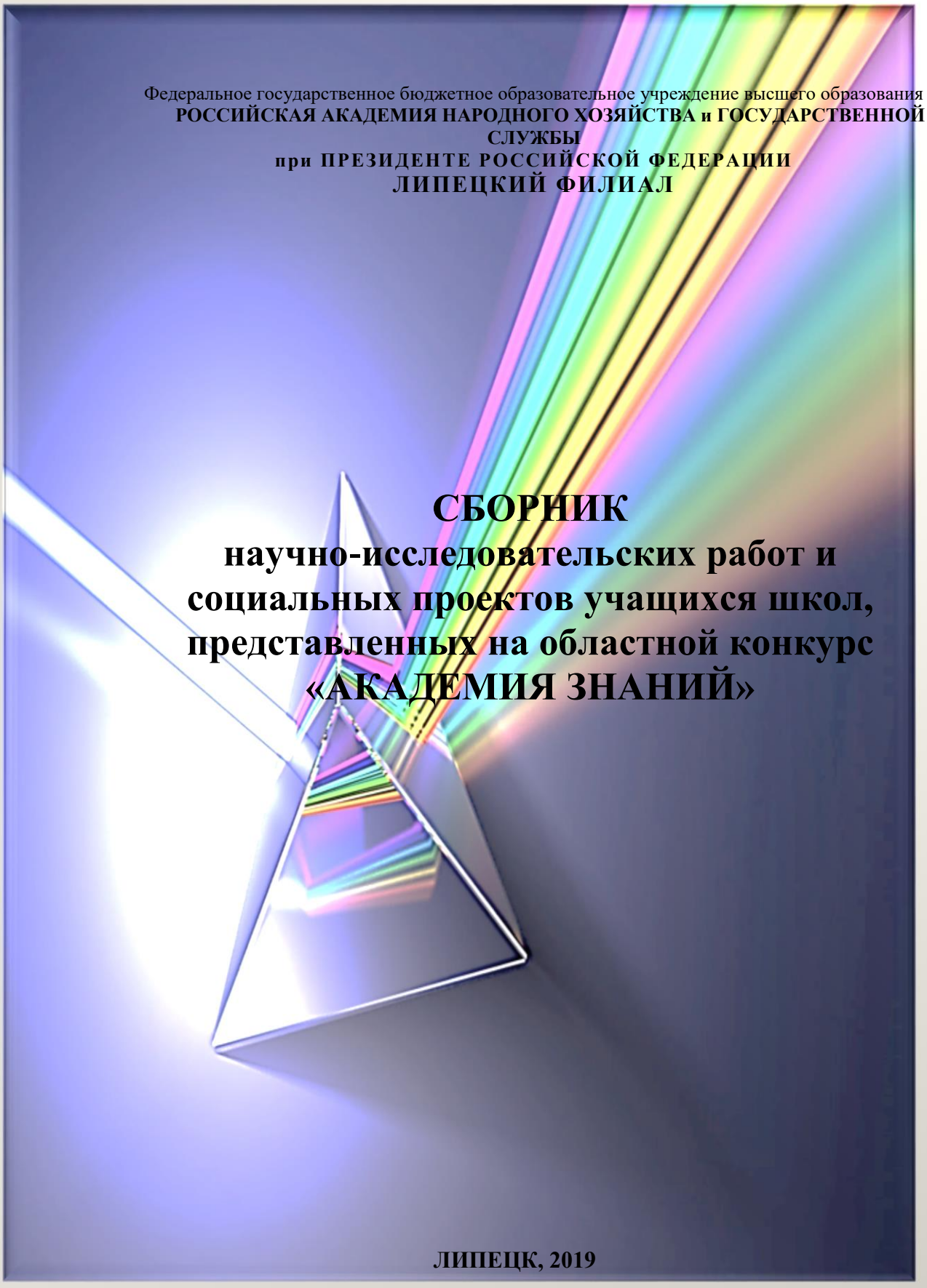
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЛИПЕЦКИЙ ФИЛИАЛ



СБОРНИК
научно-исследовательских работ и социальных проектов учащихся школ, представленных на областной конкурс «АКАДЕМИЯ ЗНАНИЙ»

ЛИПЕЦК, 2019

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
“РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ”
Липецкий филиал

АКАДЕМИЯ ЗНАНИЙ

СБОРНИК ТРУДОВ УЧАСТНИКОВ ОБЛАСТНОГО КОНКУРСА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ И СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

Липецк, 2019

ББК 72
С23

Под общей редакцией
д-ра экон. наук, проф. **Г.Ф. Графовой,**
д-ра тех. наук, проф. **В.Н. Малыша**.
канд. истор. наук, доц. **А.В. Черных.**

Технический редактор:
Л.А. Дьякова

Академия знаний: Материалы областного конкурса научно-исследовательских работ и социальных проектов (08 февраля 2019 г.) г. Липецк / Под общей редакцией д-ра экон. наук, проф. Г.Ф. Графовой, д-ра тех. наук, проф. В.Н. Малыша, канд. истор. наук, доц. А.В. Черных.-Липецк: ФГБОУ ВО «Липецкий филиал РАНХиГС», 2019.- 218с.

Материалы сборника научно-исследовательских работ и социальных проектов «Академия знаний» в области социальных наук (социальная психология, социология, экономика, политология, правоведение, теория и практика управления) защита которых состоялась 08 февраля 2019 г. в г. Липецке.

В сборнике представлены исследования учащихся школ, лицеев и гимназий города Липецка и Липецкой области.

Сборник предназначен для широкого круга читателей: учителей, специалистов-практиков, аспирантов, студентов, учащихся общеобразовательных учреждений.

Материалы опубликованы в авторской редакции.

© Коллектив авторов, 2019
© Академия при президенте Российской Федерации,
РАНХиГС, Липецкий филиал, 2019

Аколелых Сергей Олегович,
8 «В» класс МБОУ СОШ №1
г. Данкова.
Научный руководитель:
Кротов Александр Валериевич
учитель математики и физики
МБОУ СОШ №1 г. Данкова

ЛЮБОВЬ НИКОЛАЕВНА ЗАПОЛЬСКАЯ – СОКРОВИЩЕ ЗЕМЛИ ДАНКОВСКОЙ

ВВЕДЕНИЕ

1. ЖИЗНЬ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Л. Н. ЗАПОЛЬСКОЙ
2. ИЗДАНИЯ ТРУДОВ Л. Н. ЗАПОЛЬСКОЙ
3. ИЗДАНИЯ Л. Н. ЗАПОЛЬСКОЙ
4. ИССЛЕДОВАНИЕ
5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ
6. БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК
7. ПРИЛОЖЕНИЯ

ВВЕДЕНИЕ

Математика - это не только формулы и теоремы, а еще и те люди, которые ей занимаются, те люди, которые всю душу вкладывают в ее развитие. И никак нельзя, говоря о математике, не упомянуть о тех, кто ей посвятил всю жизнь и донес ее до нас.

Их имена нельзя забывать. Эти люди отдали свою жизнь науке. Ради нас, ради своих потомков … Так что наш долг - помнить их и продолжать их дело, особенно это касается женщин математиков.

Кто же они, известные женщины математики? Кого из них назовет человек, не занимающийся математикой?

Ситуация с женщинами математиками при опросе оказалась сложной. Кроме Софьи Ковалевской прохожие не смогли вспомнить никого, а учителя в школе добавили: Гипатию и Софи Жермен. На этом список закончился…

Мы просмотрели много книг, энциклопедий, словарей и справочников, русско - и англо – язычных сайтов в поисках известных женщин математиков.

Открыв очередной сайт мы наткнулись на имя Запольской Любови Николаевны. Начав читать биографию не известного, на тот момент, человека, мы сначала не поверили глазам, а вдруг опечатка или еще что-нибудь. Все дело в том, что местом рождения значился Данковский уезд. Нас это очень заинтересовало. Как женщина математик да еще из Данковского района. Мы решили подробнее познакомиться с Любовью Николаевной Запольской.

Цель: выявить достижения и вклад землячки, первой российской женщины математика – алгебраиста Любови Николаевны Запольской.

Задачи:

- проанализировать и изучить литературу о жизни и деятельности ученого;
- описать вклад в развитие математики;
- установить глубину достижений ученого.

Объект исследования: жизнь и деятельность землячки, первой российской женщины математика – алгебраиста Любови Николаевны Запольской.

Предмет исследования: Запольская Любовь Николаевна.

Гипотеза: наша землячка, уроженка села Сурки Данковского уезда Рязанской губернии, Любовь Николаевна Запольская первая российская женщина математик – алгебраист, внесла весомый вклад в развитие математики как науки.

Актуальности данной работы способствовало желание показать вклад землячки, первой российской женщины математика – алгебраиста Любови Николаевны Запольской.

Методы исследования: опрос, сравнительный анализ, теоретический анализ.

Хронологический период исследования: с 1871 года по настоящее время.

Место проведения исследования: МБОУ СОШ №1 г. Данкова.

Сроки проведения исследования: сентябрь-октябрь 2018 года.

Судьбы людей бывают разные. Одни, яркие и громкие, оставляют заметный след в истории. Другие, почти незаметные и неброские, забываются современниками. Многое определяется самой личностью, ее индивидуальностью, в зависимости от характера. Любовь Николаевна Запольская была наделена неброской скромностью, и судьбе было угодно распорядиться так, что она известна только узкому кругу специалистов-математиков.



Запольская Любовь Николаевна
(1871 – 1943)

1.ЖИЗНИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Л. Н. ЗАПОЛЬСКОЙ

Село Сурки (оно же Бигильдино) Данковского уезда Рязанской губернии расположилось на берегу Дона не далее 12 верст от древнего Данкова. (приложение 6) В один из дней августа 1871 года, а точнее на Яблочный Спас (7 августа) в семье Запольских родилась девочка. По желанию матери ее назвали Любовью.

Ее родословная связана с Рязанским краем, где родился дед Никита Запольский, окончивший сначала Сапожковское духовное училище, затем – Рязанскую духовную семинарию.[1]

Отец, Николай Никитович Запольский, родился в Сибири, где его отец сначала в Якутии, затем в Иркутской области занимался миссионерской деятельностью. Он также получил духовное образование – окончил Иркутскую духовную семинарию, затем – Петербургскую духовную академию (1863 – 1867 гг.).

Николай Никитович занимался педагогической деятельностью, был в заграничной командировке, где изучал вопросы образования.

Мать, Софья Васильевна, была домохозяйкой. В такой семье родилась и выросла Любовь Запольская.

О детских годах Л. Н. Запольской мало известно. В 70-е годы семья переехала в Петербург, где ее глава стал преподавателем второй средней Петербургской военной гимназии и руководителем педагогических курсов той же гимназии. Трудно сказать, кто воспитывал девочку и оказал на нее наибольшее влияние. Софья Васильевна была поглощена заботой о муже, который часто болел и умер в 80-е годы.

В семье Запольских жила сирота – племянница матери Александра Лосева. Ее овдовевший отец был церковным деятелем в Пермской епархии и девочка, оказавшаяся под присмотром Софьи Васильевны, фактически стала членом семьи. Маленькая Люба росла под влиянием старшей сестры Александры. Впоследствии Л. Н. Запольская писала, что «моя двоюродная сестра Лосева Александра Петровна… имевшая тогда свои собственные личные средства (которых у меня не было) оказывала большую материальную помощь, как мне самой, так и оставленным мною на родине двум инвалидам – моей матери и бабушке».

С ее помощью Любовь Запольская поступила в 1880 году в семиклассную Петровскую женскую гимназию при институте императрицы Марии. У девочки рано проявились математические способности. Училась она отменно и в 1877 году окончила гимназию с золотой медалью. Осенью того же года она становится слушательницей трехлетних педагогических женских курсов и также с золотой медалью окончила их в 1890 году.

Перед молодой девушкой встал вопрос – чему посвятить жизнь, какой путь избрать?

Под влиянием общественного движения в 1878 году в Петербурге открылись Бестужевские курсы, основателем которых был известный историк К. Н. Бестужев-Рюмин. Высшие женские курсы были передовым для того времени учебным заведением и по постановке преподавания (на курсах читали лекции лучшие профессора того времени) и по славным революционо-демократическим традициям.

Любовь Запольская принимает решение поступить на Бестужевские курсы и осенью 1890 года становится слушательницей физико-математического факультета, где читались курсы по общей математике, аналитической геометрии, алгебраическому анализу, дифференциальному и интегральному исчислению, астрономии, механике, физике, химии, физической географии и др. (Приложение №2)

Прилежная и добросовестная слушательница Любовь Запольская с головой уходит в учебу, посещая лекционные курсы многих ведущих профессоров. Впоследствии она с благодарностью вспоминала академика В. Г. Имшенецкого, доцента Н. Я. Билибина, Д. Ф. Селиванова, И. В. Мещерского, академика О. А. Баклунд, профессора О. Д. Хвольсона, академика Н. Н. Бекетова. На курсах определились и научные интересы Л. Н. Запольской в области высшей алгебры.

Напряженные годы учебы остались позади, в 1894 году Л. Н. Запольская успешно окончила Бестужевские курсы. (Приложение №2-4) Она чувствует необходимость не только углубить свои научные познания в математике, но и начать самостоятельные исследования в области высшей алгебры. Она принимает по тем временам смелое решение – отправиться в Германию и поступить в Геттингенский университет (приложение 7), где были крупные ученые-алгебраисты. Но прежде необходимо было решить две задачи: добиться официального разрешения для поступления в университет и обеспечить материальную сторону на период учебы. Все складывалось очень удачно: она получила разрешение министра стать вольнослушательницей Геттингенского университета, а двоюродная сестра А. П. Лосева согласилась оказать ей на время учебы необходимую помощь.[2]

Заветная мечта сбылась, в октябре 1895 года Л. Н. Запольская впервые пересекла границу России. В те годы Геттинген был одним из ведущих мировых центров математической мысли. Она училась у таких выдающихся математиков, как Д. Гильберт (приложение 8) и Ф. Клейн.

Под руководством Д. Гильберта Л. Н. Запольская работала над диссертацией «О теории относительных кубических числовых полей» на степень доктора философии.

Защите диссертации предшествовала сдача специальных экзаменов по математике, астрономии и физике. Интересно, что все экзамены проходили в один день: в пятницу 29 июня 1900 года. В

протоколе отмечено время поведения каждого экзамена. Экзамен по математике Д. Гильберт начал в 5 часов 36 минут и закончил в 6 часов 33 минуты.

Защита самой диссертации состоялась в 1902 году и прошла успешно. Диссертантка дала письменную клятву на латинском и немецком языках такого содержания: «Настоящим клятвенно заверяю, что диссертация «О теории относительных кубических числовых полей» выполнена самостоятельно без недозволенной помощи».[3]

В результате защиты диссертации именем германского императора «знатнейшая, ученейшая девица Любовь Запольская признана доктором философии и магистром свободных искусств». Тогда же в Геттингене была издана на немецком языке диссертация.

В 1902 году Л. Н. Запольская вернулась на родину. Имея ученую степень европейского университета, она продолжала работать в области математики и готовила к защите диссертацию на ученую степень магистра математики. Защита состоялась 8 марта 1905 года в Московском университете. Многие крупные газеты того времени поместили об этом сообщения, назвав Л. Н. Запольскую «Софьей Ковалевской». (Приложение №5)

С августа 1906 года жизнь Запольской во многом связана с Рязанью. Ей представилась возможность преподавать математику в Рязанской Мариинской женской гимназии и постоянно проживать с семьей. Многие рязанки учились у Л. Н. Запольской и на долгие годы сохранили память о ней.

Свободное владение немецким и французским языками позволяли Запольской Л. Н. следить за всеми новинками в науке. Весной 1910 года Запольская выезжала в Геттинген для прослушивания лекций.

В 1919 году Л. Н. Запольская переехала в Рязань. Жила она вместе с двоюродной сестрой А. П. Лосевой на Верхней Ильинской улице. Жили они замкнуто и скромно, семейная жизнь у обеих не сложилась.

В том же 1919 году распоряжением ГУБОНО она направлена на работу в Рязанский пединститут (приложение 9), читала курс лекций по теории вероятности, дифференциальное и интегральное исчисление, дифференциальную геометрию на физико-математическом цикле и элементы высшей математики на естественно-историческом цикле. В педагогическом институте Л.Н. Запольская работала до 1923 года. В 1930 году Любовь Николаевна – заведующая кафедрой высшей математики Кубанского пединститута (приложение 10), но в том же году по состоянию здоровья вынуждена была оставить работу и вернуться в Рязань, став персональным пенсионером.[4] Но и в новом качестве Л. Н. Запольская не оставляет научные занятия, она становится членом Рязанского научного общества. Часто к ней обращались за консультацией молодые инженеры. Несмотря на собственный преклонный возраст, Л. Н.

Запольская опекала свою двоюродную сестру Александру Петровну Лосеву, уже старого человека, и продолжала работать: ежедневное чтение, музицирование, занятия по математике со школьниками – детьми соседей.[5]

Умерла Любовь Николаевна Запольская 3 ноября 1943 года и похоронена на Скорбященском кладбище города Рязани (приложение 11).

2. ИЗДАНИЯ ТРУДОВ Л. Н. ЗАПОЛЬСКОЙ

1. UberdieTheorie der Relativ-Abelschen-cubischenZahlkorper: Inaugural-Dissertation zurErlangung der Doktorwurde der HohenPhilosophischenFakultet der Georg-Augusts-Universititzu Gottingen [Текст] / vorgelegt von LjuwjSaposkyausRussland. – Gottingen, 1902. – 482 s.
2. Теория алгебраических областей рациональности, образующихся при решении уравнений 3-й степени [Текст] / разсуждение Л. Н. Запольской. – М.: Университетская типография, 1905. – 370 с., 8 л. табл.
3. О свойствах некоторых числовых лучей [Текст] / Запольская Л. Н. // Труды Ярославского педагогического института: физико-математический сборник. – Т. II, вып. 4. – Ярославль, 1919.– С. 19–34.

3. ИЗДАНИЯ Л. Н. ЗАПОЛЬСКОЙ

1. Запольская Любовь Николаевна [Текст] // Биографический словарь деятелей в области математики / А. И. Бородин, А. С. Бугай. – Киев, 1979. – С. 206.
2. Л. Н. Запольская [Текст] // Из истории Рязанской женской Мариинской гимназии / Н. Ф. Гулина. – Рязань, 2002. – С. 37–39.
3. Запольская Любовь Николаевна [Текст] // История отечественной математики: в 4-х томах. – Том 4, кн. 2. – Киев, 1970.– С. 577.
4. Запольская Любовь Николаевна [Текст] / И. Золотарева, Н. Соколов // Липецкий энциклопедический словарь / сост. Шахов Василий Васильевич.– Липецк, 1994. – С. 186–189.
5. Запольская Любовь Николаевна [Текст] / И. М. Золотарева, З. С. Свирина, Н. Г. Соколов // Рязанская энциклопедия. – Т. 1. – Рязань, 1999. – С. 368.
6. Любовь Запольская [Текст] // Переяславль.– Рязань, 2005. – №9. – С. 210 – 211.
7. История отечественной математики [Текст]: в 4-х т. Т.3 / отв. ред. И. З. Штокало. – Киев, 1968. – С. 30.
8. Кауфман, А. М. Первая русская женщина – алгебраист Любовь Николаевна Запольская [Текст] / Кауфман А. М. // Математика в школе. – 1982. – № 1.– С. 75–76.

9. Кочин, П. Я. Софья Васильевна Ковалевская, 1850 – 1891 [Текст] / П. Я. Кочин . – М, 1981. – С. 278.
10. Павлов, А. М. Л. Н. Запольская – выдающаяся женщина-математик [Текст] / Александр Павлов // Рязанский следопыт. – 1995.– № 4. – С. 38–41.
11. Павлов, А. М. Первая русская женщина — магистр математики [Текст] / Павлов Александр Мартынович // Историко-математические исследования. – М., 1999. – Вып. XXXII– XXXIII. – С. 234 – 47.
12. Попов, И. П. Очерки истории культуры Рязанского края (XV – XX вв.) [Текст] / И. П. Попов. – Рязань, 1994. – С. 158.
13. Розенберг, Р., Соколов Н. Г. Л. Н. Запольская, магистр математики [Текст] / Р. Розенберг, Н. Соколов // Приокская правда. – 1980.– 6 августа.– С. 3.
14. Санкт-Петербургские высшие женские (бестужевские) курсы (1878 - 1918) [Текст]: сборник статей / под ред. С. Н. Валка и др. – Л. : Изд-во Ленингр. Ун-та, 1965.– 288 с.
15. Учителей не забывают [Текст] : о посещении могилы Л. Н. Запольской студентами РГПУ // Рязанские ведомости. – 2005. – 16 сентября. – С. 3.
16. Юшкевич, А. П. История математики в России до 1917 года [Текст] / А. П. Юшкевич. – М., 1968. – С. 319.

4. ИССЛЕДОВАНИЕ

Нами проведено анонимное анкетирование среди 5-9 классов МБОУ СОШ №1 г. Данкова. Цель анкетирования, выяснить каких ученых математиков знают школьники.

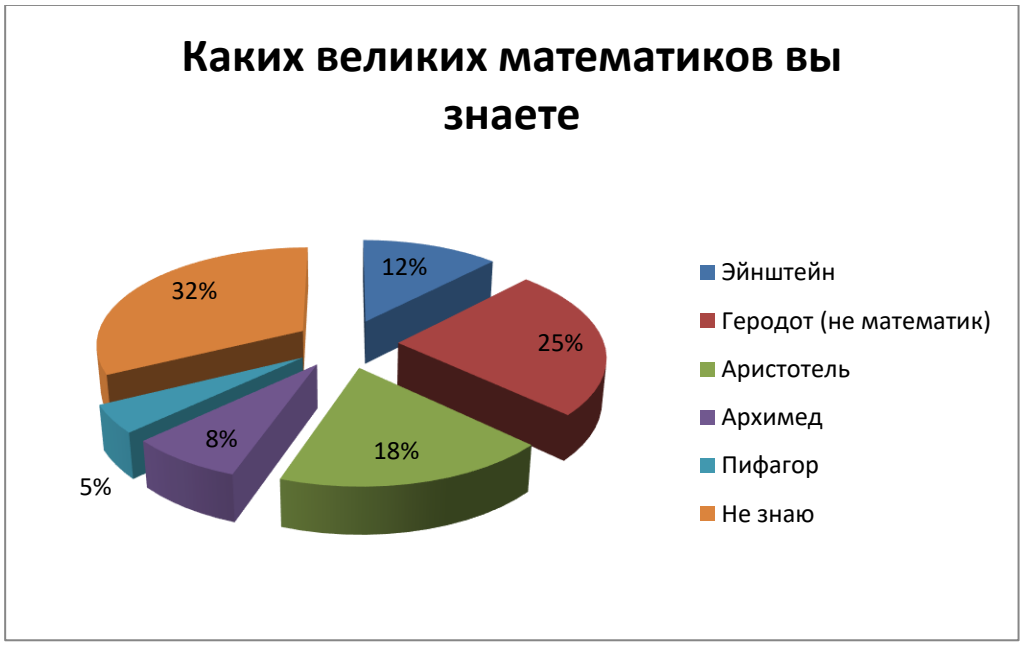
Опросник (мое отношение к математике) Нужный ответ обвести.

1. Любишь ли ты математику? А) да Б) нет В) не знаю
2. Математика мне нужна по – тому, что…..
   а) интересно б) что бы успешно сдать экзамен в) другой вариант
   _____
   _____
3. Каких великих математиков вы знаете_____
4. Назовите русских математиков_____
   5.Назовите математиков женщин_____

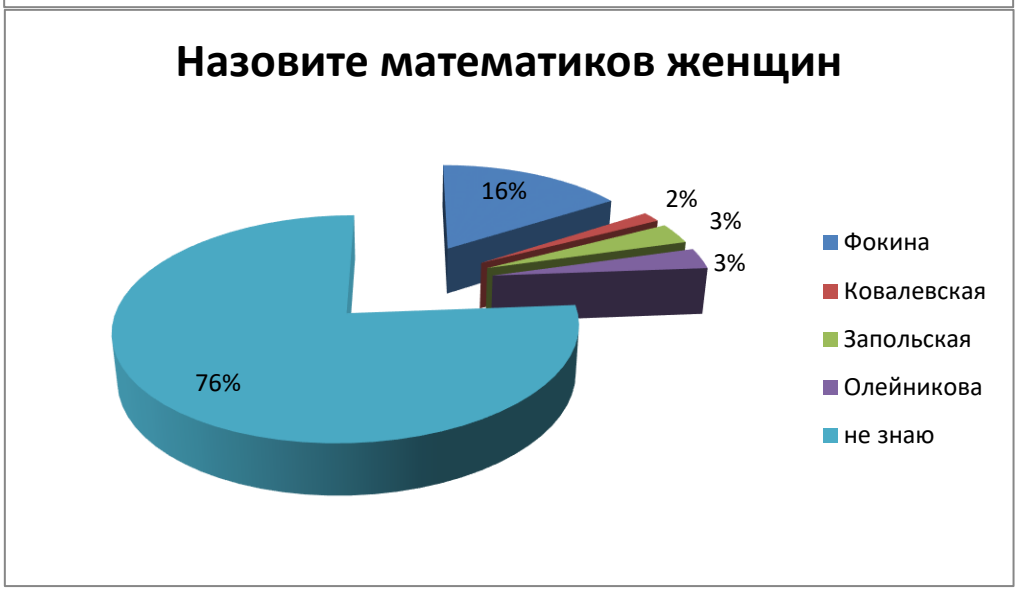
Проанализированные результаты представлены в диаграммах


Любишь ли ты математику?
33%
60%
7%
Да
Нет
Не знаю


Математика мне нужна по – тому, что…..
17%
33%
50%
интересно
что бы успешно сдать экзамен
другой вариант (пригодиться в жизни)


Каких великих математиков вы знаете
12%
32%
25%
8%
18%
5%
Эйнштейн
Геродот (не математик)
Аристотель
Архимед
Пифагор
Не знаю





Полученные результаты нас «мягко говоря» шокировали.

Поэтому, мы поставили для себя еще 1 цель: довести до школьников информацию, полученную в ходе проведенного исследования. Разработать и распространить среди школьников информационный буклет про жизнь и деятельность нашей землячки Л.Н. Запольской.

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ходе проведенного исследования нам удалось достичь цели, а именно выявили достижения и вклад землячки, уроженки села Сурки Данковского уезда Рязанской губернии, первой российской женщины математика – алгебраиста Любови Николаевны Запольской.

Так же в ходе исследования выполнили поставленные задачи:

- проанализировали и изучили литературу о жизни и деятельности ученого;
- описали вклад в развитие математики;
- установили глубину достижений ученого.

Тем самым полностью подтвердили гипотезу: наша землячка, уроженка села, Сурки Данковского уезда Рязанской губернии

Любовь Николаевна Запольская первая российская женщина математик – алгебраист, внесла весомый клад в развитие математики как науки.

Изучив биографию и творчество Л.Н. Запольской, мы установили, что достижения и вклад нашей землячки в развитие математики как науки был весомыми. Составили информационный буклет о жизни и творчестве Л.Н. Запольской.

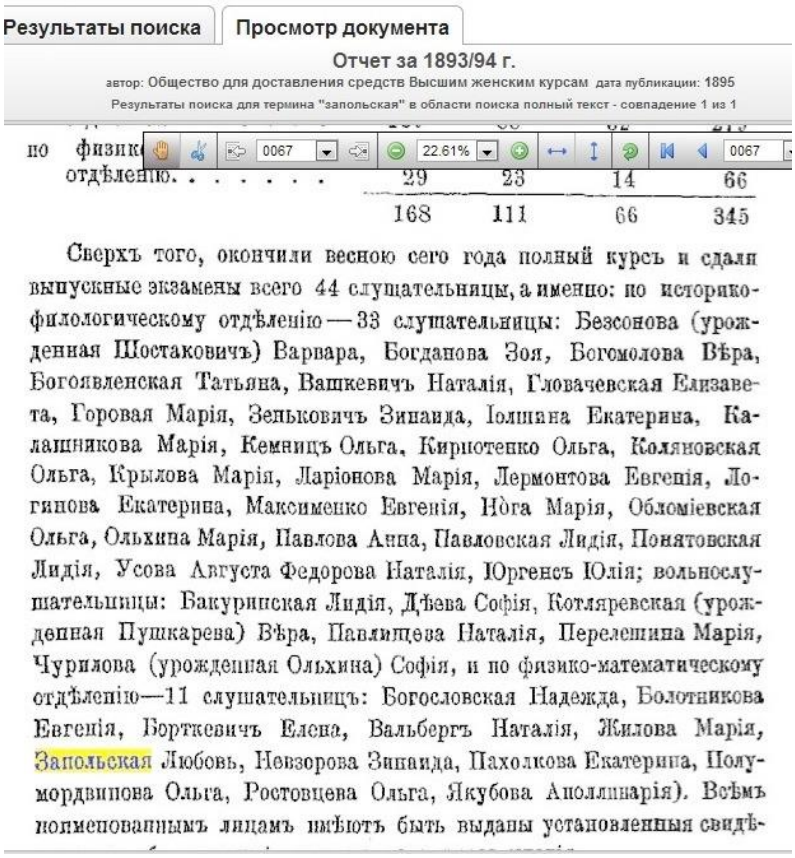
Мы гордимся тем, что являемся земляками Л.Н. Запольской, которая внесла вклад в развитие математики. Собранный в ходе исследовательской работы материал можно в дальнейшем использовать на классных часах, математических вечерах, оформить экспозицию в школьном музее. Ведь если люди знают историю родного уголка, его лучших замечательных земляков, значит, они умеют ценить прошлое, любят настоящее и вносят вклад в развитие своего края.

Практическая значимость нашей исследовательской работы заключается в том, что работу можно использовать в школьном курсе «Математики» и «Краеведения».

6. БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Запольская Любовь Николаевна [Текст] // Биографический словарь деятелей в области математики / А. И. Бородин, А. С. Бугай. – Киев, 1979. – С. 206.
2. Л. Н. Запольская [Текст] // Из истории Рязанской женской Мариинской гимназии / Н. Ф. Гулина. – Рязань, 2002. – С. 37–39.
3. Запольская Любовь Николаевна [Текст] // История отечественной математики: в 4-х томах. – Том 4, кн. 2. – Киев, 1970.– С. 577.
4. Запольская Любовь Николаевна [Текст] / И. Золотарева, Н. Соколов // Липецкий энциклопедический словарь / сост. Шахов Василий Васильевич.– Липецк, 1994. – С. 186–189.
5. Запольская Любовь Николаевна [Текст] / И. М. Золотарева, З. С. Свирина, Н. Г. Соколов // Рязанская энциклопедия. – Т. 1. – Рязань, 1999. – С. 368.
6. Любовь Запольская [Текст] // Переяславль.– Рязань, 2005. – №9. – С. 210 – 211.
7. История отечественной математики [Текст]: в 4-х т. Т.3 / отв. ред. И. З. Штокало. – Киев, 1968. – С. 30.
8. Запольская Любовь Николаевна [Текст] // Биографический указатель к 140-летию со дня рождения/ Н.С. Решетина – Рязань, 2010. – С. 1-11.

7. ПРИЛОЖЕНИЯ


Результаты поиска | Просмотр документа

Отчет за 1893/94 г.

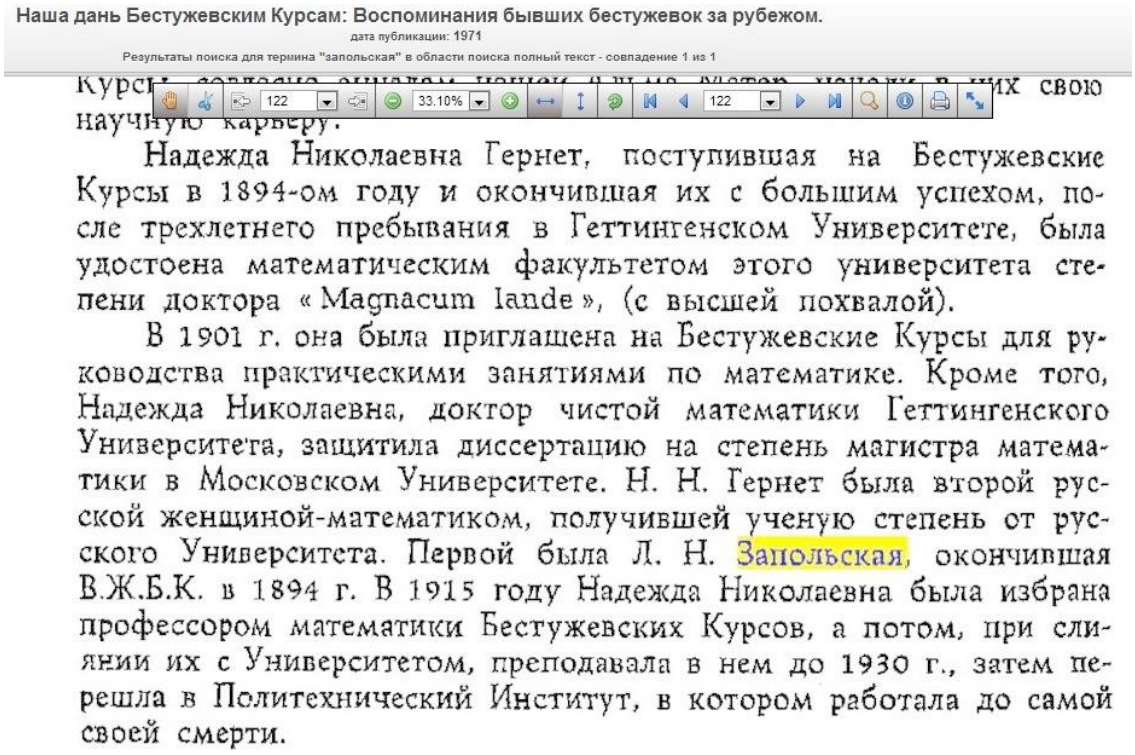
автор: Общество для доставления средств Высшим женским курсам дата публикации: 1895

Результаты поиска для термина "запольская" в области поиска полный текст - совпадение 1 из 1

по физик				
отдѣленію.	29	23	14	66
	168	111	66	345

Сверхъ того, окончили весною сего года полный курсъ и сдали выпускные экзамены всего 44 слушательницы, а именно: по историко-филологическому отдѣленію — 33 слушательницы: Безсонова (урожденная Шостаковичъ) Варвара, Богданова Зоя, Богомолова Вѣра, Богоявленская Татьяна, Вашкевичъ Наталія, Гловачевская Елизавета, Горовая Марія, Зелькевичъ Зинаида, Іолшина Екатерина, Калашникова Марія, Кемницъ Ольга, Кирпотенко Ольга, Коляновская Ольга, Крылова Марія, Ларіонова Марія, Лермонтова Евгенія, Логинова Екатерина, Максименко Евгенія, Нѳга Марія, Обломіевская Ольга, Ольхина Марія, Павлова Анна, Павловская Лидія, Понятовская Лидія, Усова Августа Федорова Наталія, Юргенсъ Юлія; вольнослушательницы: Бакунинская Лидія, Дѣева Софія, Котляревская (урожденная Пушкарева) Вѣра, Павлищева Наталія, Перелешина Марія, Чурилова (урожденная Ольхина) Софія, и по физико-математическому отдѣленію—11 слушательницъ: Богословская Надежда, Болотникова Евгенія, Борткевичъ Елена, Вальбергъ Наталія, Жилова Марія, Запольская Любовь, Невзорова Зинаида, Пахолкова Екатерина, Полумордвинова Ольга, Ростовцева Ольга, Якубова Аполлинарія). Всѣмъ поименованнымъ лицамъ имѣютъ быть выданы установленныя свидѣ-

Приложение 1. Отчет за 1893-1984 года о предоставлении средств Высшим женским курсам.


Наша дань Бестужевским Курсам: Воспоминания бывших бестужевок за рубежом.

дата публикации: 1971

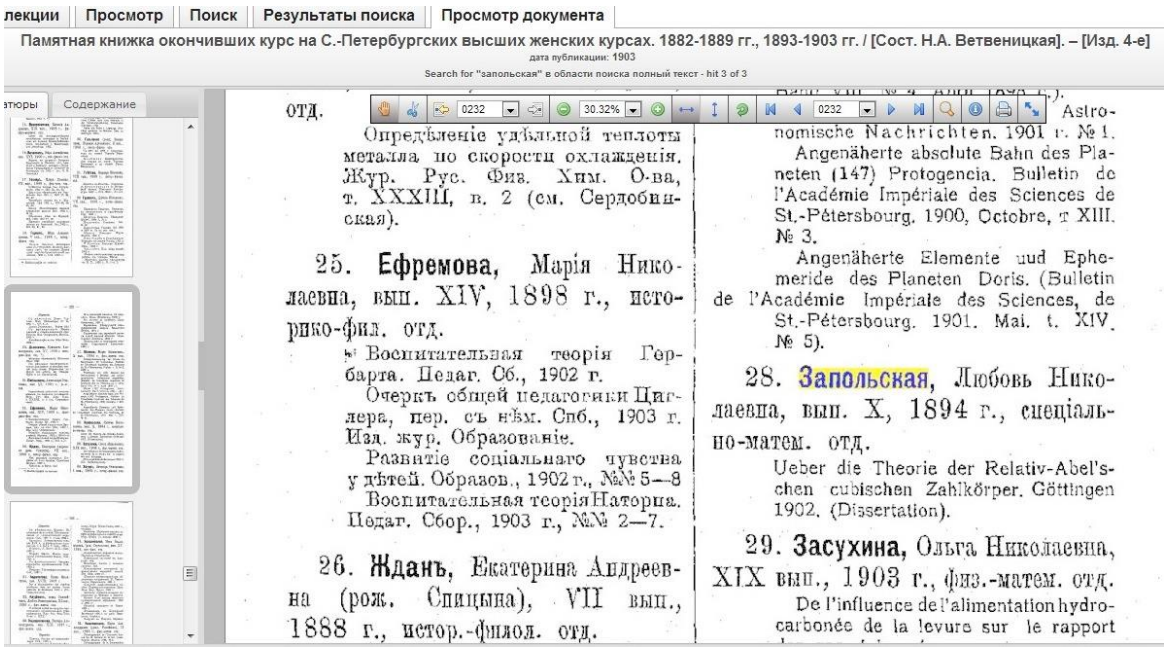
Результаты поиска для термина "запольская" в области поиска полный текст - совпадение 1 из 1

Курсы … их свою научную карьеру.

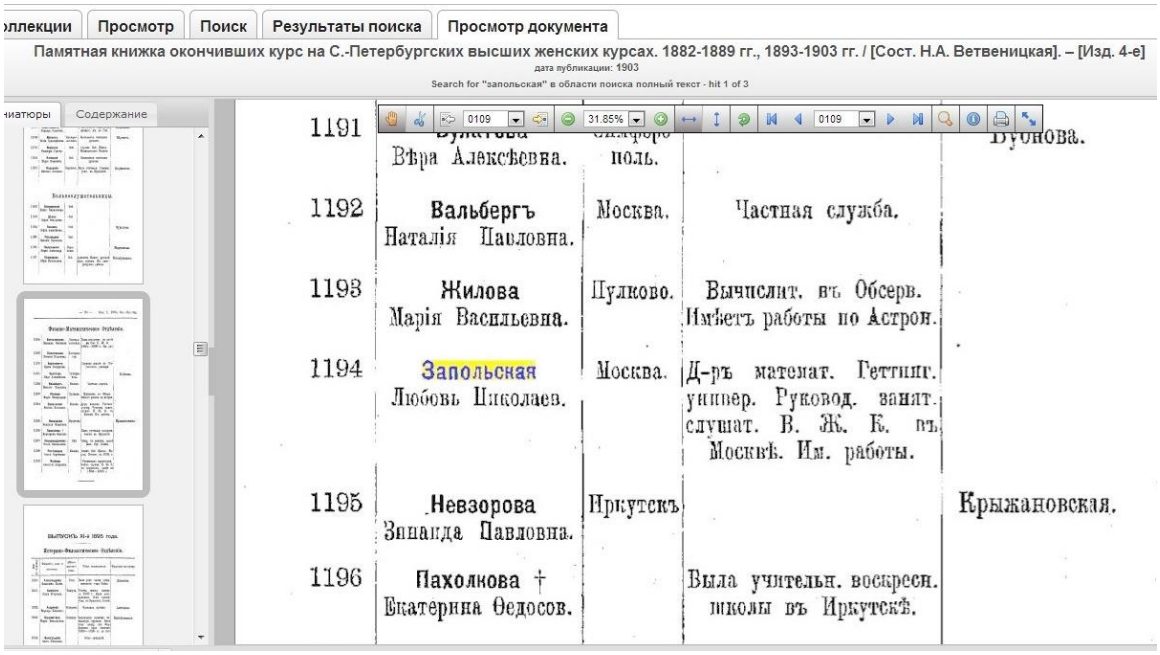
Надежда Николаевна Гернет, поступившая на Бестужевские Курсы в 1894-ом году и окончившая их с большим успехом, после трехлетнего пребывания в Геттингенском Университете, была удостоена математическим факультетом этого университета степени доктора « Magnacum laude », (с высшей похвалой).

В 1901 г. она была приглашена на Бестужевские Курсы для руководства практическими занятиями по математике. Кроме того, Надежда Николаевна, доктор чистой математики Геттингенского Университета, защитила диссертацию на степень магистра математики в Московском Университете. Н. Н. Гернет была второй русской женщиной-математиком, получившей ученую степень от русского Университета. Первой была Л. Н. Запольская, окончившая В.Ж.Б.К. в 1894 г. В 1915 году Надежда Николаевна была избрана профессором математики Бестужевских Курсов, а потом, при слиянии их с Университетом, преподавала в нем до 1930 г., затем перешла в Политехнический Институт, в котором работала до самой своей смерти.

Приложение 2. Воспоминания бывших бестужевок за рубежом 1971 г.



Приложение 3. Памятная книжка окончивших курс на С.-Петербургских высших женских курсах 1882 – 1903 г.г.



Приложение 4. Памятная книжка окончивших курс на С.- Петербургских высших женских курсах 1882 – 1889 г.г., 1893 – 1903 г.г.

Приложение 5. Статья газеты «Заветы Ильича», статьи Усов П.И.

НАШИ ЗНАТНЫЕ ЗЕМЛЯКИ

ПРОФЕССОР МАТЕМАТИКИ ИЗ БИГИЛЬДИНО

Среди признанных математиков в дореволюционной России были не только мужчины, но и представительницы слабого пола. Одна из них - наша землячка, уроженка села Бигильдино - Любовь Николаевна Запольская. 7 августа исполнилось 145 лет со дня рождения этой удивительной, очень одарённой женщины, доктора философии Геттингенского университета в Германии, магистра чистой математики Московского университета.

Детство и юность

Любовь Запольская была скромным человеком, её судьба сложилась так, что она известна только узкому кругу специалистов-математиков. В условиях царской России пробивать дорогу в науке женщинам было нелегко. На протяжении многих веков общество не одобряло увлечение женщин такой "сомнительной" вещью, как математика. Женское образование не приветствовалось, считалось, что достаточно уметь читать и писать. Большинство женщин-математиков никогда не были замужем: мужчины не осмеливались сделать предложение такой интеллектуальной даме, к тому же, на которую все косо посматривали.

Известный липецкий краевед В. В. Елисеев в своей статье «Софья Ковалевская из Бигильдино» пишет: «Где-то на Рязанщине в кипени яблоневых садов затерялось Бигильдино (*ныне Данковский район Липецкой области*). Носило оно и второе название – Сурки. Здесь 7 августа 1871 года в семье учителя математики Николая Никитовича Запольского родилась девочка. По предложению жены учителя Софьи Васильевны девочку назвали Любовью. Она оказалась единственным ребёнком в семье Запольских. Делая запись о рождении девочки, местный священник Богоявленского храма отец Андрей не ведал, что эта кроха станет… первой женщиной-алгебраистом».

Вскоре после рождения дочери семья Запольских переезжает в Петербург, где отец преподаёт в 11-й военной гимназии и заведует педагогическими курсами при ней. В 1887г. Любовь Запольская оканчивает с медалью Петровскую женскую гимназию и поступает на 3-летние женские педагогические курсы, которые оканчивает также с медалью. С осени 1890г. она стала слушательницей физико-математического факультета 4-годичных Петербургских высших женских курсов. Она изучала общий курс математики, аналитическую геометрию, алгебраический анализ, дифференциальное и интегральное исчисление, физику, астрономию и другие дисциплины.

Высокая оценка знаний

Блестяще окончив высшие курсы, Любовь Николаевна решила посвятить себя научной деятельности в области математики. Но в царской России женщинам был закрыт путь в университеты. Проявив большую настойчивость, Запольская с личного разрешения министра просвещения поступает в 1895г. вольнослушательницей в Геттингенский университет. В те годы там работали такие выдающиеся математики, как Д. Гильберт, Ф. Клейн, у которых и стала учиться Л. Запольская. В автобиографии она с особой благодарностью вспоминает своего научного руководителя Д. Гильберта. Защите первой диссертации предшествовала письменная клятва Любови Николаевны о том, что работа выполнена самостоятельно, без недозволенной помощи. Диссертацию она написала под влиянием монументального исследования Д. Гильберта «Теория алгебраических полей». В немецких университетах защита диссертации следует за сдачей специальных экзаменов. Запольская сдавала математику, астрономию, физику, её ответы были оценены высшим образом «magna cum laude» (с высшей похвалой). Экзаменатором по математике был Д. Гильберт, в протоколе он написал: «Ответы были уверенными, чёткими и ясными. Они свидетельствуют о глубоких знаниях в области теории чисел и теории функций». В результате «знатнейшая, учёнейшая девица Любовь Запольская», как говорилось в дипломе, была признана доктором философии и магистром свободных искусств.



Любовь Запольская.

Признание таланта

По окончании университета в 1902г. Любовь Николаевна возвращается на Родину. В 1903г. на заседании Совета физико-математического факультета было принято решение пригласить Запольскую в качестве преподавателя на Высшие женские курсы, открытые в Москве. Она читает лекции по теории рядов, интегральному исчислению, высшей алгебре. В этом же году в издательстве Московского университета выходит её книга «Теория алгебраических областей рациональности, образующихся при решении уравнений третьей степени».

В марте 1905г. Запольская публично защитила в Московском университете диссертацию на соискание учёной степени магистра математики, став в этой области первой русской женщиной. Это важное событие в общественной жизни России было отмечено в ряде крупных газет, Любовь Николаевну называли *новой Ковалевской*. В том же году Московский университет присваивает ей звание **профессора**. В царской России только спустя 10 лет, в 1915г., ещё одна женщина была удостоена учёной степени магистра математики в русском университете (Московском). В 1906-1910 гг. Запольская работает в Рязанской гимназии и продолжает читать лекции на Высших женских курсах в Москве. Её лекции были изданы в 1917г. отдельной книгой, в которой сочетается математическая строгость изложения с доступностью. В 1918г. Высшие женские курсы были преобразованы во 2-й МГУ, там Запольская читала курс высшей алгебры.

Вдали от столицы

В 1919г. Любовь Николаевна переехала в Рязань и стала работать в Институте народного образования (ныне Рязанский педагогический институт), читала основные математические курсы: дифференциальное и интегральное исчисление, теорию вероятностей, дифференциальную геометрию. Жила она вдвоём с двоюродной сестрой А. П. Лосевой в доме на Верхней Ильинской улице, замкнуто и скромно. После преобразования института в среднее педагогическое учебное заведение в 1923г. – профессор Запольская работала в вузах Саратова, Ярославля. В 1930 году она возглавила кафедру высшей математики Кубанского пединститута, однако по состоянию здоровья вынуждена была вскоре оставить работу и вернуться в Рязань.

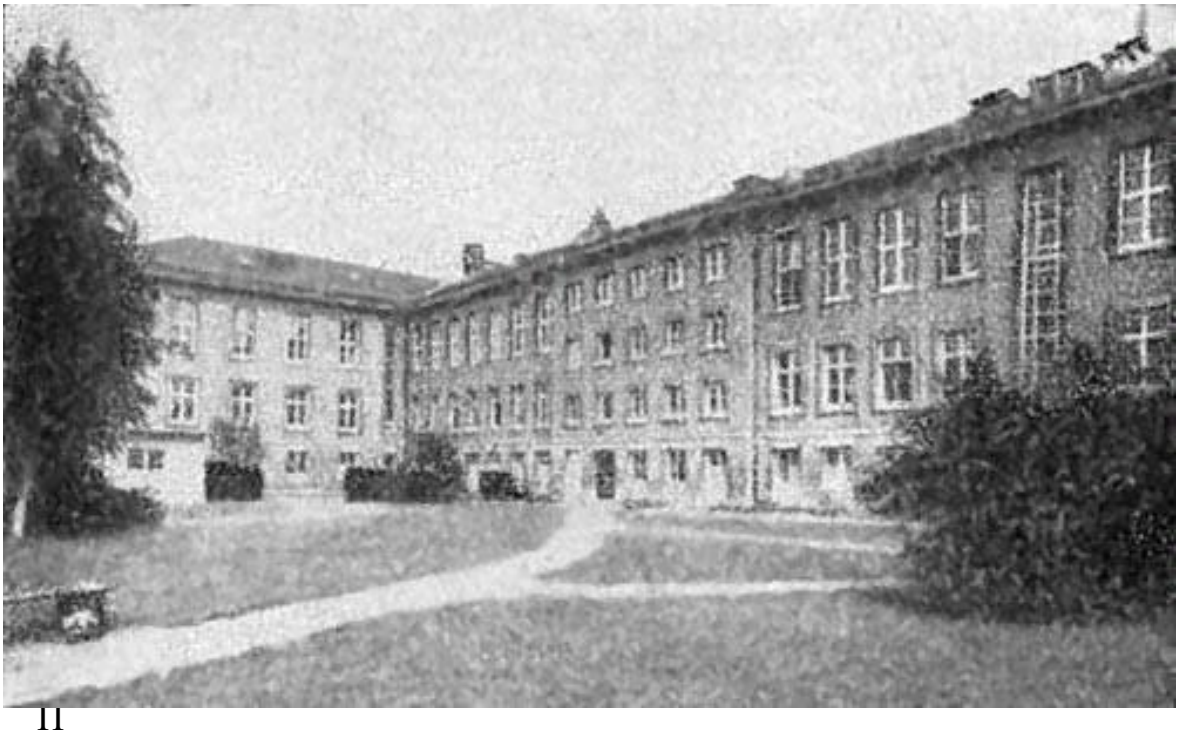
Будучи персональным пенсионером, она не оставляла научные занятия, являлась членом Рязанского научного общества, к ней часто обращались за консультацией молодые инженеры. Несмотря на преклонный возраст, Любовь Николаевна опекала свою престарелую двоюродную сестру Александру Петровну Лосеву, а также занималась математикой с детьми соседей, много читала.

Умерла Л. Н. Запольская 3 ноября 1943 года, похоронена на Скорбященском кладбище г.Рязани. Было бы правильным установить у нас в селе Бигильдино мемориальную доску для увековечения памяти выдающейся землячки.

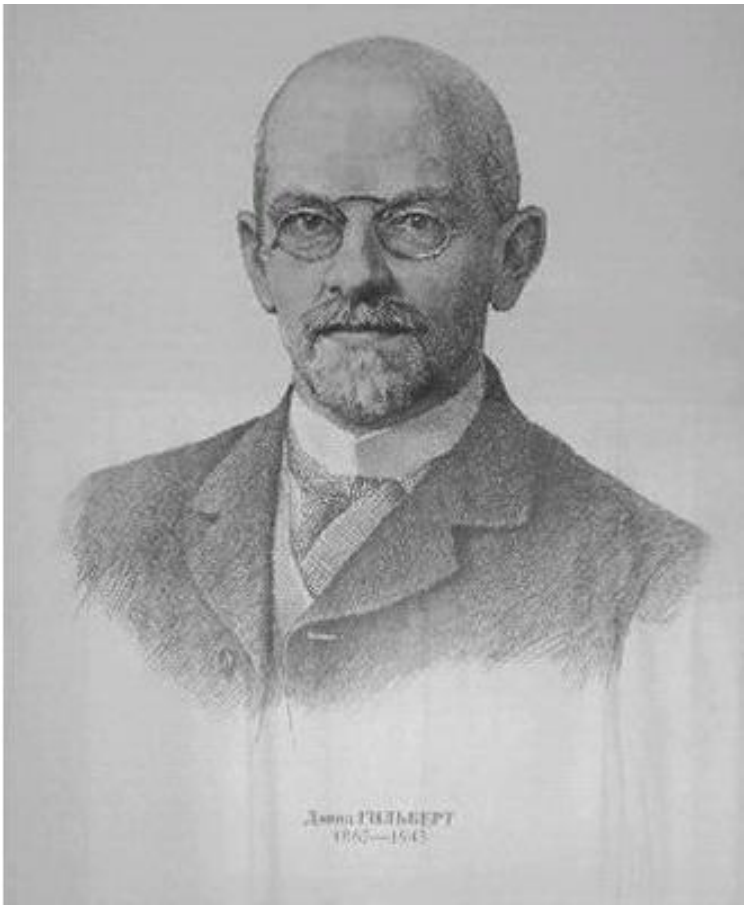
П. УСОВ,
член Данковского районного общества краеведения.

Приложение 6. План генерального межевания Данковский уезд (2 версты) 1780 - 1790 гг..





П
риложение 7. Математический институт в Гёттингене Германия.



Приложение 8. Портрет Дави́да Ги́льберта.



Приложение 9. Мариинская женская гимназия.



Приложение 10. Кубанский педагогический институт, 1933 год.



Приложение 11. Надгробие могилы Запольской Л.Н.

на Скорбященском кладбище города Рязани.

Ульшин Олег Геннадьевич
МБОУ СОШ №1 г. Данкова
ученик 10б класса
Научный руководитель:
Ульшина Наталия Николаевна
заместитель директора МБОУ СОШ №1
г. Данкова Липецкой области.

ЕГО ИМЕНЕМ СЛАВЕН КРАЙ

Содержание

I. Введение.
1. Цель исследования.
2. Задачи исследования.
3. Объект исследования
4. Предмет исследования
5. Гипотеза
6. Методы исследования
II. Основная часть
III. О создателе музея под открытым небом
IV.Листая страницы жизни.
V. Заключение.

I.Введение

О человеке надо говорить,
Когда детей идет учить,
Дома возводит, книги пишет,
О человеке надо говорить,
Пока он слышит.

Вокруг нас много добрых, замечательных, известных людей. О некоторых из них снимают фильмы, пишут книги и даже слагают легенды. Но сколько ещё тех, кто живет рядом с нами, чей труд также ценен, но незаметен. Время выдвигает своих героев. Героями можно назвать людей, которые оставляют после себя, а может и при жизни, что-то важное, то, благодаря чему их будут помнить потомки. Знание истории малой родины, знание и память о своих земляках, долг каждого. Мне стало интересно, а какие есть знаменитые люди. Ведь в любой местности жители гордятся своими именитыми земляками. Данковская земля дала, Родине многих замечательных людей. Среди них есть учёные, военные, поэты, писатели, художники, музыканты и люди других профессий. Людям полезно знать эти имена. Наш Данковский район всегда славился знаменитыми людьми.

В своей работе я хочу рассказать о замечательном человеке-Дегтереве Сергее Николаевиче. Он связал всю

свою жизнь с Доломитным комбинатом, где работала вместе с ним моя прабабушка Окаемова Раиса Николаевна. Моя прабабушка рассказывала моей маме Ульшиной Наталии Николаевне очень много интересного о этом человеке, который являлся патриотом свой малой родины. Сергей Николаевич руководил Данковским краеведческим обществом был Почетным гражданином г. Данкова. Моя мама Ульшина Наталия Николаевна, изучая вопросы краеведения сотрудничала и работала вместе с Сергеем Николаевичем. Она его часто приглашала в школу на мероприятия, посвященные вопросом краеведения для учащихся школы №1. Ребята узнавали много интересного о нашем городе Данкове.

Актуальность моей исследовательской работы заключается в том, что в 2018 году исполняется 60 лет Данковскому краеведческому обществу. Хотелось подробнее узнать историю жизни Сергея Николаевича Дегтерева.

Цель исследования:

Рассказать о человеке интересной судьбы, который прославил своим трудом

малую родину- Данковский край.

Задачи исследования:

1.Проанализировать различные виды источников информации по теме проекта.

2.Систематизировать и обобщить собранный материал, передать его в школьный музей и школьную библиотеку.

Гипотеза исследования:

Могу предположить, что Сергей Николаевич Дегтерев, прославил нашу малую родину это может качественно повысить уровень патриотизма, положительно повлиять на формирование личности. История жизни Сергея Николаевича Дегтерева может стать образцом для каждого, кто бы хотел добиться успехов в жизни, и прожить свою жизнь достойно.

Объект исследования*:* Сергей Николаевич Дегтерев, его личный пример, вклад в развитие краеведения Данковского края.

Предмет исследования*:* Информация, полученная во время встреч и бесед с дочерью Ульяновой Антониной Сергеевной, людьми, знающими Сергея Николаевича Дегтерева.

Методы исследования:

- анализ источников информации;
- личная беседа;
- интервью;
- работа с семейными архивными материалами;
- обработка полученных результатов.

- анкетирование (приложение №2)

II.Основная часть.

Сергея Николаевича Дегтерев родился в 1929 году в селе Никольское Данковского района. Трудовую деятельность начал в колхозе в годы Великой Отечественной войны. В 1945 году окончил Лев-Толстовское железнодорожное училище. Работал машинистом водокачки в Лев-Толстовском отделении Московско- Донбасской железной дороги и Калининском отделении Октябрьской железной дороги.

С 1949 года трудился на Данковском щебеночном заводе №15 в качестве машиниста нефтяного двигателя электростанции. Потом- служба в Советской Армии и снова щебеночный завод №15. Здесь он прошел путь от слесаря, машиниста локомобильной электростанции, начальника электромеханического цеха до главного энергетика комбината. В 1967 году заочно окончил Липецкий металлургический техникум. При его деятельном участии развивалась энергетика щебзавда, а затем доломитового комбината - от нефтяного двигателя мощностью 18 л.с. в 1949 году до трансформаторной подстанции напряжением 110/6 кВ мощностью 32 тысячи кВА в 1980 году. Были построены десятки километров воздушных и кабельных электролиний, смонтировано более двадцати стационарных, передвижных карьерных электроподстанций и распределительных устройств для обеспечения электроэнергией строящихся цехов и карьеров доломитового комбината.

