из заработка и иного дохода должника за период, в течение которого взыскание алиментов не производилось. Если должник в этот период не работал либо не были представлены документы о его доходах за этот период, то задолженность по алиментам определяется исходя из размера средней заработной платы в Российской Федерации на момент взыскания задолженности (пункт 4 статьи 113 СК РФ, часть 3 статьи 102 ФЗ «Об исполнительном производстве»).

Согласно данным Росстата размер средней заработной платы в РФ меняется ежемесячно, как в сторону увеличения, так и снижения.

Судьи отмечают, что при расчете размера задолженности судебными приставами-исполнителями не всегда принимается во внимание тот размер средней заработной платы, который приходился на дату вынесения судебным приставом-исполнителем постановления о расчете задолженности, что приводит к некорректному расчету суммы задолженности за весь период, в течение которого взыскание не производилось. Указанная категория дел может рассматривается в особом порядке судебного разбирательства, если подсудимые соглашаются с предъявленным им обвинением. Если сумма задолженности необоснованно завышена, то суд вправе прекратить особый порядок и рассмотреть дело в общем порядке судебного разбирательства, снизив объем обвинения. В случае же занижения суммы задолженности – дело должно быть рассмотрено в рамках предъявленного обвинения.

Согласно статьи 2 Федерального закона от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» одной из задач исполнительного производства является правильное и своевременное исполнение судебных актов, из чего можно сделать вывод, что судебный акт должен исполняться в точном соответствии с тем способом и порядком исполнения, которые определены законодательством и самим судебным актом. Согласно части 1 статьи 81 СК РФ алименты на содержание несовершеннолетних детей взыскиваются судом с их родителей ежемесячно, то же самое относится и к порядку взыскания алиментов с совершеннолетних трудоспособных детей на содержание нетрудоспособных родителей (часть 3 статьи 87 СК).

При рассмотрении дел указанной категории, возникли вопросы, связанные с уменьшением объема обвинения в части суммы задолженности.

Так, приговором Советского районного суда города Липецка от 29 апреля 2019 года С.А.Н. признан виновным в совершении преступления, предусмотренного частью 1 статьи 157 УК РФ.

С.А.Н. на основании судебного приказа от 6 апреля 2006 года обязан был уплачивать алименты на содержание двоих детей: сына, 26 октября 1996 года рождения и дочери, 19 июня 2005 года рождения, в размере 1/3 части всех видов заработка ежемесячно, начиная с 5 апреля 2006 года и до их совершеннолетия.

По состоянию на 6 августа 2018 года сын, 26 октября 1996 года рождения, достиг совершеннолетия.

С.А.Н. органами дознания вменялось, что он, зная о решении суда и о возбуждении в отношении него 5 ноября 2008 года исполнительного производства, в период с 6 августа 2018 года по 19 ноября 2018 года умышленно не осуществлял уплату как родитель без уважительных причин в нарушении решения суда средств (алиментов) на содержание

своего несовершеннолетнего ребенка – дочери С.А., 19 июня 2005 года рождения, в размере 1/3 части всех видов заработка ежемесячно. Это деяние им совершенно неоднократно, поскольку 24 июля 2018 года постановлением мирового судьи он был привлечен к административной ответственности по части 1 статьи 5.35.1 КоАП РФ.

В судебных прениях государственный обвинитель изменил объем обвинения, предъявленного С.А.Н., уменьшив размер задолженности, исходя из того, что расчет за период с 06 августа 2018 года по 19 ноября 2018 года производился на основании судебного приказа, согласно которому взысканы алименты в размере 1/3 части всех видов заработка ежемесячно на содержание двоих детей. Вместе с тем, сын С.А.Н. в период, который подлежал расчету, был совершеннолетним, поэтому алименты по закону подлежали взысканию в размере 1/4 части всех видов заработка - на содержание одного ребенка[2].

С учетом указанного примера возникает вопрос, вправе ли суд по своей инициативе уменьшить объем задолженности, указанный органами дознания в предъявленном обвинении, в связи с достижением одного из детей совершеннолетия, в отсутствие решения суда об уменьшении размера алиментов в гражданском порядке?

Если суд вправе уменьшить объем обвинения (в части размера алиментов и соответственно суммы задолженности), то из чего в данном случае он должен исходить: из того, что на 1 ребенка по закону взыскивается 1/4 часть всех видов заработка (дохода) или из расчета 1/6 размера заработка (1/3:2=1/6), т.к. на двоих детей взыскивалась 1/3 часть (№ 1-67/2019)?

В ходе рассмотрения уголовных дел данной категории, при установлении обстоятельств, характеризующих объективную сторону преступления, возникали вопросы оценки постановления, вынесенного мировым судьей, по делу об административном правонарушении, предусмотренном частью 1 статьи 5.35.1 КоАП РФ, вступившего в законную силу. Практика показывает, что не во всех постановлениях о привлечении лица к административной ответственности указывались точный период неуплаты алиментов и размер задолженности.

В то же время, об отсутствии у виновного лица уважительных причин при неуплате алиментов могут свидетельствовать следующие обстоятельства: а) отсутствие у трудоспособного лица желания трудиться и иметь постоянный заработок или встать на учет в центр занятости и трудоустройства населения; б) злоупотребление спиртными напитками; в) совершение административных правонарушений, преступлений; г) смена места жительства или работы без соответствующего уведомления судебного пристава-исполнителя; д) предоставление ложных сведений о месте работы, доходах и имуществе; е) выпла-

та на содержание детей незначительных платежей, несоизмеримых с имеющимися доходами и общей суммой задолженности.

Дела указанной категории могут рассматриваться в особом порядке судебного разбирательства, в связи с тем, что подсудимые соглашаются с предъявленным обвинением и поддерживают ходатайство о рассмотрении дела по правилам гл. 40 УПК РФ. Вместе с тем, наличие у подсудимого реальной возможности выплаты алиментов проверяется судом путем исследования материалов дела, характеризующих его социальное (наличие работы, иных заработков, состав семьи и т.д.) и материальное положение (размер дохода, наличие иных алиментных обязательств).

Уважительными причинами неуплаты алиментов в нарушение решения суда (нотариального соглашения) следует признавать следующие обстоятельства: а) болезнь плательщика алиментов, препятствующая осуществлению им трудовой деятельности и влекущая за собой финансовые трудности (необходимость приобретения дорогостоящих лекарств, получения платного лечения и т.п.); нахождение лица на стационарном или амбулаторном лечении в медицинском учреждении; б) утрата трудоспособности; в) отсутствие дохода по вине третьих лиц (невыплата или несвоевременная выплата заработной платы работодателем и др.); г) несвоевременное или неправильное перечисление алиментных сумм бухгалтерией или банком; д) невозможность исполнения решения суда вследствие обстоятельств непреодолимой силы (чрезвычайные и непредотвратимые) либо тяжелой жизненной ситуации (уход за близкими родственниками и др.); е) утрата официального места работы по независящим от плательщика алиментов причинам, при условии обращения в центр занятости и трудоустройства населения либо принятия иных мер к поиску новой работы; ж) прочие обстоятельства, не зависящие от плательщика алиментов, но влекущие невозможность уплаты им алиментов (прохождение срочной военной службы, нахождение в зоне боевых действий и др.).

Таким образом, как теории, так и на практике, возникают целый ряд вопросов, по особенностям применения ст. 157 Уголовного кодекса РФ. Например, приведенный перечень не является исчерпывающим, причины неуплаты алиментов должны устанавливаться в каждом конкретном случае индивидуально, наряду с другими обстоятельствами.

Список цитируемой литературы:

1. Постановление Пленума Верховного суда РФ от 22.10.2022 г. № 39 «О судебной практике по уголовным делам о неуплате средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей (статья 157 Уголовного кодекса Российской Федерации) // КонсультантПлюс: сайт. URL: https://www.consultant.ru/ (дата обращения: 12.03.2024).

2. Приговор Советского районного суда города Липецка от 29 апреля 2019 года Дело № 1-227/2019 // КонсультантПлюс: сайт. URL: https://www.consultant.ru/ (дата обращения: 12.03.2024).

3. Уголовное право. Особенная часть : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / С. Л. Никонович, М. М. Дайшутов, А. Ж. Саркисян [и др.] ; под редакцией А. В. Федорова, С. Л. Никоновича, М. М. Дайшутова. — 2-е изд. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. – С. 575.

4. Уголовное право : особенная часть : учебник / Н. Г. Кадников, С. Л. Никонович, М. Д. Давитадзе [и др.] ; под ред. А. В. Федорова, Н. Г. Кадникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2023.– С. 584.

Егоров В.А., канд. пед. наук, доцент
ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», Липецкий филиал, г. Липецк

МИГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ ПОСЛЕ РАСПАДА СССР

Аннотация

Данная статья исследует вопросы, которые стали актуальны в последнее десятилетие прошлого века, по факту распада СССР.

Авторы представили итоги работы за период 25 лет миграционной политики. В ходе исследования авторы акцентировали внимание на этапы, которые следовали один за другим. Итогом является процесс усиления отрицания, а после трагических событий данные процессы резко усиливаются, что является стечением обстоятельств. Авторы предложили выводы, которые могут быть полезны не только государственным органам, но и практикам в сфере миграционной политики, которые возникают в результате воздействия на миграционную ситуацию.

Ключевые слова: политические процессы в сфере трудовой занятости граждан иностранных государств, ВВП, контроль и учет мигрантов на территории России, сегмент рынка труда, квоты на рабочие места.

В Средствах массой информации не прекращаются обсуждение на всех уровнях вопроса о роли трудовой миграции, как в отечественной экономике, так и национальной безопасности.

Повестка дня миграционная политика, все СМИ наперебой стараются опередить конкурентов, но что это истерия или желание исправить ситуацию, которая после распада Советского Союза остается не

стабильной в области демографии. На политической карте мира появилось множество очагов, как им кажется социальной стабильности, куда граждане пытаются проникать. [14]

Данные оазисы за выполненную работу хорошо оплачивают, кроме того многие страны предоставляют много возможностей от трудовой занятости, до получения вида на жительство и другие бонусы.

Одним из таких центров стала евразийская миграционная система в следствии распада СССР.

Учитывая, что после распада могущественной страны прошло более 30 лет, но вопрос миграционной политики с каждым годом только усиливается.

Данное явление необходимо рассматривать как комплекс, например, является ли миграция как географическая мобильность в пределах бывшего СССР, или есть необходимость встраивать её в глобальный тренд в области мировой миграционной политики? [15]

Можно воспользоваться историческим событием, например, одним махом разрубить Гордиев узел. Легенда гласит, что Александр мучился-мучился, затем не выдержал и разрубил его мечом. [31]

Данная проблема вялотекущая при этом очень «острая» многие ученые, эксперты постоянно год от года проводят круглые столы, дискуссии, опросы и мониторинг рынка трудовой занятости. «Пока гром не грянет, мужик не перекрестится» русская пословица является показателем, что ко всему необходимо относиться с должным вниманием. [33]

Террористический акт в «Крокус Сити Холле» вскрыл давнюю, застаревшую болячку, но также и истерию в сфере миграционной темы.

Здесь необходимо предупредить, что у террористов нет страны, гражданства и веры, на что обратил внимание В. Путин, что терроризм не имеет национальности, где явно постарался предупредить не поднимать межнациональную рознь. Если начать изучение миграционных процессов, тогда стоит обратить внимание, что данный вопрос возник в 1990-е гг. При этом любое взаимодействие необходимо рассматривать на примере слов известной песни: «А что же я с этого буду иметь» или как «улицы с двусторонним движением». [31]

Таким образом, миграцию необходимо рассматривать, во-первых, с интересов нашей страны, во-вторых, самих иностранных граждан, зачем они пребывают на территорию РФ.

Если брать во внимание потоки иностранных граждан на рубеже 2000 гг., то следует принимать во внимание, во-первых, на момент начала распада Советского Союза было много национальных браков. По результатам анализа с 1959 по 1979 гг. в СССР число смешанных браков среди городского населения увеличилось более чем вдвое, а среди сельского - почти в полтора раза. Если в 1959 г. в нашей стране

на одну тысячу семей приходилось 102 смешанные в национальном отношении семьи, то в 1979 г. - 149. Сейчас по стране в целом примерно каждая шестая семья образована в результате смешанного брака. [15] По итогам исследования можно прийти к выводу, что с каждым годом доля межнациональных браков в нашей стране только увеличивается, в этом помощь оказывает государственная политика, которая не противопоставляет традициям, религии, национальным особенностям, а объединяет их. В середине прошлого века в Дагестане межнациональные браки составили 8,6 % по отношению к общему числу браков. [15]

Данная политика выходила за рамки одного региона и к концу XX века в государстве стали очевидны тенденции, которые затрагивали все без исключения области жизни, появился новый образ дружбы, в которых за основу взят курс на разрушение буржуазной культуры, где итогом должна сформироваться идеология большевиков. [17]

Во-вторых, глобальные по масштабам не только страны, но мира – это стройки века от освоения «целинных земель», до строительства Беломорско-Балтийский канал, Байкало-Амурской магистрали, Волжской ГЭС, Братской ГЭС и другие стройки. Человеко-ресурсы необходимые для проведения столь масштабных работ привлекали молодежь, 27 апреля 1974 года на БАМ отправился первый Всесоюзный отряд.

Следовательно, на первый план должен встать вопрос стимула, привлекать мигрантов, которые работают на стройках, в сельском хозяйстве является мировым трендом, но вопрос учета и контроля должен стать основополагающим.

Мониторинг ситуации в этом секторе, где происходит контроль и учет мигрантов, которые прибывают в страну, например, Российскую Федерацию полностью соответствует не только мировым, но даже является эффективным, при одном условии, если его будут выполнять все, подчеркиваю все без исключения государственные структуры по учету миграционных потоков.

Здесь необходимо привести пример, как это работало в нашей стране на момент распада СССР:

- до этого границы были формальные, а многонациональный народ был единым, без каких-либо ограничений, однако регистрация относительно места проживая серьезно затрудняла даже внутренние переезды;

- никто без контроля не мог пересечь границу;

- за период существования союза не однократно менялись «правила» миграционной политики;

- стройки формировали переселенцев с неопределенным правовым статусом. [30]

Как показал анализ учета и контроля советских граждан внутри страны не явился полноценным, что дает возможность оседания граждан и только после этого регистрация по новому месту пребывания.

Примером является Российская Федерация, которая начиная с 2005 года впервые выступила в роли миграционного донора Украины, обеспечив ей в этом году прирост населения в размере 1,1 тыс. чел.». [31]

Что касается контроля и учета, то основным показателем в сфере миграционной политики является культурно-нравственный аспект, берем за основу владение национальным, который является доминирующим в соответствии с Конституцией РСФСР для граждан СНГ.

После 1991 года бывшие союзные республики заявили о статусе своих «титульных» языков. «… Новые независимые государства в своем стремлении избавиться от «колониального комплекса» пытались максимально отмежеваться от всего, что связывало их с идеологией прошлого – русский язык оказался объектом целенаправленного вытеснения». [32]

Другим примером может служить принятие «жестких» нормативно-правовых актов в сфере миграционной политики, на путь которой встали все без исключения страны бывшего СССР.

Вопросы среди, которых имеется неэффективная миграционная политика для граждан бывшего союза имеются «черные» пятна, где имеет место незаконная миграция, во-первых, законы, которые принимались во многом не соответствовали требованиям времени, например, легализации иммигрантов, во-вторых, не только вчера, но во многом и сегодня недостоверная информация в этой сфере, в-третьих, прибывшие в страну не спешат «легализовываться». [23]

Исходя из приоритетов страны Россия действует исходя из своих внутренних и внешних интересов 31 октября 2018 г. Президент В. Путин утвердил новую Концепцию государственной миграционной политики Российской Федерации на период 2019 – 2025 гг. Этот шаг был закономерным политическим процессом, когда стратегия государства поставила цель обновления страны. В предыдущем документе «Концепция – 2012», который не устраивал правительство по ряду позиций, в тексте говорилось, что: «миграционная привлекательность Российской Федерации по сравнению с другими странами, принимающими мигрантов, невысока и распространяется преимущественно на граждан государств - участников СНГ»; «продолжается эмиграционный отток из страны». [29]

В итоге исследования стало ясно, что имеются недочеты в этой сфере: «миграционное законодательство Российской Федерации не в полной мере соответствует текущим и будущим потребностям экономического, социального и демографического развития, интересам ра-

ботодателей и российского общества в целом»; «за исключением Государственной программы по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом, отсутствуют программы привлечения на постоянное место жительства мигрантов с востребованными в стране профессионально-квалификационными, образовательными, экономическими, демографическими, социокультурными и другими характеристиками, способных успешно адаптироваться и интегрироваться в российское общество»; «сложности в получении разрешения на временное проживание и вида на жительство затрудняют процесс получения гражданства для большинства законопослушных мигрантов»; «несовершенна система привлечения временных трудовых мигрантов и как показывают последние результаты проверок целый комплекс, начиная с учета и контроля всех пребывающих для трудоустройства граждан.

Таким образом, «для реализации положительного потенциала, заложенного в миграционных процессах, вся система управления ими в Российской Федерации должна быть модернизирована», здесь может подойти опыт других стран, где данная конструкция эффективно себя зарекомендовала по примеру Саудовской Аравии. [24]

В итоге начиная с 1991 года в миграционную политику не раз вносили изменения, то «ужесточая», то «смягчая» в зависимости от политического, социального и других интересов.

Эффективным моментом является государственная программа по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за пределами России, что стало более востребованной с 2014 года в отношении граждан отбывающими из зоны боевых действий на юго-востоке Украины.

Эксперты обратили внимание на документ «Концепция – 2018», где не только теоретические, но главное и практическое воплощение отразилось в разделе «Условия формирования и реализации миграционной политики» [9], которая стала наиболее положительна: «усовершенствованы инструменты правового регулирования в сфере миграции» [10], «оптимизированы правила пребывания обучающихся в Российской Федерации иностранных граждан», «созданы дополнительные условия, способствующие добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом» [11], «упрощены правила приема в российское гражданство иностранных граждан, являющихся носителями русского языка, инвесторами, предпринимателями или выпускниками российских образовательных организаций» и т.д. [12].

В результате «суммарный миграционный прирост за этот период составил 1,6 млн человек», «миграционный приток в Российскую Фе-

дерацию компенсировал естественную убыль населения и стал источником дополнительных трудовых ресурсов для национальной экономики», «сократилось число иностранных граждан, при этом увеличилось количество незарегистрированных мигрантов.

Эта сфера не является стагнационной, она имеет большое стратегическое значение исходя из многих факторов, например, внутренней и внешней политики государства на международной арене и другие.

Здесь необходимо учесть важность данной политики и осознание роли трудовой миграции для экономики государства.

В новой Концепции государство готово к более благоприятным условиям для граждан пребывающих в страну с целью трудовой занятости, для этого государство изменило политику: «открытость Российской Федерации для тех иностранных граждан, которые не связывают с ней свое будущее или будущее своих детей и не намерены полностью интегрироваться в российское общество, но рассматривают Россию как страну с благоприятными условиями для удовлетворения своих экономических, социальных и культурных потребностей».[11]

Можно согласиться с правительством, которое делает шаги в сторону распространения идей и поставлены задачи миграционной политики, «создание миграционной ситуации, которая способствует решению задач в сфере: социально-экономического; пространственного; демографического развития страны; повышения качества жизни ее населения; обеспечения безопасности государства; защиты национального рынка труда; поддержания межнационального и межрелигиозного мира и согласия в российском обществе, а также в сфере защиты и сохранения русской культуры, русского языка и историко-культурного наследия народов России, составляющих основу ее культурного (цивилизационного) кода».

В Концепции на период до 2025 года впервые признали важность достижения «более глубокого понимания миграционной ситуации, в том числе за счет увеличения числа оцениваемых параметров, отражающих ее влияние на экономические, социальные, культурные, национальные, этноконфессиональные и иные аспекты жизни российского общества». [11]

При этом ставится задача совершенствования «языка описания миграционных процессов и миграционной ситуации в целях создания точного и однозначного представления о реализуемой миграционной политике».

Основополагающим моментом стало осознание обществом и государством той роли мигрантов для экономики страны.

На консульском учете за рубежом состоит более 2 млн. граждан Российской Федерации. Ежегодно около 60 тыс. российских граждан выезжает на работу за границу, но не менее въезжают в нашу страну.

Во-вторых, необходимо проработать механизм совершенствования реализации Государственной программы по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом, Необходимо рассмотреть помощь «добровольного переселения востребованных специалистов (в том числе научных и педагогических работников, инженеров, врачей), фермеров, предпринимателей, инвесторов и выдающихся деятелей культуры и искусства» в рамках Госпрограммы, дозировать или исключить из неё «всех», кто переселяется в Россию.

Национальный сектор экономики переживает не лучшие времена по многим причинам, но одной из них является недостаток рабочих рук.

В. Путин четко обозначил данную проблему на форуме Агентства стратегических инициатив «Сильные идеи для нового времени», в цифровом формате дефицит рабочих рук составляет 2,5 млн. человек. Но необходимо и брать во внимание тот факт, что безработица в России находится на минимальном уровне, от прошлогодних показателей и составляет 2,9%, что является положительной тенденцией. [28]

Согласно исследованию «РИА Новости», опубликованному 29 января и посвященному уровню безработицы в европейском регионе, по данному показателю РФ занимает четвертое место из 34-х государств. Первое место заняла Мальта, второе - Чехия, наконец, третье - Польша.

Основополагающим фактором остаётся пример опыта нашей страны, когда Русь формировалась как многонациональное государство и народы были единой нацией. Исходя из этого опыта, необходимо правильно подходить к политике привлечения трудовых мигрантов, которые не только приехали зарабатывать деньги, но главное уважительно относится к традициям и ценностям России с их стороны.

Учитывая тот факт, что Россия сегодня устойчиво и эффективно развивает свою экономику, как показывают показатели занимает 5-е место в мире. Сейчас в стране параллельно существуют два подхода. Первый – закрыть страну и немедленно запретить всякую миграцию. [28]

Второй – активно привлекать приезжих из других стран в качестве рабочей силы. Затулин подчеркнул, что российское правительство и бизнес разделяют второй подход.

Давайте поймем: мы без них не обойдемся, - заявил парламентарий и привел статистику: в России сегодня 72 млн. работающих. Из них 3 млн – официальные мигранты. И еще 2,5 млн. рабочих мест вакантны.

Эльвира Набиуллина, выступая недавно в Госдуме, сказала, что главная проблема нашей экономики – нехватка трудовых ресурсов. [23]

Что сегодня происходит в российском обществе, после террористического акта 22 марта в «Крокус Сити холле» стал подниматься шквал ксенофобских настроений.

Это является закономерным процессом, однако, нельзя рубить с плеча, как показывает история, необходимо все обдумать и лучше за столом переговоров. Перикл утверждал: «Время – мудрейший советчик». [14]

Сам факт отрицательного восприятия мигрантов возник не вчера и не только в нашей стране. Сегодня миграционная политика остро стоит на повестке многих государств. Примером может служить ФРГ, которая с середины прошлого века открыла, можно даже сказать широко распахнула двери мигрантам. По анализу экспертов, сегодня данную страну интенсивно «оккупируют» миллионы мигрантов третьей волны. При этом сам процесс начался с гуманного подхода о «мультикультурадизме, где цель преследовалась мы единый народ и будем мирно жить рядом и ценить друг друга». Здесь не маловажным стал процесс проникновения миллионов украинцев, которые живут на государственные пособия. [21]

Российское общество не осталось в стороне, негативное отношение к гражданам другой национальности, которые торговали и продолжают это делать и сегодня на овощных рынках страны, приобрели термин «кавказцы-торговцы», но при этом слово «мигрант» мало употреблялось и при этом имело нейтральный смысл.

К так называемым «соседям» после развала СССР стали меняться отношения в зависимости от точки отсчета от доброжелательного, нейтрального до отрицательного.

Здесь необходимо брать за верификацию место проживания, работы трудовых мигрантов, например, регионы, как Москва, Московская область, где большая потребность в рабочей неквалифицированной силе, при этом с учетом регионального компонента данная работа хорошо оплачивается.

Но в нашей стране 89 субъектов, но не все регионы имеют миграционную привлекательность. Анализ, а оценки сильно отличаются, речь идет о тех, кто стоит на учете в Россию ежегодно прибывают до 12 млн. иностранных граждан. При этом около 70% из их числа остаются в Москве, Санкт-Петербурге и других крупных мегаполисах. В таких субъектах, как Чукотский АО, Чечня, Марий Эл и другие практически нет, но кроме арифметической погрешности. [25]

Исследования в этой области, а они проводятся регулярно ненависть и ксенофобские настроения с каждым годом увеличиваются, но в разы в мегаполисах, где имеются сосредоточения мигрантов, которые живут целыми гетто. ВЦИОМ и другие российские центры исследования общественного мнения дают следующие результаты, что данная тема является третьей по популярности.

Негативное отношение во многом формируют СМИ и другие национальные площадки, где мигрантов подозревают в распространении наркотиков, болезней, которые наша страна победила «излечила»,

например, Минздрав предупредил о вспышках заболеванием корью, менингитом, гепатитом, которые везут с собой мигранты из южноафриканских стран.

Следовательно, основной вопрос приглашать мигрантов в нашу страну, сможем ли обойтись без привлечения сторонней рабочей силы и что будет с национальной экономикой в ближайшее десятилетие? Узел необходимо развязывать, а не разрубать, миграционный вопрос очень сложный, тем более «взрывоопасный». Вспомнив слова, казалось бы детской песни, однако, смысл в ней более чем современный и взрослый: «Собака бывает кусачей, только от жизни собачей». Взаимное отношение, как относимся мы, такой будет ответная реакция на происходящие процессы, усиливаются установкой жителей мегаполисов, сами того ведая начинают процесс агрессии, с лозунгами: «Россия для русских» «за» 50% опрошенных, 70% выступают за ограниченное проживание не граждан в больших городах. [29]

СССР как точка отсчета уходит в прошлое, когда многонациональный народ был единым целым и Родина у них была одна, но сегодня идеи антисемитизм проявляется с новой силой и рост ксенофобии.

Инициатив много, а после террористического акта 22.03.2024 года, да еще и радикальные выслать всех, сами справимся, однако, демографическая ситуация показывает отрицательный результат, например, наша страна постоянно с 2015 года уменьшается количество населения с 146, 3 млн, по итогам 2023 года 144,089 млн. [32]

Для эффективной работы предлагаем создать министерство национальной политики, подчиняющееся президенту, а также федеральную миграционную службу, где данная работа должна проходить под полным государственным контролем.

Необходимо использовать положительный опыт в отношениях «государство»-«мигрант» из стран ОАЭ и других.

Для этого необходимо наладить продуктивное сотрудничество со странами, отправляющими мигрантов. Но как показывает ближайшее будущее при всех угрозах, трудовая миграция остаются важным экономическим источником, но для этого необходимо пересмотреть нормативно-правовую базу в стране.

Список цитируемой литературы:

1. Закон Российской Федерации от 28 ноября 1991 г. № 1948-1 (ред. от 06.02.1995, с изм. от 16.05.1996) «О гражданстве Российской Федерации» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1992. № 6. Ст. 243.

2. Указ Президента Российской Федерации от 14 июня 1992 г. № 626 «О Федеральной миграционной службе России» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1992. № 25. Ст. 1422.

3. Закон Российской Федерации от 1 апреля 1993 г. № 4730-1 (ред. от 27.12.2019) «О Государственной границе Российской Федерации» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 17. Ст. 594.

4. Федеральный закон от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ (ред. от 01.03.2020) «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» // СЗ РФ. 1996. № 34. Ст. 4029.

5. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ (ред. от 01.03.2020) «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3032.

6. Федеральный закон от 18 июля 2006 г. № 109-ФЗ (ред. от 01.05.2019) «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006. № 30. Ст. 3285.

7. Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Президентом РФ 13 июня 2012 г. № Пр-1490) (утратила силу).

8. Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016. № 1 (ч. II). Ст. 212.

9. Указ Президента Российской Федерации от 31 октября 2018 г. № 622 «О Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019 - 2025 годы» // СЗ РФ, 2018. № 45. Ст. 6917.

10. Федеральный закон от 24 апреля 2020 г. № 134-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "О гражданстве Российской Федерации" в части упрощения процедуры приема в гражданство Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства» // СЗ РФ. 2020. №17. Ст. 2712.

11. Указ Президента РФ от 12 мая 2023 г. № 342 «О внесении изменений в Концепцию государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019 - 2025 годы, утвержденную Указом Президента Российской Федерации от 31 октября 2018 г. № 622» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202305120003 (дата обращения: 02.04.2024).

12. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 октября 2015 г. № 1106 (ред. от 13.10.2017) «Об утверждении Правил проведения мониторинга ситуации на рынке труда Российской Федерации по субъектам Российской Федерации» // СЗ РФ. 2015. № 43. Ст. 5965.

13. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «О стратегическом планировании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. № 26 (ч. I). Ст. 3378.

14. Время: почему это ценный ресурс и зачем им управлять? Электронный ресурс: https://4brain.ru/blog/vremja-pochemu-eto-samyj-cennyj-resurs-i-zachem-im-upravljat/ (Дата обращения 02.04.2024).

15. В зеркале статистики. Межнациональные браки Электронный ресурс URL: Archive.aif.ru (Дата обращения 15.03.2024).

16. Гимпельсон В. Российский рынок труда: между нормой и аномалией Электронный ресурс URL: http://wereduch.ucoz.com (дата обращения: 17.03.2024).

17. Гимпельсон В.Е., Шарунина А.В. «Потоки на российском рынке труда: 2000-2012 гг.». Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2014. 50 с.

18. Дмитрий Вольвач: Проект «Россия - привлекательная для учебы и работы страна» даст возможность создать единую систему управления миграционными потоками // Минэкономразвития России. 2022. 2 февраля. URL: https: //www. economy, gov.ru (дата обращения: 03.04.2024).

19. Миграционная и демографическая политика — проблема нацбезопасности и экономики Электронный ресурс: https://www.nakanune.ru (Дата обращения 10.03.2024).

20. Михеенко С.Н. Особенности и проблемы современного российского рынка труда // Материалы Междунар. экон. симп., посвященного 50-летию экономического факультета ТГУ «Траектории реформирования российской экономики» (Томск, 16-22 октября 2013 г.). Томск, 2014. С. 358-364.

21. «Мультикультурализм – это тупиковая стратегия» Электронный ресурс: https://svpressa.ru/society/article/38872/ (Дата обращения 02.04.2024).

22. На рынке труда в России сейчас не хватает 2,5 млн человек Электронный ресурс: https://tass.ru/obschestvo/20038445 (Дата обращения 03.04.2024).

23. Нехватка рабочей силы является основной проблемой экономики России Электронный ресурс: https://iz.ru/1602475/2023-11-09/nabiullina-nekhvatka-rabochei-sily-iavliaetsia-osnovnoi-problemoi-ekonomiki-rossii (Дата обращения 02.04.2024).

24. Обуздать мигрантов: арабский опыт Электронный ресурс: https://www.sovsekretno.ru/articles/obshchestvo/obuzdat-migrantov-arabskiy-opyt010623/ (Дата обращения 03.04.2024).

25. Попова С.М. Цифровизация миграционной сферы в России: состояние и перспективы // Право и политика. 2021. № 9. С. 118-132. DOI: 10.7256/2454-0706.2021.9.36488. URL: https ://nbpubl ish. com/Ii bra ry_read_article.php?id = 36488 (дата обращения: 03.04.2024).

26. Росстат раскрыл, как изменилось количество россиян в 2023 году Электронный ресурс: https://www.rbc.ru/economics/26/01/2024/65b35c489a79472c59f28fe9 (Дата обращения 02.04.2024).

27. Россия для русских – или для всех? Электронный ресурс: https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/rossiya-dlya-russkikh-ili-dlya-vsekh (Дата обращения 03.04.2024).

28. Россия стала пятой экономикой мира: что это значит и как влияет на жизнь россиян Электронный ресурс: https://www.kp.ru/daily/27538.5/4804006/ (Дата обращения 02.04.2024).

29. Текучесть кадров в России Электронный ресурс: Газета Протестант. URL: http: //gazetaprotestant.ru (дата обращения 18.03.2024).

30. Труд и занятость в России. Федеральная служба гос. статистики Электронный ресурс URL: http://www.gks.ru (дата обращения: 10.03.2024).

31. Цхададзе Н.В., Скрябина К.А. Особенности институциональной миграционной среды в России // Актуальные аспекты реализации стратегии модернизации России: поиск модели эффективного хозяйственного развития. Сб. стат. Международной науч.-практич. конф. / Ред. Г.Б. Клейнер, В.В. Сорокожердьева, З.М. Хашевая. М.: Научно-исследовательский институт истории, экономики и права, 2019. С. 326-332.

32. Чепель С.В., Бондаренко К.А. Является ли внешняя трудовая миграция фактором экономического роста: Эконометрический анализ и выводы для стран СНГ // Журнал Новой экономической ассоциации. 2015. Т. 4. № 28. С. 142-166.

33. Эмиграционные настроения: мониторинг Электронный ресурс: https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/ehmigracionnye-nastroenija-monitoring-3 (Дата обращения 02.04.2024).

Забайкалов А.П., канд. юрид. наук, доцент
ФГБОУ ВО «МИРЭА - Российский технологический университет»,
г. Москва
ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при Президенте Российской Федерации»,
Липецкий филиал, г. Липецк

О РЕГЛАМЕНТЕ ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА ОБ ИСКУССТВЕННОМ ИНТЕЛЛЕКТЕ

Аннотация

Автором рассматривается Регламент Европейского Союза об искусственном интеллекте, призванный гармонизировать правила размещения на рынке, ввода в эксплуатацию и использования систем искусственного интеллекта на территории этого образования. Отмечается, что регламент, в силу своей проработанности и географии применения, может как стать основой для общемировой системы регламентирования искусственного интеллекта, так и довольно быстро утратить актуальность и значение.

Ключевые слова: Европейский Союз; искусственный интеллект; модель искусственного интеллекта; Регламент Европейского Союза об искусственном интеллекте; система искусственного интеллекта общего назначения; система искусственного интеллекта; уровень риска.

Искусственный интеллект в настоящее время выступает одной из наиболее перспективных технологий, которая уже оказывает существенное значение на жизнь людей и общества. При этом, с точки зрения права, в данной сфере имеется очевидное противоречие. С одной стороны, наблюдается быстрое, даже лавинообразное развитие технологий искусственного интеллекта, а также ростом важности данных технологий для людей, общества, экономики и государств. С другой стороны, уровень достаточности регулирования искусственного интеллекта оставляет желать лучшего. Усложняет это противоречие и тот факт, что правовое регулирование «инновационных» отношений характеризуется своеобразным «запаздыванием» [2, с. 18], а также зачастую требует выхода за пределы национальной правовой системы.

Попытка разрешения данного противоречия была предпринята на уровне Европейского Союза. Результатом работы, потребовавшей нескольких лет, стал Регламент Европейского Союза об искусственном интеллекте (The EU Artificial Intelligence Act) [1], принятый в 2024 году (далее – Регламент). Данный акт вводит легальное определение понятия «искусственный интеллект» и ряда иных ключевых понятий, устанавливает классификацию систем искусственного интеллекта, закрепляет запрет на некоторые разновидности искусственного интеллект, внедряет правовые основы деятельности разрешенных вариантов искусственного интеллекта.

При этом следует отметить, что Регламент имеет довольно обширную сферу применения в том смысле, что он следовать его правилам должны как разработчики систем искусственного интеллекта, которые имеют место своего создания или находятся на территории Европейского Союза, так и иные лица, выводящие на рынок или вводящие в эксплуатацию системы искусственного интеллекта модели искусственного интеллекта общего назначения в Европейском Союзе, независимо от того, учреждены ли эти поставщики или находятся на территории Союза или в третьей стране. Более того, Регламент распространяется на ситуации, когда система искусственного интеллекта создаются и находятся в третьей стране, но «продукция», которую она производит, используется в Европейском Союзе.

Иными словами, речь идет о явной тенденции к трансграничности регулирования.

В тоже время целый ряд сфер и вариантов искусственного интеллекта не подпадает под действие Регламента, в частности:

- любые исследования, тестирования и разработки до их размещения на рынке или ввода в эксплуатацию;
- военная сфера, сфера обороны и область национальной безопасности;
- сфера международного сотрудничества или соглашения о сотрудничестве правоохранительных и судебных органов, если будет предоставлены «адекватные гарантии в отношении защиты основных прав и свобод»;
- системы и модели искусственного интеллекта, специально разработанные для целей научных исследований и разработок.

Модели и системы искусственного интеллекта классифицируются по уровню риска от их применения на 4 категории:

- с недопустимым (неприемлемым) риском;
- с высоким риском;
- с ограниченным риском;
- с минимальным риском (или с отсутствием риска).

Модели и системы искусственного интеллекта с недопустимым риском запрещены. В частности, запрещаются следующие системы искусственного интеллекта:

- предполагающие использование подсознательных, манипулятивных или вводящих в заблуждение техник для искажения поведения и нарушения процесса принятия обоснованных решений;
- предполагающие использование уязвимостей, связанных с возрастом, инвалидностью или социально-экономическими обстоятельствами;
- системы биометрической категоризации, за исключением маркировки или фильтрации законно полученных биометрических наборов данных или классификации биометрических данных правоохранительными органами;
- социальный скоринг, то есть оценка или классификация отдельных лиц или групп на основе социального поведения или личных черт, приводящих к пагубному или неблагоприятному обращению с этими людьми;
- оценка риска совершения лицом уголовных преступлений исключительно на основе профиля или личностных черт, за исключением случаев, когда используется для усиления оценок человека на основе объективных, поддающихся проверке фактов, непосредственно связанных с преступной деятельностью;
- составление баз данных по распознаванию лиц путем нецелевого извлечения изображений лиц из Интернета или видеозаписей с камер видеонаблюдения;

- определение эмоций на рабочих местах или в учебных заведениях, за исключением медицинских соображений или соображений безопасности;

- удаленная биометрическая идентификация в режиме реального времени в общедоступных местах для правоохранительных органов, за исключением ряда случаев (поиск пропавших без вести лиц и жертв похищений, предотвращение «существенной и неминуемой» угрозы жизни или предсказуемого террористического акта, выявление подозреваемых в совершении серьезных преступлений и т.д.).

Основное внимание при регулировании уделяется искусственному интеллекту с высоким уровнем риска. Именно работа с ним, в основном, предполагает возложение широкого перечня обязанностей и ограничений на широкий круг задействованных лиц: от разработчиков до профессиональных пользователей.

Системы, подпадающие под характеристики ограниченного риска, например, чат-боты, должны, прежде всего, соблюдать обязательства по прозрачности. То есть конечные пользователи должны знать, что они взаимодействуют с системой искусственного интеллекта.

Системы с минимальным риском, например, игры и спам-фильтры, могут использоваться свободно.

Также особое внимание уделяется моделям и системам искусственного интеллекта общего назначения, т.е. таким моделям и системам, в том числе при обучении с большим объемом данных с использованием масштабируемого самоконтроля, которые демонстрируют значительную общность и способны компетентно выполнять широкий спектр отдельных задач независимо от способа размещения модели на рынке и которые могут быть интегрированы в различные системы или приложения.

Немаловажным является закрепление Регламентом системы контроля и надзора за рынком и правоприменением.

Так, для контроля соблюдения требований Регламента Европейской комиссией учрежден новый регулирующий орган - Европейский офис искусственного интеллекта (European Artificial Intelligence Office).

При этом также учреждается Европейский совет по искусственному интеллекту (European Artificial Intelligence Board), который должен состоять из одного представителя от каждого государства-члена Европейского Союза. Эта структура должна оказывать консультативно-координирующее воздействие.

Кроме того, каждое государство-член Европейского Союза должно учредить или назначить национальные компетентные органы для реализации норм Регламента.

Таким образом, хотя Регламент Европейского Союза об искусственном интеллекте включает более 100 статей и 13 приложений, а

также задумывался как «глобальный стандарт», фактически он не может претендовать на полноценное регулирование в сфере искусственного интеллекта. В тоже время, принятие столь подробного акта, имеющего настолько широкую географию применения, действительно, может стать основой для общемировой системы регламентирования искусственного интеллекта. С другой стороны, он может стать примером «заведомо временного» акта, которые характерны для «цифрового» законодательства [3, с. 29]. Соответственно, он может довольно быстро утратить актуальность и значение.

Список цитируемой литературы:

1. The EU Artificial Intelligence Act – URL: https://artificialintelligenceact.eu (дата обращения: 15.04.2024).

2. Караваев, А. О. О некоторых аспектах ответственности провайдера за нарушение авторских прав в сети Интернет / А. О. Караваев, А. П. Забайкалов // NB: Административное право и практика администрирования. – 2016. – № 5. – С. 17-25.

3. Шауро, И. Г. Регулирование криптовалюты в Российской Федерации: некоторые теоретико-правовые аспекты / И. Г. Шауро // Вопросы экономики и права. – 2022. – № 165. – С. 28-32.

Климов А. С., канд. юрид. наук. доцент
ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при Президенте Российской Федерации»,
Липецкий филиал, г. Липецк

К ВОПРОСУ О СОЦИАЛЬНОЙ ОБУСЛОВЛЕННОСТИ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА НЕЗАКОННЫЙ ОБОРОТ СПЕЦИАЛЬНЫХ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫХ ДЛЯ НЕГЛАСНОГО ПОЛУЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ

Аннотация

В статье рассматривается социальной обусловленность уголовной ответственности за незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации, исследованы основные этапы и особенности.

Ключевые слова: информационная безопасность, приобретение, производство, сбыт, специальные технические средств, предназначенных для негласного получения информации.

Российское законодательство, регламентирующее уголовную ответственность за незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации, насчитывает уже более двадцати лет [1; с. 555]. При это, вопросы регулирования данной сферы не теряют своей актуальности, что подтверждается целым рядом уголовных дел в данной сфере, а также развитием технического прогресса, прежде всего, в области информационных технологий. Так, 15 декабря 2022 года было принято Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 37 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях в сфере компьютерной информации, а также иных преступлениях, совершенных с использованием электронных или информационно-телекоммуникационных сетей, включая сеть «Интернет»» [3].

Следует также отметить, что вопросы ответственности за незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации, достаточно часто выступали в качестве предмета обсуждения в Федеральном Собрании Российской Федерации. Кроме того, необходимость обеспечения информационной безопасности предусмотрена Доктриной информационной безопасности РФ [2]. В данном документе одним из основных направлений обеспечения информационной безопасности указано обеспечение защиты информации, содержащей сведения, составляющие государственную тайну, иной информации ограниченного доступа и распространения, в том числе за счет повышения защищенности соответствующих информационных технологий.

Специальные технические средства для негласного получения информации достаточно широко используются при преодолении защиты технологической системы, предназначенной для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники. Таким образом, установление запрета на оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации, выступает в качестве обоснованной меры, которая может поспособствовать обеспечению информационной безопасности.

Вместе с тем такие ученые, как В.А. Родивилина и И.П. Родивилин считают, что необходимо рассмотреть вопрос о частичной декриминализации и перевести в административные правонарушения случаи приобретения специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации, если не установлена цель - незаконный сбор информации [6; с. 62].

В любом случае, основным предметом дискуссии является вопрос о целесообразности криминализации данного деяния, особенностях разграничения с административным правонарушением, а также основания

дифференциации ответственности. При этом, следует отметить, что общественная опасность оборота специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации, обусловлена, прежде всего, с наличием у них технических характеристик, которые дают возможность собирать и фиксацию информацию, затрагивающую права, свободы и интересы личности, общества и государства.

Можно выделить целый ряд блоков общественных отношений, которые подвергаются негативному воздействию при использовании специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации:

1) в сфере реализации конституционных прав и свобод человека и гражданина;

2) в сфере экономики;

3) в сфере основ конституционного строя и безопасности государства;

4) в сфере осуществления правосудия;

5) иные общественные отношения.

Процесс криминализации данного деяния начался с принятия Федерального закона от 08.12.2003 № 162-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации», которым было внесено изменение в ст. 138 УК (Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений). Так, там появилась ч. 3, предусматривающая ответственность за незаконное производство, сбыт или приобретение в целях сбыта специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации. Санкция за данное деяние предусматривала максимальное наказание в виде лишения свободы на срок до трех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет.

В дальнейшем в судебной практике накопился целый ряд вопросов, связанных с применением ч. 3 ст. 138 УК РФ, в результате чего в 2011 году было принято Постановление Конституционного Суда РФ от 31.03.2011 № 3-П «По делу о проверке конституционности части третьей статьи 138 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.В. Капорина, И.В. Коршуна и других». Так, заявители просили: «Признать положение ч. 3 ст. 138 УК РФ, предусматривающее уголовную ответственность за незаконные производство, сбыт или приобретение специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации не соответствующей Конституции Российской Федерации. Неконституционность части третьей статьи 138 УК Российской Федерации заявители усматривают в том, что она не содержит четкого понятия специальных технических средств, предна-

значенных для негласного получения информации, их исчерпывающего перечня, признаков и критериев отграничения от технических средств, разрешенных к обороту; отсутствие же в оспариваемом регулировании определенности, ясности и конкретности предписаний, по их мнению, предоставляет правоприменителю необоснованно широкие пределы усмотрения, допуская тем самым произвольное применение части третьей статьи 138 УК Российской Федерации, что противоречит статьям 1 (часть 1), 2, 17 (часть 1), 18, 19 (части 1 и 2), 29 (часть 4) и 46 (часть 1) Конституции Российской Федерации.

Суд же, в данном Постановлении пришел к выводу о том, что ч. 3 ст. 138 УК РФ - не противоречит Конституции Российской Федерации, поскольку - по конституционно-правовому смыслу данного положения в системе действующего правового регулирования - предполагается, что уголовная ответственность наступает за производство, сбыт или приобретение таких специальных технических средств, которые предназначены (разработаны, приспособлены, запрограммированы) для негласного (т.е. тайного, неочевидного, скрытного) получения информации, затрагивающей права личности, гарантированные статьями 23, 24 (часть 1) и 25 Конституции Российской Федерации, виды, свойства и признаки которых определены соответствующими федеральными законами и изданными на их основе нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации и свободный оборот которых не разрешен, если указанные действия совершаются без соответствующей лицензии и не для нужд органов, уполномоченных на осуществление оперативно-розыскной деятельности».

Конституционный суд РФ по данному делу постановил, что следует признать положение части третьей статьи 138 УК Российской Федерации, предусматривающее уголовную ответственность за незаконные производство, сбыт или приобретение специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации, не противоречащим Конституции Российской Федерации, поскольку - по конституционно-правовому смыслу данного положения в системе действующего правового регулирования - предполагается, что уголовная ответственность наступает за производство, сбыт или приобретение таких специальных технических средств, которые предназначены (разработаны, приспособлены, запрограммированы) для негласного (т.е. тайного, неочевидного, скрытного) получения информации, затрагивающей права личности, гарантированные статьями 23, 24 (часть 1) и 25 Конституции Российской Федерации, виды, свойства и признаки которых определены соответствующими федеральными законами и изданными на их основе нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации и свободный оборот которых не

разрешен, если указанные действия совершаются без соответствующей лицензии и не для нужд органов, уполномоченных на осуществление оперативно-розыскной деятельности[4].

В дальнейшем Федеральным законом от 07.12.2011 № 420-ФЗ «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации» была введена отдельная статья 138.1 УК (Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации), которая предусматривала ответственность за незаконные производство, приобретение и (или) сбыт специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации. При этом, данная норма предусматривала более суровую санкцию - до четырех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового.

В 2018 году было принято Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 № 46 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против конституционных прав и свобод человека и гражданина (статьи 137, 138, 138.1, 139, 144.1, 145, 145.1 Уголовного кодекса Российской Федерации)», которое установило в п. 8, что по смыслу закона технические устройства (смартфоны, диктофоны, видеорегистраторы и т.п.) могут быть признаны специальными техническими средствами только при условии, если им преднамеренно путем технической доработки, программирования или иным способом приданы новые качества и свойства, позволяющие с их помощью негласно получать информацию. В случаях, когда для установления принадлежности технического устройства к числу средств, предназначенных (разработанных, приспособленных, запрограммированных) для негласного получения информации, требуются специальные знания, суд должен располагать соответствующими заключениями специалиста или эксперта». А в 9 пункте было разъяснено что: «само по себе участие в незаконном обороте специальных технических средств не может свидетельствовать о виновности лица в совершении преступления, предусмотренного статьей 138.1 УК РФ, если его умысел не был направлен на приобретение и (или) сбыт именно таких средств (например, лицо посредством общедоступного интернет-ресурса приобрело специальное техническое средство, рекламируемое как устройство бытового назначения, добросовестно заблуждаясь относительно его фактического предназначения). Не могут быть квалифицированы по статье 138.1 УК РФ также действия лица, которое приобрело предназначенное для негласного получения информации устройство с намерением использовать, например, в целях обеспечения личной безопасности, безопасности членов семьи, в том числе детей, сохранности имущества или в целях слежения за животны-

ми и не предполагало применять его в качестве средства посягательства на конституционные права граждан» [5].

Следующим этапом развития уголовного законодательства, предусматривающего ответственность за незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации, является принятие Федерального закона от 02.08.2019 № 308-ФЗ «О внесении изменения в статью 138.1 Уголовного кодекса Российской Федерации», которым было введено два примечания. В пояснительной записке «К проекту федерального закона «О внесении изменения в статью 138.1 Уголовного кодекса Российской Федерации»», что законопроектом предлагается дополнить статью 138.1 Уголовного кодекса Российской Федерации, предусматривающую ответственность за незаконный оборот СТС, примечанием, в котором определяется термин «специальные технические средства, предназначенные для негласного получения информации». Это обусловлено результатами анализа правоприменительной практики в указанной сфере, которые свидетельствуют о том, что в законодательстве Российской Федерации значение термина «специальные технические средства, предназначенные для негласного получения информации» не раскрыто, что приводит к возникновению сложности в толковании широкого круга терминов, близких по смыслу друг к другу и к указанному термину. Так, в ст. 138.1 УК было введено: Примечания. 1 - Под специальными техническими средствами, предназначенными для негласного получения информации, в настоящем Кодексе понимаются приборы, системы, комплексы, устройства, специальные инструменты для проникновения в помещения и (или) на другие объекты и программное обеспечение для электронных вычислительных машин и других электронных устройств для доступа к информации и (или) получения информации с технических средств ее хранения, обработки и (или) передачи, которым намеренно приданы свойства для обеспечения функции скрытого получения информации либо доступа к ней без ведома ее обладателя и Примечание 2 - К специальным техническим средствам, предназначенным для негласного получения информации, не относятся находящиеся в свободном обороте приборы, системы, комплексы, устройства, инструменты бытового назначения, обладающие функциями аудиозаписи, видеозаписи, фотофиксации и (или) геолокации, с открыто расположенными на них органами управления таким функционалом или элементами индикации, отображающими режимы их использования, или наличием на них маркировочных обозначений, указывающих на их функциональное назначение, и программное обеспечение с элементами индикации, отображающими режимы его использования и указывающими на его функциональное назначение, если им преднамеренно путем специальной технической доработки, программирова-

ния или иным способом не приданы новые свойства, позволяющие с их помощью получать и (или) накапливать информацию, составляющую личную, семейную, коммерческую или иную охраняемую законом тайну, без ведома ее обладателя.

Таким образом, общественная опасность незаконного оборота специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации, определяется рядом факторов: указанные устройства обладают техническими характеристиками, которые позволяют осуществлять сбор и фиксацию информации ограниченного доступа из легального поля ее обращения без ведома ее законного владельца; незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации, создает угрозу причинения вреда общественным отношениям в сферах: реализации конституционных прав и свобод человека и гражданина, экономики, основ конституционного строя и безопасности государства, осуществления правосудия и др.; незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации.

Список цитируемой литературы:

1. Климов, А. С. Особенности уголовной ответственности за незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации // Сборник трудов конференции: МИР, ОБЩЕСТВО, ЭКОНОМИКА, ЧЕЛОВЕК: СМЕНА ПАРАДИГМ. Материалы XVII Всероссийской научно-практической конференции. – Воронеж, 2023. – С. 555.

2. Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации: указ Президента Рос. Федерации от 5 декабря 2016 г. № 646 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2016. – № 50. – Ст. 7074.