По его инициативе в 1975 году создан участок «Черметэлектроремонт» по ремонту электрооборудования, превратившийся затем в современное предприятие с передовой технологией, благоустроенными бытовыми помещениями для рабочих, архитектурным административным зданием, вместительным залом заседаний. Наряду с выполнением своих непосредственных обязанностей Сергей Николаевич постоянно участвовал в общественной жизни комбината и города. За заслуги перед Родиной С.Н. Дегтерев награжден медалями: «За доблестный труд в Великой Отечественной войне1941-1945 гг.», «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина», «Ветеран труда». Неоднократно награждался значками Министерства черной металлургии СССР «Победитель соцсоревнования». Активно участвует в работе общества краеведения. В 1980 году на территории

краеведческого музея создает «Музей под открытым небом», в экспозиции которого — минералы нашего края, атрибуты старины и Великой Отечественной войны. Многие годы собирал материалы по истории Данковского края, что позволило ему написать книгу «Данков и доломит».

** Из собранных материалов Шохиной Надежды Владимировны-возглавляет профсоюз ОАО «Доломит» г. Данкова.*

20.01.1953 г. -слесарь Щебеночного завода.

1959 г.- начальник электроцеха.

1962 г.- главный энергетик

С 1955 по 1958 профсоюзную организацию Данковского щебеночного завода возглавил Дегтерев Сергей Николаевич – слесарь ремонтно-механического цеха. При его участии произведена реконструкция ДСФ-1, заменили дробилки АКМЭ на более совершенные СМ-116, которые проработали до 1975 года, до закрытия ДСФ-1. Дегтерев С.Н. принимал активное участие в развитии энергетики предприятия. С пуском новых дробилок возросло потребление электроэнергии. Была пущена в работу локомобильная электростанция, смонтирован электрощит оперативных переключений. В последствии С.Н. Дегтерев возглавил энергетическую службу Данковского доломитного комбината, занимая должность главного энергетика.

В сентябре 1983 г. переведен директором Данковского предприятия по ремонту электрооборудования.

III. О создателе музея под открытым небом.

Идея создания музея минералов нашего края родилась при посещении С.Н. Дегтеревым музея в г. Свердловске, где экспонируются минералы со всего Урала. По возвращении началась работа по сбору и установке экспонатов. Это начинание было поддержано первым секретарем горкома партии Алексеем Федоровичем Заболотним, а потому в выделении мощной техники не было затруднений. 20 августа 1980 года состоялось официальное открытие. Экспонаты музея под открытым небом разместили в сквере, прилегающем к зданию краеведческого музея. Начался осмотр экспонатов с главного минерала нашего края - ДОЛОМИТА. В 1980 году на территории краеведческого музея создает музей под открытым небом, в экспозиции которого минералы нашего края, атрибуты старины и Великой Отечественной войны.

Многие годы Сергей Николаевич собирал исторический материал по истории нашего края, что позволило ему издать книги «Доломит и Данков»,

«По тихому Дону - от деревни Бегичево до села Перехваль», ряд буклетов о данковском крае. В 2004 году ему присвоено звание «Почетный гражданин города Данкова».

**Из воспоминаний дочери Ульяновой Антонины Сергеевны*
Дочь Антонина вспоминает о своем отце, как о трудолюбивом и творческом человеке. Он всегда жил жизнью своего коллектива его интересовала судьба каждого человека, работающего с ним. Выйдя на пенсию много трудился над созданием своих книг «Доломит и Данков», «Музей под открытым небом». В своей книге «Доломит и Данков» отразил такие рубрики как: «Геологическое строение и месторождения», «Климат» «Рельеф». Отец очень интересовался вопросами геологии, географии несмотря на то, что по профессии он был энергетиком. Он много работал с архивными материалами, беседовал с людьми. В семье всегда поддерживали все его творческие начинания.

IV. Листая страницы жизни

В 1948 году Дегтярёв Сергея Николаевича женился на Лидии Яковлевне Дегтеревой (девичья фамилия Ребрикова) (1929- 2008), с которой счастливо прожили в браке почти 60 лет, родили и воспитали троих прекрасных детей: двух дочерей- Антонину и Нину, 1952 года рождения сына Николая 1962 года рождения.

**Дочь Антонина, рассказывала со слов своих мамы и папы о тяготах и испытаниях, которые выпали на долю «детей войны», к которым относились её родители. «На плечи ребят от десяти лет и до призывного возраста, легла вся тяжёлая работа по вспашке земли, севу зерновых вручную, косьбе хлебов крюками (коса, оборудованная для кошения хлебов) и другие работы. Дети пололи просо, вязали снопы, укладывали их в крестцы. Крестцы возили и укладывали в скирды, которые в течение всей зимы молотили ручными цепами».*

Заключение

В мире все связано. Изучая историю своего района, мы волей-неволей, знакомимся с людьми, жившими в ту или иную эпоху, людьми, родившимися на этой земле.

Работая над проектом, я узнал о жизни человека, который был патриотом своей малой Родины и страны в целом. Долг каждого человека уважительно относится к истории родного края, России, научиться хранить память о земляках. Мы должны помочь себе найти дорогу к добру, справедливости,

милосердию, испытывать чувство гордости и гражданского достоинства.

Делать правильные ориентиры в жизни помогают простые люди, мои земляки, которые по- своему делают историю, внося свой посильный труд в наследие моей большой страны.

Узнавая жизненный путь Сергея Николаевича, я понял, что она находится в единстве с жизнью страны. Вся его жизнь – СЛУЖЕНИЕ РОДИНЕ. Поэтому она вызывает восхищение, уважение. Моя гипотеза подтвердилась, Сергея Николаевич был замечательным человеком, патриотом своей малой родины.

В нашем краю много интересных людей, о судьбах которых можно рассказать, но это мои планы на будущее. В дальнейшем, я планирую продолжить работу в этом направлении. Многое еще мной не открыто, поэтому мне есть над чем работать.

Библиография

1. Дегтерев С. Н. Данков и доломит : [краевед. летопись] / С. Н. Дегтерев. - Липецк: Издательство Госкомпечати РФ, 1999. - 207 с. – *Из содерж.: Геологическое строение месторождения. Рельеф и климат (с. 9-15); Экология. Состояние водоносных горизонтов. Рекультивация земель. Состояние воздушного бассейна (с. 138-139).*

2. Дегтерев С. Н. Музей под открытым небом : [о полезных ископаемых и Музее минералов в г. Данкове] / С. Н. Дегтерев. - Данков, 2004. - 21 с.

3.Материалы из семейного архива Ульяновой А.С.

4. **Дегтерев С. Н.** Музей под открытым небом : [о полезных ископаемых и Музее минералов в г. Данкове] / С. Н. Дегтерев. - Данков, 2004. - 21 с.

5.Малюков И. Ф. Данков : прогулки с краеведом / И. Ф. Малюков, П. И. Усов. - Липецк : Традиция, 2015. - 83,[1] с. - (Прогулки с краеведом. А. С. Нарциссов).

Приложения№1



Данковские краеведы май 2009год.
(Сергей Николаевич Дегтерев справа



Май 2009 год. (Сергей Николаевич Дегтерев и Иван Федорович Малюков)



Сергей Николаевич Дегтерев и ученики МБОУ СОШ №1 г. Данкова июнь 2016 года. Экскурсия по г. Данкову.



Данковские краеведы 2004год. (Сергей Николаевич Дегтерев слева четвертый)



Из семейного архива (слева направо дочь- Ульянова Антонина Сергеевна, зять Ульянов Алексей Васильевич, Сергей Николаевич Дегтерев, Анатолий Васильевич Ульянов)



Из семейного архива (армия Германия 1952 год)

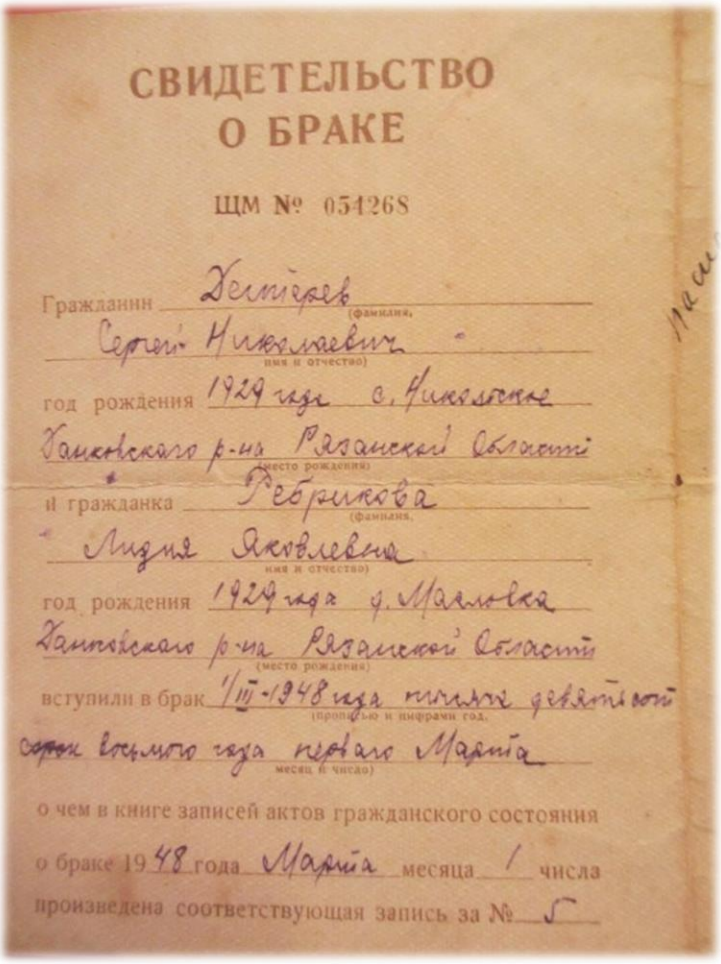


Из семейного архива (Ледниковый валун Скандинавии) 1987 год.





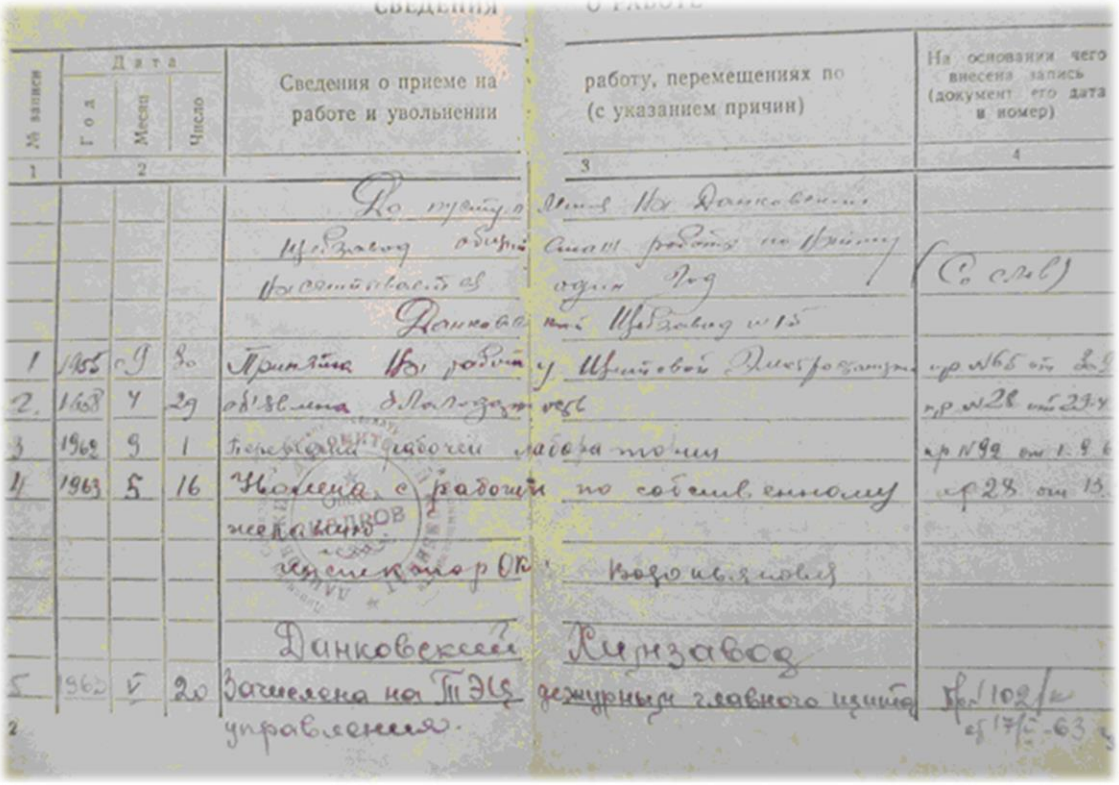
Супруги Дегтеревы: Сергей Николаевич и Лидия Яковлевна.



СВИДЕТЕЛЬСТВО
О БРАКЕ

ЩМ № 054268

Гражданин Дегтерев (фамилия)
Сергей Николаевич (имя и отчество)
год рождения 1929 года с. Николаевка
Ханинского р-на Рязанской области (место рождения)
и гражданка Ребрикова (фамилия)
Лидия Яковлевна (имя и отчество)
год рождения 1929 года д. Маловка
Ханинского р-на Рязанской области (место рождения)
вступили в брак 1/III-1948 года (прописью и цифрами год)
тысяча девятьсот сорок восьмого года первого Марта (месяц и число)
о чем в книге записей актов гражданского состояния
о браке 1948 года Марта месяца 1 числа
произведена соответствующая запись за № 5



№ записи	Дата: год	Дата: Месяц	Дата: Число	Сведения о приеме на работе и увольнении	работу, перемещениях по (с указанием причин)	На основании чего внесена запись (документ его дата и номер)
1	2				3	4
				По трудовому договору	Принят на Дзержинский	
				Призван в ряды	Стаж работы по Найму	(С слов)
				Не состоял в	один год	
				Дзержинском	Призван в 15	
1	1955	9	30	Принята на работу	у Шитовой Дзержинск	пр №65 от 29
2	1958	4	29	Уволена по		пр №28 от 23.4
3	1962	9	1	Переведена рабочей	завода тонн	пр №92 от 1.9.6
4	1963	5	16	Уволена с работой	по собственному	пр 28 от 15.
				механик.		
				цехом пр ОК	Водопьянова	
				Данковского	Кирзавод	
5	1962	V	20	Зачислена на ТЭЦ	дежурным главного щита	Пр 102/к
2				управления.		от 17/V-63

Трудовая книжка С.Н. Дегтерева



Ветераны войны и труда на празднике 9 мая 2001 год

Приложение№2

Анкета

Наверное, любой человек гордится местом, где он родился и живет. Особую гордость испытывают люди, если в их городе жили или живут известные люди. Вот и мне захотелось узнать, кто из моих земляков, занимался вопросами краеведения и писал книги, посвященные своей малой Родине?

Для этого я провела анкетирование среди своих одноклассников. Вопросы были следующие:

1.Знаете ли вы наших земляков, которые занимались вопросами краеведения и писали книги, посвященные своей малой Родине?

2. Хотели бы вы узнать, о наших земляках, которые прославились чем - либо, и писали книги, посвященные своей малой Родине?

3.Хотели бы вы узнать, о жителях нашего города, которые пользуются и пользовались наибольшим уважением у данковчан?

В результате анкетирования было опрошено 40 моих сверстников. Большинство респондентов не знают кто и чем прославился из наших земляков- краеведов, но многие хотели бы об этом узнать. Так же, многим было бы интересно, узнать побольше о людях, которые занимаются вопросами краеведения и написали книги о своей малой Родине.

Практическое применение

Работа над исследовательской работой расширила мой кругозор, обогатила знания о творчестве нашего земляка краеведа С.Н. Дегтерева. Мои одноклассники с интересом слушали меня. Свою исследовательскую работу я передам в школьный музей, а также в школьную библиотеку. Я достиг поставленной цели.

Чеботарев Дмитрий Дмитриевич
ученик 11класса
МБОУ «Гимназия №1 города Липецка»
Научный руководитель:
Лаврентьева Дарья Викторовна
учитель права и обществознания

ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ

Избирательная система в Российской Федерации. Преимущества и недостатки.

1.Понятие избирательной системы. Краткий экскурс в историю избирательного права в РФ (с 1993 года)

Прежде, чем начать рассуждение по поводу преимуществ и недостатков избирательной системы нашего государства, дадим определение данному понятию.

Избирательная система РФ – это установленный законами и иными нормативными актами порядок выборов в органы государственной власти РФ, субъектов Федерации, органы местного самоуправления, а также должностных лиц. [https://studfiles.net/preview/3268041/page:11/]

Если обратиться к истории становления современной избирательной системы, стоит в первую очередь упомянуть прекращение деятельности съезда Верховного Совета Российской Федерации согласно Указу Президента от 21.09.1993 «О поэтапной конституционной реформе в РФ» Согласно данному указу формируется новый законодательный орган нашей страны-Федеральное Собрание, избрание депутатов которого производилось на основе сочетания мажоритарной и пропорциональной систем. Также во главе угла стоит упомянуть о всенародном референдуме 12 декабря 1993 года, в ходе которого был принят основной источник Избирательного права в РФ-Конституция РФ(58 % голосующих проголосовали за- 42%:против)

Окончательное становление избирательной системы РФ произошло в 2005-2006 годах, с принятием нескольких пакетов изменений и дополнений в действующий Федеральный закон от 12.06.2002 № 67 -ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» «Собрание законодательства Российской Федерации», 17.06.2002, № 24, ст. 2253. (Федеральные законы «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации о выборах и референдумах и иные законодательные акты Российской Федерации» «Собрание законодательства Российской Федерации», 25.07.2005, № 30 (ч. 1), ст. 3104., «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части отмены формы голосования против всех кандидатов (против всех списков кандидатов)» «Собрание законодательства Российской Федерации», 17.07.2006, № 29, ст. 3125. и другие). В настоящее время законодательно закреплено на всех уровнях выборов органов государственной власти и местного самоуправления отмена порога явки, графы «против всех кандидатов в списке (против всех списков кандидатов)», предоставление пассивного

избирательного права лицам, осужденным за особо тяжкие преступления и преступления экстремистской направленности, имеющим иностранное гражданство или вид на жительство в иностранном государстве и прочие положения, которые длительное время с начала становления современной системы избирательного законодательства вызывали множество научно - практических дискуссий.
[https://vuzlit.ru/1417532/razvitie_rossiyskogo_izbiratelnogo_prava_1993_2007_godah]
2. Структура избирательной системы. Избирательное право.
Обращаясь к структуре избирательного права РФ, необходимо дать определение понятию избирательное право. Это конституционное право граждан избирать и быть избранными в выборные органы, государственные и муниципальные органы власти и право участвовать в референдуме. [http://www.grandars.ru/college/sociologiya/izbiratelnaya-sistema.html]
Избирательное право в нашей стране делится на 2 подвида:
1)Активное избирательное право. Грубо говоря, данное право характеризует право граждан страны участвовать в выборах главы государства и представительных органов власти(парламента или муниципалитета)
Условия, необходимые для осуществления активного изб. Права:
1) Наличие совершеннолетия(18 лет, эмансипация рассмотрению не подлежит)
2) Наличие дееспособности
3)Отсутствие человека в местах заключения, если в их отношении еще не вынесен приговор суда
2)Пассивное избирательное право-право быть избранным в качестве полномочного лица в выборные государственные органы
Условия: Право граждан быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления (пассивное избирательное право) предоставляется либо в 18 лет, либо позднее 21 год — для избрания в депутаты Государственной Думы (ч. 1 ст. 97 Конституции); 35 лет и постоянное проживание в РФ не менее 10 лет — для избрания в качестве Президента Российской Федерации (ч. 2 ст. 81 Конституции).
3. Принципы избирательного права в РФ
1)Прямое - избиратель голосует непосредственно за кандидата или список кандидатов
2)Равное - каждый избиратель имеет только 1 голос
3)Тайное - никто не имеет права на знание выбора того или иного избирателя
4)Добровольное - никто не имеет права насильно заставлять избирателя принимать участие в выборах
4. Основные источники избирательного права в РФ
1. Конституция Российской Федерации, конституции республик в составе Российской Федерации; уставы краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов.
2. Федеральный Закон "О выборах Президента Российской Федерации" от 17 мая 1995 г.
2.1Федеральный закон об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации от 26 сентября 1997

года; другие федеральные законы, а также законы субъектов Российской Федерации, подробно регламентирующие организацию и порядок выборов в различные органы государственной власти и местного самоуправления.
3.Указы и распоряжения Президента Российской Федерации, акты глав администраций и других руководителей исполнительных органов субъектов Российской Федерации по вопросам организации и проведения выборов.
4. Избирательный процесс и его основные стадии:
1)Подготовка выборов (образование избирательных округов, составление списка избирателей и т.п.)
2) Выдвижение и регистрация кандидатов
3) Агитация и финансирование
4) Голосование и подведение итогов выборов.
Типы избирательных систем. Их преимущества и недостатки.
Чтобы начать рассмотрение недостатков или преимуществ избирательных систем, тем или иным образом осуществляемым в избирательном процессе Российской Федерации-перечислим их:
1)Мажоритарная избирательная система-это система, при которой избранным считается тот кандидат, который набрал установленное законом большинство голосов. Она является наиболее распространенной на выборах и практически единственно возможная при выборах одного должностного лица (президента, губернатора и др.).
1.1) Мажоритарная система абсолютного большинства - система, при которой кандидату для избрания необходимо получить более половины голосов (50 % + 1 голос). По данной системе проводятся выборы Президента РФ.
1.2)Мажоритарная система относительного большинства, при которой избранным считается кандидат, получивший больше голосов, чем любой из остальных кандидатов. По этой системе проводятся выборы депутатов городских и сельских поселений.

Преимущества данной избирательной системы:

1)Устанавливается прямая ответственность избранного депутата перед своими избирателями
2)Обеспечивает партии победителю большинство в парламенте, гарантирующее создание устойчивого правительства

Недостатки мажоритарной избирательной системы:

1)Кандидаты, получившие незначительное меньшинство могут быть не представлены во властных структурах
2)Практически исключается возможность победы на выборах малочисленной партии
3)Частая не результативность выборов, приводящая к повторному голосованию
2)Пропорциональная избирательная система-система, основанная на том, что каждая партия получает в представительном органе власти(парламенте) число мандатов пропорционально количеству голосов, поданных за ее кандидатов на выборах. Пропорциональная система может применяться как при выборах всего парламента (например, в Дании, Люксембурге, Латвии, Португалии), так и только нижней палаты (например, в Австралии, Австрии, Бельгии, Бразилии,

Польше) [http://yopolis.ru/wiki/vybory/izbiratelnyj-protsess/izbiratelnaya-sistema/proportsionalnaya]

Достоинства пропорциональной системы

1)Представляет широкий спектр политических партий, отражая волю меньшинства

2)Является гарантом представительства в парламенте мелких и средних

Недостатки пропорциональной системы

1)Избранные по партийным спискам депутаты ответственны не столько перед избирателями, сколько перед самой партией

2)Избиратель выбирает не отдельных персон, а список кандидатов, которые в большинстве своем ему не известны

3)Появление в парламенте множества мелких фракций может препятствовать принятию нужных решений.

3.Смешанная избирательная система-система определения результатов выборов, при которой часть мест в парламенте распределяется в соответствии с мажоритарной системой, а другая в соответствии с пропорциональной. Согласно действующему законодательству РФ, выборы в Госдуму проходят именно по смешанной системе.

Преимущества смешанной системы

1)Возможное сглаживание вышеперечисленных недостатков мажоритарной и пропорциональной систем.

2)Формирование действительно представительного парламента

Недостатки смешанной системы

1) Данная избирательная система не позволяет проводить мониторинг потери голосов и искажения воли самих избирателей, меньшинство может побеждать большинство.

2) Данная система тяжело вводится на муниципальном уровне. [https://cyberleninka.ru/article/n/smeshannaya-izbiratelnaya-sistema-dostoinstva-i-nedostatki\]

Таким образом, как нам с Вами удалось установить, каждая избирательная система имеет свои преимущества и недостатки. Так какой же тип наиболее удачно впишется в избирательную систему нашей страны? На самом деле, нет идеального типа, по которому страна достигла бы «золотой середины» в подсчете голосов и учете мнения населения. К сожалению, история знает не мало манипуляций со стороны государства, и здесь речь уже идет не о плюсах и минусах избирательных систем, а именно о нарушении выше приведенных принципах избирательного права. Не важно, какая при этом система избирательного права закреплена законодательством. Ярким примером служат «идеальные цифры» в СССР при выборах в Советы всех уровней:99,9%. Из этого можно сделать вывод о том, что в данных условиях тип избирательной системы играет чисто представительскую функцию.

Кроме того, стоит упомянуть и ситуацию ноября 2016 года, при которой во время выборов в США, на финальном этапе голосования Х.Клинтон набрала на 3 млн голосов больше, однако президентом стал Д.Трамп. Это произошло из-за недоработки в системе «представительной демократии» или системы «выборщиков», что привело к забастовкам и социальному кризису в стране.

Не маловажную роль играет и само знание гражданами базовых принципов избирательного права. Проведя опрос среди своих одноклассников, я выяснил, что 89 % из них не могут назвать даже 2 из 4 принципов избирательного права, а также не имеют понятия об источниках и порядке голосования в РФ. Это показывает то, что для улучшения избирательной системы в РФ необходимо не просто формировать поиски для идеального типа избирательной системы, нужно сконцентрировать внимание на избирательном образовании людей, в первую очередь подросткового поколения.

В итоге хотелось бы привести небольшой список возможных дополнений в избирательную систему нашей страны, с введение которых, возможно, она станет более эффективной:

1)Проведение грамотной политики в области «избирательного образования», а именно уделение внимания не на «слоганы», а на осведомленность избирателей о проведении голосования и общего представления об избирательной системе РФ.

2)Совершенствование «информационной составляющей» выборов, улучшение ее материально-технического обеспечения.

3) В уставы и конституции субъектов Российской Федерации включить статьи о ежегодном отчёте руководителей исполнительной власти перед местным парламентом по аналогии с Конституцией России. (Предложение Президента РФ)

4)Возможное введение в Конституцию РФ специальной главы «Об избирательном праве РФ» [https://thequestion.ru/questions/380945/kakaya-izbiratelnaya-sistema-luchshaya] [https://pandia.ru/text/77/299/86592.php]

Источники:

1) https://studfiles.net/preview/3268041/page:11/

2)https://vuzlit.ru/1417532/razvitie_rossiyskogo_izbiratelnogo_prava_1993_2007_godah

3) https://thequestion.ru/questions/380945/kakaya-izbiratelnaya-sistema-luchshaya

4) https://pandia.ru/text/77/299/86592.php

5) https://cyberleninka.ru/article/n/smeshannaya-izbiratelnaya-sistema-dostoinstva-i-nedostatki\

6)http://yopolis.ru/wiki/vybory/izbiratelnyj-protsess/izbiratelnaya-sistema/proportsionalnaya

7) http://www.grandars.ru/college/sociologiya/izbiratelnaya-sistema.html

Демакова Ирина Михайловна
9 класс
МБОУ «Гимназия №1» г. Липецка,
Научный руководитель:
Швецова Ольга Дмитриевна,
учитель технологии

ПИЩЕВАЯ СОЛЬ: ПОЛЬЗА И ВРЕД

Введение

С уверенностью можно сказать, что, по крайней мере, одно химическое соединение в довольно чистом виде имеется в каждом доме, в каждой семье. Это - поваренная соль или как ее называют химики - хлорид натрия NaCl.

Еще древнегреческий философ Кассиодор полагал, что соль дороже золота, поскольку без золота жить можно, а без соли нельзя. Поваренная соль совершенно необходима для жизнедеятельности организма человека и животных.

Пожалуй, ни один из продуктов питания не связан с таким количеством обычаев, суеверий и не ценится так дорого, как поваренная соль. История потребления ее человечеством уже насчитывает не менее десяти тысяч лет.

Организм человека нуждается в очень небольшом количестве натрия (это первичный элемент, который мы получаем из соли) для проведения нервных импульсов, сокращения и расслабления мышц и поддержания надлежащего баланса воды и минералов. Однако, бытует мнение, что чрезмерное употребление поваренной соли в рационе вредно для здоровья и может привести к повышению кровяного давления, развитию болезней сердца и инсульту, раку желудка, проблемам с почками, остеопорозу и другим заболеваниям.

Исходя из этого определим **цели работы:**

- изучить свойства соли;
- узнать причину употребления соли людьми;
- изучить положительное и отрицательное влияние пищевой соли на здоровье человека;
- выяснить, можно ли жить без соли?

Объект исследования: поваренная соль.

Предмет исследования: свойства и влияние пищевой соли на здоровье человека.

Для реализации данной цели были поставлены следующие **задачи**:

- проанализировать научную информацию по данной теме;
-проанализировать влияние количества потребляемой соли на артериальное давление, крови, массы тела, общее самочувствие человека;
- изучить свойства соли;

Определение цели и задач исследования позволили выдвинуть следующую **гипотезу**: предположу, что пищевая соль оказывает положительное влияние на организм человека.

В своей работе я использовала следующие **методы**:

1. Теоретические: анализ, синтез, обобщение.
2. Эмпирические: оценка.

Актуальность: в жизни есть простые вещи, которым мы не придаем большого значения и воспринимаем, как само собой разумеющееся. К этим же вещам можно отнести пищевую соль. Человек приправляет свою пищу солью и без этого обходиться не может. Соль всегда имела для человека огромное значение и ценилась очень дорого. Соль – незаменимый продукт питания, о котором мы очень мало знаем.

2.Основная часть

2.1. История появления и использования соли

Люди используют соль в пищу, по крайней мере последние 10 тыс. лет.

В Древнем Риме караваны с солью медленно брели по главной торговой дороге - виа Соляриа, что означало «Соляной путь». Караваны сопровождали отряды воинов, чтобы соль, драгоценное сокровище, не стала добычей разбойников. В древности соль ценили буквально на вес золота. Нехватка соли вызывала и народные волнения. В истории известны соляные бунты. Соль была очень дорога. Из-за нее велись кровопролитные войны между соседними народами. В некоторых странах соль выполняла функцию денежной единицы. В Китае использовали монеты из кристаллов соли. В некоторых странах Африки еще в XIX веке в качестве денежной единицы использовали бруски каменной соли. Римским войскам нередко жалованье выплачивали солью.

На Руси соль издавна добывали из рассолов, которые выкачивали их недр. Раскопки свидетельствуют, что древние соляные копи существовали в славянских городах Галицкой земли и Армении. Здесь в старых штольнях сохранились до наших дней не только каменные молотки и топоры, но и кожаные мешки, в которых в 4-5 тысячелетиях переносили соль.

Первое упоминание о добыче соли на Руси относится к 1037 году, когда князь Святослав Олегович в Новгороде повелел взимать с каждой солеварни налог солью.

В XXII веке солеварение было широко распространено в Приморье (север Европейской части, берега Белого и Онежского озера). Начиная с XV века появились соли Ростовские, Переславские, Соликамские. Владельцами варниц как правило были многие московские князья и бояре, а так же крупные монастыри и соборы. С конца XVII века по приказу Петра I продажа соли стала монополией государства. Добывали соль вручную.

Совершенно не напоминающую прошлое картину можно увидеть на побережье Черного и Азовского морей сейчас. Осадочный, или бассейный способ добычи соли существует и в наши дни. Осенью на берегу моря бульдозером роют небольшой бассейн, в который напускают морскую воду. Здесь она отстаивается от песка, глины, гальки. Затем чистую воду перепускают во второй и третий бассейны. Вода в них за многие месяцы постепенно испаряется, концентрация соли в ней растет. К концу лета в последнем бассейне остается практически одна соль. Её убирают солеуборочными комбайнами. Осенние дожди вымывают из соли все лишние, загрязняющие ее вещества, и уже чистую соль машины грузят в железнодорожные вагоны, а

затем развозят на фабрики, где перемалывают и фасуют. Часть соли насыщают йодом, чтобы восполнить его дефицит в некоторых регионах.
Почти 40 % соли добывают на озере Баскунчак. Это величайшее в мире соленое озеро расположено в Астраханской области на границе с Казахстаном. Его площадь - l06 квадратных метров. Озеро и зимой и ранней весной покрыто тонким слоем рапы - рассола, в котором концентрация соли достигает 300 грамм в 1 литре. В озере Баскунчак соли столько, что она кристаллизуется сама по себе. Прямо на ее крепкие отложения укладывают рельсы, по которым ездит мощный солеуборочный комбайн. Стальной фрезой он рыхлит плотную соль, подбирает ее и, смешивая с водой, перекачивает в особую камеру. Отделенные в ней от воды кристаллы комбайн грузит в железнодорожный состав, который отвозит соль на мельницу.
На Урале и Донбассе находятся большие месторождения каменной соли. Чтобы достать соль из-под земли, копают глубокие шахты, соединяют их подземными коридорами. Пласты соли лежащие под землей бывают толщиной в 1 км. Когда-то на том месте, где была соль, находилось соленое озеро, все, что попадало в него, покрывалось корочкой соли. Соли было так много, что она оседала на дне морей. Потом озеро высохло, море отступило, а оставшуюся соль засыпало землей и песком. Над ней образовались другие горные породы. Соль под их тяжестью все время уплотнялась и стала твердой и тяжелой как камень, потому ее назвали каменной солью.
Таким образом существует 4 вида соли:
1.каменная (добывают из осадочных пород),
2.выварочная (выпаривают из морской воды),
3.самосадочная (отлагается сама),
4.садочная (выращивают люди).

2.2 Соль и её составляющие

Прежде чем говорить о пользе или вреде соли, необходимо разобраться, что же такое соль. Компонентов у поваренной соли не так много, но каждый из них играет в нашем организме важнейшую роль. Химическая формула соли выглядит как NaCl – хлорид натрия.
Пищевая соль состоит из 39% натрия и 61% хлора.
Роль натрия в организме человека. Натрий – основной компонент соли, который в первую очередь, отвечает за водно-солевой баланс в организме, способствует перемещению глюкозы и аминокислот через мембрану клетки. Особенно важно это для больных сахарным диабетом, когда при выработке поджелудочной железой нормального количества гормона инсулина, глюкоза не может проникнуть в клетку из-за нехватки натрия и нарушения проникновения глюкозы через мембрану клетки.
Без натрия невозможна нормальная работа нервных окончаний, а также замедляется передача импульса по нервным окончаниям и мышечным волокнам. Кроме того, без натрия невозможно усвоение питательных веществ, особенно в тонком кишечнике и почках.
Соль может быть не только белым золотом, но и белой смертью. Недостаток натрия в организме крайне негативно сказывается на здоровье. Потеря эластичности и сухость кожи – не самый серьезный симптом недостатка

натрия. Мышечные судороги, понижение артериального давления, повышенная утомляемость, головокружения, снижение иммунитета и тонуса мышц. Также наблюдаются проблемы со стороны выделительной системы.

Перебор натрия в организме плохо сказывается на костной ткани. Происходит это потому, что натрий является антагонистом кальция т.е. слишком много натрия в крови выводит из организма недопустимое количество кальция из крови, мягких тканей. А организму кальций нужен не только для крепкого скелета, но и, как минимум, для нормальной работы сердечной мышцы. Поэтому он сразу начинает восполнять его потери из костной ткани, что приводит к ломкости костей и остеопорозу.

Избыток натрия так же приводит к задержке жидкости, что значительно увеличивает количество крови. Это вызывает отеки и нарушается водно-солевой баланс, что является одной из основных причин развития артериального давления, а также может подняться внутричерепное и внутриглазное давление анорексии.

Роль хлора в организме. Хлор необходим для выработки соляной кислоты, которая, в свою очередь, является важнейшим компонентом желудочного сока и процесса пищеварения, он также входит в состав костной и мышечной ткани, стимулирует работу центральной нервной системы и половой сферы, также хлор содержится во внеклеточной жидкости и в самой крови.

Когда в организме человека не хватает хлора, то может начаться, довольно продолжительный понос и рвота, поэтому такому человеку дают соль или внутривенно вводят изотонический раствор, который поступает непосредственно в кровь, у человека нормализуется водно-солевой баланс и осмотическое давление, что немаловажно для нормализации его дыхания и работы других органов. Признаками нехватки соли являются головная боль и слабость, головокружение, тошнота.

2.3 Полезные свойства соли

Нужна ли соль организму? Да, нужна. Соль является основным минеральным компонентом крови, создает необходимые условия существования красных кровяных телец – эритроцитов. Когда в организме содержится нормальное количество натрия, тогда эритроциты способны переносить кислород к тканям и органам человека, иначе может нарушиться весь процесс обмена кислорода в легочной ткани.

В мышцах соль обусловливает способность к возбудимости, в желудке образует соляную кислоту, без которой было бы невозможным переваривание и усвоение пищи; без соли не происходит обмена веществ. Живое существо, не получая соли, гибнет тем быстрее, чем больше пищи получает.

Особенно важно учитывать то, что влияние соли на организм человека увеличивается при физической нагрузке и в горячих цехах, когда выделение пота намного больше, а вместе с потом, организм теряет и соль, которую следует пополнять за счет минеральной воды, овощей и фруктов, в которых содержится достаточное количество соли.

2.4.Соль и медицина

В медицине растворы хлорида натрия применяют для разведения лекарств, для восполнения дефицита жидкости в организме и дезинтоксикации. При

простудных заболеваниях и гайморите солевым раствором промывают полость носа и околоносовые пазухи. Растворы поваренной соли обладают слабыми антисептическими свойствами. При запорах помогают клизмы с раствором поваренной соли, который способен стимулировать перистальтику толстого кишечника.

Существует такое направление как, ***бальнеотерапия*** — наружное применение минеральных вод с целебной целью. Соль предохраняет кожу от потери влаги, проникая в верхние слои кожи. После принятия соляных ванн улучшается клеточный обмен. Ванны с солью рекомендованы при переутомлении, усталости, они обладают хорошим тонизирующим эффектом, снимают раздражительность, повышают трудоспособность, укрепляют нервную систему. Лучше всего принимать ванны с морской солью на ночь перед сном. Соляные ванны полезны при псориазе, диатезе, дерматозе, нейродермите.

Ещё одно уникальное полезное свойство соли было обнаружено еще в давние времена в процессе её разработки. Люди заметили, что если вдыхать соль в определенных количествах, она оказывает лечебное воздействие на организм. Для этих целей люди специально устраивают соляные пещеры и комнаты для лечения заболеваний дыхательных путей. Было отмечено, что те, кто работает на соляных копях, не страдают от легочных заболеваний. Так возникла ***спелеотерапия.*** Соляные пещеры стали использовать в лечебных целях еще в середине XIX века. Примером могут служить соляные пещеры Величка в Польше, расположенные на глубине 135 м под землей. В прошлом здесь трудились горняки, а сейчас шахта открыта для посещения туристами.

Помимо лечения легочных заболеваний уникальный микроклимат соляных пещер используется для лечения кожных, простудных заболеваний, неврозов. Были созданы и искусственные пещеры, в которых воссоздан микроклимат соляных природных пещер. Атмосферное давление в соляных пещерах не меняется и температура всегда постоянна. В пещере всегда низкая влажность и газовый состав.

Изучив свойства соли, можно с уверенностью сказать, что она необходима для нормальной жизнедеятельности человека. В организме соль не образуется, поэтому должна обязательно поступать из вне, с пищей, так как её недостаток может привести к обезвоживанию организма.

2.5 Соль и пищевая промышленность

В настоящее время существует несколько основных видов пищевой соли, которые отличаются друг от друга не только внешним видом, но и потребительскими, вкусовыми, но и химико-физическими параметрами. Среди самых популярных и широко применяемых в кулинарии и в промышленности видов пищевой соли можно выделить следующие:

- столовая или поваренная соль;
-пищевая каменная соль;
-морская соль;
-черная соль;
-чесночная, луковая, пряная и другая пищевая соль, в составе которой присутствуют дополнительные ингредиенты и пищевые добавки;
-пищевая йодированная соль;

-диетическая соль, а также соль крупного или мелкого помола.
Но какой бы соль не была, нужно знать, что она не переваривается, не усваивается организмом, не имеет питательной ценности, не содержит витаминов, органических и любых питательных веществ. Калорийность пищевой соли - 0.1 кКал.
Энергетическая ценность продукта **пищевая соль** (соотношение белков, жиров, углеводов):
Белки: 0.1 г. (~0 кКал).
Жиры: 0.1 г. (~1 кКал).
Углеводы: 0.1 г. (~0 кКал).
Однако соль считается невероятно важным ингредиентом для кулинарии. Подавляющее большинство кулинарных изделий, а также блюд просто немыслимы без соли. Если придерживаться терминологии, применяемой в пищевой промышленности, то пищевая соль - это продукт питания, который представляет собой молотые кристаллы хлорида натрия, которые используют в процессе изготовления продуктов питания, придавая блюду особый вкус.
Помимо этого соль выступает в роли консерванта, помогает сохранять впрок мясо, сало, рыбу, грибы, овощи и многие другие продукты, так как в солёной среде развитие нежелательных микроорганизмов, гнилостных бактерий, либо замедляется, либо совсем останавливается.

2.6 Отрицательное влияние поваренной соли на организм человека

По данным ВОЗ Европейцы 80% соли получают не из солонки, а из продуктов промышленного производства, полуфабрикатов и консервов. Европейцы употребляют в среднем 8-15 г. соли в день, россияне 10-15 г. Много это или мало?
Известно, что смертельная доза поваренной соли составляет 3 г/кг веса, эти цифры были установлены в экспериментах на крысах. Но отравление поваренной солью чаще бывает у домашних животных и птиц. Отсутствие воды усугубляет эту ситуацию. Когда в организм попадает такое количество соли, изменяется состав крови и резко поднимается артериальное давление. Из-за перераспределения жидкости в организме нарушается работа нервной системы, обезвоживаются клетки крови – эритроциты, а также клетки жизненно важных органов. В результате нарушается доставка кислорода в ткани, и организм погибает.

Негативные последствия чрезмерного употребления соли приводит к различным болезням

Болезни почек. У большинства людей избыток натрия вызывает проблемы с почками. Когда натрий накапливается в крови, организм начинает удерживать воду, чтобы разбавить натрий. Это увеличивает количество жидкости, окружающей клетки, и объем крови в кровотоке. Увеличение объема крови увеличивает нагрузку на сердце и повышает давление в кровеносных сосудах. Со временем это может привести к таким проблемам, как повышенное кровяное давление, инфаркт, инсульт, сердечная недостаточность. Существует ряд доказательств того, что чрезмерное потребление соли может привести к повреждению сердца, аорты, почек, не повышая при этом кровяное давление, и что оно также опасно для костной системы.

Сердечно-сосудистые заболевания. Ученые установили, что люди, которые придерживаются диеты с высоким содержание соли, сильнее рискуют умереть от сердечного приступа. Кроме того оказалось, что потребление большого количества натрия на 20% повышает риск смертности. Помимо того, что натрий способствует повышению кровяного давления, его чрезмерное потребление может привести к инсульту, болезням сердца и сердечной недостаточности.

Рак. Всемирный фонд исследований рака и Американский институт по исследованию рака пришли к выводу, что соль, а также соленые и солесодержащие продукты являются "возможной причиной рака желудка".

Вывод: При злоупотреблении поваренной солью развивается артериальная гипертензия, в напряженном режиме работают почки и сердце. При избыточном ее содержании в организме начинает задерживаться вода, что приводит к возникновению отеков, головных болей, развитию многих болезней..

2.7. Мнения диетологов

«Соль - враг гипертоника», «Употребляйте меньше соли» - часто приходится слышать об этом продукте. Но так однозначно о соли говорить не стоит. Если прислушаться к основным мнениям диетологов по поводу полного отказа от соли, то можно прийти к выводу, что блюда нужно солить, но главное — соблюдать пропорции и никогда не пересаливать продукты. Кстати, данное убеждение относится не только к тем людям, которые решили похудеть, но и ко всем остальным, кто просто заботится о своем здоровье и хочет прожить долгую жизнь.

Полный отказ от соли и от соленых продуктов может привести к негативным последствиям, а именно:

- может появиться общее недомогание и слабость в мышцах;
- через несколько дней бессолевой диеты у человека пропадает аппетит и он начинает попросту голодать;
- у людей, страдающих пониженным давлением, показатели тонометра могут упасть еще ниже;
- происходит нарушение в работе пищеварительной системе и самое ужасное явление — это запоры, которые не позволят снизить вес;
- тошнота и отвращение к любой пище могут проявить себя, при отказе от соленых продуктов.

При сердечно-сосудистых заболеваниях и болезнях почек с лечебной целью диетологи рекомендуют диету с ограничением соли, а не с ее отсутствием (менее жесткий и более рациональный вариант диеты). В этом случае вода будет быстрее покидать организм, а значит человек избавится от отеков и лишней жидкости; улучшится работа сердечно-сосудистой системы; не будет ощущения голода, потому можно кушать все продукты, как соленые, так и не соленые.

Итак, ***диетологи советуют*** выйти на нормированное употребление соли - до 1 чайной ложки в день на человека; не отменить соль вообще, а при необходимости попытаться «обмануть» свой организм, заменить соль чесноком, луком, пряными специями (паприка, острый перец) и ароматными

травами. Так, к примеру, вместо того, чтобы досолить суп, салат, мясные или рыбные блюда — добавьте к ним мелко нарезанный лук, чеснок и несколько капель соевого соуса (обратите внимание, чтобы в его состав не входила соль).

2.8. Рекомендации Всемирной Организации Здравоохранения (ВОЗ)

Согласно нормативам ВОЗ здоровым людям предписывается употреблять не более 5 г соли в сутки (приблизительно 2000 мг натрия).

Государства-члены ВОЗ пришли к единому мнению о необходимости консолидации своих сил в стремлении снизить потребление соли населением планеты до 2025 года на 30%, что должно помочь достигнуть озвученного показателя нормы потребления соли в менее 5 г в сутки. У детей нормы соли еще ниже, они во многом зависят от возраста ребенка, его веса, роста и уровня развития.

Учёные акцентируют внимание, что повышенное потребление соли неизменно приводят к дефициту калия, суточная доза которого в соответствии с выше озвученными нормами не может быть менее 3.5 г в сутки. ВОЗ отмечает, что на всей планете наблюдается значительное превышение необходимого уровня употребления соли. А вот калий, наоборот, принимается людьми меньше нормы.

Полезна ли соль для организма? Несомненно. Но польза наблюдается лишь при соблюдении определенных нормативных рамок. И, несмотря на наличие нескольких точек зрения о вреде соли, нам всё же лучше придерживаться официальных норм.

3. Практическая работа

Из справочной литературы и личного опыта я знаю, что в солёной воде легче держаться на поверхности воды. По телевизору я видела, что моря зимой не замерзают. Зачем зимой посыпают дорожки солью? Чтобы ответить на эти вопросы, я провела несколько простых опытов, подтверждающих свойства соли:

ОПЫТ № 1 «Плавающее» яйцо

Для проведения опыта мне понадобились: 2 сырых яйца, 2 стакана, 2 столовые ложки соли, вода.

1. Я поставила 2 стакана: с чистой водопроводной водой и раствором соли.
2. В каждый из стаканов положила по одному сырому яйцу.
3. В стакане с солёной водой - яйцо осталось плавать на поверхности воды, а в стакане с чистой водопроводной водой яйцо опустилось на дно.

Вывод: соль повышает плотность воды. Чем больше соли в воде, тем сложнее в ней утонуть.

ОПЫТ № 2 Незамерзающая соль

Я налила в два стакана воды, в один добавила и размешала соль. Потом оба стакана вынесла на улицу, поставила в снег. На улице -15℃. Через 8 часов обнаружила, что пресная вода сверху покрылась льдом, а солёная стала холодной, но не замерзла.

Вывод: температура замерзания соляного раствора ниже, чем температура замерзания обычной воды.

ОПЫТ № 3

Я выпила стакан воды с растворенной в ней солью, через какое-то время я захотела пить, но напиться не могла. Это говорит о том, что соль в больших количествах осушает слизистую оболочку организма, поэтому употреблять её нужно умеренными порциями.

Результаты исследования потребления поваренной соли моей семьей.

В моей семье 4 человека. Я решила узнать, сколько соли съедает в день наша семья. Одну пачку соли (1 пачка соли = 1кг = 1000г) мы в зимнее время используем в течение 75 дней. Значит, в день на каждого члена семьи приходится: 1000 ***г: 4 (членов семьи): 75 дня = 3,3г (соли из пачки)***

Вывод: каждый член нашей семьи в сутки получает приблизительно 3,3 грамма соли в виде добавки к пище, что соответствует норме (норма: не более 3-5г).

4.Заключение

Изучив литературу по данному вопросу, я узнала, что соль - важный для жизни человека минерал, источник натрия и хлора для организма. Без соли человеческий организм не может развиваться, так как: соль отвечает за нервно-мышечную деятельность; водно-солевой баланс в организме; участвует в процессе переноса глюкозы в клетки, снабжая их энергией; в желудке образует соляную кислоту, без которой было бы невозможным переваривание и усвоение пищи; без соли не происходит обмена веществ.

В то же время соль может быть не только белым золотом, но и белой смертью. Чрезмерное употребление соли способствует вымыванию кальция из крови, мягких тканей, что приводит к ломкости костей, остеопорозу и анорексии; вызывает развитие сердечно-сосудистых заболеваний, болезням почек, раку желудка и др..

Поваренная соль - единственный минерал, который человек употребляет в пищу. Она не только улучшает вкус многих блюд, но и выступает в качестве консерванта при заготовке продуктов впрок. Любому пищевому продукту можно найти замену даже хлебу, без многих видов продовольствия удается обойтись. Без соли нет. Врачи-диетологи считают, что исключение соли из питания приводит к потере жидкости и нарушению водно-солевого баланса в организме.

Таким образом, соль - это единственный продукт, который нечем заменить, и без которого жизнь невозможна, но использовать его надо разумно. Согласно нормативам ВОЗ здоровым людям предписывается употреблять не более 5 г (1 чайная ложка) соли в сутки.

Так что, если придется решать для себя вопрос: солить или не солить, то ответ будет положительным, но не забудьте и о золотой середине.

Всё хорошо в меру. Гипотеза доказана.

Список литературы

1. Большая детская энциклопедия: Химия / сост. К. Люцис. М.: Русское энциклопедическое товарищество. 2000.
2. Хочу всё знать: энциклопедия, – М.: издательство «Аст», 2003 г.
3. Я познаю мир: Детская энциклопедия, - М.: ООО, Издательство АСТ, 1998 г.
4. Девяткин В.В. Химия для любознательных или о чём не узнаешь на уроке. Ярославль: Академия Холдинг. 2000.

5. Занимательная химия. Леенсон И.А. М.: Дрофа. 1996.
6. Металлы которые всегда с тобой. Е.Д. Терлецкий. М: Знание,1986г.-142с.

Интернет – ресурсы:

1.http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D0%BB%D1%8C
2.http://www.alhimik.ru/EATS/eda24.html
3.http://shkolazhizni.ru/health/articles/9302/
4.http://images.yandex.ru/
5.http://www.krugosvet.ru/enc/nauka_i_tehnika/himiya/POVARENNAYA_SOL.html
6.http://okeydoc.ru/skolko-soli-nuzhno-est-v-den-dannye-issledovanij-i-rekomendacii-voz/

Кузнецова Ирина
учащаяся 11Б класса
МБОУ "Гимназия №1" г. Липецка
Научные руководители:
Тулаева Ольга Юрьевна,
Черникова Оксана Владимировна,

ПЕРСОНИФИКАЦИЯ ДЕТСКИХ СТРАХОВ ПОСРЕДСТВОМ МИФОЛОГИЧЕСКИХ ОБРАЗОВ

1. Введение
2. Основная часть
    1) Детские страхи: причины и особенности проявления
    2) Образ Бабая: происхождение, распространение
    3) Бука как персонаж детского фольклора
    4) «Зарубежные родственники» Бабая
    5) Способы преодоления детских страхов посредством положительных образов
3. Заключение
4. Библиографический список

Введение

Целью данного исследования является установление причин детских страхов и их персонификация посредством мифологических образов.

Задачи исследования:

1. Выяснить причины и особенности проявления детских страхов.
2. Изучить природу детских страхов, олицетворенных в мифологических образах; определить происхождение данных образов, установить время их появления, территорию распространения, внешний облик.
3. Предложить способы преодоления детских страхов посредством положительных образов.

Объект исследования: мифологические образы (бабай, бука, бугимен, песочный человек, боггельман, бубак, бокан, бичо папао, торбалан, великан Тонтон Макуле, бори баба, гони билла, буси, бабулас, эль куко).

Предмет исследования: происхождение, распространение данных мифологических персонажей на территории России и других стран.

Методы исследования: социологический опрос, работа с научно-исследовательской литературой.

В основу исследования положена следующая гипотеза: любой мифологический персонаж имеет под собой реальную историческую или социально-психологическую основу.

Следовательно, выяснение корней «детских чудищ» должно строиться на стыке нескольких областей знания: истории, филологии, социологии и психологии.

Данные социологического опроса среди учащихся 1-3 классов МБОУ "Гимназия №1" показывают следующие результаты:

Вопрос	1 класс	2 класс	3 класс
Знаете ли вы, кто такой Бабай?	80% - да	82% - да	79% - да
Откуда вы узнали о существовании этого персонажа?	Из мультфильмов – 10%; от родителей - 40%; от бабушек и дедушек - 50%.	Из мультфильмов – 6%; от родителей - 45%; от бабушек и дедушек - 49%.	Из мультфильмов – 8%; от родителей - 42%; от бабушек и дедушек - 50%.
Какие эмоции вызывает у вас этот персонаж?	Страх - 80% Любопытство - 20%	Страх - 60% Любопытство - 40%	Страх - 40% Любопытство - 60%

Актуальность данного исследования обусловлено тем, что с давних времён образы Бабая и его «зарубежных родственников» используется родителями как устрашающее средство для плохо ведущих себя детей. Интерпретируя семейный уклад как микрогосударство, мы можем отметить, что мифологические персонажи до сих пор играют существенную охранительно-воспитательную роль. Так называемые «детские страшилища» несут в себе определённое рациональное зерно: взрослые выдумывают страхи хотя бы для того, чтобы дети не лезли, куда не следует. Психологи утверждают, что предметные страхи являются необходимой частью инстинкта самосохранения. Вот как объяснить маленькому ребенку, что ни в коем случае нельзя совать в розетку ножницы, гвозди и прочие металлические предметы? Читать лекцию о свойствах электрического тока? Или поселить в эту самую розетку страшилу, который, если тыкать в нее чем ни попадя, пыхает огнем и хватает за руки своими маленькими, но очень острыми и горячими зубами?

Именно в таких случаях на помощь взрослым приходит дед Бабай и его зарубежные аналоги. Когда возникли эти образы и кто их придумал - одна из задач нашего исследования.

Основная часть

Детские страхи: причины и особенности проявления

В начале своей жизни ребенок опасается всего нового. Он одушевляет предметы, верит в реальность сказочных персонажей и героев мультфильмов.

Он слишком мал, чтобы выстроить цепь логических рассуждений, поэтому верит словам взрослых и переносит на себя их реакцию на самые разные ситуации.

Психологи выявили, что очень часто причиной возникновения страха у ребенка выступают именно взрослые люди. Порой родители излишне эмоционально предупреждают ребенка о грозящей ему опасности («Упадешь!», «Обожжешься!»), запугивают его («Отдам тебя дяде!», «Придет Бабай и заберет!» и др.). Зачастую ребенок напуган не столько самой ситуаций, сколько реакцией на нее со стороны взрослого человека. Он различает тревожные нотки в голосе, ему передается волнение. Взросление ребенка сопровождается появлением тех или иных страхов. Так, в возрасте 6-7 лет появляется страх перед зловещими существами и чудовищами (бабай, бука, бугимен, песочный человек, боггельман, бубак, бокан, бичо папао, торбалан, великан Тонтон Макуле, бори баба, гони билла, буси, бабулас, эль куко).

Образ Бабая: происхождение, распространение

Бабай - это фольклорное, возможно, мифологическое чудище-страшилище, не имеющее определенного внешнего вида, которым пугают непослушных детей, не желающих ложиться спать:

Ай, бай, бай, бай,

Не ходи, старик Бабай,

Коням сена не давай.

Кони сено не едят,

Всё на Мишеньку глядят.

Миша спит по ночам

И растёт по часам.

Ай, бай, бай, бай,

Не ходи ты к нам, Бабай.[1]

Интересен тот факт, что образ Бабая не встречается в славянской мифологии, не распространён он и в русских народных сказках. Значит, популярность данный персонаж получил не раньше XIX столетия. В современных толковых словарях русского языка значение данного слова отсутствует. Предположительно, название "бабай" произошло от тюркского "баба", бабай - старик, дедушка. Этим словом (возможно, и в напоминание о татаро-монгольском иге) обозначается нечто таинственное, не вполне определенного облика, нежелательное и опасное. В «Словаре живого великорусского языка» В.И.Даль с пометой «татарск. новорос. оренб.» толкует его как «дед, дедушка,

1 Мартынова, А.Н.Детский фольклор. Поэтические жанры//Детский поэтический фольклор. – СПб, 1997. – С.101

старик; иногда в значении детского пугала»[2]. Отсюда и один из обликов Бабая - черный, страшный, кривобокий старик, часто с физическими недостатками (немой, безрукий, хромой), таскающий с собой мешок, в который он забирает непослушных детей. [3] Бабай может принимать разные облики. В Архангельской губернии, например, это черная оборванная женщина, в колыбельных же песнях мы встречаем и серого волчка как детскую страшилку:

Баю-баюшки-баю,

Не ложися на краю:

Придет серенький волчок,

Тебя схватит за бочок

И утащит во лесок…[4]

У древних славян, когда приходит время ночного сна, бабай из огорода или из береговых зарослей приходит под окна и сторожит. Услышит капризы и детский плач — шумит, шуршит, скребётся, стучит в окно. Но нигде не встречается, чтобы бабай забрал и унёс ребёнка, он только пугает.