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 декабря 2022 г № 37 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях в сфере компьютерной информации, а также иных преступлениях, совершенных с использованием электронных или информационно-телекоммуникационных сетей, включая сеть «Интернет»» // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2023. – № 3. – С. 9.

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 31.03.2011 № 3-П «По делу о проверке конституционности части третьей статьи 138 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.В. Капорина, И.В. Коршуна и других» // Вестник Конституционного Суда РФ. – 2011. – № 3.

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 № 46 «О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступле-

ниях против конституционных прав и свобод человека и гражданина (статьи 137, 138, 138.1, 139, 144.1, 145, 145.1 Уголовного кодекса Российской Федерации)» // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2019. – № 2. – С. 12.

6. Родивилина, В.А., Родивилин И.П. Особенности квалификации преступлений в сфере незаконного оборота СТС НПИ // Вестник Восточно-Сибирского института МВД России. –2013. – № 3. – С. 61-66.

Корнев А.С., канд. юрид. наук. доцент
Россия, ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», Липецкий филиал, г. Липецк
Егоров В.А., канд. пед. наук. доцент
Россия, ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», Липецкий филиал, г. Липецк

ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ РЕЦИДИВА ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Аннотация

В статье рассмотрены вопросы рецидива преступлений в зарубежных странах, особенности его предупреждения на примере конкретных государств. Проанализированы особенности постпенитенциарного контроля и оказания помощи освобожденным из мест лишения свободы, а также институт пробации.

Ключевые слова: рецидив преступлений, пробация, постпенитенциарный контроль, ресоциализация, осужденный, социальная адаптация.

Уделим внимание опыту работы с предупреждением рецидива различных стран, добившихся положительных результатов в решении задач по профилактике преступлений, социальной работе с осужденными.

Первая страна, о которой стоит поговорить – это Финляндия. Положительным результатам постпенитенциарного контроля и оказания помощи освобождаемым и освобожденным лицам поспособствовала организационная структура органов, в обязанности которых входит исполнение мер социальной адаптации и объединение в ассоциацию пробации и постпенитенциарного контроля за освобожденными. В обязанности сотрудников ассоциации пробации входит: постпенитенциарная работа и пробация. Важно подчеркнуть, что ассоциации пробации и постпенитенциарного контроля не подчинены органам власти, несмотря

на это ассоциации могут эффективно проводить политику помощи лицам, освободившимся из мест лишения свободы, осуществлять контроль за состоянием работ по оказанию помощи. Работники ассоциаций по инициативе осужденных лиц связываются с органами занятости муниципальными органами для урегулирования вопроса о получения места для проживания после освобождения и трудоустройства.

Так же работник помогает с вопросами обучении и переквалификации, общения с семьей, особенно с детьми заключенного, но бывают и случаи, когда некоторые заключенные освобождаются без подготовленного мета проживания и работы.

Ресоциализации в тюрьмах Финляндии начинается со смягчения наказания, дифференцированного подхода к личности заключенного, организации обучения, например, подготовку к вступительным экзаменам в университет, так же во время отбывания наказания можно обучаться в университете, заключенные имеют право еженедельного свидания с семьей.

В Югославии существует комитет постпенитенциарной помощи общины, которая предоставляет проживание лицу после освобождения, а также иную необходимую помощь. В данной правовой системе администрация исправительного учреждения перед освобождением лица связывается с общиной для того, чтобы сообщить о нуждах освобождаемого. Община функционирует при местных органах власти, в которую входят представители органов управления, занимающиеся здравоохранением, образованием, трудоустройством и иными мерами социальной защиты.

Власти Франции пришли к иному решению проблем – большинство нарушителей закона отбывают наказание вне стен заключения.

Контролируют исполнение наказания службы ресоциализации и пробации. Служба состоит из работников администрации исправительных учреждений. В течение всего срока нахождения в исправительном учреждении сотрудники удерживают из заработка лица определенную денежную сумму, которая после освобождения обеспечит существование вне стен исправительного учреждения.

Такая практика помогает лицу бороться с психологическими комплексами, так как карман не будет пуст. Накопленные деньги – собственность исключительно заключенного, соответственно изъять никто их не сможет даже на погашение долгов или компенсацию ущерба [1, с. 20].

В Федеративной Республике Германии существует организация Diakonisches Werk – благотворительная организация, которая предлагает помощь социально незащищенным слоям общества, если даже организация переполнена, то для освободившихся из мест лишения

свободы снимают отдельные квартиры неподалеку. Дом, который предоставляет помощь именуется Макс Плентер Хаус, поселяют в нем исключительно лиц мужского пола, для женщин отдельно снимается помещение, где дислоцируется консультативный пункт [2, с. 90]. Находятся под контролем данной организации лица, которые оказавшись вне стен исправительного учреждения не смогли справиться с насущими проблемами, а также лица, которые не имеют места для проживания. Благотворительная организация выставляла условия для нахождения в их доме, а именно лица, желающие находиться в нем, подписывали договор на определенный срок в котором прописывались права и обязанности сторон по договору, сумма, подлежащая выплате.

В обязанности лиц входит самообслуживание своей жизнедеятельности, но конечно не без участия специалистов. Дом предоставляет безработным рабочее место до момента, пока лицо не выйдет на официальную работу.

Благотворительный фонд проводит совместно семинары с родственниками лиц, если родственники находятся в сложной ситуации так же могут помочь финансово [3, с. 10].

Помимо благотворительных фондов при Министерстве Федеративной Республики Германии существует общество социальных помощников, в обязанности которых входит консультирование лиц, освободившихся из мест лишения свободы по интересующим вопросам.

В соответствии с законодательством Польши постпенитенциарную адаптацию осуществляет Всепольский Совет постенитенциарной помощи.

Состоит из представителей государственных органов и общественных организаций. Всепольский Совет является контролирующим органом над органами местной власти в обязанности которых входит оказание постенитенциарной помощи, непосредственным оказанием занимается социальный инспектор. Совместно с сотрудниками органов внутренних дел и сотрудниками исправительного учреждения социальные инспектора решают вопросы: бытового устройства, трудоустройства, контролируют, чтобы все нуждающиеся освобожденные лица были снабжены продуктами питания и одеждой. Как и во Франции органы власти Польши удерживают часть заработка, осужденного во время отбывания наказания в исправительном учреждении. Для несовершеннолетних лиц создаются летние образовательные лагеря.

В Японии на законодательном уровне вопросы постенитенциарной адаптации урегулированы с помощью следующих законов: «о введении пробации, о постенитенциарной опеке над освободившимися заключенными, главной задачей указанных нормативно-правовых актов - реабилитация лиц, освободившихся из исправительных учреждений». Реабилита-

ция направлена только на лиц, которые обратились за помощью. Законы предусматривают выделение общежитий для временного нахождения, так же помощь осуществляется в направлениях – здравоохранения, трудоустройства, быта, организации досуга и материальная помощь.

В Швеции на средства местного бюджета органы местной власти организуют бесплатные ночлежки для безотлагательной помощи, помимо безотлагательной помощи организованы центры реабилитации, где за символическую плату предоставляют жилье и питание [4, с. 18]. Так же в Швеции существуют органы пробации, которые начинают подготовку к жизни вне стен исправительного учреждения еще в самих исправительных учреждениях, тем самым начиная работу с будущими поднадзорными еще в стенах исправительных учреждений органы пробации достигают непрерывный процесс адаптации.

В Великобритании по программе – планирование освобождения социальные работники снабжают лиц брошюрами, специально изготовленный журналами, в которых сказано в какие организации обращаться для решения каких вопросов, почему стоит пересмотреть антисоциальные установки, почему стоит начать обучение. Социальные работники, входящие в попечительский совет, проводят различные тренинги и курсы, на которых разрешаются вопросы обращения с денежными средствами и временем, внушается законопослушный образ жизни. Органы пробации и сотрудники исправительного учреждения совместно проводят курсы в исправительном учреждении, задачей данного курса является: «исправление, предупреждение совершения преступлений путем самоанализа, переоценки жизненных установок, ориентирование на законопослушный образ жизни». Занятия ведут лучшие специалисты из вузов страны, проводятся в виде игры, беседы, лекции и так далее. По окончанию курса осужденные должны прийти к осознанию, что необходимы перемены в его жизни – полный отказ от алкоголя, наркотиков, криминального образа жизни, так же лицо должно раскаяться перед жертвой в совершенном. Для лиц, освободившихся из мест лишения свободы, попечительский совет устраивает проживание в домах временного содержания, но только для лиц, не имеющих собственного жилья и родственников, выдает материальную помощь и оказывает помощь в поиске работы [5, с. 25].

В Сингапуре существует программа «Желтая лента» благодаря которой для лиц, освободившихся из мест лишения свободы, находится место для проживания и место трудоустройства, помогают восстановить социальные связи с семьёй, бывшим окружением. Помимо работы с освободившимися лицами проводится работа и с обществом для того, чтобы оно было готово к принятию лица, освободившегося из мест лишения свободы.

Программой управляют как государственные органы, так и частные организации. Еще в исправительном учреждении лиц обучают современным востребованным профессиям, например, создание вебсайтов, принимают участие в проектах коммерческих организаций. Для поиска подходящей работы создана организация «Сингапурская корпорация реабилитационных центров». В средствах массовой информации распространяется идея, что каждому лицу, освободившемуся из мест лишения свободы, необходимо дать шанс на исправление. В Сингапуре действует программа отказа несовершеннолетних от участия в бандах, в которой проводятся терапии, а также сводят символические для криминального мира татуировки [6, с. 65].

В Уганде действует проект пенитенциарной службы «Возвращение из тюрьмы домой», основанный на реституционном правосудие, направленном на налаживании контактов между бывшим преступником, потерпевшим и общиной. Организация Угандийское сообщество помощи освобожденным заключенным занимается опекой.

В Соединенном Королевстве во время нахождения лица в исправительном учреждении, ему оказываются консультативные и финансовые услуги для улучшения процесса возвращения домой. Служба пробации привлекает организации, которые помогают заключенному подать просьбу на получение пособия на жилье и денежного пособия.

В Норвегии предусмотрены гарантии реинтеграции в отношении лиц, освободившихся из мест лишения свободы. Гарантии состоят из ряда услуг – обеспечивают место проживания, работы, получения профессии или повышения квалификаций, консультирование по правовым вопросам.

Система личного продвижения существует в Соединённом Королевстве Северной Ирландии, сотрудники данной системы оценивают профессиональные возможности нуждающихся в трудоустройстве лиц и разрабатывают план получения профессии, а также методику адаптации в обществе.

В Корее учрежден центр социальной адаптации главная задача которого – отстраивать новые учреждения, где смогут работать лица, освободившиеся из мест лишения свободы.

В Китае в учреждении с ослабленным режимом, в который переводят лиц перед освобождением, разрешено заключенным покидать стены учреждения с 6 утра до 20 часов вечера для трудоустройства и работы в общине. Заключенным разрешается приобретать скотину и продукты питания продавать в общину, заработанные денежные средства копить к моменту освобождения.

Соединенные Штаты Америки утвердили программу «Зеленый свет». Цель данной программы – семейная интеграция. Сотрудники ока-

зывают всяческую помощь семьям освободившегося лица, заблаговременно выявляет насущие между лицами проблемы, создает ситуации, в которых существует возможность разрешения конфликтов [7, с. 96].

Помимо социальной поддержки освободившихся лиц, необходимо вовлекать общество в проблемы бывших осужденных, сближать общество с ними. Например, в Индии после затопления заключенные помогали пострадавшим, после помощи со стороны осужденных лиц местное население признало наличие потенциала на исправление у лиц, община стала относиться к данной категории лиц иначе, было снято клеймо преступника.

Оказание помощи в бытовой и трудовой сферах, иная социально значимая помощь для бывших преступников присутствует в большинстве стран на планете. В программах ресоциализации принимают участие как государственные органы, так и общественные деятели. В некоторых странах на законодательном уровне установлено регулирование социальной адаптацией лиц, освободившихся из мест лишения свободы и лиц, готовящихся к освобождению из стен исправительного учреждения.

Мероприятия по постенитенциарной социализации начинаются еще в период нахождения осужденного в исправительном учреждении, направлены они на содействие в адаптации после освобождения.

Список цитируемой литературы:

1. Кузнецов, М.И. Социальная работа в пенитенциарных системах зарубежных стран: учеб. пособие. – Рязань, 2004. – С. 20-60.

2. Громов, В.В. Социальная помощь осужденным в ИТУ и освобожденным от наказания: генезис, проблемы, предложения // Личность преступника и исполнение уголовных наказаний: сб. науч. тр. – Москва, 1991. – С. 90.

3. Ресоциализация лиц, отбывающих наказание, и их социальная адаптация после освобождения (Венгрия, Великобритания, Финляндия, Швеция, ФРГ. № 4. – М.: ГИЦ МВД СССР, 1991. – С. 5-18.

4. Симонов, И. Кадровые вопросы актуальны и в Швеции // Преступление и наказание. – 2005. – №4 – С. 15-20.

5. Дисциплинарная ответственность заключенных в тюрьмах Англии : аналит. обзор / В. Е. Южанин, В. Н. Чорный ; М-во юстиции Рос. Федерации, Акад. права и упр. – Рязань : Академия права и управления. –2004. – 20-35.

6. I. Naivalurua, “Community social reintegration: the Fiji approach”, в: Survey of United Nations and Other Best Practices in the Treatment of Prisoners in the Criminal Justice System, K. Aromaa and T. Viljanen, eds., HEUNI Publication Series, – No. 65. – pp. 62-67.

7. L. Charkoudian and others, “The role of family and pro-social relationships in reducing recidivism”, Corrections Today (August/September 2012). – pp. 94–97.

Кузнецов В.А., канд. юрид. наук. доцент
Россия, ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», Липецкий филиал, г. Липецк

ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ ПРИМЕНЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОПЕРАТИВНО-РАЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ РАСКРЫТИЯ И РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Аннотация

В статье рассмотрена роль результатов оперативно-разыскной деятельности для раскрытия и расследования преступлений. Рассмотренны основные проблемы (ошибки) встречающиеся при использовании результатов оперативно-разыскной деятельности в уголовном судопроизводстве.

Ключевые слова: оперативно-разыскная деятельность, уголовное судопроизводство, предварительное расследование преступлений, раскрытие преступлений.

Оперативно-разыскная деятельность - один из важнейших инструментов борьбы с преступностью. Но очевидно, что потенциал деятельности оперативных подразделений реализуется не в полную силу.

В целом, в учебной литературе, следственной практике складывается подход, когда использование результатов оперативно-разыскной деятельности в раскрытии, а также при расследовании преступлений занимает второстепенное подчиненное положение.

Отмечается, что роль оперативных сотрудников в данном процессе неуклонно снижается.

Фактически же, зачастую именно оперативные сотрудники выполняют «львиную долю» работы по расследованию и раскрытию преступлений. Приведем точку зрения А.Ф. Волынского, предложившего ряд причин, обусловивших использование результатов оперативно-разыскной деятельности.

Автор обоснованно указывает, что не только основанное на мифах ограничение возможностей оперативно-разыскной деятельности в уголовном процессе, но также исторически сложившаяся обособленность различных наук уголовно-процессуального цикла отрицательно

скажется на совершенствовании нормативной регламентации ОРД, соответственно, и на организации расследования и раскрытия преступлений, на профессиональной переподготовке следователей, оперативных работников в МВД РФ, иных правоохранительных министерств и ведомств, следовательно, и на эффективности их практической деятельности [1, с. 48].

Существует ряд проблем, основанных на использовании результатов оперативно-разыскной деятельности в уголовном судопроизводстве.

«Брак» в работе следственных органов выявлен органами прокуратуры в ходе осуществления надзора за исполнением законов в рамках досудебной стадии уголовного судопроизводства.

Учеными обращается внимание на несовершенство правового регулирования отдельных аспектов применения результатов оперативно-разыскной деятельности при расследовании преступлений.

Например, В.К. Зникин указывает, что в оперативно-разыскной практике органов правоохраны нередко применяются нормы закона об оперативно-разыскной деятельности, ряд других законодательных актов исключительно методом ошибок и проб, ориентируясь на ведомственные интересы. Не урегулированность терминологии для конкретных категорий оперативно-разыскной деятельности, указанных в законе, создает объективные предпосылки в их произвольные толкования. Изложенный подход снижает уровень доверия ко всей системе, может привести к утрате доказательственного значения ее результатов в целом, к недоверию к оперативно-разыскным службам, что нарушает права и законные интересы физических и юридических лиц.

Следовательно, к числу главных причин существующего неблагополучного положения в ходе борьбы с преступностью до сих пор являются:

- недостатки организации взаимодействия следователей, дознавателей, субъектов ОРД;

- внесистемный обмен оперативной и доказательственной информацией между ними [2, с. 46].

А.Д. Бойков, О.Н. Ведерникова, А.С. Александров отметили, что «реформа досудебного производства еще не началась, в том числе не решался главный вопрос - об использовании результатов ОРД как доказательств в суде.

Именно в реформировании порядка досудебного производства, модификации доказательственного права, а не изобретении новых органов предварительного расследования, заключается главнейшая проблема» [3, с. 123]. Неопределенность в уголовно-процессуальной регламентации вызывают многочисленные нарекания со стороны обви-

няемых, в отношении которых в ходе изобличения их преступной деятельности проводились ОРМ.

Сергеев А.Б., Глухова Е.В. указали на слабую отработанность вопроса, обусловленного использованием результатов оперативно-разыскной деятельности в ходе расследовании преступлений. Острота изложенной проблемы подтверждается многочисленными жалобами граждан страны в ЕСПЧ.

Анализ требований и заявлений продемонстрировал, что в жалобах содержатся следующие требования (указываются обстоятельства) [4, с. 8].

- кроме результатов оперативно - разыскной деятельности других доказательств обвинения следствие, суд при постановлении приговора не располагал;

- результаты ОРД не получили процессуального статуса доказательств на стадии предварительного расследования, но в суде использованы как доказательства;

- в основу обвинительных приговоров положены доказательства, полученные в результате оперативных разыскных мероприятий (проверочных закупок наркотических средств), проведенных ненадлежащим образом с участием «тайных» агентов правоохранительных органов;

- суды должным (ожидаемым) образом не рассматривают жалобы обвиняемых на действия оперативных сотрудников, проводивших в отношении их ОРМ с нарушением закона;

- получив ожидаемые результаты при проведении ОРМ, сотрудники оперативных подразделений без необходимости продолжают оперативными средствами инициировать новые эпизоды противоправного поведения, увеличивая их количество.

Совокупность проблем, обусловленных использованием результатов оперативно-разыскной деятельности на досудебной стадии, порождает и субъективный фактор.

Е.А. Соломатина, О.И Хаустова., А.В. Трощанович отметили, что в случаях, когда возбуждение уголовных дел было обусловлено предварительным проведением оперативных разыскных мероприятий, встречались ошибки в деятельности оперативных сотрудников. Наиболее типичные из них:

1) отсутствие решения суда на проведение оперативно-разыскного мероприятия в отношении лица, обладающего особым правовым статусом;

2) отсутствие оснований, предусмотренных законом, для проведения оперативно-разыскного мероприятия, например по преступлению, отнесенному к категории небольшой тяжести;

3) оформление документов, связанных с проведением оперативно-разыскного мероприятия, не уполномоченным на то должностным лицом;

4) неверное название проводимого оперативно-разыскного мероприятия;

5) провокация преступления;

6) неверное отражение в документах оперативно-разыскной деятельности статуса участвующих в нем лиц;

7) несоблюдение требований закона к упаковке различных носителей информации, вещественных доказательств, изъятых в ходе проведенного оперативного мероприятия;

8) отсутствие некоторых документов по фиксации результатов оперативно-разыскной деятельности;

9) незаконный досмотр лица;

10) отсутствие постановления о предоставлении результатов оперативно-разыскной деятельности;

11) отсутствие в постановлении о представлении результатов оперативно-разыскной деятельности перечня представляемых документов, предметов;

12) неправильное оформление изъятых документов, включая технические ошибки и исправления [5, с. 34].

Проведенный анализ позиций различных ученых на правовую природу и особенности использования результатов оперативной разыскной деятельности в ходе раскрытия и расследования преступлений позволил систематизировать проблемы данного вида деятельности.

Существующее правовое регулирование использования оперативно-разыскной деятельности при расследовании и раскрытии преступлений нуждается в существенной корректировке. Актуальные нормы УПК РФ не позволяют полно использовать возможности оперативно-разыскной деятельности в уголовном процессе.

Вопрос использования результатов оперативной разыскной деятельности как доказательств требует скорого разрешения.

Положения Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации 2016 г. «О судебном приговоре» решают трудности в самом общем виде, не искореняют проблему в целом.

Законодатель, общество в целом давно осознали, что закрытость оперативно-разыскной деятельности способствует злоупотреблениям в сфере ее функционирования. Требуется усиление судебного контроля за реализацией соответствующих уголовно-процессуальных функций. Может быть поддержана идея внедрения общественного контроля за реализацией возможностей оперативно-разыскной деятельности при раскрытии и расследовании преступлений.

На практике выявляются также дефекты в работе самих сотрудников оперативно-разыскных подразделений. Отмечаются определенные претензии также и к профессионализму, качеству работы ответственных работников.

В качестве предложений, очевидно, что имеется насущная необходимость в разработке научно-обоснованных рекомендаций при организации работы оперативных сотрудников, в ходе раскрытия и расследования преступлений. Они позволяют правильно организовать работу, избежать нарушений требований законодательства. Их применение способствует концентрации внимания на всех наиважнейших направлениях профессиональной деятельности, обеспечивает интеллектуальную поддержку решений задач предварительного расследования.

Список цитируемой литературы:

1. Волынский, А.Ф. Оперативно-разыскная деятельность в системе организации раскрытия и расследования преступлений // Российский следователь. – 2017. – № 21. – С. 48.

2. Зникин В.К. Теоретические и прикладные основы оперативно-разыскного обеспечения раскрытия и расследования преступлений: учебно-методическое пособие для магистратуры. – Томск: Изд-во НТЛ, 2018. – С.46.

3. Уголовное судопроизводство: теория и практика / под ред. Н.А. Колоколова. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – С. 123.

4. Глухова, Е.В., Сергеев А.Б. Законодательная регламентация использования результатов ОРМ в уголовном судопроизводстве в соотношении с европейскими установками законности их (ОРМ) проведения // Российский следователь. – 2017. – № 11. – С. 8.

5. Хаустова, О.И., Соломатина Е.А., Трощанович А.В. Вопросы выявления провокаций преступления, допущенных сотрудниками правоохранительных органов при проведении ОРМ: Учебно-методические материалы / под ред. А.М. Багмета. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – С. 34.

Кузнецова Н. Н., канд. юрид. наук
ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при Президенте Российской Федерации»,
Липецкий филиал, г. Липецк

ОСОБЕННОСТИ УГОЛОВНОГО ПРЕСЛЕДОВАНИЯ НА ЭТАПЕ НАДЕЛЕНИЯ ЛИЦА ПРОЦЕССУАЛЬНЫМ СТАТУСОМ ПОДОЗРЕВАЕМОГО

Аннотация

В статье рассматриваются вопросы, касающиеся наделением лица процессуальным статусом подозреваемого, рассмотрены проблемы законодательства в правоприменительной практике

Ключевые слова: уголовное преследование, уголовное судопроизводство, подозреваемый

Обеспечения законности и обоснованности, а также эффективности уголовного преследования институт подозрения в современном уголовно-процессуальном праве России, по нашему мнению, нуждается в переосмыслении и реформировании. Необходимость изменения УПК РФ в этой части неоднократно обосновывалась и в трудах ученых-процессуалистов.

Учитывая тот факт, что уголовное преследование в общей форме начинается с момента возбуждения уголовного дела, считаем концептуально нецелесообразным вводить в УПК РФ отдельный процессуальный акт, которым может начинаться уголовное преследование. Это, по крайней мере, может привести к неоднозначному пониманию и определению начала осуществления уголовного преследования. Реформирование института подозрения в первую очередь следует начать с исключения оснований наделения лица процессуальным статусом подозреваемого, установленных в п. 2-4 ч. 1 ст. 46 УПК РФ [1]. Обеспечить права и законные интересы участников уголовного судопроизводства, а также устранить пробелы, допущенные законодателем при формулировании норм о задержании подозреваемого и избрании в отношении него меры пресечения, представляется возможным путем введения общего механизма – единственного основания для признания лица подозреваемым по уголовному делу, возбужденному по факту совершения преступления.

Предпосылки к этому, как нам видится, складывались на протяжении длительного времени. Однако, по нашему мнению, реформирование института подозрения в первую очередь следует начать с исключения оснований наделения лица процессуальным статусом подозреваемого, установленных в п. 2-4 ч. 1 ст. 46 УПК РФ. Часть первую

ст. 46 УПК РФ в связи с этим предлагаем изложить в следующей редакции:

«1. Подозреваемым является лицо:

1) либо в отношении которого возбуждено уголовное дело по основаниям и в порядке, которые установлены главой 20 настоящего Кодекса;

2) либо в отношении которого вынесено уведомление о подозрении в совершении преступления в порядке, установленном настоящим Кодексом;

3) либо которое задержано в соответствии со статьями 91 и 92 настоящего Кодекса до объявления уведомления о подозрении в совершении преступления.».

Стоит обратить внимание на то, что этот механизм уже предусмотрен законодателем в п. 4 ч. 1 ст. 46 УПК РФ и детализирован в положениях ст. 223^1 Кодекса, однако применяется лишь при производстве предварительного расследования в форме дознания.

Введение возможности уведомления о подозрении в совершении преступления в ходе предварительного следствия, вместе с тем, диктует необходимость определиться с понятием подозрения путем его официального изложения в положениях ст. 5 УПК РФ. Основываясь на результатах проведенного исследования, предлагаем дополнить ст. 5 УПК РФ пунктом 24^2, который следует изложить в новой редакции:

«24^2) подозрение - наличие достаточных данных, дающих основание полагать о причастности лица к совершению преступления;».

В случаях, когда в ходе предварительного расследования уголовного дела (в форме как предварительного следствия, так и дознания) появляется подозрение, то есть установлены достаточные данные, дающие основание предполагать о причастности определенного лица к совершению преступления, следователю, дознавателю необходимо незамедлительно уведомлять указанное лицо о наличии подозрения, вынося об этом соответствующее процессуальное решение – уведомление о подозрении в совершении преступления.

Не стоит забывать о том, что задержание как особая мера уголовно-процессуального принуждения требует незамедлительности, в основном носит чрезвычайный характер и связывается с необходимостью пресечения преступлений. При введении механизма уведомления о подозрении в совершении преступления, как нами предполагается, не всегда у органа предварительного следствия будет иметься фактическая возможность сначала уведомить о подозрении в совершении преступления, а уже потом произвести задержание подозреваемого. Для обеспечения незамедлительного реагирования правоохранительных органов на совершенное противоправное деяние предлагаем в от-

дельных случаях, когда промедление в задержании лица по подозрению в совершении преступления может привести к негативным последствиям, сначала задерживать лицо, и только после этого уведомлять о наличии в отношении него подозрения.

Важно отметить, что при задержании подозреваемому наличествующее в отношении него подозрение полностью не обосновывается, в соответствии с ч. 2 ст. 92 УПК РФ в протоколе задержания должны быть указаны лишь основания и мотивы задержания, в связи с чем имеются определенные опасения относительно предоставления подозреваемого возможности в полной мере реализовывать право на защиту. Уведомление о подозрении в этом случае гарантирует реализацию прав и законных интересов задержанного.

Список цитируемой литературы:

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации : Федер. закон от 18 декабря 2001 г. № 174- ФЗ : принят Гос. Думой 22 ноября 2001 г. : одобрен Советом Федерации 05 декабря 2001 г. : [ред. от 27 ноября 2023 г.] – URL: https://www.consultant.ru/cons (дата обращения: 07.01.2024). – Режим доступа: Официальный сайт справочной правовой системы Консультант Плюс : [сайт]. – Текст : электронный.

Левашова О.В., канд. юрид. наук, доцент
ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при Президенте Российской Федерации»,
Липецкий филиал, г. Липецк

ВЫДВИЖЕНИЕ И ПРОВЕРКА СУДЕБНЫХ ВЕРСИЙ

Аннотация

Организация и планирование расследования преступлений являются одним из наиболее актуальных вопросов не только с теоретической, но и с практической точки зрения. Качество, эффективность и сроки исследования во многом зависят от того, как исследователь планирует и организует свою работу. В статье исследуется следственная версия как важнейший вид криминалистической версии.

Ключевые слова: криминалистика, судебная версия, криминалистическая версия, планирование.

Судебные версии являются самостоятельной разновидностью криминалистических версий. Их возникновение и проверка происходит в рамках судебного разбирательства.

В юридической литературе остается дискуссионным вопрос о возможностях использования данных криминалистики в судопроизводстве, в частности о возможностях тактики как раздела криминалистики. Ряд авторов считает, что поскольку рекомендации следственной тактики могут использоваться в предварительном следствии и судебном разбирательстве, то в связи с этим следует переименовать следственную тактику в криминалистическую.

Прежде чем остановиться на особенностях выдвижения и проверки судебных версий необходимо выделить специфику судебного разбирательства.

Деятельность суда по исследованию доказательств характеризуется, прежде всего, принципами судопроизводства (устность, гласность, коллегиальность, непрерывность судебного следствия и др.). Однако основное его отличие в том, что судьи, прокурор, адвокат и подсудимый в одинаковой степени знакомы со всеми материалами уголовного дела. Свидетели и потерпевшие, допрошенные следователем, также знают существо своих показаний. Более того, все эти лица, в отличие от состава суда, заранее знают не только суть отдельных доказательств, но и способы их получения и оценки следователем. Таким образом, происходит концентрация доказательств в одном месте и в одно время. Все участники судебного разбирательства с разных процессуальных сторон "совместно" анализируют, оценивают собранные 308 следователем доказательства

Судебные версии – это обоснованные материалами дела и дополнительно исследованными доказательствами предположения суда о наличии или отсутствии события преступления, виновности или невиновности подсудимого и других обстоятельств, подлежащих установлению в судебном разбирательстве.

Судебные версии, так же, как и следственные, подразделяются на общие и частные. Общие судебные версии выдвигаются по событию в целом. Частные - по элементам и обстоятельствам состава преступления. При построении частных версий судом особое внимание уделяется объективной и субъективной сторонам преступления. Совокупность частных судебных версий образует общую версию суда, потому суд имеет полную возможность проанализировать, с одной стороны, модель закона, по которому подсудимый предан суду, а с другой - тот фактический материал следственного производства, который «впитывается» версиями по элементам состава преступления. Это позволит суду выявить и восполнить пробелы в фактическом материале.

Социологические исследования показывают и приоритет важности предположений, высказываемых участниками судебного процесса, в котором «версии защиты» занимают первое место.

Судебные версии возникают в связи со сложившейся судебной ситуацией по результатам проверки версии обвинения. Таких ситуаций можно выделить две.

Первая ситуация – простая. Для нее характерно отсутствие проблем в судебном следствии, где подсудимый полностью признает свою вину, а доказательства, собранные в ходе предварительного расследования, находят свое подтверждение и в суде. В этой ситуации нет потребности в построении судебных версий, т.к. нет никаких пробелов в системе доказательств, рассмотренных судом.

Данная ситуация типична в ходе рассмотрении судом уголовных дел в особом порядке, при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением в порядке гл.40 УПК РФ, а также при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве прокурора с обвиняемым (подозреваемым) (гл.40.1. УПК РФ).

Вторая ситуация – сложная. Она возникает, когда по результатам проверки версии обвинения выявлены пробелы предварительного расследования, которые возможно устранить в процессе судебного разбирательства, или когда суду представлены новые факты и доказательства, впервые возникшие по рассматриваемому делу.

К особому виду сложной судебной ситуации относятся ситуации, когда изменение представленных доказательств происходит непосредственно в судебном процессе. К таким изменениям он относит отказ подсудимого, свидетеля, потерпевшего от показаний, данных на предварительном следствии; отказ от ранее данных показаний подсудимого в связи с применением к нему незаконных методов расследования; ссылки подсудимого на имеющееся у него алиби, заявленное впервые в суде.

Чтобы определиться, в каких случаях (ситуациях) могут возникнуть судебные версии, необходимо исследовать вопрос, каковы же основания для выдвижения судебных версий. Интервьюирование судей показывает, что к основаниям выдвижения судебных версий они относят следующие: неполнота собранных доказательств по делу - 92%; появление в суде новых доказательств - 53%; не подтверждение версии обвинения - 30%; иное - 7% от числа опрошенных [1, с. 143]. Помимо этого, на выдвижение судебных версий, по нашему мнению, существенно могут влиять ситуационные факторы, например поведение подсудимого, адвоката и других участников судебного разбирательства. В определенной мере ситуация судебного разбирательства зависит от активности его участников.

Важным вопросом является момент возникновения судебных версий. Проведенный нами опрос судей показал, что подавляющее большинство из них считают, что версии возникают в ходе судебного след-

ствия -71%, в стадии предания суду -15%, остальная часть судей полагает, что версии строятся при ознакомлении с материалами уголовного дела и планировании судебного следствия.

Думается, что точно определить, когда у судьи возникает предположение о событии преступления, нельзя. Любое уголовное дело отличается индивидуальностью. Предварительно ознакомившись с ним, судья может выдвинуть версии при условии, что в материалах дела им выявлены неполнота предварительного расследования или противоречивость доказательств. Исчерпывающее выдвижение версий, всесторонне объясняющих происшедшее событие, - важный прием выявления и устранения пробелов предварительного расследования. Однако сделать это в стадии предания суду на практике трудно осуществимо. Поскольку в этой стадии не решается вопрос о виновности подсудимого, то оценка доказательств носит ограниченный характер: они оцениваются только с точки зрения относимости, допустимости, а также достаточности для рассмотрения дела в судебном заседании по существу.

В целом, процесс построения судебных версий происходит по общим правилам выдвижения криминалистических версий. При этом фактической базой судебной версии являются материалы уголовного дела (доказательства) и новые факты, появившиеся в ходе судебного разбирательства, а теоретической базой - опубликованная судебная практика, личный опыт судьи по рассмотрению аналогичных дел, либо коллективный опыт (судебный прецедент), использование специальных познаний (консультации со специалистами и др.).

Процесс проверки судебных версий имеет свои характерные черты. Во-первых, это широкий круг участников проверки версий. Помимо суда в проверке судебных версий могут участвовать все участники судебного разбирательства. Во-вторых, ограниченная возможность проведения судебных действий. В суде, за исключением допроса, другие действия проводятся относительно редко, а некоторые вообще не проводятся не потому, что в них нет необходимости, а в связи с тем, что в настоящее время ни в криминалистике, ни в практике еще нет достаточно четких приемов и рекомендаций по их проведению. В-третьих, специфичны правовые последствия проверки судебных версий. Так, по итогам про верки версий возможно вынесение обвинительного или оправдательного приговора.

Часто на практике возникает вопрос: во всех ли случаях суд должен выдвигать те версии, которые следователь отбросил как не подтвердившиеся, а также проверять доказательства, на основе которых эти версии выдвигались и исследовались. Думается, что решать этот вопрос нужно с учетом особенностей дела. Если истинность выводов следователя и достоверность доказательств в ходе судебного исследо-

вания дела не вызывают сомнений, то проверка судом отпавших, опровергнутых в стадии расследования версий, бессмысленна.

Нельзя не отметить взаимосвязь судебных и иных видов криминалистических версий в случае возвращения судом дела на дополнительное расследование. В своем определении суд указывает, какие обстоятельства дела подлежат установлению или дополнительному исследованию. Следователь обязан устранить имеющиеся пробелы, и при этом в ходе следствия могут вновь использоваться оперативно-розыскные, экспертные и следственные версии.

Таким образом, приходим к следующим выводам.

1. Судебная версия – это самостоятельный вид криминалистических версий.

2. Субъектами выдвижения и проверки судебных версий могут выступать только судьи (единоличный или коллегиальный состав суда).

3. Фундаментом для выдвижения судебных версий служат доказательства, полученные в результате проверки оперативно-розыскных, экспертных и следственных версий. Судебные версии строятся также на основании дополнительных данных, впервые возникших в судебном разбирательстве.

4. Судебные версии строятся, как правило, после оценки судом версии следствия и проверки ее обоснованности в ходе судебного разбирательства.

5. Судебная версия является одним из эффективных методов устранения пробелов предварительного расследования и установления истины.

Достижение истины - не мгновенный акт, а сложный и бесконечный путь через противоречия, с неудачами и завоеваниями, с отступлениями и рывками вперед. Поэтому истину нельзя рассматривать как нечто застывшее и неизменное, но надо исследовать непременно в сопоставлении на разных этапах ее достижения.

Список цитируемой литературы:

1. Реховский, А. Ф. Учение о криминалистических версиях: монография / А. Ф. Реховский. – Germany : LAP LAMBERT.

Микаутадзе С.Р., канд. юрид. наук
ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при Президенте Российской Федерации»,
Липецкий филиал, г. Липецк

ЧТО ЗНАЧИТ БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ В ЭПОХУ РАЗВИТИЯ ТЕХНОЛОГИЙ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА?

Аннотация

В статье анализируются преимущества и риски процессов цифровизации и искусственного интеллекта с точки зрения их влияния на духовно-нравственные основы российского общества. Предложены авторские рассуждения относительно того, что значит быть человеком в эпоху развития современных технологий. Сделан, выражающий мнение автора, вывод о гипотетической возможности искусственного интеллекта заменить человека в его профессиях.

Ключевые слова: цифровизации, искусственный интеллект, духовно-нравственные ценности, национальная безопасность.

При всех преимуществах процессов цифровизации, развития технологий искусственного интеллекта, нельзя не замечать и значимые риски такого развития для национальной безопасности нашей страны, которые связаны с опасностью утраты национальной идентичности, а значит, и многообразия нашего мира. Наш Президент В. Путин именно на это обратил свое внимание на одном из выступлений. По его мнению - «Сейчас на практике это происходит. …некоторые, западные поисковые системы, как и генеративные модели, работают зачастую весьма избирательно, ангажированно, не учитывают, а порой просто игнорируют и отменяют российскую, скажем, культуру».

Наверняка многие из нас думают, не преувеличены ли риски развития ИИ, ведь все-таки это всего лишь технологии, создаваемые человеком. Очевидно, что нейросеть не сможет в обозримой перспективе работать полностью самостоятельно без контроля и помощи людей на всех этапах.

А будет ли сильный ИИ обладать сверхмощными когнитивными способностями, сравнимыми, а тем более превосходящими способностям человека – вопрос, который даже представить себе сложно. Мы не представляем и, следовательно, не верим в сверхвозможности нейросетей и не доверяем ИИ сегодня и это факт.

Искусственный интеллект никогда не сможет сформулировать гениально, с большим и глубоким человеческим смыслом, как в стихах: "Неуютная жидкая лунность" - Сергей Есенин, или про предательство - "Врагов имеет в жизни всяк, но от друзей спаси нас Боже" - А.С. Пушкин (Евгений Онегин). Но для студентов на лекции лучше что-то посо-

временнее. Например Земфира: "Сорви мои чувства, храни как гербарий", "я помню все твои трещинки", "...и что - то важное между". Эти незавершенные фразы из ее стихов каждый додумывает и вспоминает свою историю, свои переживания. Классно правда? Искусственный интеллект никогда так не сможет. Но, боюсь, что с этим не все согласятся.

Вы никогда не задумывались, что наша чувственность несколько надумана? Для людей не проблема очаровываться чем - либо. Причем здесь нет никаких объективных критериев. Вспомните про современное искусство. А кто скажет, что мы не можем быть очарованы искусственным интеллектом? Вы думаете, что невозможно сгенерировать гениальную фразу или стихотворение? Я думаю, что это не проблема, причем она будет не менее нелогичной, странной, неординарной, чем те, которые мы вспоминали. И нам так же захочется понять и додумать то, "что важное между".

Примеры последних программных продуктов ИИ, свидетельствует, что это действительно не проблема, но сможем ли мы доверять такому интеллекту? Мы очаровываемся тем, что ощущали в своей жизни те же чувства, переживания и эмоции которые испытал тот, кто написал эти строки, написал картины, выразил их через танец. Это соитие делает самыми важными эти чувства в жизни человека. Мы воспринимаем их как истинные, искренние, естественные. Вы наверняка слышали выражение: "Играет технический идеально, но без души". А знаменитая фаза Станиславского "Не верю!". Может ли человек поверить искусственному интеллекту?

Если да, тогда искусство потеряет смысл. Потому, что этой энергетики не хватит вдохновлять человека надолго. Человек будет становиться грубее с точки зрения своих чувств, чувствительности, потребности во вдохновении. Может быть поначалу она будет напоминанием той человеческой энергетики, которая была заложена в основу данных для генерации нового цифрового искусства, а со временем эта потребность у человека просто исчезнет. Это глобально проблема №1.

А если нет? Человек никогда не сможет довериться искусственному интеллекту? Поверить в эту искусственную чувственность. Вы скажете, конечно же второй вариант.

А кто так скажет из представителей молодежи? Много таких? Скажет тот, кто читает Бродского по ночам? Или тот, кто до сих пор читает Ахматову? «Сжала руки под темной вуалью, отчего ты сегодня бледна, оттого что я терпкой печалью, напоила его допьяна». Чувственно, правда? Я не упрекаю ни в чем наше молодое поколение, но они далеки от вдохновения чувствами, они гораздо более прагматичнее, чем мы, когда были в их возрасте.

Итак, что вы ответите на вопрос – «Готов ли я поверить искусственному интеллекту?» Какая из потребностей возобладает: чув-

ственность, вдохновение, духовность или прагматичное человеческое счастье. Я не говорю и не считаю, что это плохо. Осмысленная любовь, продуманная профессиональная траектория - «надо идти туда, где платят больше». Нужны ли нам те глубокие чувства, чтобы быть счастливыми? Может быть в той счастливой будущей жизни, которую дадут нам технологии мы могли бы обойтись и без них?

Еще одна, может быть самая значимая, в прагматическом смысле угроза, угроза замены искусственного интеллекта человека при осуществлении им своих трудовых функций. Почему это угроза реальна? Ведь ИИ создает сам человек? не будет же сам человек создавать себе такую проблему? Дело в том что это проблема для одних людей и возможности для других. В этом противостоянии интересов побеждает сильнейший. Как вы думаете кто? И казалось бы, что это неизбежные эволюционные процессы развития человечества и глобально они даже полезны, поскольку приводит к прогрессу. Но, замена интеллекта человечества на интеллект искусственный может завершить безвозвратно и окончательно цикл эволюции в развитии человечества. Потребность в этом развитии отпадет, она будет замещена потребностью развития технологий искусственного интеллекта как вершина эволюции человека. То есть нет никакого морального, нравственного барьера для того, что воздержаться от этого шага, так как он всеми без исключения воспринимается как эволюционный, шаг на пути к развитию.

И том, что это может стать последним шагом для развития большей части человечества, то есть финалом эволюции - это мало кого не смущает. Весной 2023 года Илон Маск обратились с открытым письмом, в котором, как мы уже упоминали, потребовали правительства стран всего мира остановить разработки сильного ИИ хотя бы на 6 месяцев. Однако никого практического эффекта это письмо не произвело. То есть когда говорят о своей обеспокоенности представители индустрии - доверия немного. Но об этом опасений говорят и первые государственные деятели многих государств, в частности, нашего государства. В. Путин отмечает, что «…конечно, нужно следить за тем, чтобы обеспечить безопасность, разумность создания применения таких технологий. И опорой здесь должна служить в том числе и прежде всего традиционная культура. Она самый естественный этический регулятор технологического прогресса, как и идеалы добра, уважения к человеку, о которых писали Толстой, Достоевский, Чехов, такие выдающиеся писатели-фантасты, как Беляев и Ефремов».

Нельзя не согласиться, что ограничителями (ориентирами) искусственного интеллекта должны стать нормы безопасности основанные на этических и традиционных культурных ценностях. Но как это сделать? Когда в глобальном плане, по словам Германа Грефа «мы на го-

ризонте нового передела сфер влияния», где любые задержки развития технологий окажется фактором утраты «стратегического преимущества государства перед конкурентами». Это уже цитата Президента Путина, который считает, что в таком обстановке «будущее не за запретами развития технологий ИИ, это просто невозможно».

Вернемся к гипотетической возможности искусственного интеллекта заменить человека в его профессиях. Начнем с того, как это звучит из уст представителей власти и ведущих государственных деятелей, которые убеждены, что искусственный интеллект заменить только рутинные, легко алгоритмизируемые профессии.

По мнению ведущих специалистов, развитие технологий в сфере искусственного интеллекта создает больше рабочих мест, чем сокращает. Но так ли это на самом деле? Уверенно об этом говорит и наш Президент. По его мнению «развитие технологий не повлечет рост безработицы. Внедрение необходимых систем и промышленных роботов, а также автоматизированных рабочих мест должно сократить объем рутинных функций, свести к минимуму работу человека на вредных и опасных участках производства. Появление новых, более творческих, содержательных, интересных профессий, высококвалифицированных рабочих мест - вот к чему ведет умная, выверенная по времени, подготовленная работа по этому направлению». Все специалисты оптимистически верят и говорят о том, что ИИ станет помощником человеку в выполнении его творческой работы.

Однако сейчас нейросети уже научились решать более сложные задачи высококвалифицированных специалистов, например они умеют писать код, начинают обладать всякими формами восприятия, которые есть у людей - это текст, изображения, звук и так далее. Проявляя зачатки сильного искусственного интеллекта нейросети генерируют видео, начинают обладать когнитивными способностями. В частности, в Стэнфорде допустили, что сейчас ChatGPT на уровне девятилетнего ребенка – в том, что касается способности опознавать неявные эмоции.

Представители творческих профессий разделились. Кто-то согласен, что искусственный интеллект не станет конкурентом художнику, поскольку процесс создания картины машиной кардинально отличается от художественного процесса человека, так как последний создает стиль, смысл, то есть создает новое, а ИИ - это лишь комбинаторика, которая используют уже известные человеку сюжеты, методы, стили. Другие говорят о том, что искусственный интеллект уже конкурируют с иллюстраторами, уже монетизируется за большие деньги. Так в 2022 году в Колорадо на конкурсе изобразительных искусств выиграла картина полностью сгенерированная искусственным интеллектом. Автор лишь редактировал картинку в фотошопе.

Есть примеры: картина Марио Кингеманна "Воспоминание художника" была продано за 40 тыс. фунтов. Однако большинство сегодня считают, что все - таки ажиотаж спадет. И со временем ИИ картины уступят позиции. Все-таки это масмаркет, так как каждый может иметь доступ к такому искусству, следовательно его ценность значительно утратится, исчезнет эксклюзивность, идейность, смысловая нагрузка.

Однако, все сходятся в одном, что штат иллюстраторов сократится, так же как дизайнеров и специалистов невысокой квалификации. Художник никогда не исчезнет. «Взаимодействие человека с холстом - это всегда драма и в этом искусство чувствовать, выражать эмоции, изобретать, ошибаться и прощать». Это интересно человеку по ту сторону холста и никогда не перестанет быть интересным.

Есть момент юридический и он связан с защитой авторских прав. Однако по мнению юристов перспектив у таких исков немного, а с учетом совершенствования возможностей генеративного искусственного интеллекта, который не испытывает потребности копирования или компилирования даже незначительных фрагментов произведений, а способен их полностью "переосмысливать", генерируя сочетание стилей в их новом воплощении. Как художник в таком случае докажет, что искусственный интеллект создал свою картину на основе именно его работ? В реальной судебной практике это практически невозможно.

Выход есть - цифровать данные по принципу защиты персональных данных, но это и не выход, так как для этого потребуется остановить разработки программ искусственного интеллекта. Но ставки сделаны! А может быть об этих 6 месяцах в том числе говорил Маск?

Есть третий вариант - расслабиться и не бороться с технологиями, так как в этом нет смысла: театр не умер из-за кино, авторское искусство лишь выигрывает от массовой штамповки контента и т.д. Однако, что-то подсказывает, что это предложение исходит не от художников, создателей, и тем более разработчиков программ искусственного интеллекта. Представьте, что сильный ИИ сможет генерировать стили, почерк, характер гениев искусства, литературы, живописи и имитировать (создавая новые) их творения в условиях современного времени. Не станет ли это темой для вдохновения?

Не проиграет ли здесь человек искусственному интеллекту ввиду явного преимущества, как проиграл в шахматы? Ведь есть и обратные примеры, когда ручная работа и мастера в ней просто исчезли. Например, сейчас вряд ли вы найдете мастера по ручной резке из дерева и таких примеров очень много. Не потеряет ли человек интерес к результатам собственного творчества из-за неспособности соперничать с превосходящим по интеллекту и способностям оппонентом?

Мне кажется это во многом зависит от нас самих. Закончу фразой, которая мне очень нравится из-за своей точности, но которая меня и пугает немного из-за груза ответственности: «Человек сегодня должен доказать свое место в этом мире». Эта фраза отвечает на вопрос, которым я назвал свое выступление. Что значит быть человеком в эпоху развития ИИ? Это значит быть ответственным за себя и за то, что мы оставим после себя!

Рыжкова И.Д., канд. юрид. наук, доцент кафедры
Уголовного права, процесса и криминалистики,
ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при Президенте Российской Федерации»,
Липецкий филиал, г. Липецк

О НОВОМ УКАЗЕ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В.В. ПУТИНА ОБ УТВЕРЖДЕНИИ СТРАТЕГИИ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИИ

Аннотация

В статье рассматриваются основные положения Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, обращено внимание на сложность осуществления государственной политики в условиях санкционного режима, отмечается поиск путей преодоления барьеров и выхода на непрерывный путь развития.

Ключевые слова: санкции, санкционная политика, Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации.

Последнее десятилетие наша страна проживает в условиях глобальных вызовов экономического, геополитического, политического и правового характера. Наиболее серьезное давление на Российскую Федерацию осуществляется в последние два года. Как инструмент внешней политики зарубежные страны применяют в отношении России санкции, количество которых растет каждый месяц. Как отмечает А. Пахлян, санкции «рассматриваются как менее затратный и менее рискованный способ действий между дипломатией и войной» [1, 78-79]. Такой подход говорит о многом: — санкции еще не война, но уже и не мир.

21 февраля 2022 года Российская Федерация признала независимость Донецкой Народной и Луганской Народной Республик, после чего последовали первые санкции 2022 года. 24 февраля 2022 года Россия начала проведение специальной военной операции на территории Украины и санкции выросли «до беспрецедентных объемов» [1, 80]. В насто-

ящее время Россия — мировой лидер по числу наложенных на нее санкций, объем которых продолжает увеличиваться. Только в текущем месяце (апрель 2024 г.) Япония запретила экспорт в РФ моторных масел и аккумуляторов; Казахстан, Кыргызстан и большинство банков Армении прекратили обслуживание карт «Мир»; страны-кандидаты в члены ЕС присоединились к санкционным решениям ЕС; Южная Корея ввела санкции против нескольких российских юридических лиц. В марте текущего года Международный Олимпийский Комитет запретил российским спортсменам участвовать в церемонии открытия Олимпиады-2024; Болгария прекратила импорт нефти из РФ; Европарламент принял две антироссийские резолюции; к тринадцатому санкционному пакету ЕС присоединилась Швейцария; новый пакет санкций ввела Япония; многие страны ввели запреты на ввоз российских алмазов; Международный Уголовный Суд выдал ордера на арест командующего дальней авиацией и Черноморским флотом РФ [2]. И это лишь малая часть наложенных на РФ санкций за полтора месяца.

В настоящее время сложились: крайне напряженная ситуация в мировой политике и сложная — в российской экономике. Тем не менее, в литературе (С. Ханке) высказана следующая позиция: «Исторически сложилось так, что санкции весьма контрпродуктивны в том смысле, что если вы накладываете санкции на своего врага, это, как правило, усиливает его» [1, 78].

Большим противовесом санкционной политике недружественных государств является обновленное российское законодательство на уровне, как федеральных законов, так и подзаконных нормативных правовых актов. Значительная роль принадлежит указам Президента Российской Федерации. Одним из самых заметных указов стал Указ Президента РФ от 28 февраля 2024 г. № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации». Разработку такой стратегии предусматривает Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации», статья 18.1 которого определяет долгосрочный характер Стратегии с учетом прогноза развития государства. Стратегия является базой для разработки отраслевых документов стратегического планирования в области научно-технологического развития, разрабатываемых государственных программ Российской Федерации, государственных программ субъектов Российской Федерации, а также плановых и программно-целевых документов государственных корпораций, государственных компаний и акционерных обществ с государственным участием.

Стратегия содержит описания глобальных современных вызовов, сценариев развития России с учетом ограничений и рисков, основные цели и задачи технологического развития России на долгосрочный

период как фактора обеспечения национальной безопасности. В документе определены основные приоритеты государственной политики, определяющей научное и технологическое развитие страны; порядок взаимодействия органов и государственных структур с целью формирования и развития научного потенциала.

Стратегия научно-технологического развития России, как и любая другая стратегия, относится к так называемому «мягкому» праву. Стратегии определяют общие направления, дают ориентиры, служат основой для формирования нормативно-правовой базы. Важно, что Стратегия закрепляет определения, необходимые для правового регулирования в данной сфере. Так, например, даются понятия больших вызовов, независимости государства, конкурентоспособности государства, наукоемкой продукции и наукоемких технологий, важнейшего инновационного проекта государственного значения и др.

Стратегия определяет суверенитет России в технологической сфере, вводит понятие так называемого технологического суверенитета, связанного со стратегическими сферами деятельности общества и государства.

Стратегия научно-технологического развития России служит основой для разработки документов стратегического планирования, для разработки государственных программ РФ и субъектов РФ, а также для муниципальных программ.

В документе подчеркивается историческая роль России, как одой из мировых научных держав, отмечается научная преемственность от Российской Империи к СССР и далее, к Российской Федерации. Выделены три этапа научно-технологического развития нового постсоветского государства. Первый этап включает первое десятилетие после распада Советского Союза, это этап кризисной адаптации к новому экономическому базису. В этот период реализовывалась одна из ключевых задач — сохранение научного потенциала страны. Второй этап включает годы с 2002 по 2021. Этот временной период характеризуется как этап перехода РФ к созданию инновационной экономики, во время которого происходит увеличение финансирования науки, осуществляется запуск проектов класса «мегасайенс». В 2018 году наука впервые объявляется национальным проектом. Третий этап — с 2022 года по настоящий период. Этот этап характеризуется противостоянием санкционному давлению и мобилизационным развитием науки и технологий, ставшим возможным благодаря консолидации хозяйствующих субъектов и общества.

Стратегия подчеркивает важность науки как основы суверенного развития государства, но при этом не уходит от анализа негативных тенденций. К таким, в частности, относятся: проблемная восприимчивость экономики к инновациям, концентрация науки и технологий

только в определенных регионах страны, проблемы в согласовании приоритетов в развитии на национальном, региональном, отраслевом и корпоративном уровнях. Все это не только влечет риски отставания РФ от стран-лидеров, но и ставит под угрозу национальную безопасность. В Стратегии отмечается одна из ключевых проблем нашей страны — экстенсивная эксплуатация сырьевых ресурсов, что может повлечь исчерпание возможностей роста экономики.

В столь непростых условиях Российская Федерация сохраняет способность противостоять большим вызовам: снижению рождаемости (демографическая проблема), трансформации миропорядка (геополитическая и финансовая проблема), повышенной нагрузке на окружающую среду (экологическая проблема), угрозам национальной безопасности (войны, терроризм, инфекции) и др.

Ведущая роль в противостоянии большим вызовам отведена российской науке.

В ближайшем будущем предполагается переход к новым технологиям проектирования и создания высокотехнологичной продукции, внедрение искусственного интеллекта и технологий машинного обучения, переход к экологичной энергетике, профилактической медицине и технологиям здоровьесбережения человека, повышение уровня связанности российских территорий путем создания интеллектуальных транспортных систем.

Для достижения поставленных целей предполагается взаимодействие науки, производства и технологий. Стратегия ставит несет и достаточно амбициозную цель — увеличить русскоязычную научную литературу в мировом информационном пространстве. При этом Россия не планирует замыкаться в собственном научном пространстве — рассматриваются возможности участия и в международных научных проектах. Ожидания от утвержденной Стратегии самые позитивные. Хочется выразить надежду, что все поставленные цели и задачи будут выполнены.

Список цитируемой литературы:

1. Пахлян А. Экстремизм в мировой экономике: жизнь, «погруженная» в санкции // Амберд. – 2022. - № 5 (18). – С. 78-89. DOI: 10.52174/2579-2989_2022.5-78.

2. Путеводитель по санкциям и ограничениям против Российской Федерации, введённые после 22 февраля 2022 года (по состоянию на 11.04.2024 г.) [Электронный ресурс] // URL: https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=33343533&doc_id2=33343533#pos=125;-94&pos2=88;-100 (дата обращения: 14.04.2024).

Салахетдинова Л.Н., канд. юрид. наук, доцент
ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при Президенте Российской Федерации»,
Липецкий филиал, г. Липецк

ОТ ЮВЕНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ К ДРУЖЕСТВЕННОМУ ПРАВОСУДИЮ

Аннотация

В статье рассматривается история применения ювенальных технологий как в России, так и в зарубежных странах. Особенности применения дружественного правосудия в Липецкой области и ряде других субъектов РФ.

Ключевые слова: ювенальные технологии дружественное правосудие, современная действительность.

В последнее время в России участились случаи подростковой преступности, в т.ч. групповой (Белгородская, Волгоградская, Тамбовская область, республика Татарстан). В некоторых регионах масштабы подростковой преступности просто критические. Это Забайкальский край.

Это объясняется рядом причин: наличием военной операции, воздействием СМИ на детскую психику, недружественное по отношению к России некоторых государств (только в 2023 году было запрещено более 200 сайтов, в связи с негативным воздействием на подростков), демонстрацией на экранах фильма «Пацаны-2». Все происходящее заставляет и власть, и общество принимать меры с учетом современной действительности. Необходимо проанализировать, прежде всего, что в современных условиях не срабатывает в части профилактики правонарушений несовершеннолетних созданной ювенальной юстиции.

Про ювенальную юстицию в России чаще всего говорят ее противники, определяя «ювеналку» как систему мер контроля за семьями, в которых за малейшую провинность забирают детей (и никогда не отдают назад). Именно это постоянно происходит в США и Западной Европе. Ювенальная юстиция закреплена в большинстве стран: Греция, Канада, Франция, Германия, Швейцария. Их работа сводится к вовлечению местных сообществ, институтов гражданского общества в программу реабилитации и перевоспитания.

Несмотря на жаркие споры по вопросам ювенальной юстиции, понятие «ювенальной юстиции» в Российском законодательстве отсутствует. Хотя фактически ювенальные технологии используются в

последние 20 лет. Что же понимается под ювенальными технологиями?

Ювенальные технологии - комплекс мер психологического, социального, правового, организационного характера, нацеленных на реализацию и защиту прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних (находящихся в конфликте с законом и содействующих раскрытию их индивидуального потенциала для свободного развития в обществе и самостоятельного отказа от асоциального поведения).

Совершение ребенком преступления - это его беда, а не вина. Поскольку совершение преступления есть симптом его неблагополучия - социального, психологического и иного другого – следовательно, ребенку следует помочь.

Классическая реабилитационная модель ювенальной юстиции - реабилитация вместо наказания.

Точкой начала собственно истории ювенальной юстиции принято считать создание первого суда для несовершеннолетних в Чикаго в 1899 году. Это событие знаменовало собой смену парадигмы: суд взял на себя несвойственную ему ранее функцию - педагогическую, воспитательную по отношению к детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации (бродяжкам, сиротам, попрошайкам, правонарушителям).

Изменилась вся система. Данные представлены в таблице 1.

Таблица 1

	Уголовная юстиция	Ювенальная юстиция
Цели	Неотвратимость наказания	Защита интересов ребенка, благополучие
Предмет	Преступление	Личность ребенка, его социальная ситуация
Меры	Наказание	Помощь, воспитание
Принципы	- неотвратимость наказания - состязательность -гласность, репрессивная насыщенность - формализация процедуры	-благополучие ребенка - протекционизм - конфиденциальность -гуманитарная насыщенность - беседы
Позиция судьи	Нейтральная	Заинтересованность в поиске решения проблем ребенка
Инфраструктура	Тюрьма	Попечители воспитательные и социально-психологические учреждения
Перспектива	Прошлое	Будущее

Особое отношение к малолетним преступникам было и в Российской империи. Первый особый суд по делам о малолетних стал действовать с января 1910 года в Санкт-Петербурге.

Дела в отношении несовершеннолетних были переданы в ведение «добавочного» мирового судьи.

Важнейшей составляющей новой системы была организация попечения над несовершеннолетними. На попечителя возлагалось обязательство присмотра за несовершеннолетними по поручению судьи. Попечитель собирал для суда сведения о социальных условиях жизни ребенка, выяснялись причины приведения к преступлению с тем, чтобы суд в своем решении способствовал защите ребенка от влияния этих неблагоприятных факторов. Попечитель оказывал помощь в устройстве на работу или учебу, в выполнении других указаний судьи, взаимодействовал с благотворительными обществами и другими учреждениями и лицами, которые могли содействовать воспитанию несовершеннолетних. Он составлял систематические отчеты для судьи о поведении и образе жизни своих подопечных.

По образу Санкт-Петербургского детского суда были созданы суды в Москве, Саратове, Харькове, Киеве, Одессе.

Сегодня одни считают, что в России была создана ювенальная юстиция, другие, что реализовались отдельные ее элементы. Не было специального закона о ювенальной юстиции, суды были созданы по инициативе городского самоуправления и закона от 2 июня 1897 «Об изменении форм и образов судопроизводства по делам о преступных деяниях малолетних и несовершеннолетних, а также законоположений о их наказуемости» [1] и правил, выработанных комиссией по вопросу о введении в России особого суда по делам о несовершеннолетних. Новая практика активно обсуждалась, готовились законопроекты, но процесс был прерван Первой Мировой войной.

Декретом Совнаркома России от 17.01.1918 г. «О комиссиях по делам несовершеннолетних» [2] детские суды были отменены и учреждены комиссии по делам несовершеннолетних, которые стали рассматривать дела о преступлениях несовершеннолетних. Было отменено тюремное заключение, применялись меры медицинско-педагогического характера. Это была дальнейшая гуманизация в обращении с детьми-правонарушителями.

Однако Декретом от 1920 года дела о тяжких преступлениях лиц от 14 до 18 лет были переданы в народный суд. Постепенно в 20-е годы дела о преступлении несовершеннолетних вернулись в судебную систему по решению комиссии по делам несовершеннолетних, хотя роль комиссии по делам несовершеннолетних оставалась активной.

07.04.1935 года было принято постановление ЦИК и Совета народных комиссаров СССР «О мерах по борьбе с преступностью несовершеннолетних и снижению возраста уголовной ответственности по ряду преступлений до 12 лет, восстановлению возможности применений к несовершеннолетним всех видов уголовного наказания» [3] Вслед за этим были упразднены и комиссии по делам несовершеннолетних. Карательная политика в отношении детской преступности стала доминирующей и оставалась таковой до конца 50-х годов. Ни одна реформа не была доведена до конца. Уголовный Кодекс 1960 г. вернул институт комиссий по делам несовершеннолетних, ввел институт общественных воспитателей предусмотрел возможность освобождения от уголовной ответственности с применением мер воспитательного характера.

Правовая реформа 90-х годов 20 века утвердила общепризнанные принципы и нормы международного права в качестве составной части Российской правовой системы.

И это нашло отражение в УК 1996 года. УПК (2001 г.), содержащий отдельные нормы относящимся к международным стандартам, закрепленных в Декларации прав ребенка (1959 г.), Конвенции о правах ребенка (1989 г.), Всемирной декларации обеспечения выживания, защиты и развития детей (1990 г.), Пекинских правилах (1991 г.).

В 2011 году Пленум Верховного Суда назвал ювенальными технологиями методы работы с несовершеннолетними, которые стали участниками судебного процесса. Среди них примирительные процедуры и медиация (как с пострадавшими, так и с собственной семьей), меры социальной поддержки, которые должны реабилитировать ребенка в обществе, психологическая помощь. Кроме того, в отношении несовершеннолетних уголовные и уголовно-процессуальные нормы предусматривают особые санкции и процедуры: возможность провести закрытые судебные заседания, (чтобы ограничить ребенка от чрезмерного вмешательства со стороны СМИ), обязательное участие законных представителей, принудительные меры воспитательного воздействия вместо судимости.

В связи с наличием в России мощного антиювенального движения, термин ювенальной юстиции перестали применять на официальном уровне. Чем же это объясняется и что лежит в основе антиювенального сопротивления???

Понимание ювенальной юстиции как системы, которая отбирает детей у кровных родителей за малейшую провинность. Случаи неправомерного изъятия детей связаны с тем, что пока плохо работает система профилактики.

В марте 2013 года в г. Ельце, в православной гимназии им. Т. Задонского состоялся «круглый стол» на тему: «Что такое здоровая семья? Аспекты ее жизнедеятельности».

В работе «круглого стола» приняли участие представители науки, органов системы профилактики несовершеннолетних, духовенства, органов государственной власти и местного самоуправления.

В своем выступлении отец Василий объяснил позицию духовенства против ювенальных технологий тем, что к родителям следует проявлять милосердие и сострадание, не лишая их родительских прав. Вместе с тем, ребенка можно изъять из родной семьи, если грозит опасность жизни и здоровью.

В правовых аспектах вместо «ювенальной юстиции» и «ювенальной технологии» стали использовать «дружественное к ребенку правосудие» и «восстановительное правосудие».

В Липецкой области, опыт работы которой с неблагополучными семьями, несовершеннолетними правонарушителями в дальнейшем был рекомендован к использованию на всей территории России, был принят Закон «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 67. Реализация данного закона привела к следующим результатам: проводится медиация - по уголовным делам, по спорам, вытекающим из семейных (расторжение брака, алиментов); созданы школьные службы примирения. Особенности - ее формируют волонтеры, действительно неравнодушные к проблемам окружающих из числа уважаемых педагогов, психологов, а также старшеклассники. Они не навязывают свои идеи, не обвиняют, не воспитывают ни одну из сторон конфликта, а также не пытаются найти решение вместо них. По обоюдному согласию конфликтующих сторон школьный медиатор организовывает примирительные встречи, на которых они учатся выстраивать конструктивные диалоги, позволяющие глубже понять ситуацию и найти способы их разрешения.

Такой подход позволяет минимизировать вероятность необоснованного использования силы во взрослой жизни и не позволит стать жертвой жестокого обращения.

В области работает проект Советского районного суда и наркологического диспансера «Школа родителей».

Родители, которые хотят побороть наркотическую зависимость проходят лечение у врача-нарколога. С ними проводятся практические занятия по налаживанию взаимоотношений с ребенком, вырабатываются механизмы контроля над своим поведением и поведением ребенка.

В крупных судах действуют тематические проекты для правонарушителей и их родителей «Молодежный клуб», клуб «Творчества», «Духовное возрождение семьи», клуб «Сто друзей».

Итоги за 10 лет:

1) около 3 тыс. случаев снятия с судебного учета по направлению или достижения совершеннолетия;

2) удельный все преступлений несовершеннолетних снизился с 7,4 до 3,4 %, а количество судимых подростков, совершивших преступление повторно сократилось в 8,5 раза - с 85 до 10!

3) в 2 раза сократилось число лиц, лишенных родительских прав.

Главное - изменился подход к работе - от карательно-репрессивного к восстановительному.

Дети - зеркало семьи. И работа с ребенком должна начинаться с психологической работы с родителями.

Список цитируемой литературы:

1. Полное собрание законов Российской империи. Собрание 3-е. – Санкт-Петербург, 1900.

2. Собрание узаконений и распоряжений рабочего и крестьянского правительства от 17 января 1918 г. № 16.

3. Известия ЦИК Союза ССР и ВЦИК» в № 81 от 8 апреля 1935 г.

Соловьева В.В., д-р истор наук, профессор
ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при Президенте Российской Федерации»,
Липецкий филиал, г. Липецк

ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ ОХРАНЫ КРИТИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ

Аннотация

Одним из приоритетных направлений развития Российской Федерации на ее современном историческом этапе является развитие информационного общества. Меры по воплощению данного шага предусматривают активное внедрение информационно-телекоммуникационных технологий, развитие кибернетического пространства. Передовой зарубежный опыт свидетельствует о том, что перевод части общественных отношений в кибернетическое пространство имеет ряд преимуществ, в частности способствует повышению открытости и прозрачности деятельности субъектов публичной власти, оперативности и эффективности их взаимодействия между собой и с представителями общественности, международным сообществом. Вместе с тем, стремительное развитие информационных, информационно-телекоммуникационных средств, технологий, систем и сетей характеризуется и значительными негативными аспектами, создающими почву для информационных преступлений, угрожающих в том числе и критически значимым объектам информационной инфраструктуры.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации № 187-ФЗ «О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации» от 26 июля 2017 года, в Уголовный кодекс была введена ст. 274.1 «Неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру», которая указывает на значимость общественных отношений, связанных с защитой объектов критической информационной инфраструктуры в целях поддержания устойчивого функционирования критической информационной инфраструктуры при компьютерных атаках.

Ключевые слова: критическая информационная инфраструктура, уголовно-правовая охрана, кибернетическое пространство, зарубежный опыт.

Защита критической информационной инфраструктуры (КИИ) сложна, вместе с тем, является важнейшей сферой для развитых стран мира. Государство полностью зависит от услуг критической инфраструктуры (КИ), таких как энергоснабжение, телекоммуникации, финансовые системы, питьевая вода, государственные услуги и т.д. На сегодняшний день физический вред (или даже разрушение) критических элементов КИ не является единственным угрожающим фактором стабильной работе КИ. Услуги (сервисы), базирующиеся на современных информационно-коммуникационных технологиях (ИКТ), становятся все более важными для функционирования КИ. Нарушения в работе информационной инфраструктуры может повлечь за собой серьезные последствия для государства и его граждан – это приводит к такому пониманию КИИ, которое включает в себя как информационную, так и коммуникационную инфраструктуру (например, услуги мобильной телефонии и доступ в Интернет), а также системы ИКТ и управления процессами, являющихся критической частью предоставления услуг КИ. Нарушения в работе КИИ могут быть вызванные техногенными, техническими сбоями и катастрофами (как это происходит в КИ). Однако, преимущества КИИ (увеличение подключенности, удаленный мониторинг, масштабируемость, надежность, снижение издержек) не всегда одинаково сбалансированы с возможными неблагоприятными последствиями неисправности КИИ.

В то же время КИИ может быть одновременно и мишенью для злонамеренного программного обеспечения, хакеров, хактивистов, а также средством нападения на КИИ другого государства. Скомпрометированная или нарушенная КИИ может поставить под угрозу национальную безопасность и стабильность, экономический рост, процветание граждан, их повседневную жизнь и может иметь неблагоприятное влияние на другие государства через их глобальную взаимосвязь. По-

этому, потребность в эффективных стратегиях, политике и нормативных документах защиты КИИ становится все более ощутимой в большинстве современных государств.

Зачастую КИИ является предметом уголовно-правовой охраны, поэтому рассмотрим уголовное законодательство США. Напомним общеизвестный факт, что США имеет 51 правовую систему (1федеральную и 50 штатов). Поэтому все преступления в США подразделяются на федеральные и преступления, за которые предусмотрена ответственность уголовным законодательством штатов. Уголовные своды штатов могут отличаются формулировкой признаков, состава преступления и мер ответственности за него.

Федеральные нормы, регулирующие ответственность посягательство на объекты КИИ, собраны в Законе по борьбе с компьютерным мошенничеством и злупотреблениями (§ 1030) раздела 18 Свода законов США. В этом законе определены такие объекты КИИ как компьютерные сети органов национальной безопасности, правительственных структур, финансовых организаций, выпускающих платежные карты.

Однако не все штаты закрепляют такие нормы в своем локальном уголовном законодательстве, им предоставляется определенная свобода в определении объектов критической информационной инфрастуктуры. Многие штаты самостоятельно определяют объекты КИИ, подлежащие уголовной защите. Например, в Алабаме и Калифорнии такими являются инфосети, обеспечивающие голосование на выборах.

Неодинаково рассматривается и степень общественной опасности преступлений, посягающих на КИИ. Например, в штате Вирджиния законодатель определяет состав киберпреступления посягающего на объекты КИИ как средней тяжести или даже тяжкое по сравнению с другими штатами, где аналогичное преступление расценивается как небольшой тяжести или как административный проступок.

В 2014 году в США были усилены меры по борьбе с КИИ и на федеральном уровне установлены шестнадцать критических секторов инфраструктуры: химический сектор; сектор коммерческих объектов; сектор коммуникаций; сектор критического производства: плотины, военно-промышленные базы, аварийно-спасательные службы; энергетика; финансовый; продовольствие и сельское хозяйства; государственные учреждения; здравоохранение и общественное здоровье; информационные технологии; ядерные реакторы, материалы и отходы; транспортные системы; системы водоснабжения, сбора и отвода сточных вод.

При рассмотрении особенностей борьбы с киберугрозами объектам критической инфраструктуры США привлекает внимание то обстоятельство, что вопросами кибербезопасности в целом и вопросами защиты критической инфраструктуры занимается единственное

агентство – «Агентство кибербезопасности и безопасности инфраструктуры» (Cybersecurity and Infrastructure Security Agency – CISA) [1]. Что касается поддержки критической инфраструктуры, на федеральном уровне существует специальный список предназначенный для поддержки государственных, местных и отраслевых партнеров содержащий перечень важнейших секторов инфраструктуры и основных работников, обслуживающих эти сектора, от стабильной работы которых, при выполнении ими своих ежедневно зависят американцы. Этот документ также содержит рекомендации государственным, местным, племенным и территориальным юрисдикциям и частному сектору по определению основных работников критической инфраструктуры.

13 марта 2020 года CISA издало предупреждение, призывающее организации принять повышенный уровень кибербезопасности, при рассмотрении альтернативных вариантов рабочего места для своих сотрудников. Варианты удаленной работы или телеработы требуют корпоративной виртуальной частной сети (VPN) для подключения сотрудников к сети информационных технологий (ИТ) организации. CISA призывает сообщать им об инцидентах, фишинга, вредоносных программ и других проблем кибербезопасности. Содействие широкому обмену информацией по критически важным инфраструктурам между владельцами и операторами критически важных инфраструктур и государственными органами, отвечающими за защиту инфраструктуры осуществляется согласно Закону об информации критической инфраструктуры от 25 ноября 2002 г. [2].

Обращает на себя внимание и Австралия, являющаяся первой по макроскопическим показателям цифровой трансформации. Закон Австралии № 29 от 2018 года «О безопасности критически важной инфраструктуры» [3] создает основу по управлению рисками, связанными с критической инфраструктурой. Структура закона такова: (a) ведение реестра информации об объектах критической инфраструктуры (реестр не обнародуется); (b) требование к лицу, ответственному за один или несколько объектов критической инфраструктуры, знать и придерживаться программы управления рисками критической инфраструктуры (если не применяется исключение); (c) требование оповещения об инцидентах кибербезопасности; (d) введение повышенных обязательств по кибербезопасности, относящихся к системам национального значения; (e) требование к организациям, относящимся к критически важным объектам инфраструктуры предоставлять информацию об этом объекте и сообщать, если в отношении объекта происходят определенные действия; (f) разрешать министру требовать от организаций, связанных с критически важным объектом инфраструктуры, осуществлять или удерживаться от совершения действий, если

министр убежден в том, что существует риск нанесения вреда безопасности; (g) разрешение Секретарю требовать от лиц, относящимся к критически важным объектам инфраструктуры предоставления определенной информации или документов; (h) установление режима реагирования Содружества на серьезные инциденты в сфере кибербезопасности; (i) разрешение Секретарю проведения оценки объекта критической инфраструктуры, для определения, риска национальной безопасности, связанного с этим объектом.

Определенная информация, полученная или сгенерированная в соответствии с настоящим Законом или касающаяся его распространения являются защищенной информацией. Существуют ограничения по использованию или раскрытию защищенной информацию.

В качестве объекта КИИ Австралия указывает национальную широковещательную цифровую сеть. При посягательстве на указанный объект применяются нормы обычного уголовного закона, предусматривающие ответственность за компьютерные преступления, без применения мер особого наказания для посягающих на данный объект.

Среди стран Азии наибольшую готовность противостоять киберугрозам относительно критических инфраструктур демонстрирует Китай, первый по размерам рынка цифровых услуг. В июле 2015 г. Постоянный комитет Общекитайского собрания народных представителей принял Закон о национальной безопасности (The National Security Law, NSL) [4]. NSL впервые предусмотрел «защиту национального суверенитета в киберпространстве» и указал информационную безопасность в качестве важнейших частей национальной безопасности. В целом китайское законодательство предусматривает меры административно-правового воздействия и иногда допускает уголовно-правовые. В 2020 году были внесены изменения в УК КНР, в частности, в ст.131-2 предусматривающую ответственность за преступное вмешательство в работу транспортных систем [5].

Далее следует отметить Сингапур, который занимает первые позиции по внедрению цифровизации. С 31 августа 2018 г. вступило в силу большинство разделов Закона о кибербезопасности 2018 г. [6]. Закон устанавливает основу для защиты критически важной информационной инфраструктуры от угроз кибербезопасности, принятие мер по предотвращению, управлению и реагированию на угрозы и инциденты кибербезопасности в Сингапуре, а также регулирование поставщиков лицензированных услуг кибербезопасности. В стране действует Агентство кибербезопасности Сингапура (разработан и неукоснительно соблюдается Свод правил кибербезопасности для критической информационной инфраструктуры (Cyber Security Agency of Singapore – CSA) [7]. Во время дебатов Комитета снабжения 4 марта 2022

года Министерство связи и информации объявило о планах создания безопасного в цифрового экономически динамичного и социально стабильного Сингапура Новые инициативы повысят киберустойчивость секторов критической информационной инфраструктуры (CII) и усилят безопасность киберпространства Сингапура. Особенно следует отметить, что Агентство кибербезопасности Сингапура (CSA) обновит и расширит Закон о кибербезопасности, чтобы охватить виртуальные активы (например, облачные системы), базовую цифровую инфраструктуру и ключевые цифровые услуги [8].

В Южной Корее действует Закон о защите информации и коммуникационной инфраструктуры (The Act on the Protection of Information and Communications Infrastructure) в соответствии с которым определен широкий перечень посягательств на КИИ от неправомерного доступа и распространения вредоносных программ до атак «отказа обслуживания». В соответствии со ст. 28 этого закона предусматривается уголовная ответственность до 10 лишения свободы за совершение таких преступлений, а в соответствии с п.2 наказывается и покушение на преступление [8].

Основной источник регулирования вопроса защиты КИИ в Европейском Союзе (ЕС) – Directive (EU) 2016/1148 «О мерах по обеспечению высокого общего уровня безопасности сетевых и информационных систем на территории Союза» [10] (далее – NISD). Директива не является единственным актом, регулирующим вопрос кибербезопасности в ЕС. Инциденты в сфере КИИ, охватываемые указанной Директивой, также является предметом регулирования иных Директив и Регламентов ЕС – например, GDPR [11]. Директива NISD предусматривает трансформацию во внутреннее право. Это означает, что государствам-членам ЕС предлагается самостоятельно определить вопросы ее имплементации, поскольку она определяет только минимальный стандарт защиты. К примеру, Германия в 2017 г. приняла Закон об имплементации положений Директив [12] и внесение изменений в соответствующие законодательные акты. В Германии это вопрос урегулирован в Законе BSIG [13], а также в Указе по определению критической инфраструктуры в соответствии с Законом BSIG. Немецкая регулировка во многом есть схожим с российским подходом и представляет интерес, главным образом, в части классификации объектов КИИ Несмотря на BREXIT, в вопросах имплементации, Великобритания приняла соответствующий Устав №506, вступивший в силу в мае 2018 г. В п. 2 ст. 1, ст. 7 Директивы NISD, государства-члены должны принять национальные стратегии обеспечения безопасности сетевых и информационных систем, а также установить требования к соответствующим субъектам, в частности, определить критерии критичности возможного негативного влияния,

установить классификацию таких субъектов в зависимости от этих критериев. В п. 19 Преамбулы Директивы NIS отмечается: государства-члены ЕС отвечают за определение организаций, отвечающих критериям определения оператора жизненно важных услуг. Список таких операторов должен регулярно пересматриваться государствами-членами ЕС и, при необходимости, обновляться.

Стоит отметить, что несмотря на принятие Директив в государствах ЕС не выработано единого подхода как в определении дефиниции КИИ так и уголовно-правовой ответственности на посягательства на объекты КИИ.

В пределах национальной инфраструктуры Франции к объектам КИИ относятся 12 секторов, а именно: общественное управление; вооруженные силы; судопроизводство; сельское хозяйство; электронные коммуникационные системы; аудио- и видеоинформационные технологии; энергетика, космос и исследовательская деятельность; финансовый сектор; вода; общественное здоровье; транспорт и промышленность.

Однако объектами уголовно-правой охраны являются немногие, так ст. 323.1-321.3 УК Франции охраняются правительственные системы обработки персональных данных и посягательство на эти объекты предусматривает до 10 лет лишения свободы. Ст. 413.10 УК Франции защищает такие объекты, как хранение и обработку секретной компьютерной информации, связанной с национальной безопасностью и предусматривает до 7 лет лишения свободы лицу, нарушившему указанный уголовно-правовой запрет.

В Германии приняты Стратегия кибербезопасности и Стратегия защиты критической инфроструктуры которые носят общеполитический характер и не содержат понятия КИИ.

В отличие от других стран, в Дании вместо понятия КИИ используют словосочетание функции для общества». К ним относятся такие виды деятельности, товары и услуги, обеспечивающие устойчивое функционирование общества и нуждающиеся в поддержке и восстановлении в случае аварий или катастроф. Указанные функции сосредоточены в основном в секторах энергетики, транспорта, информационных технологий, телекоммуникаций, химической промышленности и т.д.

Таким образом, подводя итог рассмотренной зарубежной практике можно утвердительно сказать, что единого подхода к уголовно-правовой охране КИИ нет, как нет и единого перечня объектов КИИ. В большинстве рассмотренных нормативных актов к объектам относятся компьютерные сети государственных органов. Существует подход, в соответствии с которым ненадлежащее функционирование инфраструктуры, затрагивающее характеристики безопасности государства и общества переводит такие объекты в разряд критических.

Список цитируемой литературы:

1. Cybersecurity and Critical Infrastructure. Homeland Security. Site. URL: https://www.dhs.gov/archive/coronavirus/cybersecurity-and-criticalinfrastructure (дата обращения: 06.04.2024).
2. The Critical Infrastructure Information Actof November 25, 2002. Homeland Security. Site.URL: https://www.dhs.gov/publication/ criticalinfrastructure (дата обращения: 06.04.2023).
3. Security of Critical Infrastructure Act 2018, No. 29, 2018. Ausrtalia, Compilation No. 4. Compilation date: 2 April 2022. Includes amendments up to: Act No. 33, 2022. Registered: 2 May 2022. Site.URL: https://www.legislation.gov.au/Details/C2022C00160 (дата обращения: 06.04.2023).
4. H. Panyue, National Security Law of the People's Republic of China (2015) [Effective] - Ministry of National Defense, Eng.mod.gov.cn, 2020. URL: http://eng.mod.gov.cn/publications/2017-03/03/content_4774229.htm. (дата обращения: 06.04.2024).
5. Уголовный кодекс Китая / под редакцией докторов юридических наук, профессоров А. И. Коробеева, А. И. Чучаева ; перевод с китайского профессора Хуан Даосю. - Москва : Юридическая фирма Контракт, 2017. - 255 с.
6. Cybersecurity Act 2018 operative from 31 August 2018 to protect critical information infrastructure against cybersecurity threats. Site. URL: https://www. allenandgledhill.com/media/2996/ag-cybersecurityact- 2018 operative-from-31-august-2018-to-protectcritical- information-infrastructure.pdf. (дата обращения: 06.04.2024).
7. MCI response to PQ on Steps to Protect Singapore's Critical Infrastructure from Malware Threat. ParliamentSitting on 4 July 2022. Site. URL: https://www.mci.gov.sg/pressroom/news-and-stories/pressroom/2022/7/mci-response-to-pq-on-steps-to-protect (дата обращения: 06.04.2024).
8. Leck, A., Chia, K. Singapore: New initiatives to ensure digital security and enhanced cyber resilience. Global Compliance News. March 26, 2022. Site. URL: https://www.globalcompliancenews. (дата обращения: 06.04.2023).
9. Act on promotion of information and communications network utilization and information protection // Korean Legislation Research Institute. URL: https://elaw.klri.re.kr/eng_service/lawView. (дата обращения: 06.04.2024).
10. Directive (EU) 2016/1148 of the European Parliament and of the Council of 6 July 2016 on measures to ensure a high overall level of security for network and information systems within the Union territory. Site. URL: https:// eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=uriserv:OJ.L_.2016.194.01.0001.01.ENG&toc=OJ:L:2016:194:TOC (дата обращения: 06.04.2024).

11. "EUR-Lex - 32016R0679 - EN - EUR-Lex", Eur-lex.europa.eu, 2020. URL: https://eurlex.europa.eu/eli/reg/2016/679/oj. (дата обращения: 06.04.2024).
12. "BSIGuaÄndG Gesetz zur Umsetzung der Richtlinie (EU) 2016/1148 des Europäischen Parlaments unddes Rates vom 6." Buzer.de, 2020. URL: https://www.buzer.de/gesetz/12607/index.htm. . (дата обращения: 06.04.2024).
13. BSIG BSI-Gesetz", Buzer.de, 2020. URL:: https://www.buzer.de/gesetz/8987/index.htm. (дата обращения: 06.04.2024).

Суханова И.Ю., старший преподаватель
ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при Президенте Российской Федерации»,
Липецкий филиал, г. Липецк

ПРИМЕНЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В КРИМИНАЛИСТИКЕ

Аннотация

Мы живем в век цифровизации. Это эпоха, в которой новейшие технологии становятся неотъемлемой частью жизни человека и общества в целом, оказывая как положительное, так и отрицательное воздействие. Так, эпоха цифровизации дала преступному миру большее количество, чем когда-либо ранее, передовых инструментов и технологий. В связи с чем сильно повлияла на расследование преступлений и нашла свое применение в криминалистике. Исходя из вышеизложенного, в статье рассматриваются и изучаются основные современные цифровые методы и инструменты, используемые в криминалистике.

Ключевые слова: цифровизация, цифровые технологии, криминалистика, расследование преступлений, информационные технологии, киберпреступления.

Век цифровизации – это эпоха, в которой информационные технологии становятся неотъемлемой частью повседневной жизни человека и общества в целом. Развитие цифровых технологий и постоянное их внедрение во все процессы жизнедеятельности трансформирует способы взаимодействия, образования, защиты и других сфер деятельности. Цифровизация меняет облик мира, делает его более глобальным, доступным и в то же время опасным и рискованным.

Как сказано выше, цифровые технологии пронизывают все сферы, в том числе и криминалистику. Цифровизация в криминалистике пред-

ставляет собой внедрение современных технологий для более эффективного расследования преступлений и обеспечения правосудия.

Благодаря цифровым технологиям в криминалистике происходит непрерывное развитие методов сбора, анализа и интерпретации улик, что способствует более точному и быстрому выявлению лиц. совершивших преступления. Применение компьютерной графики, цифровой фотографии и других средств помогает повысить эффективность работы правоохранительных органов.

Цифровизация в криминалистике также позволяет правоохранительным органам бороться с новыми вызовами, связанными с киберпреступностью, защитой данных, цифровыми уликами и тд. В целом, применение цифровых технологий в криминалистике открывает новые горизонты для противостояния преступности, адаптируя традиционные методы работы к современным вызовам и возможностям цифровой эпохи.

Для более детального изучения поставленной темы, на данном этапе необходимо рассмотреть несколько ключевых областей, в которых цифровые технологии нашли свое применение в криминалистике. К таковым относятся:

«1) Киберпреступления и цифровая следственная экспертиза;

2) Использование больших данных (Big Data);

3) Компьютерное моделирование преступлений;

4) Использование искусственного интеллекта в криминалистике;

5) Расширенная реальность (AR) и виртуальная реальность (VR);

6) Биометрические технологии и идентификация преступников;

7) Кибербезопасность и защита данных в криминалистике» [1, с. 399].

Рассмотрим каждое из них более подробно.

Киберпреступления – это преступления, совершаемые при помощи компьютерных технологий, сети Интернет и иных информационных систем. Такие преступления отличаются «высокой степенью латентности, что может выражаться в совершении «традиционных» противоправных деяний (но в сфере киберпространства либо с использованием кибертехнологий) и значительной сложностью расследования (в частности, мы имеем в виду трудность поиска преступников и возмещения ущерба)» [2, с. 81], а также масштабностью, то есть возможностью совершения везде, где есть Интернет.

Цифровая следственная экспертиза исследует и в последующем расследует киберпреступления и включает в себя: идентификацию злоумышленников и цифровых улик, их изъятие на электронные носители информации, восстановление удаленных или поврежденных данных, рассекречивание зашифрованных данных, локализацию кибератак, сбор и анализ цифровых следов, метаданных, сетевой активно-

сти, интерпретацию цифровых доказательств, подготовку по ним экспертных заключений, последующее предоставление следствию и суду и тд. При проведении цифровой следственной экспертизы преимущественно используются следующие инструменты и методы: форензическое программное обеспечение, помогающее извлекать и анализировать цифровые данные (Forensic Toolkit, Autopsy и др.); восстановление данных, позволяющее восстанавливать удаленную или поврежденную информацию, а так же подбирать ключи и коды; сетевой анализ, помогающий выявлять цифровые следы, в том числе несанкционированный доступ и отслеживать идентификационных данных; криптоанализ отвечающий за расшифровку необходимых данных, в том числе анализ «пробелов» в криптографических алгоритмах.

Использование больших данных (BD) выступает «во-первых, как совокупность разнообразных по содержанию крупных сегментов информации, во-вторых, как технология, которая способна ее обработать с относительно высокой скоростью (Volume, Variety, Velocity), что в сумме обеспечивает допустимость их использования для аналитики, моделирования и прогнозирования» [3, с. 59].

Компьютерное моделирование преступлений является новой технологией, позволяющей анализировать уже произошедшие криминальные ситуации и в последующем прогнозировать совершение преступлений, оптимизировать силы правоохранительных органов. Согласно данной технологии, все преступления являются своеобразными математическими моделями, при этом каждая модель является индивидуальной и изменяется в зависимости от различных факторов.

Искусственный интеллект (ИИ) – это область компьютерных наук, занимающихся созданием программ и систем, способных имитировать человеческий интеллект при выполнении различных задач. В криминалистике ИИ может помогать при выдвижении простых и комплексных следственных версий, моделирования событий преступления, определения серийности при соотношении различных фактов, увеличения эффективности и точности исследований и экспертиз, оценке собранных по делу доказательств, стратегическом планировании, то есть в целом при расследовании преступлений.

Расширенная реальность (AR) – «это интегрированные в реальное пространство текста, графики или аудио с помощью носимого устройства отображения или проецируемых графических наложений в режиме реального времени» [4, с. 106]. Виртуальная реальность (VR) – «это комплексная технология, позволяющая погрузить человека в иммерсионный виртуальный мир при использовании специализированных устройств (шлемов виртуальной реальности). Виртуальная реальность обеспечивает полное погружение в компьютерную среду, окружаю-

щую пользователя и реагирующую на его действия естественным образом» [5, с. 228]. Данные цифровые технологии помогают в криминалистике воссоздавать преступные сцены, проводить обучения и тренинги криминалистов, а также более эффективно анализировать доказательства и улики.

Биометрические технологии представляют собой специализированные методы и технологии, основанные на использовании уникальных физиологических и поведенческих характеристик человека для последующей идентификации личности. В криминалистике биометрические технологии играют важную роль, а именно помогают в: идентификации подозреваемых и обвиняемых лиц, например при сопоставлении отпечатков пальцев, ДНК, радужки глаза; сопоставлении улик полученных на месте преступления с уликами из баз данных; аутентификации жертв и верификации личности; обеспечении безопасности, например, для контроля доступа к хранилищам улик.

Кибербезопасность и защита данных так же играют значительную роль в криминалистике, так как цифровые данные могут подвергаться хакерским атакам, в связи с чем необходимо обеспечение их конфиденциальности и целостности. Кроме того, кибербезопасность позволяет защитить цифровые улики от модификации и уничтожения, обезопасить личные данные подозреваемых, обвиняемых, свидетелей, потерпевших и тд.

Таким образом, цифровые технологии набирают все большую популярность и вносят огромнейший вклад в развитие криминалистике на данном этапе существования общества и государства. Они обеспечивают новые возможности для расследования и предотвращения преступлений, повышают эффективность работы правоохранительных органов, а также обеспечивают безопасность общества в эпоху цифровизации. В связи с чем, в статье было рассмотрено и изучено понятие цифровизации в криминалистике, а также рассмотрены несколько ключевых областей, в которых используются цифровые технологии, их особенности, методы и способы использования.

Список цитируемой литературы:

1. Денисенко, Е. С., Токмаков, Д. С. Применение цифровых технологий в криминалистике / Е. С. Денисенко, Д. С. Токмаков // Международный научный журнал «Вестник науки». – 2023. – № 5 (62). – Т. 4. – С. 398-404.

2. Буз, С. И. Киберпреступления: понятие, сущность и общая характеристика / С. И. Буз // Юристъ – Правовед. – 2019. – № 4 (91). – С. 78-82.

3. Ушаков, Р. М. Технология Big Data как вектор развития криминалистической техники: перспективы применения в контексте их

правомерности / Р. М. Ушаков // Уральский журнал правовых исследований. – 2020. – № 2. – С. 54-70.

4. Биткин, В. В. Дополненная реальность, её виды и инструменты создания / В. В. Биткин // Вопросы студенческой науки. – 2021. – № 5 (57). – С. 106-109.

5. Ауешова, Б. Т., Бекжанова, Т. К. Анализ преимуществ и ограничений использования VR в криминалистике / Б. Т. Ауешова, Т. К. Бекжанова // Международный научный журнал «Вестник науки». – 2023. – № 11 (68). – Т. 3. – С. 228-231.

Чепрасов М.Н., канд. юрид. наук
ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при Президенте Российской Федерации»,
Липецкий филиал, г. Липецк

ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ (НАДЗОРА) В СФЕРЕ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Аннотация

В статье рассматриваются основные элементы механизма государственного регулирования в сфере государственного контроля (надзора) в сфере охраны окружающей среды.

Ключевые слова: охрана окружающей среды, административное правонарушение, контрольно-надзорная деятельность, экологические отношения.

Важнейшей правовой мерой обеспечения охраны окружающей среды от техногенного или антропогенного воздействия, а также функцией государственного управления является осуществление контрольно-надзорной деятельности. Контроль должен быть последовательным, разумным, обоснованным, гласным, объективным, законным и оперативным.

Видами государственного контроля являются, например, экологический контроль, земельный контроль, государственный строительный контроль, таможенный контроль, налоговый контроль, санитарно-карантинный контроль, банковский контроль. Одним из видов контроля является надзор, осуществляемый, как правило, для выяснения соответствия законности проводимых мероприятий.

Указом Президента от 09.03.2004 № 314 под функциями по контролю и надзору понимаются действия за исполнением органами государственной власти, органами местного самоуправления, их долж-

ностными лицами, юридическими лицами и гражданами установленных законодательством Российской Федерации общеобязательных правил поведения [1].

В правовом регулировании экологических отношений может быть использовано сочетание гражданско-правового и административно-правового методов, при этом, доминирующие позиции остаются за последним.

Под государственным экологическим надзором понимается: «деятельность уполномоченных федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, а также органов местного самоуправления в субъекте, направленная на предупреждение, выявление и пресечение нарушений органами государственной власти, органами местного самоуправления, а также юридическими лицами, их руководителями и иными должностными лицами, индивидуальными предпринимателями, их уполномоченными представителями и гражданами требований, установленных в соответствии с действующим законодательством и принимаемыми в соответствии с ним иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, субъектов Российской Федерации».

Исходя из специфики осуществления государственного экологического надзора, правовой статус должностных лиц, осуществляющих государственный, в том числе экологический, надзор в субъекте Российской Федерации достаточно сложен и интересен. Под правовым статусом лиц, осуществляющим экологический надзор, следует понимать совокупность прав, обязанностей, ограничений, запретов и имеющихся у данного лица определенных полномочий в сфере осуществления экологического надзора. Говоря о правовом статусе должностных лиц, осуществляющих экологический надзор необходимо отметить, что это лица, состоящие на государственной службе и являющиеся государственными служащими. Исходя из этого, правовой статус можно рассматривать в двух аспектах, это общий правовой статус и специализированный правовой статус.

Общий правовой статус государственного служащего, это правовой статус, который установлен и вытекает из федерального законодательства о государственной службе и антикоррупционного законодательства. Ввиду того, что установление общих принципов организации системы органов государственной власти и местного самоуправления находятся в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, в Липецкой области действует закон Липецкой области «О государственной гражданской службе Липецкой области», устанавливающий правовые, организационные и финансово-экономические основы государственной гражданской службы в регионе [2].

Специализированный правовой статус лиц, осуществляющих определенный вид надзора, заключается в непосредственной конкретизации прав, обязанностей, ограничений, запретов и правоотношений, которые очерчены кругом специализированного законодательства. Например, природоохранное законодательство, авангардом которого, являются Федеральный закон «Об охране окружающей среды», Федеральный закон «Об отходах производства и потребления», Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха», Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях» и закон Липецкой области «Об охране окружающей среды Липецкой области».

Особо необходимо отметить универсальные нормативные правовые акты, устанавливающие специализированный правовой статус должностных лиц, осуществляющих экологический надзор. Такими нормативными правовыми актами являются Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации, Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», а также Кодекс Липецкой области об административных правонарушениях нормы, которых устанавливают административную ответственность к лицам, совершившим административное правонарушение.

Основным нормативным правовым актом, закрепляющим полномочия лица в сфере государственного экологического надзора, является Федеральный закон «Об охране окружающей среды». Так, статьей 65 указанного Федерального закона установлены нормы определяющие осуществление государственного экологического контроля (надзора). Согласно части 1 статьи 66 Федерального закона «Об охране окружающей среды»: «должностные лица органов, осуществляющих государственный экологический контроль (надзор), в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, наряду с решениями, принимаемыми по результатам проведения контрольных (надзорных) мероприятий имеют право: направлять в уполномоченные органы материалы, связанные с нарушениями законодательства в области охраны окружающей среды, для решения вопросов о возбуждении уголовных дел[1]. Аналогичные нормы в части установления прав государственных инспекторов на осуществление государственного экологического надзора содержаться и в Федеральном законе «Об охране атмосферного воздуха». [3]

Говоря о системе государственного надзора необходимо уделить внимание такому фундаментальному понятию как механизм правового регулирования. Система административно-правовых средств, которые воздействуют на общественные отношения, организуя их в соответ-

ствии с задачами государства и общества, именуется механизмом правового регулирования. Каждый элемент механизма административно правового регулирования выполняет специфическую роль в регулировании поведения людей и возникающих на его основе общественных отношений. Понятие «механизм правового регулирования» на первый взгляд является чисто административно-правовой категорией, но это не так, ввиду того, что нормы административного права тесно и неразрывно связанны между собой с нормами экологического права и природоохранное законодательство в широком теоретико-правовом понимании является законодательством управленческим, то есть административно-правовым. Главным элементом механизма правового регулирования является правовая норма.

Рассматривая проблемы механизма правового регулирования через призму государственного надзора, следует сказать о том, что данными нормами являются нормы природоохранного законодательства регулирующего правоотношения в данной сфере и устанавливающего ответственность за его нарушение. Любая правовая норма, в том числе и норма природоохранного законодательства, принимается для достижения социально полезной цели.

Государственный экологический надзор является достаточно широкой и комплексной системой, которая направлена на охрану окружающей среды и обеспечение экологической безопасности. Правовой статус лиц, уполномоченных осуществлять государственный экологический надзор, определен широким спектром федерального и регионального законодательства.

Список цитируемой литературы:

1. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Рос. Федерации от 09 марта 2004 г. № 314 (ред. от 20 ноября 2020 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2004. - № 11. - Ст. 945.

2. О государственной гражданской службе Липецкой области: закон Липецкой области от 30 декабря 2005 г. № 259-ОЗ: принят постановл. Липецкого областного Совета депутатов от 22 декабря 2005 г. № 1112-пс (в ред. от 09 декабря 2022 г.) // Информационный бюллетень Липецкого областного Совета депутатов. - 2006. - № 22.

3. Об охране атмосферного воздуха: федер. закон Рос. Федерации от 04 мая 1999 г. № 96-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 02 апр. 1999 г. (в ред. от 11 июня 2021 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1999. - №18. - Ст. 2222.

Шагунова В.М., канд. юрид. наук. доцент
ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при Президенте Российской Федерации»,
Липецкий филиал, г. Липецк

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕНЕВОЙ ЭКОНОМИКЕ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Аннотация

В статье рассмотрены проблемы, которые возникают в части противодействия секторам теневой экономики. Нелегальную деятельность в части условно легальной, достаточно сложна и тут на первое место выходят преступления, связанные с неуплатой налогов, которые можно выявить и пресечь на первичном контроле. Актуальной проблемой в борьбе с теневой экономикой, является непосредственно борьба с преступлениями коррупционной направленности, так как именно эти преступления, являются катализатором большей части теневого сектора. Рассмотрены пути формирования уголовной политики в части противодействия теневой экономике.

Ключевые слова: теневая экономика, коррупция, экономические преступления, налоговые преступления, терроризм, проституция, нелегальная деятельность.

Преступления, связанные с теневым сектором, а особенно, когда они совершаются организованными группами и направлены на личное обогащение то вследствие данных преступлений «значительное количество материальных ресурсов выводится из-под фискального контроля и нередко используется в качестве источника финансирования более тяжких преступлений (распространение наркотиков, проституция, терроризм и т.д.). При этом государство получает заведомо искаженные данные об экономических процессах и не может обеспечить реализацию социально-экономической политики в интересах граждан и всего общества» [1, с. 18].

Одной из актуальных проблем можно считать выявление непосредственных криминалистических закономерностей взаимодействия теневой экономики и непосредственно организованной преступности. Именно эта проблема одна из основных, так как пока еще не хватает материальной базы и квалифицированных специалистов в разработке данной проблемы, хотя в последние годы ведется целено направленная работа в этом направлении, а также подготовка и взращивание квалифицированных кадров. Непосредственно к криминалистическим закономерностям отнесем следующее:

- теневая экономика является материальной основой существования организованной преступности, а последняя – ее организационно-

регулятивной формой и формой контроля, именно поэтому борьба с теневой экономикой это одно из стратегических направлений политики государства,

- с развитием рыночных отношений проявляется тенденция к экономизации организованной преступности и к ее внедрению в легальный сектор экономики и тут главным будет выявление данных нелегальных потоков, которые хотят ввести в легальный сектор экономики, тем самым выявить и пресечь более тяжкие преступления;

- рост организованной преступности, нацеленной на сверхприбыли, становится возможной при увеличении соотношения между размером потенциально достижимого дохода и степенью вероятности риска (разоблачения, материальных убытков), а ее системное функционирование в условиях высокой латентности снижает риски до минимальных значений;

- преступная деятельность становится экономически невыгодной при обеспечении государством неотвратимости системы рисков для правонарушителей, в том числе путем своевременного их разоблачения и привлечения к установленной законом ответственности.

Выявить нелегальную деятельность в части условно легальной, достаточно сложно и тут на первое место выходят преступления, связанные с неуплатой налогов, которые можно выявить и пресечь на первичном контроле. Тут одной из актуальных проблем, является то, что целью является именно сумма неуплаченных налогов и ее возврат в бюджет, а на самом деле за этим могут стоять более серьезные уголовные преступления и соответственно, в этом то и главная проблема, то что у налоговых органов, как органов первичного контроля, нет цели выявления теневых схем и других более тяжких преступлений. Это цель других правоохранительных органов, но им тяжелее выявить данные преступления, нежели органам первичного контроля, поэтому актуальнейшим вопросом здесь является именно выработка межведомственного взаимодействия, а также расчет определенных алгоритмов, которые будут является сигналом для органов первичного контроля, о том, что неуплата налога скрывает за собой более тяжкие экономические преступления.