Деятельность Бабая не ограничивается только тем, что он похищает детей, которые не ложатся вовремя спать. Если подросший ребенок никак не желал расставаться с зыбкой, её, конечно же, уносил Бабай (Олонецкая губерния). В случае если настоящего Бабая поблизости не оказывалось, его роль выполнял кто-то из знакомых, нарядившись в вывернутый тулуп. Также Бабай мог отвратить ребеночка от материнской груди. Возможно, исходя из этимологии имен, Бабай является ближайшим родственником Бабы Яги (по одной из версий - от искаж. тюркск. «бабай-ага» - "старая женщина" или "старый господин" - так называли ордынских сборщиков дани). По нескольким параметрам они - одного поля ягодки: красотой не отличаются, имеют физические увечья (один - хромой, у другой - костяная нога). К тому же, Баба Яга занимается не только тем, что измывается над всякими там добрыми молодцами, но и похищает и поедает маленьких детей (сказки «Гуси-лебеди», «Терешечка»).Помимо множества внешних обликов у Бабая есть и множество имен. В разных местах его называют: бабайка (особа женского пола), бадяй, бука, букан, буканай, букарица, угомон, балабай, бага, бирюк, бомка, дзидзи, вунтериха. Остановимся на наиболее распространённом - «бука».

Бука как персонаж детского фольклора

---

2 Даль, В,И. Толковый словарь живого великорусского языка. – М., 2004.-С.64

3 Бадалян, Ж. Бабай: миф или реальность// http://www.zhurnal.ru/staff/Mirza/babaj.htm

4 Мартынова, А.Н.Детский фольклор. Поэтические жанры//Детский поэтический фольклор. – СПб, 1997. – С.103

Бука – один из самых известных персонажей детского фольклора. Мы встречаемся с ним в поверьях, малых жанрах (в формулах пугания детей, в формулах-сравнениях), в колыбельных песнях и в очень незначительной степени в быличках. Несмотря на популярность, бука не так уж часто привлекал к себе внимание как мифологический персонаж. В восточнославянской традиции страшилище, называемое бука, которым пугают детей, известно достаточно широко. В основном – на севере и северо-востоке. В Украине и Белоруссии – крайне мало, сведения о нём в этих регионах очень эпизодичны. О буке поверья предлагают следующую информацию:

- Бука – персонаж неопределимый, неизвестно кто: « А не знаю, хто и есь… Бука - да и все».

- Бука носит шубу, вывернутую шерстью наружу: «Ребёнку, буде не слухатце, говоришь: спи, спи, бука идёт.А спросишь, кто такой бука – а в шубы шерсью повернут».

- Букой называют медведя: «Букой детей пугали, это медведь значит».

- Бука может унести с собой ребенка: «Ой, там бука, не ходи туда, она тебя там сграбит, унесёт».

Бука представлен в пуганиях, колыбельных песнях:

Баю-бай, баю-бай,

Ой ты, дядька Бабай,

Мово Сашу не пугай,

Уходи отсюда,

Не то будет худо.

Пугания имеют вполне реальную практическую цель: добиться от ребёнка желаемого поведения. Мифологические персонажи здесь легко заменяют один другого, и вместо буки мы можем встретить Бабая. Главное, что будет определять их опасность для ребёнка, - это принадлежность иному пространству. Для ребёнка это может быть любое пространство, удалённое от него. Оно даже довольно редко обозначено конкретно: «Ой, не ходи, там Бабай стоит». [5] Русская народная пословица гласит: «Пугают молодого букой, а старого мукой». Есть несколько версий происхождения этого наименования. Например, считают его производным от общеславянского bukati, что означает «реветь, плакать и вообще издавать различные звуки - мычать, жужжать, бурчать, урчать». Приписывают образование этого слова самим детям, от пугающего междометия «бу». Некоторые исследователи предполагают, что «бука» индоевропейского происхождения и возводят его к обширному индоевропейскому гнезду с корнем *b(e)u-, bh(e)u- (надувать, отекать, пухнуть,

5 Хафизова, Л.Р. Бука как персонаж детского фольклора//Славянский и балканский фольклор. – М., 2000.- С. 198

вздуваться, наполняться). Эти самые корни роднят буку (бабая) с европейскими домовыми духами: ирландским phuka, английским puck, немецким pook, древнешведским puke, древненорвежским puki.

«Зарубежные родственники» Бабая

Расширим географию и перейдем к зарубежным родственникам Бабая (буки). Это германский боггельман, чешский бубак, ирландский бокан, бразильский бичо папао, болгарский торбалан, великан Тонтон Макуле с Гаити, индийский бори баба, гони билла со Шри-Ланки, норвежский буси, греческий бабулас, испанский и латиноамериканский эль куко, нечто в темноте: черный человек (Италия, Швеция) или буном (французская Канада).

Особой популярностью в зарубежной культуре пользуется британский родственник Бабая – бугимен, который вошел не только в детскую литературу, но и в современную хоррор-культуру (через книгу С. Кинга), пугая уже взрослых. “If you’re bad, the bugieman will come and get you!” – говорят британцы своим детям, то есть, если ты был плохим, то бугимэн придет и заберет тебя. Бугимен может поджидать малыша в самых неожиданных местах дома: под кроватью, в шкафу, прятаться в любой тени. Нельзя сказать, кто он больше – бугимен или бугивумен – у него нет пола и сколько-нибудь конкретного обличья. Он может явиться в виде ужасного пришельца, страшного соседа-старика с кривыми зубами или известного серийного убийцы (Фредди Крюгер – тоже своего рода бугимэн современной культуры). Как и Бабай, бугимен – довольно молодой персонаж фольклора. Первое употребление этого имени относят к 1836 году в качестве синонима для слова “чёрт”. Существуют разные версии этимологии названия “бугимен”. Предполагают, что бугимен пошёл от “буджис” (bugis) – названия индонезийских и малазийских пиратов, чьим появлением в колониальной Англии пугали детей моряки. Тем не менее, в поисках корней бугимена полезно обратиться непосредственно к мифологии британских островов. В среднеанглийском есть слово bugge, обозначающее пугающего призрака. Похожее происхождение могут иметь так же слова boggart, bogy, bugbear, валлийский bwg и немецкий bogge – всё это названия различных видов гоблинов и хобгоблинов, взявших в привычку пугать людей. Родственным может быть и шотландское слово bogle, также обозначающее призрака. Возникшее в XV – XVI веках, это слово было популяризовано в английской литературе благодаря Роберту Бёрнсу и Вальтеру Скотту.[6] Современный бугимен, без сколько-нибудь определенного обличия и пола, – идеальное воплощение детского страха. В этом смысле боггарт, описанный Джоан Ролинг в одной из книг про Гарри Поттера, похож на бугимена: ” – Боггарты любят темноту, – рассказывал Люпин. – И чаще всего прячутся в гардеробе, под кроватью, в ящике под умывальником, одного я нашел в футляре напольных часов. Этот появился здесь только вчера. Я попросил директора оставить его для нашего сегодняшнего урока. Кто ответит,

6 Лапшина, Т.Н.Сказки, которые помогут справиться со страхом//Академический вестник.-2012-№1 – С. 60

что такое боггарт? Гермиона подняла руку. - Боггарт – это привидение, которое меняет свой вид. Он превращается в то, чего человек больше всего боится”.[7]

Способы преодоления детских страхов посредством положительных образов

Многие детские страхи можно было бы предотвратить, если бы родители знали, как правильно вести себя в некоторых ситуациях по отношению к ребенку. Страхи могут появляться очень быстро, а вот для избавления от них нужно длительное время и усилия всей семьи.

Главная задача родителей – помочь ребенку преодолеть страх. Избавиться от него ребенок может только самостоятельно, но без поддержки взрослых ему не обойтись.

Мы предлагаем для охранительно-воспитательной роли использовать не отрицательных, устрашающих персонажей, а положительных героев. К ним можно отнести доброго Деда Мороза, который приносит подарки только послушным детям.

Чтобы развивать ребенка, объяснять, почему нельзя тыкать чем ни попадя в розетку, нужно не поселить в эту самую розетку какого-нибудь страшилу, а можно порекомендовать родителям познакомить своих детей с мудрыми Фиксиками или, допустим, с Лунтиком или Смешариками, специально придуманными современными положительными героями.

Заключение

В процессе проведённого исследования мы выяснили, что отрицательные мифологические образы повсеместно известны и распространены. Детское страшилище присутствует в поверьях разных народов и выполняет вполне определённую функцию: охранительно-воспитательную. Бабай и бука — таинственные существа, персонификация страха, некоей таинственной силы, которая может проявиться где угодно, чаще — в особо опасных местах. Страхи – это вполне нормальная реакция ребенка, обратная сторона инстинкта самосохранения, то есть страх – это сигнал о том, что безопасность под угрозой. Именно это чувство заставляет нас сделать остановку, чтобы не подвергнуть себя опасности. С помощью страхов взрослые «социализируют» детей, чтобы они не попали в беду. «Бойся машин!», «Опасайся бродячих собак!» – говорят родители своему чаду. Задача мам и пап – научить ребенка обращаться со страхом, рассказать сыну или дочке, что нужно сделать, как себя вести.

Библиографический список

1. Мартынова, А.Н.Детский фольклор. Поэтические жанры//Детский поэтический фольклор. – СПб, 1997. – С.103

7 Ролинг, Дж.К. Гарри Поттер и узник Азкабана.-М.: Росмэн, 2002. - С.303

2. Даль, В,И. Толковый словарь живого великорусского языка. – М., 2004.- С.64
3. Бадалян, Ж. Бабай: миф или реальность
4. // http://www.zhurnal.ru/staff/Mirza/babaj.htm
5. Хафизова, Л.Р. Бука как персонаж детского фольклора//Славянский и балканский фольклор. – М., 2000.- С. 198
6. Лапшина, Т.Н.Сказки, которые помогут справиться со страхом//Академический вестник.- 2012-№1 – С. 60
7. Ролинг, Дж.К. Гарри Поттер и узник Азкабана.-М.: Росмэн, 2002. - С.303
8. Андерсен, Г.Х. Оле Лукойе. – М., 2011. – С.5
9. Гофман, Э.Т.А. Песочный человек.- М.,2005. – С.25

Федерякин Алексей Владимирович
ученик 11 «В» класса
МБОУ экологического лицея № 66
города Липецка
Научный руководитель:
Сеитова Елена Сергеевна
учитель химии и экологии
МБОУ экологического
лицея № 66 города Липецка

ИЗУЧЕНИЕ ЛАНДШАФТОВ И БИОТЫ МАТЫРСКОГО ВОДОХРАНИЛИЩА, ПУТИ РЕАБИЛИТАЦИИ

Введение
Глава 1. Научные подходы к определению экологических проблем Матырского водохранилища
1.1. Матырское водохранилище
1.2 Предназначение Матырского водохранилища и его экологические проблемы
Глава 2. Методы исследования
2.1. Физико - химические методы оценки
2.2. Эколого- географические методы оценки биоты и ландшафтов Матырского водохранилища
2.3 Биологические методы оценки биоты и ландшафтов Матырского водохранилища
Глава 3. Результаты исследования
3.1 Физико - химические показатели состояния ландшафтов и биоты Матырского водохранилища
3.2. Эколого- географические показатели состояния ландшафтов и биоты Матырского водохранилища
3.3 Биологические показатели состояния ландшафтов и биоты Матырского водохранилища
Глава 4. Пути реабилитации Матырского водохранилища
Заключение
Список использованных источников
Приложения

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность проблемы

Цель работы состоит в изучении ландшафтов, биоты, физико- химических показателей и разработки путей реабилитации Матырского водохранилища.

Для достижения поставленной цели в работе решались следующие **задачи:**

1. Пользуясь литературными и картографическими источниками выделить основные экологические проблемы Матырского водохранилища
2. Изучить состояние биоты и ландшафтов водохранилища экспериментальным путем
3. Оценить последствия рекреационного воздействия на пробных участках.
4. Разработать предложения по реабилитации водоема.

Гипотеза: действительно ли существуют экологические проблемы Матырского водохранилища и каковы пути их решения.

Объект исследования: ландшафты и биота Матырского водохранилища

Предмет исследования: состояние, свойства ландшафтов и биоты Матырского водохранилища

Научная новизна. Экологические проблемы Матырского водохранилища является серьезной в настоящее время, однако, непосредственным ее изучением управление экологии и природных ресурсов Липецкой области занимается мало, поэтому возникла необходимость в проведении исследования.

Практическая значимость.

Во время отдыха населения на природе неизбежно происходит изменение окружающей среды. Особенно эти изменения видны на берегах водоёмов. Огромный пресс на водоемы и окружающую среду оказывает производство.

Оценка состояния биоты и ландшафтов Матырского водохранилища проводилась в течение 2018года .

В настоящее время проблема охраны окружающей среды и ее улучшение занимают важное место во многих исследованиях.

Оценив состояние биоты и ландшафтов Матырского водохранилища, с помощью физико- химических, биологических и эколого- географических методов, так же были предложены пути решения проблемы. Результаты данной работы могут быть использованы при проведении конференций и составления лекций по экологии и природопользования.

ГЛАВА 1. НАУЧНЫЕ ПОДХОДЫ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ МАТЫРСКОГО ВОДОХРАНИЛИЩА.

1.1. Матырское водохранилище.

Матырское водохранилище расположено на р. Матыре (левый приток р. Воронеж), в Грязинском районе Липецкой области, в 3,5 км от г. Липецка. Образовано земляной плотиной с бетонным водосбросом и судоподъёмником; длина плотины 9,7 км, ширина - 10 м, максимальная высота - 11,5 м. Самый крупный водоём Липецкой области, крупнейшее водохранилище региона по полному и полезному объёму. Нормальный подпорный уровень (НПУ) 109 м. Полный объём водохранилища при НПУ 144 млн $м^3$, полезный - 120 млн $м^3$,

площадь водного зеркала при НПУ 38,8 км^2, длина водохранилища 40 км, средняя ширина -1,3 км, максимальная - 5 км, средняя глубина – 3,1 м, максимальная -9 м. Площадь мелководий около 10 км^2.

Длина береговой линии 86 км. Площадь затопленных земель 40 км^2, площадь орошаемых земель 1,8 тыс. га. Площадь водосбора в створе гидроузла 5050 км^2. Максимальная расчётная высота волны 0,7 м. Средний сток в створе гидроузла за год 467 млн м^3, за половодье – 327 млн м^3.

1.2. Предназначение Матырского водохранилища и его экологические проблемы.

В начале 1950-х годов по решению ЦК КПСС и правительства СССР началось широкомасштабное строительство Новолипецкого металлургического комбината. Планировалось, что мощности предприятия по производству стали и проката возрастут до 20 млн тонн. При том состоянии развития технологии производства существовала реальная угроза нехватки технологической воды в реке Воронеж. Возникла идея строительства водохранилища в устье реки Матыры. Тогда же, в 1950-е годы, были выполнены первые инженерные расчёты.

В 1957 году начато административное переподчинение населённых пунктов, попадающих в чашу затопления Матырского водохранилища. На левом берегу Матыры -Казинскому сельскому совету, на правом - Ярлуковскому сельскому совету. В 1963 году одобрен и утверждён проект чаши Матырского водохранилища.

В 1966 году исполнительным комитетом липецкого областного Совета депутатов и трудящихся был утверждён проект строительства дамбы Матырского водохранилища и проекты застройки центральных усадеб совхозов «Россия» (впоследствии посёлок Матырский) и «Дружба» для переселения жителей из затопляемой зоны.

Строительство дамбы водохранилища началось в 1970 году и полностью завершилось достройкой гидроузла в 1976 году. Дамба длиной 10 километров соединила посёлок Новая Жизнь (продолжая Владимирскую улицу) и Липецкой кольцевую дорогу (Орёл - Тамбов).Затопление водохранилища началось в апреле 1976 года. Вода Матырского водохранилиша используется (в замкнутом цикле) липецкой ТЭЦ-2 и сельхозхозяйствами для орошения. Правый лесистый берег (по течению реки Матыры) застроен базами отдыха и санаториями.

Осуществляется сезонное регулирование стока. Используется для водоснабжения и рекреации. В 1980-х годах водохранилище использовалось для товарного рыболовства.

В начале 1990-х годов водохранилище было приватизировано НЛМК. В 2004 году, усилиями юристов НЛМК водохранилище возвращено в федеральную собственность по решению арбитражного суда (вступило в силу 23 декабря 2004 года).

Водохранилище осуществляет сезонное регулирование стока. Наполнение производится в период весеннего половодья, равномерная сработка – в течение летне-осенний межени. Из водохранилища осуществляется подпитка р. Воронеж до необходимого расхода, поскольку промышленные водозаборные сооружения расположены ниже Матырского гидроузла.

По данным Санэпиднадзора города Липецка и Липецкой области в воде водохранилища отмечаются превышения значений предельно допустимых концентраций (ПДК) нитритного азота - 1,2 ПДК, железа общего - 1,9 ПДК, БПК - до 2,8 ПДК, ХПК -до 1,8 ПДК, фосфатов - 1,2 ПДК, сульфатов - 1,4 ПДК.

ГЛАВА 2. МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

2.1.Физико - химические методы оценки.

Физико-химические показатели состояния природной среды Матырского водохранилища на участках близ поселков Новая жизнь, Ярлуково.

Приложение 1.

1. **Определение водородного показателя (pH) воды и почвенной вытяжки.**

Выполнение анализа

1. Колориметрическую пробирку сполоснули несколько раз анализируемой водой. В пробирку налили до метки анализируемую воду (5 мл)

2. Добавили пипеткой-капельницей 3 капли (около 0,10 мл) раствора универсального индикатора и встряхнули пробирку.

3. Окраску раствора сразу же сравнили с контрольной шкалой, выбирая ближайший по характеру окраски образец шкалы. Окраску наблюдали сверху через открытое отверстие пробирки на белом фоне при достаточном освещении.

4. Для более точного определения ph использовали прибор ph- метр. Приложение 2,3.

2. Определение сульфатов в воде и почвенной вытяжке

Выполнение анализа

1. Экран мутномера установили под углом около 45 ° к подставке. Работа проводилась при рассеянном, но достаточно сильном (200-500 Лк) дневном освещении экрана мутномера.
2. В каждое отверстие мутномера вставляли мутномерную пробирку с надетым на нее резиновым кольцом в положении, фиксирующем пробирку таким образом, чтобы нижняя ее часть была выдвинута в вырез мутномера на расстояние около 1 см (при этом дно пробирки окажется на требуемом расстоянии — около 2 см от экрана).

3. Поместили в отверстия мутномера две пробирки с рисунком на дне. В одну из пробирок налили анализируемую воду до высоты 100 мм (20мл).
4. Добавили к содержимому пробирки пипетками 2 капли раствора соляной кислоты и 14 капель раствора нитрата бария.
5. Герметично закрыли пробирку пробкой и встряхните, чтобы перемешать содержимое.
6. Пробирку с раствором оставили на 6 мин. для образования белого осадка (суспензии).
7. Закрытую пробирку снова встряхнули, чтобы перемешать содержимое
8. Пипеткой переносили образовавшуюся суспензию во *вторую* (пустую) пробирку до тех пор, пока в *первой* пробирке не появится изображение точки на дне. Измерили высоту столба суспензии в *первой* пробирке (h_1, мм). Наблюдение проводили, направляя свет на вращающийся экран мутномера, установленный под углом 45 °С.
9. Продолжали переносить суспензию до тех пор, пока в ней не скроется изображение рисунка. Измерили высоту столба суспензии во второй пробирке (h_2, мм).
10. Рассчитали среднее арифметическое измерений высоты столба

суспензии (h) по формуле:

$$h=\frac{h_1+h_2}{2}$$

11. По таблице определили концентрацию сульфат-аниона в *мг/л.*

Таблица 1.

Определение концентрации сульфат - аниона.

Высота столба	Массовая концентрация	Высота столба суспензии (п),	Массовая концентрация
100	33	65	50
95	35	60	53
90	38	55	56
85	40	50	59
80	42	45	64
75	45	40	72
70	47	—	—

3. Определение карбонатов и гидрокарбонатов в воде и почвенной вытяжке

Выполнение анализа

A. Титрование карбонат-аниона

1. В склянку налили до метки (10 мл) анализируемую воду.

2. Добавили пипеткой 3 капли раствора фенолфталеина.

Окраска раствора приобрела слабо - розовое окрашивание, следовательно, карбонат-анион в пробе отсутствует (pH пробы меньше 8,0-8,2).

B. Титрование гидрокарбонат-аниона

1. В склянку налили до метки (10 мл) анализируемую воду

2. Добавили пипеткой 1 каплю раствора метилового оранжевого.

3. Постепенно титровали пробу с помощью мерного шприца с наконечником раствором соляной кислоты (0,05 г-экв/л) при перемешивании до перехода желтой окраски в розовую, определяя общий объем раствора, израсходованного на титрование по метилоранжу ($V_{МО}$. *мл).* При использовании раствора после определения карбонат-аниона определяли суммарный объем, израсходованный на титрование карбоната и гидрокарбоната.

C. Определение ионных форм, обуславливающих потребление кислоты на титрование

В зависимости от соотношения между количествами кислоты, израсходованными на титрование по фенолфталеину *($V_Ф$)* и метилоранжу *(Vмо),* вычислили ионные формы, обуславливающие потребление кислоты при титровании по формуле

$V_{ГК} = V_{МО} - V_Ф$

D. Расчет массовой концентрации карбонат- и гидрокарбонат-анионов

1. Определили по таблице 2 вклад различных ионных форм в потребление кислоты при титровании *($V_К$, $V_{ГК}$).*

Таблица 2.

Определение ионных форм, обуславливающих потребление кислоты на титрование.

Соотношение между $V_Ф$ и $V_{МО}$	Вклад ионных форм в потребление кислоты		
	$V_{ОН}(OH^-)$	$V_К(CO_3^{2-})$	$V_{ГК}(HCO_3^-)$
$V_Ф=0$	0	0	$V_{МО}$
$2V_Ф< V_{МО}$	0	$2V_Ф$	$V_{МО}- 2V_Ф$
$2V_Ф=V_{МО}$	0	$V_{МО}$	0
$2V_Ф >V_{МО}$	$2V_Ф-V_{МО}$	$2(V_{МО}- V_Ф)$	0
$V_Ф=V_{МО}$	$V_{МО}$	0	0

2. Рассчитали массовую концентрацию карбонат-аниона ($C_К$) в мг/л по формуле:

$C_К = V_К \times 300$.Полученный результат округлили до целых чисел.

3. Рассчитали массовую концентрацию гидрокарбонат-аниона ($C_{ГК}$) в мг/л. По формуле: $C_{ГК} = V_{ГК} \times 305$.

Полученный результат округлили до целых чисел (Муравьев, Данилова, Смолев, Лавриенко. Санкт- Петербург 2000г.с.173)

4.Определение показателей, характеризующих органолептические свойства воды (температура, осадок, прозрачность, запах).

Температура.

Определяли сразу после отбора пробы в водоеме термометром с ценой деления 0,1°С. Термометр держали в воде 5 мин.

Прозрачность. Исследуемую воду налили в цилиндр, подложили на расстоянии 4 см от дна шрифт. Сливали воду до тех пор, пока сверху через слой можно будет отчетливо прочесть этот шрифт. Высоту столба оставшейся воды измеряли линейкой. Определение производили при хорошем дневном рассеянном освещении на расстоянии 1 м от светонесущей стены. *Осадок.* Взболтанную в бутылке воду наливали в цилиндр слоем примерно 30 см и оставляют в покое 1 ч., так ка вода отобрана из открытого водоема. Осадок оценивали количественно (нет незначительный, заметный, большой) и качественно (песчаный, глинистый, илистый, кристаллический, хлопьевидный).

Запах. Колбу с притертой пробкой наполняли до 2/ 3 объема исследуемой водой, сильно встряхивали, открывали пробку и вдыхают ее запах. Для усиления интенсивности запахов воду подогревали. Коническую колбу на 200 мл наполняли до 1/2 ее объема исследуемой водой, закрывали часовым стеклом и нагревают до 60°С. Затем колбочку вращательным движением взбалтывали и, сдвинув стекло, быстро определяют запах. Интенсивность запаха определяли по 5-бальной шкале: 0 - не ощущается; 1 - обнаруживается только опытным исследователем; 2 - слабый, обнаруживается потребителем только ,в том случае, если указать на него; 3 -заметный, обнаруживается потребителем и вызывает его неодобрение; 4 - отчетливый, обнаруживающий на себя внимание и делающей воду непригодной для питья; 5 - очень сильный, делающей воду непригодной для питья.

Естественные запахи описывали, придерживаясь следующей терминологии.

Естественные запахи водоемов. Характер запаха:

Ароматный(А),Болотный(Б),Гнилостный(Г),Древесный(Д),Землистый(З), Плесневый(П),Рыбный(Р),Сероводородный(С),Травянистый(Т).(Тарасенок ,2000,с.270)

2.2.Эколого - географические методы оценки состояния ландшафтов и биоты Матырского водохранилища.

1. Определение рекреационной нагрузки на ландшафты пляжей и их окрестностей:

На каждой из пробных площадок закладывалось по 5 оценочных квадратов площадью 1× 1 м. В каждом квадрате подсчитывалось:

Площадь дорог и тропинок ($м^2$). Площадь гарей и кострищ ($м^2$). Площадь свалок и мусорных куч ($м^2$). Количество стоящих на участках автомобилей (шт.) (Казанская, 1977,с.59)

2. Определение рекреационной нагрузки на аквакомплексы:

Нагрузку определяется по формуле:

$D_т$ = N /F, F = LB,где: $D_т$, чел/га – рекреационная нагрузка на береговые комплексы;

N, чел. – число отдыхающих на данном рекреационном участке; F, га – площадь используемого комплекса; L, м – длина береговой линии на рекреационном участке; B, м – ширина функциональной зоны данного комплекса (http://ekolip.ru/results/doklad/index .php)

2.3.Биологические методы оценки состояния ландшафтов и биоты Матырского водохранилища

1. **Оценка биоразнообразия растений**

Выбирали участок 1×1 метр в пяти точках пляжа и прилегающих не рекреационных участках. Производили определение и учёт всех обнаруженных растений. Составляли систематический список флоры территории. Вычисляли показатели биологического разнообразия (Казанская, 1977, с.62)

2. Оценка рекреационного воздействия по изменению биоразнообразия

Сходство видового разнообразия растений (рассчитывался по коэффициенту Жаккара.)

$I = \frac{j}{a + b - j}$ x 100 где j - число видов, встречающихся в обоих сообществах; a - число видов, входящих в сообщество a; b - число видов, входящих в сообщество b.

(Шубина, 2000)

ГЛАВА 3. РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ

3.1 Физико - химические показатели состояния ландшафтов и биоты Матырского водохранилища.

Весной 2018 года нами была проведена оценка состояния ландшафтов и биоты Матырского водохранилища около поселка Новая Жизнь города Липецка и села Ярлуково, Грязинского района Липецкой оьбласти.

Приложение 1.

Водородный показатель (pH) в воде и почвенной вытяжке.

Оценка рекреационного воздействия по изменению физико-химических показателей среды показала, что водородный показатель в воде и почвенной вытяжке на всех площадках **не превышает** нормы, которая составляет 6,5-7,5.

Водородные показатели в воде и почвенной вытяжке.

Пробные участки	п.Новая Жизнь		с. Ярлуково	
	вода	почва	вода	почва
1	7	6	6,5	6
2	6	7	7	7,2
3	7,5	6,6	6,5	6,5

1. **Содержание сульфатов в воде и почвенной вытяжке.**

Содержание сульфатов в воде и почвенной вытяжке превышает предельно допустимые значения равные 5-30 мг/л на всех площадках. Высокое содержание сульфатов связано с использованием моющих средств, которые применяют отдыхающие при активном отдыхе на берегу водоема.

(Данные приведены в таблице 5)

Таблица 5.

Содержание сульфатов в воде и почвенной вытяжке.

Пробные участки	п. Новая Жизнь		с. Ярлуково	
	вода	почва	вода	почва
1	45	42	47	42
2	42	42	45	42
3	51	45	45	41

2. **Содержание карбонатов и гидрокарбонатов в воде и почвенной вытяжке.**

Содержание карбонатов в воде и почвенной вытяжке:

Определить карбонаты в воде и почвенной вытяжке не удалось так как водородный показатель (pH) менее 8,0-8,5

Содержание гидрокарбонатов в воде и почвенной вытяжке:

Содержание гидрокарбонатов в воде и почвенной вытяжке на всех площадках превышает предельно допустимые значения равные 140-300 мг/л. Самые высокие показатели зафиксированы, которые составляют 380 мг/ л, что связанно с отдыхом населения в данный период времени и большим количеством отдыхающих на этом рекреационном участке.(Данные приведены в таблице 6)

Таблица 6.

Содержание гидрокарбонатов в воде и почвенной вытяжке

Пробные участки	с. Ярлуково		п. Новая Жизнь	
	вода	почва	вода	почва
1	360	350	379	363
2	350	345	375	360
3	363	360	380	365

3. **Показатели, характеризующие органолептические свойства воды (температура, осадок, прозрачность, запах).**

Органолептические свойства воды на участках соответствуют предельно допустимым значениям. Температурные показатели на участках выше, что свидетельствует о наличии вредных веществ в воде на данной территории. Изучая прозрачность воды, выяснили, что наиболее прозрачнее вода на участках отдаленных от поселка. Осадок присутствовал во всех пробах и на всех исследуемых участках. Выясняли, что запах присутствует во всех пробах, но не значительный и слабый. (Данные приведены в таблице 7)

Таблица 7.Органолептические свойства воды.

Пробные участки	п.Новая Жизнь	с. Ярлуково
1	12°	11°

2	12,5°	11,5°
3	12°	9,5

В.- весна Л.- лето Ос.- осень ± - осадок - незначительный, запах - слабый

3.2.Эколого - географические показатели состояния ландшафтов и биоты Матырского водохранилища

1. **Рекреационная нагрузки на ландшафты пляжей и их окрестностей (в летний период).**

Рекреационная нагрузка на ландшафты превышает допустимые нормы. Площади гарей и кострищ достаточно высокие, что свидетельствует о отдыхе населения в окрестностях пробных участков.

Площади свалок и мусорных куч на территории пляжей значительно меньше по сравнению с не рекреационными участками. Это связано с ежедневной уборкой рекреационных участках в течении пляжного сезона. Значительный ущерб почвам и растительному покрову наносят стоянки автотранспорта. Места отдыха и прилегающие территории захламлены бытовым мусором. Повсеместно по берегам Матырского водохранилища отмечено вытаптывание и выжигание растительности. Всё это сказывается негативно на состоянии биоты околоводных комплексов. (Данные приведены в таблице 8)

Приложение 4.

Таблица 8.

Рекреационная нагрузка на ландшафты водохранилища

Пробные участки	S дорог и тропинок, $м^2$	S гарей и кострищ, $м^2$	S свалок и мусорных куч,$м^2$	Кол-во, стоящих на участке автомобилей
с. Ярлуково	7,5	0,5	2,0	3
п. Новая Жизнь	4,3	4,5	3,2	12

2. **Рекреационной нагрузки на аквакомплексы.**

Оценка рекреационного воздействия на основе эколого-географических методов позволила установить, что показатели рекреационной нагрузки на пробных участках очень высоки и превышают рекомендуемые нормы. Превышение рекреационной нагрузки наносит значительный ущерб ландшафтам и биоте на данной территории. (Данные приведены в таблице 9) Таблица 9.

Рекреационная нагрузка на аквакомплексы(чел/га)

Пробные участки	1	2	3
с. Ярлуково	5	7	10
П. Новая Жизнь	10	12	9

3.3. Биологические показатели состояния ландшафтов и биоты Матырского водохранилища.

1. **Сравнительная оценка биоразнообразия растений исследуемых участках.**

Изучение биоразнообразия пробных площадок позволило оценить общее богатство флоры рекреационных и не рекреационных участков. Наиболее богат видами участок близ с. Ярлуково. Наименьшее количество видов и семейств было отмечено на нем. Использование прибрежно-водных экосистем в рекреационных целях достоверно снижает видовое богатство территорий. Так же ведет к деградации экосистем.(Данные приведены в таблице 11). Таблица 11.Приложение 5.

Сравнительная оценка биоразнообразия растений на рекреационных территориях и прилегающих не рекреационных участках.

Пробные участки	с. Ярлуково		п.Новая Жизнь	
	кол-во семейств	кол-во видов	кол-во семейств	кол-во видов
1	8	20	7	13
2	7	15	8	15
3	10	22	6	10

2. **Оценка рекреационного воздействия по изменению биоразнообразия. Сходство видового разнообразия растений.**

Оценка рекреационного воздействия по изменению биоразнообразия на основе коэффициента сходства Жаккара показала довольно высокое сходство на исследуемых участках – от 78 до 89%.(Данные приведены в таблице 12). Таблица 12.

Рекреационного воздействия изменения биоразнообразия на основе коэффициента сходства Жаккара. (средние значения с участков)

Пробные участки	Коэффициент сходства

	Жаккара
П. Новая Жизнь	78
С. Ярлуково	89

Приложение 5.

ГЛАВА 4. РЕАБИЛИТАЦИЯ МАТЫРСКОГО ВОДОХРАНИЛИЩА

В рамках проекта по реабилитации водохранилища, предлагаем провести следующие виды работ:

-разработка инженерного проекта предполагает: углубление ложа водоема, гидротехнические и берегозащитные сооружения;

-разработка биоинженерных мероприятий предполагает: озеленение прибрежной зоны, очистку поступающей воды, формирование гидроэкосистемы водоема.

Основные проектные решения заключаются в следующем.

Проведение работы по расчистке дна водоема от иловых отложений и его углубление и удлинение. Наиболее эффективным способом формирования природной экосистемы водохранилища после проведения гидротехнических работ является заселение его в определенной последовательности растениями, планктонными и бентосными организмами и рыбами.

Для улучшения качества необходимо предусмотреть сооружение гидроботанической площадки (ГБП). Основная технология очищения загрязненных стоков с использованием гидроботанических площадок заключается в создании и культивировании гидробиосистемы. Гидробионты - высшие водные растения (ВВР), планктонные организмы, моллюски - в результате своей жизнедеятельности осуществляют фильтрацию воды и способствуют улучшению кислородного режима воды.

Для уменьшения «цветения» воды из-за попадания прямых солнечных лучей на водную поверхность в проекте экологической реабилитации водохранилища необходимо предусмотреть посадку водных растений, имеющих плавающие листья, -кубышка (нимфа), сортовые кувшинки (нимфеи), болотноцветник (нимфейник) - из расчета проективного покрытия не менее 30% зеркала водоема.

А так же предусмотреть формирование природно-антропогенного ландшафта. В настоящее время прибрежная зона Матырского водохранилища плохо благоустроена. Поэтому, нужно благоустраивать околоводные зоны водоема, создавая специализированные пляжи и зоны отдыха для населения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Выводы

1. Рекреационное природопользование порождает ряд экологических проблем, в числе которых исчерпание рекреационных ресурсов.
2. Показатели рекреационной нагрузки превышают установленные нормы.
3. Повышенный рекреационный пресс на природные участки выражается в захламлении мест отдыха бытовым мусором, разрушении почв, вытаптывании и выжигании растительного покрова.
4. В ходе использования аквакомплексов для отдыха населения изменяются некоторые физико-химические показатели воды и почвы, такие как: кислотность, содержание сульфат- , хлорид- и гидрокарбонат - ионов.
5. Использование прибрежно-водных экосистем в рекреационных целях достоверно снижает видовое богатство территорий.
6. В качестве пути решения экологических проблем рекреационных территорий можно предложить реабилитацию Матырского водохранилища

По нашему мнению **пути решения данной проблемы могут быть следующие:**

- провести глобальную реабилитацию Матырского водохранилища(по предложенной нами схеме)

- установить систематический контроль за использованием водоемов, как в качестве площадки для отдыха местного населения.

- усилить внимание управления экологии по Липецкой области к вопросам по предотвращению загрязнений почв, поверхностных и подземных вод;

- усилить борьбу с производственным и бытовым мусором на берегах водоемов

- необходима организация «субботников» на особо загрязненных территориях.

- необходима организация строго регламентированного и планированного отдыха.

Для улучшения охраны аквакомплексов необходимо определить их четкие границы. Должны быть установлены и благоустроены в них

места длительного и кратковременного отдыха населения. Организована охрана и своевременная очистка данных территорий. Все воды подлежат охране от загрязнения, засорения и истощения, которые могут причинить вред здоровью населения, а также повлечь уменьшение рыбных запасов, ухудшение условий водоснабжения и другие неблагоприятные явления вследствие изменений физических, химических, биологических свойств вод.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Зорин И.В. Экономико-географические факторы формирования рекреационных районов. М.: Наука,1969.с250

2.Козлов В.Н. Рекреационные ресурсы СССР: проблемы рационального использования М.: Наука,1990.с.470

3.Котляров Е. А. География отдыха и туризма. Формирование и развитие территориальных рекреационных комплексов. М.: 1978.с158

4.Кусков А.С. Рекреационная география. М.: Флинта; МПСИ,2005.с.140

5.Муравьев А.Г. Руководство по применению комплекта- лаборатории «Пчелка –У» и его модификаций при учебных экологический исследованиях. Санкт-Петербург 2000г.с140

6.Стрельникова Т.Д. Туристско – рекреационная география Липецкой области. Монография. Липецк 2008г.с200

7.Тарасенок А. Б.Виды экологического туризма. Туризм и отдых. М: Наука . 2000. № 2

8.Чернов В.М. Рекреационная нагрузка на среду.Спб:Жизнь 1971; с.350

9.Шубина Ю.Э. Практикум по экологии. Липецк: ЛГПУ.2000

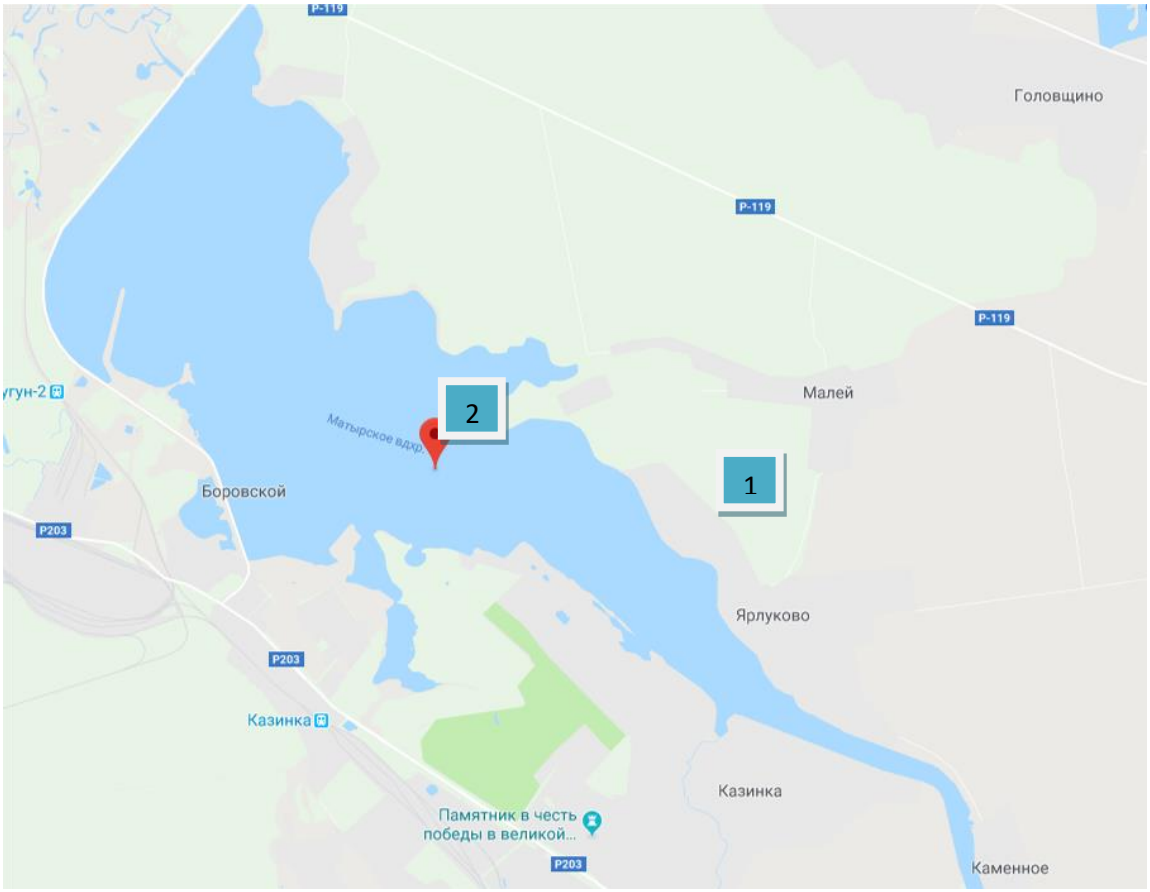
10.Воздействие туризма на окружающую среду //Электронный ресурс/ – Режим доступа: http://shop.moscowstud.ru/work/1171/Vozdejstvie-turizma-na-okruzhayushhuyu

11.Доклад об экологической ситуации в Липецкой области //Электронный ресурс– Режим доступа: http://ekolip.ru/results/doklad/index .php

12.Рекреационные ресурсы //Электронный ресурс – Режим доступа: http://helion-ltd.ru/recreational-resource

Приложение 1

ИССЛЕДУЕМЫЕ УЧАСТКИ НА МАТЫРСКОМ ВОДОХРАНИЛИЩЕ



1- Около поселка Новая Жизнь города Липецка

2- Около села Ярлуково Грязинского района Липецкой области



Приложение 2

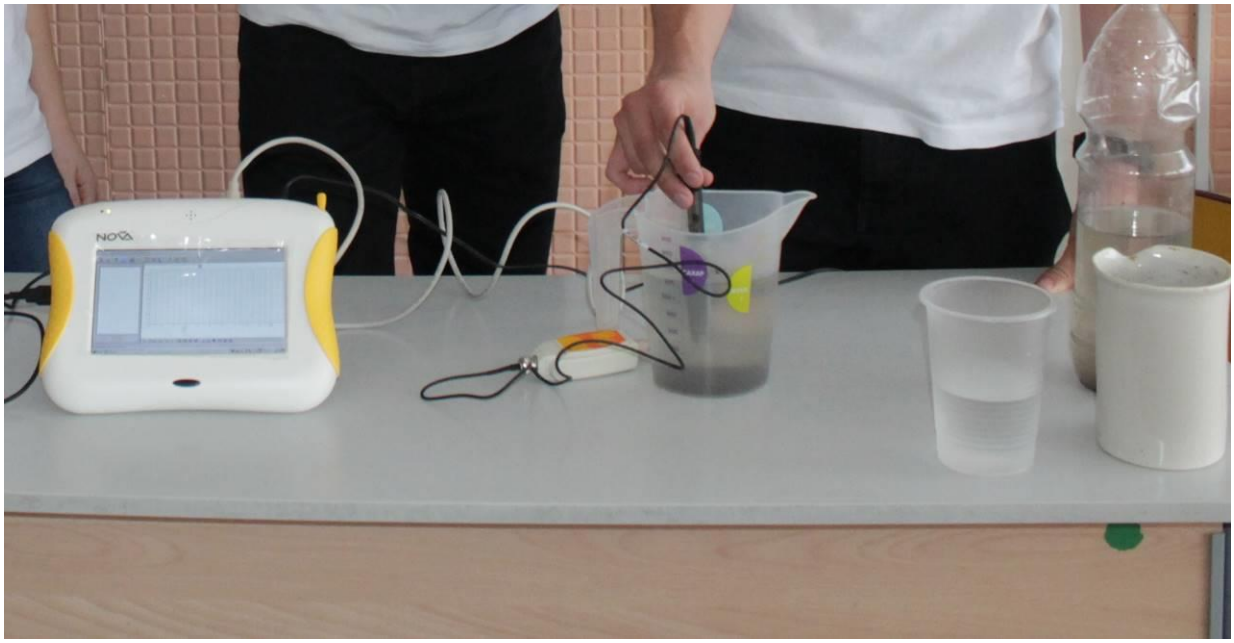
ЗАБОР ПРОБ ВОДЫ НА МАТЫРСКОМ ВОДОХРАНИЛИЩЕ



Приложение 3

ЗАБОР ПРОБ ПОЧВЫ И ИССЛЕДОВАНЕИ ПРОБ





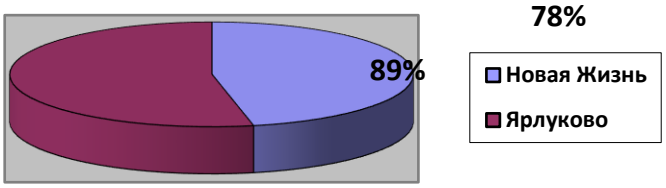
Приложение 4

ЗАГРЯЗНЕНИЕ ЛППНДШАФТОВ МАТЫРСКОГО ВОДОХРАНИЛИЩА

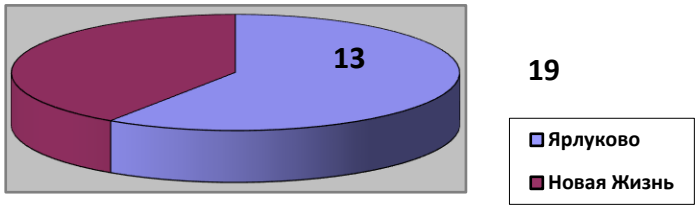




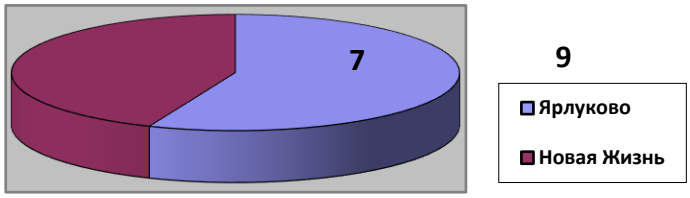
Приложение 5
КОЭФФИЦИЕНТ СХОДСТВА ЖАККАРА(средние значения)



КОЛИЧЕСТВО ВИДОВ ПРОБНЫХ УЧАСТКОВ
(среднее значение)



КОЛИЧЕСТВО СЕМЕЙСТВ НА ПРОБНЫХ УЧАСТКАХ
(среднее значение)



Матвеева Анастасия,
11 класс МБОУ «Гимназия №1»
Научный руководитель:
Тулаева Ольга Юрьевна,
Черникова Оксана Владимировна,
учителя русского языка и литературы
МБОУ «Гимназия №1»

ОРФОГРАФИЧЕСКИЕ ЛОВУШКИ, ИЛИ КАКОМУ СЛОВАРЮ ДОВЕРЯТЬ

1 Введение
2 Основная часть
1) Нормы литературного языка
2) Из истории вопроса об орфографических изменениях с 1956 года
3) Виды орфограмм, в которых наблюдаются колебания в написании
3 Заключение
4 Библиографический список

Введение

Писать безграмотно – значит посягать
на время людей, к которым мы адресуемся.
Л.В. Щерба

Целью данного исследования является изучение написаний, для которых менялись орфографические рекомендации.

Задачи исследования:

4. Выяснить, что такое языковая норма и насколько она подвержена изменениям.
5. Изучить историю вопроса об орфографических изменениях с 1956 по 2018г.
6. Определить виды орфограмм, в которых наблюдаются колебания в написании.
7. Установить причины изменений в написании слов.
8. Проанализировать существующие орфографические словари и составить список рекомендованных для использования.

Актуальность темы исследования:

В настоящее время в различных орфографических изданиях по-разному приводится написание отдельных слов. Так, некоторые рекомендации «Орфографического словаря»[8] (составители – Д.Н.Ушаков, С.Е. Крючков) и книги Д.Э. Розенталя «Русский язык. Справочник-практикум: Орфография. Пунктуация. Орфографический словарь» [9] расходятся с предписаниями

8Орфографический словарь/сост. Д.Н. Ушаков, С.Е. Крючков. – М.: Просвещение, 1981. – С. 156

9Розенталь Д.Э. Русский язык. Справочник-практикум: Орфография. Пунктуация. Орфографический словарь. Прописная или строчная?/Д.Э. Розенталь. – М.: ОНИКС 21 век, 2005. – С.504

академического «Орфографического словаря русского языка»[10] (отв. ред. – В.В. Лопатин). В изданиях Д.Н.Ушакова, С.Е. Крючкова и Д.Э. Розенталя: *народнопоэтический, народнохозяйственный;* в академическом словаре: *народно-поэтический, народно-хозяйственный.* Такое разночтение приводит к закономерному вопросу, какому источнику следует доверять.

Так, для учащихся 8 класса, в преддверии сдачи ОГЭ по русскому языку данный вопрос является актуальным, поскольку на экзамене разрешено пользоваться орфографическим словарем. И мы задались вопросом: какое издание использовать, чем руководствоваться при выборе? Чтобы решить эту проблему, обратились к учащимся 8-9 классов. Результаты социологического опроса представлены в таблице:

Чем вы будете руководствоваться при выборе орфографического словаря для ОГЭ по русскому языку?								Итого
	8А	8Б	8В	8Г	9А	9Б	9В	
Издательство	-	-	4	-	3	5	-	12
Год издания	-	-	1	2	3	6	2	14
Автор	2	5	7	12	18	9	13	66
Наличие дома, в библиотеке	21	20	8	9	6	4	10	78
Цена	1	3	-	1	-	1	-	6
Не знаю	3	1	7	6	-	3	4	24
Всего учащихся	27	29	27	30	30	28	29	200

Анализ статистических данных показал, что среди будущих выпускников нет единства в выборе источника, которому следует доверять. Данная проблема обусловила выбор объекта исследования.

Объект исследования: орфографические словари; нормы, для которых менялись орфографические рекомендации.

Предмет исследования: колебания в написании отдельных слов в рамках следующих орфограмм:

«Правописание сложных прилагательных»

«Употребление прописных букв»

«Правописание чередующихся гласных в корне»

«Гласные ***о*** и ***е*** после шипящих»

«Правописание приставок раз(с)- / роз(с)-»

Основные методы исследования:

Теоретические: анализ научно-исследовательской литературы.

Практические: метод выборки, социологическое исследование.

В основу исследования положена следующая **гипотеза**: изучение норм, для которых менялись орфографические правила, позволит выявить издания, рекомендуемые для использования при затруднениях в выборе написания слова.

10Русский орфографический словарь: около 200 000 слов /Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В. Виноградова/ ред. В.В. Лопатин, О.Е. Иванова. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2013. – С. 381

Научно-практическая значимость исследования заключается в возможности использования его результатов в качестве рекомендаций при подготовке к ОГЭ, при усовершенствовании письменной речи.

Основная часть

Нормы литературного языка

Нормы литературного языка – это общие правила произношения и написания слов, их изменения и соединения друг с другом. Различают следующие виды норм:

- Орфоэпические нормы (правила произношения)
- Морфологические нормы (правила изменения слов)
- Синтаксические нормы (правила соединения слов)
- Лексические нормы (правила употребления слов с учетом их значения и лексической сочетаемости)
- Стилистические нормы (употребление языковых средств, наиболее уместных в определенных ситуациях)
- Нормы правописания (орфографические и пунктуационные правила)[11]

"Языковая система, находясь в постоянном использовании, создаётся и видоизменяется коллективными усилиями тех, кто ею пользуется… Новое в речевом опыте, не вписывающееся в рамки системы языка, но работающее, функционально целесообразное, ведёт к перестройке в нём, а каждое очередное состояние языковой системы служит основанием для сравнения при последующей переработке речевого опыта. Таким образом, язык в процессе речевого функционирования развивается, изменяется, и на каждом этапе этого развития языковая система с неизбежностью содержит в себе элементы, которые не завершили процесс изменения. Поэтому различные колебания, варианты неизбежны в любом языке".[12]

Постоянное развитие языка ведёт к изменению литературных норм. То, что было нормой в прошлом столетии и даже 15-20 лет назад, сегодня может стать отклонением от неё. Так, например, в 30-40-х годах 20 века слова з*акусочная, игрушечный, булочная, будничный, нарочно, порядочно, сливочный, яблочный, яичница* произносились со звуками [шн]. На современном этапе развития языка такое произношение в качестве единственной (строго обязательной) нормы сохранилось только в словах *нарочно, яичница*. В словах *булочная, порядочно* наряду с традиционным произношением [шн] признано допустимым новое произношение [чн]. В словах *будничный, яблочный* новое произношение рекомендовано в качестве основного варианта, а старое допускается в качестве возможного варианта. В слове *сливочный* произношение [шн] признаётся хотя и допустимым, но устаревшим вариантом, а в словах *закусочная, игрушечный*

11 Бабайцева В.В. Русский язык. Теория. 5-9 кл. Углубл. изуч.: учеб. для общеобразоват. учреждений/В.В. Бабайцева. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2013. – С. 10

12 Соколова В.В. Культура речи и культура общения. – М.: Просвещение, 1995. – С. 47

новое произношение [чн] стало единственно возможным нормативным вариантом.

На этом примере мы видим , что в истории литературного языка возможны:

- сохранение старой нормы;
- конкуренция двух вариантов, при которой словари рекомендуют традиционный вариант;
- конкуренция вариантов, при которой словари рекомендуют новый вариант;
- утверждение нового варианта в качестве единственно нормативного.

В истории языка изменяются не только орфоэпические, но и другие нормы. Примером изменения лексической нормы могут служить слово *абитуриент*. Слово *абитуриент* в 30-40-е годы 20 века использовалось как обозначение тех, кто оканчивал школу, и тех, кто поступал в высшее учебное заведение, так как оба эти понятия во многих случаях относятся к одному и тому же лицу. В 50-е годы 20 века за оканчивающими школу закрепилось слово выпускник, а слово *абитуриент* в этом значении вышло из употребления.

Меняются в языке и грамматические нормы. В литературе 19 века и разговорной речи того времени употреблялись слова *георгина, зала, рояля* - это были слова женского рода. В современном русском языке нормой является употребление этих слов как слов мужского рода - *георгин, зал, рояль*.

Наиболее устойчивыми, на наш взгляд, являются нормы правописания. Однако, как показывает анализ языкового материала, и в них происходят изменения. Остановимся на них подробнее в следующей главе.

Из истории вопроса об орфографических изменениях с 1956 года

В русском правописании XIX и начала XX века накопилось некоторое количество колебаний и противоречий. Орфографическая реформа, проведенная в 1918 году, не могла их полностью устранить, а после нее, в связи с ростом словарного состава русского литературного языка советской эпохи, появились новые случаи орфографической двойственности.

Такая двойственность вызывала множество затруднений в работе издательств, а также в школьном преподавании. Поэтому возникла необходимость издания полного свода правил русской орфографии и пунктуации, которое и должно было содействовать устранению разнобоя и упорядочению русского письма. И в мае 1956 г. были утверждены Академией наук СССР, министерствами высшего образования СССР и просвещения РСФСР "Правила русской орфографии и пунктуации" — плод почти десятилетнего труда Правительственной орфографической комиссии. А в августе 1956 г. — опубликованы. Настоящие "Правила" стали основным ориентиром для всех составителей учебников, словарей русского языка, специальных словарей, энциклопедий и справочников.

В наше время по-прежнему действуют «Правила русской орфографии и пунктуации», принятые в 1956 году, несмотря на то что отдельные пункты этих правил устарели и уже не соответствуют современной практике письма, потому что некоторые предписания свода 1956 года были вызваны

идеологическими причинами (например, предписывалось писать *бог,* а не *Бог, вторая мировая война,* а не *Вторая мировая война*).

В 60-70-е годы XX в. на базе «Правил русской орфографии и пунктуации» были созданы справочники. В частности, справочники Д.Э.Розенталя. Это своего рода расширенный комментарий к правилам. Справочники Д. Э. Розенталя много раз переиздавались, перерабатывались и редактировались, поэтому они в целом соответствуют современным нормам письма (хотя отдельные рекомендации этих книг тоже устарели).

Для обсуждения актуальных вопросов русского правописания, оценки орфографических изменений и принятия решений по конкретным вопросам, связанным с упорядочением письма, для обсуждения и утверждения к печати очередных изданий правил орфографии и пунктуации и академического орфографического словаря при Институте русского языка имени В.В. Виноградова на протяжении нескольких десятилетий работает Орфографическая комиссия.

В 90-х годах XX века назрела необходимость редакции «Правил русской орфографии и пунктуации». «Работа по подготовке новой редакции «Свода правил русского правописания. Орфография и пунктуация» велась в Институте русского языка им. В. В. Виноградова РАН в 90-е годы. Утвержденные еще в 1956 году «Правила русской орфографии и пунктуации», действующие до сих пор, заметно устарели; выявилось их несоответствие современной практике письма и современному состоянию науки о русском языке. Развивался и сам русский язык: к концу XX в. в нем появилось много неологизмов и сформировались новые типы слов, которым пришлось подчиняться существующим правилам орфографии русского языка. Кроме того, «Правила» 1956 года были изложены слишком кратко, в них многое не было проработано и досказано. Не случайно справочники и другие пособия, развивающие и разъясняющие эти правила, были гораздо более популярны среди педагогов и работников печати, чем сами «Правила», которые, кстати, очень давно не переиздавались. Все эти факторы потребовали обновления текста правил орфографии и пунктуации»[13]. Таким образом, к началу 2000-х г. был создан Проект «Свода правил русского правописания. Орфография и пунктуация».

После долгих обсуждений в научных кругах новый Проект полностью не был утвержден, однако часть предложенных изменений была принята.

В 2006 году вышел в свет полный академический справочник «Правила русской орфографии и пунктуации» (под ред. В. В. Лопатина), ставший результатом многолетней работы коллектива Института русского языка РАН и Орфографической комиссии РАН. Справочник представляет собой дополненную редакцию действующих «Правил русской орфографии и пунктуации» 1956 года. Он дополняет и уточняет эти правила в соответствии с современной практикой письма. Однако (по причинам, не зависящим от

13 Лопатин В.В. Орфография и пунктуация: обойдемся без паники// Режим доступа: http://rus.1september.ru/article.php?ID=200003701

лингвистов) издание 2006 года и более поздние издания носят именно характер справочника, не общеобязательного свода (этот формальный статус сохраняется за сводом 1956 года).