Общественная опасность уклонения от уплаты налогов, сборов и (или) страховых взносов характеризуется: во-первых, неисполнением конституционной обязанности платить налоги и сборы, что приводит к нарушению порядка формирования доходной части бюджета Российской Федерации и, как следствие, причинению государству значительного материального ущерба; во-вторых, нарушением конституционных прав других участников предпринимательской деятельности на гарантируемую государством поддержку конкуренции; в-третьих, причинением вреда обществу и гражданам, так как в результате недо-

получения государственным бюджетом денежных средств не в полной мере реализуются социальные программы в различных сферах.

Основными современными тенденциями развития уголовной ответственности за уклонение от уплаты налогов, сборов, страховых взносов в Российской Федерации являются:

- завышение критериев криминализации деяний (в виде увеличения сумм крупного и особо крупного размеров неуплаченных налогов, сборов, страховых взносов) и, как следствие, смещение приоритета уголовной ответственности в обеспечении охраны налоговых правоотношений в пользу налоговой ответственности;

- фактическое блокирование уголовно-правовых средств борьбы с отдельными видами налоговых преступлений (наличие специальных оснований освобождения от уголовной ответственности, установленных в примечаниях к ст. ст. 198–1991 УК РФ);

- компенсационно-штрафной характер ответственности.

Существующие способы уклонения от уплаты налогов, сборов, страховых взносов, закрепленные в ст. ст. 198–199 УК РФ, не отражают весь спектр преступного поведения и являются неактуальными ввиду упразднения специального повода для возбуждения уголовных дел о налоговых преступлениях — на основании материалов налоговых проверок, предлагается отказаться от указания конкретных форм уклонения.

Следующей актуальной проблемой в борьбе с теневой экономикой, является непосредственно борьба с преступлениями коррупционной направленности, так как именно эти преступления, являются катализатором большей части теневого сектора.

Среди коррупционных преступлений особенно хочется обратить внимание на деяния, совершенные непосредственно с применением насилия. К ним можно отнести вымогательство взятки (п. «б» ч. 5 ст. 290 УК РФ) или коммерческого подкупа (п. «б» ч. 4 ст. 204 УК РФ), поскольку в объективную сторону данных составов включается принуждение лица передать предмет взятки или коммерческого подкупа под угрозой совершения виновным деяний, которые могут причинить вред законным интересам лица.

От состава вымогательства (ст. 163 УК РФ) вымогательство взятки или предмета коммерческого подкупа отграничивается по ряду признаков. Во-первых, по субъективным признакам: а) специальному субъекту (должностное лицо; лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации) и б) специальной цели (получить деньги, имущество и т.п. возмездно, в счет выполнения деяния, связанного с должностными и иными управленческими функциями лица). Во-вторых, по объективным признакам: основному объекту (интересы государственной власти или интересы службы в ком-

мерческих или иных организациях, а не право собственности) и объективной стороне, т.к. деяние в исследуемых составах толкуется шире, чем это следует из ч. 1 ст. 163 УК РФ. Вымогательство взятки или коммерческого подкупа может быть совершено как в форме действия, так и в форме бездействия, в отличие от «простого» вымогательства, которое определяется законодателем только как действие.

Часть норм уголовного законодательства в части преступлений коррупционной направленности «направлены не столько на усиление уголовной ответственности, сколько на либерализацию уголовного законодательства РФ в целом и дифференциацию уголовной ответственности за коррупционные преступления, адекватное отражение общественной опасности деяний в нормах УК РФ. В частности, смягчена ответственность за взяточничество и коммерческий подкуп на сумму, не превышающую десять тысяч рублей, – в новых ст. 204.2 и 291.2 УК РФ; введена ответственность за посредничество в коммерческом подкупе – ст. 204.1 УК РФ; уточнен круг лиц, в отношении которых возможна провокация коммерческого подкупа или взятки – в ст. 304 УК РФ; в качестве альтернативного наказания в санкциях предусмотрен штраф в абсолютных величинах с назначением дополнительного наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на длительные сроки и т.д.» [2, с. 28].

Исходя из выше сказанного вымогательство при мелкой взятке или предмета мелкого коммерческого подкупа, остается без уголовно-правовой оценки. В основном это противоречит принципу справедливости, потому что, по нашему мнению, взятка или мелкий коммерческий подкуп, это тоже преступление, так как лицо совершающее данное деяние уже переступает черту закона и размер здесь не имеет значение, так как все как раз и начинается с малого, а потом это выливается в лоббирование не только собственных интересов, но и интересов отдельных криминальных группировок, совершающих более тяжкие преступления. Здесь так же можно предположить общественную опасность в вымогательстве взятки или мелкого коммерческого подкупа не зависимо от его размера. Тут непосредственная опасность, как раз связана с принуждением и угрозой.

Следующей актуальной проблемой в противодействии преступлениям, связанным с теневой экономикой, является то, «что в развивающемся обществе необходимо обращать особое внимание на правовое регулирование киберпространства, цифровой экономики, искусственного интеллекта. Уголовное право, находясь в стремительно изменяющихся условиях своего существования, нуждается в помощи и поддержке, не только в рамках государства, но и в международном масштабе. В современном мире происходит очень активное развитие информационных

технологий. Данный процесс помимо положительных сторон, к сожалению, имеет и негативные. Новые технологии нередко используются в преступных целях, которые не ограничены государственными границами, таким образом, проблема носит транснациональный характер. Речь идет о широчайшем спектре охватываемых явлений, объектами преступлений выступают технические средства в материальном смысле, а также базы данных и программное обеспечение, которые содержатся в технических средствах. Киберпреступность представляет собой главную проблему информационной безопасности, однако на этом ее влияние на нашу реальность не заканчивается. Она являет собой проблему государственного, военно-промышленного, производственного комплексов и социальной инфраструктуры всех отраслей и предприятий, функционально гарантирующих жизнедеятельность человечества. Сегодня, используя высокие технологии, преступники делают возможным совершение различных противоправных деяний. В данный перечень можно включить: отмывание денег; финансирование международного терроризма; незаконная организация азартных игр; подделка документов; распространение вредоносных программ; публикация запрещенной на территории государства информации; распространение детской порнографии; унижение человеческого достоинства; призыв к совершению суицида; возбуждение межнациональной, межрасовой ненависти и вражды; незаконный перехват конфиденциальных данных; разглашение коммерческой, банковской, налоговой тайны; вымогательство; хищение денежных средств; мошенничество; нарушение авторских прав; неправомерный доступ к компьютерной информации; кибератаки и промышленный шпионаж, а также множество других преступлений. По экспертным оценкам преступления в сфере высоких технологий с каждым годом увеличиваются в объеме преступного оборота. В связи с этим возникает потребность в усилении активности осуществляемой научной и исследовательской деятельности для описания новых преступных деяний, методов противодействия, пресечения и расследования, а также в дальнейшем закреплении этих новелл в уголовном законодательстве» [3, с. 35].

В последние годы, для Российского уголовного законодательства характерна тенденция на снижение декриминализации рада уголовных преступлений. Речь идет о комплексном подходе к реализации совершенствования уголовного законодательства. Среди современных законодательных тенденций наблюдается выделение преступлений с административной преюдицией, а также смягчение наказаний за экономические преступления. Тут главной мыслью законодателя является, то, что наказания за экономические преступления, должны носить именно экономический характер, а не уголовный, это позволит не только сни-

зить нагрузку на всю уголовную систему, но и позволит вернуть значительную часть денежных средств в бюджет страны. «В связи с этим в УК РФ были внесены определенные изменения, которые коснулись освобождения лиц, в первый раз совершивших преступление в сфере экономической деятельности, от уголовного преследования, при полном возмещении ущерба, причиненного преступными действиями и выплате штрафа. Для устранения неопределенности, возникающей на практике, требуется закрепить в Уголовном Кодексе конкретные определения и критерии для разграничения преступлений в сфере экономической и предпринимательской деятельности. На сегодняшний момент данные преступления регламентируются 22 главой УК РФ и признаются преступлениями в сфере экономической деятельности, поэтому требуется их дифференцировать» [4, с. 188].

Так же стоит остановится еще на одной актуальной проблеме уголовного законодательства, такой как применение в судебной практике возможности изменить категорию преступления на более мягкую, но данная мера до сих пор у нас не очень популярна и суды с неохотой ее применяют. Хотя существует разъяснение верховного суда Российской Федерации, в котором он рекомендовал судьям проверять возможность применения смягчения приговора в каждом конкретном случае и разъясняет вопросы учета смягчающих обстоятельств.

В последние годы в нашей стране идут постоянные попытки модернизации и гуманизации уголовного законодательства: «снижение верхних пределов санкций по некоторым преступлениям, изменение нижних пределов санкций, а также придание особой важности факту совершения преступления впервые либо рецидиву преступлений. В рамках совершенствования уголовного законодательства требуется обратить внимание на развитие института освобождения от уголовной ответственности. Относительно данного вопроса, в 2016 г. была введена в УК РФ ст. 76.2, которая регулирует освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа. Одно из центральных мест в деятельности по совершенствованию уголовного законодательства занимает дальнейшая разработка мер освобождения от наказания для лиц, не представляющих опасности для общества. Результаты расширения практики применения института освобождения от наказания будут иметь влияние на положительное изменение показателей преступности. Законодателю необходимо расширять основания для условного и условно-досрочного освобождения, для замены более мягким видом не отбытой части наказания. Для преступлений с имущественным ущербом необходимо расширение практики применения освобождения от уголовной ответственности с выплатой компенсации государству и возмещением ущерба потерпевшему».

Таковы основные проблемы, существующие в российском уголовном праве и мешающие эффективности проводимого совершенствования законодательства, которые требуют скорейшей разработки и урегулирования для достижения положительных результатов. На основании проведенного анализа видно, что уголовно-правовая политика активно предпринимает меры для решения существующих проблем. «Дорожная карта уголовной политики России на 2017–2025 гг. просит сконцентрировать внимание на противодействии транснациональной преступности, на преступлениях в сфере новых технологий и непосредственно на самих новых технологиях как эффективном средстве управления процессами преступности» [5, с. 73]. Невозможно не согласиться с особым значением данных направлений уголовной политики, поскольку они иллюстрируют современную реальность проблем и задач XXI века. Слаженная реализация названных аспектов модернизации уголовного законодательства способна повлиять на разрешение важных практических задач, — разгрузить правоохранительные и судебные органы; изменить показатели структуры преступности; обеспечить реализацию принципа справедливости и соразмерности уголовного наказания совершенному преступлению. Изменение существующей модели противодействия преступности должно осуществляться с учетом направленности на конкретный итог, а именно, результатом реформирования должно быть достижение полной защиты интересов личности, государства и общества.

Список цитируемой литературы:

1. Авдийский, В.И., Организация предупреждения правонарушений в сфере экономики. – М.; Юрайт. 2015. – С.18.

2. Артюшина, О.В. Проблемы уголовного законодательства по противодействию вымогательства мелкой взятки или предмета мелкого коммерческого подкупа. – Барнаул: Барнаульский юридический институт МВД России, 2017. – С.28.

3. Дубровина, Е. С. Актуальные проблемы модернизации уголовного законодательства в Российской Федерации // Новый юридический вестник. – 2018. – № 5 (7). – С. 35.

4. Князьков, А. А. Конструирование и применение поощрительных норм в сфере уголовно-правового регулирования экономической деятельности: вопросы теории и практики – М.: Юрлитинформ, 2017. С.188.

5. Есаков, Г. А., Уголовная политика: дорожная карта (2017–2025 гг.) – М.: Центр стратегических разработок. – 2017. – С. 73.

СЕКЦИЯ 6
РОССИЙСКАЯ КУЛЬТУРА, НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ: ТРАДИЦИИ И НОВЫЕ ПОДХОДЫ

Бакаева О.Н., доцент, канд. пед. наук
Елецкий филиал АНО ВО «Российский новый университет»,
г. Елец

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОО КАК НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ПРОИЗВЕДЕНИЯМИ УСТНОГО НАРОДНОГО ТВОРЧЕСТВА

Аннотация

В статье рассматриваются теоретические основы духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста, раскрывается понятие и содержание духовно-нравственное воспитание дошкольников, показана роль дошкольной образовательной организации в формировании основ патриотизма, гуманизма, приобщения детей к культурному наследию через средства народной педагогики. Во второй части показано значение произведений устного народного творчества в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста.

Ключевые слова: духовно-нравственная деятельность; устное народное творчество, ознакомление дошкольников с народным творчеством; дети дошкольного возраста.

Современная Россия переживает один из непростых исторических периодов, когда духовные ценности уступают место материальным, которые, к сожалению, становятся более значимыми и приоритетными. Разрушаются традиции и устои семейного воспитания. В связи с этим у детей формируются искаженные представления о нравственности, гуманизме и патриотизме.

В исследованиях Е.Ю. Александровой, Н.В. Алешиной, Р.С. Буре, Н.Ф. Виноградовой, А.Я. Ветохиной, Г.Н. Годиной, Е.П. Гордеевой, Л.Ф. Островской, О.Л. Князевой, С.А. Козловой, Л.В. Коломийченко, Т.А. Марковой, М.Д. Маханевой, В.Г. Нечаевой, Л.Е. Никоновой, А.Д. Шатовой и др. уделяется внимание вопросам духовно-нравственного воспитании детей дошкольного возраста [1; 3; 4; 5]. По их мнению, духовно-нравственное воспитание в период дошкольного детства сводится к формированию культуры поведения и нравственных качеств, прежде всего, любви к Родине и родителям, к народному творчеству, бережного отношения к природе, уважение к другим людям, сверстникам. Вслед за С.А. Козловой, под духовно-нравственным воспитанием пони-

маем «взаимодействие взрослого и детей в совместной деятельности и общении, которое направленно на формирование у ребенка общечеловеческих нравственных качеств личности, приобщение к истокам национальной культуры, воспитание эмоционально-действенного отношения, чувства сопричастности, привязанности к окружающим» [4, с. 34].

Содержание духовно-нравственного воспитания дошкольников включает в себя следующие направления: привитие любви к прикладному искусству, устному народному творчеству, музыкальному фольклору, народным играм и пр.; знакомство с историей семьи: родственниками, семейными традициями и обычаями, составление родословной; с детским садом: детьми, взрослыми, играми, игрушками, традициями; с городом (селом): его историей, гербом, традициями, выдающимися людьми, жителями прошлого и настоящего, достопримечательностями и пр.; проведение экскурсий, целевых прогулок и систематических наблюдений за объектами в разные сезонные периоды, организация труда в природе в соответствии с временами года (посев семян, посадка кустов и деревьев, уборка снега зимой и листьев осенью и т.д.); организация творческой, продуктивной, игровой деятельности детей, в которых проявляется сочувствие, сопереживание, забота о старших и младших, бережное отношение к природе.

Приобщение детей к духовным ценностям происходит на протяжении всего дошкольного детства. Одним из направлений духовно-нравственной деятельности дошкольной образовательной организации является ознакомление с произведениями художественной литературы и с произведения устного народного творчества.

Устное народное творчество – это поистине богатейший материал для целостного развития подрастающего поколения, оно вносит неоценимый вклад в воспитание и обучение детей дошкольного возраста. Поэтому в процессе духовно-нравственного воспитания дошкольников нужно как можно чаще обращаться к средствам и формам устного народного творчества (малым формам фольклора, сказкам, былинам, былям и пр.), успешность использования которых обусловливается определенным интересом детей к своим национальным истокам, традициям, культуре, обычаям. Непосредственное участие ребенка в чтении произведений устного народного творчества вызывает желание творить, фантазировать, создавать своими руками вещи, преображать окружающую предметно-пространственную среду и пр.

В устном народном творчестве отображаются и исторические сохраняются присущие народу черты характера, мышления. Через колыбельные песни, пословицы, загадки, сказки и др. фольклорные произведения, овладевая языком своего народа, традициями, обычаями ребенок дошкольного возраста получает первые представления о его

культуре. Любовь к Родине зарождается в дошкольном детстве, в период развития, отличающийся особой восприимчивостью. На каждой ступени воспитания есть свой круг образов, эмоций, представлений, привычек, которые передаются ребенку, усваиваются им и делаются более близкими. В образах, звуках, красках и чувствах предстает перед детьми Родина, и чем они ярче и живее, тем больше оказывают влияние на них. Богатство красок, звуков, образов несет в себе именно устное народное творчество.

Знакомство с устным народным творчеством народов России и других стран является важной стороной общей работы по формированию духовно-нравственных чувств. Дошкольники узнают, что мастер слова сохраняет наследие, дошедшее до нашего времени: вносит свое личное, индивидуальное, с учетом созданного ранее; сознает, что труд является продолжением традиций отцов; творческая личность, связанная духовно со своим краем; образец уважения к духовным традициям.

Особым жанром, влияющим на духовно-нравственное воспитание детей, являются пословицы и поговорки, концентрированность и емкость образа которых активно воздействует на их нравственно-эмоциональную сферу. Противоречие, заложенное в них, многовариантность возможной интерпретации помогают создать проблемную ситуацию с нравственным содержанием и порождают потребность найти ее решение. Однако в настоящее время этот вид устного народного творчества либо недостаточно широко используется в работе ДОО с детьми, либо не полностью реализуется его воспитательный потенциал. Понятным и ценным в воспитании детей всех времен являются образные пословицы о Родине, матери, родном языке, крае, природе, отбирая которые, необходимо учитывать их доступность пониманию детей дошкольного возраста. Приведем некоторые примеры, «Нет в мире краше Родины нашей», «Родина любимая - мать родная» и др. Любовь к Родине и любовь к матери - чувства, неразрывно связанные между собой. Пословицы о матери являются действенным средством воспитания любви к самому дорогому человеку («При солнышке тепло, при матери добро», «Другой матери не будет», «Счастья и доброту у матери найду» и др.). Только народная мудрость просто и доходчиво может показать взаимоотношения матери и детей, обогатить их знания о материнских чувствах и делах. На их основе формируется положительное отношение к матери, любовь к ней становится более осмысленной («Нет милее дружка, чем родная матушка»). Отношение к Родине во многом определяется впечатлениями, полученными детьми от общения с родной природой. Пословицы о природе способствуют формированию интереса и внимательного отношения к родной земле: «Без хозяина земля - круглая сирота», «Земля заботу любит», «По погоде и урожай» и др.

Огромную ценность в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста приобретают народные сказки. Именно сказки русского народа К.Д. Ушинский называл «первыми блестящими попытками народной педагогики… Никто не в состоянии состязаться с педагогическим гением народа» [2, с. 108]. Они являются настоящим сокровищем того или иного народа и были высоко оценены с точки зрения воспитательно- образовательного значения и необходимости их широкого использования в работе с детьми дошкольного возраста (В.Г. Белинский, Г.Н. Волков, Н.А. Добролюбов, Н.Д. Никандров, В.А. Сухомлинский, К.Д. Ушинский, И.Я. Яковлев и др.).

До 10 лет дети живут в сказке, как равноправные члены сказочного мира. И это естественно, потому что сказка близка и созвучна мироощущению ребенка. В самом начале жизни она встречает малышей фантастическими образами, увлекательными приключениями, красочностью и яркостью своего сюжета. Вся эта свежесть, чистота, напевность, гармоническая цельность произведения устного народного творчества служат для них толчком к развитию фантазии, мышления, творчества. Красота сказочных героев, простота их действий и поступков необходимы детскому сознанию как первое отражение мира, истинных человеческих отношений в чистом зеркале подлинного искусства.

В каждой сказке проложена граница между Добром и Злом. Они непримиримые враги и находятся в вечной борьбе. В этом противоборстве всегда побеждает Добро и торжествует справедливость. Эта идея победы Добра над Злом очень убедительна, потому что вынашивалась и рождалась вместе с возникновением сознания людей и совершенствовалась вместе с его развитием, потому что пронизана верой и надеждой всего человечества в торжество добрых начал подкрепленных временем. Именно поэтому сильна сказка, поэтому дети так любят ее и верят в нее. В народной сказке все подчиняется только совершенным законам человеческого бытия, тем идеалам, которые прошли проверку многих поколений людей, выкристаллизовались, стали общечеловеческими. И детям легко принять эти идеалы и согласиться с неизменной сказочной закономерностью.

Для детей дошкольного возраста очень важно, что в сказке персонаж, олицетворяющий добро, всегда прекрасен, это и непобедимый богатырь, защищающий свой народ, или просто человек, побеждающий зло своим умом, мудростью и находчивостью. В любом случае положительного сказочного героя отличает ум, красота, умелые руки, доброе сердце, волшебство и др., а отрицательного – злость, уродство, коварство, обман и пр. Поэтому дошкольники любят сказочных героев, всецело верят им и переносят эти качества из сказочного мира в реальность. Благодаря сказке они начинают осознавать главнейшие истины человеческой жизни. Про-

изведение устного народного творчества помогает формировать основы нравственности, морали, по законам которых им предстоит жить. Сказочная страна как скатерть-самобранка, которая выставляет все самое лучшее, что народ готов передать своему юному поколению.

Каждый этнос по-своему выражает то видение мира, которое сложилось в течении многих лет. Сказочные персонажи своими поступками, мыслями и чувствами раскрывает, прежде всего, национальные и социальные, традиционные устои своего народа. Эти герои не похожи друг на друга. Но каждая сказка воплощает мечту о справедливости, мечту, которой не всегда суждено осуществиться. Сказки по своей сути оптимистичны. Сколько бы препятствий и трудностей ни пришлось преодолевать народному герою, сколько бы злых персонажей ни становилось на их пути - всегда он побеждает, и произведение заканчивается «пиром на весь мир».

Причина успеха народных сказок заключается еще и в том, что их простота и непосредственность соответствуют свойствам детской психологии. Детство и сказка – это два неразделимых канала, они созданы друг для друга и поэтому знакомство со сказками своего народа должно стать основным средством образования и воспитания каждого ребенка с первых лет его жизни. Детей старшего дошкольного возраста необходимо знакомить с такими характерными особенностями сказки как народность, оптимизм, увлекательность сюжета, образность, забавность и, конечно же, дидактизм. Во многих народных сказках встречаемся с определенными педагогическими понятиями, рассуждениями и выводами: стремление народа к неуемным знаниям, умению читать; отражение некоторых приемов воздействия на личность; формирование определенных нравственных ценностей и идеалов; раскрытие ресурсов и резервов бесконечного, вселенского развития; свидетельство необыкновенных возможностей и духовного потенциала языка и культуры.

Последовательное ознакомление дошкольников с произведениями устного народного творчества помогает им лучше понять опыт и мудрость народа. В результате у детей развивается интерес, любовь и уважение к народу, населяющему нашу многонациональную страну, восхищение его талантом. Правдиво отражая реальную жизнь, народная сказка способна оказывать активное организующее, моральное воздействие на сознание детей. Чувство любви к Родине начинается у ребенка с привязанности к родителям и прародителям, к отчему дому, к окружающей его природе, к родному городу. Развитие, углубление патриотических чувств тесно связано с формированием представлений о родном крае. Поэтому необходимо постепенно расширять кругозор, знания и представления ребенка об истории своей стране, в том числе и через произведения устного народного творчества.

До тех пор пока дети находятся в радостном состоянии доверчивого созерцания мира, пока сказочный способ мышления является основным и самым главным для них, у взрослых есть возможность яркими и простыми образами сказки донести до сознания малыша те сложные, но самые главные принципы нравственности и морали, по которым живут люди. Поэтому любовь к произведениям устного народного творчества и счастливая способность верить им должны остаться с детьми на долгие годы, по сути дела, навсегда.

Список цитируемой литературы:

1. Буре, Р.С. Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников; под ред. Н.Ф. Виноградовой; 2-е изд. / Р.С. Буре, Г.Н. Родина, А.Д. Шатова. – М.: Просвещение. 1991. – 167.с.

2. Волков, Г.Н. Этнопедагогика / Г.Н. Волков. – М.: Академия, 1999. – 168 с.

3. Година Г.Н. Нравственность и воспитание / Г.Н. Година. – М.: Спарк, 2011. – 289 с.

4. Козлова, С.А. Нравственное воспитание детей в современном мире // Дошкольное воспитание. – 2001. – № 9. – С. 27-30.

5. Нечаева, В.Г. Нравственное воспитание в детском саду / В.Г. Нечаева, Т.А. Маркова. – М.: Просвещение, 1984. – 272 с.

Власенко И.Г.
ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», Омский филиал, г. Омск

ИЗ ОПЫТА ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОМУ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В СПО

Аннотация

В статье рассмотрены вопросы организации обучения дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» в СПО. Автор определяет цели обучения, требования к содержанию и результатам обучения в соответствии с ФГОС СПО, перечисляет основные образовательные технологии, рекомендованные к использованию на учебных занятиях, приводит примеры заданий.

Ключевые слова: профессионально-ориентированный иностранный язык**,** ФГОС СПО, требования к результатам обучения, образовательные технологии.

Современный выпускник среднего профессионального образовательного учреждения, для того чтобы быть конкурентоспособным на рынке труда, должен не только владеть определенным набором общих и профессиональных компетенций, содержание которых определено требованиями ФГОС СПО, но и уметь пользоваться иностранным языком в профессиональных целях.

Профессионально-ориентированное обучение иностранному языку в СПО представляет такой подход к обучению, который направлен на развитие у обучающихся навыков использования иностранного языка в контексте их будущей профессии. Этот подход отличается от традиционного обучения иностранному языку тем, что он фокусируется на практическом применении языка в профессиональной сфере.

Цель профессионально-ориентированного обучения иностранному языку заключается в том, чтобы подготовить обучающихся к использованию иностранного языка в реальной жизни, в процессе производственной деятельности.

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» выпускники должны уметь понимать тексты на базовые и профессиональные темы, строить несложные связные высказывания о себе и своей профессиональной деятельности, обосновывать и объяснять свои действия, участвовать в диалогах и составлять связные письменные сообщения на общие и профессиональные темы.

Содержание дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» должно быть связано с содержанием профессиональных дисциплин и модулей и направлено на формирование общих и профессиональных компетенций по специальности 38.02.07 Банковское дело. Содержательный компонент учебной дисциплины должен не только способствовать формированию общения на иностранном языке в ситуациях, соответствующих реальному профессиональному общению, но и стимулировать развитие профессиональной эрудиции, формировать основы профессионального мышления и профессиональных умений.

Использование современных педагогических технологий, активных форм и методов обучения на практико-ориентированных учебных занятиях, во время решения специально поставленных учебных задач, моделирующих реально существующие ситуации на основе обязательного содержательного компонента учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности», способствует формированию и развитию следующих личностных результатов обучающихся, демонстрирующих, что выпускник – это молодой профессионал, который:

- осознает приоритетную ценность личности человека; уважает собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

- проявляет и демонстрирует уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Является сопричастным к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- соблюдает в своей профессиональной деятельности этические принципы: честность, независимость, профессиональный скептицизм, противодействие коррупции и экстремизму, обладает системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности;

- готов соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

Главное требование профессионально-ориентированного обучения иностранному языку – приблизить содержание и методы преподавания к практическим нуждам будущих специалистов.

Профессионально-ориентированное обучение предполагает учет специфики профессиональной деятельности будущего специалиста при отборе содержательного компонента, планировании и проведении учебных занятий, выборе технологий и методов обучения. Необходимо учитывать сферу применения профессиональной лексики, ее терминологические, лексические и грамматические особенности.

Основной единицей предъявления информации является текст. Для организации эффективной работы с текстами и мотивирования обучающихся на процесс чтения, педагогу необходимо разработать систему заданий и вопросов к тексту, а также осуществлять отбор текстов в соответствии с критериями:

- аутентичность;

- информационная достаточность;

- актуальность, соответствие современному состоянию профессиональной сферы;

- познавательный характер;

- возможность интеграции с продуктивными видами речевой деятельности (письмо, монологическая и диалогическая речь);

- наличие межпредметных связей с другими дисциплинами.

Возможна адаптация текста с учетом языкового уровня и возраста обучающихся.

Специфика изучения дисциплины предполагает формирование базовых коммуникативных навыков использования иностранного язы-

ка в ситуациях, схожих с реальной, практической профессиональной деятельностью. С этой целью используются следующие образовательные технологии:

- технология практико-ориентированного обучения позволяет максимально приблизить процесс обучения к реальной профессиональной деятельности, что достигается за счет использования активных методов организации учебной деятельности;

- технология коммуникативно-ситуативного обучения способствует формированию базовой коммуникативной компетенции обучающихся, необходимой для участия в современной межкультурной коммуникации;

- технология личностно-ориентированного обучения способствует организации познавательной деятельности обучающихся с учетом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов;

- технология развития критического мышления учит обучающихся анализировать информацию с позиции логики, формирует умение выносить обоснованные суждения, решения и применять полученные результаты как к стандартным, так и нестандартным ситуациям;

- информационно-коммуникационные технологии способствуют активизации самостоятельной работы и познавательной активности обучающихся, повышают практическую направленность обучения;

- технология проектного обучения позволяет применить полученные знания для создания презентаций, рекламы банковских продуктов и услуг.

На учебных занятиях обучающиеся активно используют знания, полученные при изучении профессиональных дисциплин и модулей, что позволяет им не только успешно справляться с заданиями, но и заниматься самообразованием.

Примеры заданий, выполнение которых требует интеграции знаний, полученных при изучении профессиональных дисциплин и модулей, и профессионального иностранного языка:

- заполнения бланка инкассового поручения, платежного поручения, аккредитива, с использованием предложенных реквизитов;

- ответы на вопросы анкеты;

- составление резюме;

- написание деловых писем различного содержания (запрос, ответ, рекламация, гарантия);

- презентация услуг банка;

- составление диалога-расспроса о видах кредитов, предоставляемых банком;

- телефонный разговор клиента с сотрудником банка;

- составление глоссария по изучаемым темам;

- перевод контракта и др.

Результатом эффективно организованного профессионально-ориентированного обучения является сочетание овладения профессионально-ориентированным иностранным языком с развитием личностных качеств обучающихся, знанием культуры страны изучаемого языка и приобретением специальных навыков, основанных на профессиональных и лингвистических знаниях.

Список цитируемой литературы:

1. Денисова, Е.В. Профессионально-ориентированный подход при обучении иностранному языку (пед. конценция)/ Е.В. Денисова. – Текст:// Пед. мастерство: материалы IV Международ. науч. конф. (г. Москва, февраль 2014). Москва: Буки-Веди – 2014. – С.198-203. URL: https://moluch.ru/conf/ped/archieve/100/5061/ (дата обращения 12.11.2023).

2. Образцов П.И. Профессионально-ориентированное обучение иностранному языку на неязыковых факультетах вузов: учебное пособие/ Под ред. П.И. Образцова. – Орел: ОГУ. 2005.

3. Шаимова, Г.А. Профессионально-ориентированное обучение иностранному языку в неязыковых вузах// Молодой ученый. – 2023. – №1.

Волкова А.В., доцент кафедры ИЕИГД
ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при Президенте Российской Федерации»,
Дзержинский филиал, г. Дзержинск

ОБУЧЕНИЕ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ С ПОМОЩЬЮ МОБИЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ

Аннотация

В данной статье мы рассматриваем, как можно обучить студентов с помощью современных мобильных приложений английскому языку. Подробно разберем инновационные мобильные приложения, при помощи, которых можно с легкостью овладеть английским языком.

Ключевые слова: обучение английскому языку, мобильные приложения, уровни знания англиязыка.

Использование мобильных приложений в десятки раз, по мнению независимых экспертов, повышают эффективность овладения английским языком. Мобильные приложения предлагают уникальные возможности использования аудио и видео записей на английском языке.

Прогресс не стоит на месте и приложения все больше удивляют нас своими инновационными и нестандартными подходами к обучению английскому языку. В современном мире, без владения английским языком, достаточно сложно найти высокооплачиваемую работу, получить повышение по службе, или поехать за границу.

В некоторых приложениях мы даже можем общаться напрямую с носителями языка, что позволит нам подтянуть разговорный английский.

При выборе программы для изучения английского желательно знать, на какой ступени вы сейчас находитесь. По международному стандарту, который описывает уровни знания языка, выделяют 6 уровней.

A1 – начальный. Позволяет представляться на английском, понимать и использовать повседневные выражения.

A2 – элементарный. Предполагает умение рассказывать о себе, объясняться в бытовых ситуациях и понимать простые ответы.

B1 – средний. Позволяет вести диалоги на бытовые и профессиональные темы, понимать на слух размеренную речь, описывать впечатления, вкратце излагать и обосновывать мнение.

B2 – средне-продвинутый. На этом уровне вы можете понять суть сложного текста, умеете выстраивать подробные высказывания на широкий круг тем, свободно общаться на отвлеченные темы.

C1 – продвинутый. Позволяет читать сложные тексты, в том числе специализированные, спонтанно изъясняться, свободно общаться с иностранцами, читать книги и смотреть фильмы в оригинале.

C2 – владение в совершенстве. На самом высоком уровне вы сможете говорить на любую тему без подготовки, ясно выражать свою мысль, не затрудняясь подбирать слова, оформлять мнение в виде связного текста.

Если выбранный вами сервис не предполагает прохождения теста, определить ступень можно самостоятельно, пройдя тест в интернете – их множество.

Рассмотрим Топ 10 лучших приложений для изучения английского языка на сегодняшний день (данный рейтинг лучших приложений для английского был составлен на основе исследования портала «Роскачество», авторы материала оценили каждое приложение по 6 критериям: удобству пользования, функциональности, безопасности и др.).

В десятку лучших вошли приложения, предназначенные для изучения языка с нуля. Полезность программы анализировали, исходя из качества учебных программ и наличия теста на уровень знания языка. Другим немаловажным фактором стала возможность работы в режиме offline. Эксперты не обошли стороной и оценку уязвимости приложений к кибератакам. Busuu и Lingualeo оказались в этом аспекте самыми надежными.

1. Busuu (A1-C1).

Доступно для Android / iOS.

Для старта Busuu просит пройти тест на время, чтобы проанализировать ваши знания. В уроках особое внимание уделяется аудированию. Часто предлагается прослушать коммуникативную ситуацию и заполнить пропуски в предложении или ответить на вопросы. Каждые четыре урока проводится практика, включающая проверку полученных навыков устной речи и письма. Busuu выведет ваш разговорный английский на новый уровень: включив раздел «Живые уроки», вы сможете получать обратную связь от квалифицированных преподавателей и тем самым отслеживать прогресс.

2. Simpler.

В этом приложении уроки посвящены разным грамматическим правилам, например, пассивному залогу и отглагольным прилагательным. Каждый состоит из трёх частей: в первой нужно познакомиться с новыми словами, во второй – с закономерностями их употребления в речи, в третьей – протестировать полученные знания на тренажёре. В Simpler также есть платная подписка, которая открывает дополнительные слова, упражнения и раздел «Детективные истории» – это игровая практика для закрепления знаний.

3. Puzzle English.

Увлекательное приложение с видео- и аудиопазлами, а также другими интересными заданиями для освоения английского независимо от имеющихся навыков. Программа обучения составляется индивидуально исходя из уровня владения языком, доступного времени и поставленных целей.

Чтобы улучшить свой английский, не обязательно корпеть над учебниками: в этом помогут мобильные сервисы. Мы отобрали 18 полезных приложений, рекомендованных Аленой Яковенко, репетитором с пятилетним опытом работы, преподавателем языковых школ.

4. Lingodeer.

Приложение более популярно у тех, кто изучает азиатские языки. Однако система обучения отлично подойдет и для работы с английским. В основу LingoDeer заложены классические методы – флэшкарты, тесты, статистика достижений в изучении языка. После завершения первого урока дальнейшее обучение доступно лишь после переключения на платный аккаунт.

5. Mondly.

Доступно для Android / iOS.

С этой учебной платформой вы проработаете 50 практических тем, которые подготовят вас к наиболее распространенным коммуникативным ситуациям, и изучите слова, распределенные по 36 тематическим

блокам. Mondly использует технологию распознавания речи, чтобы автоматически давать обратную связь. Воспроизводит аудиоклипы, записанные носителями языка, и предлагает список ответов, которые можно озвучить в микрофон, чтобы обыграть диалог. Приложение имеет триал-период, после использования которого можно скорректировать свой план обучения и оплатить подписку через сайт проекта Mondly.

Приложение подкупает интересной опцией – изучением языка в режиме виртуальной реальности. В обучении пользователю помогают чат-боты. Уровень сложности пользователь определяет сам, выбирая вариант Beginner, Intermediate или Advanced. В бесплатной версии доступна только вступительная часть из первых семи уроков.

6. LinguaLeo.

Самое популярное приложение по изучению английского, которое предлагает программы для самостоятельного прохождения, тематические курсы и доступ к собственной медиатеке. Пользователю предлагается 3 варианта использования: бесплатная версия, премиум-подписка на 3 месяца или на год. В первом случае ограничено количество тренировок, лимитирован словарь и нет доступа к конспектам по грамматике**.**

7. Memrise.

Приложение для заучивания слов подойдет скорее пользователям с уровнем не выше Intermediate. Вашему выбору предлагается 2 уровня сложности – для начинающих и продвинутых. Принцип изучения языка прост: прослушиваем слова из видео и аудиоподкастов, а затем повторяем их, набирая на виртуальной клавиатуре или кликая по карточкам. В бесплатной версии количество уроков ограничено.

8. ABA English.

Это приложение — не альтернатива обучению, а скорее дополнительная нагрузка к основной программе. Сложность заданий выбирает сам пользователь. Фишка ABA English – выбор тематики уроков (бизнес, путешествия, наука и т.д.). В бесплатном доступе пользователю предлагаются подкасты, статьи для самостоятельной работы.

9. Duolingo.

Приложение рассчитано на любые потребности в изучении: для карьеры, путешествий, учебы… В достижении прогресса в текущих заданиях открываются специализированные уроки по грамматике. Перед стартом пользователь выбирает сложность цели, чтобы задать длительность тренировок – от 5 до 20 минут в день. Отлично подходит для детей благодаря удобному интерфейсу и игровой форме обучения.

10. Ewa

Приложение для обучения языка по 3 уровням – от начального до продвинутого. Отдельно Ewa предлагает курс английского для бизнеса и путешествий. Приложение располагает медиатекой из книг, фильмов

и аудио. Скорость воспроизведения треков можно замедлять для лучшего восприятия.

Список цитируемой литературы:

1. Баклашкина М.В. Обучение иноязычному межличностному общению на занятиях по иностранному языку в ВУЗе // Иностранные языки в ВУЗе. – 2019. – № 1. – С. 9-13.

2. Коряковцева Н.Ф. Современная методика организации самостоятельной работы, изучающих английский язык. – М.: АРКТИ, 2019. – 176 с.

3. Полат Е. С. Метод проектов на уроках иностранного языка. – 2016.

4. Полат Е. С. Обучение в сотрудничестве // Иностранные языки в вузах. – 2017 - № 1

5. Практический курс методики преподавания иностранных языков: английский, немецкий, французский: Учеб. Пособие/ П.К. Бабинская и др. – Мн.: Тетра Системс, 2020. – 288 с.

6. Усейнова Н.В. Приемы вовлечения студентов в интерактивную деятельность на уроках английского языка. - 2016. № 6. – С. 49-54

7. Лучшие приложения для изучения иностранного языка. Режим доступа: https://videoinfographica.com/learn-english/

Иерей Олег Феофанов, кандидат богословия,
Руководитель епархиального отдела СМИ
Липецкой епархии

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ ХРИСТИАНСТВА В ВОСПИТАНИИ ЧЕЛОВЕКА

Аннотация

В статье рассмотрены концептуальные основы христианской нравственности. Роль и влияние христианского мировоззрения в обществе. Методы воспитания нравственного человека.

Ключевые слова: христианство, нравственность, воспитание.

Мир во зле лежит (1Ин.5:19). Такими словами святой апостол и евангелист Иоанн Богослов описывает состояние общества. Мир означает не творение, космос или вселенную, но людей, живущих вожделениями. Христиане знают, откуда они происходят, где находятся и куда следуют. Выражение христианские ценности, появляется в 20 веке, когда в западной философии сформировалась теория ценностей, аксиология. Ценность – это значимость известного объекта в отноше-

нии к целям, стремлениям и потребностям человека. Христианство исходит из понимания ценности как абсолютного блага, имеющего значимость в любом отношении и для любого субъекта. Христианские ценности не сводятся только к евангельским заповедям и нравственным правилам. Они составляют целую систему. Высшим источником всех ценностей для христианина является Богооткровенная истина о Пресвятой Троицы. Эта истина, составляет как бы высшее звено в иерархии христианских ценностей. Это источник веры, которое формирует начало христианского мировоззрения. Православие открывает нам смысл и цель жизни человека – блаженство в Царстве Небесном. Важной составляющей системы христианских ценностей является соборный духовный опыт Церкви, который запечатлен в богослужебных текстах, в творениях святых отцов и житиях святых. Христианские ценности – великое достояние человечества, но они становятся благодатным сокровищем только для тех, кто идет путем спасения. Человек всегда делает выбор. Французский философ 17 века Блез Паскаль говорит: «Существует достаточно света для тех, кто хочет видеть, и достаточно мрака для тех, кто не хочет».

Человеколюбие, братство, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и прочее, это ценности из стратегии развития воспитания в Российской Федерации. Важно понимать, что в отрыве от христианской этики, эти ценности превращаются в абстрактные понятия. В христианской аксиологии на первом месте стоит Бог и следование его заповедям, а на втором месте находится человек, потому что через наше отношение к Богу строится и наше отношение к ближнему.

В Священном Писании Нового Завета есть слова апостола Павла, которые свидетельствуют о всеобщем характере естественного нравственного закона, его направленности на добро и благо, и обязательности его даже для язычников, не имеющих истинного познания Бога. «Когда язычники, не имеющие закона, по природе законное делают, то, не имея закона, они сами себе закон: они показывают, что дело закона у них написано в сердцах, о чем свидетельствует совесть их и мысли их, то обвиняющие, то оправдывающие одна другую» (Рим. 2:14-15).

Христианство принесло в мир совершенно иное, возвышенное понимание нравственности, так как оно основывается не на оценке по внешним критериям, а на расположение самого сердца человека. В Ветхом Завете, в книги Псалтирь, Бог «знает тайны сердца» (Пс. 43:22). Начало греха зарождается в недрах человеческой души, в нашем сердце: «ибо из сердца исходят злые помыслы убийства, прелюбодеяния, любодеяния, кражи, лжесвидетельства, хуления (Мф.15:19). Поэтому критериев одной только естественной нравственности недостаточно для того, чтобы человека признать добрым и правильным.

До грехопадения человеческая природа была в полной гармонии и единстве – она была цельной. Именно отсюда берет свое начало такой термин, как целомудрие, который понимается в православии как не распыленность человеческого ума на объекты вожделения греховных страстей. Из-за нарушения заповеди не вкушать от древа познания добра и зла, вместо подлинной духовности, вместо богопознания или обожения, то есть приобщения к Богу, человек получает страстность, тленность и смертность. В основе любого стремления человека к счастью, а под этим как раз и понимают смысл жизни человека, лежит желание блага, то есть приобщение к Богу. Однако вследствие поврежденности нашей природы в результате грехопадения, человек ищет счастье свое не в том месте, где нужно и поэтому как правило не находит. Таким образом, с православной точки зрения, нравственность не является ценностью сама по себе, а есть лишь средство для достижения подлинной духовности, которая заключается в приобщении к Богу. Через исполнение нравственных заповедей, человек побеждает греховные страсти и соединяется со Христом, конечно при помощи благодати Божией. Необходимо не забывать, что добрые дела не исцеляют человека от самой опасной и коварной страсти – гордости. «Бог гордым противится, а смиренным дает благодать» (Иак.4:6). В жизни православных святых мы видим исполнение слов апостола Павла: «Но сокровище сие мы носим в глиняных сосудах, чтобы преизбыточная сила была приписываема Богу, а не нам» (2Кор.4:7).

Сегодня мы столкнулись с тем, что базовыми ценностями нашего общества стали: потребление, нажива, развлечения, расслабление и прочие вещи, которые разрушают душу человека. Поворот в сторону потребления при одновременной утрате интереса к духовно-нравственным ценностям, к ценностям Евангелия. Само потребление, безусловно, не является злом, но оно, будучи превращено в некий абсолют, несет в себе определенные угрозы обществу. Эти угрозы прежде всего касаются духовных и нравственных ценностей христианства, которые для российского народа всегда имели экзистенциальное значение, были основой сохранения самого общества, его единения. Их возрождение сегодня, когда окружение России все больше проявляет свое враждебное настроение, является одной из приоритетных задач нашего общества.

Список используемой литературы:

1. Григорий Богослов, свт. Творения: в 6 т. М., 1889. Т.2. с. 27.

2. Дорофей, прп. Душеполезные поучения. М., 2000. с. 62.

3. Игнатий (Брянчанинов), свт. Полное собрание творений. М., 2002. Т.4. с. 464-465.

4. Иоанн Златоуст, свт. Творения: в рус. пер.: в 12 т. М., 2003. Т.9. Кн.2. с. 629.

5. Феофан Затворник свт. Начертание христианского нравоучения. М., 2008. с. 132.

Илларионова Ю.А., аспирант
ФГБОУ ВО «Мелитопольский государственный университет»
г. Мелитополь, Российская Федерация
Перцова Н.Н., аспирант
ФГБОУ ВО «Азовский государственный педагогический университет»
г. Бердянск, Российская Федерация

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОСТИ

Аннотация

Духовно-нравственное воспитание молодежи является актуальной проблемой в современном обществе. В условиях быстрого развития технологий, глобализации и изменений социокультурной среды, вопросы формирования духовных ценностей и нравственности у молодежи становятся все более важными. В данной научной статье рассматривается роль и значимость духовно-нравственного воспитания молодежи, а также методы и подходы к укреплению духовных ценностей в современных условиях.

Ключевые слова: духовно-нравственное воспитание; молодежь; ценности; образование; семья; государство; современность; вызовы; гражданская идентичность.

Духовно-нравственное воспитание молодежи в условиях современности представляет собой сложную проблему, обусловленную быстрым развитием информационных технологий, изменениями ценностных ориентаций, а также социокультурными трансформациями. Молодежь сталкивается с многочисленными вызовами, такими как распространение негативных влияний через средства массовой информации и интернет, утрата культурных и нравственных традиций, а также нестабильность в общественной среде.

Одной из важнейших задач современного общества является создание условий для эффективного духовно-нравственного воспитания молодежи, способствующего формированию ценностной основы личности и гражданина. Необходимо выявить факторы, препятствующие успешному процессу воспитания в современных условиях, чтобы раз-

работать стратегии и меры по преодолению этих проблем и обеспечению устойчивого развития молодежного поколения.

Анализ и изучение данной проблемы предполагает выявление основных тенденций и вызовов, имеющих место в современном мире, а также выработку рекомендаций и практических решений, способствующих эффективному духовно-нравственному развитию молодежи в условиях современности.

В современном обществе, наблюдая за молодежью, можно отметить растущий маятник различия интересов, убеждений, взглядов на обсуждаемые в обществе проблемы, среди ровесников. Это может быть связано с тем, что последнее время в семьях, в образовательных учреждениях самое пристальное внимание уделяется усвоению учебной программы, в которой духовно-нравственное воспитание часто носит рекомендательный, а то и вовсе формальный характер.

В условиях настоящего времени, духовно нравственное воспитание следует рассматривать не только как педагогическую проблему, но и с точки зрения государственной безопасности, уделяя особое внимание религии, воспитанию патриотизма.

Религия играет значительную роль в формировании ценностных установок и морали у людей, особенно в молодом возрасте. Усвоение духовных учений и традиций помогает молодежи ориентироваться в мире, принимать важные решения с учетом моральных норм и принципов, что способствует их развитию как личностей.

Молодежь как будущее нации нуждается в поддержке и руководстве, особенно в контексте укрепления традиционных и устойчивых духовных ценностей. Роль государства в этом процессе неоценима.

Государство, как орган управления и регулирования общественных процессов, должно активно участвовать в формировании условий, способствующих укреплению духовных ценностей граждан, особенно молодежи. Государство должно поддерживать внедрение духовных и нравственных компонентов в образовательные программы на всех уровнях обучения. Это поможет молодежи оценить ценность духовности в их повседневной жизни и развитии.

Важно создать позитивную социокультурную среду, в которой молодежь будет стремиться к духовному развитию. Проведение духовных мероприятий, фестивалей, культурных программ способствует формированию уважения к традиционным ценностям.

Институт семьи является одним из ключевых ориентиров для молодежи в формировании их духовных и нравственных ценностей. В условиях быстрого темпа жизни, изменений в социокультурной среде и влияния современных технологий, укрепление роли семьи как основы духовно-нравственного воспитания становится особенно важным.

Семья - это место, где молодые люди впервые знакомятся с ценностями, учатся эмоциональным узам, общению, взаимопониманию. Родители играют решающую роль в формировании мировоззрения, моральных убеждений и духовных установок детей. Именно здесь дается первый пример этических норм, модели поведения, которые останутся с молодыми людьми на всю жизнь.

Семейные ценности и традиции формируют основу для внутреннего роста и развития личности. Уважение к старшим, забота о близких, духовное обогащение через семейные обряды - всё это важные компоненты, выводящие молодого человека на путь духовного самосовершенствования.

Семья является опорой и оплотом для молодежи в столкновении с проблемами и жизненными трудностями. Поддержка, забота, понимание - всё это способствует укреплению психологического здоровья молодого поколения, что напрямую влияет на их духовное состояние и нравственную устойчивость.

Государство и общество должны признавать важность института семьи и создавать условия для его укрепления. Это включает в себя программы поддержки семей, развитие центров семейного консультирования, информационную поддержку по вопросам воспитания и связи поколений.

В современном обществе, где множество факторов оказывают влияние на формирование ценностей и нравственных убеждений молодежи, образовательные учреждения играют ключевую роль в духовно-нравственном воспитании нового поколения. Важно рассмотреть, каким образом учебные заведения могут способствовать формированию моральных ценностей и развитию духовности у студентов.

Образовательные учреждения могут внедрять в учебный процесс курсы по этике, религиозной культуре, духовности, что поможет студентам развивать понимание нравственных принципов. Преподаватели, выступая в роли образцов, могут влиять на студентов своими поступками и убеждениями, передавая важность духовно-нравственных ценностей. Создание специальных программ и мероприятий, направленных на развитие духовности, толерантности, и моральных принципов среди студентов.

Знание и понимание различных религиозных учений и культур помогает студентам развивать уважение к многообразию взглядов и ценностей. Образовательные учреждения могут поощрять развитие у студентов умения слушать и понимать другие точки зрения, что способствует укреплению духовной и моральной составляющей личности.

Духовно-нравственное воспитание молодежи в условиях современности требует комплексного подхода, объединяющего усилия образовательных учреждений, семьи и религиозных сообществ. Эффек-

тивное внедрение духовных ценностей в образовательный процесс, поддержка семейных ценностей и создание диалоговых платформ могут способствовать формированию нравственных основ молодежи и обеспечить их гармоничное развитие в современном мире.

Список цитируемой литературы:

1. Братусь, Б.С. Психологические аспекты нравственного развития личности. — М.: Знание, 1977. — 64 с.

2. Гусев, Д.А. Духовно-нравственное воспитание молодежи: теория и практика / // Педагогика и психология образования, 2018, №2. — С. 26 -36.

3. Данилюк, А. Я., Кондаков, А. М., Тишков, В. А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. М.: Просвещение, 2009. – 24 с.

4. Дивногорцева, С. Ю. Духовно-нравственное воспитание в теории и опыте православной педагогической культуры. М.: Изд-во ПСТГУ, 2012. – 196 с.

5. Иванова, О.С. Роль семьи в формировании духовно-нравственных ценностей у молодежи. // Современные проблемы педагогики, 2021, выпуск 15. – 31 с.

6. Магомедова, З. Ш. Формирование духовно-нравственных ценностей подростков в сфере влияния этноса // Стандарты и мониторинг в образовании. 2012. - № 5. С. 19-22.

7. Ткаченко, А.И. Формирование духовных ценностей у студенческой молодежи через образовательный процесс. // Конференция "Современные подходы к духовно-нравственному воспитанию", 2020. С.78-82.

Казарова Д. С., канд. психол. наук, доцент
ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского», г. Липецк

ЭВОЛЮЦИЯ МЕДИАЦИИ КАК МЕХАНИЗМА РАЗРЕШЕНИЯ СЕМЕЙНЫХ СПОРОВ

Аннотация

В этой статье всесторонне исследуется эволюция медиации в российских семейных делах, предлагается юридический взгляд на ее исторические основы, процедурные аспекты, культурное и социальное признание, влияние на динамику семьи, проблемы и направления на будущее. Прослеживая правовые вехи, включая включение медиации в

Семейный кодекс Российской Федерации, анализ показывает, как медиация стала неотъемлемой частью семейного права. В статье освещается преобразующее воздействие медиации на семейные отношения, иллюстрируется ее роль в содействии открытому общению и сотрудничеству. Кроме того, в ней рассматриваются такие проблемы, как осведомленность и доступность, а также предлагаются потенциальные решения и пути будущего развития. Это исследование способствует более глубокому пониманию динамичной роли медиации в формировании подхода к разрешению семейных конфликтов в России.

Ключевые слова: посредничество, разрешение споров, семейные дела в России, правовая эволюция, семейный кодекс Российской Федерации, альтернативное разрешение споров, процедуры медиации, культурное признание, социальные установки, динамика семьи, тематические исследования, полюбовные решения, расширение прав и возможностей, осведомленность, доступность, культурные нюансы, кампании по информированию общественности, постоянное совершенствование, направления на будущее.

В сфере семейного права споры неизбежны, однако их разрешение часто может быть сложным и эмоционально заряженным. По всему миру для разрешения этих конфликтов используются различные механизмы, при этом медиация становится заметной альтернативой традиционным судебным разбирательствам [1, с.89]. В России эволюция медиации как механизма разрешения споров в семейных делах отражает меняющийся правовой ландшафт и растущее признание преимуществ альтернативных методов разрешения споров. В этой статье исследуется путь медиации в российском семейном праве, от ее ранних стадий до ее текущего статуса и перспектив на будущее [1, с. 90] .

Исторически сложилось так, что российское семейное право в значительной степени опиралось на официальные судебные процедуры для урегулирования споров, уделяя мало внимания альтернативным методам разрешения. Однако в конце 20-го века, по мере того как отношение общества к разрешению конфликтов начало меняться, постепенно стали признаваться ограничения судебного разбирательства по семейным делам. Это признание проложило путь к внедрению медиации как средства более эффективного разрешения споров при сохранении семейных отношений.

Официальное признание медиации в российском семейном праве произошло с принятием Федерального закона о медиации в 2011 году. Этот закон обеспечил правовую основу для практики медиации, определив ее принципы, процедуры и требования. Хотя медиация первоначально была встречена скептицизмом и сопротивлением со стороны

некоторых кругов юридического сообщества, вскоре ее преимущества стали очевидны [4, с. 77].

Одним из ключевых преимуществ медиации в семейных спорах является ее способность расширять возможности сторон в достижении взаимоприемлемых решений с учетом их уникальных обстоятельств. В отличие от судебных разбирательств, которые часто приводят к взаимовыгодным результатам, медиация способствует сотрудничеству и компромиссу, воспитывая чувство сопричастности к процессу разрешения. Более того, медиация, как правило, быстрее, менее состязательна и более рентабельна, чем традиционное судебное разбирательство, что делает ее привлекательным вариантом для многих семей [4, с. 79].

С годами медиация все больше интегрируется в российскую практику семейного права. Суды в настоящее время регулярно передают дела на рассмотрение в порядке медиации, особенно те, которые касаются опеки над детьми, прав на свидания и раздела имущества. Кроме того, многие юристы прошли обучение, чтобы стать сертифицированными медиаторами, что еще больше узаконивает практику в юридическом сообществе [1, с.93].

Кроме того, российское правительство предприняло шаги по продвижению использования медиации в семейных спорах посредством информационных кампаний, учебных программ и создания центров медиации по всей стране. Эти усилия помогли повысить осведомленность о преимуществах медиации и расширить доступ к услугам медиации для нуждающихся семей.

Несмотря на достигнутый прогресс, сохраняются проблемы в полной реализации потенциала медиации в российских семейных делах. Одним из существенных препятствий является сохраняющаяся культурная стигматизация, связанная с обращением за помощью извне для разрешения семейных конфликтов. Многие люди по-прежнему рассматривают медиацию как признак слабости или неудачи, предпочитая вместо этого полагаться на традиционные юридические средства.

Более того, эффективность медиации в семейных спорах в значительной степени зависит от готовности сторон добросовестно участвовать в процессе. В случаях, когда существует значительный дисбаланс сил или укоренившаяся враждебность между сторонами, достижение удовлетворительного разрешения с помощью медиации может оказаться сложной задачей.

Забегая вперед, можно сказать, что будущее медиации в российском семейном праве представляется многообещающим, хотя и при продолжении усилий по преодолению существующих барьеров. Более широкие кампании по просвещению общественности, наряду с уси-

ленной подготовкой медиаторов, могут помочь устранить культурную стигматизацию, связанную с медиацией, и укрепить доверие к процессу. Кроме того, текущие исследования и оценка практики медиации могут служить основой для принятия политических решений и гарантировать, что медиация остается эффективным инструментом разрешения семейных конфликтов в России.

В последние годы наблюдается заметный рост использования онлайн-платформ посредничества, предлагающих сторонам удобный и доступный способ участия в процессе урегулирования споров. Переход к виртуальной медиации набрал обороты, особенно во время пандемии COVID-19, поскольку ограничения на физические собрания побудили юридическое сообщество быстро адаптироваться. Этот технологический прогресс не только расширил охват услуг медиации, но и сделал процесс более гибким, приспособив стороны, расположенные в разных регионах [3, с.54].

Более того, были разработаны специализированные подходы к медиации для решения уникальных проблем семейных споров. Например, семейные терапевты, прошедшие подготовку в качестве медиаторов, играют двойную роль, сочетая свой терапевтический опыт с навыками медиации, чтобы ориентироваться в сложной эмоциональной динамике. Этот подход направлен не только на решение юридических вопросов, но и на содействие эмоциональному исцелению и улучшению общения между членами семьи.

По мере того как Россия продолжает совершенствовать свой подход к медиации в семейных делах, растет интерес к международному сотрудничеству и обмену передовым опытом. Сравнительные исследования с другими странами, имеющими хорошо зарекомендовавшую себя практику медиации, такими как Соединенные Штаты, Канада и несколько европейских стран, могут дать ценную информацию об эффективных стратегиях внедрения, успешных результатах и потенциальных подводных камнях. Кроме того, участие в международных конференциях и форумах, посвященных альтернативному разрешению споров, позволяет российским юристам и политикам взаимодействовать со своими коллегами по всему миру, способствуя общему пониманию меняющегося ландшафта семейной медиации [1, с.88]. Этот обмен идеями способствует постоянному совершенствованию практики медиации и развитию более надежной и эффективной системы в России.

Продолжение правовых реформ и корректировка политики будут иметь решающее значение для укрепления роли медиации в российском семейном законодательстве. Поправки в законодательство, поощряющие использование медиации, упрощающие процедуры и сти-

мулирующие стороны выбирать медиацию вместо судебного разбирательства, могут еще больше повысить эффективность этого альтернативного метода разрешения споров. Создание механизмов обеспечения качества, этических рекомендаций и процессов аккредитации медиаторов может помочь поддерживать высокие стандарты в этой области. Создание благоприятной нормативно-правовой среды не только укрепит доверие к процессу медиации, но и будет способствовать профессионализации медиации как уважаемого и неотъемлемого аспекта практики семейного права.

Эволюция медиации в российских семейных делах представляет собой значительный шаг на пути к более совместному и ориентированному на человека подходу к разрешению споров. От ранних стадий скептицизма до нынешнего состояния растущего признания медиация доказала свою эффективность в содействии конструктивному диалогу и сохранении семейных отношений. Поскольку Россия продолжает внедрять принципы медиации, появляется реальная возможность сформировать систему семейного права, в которой приоритетным является благополучие всех вовлеченных сторон. Благодаря постоянным усилиям по устранению культурных предрассудков, внедрению технологических достижений и развитию международного сотрудничества медиация может продолжать процветать и предлагать семьям более гуманные и эффективные средства разрешения споров в ближайшие годы. Развитие медиации в российском семейном праве является свидетельством адаптивности и жизнестойкости правовых систем в ответ на меняющиеся потребности общества.

Список цитируемой литературы:

1. Шамликашвили, Ц.А. Альтернативные способы разрешения споров и медиация в современном российском законодательстве / Ц.А. Шамликашвили, Е.В. Кабанова, С.Л. Тюльканов // Современное право. - 2015. - № 5. - С. 88-93.

2.Беленцов, С.И. Конфликтология : учеб. пособие / С.И. Беленцов, Т.Ю. Копылова. – Курск: Юго-Зап. гос. ун-т, 2014. – 187 с.

3.Гришина, Н. В. Психология конфликта. / Н.В. Гришина. – СПб.: Питер, 2008. – С. 54.

4.Трофимов Я.В. Современное развитие медиации в РФ // Вестник Волгоградского государственного университета. – Сер. 5, Юриспруд. - 2013. - №1.-С.76-86.

Казарова Д. С., канд. психол. наук, доцент
ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет» имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, г. Липецк
Лебедева И. Н., соискатель
ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет», г. Липецк

ТВОРЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ГАРМОНИЧНОЙ ЛИЧНОСТИ УЧАЩЕГОСЯ И БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА

Аннотация

Статья посвящена одной из важнейших форм нравственно-эстетического и профессионального воспитания – творческому воспитанию. Рассмотрены сущность творчества, его принципы и аспекты, а также сферы нравственно-эстетического развития и их роль в процессе формирования гармоничной личности студента и будущего специалиста. Творческое воспитание рассматривается как процесс, затрагивающий все стороны педагогического взаимодействия и влияющий на духовное и эстетическое развитие всех сторон учебного процесса, а также каждого человека в целом. Продемонстрированы опыт творческого воспитания и возможности творческой самореализации в Липецком государственном педагогическом и Липецком государственном техническом университетах.

Ключевые слова: воспитание; творчество; ценности; созидание; учащийся; самореализация; эстетический вкус; нравственно-эстетическое воспитание.

Под творчеством понимается создание новых по замыслу культурных и материальных ценностей. Творчество – это «процесс деятельности, создающий качественно новые материальные и духовные ценности или итог создания объективно нового» [1; 6, с.779]. Соответственно творить – это творчески создавать [6, с. 780]. Создавать что-то интересное и полезное, с одной стороны, и обогащаться духовно, развивать эстетический вкус, воображение, различные навыки, учиться работать над своими сильными и слабыми сторонами, получать радость и эмоциональное удовлетворение от созидательной деятельности, с другой, таким образом вносить свой вклад в преобразование окружающей действительности. Творческое воспитание учащихся высших учебных заведений включает в себя несколько аспектов: аксиологический, коммуникативный, познавательный, аналитический, эмоционально-волевой. Многие сферы деятельности не могли бы существовать без творчества. Взять хотя бы архитектуру, машинострое-

ние, литературу, музыку, изобразительное искусство, искусство танца, философскую мысль, педагогику и психологию, спортивную деятельность, религиозную сферу, даже медицину. В принципе, любые науки и виды искусства, научная и иная деятельности, процесс познания неотделимы от творчества и не могли бы существовать без него. Творческая деятельность помогает в самореализации студентов и преподавателей, способствует раскрытию талантов, стимулированию активности, снимает эмоциональное напряжение, помогает справиться со стрессовыми ситуациями. Созидание делает нашу жизнь и жизнь окружающих ярче и разнообразнее. Многое из того, что нас окружает, является продуктом творческой деятельности человека. Созидание помогает в усвоении и развитии профессионально значимых качеств личности будущего специалиста.

К.Д. Ушинский указывал, что педагогическая деятельность более чем какая-либо другая формирует у учащихся творческий потенциал, ведёт к одарённости. Творческую личность может сформировать педагог, который выступает не только преподавателем тех или иных предметов, но и воспитателем, созидателем, любящим свою профессию, относящимся с чувством большой ответственности к делу воспитания, формирования личности; преподаватель должен быть образованным человеком, знать педагогику и психологию, обладать педагогическим мастерством, педагогической мудростью и педагогическим тактом [7].

Ю.В. Артемова считает, что принцип творческого начала в профессиональном образовании формирует конкурентоспособную личность будущего специалиста. Данный исследователь отмечает огромную роль разнообразной творческой деятельности, в том числе совместной творческой деятельности преподавателя и студента, в личностном и профессиональном становлении будущего специалиста. Творческое взаимодействие между преподавателем и студентом предполагает взаимопомощь, взаимообучение, сотрудничество, взаимный обмен идеями, ознакомление с различными креативными идеями и творческими подходами. [1; с. 78-79]

А.В. Кидинов, М.А. Вейт выделяют два крупных блока в структуре творчества педагога: 1. Творчество педагога в процессе общения со студентами и подготовки к деятельности. 2. Преподавательское творчество в процессе непосредственного взаимодействия с учащимися. К сожалению, отмечают вышеназванные исследователи, при подготовке педагогов основной упор делается на методическое творчество, а не на взаимодействие с учащимися, в процессе которого чаще всего и возникают нестандатные ситуации. Во-первых, творчество проявляется в процессе познания преподавателем учащихся, их личностей. Оно заключается в умении предвидеть поступки и действия личности на ос-

нове отдельных фактов поведения, способности личности делать обоснованные и логические заключения о свойствах человека. Во-вторых, творчество проявляется в организации непосредственного воздействия на личность (реализация различных форм взаимодействия, вербальных и невербальных, система регуляции ее поведения). В-третьих, творческий характер общения проявляется в саморегуляции и управлении собственным поведением. В-четвертых, организация взаимодействия в образовательном процессе уже носит творческий характер. [3; с. 37-38]

Исследователь С.В. Нарутто, рассуждая о творчестве в образовательном процессе, говорит о том, что творческие задания должны всегда носить нестандартный характер. Чаще всего они посвящены какой-либо определенной проблеме, которую необходимо изучить, рассмотреть с различных сторон и предложить пути решения. С.В. Нарутто подчеркивает, что творческие задания должны содержать элемент неизвестности, их возможных решений должно быть несколько. [5; с. 38-39]

Такой вид деятельности, как творческая, опирается на ряд принципов, представляющих собой основополагающие начала, на которых такие занятия базируются: 1. Принцип любви к человеку и окружающему миру. 2. Принцип свободы творчества и творческого самовыражения, опирающийся на нравственно-эстетическое воспитание и моральные принципы. 3. Принцип «не навреди», созидание должно быть направлено на преобразование, улучшение, совершенствование, создание нового, несущего положительный оттенок, а не разрушение, в том числе себя, агрессию, насилие. 4. Принцип открытости ко всему новому, отвержение косности, ригидности, стереотипности, пошлости, умение работать в различных условиях. 5. Принцип готовности к критике, способность к конструктивному диалогу с критиками и оппонентами, умение отстаивать свою точку зрения. 6. Принцип постоянного совершенствования и самосовершенствования, основанный на работе над собой, желании проявляться, самосозерцании. 7. Принцип ответственного отношения к своей творческой деятельности, результатам творчества, их влиянию на окружающий мир. 8. Принцип гуманистической направленности творческого воспитания имеет в своей основе уважение личности, как учащегося, так и всех участников учебного процесса, человеческой личности в целом, понимание суверенитета личности, веру в ее творческие силы и возможности учащихся, сотрудничество во взаимоотношениях между участниками образовательного процесса. Данный принцип утверждает высшую ценность человека, его прав и свобод, исключает формализм из созидательной деятельности, не дает единообразию, как главному врагу, созидания вклиниться в творческий процесс. Творческая деятельность основана на целостности учебного и воспитательного процессов, что предполагает усиление эмоционально-ценностных, мо-

тивационных, когнитивных компонентов деятельности студентов, как учебной, так и внеучебной [4; с. 267].

Принцип стимулирования созидательной и ценностной активности студентов обусловлен огромной значимостью творчества, эстетического воспитания, культурного обогащения в жизни человека и в становлении личности учащегося, а также в совершенствовании личности педагога, профилактике выгорания всех участников учебного процесса. Творческая деятельность требует высокой степени самоотдачи человека в сочетании с пониманием им своей персональной ответственности за судьбу человечества, тех, с кем соприкоснется его творчество. Созидание, формирование любви к прекрасному, эстетического вкуса невозможны без опоры на сильные стороны личности, положительное в человеке и коллективе, традиции и достижения прошлых лет. Принцип эстетики студенческой жизни обеспечивает внедрение разнообразных студенческих и профессиональных традиций, форм организации коллективного досуга, праздников, здорового образа жизни студентов, формирует оптимистический стиль жизни учащихся и преподавателей. Эстетизация образовательной среды определяет моделирование человеческого и профессионального образа собственного Я, стилистику поведения и отношений, способствует благоприятному морально-психологическому климату, как в учебном заведении, так и вне его, влияет на самочувствие участников образовательного процесса, их восприятие мира. Красота во всех формах ее проявления и созидания входит наряду с добром и истиной в число критериев оценки воспитанности человека [4; с. 267-268].

Важность эстетического воспитания всегда понимали на протяжении становления и развития университетского образования в нашей стране. В первом Уставе Московского университета нравственно-эстетическое отношение рассматривалось как основа профессиональной воспитанности будущих специалистов [4; с. 272].

В Липецком государственном педагогическом университете имени П.П. Семенова-Тян-Шанского проводятся многочисленные творческие мероприятия, в которых принимают участие студенты различных факультетов и специальностей. Они зачастую имеют в своей основе не только развлекательный, но и познавательный характер. Например, игра «Твой выбор» в формате КВН, посвященная избирательному праву и избирательному процессу в Российской Федерации. Студенты ЛГПУ принимают участие в творческой жизни инклюзивного театра «Параллели», в котором могут проявить свой актерский талант люди с ограниченными возможностями здоровья. Проводятся встречи с актерами Государственного академического театра имени Л.Н. Толстого. «Сборная ЛГПУ» принимает участие в играх КВН, участвует в творче-

ской жизни молодежи нашего региона. Липецкий государственный технический университет большое внимание уделяет внеучебной творческой жизни студентов. В университете есть студенческий театр «Вешалка». Все его спектакли являются авторскими и посвящены различным социальным проблемам, например, проблеме искусственного интеллекта. ЛГТУ также взаимодействует с инклюзивным театром «Параллели. В университете создан танцевальный коллектив «Этажи», есть свои команды КВН, проводятся фестивали, например, «Осенние дебюты» и «Студенческая весна», посвящения в студенты.

Нравственно-эстетическое развитие включает в себя три тесно связанных между собой компонента: эмоциональный, когнитивный, деятельностно-практический. Эстетическое проявляет форму выражения личности, а нравственное – ее сущность. Содержание такого воспитания и развития предполагает виды деятельности и конкретные задачи, в рамках которых происходит нравственно-эстетическое становление личности. В эмоциональную сферу входят: развитие эмпатии, эмоциональной отзывчивости, других сторон эмоционального интеллекта, формирование и развитие способностей самопрезентации и самовыражения учащихся; обогащение нравственно-эстетических чувств; повышение культурного уровня; положительное и способствующее развитию насыщение эмоциональной сферы студентов, обогащение содержания и организации творческой учебной и внеучебной деятельности студентов. Когнитивная сфера деятельности включает в себя: формирование ценностей и идеалов будущего специалиста; обогащение нравственно-эстетического кругозора, духовных потребностей и интересов студентов; усиление профессиональной направленности учебной среды, внесение в учебную деятельность созидательного начала, нестандартных подходов к решению задач; формирование гражданской позиции, правосознания, нравственно-эстетического кредо учащихся. Деятельностно-практическая сфера включает в себя: процесс творческой самореализации, внедрение студентов в профессиональную и творческую деятельности, художественное творчество, усвоение этикета, норм этики, здорового образа жизни, положительных привычек; развитие студенческого самоуправления и творческих коллективов учащихся, внедрение их в творческую жизнь города, региона, страны; моделирование эстетического облика студентов, вовлечение их в эстетизацию среды жизнедеятельности и созидательный процесс [4; с.272-273].

Эстетическое воспитание призвано развивать эстетическое отношение к действительности, включающее в себя способность к пониманию красоты труда и культуры поведения, к эмоциональному восприятию прекрасного; формирование представлений о красивом и безобразном, добре и зле, пользе и благе. Благодаря эстетическому и твор-

ческому воспитанию, человек привносит эстетическое и созидательное отношение в свою жизнь и жизнь окружающих, в профессиональную деятельность и окружающий мир. Воспитательное значение имеет эстетическая организация жизни студентов [4; с.274]. Полноценное творческое воспитание невозможно не только без нравственного и эстетического, но и без физического, трудового, гражданского, патриотического, правового, экологического, экономического воспитания. Задача преподавателя и иных субъектов творческого воспитания – это раскрыть перед учащимся широкое поле выбора деятельности, возможностей творческого самовыражения в рамках социально приемлемого поведения. Широта творческой деятельности часто недоступна юношам и девушкам из-за ограниченного жизненного опыта, недостатка информации, неосвоенности всего богатства культуры и возможностей силы созидания [4; с.285].

Педагог должен помогать учащимся подготовиться к новым возможностям. Во многом креативность учащихся зависит от разносторонности их интересов, от многообразия видов творческой деятельности, что проявляется чаще всего в нестандартности идей по отношению к мнению большинства. Творческая деятельность помогает выражать эмоции и чувства, прорабатывать свои впечатления, развивает умственные и физические способности.

Однако при оценке того или иного выбора или деятельности следует избегать слишком однозначных и директивных способов выражения своих оценок, стереотипного мышления, тенденциозности, сохраняя за учащимся право на самостоятельное принятие решения и возможность творческой самореализации, проявления себя, своей инициативы [4; с.286].

Список цитируемой литературы:

1. Артемова Ю.В. К вопросу о принципах формирования конкурентоспособной личности журналиста в вузе //Материалы областного профильного семинара «Школа молодых ученых» по проблемам гуманитарных наук. 4-5 июня 2015 года. – Елец: Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2015. – С. 76-80.

2. Баринова Н.Г., Белокуренко Н.С., Волощенко Е.М. Творческое мышление обучающихся: методы формирования / Н.Г. Баринова, Н.С. Белокуренко, Е.М. Волощенко // Синергия науки и творчества, г. Кемерово, 2020 г. – 70 с.

3. Кидинов А.В. Социально-психологические основы развития межличностных отношений в коллективе студентов: монография /А.В. Кидинов, М.А. Вейт. – Тамбов-Липецк: Изд-во Першина Р.В., 2010. – 200 с.

4. Левитан К.М. Юридическая педагогика: учебник / К.М. Левитан. – М.: Норма, 2008. – 432 с.

5. Нуденко Л.А. Актуальные проблемы преподавания конституционного и муниципального права: обзор // Конституционное и муниципальное право. – 2008. – № 18.

6. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 80000 слов и фразеологических выражений / Российская АН.; Российский фонд культуры; – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: АЗЪ, 1995. – 928 с.

7. Ушинский К.Д. О подготовке к работе учителя. – URL: https://studwood.ru/1751480/pedagogika/ushinskiy_podgotovke_rabote_uchitelya (дата обращения 01.04.2024 г.).

Киреева Н.В., канд. пед. наук, доцент кафедры ГиЕД
ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при Президенте Российской Федерации»,
Липецкий филиал, г. Липецк

ЯВЛЯЕТСЯ ЛИ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ЦЕННОСТЬЮ ДЛЯ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ?

Аннотация

В статье делается попытка понять отношение современной молодёжи, а именно той ее части, которая уже поступила в вуз, к высшему образованию, понять является ли оно значимым и что именно в системе высшего образования привлекает молодых людей.

Ключевые слова: высшее образование как ценность; главный критерий успешности; система ценностей современной молодёжи.

Современное российское общество в 2025 году будет подводить итоги первой четверти 21 века, которая характеризовалась существенными технологическими, политическими, экономическими и социальными изменениями. Как отразились эти изменения на ценностях отдельной личности и общества в целом? Молодёжь – молодые люди в возрасте от 18 до 25 лет, являются «лакмусовой бумагой» ценностных изменений, произошедших в социуме. Именно их система ценностей во многом определит развитие нашего общества в следующей четверти столетия.

Традиционно считается, что данная возрастная группа активно вовлечена в получение высшего образования. В целом, статистика это подтверждает: 39,5% населения в возрасте 25-34 года имеют высшее образование [2]. При этом разные источники статистических данных

приводят цифры, согласно которым с 2010 по 2020 годы процент населения, получивший высшее образование упал на 35%.

С одной стороны, приведённая ранее цифра в 39,5%, так же как и устрашающая цифра регрессии в 35% разбивают миф о поголовном охвате высшим образованием жителей (соответственного возраста) нашейстраны. Статистические данные за последние годы свидетельствуют о весьма неравномерном доступе к высшему образованию в разных регионах России. На Ямале и Чукотке охват молодежи высшим образованием не превышает 5%, а в Ненецком автономном округе (НАО) последние филиалы вузов и вовсе закрылись в 2017 году. Есть регионы, где доля учащейся в вузах молодёжи не превышает 20%. В группу риска эксперты записали Камчатский край, Республику Тыва, Республику Хакасия, Тюменскую область, Забайкальский край, Еврейскую автономную область, а также Кабардино-Балкарскую Республику.При этом, конечно, есть регионы, где молодежь активно и массово учится в вузах. В пятой части субъектов охват примерно треть (30-33%) молодежи участвует в высшем образовании. Санкт-Петербург, Томская область, а также Москва - лидеры по показателю охвата: в этих регионах больше половины молодых людей 17-25 лет имеют доступ к обучению в высших учебных заведениях [1]. При наличии таких проблем трудно ожидать !00% вовлеченность в высшее образование среди молодых людей.

С другой стороны, у этих цифр есть и другие объяснения. Во-первых, многие эксперты полагают, что снижение цифр в получении высшего образования объясняется волнами демографического кризиса. Во-вторых, по сравнению с «нулевыми» требования к вузам значительно выросли, и львиная доля вузов с сомнительной репутацией и плохими показателями качества образования просто закрылись, что снизило доступность получения высшего образования в части регионов страны. В-третьих, возможно, что причиной снижения интереса к высшему образованию стало то, что оно перестало восприниматься молодёжью как ценность. Есть ли условия для возникновения такой тенденции в современном обществе? Да, они есть. Например, появление новых профессий, не требующих высшего образования как такового: SMM-менеджер, веб-дизайнер, интеренет-маркетолог, копирайтер и, конечно же, мастер ногтей, бровей и др. В данных случаях уместен навык, приобретенный со временем и опытом, и необходимость в наличии реальных оформленных кейсов [3].

Однако, является ли это достаточной причиной для того, чтобы высшее образование перестало быть значимым для молодёжи? Усилится ли эта тенденция в ближайшем будущем? Какое место занимает высшее образование в системе ценностей современного молодого человека.

Для того, чтобы ответить на эти вопросы в Липецком филиале РАНХиГС было проведено анкетирование среди студентов. Анкетирование, как единственный метод исследования, не является валидным для окончательных выводов, но он уместен для того, чтобы получить общее представление о ситуациии, сделать выводы о тенденциях.

В анкетировании приняло участие 121 студент ВПО (95% в возрасте 18-20 лет, 5% - 21-23 года).

На вопрос «Какие ценности для вас наиболее важны?», были получены следующие ответы: (приведены на рис. 1).

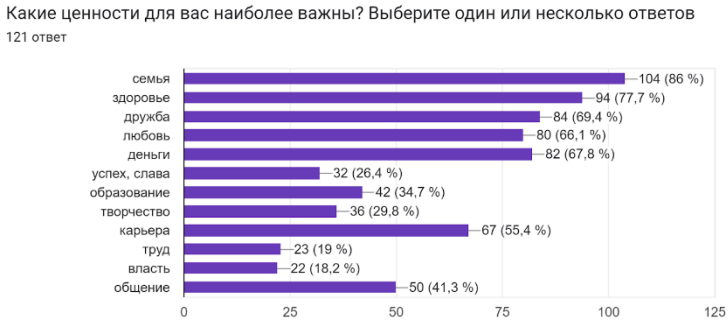


Рис. 1

Таким образом, с результатом в 34,7% образование заняло 8 строчку из 12, опередив творчество, успех, труд и власть, но уступив семье, здоровью, дружбе, деньгам, любви, карьере и общению.

На вопрос «Почему вы получаете высшее образование?» большинство (71%) ответили, что это важно для будущей профессии и карьеры. 47% подчеркнули, что сами хотели учиться в вузе, 15% указали, что их заставили родители. 45,5% считают получение высшего образования обязательным условием для дальнейшего материального благополучия. 41,3% полагают, что вуз поможет им развить новые полезные качества и умения. Интересно, что только 10% рассматривают вуз как единственный способ получить необходимые знания по выбранной профессии. Впрочем, считаем, что данная цифра целиком зависит от специфики направлений обучения в вузе.

Утверждение, что высшее образование – главный критерий успешности, вызвало следующую реакцию: полностью согласны с этим утверждением 7%; 79% согласны, что важный, но не единственный критерий; 12% полностью не согласились, а 2% затруднились ответить.

Интересно, что при выборе ответа на следующий вопрос о том, является ли получение образования приоритетным на данном этапе жизни,

число респондентов, затруднившихся с ответом, выросло до 15%. 75% опрошенных подтвердили, что обучение в вузе для них приоритетно на данном этапе, а 10 %, что нет. Если сравнить цифры тех, кто не определился со своими приоритетами, с теми, кого родители заставили пойти учиться в вуз, то можно предположить, что это одни и те же люди. Если это так, то позитивным моментом является отсутствие резко отрицательного отношения к системе высшего образования.

Впрочем, ответы респондентов на следующее утверждение демонстрирует, что четкого понимания роли высшего образования в жизни нет у гораздо большего количества опрошенных. «Высшее образование для меня просто "корочка", чтобы устроиться на работу» - с этим утверждением не согласились 63%, а согласились 37%. Последняя цифра явно не коррелируется с ответами на предыдущие вопросы. Возможно, это связано с тем, что подавляющее число опрошенных студенты 1 курса, которые ещё не в полной мере адаптировались к требованиям системы высшего образования.

«Высшее образование может получить каждый» - «да, это так» - 36%; «только, если у тебя есть способности и усердие» - 49%; «только, если у тебя есть деньги» - 8%; «нет, это не так» - 7%. Получаем 44% ответов, занижающих уровень сложности обучения в вузе, против 56% адекватно оценивающих уровень сложности и требований к процессу учебы в вузе.

«Когда я начал/а учиться в институте, то понял/а, что» - «сделал/а правильный выбор в пользу высшего образования» - 65%, «недооценивали значимость» - 7% респондентов; 21% - «переоценивали значимость», 7% - «разочаровались в высшем образовании». При этом, 75% опрошенных будут рекомендовать получить высшее образование своим друзьям и близким родственникам. Не будут рекомендовать 5%, затруднились ответить 20% респондентов.

С утверждением, что люди с высшим образованием имеют более широкий кругозор и более интересны в общении согласились 55%; не согласились 20%, а 25% затруднились с ответом.

На завершающий вопрос анкеты о том, что даёт высшее образование, были получены следующие ответы: (ответы приведены на рис. 2)

Ответ «ничего не даёт» дали меньше 4 % респондентов, а возможность быть полезным для общества подчеркнули 5,5%.

Исходя из вышеприведенных результатов, возможно сделать следующие выводы:

1. Молодёжь часто приходит в систему высшего образования, не имея четкого осознания его роли в своей жизни. Об этом свидетельствуют довольно большие проценты (более 20%) «затруднившихся с ответом»



Рис. 2

2. Как главный критерий успешности, как ценность саму по себе высшее образование воспринимают порядка 7% опрошенных.

3. Высшее образование входит в систему ценностей у 35% опрошенных. Чаще всего ценность высшего образования видят в получении необходимых знаний и умений для будущей профессии (те же 34%).

4. Вуз играет существенную роль в том, чтобы утвердить студента в правильности выбора в пользу высшего образования. Соответственно, чем выше уровень удовлетворенности качеством образования, тем выше процент тех, кто «сделал/а правильный выбор в пользу высшего образования» или даже «недооценивал значимость» высшего образования (в нашей выборке это 72% суммарно).

5. Так как региональная система вузов в России территориально развита неравномерно, то и интерес к высшему образованию, и следовательно, его ценностное восприятие, будут неравномерны. Так как исследования показывают, что большая часть абитуриентов предпочитает поступать в вузы «шаговой доступности». Во многом это связано с экономическими возможностями среднестатистической семьи.

6. Появление новых профессий, не требующих обязательного высшего образования, наличие большого количества онлайн курсов, позволяющих развивать множество softskills, большая потребность государства в рабочих специальностях создают серьёзную конкуренцию высшему образованию. Система высшего образования сможет лидировать в этой конкуренции только в том случае, если у студентов и абитуриентов будет четкое понимание преимуществ высшего образования в плане саморазвития и самореализации, конкурентного преимущества и пользы обществу, а также если система будет отвечать запросам государства.

Список цитируемой литературы:

1. Агранович, М. Высшее образование в России получают 30 процентов всей молодежи страны/ М. Агранович/ Текст: электронный// Российская газета: электронный журнал. – URL: https://rg.ru/2021/02/01/reg-urfo/vysshee-obrazovanie-v-rossii-poluchaiut-30-procentov-vsej- Дата публикации: 1.02.2021

2. Образование в цифрах: 2023 : краткий статистический сборник / Т. А. Варламова, Л. М. Гохберг, О. К. Озерова и др.; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М.: НИУ ВШЭ, 2023. – URL: https://issek.hse.ru/news/856369937.html/ (дата обращения: 14.04.2024)

3. Юняева, А. Д. Проблема ценности высшего образования в современном обществе / А. Д. Юняева // Молодой ученый. — 2023. — № 44 (491). — С. 140-144. — URL: https://moluch.ru/archive/491/107245/ (дата обращения: 18.04.2024).

Клейменова Е.В., канд. пед. наук
ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», Липецкий филиал, г. Липецк

К ВОПРОСУ О НЕКОТОРЫХ АКТУАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМАХ ПРЕПОДАВАНИЯ ЭКОНОМЕТРИКИ В ВУЗЕ

Аннотация

В статье рассматриваются некоторые актуальные проблемы преподавания эконометрики на уровне бакалавриата экономического направления, такие как ограниченное количество академических часов и несоответствие между требованиями программы и реальным уровнем подготовки студентов; предлагаются пути решения указанных проблем.

Ключевые слова: эконометрика, вариативное обучение, формы и методы активизации учебного процесса.

В современных реалиях роль и место эконометрического знания в системе экономического образования трудно переоценить – эконометрика позволяет анализировать и прогнозировать с высокой точностью развитие социально-экономических явлений, решать вопросы управления ресурсами и даже задачи повышения уровня жизни населения. Она применяется в различных областях экономики, таких как макроэкономика, микроэкономика, финансы, страхование, маркетинг, управление рисками и др.

Однако в процессе преподавания эконометрики преподаватель сталкивается с рядом проблем, решение который необходимо для качественного формирования профессиональных компетенций будущих экономистов. Как говорят опытные преподаватели: «преподавать эконометрику важно, но достаточно сложно».

Одна из главных проблем – ограниченное количество академических часов. Учебные планы многих экономических специальностей отводят на изучение эконометрики недостаточное количество часов, а студентам необходимо освоить не только теорию, но и овладеть практическими навыками. На многих направлениях нет углубленного курса, только базовый. Решение данной проблемы может заключаться в изменении формата аудиторных занятий и насыщении их активными формами обучения, например, мультимедийными презентациями, компьютерными тестами, лабораторными работами, интерактивными викторинами. Опора на качественный образовательный контент, представленный в системе дистанционного обучения на базе платформы MOODLE, позволит значительно «компенсировать» недостаток академических часов.

Важной проблемой является несоответствие между требованиями Федерального государственного стандарта и реальным уровнем подготовки студентов. Изучение курса требует от студентов свободного владения определенным математическим аппаратом статистической обработки эмпирических данных. В связи с этим возникает необходимость обеспечения качественного обучения студентов-экономистов таким дисциплинам, как теория вероятностей и математическая статистика. Для решения этой проблемы необходимы современные технологии и методики обучения, позволяющие эффективно выстроить индивидуальную образовательную траекторию обучающегося. Хорошие результаты показывает технология вариативного обучения.

Цель вариативного обучения заключается в создании условий для развития индивидуальных способностей и интересов обучающихся, их самостоятельности и ответственности за результаты обучения. Технология вариативного обучения помогает формировать у студентов навыки критического мышления, умения анализировать и оценивать информацию, принимать решения и действовать в нестандартных ситуациях [2, с.53].

На этапе проектирования осуществляется выделение инвариантной и вариативной составляющих содержания курса, выполняется структурирование материала в блоки, разрабатывается рейтинговой система оценивания знаний студентов. В начале семестра проводится входное тестирование с целью определения начального уровня обучаемости, обученности, мотивации и рефлексивных умений студентов. Студенты условно подразделяются на подгруппы с учетом доминиру-

ющих особенностей, выбирается уровень проблемности изложения теоретического материала; предъявляется полная таксономия целей обучения.

Практические занятия по дисциплине как правило проводятся в компьютерных классах, для решения предлагаются практические задачи, имеющие профессионально-ориентированное содержание, развивающие мышление, логику и творческие способности студентов. Решение практических задач по эконометрике осваивается с помощью подготовленных шаблонов в ППП MS Excel. Это позволяет студентам на практическом занятии освоить методику построения необходимых моделей и потом применить ее при моделировании реальных процессов при выполнении домашней лабораторной работы по индивидуальному варианту [1].

Важно отметить, что в процессе изучения дисциплины студентам важно не только освоить «высокую теорию», но и овладеть практическими навыками. Помимо лабораторных работ, хороший эффект дает решение содержательных кейсов. Студентам, проявившим интерес к дисциплине, можно предложить исследовательский проект по эконометрике. Он выполняется творческим коллективом из 2-5 студентов и представляет собой оригинальное законченное экономическое исследование с использованием эконометрических методов. Авторы проекта должны продемонстрировать хорошее понимание основных разделов и тем курса эконометрики.

В заключение следует отметить, что проблемы преподавания эконометрики требуют комплексного подхода и совместных усилий преподавателей, студентов и руководителей вузов. Только так можно обеспечить качественное обучение и сформировать у студентов представление об эконометрическом моделировании и его практическом применении в экономическом анализе.

Список цитируемой литературы:

1. Картаев Ф.С. Как преподавать эконометрику экономистам: бакалаврский уровень / Ф.С. Картаев // Научные исследования экономического факультета. – Электронный журнал. – 2019. – №2 (32). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/kak-prepodavat-ekonometriku-ekonomistam-bakalavrskiy-uroven (дата обращения: 14.04.2024).

2. Клейменова Е.В. Педагогические условия реализации технологии вариативного обучения / Е.В. Клейменова // Вопросы современной науки и практики. Университет им. В.И. Вернадского. – Тамбов: Издательско-полиграфический центр ТГТУ, 2009. – №11(25). – С. 52-58.

Коновалова И.Н., канд. пед. наук, доцент
ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при Президенте Российской Федерации»,
Липецкий филиал, г. Липецк

О МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ЭКОНОМИСТОВ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Аннотация

В статье рассмотрены вопросы соотношения фундаментальной и прикладной направленности математических курсов в подготовке современного специалиста в области экономики. Установлены педагогические условия формирования профессионально значимых знаний, методов деятельности и личностных качеств высококвалифицированного экономиста.

Ключевые слова: математическая подготовка экономиста, профессионально ориентированное содержание обучения, прикладные задачи, системы символьной математики, олимпиадные задачи, профессионально значимые качества личности.

Современная действительность предъявляет особые требования к отечественной системе высшего образования. Распад однополярного мира, выход Российской Федерации из болонского процесса, изменяют курс развития отечественного высшего образования и направляют его на национальные интересы.

В настоящее время отсутствует единый подход к уровню фундаментализации высшего образования. Группа ученых в своем исследовании приходят к выводу, что «Рынок труда, новые социальные институты уже не ориентированы на высоко обученного, наполненного фундаментальными знаниями работника. Обществу важен работник, способный жить в состоянии постоянных изменений, неопределенности… главная проблема – не новые методики, а направление образования – формирование креативных способностей человека, а это значит воспитание личности» [1].

Ряд ученых (Детушев И.В., Журбенко Л.Н., Кондратьев В.В., Кузьмина Л.П., Попов Н.И., Хуснутдинов Р.Ш. и др.) посвятили свои работы исследованию вопросов фундаментального подхода к обучению математическим дисциплинам. Создание самодостаточной экономики страны возможно лишь на основе новейших достижений науки и высоких технологий. Требуются высокообразованные специалисты в производственной сфере, и в области управления, уверенно владеющие сложными методами современной математики.

Студенты экономических специальностей изучают математические дисциплины преимущественно на первом и втором годах обучения. Это курсы математического анализа, линейной алгебры, дифференциальных и разностных уравнений, методов оптимизации, теории вероятностей, математической статистики и теории игр. За столь короткое время происходит изучение студентами этих математических наук и утверждение их в качестве основы большинства специальных дисциплин экономического анализа, информационных технологий и систем в экономике.

Фундаментализация обучения математике реализуется в теоретическом материале и сочетается с прикладной (экономической) направленностью. Это достигается рассмотрением экономического смысла основных математических понятий, таких как производная, определенный интеграл, дифференциальное уравнение и др., а также раскрытием экономического содержания математических теорем, например второй теоремы двойственности в теме о линейном программировании и др. В практическом плане предполагается включение в курс прикладных (экономических) задач. На практических занятиях студенты знакомятся с математическими инструментами научного познания и учатся применять математический аппарат при решении задач экономического анализа, выполнения прогнозирования, что способствует развитию профессионально значимых личностных качеств, способностей к непрерывному обучению и совершенствованию.

Использование на лабораторных занятиях по математике специализированных пакетов для символьных вычислений (например Wolfram|Alpha) позволит создать среду для обучения через решение учебных, познавательных и творческих задач. С помощью вычислительных алгоритмов Wolfram|Alpha расчеты выполняются за несколько секунд, что позволяет сэкономить время и использовать его для более глубокого понимания содержания работы, формирования навыков конструирования подходящих математических моделей, глубокого осмысления и анализа полученных результатов и визуального их представления в графическом виде. Умение представить экономический процесс или явление в виде адекватной математической модели, пригодной для прогнозирования, навык использования современных технологий реализации математических методов являются фундаментом квалификации современного экономиста.

По отдельным темам можно предложить студентам олимпиадные задания, выполнение которых направлено на воспитание креативности и способности к решению задач в условиях неопределенности, с которыми специалистам придется встретиться в профессиональной деятельности. К сожалению, современные учебники по математическим

дисциплинам содержит, как правило, теоретическую часть, практическую часть, расчетно-графические индивидуальные задания, но в них отсутствует раздел с заданиями олимпиадного характера. Составление таких заданий представляет определенную сложность, так как они должны разрабатываться на стыке нескольких дисциплин (математики, экономики и информационных технологий).

Таким образом, совмещение фундаментальности и профессиональной направленности в математической подготовке студентов, позволяет улучшить их подготовленность к профессиональной деятельности в непростых условиях современной действительности. Понимание экономического смысла основных математических понятий и теорем, умение конструировать экономико-математические модели, владение современными средствами символьных вычислений, знакомство с решением задач олимпиадного уровня, формируют профессионально значимые личностные качества специалиста: продуктивность, сообразительность, обязательность, организованность.

Список цитируемой литературы:

1. Кабытов П.С., Конев В.А., Соловьева С.В., Кондрашин В.В., Данилов В.Н., Любичанковский С.В. Дискуссия по поводу статьи Бусыгина А.Е. «Российская государственная образовательная политика: в какой степени она содействует становлению новой социальной реальности?» // Вестник Самарского университета. История, педагогика, филология. - 2023. - Т. 29. - №1. - С. 21-30. doi: 10.18287/2542-0445-2023-29-1-21-30

Лаврищева О.А., канд. юрид. наук, доцент
ФГБОУ ВО «МИРЭА - Российский технологический университет»,
г. Москва

СОВРЕМЕННЫЕ УГРОЗЫ ТРАДИЦИОННЫМ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫМ ЦЕННОСТЯМ

Аннотация

Безопасность не ограничивается только военными и экономическими аспектами. Она также включает в себя защиту духовных и моральных основ общества, что позволяет обеспечивать сохранение ценностей, традиций и культурного наследия нации, способствует её единству и стабильности. В статье на основании теоретико-правовых и технико-юридических аспектов выявляются угрозы, способствующие разрушению традиционных духовно-нравственных ценностей, что, в

свою очередь, создает опасность национальной безопасности нашей страны. Это позволило сформулировать некоторые мысли относительно действий по укреплению национальной безопасности в рамках сохранения и приумножения традиционных духовно-нравственных ценностей, поддержания духовной идентичности.

Ключевые слова: вызовы и угрозы, традиционные духовно-нравственные ценности, безопасность, национальные интересы, уголовные нормы.

Национальная безопасность является основополагающим понятием в структуре общества, а её обеспечение – важнейшая задача государства. В России вопросам обеспечения и поддержания национальной безопасности во все времена придавалось первостепенное значение, так как от этого зависит безопасность населения, стабильность общества, благополучие и процветание государства. Соответственно, основа национальной безопасности зиждется на триаде «государство/общество/личность».

Учитывая многоаспектный характер исследуемого понятия, национальная безопасность бывает нескольких видов: демографическая; психологическая; инновационная; биологическая; интеллектуальная; космическая; военная. Также выделяется безопасность от террористических угроз, безопасность государственной границы, безопасность научно-технического прогресса и др. Приведённый перечень не является исчерпывающим, так как в условиях динамичного развития государства и общества постоянно появляются новые виды угроз, требующие от государства оперативного реагирования и разработки мер по обеспечению безопасности.

В современной России существующая система национальной безопасности и её состояние детерминируется влиянием большого количества факторов геополитического, информационного, социально-демографического, экономического, политического, этнического, культурного, географического, исторического и иного характера. Эти факторы (по отдельности и в совокупности) определяют функционирование системы национальной безопасности и необходимость её корректировки в случае каких-либо существенных изменений. Это позволяет говорить о постоянных трансформационных процессах в системе национальной безопасности, в которой на первый план выходят базовые для современного российского общества традиционные духовно-нравственные ориентиры.

Правовая основа традиционных российских духовно-нравственных ценностей была четка регламентирована Указом Президента РФ от 09.11.2022 № 809 [3]. Данный правовой акт «определяет содержание

деятельности по обеспечению духовно-нравственной безопасности…» [6]. Основные принципы обеспечения духовно-нравственной безопасности, вызовы и угрозы детально анализируются в научной статье Овчинникова А.И. «Национальная безопасность и традиционные духовно-нравственные ценности: вопросы законодательного обеспечения» [6].

Как справедливо отмечает Мещеряков Д.А.: «Сегодня все очевиднее становится то обстоятельство, что ключевые проблемы современного российского общества возникают в связи с девальвацией традиционных духовно-нравственных ценностей, а также искаженно понимаемом соотношении личных интересов и общественного блага, … В результате этого, индивидуализм и социальный атомизм стали основным духовно-нравственным вызовом российскому государству и его национальной безопасности. При этом важно указать и на то, что разрушение традиционных духовно-нравственных ценностей также несет угрозу национальной безопасности» [5].

В настоящее время в качестве стратегических задач в сфере общественной и государственной безопасности выступают: защита территорий и населения от чрезвычайных ситуаций (техногенных и природных); обеспечение социальной, политический и экономической стабильности; соблюдение основных свобод и прав личности; охрана частной и государственной собственности; поддержание мира в стране; обеспечение защиты территориальной и государственной целостности, суверенитета и конституционного строя.

Вышеперечисленные направления в сфере обеспечения национальной безопасности охватывают весь спектр угроз, которые затрагивают и традиционные духовно-нравственные ценности. К числу которых можно отнести следующие угрозы: экстремизм и терроризм; коррупция; организованная преступность; экономическая преступность.

Факторами, обуславливающими возникновение и усиление вышеперечисленных угроз, выступают: борьба за власть, изменение форм собственности, конфликты и пр. Единственным регулятором общественных отношений в настоящее время выступает уголовное право, которое борется с различными проявлениями преступности. Для повышения эффективности уголовно-правовых мер, реализуемых с целью защиты общества и обеспечения национальной безопасности, необходимо продолжать развивать правовую базу с учётом изменений, происходящих в обществе. Мир не стоит на месте, поэтому крайне важно, чтобы и правовая база развивалась. Государством разрабатываются и принимаются разные программы, концепции и стратегии, направленные на обеспечение национальной и общественной безопасности, борьбу с преступностью и минимизацию иных негативных тенденций. Но практика показывает, что такая работа должна вестись бо-

лее активно и охватывать более широкий спектр направлений. При разработке программ, концепций и стратегических документов необходимо учитывать риски возникновения новых угроз, а также принимать во внимание достижения научно-технического прогресса, которыми могут пользоваться преступники в своей деятельности.

В целом, следует отметить, что роль законодательства в обеспечении национальной и общественной безопасности связана с созданием условий для стабильности общества и полноценного функционирования государственного аппарата, а также с формированием принципиальной новой парадигмы безопасности государства с учётом текущих приоритетов и нынешнего понимания государственных интересов. В основе которых лежат традиционные духовно-нравственные ценности.

Геополитические модели обеспечения национальной безопасности, применяемые во многих странах, неприменимы к российским условиям в силу её вовлеченности в глобальные проблемы и с учётом уникального географического положения. Поэтому необходим собственный уникальный путь развития в этом направлении, связанный с поиском наиболее эффективных векторов реализации национальных интересов и методов защиты традиционных духовно-нравственных ценностей. Именно эти тезисы должны лежать в основе выработки отечественной политики по обеспечению национальной безопасности на перспективу.

С началом специальной военной операции на территории Украины в отношении России были введены новые санкции, направленные на подрыв национальной экономики. На фоне финансово-экономического давления Россия столкнулась с целым рядом беспрецедентных угроз и вызовов. В таких условиях как никогда важно поддерживать уголовную политику в актуальном состоянии, чтобы противодействие преступности было максимально эффективным, учитывая, что число преступлений против национальной безопасности и конституционного строя в последнее время увеличилось.

Факторами, оказавшими наиболее ощутимое влияние на состояние преступности против государственной безопасности, выступают: фактическое усиление угроз экстремистского толка; изменение законодательства по борьбе с экстремизмом и его проявлениями; корректировка практики реагирования государства на экстремизм.

В целях повышения эффективности борьбы с преступлениями против национальной безопасности, суверенитета и конституционного строя РФ главой государства подписан законопроект от 14.07.2022 г. № 260-ФЗ, предполагающий внесение ряда изменений в УПК РФ и УК РФ [2]. Данный Закон внёс поправку в ст. 284.1 УК РФ [1] об уголовной ответственности за участие в деятельности иностранных организаций на территории иностранного государства. При наличии такой

поправки указанная статья может применяться в том числе в случаях привлечения российских граждан к деятельности нежелательных иностранных и международных организаций за рубежом. Такой подход законодателя поспособствует более комплексному и эффективному противодействию активности организаций, чья деятельность угрожает национальной безопасности и национальным интересам РФ.

В сложившихся условиях назрела необходимость в разработке ряда поправок в уголовное законодательство.

В частности, необходимо пересмотреть нормы, устанавливающие ответственность за государственную измену, считающуюся наиболее тяжким преступлением против безопасности государства (ст. 275 УК РФ):

- предлагается дифференцировать уголовную ответственность за государственную измену в зависимости от обстоятельств и факторов, сказывающихся на степени общественной опасности деяния, т. е. с учётом общественно опасных последствий, субъекта и предмета преступления;

- установить квалифицированный состав государственной измены.

Тем самым, предлагается внести изменения в часть первую и часть вторую ст. 275 УК РФ, изложив их в другой редакции.

Деяния, подпадающие под ст. 280.3 УК РФ, квалифицируются по большей части на усмотрение правоохранителей. Это не способствует формированию единообразной правоприменительной практики. Необходимым видится изменение редакции ст. 280.3 УК РФ с заменой общих формулировок на более конкретные. Большую помощь в этом может оказать анализ материалов судебной практики Верховного Суда РФ. Также Президиум ВС РФ может подготовить обзор с правовой оценкой отдельных деяний, наиболее распространённых на современном этапе.

Сформулируем некоторые рекомендации, направленные на устранение проблем в сфере борьбы с экстремистскими преступлениями. Так, в частности, предлагается следующее:

- выработка чётких критериев для разграничения экстремистской организации и экстремистского сообщества;

- ведение административной преюдиции по делам об уголовных преступлениях, предусматриваемых ч. 1 ст. 282 УК РФ;

- доктринальное толкование наличия или отсутствия умысла и цели по возбуждению вражды/ненависти в средствах массовой информации и интернете в деяниях лица необходимо определять с учётом рекомендаций, содержащихся в п. 8 Постановления Пленума ВС РФ № 11 от 28.06.2011 г. «О судебной практике по уголовным делам экстремистской направленности» [4].