Виды орфограмм, в которых наблюдаются колебания в написании

Правописание сложных прилагательных

Слитные и дефисные написания сложных слов относятся к наиболее трудным и неупорядоченным написаниям в русской орфографии. В письменной речи, да и в орфографических пособиях, часто можно встретиться с примерами различного написания одних и тех же слов – настолько это сложная и запутанная проблема.

Для наглядности обратимся к таблице:

Примеры	**Орфографический словарь русского языка/ ред. С.Г. Бархударов, 1963**	**Орфографический словарь/сост. Д.Н. Ушаков, С.Е. Крючков, 1981**	**Букчина Б.З. Слитно? Раздельно? Через дефис?: Орфографический словарь русского языка, 2001**	**Розенталь Д.Э. Русский язык. Справочник-практикум: Орфография. Пунктуация. Орфографический словарь. Прописная или строчная? 2005**	**Новый орфографический словарь-справочник русского языка / ред.-сост. В.В. Бурцева, 2010**	**Букчина Б.З. Орфографический словарь русского языка / Б.З. Букчина, И.К. Сазонова, Л.К. Челышова, 2010**	**Русский орфографический словарь: около 200 000 слов /Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В. Виноградова / ред. В.В. Лопатин, О.Е. Иванова, 2013**	**Научно-информационный «Орфографический академический ресурс АКАДЕМОС»**
водноспортивный / водно-спортивный	Слитно	-	Через дефис	Слитно	Через дефис	Слитно	Слитно	Слитно
лироэпический / лиро-эпический	Через дефис	Через дефис	Слитно	Через дефис	Слитно	Через дефис	Через дефис	Через дефис
естественно-научный / естественнонаучный	Слитно	-	Через дефис	Слитно	Через дефис	Через дефис	Через дефис	Через дефис
народнопоэтический / народно-поэтический	Слитно	Слитно	Через дефис	Слитно	Через дефис	Через дефис	Через дефис	Через дефис
народнохозяйственный / народно-хозяйственный	Слитно	Слитно	Через дефис	Слитно	Через дефис	Через дефис	Через дефис	Через дефис
первобытнообщинный / первобытно-общинный	Слитно	-	Через дефис	Слитно	Через дефис	Через дефис	Через дефис	Через дефис
церковнославянский / церковно-славянский	Слитно	-	Через дефис	Слитно	Через дефис	Слитно	Слитно	Слитно

Анализируя представленный в таблице языковой материал, можно сделать вывод, что по написанию слов данные издания можно разделить на следующие группы:

1 группа

Орфографический словарь русского языка С.Г. Бархударова, орфографический словарь Д.Н. Ушакова, словарь-справочник Д.Э. Розенталя.

Написание слов в данной группе полностью соответствует нормам, сформулированным в «Правилах русской орфографии и пунктуации», 1956г. Предложенное написание построено на основе смыслового принципа (сочинительное или подчинительное отношение основ):

«§ 80. Пишутся слитно сложные имена прилагательные:

2.Образованные из сочетаний слов, по своему значению подчинённых одно другому, например: железнодорожный (железная дорога), народнохозяйственный (народное хозяйство), естественнонаучный (естественные науки)…

§ 81. Пишутся через дефис сложные имена прилагательные:

2. Образованные из двух или более основ, обозначающих равноправные понятия, например: беспроцентно-выигрышный, выпукло-вогнутый…»[14]

2 группа

Орфографический словарь Б.З. Букчиной (2001г.), новый орфографический словарь-справочник В.В. Бурцевой.

Написание слов в этих словарях основано на формально-грамматическом принципе (наличие или отсутствие суффикса прилагательного в первой части сложного слова: ср., с одной стороны, *нефтегазовый, пароводяной*, а с другой - *научно-исследовательский, народно-хозяйственный, гражданско-правовой, ядерно-энергетический* т.п.). Этот принцип написания был предложен в Проекте "Свод правил русского правописания. Орфография. Пунктуация", 2000г.: *«Писать через дефис сложные прилагательные, имеющие в первом компоненте основу относительного прилагательного с суффиксом, а также основы на -ик-, -лог-, -граф- (соотносительные с прилагательными на -ический), напр.: народно-хозяйственный, северно-русский, западно-сибирский, центрально-азиатский, водно-спортивный, бессрочно-отпускной, первобытно-общинный, церковно-славянский, авторско-правовой, химико-технологический. При отсутствии суффикса прилагательных в первом компоненте писать сложные прилагательные слитно, напр.: нефтегазовый, буровзрывной, звукобуквенный, приходорасходный, товаропассажирский»*[15].

3 группа

Орфографический словарь Б.З. Букчиной (2010г.), орфографический словарьВ.В. Лопатина, научно-информационный «Орфографический академический ресурс АКАДЕМОС».

Написание слов в данных изданиях основывается на правилах, сформулированных в полном академическом справочнике «Правила русской орфографии и пунктуации» (под ред. В. В. Лопатина), в котором совмещены нормы, закрепленные в «Правилах»1956г. и современная практика письма,

14Правила русской орфографии и пунктуации. – М., 1956. – С. 21

15Свод правил русского правописания. Орфография. Пунктуация// Режим доступа: http://gramma.ru/KOL/?id=2.26

предложенная в Проекте "Свод правил русского правописания. Орфография. Пунктуация", 2000г.

Так, написание сложных прилагательных основывается на смысловом принципе. Формальный принцип написания нашел отражение в словах-исключениях: *«Из правила пп. 1 — 2 имеется много исключений. Так, пишутся слитно, несмотря на равноправное по смыслу отношение основ, прилагательные глухонемой, буровзрывной, пароводяной, водовоздушный, газопаровой, газобензиновый, нефтегазовый, тазобедренный и др. С другой стороны, пишутся через дефис, несмотря на подчинительное отношение основ, прилагательные буржуазно-демократический, военно-исторический, жилищно-кооперативный, парашютно-десантный, гражданско-правовой, авторско-правовой, уголовно-процессуальный, врачебно-консультативный, лечебно-физкультурный, стрелково-спортивный, государственно-монополистический, экспериментально-психологический, химико-технологический, ракетно-технический, молочно-животноводческий, генно-инженерный, электронно-лучевой, ядерно-энергетический, партийно-номенклатурный, валютно-обменный и др. Дефисному написанию таких слов способствует наличие в первой основе суффикса относительных прилагательных (-н-, -енн-, -ое-, -ск-)…*

В спорных и сомнительных случаях написания сложных прилагательных следует обращаться к академическому орфографическому словарю»[16].

С грифом же «академический» издан только «Русский орфографический словарь /Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В. Виноградова/отв.ред. В.В. Лопатин» 2005г., а также последующие издания.

Однако Федеральный закон "О государственном языке Российской Федерации" от 01.06.2005 N 53-ФЗ (ст.1.п.3) предусматривает использование Правил, утвержденных в 1956г. А этим Правилам полностью соответствуют только орфографический словарь С.Г. Бархударова, орфографический словарь Д.Н. Ушакова, словарь-справочник Д.Э. Розенталя.

В этом же законе предложен «Список грамматик, словарей и справочников, содержащих нормы современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской федерации», где рекомендуется обращаться к орфографическому словарю Б.З. Букчиной (2009г. и последующие издания)

И перед нами встает закономерный вопрос: как писать и какому источнику информации доверять?

Употребление прописных букв

Употребление прописных букв в изданиях разных лет не совпадает. Для наглядности обратимся к таблице:

16Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник/ ред. В.В. Лопатин. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2009. – С.117

	Орфографический словарь русского языка/ ред. С.Г. Бархударов, 1963	*Розенталь Д.Э. Прописная или строчная?: Словарь-справочник, 1987*	*Новый орфографический словарь-справочник русского языка/ ред.-сост. В.В. Бурцева, 2010*	*Букчина Б.З. Орфографический словарь русского языка/ Б.З. Букчина, И.К. Сазонова, Л.К. Чельцова, 2010*	*Научно-информационный «Орфографический академический ресурс АКАДЕМОС»*	*Русский орфографический словарь: около 200 000 слов /Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В. Виноградова/ ред. В.В. Лопатин, О.Е. Ивинова, 2013*
бог/Бог	бог	бог	бог, и (в христианстве и нек-рых др. религиях: единое верховное существо) Бог	бог, и (в христианстве и нек-рых др. религиях: единое верховное существо) Бог	бог, и (в христианстве и нек-рых др. религиях: единое верховное существо) Бог	бог, и (в христианстве и нек-рых др. религиях: единое верховное существо) Бог
масленица / Масленица	масленица	-	Масленица (праздник) и масленица (веселая, привольная жизнь)	Масленица (праздник) и масленица (веселая, привольная жизнь)	Масленица (праздник) и масленица (веселая, привольная жизнь)	Масленица (праздник) и масленица (веселая, привольная жизнь)
рождество / Рождество	рождество	-	Рождество	Рождество	Рождество	Рождество
вторая мировая война / Вторая мировая война	-	вторая мировая война	Вторая мировая война	Вторая мировая война	Вторая мировая война	Вторая мировая война

Такие расхождения обусловлены директивными политическими ограничениями и запретами советского времени. Иными словами, на орфографию влияла идеология. Сочетания *гражданская война, первая* мировая *война, вторая* мировая *война* предписывалось писать строчными, т. к. они якобы не являлись собственными именами: «Названия исторических событий, эпох и т.п., не являющиеся собственными именами, пишутся со строчной буквы, например: палеолит, феодализм, античный мир, крестовые походы, средние века, вторая мировая война». По такому же принципу писались и названия, связанные с религией:«Примечание. Названия религиозных

праздников и постов, а также дней недели, месяцев и т.п. пишутся со строчной буквы, например: рождество, троицын день, святки, масленица, великий пост, курбан-байрам»[17].

С изменением политического строя изменилось и написание слов.

Отдельно остановимся на написании слова *интернет/Интернет.* Вопрос о написании данного слова долго обсуждался среди лингвистов. На сегодняшний день возможно написание с прописной и строчной буквы: *доступ к Интернету* и *доступ к интернету, пользоваться Интернетом* и *пользоваться интернетом.* Такое написание установлено ворфографическом словаре Б.З. Букчиной (2010г.), орфографическом словаре В.В. Лопатина, на «Орфографическом академическом ресурсе АКАДЕМОС».

Правописание чередующихся гласных в корне

Употребление букв о/а в словах *зоревать, зорянка, зоревой /заревать, зарянка, заревой* в изданиях разных лет не совпадает:

	Орфографический словарь русского языка/ ред. С.Г. Бархударов, 1963	***БукчинаБ.З. Орфографический словарь русского языка/ Б.З. Букчина, И.К. Сазонова, Л.К.Чельцова, 2010***	***Научно-информационный «Орфографический академический ресурс АКАДЕМОС»***	***Русский орфографический словарь: около 200 000 слов /Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В. Виноградова/ ред. В.В. Лопатин, О.Е. Иванова, 2013***
зоревать, зорянка, зоревой /заревать, зарянка, заревой	О	А Слова «зоревать/заревать» нет	А	А

Причина несовпадений написаний, на наш взгляд, неясна. Так, в ряде орфографических пособий на протяжении нескольких десятилетий данные слова писались с буквой *о* и воспринимались как слова-исключения. Такое написание слов не соответствует «Правилам» 1956г.: « Корень зар- пишется в словах заря, зарница, озарять (под ударением – зарево, лучезарный) и во всех образованных от них словах (озарение и др.); корень зор- пишется под ударением в отдельных словах и формах: зо зоренька, зорька, зорю, зори, зорь, зорюшка, зорить (бить, играть зорю)»[18]. Как мы видим, исключений здесь нет.

Нет исключений и в академическом справочнике «Правила русской орфографии и пунктуации», 2006г. (под ред. В. В. Лопатина): « На месте безударного гласного пишется ***а****: заря́, зарни́ца, заревóй, озари́ть, озаря́ться, озаре́ние, заря́нка* (птица), *заряни́ца*; под ударением – ***а*** и ***о***, ср.: *за́рево, лучеза́рный, светоза́рный* и *зо́ри* (мн. ч. слова *заря́*), *зо́рька, зо́ренька, зо́рюшка, зо́ря* (военный сигнал, обычно в выражении *бить* или *играть зо́рю*)»[19].

17 Правила русской орфографии и пунктуации. – М., 1956. – С. 32

18Правила русской орфографии и пунктуации. – М., 1956. – С. 8

19Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник/ ред. В.В. Лопатин. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2009. – С. 46

Такое разночтение приводит к путанице в написании названия рассказа В. Шукшина, которое пишется то «Заревой дождь», то «Зоревой дождь».

Гласные о и е после шипящих

По-разному приводится написание некоторых слов в различных пособиях - с буквой *о* (мелочовка, плащевка) или с буквой *ё* (мелочевка, плащёвка).

Например, в толковом словаре С.И. Ожегова слово *мелочевка* пишется с гласной *ё.* Тогда как в орфографическом словаре Б.З. Букчиной (2010 г.), орфографическом словаре В.В. Лопатина ина «Орфографическом академическом ресурсе АКАДЕМОС» пишется с гласной *о*.

Каждое из этих написаний может быть объяснено существующими правилами орфографии. С одной стороны, имеются «Правила» 1956 года, в которых предписывается писать о после шипящих под ударением в суффиксах существительных (-ж-, -онок-, -онк-). В соответствии с этим правилом в указанных словах надо было бы писать букву *о*. Однако в «Правилах» 1956 года ничего не говорится о правописании суффиксов существительных- овк- или -ов- в такой же позиции, т.е. под ударением после шипящих. Таким образом, если следовать логике действующих «Правил» 1956 года, то, вероятно, следует признать правильность написания указанных слов через *ё.*

В академическом справочнике «Правила русской орфографии и пунктуации» (под ред. В. В. Лопатина) 2006г. предлагается писать данные слова через букву *о*: «Буква *о* пишется в следующих случаях. В суффиксах имен существительных:

- *−ок*, напр.: *кружок, крючок, петушок, борщок, прыжок, толчок*, и в производных от таких слов: *кружочек, крючочек, прыжочек* и т. п.;
- *−онок* и *−чонок*, напр.: *медвежонок, мышонок, галчонок, бочонок, арапчонок*;
- *−оныш: ужоныш*;
- *−онк* (а) и *−онк* (и), напр.: *книжонка, ручонка, рубашонка, распашонка, деньжонки, брючонки, стишонки*;
- *−овк* (а) (в отыменных производных словах), напр.: *чижовка* (самка чижа), *мышовка* (грызун), *хрычовка, мелочовка*…

В суффиксе имен прилагательных *−ов*, напр.: *ежовый, парчовый, грошовый, холщовый*, а также в существительных на *−овка, −овник*, производных от прилагательных с суффиксом *−ов* (*−ев*): *грушовка* и *грушовник* (ср. *грушевый*), *ножовка* (ср. *но жевой* и вариант *ножовый*), *алычовка* (*алычовый*), *гужовка* (*гужевой*), *пуншовка* (*пунше вый*), *клещовка* ‘цапля с клещеобразным клювом’ (*клещевой*), *драчовка* (*драчовый*, от *драч* ‘род убанка’), *плащовка* (*плащевой*)»[20].

Правописание приставок раз(с)- / роз(с)-

По-разному приводится написание слова розыскной/разыскной :

20 Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник/ ред. В.В. Лопатин. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2009. –С .25

	Орфографический словарь русского языка/ ред. С.Г. Бархударов, 1963.	***Букчина Б.З. Орфографический словарь русского языка/ Б.З. Букчина, И.К. Сазонова, Л.К. Чельцова, 2010***	***Научно-информационный «Орфографический академический ресурс АКАДЕМОС»***	***Русский орфографический словарь: около 200 000 слов /Российская ака-демия наук. Институт русского языка им. В.В. Виноградова/ ред. В.В. Лопатин, О.Е. Иванова, 2013***
Розыскной/разыскной	О	А	А	А

Сегодня нормативно написание – *разыскной.*

Для приставки *раз- (рас-) / роз- (рос-)* действует правило: в безударной позиции пишется буква *а*, хотя под ударением – только *о*: *раздать*, но *розданный; расписать, расписной*, но *роспись; разливать, разливной*, но *розлив; разыграть, разыгранный*, но *розыгрыш*(§ 15 «Правил» 1956 года)[21].Ни о каких исключениях в § 15 «Правил» 1956 года не говорится. А следовательно, в соответствии с правилом, слово *разыскной* (в котором приставка *раз-* в безударной позиции) надо писать с буквой *а* – так же, как слово *разыскивать.*

Однако почему-то в нормативных орфографических словарях, изданных после 1956 года, фиксировалось только написание *розыскной.*

В современных словарях это неоправданное и не предусмотренное правилами написание устранено. Сегодня нормативно *разыскной* (иными словами, написание этого слова просто приведено в соответствие с «Правилами» 1956 года) и академическим справочником «Правила русской орфографии и пунктуации» (под ред. В. В. Лопатина) 2006г.

Заключение

В процессе проведённого исследования мы выяснили, что такое языковая норма и насколько она подвержена изменениям, изучили вопрос о том, какие орфографические изменения происходили в русском языке в период с 1956 по 2018г., определили наиболее спорные случаи написания отдельных видов орфограмм и установили причины колебаний в написании.

Проанализировав существующие словари и справочники, мы пришли к следующему выводу: среди многообразия справочных пособий по русскому правописанию наиболее авторитетными и отвечающими современному состоянию языка являются полный академический справочник «Правила русской орфографии и пунктуации» (под ред. В. В. Лопатина) 2006г., а среди словарей - орфографический словарь В.В. Лопатина 2005г.**,** орфографический словарь Б.З. Букчиной 2008г., а также их последующие издания, «Орфографический академический ресурс АКАДЕМОС».

Выбор орфографического словаря на сегодняшний день весьма актуален. Данный вопрос решается и на государственном уровне. Так, как уже было указано выше, Минобрнауки утвердило список словарей, рекомендованных к

21Правила русской орфографии и пунктуации. – М., 1956. – С.7

использованию, в котором предложен орфографический словарь Б.З. Букчиной 2008г., а также его последующие издания.

Однако и здесь мы сталкиваемся с проблемой: эти издания вряд ли можно назвать массовыми. Так, словарь Б.З. Букчиной в 2010г. был выпущен тиражом всего 3 тысячи экземпляров, а школьного рекомендованного словаря вообще не существует.

А этот вопрос особенно актуален для выпускников 9 класса в связи с тем, что словарь можно использовать на ОГЭ по русскому языку. Поэтому, на наш взгляд, назрела необходимость создания единого школьного орфографического словаря, прошедшего необходимые экспертизы, отвечающего современному состоянию языка, решающего вопросы колебания в написаниях слов и включенного в Федеральный перечень учебников.

Библиографический список

1. Бабайцева В.В. Русский язык. Теория. 5-9 кл. Углубл. изуч.: учеб. для общеобразоват. учреждений/В.В. Бабайцева. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2013. – 415с.
2. Букчина Б.З. Орфографический словарь русского языка/ Б.З. Букчина, И.К. Сазонова, Л.К. Чельцова. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2010. – 1296с.
3. Букчина Б.З. Слитно? Раздельно? Через дефис?: Орфографический словарь русского языка. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2001. – 720с.
4. Лопатин В.В. Орфография и пунктуация: обойдемся без паники// Режим доступа: http://rus.1september.ru/article.php?ID=200003701
5. Научно-информационный «Орфографический академический ресурс АКАДЕМОС». Институт русского языка им. В. В. Виноградова РАН// Режим доступа:http://orfo.ruslang.ru/
6. Новый орфографический словарь-справочник русского языка/ ред.-сост. В.В. Бурцева. – М.: Дрофа, 2010. – 754с.
7. Ожегов С.И. Словарь русского языка: Ок. 53000 слов/ С.И. Ожегов. – 24 изд., испр. – М.: ОНИКС 21 век, 2005. – 896с.
8. Орфографический словарь русского языка/ ред. С.Г. Бархударов. – М.: Государственное издательство иностранных и национальных словарей, 1963. – 1040 с.
9. Орфографический словарь/сост. Д.Н. Ушаков, С.Е. Крючков. – М.: Просвещение, 1981. – 204с.
10. Правила русской орфографии и пунктуации. – М., 1956. – 61с.
11. Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник/ ред. В.В. Лопатин. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2009. – 432с.
12. Розенталь Д.Э. Прописная или строчная?: Словарь-справочник. Ок. 8600 слов и словосочетаний/ Отв. ред. Л.К. Чельцова. – М.: Русский язык, 1987. – 352с.
13. Розенталь Д.Э. Русский язык. Справочник-практикум: Орфография. Пунктуация. Орфографический словарь.

Прописная или строчная?/Д.Э. Розенталь. – М.: ОНИКС 21 век, 2005. – 1008с.
14. Русский орфографический словарь: около 200 000 слов /Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В. Виноградова/ ред. В.В. Лопатин, О.Е. Иванова. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2013. – 896с.
15. Свод правил русского правописания. Орфография. Пунктуация// Режим доступа:http://gramma.ru/KOL/?id=2.26
16. Соколова В.В. Культура речи и культура общения. – М.: Просвещение, 1995. – 192с.
17. Федеральный закон "О государственном языке Российской Федерации" от 01.06.2005 N 53-ФЗ (последняя редакция)// Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_53749/

Полякова Надежда Сергеевна
обучающаяся 10 Б класса
МБОУ«СОШ №1 с. Измалково
Измалковского муниципального района
Липецкой области»
Научный руководитель:
Злобина Ольга Алексеевна
учитель технологии
МБОУ«СОШ №1 с. Измалково
Измалковского муниципального района
Липецкой области»

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КООПЕРАТИВ – ПЕРСПЕКТИВА БУДУЩЕГО

Введение
Обзор литературы
Основная часть
Анализ рисков проекта
Анализ рынка сбыта
Сравнительная характеристика цен предприятий конкурентов, производителей аналогичной продукции
Ресурсы для создания кооператива
Этапы создания кооператива
Расходы кооператива в расчёте на один календарный год
Калькулирование себестоимости
Доходы кооператива в расчёте на один календарный год
Расчёт прибыли
Рентабельность производственного кооператива
Выводы
Литература

Введение

«Твое здоровье лежит на дне тарелки». Эта восточная мудрость особо актуальна в современном обществе. В нынешнем ритме жизни нам постоянно не хватает времени, не удивительно, что частенько мы поддаемся на рекламные уловки, которые агрессивно «впаривают» нам, чем питаться. Ситуация не ограничивается фаст-фудом. Большинство продуктов питания если не опасны, то не рекомендуются к регулярному употреблению.

Актуальность проекта: в стране остро стоит вопрос производства натуральных продуктов животноводства, а особенно сегодня, когда решается вопрос импортозамещения. Идея создания кооператива по разведению крупного рогатого скота молочного направления и переработке молочной продукции в настоящее время наиболее актуальна.

Цель: выявить степень целесообразности создания кооператива.

Задачи: выявить основных конкурентов в обозначенном сегменте рынка; вычислить себестоимость переработки молочной продукции, прибыль и рентабельность планируемого предприятия.
Гипотеза: продукция кооператива будет востребована на рынке и принесёт хорошую прибыль.
Методы исследования: теоретические (изучение и анализ литературы, сравнение, обобщение); математические (решение задач, составление таблиц).
Сроки реализации проекта - 2020-2025гг.
Объект - процесс экономического исследования.
Предмет - математические методы исследования разведения крупного рогатого скота молочного направления и переработки молочной продукции.
Предметом нашего интереса являются: разведение крупного рогатого скота молочного направления и продукт труда (товар), полученный в результате переработки молока.

Чтобы определить положение предполагаемого продукта на рынке необходимо вычислить себестоимость переработки молочной продукции, прибыль и рентабельность планируемого предприятия.

Для решения поставленных задач приступаем к изучению литературных источников. Наиболее полезными с этой точки зрения оказались издания:

1. Бухгалтерский учёт в агропромышленном комплексе: учеб. пособие/Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Е.И. Мартемьянова, Т.В. Зубкова. – М.: КНОРУС,2006. – 352с.
2.Райзберг Б.А. Экономическая энциклопедия для детей и взрослых. – М.: АОЗТ «Нефтехиминвест», 1995. – 688с.
3 Казаков А. П. Школьнику о рыночной экономике. Учебное пособие для старшеклассников. – М.: Общество «Знание», 2003. – 196 с.

Обзор литературы

Изучены и проанализированы основные понятия.
Калькуляция – это определение себестоимости единицы продукции по статьям расходов. Объектами калькуляции в молочном животноводстве являются: приплод (единица измерения – 1 голова); молоко (единица измерения – 1центнер).[1]
Калькуляционная единица — это единица измерения самого объекта калькулирования, т.е. готовой продукции.
Себестоимость продукции – это сумма всех затрат на производство продукции и её реализацию (продажу). [2]
Исчисление себестоимости. Себестоимость молока исчисляется следующим образом: 1) из общей суммы затрат на содержание основного молочного стада - 90 % затрат относится на молоко и 10 % - на приплод с учетом фактической живой массы при рождении [1];
Как реализовать продукцию в полном объеме? Чтобы иметь положительный результат изучаем **маркетинг в деятельности предприятия**. Главная задача маркетинга - гибкое и постоянное реагирование на изменение рынка. Стратегии ценообразования: стратегия низких цен используется в том случае, когда предприниматель надеется именно таким образом захватить наибольшую часть рынка сбыта данного товара (услуги). [3]

Прибыль в экономике - это выраженное в денежном эквиваленте соотношение между затратами и стоимостью реализованной продукции. П = Д – Р, где П – прибыль, Д – доходы, Р – расходы.[2]

Рентабельность производства - показатель, характеризующий экономическую эффективность работы предприятия. На основе анализа рентабельности можно определить, какие виды продукции и какие хозяйственные подразделения обеспечивают большую доходность.

Исчисление рентабельности. Уровень рентабельности определяется отношением прибыли от продажи продукции к общей сумме затрат на производство и реализацию продукции. Р = П / З, где Р – рентабельность производства; П – прибыль от продажи продукции; З – общая сумма затрат на производство и реализацию продукции. [2] Или Р = П / С×100%, где Р – рентабельность; П – прибыль от реализации продукции; С – себестоимость продукции.[3]

Основная часть

Претворение идеи в проект начинаем с анализа рисков проекта и анализа конкурентов в планируемом сегменте.

Анализ рисков проекта

Анализ проведён методом оценки силы и предсказуемости рисков. Выявлены основные виды рисков:[1]

1. Финансовый риск – выполнение плана продаж на 75% в связи со снижением спроса на продукцию.
2. Организационный риск – задержка сроков оформления разрешительных документов для права реализации продукции.
3. Технологический риск – выход из строя техники, её ремонт.
4. Естественные риски – заболевания животных, падёж скота.

Для управления рисками разработаны следующие мероприятия: изучена информация о порядке выдачи ветеринарного заключения о качестве готовой продукции; приобретаемое оборудование будет с гарантией качества поставщика, по возможности новое; своевременное проведение прививок, профилактика заболеваний.

Анализ рынка сбыта

До недавнего времени отечественному производителю конкуренцию составляли импортеры, которые не просто мешали развиваться, но и отодвигали местный бизнес на второй план. Сегодня же, благодаря экономической поддержке кооперативного движения, иностранных товаров из молока на прилавках магазинов стало меньше, но ассортимент товаров на полках в магазинах ничуть не уменьшился, что говорит о том, что местные предприниматели заняли лидирующие позиции в рейтинге поставщиков.

Единственной проблемой является противостояние крупным монополистам, которые используют высокотехнологичное оборудование, позволяющее производить высококачественные продукты, долго хранить скоропортящиеся продукты молочной переработки, устанавливать конкурентную ценовую стратегию.

Проведённые нами исследования цен предприятий конкурентов, производителей аналогичной продукции нашли отражение в таблице 1.

Таблица 1

Сравнительная характеристика цен предприятий конкурентов, производителей аналогичной продукции

№ п/п	Наименование Производителя	Молоко за 1 л. 3,2% в руб.	Кефир за 1л. 2,5% в руб.	Сметана за 1 кг. 15% в руб.	Творог за 1 кг. 9% в руб.
1	Простоквашино	68.00	68.00	195.00	330.00
2	Лебедянь молоко	57.00	55.00	228.00	270.00
3	Чаплыгин молоко	39.00	41.00	190.00	190.00
4	Летний день	65.00	63.00	192.50	340.00
5	Веселый молочник	65.00	65.00	224.00	267.00
6	Домик в деревне	87.00	63.00	290.00	297.00
Средняя цена конкурентов		**74,83**	**59.16**	**219.92**	**282.33**
7	Кооператив «Буренкино царство»	42.00	42.00	190.00	260.00

Крупные, наработавшие капитал и имидж предприятия используют стратегию высоких цен. Одним из самых дорогих молочных продуктов, являются продукты производственного предприятия «Домик в деревне», наименьшую цену предлагает производственное предприятие «Чаплыгин молоко». Чтобы определить положение нашего предполагаемого продукта на рынке необходимо вычислить себестоимость переработки молочной продукции, прибыль и рентабельность планируемого предприятия. Формируем активы предприятия.

Ресурсы для создания кооператива:

1	ручной инструмент	2	мельница
3	600 000 рублей	4	передвижной тонер
5	коровы (20 голов)	6	компьютерная техника (3 компьютера, 2 принтера, 1 факс)
7	офисная мебель	8	оборудование для упаковки любых материалов

Ресурсы для создания производства являются средствами членов кооператива.

Предполагаемая продукция кооператива:

молоко пастеризованное, творог, кефир, сметана, сыворотка, масло сливочное, сыр.

Этапы создания кооператива[2]

1) сформирован организационный комитет; 2) разработан бизнес-план создания и деятельности кооператива; 3)подготовлен проект Устава; 4)оформлено членство в кооперативе; 5) подготовлено и проведено организационное собрание; 6) подано заявление на регистрацию кооператива в инспекцию налоговой службы; 7)получены документы на открытие кооператива.

На собрании были рассмотрены вопросы:

1) о создании кооператива «Бурёнкино царство», 2) о приеме в члены кооператива,

3) об утверждении Устава, 4) избран председатель кооператива, 5)определено место нахождения кооператива - это бывшая животноводческая ферма совхоза «Докучаевский»,

6) утвержден эскиз и назначен ответственный за изготовление печати и государственной регистрации кооператива,7)избран наблюдательный совет, 8) утвержден паевой фонд, 9) рассмотрена значимость представленных ресурсов для создания кооператива:

а) ручной инструмент, б) мельница, в) 600 000 рублей, г) передвижной тонер, д) коровы (20 голов), е) компьютерная техника (3 компьютера, 2 принтера, 1 факс) и офисная мебель, ж) оборудование для упаковки любых материалов.

Собрание пайщиков решило часть предложенных ресурсов продать (2 компьютера, 1 принтер,1 факс и офисную мебель) и выручить 100 000 рублей.

Для того чтобы содержать животных нужно помещение. Купили недействующую постройку бывшей животноводческой фермы обанкротившегося хозяйства, закупили строительный материал, собственными силами отремонтировали помещение. Приобрели б/у мини - линию по переработке молока, упаковочный материал (пакеты, пленка, этикетка). Закупили 2 доильных аппарата, бидоны для молока, зерно для корма животных. Молоть зерно будем самостоятельно, так как у нас есть мельница. Взяли в аренду трактор для подвоза кормов животным.

Распределили обязанности между членами кооператива следующим образом:

1человек - руководитель, юрист, экономист;	1 человек – водитель тонера;
2 человека – доярки и помощницы в кооперативе;	2 человека – рабочие на скотном дворе;
2 человека - рабочие по переработке молока; 1человек – продавец.	1человек – тракторист;

По предварительным расчетам для открытия кооператива нам потребуется 1400 000 рублей , 600 000 это наш ресурс + 100 000 мы выручили от продажи компьютерной техники и офисной мебели. Итого: собственных средств, в денежном выражении – 700 000 рублей; заёмные средства - 700 000 рублей, берем в кредит в фонде поддержки малого и среднего предпринимательства Липецкой области на три года под 8%.

Объектами учета производственных затрат в молочном животноводстве является основное стадо молочного скота и издержки на его содержание. Основным документом по учету затрат труда работников животноводства является “Расчет начисления оплаты труда работникам животноводства”. Произведены подсчеты расходов производственного кооператива на оплату труда работников и составляют 2 400 000 руб. за год.

Основным видом потребления предметов труда в животноводстве является расход кормов. По предварительным подсчётам расходы кооператива на корма составляют 414 000 руб. за год. Затраты средств труда в животноводстве: 1) амортизационные отчисления; 2) расходы прочих материальных ценностей (средств защиты животных, нефтепродуктов, строительных материалов для ремонта основных средств и т.д.); 3) основное тело кредита; % по кредиту; 4) потери от падежа животных; 5) аренда трактора.

По предварительным подсчётам затраты средств труда составляют 963 333, 4 руб. за год. В статью «Содержание основных средств» включают затраты, связанные с содержанием и эксплуатацией основных средств, занятых в

производстве: 1) приобретение основных средств производства (здания фермы, мини-линия (б\у) по переработке молока, доильный аппарат; 2) ремонт основных средств; 3) коммунальные платежи (вода, энергия). Нами подсчитано, что затраты по статье «Содержание основных средств» составили 1 240 488 руб. за год.

Учет прочих затрат производится для отражения таких расходов, которые невозможно отнести ни к одной из вышеперечисленных. Расходы предприятия на прочие затраты составили 335 000 руб. за год. Теоретически расходы кооператива в расчёте на один календарный год составляют **5 352 821,40 рублей**.

Таблица 2

Расходы кооператива «Буренкино царство» в расчёте на один календарный год[3]

Расходы	
Статьи расходов	Сумма в руб. за год
Оплата труда с отчислениями на социальные нужды	20 000 рублей×12 мес.×10 чел.= 2 400 000
Корма (ячмень, силос, сено, солома)	414 000
Средства защиты животных	80 000
Нефтепродукты	234 000
Амортизация (износ) основных средств	80 000
Ремонт основных средств	20 000
Доильный аппарат	44 000
Аренда трактора	120 000
Мини-линия (б\у) по переработке молока	600 000
Покупка здания фермы	500 000
Строительный материал	100 000
Коммунальные услуги (вода, энергия)	76 488
Основное тело кредита	233 333,4
% по кредиту	56 000
Потери от падежа животных	60 000
Прочие затраты (стоимость случки, фляги, моющие средства, упаковочный материал)	40 000+ 45 000=95 000
	12× 20 000= 240 000
Итого	5 352 821,40
Налоги	**390 870 рублей**

Продавать готовую продукцию будем на рынках с. Измалково, г. Ельца и др. близлежащих населённых пунктах, используя собственный передвижной специализированный тонер.

Калькулирование себестоимости Объекты учёта затрат и исчисления себестоимости

Объектами учета производственных затрат в молочном животноводстве является основное стадо молочного скота. Объектами калькуляции являются:-

приплод (единица измерения – 1 голова); молоко (единица измерения – 1центнер)

В соответствии с пунктом 65.1 Методических рекомендаций по бухгалтерскому учету себестоимость молока должна исчисляться следующим образом:

1) из общей суммы затрат на содержание основного молочного стада - 90 % затрат относится на молоко и 10 % - на приплод с учетом фактической живой массы при рождении;

2) разделив, полученные данные о затратах на производство конкретных видов продукции, на её общее количество, получают себестоимость 1 центнера молока и 1 головы приплода.[4]

По предварительным подсчётам:

№ п/п	Расходы (затраты) кооператива за год на содержание основного молочного стада	5 352 821,40 рублей (Таблица 2)
1	Получено молока за год	109500 литров или 1095 центнеров
2	Количество телят	20 голов
3	расходы кооператива на молоко (за 1 центнер)	5 352 821,40 /100×90/1095= 4 399,6 рублей
4	расходы кооператива на приплод (за 1 голову)	5 352 821,40/100×10/20 =25 764 рублей

Растелившаяся корова даёт 20 литров молока зимой и 25 на траве, запускать начинаем на 12-11 литрах за 2 месяца до отёла. Выходит, что, в среднем за год, корова даёт 15 литров с учётом запуска, тогда можно ожидать, от одной коровы в год 15×365=5475 литров, от 20 коров - 5475×20= 109 500 литров молока. [5]

Таким образом, себестоимость 1 центнера молока 4 399,6 рубля, а 1 головы приплода - 25 764 рубля. Чтобы реализовать продукцию в полном объеме **выбираем стратегию низких цен** (Таблица 1, №7). Теоретически **доходы кооператива** «Буренкино царство» в расчёте на один календарный год 6 514 500 рублей (Таблица 3)

Таблица 3

Доходы кооператива «Буренкино царство» в расчёте на один календарный год

Доходы			
Вид продукции	Количество продукции	на единицу продукции, руб.	всего, руб.
Молоко	18250	42.00	766 500
Кефир	18250	42.00	766 500
Творог	5475	260.00	1 423 500
Сыворотка	29 200	20.00	584 000
Сметана	14 600	190.00	2 774 000
Приплод (голов)	20	10 000	200 000
Итого			**6 514 500**

В качестве системы налогообложения выбрана упрощенная система налогообложения (УСН) – 6% от валового дохода **(Д в). Д в = 6 514 500 руб. H_0 =6 514 500:100×6% =390 870 рублей**

Расчёт прибыли

По предварительным подсчётам:

Доходы кооператива за год **6 514 500** (Таблица 3)

Расходы кооператива за год **5 352 821,40 рублей** (Таблица 2)

Налоги **390 870 рублей**

Таким образом, прибыль кооператива за год составит **П = 6 514 500 - 5 352 821,40- 390 870 = 770 808, 6 рублей.** По нашим подсчетам прибыль удастся получить уже на первый год.

Рентабельность производственного кооператива «Буренкино царство»

Поскольку прибыль кооператива за первый год составляет **770 808, 6 рублей, а** общая сумма затрат на производство и реализацию продукции **5 352 821,40 рубля,** то рентабельность производства составляет: **Р = 770 808, 6 / 5 352 821,40 = 0,144 .** Этот коэффициент показывает, что на каждый рубль затрат мы получили бы по 0,14 руб. прибыли уже в первый год работы кооператива. Или Р = 14,4%. Делаем вывод о том, что предполагаемый производственный кооператив «Бурёнкино царство» - **рентабельное предприятие.**

Выводы

1. Экономический расчёт показал, что прибыль удастся получить уже на первый год.
2. Себестоимость продукции невысокая за счет рационального ведения хозяйства.
3. Предполагаемый производственный кооператив - рентабельное предприятие.
4. Создание кооператива имеет высокую степень целесообразности.

Гипотеза о том, что продукция кооператива будет востребована на рынке и принесёт хорошую прибыль, теоретически подтвердилась.

Теоретическая значимость проекта: расчёты, выполненные в проекте, показывают, что производственное предпринимательство жизнеспособно. Себестоимость продукции относительно невысокая, прибыль получили уже в первый год работы предприятия.

Практическая значимость проекта: вычисления, выполненные в работе, можно использовать для создания и развития производственного кооператива с перспективой получения прибыли, как следствие благотворного развития экономики муниципалитета, а продукция, произведенная в кооперативе, была бы экологически чистой, что, по большому счету, решает одну из главных проблем – проблему обеспечения населения натуральными продуктами питания.

Считаю проект жизнеспособным, предполагаю возможность его реализации в жизнь, надеюсь на положительную оценку со стороны заинтересованных лиц.

Литература

1.Казаков А. П. Школьнику о рыночной экономике. Учебное пособие для старшеклассников. – М.: Общество «Знание», 2003. – 196 с.

2.Кооперативы по производству товаров и оказанию услуг. Справочное пособие.- М.: Экономика, 1991.
3.Макарцев Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных: Учебник для вузов.- 2-е изд., перераб. и доп.- Калуга: Издательство научной литературы Н. Ф. Бочкаревой – 2007. – 608 с.
4. Бухгалтерский учёт в агропромышленном комплексе: учеб. пособие/Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Е.И. Мартемьянова, Т.В. Зубкова. – М.: КНОРУС,2006. – 352с.
5. А.Л. Прахов, О.А. Басонов. Молочная продуктивность. / Прахов А.Л., Басонов О.А.//Аграрная наука – 2005.- №3 – с.-22-24
6. Райзберг Б. А. Экономическая энциклопедия для детей и взрослых. – М.: АОЗТ «Нефтехиминвест»,1995. – 688с.

Сапелкина Анна Александровна,
обучающаяся 10Б класса
МБОУ«СОШ №1 с. Измалково
Измалковского муниципального района
Липецкой области»
Научный руководитель:
Шамрина Галина Васильевна
учитель математики,
руководитель научного общества обучающихся
«Юные эрудиты»

ПРОБЛЕМЫ ОТТОКА МОЛОДЁЖИ ИЗ СЕЛА В ГОРОД НА ПРИМЕРЕ ИЗМАЛКОВСКОГО РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

Введение
Результаты исследования и их обсуждение
Заключение
Литература
Приложения

Введение

Любовь к родной земле - могучее чувство. И народ в своем творчестве это всегда отражал очень образно. Песни, поэзия наших современников тоже очень эмоционально передают то отношение к Отечеству, которое мы гордо величаем патриотизмом. Но сколько грусти сейчас можно встретить в современной лирике о русских селах и деревнях.

Главная проблема деревни – проблема вымирания. Тысячи деревень исчезли за период роста городов в России. В деревнях, которые доживают свои последние годы, остались пожилые люди, в основном, женщины…

В 2016- 2017 учебном году мы занимались исследованием демографических проблем, сложившихся в Измалковском районе Липецкой области. Мы выяснили, что основной демографической проблемой является отток молодёжи из села в город. А без молодежи у села нет будущего.

Так как данная проблема актуальна не только для нашего района, мы решили продолжить исследование.

Цель исследования: выявить причины оттока молодежи из сельских поселений и факторы регулирования этого процесса на примере Измалковского района Липецкой области.

Задачи исследования:

1. выявить причины оттока сельской молодежи в города;
2. выяснить причины, по которым молодёжь остаётся в селе;
3. узнать, какие программы реализуются для сельской молодёжи в Измалковском районе и оценить степень их эффективности.

Объект исследования: социально- демографическая ситуация в селе Измалково и Измалковском районе.

Предмет исследования: молодёжная политика Измалковском районе Липецкой области.

Гипотеза: выравнивание экономических условий проживания в городе и селе, рост материального благосостояния сельского населения, качественное развитие инфраструктуры сел, могут в определенной мере способствовать решению проблемы оттока молодёжи из сельских поселений.

Для решения поставленных задач и проверки выдвинутой гипотезы использовались следующие **методы:** наблюдение, опрос, анкетирование, контент-анализ публикаций СМИ, анализ статистических документов, предоставленных отделом статистики Администрации Измалковского района и данных, полученных в результате социологических опросов и анкетирования.

Новизна исследования: впервые получены данные о причинах и факторах процесса оттока молодежи на уровне муниципального образования.

Практическое значение: итоги исследования могут представлять интерес для корректировки перспективного плана работы Администрации Измалковского муниципального района по вопросам закрепления молодежи на селе; для планирования мероприятий по профессиональной ориентации среди старшеклассников.

План исследований

1. Мы собрали из литературных источников и сети Интернет и изучили материал по теме исследования.
2. Обратились в отдел статистики Администрации Измалковского района за помощью в сборе статистического материала. Сотрудники отдела статистики любезно предоставили нам сведения за период с 2011 года по 2016 год. Мы обработали и проанализировали полученные данные.
3. Провели социологические опросы среди выпускников МБОУ СОШ №1 с. Измалково и их родителей, опрос среди старшеклассников. Обработали собранные данные.
4. Собрали информацию о промышленных предприятиях Измалковского района, на которых сотрудникам выплачивают достойную заработную плату.
5. Написали научную статью.
6. Подготовили доклад и презентацию для защиты исследовательской работы.

Обзор литературы

Наибольшее значение при изучении теоретического материала имели следующие издания:

1. Дьякова Г. П. Демографический кризис в современной России: особенности и пути решения. Лаборатория книги. 2010 г.- 75 с.
2. Мезина Е. В. Демографические процессы в сельской местности в контексте региональной безопасности. -во Экономическое обозрение, М., 2011

В данных изданиях подробно описаны демографические проблемы современной России и возможные пути их решения. Описываются демографические проблемы сельской местности и их влияние на безопасность регионов и страны.

3. Шубкин В. Н, .Г. А. Чередниченко. Молодежь вступает в жизнь (социологические исследования проблем выбора профессии и трудоустройства), М.: Мысль, 1985.

Эта книга помогла нам подготовить и провести опросы старшеклассников и их родителей.

Исчезновение деревень порождает в свою очередь целый ряд проблем [1]:

- Экономические – нераспаханные земли приходят в запустение, зарастают и это влияет отрицательно на сельское хозяйство. Заброшенные поля – это недостаток зерновых и других продуктов растительного происхождения. Заброшенные поля – это недостаток сырья для многих промышленных предприятий. Заброшенные села - это нехватка рабочих рук в колхозах и совхозах, а значит недостаток сельскохозяйственной продукции. Умирает животноводство, а значит, Россия будет вынуждена закупать продукты животного происхождения за рубежом.
- Нравственные - вместе с деревнями умирает национальная культура. Люди теряют свои корни, а это плохо стать «Иванами не помнящего родства». Деревня всегда была сильна добросовестностью, трудолюбием, любовью к семье. Традиции земледелия, нравственные устои хранились в сельской местности. Но теперь поля приходят в запустение, зарастают травой и кустарником. Без традиций и национальной культуры не может существовать ни один народ. Почему же, сёла всё время уменьшаются, распадаются, исчезают? [2]

Во-первых, **урбанизация** – рост доли городского населения, процесс распространения городского образа жизни, увеличение числа городов, формирование сети городов.

Во-вторых, **уменьшение численности населения**. Рождаемость снизилась, смертность высокая.

В-третьих, **стремление людей к улучшению качества жизни**. Все хотят жить с комфортом, иметь возможность повышать свой культурный и образовательный уровень. Это тоже подталкивает многих к переселению в город.

Родина! Когда, мы произносим это слово, перед мысленным взором встает великая держава с ее богатствами, трудовыми свершениями. Однако, у каждого человека есть свой, милый сердцу уголок земли, где он родился, увидел свет солнца, сделал первые шаги, учился, получил путевку в жизнь.

Результаты исследований и их обсуждение

Любовь к родной земле - могучее чувство. И народ в своем творчестве это всегда отражал очень образно. Песни, поэзия наших современников тоже очень эмоционально передают то отношение к Отечеству, которое мы гордо величаем патриотизмом. Но сколько грусти сейчас можно встретить в современной лирике о русских селах и деревнях.

Главная проблема деревни – проблема вымирания. Тысячи деревень исчезли за период роста городов в России. В деревнях, которые доживают свои последние годы, остались пожилые люди, в основном, женщины…[3]

Мы изучили возрастной состав населения Измалковского района Липецкой области и его изменения за 5 лет (таб. 1, диаграмма 1)

	Моложе трудоспособного возраста	В трудоспособном возрасте	Старше трудоспособного возраста
На 1.01.2016	2700	8540	5066
На 1.01.2015	2734	8720	5001
На 1.01.2014	2731	8934	4952
На 1.01.2013	2750	9169	4909
На 1.01.2012	2781	9399	4898

Табл. 1. Возрастной состав населения за 5 лет

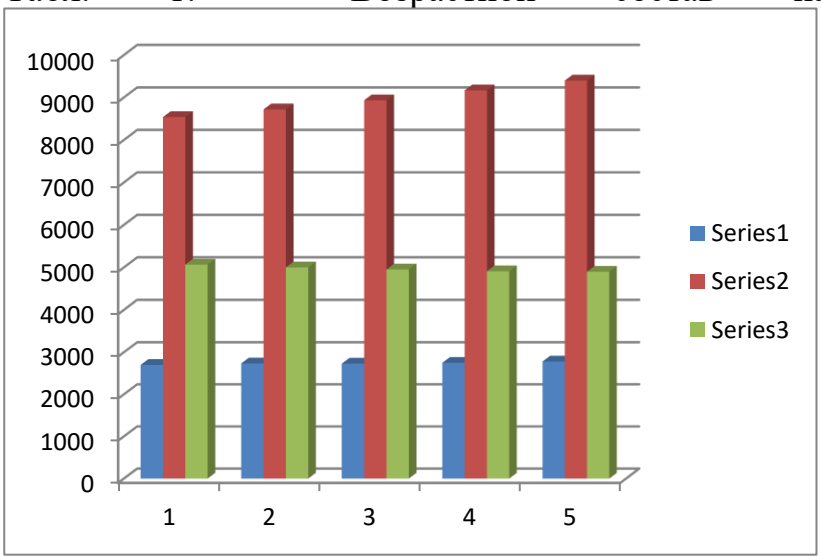


Диаграмма 1. Возрастной состав населения за 5 лет

На диаграмме голубым цветом показано количество жителей моложе трудоспособного возраста, красным- трудоспособного, зелёным- старше трудоспособного возраста. Есть небольшой рост трудоспособного населения и стабильность количества детей и пенсионеров.

Но мы решили рассмотреть детально возрастной состав населения Измалковского района за 5 лет

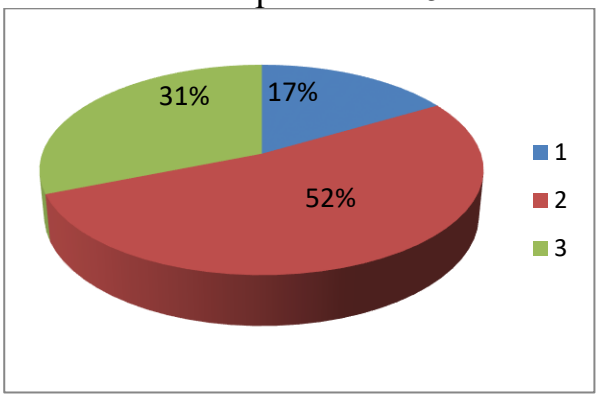


Диаграмма 2.
Возрастной состав населения на 1.01.2012г

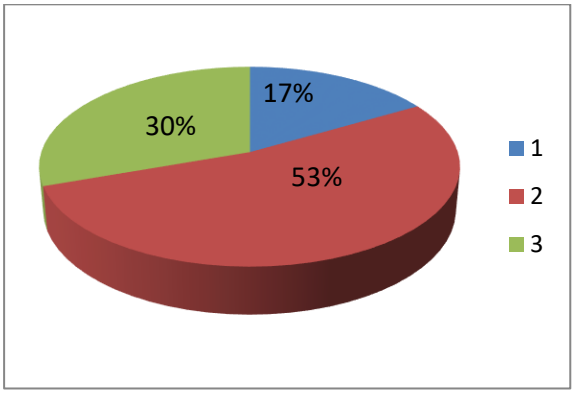


Диаграмма 3
Возрастной состав населения на 1.01.2013г.

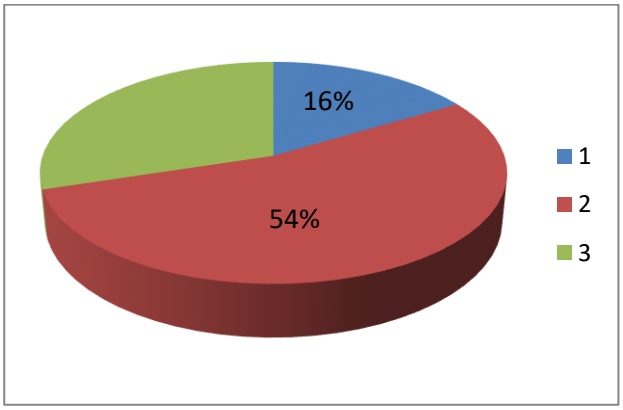


Диаграмма 4.
Возрастной состав населения на 1.01.2014г.

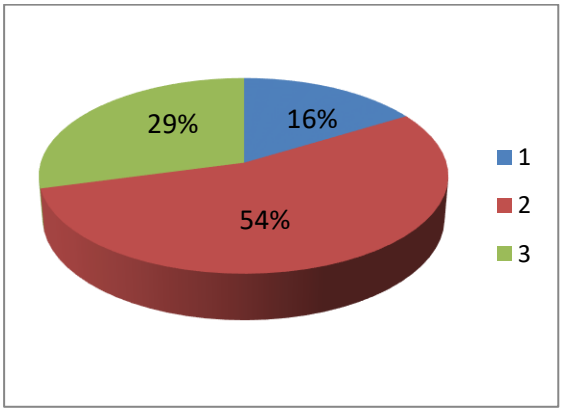


Диаграмма 5.
Возрастной состав населения на 1.01.2015г.

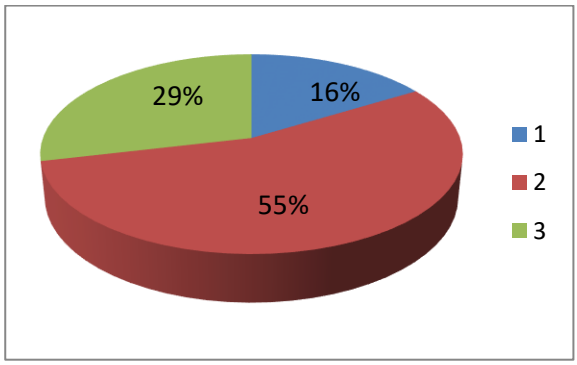


Диаграмма 6. Возрастной состав населения на 1.01.2015г.

Сопоставив диаграммы 2- 6 мы замечаем, что за последние 5 лет возрастной состав населения района менялся незначительно, его колебания не превышали 1%.

Казалось бы, в нашем районе вполне стабильная демографическая ситуация. Но если Вы пройдёте по улицам районного центра (Приложение I), посетите общественные мероприятия, побываете в деревнях и сёлах, то сложится совсем другое впечатление.

На улицах очень мало молодёжи. Есть дети и подростки; мамы катают в колясках малышей. Но молодых мужчин и женщин в возрасте 20- 35 лет Вы почти не встретите. А данные статистики говорят, что у нас в районе большинство населения трудоспособного возраста. Мы попытались понять причины такого несоответствия. Выяснили, что молодые люди в Измалково и районе зарегистрированы по месту жительства, но фактически живут и работают в городах.

Мы провели небольшой социологический опрос [4], задавая всего два вопроса ребятам нашей школы: как вы планируете свою будущую жизнь, в селе или в городе? Почему? Нами было опрошено 73 обучающихся 8-10 классов.

Мнения разделились. Из 73 опрошенных, 41 человек – собирается жить в городе. 32 – в деревне (Диаграмма 7).

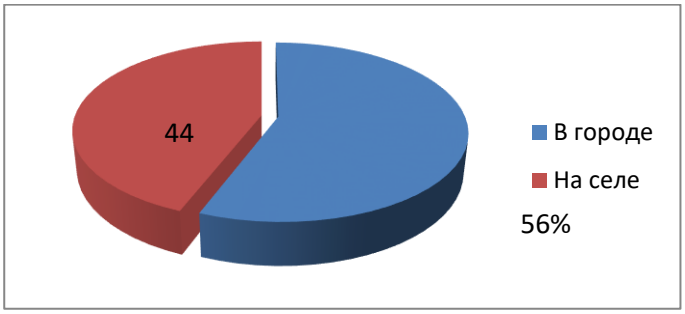


Диаграмма 7. Где вы планируете жить в будущем, в селе или в городе?

На Празднике выпускников 23 июня 2018 года мы опросили родственников выпускников. Вопросов также было два: «Где Вы советуете жить своим детям, в городе или селе? Почему? Старшее поколение было почти единодушно. Из 35 опрошенных 27 ответили: «В городе!» (Диаграмма 8)

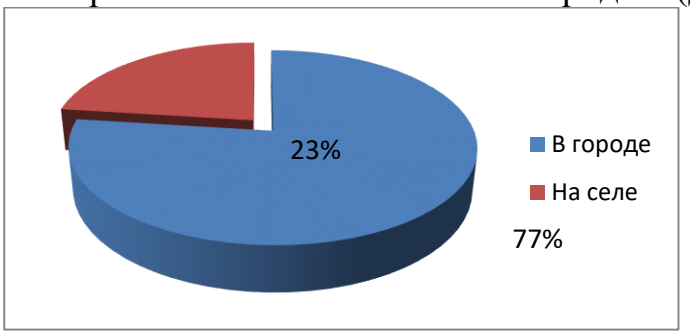


Диаграмма 8. Где Вы советуете жить своим детям, в городе или селе?

Отсутствие мотивации к сельскому труду, отсутствие комфорта, невысокая оплата труда, отсутствие перспективы пугает молодых людей, и они стараются уехать в город, который привлекает кажущейся лёгкостью и беззаботностью жизни. А родители, зная нелёгкий труд в поле и на ферме, желая своим детям более лёгкой и благополучной жизни, с детства внушают им мысль о необходимости переезда в город.

Основы молодёжной политики на селе

В Измалковском районе Липецкой области создан Молодёжный парламент. В его состав вошли представители молодёжи с активной жизненной позицией: служащие, старшеклассники, рабочие предприятий АПК.

Работа Молодёжного парламента направлена на вовлечение молодых жителей в общественную жизнь села, на развитие их творческих способностей. План работы молодёжного парламента представлен в приложении II.

Но делает ли работа Молодёжного парламента жизнь сельской молодёжи насыщеннее и интереснее? Что бы ответить на этот вопрос, в сентябре 2018 года мы провели опрос среди старшеклассников МБОУ СОШ №1 с. Измалково. Мы опросили 26 учащихся 11 класса и 21 десятиклассника. Им были заданы следующие вопросы.

1. Знаете ли Вы о работе Молодёжного парламента нашего района?
2. Как Вы оцениваете его работу (положительно, отрицательно, не интересуетесь его работой)?
3. Может ли работа Молодёжного парламента повлиять на Ваше решение уехать в город или остаться в селе после окончания школы?

Результаты опроса представлены в таблицах 2, 3, 4.

	Да	Нет
Знаете ли Вы о работе Молодёжного парламента нашего района?	15 (32%)	32 (68%)

Таблица 2. Информированность молодёжи о работе Молодёжного парламента

На второй вопрос отвечали только респонденты, положительно ответившие на первый, то есть 15 человек.