Проведённое исследование позволило сформулировать некоторые мысли относительно действий по обеспечению национальной и обще-

ственной безопасности в рамках сохранения и приумножения традиционных духовно-нравственных ценностей.

1. Предлагается на официальном уровне определить лиц, которые должны охватываться уголовно-правовой защитой. К числу таких лиц относятся выдающиеся политические, религиозные, общественные деятели, военные. Помимо отдельных лиц, уголовно-правовая защита должна быть предоставлена традиционным ценностям (религиозным, нравственным, культурным), составляющим культурное наследие России.

2. Необходимым видится законодательное закрепление единого понимания значимых для государства исторических событий. К деятельности по оценке отдельных исторических событий и определению роли в них отдельных лиц могут быть привлечены патриотично настроенные представители общественности, сферы науки, студенческая молодёжь. Большую пользу могут принести результаты социологических опросов населения. Работа в этом направлении позволит со временем минимизировать негативное влияние информационной преступности на общество.

3. В обеспечении национальной и общественной безопасности большую роль играют меры безопасности по предотвращению и борьбе с угрозами российской цивилизации и государству в целом. Поэтому крайне важно поддерживать эти меры в актуальном состоянии и при необходимости разрабатывать и внедрять соответствующие изменения. Так, например, меры уголовно-правовой защиты должны быть нацелены, прежде всего, на обеспечение охраны внутренней и внешней политики, традиционного общественного устройства, основных государственных атрибутов, территориальной целостности и суверенитета государства. Также важно обеспечить надлежащую безопасность населению.

4. Вопросам, связанным с обеспечением национальной безопасности, должно придаваться приоритетное значение в сравнении с иными аспектами политического развития, так как решение проблем в данной сфере уже само по себе положительно отразится на цивилизационной модели развития, обеспечении национальной идентичности и уровне жизни населения.

Таким образом, в условиях усиления и актуализации внешних угроз национальной безопасности необходимым шагом является пересмотр существующей правоохранительной (уголовно-правовой) политики. Представляется, что для более эффективной защиты национальной безопасности государство может и должно вносить изменения в законодательство и принимать новые законы, направленные на расширение применения мер безопасности.

Настоящее исследование не раскрывает всех особенностей затронутой темы в силу её высокой значимости и многоаспектности. Мно-

гие моменты требуют более углублённого анализа с учётом современной геополитической обстановки, что открывает широкое поле для дальнейших исследований. При этом материалы и выводы настоящего исследования могут быть использованы в дальнейшей проработке темы национальной безопасности Российской Федерации.

Список цитируемой литературы:

1. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 23.03.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2024) // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/ (дата обращения: 14.04.2024).

2. Федеральный закон "О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.07.2022 № 260-ФЗ (последняя редакция) // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_421797/(дата обращения: 14.04.2024).

3. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей" // https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405579061/ (дата обращения: 14.04.2024).

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 № 11 (ред. от 28.10.2021) "О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности" // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_115712/ (дата обращения: 14.04.2024).

5. Мещеряков Д.А. Укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей как условие обеспечения национальной безопасности России // Россия: тенденции и перспективы развития. 2023. №18-1. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/ukreplenie-traditsionnyh-rossiyskih-duhovno-nravstvennyh-tsennostey-kak-uslovie-obespecheniya-natsionalnoy-bezopasnosti-rossii (дата обращения: 14.04.2024).

6. Овчинников А.И. Национальная безопасность и традиционные духовно-нравственные ценности: вопросы законодательного обеспечения // Вестник юридического факультета Южного федерального университета. 2022. №1. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/natsionalnaya-bezopasnost-i-traditsionnye-duhovno-nravstvennye-tsennosti-voprosy-zakonodatelnogo-obespecheniya2 (дата обращения: 14.04.2024).

Либерман Т.И., канд. экон. наук, доцент
ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при Президенте Российской Федерации»,
Липецкий филиал, г. Липецк

«НОВОЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ» В СФЕРЕ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация

В статье рассмотрены особенности технологий современного общественного управления в сфере науки и образования, необходимость адаптации управленческих подходов, применяемых в бизнесе к специфике общественного сектора. Автор анализирует тенденции в сфере науки и образования, обобщает проблемы оценки результатов деятельности и стимулирования работников к повышению качества образования.

Ключевые слова: новое общественное управление, общественный сектор, социально-экономические инновации, результативность образовательной деятельности.

Концепция, описывающая современное управление в сфере науки и образования, получила название «новый менеджериализм» («новое общественное управление», new public management). [1, с. 93]

Термин «новый менеджериализм» означает перенесение технологий управления из частных структур в общественный сектор. Основное проявление этой концепции заключается в повышении роли управленцев, в разработке и внедрении системы индикаторов эффективности деятельности в такой специфической сфере как образование.

Формируется новый имидж управленца как некий социально признаваемый образ. Менеджеры обладают знаниями и техническими возможностями, которые они активно применяют с целью внедрения социально-экономических инноваций в общественный сектор. [1, с. 95]

Рассмотрим специфику внедрения концепция современного управления «новый менеджериализм» в сфере науки и образования. Образование является частью общественного сектора. Методы и инструменты, доказавшие свою эффективность в рыночном секторе, не обязательно способны принести тот же результат в общественном секторе.

Рыночный и общественный сектор различаются по целям функционирования, по характеристикам производимых частных/ общественных благ. В рыночном секторе основная цель функционирования – получение прибыли и рост благосостояния собственников. Цель функционирования общественного сектора - производство общественных благ (услуг).

Общественные услуги обладают рядом специфических свойств:

- сложность денежной оценки услуг, производимых в общественном секторе, в частности в образовании;
- пролонгированное действие результатов оказания этих услуг;
- наличие внешних эффектов, проявляющихся в перенесении выгод и/или издержек из одного региона в другой, например, от подготовки специалистов;
- влияние на эффективность экономики и состояние общества в целом и т.д. [3, с. 538]

К технологиям «нового менеджериализма» относится новая модель распределения средств, которая заключается в выделении средств на факультеты и, так называемому, «более обоснованному» распределению доходов между преподавателями в соответствии с результатами работы. На практике стремление к увеличению в количественном выражении результатов деятельности, приводит к снижению качество образовательных услуг. Полное перенесение в общественный сектор технологий, применяемых в частном секторе, без адаптации к специфике услуг, оказываемых в общественном секторе, невозможно.

В сфере образования в центре теории «новый менеджериализм» оказываются культурные аспекты и профессиональный уровень преподавателей. [1, с. 97] «Продукт», результат, который получает общество в образовании, науке трудно измерим в денежном выражении. Простая количественная оценка как метод контроля деятельности в данной сфере не способна стимулировать предоставление образовательных услуг на качественно высоком уровне.

По мнению ученых-исследователей, идеи «нового» управления, «жесткого» управления возникают в условиях финансовых трудностей, которые испытывают высшие учебные заведения.

В условиях сокращения бюджетного финансирования этот стиль управления может оказаться эффективным в высшем образовании, но для его применения необходимо изменить систему оценки результативности и стимулирования образовательной деятельности. [2, с.248]

Результативность работы преподавателя измеряется количеством научных публикаций, выполненной экспертной работой, студенческой публикационной активностью, участием в выполнении хоздогорных работ и т.д.

Современные тенденции оценки качества и эффективности деятельности в образование проиллюстрируем с помощью показателей мониторинга деятельности высших учебных заведений.

В соответствии с результатами мониторинга деятельности образовательных организаций за 2021 год в Липецкой области Липецкий филиал РАНХиГС занимает первое место по количество приведенного

контингента студентов по отрасли «науки об обществе» 949,2, опережая крупные федеральные университеты ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» (582,7), ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет» (516,), Липецкий филиал ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (505,3), ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского» (209,2).

Мониторинг также демонстрирует в Липецком филиале РАНХиГС повышение приведенного контингента студентов по отрасли «науки об обществе» по сравнению с другими федеральными университетами, в которых с 2020 года по 2021 год наблюдается снижение приведенного контингента в среднем на 10%. В ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» снижение приведенного контингента составило около 8% за исследуемый период, ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет» снижение равно 18%, ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского» снижение составило 9%.

Сравнительный анализ научно-исследовательской деятельности Липецкого филиала и других филиалов региона позволяет сделать следующие выводы. Липецкий филиал превосходит значения медианных показателей государственных и муниципальных филиалов по показателю «общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ» и составляет 2958, тыс. руб., по показателю «удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР» находится на одном уровне с филиалами.

Показатель «доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПР» составляет 52,35 тыс. руб. и «удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации» равен 1,99%, их значения немного ниже медианных значений показателей по другим филиалам.

Результативность НИР преподавателей Липецкого филиала РАНХиГС в динамике показана на основе отчетных данных филиала и представлена в таблице 1.

За период 2015-2021гг выросло количество сборников научных трудов, изданных филиалом, уменьшилось количество конференций, в которых участвовали преподаватели, вместе с тем, возросло качество публикаций, увеличен индекс Хирша с 16 до 38.

Общее количество публикаций за период 2015-2022гг немного снизилось, но улучшилась структура публикаций: возросло количество публикаций, включенных в РИНЦ с 63 в 2015 году до 152 в 2022 году.

Таблица 1

Показатели отчета по науке Министерства науки и высшего образования РФ [4]

Наименование показателей	2017	2018	2019	2020	2021
Сборники научных трудов, изданные вузом, в том числе:	16	12	12	12	17
международных и всероссийских конференций	7	9	12	7	10
другие сборники	9	3	-	5	7
Конференции, в которых участвовали преподаватели, в том числе:	58	61	76	8	17
международные	33	33	22	5	14
Индекс Хирша	29	35	37	38	38

За исследуемый период менялась тенденция по цитируемости публикаций преподавателей Липецкого филиала в РИНЦ: рост с 679 до 1001, далее снижение до 678 и в последний рассматриваемый календарный год 2021 произошел рост цитируемости в РИНЦ до 738.

Для анализа результатов современной системы управления в сфере науки и образования выбраны показатели, характеризующие изменение численности научно-педагогических работников с ученой степенью и публикационной активности.

Рассмотренная тенденция публикационной активности связана в том числе со снижением общей численности ППС, а также со снижением численности НПР с ученой степенью с 86% в 2015 году до 80% в 2022 году.

В заключении следует отметить необходимость совершенствования системы оценки деятельности, которые, на наш взгляд, дополнят и улучшат современную управленческую составляющую в системе науки и образования.

Применение новой системы управления в сфере образования требует разработки особых инструментов контроля, стимулирования деятельности работников. Для подготовки высококвалифицированных, востребованных специалистов в преподавательской деятельности должно быть место не только публикационной активности, и прикладным исследованиям, но и качеству образовательных услуг.

Для каждого вида деятельности должна быть разработана система оценки, оставляющая возможность для специализации на какой-либо сфере деятельности образовательной или исследовательской, в комплексе способствующая повышению конкурентоспособности образования.

Для стимулирования публикационной активности в высших учебных заведениях возможно предусмотреть такие направления как сокращение учебной аудиторной нагрузки для преподавателей, активно занимающихся научно-исследовательской работой, введение стимулирующих надбавок к заработной плате за выполнение показателей по результатам оценки публикационной активности.

Новый подход к управлению в сфере образования и науки должен опираться на научно-обоснованные методы. В результате деятельность администрации и преподавателей будет организована с учетом рационального использования времени, распределение учебной нагрузки, методической, научно-исследовательской работы направлено на повышение качества образовательных услуг.

Список цитируемой литературы:

1. Абрамов, Р.Н. Менеджериализм: экономическая идеология и управленческая практика// Экономическая социология. – 2007. – Т.8. – №2. – С.92-100.

2. Либерман, Т.И. Методы государственного финансирования развития образования в условиях цифровой транформации общества // Цифровые трансформации в развитии экономики и общества: материалы XV Международной научно-практической конференции. 21 апреля 2021 г. (г. Липецк) / Под общ. ред. канд. юрид. наук, доц. А.Д. Моисеева. – Воронеж: НАУКА-ЮНИПРЕСС, 2021. – 563 с. (С.247-253)

3. Либерман, Т.И. Проблема финансирования патерналистской сферы в современном государстве // В сборнике: Защита социальных прав граждан как обязанность государства. Материалы XVI Международной научно-практической конференции. Воронеж, 2022. – С.536-541.

4. Мониторинг состояния российского образования //https://www.ranepa.ru/nauka/monitoring

Люлюшин А. А., канд. пед. наук, доцент,
Плеханова Л. П., канд. филол. наук, доцент
ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского», г. Липецк

ВСПОМИНАЯ ВЕЛИКОГО РЕЖИССЁРА АНДРЕЯ ТАРКОВСКОГО…[1]

Аннотация

В статье рассказывается о творчестве гениального режиссёра Андрея Тарковского как одного из главных представителей отечественной персоносферы.

Отечественная культура подарила нам множество великих имён, ценность которых со временем не исчезает, а продолжает вдохновлять жителей нашей необъятной страны своей неповторимостью, загадочностью и глубиной. Знакомство с ними, особенно для представителей молодого поколения, способствует формированию российской гражданской идентичности в условиях неоднородности современного медийного пространства. Возвращаясь к истокам и передавая из поколения в поколение всё лучшее, созданное нашими предками, мы, тем самым, сохраняем культурный суверенитет России, избегаем социально-психологической зависимости от внешних влияний, защищаем себя от деструктивных идеологических воздействий и укрепляем традиционные духовно-нравственные ценности.

Основоположник современной космонавтики Константин Эдуардович Циолковский, художник Илья Ефимович Репин, теоретик и реформатор театра Константин Сергеевич Станиславский, оперный певец Фёдор Иванович Шаляпин, полководец Георгий Константинович Жуков, композитор Сергей Сергеевич Прокофьев, педагог-новатор Василий Александрович Сухомлинский, первый космонавт планеты Юрий Алексеевич Гагарин, филолог и культуролог Дмитрий Сергеевич Лихачёв, физик-теоретик и общественный деятель Андрей Дмитриевич Сахаров, лучший футбольный вратарь XX века Лев Иванович Яшин, хирург-ортопед Гавриил Абрамович Илизаров, конструктор стрелкового оружия Михаил Тимофеевич Калашников и многие-многие другие составили славу России и стали поистине достоянием

[1] Статья подготовлена в рамках выполнения государственного задания Министерства просвещения Российской Федерации по теме: «Формирование российской гражданской идентичности личности посредством отечественной персоносферы в условиях неоднородности современного медийного пространства» (соглашение № 073-03-2024-074/2 от 13.02.2024 г.).

мировой науки и образования. В ряду крупнейших мастеров отечественного искусства особое место занимает великий кинорежиссёр и сценарист, создатель уникального кинематографического языка, один из лидеров авторского направления в мировом киноискусстве Андрей Арсеньевич Тарковский (1932-1986).

Его творчество невозможно понять вне контекста нашей культуры шестидесятых годов прошлого столетия. После смерти «отца народов» Сталина ожидания интеллигенции не оправдались, и поэтому она всё больше искала выход в возврате к природе и индивидуализму. К этому добавлялись фактор духовного голода и то экзистенциальное беспокойство, которое нельзя было преодолеть материалистической философией. Люди начали искать себя и корни родной культуры. Они вновь открыли для себя историю, религию, философию, психоанализ и парапсихологию, а также Достоевского, Толстого, Пушкина, Владимира Соловьёва, символистов. Среди увиденного новыми глазами – Библия, Лао Цзы, Сартр, Хайдеггер, Ницше, Фрейд, Кафка, Рильке, Пруст, Гессе.

Андрей Тарковский был призван заполнить пустоту, вернуть советскому искусству достоинство подлинной культуры, построить на обломках не работавших в среде либеральной интеллигенции мифологических структур свою (и соответственно её) мифологию. Его картины обладали удивительной содержательной и духовной целостностью, философской глубиной мысли и поэтической чистотой эмоций. Они не поддавались элементарному рассказу, что является признаком фильмов высокого класса, непосредственно влияющих на иррациональную часть нашего сознания. Несмотря на всю сложность восприятия, его творения были близки русскому человеку, потому что «вся грязь и поэзия наших подворотен, угрюмость недетского детства, выстраданность так называемой эпохи культа, отпечатавшись в сетчатке его, стала “Зеркалом” времени, мутным и непонятным для непосвящённых» [2, с. 36-37].

Чтобы сказать о своём ощущении мира, Тарковский не воспользовался уже готовыми и устоявшимися формами языка, а переделал кинематограф соответственно своему пониманию мира, предпочитая те выразительные средства, которые адекватно передали бы его восприятие действительности. Язык режиссёра основывается на том простом и очевидном факте, что кино, в отличие от других изобразительных искусств (живописи, графики, фотографии), способно воспроизводить движение. Потому первоэлементом кинематографической речи для Тарковского становится не вещь, но её динамика, ритмика её движений. Движение есть процесс временной, разворачивающийся во времени. «Записывая» его ход, камера фиксирует, в сущности протекание времени. Его «запечатление» является, согласно Тарковскому,

главной функцией съёмочного аппарата. Понятие «запечатлённого времени» – это основа основ поэтики Андрея Арсеньевича [4].

В фильмах Тарковского ход времени передаётся не только физическим движением, но и принадлежностью вещи. Изображённый предмет не только демонстрирует зрителю свою материальную форму, но и рассказывает о своём возрасте, материале и судьбе своих бывших владельцев. Следовательно, вещный мир у режиссёра оказывается подвижным даже в статике, поскольку движение отложилось в материи вещей, предстающей на экране как бытие. Не только физические перемещения объектов, но и сама их плоть тогда оказывается «запечатлённой временем».

Непростой киноязык Тарковского неоднороден по своему «словарю». Сюжеты его фильмов не однотипны и не повторяют друг друга: каждый разворачивается в своём особом пространстве и времени. Но режиссёр усматривал в своей работе преемственность темы, ибо истинное единство его кинематографа складывается изнутри и открывается не на уровне фабулы, жанровых признаков, формальных приёмов или даже тем, а на гораздо более глубинном уровне мотивов. Они составляют нечто большее каждого отдельного сюжета – это мир Андрея Тарковского. Некоторые из них изменяются в зависимости от «предлагаемых обстоятельств», другие появляются в виде намёка, третьи развиваются в сюжетную линию. Достаточно вспомнить переходящие из фильма в фильм любимые Тарковским старые книги, деревянный дом, иконы, зеркала, огонь, траву, воду (река, дождь или снег), прекрасную, необузданную лошадь.

Со свойствами и сутью нового художественного языка связаны и требования Тарковского, чтобы весь сюжет выстраивался исходя из психологического состояния самоутверждающихся героев, поддержанных экстремальной ситуацией (войной в «Ивановом детстве», татарским нашествием в «Андрее Рублёве», таинственным Океаном в «Солярисе», семейным надрывом в «Зеркале», опасной зоной в «Сталкере», эмиграцией в «Ностальгии», угрозой третьей мировой войны в «Жертвоприношении»). Именно энергия и воля персонажей должны двигать действие, а интрига не будет сковывать их внутреннюю динамику, и та сможет самоизъявляться во всей полноте и бесконечности многообразия.

Тем самым Тарковский ставит человека с его экзистенциальными проблемами в центр экранного повествования, создаёт поэтику, основанную на взаимоотношениях между личностью и окружающим миром. Время личного существования ощущается автором как мгновение, связанное с тысячелетней историей человечества, с историей культуры, с прошлым и будущим. В глубине личности режиссёр находит всё мироздание и возможности преодоления мучительных противоречий. Выход заключается в приобретении чувства сопричастности миру, дающемуся Тарковскому и его героям ценой огромного напря-

жения сил, лишь с выходом за пределы собственной личности и приспособлением индивидуального сознания к «вселенскому разуму».

Память об уникальном творчестве Андрея Тарковского живёт и сегодня. Об этом свидетельствует всесторонняя деятельность липецкого киноклуба «Ностальгия», уже название которого говорит об особом отношении к одному из крупнейших отечественных киногениев. Сообщество, активно функционирующее виртуально [1] и организующее реальные встречи в ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, центре культуры, народного творчества и кино и других городских и областных культурных и образовательных учреждениях, своим именем отсылает к предпоследнему фильму режиссёра, в котором тот рассказал о типичном для русской нации состоянии души (добавим, пережитом самим автором), охватывающем каждого, кто отправляется покорять далёкие дали, не теряя при этом глубинной связи с родной землёй и своей культурой [3].

Так, только за минувшие три года клуб провёл ряд мероприятий, оставивших неизгладимый след в умах и сердцах почитателей таланта Андрея Арсеньевича. В год 90-летия со дня его рождения липчане и гости города посмотрели на большом экране и по традиции обсудили все без исключения полнометражные фильмы Мастера, а 1000-й клубный киносеанс 2 декабря 2023 года был ознаменован показом фильма «Андрей Тарковский. Кино как молитва» (2019) – автобиографической исповеди режиссёра, составленной его сыном Андреем. Этот документальный портрет о жизненном пути, философии искусства и природе творчества позволил, в том числе, начинающим зрителям осознать необходимость как можно более частого обращения к ставшему классическим кинематографу Андрея Арсеньевича, имевшего целью «вспахать и взрыхлить душу, сделав её способной обратиться к добру» [4].

Полагаем, совместное проживание гениальных кинокартин Андрея Тарковского как одного из главных представителей отечественной персоносферы позволит нам сохранять духовно-нравственные ценности родной культуры, приобщая к ней и в дальнейшем всё новые и новые поколения.

Список цитируемой литературы:

1. Липецкий киноклуб «Ностальгия» [электронный ресурс]. URL: https://vk.com/kinoklubnostalgia

2. О Тарковском / Сост., авт. предисл. М.А. Тарковская. – М.: Прогресс, 1989. – 400 с.

3. Тарковская, М. «Очень трудное время для души» [электронный ресурс]. URL: http://tarkovskiy.su/texty/vospominania/MTarkovskaya.html

4. Тарковский, А. Запечатлённое время [электронный ресурс]. URL: http://www.tarkovskiy.su/texty/vrema/vrema3-2.html

Подкутова С.Л., канд. пед. наук, доцент,
Мазаева В.Б., студент
ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при Президенте Российской Федерации»,
Липецкий филиал, г. Липецк

ОТ ВНЕШКОЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ – К ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

Аннотация

В статье рассматривается процесс перехода от внешкольного образования к современному дополнительному образованию детей как важной составляющей социокультурной среды развития личности.

Ключевые слова: внешкольное образование, дополнительное образование, социокультурная среда, развитие личности, ценности, мировоззрение, самоопределение.

Сегодня дополнительное образование выполняет значительную роль, поскольку является важным фактором социализации, обеспечивающим возможности для развития ребенка, его интересов, способностей и талантов, а также способствующим формированию знаний, умений и навыков, необходимых молодому поколению для быстрого и эффективного решения стоящих перед ним целей.

Современная система дополнительного образования берет свое начало в середине XIX века. В течение данного периода можно выделить несколько этапов развития содержания этой области педагогической деятельности и ее терминологии: «внешкольное образование», «внешкольная работа» (внешкольное воспитание) и «дополнительное образование». Несмотря на то, что деятельность, связанная с термином «внешкольное образование», активно развивалась в 50–60-х годах XIX века, сам термин начал использоваться в педагогической литературе только в 1890-х годах [5, с. 9].

Внешкольное воспитание было преобразовано в систему дополнительного образования детей в конце XX – начале XXI веков, когда Россия переходила к демократическому и правовому государству с рыночной экономикой.

В 1992 году Закон Российской Федерации «Об образовании» впервые упомянул термин дополнительного образования детей и утвердил его новый правовой статус. В данном законе было определено, что «дополнительные образовательные программы и дополнительные образовательные услуги реализуются в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства» [1].

Согласно законопроекту «О дополнительном образовании» 1998 года дополнительное образование определялось как «целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, общества, государства» [4].

«Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации на период до 2010 года», принятая в 2004 году уже толковала дополнительное образование как «мотивированное образование, которое получает личность сверх основного образования, позволяющее ей реализовать устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально раскрыть себя, самоопределиться предметно, социально, профессионально, личностно» [3].

Действующий федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 2012 года дает следующее определение: «дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования» [2].

Как видно, с развитием правовой базы проявляется важная миссия дополнительного образования – превращение дополнительного образования в системный интегратор открытого вариативного образования, обеспечивающего личностное и профессиональное самоопределение молодого поколения через игру, труд, творчество и исследовательскую активность. В связи с этим дополнительное образование становится ключевым элементом социокультурного развития.

Исходя из миссии дополнительного образования можно выделить его задачи:

- изучение интересов и потребностей детей;
- формирование и развитие творческих способностей детей;
- развитие познавательного интереса и мотивации детей;
- обеспечение условий для самоутверждения, самореализации и всестороннего развития личности;
- формирование общей культуры детей, вырабатывание навыков адаптации и социализации к жизни в обществе;
- воспитание детей через создание условий для освоения духовных и культурных ценностей;
- организация содержательного досуга и т.п.

В этой связи можно отметить, что дополнительное образование детей способствует развитию личности посредством реализации следующих функций:

1) образовательной – обучение ребенка по дополнительным общеобразовательным программам и получение им знаний и навыков;

2) воспитательной – формирование четких нравственных ориентиров и неназойливое воспитание детей через приобщение к культуре;

3) социальной – развитие общения и взаимодействия между детьми, педагогами и родителями, формирование навыков поведения в коллективе;

4) креативной – создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;

5) компенсационной – освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное образование и создающих эмоционально значимый фон для освоения содержания общего образования;

6) профориентационной – формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка и предпрофессиональная ориентация;

7) рекреационной – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка и т.д.

Ключевая роль в обогащении среды, в которой воспитывается личность, принадлежит педагогу, от которого требуется способность слушать, что помогает устанавливать доверительные отношения, понимать потребности и проблемы учащихся, а также поддерживать их активность и культуру общения; умение быть снисходительным и толерантным по отношению к мнениям других, что будет способствовать формированию уважительного отношения учащихся к другим людям и созданию благоприятной атмосферы в коллективе; навык оценки своих решений и поступков не под влиянием эмоций, что позволит получить информацию об эффективности образовательного процесса, обеспечить комплексную оценку результатов обучения и стимулировать личностное развитие учащихся. Каждый ребенок уникален, поэтому необходимо вовремя заметить, поддержать и развить зачатки талантов и способностей, а для этого нужно создать условия, позволяющие детям раскрыться.

Дополнительное образование служит не только источником знаний, но и эффективным инструментом социальной и культурной адаптации личности. Это особый социальный институт с огромным потенциалом для развития личности ребенка, который помогает молодому поколению успешно интегрироваться в общество.

Список цитируемой литературы:

1. Российская Федерация. Законы. Об образовании: федер. Закон Рос. Федерации от 10 июля 1992 г. № 2366 – 1 (последняя редакция) //

Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – URL: https://www.consultant.ru (дата обращения: 12.04.2024).

2. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации: федер. Закон Рос. Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (последняя редакция): принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 21 декабря 2012 года: одобрен Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 26 декабря 2012 г. // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – URL: https://www.consultant.ru (дата обращения: 12.04.2024).

3. Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации на период до 2010 года: одобрена решением Коллегии Минобрнауки РФ от 06.10.2004 № ПК-2 // Официальные документы в образовании. – 2005. – № 8.

4. Текст законопроекта № 97091427-2 О дополнительном образовании. // Система обеспечения законодательной деятельности: официальный сайт. – URL: https://sozd.duma.gov.ru (дата обращения: 12.04.2024).

5. Дейч, Б.А. История и теория дополнительного образования: учеб. пособие / Б.А. Дейч [и др.]; под редакцией Б.А. Дейча. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 239 с.

Попова Е.А., д-р. филол. наук, профессор
ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского», г. Липецк

СЕМЬЯ КАК ТРАДИЦИОННАЯ РОССИЙСКАЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННАЯ ЦЕННОСТЬ: ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Аннотация

В статье с опорой на лингвистические словари, сборник «Пословицы русского народа» В. Даля, тексты художественной и мемуарной литературы дан анализ ключевых для русской культуры концептов «семья» и «дом» как воплощения традиционных духовно-нравственных ценности нации. Рассматривается также разрушение смысловой структуры этих концептов в современном медиапространстве, что является одним из покушений на русскую ментальность.

Ключевые слова: традиционные духовно-нравственные ценности, русская языковая картина мира, ключевые концепты, концепты «семья», «дом», ментальность, медиапространство.

Русская языковая картина мира основывается на традиционных духовно-нравственных ценностях, таких как патриотизм, служение

Отечеству и ответственность за его судьбу, гражданственность, историческая память и преемственность поколений, крепкая семья, приоритет духовного над материальным, милосердие, созидательный труд и др. (подробнее см. [23]), которые находят отражение в ключевых концептах русской культуры (*Родина/Россия, дом, семья, совесть, честь, любовь, труд, друг, милосердие* и др.), образующих национальную концептосферу.

В число ключевых концептов русской культуры входят тесно связанные между собой концепты *дом* и *семья*. У русского народа, как и у других славян, семья – это «основная духовная ценность, необходимое условие для самореализации человека» [14, с. 613].

Указанные концепты и их репрезентанты в русской языковой картине мира с давних времен взаимосвязаны. Так, слова *семья, семейство, дом* в русском языке – синонимы [18, с. 410]. Одно из значений слова *дом* в современном русском языке – «семья, люди, живущие вместе, одним хозяйством» [16, т. 1, с. 425]. Значение «семья, домашние» у слова *дом* выделялось и в древнерусском языке [см. 15, с. 50; 20, стб. 700]. В «Толковом словаре живого великорусского языка» В. Даля, представляющем собой «образец ментального словаря, который навсегда останется исходной точкой всякого углубленного исследования сущностных смыслов национально русских концептов» [8, с. 229], при объяснении этого значения слова *дом* используются синонимы *семья, семейство*: «Семейство, семья, хозяева с домочадцами» [3, т. 1, с. 466].

Примеры употребления слова *дом* в значении «семья» можно найти у многих русских писателей, при этом часто слова *дом* и *семья* употребляются в одном контексте: «…Константин Левин был влюблен именно в **дом** (здесь и далее выделено нами. – Е.П.), в **семью**, в особенности в женскую половину **семьи** Щербацких» (Л.Н. Толстой. «Анна Каренина») [22, с. 24]. Здесь слово *дом* (употребленное в значении «семья») и слово *семья* являются синонимами, выполняющими функцию уточнения. См. также следующий пример: «Была **семья**, свой **дом**, все это лепилось годами, и все рухнуло в единый миг, остался я один» (М.А. Шолохов. «Судьба человека») [25, с. 55]. Это слова Андрея Соколова, рассказывающего о том, как во время войны он потерял всю семью.

О тесной связи слов *дом* и *семья* в ассоциативно-вербальной сети носителей русского языка свидетельствует и то, что слово *семья* – одна из реакций на стимул *дом*, а слово *дом*, в свою очередь, – это одна из реакций на стимул *семья* [11, с. 175, 581].

Представление о лексико-семантической структуре многозначных слов *дом* и *семья*, являющихся номинантами соответствующих концептов, можно получить из нормативных толковых словарей русского

языка: «**ДОМ**. **1.** Здание, строение, предназначенное для жилья, для размещения различных учреждений и предприятий. **2.** Жилое помещение, квартира; жилье. **3.** Семья, люди, живущие вместе, одним хозяйством. || Хозяйство отдельной семьи. **4.** Династия, царствующий род. **5.** Культурно-просветительное, научное, бытовое и т.п. государственное учреждение, а также здание, в котором оно находится. **6.** *Устар*. Заведение, предприятие» [16, т. 1, с. 425].

См. также значения слова *семья*: «**СЕМЬЯ**. **1.** Группа людей, состоящая из мужа, жены, детей и других близких родственников, живущих вместе. **2.** *перен*. Группа людей, объединенных общей деятельностью, общими интересами. **3.** Группа животных, состоящая из самца, самки (самок) и детенышей, живущих вместе. || Группа одинаковых растений, растущих рядом. **4**. *Лингв*. Группа родственных языков» [16, т. 4, с. 76].

Бóльшая часть этих значений совпадает с теми, что выделил у тех же самых слов В.И. Даль в своем лексикографическом труде. Ср.: «**ДОМ** м. строение для житья; в городе, жилое строенье; хоромы; в деревне, изба со всеми ухожами и хозяйством. || Семейство, семья, хозяева с домочадцами; || род, поколенье, говоря о владетельных или высоких особах» [3, т. 1, с. 465-466]. «**СЕМЕЙСТВО** ср., **семья** ж. вообще: совокупность близких родственников, живущих вместе; в тесн. знач. родители с детьми; женатый сын или замужняя дочь, отдельно живущие, составляют уже иную семью. || В естеств. истории: разряд подобных и сродных, схожих; *семейство кошек, кошачье:* лев, тигр, барсы, все роды кошек; *семья грибов, папоротников*. Иногда *семья* есть подразделенье разряда» [3, т. 4, с. 173]. В Словаре Даля отсутствуют только последние переносные значения, которые зафиксированы «Словарем русского языка» под ред. А.П. Евгеньевой, так как они появились у анализируемых слов позже, остальные же значения в двух словарях почти полностью совпадают.

«Словарем языка Пушкина» выделяются значения слов *дом* и *семья*, схожие с представленными выше: «**ДОМ** (493). **1.** *Здание, строение* (483). || *Помещение, где кто-нибудь живет; чье-нибудь жилище*. || *Домашнее хозяйство*. || *Люди, живущие вместе, связанные одним хозяйством*. || *Семья*. **2.** *Род; династия*. (5). **3.** *Заведение, предприятие; учреждение* (5)» [19, т. 1, с. 696-697]. «**СЕМЬЯ** (89). *Близкие родственники (муж, жена, дети, родители), живущие вместе*. *Перен*. а) *О людях, сплоченных общностью интересов*. б) *Об однородных предметах, собранных вместе или расположенных рядом друг с другом*» [19, т. 4, с. 105]. Как показывает словарь, слово *дом* в идиостиле Пушкина имеет очень большую частотность – 493 словоупотребления, большая часть которых (483 из 493) приходится на первое значение, оттенком которого является «семья».

Совсем иначе представлена лексико-семантическая структура анализируемых слов в интернет-словаре Викисловарь (пунктуация сохранена): «**Дом**. 1. Архитектурное сооружение, предназначенное для жилья, и имеющее, как правило, стены, дверь и крышу. 2. Место, где кто-либо постоянно проживает. 3. *офиц.* Совокупность жилых или производственных корпусов, а также служебных строений, расположенных на одном земельном участке и имеющих один учетный номер. 4. *перен*. Фирма, предприятие. 5. *спорт*. В кёрлинге – мишень в конце ледовой полосы, образованная четырьмя концентрическими кругами. 6. *спорт*. В бейсболе база, с которой начинается и которой заканчивается пробежка игрока. 7. *перен*. Семья, династия, клан» [4]. При формулировке первого значения в интернет-словаре допущена пунктуационная ошибка: однородные обособленные определения, выраженные причастными оборотами («предназначенное для жилья и имеющее…») и соединенные союзом *и*, не должны разделяться запятой. При формулировке 6-го значения перед словом *база* требуется постановка тире.

Сравнение словарной статьи, посвященной слову *дом*, из интернет-словаря с аналогичными статьями из «Словаря русского языка» под ред. А.П. Евгеньевой и других нормативных словарей позволяет увидеть, что, прежде всего, в интернет-словаре у слова *дом* отсутствует переносное значение, связанное с семьей («Семья, люди, живущие вместе, одним хозяйством»). Точнее, формально такое значение имеется, оно выделено последним («Семья, династия, клан»), но если мы посмотрим в этом же интернет-словаре значение слова *семья*, то увидим следующее: «**Семья**. 1. Группа людей или животных, связанных близко-родственными отношениями и, обычно, живущих вместе. 2. *перен*. Группа людей, объединенных общими интересами, идеями. 3. *перен*. Группа объектов, объединенных общими свойствами. 4. *перен*., *крим*. Группа людей, вступивших в мафию» [13].

Викисловарь выделяет два переносных значения слова *дом*, которые относятся не к общеупотребительной лексике, а к лексике ограниченного употребления – спортивным терминам. Подобные значения у слова *дом* в нормативных словарях не отмечены. При этом терминологические значения в структуре словарной статьи предшествуют значению, имеющему отношение к семье.

Ни в одном из нормативных словарей русского языка, в том числе изданных в последние годы, последнее значение у слова *семья*, какое выделяет Викисловарь («Группа людей, вступивших в мафию»), не зафиксировано. Помета *крим*. (криминальное) позволяет отнести слово *семья* в этом значении к жаргонизмам, причем к таким, которые используются для общения в криминальном мире. Вызывает недоумение и то, в Викисловаре основное (прямое) значение слова *семья* сформу-

лировано не так, как в других словарях: «Группа людей или животных, связанных близко-родственными отношениями и, обычно, живущих вместе» [13]. Во всех других словарях о людях и животных говорится в рамках разных значений. А в «Толковом словаре русского языка» под ред. Д.Н. Ушакова у переносного значения слова *семья*, связанного с животным миром, есть помета *зоол*., что свидетельствует об отнесении слова в этом значении к лексике ограниченного употребления – терминам зоологии [см. 21, стб. 145]. Получается, что для автора статьи из Викисловаря нет разницы между семьей людей и семьей львов, волков или других животных.

Формулировка прямого значения слова *семья* в Викисловаре демонстрирует разрушение смысловой структуры одноименного концепта, что выражается в проникновении в прямое значение анализируемого слова компонента значения, ставящего знак равенства между миром людей и миром животных. Духовная составляющая прямого значения слова *семья* в интернет-словаре полностью утрачена. Включение в состав словарной статьи слова *семья* жаргонного значения тоже разрушает смысловую структуру рассматриваемого концепта. Характерные для русской языковой картины мира аксиологические компоненты, имеющиеся в смысловой структуре концептов *дом* и *семья*, при таком толковании значений этих слов в Викисловаре полностью утрачиваются.

Русские пословицы свидетельствуют о том, что в языковой картине мира нашего народа высоко ценится согласие, мир в семье, т.е. лад, что считается выше всех материальных богатств: «Не надобен и клад, коли у мужа с женой лад» [10, т. 1, с. 325], «На что и клад, коли в семье лад» [10, т. 1, с. 339], «Любовь да совет – так и нуждочки (и горя) нет» [10, т. 1, с. 339]. Клад как олицетворение материального богатства в пословицах отвергается. Кладу противопоставлено духовное богатство – лад («согласие, мир, дружба» [1, с. 23]).

Большое внимание ладу в семье уделено в мемуарах нашего земляка П.П. Семенова-Тян-Шанского, который в первом томе мемуаров, который назывался «Детство и юность», подробно описывал семейную хронику своих предков. Он очень высоко ценил семейное счастье, по крайней мере, двух поколений семьи Семеновых, не случайно в его повествовании частотны слова и словосочетания «счастливая семья», «идеал семейного счастья», «счастливая семейная жизнь» «счастливое детство» и т.п.: «В этой-то усадьбе и расцвела **счастливая семья**, состоявшая из родителей и пяти сыновей, из которых старший – мой отец – родился в 1791 г.» [12, с. 51]; «В семейную нашу жизнь отец мой вносил столько активной любви, а мать – столько сдержанности и разумного спокойствия, что наше довольно многочисленное и сложное семейство можно было считать **идеалом семейного счастья**» [12, с. 109].

Но вернемся к пословицам. Они говорят о том, что муж и жена – это части одного целого, каждый из супругов – опора и счастье другого: «Птица крыльями сильна, жена мужем красна» [10, т. 1, с. 323], «Красна пава перьем, а жена мужем. Жена мужем красна» [10, т. 1, с. 323], «Жена при муже хороша» [10, т. 1, с. 324], «Без жены как без шапки» [14, т. 1, с. 324], «Муж да жена – одна душа» [10, т. 1, с. 326], «Муж – голова, жена – душа» [10, т. 1, с. 326], «Не женат – не человек. Холостой – полчеловека» [10, т. 2, с. 238].

Этнолингвистический словарь «Славянские древности» отмечает, что «главной целью семьи повсеместно считалось рождение и воспитание детей» [14, с. 615]. В пословицах, созданных русским народом, отражено то, что в семье обязательно должны быть дети, которые рассматриваются как благословение Бога: «Дети – благодать божья» [10, т. 1, с. 331], «У кого детей много, тот не забыт от бога» [10, т. 1, с. 331], «Сталась двоечка (*т.е. чета*), так будет троечка» [10, т. 1, с. 331]. Супруги, не имеющие детей, особенно женщины, вызывают насмешку и осуждение окружающих: «У кого детей нет – во грехе живет (*чтобы бог простил, приемыша берут*)» [10, т. 1, с. 333], «Не умела родить ребенка, корми серого котенка» [10, т. 1, с. 333], «Ласкай и кота, коли не родила дитя» [10, т. 1, с. 333].

Таким образом, согласно пословицам, к репрезентантам концепта *семья* в русской языковой картине мира относятся слова *муж, жена, дети, ребенок, дитя* и др. Следует отметить, что в XVI–XVII вв. у слова *семья* выделялось значение «жена, супруга» [17, с. 59].

В «Русском ассоциативном словаре» почти все самые частотные реакции на стимул *семья* являются положительно-оценочными. Приведем список неединичных реакций: «**СЕМЬЯ**: большая **82**; дружная **63**; дети **37**; дом, моя **27**; и школа **23**; школа **17**; мама **14**; крепкая **12**; счастливая **11**; любовь, распалась, ячейка **10**; муж **8**; очаг, родная **7**; дружба, многодетная, ячейка общества **6**; брак, наша, хорошая **5**; люди, ребенок, родители, семь я, тепло **4**; квартира, маленькая, молодая, общество, родня **3**; Адамсов, благополучная, будущее, веселая, военнослужащего, друг, друга, дружный, жена, здоровая, и дети, крепость, круг, мать, много, мы, неполная, плохая, полная, радость, развод, скамья, счастье, хорошо, художника, я, 3 человека **2**» [11, с. 581]. Отрицательно-оценочных реакций совсем немного: *распалась, плохая, развод, Адамсов* [11, с. 581]. Многие из этих ассоциаций являются репрезентантами концепта *семья*: *дети, дом, мама, любовь, муж, очаг, дружба, брак, ребенок, родители, семь я, тепло, жена, крепость, мать, счастье*. Как видим, в этих ассоциациях, полученных в результате эксперимента, проводившегося с 1988 по 1997 г. (в ходе массового ассоциативного эксперимента было опрошено 11 тысяч студентов, в основном

1-3 курсов разнопрофильных вузов из всех регионов России, родным языком которых является русский), отражены традиционные представления носителей русского языка о семье.

Традиционные ценности русского народа, воплощенные в концептах *дом* и *семья* и еще сохранявшихся в конце XX в. (это подтверждают данные «Русского ассоциативного словаря»), в последнее время подвергаются мощному натиску, особенно в Интернет-пространстве, о чем свидетельствуют постоянно встречающиеся в медиатекстах слова и словосочетания, которые являются репрезентантами концепта *семья* в современном медиапространстве: *сожитель, сожительница, сожительство, гражданский брак, любовник, любовница, суррогатная мать, суррогатное материнство, супружеская измена, семейный скандал, развод, чайлдфри, гомосексуальные пары (семьи)* и под.

См. заголовки медиатекстов с этими и подобными языковыми единицами: «**Гражданские браки** в России становятся нормой, но только до появления детей», «**Сожительство** могут приравнять в России к официальному браку», «Громкие **семейные скандалы** звезд шоу-бизнеса», «“Я **изменил** жене”: российские звезды, которые **предали** любимых женщин», «Как выглядят дети звезд от **суррогатных матерей**: Рудковской, Апиной и других», «Известных политиков и звезд назвали клиентами **суррогатного материнства**», «Может, лучше кота заведем? Кто и почему становится **чайлдфри**», «Дети из **гомосексуальных пар** оказались успешнее сверстников в учебе», «Российские звезды и их молодые **любовницы**» «В Бурятии **сожитель** пинком убил женщину», «Любовь зла: **сожительница** сломала 39-летнему мужчине нос черенком от лопаты» и др.

О разрушении смысловой структуры концепта *дом* свидетельствует и скандальное реалити-шоу «Дом-2», ставшее самым продолжительным реалити-шоу в истории. Никакого отношения к дому и семье в традиционном понимании шоу с одноименным названием не имеет. Нельзя не согласиться с Т.А. Милёхиной, которая пишет о том, чем опасно это шоу для нравственной картины мира личности и общества: «Реалити-шоу – жанр современного телевидения, в котором зрителю предлагается образец или типовая модель построения отношений между современными молодыми людьми. Популярность данного проекта, продолжительность его пребывания на экране подтверждает актуальность и, самое главное, результативность пропагандистской работы “Дома-2”, который с успехом заменил и русскую классическую литературу, и любовные романы, и телевизионные фильмы о любви» [9, с. 84]. Исследователь не разделяет мнения тех ученых, которые наиболее уязвимой чертой «Дома-2» называют

«предельную семиотическую скудость шоу: герои часто оказываются в своеобразной ловушке между бытовым безъязычием и языком формул “розового романа” или боевика» [9, с. 84]. Как считает Т.А. Милёхина, «ограниченность языка – не самое страшное, что пропагандирует реалити-шоу. Страшит нарушение глубинных семантических связей в ценностной структуре нравственной картины мира, что проявляется в утверждении прагматической и рациональной основы эмоциональной сферы, в приоритете физиологии над духовностью» [9, с. 84]. Новые и старые серии Дома-2 можно смотреть на разных интернет-сайтах. Это реалити-шоу, к сожалению, пользовалось и продолжает пользоваться популярностью у молодежи.

Конечно, медиапространство отражает реальность, но в то же время и участвует в формировании этой реальности. Если «язык медиа становится модельным языком общества, в котором отражается современная речевая практика» [6, с. 26], то и медиапространство – это модель общества, не только отражающая, но и формирующая представления о плохом и хорошем.

Разрушение смысловой структуры ключевых концептов русской культуры, утрата ими аксиологического компонента может привести (если уже не привело) к духовному обнищанию современных носителей русского языка.

В.В. Колесов в конце XX в. поставил проблему покушения на русскую ментальность, что он видел, в частности, в утрате высокого стиля; понижении статуса символически заряженных слов, как правило, пришедших из высокого стиля (пейоратизация), например *любовь – секс*; засилье заимствований, которые вытесняют «коренные русские слова», а вместе с ними приводят к «снятию важных национальных образов мира, традиционно присущих русской ментальности и сохраняемых внутренней формой славянского слова» [7, с. 155]. В XXI в. ситуация с русской ментальностью еще больше усугубилась, что связано, с одной стороны, с утратой русской культурой литературоцентричности, определявшей специфику национального мировосприятия, а с другой – с функционированием русского языка в медийном пространстве. К числу негативных следствий интернет-эпохи в области русского языка следует отнести не только формирование интернет-сленга и медийного варианта русского языка, в котором игнорируются и «трансформируются выработанные в рамках культуры речи традиционные нормы» [6, с. 29], широкое распространение речевой агрессии, но и «деактуализацию ключевых аксиологических смыслов традиционной культуры» [24, с. 3], одним из проявлений которой является разрушение смысловой структуры ключевых концептов русской культуры и языка, что было показано на примере концептов *дом* и *семья*.

Сравнение словарей древнерусского языка и толковых словарей, изданных в XX–XXI вв., позволяет говорить, что в словах *дом* и *семья*, имеющих исконно русское происхождение и известных в русских памятниках с XI в., за время существования в русском языке произошло усложнение лексико-семантической структуры слова, что связано с появлением новых переносных значений. Однако смысловое ядро слова-концепта и приядерная зона сохранились [24, с. 5]. Ни в одном из переносных значений слов *дом* и *семья* не было отрицательно-оценочной семы. Русские писатели, рукой которых, по словам Г.О. Винокура, «в известном смысле водил сам русский язык в его общих свойствах и скрытых в нем бесконечных возможностях» [2, с. 300], употребляли слова *дом* и *семья* в значениях, характерных для этих слов в русской языковой картине мира. То, что мы наблюдаем в последнее время в медиапространстве (выделение у слов – номинантов концептов – новых значений, в которых отсутствует аксиологический компонент; появление у данных концептов новых репрезентантов, имеющих отрицательную оценочность и др.), свидетельствует о модернизации рассматриваемых концептов, ведущей к разрушению их смысловой структуры и, как следствие, к духовному обнищанию носителей русского языка. Усвоение представителями молодого поколения ценностей массмедийной культуры, которые по своей сути являются антиценностями, ведет к потере духовной преемственности поколений, распространению деструктивной идеологии.

Для сохранения и приумножения традиционных духовно-нравственных ценностей, русской ментальности нужны совместные усилия государства и общества. Президент России В.В. Путин в декабре 2023 года подписал указ об объявлении 2024 года в Российской Федерации Годом семьи, что обращает внимание общества на семью как одну из важнейших традиционных духовно-нравственных ценностей. «Необходимо активно транслировать традиционные идейные, морально-нравственные и духовные ценности, которые всегда были свойственны уникальной русской культуре и отражались в “великом, могучем, правдивом и свободном” (И.С. Тургенев) русском языке» [5, с. 98].

Язык как часть ментально-лингвального комплекса, куда еще входят мышление и сознание, неразрывно связан с традиционными духовно-нравственными ценностями нации, их отражением (фиксацией), сохранением, передачей от поколения к поколению. Очевидна связь между традиционными российскими духовно-нравственными ценностями и успехами народа, страны в области политики, экономики и др. И только духовно-нравственное возрождение народа и страны делает возможным их политическое и экономическое возрождение.

Список цитируемой литературы:

1. Большой академический словарь русского языка. Гл. ред. К.С. Горбачевич. Т. 9. – Москва-Санкт-Петербург: Наука, 2007. – 658 с.

2. Винокур, Г.О. «Горе от ума» как памятник русской художественной речи / Г.О. Винокур // Винокур Г.О. Избранные работы по русскому языку. – Москва: Учпедгиз, 1959. – С. 257-300.

3. Даль, В. Толковый словарь живого великорусского языка: Т. 1-4 / В. Даль. – Москва: Русский язык, 1989–1991. Т. 1. – 699 с. Т. 4. – 683 с.

4. Дом // Викисловарь. – [Электронный ресурс]. – URL: https://ru.wiktionary.org/wiki/%D0%B4%D0%BE%D0%BC (дата обращения: 01.04.2024).

5. Ильченко, О.С. *Сердце не ёкает*, или *Русинглиш* в современной России / О.С. Ильченко // Русский язык в школе. – 2023. – Т. 84, №3. – С. 91-98.

6. Клушина, Н.И. Национальный стиль и медийный вариант языка / Н.И. Клушина // Вестник Томского государственного педагогического университета. – 2018. – Вып. 4 (193). – С. 26-31.

7. Колесов, В.В. «Жизнь происходит от слова…» / В.В. Колесов. – Санкт-Петербург: «Златоуст», 1999. – 368 с.

8. Колесов, В.В. Ментальный словарь Владимира Даля / В.В. Колесов // Ученые записки Казанского государственного университета. Серия Гуманитарные науки. – 2010. – Том 152, кн. 2. – С. 223-229.

9. Милёхина, Т.А. Реалити-шоу «Дом-2»: «Программное моделирование действительности» / Т.А. Милёхина // Медиалингвистика. Вып. 3. Речевые жанры в массмедиа: сб. статей / под ред. Л.Р. Дускаевой. Отв. ред. Н.С. Цветова. – Санкт-Петербург: С.-Петерб. гос. ун-т, Ин-т «Высш. шк. журн. и масс. коммуникаций», 2014. – С. 81-85.

10. Пословицы русского народа: Сборник В. Даля. В 2-х т. – Москва: Худож. лит., 1989. – Т. l. – 431 с. Т. 2. – 447 с.

11. Русский ассоциативный словарь. В 2 т. Т. 1. От стимула к реакции: Ок. 7000 стимулов / Ю.Н. Караулов, Г.А. Черкасова, Н.В. Уфимцева и др. – Москва: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2002. – 784 с.