	Положительно	Отрицательно	Не интересуюсь его работой
Как вы оцениваете работу Молодёжного парламента?	6	2	7

Таблица 3. Оценка работы Молодёжного парламента

	Да	Нет	Не знаю
Может ли работа Молодёжного парламента повлиять на Ваше решение уехать в город или остаться в селе после окончания школы?	4 (9%)	18 (38%)	25 (53%)

Таблица 4. Влияние работы Молодёжного парламента на решение выпускников школ

Анализируя результаты опроса, мы приходим к выводу, что Молодёжный парламент и его работа не являются эффективным инструментом для реализации молодёжной политики на селе. Его деятельность безразлична сельской молодёжи и никаким образом не может повлиять на решение проблемы оттока молодёжи из села.

В Липецкой области реализуется достаточно большое количество **федеральных программ** (по материалам сайта http://www.admlip.ru/economy/targeted/gosudarstvennye-programmy-oblasti-/) (Приложение III).

Мы решили выяснить, знают ли об этих программах молодые люди, и каково их отношение к вышеперечисленным программам.

Мы опросили 54 жителя села Измалково в возрасте от 16 до 32 лет.

Анализируя ответы, мы были вынуждены разделить респондентов на две возрастные категории: 16- 22 года, 23- 32 года, так как их ответы значительно отличались. Результаты опроса представлены в таблицах 5- 6.

	Да	Нет
Знаете ли Вы о Государственных программах, реализуемых в Липецкой области (38 человек 16-22 лет)	7 (18%)	31 (82%)

Таблица 5. Результаты опроса респондентов от 16 до 22 лет

	Да	Нет
Знаете ли Вы о Государственных программах, реализуемых в Липецкой области (16 человек 23-32 года)	14 (88%)	2 (12%)

Таблица 6. Результаты опроса респондентов от 23 до 32 лет

Мы считаем, что различия в ответах связаны с тем, что старшеклассники и студенты не задумываются о решении, в первую очередь, своей жилищной проблемы и проблемы трудоустройства. А молодые люди 23- 32 лет хотели бы найти хорошую работу и обзавестись отдельным жильём.

Анализируя результаты опроса, мы видим, что существующие государственные программы направлены на помощь тем гражданам, которые уже остались жить на селе, но мало влияют на решение молодых людей о переезде в город.

Влияние экономических факторов

В отделе статистики Администрации Измалковского района нам любезно предоставили сведения о средней заработной плате за последние 6 лет (таблица 7)

2017г	2016г	2015г	2014г	2013г	2012г
21014 р	20706 р	19624 р	17977 р	14817 р	12198 р

Таблица 7. Средняя заработная плата по району за 6 лет

Мы видим, что уровень зарплат в районе невысок, но наблюдается их устойчивый рост. Однако поколение за поколением, молодёжь уезжает в город.

Мы провели опрос среди 56 старшеклассников нашей школы. Ответы на вопрос: «Что может удержать Вас от переезда в город?» представлены в таблице 8.

Ответ	Хорошая работа с достойной зарплатой	Ранний брак	Развитие сферы досуга	Ничего
Кол-во чел., давших его (%)	24 (42, 9%)	7 (12,5%)	4 (7,1%)	21 (37,5%)

Таблица 8. Причины, по которым молодёжь может остаться в селе

Затем мы решили определить качественный состав выпускников нашей школы, в зависимости от данных ими ответов.

Вступление в брак может удержать в селе девушек (7 чел.); развитие сферы досуга 3 девушек и 1 юношу. Эти 11 человек и ещё 3 из группы, давшей ответ про хорошую работу, наименее успешны в учёбе, обладают узким кругозором, не участвуют в общественной жизни школы. И наоборот, старшеклассники (22 чел), успешные в учёбе, проявившие способности к изучению наук, творчески мыслящие,- твёрдо намерены уехать в город. Они считают, что в селе нет возможностей для их самореализации и карьеры. Можно убедить остаться в селе середнячков- хорошистов (20 чел.), но они не пойдут на низкоквалифицированную, с маленькой зарплатой, работу. Только развитие производства с большим количеством рабочих мест с достойной зарплатой может удержать молодёжь в селе.

В Измалковском районе такие рабочие места есть только на двух предприятиях: овощехранилище в селе Афанасьево (но оно автоматизировано, функционирует с минимальным участием человека) и предприятие УсАгро в деревне Панкратовка, специализирующееся на садоводстве и переработке

плодово- овощной продукции. Введение в строй новых предприятий, в связи с экономическим кризисом, не планируется.

Собрав и проанализировав материалы исследования, мы выразили большую обеспокоенность будущим нашего села и решили провести ещё одно исследование.

С помощью наших друзей и знакомых, мы опросили 146 жителей села Измалково, задав им единственный вопрос: «Как Вы относитесь к судьбе нашего села?»

Результаты представлены в таблице 9 и на диаграмме 9.

	Хотелось бы видеть село процветающим	Мне безразлична судьба села	Не задумывался
Как Вы относитесь с судьбе нашего села?	78 (54%)	12 (8%)	56 (38%)

Таблица 9. Результаты ответа на вопрос «Как Вы относитесь к судьбе нашего села?»

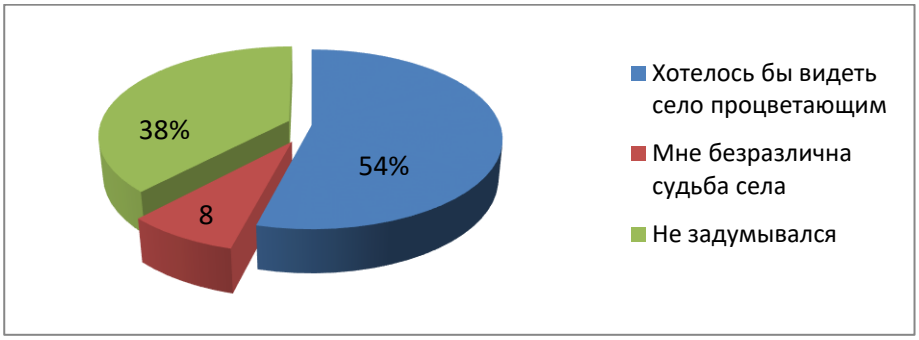


Диаграмма 9. Отношение жителей села Измалково к судьбе своего села

Результаты данного опроса говорят о том, что большая часть сельских жителей, в том числе и молодёжи, пассивна, настроена к социуму потребительски. И возможно, это стремление потреблять материальные блага и влечёт сельскую молодёжь в город.

Заключение

Мы считаем, что цель нашего исследования: выявление причин оттока молодежи из сельских поселений и факторов регулирования этого процесса (на примере Измалковского района Липецкой области),- достигнута. Мы выяснили, что основными причинами оттока молодёжи являются: отсутствие мотивации к сельскому труду, отсутствие комфорта, невысокая оплата труда, отсутствие перспектив.

Гипотеза о том, что выравнивание экономических условий проживания в городе и селе, рост материального благосостояния сельского населения, качественное развитие инфраструктуры сел, могут в определенной мере способствовать решению проблемы стабилизация численности населения в сельских поселениях, подтвердилась. Центральной причиной миграции молодежи в крупные города является несоответствие ожиданий и представлений о будущей работе и существующими вакансиями на рынках труда нашего сельского района. В основном именно карьерные устремления

студентов лежат в основе переезда на постоянное место жительства в мегаполисы.

Наше исследование показало, что нам всем нужно задуматься, что же делать для решения ситуации, которая сложилась не сегодня, но до сих пор остается неразрешенной.

Социологическое исследование на территории нашего района, еще раз подтвердило важность и значимость этой работы.

Поскольку нам не безразлична судьба нашего села, в дальнейшем мы планируем продолжить наше исследование.

Литература

1. Дьякова Г. П. Демографический кризис в современной России: особенности и пути решения. Лаборатория книги. 2010 г.- 75 с.
2. Мезина Е. В. Демографические процессы в сельской местности в контексте региональной безопасности. -во Экономическое обозрение, М., 2011
3. Предварительные итоги Всероссийской переписи населения 2010 года. Стат. сб./Росстат. М.: ИИЦ « Статистика России, 2010.-87с.
4. Шубкин В. Н, .Г. А. Чередниченко. Молодежь вступает в жизнь (социологические исследования проблем выбора профессии и трудоустройства), М.: Мысль, 1985.

Приложения

Приложение I. Социокультурная среда села Измалково



Салон торжеств



Церковь Владимирской иконы Божией Матери



Парк культуры и отдыха



МБОУ СОШ №1 с. Измалково



Бассейн «Жемчужина»



Детский сад «Солнышко»

Приложение II. План работы Молодежного парламента Измалковского района Липецкой области III созыва на 2017 год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Исполнитель
1.	Проведение сессий Молодежного парламента	ежеквартально март май сентябрь декабрь	председатель Молодежного Парламента
2.	Заседание комиссий Молодежного Парламента	в течение года (в соответствии с планами работы комиссий)	председатели комиссий
3.	Участие представителей Молодежного Парламента в работе административного Совета администрации района, сессиях районного Совета депутатов и сельских Советов депутатов, Молодежном парламенте Липецкой области, конференциях района, общественных слушаниях, заседаниях антинаркотической комиссии	в течение года	Молодежный Парламент
4.	Внесение предложений по корректировке нормативно-	в течение года	Молодежный Парламент

	правовых актов в сфере реализации государственной молодежной политики		
5.	Взаимодействие представителей Молодежного парламента с комиссией по делам несовершеннолетних администрации района, акция «Молодежный патруль»	в течение года	Молодежный Парламент
6.			
6.1.	Областная добровольческая акция «Марафон добрых дел»	Январь-февраль	Молодежный Парламент
6.2.	Акция «Памятник» (расчистка снега на территории памятника пионерам-героям)	февраль	Молодежный Парламент
6.3.	Участие в областной добровольческой акции весенняя «Неделя молодежного служения»: акция «Чистый родник»; акция «Чистый двор»; акция «Ветеран живет рядом»	Апрель	Молодежный Парламент
6.4.	Весенняя акция «Чистое село»	Апрель	Молодежный Парламент
6.5.	Антинаркотическая акция ко Дню здоровья, антинаркотический месячник	Апрель-май	Молодежный Парламент
6.6.	Молодежная патриотическая акция «Георгиевская лента»	22.04.-09.05.	Молодежный Парламент
6.7.	Акция «Бессмертный полк»	15.04.-09.05.	Молодежный Парламент
6.8.	Флэшмоб «День Победы»	05 мая	Молодежный Парламент
6.9.	Факельное шествие	8 мая	Молодежный Парламент
6.10.	Митинг ко Дню Победы в ВОВ	9 мая	Молодежный Парламент
6.11.	Профилактическая акция «Дыши свободно» к Международному Дню отказа от курения	31 мая	Молодежный Парламент
6.12.	Акция «Свеча памяти» ко Дню памяти и скорби	22 июня	Молодежный Парламент
6.13.	Районный спортивный фестиваль молодежи, посвященный Дню молодежи	24 июня	Молодежный Парламент

6.14	Спортивно-развлекательная игра «Квест»	июнь	Молодежный Парламент
6.15	Районный фестиваль «Солнце славян»	12 июля	Молодежный Парламент
6.16.	Спортивно-туристический фестиваль «Путник»	Июль	Молодежный Парламент
6.17.	акция ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	3 Сентябрь	Молодежный Парламент
6.18.	Акция «осенняя «Неделя молодежного служения»: уборка территории памятников, храма и церквей; помощь пожилым людям и ветеранам.	Сентябрь	Молодежный Парламент
6.19.	организация и проведение районного Форума молодежи	Октябрь	Молодежный Парламент
6.20.	Акция ко Дню народного единства	4 ноября	Молодежный Парламент
6.21.	Участие в областной добровольческой акции «Нежность»	Ноябрь	Молодежный Парламент
6.22.	Акция «Молодежь против СПИДа», посвященная Всероссийскому дню против СПИДа	1 декабря	Молодежный Парламент
6.23.	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	февраль	Молодежный Парламент
6.24.	Областная массовая профилактическая акция «Эстафета здоровья»	По назначению	Молодежный Парламент
6.25.	Охотничий биатлон	18 февраля	Молодежный Парламент
6.26.	Районная спартакиада допризывной учащейся молодежи	февраль	Молодежный Парламент
6.27.	Районная Спартакиада трудящихся	Май	Молодежный Парламент
6.28.	Районный фестиваль женского спорта «Здоровье. Красота. Грация. Идеал.»	Март-апрель	Молодежный Парламент
6.29.	Районная акция «Мы – за здоровую нацию»	август	Молодежный Парламент
6.30.	Всероссийский день бега «Кросс нации»	сентябрь	Молодежный Парламент
6.31.	Всероссийский турнир по уличному баскетболу «Оранжевый мяч»	По назначению	Молодежный Парламент

6.32.	Проведение физкультурно-спортивных мероприятий в рамках областного комплексного плана «Здоровый регион», «За здоровое будущее» и участие в областных физкультурно-спортивных мероприятиях.	В течение года	Молодежный Парламент
7.	Участие в мероприятиях по благоустройству территории населенных пунктов Измалковского района.	2-3 квартал	Молодежный Парламент
8.	Экологическая акция «Чистый берег», приуроченная к Году экологии в России	июнь	Молодежный Парламент
9.	выполнение норм ВФСК ГТО депутатами Молодежного парламента Измалковского района- в рамках Районного спортивного фестиваля молодежи	24 июня	Молодежный Парламент
10.	Работа по обновлению состава и резерва Молодежного парламента	в течение года	Молодежный Парламент
11.	Взаимодействие со СМИ, размещение информации на официальном сайте администрации Измалковского района	В течение года	Молодежный парламент
12.	подготовка информационных материалов о деятельности Молодежного Парламента по итогам 2017 года	декабрь	

Приложение III. Государственные программы, реализуемые в Липецкой области

№ п/п	**Наименование государственной программы Липецкой области**	**Ответственный исполнитель**
1.	Социальная поддержка граждан, реализация семейно-демографической политики Липецкой области	Управление социальной защиты Липецкой области
2.	Развитие рынка труда и содействие занятости населения	Управление труда и занятости Липецкой области

3.	Развитие здравоохранения Липецкой области	Управление здравоохранения Липецкой области
4.	Развитие физической культуры и спорта Липецкой области	Управление физической культуры и спорта Липецкой области
5.	Развитие образования Липецкой области	Управление образования и науки Липецкой области
6.	Развитие культуры и туризма в Липецкой области	Управление культуры и туризма Липецкой области
7.	Развитие кооперации и коллективных форм собственности в Липецкой области	Управление сельского хозяйства Липецкой области
8.	Обеспечение населения Липецкой области качественным жильем, социальной инфраструктурой и услугами ЖКХ	Управление строительства и архитектуры Липецкой области
9.	Обеспечение общественной безопасности населения и территории Липецкой области	Управление административных органов Липецкой области
10.	Реализация внутренней политики Липецкой области	Управление внутренней политики Липецкой области
11.	Модернизация и инновационное развитие экономики Липецкой области	Управление инновационной и промышленной политики Липецкой области
12.	Энергоэффективность и развитие энергетики в Липецкой области	Управление энергетики и тарифов Липецкой области
13.	Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия Липецкой области	Управление сельского хозяйства Липецкой области
14.	Развитие транспортной системы Липецкой области	Управление дорог и транспорта Липецкой области
15.	Обеспечение инвестиционной привлекательности Липецкой области	Управление инвестиций и международных связей Липецкой области
16.	Охрана окружающей среды, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов Липецкой области	Управление экологии и природных ресурсов Липецкой области
17.	Развитие лесного хозяйства в Липецкой области	Управление лесного хозяйства Липецкой области

18.	Эффективное государственное управление и развитие муниципальной службы в Липецкой области	Управление государственной службы и кадровой работы администрации области
19.	Управление государственными финансами и государственным долгом Липецкой области	Управление финансов Липецкой области
20.	Формирование современной городской среды в Липецкой области	Управление жилищно-коммунального хозяйства Липецкой области

Коростелёв Артём,
11 класс МБОУ СОШ №42, г. Липецка
Научный руководитель:
Черных Александр Викторович,
канд. истор. наук, доцент ЛФ РАНХиГС

ПРОБЛЕМА ПРЕСТУПНОСТИ В НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕМ ВОЗРАСТЕ

Введение.
1.Общая характеристика преступности несовершеннолетних.
1.1 Понятие «преступность».
1.2 Характеристика личности несовершеннолетнего преступника.
1.3 Процесс социализации личности.
1.4 Основные факторы, влияющие на подростковую преступность.
2. Состояние, структура, динамика преступности несовершеннолетних.
3. Общая характеристика борьбы с преступностью несовершеннолетних.
3.1 Профилактика преступности несовершеннолетних.
3.2 Классические методы борьбы с преступностью и нововведения.
Заключение.
Список используемой литературы.

Введение

В настоящее время борьба с преступностью в среде несовершеннолетних (как и в среде молодёжи в целом) представляет собой одно из ведущих направлений всей борьбы с преступностью.

Данным проектом я хочу выявить причины возникновения преступности несовершеннолетних, узнать данные о состоянии преступности несовершеннолетних в России на сегодняшний момент и, основываясь на этих аспектах, предложить свои методы предупреждения и борьбы с подростковой преступностью.

1.Общая характеристика преступности несовершеннолетних.

1.1 Понятие «преступность».

Само понятие "преступность" трактуется по-разному. С точки зрения криминологической трактовки преступность – это совокупность совершенных за определённый промежуток времени, на определённой территории, состоящих из различных по своему характеру и степени общественной опасности, уголовно-правовых деяний. Наиболее точно понятие преступности сформулировано в учебнике “Криминология”, под редакцией академика Владимира Николаевича Кудрявцева. В данной работе преступность представлена как отрицательное социально-правовое явление, существующее в человеческом обществе, имеющее свои закономерности, количественные и качественные характеристики, влекущее негативные для общества и людей последствия, и требующее специфических государственных и общественных мер контроля за ней. [1]

В соответствии со статьёй 87 Уголовного кодекса РФ, который вступил в действие 1 января 1997 года "несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось четырнадцать, но не исполнилось восемнадцати лет". [2]

1.2 Характеристика личности несовершеннолетнего преступника.

Определяя возрастные особенности преступников, криминологи, как правило, делят несовершеннолетних на младшую (14 –15 лет) и старшую (16 – 17 лет) группы. По многим криминологически значимым критериям эти группы заметно отличаются друг от друга. Коэффициент криминальной активности в первой группе в 2,6 раза ниже, чем у старших подростков. А обуславливается это тем, что уголовная ответственность наступает с 16 лет, в редких случаях с 14. Поэтому младшая группа чувствует себя «безнаказанной».

В абсолютном большинстве несовершеннолетний преступник – это лицо, обладающее привычками, склонностями, устойчивыми стереотипами антиобщественного поведения. Случайно совершают преступления из них единицы. Для остальных характерны:

- постоянная демонстрация пренебрежения к нормам общепринятого поведения (сквернословие, появление в нетрезвом виде, приставание к гражданам, порча общественного имущества и т.д.);
- следование отрицательным питейным обычаям и традициям, пристрастие к спиртным напиткам, к наркотикам, участие в азартных играх;
- бродяжничество, систематические побеги из дома, учебно-воспитательных и иных учреждений;
- ранние половые связи, половая распущенность;
- систематическое проявление, в том числе и в бесконфликтных ситуациях, злобности, мстительности, грубости, актов насильственного поведения;
- виновное создание конфликтных ситуаций, постоянные ссоры в семье, терроризирование родителей и других членов семьи;
- культивирование вражды к иным группам несовершеннолетних, отличающихся успехами в учёбе, дисциплинированным поведением;
- привычка к присвоению всего, что плохо лежит, что можно беззаконно отнять у более слабого человека. [3]

1.3 Процесс социализации личности:

Социализация — это процесс получения человеческим индивидом навыков, необходимых для полноценной жизни в обществе. [4]

Социализацию несовершеннолетнего человека можно разделить на 3 периода:

I. 10-12 лет - у подростка, на основе восприятия, формируются суждения по принципу, что плохо, а что хорошо.

II. 14-16 лет - на основе суждений у подростка возникают убеждения. Убеждение — это уже позиция. Подросток оспаривает свою позицию, у него, в зависимости от собственных представлений, формируется шкала социальных ценностей и предпочтений, в соответствии, с которыми складывается круг друзей, стиль поведения.

III. 18-20 лет - на основе суждений и убеждений возникает мировоззрение. Сформировавшись, мировоззрение с трудом поддаётся модификации. Во всяком случае, на это нужно гораздо больше усилий, чем на изменение убеждений, тем более – суждений.

1.4 Основные факторы, влияющие на подростковую преступность.

Обстоятельства, влияющие на преступное формирование личности несовершеннолетних:

- Неблагополучные семьи. Около 40% несовершеннолетних преступников - выходцы из неблагополучных семей. Низкая культура в таких семьях во многом обуславливает неправильное поведение самих родителей или неправильное воспитание ими своих детей. Дети в таких семьях могут получить психологическую травму, которая может отразиться в дальнейшем возрасте.
- Влияние со стороны взрослых преступников. (пример про воровство).
- Недостатки в досуговой деятельности.
- Влияние окружающего общества на формирование культурных и духовных ценностей. Пропаганда в СМИ, киноиндустрии (культ насилия, жестокости, наркотиков, алкоголя, порнографии).
- Материальные трудности в семье.
- Недостатки в образовательной сфере:

- незаинтересованность школы в сохранении и вовлечении в активный учебный процесс каждого ученика, низкий уровень работы образовательных учреждений - формализм, особенно когда к учащемуся требуется особый подход; неспособность (а нередко нежелание) школы в целом стать инструментом компенсации недостатков семейного воспитания. В учебно-воспитательной работе общеобразовательных школ не реализуются должным образом задачи формирования чувства гражданской ответственности учащихся;
- контингент несовершеннолетних преступников пополняется обычно за счёт подростков, бросивших школу, второгодников, отстающих. Среди них, согласно статистическим данным, значительный процент составляют второгодники 87%, тогда как среди общего числа учащихся этот показатель ограничен 2-3%.
- возникновение условий, при которых определённая часть учащихся приобщается к незаконным, а подчас и преступным занятиям. [5]

2. Состояние, структура, динамика преступности несовершеннолетних.

В конце 90-х страна сталкивается с чрезвычайным всплеском преступности, в том числе и с увеличением показателей преступности несовершеннолетних. Такой небывалый рост преступности был обусловлен:

- Во-первых, экономическим кризисом, вследствие которого происходило резкое обнищание населения из-за которого многие беспризорные дети были вынуждены воровать продукты питания, одежду чтобы выжить.
- Во-вторых, ростом количества безработных, распространением алкоголизма и наркомании, разрушением советской идеологической системы, в том числе и в сфере образования, и воспитания подрастающего поколения.

А уже, как мы видим, начиная с 2004 г. по 2018 г. тенденция сокращения числа зарегистрированных преступлений несовершеннолетних лиц и при их соучастии становится более динамичной и достигает в 2018 г. минимального значения равного 38293 преступлениям, что на 3,9% меньше за период с января по ноябрь 2017 г. это означает, прежде всего, что государство в борьбе с несовершеннолетними преступниками идёт по правильному пути. [6]

Но статистика основана на тех преступлениях, которые были раскрыты, но ведь есть ещё и те, о которых не известно. Окружающие рассматривают преступность несовершеннолетних, как проявление возрастной незрелости, озорства. Поэтому о многих преступлениях не сообщается в правоохранительные органы, ссылаясь на то, что в будущем ребёнок сам исправится. Они не хотят портить социальный статус ребёнку. Но отказ от нравственной и правовой оценки преступления способствует углублению деморализации личности, совершению несовершеннолетними новых, нередко более тяжких деяний. Существенно, что безответственность нарушений формирует отношение к преступному поведению как к допустимому, что ведёт к дальнейшему увеличению правонарушающего поведения среди молодёжи. [7]. Сведения о преступности несовершеннолетних по Липецкой области за 1 полугодие 2018 года (данные мониторинги проведены в соответствии с планом работы Липецкого областного суда на 2 полугодие 2018 года.):

Как следует из президиума Липецкого областного суда от 27.09.2018:

- Несовершеннолетними совершено 167 преступлений (на 41.5% больше, чем в первом полугодии 2017 года (118 преступлений), но на 10.8 % меньше, чем в первом полугодии 2016 года (185 преступлений));
- По лицам: совершили преступления 131 несовершеннолетний (на 42.4% больше, чем в первом полугодии 2017 года (92 несовершеннолетних), и на 3.1 % меньше, чем в первом полугодии 2016 года (135 несовершеннолетних); из них ранее судимых – 7 несовершеннолетних (в первом полугодии 2017 года – 3 несовершеннолетних, 2016 года – 5 несовершеннолетних).

Поскольку в целом в первом полугодии 2018 года увеличилось как количество рассмотренных судами уголовных дел о преступлениях несовершеннолетних, так и – существенно - количество совершенных несовершеннолетними преступлений, а также количество несовершеннолетних, совершивших преступления, в том числе повторно, назрела необходимость в повышении эффективности и качества профилактической работы. [8]

3. Общая характеристика борьбы с преступностью несовершеннолетних.

3.1 Профилактика преступности несовершеннолетних.

Очевидно, что меры по профилактике преступности являются важнейшей работой по сокращению числа преступлений в подростковом возрасте, вплоть до его аннулирования. Это способствует уменьшению количества преступлений в совершеннолетнем возрасте.

Я выявил наиболее важные, по моему мнению, меры профилактики несовершеннолетних:

1. Чаще проводить профилактические беседы в общеобразовательных учреждениях.

2. Находить к каждому учащемуся свой индивидуальный подход, необходимо заинтересовать подростка в учебном процессе.
3. Предоставлять психологическую поддержку в общеобразовательных учреждениях от высококвалифицированных работников (психологов).
4. Проводить в колониях для несовершеннолетних экскурсии для общеобразовательных учреждений.
5. Усилить работу органов ПДН.
6. Усилить работу органов опеки. Выявлять неблагополучные семьи и работать с ними.
7. Увеличить количество бесплатных кружков, секций.
8. Предоставлять несовершеннолетним подработку в свободное от учёбы время.
9. Сократить до минимума пропаганду алкоголя. Большинство преступлений совершается в состоянии алкогольного опьянения. Ужесточить наказание за продажу алкогольной и табачной продукции несовершеннолетним.
10. Выявлять и наказывать лица, вовлекающих несовершеннолетних в совершение преступления или антиобщественных действий.

3.2 Классические методы борьбы с преступностью и нововведения.

Существует 4 вида юридической ответственности в зависимости от вида нарушениях:

1) Административная ответственность несовершеннолетних.

Административная ответственность применяется за нарушения, предусмотренные Кодексом об административных правонарушениях (КоАП).

К административным правонарушениям относятся:

- появление в общественных местах в состоянии алкогольного или наркотического опьянения;
- совершение мелкого хулиганства;
- нарушение правил дорожного движения;
- распитие спиртных напитков в общественных местах;
- нарушение противопожарной безопасности и др.

За административные правонарушения к ответственности привлекаются граждане РФ с 16 лет и предусмотрены следующие виды административной ответственности:

- штраф,
- предупреждение,
- исправительные работы.

Если подросток, не достигший 16 лет, совершает административное правонарушение, то наказание несут его родители.

2) Уголовная ответственность.

Уголовная ответственность – ответственность за нарушение законов, предусмотренных Уголовным кодексом. Преступление, предусмотренное уголовным законом как общественно опасное, посягающее на общественный строй, собственность, личность, права и свободы граждан, общественный порядок (убийство, грабёж, изнасилование, оскорбления, мелкие хищения, хулиганство*).*

Статья 88 УК «Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним»:

- штраф;
- лишение права заниматься определённой деятельностью;
- обязательные работы;
- исправительные работы;
- арест;
- лишение свободы на определённый срок.

Несовершеннолетние за совершение преступлений, противоправных деяний также могут быть помещены в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа. Причём, в такие учреждения подростки могут быть направлены с 11 лет. Срок лишения свободы для несовершеннолетних не может превышать 10 лет. Лишение свободы отбывается несовершеннолетними в воспитательных колониях общего режима.

3) Дисциплинарная ответственность.

Дисциплинарная ответственность — это нарушение трудовых обязанностей, т.е. нарушение трудового законодательства, к примеру: прогул без уважительной причины.

4)Гражданско-правовая ответственность.

Регулирует имущественные отношения. Наказания к правонарушителю:

- возмещение вреда,
- уплата ущерба. [9].

Я считаю, что нужно изменить некоторые моменты в законодательстве:

1) В административных правонарушениях сделать возраст наказания с 14 лет, а также убрать такой вид ответственности, как предупреждение. Если подросток совершил любое правонарушение, то он пошёл на него с полным отсчётом своих действий и простого предупреждения ему будет недостаточно.

2.) В уголовных правонарушениях, если и штрафовать, то вместе с другими видами наказаний.

Заключение.

Подводя итоги, можно сделать вывод, что преступность несовершеннолетних остаётся актуальной проблемой. Главной задачей в снижении уровня преступности несовершеннолетних, является недопущение влияния несовершеннолетних преступников на других подростков и пополнения ими рядов взрослых преступников-рецидивистов. А для этого необходимо постоянно совершенствовать методы и формы работы органов внутренних дел и пополнение их высококвалифицированными специалистами, обладающих знаниями в области психологии и педагогики.

Список используемой литературы.

1. Учебник/Под ред. акад. В.Н. Кудрявцева
2. http://oukrf.ru/st87
3. https://studbooks.net/
4. https://ru.wikipedia.org
5. Цымбалов Е., Емельянов Л. Состояние преступности несовершеннолетних в Российской Федерации (1992-2012 гг.) // Уголовное право. 2012. № 5. С. 113.
6. https://мвд.рф

7. Бурлаков В. Н., Сальников В. П. Указ. соч. С. 431
8. http://oblsud.lpk.sudrf.ru/modules.php?name=docum_sud&id=2826
https://66.xn--b1aew.xn--p1ai/document/12337924

Арсентьева Василиса
ученица 10Б класса
МБОУ «Гимназия №1» г. Липецка,
Научный руководитель:
Коретникова Ирина Владимировна,
учитель технологии

КОЛЛЕКТИВНОЕ СПАСАТЕЛЬНОЕ УСТРОЙСТВО

Введение

Беспощадность морской стихии постоянно, на протяжении тысячелетий, с момента зарождения морского судоходства направляла человеческую мысль на обеспечение безопасности плавания на море. Сегодня, несмотря на значительный прогресс в судостроении, беспрерывное совершенствование конструкций судов и методов судовождения, оснащение судов новейшим оборудованием и современными средствами борьбы за живучесть, в море продолжают гибнуть суда.

Посадки судов на мель, столкновения, пожары и взрывы, гибель судов в море в результате потери остойчивости – вот основные виды кораблекрушений. Согласно статистическим данным, публикуемым Ллойдом, за последние три столетия в среднем в год погибает 271 судно. Если учесть случаи гибели судов во время войн, то это число будет в среднем равно 398 судам в год. За последние 150 лет, в мирные годы погибло более 40 000 торговых судов. С учетом же военных лет – почти 60 000 судов.

Как известно, Ллойд ведет учет статистики аварий и случаев гибели торговых судов вместимостью не менее 100 рег. т. Если взять суда чуть меньшего тоннажа, то ежегодное число кораблекрушений составляет где-то 500, и, таким образом, мы можем утверждать, что за последние два тысячелетия человечество потеряло один миллион торговых судов. Эту цифру легче представить так: на протяжении 2000 лет люди каждые четверть века топят сразу все находящиеся в эксплуатации торговые суда. А по данным Ллойда, в наши дни эксплуатируется около 40 000 торговых судов.

Приведём некоторые примеры из истории кораблекрушений.

«Центральная Америка». Около 400 погибших

Центральная Америка — Американский пароход, работавший на восточном побережье Центральной Америки и США в 1850-х. Затонул в 1857.

.Адмирал Нахимов». 423 погибших

«31 августа 1986 года пароход «Адмирал Нахимов» в соответствии со своим круизным расписанием, прибыв из порта Ялта, ошвартовался в 14:00 у пассажирского 34 причала порта Новороссийск. Согласно расписанию, судну предстояло стоять в Новороссийске до вечера.

«Биркенхед». Более 430 погибших

26 февраля 1852 года британский фрегат «Биркенхед» («Birkenhead») затонул после удара о подводный камень около мыса Доброй Надежды.

«Captain». 483 погибших

HMSCaptain (Кэптен) — броненосец британского флота. На момент ввода в строй в 1870 году был одним из наиболее мощных кораблей этого класса в мире (а возможно, и самым мощным). Серьёзные теоретические ошибки и конструктивные просчёты, допущенные в проекте, привели к очень существенной перегрузке корабля и, как следствие, — плохой устойчивости. Из-за перегрузки броненосец, пробыв в строю чуть больше 4 месяцев, перевернулся и затонул в Бискайском заливе в ночь с 6 на 7 сентября 1870 года почти со всем экипажем, что стало одной из крупнейших катастроф на Королевском флоте в мирное время.

«Atlantic». 547 погибших

1 апреля 1873 года английский пассажирский пароход из-за навигационной ошибки погиб на скалах у побережья Новой Шотландии. Катастрофа унесла жизни 547 человек.

«Новороссийск». 604 погибших

Вечером 28 октября 1955 года линкор вернулся из похода для участия в празднованиях по случаю 100-летия обороны Севастополя и занял место на «бочке» № 3 в районе Морского Госпиталя (глубина 17 м воды и около 30 м вязкого ила). Швартовка прошла нештатно - старпом, капитан 2-го ранга Г. А. Хуршудов, замещавший находившегося в отпуске командира корабля, проскочил нужное место на полкорпуса. После швартовки часть экипажа, включая вр. и. о. командира, убыла на берег. Старшим офицером остался помощник командира корабля З. Г. Сербулов.

«Эстония». 852 погибших

«Estonia» - эстонский паром судоходной компании Estline, был построен в 1979 году в Германии на судоверфи MeyerWerft в Папенбурге. Затонул в ночь с 27 сентября на 28 сентября 1994 года, в результате крушения пропали

без вести 757 человек и погибли 95 человек из 989 находившихся на борту пассажиров и членов экипажа.

Баржа № 725. Более 1000 погибших

Баржа № 725 - транспортное судно, предназначавшееся для перевозок через Ладожское озеро. В ночь на 17 сентября 1941 года, во время эвакуации людей из блокадного Ленинграда баржа дала течь и затонула в Ладожском озере, унеся жизни более 1000 человек.

«Императрица Ирландии». 1014 погибших

«EmpressofIreland» - канадский пассажирский лайнер, заложенный 29 января 1906 года на стапелях верфи Гован, недалеко от Глазго (Шотландия). Во время своего очередного рейса 29 мая 1914 года, «Эмпресс оф Айрленд» столкнулся с норвежским углевозом Стурстадт на реке Святого Лаврентия и через 14 минут затонул на глубине более 40 метров. Он имел на борту 1477 человек (420 членов экипажа и 1057 пассажиров). Из этого числа пассажиров и членов команды выжило только 463 человека.

«Донья Пас». Более 4000 погибших

20 декабря 1987 года филиппинский паром близ острова Мариндуке столкнулся с танкером «Вектор». В результате взрыва и начавшегося пожара нефти оба судна затонули через двадцать минут. Число жертв, по некоторым данным, превысило 4000 человек.

Это лишь часть известных человечеству примеров кораблекрушений.

Исходя из выше изложенного, можно выдвинуть гипотезу на основе которой, я поставила цель - ***разработать коллективное спасательное устройство, применяемое для большого количества людей терпящих бедствие, которое способствует одновременному спасению всех утопающих.***

Задачи:

1. Познакомиться со статистикой гибели большого количества людей при кораблекрушениях.
2. Познакомиться с историей развития спасательных средств на воде.
3. Проанализировать уже имеющие спасательные средства их достоинства и недостатки.
4. Развивать творческую активность.
5. Познакомиться с элементами предпринимательства.
6. Провести социальный опрос населения о значимости коллективного спасательного средства.

1. Исторический аспект

История возникновения и развития спасательных средств на воде

Исходя из статистики, каждый час экипаж одного судна в мире сталкивается с чрезвычайной ситуацией, как то: пожар, посадка на мель, человек за бортом, столкновение с другим судном, водотёчность (пробоина), льдообразование. Эти чрезвычайные ситуации не редко приводят к тому, что экипаж вынужден покинуть судно, причем чаще всего с ограниченным запасом времени. Для того, чтоб увеличить шансы выживания людей вне судна (а именно в спасательной шлюпке или на плоту), в конвенции СОЛАС предусмотрена комплектация выше оговоренных спасательных средств. Но этого мало для выживания. Следует также уметь пользоваться всем, что можно обнаружить в спасательных средствах.

Сегодня на страже безопасности людей, вышедших в море, стоит целый ряд специальных устройств и приспособлений — от разделения судна на отсеки переборками до его оборудования спасательными шлюпками и аварийным радиопередатчиком, подающим сигнал бедствия. Наличие каждого из них на борту судна является обязательным. Средства спасения потерпевших кораблекрушение известны столько же времени, сколько существует само мореплавание. И на протяжении всего этого времени все они, и в первую очередь спасательные шлюпки, вряд ли оправдывали свое назначение. Чаще их просто-напросто не хватало, чтобы в случае катастрофы спасти всех членов экипажа. Бывало и по-другому: шлюпок достаточно, но для спасения они не годятся, поскольку не обладают мореходными качествами.

Даже тогда, когда на тонущем судне не было паники, далеко не все спасательные шлюпки удавалось спустить на воду: то выходили из строя некоторые шлюпбалки, то волной, захлестнувшей палубу, смывало иные шлюпки за борт. А шлюпки с наветренного борта и вовсе нельзя было подготовить к спуску.

Некоторые шлюпки при сильном волнении опрокидываются. Но и спасательные шлюпки специальной конструкции, которые не переворачиваются, не всегда дают гарантию того, что люди, спасшиеся при кораблекрушении, выживут. Ведь они открыты всем ветрам и не могут защитить людей от холода, сырости или палящего солнца.

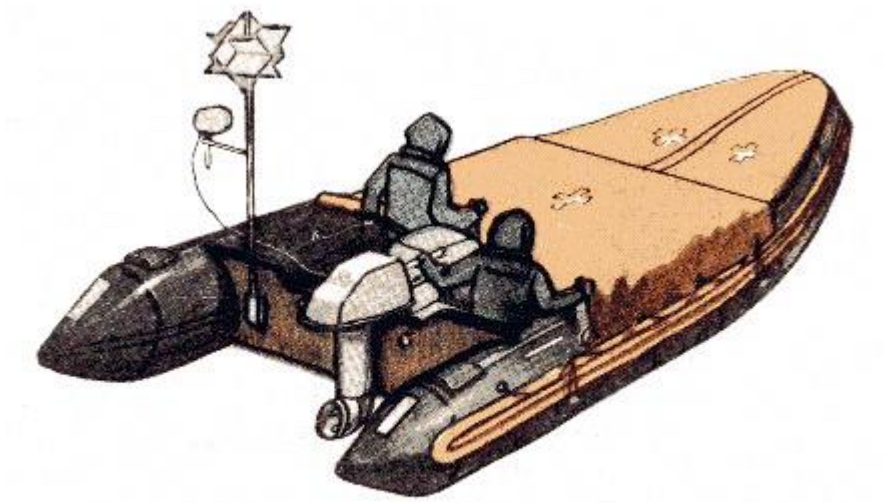


Рис. 2.126. Надувная спасательная шлюпка «Орион-301», оснащенная пассивным радиолокационным отражателем, световозвращающими знаками, прожектором и защитным тентом

Нескончаемая череда ужасающих свидетельств о гибели целых команд, не сумевших спастись, несмотря на наличие традиционных спасательных средств, не давала покоя судовым конструкторам во всем мире. Десятилетиями ломали они голову, пытаясь противопоставить смерти в море спасательную шлюпку — непотопляемую и способную выполнить свою миссию при любых условиях. Первым шагом конструкторских поисков явились спасательные плоты. Их можно спустить на воду, не опасаясь, что они перевернутся. В этом состоит их

достоинство. Однако такой плот не защищает находящихся на нем людей от волн.

Преодолевая чувства страха, безнадежности, отчаяния и одиночества, сохраняя мужество, душевную стойкость» надежду на спасение, потерпевшие кораблекрушение в открытом море имеют возможность выжить и достичь берега, если они окажутся на спасательных средствах. Поэтому Международная конвенция по охране человеческой а море предусматривает снабжение морских судов спасательными средствами в количестве, достаточном для команды и всех пассажиров. Кораолн и суда оснащаются спасательными средствами коллективного и индивидуального пользования. Основными средствами коллективного пользования являются спасательные шлюпки II плоты, а средствами индивидуального пользования - спасательные пояса, круги и шары.





В соответствии с Международной конвенцией по охране человеческой жизни па море, спасательные шлюпки морских судов должны удовлетворять следующим требованиям: быть мореходными и непотопляемыми в любых условиях неограниченного района плавания; защищать людей, находящихся в шлюпке, от воздействия холода, зноя, дождя, снега и водяных брызг; должны быть снабжены запасом воды, пищи, рыболовными принадлежностями, аптечкой с медикаментами, химическими грелками; иметь навигационные приборы, морские карты и инструменты, средства сигнализации, радиопередатчики; легко приводиться в движение необученными людьми в любых погодных условиях; обладать скоростью хода, позволяющей быстро отойти от тонущего или горящего судна; иметь средства защиты от огня при переходе через разлившуюся на воде горящую нефть.



Довольно надежным спасательным средством являются спасательные плоты различной вместимости, которые бывают жесткими и надувными.

В последние годы все большее распространение получают надувные плоты, которые в нерабочем состоянии хранятся в герметичных пластмассовых контейнерах или парусиновых чехлах, закрепляемых на палубе корабля, а при необходимости заполняются газовой смесью (С02 с небольшим количеством N2) ИЗ баллона, прикрепленного снаружи к днищу плота.

Требования к спасательным плотам, их оборудованию и аварийному снабжению определяются той же Международной конвенцией по охране человеческой жизни на море. Плот должен: иметь возможность быть спущенным на воду даже при наихудших погодных условиях; позволять одному человеку быстро поправить плот, если он надувается в перевернутом состоянии; обеспечивать потерпевшим хорошую защиту от холода, жары и воли; быть относительно легким; стоить дешевле спасательных лодок; быть прочным — выдерживать бросок с высоты 18 метров.

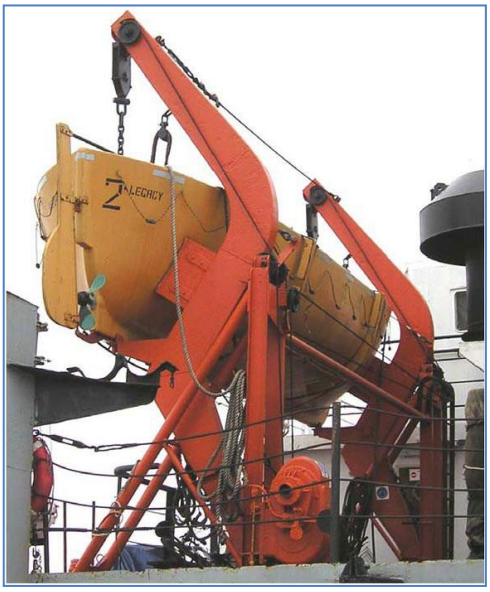
По сравнению со спасательными шлюпками плоты имеют некоторые недостатки: не управляются; не позволяют быстро удаляться от горящего судна; потерпевшие часто вынуждены производить посадку в него из воды; менее прочны.

Срок службы спущенного на воду плота при температуре воды от -30 до +66°С должен составлять не менее 30 дней.





Анализ прототипов



В настоящее время всё большее количество людей имеют желание и возможность путешествовать, заниматься экстремальными видами спорта. Много видов отдыха связано с пребыванием на воде, поэтому человек может оказаться в таких условиях, когда он находится далеко от берега. Ему требуется помощь, возникает проблема в спасательном средстве, которое бы смогло оказать помощь в спасении не одного или нескольких людей, а большого количества.






Известны индивидуальные и коллективные средства спасения человека попавшего в воду при возникновении чрезвычайной ситуации, которые предусматривают в своей конструкции элементы, способствующие спасению человека, находящегося в воде – это спасательная шлюпка, спасательный круг, надувной жилет. Существует также стреляющая спасательная базука «longreach», принцип действия которой был взят за основу. Она выстреливает капсулой с пеной, увеличивающейся в воде в 40 раз за 15 секунд и превращается в спасательный круг в виде подковы. Вторая часть «longreach» - это, собственно устройство для запуска «снаряда», оно способно стрелять на расстояние до 150 м.

Варианты изготовления

Также известны спасательные средства и способы спасения людей, изобретенные конкретными людьми и получившие патент на изобретение.

СПОСОБ СПАСЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА ПРИ КОРАБЛЕКРУШЕНИИ

Изобретение относится к спасению на воде, в частности, с использованием индивидуальных носимых спасательных средств. Способ спасения человека при кораблекрушении включает закрепление поясом на теле воздухонепроницаемой камеры в виде хомута с заголовным, шейными и нагрудными, имеющими элемент соединения, участками и заполнение ее газом. При этом камеру выполняют с подушками, одну из которых размещают в зоне центра тяжести тела, а другую используют в качестве заголовного участка. В подушки помещают регенеративный препарат, а концы камеры снабжают клапанным устройством. Технический результат заключается в расширении функциональных возможностей и повышении эксплуатационных характеристик спасательного средства.

АВТОНОМНОЕ ПЛАВУЧЕЕ СПАСАТЕЛЬНОЕ УСТРОЙСТВО В.А. КУЛЬДИНА

Автономное плавучее спасательное устройство относится к индивидуальным спасательным устройствам, применяемым для спасения людей на воде при возникновении чрезвычайных ситуаций. Автономное плавучее спасательное устройство представляет собой круглый усеченный конусообразный корпус 1, располагаемый малым основанием вниз. Оболочка корпуса выполнена из

легкого эластичного водонепроницаемого материала с не сообщающимися между собой полостями, отделенными друг от друга эластичными перегородками 2. В каждую из этих полостей по периметру корпуса 1 помещены надувные камеры 3. Каждая из камер 3 соединена посредством ниппелей 4, выведенных на внутреннюю поверхность корпуса 1, с насосом 5, для заполнения, по мере надобности, камер 3 воздухом для регулирования величины погружения устройства находящимся в нем человеком. Для ограждения спасаемого человека от неблагоприятных погодных условий внешняя верхняя кромка борта выполнена с возможностью соединения с прозрачной водонепроницаемой куполообразной конструкцией 12, состоящей из двух складывающихся половин, с возможностью соединения этих половин купола 12 при приведении его в единое целое состояние. Купол 12 содержит в центре вентиляционный канал 13, связывающий подкупольное пространство с внешним воздухом. Над вентиляционным каналом 13 смонтирован связанный с куполом 12 и состоящий из двух складывающихся с возможностью соединения между собой половин из прозрачного водонепроницаемого материала зонтообразный предохранитель 14. Поддерживающие каркасы купола 12 и зонтообразного предохранителя 14 выполнены из надувных трубчатых элементов 15. Технический результат заключается в повышении конструктивной надежности спасательного плавучего устройства и удобства в эксплуатации.

СПАСАТЕЛЬНЫЙ ПОЯС

Изобретение относится к спасению на воде, в частности к индивидуальным носимым спасательным плавучим средствам. Спасательный пояс содержит одну или несколько камер плавучести, систему наполнения, привязную систему, хотя бы один регулируемый по длине ремень с разъемным замком, надувную эластичную камеру плавучести. Эластичная камера плавучести свернута и уложена компактно в карман на передней части пояса. Система наполнения камеры газом выполнена в виде баллончика со сжатым воздухом. Устройство для срабатывания системы наполнения оснащено вытяжным шнуром. Камера плавучести при наполнении газом выходит из кармана, разворачивается и образует П-образную камеру плавучести. Камера плавучести выполнена в виде хомута, содержит выполненные за одно целое заголовный, шейные и нагрудные участки, нижние концы которых остаются закрепленными на поясе. Обеспечивается повышение комфортности купания и плавания в открытом водоеме с надетым на тело спасательным поясом и обеспечение при необходимости быстро надуваемой камерой плавучести для удержания верхней части тела и головы пловца над водой.

Недостатком перечисленных выше устройств, является то, что они не могут оперативно спасти всех людей, терпящих бедствие (спасательный круг, надувной жилет), а некоторые обладают низким уровнем мобильности (спасательная шлюпка) , а также их использование становится малоэффективным в результате паники.

Выбор окончательного варианта изготовления

Возникает необходимость в таком спасательном средстве, которое бы позволило спасать одновременно большое количество людей и что не маловажно в любую погоду, будь то шторм или штиль.

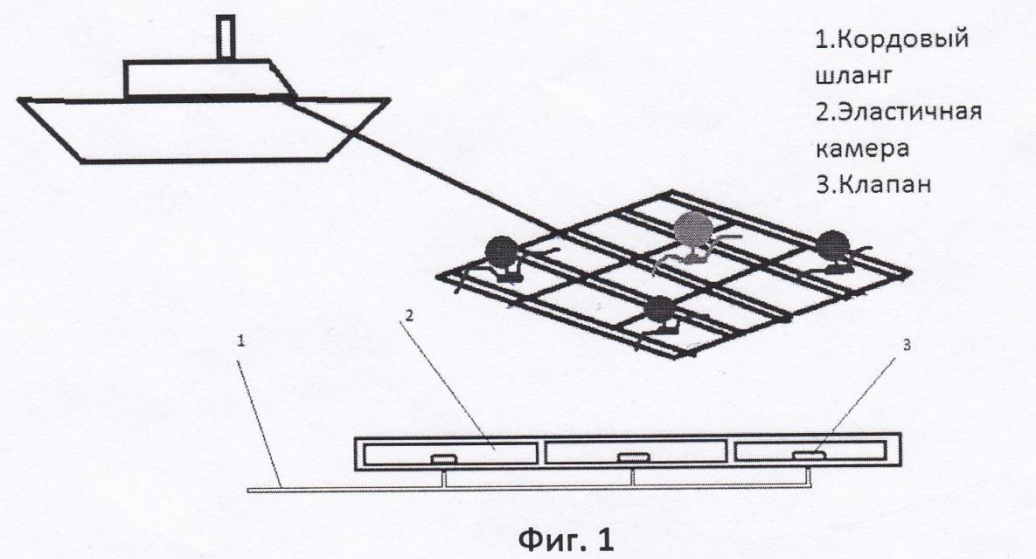
КСС (коллективные спасательные средства) – специальные приспособления, которые помогают выжить экипажу судна и пассажирам после кораблекрушения. Но при всей их укомплектованности не всегда возможен спуск их на воду, иногда элементов комплектации, как то - запас воды или продуктов питания, не хватает до обнаружения спасательного средства, а потому современные средства коллективного спасения не столь идеальны, как хотелось бы. Потому нельзя полагаться только на них. Человек должен знать, как выжить на воде, и первым его шагом в сохранении своей жизни должно стать знание использования КСС и их комплектации.

Если за бортом корабля находится большое количество людей терпящих бедствие, то из метательной установки, установленной на этом судне производится выстрел снаряда, после приводнения в него начинает поступать воздух, в результате получается надутая сетка, пострадавшие подныривают под неё и занимают ячейки. После заполнения ячеек производится транспортировка спасательного устройства к борту судна с помощью кордового шланга закачки воздуха.

Техническим результатом изобретения является увеличение эффективности одновременного спасения большого числа пострадавших и повышение мобильности спасения.

Указанный технический результат достигается тем, что спасательное устройство имеет множество мест для пострадавших, для посадку в которые необходимо минимум усилий, устройство доставляется к пострадавшим выстрелом из метательной установки.

Технология изготовления коллективного спасательного средства



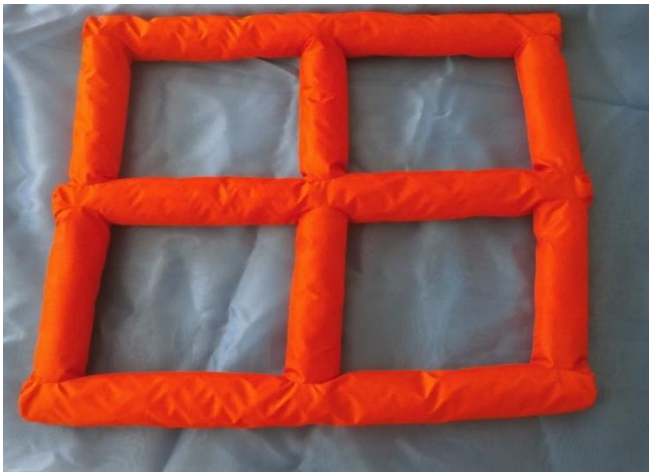
Фиг. 1

На фигуре 1 изображён эскиз спасательного устройства.

Спасательное устройство представляет собой сетку с квадратными ячейками, которая изготовлена из полого эластичного материала. Основу сетки составляют эластичные камеры(2),разделённые клапанами (3).Устройство доставляется к пострадавшим выстрелом из метательной установки. После приводнения в сеть начинает поступать воздух через кордовый шланг (1), который также служит буксировочным тросом.

Описание конечного результата

Спасательное устройство выполнено в виде плавучей конструкции, для размещения в ней большого числа людей. Спасательное устройство имеет форму сетки с квадратными ячейками, сетка выполнена из полых рукавов цилиндрической формы,рукава поделены на секции разделённые клапанами, выстрелом из метательного устройства, установленного на судне спасательное устройство доставляется к пострадавшим, после чего заполняется воздухом через кордовый шланг прикреплённый к насосу, который установлен на судне.



Макет коллективного спасательного устройства (фото)

Анализ выполненной работы

Спасательное устройство относится к коллективным средствам спасения, применяется для спасения людей на воде при возникновении чрезвычайных ситуаций. Спасательное устройство представляет собой сетку, с квадратными ячейками, которая изготовлена из полого эластичного материала. Основу сетки составляют эластичные камеры, разделённые клапанами. Устройство доставляется к пострадавшим выстрелом из метательной установки. После приводнения в сеть начинает поступать воздух через кордовый шланг, который также служит буксировочным тросом.

Технический результат заключается в повышении мобильности спасения большого числа утопающих.

Социальный опрос населения о значимости коллективного спасательного средства.

№	Формулировка вопроса	Мнение учащихся (118 чел.)	Мнение родителей (74 чел.)	Мнение Учителей (43 чел.)

1	Знаете ли вы, какие спасательные средства для спасения утопающих, существуют на сегодняшний день? Да Нет	 73 45	 61 23	 38 5
2	Задумывались вы когда-нибудь, насколько они эффективны в спасении большого количества людей? Да Нет	 55 103	 26 61	 6 37
3	Какое из существующих спасательных средств может спасти большое количество людей? -спасательный круг; -спасательная шлюпка; -спасательный плот; -др.	 8 67 36 7	 5 41 25 3	 3 18 21 1
4	Возможно ли, изобрести такое спасательное устройство, которое может спасти одновременно большое количество людей?			

	Да Нет	113 5	68 6	34 9

Заключение

На основании выше изложенного можно сделать заключение, что я смогла

разработать коллективное спасательное устройство, применяемое для большого количества людей терпящих бедствие, которое способствует одновременному спасению всех утопающих.

Выполнила все поставленные задачи в ходе работы над изобретением

1.Познакомились со статистикой гибели большого количества людей при кораблекрушениях.

2. Познакомилась с историей развития спасательных средств на воде.
3. Проанализировала уже имеющие спасательные средства их достоинства и недостатки.
4. Развивала творческую активность.
5. Познакомилась элементами предпринимательства.
6. Провела социальный опрос населения о значимости коллективного спасательного средства.

Я очень надеюсь, что моё изобретение, сможет найти способы реализации в промышленном производстве, что коллективное спасательное устройство будет востребованным: службой МЧС России, ВМФ, транспортным флотом, рыбоведческими компаниями, туристическими компаниями, совершающими круизы, ведь несчастный случай может произойти на любом судне, находящимся на воде.

Библиографический список

1.http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru.

2.https://www.google.ru.

3.http://www.freepatent.ru.

4.www.katera-lodki.ru.

5.http://www1.fips.ru.

Чемисова Алина Сергеевна
ученица 11 а класса
гимназии № 69 г. Липецка,
Научный руководитель:
Яковлева Раиса Евгеньевна,
учитель истории, обществознания

ПРОБЛЕМА ИНФЛЯЦИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И МЕТОДЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПОДАВЛЕНИЕ ИНФЛЯЦИИ В РФ

Известный английский экономист Дж. М. Кейнс ещё в 20-х годах прошлого века, в основном под влиянием колоссальной послевоенной инфляции в Германии, побеждённой во Второй мировой войне, писал: «Не существует более хитрого , а вместе с тем и более верного способа свергнуть существующий общественный строй, чем обесценивание денег» . Инфляцией называют устойчивый рост цен на товары и услуги, связанный с чрезмерным по сравнению с обращением товара выпуском в обращение денег, при котором , в конечном счёте, обесцениваются деньги, доходы и сбережения населения, снижается покупательная способность . Процесс, обратный инфляции, то есть снижение цен, называется дефляцией. Словарь "Язык рынка" дает следующее определение: "Инфляция - процесс переполнения каналов денежного обращения, выраженный в обесценении денег, росте цен на товары и услуги и снижении реального жизненного уровня трудящихся". Словарь банковско-биржевой лексики определяет инфляцию как "чрезмерную экспансию денежной массы, сопровождаемую ростом цен и сокращением спроса". Иными словами, эта проблема возникает в ситуации, когда кассовая наличность предпринимателей и потребителей (предложение денег) превышает реальную потребность (спрос на деньги). Однако инфляция, хотя она и проявляется в росте товарных цен, не может быть сведена лишь к денежному феномену. Это сложное социальное явление, порождаемое диспропорциями воспроизводства в различных сферах рыночного хозяйства. В современном экономическом мире явление инфляции имеет место быть в некой мере в любой экономике – и рыночной, и переходной. Инфляция является наиболее болезненным и опасным процессом, который отрицательно влияет на финансы и денежно-экономическую систему, в общем. В современном мире существует немало проблем, которые мы можем назвать глобальными. Инфляция - одна из них. Она существовала со времен экономического развития человечества, но целиком проявилась сравнительно недавно, поразив сразу экономику всех стран: развитых и развивающихся. Инфляция представляет собой одну из наиболее острых проблем современного развития Российской экономики. Как экономическое явление инфляция существует длительное время. Считается, что она появилась с возникновением денег, с функционированием которых неразрывно связана. В истории мировой экономики отмечались два случая резкого роста цен, связанных с падением стоимости металлов, из которых изготовлялись деньги, без изменения их количества в монетах. После открытия

Америки в европейские страны стало поступать много золота и особенно серебра из Мексики и Перу. За 50 лет с начала XVI века производство серебра возросло более чем в 60 раз. Это вызвало повышение к концу века товарных цен в 2,5-4 раза. В конце 1840-х годов началась разработка калифорнийских золотых рудников. Вскоре после этого началась массовая золотодобыча в Австралии. Мировая добыча золота при этом возросла более чем в 6 раз, цены увеличились на 25-50 %. Инфляция этого вида наблюдалась по всему миру.

По темпам роста цен и способу проявления инфляцию принято разделять на виды. В регулируемой экономике, прежде всего плановой и командной (такая существовала в СССР), а также в условиях военного времени, когда цены фиксированы, она может носить скрытый характер — это так называемая подавленная инфляция. Она проявляется в дефиците многих продуктов, всплеске теневой торговли, резком увеличении цен на рынках. Инфляция иногда выражается и в сравнительно медленном, почти незаметном росте цен — её называют ползучей. Ползучая инфляция означает, что цены растут постепенно, приблизительно на 3-5% в год, как это происходит в развитых странах. Однако последствия такой инфляции в долговременном измерении оказывают весьма вредное влияние на состояние денежной системы и благосостояние населения. Умеренная инфляция – положительный для экономики фактор, она стимулирует спрос, способствует расширению производства и инвестированию. Галопирующая инфляция с бешеным ростом цен возникает из-за так называемого огромного «денежного навеса», иначе говоря — расхождения между наличной денежной массой и недостаточным количеством товаров. Галопирующая инфляция характерна для развивающихся стран. Рост цен составляет 10-50% в годовом исчислении. Гиперинфля́ция — инфляция с высокими либо чрезвычайно высокими темпами. Это может быть рост цен свыше 100 % за 3 года; более 50 % в месяц; свыше 10 раз в год. Чаще всего это происходит, когда государство «включает» печатный денежный станок для финансирования своих непомерных расходов. По степени распространения инфляционных процессов принято выделять локальную (в рамках отдельных стран) и мировую (охватывает группу стран или целые регионы) инфляцию.

На основе предложенного графика наглядно видно, что спад производства в России (в 1992 - 1996 годах) почти вдвое превысил рекорд мирового экономического кризиса 1923 - 1933 годов. Доля убыточных предприятий в промышленности составила 50,1% (на 1 сентября 1998 года), строительстве - 42,3%, на транспорте 59,2%. Фактическое банкротство производственного сектора и разбалансированность экономики стали фундаментальным фактором инфляции, так как снизилось товарное обеспечение рубля.

Даже самая слабая инфляция таит в себе огромные опасности для развития современной денежной экономики. К основным причинам возникновения инфляции относятся такие факторы как, сокращение валового внутреннего продукта (ВВП) при неизменном объеме денежной массы в обращении. Валовый внутренний продукт – суммарная конечная рыночная стоимость всех

товаров и услуг во всех отраслях экономики, произведенных для конечного потребления, без учета промежуточных продуктов, в течение определенного периода времени. Диспропорциональность - несбалансированность государственных расходов и доходов - т.н. дефицит государственного бюджета. Часто этот дефицит покрывается за счет использования “печатного станка” что приводит к увеличению денежной массы и как следствие – инфляции. Чрезмерное расширение объемов кредитования компаний и частных лиц. Монополизм в экономике, когда крупные фирмы получают возможность определять стоимость своей продукции и издержек. Инфляционные ожидания - возникновение у инфляции самоподдерживающегося характера. Население и хозяйственные субъекты привыкают к постоянному повышению уровня цен. Население требует повышения заработной платы и запасается товарами, впрок ожидая их скорое подорожание. Производители же опасаются повышения цен со стороны своих поставщиков, одновременно закладывая в цену своих товаров прогнозируемый ими рост цен на комплектующие и раскачивают тем самым маховик инфляции.

Неслучайно в экономической политике всех стран, в том числе и самых развитых, антиинфляционные меры — прежде всего, денежно-кредитные, направленные на ограничение роста денежного предложения, — имеют первостепенное значение . Антиинфляционная политика - это комплекс государственных мер, направленный на стабилизацию экономической ситуации в стране путем снижения уровня инфляции. Среди основных направлений антиинфляционной политики выделяются фискальная, кредитно-денежная политика, а также монетаризм. Фискальная политика – это манипулированием государственным бюджетом (правительственными расходами и налогообложением) для достижения выдвинутых целей увеличения производства и занятости или снижения инфляции. Она включает в себя: уменьшение правительственных расходов, или увеличение налогов, или их сочетание. Во всех этих случаях наблюдается сокращение равновесного чистого национального продукта. В кредитно-денежной политике для ограничения предложения денег, для того чтобы понизить расходы и сдержать инфляционное давление, используется политика дорогих денег. Смысл ее заключается в понижении резервов коммерческих банков. Это делается следующим образом . Центральные банки должны продавать государственные облигации на открытом рынке, для того чтобы урезать резервы коммерческих банков. Увеличение резервной нормы автоматически освобождает коммерческие банки от избыточных резервов и уменьшает размер денежного мультипликатора. Подъем учетной ставки снижает интерес коммерческих банков увеличивать свои резервы посредством заимствования у центральных банков. Монетаристский подход состоит в том, что рынки в достаточной мере конкурентны и что система рыночной конкуренции обеспечивает высокую степень макроэкономической стабильности. Таким образом, рыночная система, если она не подвергается государственному вмешательству в функционирование экономики, обеспечивает значительную макроэкономическую стабильность. Антиинфляционная тактика даст

максимальный результат, воздействуя на инфляционный разрыв между спросом и предложением, если она поможет увеличить предложение без соответствующего повышения спроса, либо будет способствовать снижению текущего спроса без соответствующего падения предложения. Любые другие противоинфляционные мероприятия принесут меньший эффект.

Последствия инфляции сложны и разнообразны. Небольшие ее темпы содействуют росту цен и нормы прибыли, являясь, таким образом, фактором временного оживления конъюнктуры. По мере углубления инфляция превращается в серьезное препятствие для воспроизводства, обостряет экономическую и социальную напряженность в обществе. Галопирующая инфляция дезорганизует хозяйство, наносит серьезный экономический ущерб как крупным корпорациям, так и мелкому бизнесу, прежде всего из-за неопределенности рыночной конъюнктуры. Инфляция затрудняет проведение эффективной макроэкономической политики. К тому же неравномерный рост цен усиливает диспропорции между отраслями экономики, искажает структуру потребительского спроса. Цена перестает выполнять свою главную функцию в рыночном хозяйстве – быть объективным информационным сигналом. Инфляция активизирует бегство от денег к товарам, превращая этот процесс в лавинообразный, обостряет товарный голод, подрывает стимулы к денежному накоплению, нарушает функционирование денежно-кредитной системы, возрождает бартер. В условиях инфляции обесцениваются сбережения населения, потери несут банки и учреждения, предоставляющие кредит. Инфляция имеет и социальные последствия, она ведет к перераспределению национального дохода, является как бы сверх налогом на население, что обуславливает отставание темпов роста номинальной, а также реальной зарплаты от резко возрастающих цен на товары и услуги.

В условиях шокового перехода России к рыночной экономике произошли структурные изменения. В результате приватизации сформировался частный сектор, появились миллионы акционеров. Россияне были вовлечены в массовую спекулятивную игру на повышение курса ценных бумаг, а также доллара США и снижение курса рубля. Возникли сомнительные финансовые пирамиды типа МММ на частном уровне и ГКО-ОФЗ на государственном. Скрытая инфляция, проявлявшаяся прежде в товарных дефицитах, стала явной. С 1992 г. инфляция в России переросла в стагфляцию (сочетание экономического спада - стагнации - с инфляцией). Розничные цены выросли в 1992 году в 26,1 раза, в 1993 - 9,4 , в 1994 - 3,2 ,в 1995 - 2,3 в условиях снижения ВВП, промышленного производства и инвестиций. Фактическое банкротство производственного сектора и разбалансированность экономики стали фундаментальным фактором инфляции, так как снизилось товарное обеспечение рубля. С 1996 года до 1998 года Инфляция была подавлена, но огромный инфляционный потенциал сохранился, так как главный дефект антиинфляционной политики состоял в том, что в России впервые в мировой практике была применена дефляция - сжатие спроса - в условиях экономического спада путем невыплаты заработной платы, пенсий, пособий. Тем самым государство переложило свои финансовые трудности на население.

Дефляция в России способствовала резкому обострению социально-экономических противоречий, которые, в конечном счете, усугубили инфляционный процесс. В результате либерализации цен и проведения жесткой денежной политики преобразовалась в 1990-е годы в инфляцию издержек, которая происходила в условиях спада производства и роста безработицы . Действие внешнеэкономической инфляции, связанной с динамикой валютного курса, чистого экспорта, мировых цен на вывозимую продукцию, структурой экспорта и импорта, с ростом мировых цен на топливно-энергетические ресурсы. Также в экономике России наблюдалась скрытая инфляция, связанная с задолженностью государства по заработной плате работникам бюджетных организаций и социальным трансфертам населению, и частных фирм по оплате труда наемным работникам , уменьшение всех элементов совокупного спроса, за исключением чистого экспорта: потребительских расходов домашних хозяйств, валовых частных инвестиций, государственных расходов. Интенсивный инфляционный пресс всегда сопровождает преобразование административно-коммерческой системы в рыночную. Корни его находятся в структурно-системных диспропорциях развивающегося хозяйства, поэтому сейчас нам необходима мощная и жесткая политика, включающая в себя широкий спектр кредитно-денежных и бюджетно-финансовых мер, нужно снять все барьеры на пути действия рыночных механизмов, чтобы преодолеть все структурные, управленческие и монетарные глубинные причины инфляции.

Обобщая результаты исследования инфляционных процессов в процессе рыночной трансформации российской экономики, приходится констатировать , что следующий комплекс действий наиболее способствует предотвращению инфляции. В первую очередь необходимо выделить государственную поддержку повышения товарности экономики. Имеется в виду льготное налогообложение предприятий, продающие побочные продукты производства и услуг, банков, обрабатывающих коммерческую информацию и торгующих ею. Такая деятельность не требует значительных дополнительных затрат, в том числе на заработную плату, но способствует приросту предложения товаров и помогает временному выравниванию инфляционных подъёмов. Однако уровень товарности экономики можно повышать лишь до определенного предела. Также необходима поддержка формирования новых рынков, особенно в тех секторах экономики, где совершается переход от натурального к товарному производству. Примером может служить мировой рынок информационных услуг, который находится в стадии становления: международные потоки информации равны примерно на 30%, остальная информация проходит по внутренним каналам транснациональных корпораций, оставаясь в стороне от открытого рынка. Разумно организованная приватизация государственной собственности несет в себе антиинфляционный заряд. Она ведет к увеличения государственных доходов ослаблению напряжения в расходной части бюджета, что способствует преодолению дефицита товаров. Более того, эта форма разгосударствления дает эффект прямого действия: проявление на рынке акций приватизируемых предприятий отвлекает часть инфляционного спроса. Действенными средствами краткосрочной антиинфляционной политики могут

стать массированный потребительский импорт и частичная реализация государственных стратегических запасов. В странах с нерыночной экономикой возможен и такой антиинфляционный резерв, как продажа населению части накопленных предприятиями материальных ресурсов производственного назначения. Иностранные инвестиции, повышение процента по государственным облигациям, распространение акционерной формы собственности, приватизация, продажа земли могут привлечь значительные сбережения. Подобные меры дают реальный антиинфляционный эффект и позволяют приостановить разрушительный процесс гиперинфляции.

Крицина Виолетта Сергеевна
Ученица 11-А класса
МБОУ СОШ №50,
Научный руководитель:
Черных Александр Викторович,
канд. истор. наук, доцент, ЛФ РАНХиГС

ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ ТЕРРОРА В РФ

1.Введение
2.Цели и задачи
3.Понятие терроризм и его виды
4.История зарождения терроризма
5. Причины возникновения терроризма
6. Основные средства борьбы с терроризмом.
7. Особенности профилактики и борьбы с проявлениями экстремизма и терроризма в молодежной среде.
8.Заключение
Введение:

Я выбрала данную проблему, поскольку она является актуальной в современном мире. Актуальность данной темы связана с тем, что терроризм стал фактором политической жизни, превратился в одну из главных угроз безопасности в мире. Убийства государственных деятелей, представителей средств массовой информации, предпринимателей, массовая гибель людей при взрывах на транспорте, на вокзалах, в других общественных местах вызывают у мировой общественности не только страх, но и требование усилить борьбу против насилия. В последнее время проблема международного терроризма превратилась в одну из острейших глобальных проблем современности, связанных со сферой международных отношений

Цель моей исследовательской работы:

Выявить комплекс мер, форм и методов противодействия терроризму

Задачи:

1) Изучить понятие, сущность и виды терроризма
2) Рассмотреть историю зарождения терроризма
3) Проанализировать причины возникновения терроризма
4) Выделить основные средства борьбы с терроризмом

Понятие терроризм и его виды:

Терроризм — политика, основанная на систематическом применении террора. Несмотря на юридическую силу термина «терроризм», его определение вплоть до настоящего времени остается неоднозначным. Проблема в том, как ограничить определение терроризма, чтобы под него не попадали деяния

легитимных борцов за свободу. Синонимами слова «террор» являются слова «насилие», «запугивание», «устрашение».

В праве России терроризм определяется как идеология насилия и практика воздействия на общественное сознание, на принятие решений органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанная с силовым воздействием, устрашением мирного населения и/или иными формами противоправных насильственных действий. В праве США— как предумышленное, политически мотивированное насилие, совершаемое против мирного населения или объектов субнациональными группами федерального уровня или подпольно действующими агентами и организациями, обычно с целью повлиять на настроение общества.

В конце 1960-х годов появилась специфическая форма терроризма — международный терроризм.

По характеру субъекта террористической деятельности, терроризм делится на:

1. Неорганизованный или индивидуальный (терроризм одиночек) — в этом случае теракт (реже, ряд терактов) совершает один-два человека, за которыми не стоит какая-либо организация

2. 2.Организованный, коллективный — террористическая деятельность планируется и реализуется некой организацией (народовольцы, эсеры, ИРА, Аль-Каида, ИГИЛ и др.) Организованный терроризм — наиболее распространённый в современном мире.

По целенаправленности терроризм делится на:

1. Националистический — преследует сепаратистские или национально-освободительные цели;

2. Религиозный — может быть связан с борьбой приверженцев религии между собой (индуисты и мусульмане, мусульмане и иудеи) и внутри одной веры (католики-протестанты, сунниты-шииты), и преследует цель подорвать светскую власть и утвердить власть религиозную;

3. Идеологически заданный, социальный — преследует цель коренного или частичного изменения экономической или политической системы страны, привлечения внимания общества к какой-либо острой проблеме. Иногда этот вид терроризма называют революционным. Примером идеологически заданного терроризма служат анархистский, эсеровский, фашистский, европейский «левый», экологический терроризм и др.

Рассуждая о конкретных проявлениях террора и терроризма, некоторые исследователи и журналисты говорят о:

- терроризме оппозиционеров по отношению к власти и терроризме самих властей, государственном терроризме, терроризме как направлении государственной политики;

• терроризме индивидуальном, при котором адресатами терактов являются конкретные лица в силу личных действий или принадлежности к определённой группе или организации (русские цари и государственные сановники; Анвар Садат, Индира Ганди) — и терроризме массовом, или слепом, в отношении случайных людей (взрывы в Оклахоме, Москве, Волгодонске);

• уголовном терроризме.

История зарождения терроризма:

Понятия "терроризм" и "террорист" появились в конце 18-го века. Если верить одному французскому словарю, якобинцы часто употребляли это понятие устно и письменно по отношению к себе - и всегда с положительным оттенком.

Однако уже в ходе Великой французской революции слово "террорист" стало носить оскорбительный смысл, превратившись в синоним "преступника". Впоследствии термин получил более расширенное толкование и стал означать всякую систему правления, основанную на страхе. Затем, до самых недавних пор, слово "терроризм", употреблялось очень широко и означало весь спектр различных оттенков насилия.

К 70-м годам 20 века этот термин наконец приобрел универсальное значение и сейчас используется для обозначения мотивированного насилия со стороны "слабого", оппозиции - и с политическими целями.

Для нагнетания страха террористы могут применять также поджоги или взрывы магазинов, вокзалов, штаб-квартир политических партий и т. п. В современных условиях террористы практикуют захват заложников, угоны самолетов.

Террористические действия всегда носят публичный характер и направлены на воздействие на общество или на власть.

Одновременно террористы быстро осознают ряд особенностей нашего времени:

- власть сильно зависит от выборов и, следовательно, от общественного мнения;

- есть мощные СМИ, падкие на "террористические сенсации" и способные мгновенно формировать массовое общественное мнение;

- люди в большинстве стран отвыкли от политического насилия и боятся его.

Сегодня, самые ходовые и эффективные методы террора - насилие не в отношении представителей власти, а против мирных, беззащитных и, что крайне важно, не имеющих отношения к "адресату" террора людей, с обязательной демонстрацией катастрофических результатов посредством СМИ.

И, наконец, - предъявление через те же СМИ обществу и лидерам мотивов террора и условий его прекращения. Главное условие такого террора - бурная реакция СМИ.

Из истории явления:

Первые проявления терроризма возникли задолго до появления слова, их обозначающего. Еще в I веке нашей эры на территориях ныне занимаемых Израилем действовала организация сикариев, которые ставили своей задачей убийства представителей еврейской знати, сотрудничавших с римлянами. Затем в средние века мусульманская секта ассошафинов физически уничтожала представителей власти в Сирии. Примерно в это же время в Индии и Китае террористические методы практиковали всевозможные тайные общества. Подлинный ужас на правителей земель, которые сегодня входят в состав Ирана и Афганистана, наводила секта исмаилитов. Новый этап терроризма приходится на середину и вторую половину XIX века. Именно к этому времени относится появление в странах Европы, в США и в России хорошо организованных лево-радикальных движений, использующих «пропаганду действием» с целью повлиять на деятельность своих правительств. В России это были народники (позднее эсеры), во Франции, Италии, Испании и США – анархисты. Первая половина XX века отмечена приходом к террористической деятельности уже крайне правых организаций, среди которых можно назвать Румынскую «железную гвардию» и различные национально - сепаратистские, фашистские движения в Германии, Франции и Венгрии. Как отдельный этап развития терроризма следует выделить вторую половину XX века. Совокупность проявлений террористической деятельности этого периода принято обозначать термином «международный терроризм».

Понятие «международный терроризм».

Если еще до Второй Мировой войны экстремистские и террористические организации в различных точках земного шара не были связаны (или были, но слабо) меж собой идеологически, информационно или финансово, то современное состояние терроризма характеризуется, прежде всего, интеграцией этих отдельных организаций в более крупные структуры на религиозной, этнической, идеологической основах. Как правило, эти структуры прекрасно организованы, используют современные средства связи для координации своих действий, имеют надежные источники финансирования и поставщиков оружия, в роли которых, хотят они того или нет, выступают как экономически развитые страны, так и слабо развитые регионы, где имеют место вооруженные конфликты. Международный терроризм - это тот же терроризм, но, переступивший уже государственные границы, это система надежных связей как террористических организаций между собой, так и со своими «спонсорами». Его можно также рассматривать как некую силу, несущую идею глобальной децентрализации, первый этап которой уже завершился с распадом после Второй Мировой войны крупных колониальных держав. Но если во главе первого этапа стояли национально - освободительные движения, то во главе второго, сутью которого фактически является расчленение крупных государств на множество мелких автономных образований, стоят как раз международные террористические организации. Этот процесс ярко выражен в Евроазиатском и, частично, в Африканском регионах и почти не заметен в Северной Америке, главным образом, из-за удобного геополитического положения.

Причины возникновения терроризма:

По мнению большинства исследователей, терроризм - исторически и социально обусловленное явление, его появление и воспроизводство вызвано совокупностью объективных и субъективных причин социального, экономического, национального, идеологического, психологического характера. Применительно к российской ситуации наиболее существенными называются такие причины,

1. распад единого государства и усиление сепаратизма и национализма;
2. ухудшение социально-экономического положения населения,
3. увеличение доли маргинализированных и люмпенизированных слоев общества,
4. нарастание социального напряжения в обществе;
5. борьба за власть политических партий и движений;
6. криминализация общества и политизация уголовной преступности; правовой нигилизм граждан.

Действительность последних лет, конкретные террористические акты на территории России и особенно недавние трагические события позволяют утверждать, что в основе зарождения и развития экстремизма в целом и терроризма в частности лежит комплекс противоречий.

Особым обстоятельством, определяющим актуальность вопроса о терроризме, является и начавшаяся в постсоветский период глобальная перегруппировка политических сил в мире, сопровождающаяся перераспределением сфер влияния. К числу источников опасности для общественно - политической ситуации в российском государстве следует отнести и действующие на его территории организованные преступные сообщества и различные экстремистские группы и организации.

В последнее время нарастает влияние тех или иных экстремистских структур из-за рубежа на так называемые «горячие точки», на отдельные группы населения России - на беженцев или эмигрантов из других стран. Некоторые общественно-политические, национальные, религиозно-политические объединения допускают использование насильственных методов борьбы для достижения своих конкретных политических целей. Они создают незаконные вооруженные формирования либо по инициативе указанных выше объединений, либо независимо от них. В политическую практику таких организаций в отдельных регионах входит и непосредственное применение методов насилия - для запугивания и устрашения политических оппонентов, для оказания определенного давления на органы государственной власти, дестабилизации политической обстановки, срыва предпринимаемых властями усилий по урегулированию конфликтов и т.д.

Таким образом, основные противоречия и соответствующие им факторы, воздействующие на характер и тенденции терроризма в России следующие:

Прежде всего, это противоречия экономического характера, существовавшие в России в 90-х гг. XX века, основными из которых являлись: резкое несоответствие результатов экономической реформы ожиданиям общества; несоразмерно высокая цена реформы (падение вдвое производства, обнищание большинства населения). Все это породило действие таких долговременных факторов, - как некомпенсируемый рост цен, безработица, сужение внутреннего рынка и вытеснение с него отечественного производителя, трудности становления российского предпринимательства, растущая криминализация экономики и т.д. В условиях ограниченных финансовых, материально технических, ресурсных и иных возможностей они привели к тяжелым социальным последствиям, создавая основу напряженности в обществе, и тем самым сформировали социальную базу политического терроризма.

Особое значение приобрели в современной российской действительности социальные противоречия.

Во-первых, это противоречия, обусловленные расколом общества на группы с различным экономическим положением. На этой основе возникла поляризация в обществе. Это повлекло за собой замедление процесса формирования среднего слоя, значимость которого в социальной структуре создает основу социальной стабильности. Результатом стало расширение маргинальных слоев за счет бывшего среднего слоя - военнослужащих, «афганцев», «чеченцев» и т.д., а затем стремительное увеличение числа люмпенов, представляющих опасность для социальной стабильности и пополняющих криминальные группы различного толка. За этим последовали социальная деформация общества, отток активной части населения из приоритетных сфер жизнедеятельности (производства, науки, образования и др.), возрастание социальной вражды и агрессивности, обвальный рост преступности, прежде всего тех видов преступлений, которые связаны с насилием против личности.

Во-вторых, это противоречия, обусловленные углублением национальных, религиозных, региональных и иных конфликтов, что повлекло за собой действие таких факторов, как: формирование долговременных очагов социальной напряженности и противоборства, способных легко перейти в стадию открытого конфликта с активным применением форм насилия, в том числе и терроризма (особенно - осетино-ингушский, чеченский, грузино-осетинский конфликты); широкомасштабное распространение криминогенных процессов; усиление влияния лидеров организованной преступности на развитие и обострение процессов противоборства; углубление влияния этноклановых и иных корпоративных групп на развитие конфликта и его использование в своих корыстных интересах для раздела собственности и захвата власти; обострение этноцентристских и религиозных ортодоксальных течений; усиление миграции населения, нарастание волны беженцев, что влечет за собой тяжелые экономические и социальные последствия и создает новые очаги напряженности в других регионах, местах поселения беженцев.

В-третьих, это противоречия, обусловленные разрушением в 90-е гг. XX века эффективной системы социальных гарантий жизни населения. В рамках этих противоречий незамедлительно сказалось действие таких факторов, как: рост социальной неудовлетворенности, формирование в связи с этим настроений социальной отчужденности, усиление эгоизма, апатии и иждивенчества со стороны значительной части общества; постепенное втягивание определенной части населения в криминальные отношения; в связи с материальной и финансовой неустроенностью.

Основные средства борьбы с терроризмом:

В Законе определяются основные принципы борьбы с терроризмом: законность; неотвратимость наказания за осуществление террористической деятельности; приоритет защиты прав лиц, подвергающихся опасности в результате террористической акции и другие.

Так же подробно характеризуется и «международная террористическая деятельность». Есть в законе дефиниция «террористической акции». Четко сформулировано в законе, кто такие «террорист», «террористическая группа» и «террористическая организация

В документе подчеркивается, что борьба с терроризмом в Российской Федерации осуществляется в целях защиты личности, общества и государства от терроризма, а также предупреждения, выявления, пресечения террористической деятельности и минимизации ее последствий и выявления и устранения причин и условий, способствующих осуществлению террористической деятельности.

Основным субъектом руководства борьбой с терроризмом и обеспечения ее необходимыми силами, средствами и ресурсами является Правительство РФ. Федеральные органы исполнительной власти участвуют в борьбе с терроризмом в пределах своей компетенции, установленной федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ. Для координации деятельности субъектов, осуществляющих борьбу с терроризмом, могут создаваться антитеррористические комиссии на федеральном и региональном уровне.

Официально антитеррористической деятельностью в России занимается только Федеральная служба безопасности. В подчинение Департаменту по борьбе с терроризмом ФСБ входят группы «А» («Альфа») и «В» («Вымпел» - специализируется на ядерном антитерроре). Подразделения, готовые к схватке с терроризмом, созданы также при армии и милиции (отряд «Вега») и нескольких силовых министерствах. Главное российское подразделение антитеррора – «Альфа».

Другие страны мира, так же как и Россия, стремятся решить двуединую задачу – эффективно подавить террористическую деятельность и в процессе борьбы с нею обеспечить строгое соблюдение законности. В таких странах, как США и

ФРГ, представляющих собой федерации различных типов, по сути нет единых, всеобъемлющих федеральных законов о борьбе с терроризмом.

Особенности профилактики и борьбы с проявлениями экстремизма и терроризма в молодежной среде:

Под влиянием социальных, политических, экономических и иных факторов, наиболее подверженных деструктивному влиянию, в молодежной среде легче формируются радикальные взгляды и убеждения. Таким образом, молодые граждане пополняют ряды экстремистских и террористических организаций, которые активно используют российскую молодежь в своих политических интересах. В последние годы отмечается активизация ряда экстремистских движений, которые вовлекают в свою деятельность молодых людей. Анализ данных за последние пять лет показывает, что возраст четырех из пяти лиц, преступная деятельность которых пресечена, составляет не более 30 лет. В настоящее время членами неформальных молодежных организаций (группировок) экстремистско-националистической направленности в основном являются молодые люди в возрасте до 30 лет, и нередко, в том числе - несовершеннолетние лица 14-18 лет. Субъектами преступлений выступают в основном лица мужского пола, однако, членами неформальных молодежных экстремистских группировок наряду с молодыми людьми иногда являются и девушки. В отличие от обычных групп подростков, совершающих хулиганские действия или акты вандализма, как правило, с целью «поразвлечься», неформальные экстремистские группировки осуществляют свои противоправные действия. Достаточно много преступлений экстремистской направленности совершается несовершеннолетними. Поэтому в целях пресечения экстремистской преступности и обуздания криминальной ситуации в данной сфере представляется целесообразным усилить профилактическую работу среди молодежи, в том числе несовершеннолетних путем проведения мер воспитательно-профилактического характера. Подросткам следует прививать основы толерантности путем организации, например, уроков толерантности, просветительских программ и семинаров по вопросам толерантности. Ежегодно 16 ноября в Российской Федерации с недавних пор отмечается Международный день толерантности. Согласно ст. 13 Федерального Закона "О противодействии экстремистской деятельности" на территории Российской Федерации запрещается распространение экстремистских материалов, а также их производство или хранение в целях распространения. Особо следует отметить о необходимости предупредительно-профилактической работы по отслеживанию и принятию мер к ликвидации экстремистско-националистических и экстремистско-террористических сайтов в Интернете, активно пропагандирующих идеологию экстремизма, национализма и терроризма, содержащих призывы к совершению преступлений экстремистской и террористической направленности против людей другой национальности или вероисповедания, иностранных граждан, а также подробные инструкции по изготовлению взрывных устройств, совершению террористических актов, "националистических" убийств и т.п. Подобная работа по противодействию экстремистской и террористической деятельности должна осуществляться, в

первую очередь, со стороны федеральных органов государственной власти, органов власти субъектов Федерации, органов местного самоуправления, которые в пределах своей компетенции в приоритетном порядке должны осуществлять профилактические, в том числе воспитательные, пропагандистские меры, направленные на предупреждение угрозы экстремизма и терроризма. Раннее выявление и принятие необходимых профилактических мер в значительной степени позволят не допустить формирования у подростков стойкой направленности на совершение противоправных действий.

Заключение:

Подводя итоги, хочется сказать, что терроризм — это зло, приносящее горе, страдание и многочисленные потери. И с этим нужно бороться, поскольку террор является глобальной проблемой всего общества. Борьба с терроризмом требует комплексного подхода, который должен включать меры и экономического, и политического, и социального, и правового характера. Это долговременная программа, реализация которой зависит от многих факторов. Но ни для кого не секрет, что решительные и эффективные меры необходимы уже сегодня.

Источники:

https://greater_political.academic.ru/188/ТЕРРОРИЗМ

https://studfiles.net/preview/5841904/

https://allrefrs.ru/3-51180.html

Фоминова Ольга Александровна
МБОУ Гимназия №12, 9 класс,
Научный руководитель:
Каковкина Татьяна Николаевна
учитель истории, права,
экономики и обществознания

Проблема пенсионной реформы в Российской Федерации: за и против

3 октября 2018 года Владимир Владимирович Путин подписал закон № 350-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам назначения и выплаты пенсии» о повышении пенсионного возраста в России, который был принят Госдумой 27 сентября в окончательном виде. А 1 января 2019 года закон вступил в силу. Пенсионная реформа не могла оставить равнодушным население страны, т.к. одним из предлагаемых изменений является повышение возрастной планки выхода на пенсию с 55 до 60 лет у женщин (в первых чтениях до 63), с 60 до 65- у мужчин. Стоит отметить, что рассмотрение законопроекта вызывало дебаты и среди депутатов Госдумы, однако во всех чтениях документ был принят большинством голосов (333 «за» и всего 82 «против» в последнем чтении). Безусловно, такое изменение вызвало поток негодования со стороны россиян, к чему Правительство, в целом, было готово. Один из первых комментариев Президента РФ звучал следующим образом: «В проекте закона предлагается увеличить пенсионный возраст для женщин на восемь лет — до 63 лет, тогда как для мужчин он повышается на пять лет. Так не пойдет, конечно. Это неправильно. И в нашей стране отношение к женщинам особое, бережное. Мы понимаем, что они не только трудятся по основному месту работы, на них, как правило, весь дом, забота о семье, воспитание детей, хлопоты о внуках. Пенсионный возраст для женщин не должен повышаться больше, чем для мужчин. Поэтому считаю необходимым уменьшить предлагаемое законопроектом повышение пенсионного возраста для женщин с восьми до пяти лет». Тем самым, он, конечно, смягчил условия пенсионной реформы, однако вопросы остались до сих пор. Действительно ли было необходимо предпринимать такие меры? Насколько положительно данное нововведение скажется на внутренней экономике страны? И какие же меры стоит предпринять, чтобы избежать крупных потерь?

Как и у любого серьезного решения, у такой реформы были свои предпосылки. Существовавшая пенсионная система, в основе которой лежали принципы распределения и солидарности поколений, даже модернизированная, не могла в изменившихся условиях обеспечивать достойный уровень жизни нынешним и, тем более, будущим пенсионерам. На данное решение повлияло и снижение покупательной способности пенсии (соотношения среднего размера пенсии по старости с прожиточным минимумом пенсионера, который рассчитывается на основе потребительской корзины), и утрата связи пенсии с «трудовым

вкладом», выражающийся в том, что размер трудовой пенсии по старости практические зависит ни от продолжительности трудового стажа, ни от размера заработка, т.к. для исчисления может быть учтена только половина среднемесячной зарплаты.

Еще одной предпосылкой изменения системы было ухудшение демографических факторов развития рынка труда. Оглядываясь на европейские страны, можно видеть, что пенсионная реформа не обошла и их. Более того, в России законопроект объявили гораздо позже, нежели в Германии или Великобритании (2007г.), Эстонии (2010г.) и даже Белоруссии (2016г.). Российская Федерация начала разработку повышения пенсионного возраста только 16 июня 2018 года. Но если страны Евросоюза установили и узаконили связь между демографией, размерами пенсий и пенсионным возрастом (к примеру, Италия и Швеция ввели фиксированные взносы, от накопления которых исчисляются пенсии; сумма взносов увеличивается на определенный процент, зависящий от продолжительности жизни, коэффициента демографической нагрузки и заработной платы. При этом старение населения приводит к снижению коэффициента замещения, т.е. заново устанавливается соотношение между размерами заработной платы и пенсии), то Россия пошла другим путем, не сильно учитывая, что продолжительность жизни в нашей стране явно ниже европейских. На 2018 год СПЖ Чукотского АО, Еврейского АО, Забайкальского края составляет от 63 до 67 лет. В центральной части Росси от 70 до 73 лет. В то время как население Европы в среднем живет дольше 80 лет. Не сложно предположить, что увеличение пенсионного возраста фактически безболезненно отразится на соседях РФ, чего нельзя сказать о ней самой. Конечно, представители государства заверяют, что все изменения в законодательстве направлены на улучшение качества жизни граждан и повышение их благосостояния. По словам премьер-министра Д.А. Медведева, реформа позволит постепенно поднять размер пенсионных выплат вплоть до 12 тысяч рублей в год. На практике, России придется столкнуться с последствиями в виде роста безработицы среди молодежи, риска столкновения с дискриминацией по возрастному признаку, отсутствия рабочих мест для пожилых людей, снижения производительности труда и необходимостью переобучения взрослого поколения.

«Плюсы все больше со стороны государства», - слова Олега Шибанова, профессора финансов РЭШ (Российской экономической школы). Действительно, можно выделить ряд причин, способствовавших принятию пенсионной реформы со стороны Правительства РФ:

1. Ежегодно увеличивается доля пенсионеров в структуре населения, а работающих людей все меньше. Физически невозможно обеспечивать всех пенсиями;

2. Пенсионная реформа встала перед невозможным- одновременно довести минимальный размер пенсии до уровня прожиточного минимума и осуществлять дифференциацию размеров пенсий в зависимости от трудового вклада;

3. Возросло количество «серых» зарплат, при этом государство не получало большую сумму денег;
4. Для реализации национальных проектов на 2018-2024 гг. не хватает средств в федеральном бюджете. Правительству необходимо около 8 трлн. Рублей для их реализации;
5. Отсутствие механизмов формирования приемлемого уровня пенсионных прав для средне- и высокодоходных категорий граждан Российской Федерации.

Все эти причины довольно болезненно отразились на экономике нашей страны, поэтому единственным верным решением стало внесение данного законопроекта. Возможно, вскоре потребуется изменение всей пенсионной системы. Пенсионная система России имеет многоступенчатый характер, что обеспечивало ее длительное существование, но на данный момент, во время кризиса, уменьшилось и число налоговых поступлений (т.к. уменьшилось и число налогоплательщиков). В целом, распределительная система работает по принципу солидарности и взаимопомощи поколений. Работающие люди с помощью своих отчислений обеспечивают жизнь пенсионеров, т.е. каждое поколение в итоге получает пенсии за счет следующего. Положительная сторона такого вида пенсионной системы в том, что пенсии получают и те, кто не смог своими отчислениями обеспечить себе пенсии (в отличие от накопительной, где каждый «сам за себя»). Есть и ощутимый минус-зависимость от демографической ситуации. Система зависит от количества доходов и расходов, то есть от количества пенсионеров и размера выплат. Изменение любого из этих чисел неизбежно скажется на балансе всей системы. Если рождаемость падает, а продолжительность жизни растет, текущих отчислений перестает хватать на выплаты пенсий. Плюс накопительной системы- пенсия человека принадлежит исключительно ему. Однако, если он не смог накопить себе на достойную пенсию, то это тоже только его проблемы. Получается, что накопительная система выгодна лишь для холостых здоровых людей без малообеспеченных родителей. Для остальных все же выгодней оставить существующую солидарную. Благодаря такой системе снижается нагрузка на людей с низкими доходами.

Помимо этого, в России присутствует балльная система выплаты пенсий, появившаяся после принятия ФЗ-400 «О принятии страховых пенсиях». Работает она следующим образом: весь стаж человека, наработанный к моменту выхода на пенсию, пересчитывается в баллы. Их совокупность называется индивидуальным пенсионным коэффициентом (сокращенно ИПК). Таким образом, пенсия складывается из фиксированной суммы, ежегодно устанавливаемой государством, накопительной части (для тех, у кого она формируется) и числа пенсионных баллов, умноженных на стоимость 1 пенсионного балла в текущем году. Начисление пенсионных баллов производится за каждый год работы. Поэтому, чем позже человек оформит пенсию, тем больше баллов у него будет. Данный факт устраивает и государство, и население, все остаются удовлетворены. Кроме того,

существуют несколько категорий людей, имеющие повышенные ставки: инвалиды первой группы, люди, старше 80-и лет, трудящиеся и проживающие в районе Крайнего Севера и люди, имеющие на иждивении члена семьи, не способного осуществлять трудовую деятельность. Государство делает все возможное, чтобы у людей не было подозрений в мошенничестве или совершении нелегальных действий, поэтому каждый может посчитать свои баллы самостоятельно, а на сайте Пенсионного Фонда это может сделать электронный калькулятор. Достаточно только ввести свои данные в программу.

Стоит подробнее остановиться на понятиях «серой» и «белой» зарплаты. Белая зарплата представляет собой выплаты и начисления, которые полностью отражаются и учитываются в бухгалтерии и официальной отчетности предприятия, с которых платят все необходимые налоги, предусмотренные государством. Также, белая зарплата указывается в трудовом договоре, приказе о приеме на работу и других официальных документах. Работник, получающий белую «зарплату», числится в штате предприятия или работает по трудовому соглашению. В целом, это - официальный оклад. Для работодателя положительные стороны «белой» зарплаты не так видны, однако, ее наличие сразу же устраняет все возможные проблемы с налоговыми службами. Тем более, компании, которые предлагают официальное трудоустройство, пользуются большим уважением и спросом среди высококвалифицированных специалистов. Плюсы для работников: защищенность, получение кредитной истории (возможность получения кредита в престижных и официальных банках), оплачиваемые больничный, декретные и отпускные, пенсия (т.к. налог-процент от заработной платы в пенсионный фонд платит работодатель). Существенный минус такой зарплаты для работника- это оплата налога на доходы физических лиц (НДФЛ), который составляет от 13% до 35% заработка, и зарплату начисляют с уже снятым налогом. Но кроме так называемой «белой» зарплаты, есть и «серая». «Серая» зарплата - это способ начисления и выплаты работникам вознаграждения за оплату труда, при котором определенная часть вознаграждения учитывается официально, а остальная часть вообще нигде не учитывается. Такая зарплата используется предприятиями, как правило, для оптимизации налогообложения. Таким образом, работодатель платит меньше взносов и налогов за свой счет и за счет своих работников. Казалось бы, преимущество очевидно. Однако, в будущем это оказывает негативное влияние на расчет и получение пенсии, больничных, отпускных и других выплат: все это он будет получать только из «белой» части своей зарплаты. А работодателю грозит и уголовная ответственность. Тем не менее, очень большой процент населения получал. Получает и согласился бы на «серую» оплату труда. Это наносит сильный удар по экономике государства, ведь крупная часть доходов просто не поступает в государственную казну. Борьба с неофициальной зарплатой ведется уже давно и на данный момент продолжается.

Таким образом, все проблемы волне очевидны, остается только найти верные пути их решения. Одним (и самым важным) из таких является вступление в силу пенсионной реформы. Процесс повышения пенсионного возраста начался не так давно, и не все граждане воспринимают это положительной точки

зрения. Поэтому стоит обозначить несколько предложений, которые помогут менее болезненно для народа и более продуктивно со стороны властей сопровождать пенсионную реформу, приведя к положительному ожидаемому результату.

1. Борьба с «серыми» и «черным» и зарплатами. Что касается работодателей, то стоит ужесточить меры наказания за выдачу нелегальной оплаты труда. К примеру, в 2012 году воронежские парламентарии направили в Госдуму законопроект, предусматривающий административную и уголовную ответственность для директоров и главных бухгалтеров предприятий за умышленную неуплату НДФЛ. Инициаторы проекта предлагают наказывать первых лиц организаций-неплательщиков штрафом от 100 до 300 тыс. руб., арестом на срок до полугода или лишением свободы на год. Возможно, стоит повысить меру наказания, дабы желание у недобросовестных работодателей выдавать зарплату «в конвертах» пропало само. Кроме того, можно усилить наблюдение за предприятиями со стороны налоговых служб и инспекций, осуществляя более частые проверки организаций. Сведя к минимуму или совсем устранив «серые» зарплаты государственный бюджет начнет активно пополняться, что повлияет и на размеры официальных заработных плат, и на размер пенсии.

2. Не менее важным фактором является уровень жизни населения. Точнее, его улучшение. Ведь экономическая сфера напрямую связана с социальной. В Конституции РФ и в Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ (на период с 2008 по 2020 гг.), имеющей статус государственной программы, в качестве одной из приоритетных целей выступает создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека. Таким образом, пока человек является экономически активным, все условия должны способствовать ему во время трудовой жизни. Чтобы, выходя на пенсию, он чувствовал в себе силы заниматься чем-то еще, проявлять активность. Создание благоприятных условий труда может начаться с обустройства комфортного рабочего места, заканчиваться минимальным количеством выбросов с заводов в город, улучшением экологии. Оба этих фактора одинаково важны, поэтому стоит начать с малого.

3. Помимо «здоровой» обстановки вокруг, человек сам должен чувствовать в себе силы, иметь хорошее здоровье. В первую очередь это, конечно, проживание в месте с высоким уровнем экологии. Второе- отказ от вредных привычек, которым подвержено около половины населения страны. У большей части населения отсутствует ценностное отношение к своему здоровью как к необходимому жизненному ресурсу. На данный момент ведется активная пропаганда здорового образа жизни, что положительно влияет на россиян уже сейчас. Но стране требуется больше здоровых граждан, поэтому стоит ужесточить меры наказания продавцов, допускающих продажу алкогольной и табачной продукции

лицам младше 18 лет. А, возможно, стоит повысит возрастной ценз до 21 или 25 лет.

4. Стоит отметить недостаточную доступность медицинской помощи, особенно для малообеспеченных слоев населения. Нарастает коммерциализация государственного и муниципального здравоохранения. Чтобы пресечь это, стоит установить действенные механизмы государственного регулирования в этой сфере. Самое простое и эффективное, конечно, штрафы и административная ответственность. Помимо этого, сохраняется уровень смертности среди трудоспособного населения, прежде всего по причине сердечно-сосудистых заболеваний и дорожно-транспортных происшествий. Отмечается рост профессиональной заболеваемости, связанной с неудовлетворительными условиями труда, нарушением санитарно-гигиенических правил и норм. Здравоохранение нуждается в улучшении и реформировании. Во-первых, стоит ввести мониторинг и оценку эффективности мероприятий, осуществляемых с целью ликвидации имеющихся различий показателей здоровьях разных социально-экономических групп. Во-вторых, обеспечить большую доступность медико- социальной помощи для малообеспеченных групп населения за счет гибкой системы льгот, пособий. Кроме того, стоит проводить профилактику сердечно-сосудистых заболеваний как основного фактора смертности: провести совершенствования системы государственного регистра больных артериальной гипертонией и методов реабилитации больных, провести разработку современных методов профилактики и контролировать ее исполнение.

Подводя итог, можно сказать, что пенсионная реформа была не однозначно принята жителями России. Однако, стоит понимать важность данного решения в виду того, что не смотря на, казалось бы, неблагоприятные меры для населения (как повышение пенсионного возраста), в будущем это вызовет позитивное влияние на экономику России в целом, и на благосостояние каждого жителя в отдельности. От нынешнего экономического положения зависит экономика будущего, повышение возраста выхода на пенсию станет основополагающим фактором повышения зарплат. Поэтому, россияне должны понять, что решения, принятые властями на сегодняшний день - возможность проспонсировать наше будущее, будущее наших детей.

Список используемой литературы:

1. https://info-vsem.ru/pensionnaya-reforma-v-rossii-2018-tablica-vyxoda-na-pensiyu-3/ (дата посещения: 4.01.2019)
2. http://fingeniy.com/belaya-seraya-i-chernaya-zarplata/ (дата посещения: 4.01.2019)
3. https://studfiles.net/preview/2848184/ (дата посещения: 6.01.2019)
4. https://210fz.ru/400-fz-o-straxovyx-pensiyax/ (дата посещения: 6.01.2019)

5. https://ru.wikipedia.org/wiki/Пенсионное_обеспечение_в_России#Современность_(с_2015):_общие_сведения (дата посещения: 6.01.2019)
6. https://lenta.ru/news/2018/08/10/nado_rossiyane_nado/ (дата посещения: 7.01.2019)
7. https://pensioved.ru/novosti/pensionnaya-reforma (дата посещения: 9.01.2019)
8. https://advokatfap.ru/osnovnye-polozheniya-pensionnoj-reformy-2018/ (дата посещения: 9.01.2019)
9. https://ru.wikipedia.org/wiki/Законопроект_о_пенсионной_реформе_в_России_(2018)#Государственные_и_партийные_деятели (дата посещения: 12.01.2019)
10. https://echo.msk.ru/blog/shtein_l/2272452-echo/ (дата посещения: 13.01.2019)
11. http://personright.ru/pensioner/naznacheniye-pensii/264-pension- (дата посещения: 13.01.2019)
12. http://www.gks.ru/ (дата посещения: 17.01.2019)

Шацких Мария Владимировна,
учащаяся 10 класса МАОУ СОШ №15 г. Липецка,
Научный руководитель:
Бизяева Елена Алексеевна,
учитель истории и обществознания

ЧУВСТВА В СЕТИ

Интернет, он не сближает.
Это скопление одиночества.
Мы вроде вместе, но каждый один.
Иллюзия общения, иллюзия дружбы,
Иллюзия жизни…
Януш Леон Вишневский

Вступление

Нельзя отрицать актуальность социальных сетей, так как в последнее время они приобрели колоссальную популярность. Ежедневно миллионы людей пользуются их услугами: одни ищут друзей, клиентов, работодателей, другие - просто "убивают" время.

Без сомнения наиболее активной аудиторией социальных сетей является молодежь. Она представляет собой активную социальную силу, которая несет в себе информационные, коммуникативные и другие инновации, распределяющиеся в пространстве интернета. Сайты социальных сетей помогают молодым людям в самореализации и "самопрезентации".

Социальные сети позволяют людям находиться на связи. Можно полноценно общаться с собеседником, меняться информацией, делиться новостями, интересами, опытом, находясь при этом в разных городах или странах.

Социальные сети дают возможность обзавестись новыми знакомствами, найти единомышленников, людей с такими же интересами.

Виртуальная среда меняет сознание и мышление человека, приумножает его уверенность. Благодаря положительным отзывам других людей на странице социальной сети, улучшается настроение и повышается самооценка.

Но на самом ли деле человек, общаясь в социальных сетях, имеет реальных друзей? Зачастую это не так…

Актуальность

Актуальность темы проекта заключается в том, что проблемы общения в сети являются показателем качества жизни населения и благополучия в обществе. Экономические преобразования последних лет, затянувшийся социально-

экономический кризис негативно отразились на мировоззрении человека и его образа жизни в целом. В результате, сегодня человек ощущает себя совершенно одиноким, имея при этом огромное количество друзей в социальных сетях.

Цель проекта: провести исследование и выяснить, какую роль играет виртуальное общение в жизни современного человека, какое влияние оказывают социальные сети на человека и общество в целом?

Задачи:

1. Формирование навыков исследовательской деятельности.
2. Развитие коммуникативных навыков и умений.
3. Создание условий для творческого саморазвития и поиска.
4. Анализ и синтезирование результатов исследования.
5. Опыт самопрезентации перед аудиторией.
6. Создание ситуации для молодежи, с тем, чтобы задуматься о соотношении в своей жизни виртуального и реального общения.

Методы исследования: подбор и изучение материала по теме, опрос в форме анкетирования, анализ полученных данных, синтез результатов.

Этапы проекта:

- Предварительное обсуждение.
- Создать анкеты с вопросами, которые позволяли бы, раскрыть понимание приоритетов в области общения.
- Проведение опроса в младшей возрастной группе (среди учащихся) и в старшей возрастной группе (среди родителей и учителей).
- Обработка данных.
- Представление их в виде диаграммы и описания.
- Выводы.
- Представление проекта.

Основная часть

Двадцать первый век. Век компьютерных технологий и новинок. Именно за ними наше будущее. Уже каждый пятый ребенок не только умеет пользоваться компьютером, но и в совершенстве владеет Интернетом. Многие подростки проводят свое свободное время в социальных сетях.

И что же ждет нас в ближайшем будущем? Неужели компьютеры станут нашими лучшими друзьями? Заменит ли «виртуальная реальность» реальную жизнь? Нет, если мы сможем это предотвратить. Все просто – нельзя забывать о золотой середине, о норме. Любое лекарство может стать ядом, если принято в

слишком больших дозах. Мы не научились правильно использовать свое время в Интернете.

Почему же мы таким любим проводить время за компьютером и в социальных сетях? Как на нас это влияет? И сможем ли мы остановиться?

Мы уже сейчас не можем жить без Интернета, и считаем, что за ним наше будущее. Но так ли это? Вопрос спорный.

О вреде и пользе до сих пор спорят ученые. Поэтому я и захотела выяснить, в чем заключаются положительные и отрицательные моменты при работе в социальных сетях и нужно ли подростку проводить там время.

Я считаю, что подросток и социальная сеть – это одна из актуальных тем нашего времени. Социализация человека происходит в процессе воспитания и под значительным влиянием среды. Среда современного человека, в которой происходит воспитание, существенно изменилась. Сейчас наиболее сильное влияние оказывает Интернет. В настоящее время очень обострилась ситуация влияния как Интернета, так и социальных сетей на подрастающее поколение. Некоторые считают, что это приносит только пользу, некоторые - что вред...

Виртуальная любовь и реальные чувства

В современном мире интернета можно найти практически все: полезную информацию, необходимые товары, возможности для заработка, общение, развлечения и даже любовь. Виртуальные романы сегодня далеко не редкость и зачастую они перерастают в настоящие реальные чувства, становясь катализатором возникновения новой семьи.

По мнению психологов практически половина любителей общения в сети хотя бы единожды испытывала виртуальное увлечение.

Социологический опрос

Вопрос 1: Какой вид общения вы предпочитаете?

1. Я предпочитаю общение вживую.
2. Я предпочитаю общение социальных сетях.
3. Я предпочитаю нечто среднее между тем и тем.
4. Предпочитаю молчание.

Вопрос 2: Сколько времени вы проводите в социальных сетях (на сайтах знакомств)?

1. В социальных сетях я провожу весьма много времени (6-8+ часов в сутки).
2. Длительное время (2-4 часа в сутки).
3. Относительно короткий промежуток времени (1-2 часа в сутки).

4. Практически не сижу в социальных сетях

Вопрос 3: Каково влияние социальных сетей на общение людей?

1. Я согласен с тем, что социальные сети негативно сказывается на общении в целом и ведёт к его разрушению.
2. Общение в социальных сетях – лишь средство социального взаимодействия, и поэтому никак не сказывается на нём.
3. Я не могу ответить на этот вопрос, потому что не знаком с виртуальным общением или не пользуюсь этим.
4. Мне всё равно.

Вопрос 4: Подвержены ли люди социальной и духовной деградации посредством социальных сетей?

1. Человечество лежит на пути социальной и духовной деградации, развитие социальных сетей лишь способствует этому.
2. Человечество, напротив, развивается с каждым днём. Благодаря социальным сетям люди способны обмениваться бесценным опытом, что ведет лишь к его развитию.
3. Человечество как развивается, так и деградирует. Не думаю, что виртуальное общение хоть как-то влияет не него.
4. Я не согласен с данными утверждениями или сомневаюсь.

Вопрос 5: Что, по вашему мнению, обозначает термин «всегда на связи»?

1. Я поддерживаю связь со всеми (или почти со всеми) своими друзьями в социальных сетях (80%).
2. Поддерживаю связь с большинством своих друзей в социальных сетях (50% +).
3. Поддерживаю связь с меньшинством своих друзей в соц. Сетях (30% +).
4. Не имею друзей или страницы в Соц. Сети.

Результаты

По результатам социологического исследования (в частности опроса населения), выяснилось, что женская и мужская стороны с разной частотой прибегают к социальным сетям в помощи в знакомствах друг с другом.

Для кого-то чувство влюбленности сошло на нет, а у кого-то переросло в бурный роман. Предугадать развитие виртуальных взаимоотношений, впрочем, как и в реальной жизни, довольно сложно. Но также как и в земной любви, отчаянные влюбленные испытывают нежность и привязанность, ревнуют и ссорятся, часами наслаждаются общением и очень скучают друг без друга.

Нельзя не отметить еще одну особенность виртуальной любви – анонимность, которая зачастую вдребезги разбивает влюбленные сердца. Так, в интернете собеседника видят таким, каким он себя представит, ведь в сети можно создать

себе образ далекий от реального. Конечно же, рано или поздно маска откроется, но за это время можно успеть «по уши» влюбиться в совершенного придуманного человека.

С другой стороны у интернетовской анонимности есть и свои плюсы, ведь зачастую неуверенные в себе люди только посредством такого общения могут раскрепоститься и поведать о себе гораздо больше, чем при личном общении. Раскрыть душу перед обезличенным собеседником гораздо легче, что в свою очередь зарождает обоюдное доверие и дает больше шансов на возникновение настоящего чувства.

К сожалению, в интернете мы имеем дело не с реальным человеком, а с его образом. Образ человека, с которым вы общаетесь в интернете, всегда создается самим этим человеком, и презентуется им таким образом, чтобы добиться от вас той реакции, которая ему (а совсем не вам) нужна. Причем чем человек менее адекватен и порядочен, тем более он склонен рисовать образ, далекий от действительности. Проверка его реальности обычно невозможна, а не воспринимать этот образ в принципе невозможно, потому, что нечем его опровергнуть. И в этом есть тот самый психологический нюанс, который позволяет причинить с помощью интернета огромный вред наивным и доверчивым людям.

Каковы опасности знакомств в интернете

Общаясь в сети, можно, увы, встретиться с довольно неприятными явлениями. Попробуем разделить основные опасности на категории. Прежде всего, на пути ищущей романтического знакомства в интернете девушки могут попасться мошенники всех мастей, прекрасно владеющие техниками манипуляции.

Мошенники в социальных сетях

Мошенники в интернете — это особый тип людей, способный втираться в доверие к женщинам, очаровывать с целью завладеть их деньгами, имуществом. Им свойственно обычно глубокое знание психологии, умение построить общение так, что жертвы сами, добровольно отдают им материальные ценности. Мошенники умело подбирают «ключик» к сердцу девушки, «сигналя» ей, что она любима, прекрасна, желанна, влюбляют ее в себя.

Существует несколько разновидностей подобных личностей:

1) «Щедрые поклонники».

Выглядеть это может так: например, интернет-ухажер сообщает своей пассии, что высылает ей «прямо из Парижа» подарок, но потом оказывается, что девушка должна платить за доставку через международный сервис, сайт которого на самом деле является обманкой, и деньги поступают прямо мошеннику. Еще «друг по переписке» может пригласить девушку приехать к нему в гости в другой город, а то и за рубеж. Заботливо скидывает ссылку на сайт авиакомпании. Доверчивая девушка оставляет там данные своей

кредитной карты, не подозревая, что это тоже сайт-обманка. В группе риска, как правило, женщины средних лет и неискушенные девушки, часто из провинции.

2) «Попавшие в тяжелую ситуацию».

Эти «специалисты» влюбляют в себя девушку уже упомянутым способом (комплименты, признания и т.п.), а затем как будто бы попадают в тяжелую ситуацию — авария, болезнь, карточный проигрыш, угрозы бандитов. В общем, на что хватит фантазии. Влюбленная дама, уже мысленно прикидывающая фасон свадебного платья, получает сообщение о том, что ее ненаглядный «в беде, умирает, арестован, нуждается в срочной операции» и тому подобное. Несложно понять, что испуганная и психологически травмированная женщина тут же отдает нужную сумму денег. Чего и надо было мошеннику. Опять-таки, поправить положение, хотя бы вернуть деньги, можно с помощью правоохранительных органов. Кто в группе риска: женщины за 30, одинокие, разведенные.

3) Любовные вымогатели.

Временами при разгорающемся виртуальном романе интернет-поклонник просит прислать приватные фото или видео. Следует десять раз подумать, прежде чем их отправлять. Дело в том, что они могут в любой момент очутиться на всеобщем обозрении! Владелица или владелец фото получает от недавнего «онлайн-сердечного друга» письмо, где сообщается, что если она (он) не заплатит такую-то сумму, все шалости перед камерой окажутся у мужа (жены), босса или просто в Ютубе, например. Несчастные любители селфи бегут переводить деньги. Но, как правило, мошенники не ограничиваются одним разом. Это очень серьезная ситуация, которую практически невозможно пресечь без вмешательства правоохранительных органов. Придется выбирать: вечное денежное «донорство» или «явка с повинной», при которой о вашем хобби станет известно и полиции, и, скорее всего, семье и боссу, но зато есть шанс поймать злоумышленника. Группа риска: как женщины, особенно замужние и успешные, так и мужчины.