12. Семенов-Тян-Шанский, П.П. Мемуары: в 5 тт. Т. 1. Детство и юность. 1827–1855 / П.П. Семенов-Тян-Шанский; вступ. ст. и комментарии А.А. Богданова и М.А. Семенова-Тян-Шанского. – Москва: Издательство «Кучково поле», 2019. – 560 с.

13. Семья // Викисловарь. – [Электронный ресурс]. – URL: https://ru.wiktionary.org/wiki/%D1%81%D0%B5%D0%BC%D1%8C%D1%8F (дата обращения: 01.04.2024).

14. Славянские древности. Этнолингвистический словарь в 5 т. / Под общ. ред. Н.И. Толстого. Т. 4. – Москва: Международные отношения, 2009. – 656 с.

15. Словарь древнерусского языка (XI–XIV вв.): В 10 т. Гл. ред. Р.И. Аванесов. Т. 3. – Москва: Русский язык, 1990. – 511 с.

16. Словарь русского языка: В 4-х т. / Под ред. А.П. Евгеньевой. – Москва: Рус. яз., Полиграфресурсы, 1999. – Т. 1. – 702 с. Т. 4. – 800 с.

17. Словарь русского языка XI–XVII вв. Вып. 24. – Москва: Наука, 2000. – 254 с.

18. Словарь синонимов русского языка: В 2 т. / Под ред. А.П. Евгеньевой. Т. 2. – Москва: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2003. – 856 с.

19. Словарь языка Пушкина: в 4 т. / Отв. ред. акад. АН СССР В.В. Виноградов. – 2-е изд., доп. – Москва: Азбуковник, 2000. – Т. 1. – 975 с. Т. 4. – 1225 с.

20. Срезневский, И.И. Материалы для словаря древнерусского языка. Т. 1 / И.И. Срезневский. – Москва: Государственное издательство иностранных и национальных словарей, 1958. – 1420 стб., 49 с.

21. Толковый словарь русского языка: В 4 т. / Под ред. проф. Д.Н. Ушакова. Т. 4. – Москва: ТЕРРА, 1996. – 752 с.

22. Толстой, Л.Н. Полное собрание сочинений («Юбилейное»): в 90 т. Т. 18. Анна Каренина / Л.Н. Толстой. – Москва-Ленинград: ГИХЛ, 1934. – 556 с.

23. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». – [Электронный ресурс]. – URL: http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211090019?index=3 (дата обращения: 29.03.2024).

24. Цветова, Н.С. Ментальное пространство России в медийном измерении / Н.С. Цветова // Филологические науки. Научные доклады высшей школы. – 2021. – №5. – С. 3-12.

25. Шолохов, М.А. Судьба человека: Рассказы / М.А. Шолохов. – Москва: Сов. Россия, 1983. – 128 с.

Пухарева Т.С., канд. психол. наук, доцент
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»,
г. Краснодар

РОЛЬ ДУХОВНОГО ИЗМЕРЕНИЯ ЛИЧНОСТИ В ИНТЕРПРЕТАЦИИ ПРИЧИН ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОТИВОПРАВНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Аннотация

В статье рассмотрена необходимость изучения духовного измерения криминологической личности в единстве с биологическим и психологическим измерениями для наиболее глубокого понимания детерминирующих причин противоправной активности. Резюмируется, что изучение индивидуального противоправного поведения в ракурсе духовного измерения личности может быть полезным при определении оптимальных путей ее ресоциализации.

Ключевые слова: духовность; ценностно-смысловая сфера; индивидуальное противоправное поведение; криминологическая личность; ресоциализация.

В уголовно-правовой науке пристальное внимание уделяется изучению личностных предпосылок к преступному поведению, это необходимо для реконструирования психологической стороны генезиса совершенного деяния, понимания его мотивов и целей, психического состояния субъекта. Личность преступника зачастую понимается как совокупность типологических качеств, обусловивших совершение им преступного деяния. Изучая личность преступника, исследуют сочетание следующих ее компонент: направленность (потребности, мотивы, ценностные ориентации и установки), интеллектуальные свойства (психологические особенности памяти, внимания, мышления, уровень умственного развития), эмоциональную сферу, индивидные особенности, социально-психологический опыт (способности, знания, умения и навыки), при этом авторы подчеркивают, что специфическая сущность личности преступника заключается в особенностях его психического склада, которые выражают собой внутренние предпосылки антиобщественного поведения и включают, в частности, следующие свойства: криминогенно значимое восприятие тех или иных социальных условий и ситуаций, мотивацию к преступному поведению, приемлемость преступной цели и возможность ее реализации [6]. Совершенно справедливо постулируется, что никакие внешние обстоятельства не могут являться непосредственными причинами противоправного деяния, если они не стали побуждениями воли самого человека, обладающего способностью к волевому поведению [1].

В целом, личность можно рассматривать как единую саморегулирующуюся динамичную систему, в которой отдельные процессы, образования и свойства взаимосвязаны. Вместе с тем, рассматривая вопрос об измерениях личности, мы исходим из представлений о том, что попытки описать и понять личность лишь через психофизические и собственно психологические, или индивидуально-психологические параметры приводят к неполному пониманию человека, и основываемся на идеях о постижении и осмыслении внутреннего мира личности только через социальный контекст, учитывая «тонкие духовные явления», индивидуальные жизненные смыслы и ценности. Помимо этого, при измерении личности и выявлении маркеров противоправного поведения важно учитывать современные элементы действительности – виртуальную среду, формирующую общественное и индивидуальное сознание и предлагающую современному человеку различные версии реальности.

Таким образом, среди внутренних (психологических) причин, детерминирующих готовность личности к противоправной активности, необходимо рассматривать биографические и индивидуально-психологические факторы, специфические аспекты вовлеченности в интернет-пространство, социально-психологических отношений и духовной составляющей личности.

О духовном измерении человека в контексте научной психологической традиции в большей мере упоминают зарубежные авторы, раскрывая содержание духовности с психологических позиций и конструируя целостную картину человека как личности [7]. В отечественных работах концептов духовных явлений или их связей с психологическими феноменами представлено немного, хотя некоторые авторы говорят о необходимости включения исследований «тонких духовных явлений» в предметную область психологической науки [8].

Вместе с тем, анализируя методологические проблемы криминологического измерения, Л.В. Кондратюк и В.С. Овчинский указывают на его трехмерность, рассматривая социальное, биологическое и духовное измерение в неразрывной связи и единстве и отмечая, что сфера человеческой духовности «остается сферой свободы и, в силу амбивалентности человека, сферой выбора между добром и злом» [4, с. 14]. Исходит из существования трех измерений в понимании природы человека (физического, психического и ноэтического (духовного)) логотерапия, признавая, что, благодаря ноэтическому и способности к самодистанцированию и самотрансценденции человек может противостоять психофизическим явлениям (усталости, стрессу, негативным чертам характера и т.п.), тем самым справляясь с трудностями, возвышаясь над ними и обретая смыслы жизни.

Согласно основным положениям логотерапии возвышение ноэтического над психофизическим возможно благодаря отношениям любви и сострадания, юмору, ответственной жизненной позиции [7]. В логотерапии подчеркивается, что ноэтическое измерение человека отличается от психического не менее, чем психическое от телесного, на что также указывает Д.А. Леонтьев, анализируя методологию практик работы с личностью [5]. Таким образом, духовное измерение человека позволяет раскрыть индивидуальные приоритеты личности, а также при необходимости психологической коррекционной работы направить человека по пути размышления о жизненных смыслах и ценностях.

При исследовании природы личности и причин индивидуального противоправного поведения духовное измерение не подразумевает религиозной коннотации, а раскрывает сферу ценностей, жизненных смыслов, ответственности. В. Франкл подчеркивает, что духовное измерение не может быть игнорируемым, так как именно оно делает нас людьми [7]. Авторы подчеркивают специфичность ценностно-смысловой сферы лиц, склонных к противоправному поведению, выражающуюся в пренебрежительном отношении к миропорядку, обществу и другим, характеризующуюся дефектами и искажениями в нравственно-правовом восприятии действительности, в оценке социальных ситуаций и личной полезности совершаемых поступков [1]. Искажения ценностно-смысловой сферы также могут проявляться в отсутствии смыслов в жизни, порождающем уход личности от реалий окружающего мира в иллюзорный мир переживаний (в том числе с помощью наркотиков и других психотропных веществ), в низкой осмысленности жизни и неспособности увидеть перспективные жизненные цели, в индивидуальных ценностных ориентирах, не позволяющих включиться в социальную систему и принимающих антисоциальную направленность.

В результате изучения общих черт криминологической личности и типологических искажений психики лиц, совершающих различные виды преступлений, в науке и практике накоплен значительный материал. Нерешенной остается проблема ресоциализации и психологической работы с человеком, склонным к криминальным проявлениям. Думается, анализ духовного измерения личности в рамках социальной, психологической, криминологической теории и практики расширил бы возможности понимания детерминант индивидуального противоправного поведения и позволил бы раскрыть мировоззренческую позицию и смысловое содержание жизненного пути конкретного лица с тем, чтобы наметить оптимальные пути его ресоциализации [2; 3].

Список цитируемой литературы:

1. Антонян, Ю.М., Эминов, В.Е. Личность преступника: криминологическое исследование / Ю.М. Антонян, В.Е. Эминов. – М., 2010. – 366 с.

2. Калужина, М.В., Пухарева, Т.С. Психология оперативно-розыскного противодействия противоправному поведению: монография / М.А. Калужина, Т.С. Пухарева. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2023. – 238 с.

3. Калужина, М.В., Пухарева, Т.С. Роль институтов гражданского общества в формировании правопослушного поведения женщин-осужденных уголовное наказание в виде лишения свободы: экзистенциальные, психологические и пенитенциарные аспекты / М.А. Калужина, Т.С. Пухарева // Пенитенциарная наука. 2023. №3 (63). – С. 254 – 264.

4. Кондратюк, Л.В., Овчинский, В.С. Криминологическое измерение / Л.В. Кондратюк, В.С. Овчинский; Под ред. К.К. Горяинова. М.: Норма, 2008. – 271 с.

5. Леонтьев, Д.А. Опыт методологического осмысления практик работы с личностью: фасилитация, ноотехника, жизнетворчество / Д.А. Леонтьев // Консультативная психология и психотерапия. – 2012. № 4 (75). - С. 164–185.

6. Прикладная юридическая психология: учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. специальностям / И.И. Аминов [и др.]. М: ЮНИТИ, 2001. – 639 с.

7. Франкл, В. Человек в поисках смысла: сб.: пер . с англ. и нем. / В. Франкл; общ. ред. Л.Я. Гозмана и Д.А. Леонтьева. - М: Прогесс, 1990. – 366 с.

8. Шихирев, П.Н. Современная социальная психология / П.Н. Шихирев. – М.: Ин-т психологии РАН, 2000. – 447.

Саввина О.А., доктор педагогических наук, профессор ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», г. Елец
Жигулина А. А., студентка института математики, естествознания и техники, ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», г. Елец

МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ СКВОЗЬ ПРИЗМУ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ

Аннотация

Использование советского опыта нравственного воспитания в современном математическом образовании не всегда уместно, поскольку идеология того времени основывалась на атеистическом мировоззрении. В статье выявляются возможности учебного предмета математики в воспитании духовно-нравственных нравственных ценностей у современной молодёжи.

Ключевые слова: математическое образование; воспитание в процессе обучения математике.

Проблемы, с которыми столкнулась российская система образования в последние десятилетия, заставляют осмыслить ошибки прошлого и направить усилия на недопущение их в будущем. Многополярность мирового устройства предполагает сохранение самобытности России, целью русской госполитики ставится «формирование на международной арене образа России "как хранителя и защитника традиционных общечеловеческих духовно-нравственных ценностей"» [3].

В Указе №809 от 9 ноября 2022 г. определён объем понятия традиционных российских духовно-нравственных ценностей: «жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, историческую память и единство народов России» [3].

По мнению известного математика Л.Д. Кудрявцева, духовные ценности включают «чистота помыслов человека, бескорыстная любовь к людям, милосердное к ним отношение, познание самого себя как ничтожной частицы и вместе с тем частью Вселенной. Вершиной духовности является восприятие своей жизни, как величайшего Божия дара, самоотвержение ради Господа Бога, осознание необходимости этого, что только и может породить истинное чувство личного смирения, сочувствия другим людям и высокую нравственность" [2, с. 278–279].

Формирование духовно-нравственных ценностей должно быть поставлено во главу угла преподавания любого школьного или вузовского предмета. И математика не является исключением.

Специфика математики (абстрактность, идеализация, дедуктивный метод) требуют, с одной стороны, дополнительных усилий педагога для осуществления духовно-нравственного воспитания. С другой стороны, в специфике предмета математики имеется немало уникальных возможностей для формирования духовно-нравственных ценностей человека. Так, изучение науки математики позволяет формировать у молодого человека логику мышления, воспитывать рассудительность и чувство красоты, а также честность и краткость речи [1].

В духовно-нравственном измерении математическое образование (просвещение) – это такое обучение математике, которое ставит своей целью высветить в маленьком человеке Образ Божий [1].

Понятно, что такое понимание математического образования предполагает критически переосмыслить советский опыт реализации воспитательных задач, представленный в работах А.Я Хинчина и его последователей. Работы того времени были под давлением материалистической идеологии и призывали к борьбе за справедливость, несмирению.

В качестве средств и приёмов формирования духовно-нравственных ценностей могут быть использованы межпредметные связи истории математики и православной культуры (славянская нумерация и др.); включение в преподавание высказываний математиков, имеющих воспитательный контекст; знакомство с нравственными поступками и поучительными примерами из биографий учёных-математиков.

Благодатный материал для воспитания духовно-нравственных ценностей представляет первый русский учебник «Арифметика» Л.Ф. Магницкого, изданный в 1703 г. Автору удалось совместить в одной книге сюжеты из Библии, сведения по математике, астрономии, географии. Книга написана с большой любовью к читателю, к которому Л.Ф.Магницкий обращается с почтением, называя читателя «мудролюбивый».

Необычными выглядят помещённые в книги стихи, которые оживляют содержание учебника. В стихах говорится о пользе изучения математики.

Большой интерес также представляют методические находки Л.Ф. Магницкого, касающиеся изучения арифметических действий с целыми числами и дробями. Автор предлагает несколько способов деления многозначных чисел.

Однако использование материала этой уникальной книги в современной школе затруднено устаревшим славянским языком. Поэтому в настоящее время в Елецком государственном университете про-

водятся исследования по изучению «Арифметики» и адаптации её содержания к современной школе.

Список цитируемой литературы

1. Дворяткина С.Н., Саввина О.А., Саввина Ю.В., Черноусова Н.В. Современное математическое образование в контексте духовно-нравственной культуры. – Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2022. – 167 с.

2. Кудрявцев Л.Д. Мысли о современной математике и ее преподавании. М.: Физматлит, 2008. С.278–279.

3. "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей" Указ Президента от 9 ноября 2022. Г. № 809. [электронный ресурс] – URL: http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502 (дата обращения 14.04.2024).

Светлова С.В., аспирант
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет», г. Краснодар

АКСИОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЩЕНИЕ ИМЕНИ: КОНЦЕПТ «АЛЧНОСТЬ» В РУССКОЙ ЛИНГВОКУЛЬТУРЕ

Аннотация

В статье прослеживается смысловая динамика концепта «алчность» и его репрезентаций в древнерусской и русской культуре Нового времени. Выявляется лексический прототип полисеманта «алчность» и анализируется его дериваты.

Ключевые слова: лингвокультурный концепт, алчность, лексический прототип, содержательное ядро, лексический инвариант, религиозный дискурс.

Прилагательное *алчный* и его дериват, существительное *алчность,* в настоящее время являются устаревшими и малоупотребительными. Основное значение – *жадный, жадность*. Согласно словарю Д.Н. Ушакова, ***алчность*** – *жадность, страстное желание приобретения* [12; 40]. Согласно БАСРЯ, первое значение лексемы «алчность» – устаревшее *жадность, ненасытность в еде* [2; 168].

Старославянская словоформа *алк (алчь)* сегодня практически вышла из употребления. В XX веке она встречается только в поэтическом контексте – в частности у Валерия Брюсова и Андрея Вознесенского. Последний стал автором поэмы «Ров» (в первоначальном замысле –

«Алчь» [4; 490 – 534]), анализ которой выходит за рамки данной статьи. Что касается В.Я. Брюсова, то он в 1922 году написал стихотворение «Над снегом Канады» [3; 192]:

Там, с угла Оттанукзгла, где снегом зарылась Канада,
Где, гигантская кукла, нос — в полюс, Америка, — рысь
Ждет, к суку прилегла, взором мерит простор, если надо
Прыгнуть; в узких зрачках — голод, страх, вековая корысть.
<…>
Рысь застыла, рысь ждет, не протопчут ли четкость олени,
Не шмыгнет ли зайчонок (соперник что волк и лиса!);
Рысь храбра; в теле кровь долгих, тех же пустынь, поколений,
Рысей, грызших врага, как грызет колкий холод леса.

Кровь стучит в тишине пламенем напряженных артерий,
*Лишь бы, по-белу алое, **алчь** утолить довелось!*
Не уступит, не сдаст даже черно-пятнистой пантере,
Даже если из дебри, рогами вперед, внове — лось!
<…>

Здесь существительное *алчь* употреблено в прямом, изначальном значении – *голод.* В словаре древнерусского языка находим следующий пример словоупотребления: *Половци же пришше гра(д) запалиша и wгне(м). люди раздѣлиша и ведоша в вежѣ к сердоболе(м) своимъ. и сродникo(м) своимъ мъного роду х(с)ьаньска. стражюще печални мучими зимою wцѣплѣаємі. въ алчи и в жажи и в бѣдѣ wпустнѣвше лици. почернѣвше телес* [8; 82]. Здесь выражение *въ алчи и в жажи* в переводе на современный русский звучало бы как *в голоде и в жажде.*

Лексема *алчь*, что важно отметить, представлена в словаре только одним ЛСВ. Следовательно, его можно рассматривать как содержательное ядро, или лексический прототип: «У однозначного слова ядро равно его единственному значению (так как других просто не существует)» [7; 33].

Некоторые деривативы от *алк/алчь* содержат второе значение. Этим значением существительных (вполне понятно, развившимся метонимически из первого) был *пост* – ограничение в пище и других удовольствиях в рамках церковной культуры. Однако это трудно назвать полисемией, поскольку в данном контексте пост понимается как *голод* или, точнее, как *голодание,* т.е. *добровольный голод.* Соответственно первым значением прилагательного *алчный* будет *голодный*, а производная от *алк-* глагольная форма *алкати* в первом значении – это *испытывать голод* [8; 83]. Вторым же значением глагола *алкати* было *поститься,* отсюда – алчьбьникъ – *постник: не работають дѣти алчьбника осирѣвше заима ради оч҃а* [Ibid.].

Согласно словарям, в древнерусском языке существовало несколько форм существительных с основным значением «голод» и производным от него значением «пост» (= голодание): *алчь (алч), алчия, алчба, алкота, алкание*. Нетрудно убедиться, что слова с корнем *алк/алчь* ни в первом, ни тем более во втором значении не несли отрицательной оценочности [8; 80 – 83. 11; 18 – 19].

В словаре древнерусского языка находим следующие примеры: **АЛЧЬНЫИ.** 1. Голодный*: Чѣдо алчьнъ боуди да сѣ насытиши. и подажь алчюштиимъ хлѣбъ свои. (πείνασον) Изб 1076, 113; по приключаю же не подаша ємоу ни ѣсти ни пити. пребысть алчьнъ и жадьнъ. ѣадъшимъ иєрѣемъ слоужьбы въ цр҃кви не творити но не ѣадъшимъ и алъчнымъ ст҃ыѣа дары приносити; алчна бо мѣ ре(ч) видѣсте и накормисте. (πεινῶντα); и пакы алченъ бѣахъ накормисте мѣ. и жаденъ бѣ(х) напоисте мѣ; и въвержена въ темницю* [8; 83].

В приведённых примерах хорошо видно, что лексемы *алчь* и *алчьнъ* и их дериваты являются нейтральными и означают именно *голод* и *голодный*, в прямом значении. Отсюда предписание иереям совершать службу «не едшим» и «алчным». Т.е. «алчный иерей» – это не *жадный* иерей, как читалось бы сегодня, а *голодный* иерей, совершающий службу «натощак». В свою очередь *жадный* иерей – это опять-таки не «жадный», в современном значении, а *испытывающий жажду*. Общее в этих ЛСВ только **страстное, сильное желание есть/пить.** По-видимому, это значение и можно выделить в качестве лексического прототипа, от которого тропологически развивается второе, отмеченное в словаре русского языка XVIII века.

В словаре русского языка XI-XVIII вв. отмечено второе значение слова АЛЧНЫЙ (АЛЪЧЬНЫЙ): перен. *Жаждущий, стремящийся к чему-л.* [9; 33]. Это метафорическое значение, восходящее к XII-XIII вв., окажется семантически перспективным для XVIII-XIX вв.

Если же обратиться к словарю XVIII века, там мы уже не найдём никаких отсылок к церковной культуре, зато отметим лексему *алчность* с ярко выраженной негативной этической оценочностью: **А́ЛЧНОСТЬ**, и, ж. Слав. → Нейтр. 1. *Чувство голода, желание есть; постоянное чувство голода, ненасытимость, прожорливость.* Свойство его весьма горячее, возбуждает алчность. Рѣдкой год проходит, чтоб меня воробьи не разоряли. Какия это стада! Какая ненасытная алчность! 2. *Жажда богатства, наживы; корыстолюбие.* Тут видна **алчность** дворянства, грабеж, мучительство наше и беззащитное нищеты состояние. Вот как алчность чужехватство. Приумножили богатство. Жидомору, плуту, вору! 3. *Жадное стремление к чему-л.* **Алчность** Власти, Стяжаний жадность во-всѣх человѣках, Токмо источники суть несчастий и-бѣдностей всѣм. Алчность к утѣхам не разлучна с

человѣчеством. Взыграл в моих мыслях дух любопытства; алчность все познавать, испытывать [10; 53]. Здесь указано, что слово в славянском языке было нейтральным и означало постоянное чувство голода. Но далее в качестве синонимов приводятся *ненасытимость* и *прожорливость.* Семантика этих лексических единиц, несомненно, несёт с собой этическую оценку и, видимо, обусловливает переход к другим значениям. Второе и третье, более поздние, метафорические ЛЗ слова уже развивают значения *корыстолюбие* и *жадность*, приближая к представлению об ***алчности*** как одному из смертных грехов. Так, ***алчно*** в XVIII столетии значит уже только 1) *с жадностью, жадно* и 2) *сильно, страстно.* Значение «голодно» при этом отсутствует [Ibid.].

Тем не менее есть одна контекстуальная особенность, которая не давала в Новое время словам с корнем *алк/алчь* окончательно закрепить негативную этическую оценочность. Это новозаветный контекст использования таких лексем, как *алкать (алкал)*, *взалкал* и *алчущие.* Дело в том, что чувство голода (алкание) неоднократно отмечено Евангелиями как человеческое свойство самого Иисуса Христа. Впервые об этом говорится в эпизоде искушения в пустыне, когда Иисус, *постився днiй четыредесять и нощiй четыредесять, послѣди* ***взалка*** (Мф.4:2). Ср. в Евангелии от Луки в Синодальном переводе: *Там сорок дней Он был искушаем от диавола и ничего не ел в эти дни, а по прошествии их напоследок* ***взалкал***. (Лк.4:2). Здесь *взалкал* однозначно означает «испытал чувство голода, проголодался». Однако в ответ на дьявольское искушение превратить камни в хлеба, Христос переводит земное человеческое чувство голода в духовное: *Онъ же отвѣщавъ рече: писано есть: не о хлѣбѣ единѣмъ живъ будетъ человѣкъ, но о всяцѣмъ глаголѣ исходящемъ изо устъ Божiихъ* (Мф.4:4). Именно в евангельском контексте, освященном авторитетным словом Богочеловека, происходит метафоризация глагола *алкати:* замещение земного чувства голода – духовной жаждой. Последствия этой метафоризации в русском языке как раз и проявятся в текстах XVIII-XIX вв., что будет показано ниже.

В Евангелии от Иоанна Иисус прямо называет себя хлебом: *Иисус же сказал им: Я есмь хлеб жизни; приходящий ко Мне не будет* ***алкать****, и верующий в Меня не будет* ***жаждать*** *никогда.* (Ин.6: 35). И эта же мысль повторяется в Апокалипсисе: *Они не будут уже ни* ***алкать****, ни* ***жаждать****, и не будет палить их солнце и никакой зной* (Откр.7: 16). Обратим также внимание на повторяемость парности в новозаветном контексте *алкания* и *жажды*, что способствует метафоризации их значений, актуализируя ЛП **«страстно, сильно желать»** и приближая обе лексемы к концепту **«вера».**

Накормить голодного становится одной из обязанностей последователей Христа, о чём говорится в притче о Страшном суде (Мф. 25:

35-46), где праведники спасаются тем, что проявляют заботу о «братьях меньших», грешники же идут *в огонь вечный, уготованный диаволу и ангелам его: ибо* ***алкал*** *Я, и вы не дали Мне есть;* ***жаждал****, и вы не напоили Меня; был странником, и не приняли Меня; был наг, и не одели Меня; болен и в темнице, и не посетили Меня. Тогда и они скажут Ему в ответ: Господи! когда мы видели Тебя* ***алчущим****, или* ***жаждущим****, или странником, или нагим, или больным, или в темнице, и не послужили Тебе? Тогда скажет им в ответ: истинно говорю вам: так как вы не сделали этого одному из сих меньших, то не сделали Мне*.

Наконец, лексема ***алчущие*** звучит в одном из ключевых фрагментов Нового Завета – в Нагорной проповеди: *Блаженны* ***алчущие и жаждущие правды****, ибо они насытятся* (Мф.5: 6). Ср. у Луки: *Блаженны* ***алчущие ныне****, ибо насытитесь. Блаженны плачущие ныне, ибо воссмеетесь.* (Лк.6: 21). Если в Евангелии от Луки *алчущие ныне* – это буквально голодные в этом мире, которые уже не будут испытывать голода в Царствии Небесном, то у Матфея есть существенное уточнение – алчущие и жаждущие *правды*, что метафоризирует значения обеих лексем, раскрывая духовный смысл. Их значения сближаются в аспекте **«страстное, сильное желание»**, ещё раз подтверждая правильность нашего определения ЛП для ***алчности***.

У Луки соседство с другой заповедью блаженства – плачущих – придаёт дополнительное значение *нуждаемости*. То есть *алчущие, жаждущие, плачущие* – это нуждающиеся в утешении, насыщении, утолении голода и жажды, которые обязательно получат то, в чём нуждаются. Именно в этом контексте следует понимать и слова о Творце, звучащие в монологе Марии, Божьей Матери: ***алчущих*** *исполнил благ, и богатящихся отпустил ни с чем* (Лк.1: 53).

Именно этическая маркированность *алчности* и *алчущих* в религиозном дискурсе в евангельском контексте обусловливает тот факт, что в XVIII и даже в XIX веке – например, в публицистике В.К. Тредиаковского и в насыщенной архаизмами поэзии А.С. Грибоедова – лексемы *алчущий*, *алчность* ещё можно встретить с положительной оценочностью.

Вот в каком контексте у В.К. Тредиаковского в «Слове о мудрости, благоразумии и добродетели» (1752) фигурирует *алчность*: «Самое природное человеку любопытство, оставшееся в памяти об его способности к понятию вещей и к рассуждению о вещах, к избранию добра или к отвержению зла, влагает в человека охоту к научению себя; нужды его дают ему чувствовать в том необходимость; должности обязывают его к тому, а успехи в том наслаждают его увеселением. Первые приобретения его умножают в нем *алчность к знаниям*: коль более он познает, толь более чувствует, что осталось ему ещё много

знать; и чем более приобрящет познаний, тем большую получит способность к деланию и к отправлению всего преизрядно» [13; 288].

Алчность здесь не является отрицательно маркируемым этическим концептом, напротив, современным языковым эквивалентом могло бы послужить выражение «жажда знаний (познаний)». Ср. позднее у А.С. Грибоедова (1823):

Теперь пускай из нас один,
Из молодых людей, найдется – враг исканий,
Не требуя ни мест, ни повышенья в чин,
В науки он вперит ум, *алчущий познаний*;
Или в душе его сам Бог возбудит жар
К искусствам творческим, высоким и прекрасным, -
Они тотчас: разбой! пожар!
И прослывет у них мечтателем! опасным!! [5; 49]

Здесь *алчущий* маркировано положительно и соотносится с метафорой творческого жара (вдохновения) как дара Божьего.

Как следует из этих примеров, метафорическое значение *алчности к знаниям*, никак не соотносимое с понятием *жадности*, вполне соотносимо с лексическим прототипом, то есть с *голодом* и его частотной парой в речи – *жаждой*. В обоих случаях *алчь* (***алчность***) репрезентирует семантический инвариант (термин И.К. Архипова [1; 114] и С.А. Песиной [7; 33]) всех ЛСВ полисеманта «алчность», а именно **«сильное, острое желание»**. Это значение, скорее всего, изначально присуще содержательному ядру концепта ***алчность*** в качестве эмоциональной составляющей. *Голод* и *жажда* – прежде всего сильные эмоциональные переживания, и эта эмоциональная сторона не только входит в содержание концепта, но даже оказывается способной посредством метафоризации порождать новые значения. Переживаемость как раз и даёт возможность рассматривать ***алчность*** не только как понятие, но и как лингвокультурный концепт, «поскольку концепты – переживаемые фрагменты опыта» [6; 22].

Таким образом, современная синонимическая пара ***алчность/жадность*** восходит к двум базовым инстинктам, насущным физиологическим потребностям всех живых существ – в пище и воде. Жадность связана с жаждой, а алчность – с голодом. Все свои базовые инстинкты и потребности, как показывает история, человек стремится облечь в максимально культурные формы, скрыть, чтобы резче провести грань между человеческим видом homo sapiens и животно-растительным миром.

Именно поэтому, на наш взгляд, ***алчность/жадность,*** будучи изначально простыми страстными, сильными желаниями голода и жажды со временем, по мере исторического развития, стали отрица-

тельно маркируемыми качествами, получили отрицательную этическую оценочность. В частности, в рамках русской лингвокультуры считается, что алчным, жадным быть неправильно. Это закрепилось в языковом сознании народа, а затем было осмыслено в художественной литературе и стало предметом религиозно-философской рефлексии.

Список цитируемой литературы:

1. Архипов И.К. Язык и языковая личность: Учебное пособие. – СПб.: ООО «Книжный дом», 2008. – 248 с.

2. Большой академический словарь русского языка. Т. 1. А – Бишь. М., СПб.: Наука, 2004.

3. Брюсов, В. Собрание сочинений. В 7 – ми т. Т. III. – М., 1974. – 696 с.

4. Вознесенский А.А. Малое собрание сочинений. – СПб.: Азбука, Азбука-Аттикус, 2013. – 608 с.

5. Грибоедов, А.С. Горе от ума. – М.: Наука, 1987. – 480 с.

6. Лингвоконцептология.: учеб. Пособие / В.И. Карасик, Н.А. Красавский, Г.Г. Слышкин. – Волгоград: Изд-во ВГСПУ «Перемена», 2014. – 104 с.

7. Песина, С.А. Инвариантность в когнитивной лингвистике и философии языка – М.: ФЛИНТА: Наука, 2014. – 155 с.

8. Словарь древнерусского языка (XI-XIV вв.). в 10 т. / АН СССР. Ин-т рус. яз. Гл. ред. Р.И. Аванесов. М., 1988 -. т. 1. – 1988. – 526 с.

9. Словарь русского языка XI-XVIII вв. Выпуск 1 (А – Б). М.: Наука, 1975.

10. Словарь русского языка XVIII века. Выпуск 1. А – Безпристрастие. – Л.: Наука, 1984. – 224 с.

11. Срезневский, И.И. Словарь древнерусского языка. – Т. 1, ч. 1: А-Д.– М.: Книга, 1989. - 806 с.

12. Толковый словарь русского языка. Под редакцией Д.Н. Ушакова. Т. 1. А – М.: Вече. Мир книги, 2001.

13. Тредиаковский, В.К. Сочинения и переводы, как стихами, так и прозою. – СПб.: Наука, 2009. – 668 с.

Соловьева Н.Ю., канд. пед. наук, доцент
ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при Президенте Российской Федерации»,
Липецкий филиал, г Липецк

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРАКТИЧЕСКОГО ПСИХОЛОГА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Аннотация

В статье рассмотрены основные виды деятельности практического психолога в образовательном учреждении. Определены задачи и уровни деятельности практического психолога, направленные на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья обучающихся.

Ключевые слова: психологические знания, психологическая культура, саморазвитие и саморегуляция личности, психологическое просвещение, психологическая профилактика, психологическое консультирование, психологическая диагностика, психологическая коррекция.

Практическая психология – одна из самых «молодых» специальностей, активно вошедшая в нашу действительность на волне гуманизации общественной жизни в конце XX в. В сегодняшней России она стала неотъемлемым признаком современности. Можно сказать, что современный психолог – это специалист по обеспечению психологического здоровья личности в условиях той или иной социокультурной среды.

Основными видами деятельности психолога в образовательном учреждении в частности являются: психологическое просвещение, психологическая профилактика, психологическое консультирование, психологическая диагностика и психологическая коррекция. В любой конкретной ситуации каждый вид работы может быть основным в зависимости от той проблемы, которую решает психолог [5, с. 25].

Важнейшая задача *психологического просвещения* - расширение психологических знаний и повышение психологической культуры личности. Такие знания особенно необходимы будущим руководителям, юристам, работникам культуры, сферы обслуживания, работникам рекламы, бизнесменам. Кроме того, психологические знания полезны и как основа для саморазвития и саморегуляции своей личности, то есть для улучшения межличностных отношений, например. При этом важнейшими требованиями к психологическому просвещению должны быть: ясность, доступность изложения информации, ее практическая ориентированность.

Основные задачи психологического просвещения в вузе заключаются в следующем:

- знакомить преподавателей и родителей с основными закономерностями и условиями благоприятного психического развития обучающихся;

- популяризировать и разъяснять результаты новых психологических исследований;

- формировать у педагогов потребность в психологических знаниях, желание использовать их в работе со студентами или в интересах развития собственной личности;

- знакомить студентов с основами самопознания, самовоспитания.

Психопрофилактика - это специальный вид деятельности практического психолога, направленный на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья обучающихся в образовательном учреждении.

В психопрофилактике в образовательном учреждении выделяют три уровня.

1 уровень - так называемая первичная профилактика. Психолог работает со студентами, имеющими незначительные эмоциональные и поведенческие расстройства.

2 уровень - вторичная профилактика. Она направлена на так называемую «группу риска», т. е. на тех обучающихся, у которых проблемы уже начались. Вторичная профилактика включает консультацию с родителями и преподавателями, обучение их стратегии преодоления различного рода трудностей и т. д.

3 уровень - третичная профилактика. Внимание психолога концентрируется на студентах с ярко выраженными поведенческими проблемами, его основная задача - коррекция поведения, т.е. поэтапная реализация траектории по преодолению серьезных психологических трудностей.

Психологическая профилактика предполагает ответственность за соблюдение в образовательном учреждении психологических условий, необходимых для полноценного психического развития и формирования личности обучающихся, а также своевременное выявление таких негативных условий, которые могут привести к определенным сложностям, отклонениям в интеллектуальном и эмоциональном развитии, поведении и отношениях.

Наиболее распространенный вид деятельности практического психолога - *консультирование* [3, с. 345].

Основное средство консультирования - это беседа, построенная определенным образом. В процессе консультации практический психолог оказывает психологическую помощь, помогая клиенту посмотреть под разными углами на трудности, с которыми тот встретился, и на способы действия в ситуации, с которой он столкнулся. Психолог

помогает человеку преодолеть психологические барьеры, побуждает к развитию в себе определенных качеств.

Консультативная деятельность-существенное направление работы практического психолога и в образовательном учреждении. Консультации проводятся для педагогов, администрации, обучающихся и их родителей, они могут быть как индивидуальными, так и групповыми. Психологический смысл консультации состоит в том, чтобы помочь человеку самому решить возникшую проблему. Только таким образом он сможет накапливать опыт решения подобных проблем и в будущем [1, с. 46].

Психологическая диагностика в настоящее время определяется как деятельность психолога, направленная на количественную (измерение) и качественную оценку психических функций и психологических особенностей человека. Для оценивания психолог-диагност использует профессиональные психологические наблюдения, беседы, психологические тесты. В ходе наблюдения или беседы он констатирует наличие или отсутствие определенных психологических качеств, эмоциональных реакций, поведенческих проявлений и их соответствие накопленным в профессиональной психологии нормам. В психологическом тестировании могут использоваться тест-опросники, проективные тесты и тесты, требующие выполнения каких-либо практических заданий. Достоверность получаемой при этом информации часто зависит от искренности опрашиваемого и его способности к самоанализу и самоотчету в предлагаемой ситуации. Поэтому результаты таких опросов используют скорее, как средство для получения первичной информации. Большую достоверность обеспечивают проективные тесты, потому что испытуемый как бы проецирует свои психологические качества на какую-либо ситуацию, предлагаемую в тесте. [4, с. 225].

Наконец, существуют тесты-задания практического характера, в которых по тому, как человек выполнил задание, судят о его психологических качествах. В целом, задача психодиагностики -дать информацию об индивидуально-психических особенностях студента, которая была бы прежде всего полезна ему самому.

Психокоррекция проводится в том случае, если в результате психодиагностики или консультирования выявлены отклонения от нормы в поведении или психическом развитии обучающегося. Коррекционная работа - это воздействие психолога на определенные психические функции, качества или формы поведения личности, направленное на преодоление этого отклонения.

Коррекционные занятия проводятся индивидуально или в группе в течение длительного времени. Целью таких занятий может быть, например, преодоление дефицита внимания, помощь в преодолении трудностей умственного развития, коррекция неадекватных эмоцио-

нальных реакций на те или иные события, укрепление самообладания, развитие эмоционального самоконтроля, коррекция личностных качеств, форм поведения, норм социального взаимодействия человека. Поскольку отклонения от психологической нормы могут сочетаться с серьезными отклонениями в психическом здоровье и в сфере социального поведения, то практический психолог свою коррекционную работу должен строить в тесном взаимодействии с нейропсихологом, психиатром, социальным педагогом.

В качестве методов психокоррекции как правило используются различные виды интеллектуального тренинга, методы обучения саморегуляции, социально-психологические тренинги, ролевые игры, групповые дискуссии [2, с. 265].

Последний этап психокоррекции-разработка рекомендаций, составление плана развития способностей или других психологических образований. и личностного развития.

Почти все исследователи, работающие в области практической психологии, отмечают роль личности самого психолога**,** осуществляющего практическую деятельность. Ширина и глубина, а также правильность психологического заключения являются не только функцией удачно подобранных и валидных психодиагностических методов, но и до определенной степени результатом успешного личного взаимодействия психолога, которое требует терпения, находчивости, умения контролировать свое поведение, способности вызывать положительное отношение к себе, чувство симпатии и доверия.

Список цитируемой литературы:

1. Крысько, В.Г. Педагогика и психология: Учебник / В.Г. Крысько. – М.: Юрайт, 2014. – 471 с.

2. Пидкасистый, П.И. Психология и педагогика: Учебник для бакалавров / П.И. Пидкасистый. – М.: Юрайт-Издат, 2013. – 724 с.

3. Руденко, А.М. Основы психологи и педагогики: общие вопросы / А.М. Руденко. – Ростов н/Д.: Феникс, 2015. – 125 с.

4. Самыгин, С.И. Психология и педагогика: Учебное пособие / С.И. Самыгин, Л.Д. Столяренко. - М.: КноРус, 2012. - 480 с.

5. Сластёнин, В.А. Психология и педагогика: Учебный курс / В.А. Сластёнин. - М.: Юрайт, 2013. - 543 с.

Сычева Л.В. магистрант 2 курса
направления специальное (дефектологическое) образование
ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет
имени Г.Р. Державина»
Кафедра дефектологии
Научный руководитель: Макарова Л.Н. д-р. пед. наук, профессор,
зав. кафедрой педагогики и образовательных технологий,
г. Тамбов

АКТУАЛЬНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Аннотация

В статье рассматриваются традиционные и инновационные формы и методы развития нравственных качеств детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития, эффективные в социально-экономических и культурных условиях современного общества.

Ключевые слова: старший дошкольный возраст, задержка психического развития, нравственное воспитание, нравственные качества, формы и методы

В процессе формирования нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР необходимо использовать принципы системности и комплексности в воспитательно-образовательном процессе, которые интегрируют должным образом содержание, методы и формы педагогической деятельности, стимулируют разнообразные звенья учебной и коррекционно-развивающей деятельности у детей с ЗПР. Наличие психоэмоциональных особенностей личности у дошкольников с ЗПР накладывает свой отпечаток на организационно-педагогические методы, используемые в процессе духовно-нравственной работы педагога с ребенком.

Среди актуальных методов развития нравственности можно выделить следующие, учитывающие особенности эмоционально-психического и физического развития и восприятия у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР.

Арт-терапия и нравственность. Основной принцип арт-терапии: «Одобрение и принятие всех продуктов творческой деятельности независимо от их содержания, формы и качества» [1, с.86]. Одним из направлений арт-терапии является мульттерапия и для детей старшего дошкольного возраста с ЗПР на первом этапе наиболее приемлемой будет ее пассивная форма, направленная на развитие эмоциональных и

когнитивных компонентов нравственности. Для ее реализации необходимо подбирать мультфильмы, соответствующие тематике (такие как «Гадкий утенок», «Шапокляк» – добро и зло; «Кот Леопольд», «Теремок» – дружба, взаимопощь; «Возвращение блудного попугая», «Лиса и волк» – правда, ложь; «Горшочек каши», «Мешок яблок» – щедрость, жадность; «Невежи» (из мультсериала «Лунтик»), – вежливость).

После просмотра мультфильма обязательным является последующее обсуждение и выполнение заданий. При использовании данного метода у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР происходит развитие понимания многообразия эмоциональных состояний как чужих, так и своих; формируется четкая дифференциация эмоций на добрые, плохие или же нейтральные поступки. Вырабатываются такие нравственные качества как доброжелательность, честность, дружелюбие, взаимопомощь, вежливость. Последующая беседа взрослого с детьми после просмотра призвана упорядочить события, происходящие на экране, дать им верную характеристику, эмоционально окрасить отношение к происходящему, зафиксировать их в памяти детей.

В моменте обсуждения просмотренного целесообразно предложить детям использовать изотерапию: это может быть изображение не только понравившегося героя, но и целого эпизода. Задание нарисовать нередко вызывает нежелание у ребенка это делать, так как сопряжено у него с сомнениями в конечном результате. Чтоб заранее предусмотреть возникшую нерешительность, сомнение от того, что он не справится, уместно предложить нестандартные способы рисования: точками, кляксами, мятой бумагой, не ведущей рукой, что поспособствует раскрепощению и большей заинтересованности ребенка с ЗПР в выполнении задания. Вместо традиционных кистей подойдут нетипичные предметы от ватных палочек, крышечек, кусочков поролона и т.п. до собственной руки ребенка. Всё это создает почву для общего укрепления эмоциональной сферы, уменьшения зависимости от стереотипов, повышения настроения, развития воображения, адаптационных способностей [1, с.89].

Метод присловья основывается на использовании в процессе нравственного развития отчетливо эмоционально окрашенных пословиц поговорок, шуток-прибауток, кратких народных сказаний, которые синтезируют нравственное событие и текущее состояние в форме несложного элемента запоминания для детей старшего дошкольного возраста с ЗПР. Поговорки, пословицы, прибаутки «между делом», ненавойливо повествуют о том, что надо делать, чтобы быть добрым, честным, вежливым, дружелюбным, любящим семью, и каким быть не надо. «Чти отца и мать, не придется тебе горевать», «Без матери и солнце не греет», «Вежливости открываются все двери», «Доброе сло-

во лечит, а злое калечит», «Старый друг лучше новых двух» и т.п. В каждой фразе заключено правило и в силах окружающих ребенка с ЗПР взрослых пояснить их значение на личном примере, который близок дошкольнику. Происходит диалог, в котором важно поддержать ребенка, развить беседу, помочь скорректировать и грамотно выразить свои мысли, аккуратно направить рассуждения, разъясняя свою позицию, используя аргументы.

Этические беседы позволяют теоретически рассмотреть и обсудить нравственные качества (доброту, честность, любовь к семье, вежливость, взаимопомощь и дружбу) в разговоре между специалистом ДОУ и детьми старшего дошкольного возраста с ЗПР, и подготовить их к верному восприятию той или иной ситуации. В основе каждой беседы лежит художественное произведение, позволяющее познакомить детей с разнообразными нравственными ситуациями и соответствующими им правилами, и нормами поведения. Сложность нравственных явлений определяет постепенное проникновение в их суть [3, с.91]. Правила, которые обозначаются в ходе беседы, уместно использовать и в дальнейшем, для их закрепления в сознании и затем, чтобы теоретические познания переросли в качественное взаимодействие между ребенком и его окружением. Для старших дошкольников с ЗПР будут актуальны такие беседы как: «Тайное всегда становится явным», «Кто разбил большую вазу?», «Что такое бескорыстная помощь?», «С чего начинается дружба», «Добрейший носорог», «Как дети могут заботиться о взрослых?», «Воспитанность и вежливость», «За что говорят спасибо».

Старшим дошкольникам с ЗПР мало знать, что такое нравственные качества, необходимо еще и применять их на практике, стремиться, чтобы нравственное поведение сформировалось в ребенке и стало абсолютно очевидным как само собой разумеющееся, не требующее поощрения и поддержки со стороны. В этом неоценимую помощь окажут **сюжетно-ролевые игры,** совместные занятия и общение детей. Поддержать дружелюбное отношение между детьми поможет разучивание песни «Песенка друзей». Проявлению заботы и сострадания, доброте, эмоциональному переживанию послужит театрализованная деятельность на тему: «Наша Света заболела». Вежливости, дружелюбию, честности, компромиссу научат игровые занятия «Мои друзья», «Лабиринт», «В магазине» и т.п.

Важнейшим условием успешного нравственного развития дошкольника с ЗПР является позитивная оценка и поощрение со стороны взрослых, они закрепляются в сознании ребенка в качестве нравственных эталонов, которые имеют значение ориентиров [2, с. 140]. Значимую роль в нравственном воспитании дошкольника с ЗПР ока-

зывает образ педагога-наставника, особенно в старшем дошкольном возрасте. Внешний вид, эмоции и чувства, поведение воспитателя становятся наглядным примером для подражания, что требует от специалиста безграничного дружелюбия, терпения и искренней заинтересованности в педагогическом процессе. Формирование, верное понимание и принятие нравственных норм, а с ними и нравственных качеств, будет гораздо более успешным, если помимо тех знаний, которые дети получат в ДОУ, они будут получать и использовать их и за рамками учреждения, в семье.

В ходе проведенного исследования можно сделать вывод, что в силу наличия у старших дошкольников с ЗПР ряда особенностей в процессе личностного развития, образовательной деятельности возникает достаточное количество ограничений по разработке и выборе методов нравственного воспитания, что осложняет работу педагога-наставника и сужает спектр вариантов работы с ребенком с ЗПР, который, в свою очередь, нуждается в большом объеме разнообразных видов образовательной деятельности.

Данное направление исследовательской деятельности является значимым и актуальным, так как дает возможность ребенку в дальнейшем успешно социализироваться и найти свое место в обществе; обозначает истинные нравственные идеалы, т.к. они сейчас подвергаются тенденции искажения. Через расширение методической базы воспитательной деятельности наставника, работающего с дошкольниками с ЗПР, представляется возможным не только компенсировать различие в эмоционально-психическом развитии данной категории детей по отношению к сверстникам, но и заложить успешную индивидуально-личностную базу развития нравственных качеств и ценностных ориентаций для будущей гармоничной жизни ребенка.

Список цитируемой литературы:

1. Башкирова Е.Н. Развитие детей с ОВЗ приемами арт-терапии // Психология в России и за рубежом: материалы II междунар. науч. конф. СПб.: Реноме, 2013. С. 85-90.

2. Морозова О.В. Осознание и эмоциональное отношение к нравственным нормам в дошкольном возрасте // Новое слово в науке: перспективы развития. 2014. №.2(2). С.139-142.

3. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками: Основы нравственного воспитания: для занятий с детьми 4-7 лет. М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2020. 96 с.

Терских А.П., канд. фарм. наук, доцент
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный медицинский университет им Н.Н. Бурденко», Воронеж
Черных О.Н., канд.техн.наук, магистр
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», Воронеж

ПРОБЛЕМЫ В СОВРЕМЕННОМ ОБУЧЕНИИ: ВЗГЛЯД СТУДЕНТОВ

Аннотация

На сегодняшний день существующая система образования имеет ряд проблем, так как традиционная система советского образования была разрушена, а новая система, нацеленная на западные ориентиры, не адаптирована под особенности российского менталитета. С целью выявления пробелов в современном учебном процессе был проведен опрос среди обучающихся на третьем курсе различных факультетов.

Ключевые слова: образование, обучение, модернизация, проблемы, студент, опрос (анкетирование).

Более 10 лет назад была начата глобальная модернизации системы российского отечественного образования по форме западного образца. Целью этого процесса было повешение качества высшего образования специалистов и обеспечение на этой основе конкурентоспособности выпускников и престижа российского образования в мировом образовательном пространстве [1]. Данный переход должен был обеспечить современное качественное образование на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Важнейшая роль при этом отводилась современным технологиям образования, которые призваны обеспечить переход от образования, усиливающего стресс, к образованию, снимающему необоснованные психические нагрузки; от образования, организованного по принципу «тяжело в учении — легко в бою», к образованию, доставляющему радость, как от самого процесса, так и от самого результата; от образования, построенного на социальных методах принуждения и наказания, к образованию свободных граждан с высокой личностной мотивацией[2].

В настоящее время ведутся многочисленные дискуссии о качестве обучения и путях его достижения, ведь нововводимые федеральные государственные образовательные стандарты дают учебным заведениям определенную свободу в выборе учебных дисциплин и продолжительности их преподавания обучающимся. Одним из показателей качества обучения принято считать удовлетворенность учебным процес-

сом самими студентами. С этой целью, а также для выявления проблем в современном образовании, был проведен социологический опрос среди обучающихся третьего курса на различных факультетах. Для проведения анкетирования данная возрастная группа была выбрана потому, что не так давно ими было полное среднее образование и уже успешно пройдены два года обучения в высшем учебном заведении. В опросе приняли участие 167 человек. Опрос был проведен анонимно, чтобы студенты не боялись какого-либо изменения отношения к ним в негативную сторону преподавателями.

Самой первой проблемой в высшем образовании студентами всех факультетов была указана самостоятельная внеаудиторная работа, когда им предстоит освоить новый материал и выполнить по нему задания без подсказок со стороны преподавателя. 96% опрашиваемых отметили нехватку времени для переработки большого объема материала изучаемой темы, отмечая, что в интернете слишком много лишней и неверной информации, а в книгах редко написано понятным языком. «В настоящее время одной из главных проблем современного образования является неправильный подход к изучению материала: сейчас изучение направлено больше на поиск и самостоятельное изучение, но в интернете слишком много лишней и неверной информации, а большинство учебников там бесплатных, которые уже устарели, а современные, даже в электронном формате, стоят немалых денег. Поэтому очень сложно изучить самостоятельно даже одну тему по одному предмету: времени на изучение мало, а объем материала для разбора большой. Кроме того, большой объем домашней работы по одному предмету не дает возможности подготовиться к другим занятиям, проходящим в этот же день».

Также обучающимися было отмечено неудобство в сокращении часов занятий, в результате чего преподаватель не успевает достаточно объективно всех опросить и полноценно, без спешки объяснить новый материал. И на проведение практической работы остается мало времени, в результате чего иногда изучаемый материал получается «скомканным». Еще студентами была отмечена нехватка профессионального оборудования для качественной квалифицированной подготовки.

Нецелесообразное распределение учебной нагрузки между дисциплинами было названо около половины опрашиваемых. Как пример была приведена длительность занятий по таким дисциплинам, как философия — трехчасовое занятие, а специальная дисциплина — двухчасовое. На специальные предметы нужно отводить как можно больше времени.

46% респондентов хотелось бы более частого повторения тем, особенно по смежным дисциплинам, чтобы четко прослеживалась преемственность дисциплин, а изученный материал закреплялся и быстро не забывался.