Существует ряд определенных правил общения в сети, помогающих девушкам и юношам не попасть в неприятную или опасную ситуацию. Выделим здесь основные из них:

- **Регистрируйтесь только на проверенных сайтах знакомств**. Не лишне предварительно прочитать отзывы о сайте, посмотреть на его дизайн, на наличие полной контактной информации.
- **Не давайте сразу в переписке свою полную контактную информацию**. Не стоит спешить поделиться домашним адресом или номером телефона. Лучше для начала ограничиться общей информацией — электронной почтой, максимум скайпом.
- **Внимательно проверяйте всю информацию о новом интернет-знакомом**. Полезно будет по возможности просмотреть его аккаунты в

соцсетях, фото, профайлы. Если мужчина пишет, что живет в таком-то городе и является директором такого-то модельного агентства (холдинга, магазина и т.д.), есть смысл найти сайт агентства и удостовериться, существует ли оно вообще и кто там директор (владелец). Обычно такая информация имеется на сайтах крупных, известных компаний.

- **Обращайте внимание на все детали**. Обычно преступники могут путаться в мелочах (сегодня он вдовец с одним ребенком, завтра с двумя, например). Чтобы выявить факт лжи, достаточно задать как можно больше вопросов о родственниках друга по переписке. Если человек врет, несоответствие в деталях его выдаст.
- **Не высылайте никому деньги**. Как тут уже говорилось, у мошенников есть много способов выманивания денег. Если в интернет-переписке начинается такая тема, просьбы выслать такую-то сумму на что бы то ни было, это явный признак того, что общение с «другом по переписке» разумней прекращать.

Заключение

Таким образом, можно говорить о том, что социальные сети, выступая особым социальным пространством, являются сферой трансформирования традиционных форм социализации и социальных отношений, а общение как вид досуговой занятости становится возможным не в традиционном виде непосредственного живого общения, а приобретает черты простой коммуникации. В сети человек может быть таким, каким он хочет казаться, но не является на самом деле.

Перед экраном не нужно хорошо выглядеть, не нужно думать о том, хорошо ли рубашка поглажена, не пахнет ли изо рта, начищены ли ботинки. Не нужно заботиться о своей речи, не надо вообще ни о чем заботиться. Просто молча сидишь и набираешь текст. Тебе задали вопрос, можешь хоть пять, хоть десять минут думать, как бы так поостроумней ответить. Не знаешь чего-то? Свернул окошечко, «загуглил» – и вот он, мистер Всезнайка, перед вами!

В виртуальном мире люди чувствуют себя уверенней, здесь можно оставаться анонимным или просто не показывать эмоций, которые видны при реальном общении. Работая над темой, я пришла к следующим выводам:

1. Большинство подростков в свободное время посещают Интернет.

2. Интернет используют для общения в социальных сетях.

3.Подростки в день тратят примерно 6 - 8 часов в соц. сетях.

4. Многие общаются при помощи интернета из-за анонимности.

5. Большинство считают, что виртуальное общение не заменило реальное.

6. В социальных сетях человек может иметь много друзей, а в жизни быть совсем одинок.

Таким образом, виртуальное общение переросло в своеобразную игру. Однако не стоит поддаваться этому! Стоит ли тратить все свое свободное время на социальные сети? Возможность посещать Интернет безгранична: можно общаться с друзьями, поиграть, послушать музыку, посмотреть фильмы, найти материалы необходимые для учебы, но не становиться рабом сети. Стоит очень серьезно задуматься, не являетесь ли вы зависимыми от Интернета? Виртуальный мир интересен. В нем мы пытаемся убежать от реальных проблем, и даже от самого себя. Порой, в виртуальном мире мы можем раскрыться, рассказать то, чего мы не можем сказать в реальном мире даже близким друзьям. Виртуальное общение не может заменить контакт с живыми людьми. Виртуальный мир – это лишь частичка реального.

Список литературы

1. https://azbyka.ru/chuvstva

2. http://parnasse.ru/prose/essay/philosophyprose/filosofskii-traktat-o-zhizni-chuvstvah-obschestve-malenkogo-naivnogo-i-glupogo-cheloveka.html

3. https://studopedia.ru/4_17060_sotsiologiya-massovih-kommunikatsiy.html

4. https://studfiles.net/preview/1711275/page:2/

5. https://www.colady.ru/lyubov-po-internetu-opasnosti-i-perspektivy-virtualnyx-otnoshenij.html

6. https://www.colady.ru/lyubov-po-internetu-opasnosti-i-perspektivy-virtualnyx-otnoshenij.html

7. https://psyfactor.org/lib/web-relations.htm

8. http://www.garmoniazhizni.com/2014/02/14/otnosheniya-v-seti/

9. http://homocyberus.ru/sites/default/files/homocyberus.pdf

10. https://studme.org/220875/sotsiologiya/transformatsiya_lichnosti_kiberprostranstve

11. http://psihomed.com/virtualnaya-lyubov/

12. http://semejnoeschaste.ru/svobodnyie-otnosheniya/virtualnyie-otnosheniya-na-rasstoyanii-sovet-psihologa.html

13. https://aferistyvsetyah.novy.tv/ru/

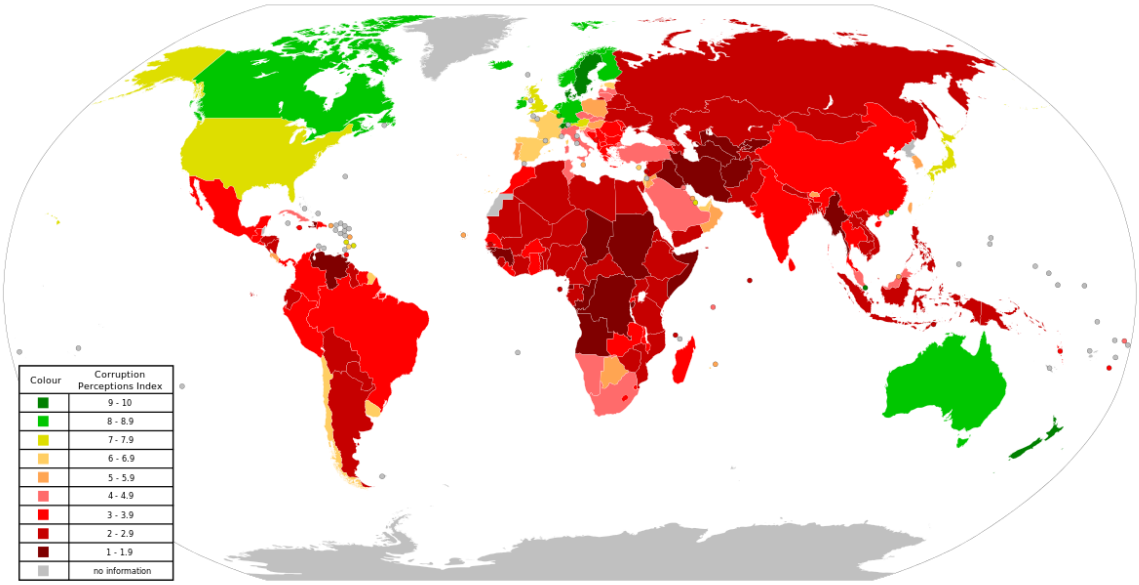
14. http://топзнакомств.рф/prakticheskie-secreti/vidi-moshennichestva-na-saitah-znakomstv.php

15. https://opravdaem.ru/fraudulent/moshenniki-na-sajtah-znakomstv/

Муровлянников Кирилл Павлович
МБОУ лицей №3им. К.А. Москаленко, г. Липецка,
Научный руководитель:
Тюнина Светлана Валерьевна
Директор лицея №3 им. К.А. Москаленко, г. Липецка,
учитель обществознания, права и экономики

МЕТОДЫ БОРЬБЫ С КОРРУПЦИЕЙ. МИРОВОЙ И ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ ОПЫТ. ИТОГИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Как победить коррупцию? Для того, чтобы ответить на этот, казалось бы, риторический вопрос необходимо сначала дать ответ на другой, не менее важный: возможно ли победить это зло?



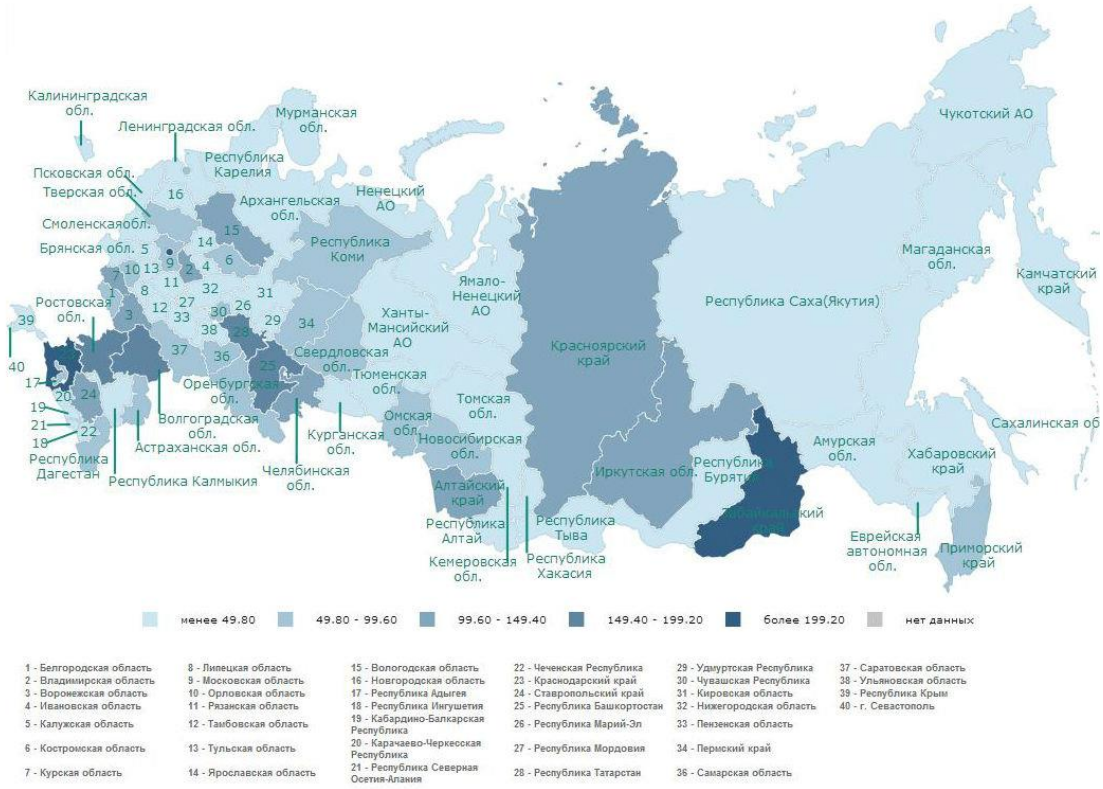
В Индексе восприятия коррупции, ежегодно публикуемом Transparency International, Россия находится в числе 50 наиболее коррумпированных стран мира. Основной причиной коррупции является тот факт, что кадровый корпус скорее нацелен на удовлетворение личных нужд, нежели на служение народу или государству.

Для современной России коррупция - это настоящий бич, ежегодно власти выявляют тысячи разных случаев дачи взяток должностным лицам, сотрудникам правоохранительных органов. Во многом это происходит из-за проблемы морально-нравственного воспитания молодого поколения: ценности в виде взятки не считаются каким-то мерзким или унизительным преступлением, а наоборот рассматриваются многими как отличная прибавка к заработной плате. Но также существуют и объективные причины развития коррупции среди работников органов исполнительной власти: низкий уровень материального обеспечения, не может человек думать о благополучии и защите граждан, если сам испытывает нужду в необходимых вещах, таких как медицина, питание, жильё, огромную роль сыграло и то, что государство вмешивается в частную, общественную и экономическую жизнь именно через

исполнительную ветвь власти, власть потеряла легитимность, отсутствуют правовые методы регулирования и управления экономическими отношениями, а также их контроля, множество реальных процессов экономики начинает развиваться в теневом секторе. Это обуславливает двойственность проблемы предупреждения коррупции: с одной стороны, государство, реализуя свое предназначение, обязано осуществлять это вмешательство, а с другой - это вмешательство должно быть действенным. Коррупция в России убеждает в том, что это вмешательство не может быть неэффективно. Также, один из главнейших источников коррупции - распределение государственного бюджета. Это является одной из самых благоприятнейших почв для распространения коррупционеров. Причин для посягательств на бюджет государства несказанно много, от личных амбиций, до факторов, влияющих на человека извне, однако одной из важнейших является отсутствие дисциплины в плане распределения бюджета. Также коррупция вносит огромный вклад в развитие теневой экономики страны, основная цель которой - получение дохода, который полностью или частично выведен из-под фискального контроля в целях получения дополнительных экономических выгод. Хоть этот термин и появился ещё в 70-х годах прошлого века, но исследователями проблематики теневых экономических процессов до настоящего времени не выработано единого, общепринятого, универсального понятия теневой экономики. Криминальная, подпольная, черная, серая, вторая, незаконная, параллельная, неофициальная, деструктивная, - вот далеко не полный перечень ее синонимов. Это многообразие обусловлено, как правило, различиями в характере решаемых авторами теоретических и прикладных задач, а также в методологии и методике исследований. Теневая экономика как и организованная преступность выступают угрозой безопасности мировой экономике, основные последствия которые вызывает активная деятельность

теневого сектора: кризис, потеря управляемости, разрушение хозяйственных связей, спад производства, рост экономической преступности.

Как видно из представленной статистики, московская область занимает первое место среди самых коррумпированных районов России, выделяются



несколько причин сложившейся ситуации: алчность и жадность госслужащих, отсутствие материального благополучия, соответствующего их социальному статусу, безнаказанность высокопоставленных чиновников и представителей министерства внутренних дел. Также в Москве реализуется самая современная и беспощадная борьба с коррупцией, что поднимает уровень выявления фактов получения или дачи взяток.

Для того , чтобы ответить на вопрос: как победить коррупцию, необходимо рассмотреть это явление в нескольких плоскостях- исторические причины появления коррупции, как справлялись с данным преступлением другие государства и меры противодействия этому в разрезе развития общества на разных этапах. О коррупции впервые упоминалось до нашей эры в других цивилизациях в разные промежутки времени, к примеру в Шумерском государстве и Древнем Египте. Само слово "коррупция" имеет римские корни. В Законах XII таблиц, одном из древнейшем памятнике римского права, термин «corrumpere» начинает использоваться в значении «менять за деньги показания в суде». Феномен коррупции исторически является частью модели государственного управления в России, ещё со времен правления князей зародились пословицы и поговорки: "Не подмажешь - не поедешь; Суд прямой, да судья кривой; перед Богом с правдой, а перед судьёй - с деньгами." Русский публицист-революционер и философ Александр Герцен говорил: "В русской службе страшнее всего - бескорыстные люди." Это свидетельствует о том, что простое население изначально подходило к решению вопросов подобного

уровня с неким презрением, не веря в правду суда и невозможность повлиять на его решение. В современном мире термин "коррупция" претерпел некоторые изменения, но смысл остался таким же- злоупотребление служебным положением с целью извлечения личной выгоды. Анализ отечественной и зарубежной практики показывает, что чем моложе государственный служащий, тем больше он склонен к нарушению нравственных и профессиональных норм. Это подтвердили и данные масштабного исследования Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации «Мониторинг кадрового потенциала федеральных и региональных органов исполнительной власти России». Среди респондентов в возрасте до 30 лет неподкупность в качестве важного профессионального качества назвали только 7,9%. Но также говоря о коррупции необходимо не забывать о таком термине как "откат" неофициальное название части денежных средств, выделяемых на выполнение работ по государственному заказу, которую исполнитель заказа в благодарность за получение данного заказа, работы возвращает заказчику в лице чиновника, руководителя государственного органа. Существуют разнообразные формы возврата денежных средств заказчикам со стороны исполнителей заказа, например зачисление заказчиков в число исполнителей конкретной работы по заказу и выплата им заработной платы из средств, полученных от заказчика на выполнение за счет завышения объёмов или недоплаты реальным исполнителям. С развитием государства появлялось и расслоение общества, у определенных групп лиц концентрировались возможности распределения благ, а у другой имелись определенные финансовые составляющие для улучшения имеющихся привилегий, а третьих попросту вынуждали давать деньги. Сейчас последняя фраза, в лучшем случае вызовет недоумение- ведь закон преступает как тот, кто берет деньги или иные блага, так и тот, кто дает. Но, положа руку на сердце- многие ли смогли бы отказаться дать взятку за свободу родного человека, к тому же, допустим, невиновного? Сейчас нисколько не ставя под сомнение систему правосудия, но все же задавая этот вопрос? Ведь случаи, когда обвиняемый оправдан не так уж и редки, а до того момента, как он признан невиновным по решению суда пройден долгий и нелегкий путь под названием расследование. Вот и ответ- не многие найдут силы сдержаться.

Самое негативное в коррупции тот факт, что люди, которым по сути выразили доверие, оценили их способности и знания, наделили определенными полномочиями используют это доверие тебе же во зло. К примеру- чиновник, отвечающий за распределение земель по назначению и категориям людей за определенную сумму продают эти земли тем, кто на них права не имеет. Его действия подрывают доверие к самой системе государства, что негативнейшим образом сказывается на отношении обычных людей к системе чиновников и госслужащих. Недавно большой общественный резонанс вызвало дело, связавшее полковника министерства внутренних дел, получившего взятку в размере 7 миллионов рублей, и его несметные богатства, найденные в одной из многочисленных квартир, ощутимая даже для бюджета страны сумма в 9 миллиардов рублей. Особенно хорошо эта сумма соотносится с доходами Захарченко, (официальная заработная плата 66 тысяч рублей) для

того чтобы накопить такую внушительную сумму денег ему бы потребовалось ни есть, ни пить, ни болеть, а только зарабатывать около 11 тысяч лет. Или же просто преступить присягу, нарушить закон, предать людей, которых поклялся защищать, так же как и свою родину, звучит заманчиво, не правда ли? За преступление без квалифицирующих отягчающих признаков получение взятки может последовать следующее наказание: Штраф до 1 миллиона рублей; Штраф в размере дохода осужденного до 2 лет; Штраф от 10 до 50 размеров полученной взятки; Исправительные работы от года до 2 лет; Принудительные работы до 5 лет; Лишение свободы до 3 лет. В разных странах предусмотрены разные меры воздействия и предупреждения коррупции. Так, например, в Великобритании основу закона о взяточничестве составляют: "Закон о взяточничестве в публичных организациях" 1889 года и законы о предупреждении коррупции 1906 и 1916 годов. Согласно с данными актами лицо, признанное виновным в преступлении такого рода, приговаривается к тюремному заключению сроком от 3 до 10 лет и уплате полной стоимости подарка, ссуды или вознаграждения. В случае повторного осуждения виновный может быть приговорен к лишению служебных прав навсегда, а также к лишению права на какую-либо компенсацию или пенсию, на которые он бы рассчитывал в качестве должностного лица. Законодательство США предусматривает наказание за активный и пассивный подкуп в виде штрафа, сумма которого исчисляется тройным размеров взятки, или лишением свободы сроком до 15 лет. Наказание может быть совмещено по решению суда. Специальная норма касается активного и пассивного подкупа работников федеральной банковской системы, нацеленного на получение кредита. Статья предусматривает штраф до 1 миллиона долларов или в тройном размере от ценности вещи, данной, предложенной, обещанной, выпрашиваемой, потребованной, принятой или которую согласился принять подкупаемый. Предусматривается также лишение свободы до 30 лет или совмещение того и другого наказания. Если ценность взятки не превышала 1 тысячу долларов, то лишение свободы не может быть более одного года.

Многие эксперты считают, что коррупция стала настоящей проблемой как в мировом масштабе, так и в нашей стране. Коррумпированность должностных лиц, с одной стороны показывает регресс развития государства, с другой, беспомощность людей перед аппаратом чиновников и должностных лиц. Вдумайтесь в смысл слова "госслужащий"- человек , который находится на службе у государства- и... преступник. Два противоположных и по смыслу и по значению понятия слились в одном слове-"коррупционер". Многие убеждены, что для успешной борьбы с коррупцией необходимы одновременно две составляющие - неотвратимость наказания за содеянное и высочайший уровень правосознания у каждого гражданина своей страны. Человек должен, с одной стороны осознавать, что его противоправные действия или бездействия в любом случае повлекут наказание и потеряет он гораздо больше, чем получит, с другой- своим примером показывать , что жить, соблюдая нормы права и морали это не только можно, но и должно.

Вот, к примеру, в китайской государственной системе существует такое явление, как "небесная сеть"- кампания по борьбе с коррупцией.

Основная идея- поимка чиновников разного уровня на крупных финансовых махинациях в любой точке мира. То есть заложенная в этот проект мысль понятна и проста- совершил преступление в своей стране, причинил существенный ущерб экономике, скрылся на другом континенте, все равно ты преступник , тебя найдут и привлекут к ответственности. Но при этом страны, скрывающие коррупционера , и отказывающие в его экстрадиции преследуют свои и только свои корыстные интересы- отсутствует отток крупных финансовых вливаний в экономику страны, в которой прячется коррупционер. Эксперты полагают, что в данном вопросе недопустима политика двойных стандартов- преступник не может менять свой статус в зависимости от размера банковского счета и страны, в которой он размещен.

В заключение, приведя примеры и проанализировав проблему я хотел бы ответить на вопрос, заданный вначале -да! Я убежден, что коррупцию можно победить, если каждый человек поставит для себя внутреннюю планку - я не преступник и не хочу наносить ущерб своей стране!

Борьбу с коррупцией необходимо вести не с отдельными людьми, субъектами коррупционных отношений, а с причинами, порождающими желание совершать данное преступление.

Дьяков Никита Сергеевич
учащийся МБОУ гимназии №19
им. Н.З. Поповичевой г. Липецка
Научный руководитель:
Григоркина Галина Сергеевна,
учитель истории и обществознания
МБОУ гимназии №19
им. Н.З. Поповичевой г. Липецка

БЕЖЕНЦЫ И ВЫНУЖДЕННЫЕ ПЕРЕСЕЛЕНЦЫ КАК СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА

Актуальность темы исследования.

Вынужденная миграция является одной из сложнейших проблем, с которыми столкнулось мировое сообщество на рубеже тысячелетий. Но, пожалуй, ни в одном регионе мира развитие миграционных процессов не протекало в столь специфических и тяжелых формах, как на территории бывшего СССР. Крупнейшие геополитические изменения, социально-экономический кризис, нарушение прав некоренных национальностей и этнические конфликты стали причинами массовых миграционных потоков.

Межнациональные конфликты периода перестройки в СССР, начиная с декабрьских (1986 г.) событий в Алма-Ате и кровавых столкновений в Нагорном Карабахе в феврале 1988 г., последующих вспышек насилия в Приднестровье, первой волны вынужденных мигрантов - турок-месхетинцев в 1989 г., в самый разгар перестройки шокировали общественное мнение, породили коллапс власти и стали одним из факторов развала страны. Лозунги интернационализма, дружбы народов, соединения людей в единой общности - советском народе потускнели. Новые испытательные полигоны вражды наций - еще недавно близких друзей - имели огромное воздействие на политические процессы в СССР. Межнациональные конфликты, выступления ряда национальных движений и организаций привели к "параду суверенитетов" и политической гибели СССР.

После Беловежских соглашений начался процесс дезинтеграции, сопровождавшийся разрывом культурных, информационных и экономических связей. Одновременно наметились тенденции к внутри региональной интеграции (в Прибалтике, Центральной Азии) и к изменениям внешних ориентации новых государств не в пользу России. Население бывшего СССР оказалось разделено гражданством, правовыми, языковыми, валютными и таможенными барьерами, не получив необходимого времени для осознания новой ситуации и возможностей для осуществления выбора гражданства и страны проживания. В основу построения почти всех новых независимых государств лег этнический принцип. Многие из них начали проводить политику, направленную на приоритетное развитие титульного этноса, на повышение его доли в составе населения, на обеспечение для него преимуществ в различных жизненных сферах.

Нормативные определения вынужденных мигрантов в российском законодательстве не учитывают большого пласта обстоятельств "распада",

вынуждающих людей уезжать, бросая нажитое, и не позволяют выделить процесс вынужденной миграции в постсоветском пространстве в качестве специфического объекта государственной миграционной политики России. Между тем причины, масштабы и последствия этого процесса заставляют говорить о нем как о предмете особого внимания и особой ответственности российского государства.

Степень важности темы.

Выбор темы исследования, наряду с ее актуальностью, определен и степенью ее важности. Интерес к правовому положению беженцев и вынужденных переселенцев возник в ходе резкого обострения межнациональных отношений, вспыхнувших и тлеющих на территории бывшего Советского Союза этнических конфликтов, которые выдвинули в число актуальнейших государственных задач России правовое решение проблемы вынужденной миграции, приема миллионов людей, возвращающихся на историческую родину.

Большинство трудов по проблемам беженцев и вынужденных переселенцев преимущественно ориентируется на изучение общих экономических, социальных, культурных, психологических и других аспектов, нежели конкретизируется на изучении и рассмотрении законодательного и политического механизма регулирования проблем беженцев и вынужденных переселенцев.

Хронологические рамки исследования.

Период, которым очерчены границы исследования, предопределен историческим и текущим этапами, на которых происходило развитие процесса беженства и вынужденного переселения людей после распада СССР и суверенизации бывших союзных республик.

Объектом исследования

Объектом исследования стали миграционные процессы (процессы беженства и вынужденного переселения людей) на территории стран СНГ, а именно совокупность таких обстоятельств и социальных, политических и иных действий, которые "определили" правовое положение людей вследствие их вынужденной миграции в результате межнациональных конфликтов.

Предметом исследования является международно-правовое, политическое и социальное положение беженцев и вынужденных переселенцев в государственной системе Российской Федерации.

Цель и задачи исследования.

Цель - исследовать проблему беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации в международно-правовом, политическом и социальном аспектах и возможные технологии ее разрешения.

Достижение указанной цели связано с решением целого ряда исследовательских задач, главными из которых являются: дать определение понятиям "беженец", "вынужденный переселенец" и некоторым другим понятиям, разрешить терминологические проблемы, возникающие при исследовании данных понятий;

- проанализировать историю возникновения проблемы беженцев и вынужденных переселенцев с целью выяснения их влияния на современную ситуацию в России;
- предложить собственную классификацию беженцев, имеющую не только теоретическую, но и практическую значимость.

В рамках данной классификации предполагается подробное рассмотрение конкретных мер и действий, которые принимаются российскими чиновниками по отношению к каждому из видов беженцев в рамках соответствующей политики;
- рассмотреть и проанализировать базовые принципы международно-правового регулирования процессов беженства на основе Конвенции 1951 года и последующих за ней других юридических документов, определяющих развитие международного и европейского права о беженцах в период с 1951 г. по 90-е г.г.;
- исследовать механизм законодательного регулирования проблемы беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации путем изучения законодательства о беженцах в период распада Советского Союза, а также современного законодательства;
- дать оценку реализации законодательства о беженцах в реальном социально-политическом положении России и ее регионов;
- исследовать особенности регулирования проблемы беженцев в России на региональном уровне, в частности в Нижегородской области;
- обозначить основные проблемы беженцев и вынужденных переселенцев в России, а также предложить собственные пути разрешения социально-политических, экономических, культурных и других проблем, возникающих у беженцев.

Научная новизна исследования заключается в том, что в рамках представленной работы не только текстуально изучены российские и международные законы, регулирующие процессы вынужденной миграции, и осуществлен анализ правоприменительной практики. Предложена собственная классификация беженцев, в основу которой положены различные критерии, имеющие существенное значение для процессов беженства, дано теоретическое обоснование подобного разделения.

Новизна исследования заключается также в том, что сделана попытка провести параллели между процессами беженства и вынужденного переселения людей и феноменом "антропотока", под понятие которого подпадают различного рода "движения" людей, вследствие которых происходят этнические, расовые, языковые, культурные, численные и другие изменения. Исследование самих терминов "беженец" и "вынужденный переселенец", их происхождения и дальнейшего оформления в виде процессов, их последствий для отдельных сфер общественной жизни государства, а также изучение правовой специфики беженства и вынужденного переселения людей и предложение собственных рекомендаций, вариантов разрешения существующих
проблем (как в виде поправок к действующему законодательству, так и в виде описания проблемных мест в положении мигрантов), которые могут оказаться

полезными при формировании государственной политики РФ, и определяют научную новизну предлагаемого исследования.

Беженцы и **вынужденные переселенцы** - это люди, вынужденные в силу каких-либо обстоятельств политического, военного, религиозного характера покидать место постоянного жительства и искать приют на территории другого государства либо на территории своего государства, но в иной его части. Проблема беженцев и вынужденных переселенцев имеет международный характер. Актуальна она и для Российской Федерации.

В международном праве и национальном зарубежном законодательстве термин "вынужденный переселенец" не применяется - это исключительно российское определение. Как правило, за рубежом используются понятия "перемещенные лица", "внутренние беженцы" и т.п

Правовое положение беженцев и перемещенных лиц в мире регулируется рядом международно правовых актов, как общих, так и специальных. В октябре 1992 года к этим актам присоединилась и Российская Федерация (Постановление Президиума Верховного Совета Российской Федерации от 26 октября 1992 г. N 3728 1 "О присоединении Российской Федерации к Конвенции о статусе беженцев и Протоколу, касающемуся статуса беженцев"). Нормы международного права в отношении беженцев и вынужденных переселенцев нашли применение в законодательстве России. На основании международно-правовых документов и в связи с усилившимся потоком беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации в 1993 году были приняты Законы "О беженцах" и "О вынужденных переселенцах". В соответствии с этими Законами Центральным органом федеральной исполнительной власти, осуществляющим государственную политику в области миграции населения и координирующим работу по этому направлению в Российской Федерации является Федеральная миграционная служба, созданная в 1992 году Указом президента РФ.

Федеральная миграционная служба России в основном занимается решением проблем беженцев и вынужденных переселенцев, уже находящихся на территории России. К основным направлениям работы федерального органа миграционной службы и территориальных органов миграционной службы с вынужденными переселенцами относятся прием вынужденных переселенцев, предоставление им статуса вынужденного переселенца, ведение учета вынужденных переселенцев, оказание им содействия в обустройстве и всесторонняя их поддержка в пределах своих полномочий.

Предоставление временного убежища осуществляется в порядке, определяемом правительством Российской Федерации. Источниками финансирования расходов на прием, проезд, размещение и обустройство беженцев и вынужденных переселенцев являются средства федерального бюджета, выделяемые на реализацию федеральных миграционных программ, а также средства бюджетов субъектов Российской Федерации, направляемые на реализацию региональных миграционных программ. Законодательством РФ также предусмотрено создание **фондов помощи** беженцам, которые являются некоммерческими организациями, создаваемыми в соответствии с федеральными законами и (или) законами субъектов

Российской Федерации на федеральном и (или) на региональном (межрегиональном) уровнях и преследующими социальные, благотворительные и иные общественно полезные цели.
Для регулирования процессов миграции населения на территории Российской Федерации правительством Российской Федерации заключен ряд соглашений с правительствами стран ближнего зарубежья, которыми предусматривается, например, возможность беспрепятственного приобретения в собственность занимаемого вынужденным мигрантом жилья в государстве выезда с правом свободного распоряжения жильем и другим имуществом, в том числе и их продажи. Предусматривается перевод денежных средств в государства выезда без уплаты налогов и пошлин и др.
24 сентября 1993 года странами СНГ было подписано "Соглашение о помощи беженцам и вынужденным переселенцам", в соответствии с которым сторона, принявшая беженцев и вынужденных переселенцев берет на себя обязательства обеспечивать им в местах их временного размещения необходимые социально бытовые условия; оказывать содействие в трудоустройстве, содействовать в истребовании и выдаче документов, необходимых для решения вопросов, связанных с гражданством; содействовать в получении по месту прежнего жительства свидетельств о браке, рождении, трудовых книжек и других документов, необходимых для решения вопросов пенсионного обеспечения, подтверждения трудового стажа, выезда за границу и т.д.; оказывать содействие в получении сведений о родственниках, проживающих на территории государства, покинутого беженцем или вынужденным переселенцем, а также о его оставленном там имуществе. Практическое содействие в реализации договоренностей оказывает Консультативный Совет по труду, миграции и социальной защите населения государств-участников Содружества Независимых Государств.
Беженец — это лицо, которое не является гражданином Российской Федерации и в силу обоснованных опасений стать жертвой преследований по признаку расы, вероисповедания, гражданства, национальности, принадлежности к определенной социальной группе или политического инакомыслия находится вне страны своей гражданской принадлежности и не может воспользоваться защитой своей страны (боится) или же лицо, которое не имеет определенного гражданства и находится вне страны своего прежнего места жительства, покинув его в результате преследований и не может (не желает) вернуться домой вследствие опасений за свою жизнь и безопасность своей семьи (ст. 1Закона РФ "О беженцах").

Таким образом, беженцем может быть признан человек, который только что приехал в нашу страну по указанным выше обстоятельствам, или тот, кого эти обстоятельства застали уже на территории России (так называемые беженцы на месте).

Вынужденный переселенец — гражданин российской Федерации, покинувший место жительства вследствие совершенного в отношении него или членов его семьи насилия или преследования, либо вследствие реальной опасности

подвергнуться преследованию по признаку расовой или национальной принадлежности, вероисповедания, языка, а также по признаку принадлежности к определенной социальной группе или политических убеждений, ставших поводом для проведения враждебных кампаний в отношении конкретного лица или группы лиц, массовых нарушений общественного порядка, а также гражданин иностранного государства, покинувший место жительства на территории РФ по обстоятельствам, указанным выше (ст. 1 Закона РФ "О вынужденных переселенцах").

Понятие "вынужденный переселенец" отличается от понятия "беженец" еще и тем, что к первым относятся жертвы не только дискриминации и преследований, но и массовых беспорядков в покинутых ими регионах, поэтому статус вынужденных переселенцев получают, например, жители Чеченской Республики, покинувшие ее в период военных действий, независимо от того, подвергались ли они лично национальной, политической или иной дискриминации.

2. Признание лица беженцем (вынужденным переселенцем)

Беженцами (вынужденными переселенцами) люди становятся не в силу официального признания, а признаются таковыми (получают статус) именно потому, что реально являются беженцами (вынужденными переселенцами). Это специально оговаривается в Руководстве по процедурам и критериям определения статуса беженца УВКБ ООН (Женева, 1992 г.). Таким образом, признанию и предоставлению статуса всегда предшествует то грустное обстоятельство, что человек уже фактически превратился в беженца (вынужденного переселенца). Вся дальнейшая процедура признания и предоставления ему статуса есть лишь юридическое подтверждение объективного факта.

Признание лица беженцем (вынужденным переселенцем) предусматривает:

1) обращение с ходатайством о признании беженцем (вынужденным переселенцем);

2) предварительное рассмотрение ходатайства;

3) принятие решения о выдаче свидетельства о рассмотрении ходатайства по существу (далее - свидетельство) либо об отказе в рассмотрении ходатайства по существу;

4) выдачу свидетельства либо уведомления об отказе в рассмотрении ходатайства по существу;

5) рассмотрение ходатайства по существу;

6) принятие решения о признании беженцем (вынужденным переселенцем) либо об отказе в признании беженцем (вынужденным переселенцем);

7) выдачу удостоверения либо уведомления об отказе.

Решение о выдаче свидетельства или о признании беженцем (вынужденным переселенцем) либо решение об отказе в рассмотрении ходатайства по существу или об отказе в признании беженцем (вынужденным переселенцем) принимается по итогам анкетирования лица, оформления опросного листа на

основе проведения индивидуальных собеседований, а также по результатам проверки достоверности полученных сведений о данном лице и прибывших с ним членах семьи, проверки обстоятельств их прибытия на территорию Российской Федерации и оснований для их нахождения на территории Российской Федерации, после всестороннего изучения причин и обстоятельств, изложенных в ходатайстве. В целях уточнения сообщенных лицом фактов допускается проведение дополнительных собеседований.

Лицо, ходатайствующее о признании беженцем (вынужденным переселенцем) и находящееся на территории Российской Федерации, в соответствии с законодательством Российской Федерации проходит процедуру идентификации личности, включая обязательную государственную дактилоскопическую регистрацию, по месту подачи ходатайства.

Признание беженцами (вынужденным переселенцем) лиц, являющихся членами одной семьи, осуществляется в отношении каждого члена семьи, достигшего возраста восемнадцати лет, с учетом обстоятельств.

В случае отсутствия обстоятельств в отношении одного из членов семьи, достигшего возраста восемнадцати лет, в целях обеспечения воссоединения семьи данный член семьи с его согласия также признается беженцем (вынужденным переселенцем).

Признание беженцем (вынужденным переселенцем) лица, не достигшего возраста восемнадцати лет и прибывшего на территорию Российской Федерации без сопровождения родителей или опекунов, либо определение его иного правового положения на территории Российской Федерации осуществляется с учетом интересов лица в соответствии с настоящим Федеральным законом, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации после получения сведений о родителях или об опекунах данного лица.

Разница статуса вынужденного переселенца в сравнении с беженцем заключается в том, что беженцы в отличие от вынужденных переселенцев могут владеть недвижимой собственностью лишь на тех условиях, что и прочие иностранцы. Местные власти обязаны включать в списки на получение жилья вынужденных переселенцев, а беженцев — нет. Нуждающимся в улучшении жилищных условий гражданам России, в том числе вынужденным переселенцам, должны выделяться безвозмездные субсидии для строительства или покупки жилья. На беженцев это не распространяется. Во время обучения профессии или переобучения вынужденным переселенцам предусматривается выплата стипендии, беженцам — нет. Государственные органы обязаны содействовать переводу детей вынужденных переселенцев — учащихся техникумов и студентов вузов в российские учебные заведения. О беженцах на эту тему в законе ничего не говорится.

3. Права и обязанности лица, признанного беженцем

Лицо, признанное беженцем, и прибывшие с ним члены его семьи имеют право на:

1) получение услуг переводчика и получение информации о своих правах и обязанностях, а также иной информации в соответствии с настоящей статьей;

2) получение содействия в оформлении документов для въезда на территорию Российской Федерации в случае, если данные лица находятся вне пределов территории Российской Федерации;
3) получение содействия в обеспечении проезда и провоза багажа к месту пребывания в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации;
4) получение питания и пользование коммунальными услугами в центре временного размещения в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации, до убытия к новому месту пребывания;
5) охрану представителями территориального органа федерального органа исполнительной власти по внутренним делам в центре временного размещения в целях обеспечения безопасности данных лиц;
6) пользование жилым помещением, предоставляемым в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации, из фонда жилья для временного поселения.
Лицо, признанное беженцем, и члены его семьи утрачивают право на пользование жилым помещением из фонда жилья для временного поселения в случае приобретения, получения, найма другого жилья;
7) медицинскую и лекарственную помощь наравне с гражданами Российской Федерации
8) получение содействия в направлении на профессиональное обучение или в трудоустройстве наравне с гражданами Российской Федерации
9) работу по найму или предпринимательскую деятельность наравне с гражданами Российской Федерации
10) социальную защиту, в том числе социальное обеспечение, наравне с гражданами Российской Федерации
11) получение содействия в устройстве детей лица, признанного беженцем, в государственные или муниципальные дошкольные и общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального образования, а также в переводе их в образовательные учреждения среднего профессионального и высшего профессионального образования наравне с гражданами Российской Федерации
12) содействие федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на осуществление функций по контролю и надзору в сфере миграции, в получении сведений о родственниках лица, признанного беженцем, проживающих в государстве его гражданской принадлежности (его прежнего обычного местожительства);
13) обращение в территориальный орган федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на осуществление функций по контролю и надзору в сфере миграции, по месту пребывания лица и членов его семьи в целях оформления проездного документа для выезда за пределы территории Российской Федерации данных лиц.
Форма бланка проездного документа, порядок его оформления, выдачи и обмена определяются Правительством Российской Федерации;
14) обращение с заявлением о предоставлении права на постоянное проживание на территории Российской Федерации или на приобретение гражданства

Российской Федерации в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами Российской Федерации;
15) участие в общественной деятельности наравне с гражданами Российской Федерации, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации и международными договорами Российской Федерации;
16) добровольное возвращение в государство своей гражданской принадлежности (своего прежнего обычного местожительства);
17) выезд на место жительства в иностранное государство;
18) пользование иными правами, предусмотренными законодательством Российской Федерации и международными договорами Российской Федерации, а также законодательством субъектов Российской Федерации.
Лицо, признанное беженцем, и прибывшие с ним члены его семьи обязаны:
1) соблюдать Конституцию Российской Федерации, настоящий Федеральный закон, другие федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, а также законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации;
2) своевременно прибыть в центр временного размещения или иное место пребывания, определенное федеральным органом исполнительной власти по миграционной службе либо его территориальным органом;
3) соблюдать установленный порядок проживания и выполнять установленные требования санитарно-гигиенических норм проживания в центре временного размещения;
4) сообщить в течение семи дней в территориальный орган федерального органа исполнительной власти по миграционной службе сведения об изменении фамилии, имени, состава семьи, семейного положения, о приобретении гражданства Российской Федерации или гражданства другого иностранного государства либо о получении разрешения на постоянное проживание на территории Российской Федерации;
5) сообщать о намерении переменить место пребывания на территории Российской Федерации либо выехать на место жительства за пределы территории Российской Федерации;
6) сняться с учета в территориальном органе федерального органа исполнительной власти по миграционной службе при перемене места пребывания и в течение семи дней со дня прибытия к новому месту пребывания встать на учет в территориальном органе федерального органа исполнительной власти по миграционной службе.
Постановка на учет лица, признанного беженцем, в территориальном органе федерального органа исполнительной власти по миграционной службе является основанием для регистрации данного лица и членов его семьи в территориальном органе федерального органа исполнительной власти по внутренним делам по новому месту пребывания;
7) проходить ежегодный переучет в сроки, устанавливаемые территориальным органом федерального органа исполнительной власти по миграционной службе.
Вынужденный переселенец имеет право:
1) самостоятельно выбрать место жительства на территории Российской Федерации, в том числе в одном из населенных пунктов, предлагаемых ему

территориальным органом федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на осуществление функций по контролю и надзору в сфере миграции. Вынужденный переселенец может в соответствии с установленным порядком проживать у родственников или у иных лиц при условии их согласия на совместное проживание независимо от размера занимаемой родственниками или иными лицами жилой площади;

2) при отсутствии возможности самостоятельного определения своего нового места жительства на территории Российской Федерации получить у федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на осуществление функций по контролю и надзору в сфере миграции, или его территориального органа в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации, направление на проживание в центре временного размещения вынужденных переселенцев либо в жилом помещении из фонда жилья для временного поселения вынужденных переселенцев;

3) на получение содействия в обеспечении их проезда и провоза багажа к новому месту жительства или к месту пребывания в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации. При этом малообеспеченные лица (одинокий пенсионер, одинокий инвалид, семья, состоящая только из пенсионеров и (или) инвалидов, одинокий родитель (заменяющее его лицо) с ребенком или детьми в возрасте до восемнадцати лет, многодетная семья с тремя и более детьми в возрасте до восемнадцати лет) имеют право на компенсацию расходов на проезд и провоз багажа от места временного поселения к новому месту жительства или к месту пребывания на территории Российской Федерации в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации.

Вынужденный переселенец обязан: соблюдать Конституцию Российской Федерации и законы; соблюдать установленный порядок проживания в центре временного размещения вынужденных переселенцев и жилом помещении из фонда жилья для временного поселения вынужденных переселенцев; при перемене места жительства перед выездом сняться с учета в территориальном органе миграционной службы и в течение одного месяца встать на учет в территориальном органе миграционной службы; проходить ежегодный переучет в сроки, устанавливаемые территориальным органом миграционной службы.

Вынужденный переселенец утрачивает право на проживание в жилом помещении из фонда жилья для временного поселения вынужденных переселенцев при получении (приобретении) другого жилья или при завершении строительства индивидуального жилья, при утрате или при лишении статуса вынужденного переселенца, а также в случае, если он отсутствует без уважительных причин свыше шести месяцев.

4. Утрата статуса беженца или вынужденного переселенца

В Законе "О беженцах" указаны три основания утраты статуса:

1) если беженец получил российское гражданство (тогда он может приобрести статус вынужденного переселенца) или гражданство любого другого государства;

2) если он выехал из России на постоянное жительство в другую страну;

3) если добровольно обратился за помощью или защитой к тому государству, из которого ранее вынужденно уехал в Россию.
Статус вынужденного переселенца утрачивается:
— с принятием нового гражданства;
— выездом из России на постоянное жительство;
— по истечении срока действия статуса (5 лет).
По закону человека можно лишить статуса беженца или вынужденного переселенца — если человек получил статус на основании умышленно ложных сведений о себе или представил фальшивые документы. Если он осужден по вступившему в законную силу приговору суда за совершенное преступление. Для остальных членов семьи ничего не меняется (кроме, разумеется, уменьшения связанных с составом семьи норм предоставления жилья, ссуд, пособий и т. п.).
Территориальный орган миграционной службы обязан выдавать беженцу и вынужденному переселенцу удостоверение установленного образца. Документ должен выдаваться каждому члену семьи старше 18 лет. Сведения о детях моложе 18 лет вписываются в удостоверение только одного из родителей. Законом "О вынужденных переселенцах" прямо предусматривается, что Удостоверение действует на всей территории Российской Федерации. Так что, получив статус, допустим, в Казани, Вы сохраняете все предусмотренные законом права, оказавшись хоть во Владивостоке, хоть в Москве.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Резкое обострение межнациональных отношений, вспыхнувшие и тлеющие на территории бывшего Советского Союза этнические конфликты выдвинули в число актуальнейших государственных задач России решение проблемы вынужденной миграции, приема миллионов людей, возвращающихся на историческую родину. Закон "О гражданстве РФ" фактически опускает железный занавес перед нашими соотечественниками, желающими переехать в Россию. В условиях демографического кризиса (население России ежегодно уменьшается на 700 тыс. человек) сворачивание миграции становится серьезной угрозой национальной безопасности страны: скоро некому будет работать на возрождающихся предприятиях, некому будет охранять рубежи России, которая до сих пор остается самой большой по территории страной в мире. Этим законом Россия фактически отказывается от своих соотечественников, от моральных долгов перед теми, кто не по своей воле оказался за ее пределами и считает ее своей родиной. Стремительное ужесточение миграционной политики находится в полном противоречии с призывами Президента РФ к соотечественникам возвращаться в Россию.
Из 8,6 млн. мигрантов, прибывших в Россию после распада Советского Союза, только 1,6 млн. получили официальный статус. И всего лишь 500 тысяч дождались за 10 лет весьма скромной помощи от государства. Российская казна из-за мигрантов не разорилась, зато государство получила сотни тысяч энергичных, высококвалифицированных специалистов, родных нам по языку и менталитету, искренне любящих Россию. Подавляющее большинство из них обустраиваются самостоятельно, не обременяя государство.

С января 2001 г. в связи с изменившимся порядком легализации миграция соотечественников из стран СНГ резко сократилась. В "нелегалы" часто попадают законопослушные мигранты, которым годами не удается получить регистрацию и гражданство из-за бюрократических препятствий. Отсутствие документов делает наших бывших соотечественников жертвами незаконных поборов и обрекает их на издевательства чиновников, превращая в бесправных изгоев.

Перед вынужденными переселенцами, получившими статус пять и более лет назад, не выполняются обязательства, гарантированные им законом "О вынужденных переселенцах".

Сотни тысяч мигрантов, начиная с 1991г. вынужденно покинувшие Чеченскую республику, потеряли надежду на компенсацию за утраченное жилье и имущество. Права пострадавших во второй войне до сих пор никак законодательно не определены. Не издан ни один документ, определяющий размеры и сроки выплат адресной помощи жертвам второй волны военных действий в Чечне. Государство не считает себя обязанным возмещать гражданам понесенные по его вине утраты.

Ничтожное количество жителей дальнего зарубежья, ищущих убежище в России, вызывает недоумение: за десять лет всего лишь 500 человек получили статус беженца! Стоило ли России присоединяться к Конвенции ООН 1951 г. и вводить мир в заблуждение?

Проблемы подавляющего большинства вынужденных мигрантов из стран СНГ и Балтии при отсутствии политической воли вряд ли будут решены в обозримом будущем.

Российской национальной идеей должно стать сбережение и преумножение собственного народа, что невозможно без организации достойного приема и обустройства мигрантов. Совершенно очевидно, что миграционная политика России должна включать меры, стимулирующие приток мигрантов, их социально-экономическую адаптацию и интеграцию, а не препятствовать их приезду.

Динамично меняющаяся ситуация в стране и мире заставляет искать новые подходы и решения проблемы миграции. Однако на протяжении
последних трех лет структура Федеральной миграционной службы, призванная обеспечить прием и обустройство мигрантов, методично разрушалась бесконечными реорганизациями и сменой руководителей.

В июне 2001 г. Правительство РФ внезапно ликвидировало, признав "нецелесообразной", тщательно разработанную Федеральную миграционную программу на 2002-2004 г.г. (С 1993г. финансирование миграции осуществлялось в соответствии с ежегодными миграционными программами.)

Суммируя все вышеизложенное, следует отметить, что в целом статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации, определенный законодательством РФ, позволяет лицам, обладающим или желающим обладать данным статусом, реализовать весь комплекс прав человека и гражданина, закрепленный в Конституции РФ и международных договорах РФ.

Сложившаяся в России в последние годы напряженная ситуация, связанная с массовым притоком вынужденных мигрантов, развивается на фоне сложной и неблагоприятной социально-экономической обстановки. Многие семьи беженцев и вынужденных переселенцев имеют несовершеннолетних детей, причем более одной трети этих семей составляют неполные и многодетные семьи. Такие семьи, лишившиеся привычного образа жизни и воспитывающие детей в крайне стесненных финансовых и материальных условиях, при отсутствии постоянного жилья и работы, чрезвычайно уязвимы. Эти проблемы нашли отражение в Федеральной целевой программе «Дети семей беженцев и вынужденных переселенцев». Содержание этой программы соответствует общему смыслу государственной политики в интересах детей и согласуется с основными положениями Конвенции ООН о правах ребенка.

Данная программа предусматривает решение следующих задач: - создание условий для оказания незамедлительной помощи детям семей беженцев и вынужденных переселенцев;

- предупреждение социального сиротства;
- охрана здоровья детей семей беженцев и вынужденных переселенцев;
- оказание социально - психологической и педагогической помощи детям, внедрение новых педагогических технологий;
-определение правовых гарантий детей, защита их прав на образование, воспитание в семье, имущественных, жилищных и других интересов.

Несмотря на то, что миграционное законодательство РФ является одним из самых передовых и либеральных на сегодняшний день, проблема беженцев и вынужденных переселенцев требует постоянного и пристального внимания и совершенствование законодательства по данной проблеме.

После передачи всей миграционной политики в ведение МВД основной упор делается на борьбу с нелегальной миграцией, а к решению давно запущенных проблем по приему и обустройству вынужденных переселенцев и беженцев министерство пока всерьез не приступило. Да и сложно будет милиции эффективно исполнять не свойственные ей социальные функции.

Необходимо создание сильного самостоятельного ведомства по миграции и делам соотечественников с включением в его структуру паспортно-визовой службы. Учитывая остроту и глобальность проблемы миграции в России, хочется надеяться, что государство неминуемо придет к необходимости создания такого ведомства, и что это случится в скором будущем.

Таким образом, политика государства в отношении миграции не просто нуждается в серьезнейших коррективах. Учитывая прогнозные количественные и качественные оценки миграции и ее социально-политические последствия, речь должна идти фактически о разработке новой всеобъемлющей и действенной миграционной политике.

Основные действия и принципы ее представляются следующими:

1) помощь вынужденным мигрантам должна включать в себя не только предоставление компенсаций, земли, кредитов, информации по трудоустройству, но и снятие ограничений в прописке, выборе места жительства. Беженцы и вынужденные переселенцы вместе с остальными россиянами должны стать равноправными продавцами и покупателями на

рынках жилья и труда в России, а не превращаться в заложников "высших государственных интересов";
2) организация действенной помощи беженцам и вынужденным переселенцам требует решения, как минимум, трех проблем — финансовой помощи международных гуманитарных организаций, создания эффективно действующих правительственных миграционных служб и принятия нового законодательства о паспортном режиме и гражданстве;
3) рост или затухание миграционных процессов будет зависеть, как минимум, от трех факторов: от политических решений руководства различных республик о защите прав национальных меньшинства, от темпов проведения в республиках "коренизации" населения, а также от корректировочной политики.
Не терпит отлагательства выработка более четких ориентиров во взаимоотношениях между республиками бывшего СССР, а также между субъектами Российской Федерации. Требуется существенная корректировка проводимой в России и регионах миграционной политики. Ее следует поставить на строго научную базу, с использованием достижений демографической науки, этнопсихологии и других областей знания. Но и без дополнительных исследований ясно, что уже сегодня требуется:
- заключить между суверенными государствами - бывшими республиками СССР договор или принять конвенцию о правах национальных меньшинств на труд, образование, культурно-национальную автономию;
- доработать Федеративный договор между субъектами Российской Федерации. Следует определить и неукоснительно обеспечивать экономические, социальные и политические гарантии для беженцев и
вынужденных переселенцев независимо от их национальности, вероисповедания, идеологических убеждений, а также регионов, откуда они прибыли;
- заключить между субъектами Российской Федерации соглашение, определяющее размеры, порядок и механизмы компенсации беженцам и вынужденным переселенцам с учетом понесенного ими ущерба за счет ответственной стороны или из федерального бюджета;
- законодательно обеспечить представительство различных этносов Российской Федерации в органах власти, более оперативно и глубоко учитывать этнические проблемы и интересы разных народов в экономической, социальной и культурной политике;
- конституционно определить разнородные национальные движения, отражающие интересы различных этнических групп, в том числе не имеющих своих национально-этнических образований на территории Российской Федерации;
- объявить мораторий на преобразование территорий бывших автономий, имеющих целью передел существующих или определение новых границ;
- осуществить меры по повышению и выравниванию уровня жизни в различных национально-государственных образованиях;
- выработать единые программы социально-экономического и культурного развития тех регионов, где сконцентрированы различные этносы - Северокавказского, Поволжского, Северо-Западного и других;

- определить географию более оптимального расселения репатриантов и объемы средств, необходимых для их обустройства;
- предотвращать чрезмерную концентрацию мигрантов в отдельных районах страны, как, например, в Ставропольском, Краснодарском краях и некоторых других;
- скоординировать работу по улучшению психологического климата вокруг переселенцев, определить санкции, налагаемые на органы власти и граждан, разжигающих вражду между местным населением и мигрантами;
- образовать специальный бюджетный или внебюджетный фонд для оперативного решения этих и других возникающих проблем;
- способствовать созданию сети "Центров по миграции и связям с соотечественниками" в федеральных округах.

Подобный перечень необходимых мероприятий можно продолжать до бесконечности, потому что острота проблемы беженцев и вынужденных переселенцев достигла едва ли не своего апогея. Эта проблема ждет своего и законодательного и практического разрешения. Мы убеждены, что только демократические принципы управления государством, гражданское участие, сотрудничество государственных и негосударственных организаций приведут к появлению эффективной миграционной политики России, приоритетом которой должен стать доброжелательный прием беженцев и вынужденных переселенцев. Защитить их права сегодня - значит предотвратить нарушения прав всех российских граждан и соотечественников завтра.

Список литературы

1. Международно-правовые акты и документы:
2. Всеобщая декларация прав человека, от 10 декабря 1948 г. -Действующее международное право в 3-х томах. Том 2 / Сост. Ю.М.Колосов и Э.С.Кривчикова. М.: Издат. МНИМП, 1997. - 832 с.
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. Действующее международное право в 3-х томах. Том 2 / Сост. Ю.М.Колосов и Э.С.Кривчикова. - М.: Издат. МНИМП, 1997. - 832 с.
4. Конвенция о статусе беженцев, от 28 июля 1951 г. Действующее международное право в 3-х томах. Том 1 / Сост. Ю.М.Колосов и Э.С.Кривчикова. - М.: Издат. МНИМП, 1996. - 864 с.
5. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека, от 26 мая 1995 г. — "Российская газета". №120. 1995, 23 июня.
6. Конституция Международной организации по миграции, от 20 мая 1987 г. В кн.: Гудвин-Гилл Г.С. Статус беженца в международном праве. -М.: ЮНИТИ, 1997. - 647 с.
7. Международная конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин, от 7 марта 1966 г. — Международное право в документах / Сост. Н.Т.Блатова. М.: Юрид. лит., 1982. - 856 с.
8. Барсукова С.Ю. Проблемы беженцев и вынужденных переселенцев в зеркале идеологий // Полис. 1999. № 5, с.31-42.
9. Беженцы и вынужденные переселенцы на территории Российской Федерации. М., 1997.

10. Беженцы и переселенцы. — Посев. 1994. №2, с.8-17.
11. Беженцы. География вынужденной миграции-География: Приложение к газете. 01.09.1998. №44, с. 1-2.
12. Беженцы: динамика перемещений: Доклад для Независимой комиссии по международным гуманитарным вопросам. — М., 1989.
13. Морозов И.А. О вынужденных переселенцах и гражданских правах //Гражданин и право . 1999
14. Андриченко Л.В., Белоусова Е.В. Беженцы и вынужденные переселенцы: (Правовые проблемы) // Государство и право. - 1995
15. ФЗ «О вынужденных переселенцах» (от 18.07.2006 N 121-ФЗ)
16. ФЗ « О беженцах» от 18.07.2006 N 121-ФЗ)

Ветчинкина Алина Павловна
ученица 10 «Б» класса
МБОУ экологического лицея № 66
города Липецка
Научный руководитель:
Сеитова Елена Сергеевна
учитель химии и экологии
МБОУ экологического
лицея № 66 города Липецка

ВЛИЯНИЕ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ НАПИТКОВ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА

Введение

Цель: изучить влияние энергетических напитков на организм человека
Задачи: 1. Провести теоретическое исследование по данному вопросу.
2. Разработать анкету для проведения социологического опроса.
3. Определить группы исследуемых учащихся, провести исследования.
4. Провести анализ анкет.
5. Провести экспериментальную часть по изучению химических свойств энергетических напитков.
6. Составить и провести лекции о вреде энергетических напитков, используя лабораторные опыты.
Методы исследования: литературные, аналитические, лабораторные.
Практическая ценность: Сравнительно недавно на рынке безалкогольных напитков появились так называемые «энергетики», набирающие все большую популярность среди молодежи. Как заявляет реклама, энергетические напитки оказывают положительное, тонизирующее влияние на нервную систему и физическую выносливость. В связи с этим мы решили изучить, какое действие оказывает ежедневное длительное употребление энергетиков на состояние млекопитающих(крыс) и какими химическими свойствами они обладают.