Около одной третьи студентов указали, что большинство преподавателей из практических работников не умеют доступно донести материал до обучающихся из-за неимения педагогического опыта (объяснение учебного материала глубоким профессиональным языком, не объясняя основ в терминологии).

Значительная часть обучающихся только одного факультетов определила одним из основных критериев для успешного обучения способность преподавателя заинтересовать не только преподаваемой дисциплиной, но и получаемой профессией в целом. «Преподаватель должен настолько заинтересовать своих учеников, чтобы они хотели сами идти к нему на занятия, а не просто сделать конспект по занятию». По мнению студентов, наиболее интересно учебную информацию могут представить те преподаватель, которые двигаются в ногу с культурными, техническими, компьютерными и тому подобными новшествами. Для молодежи наиболее стала значима ежесекундная современность педагога [3].

Что касаемо лекционных занятий, то здесь опрос показал, что значительное влияние оказало дистанционное обучение, проходившее во время пандемии. Так, подавляющему большинству чтение лекций с мультимедиа презентацией в очном формате не интересно и не удобно, потому что не успевают всё правильно и понятным почерком законспектировать, чтобы разобрать материал дома. Им хотелось бы, чтобы лектор читал с умеренной скоростью, четко, громко, повторяя материал при объяснении сложных моментов, шутил и подтверждал теорию фактами из жизни, при этом давая материал в полном объеме, чтобы потом не нужно было осуществлять самостоятельный поиск недостающей информации, сами обучающие понимают, что при изучении и подборе какого-либо учебного материала к занятию, достаточно часто используют ненаучные источники, что формирует и ошибочные знания [3]. Кроме того, было отмечено и наличие небольшого числа некомфортных аудиторий для написания лекций. Дистанционные лекции можно пересматривать по несколько раз и дома в комфортных условиях конспектировать. В этом же пункте 67% студентов отдали свои голоса за интересные короткие видеоролики по темам лекций и практических занятий. Всё это говорит о том, что студенты не владеют навыками восприятия информации в большей степени на слух, и соответственно, навыками быстрого и четкого конспектирования.

В разделе по дистанционному обучению критерий доступного размещения учебных материалов для подготовки к занятию был отмечен 87% обучающихся. Был небольшой процент жалоб на большое количество ненужных тестов в электронной системе обучения, которые только отнимают время для качественной подготовки к занятию.

И лишь одним студентом было отмечено, что преобладание тест-контроля знаний без собеседования приводит к обеднению, не развитию профессиональной речи. За массовое внедрение в учебный процесс по специальным дисциплинам более современных форм обучения, таких как, написание статей, выступления на конференциях, высказалось около 15% респондентов.

Сошлись во мнении, что электронная библиотека удобна, но слишком быстро портит зрение, в следствии чего, хотелось бы печатной литературы, чуть более 75% студентов.

В завершении опроса о электронной системе обучения 100% обучающихся положительно отозвались о возможности отслеживать свой рейтинг в системе Тандем, но хотели бы видеть ее более удобную в использовании версию.

Многие студенты хотели бы перейти с шестидневной учебной недели на пятидневную, но при этом к увеличению количества занятий каждый день негативно высказались 88% студентов. Неудобство расписания (подряд по три трехчасовых занятия), занятия в разных корпусах, что не дает времени на отдых между ними, неудобная система отработок с жестким графиком также были названы среди основных проблем в процессе образования.

В двух анкета было указано на трудности при переводе в другой вуз из-за разных дисциплин и количества часов на них.

Лишь один студент из всех хотел бы заниматься научной работой, но для этого не находит свободного от занятий времени. Высокая стоимость обучения и коррупция как проблемы в образовании также встретились всего в одной анкете.

Хотелось бы также привести некоторые высказывания студентов, представляющие особый интерес:

- «высшее образование как среднее должно стать обязательным и бесплатным для всех, а не малое количество бюджетных мест для лучших»,

- «в современных условиях необходимо добавить занятия по получению практических навыков по военной подготовке и курсы оказания медицинской помощи».

- «для студентов стали важны оценки, а не знания, и как следствие многие просто списывают, не понимая, что в жизни будут важны знания, а не полученная оценка».

Процесс обучения соответствует ожиданиям студентов всего лишь у 28%.

Таким образом, социологический опрос студентов третьего курса выявил следующие основные проблемы в обучении: слишком большой объем изучаемого материала, сокращение количества и продолжи-

тельности аудиторных занятий, в следствии чего большое количество тем выносится на самостоятельное изучение, что сопряжено еще и с нехваткой печатных учебников, нерациональное распределение времени на учебные предметы, неудобные расписание и аудитории. Обучающимся сложно дается переход от школьной системы подачи знаний к вузовской, где возрастает и информационная нагрузка, и повышаются требованиям к уровню знаний, умений и навыков.

Список цитируемой литературы:

1. Иванчук И.М. Внедрение современных методов обучения в процесс подготовки специалистов фармации / И.М Иванчук, Г.И. Мельник // Пути и формы совершенствования фармацевтического образования: материалы 4-й Всероссийской с международным участием научно-методической конференции. – Воронеж: ВГУ, 2010. – С. 55-57.

2. Михайлов Н.Н. Инновационная деятельность – мощный стимул развития / Н.Н. Михайлов, М.И. Ситникова // Высшее образование в России. – 2008. – №7. – С.8.

3. Черных О.Н. Проблемы современного образования /О.Н. Черных // В сборнике: Молодежь и общество: теоретические модели и реальность. Международная научно-практическая конференция. Редколлегия: Ю.А. Бубнов [и др.]. – Воронеж, 2023. – С. 88-91.

Чудинова Е.В., канд. пед. наук, доцент
ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при Президенте Российской Федерации»,
Липецкий филиал, г. Липецк

ТРАДИЦИОННЫЕ ЦЕННОСТИ РОССИЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ИХ ОТРАЖЕНИЕ В СОВРЕМЕННОМ КИНЕМАТОГРАФЕ

Аннотация

В статье рассмотрено понятие «традиционные ценности», выявлены основные тенденции современного российского кино и особенности отношения к нему молодежи, проанализированы наиболее популярные российские фильмы последних лет.

Ключевые слова: традиционные ценности, кинематограф, основные тенденции, социальное кино.

Целью данной статьи является рассмотрение понятия «традиционные ценности» и их отражения в современном кино, выявление основных тенденций современного российского кинематографа и анализ

отношения к нему молодежи, формулирование рекомендаций при поддержке кинопроектов.

Как известно, в своих работах американские ученые разработали концепцию, которая разделяет ценности на традиционные и секулярно-рациональные, ценности выживания и самовыражения. При этом к ценностям выживания относят экономическую и физическую безопасность, этноцентризм; к ценностям самовыражения - уважение прав человека, значимость решения экологических проблем и др. Так, Р. Инглхарт считал, что меняющийся мир, когда материальное благосостояние воспринимается как должное, ведет к возникновению новых ценностей [2]. На наш взгляд, заслуживает внимание точка зрения современного отечественного исследователя Н. Л. Худяковой, которая отмечает, что в данной концепции эти группы ценностей были выделены с учетом важности общественной или индивидуальной стороны бытия человека. При этом она считает, что для человека как целостности важно и коллективное, и индивидуальное, и их не следует противопоставлять друг другу [5, с. 92]. Действительно, индивидуальность человека может полностью раскрыться только во взаимодействии с другими индивидами, в обществе. С другой стороны, результат действия слаженной работы коллектива всегда зависит от действий отдельных индивидов.

В нашей стране одной из целей государственной политики провозглашается сохранение и укрепление традиционных ценностей, передача их новому поколению. Согласно Указу Президента РФ от 9 ноября № 809 традиционные ценности – это «жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России» [4]. Несомненно, одним из важнейших инструментов для сохранения и передачи ценностей является кинематограф.

Каково же отношение российской молодежи к отечественному кинематографу? Чего она ожидает от кино?

Следует отметить, что опрос, проведенный в 2021 г. Центром социального проектирования «Платформа» вместе с Национальной Медиа Группой по поводу отношения к кинематографу, показывает, что в качестве важных идей для современного кино «важность семьи и детей» выбрало всего 39% молодых людей по сравнению с 45 % представителей старшего поколения, «важность любви к Родине и ее истории» - 34% по сравнению с 58 % старшего поколения. Вместе с тем молодые люди больше внимания, чем пожилые люди, уделяют идеям о

сохранении окружающего мира (30 % против 23%), хорошему образованию (24 % против 19%), уважительному отношению к людям других национальностей (20% против 17%) и стремлению к свободе, независимости и новым впечатлениям (21% против 12%) [3].

Аналогичный опрос был проведен нами среди студентов младших курсов Липецкого филиала РАНХиГС. По результатам анкетирования было выявлено, что 28,6 % опрошенных считают важной идеей для отражения ее в кино идею об уважении людей других национальностей, 28,6% - стремление к свободе и независимости, 14,3 % - любовь к Родине, 14,3 % - роль семьи и детей, 14,3% - борьбу за защиту окружающего мира. При этом все опрошенные указали, что они интересуются российским кинематографом.

На наш взгляд, результаты опроса следует интерпретировать следующим образом. Если молодые люди считают, что в российском кино должно быть больше тем, связанных с уважением людей других национальностей, со стремлением к свободе и независимости, то это не значит, что они не любят свою Родину или не понимают ценность семьи. Скорее всего, результаты опроса указывают на то, что в последнее время было снято большое количество фильмов патриотической направленности, а также исторических фильмов – таких как «Праведник» Сергея Урсуляка, «Нюрнберг» Николая Лебедева при участии Германии, Великобритании, Чешской Республики, «Легенда о самбо» Андрея Богатырева, «1993» Александра Велединского и другие, поэтому опрошенные считают, что внимание нужно уделять не только этим, но и другим темам.

Рассмотрим, какие идеи транслируют наиболее популярные российские фильмы, вышедшие в 2024 году. Это «Пепел и доломит» Томы Селивановой, «Лед 3» Юрия Хмельницкого, «Воздух» Алексея Германа младшего, «Онегин» Сарика Агдреасяна и «Мастер и Маргарита» Михаила Локшина. Судя по этим фильмам и другим кинопроизведениям последних лет, основными трендами российского кино являются пользуются исторические фильмы, фильмы о любви, экранизации, в которых действуют «нетипичные персонажи», например, «сильные самодостаточные женщины» [1, с. 93].

Фильм «Лед 3» Юрия Хмельницкого – это заключительная часть трилогии «Лед» и «Лед 2», музыкальная мелодрама, рассчитанная на широкого зрителя. Это современный фильм о любви, о целеустремленности и о готовности человека преодолевать любые невзгоды. Однако воздействие на зрителя несколько снижается из-за простоты и некоторой вторичности сюжета.

«Пепел и доломит» – это фильм молодого режиссера Томы Селивановой о работе кинорежиссера Дины, которая хочет снять фильм о

сталинских репрессиях и путешествует по Карелии и Магадану вместе со своим другом из Бельгии Йоханом. Это фильм о исторической памяти и об исторических ошибках, снятый с помощью современного кинематографического языка.

«Воздух» – это исторический фильм Алексея Германа младшего, посвященный событиям Великой Отечественной войны. Главные героини – юные девушки-летчицы, которым приходится сражаться в небе. Фильм воссоздает тяжелую, трагическую атмосферу военных лет, когда почти каждый день одна из девушек погибала в небе. Это фильм о той цене, которую заплатил советский народ за победу в Великой Отечественной войне, и о любви, которая несмотря ни на что, прорастает даже в таких нечеловеческих условиях.

«Онегин» – обсуждаемая экранизация великого произведения Александра Сергеевича Пушкина, снятая Сариком Агдреасяном, которая рассказывает о любви и учит зрителя сохранять чувство собственного достоинства, верность долгу в любых ситуациях. Однако экранизацию критикуют за неудачный подбор актеров и слишком буквальное следование тексту, вследствие чего была утеряна легкость пушкинского слога.

Наконец, наиболее обсуждаемое кинопроизведение 2024 года – экранизация романа М. Булгакова «Мастер и Маргарита». Решая сложнейшую задачу – перевести роман на киноязык – режиссер решил не следовать буквально логике книги, а добавил еще одну сюжетную линию, в которой описывается жизнь автора книги и его любовь. В фильме передана булгаковская атмосфера со множеством мистификаций. Так, например, автор романа наблюдает за собой – Мастером – главным героем романа. Несмотря на жестокость и мрачность отдельных эпизодов, главный посыл фильма можно сформулировать так: «Человек способен проявить милосердие, сострадание, и это дает всем надежду».

В заключение можно сделать следующие выводы:

1. Не все традиционные и постмодернистские ценности нужно противопоставлять друг другу. Так, коллективная и индивидуальная сторона бытия человека образуют целостность.

2. При поддержке кинопроектов следует выбирать как фильмы, направленные на сохранение исторической памяти и чувства патриотизма, так и фильмы, затрагивающие личные и социальные проблемы, а также кинопроекты, посвященные проблемам экологии, проблемам взаимоотношения представителей разных национальностей.

Список цитируемой литературы:

1. Журавлева, О.В., Лобачева, А.С. Главные маркетинговые тренды на рынке российского кино в современных реалиях / О.В. Журавлева, А.С. Лобачева // Вестник университета – 2022. №9. С.90-99.

2. Инглхарт, Р. Культурная эволюция: как изменяются человеческие мотивации и как это меняет мир. / Р. Инглхарт. – Москва: Мысль, 2018. – 347 с.

3.Общее состояние российского кинематографа и социально-значимое кино: запрос аудитории и перспективы развития [Электронный ресурс] – URL: https://pltf.ru/2021/08/25/obshhee-sostoyanie-rossijskogo-kinematografa-i-soczialno-znachimoe-kino-zapros-auditorii-i-perspektivy-razvitiya/ [дата обращения: 02.04.2024].

4. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 “Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей”.

5. Худякова, Н.Л. Традиционные ценности как основа воспитания в современном быстроменяющемся обществе/Н.Л. Худякова // Вестник Челябинского государственного университета - 2023. №4 (474). С. 91-101.

Чурсина Ю.Е., канд. филол. наук
ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», Липецкий филиал, г. Липецк

РОЛЬ УНИВЕРСИТЕТОВ В ФОРМИРОВАНИИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА СТРАНЫ КАК ФАКТОРА ПЕРЕХОДА К ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКЕ

Аннотация

В статье рассматривается роль университетов в реализации долгосрочной стратегии развития РФ. Как научно-образовательные центры, университеты участвуют в социально-экономическом развитии округов, обеспечивая региональное лидерство и конкурентоспособность в условиях мировой глобализации.

Ключевые слова: федеральный университет; интеллектуальный потенциал; образовательный потенциал; научный потенциал; национальная безопасность; человеческий капитал; научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки; инновационная экономика.

Университетам отводится ключевая роль в достижении целого ряда стратегических целей социально-экономического развития Российской Федерации.

Во-первых, миссия любого вуза предполагает обеспечение выпускников социально востребованной профессией, знаниями и навыками, определяющими успешную адаптацию и конкурентоспособность. По данным Education at a Glance 2023, уровень образования напрямую связан как с увеличением возможностей на рынке труда, так и финансовым благополучием, а именно: «Трудоустроенные взрослые со степенью бакалавра или эквивалентным дипломом зарабатывают примерно на 60% больше, чем трудоустроенные взрослые с верхней степенью среднего образования, а те, кто имеет степень магистра, доктора или эквивалентную им, зарабатывают более чем в 2 раза больше» [4]. Эта составляющая стратегических целей вуза самым непосредственным образом решает задачу «повышения благосостояния российских граждан» [3]. Речь идет не только о финансовом благосостоянии. Более высокий уровень образования увеличивает социальную ответственность, общественное доверие, активное участие в жизни страны и даже большую удовлетворенность состоянием своего здоровья.

Во-вторых, деятельность университетов связана с обеспечением национальной безопасности. Кризисные явления в мировой экономике, наряду с внутренними негативными явлениями, приводят к тому, что возникают стратегические системные риски снижения устойчивости экономики России. Они локализованы как в сфере повышения зависимости от внешних факторов, так и приятия/неприятия обществом проводимых реформ в результате неспособности адаптироваться к новым социально-экономическим условиям. Снижение качества жизни более чем 60% населения, не обладающего иным капиталом, кроме высокой квалификации, повлияло на отсутствие среднего класса в России, который должен стать основой экономических преобразований и опорой проводимых реформ. Так, по данным российских экономистов и социологов Центра стратификационных исследований Института социальной политики НИУ ВШЭ, в 2019 г. к среднему классу можно было отнести около 8% населения [2].

Защита от указанных угроз национальной безопасности заключается в увеличении конкурентного потенциала российской экономики, что достигается посредством перехода к инновационному социально ориентированному типу экономического развития. Одной из его важнейших составляющих является формирование экономики знаний и высоких технологий, базирующейся на профессиональном образовании, науке и опытно-конструкторских разработках, наукоемких отраслях промышленности. Необходимым условием наращивания национального богатства страны выступает в экономике знаний интеллектуальный и творческий потенциал. Этим обусловлена закономерность выдвижения интеллектуального потенциала в качестве первостепенной задачи стратегического развития макроэкономики.

Развитие человеческого капитала реализуется в первую очередь через сферу образования и науки, обеспечивающей профессиональными кадрами высокотехнологичные отрасли экономики, которые укрепляют позиции страны на мировых рынках наукоемкой продукции и интеллектуальных услуг.

Под влиянием нарастающей глобализации и регионализации экономических процессов российское правительство реализовало проект создания сети федеральных университетов, призванных создать передовую образовательную, научно-исследовательскую и инновационную инфраструктуру для решения задач социально-экономического развития федеральных округов, а также формировать кадровый потенциал по приоритетным направлениям развития региона и страны в целом в соответствии с мировыми стандартами.

Федеральные университеты, очевидно, должны стать ключевыми научно-образовательными центрами федеральных округов и регионов, обеспечивая возможность получения качественного образования. Кроме того, на них ложится ответственность реализации концепции непрерывного образования, направленного на создание индивидуальных образовательных траекторий и инновационного мышления. Наконец, университетам отводится ведущая роль в преодолении изоляции академического, вузовского и отраслевого секторов науки, интеграции высшего образования и научных исследований и технологических разработок, их практической реализации. От решения этой задачи зависит становление и функционирование инновационной модели экономического роста, в которой научный потенциал является ключевым звеном.

Другими федеральными проектами в сфере государственной поддержки высшего образования как фактора формирования инновационной экономики стал Национальный проект «Наука и университеты», который https://национальныепроекты.рф/projects/nauka-i-universitety реализуется согласно указам Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». Он нацелен на воспитание и поддержку нового поколения ученых, способных совершать великие открытия.

Период с 2022 по 2031 год объявлен Президентом России В.В. Путиным Десятилетием науки и технологий. Его ключевыми задачами являются привлечение молодежи в сферу науки и технологий, вовлечение исследователей и разработчиков в решение важных для страны и общества вопросов и популяризация достижений российской науки среди населения.

Десятилетие науки и технологий включает комплекс инициатив, проектов и мероприятий. Во-первых, Федеральный проект «Развитие человеческого капитала в интересах регионов, отраслей и сектора исследований и разработок (КАДРЫ)». В его задачу входит повышение привлекательности российской науки и образования для ведущих российских и зарубежных ученых, молодых исследователей и обучающихся. Проект направлен на обеспечение доступности высшего образования, создание сбалансированной системы воспроизводства кадров для сектора исследований и разработок, а также повышение уровня квалификации управленческих кадров в сфере науки и высшего образования.

Во-вторых, Федеральный проект «Развитие масштабных научных и научно-технологических проектов по приоритетным исследовательским направлениям (ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ ЛИДЕРСТВО)». Он главным образом призван обеспечить достижение значимых результатов по стратегическим приоритетам научно-технологического развития страны, в том числе за счет создания мировых и региональных тематических центров.

В-третьих, Федеральный проект «Развитие интеграционных процессов в сфере науки, высшего образования и индустрии (ИНТЕГРАЦИЯ)». Он нацелен на стимулирование объединений вузов, научных организаций и предприятий реального сектора экономики за счет создания научно-образовательных и научно-производственных структур мирового уровня. Подобная консолидация ресурсов, в свою очередь, приведет к повышению уровня региональных систем высшего образования и науки.

В-четвертых, Федеральный проект «Развитие инфраструктуры для научных исследований и подготовки кадров (ИНФРАСТРУКТУРА)», в рамках которого планируется обновить оборудование ведущих организаций, модернизировать научно-исследовательский флот, создать уникальные научные установки класса «мегасайенс», усовершенствовать цифровую научно-образовательную инфраструктуру, а также обеспечить комфортные условия всех участников образовательного процесса.

Анализ деятельности университетов показывает, что наблюдается положительная динамика по приоритетным показателям мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования, к которым относятся качество контингента, магистратура и аспирантура, а также качество научных исследований. Московский государственный университет, Санкт-Петербургский государственный университет и Московский физико-технический институт включены в топ-100 международного рейтинга «Три миссии университета». По представленности вузов в этом рейтинге Россия занимает третье место, уступая лишь США и Китаю.

Рейтинги независимого рейтингового агентства RAEX на протяжении многих лет фиксировали рост показателей, характеризующих международную деятельность российских вузов. Однако в связи с геополитическими изменениями в 2022 году под угрозой оказались показатели студенческой мобильности, а также количество публикаций статей сотрудников университетов. В итоге, количество научных публикаций в расчете на вуз за год снизилось незначительно - с 2,8 тысячи до 2,7 тысячи (публикации за пятилетний период, индексируемые в базе Web of Science Core Collection). Другой показатель - средняя доля иностранных студентов - в топ-100 вузов России даже несколько увеличился - с 12 до 12,3%. Основной контингент зарубежных обучающихся прибывает в Россию из стран постсоветского пространства, а также Китая, Индии и Египта.

Наибольшего прогресса за прошедший год российские вузы достигли по двум финансовым показателям, имеющим отношение к науке и сфере дополнительного образования. Один из самых динамичных параметров - объем бюджета, привлеченного на НИОКР - вырос на 20% [1]. Главным образом такой результат объясняется действием беспрецедентной по масштабам поддержки университетов программы «Приоритет-2030». Его участники в 2022 году получили значительно больше средств на научные исследования, чем годом ранее: 64 вуза, входящие в топ-100 рейтинга, сумели нарастить объем НИОКР на 24%. В процентном отношении лидерами роста стали технические вузы, увеличившие НИОКР более чем в два раза: МГТУ "СТАНКИН", Новосибирский государственный технический университет и РХТУ им. Д.И. Менделеева.

В России по-прежнему сохраняется сверхцентрализация науки, преимущественно государственная поддержка НИОКР. В последнее время доля бюджетных расходов в финансировании науки достигает 70%. В 2022 г. объем государственных ассигнований составил 631,7 млрд руб., за период с 2010 г. величина показателя достигла максимального значения. Б*о*льшая доля (60,9% в 2022 г.) ассигнований на гражданскую науку из средств федерального бюджета традиционно расходуется на поддержку прикладных исследований, направленных на развитие национальной экономики (42,8%), здравоохранения (6,9%) и образования (5,7%).

Финансирование фундаментальной науки увеличивалось опережающими темпами: с 2010 по 2022 гг. объем ассигнований на эти цели в действующих ценах вырос втрое (с 82,2 до 247,3 млрд руб.), в постоянных — на 14,9%.

Еще одним параметром, по которому за год был зафиксирован впечатляющий рост, стал объем средств, привлеченных благодаря про-

граммам дополнительного профессионального образования. У участников RAEX-100 совокупный объем вырос на 58%, а локомотивом роста стала Российская академия народного хозяйства и госслужбы при президенте РФ. Несмотря на отсутствие иностранных компаний на российском рынке, развивается активное сотрудничество с российскими организациями, как с коммерческими компаниями, так и госсектором.

Согласно данным, приведенным в докладе ЮНЕСКО [5], с 2014 по 2018 гг. финансирование науки в мире увеличилось на 19%, а число ученых – на 14%. Это свидетельствует о признании науки приоритетным фактором развития экономики. Одновременно крепнет тенденция расширения сектора негосударственного финансирования науки, особенно отмечаемая в развитых странах. Высокие показатели активности негосударственных источников финансирования научных исследований отражают заинтересованность хозяйствующих субъектов в интеллектуализации деятельности, осознание бизнесом и промышленностью роли инноваций.

Расходы предпринимательского сектора в России также выросли за 10 лет на 1,35 % и составили 30% в общей структуре затрат на науку, что свидетельствует об увеличения экономической заинтересованности инвестирования у субъектов бизнеса.

В заключение отметим, что эффективность деятельности университетов, их вклад в развитие человеческого капитала напрямую зависит от национальной образовательной стратегии, общественной востребованности услуг вуза, способности своевременно откликаться на изменения на региональном и глобальном рынке труда, сотрудничества с производственными предприятиями и бизнес-сообществом.

Образовательный и научно-исследовательский потенциал университетов выступает ведущим фактором перехода к инновационной экономике – экономике знаний и высоких технологий, обеспечивая социально-экономическое развитие регионов и укрепление положения России в мировом сообществе в условиях нарастания глобальной конкуренции.

Список цитируемой литературы:

1. Аржанова И.В. О реализации программ развития федеральных университетов. - URL: http:// www.ntf.ru/sites/default // Презентация_ЮФУ_И.В.%20Аржанова.pdf

2. Институт Современного Развития - URL: http:// www.insor-russia.ru/ru/news/about_insor/377

3. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. - URL: http: //rkomi.ru/content/4854/1662p.doc

4. OECD (2023), Education at a Glance 2015: OECD Indicators, OECD Publishing. - URL: http://dx.doi.org/10.1787/eag-2015-en.

5. UNESCO Science Report: towards 2030. -2015. - URL: https://en.unesco.org/unesco_science _report

Шуклова Л.Г., канд. филол. наук, доцент
ФБГОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова-Тян-Шанского», г. Липецк

ВОСПИТАНИЕ ИНТЕЛЛИГЕНТНОСТИ КАК СОВЕСТИ НАЦИИ

Аннотация

В статье анализируется понятие интеллигентности, определяющее уровень развития личности и общества в целом.

Ключевые слова: интеллигентность; честность; благородство; совестливость; эрудиция.

«Человек должен быть интеллигентен. Интеллигентность нужна при всех обстоятельствах. Она нужна и для окружающих, и для самого человека. Интеллигентность равна нравственному здоровью, а здоровье нужно, чтобы жить долго – не только физическое, но и умственное. В народе говорят: чти отца своего и матерь свою и долголетен будешь на земле. Это относится и к целому народу, и к отдельному человеку. Это мудро» [1]. Так писал Д.С. Лихачев.

Интеллигентность по Википедии: (лат. Intelligens, т.е. знающий, понимающий, разумный) – высокий уровень развития интеллекта, высокая культура поведения. В Толковом словаре С.И. Ожегов дает несколько значений понятия «интеллигентный человек»:

1) как принадлежащего к интеллигенции;
2) а также вообще обладающего большой внутренней культурой.

И здесь невольно происходит ассоциация с другим родственным словом – *интеллигенция*. Читаем там же. Интеллигенция – социальная прослойка, состоящая из работников умственного труда, обладающих образованием и специальными знаниями в различных областях науки, техники и культуры. Например, «передовая русская интеллигенция» (С.И. Ожегов).

Но мы стремимся иметь более четкое представление о каждом из этих слов. Если же говорим об интеллигенции, то скорее всего соотносим это с понятием не сугубо личностным и деликатным, а с явлением социальным, в некотором роте статистическим. Не следует подменять эти понятия.

Профессор В.В. Колесов замечает, что «русское представление о человеке *интеллигентном* – это "душевная деликатность", "доброта"» [3].

Мы сегодня в повседневной жизни понимаем слово «интеллигентность» как честность, благородство, принципиальность, порядочность, тактичность и совестливость. То есть слово «совестливый» (от «совесть») входит в состав интересующего нас понятия.

А совесть – это чувство нравственной ответственности за свое поведение перед окружающими людьми, обществом (С.И. Ожегов).

То есть, интеллигентность – категория, несущая нравственную культуру личности.

Не случайно Д.С. Лихачев отмечает, что «интеллигентность – это способность к пониманию, к восприятию, это отношение к миру и к людям… Социальный долг человека – быть интеллигентным… Это диалог его личного счастья и «ауры» доброжелательности вокруг него и к нему» [1].

В.М. Шукшин, «крестьянин с душой интеллигента» [5], рассуждая о человеке интеллигентном, отмечает его редкостное качество – *сострадание судьбе народе*, как бы подтверждая выводы академика Лихачева.

Таким образом, мы отчетливо понимаем, что воспитание в себе и в других интеллигентности – это воспитание совести человека, народа, нации в широком смысле слова.

Рассуждая о высоких моральных и нравственных категориях и личностях, их квалифицирующих: Д.С. Лихачеве, В.В. Колесове, В.М. Шукшине, – нельзя не отметить, что сами эти люди всегда придерживались высочайших жизненных принципов в служении народу и Отечеству.

Дмитрий Сергеевич Лихачев – советский и российский литературовед, культуролог, академик АН СССР, герой Соц. Труда, защитник русской культуры, председатель правления Российского фонда культуры.

Владимир Викторович Колесов – профессор, филолог и философ, выдающийся лингвист и русист, ленинградец, изучавший как древнерусские тексты, так и язык современных художественных произведений, заслуженный деятель науки.

Василий Макарович Шукшин – писатель, драматург, кинорежиссер, сценарист, актер, заслуженный деятель искусств СССР.

Вникая в духовный мир этих удивительных представителей народа, культуры, понимаешь, что интеллигентность – это качество, которое непременно взаимодействует с совестью человека, с искренним и заинтересованным взглядом на окружающий мир, на судьбы людей, народа, нации. Они – совесть нации. Они – истинные интеллигенты и патриоты своего Отечества.

Что же такое интеллигентность? Как воспитать в каждом из нас это бесценное и многогранное качество? Об этом очень верно говорит, на наш взгляд, Нина Зверева в книге «Магия общения». Мы следуем ее представлениям и выводам [4].

В современном мире, где информация и знания играют ключевую роль, интеллигентность становится все более значимым качеством, определяющим уровень развития личности и общества в целом.

Интеллигентность – это свойство личности, представляющее собой совокупность таких черт как рассудительность, образованность, высокая культура поведения, скромность и уважение к окружающим. Многим людям кажется, что интеллигентом может быть только человек с высшим образованием, но это не так. Образованность – это лишь один из элементов интеллигентности, но решающую роль играет поведение человека в обществе.

В повседневной жизни слово «интеллигентность» обычно используют для обозначения таких свойств личности как честность, благородство, принципиальность, порядочность, тактичность и совестливость. При этом интеллигентный человек не обязательно должен обладать исключительным умом и высоким уровнем образования, и все же интеллектуальные способности коррелируют с интеллигентностью.

Умение слушать – навык, который помогает чувствовать себя значимым. Если человека слушают, значит, он интересен. Если ему задают вопросы – его мнение важно. Поэтому люди очень любят общаться с теми, кто умеет заинтересованно слушать. И зачастую именно хороших слушателей называют лучшими собеседниками. Хороший слушатель – не тот, кто все время молчит. Хороший слушатель – тот, кто задает вопросы, причем основанные на том, что говорящий только что сказал. Слушатель – не пассивная, а активная роль. Он не только слушает, но и одновременно анализирует, сопоставляя с тем, что говорилось ранее (или с той информацией, что уже известна).

Как же стать хорошим слушателем?

Не перебивайте собеседника, не бросайтесь завершать предложения за него. Если он вдруг забыл слово или фразу, дайте ему подумать.

Не давайте оценочных комментариев тому, что услышали, – ни негативных, ни даже позитивных. Говорящий не нуждается в том, чтобы ему ставили отметки.

Задавая вопросы, покажите, что вам интересны и личность говорящего, и сюжет истории (если он ее рассказывает), и ход его рассуждений.

Вызывает уважение эрудиция. Она завораживает. Как стать эрудированным?

– Заведите привычку каждый день получать новую информацию, причем не развлекательного, а интеллектуального характера;

– сопоставляйте новый факт с тем, что вы уже знаете. Во-первых, это поможет вам увидеть картину «в объеме», во-вторых, вы не забудете то, что узнали ранее;

– находите время на музеи, театры, выставки и чтение книг.

Готовность помочь – удивительное качество, которое высоко ценится в обществе, его обладатели совершают добрые поступки не ради благодарности и общественного признания, а просто потому, что им это нравится. Умение помогать, не ожидая в ответ благодарности, вызывает восхищение. С такими людьми хочется общаться.

Как же развить в себе интеллигентность? Для этого необходимо постоянно совершенствовать свои навыки и привычки, которые не ограничиваются только указанными здесь. Они гораздо шире и упираются в нравственное здоровье: это в том числе для многих людей отношение к религиозному восприятию мира и его ценностям, а значит величайшая духовность; это опять же способность к пониманию других; это отношение к миру и людям, восприятие их такими, какие они есть и готовность помочь им.

Как же реализовать эти начинания?

– Читайте книги – чтение книг поможет вам расширить свой кругозор и научиться анализировать информацию;

– общайтесь с разными людьми – общение с людьми из разных культур и социальных слоев поможет вам лучше понимать других людей и научиться уважать их мнение;

– развивайте критическое мышление – старайтесь анализировать информацию и принимать обдуманные решения;

– учитесь эмпатии – старайтесь понимать чувства и эмоции других людей и проявлять сочувствие;

– участвуйте в культурных мероприятиях – посещение музеев, театров, выставок поможет вам расширить свой культурный горизонт и научиться ценить искусство;

– занимайтесь самообразованием – постоянно учитесь новым вещам и развивайте свои навыки;

– будьте вежливы и уважительны – проявляйте уважение к другим людям и их мнению.

Интеллигентность влияет на жизнь человека в нескольких аспектах. Во-первых, она помогает человеку лучше понимать окружающий мир и принимать более осознанные решения. Во-вторых, интеллигентность способствует развитию критического мышления, что позволяет человеку анализировать информацию и делать выводы. В-третьих, интеллигентные люди обычно более успешны в карьере и личной жизни, так как они умеют общаться с другими людьми и находить ком-

промиссы. Кроме того, интеллигентность может помочь человеку стать более уверенным в себе и своих способностях.

Интеллигентность является важным качеством личности. Она помогает человеку лучше понимать окружающих и принимать обдуманные решения, а также способствует успешному общению и развитию личности. Для развития интеллигентности необходимо работать над своими навыками и знаниями, общаться с разными людьми и проявлять уважение к чужому мнению.

К сожалению, в современном обществе понятие интеллигентности нивелируется, что отражается на состоянии здоровья нации. Но осознание хотя бы отдельных позиций интеллигентного человека крайне важно, особенно в условиях новой реальности, в сложной геополитической системе. Здесь свежая информация, помощь, поддержка, эрудиция, доброжелательность, умение услышать и понять другого – бесценные качества личности, каждого из нас.

Список цитируемой литературы:

1. Лихачев, Д.С. Письма о добром и прекрасном. Москва: Изд. Альпина Паблишер, 2018. – 288 с.

2. Лихачев, Д.С. О русской интеллигенции / Д.С. Лихачев // Новый мир. –1993. – №2. – С. 3-9.

3. Колесов, В.В. Гордый наш язык. Русская словесность / В.В. Колесов. – Санкт-Петербург: Азбука-классика, 2006. – 352 с.

4. Зверева, Н.В. Магия общения: этому можно научиться! / Н.В. Зверева. – Москва: Изд. Альпина Паблишер, 2021. – 194 с.

5. Марьин, Д. Шукшин – крестьянин с душой интеллигента // Марьин Д. Избранное / Д. Марьин. –Москва: Культура, 2009.

Шурупова О.С., д-р филол. наук, доцент
ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского», г. Липецк
Шурупова А.С., канд. экон. наук, доцент
ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», Липецкий филиал, г. Липецк

ИНСТИНКТЫ, ИМПРИНТИНГ И ТРАДИЦИОННЫЕ ЦЕННОСТИ: КАК ВЫСШАЯ ШКОЛА МОЖЕТ ПОВЛИЯТЬ НА СОВРЕМЕННОЕ РОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО

Аннотация

В статье подвергаются анализу особенности развития современного общества, выявляются опасности следования инстинктивному поведению путем отказа от прежних регуляторов: закона, религии, нравственности, который осуществляется незаметно и постепенно, в том числе с помощью импринтинга. Авторы делают вывод, что Указ Президента РФ от 09.11.2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» способствует спасению российского общества от депопуляции и деградации, и показывают, как преподаватель высшей школы, действуя в соответствии с данным Указом, способствовать формированию нравственности.

Ключевые слова: гибель Западной цивилизации; инстинктивное поведение; традиционные русские ценности; импринтинг; Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; деятельность преподавателя высшей школы.

В свое время известный историк и философ Н.Я. Данилевский, отвечая на вопрос, принадлежит ли Россия к Европе, с уверенностью заявил: «К сожалению или к удовольствию, к счастью или к несчастью – нет, не принадлежит. Она не питалась ни одним из тех корней, которыми всасывала Европа как благотворные, так и вредоносные соки непосредственно из почвы ею же разрушенного Древнего мира, – не питалась и теми корнями, которые почерпали пищу из глубины германского духа» [4, с. 75]. Более того, Россия – «весьма трудно преодолимое препятствие к развитию и распространению… европейской, или германороманской, цивилизации» [4, с. 81]. Однако мыслитель совершенно не испытывал по этому поводу печали. Напротив, он подчеркивал: «Всякое старание связать историческую жизнь России внутренней

органической связью с жизнию Европы постоянно вело лишь к пожертвованию самыми существенными интересами России» [4, с. 130].

Однако что же представляет собой современная Европа и можно ли хотя бы в отдаленной перспективе уповать на появление неких новых связей с нею? Что происходит сегодня на Западе? Думается, лучше всего это могут отразить кадры из известного кинофильма «Титаник» Джеймса Кэмерона, где могучий и роскошный корабль стремительно идет ко дну и зрителю демонстрируется, как гибнут хорошие люди, прекрасные интерьеры, гениальные полотна художников и как чудесная классическая музыка никого не может спасти от неотвратимого конца. Можно возразить, что фильм посвящен конкретному историческому событию – гибели конкретного судна в далеком апреле 1912 года – и не имеет отношения к современным событиям. Действительно, когда этот кинофильм в 1997 вышел на экраны, его многочисленные зрители вряд ли подозревали, что фильм, посвященный трагедии, предварившей другие страшные события XX столетия, например Первую Мировую войну и распад казавшихся незыблемыми в начале столетия империй, предвещает, в свою очередь, распад того уклада, в котором было комфортно и упоительно жить. Это упоение лучше всего передает современный писатель Е.В. Гришковец в своем эссе «Я так думаю»: «Та Европа, которую мы так полюбили с первой же встречи в конце восьмидесятых – начале девяностых, та Европа, которая нас потрясла и вдохновила, уже попросту исчезла. Ее, той, уже не существует… Мы в девяностые годы стремились сделать «евроремонт». Мы хотели, чтобы если не на улице, не в подъезде, то хотя бы в квартирах у нас была Европа… Мы трудились и стремились приблизить Европу… И где та Европа теперь?.. От той Европы с незыблемыми традициями и не меняющимся веками пейзажем остались только островки и клочки… То, что происходит в Европе, говорит о полном отсутствии видения и понимания дальнейшего развития. Европа утратила не только могущество, но и авторитет… Европа… несет на себе явные признаки вырождения, не желая их замечать и продолжая жить по привычке, с прежними замашками и амбициями, как старик, отказывающийся признать, что силы его покинули и одряхлели как мозг, так и мышцы» [3, с. 94-95].

Писатель говорит о всеевропейской лжи, об отсутствии на Западе свободы слова, об утрате самостоятельности и гордости европейскими государствами. Но хотелось бы привлечь внимание к другому. Поведение жителей Запада формируется и социально, под воздействием различных социальных факторов, и биологически, под влиянием наследственности и инстинктов – врожденных поведенческих программ. Избавиться от биологического фактора невозможно. Как остроумно замечает психолог А.Н. Бирюков, «человек шагнул в космос, а

его инстинкты работают так, будто он все еще сидит в пещере… Большая часть инстинктов – эгоистические. Они направлены на выживание особи и создание ею максимального комфорта за счет других» [1, с. 173]. Но такое поведение вошло в конфликт с нуждами человеческого общества еще в седой древности. У инстинктивного поведения появились разумные регуляторы. Это религия, закон и нравственность. «Религия и закон заблокировали эгоистические инстинкты и взяли под контроль остальные» [1, с. 175]. Это укрепило общество. Но, как справедливо отмечает А.Н. Бирюков, в истории человечества существовали такие народы, чья история учит нас, как нельзя поступать, если мы не хотим исчезнуть. Это Древняя Ассирия и Древний Рим, которые сначала одерживали победу за победой, а потом изнеженное общество, утратившее былые нравственные ценности, просто частично вымерло, частично слилось с другими, оказавшимися более сильными народами. Исследователь доказывает: «Деградация и окончательная кончина государства сопровождались двумя яркими и однозначными процессами: падением рождаемости римлян ниже уровня смертности (депопуляция) и потерей мужчинами-римлянами прямых мужских качеств» [1, с. 185]. Угрозу представляет отнюдь не богатая жизнь, не достаток сам по себе, а именно постепенный отказ регулировать инстинктивное поведение религией, нравственностью, а затем и законом.

В результате такого процесса непременно происходит распад традиционной семьи и спад рождаемости. Достаточно вспомнить печальный пример Советского Союза, где с первых лет его существования началась страшная борьба с религией и с традиционными ценностями, в том числе семьей, чтобы окончательно разрушить Российскую Империю. Развод был разрешен в первые дни власти большевиков, причем для развода в нашей стране до сих пор достаточно согласия только одного супруга. 16 ноября 1920 г. Постановлением Народного комиссариата здравоохранения и Народного комиссариата юстиции «Об искусственном прерывании беременности» были легализованы аборты. СССР стал первой в мире страной, пошедшей на этот шаг. Затем было время, когда аборты запрещали, но 23 ноября 1955 г. они снова были разрешены. Согласно «Основам законодательства РФ об охране здоровья граждан» от 22 июля 1993 г. каждая женщина имеет право самостоятельно – то есть без участия отца ребенка! – решать вопрос об аборте. По подсчетам исследователей, за все это время уничтожено около 300000000 нерожденных детей. А депопуляция приводит к вымиранию народа. Однако, вслед за А.Н. Бирюковым, признаем: «можно с уверенностью сказать, что есть два фактора, которые… спасли Россию, хотя уже и на стадии агонии. Эти факторы – высокая нравственность русского народа и его религиозность» [1, с. 223], которые так и не были уничтожены до конца.

На Западе после Второй Мировой войны дело пошло быстрее и активнее, но «добавился еще один, более сложный замысел. Надо было привить мужчинам женское мировоззрение и тотальное чувство вины. Мужчины должны были с той же степенью захотеть максимального комфорта здесь и сейчас… Их желаниями (как у ассириян и римлян. – *А.Ш., О.Ш.*) должны стать не цели пассионария, не долговременное благополучие семьи и личного бизнеса, а шмотки, гаджеты и побрякушки» [1, с. 229]. А, как отмечают психологи, характерные для больного сознания симптомы расстройства идентичности, в частности формирования вместо нее альтернативного образа своего тела, используя его сексуальную, физическую составляющую, на современном Западе предложено принять как норму. «Это то же самое, как объяснять пневмонию свободным выбором организма и не пытаться ее лечить… Человек… перетаскивает в реальный мир структуры и креатуры из своего бессознательного, не ощущая разницы. И гендер – это такой франкенштейн из собственного подсознания, пытающийся выжить в мире реальном. Где ему не место. Но как раз за то, чтобы изначально неприспособленные к реальности креатуры нашего бессознательного могли существовать и в реальном мире, и борются адепты агрессивной толерантности… Замена гендером естественной самости преследует одну очень важную задачу: оно обеспечивает достаточно комфортную жизнь индивидууму с заведомо нежизнеспособной психикой» [5]. Всем известно про европейскую толерантность и демонизацию традиционных ценностей, например семьи. Примерами могут послужить современные европейские и американские книги и кинофильмы. Например, французский кинофильм «По ту сторону кровати» (2008 г.), где якобы уставшая от жизни в роскошном двухэтажном доме, работы по продаже бижутерии и воспитания детей, а на деле просто агрессивная жена издевается над мужем и изменяет ему, а мужу вменяется в вину уже тот факт, что он мужчина, значит, априори виноват перед своей «угнетенной» супругой. Или роман современного британского автора С. Кинселлы «Шопоголик и Рождество», где положительная героиня по имени Джесс насаждает в своей семье и семье своей сводной сестры толерантность, а на деле отравляет родственникам жизнь постоянными упреками, что они неправильно ведут хозяйство (надо меньше тратить, что, в целом, справедливо и приучает читателя к мысли, что Джесс во всем права), неправильно воспитывают ребенка (надо одевать девочку как мальчика, чтобы приучить ее к мысли о смене гендера), неправильно отмечают Рождество (надо не устанавливать елку – символ вечной жизни, потому что это неэкологично, а лучше поставить вместо нее метлу и украсить ее пустыми консервными банками). То есть символ Христа и Рождества заменяется на символ ведьмы. Так потихоньку,

незаметно идет борьба с религией – важнейшим регулятором инстинктивного поведения. Уже не просто инстинктивное поведение, но откровенно темные стороны подсознания, сдерживаемые ранее законом, религией, нравственностью, получают общественную легитимность. А при этом «поощряя и поддерживая нетрадиционные гендеры, правители говорят: теперь мы будем решать, что правильно или нет… Теперь государство взяло на себя родительские функции Бога – опекуна нашего подсознания» [5]. А если нет регуляторов инстинктивного поведения, нация обречена. Ее вымирание – дело времени.

Но при чем здесь современная Россия? Обратимся к русскоязычным отзывам на два процитированных произведения европейского искусства: «История рассказана без пошлости… Есть над чем посмеяться», «Фильм мне понравился. Актеры восхитительные», «Добрый, прекрасный фильм об отношениях семейной пары». Есть и другие отзывы, но в основном фильм, где демонстрируется равенство супругов, обменявшихся не только социальными, но даже почти биологическими ролями, воспринят положительно, как и книга об откровенно нездоровом персонаже, который в конце усыновляет мальчика из Южной Америки (его, несомненно, будут воспитывать, одевая в девичьи платья). Обыватели не замечают, что постепенно их приучают к совершенно чуждым ценностям, из-за технологии импринтинга – запечатления определенных образов в сознании благодаря пластичности мозга. Если у животных необратимый механизм импринтинга, как правило, запускается в младенчестве, то у человека он связан с практиками социализации, в том числе уже во взрослом состоянии. Усвоенная исподволь информация прочно впечатывается, формируя наши ценности, поведение, мировоззрение. Постоянно слышим о допустимости абортов – привыкаем к мысли, что убийство нерожденного ребенка не является преступлением. Смотрим фильмы про смену гендера – привыкаем к мысли, что она закономерна. Видим отказ от традиционных, веками помогавших нации выжить ценностей, – постепенно отказываемся от них.

Но, как говорил Конфуций, вместо того, чтобы клясть темноту, лучше зажечь маленькую свечку. Чтобы не погибнуть как нация, мы в настоящее время можем лишь опереться на регуляторы инстинктивного поведения: закон, религию, нравственность. Именно на это направлен Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», в котором к этим ценностям относят «*жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным,*

гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России» [6] и прямо говорится, что «религии, являющиеся неотъемлемой частью российского исторического и духовного наследия, оказали значительное влияние на формирование традиционных ценностей, общих для верующих и неверующих граждан. Особая роль в становлении и укреплении традиционных ценностей принадлежит православию» [6]. Закон в виде Указа Президента РФ и религия могут стать нам опорой, а технологию импринтинга мы, преподаватели высшей школы, можем даже использовать во благо, способствуя формированию той самой нравственности, которая должна помешать нам соскользнуть в пропасть депопуляции и потери традиционных мужских и женских качеств. И в этой связи можно сформулировать следующие меры.

1. Современному вузу надо стать площадкой для проведения мероприятий, направленных на формирование обозначенных в Указе ценностей (не только и не столько самодеятельности и развлекательных квестов, сколько круглых столов, где будут обсуждаться достойные книги, киногостиных для просмотра положительных для формирования ценностей фильмов, благотворительных мероприятий, делающих человека добрее и милосерднее, встреч с людьми, которые могут стать положительным примером жизненного поведения, викторин и конкурсов, направленных на расширение кругозора и воспитания любви и уважения к семье, Отчизне, родной истории. Чем больше положительных примеров – тем больше импринтинг. А нередко именно такие мероприятия больше всего запоминаются человеку.

2. Формирование ценностей в русле импринтинга может осуществляться на каждом занятии. Для этого необходимо для каждой пары обозначить не только учебную цель (в целом, связанную с созидательным трудом), но и воспитательную. Надо, чтобы тексты и кейсы, с которыми мы работаем в процессе занятия, носили воспитательный характер, чтобы задания, предлагаемые студентам, касались традиционных ценностей и позволяли хотя бы на короткое время поднять тему взаимопомощи, гражданственности, семьи, приоритета духовного над материальным. Если все преподаватели часто, но, что очень важно, искренне говорят о чем-то как о хорошем, технология импринтинга работает на благо.

3. Сами преподаватели должны быть при этом искренними, а для этого им, в свою очередь, необходимы моральная поддержка, обеспечение постоянного доброжелательного взаимодействия друг с другом, просветительские мероприятия, которые призваны помочь осознать опасности, подстерегающие современного человека, и осознать,

насколько важны семья, Родина, Бог. Так, например, часто приходится слышать от жителей нашего города (не только студентов, но и преподавателей и чиновников) критику города, где они живут. А проведенные исследования, в ходе которых студенты ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского и ЛФ РАНХиГС рисовали карту Липецка, на которой должны были отметить важные для них доминантые точки города, показывают, что люди просто не знают его истории. Среди доминантных точек, как правило, дом, школа, вуз. Для кого-то парк и больница. Ни храмов Липецка. ни его памятников, ни улиц, названных именами великих людей, на многих картах просто не было. Чтобы человек узнал и полюбил город, страну, историю, его преподаватели тоже должны их знать, и любить, и черпать в них примеры.

В заключение хотелось бы процитировать пророчество оптинского старца схимонаха Анатолия (Потапова) о России: «Явлено будет великое чудо Божие… И все щепки и обломки волею Божией и силой Его соберутся и соединятся, и воссоздастся корабль РОССИЯ в своей красе, и пойдет своим путем, Богом предначертанным» [2, с. 50]. Приятно обращаться к этим словам. Но именно от нас сейчас зависит, воссоздастся ли и сохранится ли русский корабль, каким будет его путь и будем ли на нем мы и наши потомки.

Список цитируемой литературы:

1. Бирюков, А.Н. Быть женщиной. Быть с мужчиной. / А.Н. Бирюков. – Рязань: А.Н. Бирюков, 2020. – 640 с.

2. Бог прославляет своих святых. – Москва: Православная община в честь иконы Божией Матери «Взыскание погибших» города Подольска, 1999. – 64 с.

3. Гришковец, Е.В. ЛЕТО – ЛЕТО и другие времена года / Е.В. Гришковец. – Москва: издательство «Э». 2017. – 512 с.

4. Данилевский, Н.Я. Россия и Европа. / сост. и коммент. Ю. А. Белова; отв. ред. О. Платонов. – Москва: Институт русской цивилизации, 2008. – 816 с.

5. Очерки о психопатах. Путешествие в мир человеческих созданий, лишенных жалости, совести и сочувствия. Саморазвитие, восстановление личности. Исследование механизмов работы психики. – Режим доступа: https://dzen.ru/psychotales (дата обращения: 02.04.2024).

6. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». – Режим доступа: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405579061/ (дата обращения: 02.04.2024).

Научное издание

Духовно-нравственные ценности как основа технологического суверенитета России

Материалы XVIII Всероссийской научно-практической конференции

(24 апреля 2024, г. Липецк)

Под общ. ред. канд. юрид. наук, доц. Е.А. Гончаровой

АНО «НАУКА-ЮНИПРЕСС»
394024, г. Воронеж, ул. Ленина, 86Б, 2
Формат 60×84/16. Бумага офсетная.
Усл. печ. л. 22,75. Тираж 100 экз.
Отпечатано в типографии АНО «НАУКА-ЮНИПРЕСС»
394024, г. Воронеж, ул. Ленина, 86Б, 2