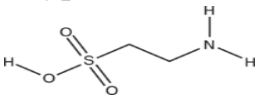
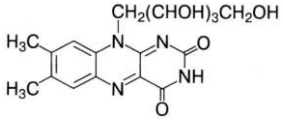
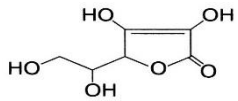
Глава 1. Теоретическая часть.

Энергетические напитки (энергетики, энерготоники) – безалкогольные или слабоалкогольные напитки, в рекламной компании которых делается акцент на их способность стимулировать центральную нервную систему человека и повышать работоспособность. В состав большинства подобных напитков входят: углеводы, аминокислоты, витамины и минералы, продукты растительного происхождения и кофеин. Энергетическими составляющими таких напитков, следовательно, являются углеводы и продукты растительного происхождения: гуарана, маточное молочко, пчелиная пыльца, гинкго билоба, женьшень, кофеин – возбуждают нервную систему.

“Бодрящие” напитки сравнительно недавно появились на рынке безалкогольных напитков, но с каждым днем их популярность растет. Молодежь легко поддается на рекламу, несмотря на то, что чудодейственная сила напитков сильно преувеличена. Мало кто задумывается, что в рекламе говорится только о плюсах “энергетиков”, а минусы остаются за кадром. Хотя минусов у них гораздо больше.

На банках энергетических напитков производители указывают, что “энергетики” противопоказаны при гипертонии, заболеваниях сердечно-сосудистой системы, глаукоме, повышенной возбудимости и чувствительности к кофеину. Доказано, что напитки, содержащие высокие дозы биологически-активных веществ, могут вызывать нарушение сна, возбуждение, беспокойство, тахикардию, аритмию, тошноту, рвоту, непродолжительную депрессию. Напитки целого ряда брендов отличаются друг от друга по вкусу и цвету, но содержат сходный набор компонентов, представленный в табл. 1

Таблица 1. Компоненты, входящие в состав энергетических напитков и их влияние на организм человека

Кофеин 	Действует как стимулятор: 100 мг кофеина стимулируют умственную деятельность, 238 мг повышают сердечно - сосудистую выносливость. Кофеин выводится из организма через кровь через 3 - 5 часов.
Таурин 	Одна банка в среднем содержит от 400 до 1000 мг таурина. Это аминокислота, накапливаемая в мышечных тканях. Она улучшает работу сердечной мышцы. Однако в последнее время появились мнения, что таурин вообще не оказывает никакого влияния на человеческий организм.
Карнитин	Это компонент клеток человека, способствующий быстрому окислению жирных кислот. Карнитин усиливает обмен веществ и снижает утомляемость мышц.
Гуарана и женьшень	Листья гуараны применяются в медицине: они выводят из мышечных тканей молочную кислоту, препятствуют возникновению атеросклероза и очищают печень.
Витамины группы В	Необходимы для нормальной работы нервной системы и головного мозга. Их недостаток организм может почувствовать, но повышение дозы не улучшит производительность и умственные
Рибофлавин 	При недостатке наблюдается задержка роста, кожные поражения, у взрослых — воспаление и помутнение хрусталика, ведущее к катаракте, поражение слизистой оболочки полости рта.
Аскорбиновая кислота 	Биологическая роль аскорбиновой кислоты связана с участием в окислительно-восстановительных процессах клеточного дыхания. Влияет на различные функции организма: проницаемость капилляров, рост и развитие костной ткани, повышает иммунобиологическую сопротивляемость к

	неблагоприятным воздействиям, стимулирует продукцию гормонов надпочечников, способствует регенерации.

Энергетические напитки в своем составе имеют тонизирующие вещества. Чаще всего это кофеин (в некоторых случаях вместо кофеина используются экстракты гуараны, чая или мате, содержащие кофеин, или же кофеин под другими названиями: матеин, теин), таурин и другие стимуляторы. К ним можно отнести теобромин и теофиллин (алкалоиды какао), а также, нередко, витамины, как легкоусвояемый источник энергии — углеводы (глюкозу, сахарозу), адаптогены и прочее.

Также производители напитков-энерджайзеров рекомендуют не употреблять больше одной банки в день. Но кто соблюдает это указание? Где одна — там и вторая, а потом и третья! Некоторые “энергетики” в своем составе имеют вещества с загадочным названием — инозит. На самом деле, это — одна из разновидностей спирта. Следовательно, “энергетики” бывают слабоалкогольные и безалкогольные. И те, и другие категорически не рекомендуется смешивать с алкоголем, так как это — “бомба замедленного действия”. Алкоголь приводит к расслаблению, а кофеин — бодрит, в результате он “маскирует” действие алкоголя до поры до времени; кофеин повышает давление, а алкоголь еще больше усиливает его действие. А как результат — гипертонический криз.

В Австралии и Новой Зеландии продажа и производство энергетических напитков уже запрещены, а в Дании и Норвегии их продажа производится только через аптеки, потому как они считаются лекарственными препаратами. Во Франции эти напитки до недавнего времени были полностью запрещены, а в Германии есть запрет на их производство.

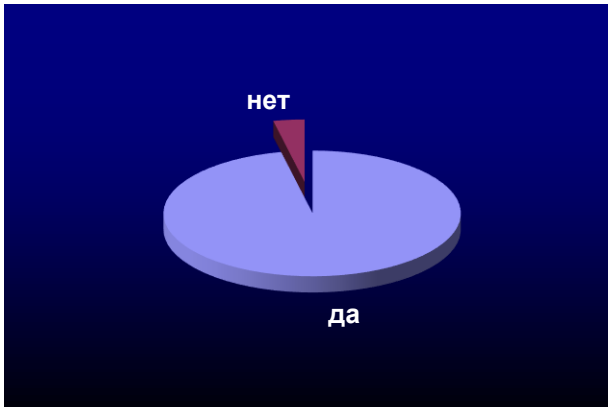
Допустим, энергетические напитки действительно бодрят, но ведь это искусственная бодрость. Так что каждому предстоит выбирать — пить энергетические напитки, или нет. Может лучше отдать предпочтение чашке кофе с любимой шоколадкой? Или утренней пробежке и прохладному душу, которые, как ничто другое, по-настоящему бодрят и на целый день заряжают настоящей энергией. А еще — не стоит забывать про полноценный сон, особенно если впереди серьезные физические нагрузки.(1,2,3,4,6,)

Глава 2. Практическая часть.

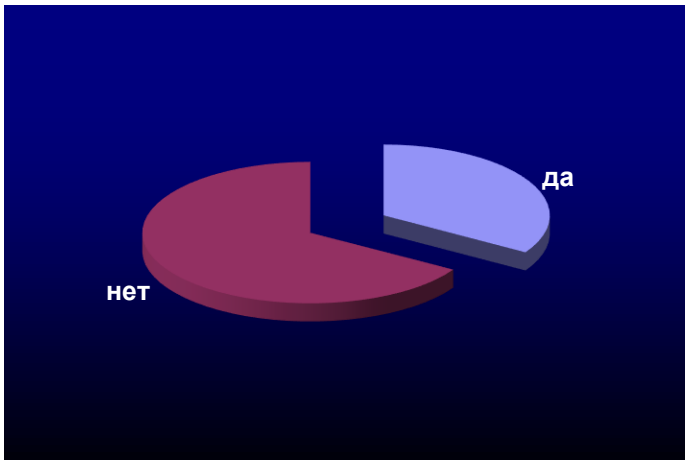
2.1. Анкетирование учащихся лицея.

В ходе исследования проведен социологический опрос учащихся лицея, для выяснения отношения современных молодых людей к энергетическим напиткам. В опросе участвовало 80 человек.

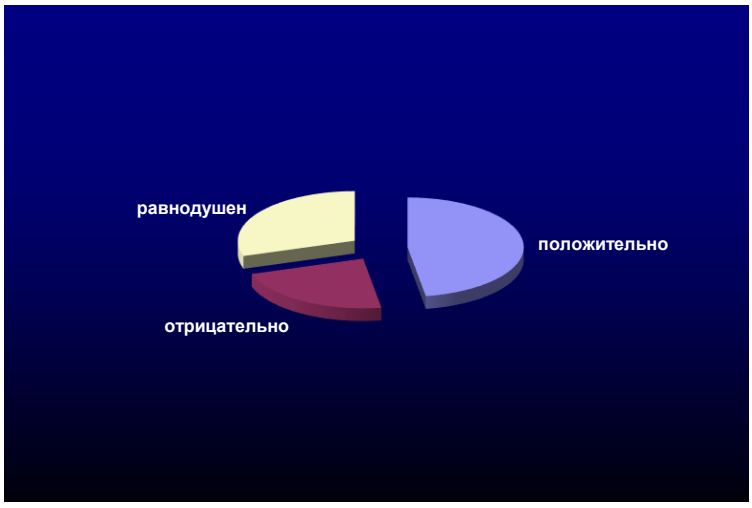
На вопрос употребляете ли вы энергетические напитки, участники исследования ответили следующим образом: да – 57 человек -71,25 %, нет – 23 человека -28,75 %



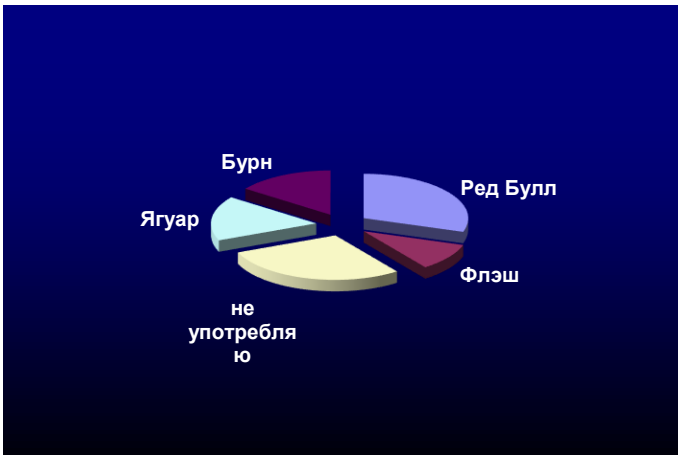
Считаете ли вы что употребление энергетических напитков это опасная, вредная привычка: да считают, что опасная привычка -27 человек – 33,75%, нет, считают, что употребление энергетиков неопасно – 53 человека – 66,25% .



На вопрос ваше отношение к употреблению энергетических напитков в общественных местах города, респонденты ответили следующим образом: положительно – 38 человек – 47,5%, отрицательно – 18 человек – 22,5%, все равно – 24 человека – 30%.



На вопрос предпочитаемые энергетические напитки, участвующие в исследовании старшеклассники ответили следующим образом:
Flash – 8 человек – 10%, Ягуар – 13 человек – 16, 25%, Red Bull –24 человека - 40%, не употребляю – 23 человек – 18, 75%, Burn – 12 человек – 15%.



Проведен сравнительный анализ напитков на основе представленной на этикетке информации, предпочитаемых энергетических напитков, выявленных в ходе социологического опроса молодых людей. Приведенные в табл. 2 данные указаны в пересчете на 100 гр. напитка.

Таблица 2. Сравнительный анализ энергетических напитков на основе этикеток

Энергетический напиток	Red Bull	Flash	Burn
Энергетическая ценность	45 ккал	46 ккал	61 ккал
Углеводы	11,3 г	11,8 г	14,3 г
Белки	-	-	0,4 г
Жиры	-	-	-
Таурин	400 мг	120 мг	+
Кофеин	32,0 мг	27,0 мг	не более 35 мг
Витамин С	-	25,0 мг	+
Витамин B_2	-	0,5 мг	-
Витамин B_3	8 мг	6,0 мг	5,8 мг
Витамин B_5	2 мг	1,5 мг	1,1 мг
Витамин B_6	2 мг	0,6 мг	0,6 мг
Витамин B_9	-	53 мкг	-
Витамин B_{12}	0,002 мг	-	0,28 мг
Консерванты	глюкуронолактон, инозитол	бензоат натрия	сорбат натрия, инозитол
Красители	сахарный колер,	сахарный колер,	красная карамель

	рибофлавин	желтый хинолиновый	
Ароматизаторы	натуральные и искусственные	идентичный натуральному – «тутти-фрутти»	натуральные и идентичные натуральным
Экстракт гуараны	-	-	+

Сравнительный анализ напитков на основе этикетов позволяет сделать следующие выводы: напитки содержат сходный набор компонентов, наибольшей калорийностью обладает напиток Burn, он же содержит наибольшее количество углеводов и, единственный из всех напитков белки. Все напитки содержат консерванты, способствующие сохранности продукта, красители и ароматизаторы, которые придают напиткам нужную окраску и аромат, но могут оказывать отрицательное влияние на организм человека.

2.2 Экспериментальное определение химического состава энергетических напитков

Для исследования взяты пять видов энергетических безалкогольных напитков: Adrenalin (1), Power Torr (2), Red Bull (3), Drive(4),Sova(5). Образец 1 бесцветный, образцы 2,3,4 имеют немного желтоватый оттенок, а образец 5 содержит очень насыщенный оранжевый цвет.

Опыт №1

«Определение кислотности (pH) среды растворов энергетических напитков с помощью универсального индикатора»

Выполнение опыта:

1. В каждый стакан с энергетическим напитком опускаем индикаторную бумагу;
2. Полученный цвет сравниваем со шкалой.

Результат: реакция среды pH энергетических напитков у всех образцов.

Вывод: каждый из образцов энергетических напитков содержит высокую кислотность, но большую кислотность содержат образцы под номерами 2,4,5.

Опыт №2

«Определение углеводов - глюкозы»

Выполнение опыта:

1. К раствору энергетического напитка приливаем растворы гидрооксида натрия и сульфата меди;
2. При их взаимодействии образуется гидроксид меди $Cu(OH)_2$;
3. Нагреваем.

Результат: синий осадок гидроксида меди растворяется, образуя прозрачные растворы со всеми энергетическими напитками. Нагреваем над пламенем спиртовки до образования коричневого осадка.

Вывод: конечно же, во всех энергетических напитках содержится глюкоза, но большее содержание глюкозы в образце номер 1, так же при нагревании можно увидеть, что образцы 3 и 5 очень сильно газированные.

Опыт №3

«Определение кофеина»

Выполнение опыта:

1. В фарфоровую чашку помещаем напиток и оксид магния (1:1);
2. Закрываем стеклом;
3. Нагреваем 1-2 мин;
4. Затем на стеклянную пластинку добавляем 1-2 капли концентрированной азотной кислоты;
5. Полученный остаток смачивают каплей 25%-ного раствора аммиака.Результат: наблюдается возгонка кофеина.
   Вывод: во всех образцах содержится кофеин.

Опыт №4

«Анализ влияния энергетиков на ткани растительного и животного происхождения.»

Выполнение опыта:

1. Возьмем все напитки и разольем в стаканы;
2. В стаканы помещаем продукты растительного происхождения (сырой картофель, мясо, сырой белок, вареный белок.);
3. Ждем 1 час и сравниваем результаты.

Результат:

	Картошка	Мясо	Сырой белок	Вареный белок
Adrenalin (1)	Изменений нет	Начало разлагаться	Белок свернулся	Изменений не замечено
Power Torr (2)	Кусочек приобрел желтый оттенок	Начало разлагаться	Изменений не замечено	Окрасился
Red Bull (3)	Кусочек приобрел желтый оттенок	Сильно разложилось	Белок свернулся, образовалась пена	Окрасился, начал разлагаться

Drive(4)	Кусочек приобрел желтый оттенок	Сильно разложилось	Белок свернулся, образовалась пена	Окрасился
Sova(5)	Кусочек приобрел оранжевый цвет	Начало разлагаться, приобрело оранжевый цвет	Белок свернулся	Окрасился в оранжевый цвет

Таким образом, каждый энергетический напиток оказывает отрицательное влияние на ткани растительного и животного происхождения, что свидетельствует о нанесении вреда организму и нарушению его функций.
Приложение (Приложение1,2)

2.3 Влияние энергетиков на организм млекопитающих.

Проводили эксперимент на крысах, чтобы выявить влияние энергетических напитков на организм млекопитающих. Для проведения опыта взяли одни из самых популярных “энергетиков” — “ Red Bull ” и «Ягуар» и три крысы (2 опытных и 1 контрольная особи).
Крыс разделили на три группы, первая группа – потребляющая безалкогольные энергетики, вторая группа – потребляющая алкогольные энергетики, третья группа – контрольная. Все крысы были пронумерованы перманентным маркером на хвостах. Эксперимент начался в ноябрк и на момент оформления работы он продолжается.
В течение двух недель наблюдали быстрое развитие привыкания к энергетикам в экспериментальных группах, в первую очередь при смене поилок крысы бросались к поилке с энергетиком, к поилке с водой не подходили.
В ходе проведения эксперимента исследовали влияние энергетиков на физиологические показатели состояния организма (вес).
В начале эксперимента крысы в контрольной и экспериментальных группах приблизительно одинаково прибавляли в весе, через три дня после начала эксперимента крысы потребляющие энергетики безалкогольные и алкогольные стали резко прибавлять в весе. Повышенный аппетит, корма рассчитанного на вес животного в сутки не хватает, в отличие от контрольной группы. При кормлении бросаются к корму, дерутся между собой за еду и за первенство в употреблении энергетика в смененной поилке, к воде подходят редко.
Через неделю эксперимента – крысы потребляющие безалкогольные энергетики стабильно набирают вес, и их вес от веса крыс контрольной группы не отличается. Крысы в первую неделю резко набирали вес, так же как и крысы, потребляющие безалкогольные энергетики и крысы контрольной группы, через

неделю употребления алкогольных энергетиков стали терять в весе, возможно, это вызвано тем, что алкоголь, входящий в состав энергетика в сочетании с веществами энергетика являются высоко токсичным для крыс и поэтому они начали терять в весе из-за интоксикации организма.

В ходе первой пробы эксперимента, выяснилось, что потребление безалкогольных и алкогольных энергетиков влияет на некоторые показатели психоэмоционального статуса крыс, и на быстроту их реакции. Крысы, употребляющие энергетики чрезмерно активны и их некоторые показатели психоэмоционального статуса превышают показатели контрольной группы. У крыс второй группы употребляющих алкогольные энергетики показатели несколько ниже, чем у крыс первой группы употребляющих безалкогольные энергетики, предположительно совокупное действие алкоголя с веществами энергетика.(Приложение 3).

Вывод: неадекватное поведение млекопитающих при постоянном употреблении энергетиков доказывает отрицательное влияние энергетиков на организм человека и нарушению физиологических, психических процессов.

Заключение

Выводы:

1.В ходе исследования проведен социологический опрос среди молодых людей в возрасте 18-19 лет, который показал, что употребление энергетиков это неотъемлемая часть жизни современной молодежи, которая считает его безопасным для здорового организма, и не видит нечего опасного в употреблении.

2.Изучив химизм энергетических напитков выяснили, что напитки содержат: глюкозу, кофеин, высокую кислотность, что очень вредно для молодого организма. Многие энергетические напитки содержат большое количество витамина, вызывающего учащенное сердцебиение и дрожь в конечностях.

Энергетический напиток оказывает отрицательное влияние на ткани растительного и животного происхождения, что свидетельствует о нанесении вреда организму и нарушению его функций.

3.В ходе проведения исследования проведена экспериментальная часть по влиянию и энергетиков (анкетирование показало, что более 71% участвующих в исследовании употребляют энергетические напитки) на физиологические показатели состояния организма (вес), на устойчивость к физическим нагрузкам и некоторые показатели психоэмоционального статуса у млекопитающих организмов и выявлено неадекватное поведение млекопитающих при постоянном употреблении энергетиков доказывает отрицательное влияние энергетиков на организм млекопитающих следовательно и человека и нарушению физиологических, психических процессов.

Список использованной литературы:

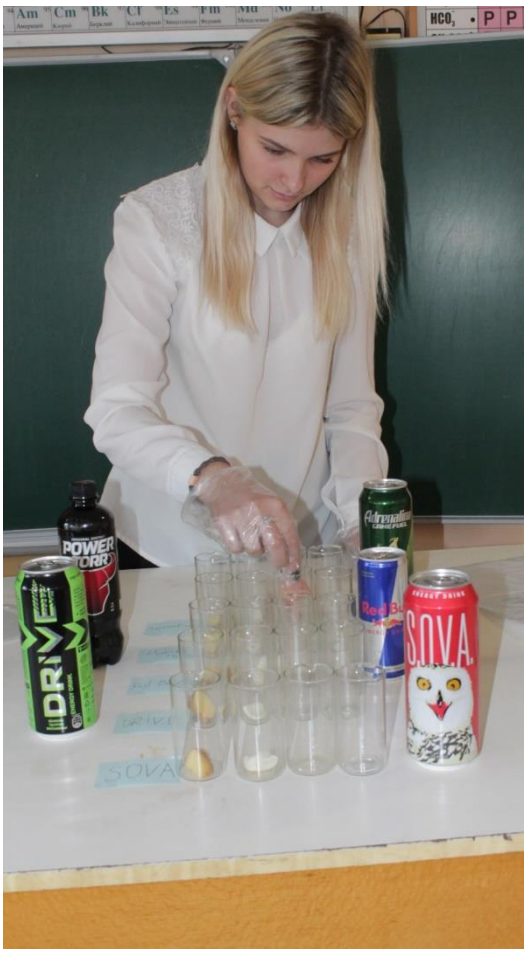
1. Ижогина Е.Ю. Энергетики: все «за» и «против»/ Е.Ю. Ижогина// Спутник классного руководителя.-2009.-№5.-С.64-67
2. Колесецкая Г.И. Экология нашего дома: Учебно-методическое пособие по курсу прикладной химии / Г.И.Колесецкая, М.И.Лесовская - Красноярск: ИО КГПУ, 2003.-84 с.
3. Попова М. Энергетические напитки: энергия выходит боком/ М.Попова // ИА Интерфакс – Запад.-2008.-18 сентября
4. Юдина А. Жидкая бодрость: энергетические напитки/ А.Юдина// Популярная механика.-2008.
5. Пищевая химия. Лабораторный практикум: пособие для вузов / А.П. Нечаев и др.; под ред. А.П. Нечаева.- СПб: ГИОРД, 2006.- 304 с.
6. Энциклопедия для детей. Человек. Том 18, ч.1.-М.: Аванта +, 2001
7. Энциклопедия для детей. Экология. Том 19. -М.: Аванта +, 2001

Приложение1

Определение химического состава энергетических напитков







Приложение 2.

Определение химического состава энергетических напитков





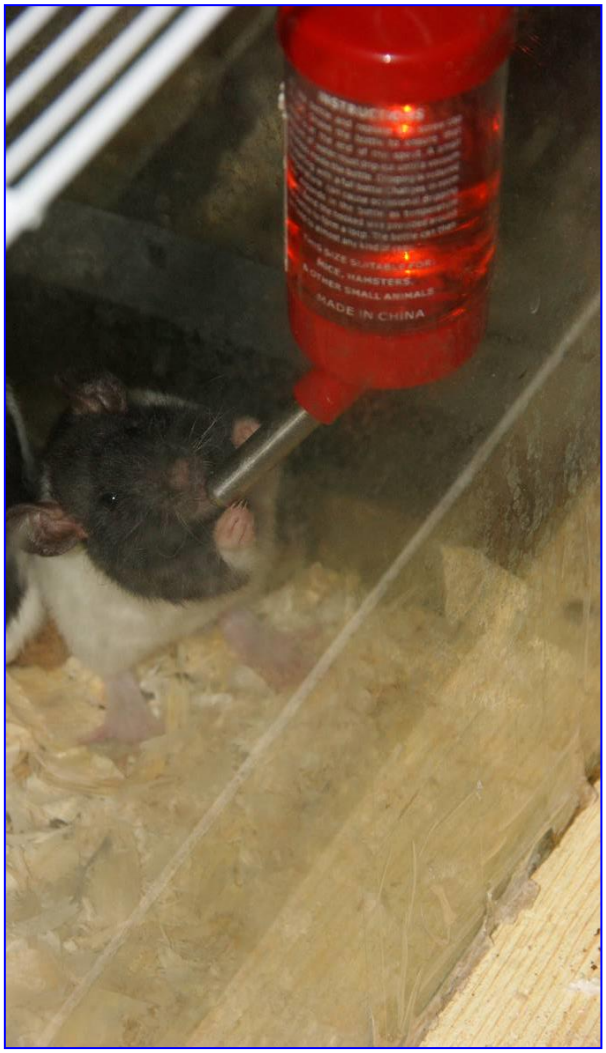


Приложение 3.



Влияние энергетиков на организм млекопитающих





Потанин Арсений Борисович,
МБОУ СОШ № 9 г. Липецка
Научный руководитель:
Черных Александр Викторович,
канд. истор. наук, доцент, ЛФ РАНХиГС

ПРОБЛЕМЫ СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: ВОПРОСЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ

Среднее образование в России: общие проблемы развития

В первую очередь, одной из важных проблем образования в Российской Федерации остается несоответствие учительского опыта и реальных навыков педагога, это можно объяснить тем, что сами учителя не имеют серьёзную мотивацию для повышения своих навыков, как научных, так и учительских. Для такого рода совершенствования должны существовать не только различные одобрения и похвалы, но и вполне реальные поощрения. Можно упомянуть еще и то, что в целом профессия учителя потеряла свой былой престиж, какой довольно важен для оценки своей деятельности, осознания всей важности самого учительского призвания по себе. Многие, заканчивая педагогические университеты, даже не думают становиться учителем как таковым, им, к сожалению, необходим только диплом о высшем образовании. Особенно эта проблема остро стоит для бюджетных мест, государство за свой счет подготавливает ценные кадры, которые отказываются работать по профессии, но денежные средства уже не вернуть.

Для начала стоит отметить, что вообще такое система образования, это - модель, объединяющая институциональные структуры, основной целью которых является образование обучающихся в них. Именно она оказывает решающую роль, начиная от дошкольного возраста, заканчивая непосредственно самим педагогом. Как будут обучать? Каким образом будут проводиться экзамены? Расписание и многое другое. Нельзя придумать ответ на этот перечень вопросов самостоятельно, для каждой школы. Именно от государства исходят ответы.

Другой вопрос, будут ли соответствовать в средних школах данным установкам. Халатное отношение к общей программе может вызвать крайне неприятные последствия для учащихся, на учителях лежит огромная ответственность, но не все зависит от них. Зарплаты, к примеру, могут как позитивно влиять на педагогов, так и негативно. Сложность заключается в том, что само руководство школы может некачественно выполнять возложенные на него задачи, учителя тем временем, также могут пренебрегать своими обязанностями, а будут больше всего страдать из-за этого учащиеся. Непонятные сборы денег, самодеятельность, требующая от родителей учеников финансовых вложений, не предусмотренных регламентом, негативно влияют на прозрачность школьного бюджета.

Проще говоря, от этого хуже почти всем. Стоит коснуться и такой важной темы, как различия образования в школах, ведь сами знания, получаемые учениками, могут сильно различаться и в одном образовательном учреждении, отличия между школами могут быть еще серьезнее. Из-за этого, имея хороший аттестат и результаты итоговых экзаменов, сами по себе знания уже бывшего ученика могут не совпадать с ожиданиями преподавателей в высших учебных заведениях или, к примеру, работодателей. Разумеется, такое расхождение может легко создать множество проблем выпускнику, как в настоящем, так и в будущем. Его перспективы станут туманными, а возможности уменьшатся. Отвечают ли итоговые результаты реальному положению вещей? Нельзя сказать точно, ведь все разнится от страны, к стране. Но любая система образования должна пытаться достигнуть результата в этом откровенно нелегком деле. От этого зависит не только настоящее, как таковое, но и то, что последует за этим. Образование должно быть доступно для каждого, это очевидно, но не менее важным является будущее ученика, уже после окончания своего времени обучения. Кем он будет? Как он будет исполнять возложенные на него обязанности? Это зависит не только от самого человека, но и от образования.

Для большей конкретики необходимо обратиться к вопросу образования в Российской Федерации. Существует дошкольные учреждения, подготовка (к школе), обязательное образование до девятого класса, в том числе и начальное. Полное среднее образование включает в себя не только окончание двух дополнительных классов, но и сдачу учащимися ЕГЭ - единого государственного экзамена, необходимо коснуться и специфики ЕГЭ. У ученика есть, кроме обязательного русского языка и математики, предметы на выбор. Математику учащийся может выбрать профильную, вместо базовой, но раньше некоторые люди сдавали обе из них. ЕГЭ проводится по русскому языку, математике, иностранным языкам (английскому, немецкому, французскому, испанскому, китайскому), физике, химии, биологии, географии, литературе, истории, обществознанию, информатике. Среди перечня дополнительных предметов присутствуют указанные выше.

К сожалению, не все понимают, как сдавать какие-либо предметы, или даже не определяются с выбором практически до конца. Почему такое случается? На данный вопрос нельзя точно ответить: школа, «загруженность» ученика, родители. Факторов множество. Впрочем, если вернуться к обсуждению системы образования в России, то можно выделять положительные или отрицательные моменты крайне продолжительное количество времени. Гораздо легче будет рассказать о том, что происходит в пределах нашей области, а именно Липецкой. Находясь в Черноземье, сама по себе область не является крупной, удаленной от столицы или, в целом, труднодоступной. Здесь жаркое лето, холодная зима, не самое высокое количество осадков. Климатический фактор тоже играет определенную роль в специфики образования какой-либо из областей. Говоря проще, условия довольно комфортные и не мешают деятельности школ или иных образовательных учреждений, кроме, возможно, пары дней в году. Липецкая область включает в себе города, поселки городского типа и иные жилые

пункты. Большинство школ, как и всегда бывает, расположены в областном центре, Липецке. Существует в нем и педагогический университет. В Липецке определенную часть высших учебный заведений составляют филиалы из других городов. Возможно, создание классического университета, на манер ближайшего ВГУ (Воронежский Государственный Университет), помогло бы Липецку поднять планку образования. Со школами ситуация несколько другая.

Стоит упомянуть, что образование нужно всем в современном мире, нет ничего удивительного в том, что родители стремятся определить своих детей в лучшие учебные заведения города. Но самих заведений число ограниченное, что нельзя сказать про амбиции родителей по отношению к детям. Будущим отличникам или завсегдатаям детской комнаты полиции, всем необходимо, так или иначе получить образование. Родители, несомненно, уверены в исключительность своего ребенка. Но такая слепая уверенность может нарушена в любой момент, это совершенно нормально. Вопрос в том, как распределить детей по умениям и никого при этом не обидеть? Для такого решения могут быть созданы различные классы по категориям, но это вызовет определенную дискриминацию учащихся и их родителей, хоть и в угоду учителям. В другом случае с отстающими по программе учениками младших классов могут заниматься дополнительно, это поможет и родителям и детям, но навредит группе учителей, ведь у них помимо этого есть и другие профессиональные обязанности.

Выбрать оптимальный вариант в данном случае является сложной задачей, как для самих учителей, так и для непосредственного руководства школы. Для создания лучших условий для младших классов необходимо вести работу, возможно, с родителями. Они серьёзнейшим образом влияют на своих детей по очевидным причинам. Устраивать изредка совместные уроки, максимально пытать поддерживать связь с «трудными» детьми. Такие меры могут действительно помочь всему классу. Не стоит пытаться строго наказывать детей, лучше поощрять их позитивную деятельность. Стоит следить за обстановкой в классе, нельзя давать детям повода для конфликта с друг-другом. В классах могут быть как хорошие отношения между учащимися, так и натянутые-это не является каким-либо секретом. Такие очевидные вещи, как изложенные выше не всегда понимают учителя. Они могут быть практически полностью отдалены от класса, провести урок, закончить его, ждать следующего. Так видят свой рабочий быт будущие педагоги, но это неправильно. Не стоит и пытаться тоталитарно контролировать весь класс, правильное отношение вполне можно назвать своеобразной опекой.

Также ошибкой многих учителей может служить недостаточное внимание к классу во время урока. На первый взгляд такая проблема кажется банальной, но некоторые из учителей могут, к примеру, отсутствовать половину урока, без хоть какой-нибудь замены. Они считают такое поведение совершенно нормальным. Но это не так. Определенные группы детей могут серьезным образом подрывать порядок в классе, а в особенности во время перемены. За ними нужен, как и было сказано, мягкий контроль. С сожалением можно отметить, что многим из педагогов вообще все равно на поведение таких бесконтрольных групп детей. Никто не хочет делать свою работу сверх меры,

но учителя, работая на своей должности, должны понимать, что меры в их работе не место, такое призвание всегда являлось сложным. Значит, нет и причин халатного отношения к ученикам.

Варианты реформирования школьного образования в Российской Федерации

Теперь стоит перейти от частного к общему. Выделить реальные проблемы образования в России. Одной из них является демографическая. Она может сейчас показаться незначительной, но только сейчас. Все из-за того, что количество учащихся может быть неравномерно мало, что накладывает свои трудности. Другой проблемой можно считать недостаточное финансирование. Это является одной из серьезных проблем в областях, хоть сколько-нибудь удаленных от столицы. Недостаток средств сказывается на всем учебном заведении, старые учебники, отсутствие нормальных стеклопакетов, плохое состояние спортивного зала, перечислять можно долго, но неизменным остается одно , нехватка средств приводит к плачевным последствиям. Ранее я выделял проблему, характерную и для Липецкой области, а именно нехватку педагогов. Это играет особую роль в обычных школах ,а не в каких-либо гимназиях. Еще одной проблемой является возраст учителей. Здесь необходимо обратиться к статистике, по реальным данным международного исследования TALIS, в котором Россия принимала участие, средний возраст наших учителей - 52 года. Несмотря на проведение исследования в 2016, оно остается актуальным. Из этого вытекает множество проблем образования, пожилым учителям сложно осваивать современные технологии, учиться чему-либо новому.

Понятное дело, что возраст просто сказывается на эффективности такой напряженной работы, как учительской. Старение совершенно обычный процесс, для этого, обычно новые кадры должны заменять старые, а те в свою очередь, заслуженно уходить на покой. Но в российских школах учителей держат до преклонных лет, пока они полностью не перестанут быть дееспособными для выполнения педагогической деятельности. Таким людям необходимо дать понять, что они уже выполнили свой профессиональный долг. Учителям среднего возраста и молодым легче создавать контакт между непосредственно ними и классом. Серьезная разница в возрасте, как было сказано выше, действительно приводит ко многим проблемам. Но что делать с теми, кто несмотря на солидный возраст не желают уходит из своей, так привычной, профессии?

Ответ прост: сдавать регулярные тесты и экзамены по достижении пенсионного возраста и далее. В этих зарядках для ума нет ничего страшного для пожилого педагога, обладающего огромным опытом. А если же испытуемый не справляется многократное количество раз, то лишать возможности проведения учительской деятельности. На самом деле, такие тесты не помешают всем без исключения педагогам, они будут поддерживать мысли в тонусе, не позволяя забыть преподаваемый предмет. Только тесты эти будут строго по нему, для учителя истории, к примеру, собственно ЕГЭ по соответствующему предмету. Какое право учитель имеет обучать, если сам мало знает? Кто-то может подумать, что такой подход не сработает. Но нельзя

понять, если не попробовать. Регулярные задания для учителей по их предметы не будут стоит огромных сумм из бюджета, но напротив, весьма помогут. Это и поднимет престиж профессии.

Проблемой другого рода является малое количество учителей, немногие выпускники педагогических ВУЗов идут работать по профессии, чтобы этого избежать можно предложить следующую меру: кто учился на бюджетных местах, должны будут проработать определённое время в должности учителя там, куда его назначит государство. Иным же решением будет оплата всего обучения за прошедшие годы, если выпускник ВУЗа не желает работать таким образом. Это поможет многим молодым учителя начать работать по профессии, получить столь ценный опыт. А в случае неудачи, вовремя начать двигаться в другом направлении. Приобретение практического опыта является крайне важным для учителя. И, пожалуй, нет условий удачнее для его получения. Ознакомление со спецификой своей деятельности помогает в дальнейшей карьере.

Таким образом государство не будет «в минусе» из-за того, что люди решили работать не по изначальной профессии. Молодые специалисты. или по крайней мере большинство из них, будут уже обладать опытом работы в своей сфере. И определенными материальными средствами. Так стоит упомянуть, что проблема в выборе места работы для будущего учителя отпадет сама собой. Решение многих проблем кроется именно здесь. Учителю будет приятно осознавать, что он обладает какими-либо навыками и умениями, столь необходимыми для работы. Страна получит множество молодых учителей, или в крайнем случае, вернет себе бюджетные средства.

Другая проблема является скорее частной, для учеников и мешает далеко не всем, не во всех школах. Это проблема совмещения учебы в старших классах и подготовки к Единому Государственному Экзамену одновременно. Зачастую, у будущего выпускника десятого и одиннадцатого классов просто нет времени для совмещения школьной нагрузки, в особенности домашних заданий и подготовки к экзамену. Если он будет пытаться максимально эффективно готовиться к ЕГЭ, то пострадает школьная успеваемость, верно и обратное. Школа стремиться дать общее образование, такое стремление хорошо понятно и неплохо показывает себя до девятого класса включительно. К сожалению, современное разделение на особые классы, к примеру, физико-математический, существует далеко не во всех школах. Это касается и нашего города. А совмещение общих, но при этом базовых знаний только мешает получать достойные знания для подготовки к экзаменам. Мало какие предметы ученик будет сдавать, по сравнению с общим перечнем, но еще он будет меньше знать из-за такого подхода. Здесь лучше качество, а не количество. Те же узконаправленные специалисты по многим профессиям бывают хорошо востребованы, нет ничего плохого в том, что человеку одни дела даются лучше других. Разумеется, это касается и ученической деятельности. Решением может послужить снижение объема работ для старших классов, а именно домашних. Пропасть между школьными заданиями и ЕГЭ очевидна, далеко не все изученные темы пригождаются для экзамена. При этом качество и одних, и других знаний у ученика падает.

Еще стоит выделить специфическую проблему десятого и одиннадцатого классов, когда те, кто поступает туда, не готовы к программе. По сути, кроме небольших исключений в дополнительные классы может перейти любой желающий, а многие так и делают. Это накладывает дополнительные трудности для учителей. Они ожидают лучшие и спокойнейшие классы, а получают то же самое, что и в средних классах школы. Такая проблема стоит зачастую для самых обычных школьных учебных заведений, где качество образования хромает из-за множества факторов. Для избегания таких проблем стоит ввести более строгих ценз на поступление в дополнительные классы. Основное образование заканчивается на девятом, нет ничего плохого в том, что только малое количество учеников окажется в руках преподавателей, таким образом может повыситься и успеваемость. Ясно, что с более мелкой аудиторией учеников легче работать.

Теперь необходимо сказать о том, почему такие проблемы необходимо решать. Во-первых, они прямо влияют на престиж школы, во-вторых, на качество обучения. Чем больше у образования проблем, тем больше проблем и учеников с учителями. Не для кого не является секретом, что работа педагога сложна, не все выполняют ее надлежащим образом. Но и ее можно облегчить, уменьшить количество рутины, больше внимания уделить обучению. Такое нововведение, к примеру, может увеличить и количество учителей. Некоторых людей отпугивает то, что учитель по свой должности огромное количество времени занимается «бумагами», не а решает вопросы обучения кого-либо. Сложно выделить малые, крупные минусы системы образования в Российской Федерации, но со всеми из них нужно бороться. Кто знает, насколько же реформы помогут в будущем? Однако если вообще ничего не предпринимать, то и результат оценить будет невозможно. Главная обязанность школы – это подготовка детей к взрослой жизни, как раз и от качества той самой подготовительной программы будет зависеть то, как выпускники вступят в общество. От родителей, разумеется, тоже многое зависит: воспитание, полезные привычки, реакция на конфликтные ситуации и многое другое. Все перечислить невозможно. А вот от школы и соответственно от ее программы уже зависят конкретные вещи, их можно отследить. Это и есть та самая ответственность, учителя действительно должны нести ее для учеников. Возможно, именно из-за непрофессионального поведения педагога пострадает не один ученик. Кому-то такие проблемы могут показаться шуткой, по сравнению со взрослой жизнью. Но взрослый человек может и должен отвечать сам за себя, что нельзя сказать про первоклассниика.

Подводя итоги, необходимо еще раз упомянуть о важности реформ в системе образования, о их определенной полезности для всей системы образования не только Липецка и области, но и России в целом. С улучшением системы образования появится множество новых и перспективных учителей. Ученикам станет лучше, а государство будет тратить меньше бюджета при большей эффективности. Кому-то покажется, что это звучит наивно, но если ничего не предпринимать, то можно так и остаться на одном месте. Реформы нужны, нужны всем нам.

Воробьёв Илья Максимович
ученик 11 «Б» класса
МБОУ «Гимназия №11 г. Ельца»
Научный руководитель:
Трубицына Оксана Владимировна,
учитель обществознания
МБОУ «Гимназия №11 г. Ельца»

МИРОВОЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КРИЗИС 2008 ГОДА

Мировой экономический кризис 2008 г. : причины и последствия

Мировой экономический кризис — кризисное состояние мировой экономики, резко обозначившееся с 2008 года. Разные страны и регионы выходили из кризиса в разное время, с 2009 по 2013 год и, по некоторым оценкам, кризис не был преодолён окончательно вплоть до 2015 г. Развился с финансового кризиса, начавшегося в США. Если не по глубине, то по масштабам и последствиям сопоставим лишь с Великой депрессией 1930-х годов. В 2009 году мировой ВВП впервые со времён Второй мировой войны показал отрицательную динамику.

Также рекордно (более чем на 10 %) сократилась мировая торговля, восстановившая объём к 2011 году, но до сих пор значительно отстающая от докризисных темпов роста .

Спад экономики США и еврозоны закончился во втором квартале 2009 года, однако в 2011 году в еврозоне началась вторая рецессия, продолжавшаяся до 2013 года и ставшая самой длительной в её истории.

Глобальной тенденцией после острой фазы кризиса в 2008 году стало ослабление среднего класса в мире, в то время как до кризиса его доля в общем объёме мирового богатства оставалась продолжительное время стабильной, отмечается в отчёте «Global Wealth Report 2015» швейцарского банка «Credit Suisse». При этом доля 1 % самых богатых людей в мировом объеме богатств превысила 50 % и продолжает увеличиваться.

Главный экономист МВФ Оливье Бланшар в 2014 году отмечает, что по мере постепенного ослабления последствий мирового кризиса во главу угла в макроэкономике встает вопрос о неравенстве доходов.

Беспрецедентный рост безработицы привёл к достижению её рекордного показателя за всю историю наблюдений за рынком труда (199 млн. человек в 2009 году).

В иноязычных источниках также распространён термин *Великая рецессия* (англ. *Great Recession*).

Пузырь необеспеченной ипотеки

В США с 2001 по 2005 год рос спрос на жилье со стороны населения. В это время цены на недвижимость росли и американцы стали брать очень выгодные ипотеки. Причем было абсолютно неважно, насколько кредитоспособен был человек. В Америке стали выдаваться кредиты «subprime», что в переводе означало «ненадежные». То есть любой американец (даже безработный) мог взять такой кредит и построить себе огромный дом. Почему же банки выдавали ненадежные кредиты? Они исходили из того, что если человек не сможет расплатиться за дом, его можно будет конфисковать и затем продать подороже, ведь цены, напоминаем, росли. Зачем люди покупали в кредит дома, если знали, что не смогут погасить ипотеку? Они рассчитывали на то, что смогут продать этот дом по большей цене и даже сумеют нажиться на таком кредите. Ведь это открывает большие возможности - вы покупаете дом, живете в нем пару лет, пока можете погашать кредит, а затем продаете его , и у вас останется больше денег, чем когда вы брали дом в кредит.

Рынок рос невероятными темпами. Все больше людей хотели брать такие легкие кредиты и все больше создавалось организаций, предоставлявшие их. И вот тут случилось то, что сейчас кажется столь очевидным: выросло новое поколение людей, которое не захотело покупать недвижимость по таким высоким ценам. Произошло перенасыщение рынка, когда предложение сильно превышало спрос. А так как спрос упал, то цены на недвижимость стали тоже падать. В итоге случилась очень любопытная ситуация: если человек не может расплатиться по ипотеке, банк конфискует его дом, но при этом теряет деньги, ведь продать хотя бы по такой же цене его он не сможет. Если бы таких некредитоспособных людей было мало, ничего страшного не произошло. Но таковых было подавляющее большинство, поэтому началась паника. Даже если банк отнимал дом и хотел продать его себе в убыток, он все равно не мог этого сделать — люди не могли себе позволить купить дом даже по сниженной цене. Тысячи кредитных организаций объявляли себя банкротами. Естественно, кризис коснулся строительства и промышленности, что привело к огромному росту безработицы. Помимо этого кризис коснулся и автомобильной промышленности, так как и там выдавались необеспеченные кредиты.

А учитывая то, что рынок недвижимости на то время в США был невероятно огромным по финансовым потокам, рухнула экономика страны. А затем кризис коснулся всего мира.

Экономический цикл

Говорят, что ипотечный пузырь не был причиной мирового экономического кризиса, он просто попал под колеса неминуемых процессов. Многие финансисты уверены в том, что в экономике существовали и всегда будут существовать так называемые экономические циклы.

Экономические циклы — колебания экономической активности, состоящие в повторяющемся экономическом спаде (рецессии, депрессии) и экономическом подъеме (оживлении экономики). То есть экономика всегда будет падать и подниматься. Чем сильнее она будет развиваться, тем сильнее падать. Впрочем, это все теория, поэтому финансисты спорят об этом до сих пор.

Фазы экономических циклов:

- **Подъем**. Он наступает после достижения низшей точки (дна). В это время постепенно растет производство и занятость.
- **Пик**. В это время безработица достигает своего минимума, производства работают с максимальной нагрузкой.
- **Спад (рецессия)**. Сокращаются объемы производства, снижается инвестиционная активность. Увеличивается рост безработицы, причем имеется тенденция к постепенному ее увеличению.
- **Дно (депрессия)**. Это низшая точка производства и занятости. Это крайне разрушительный период, но обычно он длится недолго. Исключением может быть Великая депрессия, длившаяся около 10 лет.

Виды экономических циклов:

- краткосрочные циклы Китчина (2-3 года)
- среднесрочные циклы Жюгляра (6-13 лет)
- циклы Кузнеца (15-25 лет)
- длинные волны Кондратьева (50-60 лет)

Так это или нет, но вполне возможно, что пузырь необеспеченной ипотеки просто совпал по времени с мировым кризисом.

Огромное количество легких денег

Не секрет, что на то время экономика США переживала серьезный подъем и не только в сфере недвижимости. Так уж устроена человеческая психология, что когда неподготовленный человек начинает зарабатывать больше чем должен, он начинает делать множество глупостей. Грамотные бизнесмены знают цену деньгам, знают, что такое кризисы и как вести себя с деньгами, а если большие деньги падают на голову финансово неграмотному человеку, тот попросту начинает их транжирить.

Зарплаты повышали в несколько раз просто потому, что компании себе могли это позволить. Бонусы получал почти любой работник успешной компании, причем настолько часто, что считал бонус частью своей зарплаты.

Компании необоснованно тратили огромные деньги на новые бесперспективные проекты и активы. Одни компании производили бессмысленные товары, а другие их потребляли.

Именно неправильное управление деньгами могло стать одной из главных причин мирового кризиса.

Последствия мирового экономического кризиса для России

По оценке Всемирного банка, российский кризис 2008 года начался как кризис частного сектора, спровоцированный его «чрезмерными заимствованиями в условиях глубокого тройного шока: со стороны условий внешней торговли, оттока капитала и ужесточения условий внешних заимствований» .

Первым признаком начинающегося кризиса в России стал понижающий тренд на российских фондовых рынках в конце мая 2008 года, который перешёл в обвал котировок в конце июля, вследствие, как полагают некоторые эксперты, заявлений Председателя Правительства РФ Владимира Путина в адрес руководства компании «Мечел» в июле и военно-политических действий руководства страны в начале августа (вооружённый конфликт в Южной Осетии).

Особенностью российской экономики перед кризисом являлся большой объём внешних корпоративных долгов при незначительном государственном долге и третьих в мире по величине золотовалютных резервах государства.

18 сентября 2008 года В. В. Путин на встрече в Сочи с иностранными предпринимателями, приехавшими на экономический форум, заявил: «Мы видим напряжение на наших торговых площадках, но считаем, что это не связано с нашими проблемами, у нас нет системных проблем. Все капитальные показатели российской экономики — в норме» . На следующий день Путин заявил корреспонденту газеты «Коммерсантъ» А. И. Колесникову: «Так уже же нет никакого кризиса!» 28 января 2009 года в Давосе Путин в своём выступлении сказал, в частности, что кризис «буквально висел в воздухе. Однако большинство не желало замечать поднимающуюся волну».

В сентябре — октябре 2008 года правительством России были объявлены первые антикризисные меры, направленные на решение самой неотложной на тот момент задачи: укрепление финансовой системы России. В число этих мер вошли инструменты денежно-кредитной, бюджетной и квазифискальной политики, которые были нацелены на обеспечение погашения внешнего долга крупнейшими банками и корпорациями, снижение дефицита ликвидности и рекапитализацию основных банков. Расходы бюджета, направленные на поддержку финансовой системы, превысили 3 % ВВП. Эти расходы осуществлялись по двум каналам: предоставлением ликвидности в виде субординированных кредитов и посредством вливаний в капитал банковской системы. По оценке Всемирного банка, «это позволило добиться стабилизации банковской системы в условиях крайнего дефицита ликвидности и предотвратить панику среди населения: чистый отток вкладов из банковской системы стабилизировался, начался рост валютных вкладов, удалось избежать

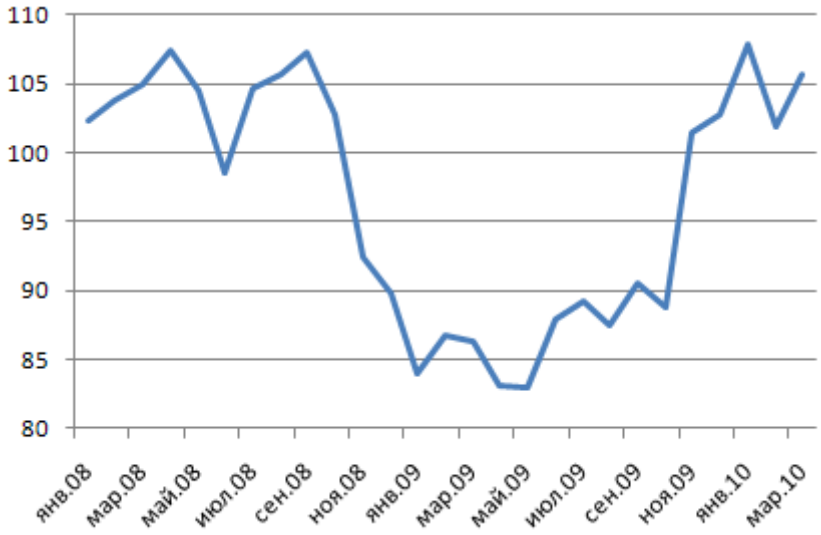
банкротств среди крупных банков, и был возобновлён процесс консолидации банковского сектора» .

Попытки правительства сдержать падение курса российского рубля привели к потерям до четверти золотовалютных резервов Российской Федерации; с конца ноября 2008 года финансовые власти приступили к политике «мягкой девальвации» рубля, которая, по мнению журналиста «Независимой газеты», значительно ускорила спад в промышленности в ноябре — декабре 2008 года, вынуждая предприятия свёртывать производство и выводить оборотные средства на валютный рынок.

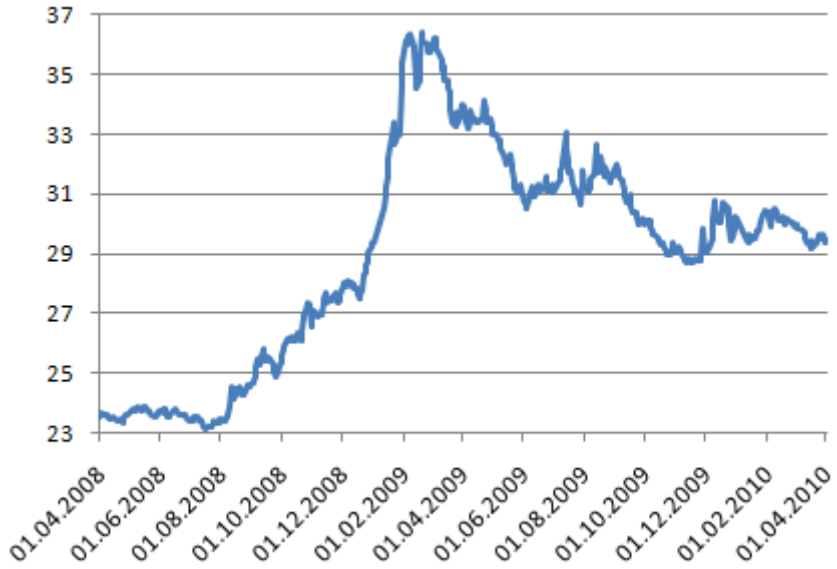
Согласно данным, обнародованным 23 января 2009 года Росстатом, в декабре 2008 года падение промышленного производства в России достигло 10,3 % по отношению к декабрю 2007 года (в ноябре — 8,7 %), что стало самым глубоким спадом производства за последнее десятилетие ;в целом, в 4 квартале 2008 года падение промпроизводства составило 6,1 % по сравнению с аналогичным периодом 2007 года .

По итогам 2009 года российский фондовый рынок оказался мировым лидером роста, индекс РТС вырос в 2,3 раза. 12 марта 2010 года «Независимая газета» отмечала, что российскому фондовому рынку удалось отыграть большую часть падения, произошедшего в начале мирового финансового кризиса. По мнению оттуда же, это произошло благодаря осуществлённой российским правительством антикризисной программе.

В марте 2010 года в докладе Всемирного банка отмечалось, что потери экономики России оказались меньше, чем это ожидалось в начале кризиса. По мнению Всемирного банка, отчасти это произошло благодаря масштабным антикризисным мерам, которые предприняло правительство.



Индекс промышленного производства в России в 2008—2010 годах, в процентах к соответствующему периоду предыдущего года.



Динамика курса доллара США к российскому рублю.]

СОДЕРЖАНИЕ

1. **Аколелых Сергей Олегович** 4
ЛЮБОВЬ НИКОЛАЕВНА ЗАПОЛЬСКАЯ – СОКРОВИЩЕ ЗЕМЛИ ДАНКОВСКОЙ
2. **Ульшин Олег Геннадьевич** 21
ЕГО ИМЕНЕМ СЛАВЕН КРАЙ
3. **Чеботарев Дмитрий Дмитриевич** 33
ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ
4. **Демакова Ирина Михайловна** 38
ПИЩЕВАЯ СОЛЬ: ПОЛЬЗА И ВРЕД
5. **Кузнецова Ирина** 48
ПЕРСОНИФИКАЦИЯ ДЕТСКИХ СТРАХОВ ПОСРЕДСТВОМ МИФОЛОГИЧЕСКИХ ОБРАЗОВ
6. **Федерякин Алексей Владимирович** 56
ИЗУЧЕНИЕ ЛАНДШАФТОВ И БИОТЫ МАТЫРСКОГО ВОДОХРАНИЛИЩА, ПУТИ РЕАБИЛИТАЦИИ
7. **Матвеева Анастасия** 75
ОРФОГРАФИЧЕСКИЕ ЛОВУШКИ, ИЛИ КАКОМУ СЛОВАРЮ ДОВЕРЯТЬ
8. **Полякова Надежда Сергеевна** 89
ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КООПЕРАТИВ – ПЕРСПЕКТИВА БУДУЩЕГО
9. **Сапелкина Анна Александровна** 98
ПРОБЛЕМЫ ОТТОКА МОЛОДЁЖИ ИЗ СЕЛА В ГОРОД НА ПРИМЕРЕ ИЗМАЛКОВСКОГО РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ
10. **Коростелёв Артём** 116
ПРОБЛЕМА ПРЕСТУПНОСТИ В НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕМ ВОЗРАСТЕ
11. **Арсентьева Василиса** 123
КОЛЛЕКТИВНОЕ СПАСАТЕЛЬНОЕ УСТРОЙСТВО
12. **Чемисова Алина Сергеевна** 135
ПРОБЛЕМА ИНФЛЯЦИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И МЕТОДЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПОДАВЛЕНИЕ ИНФЛЯЦИИ В РФ
13. **Крицина Виолетта Сергеевна** 141
ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ ТЕРРОРА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
14. **Фоминова Ольга Александровна** 150
ПРОБЛЕМА ПЕНСИОННОЙ РЕФОРМЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: ЗА И ПРОТИВ
15. **Шацких Мария Владимировна** 157
ЧУВСТВА В СЕТИ
16. **Муровлянников Кирилл** 165
МЕТОДЫ БОРЬБЫ С КОРРУПЦИЕЙ. МИРОВОЙ И ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ ОПЫТ. ИТОГИ И ПЕРСПЕКТИВЫ
17. **Дьяков Никита Сергеевич** 171
БЕЖЕНЦЫ И ВЫНУЖДЕННЫЕ ПЕРЕСЕЛЕНЦЫ КАК СОЦИАЛЬНО - ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА
18. **Ветчинкина Алина Павловна** 187
ВЛИЯНИЕ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ НАПИТКОВ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА
19. **Потанин Арсений Борисович** 200
ПРОБЛЕМЫ СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: ВОПРОСЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ
20. **Воробьёв Илья Максимович** 206
МИРОВОЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КРИЗИС 2008 ГОДА